+ ॐ श्रीपरसात्मने नमः +

कल्याण

सेवा-अङ्ग

[जनवरी सन् २०१५ ई०]



1111 28

संख्याः १

Thinky Tikesur



सेवा-अङ्ग गीताप्रेस, गोरखपुर



दुर्गति-नाशिनि दुर्गा जय काल-विनाशिनि काली जय, जय। राधा-सीता-रुक्मिणि उमा-रमा-ब्रह्माणी जय जय, जय ॥ जय सदाशिव, साम्ब सदाशिव, साम्ब सदाशिव, जय शंकर। अघ-तम-हर सुखकर हर शकर दुखहर हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥ जय जय दुर्गा, जय मा तारा। जय गणेश जय शूभ-आगारा॥ जयित शिवाशिव जानिकराम। गौरीशंकर जय रघुनन्दन जय सियाराम । व्रज-गोपी-प्रिय राधेश्याम ॥ रघुपति राघव राजाराम। पतितपावन सीताराम॥ (संस्करण २,१५,०००)

'जे पीड पराई जाणे रे'

Ö

@∻@ # @

कहिये, तेने पीड पराई रे। जे जाणे वैष्णव तो तोये, अभिमान आणे रे॥ करे परदु:खे मन उपकार केनी करे रे। लोक माँ वंदे, निंदा सकळ सहने रे॥ जननी तेनी राखे, निश्चळ वाच काछ मन रे। जेने समदृष्टि परस्त्री मात तृष्णा-त्यागी, रे॥ थकी बोले, झाले हाथ जिह्ना असत्य परधन नव न रे। व्यापे वैसग्य मनमाँ मोह जेने, माया नहिं दृढ़ रे॥ तीरथ तनमाँ तेना लागी, रामनाम ताळी सकळ रे। निवार्या वणलोभी छे, कोध रहित काम कपट रे॥ एकोतेर तार्या भणे तेनुं नरसैंयो करता, go दरसन नाहीं रे। ब्रह्मलोकमाँ मोटं, भक्ति पदास्थ भूतळ चौरासी माहीं रे। अमरापुरि पाम्या, अन्ते करी पुण्य माँग माँगे, जनमोजनम रे। अवतार हरिना जन मुक्ति रे॥ नित सेवा नित ओच्छव. निरखवा नंदकुमार [भक्त नरसी मेहता]

कोड 1875 सेवा–अङ्क, सजिल्द, मूल्य ₹ १३० (डाकखर्च अतिरिक्त) यह सजिल्द विशेषाङ्क वार्षिक ग्राहकोंके लिये नहीं है तथा इसके साथ मासिक अङ्क देय नहीं है।

'कल्याण' का वार्षिक शुल्क (सजिल्द विशेषाङ्क एवं मासिक अङ्क्षके साथ ₹ २५०-डाकखर्चसहित) सम्पर्क करें—व्यवस्थापक—कल्याण, पत्रालय—गीताप्रेस, गोरखपुर—२७३००५

> संस्थापक — ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका आदिसम्पादक — नित्यलीलालीन भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार सम्पादक — राधेश्याम खेमका, सहसम्पादक— डॉ० प्रेमप्रकाश लक्कड

केशोराम अग्रवालद्वारा गोबिन्दभवन-कार्यालय के लिये गीताप्रेस, गोरखपुर से मुद्रित तथा प्रकाशित

website: www.gitapress.org e-mail: kalyan@gitapress.org © (0551)

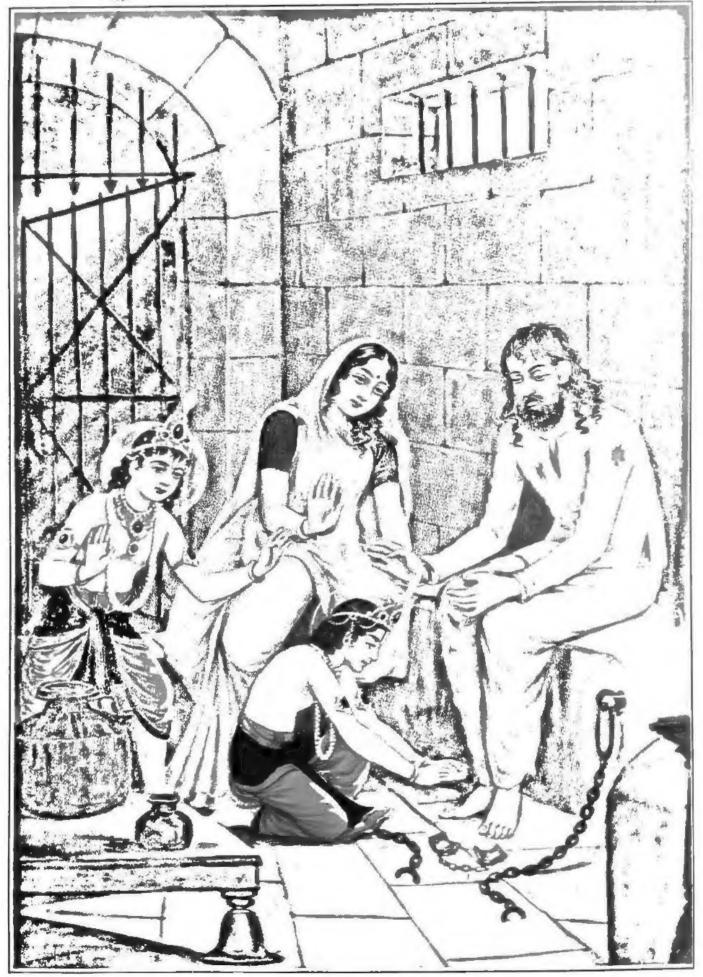
सदस्यता-शुल्क —व्यवस्थापक—'कल्याण-कार्यालय', पो० गीताप्रेस—२७३००५, गोरखपुर को भेजें।
Online सदस्यता-शुल्क भुगतानहेतु gitapress.org पर Online Magazine Subscription option को click करें।
अब 'कल्याण' के मासिक अङ्क kalyan-gltapress.org पर निःशुल्क पढ़ें।



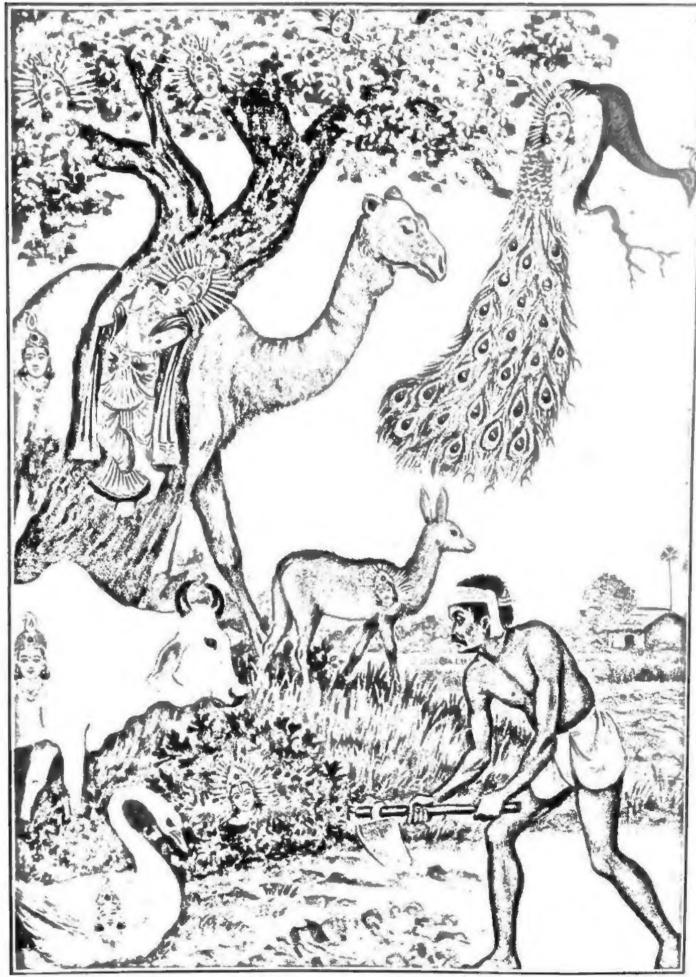
सेवामूर्ति श्रीभरतजीद्वारा चरणपादुकाकी सेवा



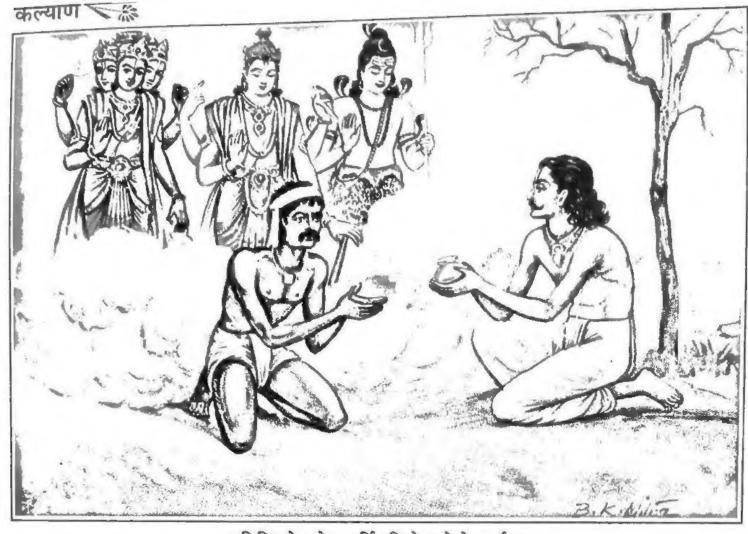
विश्वके रक्षणके लिये भगवान् शिवका विषपान



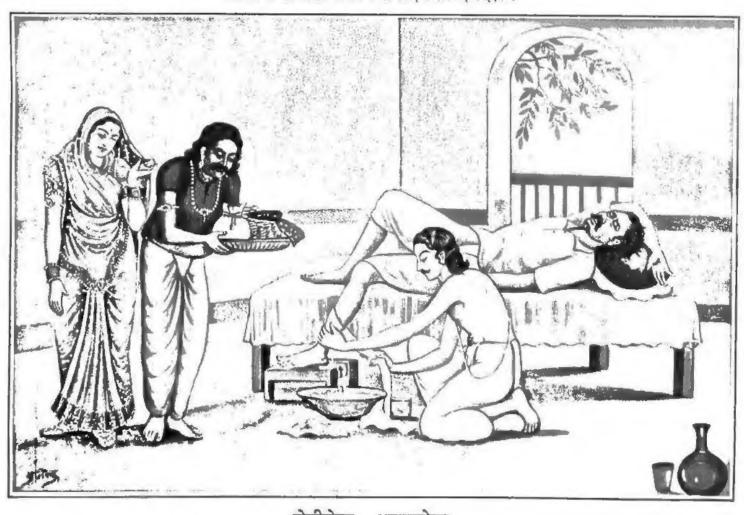
श्रीकृष्ण एवं बलरामद्वारा माता-पिताकी सेवा



सच्ची सेवाका स्वरूप—सर्वत्र भगवद्दर्शन



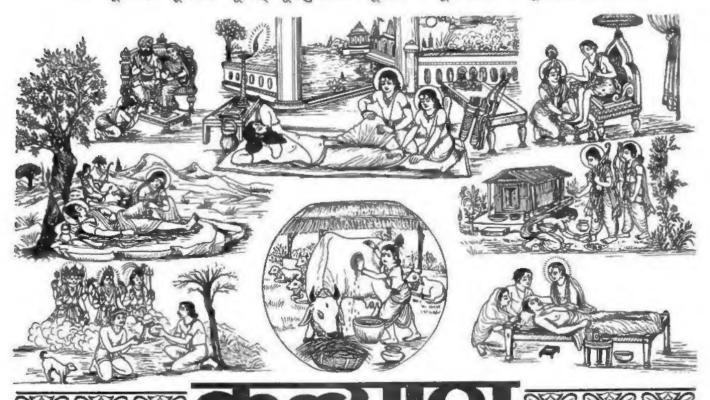
अतिथि-सेवासे राजर्षि रन्तिदेवको देवदर्शन



रोगीसेवा—भगवत्सेवा



सेवाके आदर्श प्रतिमान श्रीहनुमान्जी



शान्ता महान्तो निवसन्ति सन्तो वसन्तवल्लोकहितं चरन्तः। तीर्णाः स्वयं भीमभवार्णवं जनानहेतुनान्यानपि तारयन्तः॥



गोरखपुर, सौर माघ, वि० सं० २०७१, श्रीकृष्ण-सं० ५२४०, जनवरी २०१५ ई०



पूर्ण संख्या १०५८

सेवकद्वारा सेव्यकी आराधना

ॐ नमो भगवते उत्तमश्लोकाय नम आर्यलक्षणशीलस्रताय नम उपशिक्षितात्मन उपासितलोकाय नमः साधुवादिनकषणाय नमो ब्रह्मण्यदेवाय महापुरुषाय महाराजाय नम इति॥ यत्तद्विशुद्धानुभवमात्रमेकं स्वतेजसा ध्वस्तगुणव्यवस्थम्। प्रत्यक् प्रशान्तं सुधियोपलम्भनं ह्यनामरूपं निरहं प्रपद्ये॥

[श्रीहनुमान्जी अपने परम सेव्यकी स्तुति करते हुए कहते हैं—] हम ॐकारस्वरूप पवित्रकीर्ति भगवान् श्रीरामको नमस्कार करते हैं। आपमें सत्पुरुषोंके लक्षण, शील और आचरण विद्यमान हैं; आप बड़े ही संयतिचत्त, लोकाराधनतत्पर, साधुताकी परीक्षाके लिये कसौटीके समान और अत्यन्त ब्राह्मणभक्त हैं। ऐसे महापुरुष महाराज राम को हमारा पुन:-पुन: प्रणाम है।

भगवन्! आप विशुद्ध बोधस्वरूप, अद्वितीय, अपने स्वरूपके प्रकाशसे गुणोंके कार्यरूप जाग्रदादि सम्पूर्ण अवस्थाओंका निरास करनेवाले, सर्वान्तरात्मा, परम शान्त, शुद्ध बुद्धिसे ग्रहण किये जानेयोग्य, नाम-रूपसे रहित और अहंकारशून्य हैं; मैं आपकी शरणमें हूँ। [श्रीमद्भागवत]

कल्याण' के सम्मान्य सदस्योंसे नम्र निवेदन

१-'कल्याण' के ८९वें वर्ष-सन् २०१५ का यह विशेषाङ्क 'सेवा-अङ्क' आपलोगोंकी सेवामें प्रस्तुत है। इसमें ४८२ पृष्ठोंमें पाठ्य-सामग्री और ६ पृष्ठोंमें विषय-सूची आदि है। कई बहुरंगे एवं रेखाचित्र भी दिये गये हैं। डाकसे सभी ग्राहकोंको विशेषाङ्क-प्रेषणमें लगभग एक माहका समय लग जाता है।

२-वार्षिक सदस्यता-शुल्क प्रेषित करनेपर भी किसी कारणवश यदि विशेषाङ्क वी०पी०पी० द्वारा आपके पास पहुँच गया हो तो उसे डाकघरसे प्राप्त कर लेना चाहिये एवं प्रेषित की गयी राशिका पूरा विवरण (मनीऑर्डर पावतीसहित) उचित व्यवस्थाके लिये यहाँ भेज देना चाहिये अथवा उक्त वी०पी०पी० से किसी अन्य सज्जनको ग्राहक बनाकर उसकी सूचना यहाँ नये सदस्यके पूरे पतेसहित देनी चाहिये।

३-इस अङ्क्रके लिफाफे (कवर)-पर आपकी सदस्य-संख्या एवं पता छपा है, उसे कृपया जाँच लें तथा नोट कर लें। पत्र-व्यवहारमें सदस्य-संख्याका उल्लेख नितान्त आवश्यक है।

४-कल्याणके मासिक अङ्क सामान्य डाकसे भेजे जाते हैं। अब कल्याणके मासिक अङ्क निःशुल्क पढ़नेके लिये kalyan-gitapress.org पर उपलब्ध हैं।

५-'कत्याण'एवं 'गीताप्रेस-पुस्तक-विभाग' की व्यवस्था अलग-अलग है। अतः पत्र तथा मनीऑर्डर आदि सम्बन्धित विभागको अलग-अलग भेजना चाहिये।

व्यवस्थापक—'कल्याण'-कार्यालय, पत्रालय—गीताप्रेस—२७३००५, जनपद—गोरखपुर, (उ०प्र०)

		'कल्य	ण'	के उपलब्ध पुरा	ने वि	त्रशेष	<u>ş</u>	
कोड	विशेषाङ्क	मूस्य र		विशेषाङ्क	मूल्य र	कोड	विशेषाङ्क	मृत्य र
41	शक्ति-अङ्क	१५०	1133	सं० श्रीमद्देवीभागवत	२४०	791	सूर्याङ्क	१२०
616	योगाङ्क	630	789	सं० शिवपुराण	200	584	सं० भविष्यपुराण	१५०
627	संत-अङ्क	960	631	सं० ब्रह्मवैवर्तपुराण	२००	586	शिवोपासनाङ्क	930
604	साधनाङ्क	२५०	1184	श्रीकृष्णाङ्क	960	1131	कूर्मपुराण—सानुवाद	680
1773	गो-अङ्क	200	1135	भगवन्ताम-महिमा और		1044	वेद-कथाङ्क	200
44	संक्षिप्त पद्मपुराण	२५०		प्रार्थना-अङ्क	१२०	1132	धर्मशास्त्राङ्क	१५०
539	संक्षिप्त मार्कण्डेयपुराण	90	572	परलोक-पुनर्जन्माङ्क	500	1189	सं० गरुडपुराण	250
1111	संक्षिप्त ब्रह्मपुराण	१२०	517	गर्ग-संहिता	१५०	1467		
43	नारी-अङ्क	200	1113	नरसिंहपुराणम्-सानुवाद	800		भगवत्रेम-अङ्कसजिल्द	64
659	उपनिषद्-अङ्क	200	1362	अग्निपुराण (मूल	२००	1592	आरोग्य-अङ्क	500
279	सं० स्कन्दपुराण	३२५		संस्कृतका हिन्दी-अनुवाद)		1610	महाभागवत (देवीपुराण)	550
40	भक्त-चरिताङ्क	२३०	1432	वामनपुराण-सानुवाद	१२५	1793	श्रीमदेवीभागवताङ्क-पूर्वार्ड	600
1183	सं० नारदपुराण	200	557	मत्स्यमहापुराण-सानुवाद	200	1842	श्रीमदेवीभागवताङ्क - उत्तरार्थ	200
667	संतवाणी-अङ्क	१५०	657	श्रीगणेश-अङ्क	990	1985	श्रीलिङ्गमहापुराणाङ्ग-सानुवाद	200
587	सत्कथा-अङ्क	200	42	हनुमान-अङ्क (परिशिष्टसहित)	240	1947	भक्तमाल-अङ्क	630
574	संक्षिप्त योगवासिष्ठ	580	1361	सं० श्रीवाराहपुराण	900	1980	ज्योतिषतत्त्वांक	930

सभी अङ्कोंपर डाक-व्यय ₹ ३० अतिरिक्त देय होगा। गीताप्रेस-पुस्तक-बिक्री-विभागसे प्राप्य हैं। व्यवस्थापक—गीताप्रेस, पत्रालय—गीताप्रेस—२७३००५, जनपद—गोरखप्र, (उ०प्र०)

श्रीहरि:

'सेवा-अङ्क'की विषय-सूची

विषय पृष्ठ-सं	ख्या	विषय पृष्ठ-सं	ख्या
१- सेवकद्वारा सेव्यको आराधना	22	२५- सेवा कैसे करें ? (ब्रह्मलीन श्रद्धेय स्वामी	
शुभाशंसा—		श्रीरामसुखदासजी महाराज)	190
२- श्रुतिसेवादर्शन—साँमनस्य	28	२६- भक्तिमती मीराका दास्य-भाव	
३- 'अतिथिदेवो भव'	२१	(गोलोकवासी सन्त पूज्यपाद श्रीप्रभुदत्त	
४- सेवापथ	22	ब्रह्मचारीजी महाराज)	96
५- सेवामय जीवन—एक व्यावहारिक दर्शन		२७- सेवाका अवसर प्राप्त होना—महान् अहोभाग्य है	
(राधेश्याम खेमका)	२३	(गोलोकवासी पं० श्रीगयाप्रसादजी महाराजक	
प्रसाद—		सदुपदेश)	63
६- सेवाधर्मके प्रतिष्ठाता भगवान् साम्बसदाशिव और		२८- माता-पिताकी सेवाके कतिपय अनुकरणीय उदाहरण	
उनके सेवोपदेश	38	(गोलोकवासी पं० श्रीलालिबहारीजी मिश्र)	63
७– सेवककी इच्छा क्या !	34	आशीर्वाद—	
८- भगवान् श्रीरामद्वारा स्थापित सेवामर्यादा	३६	२९ - भगवत्सेवाकी महत्ता (अनन्तश्रीविभूषित दक्षिणाम्नायस्थ	
९ 'सर्वभूतहिते रता: '		शृंगेरी-शारदापीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य स्वामी	
[भगवान् श्रीकृष्णके सेवासम्बन्धी अमृत-वचन]	39	श्रीभारतीतीर्थजी महाराज)	داع
१०- हे प्रभु! मैं सेवक तुम स्वामी [कविता]		३० 'ऐसे राम दीन-हितकारी' [विनय-पत्रिका]	66
(श्रीसुखनारायणजो मिश्र)	83	३१ - सेवातत्त्व-मीमांसा (अनन्तश्रीविभूषित श्रीद्वारकाशारदा-	
११- राजर्षि मनु और उनका सेवा-विधान ,	88	पीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य स्वामी	
१२- सती देवहृतिकी पतिसेवा और भगवत्सेवा	Цo	श्रीस्वरूपानन्दसरस्वतीजी महाराज)	68
१३- भगवान् श्रीआद्यशंकराचार्य और		३२- प्राणि-सेवासे ब्रह्मनन्दकी प्राप्ति	९२
उनका सेवा-दर्शन	43	३३- सेव्य-सेवक-सेवा-स्वरूपविमर्श (अनन्तश्रीविभूषित	
१४- प्रत्येक व्यक्ति एक-दूसरेका सेवक है	ધ્ય	जगद्गुरु शंकराचार्य पुरीपीठाधीश्वर स्वामी	
१५- सर्बोच्च ध्येय (ब्रह्मनिष्ठ सन्त पूज्यपाद		श्रीनिश्चलानन्दसरस्वतीजी महाराज)	33
श्रीठड्याबाबाजी महाराजके सेवीपदेश)	46	३४- परोपकाराय सतां विभूतय: (अनन्तश्रीविभूषित ऊर्ध्वांम्नाय	
१६- दास्ययोग (ब्रह्मलीन धर्मसम्राट् स्वामी		श्रीकाशीसुमेरुपीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य स्वामी	
श्रीकरपात्रीजी महाराज)	48	श्रीचिन्मयानन्दसरस्वतीजी महाराज)	९ह
१७- सेवा, सहानुभृति और उदारता (ब्रह्मलीन योगिराज		३५- 'चिरकारी प्रशस्यते' [महाभारत, शान्तिपर्व]	919
श्रीदेवराहा बाबाजीके अमृत-वचन)		३६- श्रीभगवन्निम्बार्काचार्य एवं उनकी परम्परामें सेवाका	
[प्रेषक—श्रीसंकठासिंहजो]	६१	स्वरूप (अनन्तश्रीविभूषित जगद्गुरु श्रीनिम्बार्काचार्य-	
१८- सेवा-निष्ठा (ब्रह्मलीन स्वामी श्रीअखण्डानन्द		पीठाधीश्वर श्रीराधासर्वेश्वरशरणदेवाचार्य	
सरस्वतीजो महाराज)	Ęş	श्री 'श्रीजी' महाराज)	90
१९- भक्ति अर्थात् सेवा (स्वामी श्रीप्रेमपुरीजी महाराज)	ĘĘ	३७- सेवातत्त्वमीमांसा (परमपूज्य सन्त श्रीहरिहरजी	
२०- सेवासे परम कल्याण		महाराज दिवेगाँवकर)	99
(ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका)	86	३८- सेवामय-जीवन	
२१- निरपेक्ष सेवा-धर्म (संत श्रीविनोबा भावे)	७१	(गीतामनीची स्वामी श्रीवेदान्तानन्दजी महाराज)	20
२२- सेवाका स्वरूप (नित्यलीलालीन श्रद्धेय भाईजी	•	३९- सेवा-धर्म (मलुकपीठाधीश्वर संत	
श्रीहनुमानप्रसादजी पोदार)	60	श्रीराजेन्द्रदासजी महाराज)	\$0
२३- धर्मका अंग है माता-पिताकी सेवा (गोलोकवासी भक्त	-4	४०- सेवामीमांसा	
श्रीरामशरणदासजी) [प्रेषक—श्रीअनिरुद्धजी गोयल]	194	(ब्रह्मचारी श्रीत्र्यम्बकेश्वरचैतन्यजी महाराज)	to
२४- सेवागंग [कविता]	- 1	४१- 'सेवा' मोक्षका मार्ग	
(डॉ॰ श्रीगुणप्रकाशचैतन्यजी महाराज)	196	(त्रीप्रह्रादजी गोस्वामी, एम०ए०, 'मानसहंस')	200

पष्ठ-संख्या विषय पुष्ठ-संख्या विषय ६४- निष्काम सेवावती माँ (श्रीशुभंकर बाबू, एम०ए०) मेवाके विविध आयाम— ६५- वृद्धजनोंकी सेवा—व्यावहारिक समस्याएँ एवं भगवत्सेवा समाधान (श्री आर॰ पी॰ सिंहजी, ४२- सेवा और भगवत्केंकर्य (शास्त्रार्थपंचानन पं० श्रीप्रेमाचार्यजी शास्त्री) ए॰एम॰आई॰ई॰, इलेक्टानिक्स) १६४ 909 ४३- भगवत्सेवाका विशिष्ट स्वरूप और साधन EE- पितसेवाके आदर्श निदर्शन—'सकर्मा' (डॉ॰ श्रीमकन्दपतिजी त्रिपाठी 'रत्नमालीय') (श्रीभैवरलालजी परिहार) १६६ ११२ ४४- भगवत्सेवाका स्वरूप तथा माहात्म्य ६७- पितुभक्त सोमशर्मा १६९ ६८- पितृभक्त खलासी-बालक..... (अन्ररक्तिमार्गीय वैष्णवाचार्य गोस्वामी 0019 ६९- श्रवणकुमारकी मात्-पितुसेवा श्रीराधामोहनदासजी महाराज) १७१ [प्रेषक-श्रीप्रेमानन्ददासजी ब्रह्मचारी] ७०- भीष्म पितामहकी पितुसेवा EUS 284 ४५- सेवा धर्मके आदर्श-श्रीराम ७१- आरुणिकी गुरुसेवा..... 8618 (डॉ॰ श्रीतारकेश्वरजी उपाध्याय) ७२- उपमन्युकी गुरुसेवा १७५ ११७ ७३- छत्रपति शिवाजीकी आदर्श गुरुसेवा ४६- दास्य-रतिके अनुपम आदर्श श्रीहनुमानुजी 309 (श्रीराजेन्द्रप्रसादजी द्विवेदी) ७४- 'गरु-सेवार्सं बाढिकें धर्म ने दोसर आन' १२२ [गुरुसेवाका एक दुष्टान्त] (श्रीनागानन्दजी) ४७- सेवा-निष्ठाका चमत्कार [श्री 'चक्र' जी] 5/0/0 १२७ अतिधिसेवा ४८- 'सब तें सेवक धरम् कठोरा' [श्रीभरतजीका सेवादर्शन] ७५- भारतीय संस्कृतिमें अतिथि-सेवा (आचार्य पं० श्रीचन्द्रभूषणजी ओझा)..... १२८ ४९ - मनि सतीक्ष्णजीकी दास्यभक्ति (डॉ॰ श्रीजगदीशसिंहजी राठौर) 2019 ७६- महर्षि मुद्गलको अतिथि-सेवा..... (श्रीगजाननजी पाण्डेय) 260 \$53 ७७- कपोत-दम्पतीको अतिथि-सेवा..... ५०- युवराज अंगदका सेवाभाव 928 ७८- भक्त दामोदर दम्पतीकी अतिथि-सेवा [नीचि टहल गृह कै सब करिहउँ] १८२ (श्रीसरेन्द्र कुमारजी गर्ग, एम०ए०) ७९- सती श्रुतावतीकी अतिथि-सेवा..... 828 १३५ ५१- निषादराज गृहकी श्रीराम-सेवा (श्रीआनन्दीलालजी ८०- महाराणाकी अतिथि-सेवा १८५ यादव, एम० ए०, एल-एल० बी०)..... ८१ - विद्यासागरकी अतिथि-सेवा १३६ १८६ ५२- गृधराज जटायुकी श्रीरामके प्रति निष्काम सेवा ८२- विनायकदेवकी अतिथिसेवा और १३९ शिवाजीको ब्राह्मण भक्ति ५३- भक्तिमती मीराजीकी सेवकाई 265 (आचार्य हाँ० श्रीचन्द्रभृषणजी मिश्र) ८३- स्वामी टेऊँरामजीकी अतिथि-सैवा \$80 (प्रेमप्रकाशी श्रीनवीनकुमारजी) ५४- सालबेगकी भगवत्सेवा 266 (आचार्य हॉ॰ श्रीठदयनाथजी झा 'अशोक'. पतिसेवा एम०ए०, डी०लिट०)..... ८४- सती सावित्रीका पातिवृतधर्म 588 १८९ ५५- भगवती अन्तपूर्णाकी गृह-परिचर्या ८५- पतिव्रताके सदाचरण (आचार्य डॉ॰ श्रीपवनकमारजी शास्त्री, साहित्याचार्य, [द्रौपदी-सत्यभामा-संवाद] 284 विद्यावारिधि, एम०ए०, पी-एच०डी०) ८६- सती सुकन्याकी पतिसेवा १४४ 099 ५६- जनाबाईकी भक्तसेवा [भक्तसेवासे भगवदर्शन] ८७- सती बहिणाबाईकी पतिसेवा 688 500 ५७- पतिवृता लक्ष्मीबाईकी सतसेवा ८८- पतिसेवासे भगवदृश्न 288 ५८- पीपादम्पतीकी अद्भुत संतसेवा..... [भक्त शान्तोबाकी सती धर्मपत्नीकी कथा].......... १५० 308 ५९- सरयदासकी संतसेवा..... ८९- पतिसेवाकी मूर्ति सती भोगवती १५१ 203 ६०- भक्त धनुर्दासदम्पतीको संतसेवा..... ९०- भामतीको अद्भुत पति-सेवा १५२ माता-पिता एवं गुरुसेवा (श्रीयुत एस० एस० बोरा) 204 ६१- वृद्ध माता-पिताको सेवा (श्रीरमेशचन्द्रजी बादल, रोगियों एवं दीन-दुखियोंकी सेवा एम०ए०, बी०एड०, विशारद)..... ९१- दीनोंकी नि:स्वार्थ सेवा—सच्ची भगवत्सेवा १५३ ६२- मात्-पितृसेवा (डॉ० श्रीविष्णुदर्सजी गौड, (डॉ॰ श्रीगणेशदत्तजी सारस्वत) 206 एम०ए०, एम०फिल०, पी-एच०डी०) ९२- असहायोंकी सेवा सच्ची सेवा है (श्रीशिवरतनजी १५७ ६३- माँसे बड़ा न कोय (आचार्य श्रीवजबन्धशरणजी) मोरोलिया 'शास्त्री', एम० ए०) 250 २१०

विषय	पृष्ठ-संख्या	विषय पृष्ठ-	संख्या
९३- महाराज रन्तिदेवकी आर्तजनोंकी सेवा	२११	११९- हमीद खाँ भाटीकी गोसेवा (श्रीरामेश्वरजी टाँटिया)	
९४- प्राणिमात्रकी सेवाके आदर्श—महामना पं० म	नमोहन	[प्रेषक—श्रीनन्दलालजी टॉटिया]	240
मालवीय (श्री एम० जी० दीक्षित)	२१२	१२०- हुमायूँकी गोभक्ति	२५२
९५- ईश्वरचन्द्र विद्यासागरकी दीन-दुखियोंके प्रति		१२१- गोसेवाका साक्षात् फल	
सेवा-भावना	२१५	(स्वामो श्रीभूमानन्दजो)	२५३
९६- नाग महाशयके सेवाभावके कतिएय प्रसंग	२१६	१२२- गोसेवाके आदर्श—बाबा हरिरामजी गाय-ग्वाला	
९७- राष्ट्रपिता गांधीजी—सेवाके अन्तरंग संस्मरण		(श्रीसांवरमलजी विश्राम)	248
('राष्ट्रश्री'डॉ॰ श्रीगौरीशंकरजी गुप्त)	२१७	१२३- गौ-सेवाने बदला जीवन	
९८- श्रीचैतन्य महाप्रभुका सेवा-भाव		(डॉ॰ त्रीराजकुमारजी शर्मा)	२५६
९९- सन्त फ्रांसिसका आदर्श सेवा-भाव		१२४- हंसादेवीकी गोसेवा (श्रीधीरेन्द्रकुमारजी 'धीरज')	246
१००- सन्त सेरापियोंकी दीन-दुखियोंकी सेवा	२२२	१२५- हिन्दी-कवियोंकी गौ-भक्ति	
१०१- रानी एलिजाबेथको दीन-दुखियों और		(श्रीगौरोशंकरजी गुप्त)	२६०
कुछ-रोगियोंकी सेवा	२ २२	समाजसेवा एवं देशसेवा	
१०२- फादर दामियेन—कोढ़ियोंका देवता		१२६- अनुकरणीय है सम्राट् अशोकका सेवा-भाव	
(जे॰ पी॰ वास्वानी) [नवनीत-सौरभ] ,	२२५	(डॉ॰ श्रीराकेशकुमारजी सिन्हा 'रवि', एम॰ए०,	
१०३- पूंजा बाबाकी पीड़ित वन्य पशु-पक्षियोंकी		पी-एच०डी०, डी०लिट०)	२६४
सेवा-साधना (श्रीश्यामृजी संन्यासी)		१२७– देशभक्ति और समाजसेवाके महान् प्रेरक	
[नवनीत-सौरभ]	२२७	स्वामी रामतीर्थ (डॉ॰ श्रीविद्यानन्दजी 'ब्रह्मचारी',	
१०४- चिकित्सक और सेवाधर्म (वैद्य श्रीगोपीनाथजी		एम०ए०, बी०एड०, पी-एच०डी०, डी०लिट०,	
पारीक 'गोपेश' भिषगाचार्य)	२२९	विद्यावाचस्पति)	२६५
१०५- चिकित्सा-सेवा		१२८- लोकमान्य तिलककी देश सेवा	२६८
(वैद्य श्रीबालकृष्णजी गोस्वामी, एम०डी०ए०).	₹३०	१२९- गुरु तेगबहादुरकी समाजसेवा	
१०६ - रोगीको सेवा—भगवान्को सेवा		(श्रीशिवकुमारजी गोयल)	२६९
(श्रीदीनानाधजी झुनझुनवाला)	२३२	१३०- रमाबाई रानडेकी समाज-सेवा	२७०
गोसेवा		१३१- समाज-सेवाका एक दृष्टान्त	
१०७- गोसेवा-धर्म	338	(श्रीप्रह्लादजी गोस्वामी, एम०ए०, 'मानसहंस')	२७२
१०८- गो-सेवासे ब्रह्मज्ञान		१३२- देशसेवाको बलिवेदीपर तीन वीर क्षत्राणियाँ	
[सत्यकाम जाबालकी गोसेवा]	२३७	[कर्मदेवी, कमलावती और कर्णवतीकी शौर्यगाथा]	२७२
१०९- भगवान् त्रीकृष्णकी गो-सेवा	२३८	१३३– माता कस्तूरबाकी देश–सेवा	308
११०- महर्षि आपस्तम्बकी गोनिष्ठा	२३९	१३४- रानी वाक्पुष्टाको प्रजासेवा	5/9/3
१११- गो-सेवाका शुभ परिणाम		१३५- साध्वी एलिजाबेथ फ्राईकी समाज-सेवा	२७८
[महाराज दिलीपकी गोसेवा]	२४२	१३६- सार्वजनिक सेवाके लिये मॉॅंगका अन्दुत त्याग	260
११२- गोभक्त लोटनकी गोसेवा		१३७- हागामुचीकी जनसेवा	260
(श्रीरघुनाथसिंहजी राणा)	5xx	१३८- डॉक्टर ऐनी बेसेंटकी भारत-सेवा	
११३- सन्त आस्दारामजीकी विलक्षण गोसेवा	388	(डॉ॰ मुहम्मद हाफ़िज सैयद, एम॰ए॰,	
११४- गोभक्त दरबार जीवावाला हरसुरवालाकी		पी-एच०डो०, डी०लिट०)	268
गोसेवा-कमलाबा	****	१३९- एक जापानी सैनिककी अद्भुत देशसेवा	263
११५- एक जर्मन महाशयकी गोसेवा		१४०- समाजके प्रति पक्षियोंका सेवाकार्य	
[प्रेषक—बी० श्रीमीठालालजी जोशी]	२४५	(श्रीउमेशप्रसादसिंहजो)	328
११६- आदर्श गोभक्त सेठ शिवलदासजीकी गोसेका		१४१- रेडक्रॉस—एक समर्पित सेवा-संस्था	
[श्रीदरबार साहब, भाई परसरामजी]	589	(डॉ॰ श्रीयम्नाप्रसादजो)	225
११७- रीवॉनरेशकी गोसेवा		१४२- स्काउट-गाइड-आन्दोलन (डॉ० श्रीरामदत्तजी शर्मा,	
११८- जाम्भोजीकी गोसेवा (श्रीमॉॅंगीलालजी बिश्नोई		एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰, डी॰ लिट॰,	
'अज्ञात', एम०ए०, बी०एड०)	284	साहित्याचार्य)	225

विषय पृष्ठ-र	संख्या	विषय यृष्ठ-र	रंख्या
धर्मसेवा		१६७- सेवा— सर्वोत्तम साधना एवं सर्वोच्च सफलता	
१४३- राजकुमार महेन्द्र और राजकुमारी संघमित्राकी		(प्रो॰ डॉ॰ श्रांसीतारामजी झा 'श्याम', डी॰लिट॰)	338
धर्मसेवा	268	१६८- सेवा परम धर्म है	
१४४- धर्मप्रचारके लिये जीवनकी आहुति		(डॉ॰ मधुजी पोद्दार, एम॰डी॰)	335
देनेवाले विद्यार्थी	798	१६९- जीवनका सच्चा सुख—नि:स्वार्थ सेवा	
१४५- गुरु गोविन्दसिंहकी धर्मसेवा	565	(ब्रोकृष्णचन्द्रजी टवाणी)	339
१४६- धर्मसेवा में अमर शहीद ये चार लाड़ले (आचार्य		१७०- सेवा-धर्म ('मानस-केसरी' पं० श्रीबाल्मीकिप्रसादजी	
श्रीसूर्यदत्त शास्त्री काव्यतीर्घ, विशारद्)	283	मित्र, एम०ए०, एम०एड०)	985
१४७- धर्मव्रती बालक मुरलीमनोहर		१७१- 'सेवया किं न लभ्यते' (ब्रोयुत कुँवर सुरेन्द्रसिंहजी	
(भक्त श्रीरामशरणदासजी)	294	सिसौदिया 'रामचाकर')	388
१४८- धर्मको बलिवेदीपर हकीकतरायका बलिदान		१७२- सेवा करो, मेवा पाओ-सेवाके विभिन्न प्रकार	
(श्रीमदनगोपालजी सिंहल)	286	(श्रीजगदीशचन्द्रजो मेहता)	३४५
१४९- धर्मके दीवाने पिता-पुत्र	299	१७३- सेवाके लिये सामग्री नहीं, इदयकी उदारता चाहिये	
१५०- कुमारिल भट्टकी धर्मसेवा (पं० श्रीमायादसजो		(डॉ॰ श्रीमृत्युंजयकुमारजी त्रिपाठी)	386
पाण्डेय ज्ञास्त्री, साहित्याचार्य, वेदतीर्घ,		१७४- 'सेवा अस्माकं धर्मः' (श्रीकुलदीपजी उप्रेती)	340
वेदान्तकेसरी)	३०१	१७५- सेवा क्यों, कैसे, कब और किसके लिये की जाय?	
स्वामिभक्ति		(डॉ. (ले॰ जनरल) श्रीशिवरामजी मेहता,	
१५१ - संयमरायकी अपूर्व स्वामिभक्ति	305	एम०डी० (मेडिसीन))	340
१५२- दुर्गादासकी स्वामिभक्ति	₹0 ₹	१७६ – संत-सेवा [कविता] (पंचरसाचार्य श्रद्धेय स्वामी	
१५३- वीर आयाकी स्वामिभक्ति	303	रामहर्षणदासजी महाराज)	
१५४– सेवककी कर्तव्यनिष्ठा	308	[प्रेषक—पं० श्रीरामायणप्रसादजी गौतम]	349
१५५- पन्ना धायकी बलिदानी स्वामिभक्ति	304	१७७- शिवके अष्टरूप निरन्तर सेवा-संलग्न हैं	
प्रकृतिसेवा एवं विश्वसेवा		(आचार्य श्रीरामिकशोरजी मिश्र)	35,0
१५६- घरतीमाताकी सेवा		१७८- सेवा—कर्तव्य और अधिकार	
(डॉ॰ श्रीब्रह्मनन्दजी)	३०६	(श्रीरवीन्द्रनाथजी गुरु)	३६१
१५७- प्रकृति-सेवाका सहज एवं सुलभ साधन—		१७९- वृद्धाश्रम—एक अनुभूति (श्रीरामदयालजो)	365
वृक्षारोपण (श्रीवासुदेवकृष्णजी चतुर्वेदी, व्याकरण-		१८०- माताकी सेवा	३६६
पुराणेतिहासाचार्य, एम०ए०, साहित्यरत्न)	₽o\$	१८१- सेवाके सुअवसर बार-बार नहीं आते!	
१५८- विश्व-सेवा (श्रीशिवजी शास्त्री)	380	(डॉ॰ श्रोरामचरणजी महेन्द्र, एम॰ए॰, पी-एच॰डो॰,	
९५९- सच्चे मानवकी दृष्टि [जिधर देखता हूँ,		विद्याभूषण, दर्शनकेसरी)	950
उधर तू ही तू है] (श्रीकृष्णदत्तजी भट्ट)	355	१८२- मानवता	३७२
सेवातत्त्व-विमर्श-		१८३- निष्काम सेवा-शुश्रूषा : स्वत्व और महत्त्व	
१६०- सेवातत्त्व-विमर्श (आचार्य श्रीशशिनाथजी झा)	350	(डॉ॰ श्रीराजीवजी प्रचण्डिया, एम॰ए॰ (संस्कृत),	
१६१- 'सेवा करो, प्रेम करो'		एल-एल०बी०, पी-एच०डी०)	इ७इ
[स्वामी श्रीशिवानन्दजी महाराज]	\$50	१८४- तीर्थजलको कभी दूषित न करे	
१६२- सेवा शब्दका अर्थ-विस्तार		(शाण्डल्यसृति)	3/08
(एकराट् पं॰ श्रीश्यामजीतजी दुवे 'आधर्वण')	355	१८५- 'सेवा ही सिद्धियोग है' (प्रो॰ डॉ॰ श्रीश्यामजी शर्मा	
१६३- 'जीवन-साफल्यका अमोच उपाय—सेवा'		वाशिष्ठ, एम०ए०, पी-एच०डी०)	3194
(डॉ॰ ब्रीवेदप्रकाशजी शास्त्री, एम॰ए॰,		१८६- सेवाका स्वरूप [श्रीविजयकृष्ण गोस्वामी]	3/9/3
पी-एच०डी०, डी०लिट०)	\$50	१८७- नि:स्वार्थ सेवा—सर्वोत्कृष्ट उपासना	-
१६४- सेवाधर्मकी महिमा एवं प्रयोजन (श्रीगदाधरजी भट्ट)	\$35	(डॉ॰ श्रीमती पुष्पारानीजी गर्ग)	Self
१६५- 'सेवा है आधार' [कविता]		१८८- नौ आवश्यक कर्म	
(श्रीजेठमलजी वर्मा 'नागी')	335	(दक्षस्मृति)	\$26
१६६ – देहाध्यास (अहंकार) –को मिटानेका आसान		१८९- सेवासे शान्ति (साधु श्रीनवलरामजी शास्त्री)	\$25
तरीका—सेवा (सन्त थानेदार ठाकुर साहिब		१९०- अष्टयाम सेवा-साधना (श्रीसियाशरणजी शास्त्री,	
श्रीरामसिंहजी भाटी)	444	व्याकरणाचार्य, साहित्यरत्न)	368

विषयं पृ	ष्ठ-संख्या	विषय पृष्ठ-	संख्या
१९१- लोकसेवा १९२- संयुक्त परिवारकी आधारशिला—सेवाधर्म		२१४- भगवान्की मानसी सेवाका एक दृष्टान्त (विद्यावाचस्पति डॉ० श्री आर० वी० त्रिवेदी)	887
(डॉ॰ माला द्वारी)	335	२१५- सेवासे जीवन कृतार्थ—दो अनुभूतियाँ	
१९३- सेवा अस्पाकं धर्म:		(पं० श्रीरामजी लाल जोशी)	
(श्री बी॰ एस॰ रावत 'चंचल') १९४- सेवा एवं मानव धर्म		२१६- सेवामूर्ति 'नरभेराम' (श्रीबालमुकुन्दजी दवे) २१७- 'परहित सरिस धर्म नहिं भाई' [कविता]	४४६
(डॉ॰ श्रीगिरिजाशंकरजी शास्त्री) १९५- ¹ सकाम और निष्काम सेवा ¹	३९२	(डॉ॰ श्रीजमुनाप्रसादबी बड़ैरिया)	ጸጸረ
		सत्साहित्यमें सेवादर्शन—	
(श्रीमती श्रद्धाजी तिवारी 'नन्दनी ')	394	२१८- वेदोंमें सेवोपदेश (स्वामी श्रीविवेकानन्दजी सरस्वती).	
१९६- सेवासर्वस्व (डॉ० श्रीराधेश्यामजी अग्रवाल) १९७- 'सेवा कल्प विटप सम, सेइहिं अवसि सुजान'	३९८	२१९- स्मृतिबाङ्मयमें सेवा-धर्मकी महिमा (डॉ॰ श्रीनिवासर्व	
(१७- सपा कर्ष विदेश सम, सहाह अवास सुजान		आचार्य, एम॰ए॰, एम॰एड॰, पी-एच॰डी॰)	Aplo
(आचार्य श्रीवेदप्रकाशजी मिश्र, शोधछात्र) १९८- सेवाकी महिमा एवं सेवाका स्वरूप	399	२२०- नीतिमंजरीके सेवापरक आख्यान (डॉ॰ श्रीबसन्तबल्लभजी	
(डॉ॰ श्रीभीकमचन्दजी प्रजापति)		भट्ट, एम०ए०, पी-एच०डी०)	४५४
सेवाके प्रतिमान—प्रेरक प्रसंग—	Ro5	२२१ - सेवा धर्मका पावन अधिष्ठान—श्रीरामचरितमानस	
१९९- भगवान् बने सेवक [चार दृष्टान्त]		(डॉ॰ श्रीराधानन्दजी सिंह, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰,	
(डॉ॰ श्रीअशोकजी पण्ड्या)		एल० एल० बी०, बी० एड०)	४५८
२००- सेवाके दो अनुठे दृष्टान्त	804	२२२- गौतमीय तन्त्रोक्त भगवत्सेवाके पंच प्रकार	
(पं० श्रीरामशर्माजी आचार्य)	5/8.6	(पं० श्रीकृष्णानन्दजी उपाध्याय 'किशन महाराज')	865
२०१- भगवानुद्वारा भक्तोंकी सेवा-लीला	888	२२३- बिश्नोई-सम्प्रदायमें सेवाधर्मकी महिमा	
(डॉ॰ श्रीसत्येन्दुजी शर्मा)	883	(श्रीविनोद जम्भदासजी करवासङ्) २२४- वैष्णव-सम्प्रदायमें अष्टयामसेवा	REA
२०२– सेवाका पथ—जहाँ काँटे भी फूल बनते हैं	044		
(श्रीपुष्करलालजो केडिया)	४१६	(श्रीसुधाजी त्रिपाठी) २२५- श्रीमद्भागवतमें सेवा-दर्शन (पं॰ श्रीव्यासनन्दनजी ओझा)	REG
२०३- मैंने देखीं कुछ अनुपम सेवाएँ		२२६- चरकसंहितामें वर्णित सेवाका स्वरूप	8/20
(प्रेमप्रकाशी श्रीचन्दजी पंजवानी)	8 १ ८	(प्रो० श्रीअनूपकुमारजी गक्खड़)	Make
२०४- सेवासे सम्बन्धित प्रेरणाप्रद प्रसंग		२२७- कालिदासके काव्योंमें सेवाभाव	808
(श्रीशिवकुमारजी गोयल)		(श्रीशिवनाथजी पाण्डेय शास्त्री, एम० ए०)	MAE
[प्रेषक-श्रीधर्मेन्द्रजी गोयल]	४१९	२२८- मराठी सन्तोंका सेवाभाव	80E
२०५- सेवा-भावका एक मनोरम दृष्टान्त		(डॉ॰ श्रीभीमाशंकरजी देशपाण्डे)	808
(डॉ॰ श्रीवासुदेवलालजी दास, पी-एच॰डी॰)	855	२२९- स्वामी श्रीनितानन्दजी और उनके सेवोपटेश	001
२०६- 'सेवा तें मेवा मिलैं' [तीन प्रेरक प्रसंग]		(महन्त श्रीराजेन्द्रदासजी महाराज)	¥63
(आचार्य डॉ॰ श्रीउदयनाथजी झा 'अशोक',		२३०- पद-रत्नाकरमें सेवा-धर्म	304
एय॰ ए॰, डी॰ लिट॰)	85R	(विद्यावाचस्पति डॉ॰ श्रीदिनेशचन्द्रजी उपाध्याय,	
२०७- सेवाके दृष्टान्त (श्रीअमृतलालजी गुप्त)	४२५	एम० एस० सी०, पी-एच० डी०)	YZĘ
२०८- सेवामूर्ति सिररन बऊआ (श्रीरामस्वरूपजी पाण्डेय	1) ४२७	२३१- सेवाभावी भक्तोंका स्वरूप [श्रीमद्भागवत]	228
२०९- सेवा—मेरे तीन अनुभव (हॉ॰ जी॰डी॰ बारचे,		सेवा और आत्मोद्धार—	
एम०ए०, पी०जी०डी०टी०ई०, पी-एच०डी०)	····· 830	२३२- सेवाके मार्गसे मुक्ति	
२१०- सच्वी सेवाके चार दृष्टान्त (श्रीनागानन्दजी)	R35	(ब्रह्मलीन श्रीमगनलाल हरिभाईजी व्यास)	YES
२११– सेवा–धर्मके प्रेरक प्रसंग		२३३- परमार्थप्राप्तिका सोपान-सेवा	
(प्रो॰ श्रीबालकृष्णजी कुमायत)	४३५	(आचार्य श्रीगोविन्दरामजी शर्मा)	865
११२- सेवासम्बन्धी अनुभूतियाँ		२३४- नि:स्वार्थसेवा—सर्वोत्कृष्ट उपासना	•
(श्रीमधुराप्रसादजी कोरी)	839	(श्रीरामजीलाल गौतमजी पटवारी)	४९२
११३- मानवसेवाके कतिपय दृष्टान्त		२३५- सेवाभावसे भगवत्प्राप्ति (दासानुदास श्रीयधवदासजी)	868

चित्र-सूची

	6
(रंगीन	चित्र)

विषय पृष्ठ-स	ख्या	विषय पृष्ठ	-संख्या
 १- भगवत्सेवाके विविध रूप	¥ 4 Ę	६- [क] माता-पिताके सच्चे सेवक—श्रवणकुमार [ख] राजर्षि दिलीपकी गोसेवा ७- सच्ची सेवाका स्वरूप—सर्वत्र भगवद्दर्शन ८- [क] अतिथि-सेवासे राजर्षि रन्तिदेवको देवदर्शन	o
		चित्र)	,
१- गुरुसेवा		३७- धर्मराजद्वारा सत्यवानुको जीवनदान देना	. १९५
२- भगवत्सेवा	२५ २७	३८- सुकन्याद्वारा बाँबीके छिद्रमें काँटे डालना	
३- जगत्को रक्षाके लिये भगवान् शिवका विषपान	35	३९- सुकन्याका वृद्ध पति च्यवनको सेवा करना	
४- भगवान् शिवद्वारा गोस्तुति	38	४० अश्विनीकुमारोंसे पतिदर्शनकी प्रार्थना	
५- ब्रह्माजीके शरीरसे मनु-शतरूपाका प्राकट्य	5.0	४१ – सकन्याद्वारा पिता शर्यातिको पतिका परिचय देना	
६- मनु-शतरूपाको संशक्तिक भगवान्के दर्शन,	88	४२- केवटवेषधारी भगवान् और सतीका वार्तालाप	
७– महर्षि कर्दम एवं देवहृति		४३- सती भोगवतीको पतिसेवा	
८- कर्दमकी संकल्पशक्तिसे दिव्य विमानका प्राकट्य	48	४४- भामतोकी पतिसेवा	
	48	४५- मालवीयजीकी जीवदया	
९- कर्दम एवं देवहूतिका संवाद १०- ब्राह्मण कौशिककी क्रोधपूर्ण दृष्टिसे बगुलीका गिरना	47	४६- दयासागर विद्यासागरद्वारा दुखी मजदूरकी सेवा	
	64	४७- नागमहाशयका सेवा-भाव	
११- कौशिकद्वारा धर्मव्याधके माता-पिताकी भक्ति देखना	८६	४८- गाँधीजीको कुष्ठसेवा	
१२- कुलशेखर आलवार	888	४९- एलिजाबेथको सेवानिष्ठा	. २२३
१३- मुनि सुतीक्ष्णपर भगवान्को कृपा	63R	५०- दिलीपपली सुदक्षिणाकी गोसेवा	
१४- निषादराज गुहकी श्रीराम-सेवा	१३६	५१ लोकमान्य तिलक	
१५- भगवान्की सेवामें गुहका रात्रि जागरण १६- जटायु और रावणका युद्ध	१३७	५२- माता कस्तुरबा	
	959	५३- भोष्मद्वारा हंसोंको इच्छामृत्युकी बात बताना	
१७- जटायुका उद्धार १८- माताद्वारा सालबेगको भगवत्सेवाका उपदेश	१४२	५४- अमर शहीद फतेहसिंह और जोरावरसिंह	
१९ - संत-सेवाका साक्षात् फल	१५०	५५- बलिदानी हकीकतसय	
२०- पीपा-दम्पतीकी संतसेवाका प्रभाव	१५१	५६- तुषाग्निपर बैठे कुमारिल भट्ट	
२१ – मातृहृदय द्रौपदीकी उदारता	१६२	५७- संयमरायकी अद्भुत स्वामिभक्ति	
२२- पितृभक्त सोमशर्मा	१६९	५८- स्वामिभक्तिको प्रतिमृति पन्ना धाय	
२३- पितृभक्त खलासी-बालक	800	५९- बमोंके प्रहारसे नागासकी और हिरोशिमाका विध्वंस	
२४- माता-पिताके भक्त श्रवणकुमार	१७१	६०- गुरु परशुरामद्वारा कर्णकी भत्संना	
२५- दशरयद्वारा श्रवणकुमारकी सेवाक फलको देखना	१७२	६१- ब्रह्माजीद्वारा देव, दानव तथा मानवको 'द' का उपदेः	
२६- राजा शान्तनु और निषादराजका संवाद	EU 9	६२- पतिव्रता शाण्डिलोद्वारा सूर्योदयको रोक देना	
२७- उपमन्युकी गुरुसेवा	१७५	६३- नागकन्या जरत्कारु और उसके पति महर्षि जरत्कारु	
२८- शिवाजीद्वारा सिंहिनीका दूध प्राप्त करना	\$1919	६४- भगवान्का खम्भेमें स्वयं बैंधने आ जाना	
२९- श्रीमुद्गलद्वारा दुर्वासाजीका आतिच्य	160	६५- भगवान्द्वारा गोवर्धन-धारण	. ४१६
३०- व्याधद्वारा अतिथिसेवी कपोतदम्पतीकी सद्गति देखना	१८२	६६- कामदेवद्वारा शिवजीपर पुष्पबाण छोड्ना	508
३१- देवी श्रुतावतीकी अतिथि-सेवा	224	६७- नामदेवका कुत्तेमें नारायण-दर्शन	808
३२- सेवाभावी स्वामी श्रीटेकेंरामजी	200	६८- सन्त श्रीज्ञानेश्वरजी	. 860
३३- सावित्रीका नारदको सत्यवानुके विषयमें बताना	१९०	६९- सन्त श्रीएकनाथजी	. 860
३४- सावित्रीद्वारा स्वयं भी वन चलनेका अन्रोध करना	१९२	७०- सन्त श्रीतुकारामजी	. ४८२
३५- सावित्रीके समक्ष कालरूप धर्मराजका प्राकट्य	१९३	७१- समर्थ गुरु रामदास	. ४८२
३६- सावित्रीद्वारा धर्मराजसे वर मॉॅंगना	888	७२- स्वामी श्रीनितानन्दजो महाराज	. 823



श्रुतिसेवादर्शन—सौमनस्य

संसमिद्युवसे वृषनग्ने विश्वान्यर्थ आ। इळस्पदे समिध्यसे स नो वसून्या भर॥

समस्त सुखोंको प्रदान करनेवाले हे अग्नि! आप सबमें व्यापक अन्तर्यामी ईश्वर हैं। आप यज्ञवेदीपर प्रदीप्त किये जाते हैं। हमें विविध प्रकारके ऐश्वयोंको प्रदान करें।

सं गच्छध्वं सं वदध्वं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते॥

हे धर्मनिरत विद्वानो! आप परस्पर एक होकर रहें, परस्पर मिलकर प्रेमसे वार्तालाप करें। समान मन होकर ज्ञान प्राप्त करें। जिस प्रकार श्रेष्ठजन एकमत होकर ज्ञानार्जन करते हुए ईश्वरकी उपासना करते हैं, उसी प्रकार आप भी एकमत होकर विरोध त्याग करके अपना काम करें।

समानो मन्त्रः समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्। समानं मन्त्रमभि मन्त्रये वः समानेन वो हविषा जुहोमि॥

हम सबकी प्रार्थना एक-समान हो, भेद-भावसे रहित परस्पर मिलकर रहें, अन्त:करण—मन-चित्त-विचार समान हों। मैं सबके हितके लिये समान मन्त्रोंको अभिमन्त्रित करके हित प्रदान करता हैं।

समानी व आकृतिः समाना हृदयानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति॥

तुम सबके संकल्प एक-समान हों, तुम्हारे हृदय एक-समान हों और मन एक-समान हों, जिससे तुम्हारा कार्य परस्पर पूर्णरूपसे संगठित हो।[ऋग्वेद १०।१९१।१—४]

सहदयं सांमनस्यमविद्वेषं कृणोमि वः। अन्यो अन्यमभि हर्यत वत्सं जातमिवाघ्या॥

आप सबके मध्यमें विद्वेषको हटाकर मैं सहदयता, सम्मनस्कताका प्रचार करता हूँ। जिस प्रकार गौ अपने बछड़ेसे प्रेम करती है, उसी प्रकार आप सब एक-दूसरेसे प्रेम करें।

अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः। जाया पत्ये मधुमतीं वाचं वदतु शन्तिवाम्॥

पुत्र पिताके व्रतका पालन करनेवाला हो तथा माताका आज्ञाकारी हो। पत्नी अपने पतिसे शान्ति-युक्त मीठी वाणी बोलनेवाली हो।

मा भ्राता भ्रातरं द्विक्षन्मा स्वसारमुत स्वसा। सम्यञ्चः सव्रता भूत्वा वाचं वदत भद्रया॥

भाई-भाई आपसमें द्वेष न करें। बहन-बहनके साथ ईर्ष्या न रखें। आप सब एकमत और समान व्रतवाले बनकर मृदु वाणीका प्रयोग करें।

येन देवा न वियन्ति नो च विद्विषते मिथः। तत्कृणमो ब्रह्म वो गृहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः॥

जिस प्रेमसे देवगण एक-दूसरेसे पृथक् नहीं होते और न आपसमें द्वेष करते हैं, उसी ज्ञानको तुम्हारे परिवारमें स्थापित करता हूँ। सब पुरुषोंमें परस्पर मेल हो।

ज्यायस्वन्तश्चित्तनो मा वि यौष्ट संराधयन्तः सधुराश्चरन्तः। अन्यो अन्यस्मै वल्गु वदन्त एत सधीचीनान्वः संमनसस्कृणोमि॥

श्रेष्ठता प्राप्त करते हुए सब लोग हृदयसे एक साथ

मिलकर रहो, कभी विलग न होओ। एक-दूसरेको करते हुए उपस्थित होते हैं। उनमेंसे जो सत्य है, वह अधिक प्रसन्त रखकर एक साथ मिलकर भारी बोझेको खींच सरल है।शान्तिकी कामना करनेवाला व्यक्ति उसे चुन लेता ले चलो। परस्पर भृदु सम्भाषण करते हुए चलो और है और असत्यका परित्याग करता है।[ऋग्वेद७।१०४।१२] अपने अनुरक्त जनोंसे सदा मिले हुए रहो।

समानी प्रपा सह वोऽन्नभागः समाने योक्त्रे सह वो युनन्मि। सम्यञ्बोऽग्निं सपर्यतारा नाभिमिवाभितः॥

अन्न और जलकी सामग्री समान हो। एक ही बन्धनसे सबको युक्त करता हूँ। अत: उसी प्रकार साथ मिलकर अग्निकी परिचर्या करो, जिस प्रकार रथकी नाभिके चारों ओर अरे लगे रहते हैं।

सधीचीनान्वः संमनसस्कृणोप्येक-श्नुष्टीन्संवननेन देवा इवामृतं रक्षमाणाः सायंप्रातः सौमनसो वो अस्तु॥

समान गतिवाले आप सबको सममनस्क बनाता हूँ, जिससे आप पारस्परिक प्रेमसे समान-भावोंके साथ एक अग्रणीका अनुसरण करें। देव जिस प्रकार समान-चित्तसे अमृतकी रक्षा करते हैं, उसी प्रकार सायं और प्रात: आप सबकी उत्तम समिति हो।[अधर्ववेद ३।३०।१-७]

मोघयन्नं विन्दते अपचेता: सत्यं ब्रवीमि वध इत् स तस्य। नार्यमणं पुष्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलादी॥

जिसका मन उदार न हो, वह व्यर्थ ही अन्न पैदा करता है। संचय ही उसकी मृत्युका कारण बनता है। जो न तो देवोंको और न ही मित्रोंको तृप्त करता है, वह वास्तवमें पापका ही भक्षण करता है।[ऋखेद १०।११७।६]

सुविज्ञानं चिकितुषे जनाय सच्चासच्च वचसी पस्पृथाते। तयोर्यत् सत्यं यतरदृजीयस्त-दित् सोमोऽवति हन्त्यासत्॥

उत्तम ज्ञानके अनुसन्धानकी इच्छा करनेवाले व्यक्तिके सामने सत्य और असत्य दोनों प्रकारके वचन परस्पर स्पर्धा

अपि पन्थामगन्महि स्वस्तिगामनेहसम्। येन विश्वाः परि द्विषो वृणक्ति विन्दते वस्॥

हम उस कल्याणकारी और निष्पाप मार्गका अनुसरण करें, जिससे मनुष्य सभी द्वेष-भावनाओंका परित्याग कर देता है और सम्पत्तिको प्राप्त करता है।[ऋग्वेद ६। ५१। १६]

दृते दूःह मा मित्रस्य मा चक्ष्षा सर्वाणि भूतानि समीक्षन्ताम्। मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे। चक्ष्मा समीक्षामहे ॥

मेरी दृष्टिको दृढ कीजिये; सभी प्राणी मुझे मित्रकी दृष्टिसे देखें; मैं भी सभी प्राणियोंको मित्रकी दृष्टिसे देखूँ; हम परस्पर एक-दूसरेको मित्रकी दृष्टिसे देखें। [यज्वेद ३६।१८]

जिह्वाया अग्रे मधु मे जिह्वामूले मधूलकम्। ममेदह क्रतावसो मम चित्तमुपायसि।।

मेरी जिह्नाके अग्रभागमें माधुर्य हो। मेरी जिह्नाके मूलमें मधुरता हो। मेरे कर्ममें माधुर्यका निवास हो और हे माधुर्य! मेरे हृदयतक पहुँचो।[अद्यवंवेद १।३४।२]

मधुमन्मे निक्रमणं मधुमन्मे परायणम्। वाचा वदामि मधुमद् भूयासं मधुसंदृशः॥

मेरा जाना मधुरतासे युक्त हो। मेरा आना माधुर्यमय हो। मैं मधुर वाणी बोलूँ और मैं मधुर आकृतिवाला हो जाऊँ। [अधर्ववेद १।३४।३]

स्वस्ति मात्र उत पित्रे नो अस्तु स्वस्ति गोभ्यो जगते पुरुषेभ्यः। सुभूतं सुविदत्रं नो अस्तु ज्योगेव दृशेम सूर्यम्॥

हमारे माता-पिताका कल्याण हो। गायों, सम्पूर्ण संसार और सभी मनुष्योंका कल्याण हो। सभी कुछ सुदृढ़ सत्ता, शुभ ज्ञानसे युक्त हो तथा हम चिरन्तन कालतक सूर्यको देखें।[अधवंवेद १।३१।४]

'अतिथिदेवो भव'

प्रजापतेर्वा एव विक्रमाननुविक्रमते य उपहरति ॥ उसकी महिमाका गान करते हैं।

जो अतिथिसत्कार करता है, वह प्रजापितके पदचिस्नोंका अनुसरण करता है।

योऽतिथीनां स आहवनीयो यो वेष्टमनि स गाईपत्यो यस्मिन् पचन्ति स दक्षिणाग्निः॥

अतिथियोंका आवाहन ही आहवनीय अग्नि है. घरमें स्थित अग्नि ही गाईपत्य अग्नि है और जिसमें अन्न पकाया जाता है, वह अग्नि ही दक्षिणाग्नि है। इष्टं च वा एष पूर्तं च गृहाणामश्नाति यः

पूर्वोऽतिथेरश्नाति॥

जो अतिथिसे पहले भोजन कर लेता है. वह गृहस्थके सभी इष्टकर्मों (श्रौतकर्मोंके फल) और स्तौति॥ पूर्तकर्मी (स्मार्तकर्मीक फल)-का ही भक्षण कर लेता है अर्थात् श्रुति-स्मृतिविहित किये गये कर्मोंका कोई फल नहीं प्राप्त हो पाता है।

सर्वो वा एष जग्धपाप्मा यस्यान्नमञ्जनित॥

अतिथि जिसका अन्न ग्रहण करते हैं, उसके दैत्यवभृथमेव तदुपावैति॥

कषाय-कल्मषरूपी सभी पाप नष्ट हो जाते हैं।

जिसके यहाँ अतिथि भोजन नहीं करते, उसके सभी पाप वैसे-के-वैसे ही रहते हैं, नष्ट नहीं होते।

अभितावत्यतिथावश्नीयाद्यज्ञस्य सात्मत्वाय

यज्ञस्याविच्छेदाय तद् व्रतम्॥

अतिथिद्वारा भोजन कर लेनेके पश्चात् ही गृहस्थको भोजन करना चाहिये। यज्ञकी पूर्णता और उसकी निर्विघ्न समाप्तिके लिये गृहस्थोंद्वारा ऐसे अतिथिसत्कारादि वर्तोका निर्वाह आवश्यक है।

तस्मा उषा हिङ्कृणोति सविता प्र स्तौति॥ जो इस आतिथ्य-सत्कार-व्रतको जानता है, उसके ज्योतिर्मय लोकोंपर विजय प्राप्त करता है। लिये उषा आनन्दका सन्देश देती है और सवितादेव

बहस्पतिरूर्जयोद गायति त्वष्टा पुष्ट्या प्रति हरति विश्वे देवा निधनम्॥

बृहस्पतिदेव अन्न-रससे प्रादुर्भूत ऊर्जासे उसके गुणोंका गान करते हैं, त्वष्टादेव उसे पुष्टि प्रदान करते हैं तथा विश्वेदेवता सोमपरिसमाप्तिके वाक्यद्वारा उसकी स्तुति करते हैं।

तस्मा उद्यन्सूर्यो हिङ्कुणोति संगवः प्र स्तौति॥ उदय होते हुए सूर्य उसके लिये आनन्दका सन्देश देते हैं और रिश्मयोंसे युक्त सूर्य उसकी प्रशंसा करते हैं। तस्मा अभ्रो भवन् हिङ्कृणोति स्तनयन् प्र

जो आतिथ्य-सत्कारके व्रतको जानता है, उसके लिये उदित हो रहे मेघ आनन्दका सन्देश देते हैं और गर्जन करते हुए उसका स्तुतिगान करते हैं।

यद्वा अतिथिपतिरतिथीन् परिविष्य गृहानुपो-

जो गृहस्थ अतिथियोंको भोजन परोसकर अपने सर्वो वा एषोऽजग्धपाप्मा यस्यान्नं नाश्ननित।। घर लौटता है, वह मानो यज्ञकी पूर्णतापर होनेवाले अवभृथ-स्नान करके घर लौटता है। तात्पर्य यह है कि अतिथियोंको भोजन-परोसना अवभृथ-स्नानके समान पुण्यदायक है।

आफ्नोतीमं लोकमाप्नोत्यमुम्॥

अतिथिको सादर आमन्त्रित करनेवाला सद्गृहस्थ इस लोकमें सुख-सौभाग्यको प्राप्त करता हुआ परलोकमें भी उत्तम फलोंको प्राप्त करता है।

ज्योतिष्मतो लोकाञ्जयति य एवं वेद॥

जो आतिथ्य-सत्कार-व्रतको जानता है, वह

[अथर्ववेद नवम काण्ड]

सेवापथ

भुवि मानवानां स एको उत्तम: सत्प्रुषः यस्यार्थिनो शरणागता नाशाभिभङाद्विमखाः वा प्रत्यपकारलिप्सया कुमुदावबोधनम्। करोति एवोन्नतचेतसां सतां परोपकारव्यसनं हि जीवितम्॥ यः प्रीणयेत्सुचरितैः पितरं स पुत्रो यद्भतुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम्। तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं यदेतत् त्रयं जगित पुण्यकृतो भुवनमण्डलमौलिभूता ये साधुतां निरुपकारिषु दर्शयन्ति। आत्मप्रयोजनवशीकृतखिन्नदेह: पूर्वीपकारिष् खलोऽपि सान्कम्पः॥ फलन्ति परोपकाराय वृक्षाः परोपकाराय वहन्ति नद्य:। शरीरम् ॥ दुहन्ति परोपकाराय परोपकारार्थमिटं गाव: फलोद्गमैर्नवाम्ब्भिर्भरिविलम्बिनो भवन्ति नम्रास्तरवः समृद्धिभि: एवेष स्वभाव परोपकारिणाम् ॥ अनुद्धताः सत्परुष: यो नात्मजे न च गुरौ न च भृत्यवर्गे दीने दयां न कुरुते न च बन्धुवर्गे। किं तस्य जीवितफलं हि मनुष्यलोके काकोऽपि जीवित चिराय बलिं च भुङ्के॥

वाणी रसवती यस्य भार्या पुत्रवती सती। लक्ष्मीदीनवती यस्य सफलं तस्य जीवितम्।। दुःखितानां हि भूतानां दुःखोद्धर्ता हि यो नरः। स एव सुकृती लोके ज्ञेयो नारायणांशजः॥

इस पृथ्वीपर मनुष्योंमें एकमात्र वही प्रशंसनीय है, वही श्रेष्ठ है, वही सत्पुरुष है और वही धन्य है, जिसके पाससे याचक अथवा शरणमें आये हुए व्यक्ति आशा-भंग होनेके कारण निराश होकर वापस नहीं लौटते। क्या चन्द्रमा । अपनी किरणोंके द्वारा प्रत्युपकारकी अभिलाषासे कुमुदको विकसित करता है ? यह तो उदारचरितवाले सज्जनोंका स्वभाव ही होता है, (नि:स्वार्थ) परसेवारूपी व्यसन ही उनका जीवन है। जो अपने उत्तम व्यवहारके द्वारा माता-पिताको प्रसन्न रखता है वह पुत्र, जो अपने स्वामीके हितकी अभिलाषा रखती है वह स्त्री और जो सुख तथा दु:खमें समान व्यवहार रखता है वह मित्र—ये तीनों संसारमें पुण्यात्माको ही प्राप्त होते हैं। जो उपकार न करनेवालों अथवा अपकार करनेवालोंपर भी साधुता प्रदर्शित करते हैं, वे ही साधु (सज्जन) हैं और इस पृथ्वीमण्डलमें सर्वश्रेष्ठ हैं; क्योंकि। अपने स्वार्थ-साधनमें प्राणपणसे लगा हुआ दुष्ट व्यक्ति भी पहले उपकार कर चुके लोगोंके प्रति दया दिखाता ही है। **परोपकारके** लिये वृक्ष फल देते हैं, परोपकारके लिये ही नदियाँ प्रवाहित होती हैं, परोपकारके लिये ही गौएँ दूध . दिती हैं। वास्तवमें दूसरोंकी भलाईके लिये ही यह शरीर प्राप्त हुआ है। वृक्ष फल लग जानेपर नीचे झुक जाते हैं,। मेघ नवीन जलका संचय कर लेनेपर अत्यन्त नीचेकी ओर लटक जाते हैं, सज्जन पुरुष धन-वैभवको प्राप्तकर उदार , |हो जाते हैं—परोपकारी जनोंका तो यह स्वभाव ही है। जो अपनी संतान, गुरु, सेवक, दीन-दुखियों तथा बन्धु-बान्धवोंके| प्रति दयाभाव नहीं रखता, उसका इस मनुष्यलोकमें जीनेका क्या फल है ? कौआ भी बहुत दिनोंतक जीवित रहता । |है और अपना पेट भरता ही है। **जिसकी** वाणी माधुर्य रससे आप्लावित है, जिसकी स्त्री पुत्रवती तथा पतिपरायणा। है और जिसकी लक्ष्मी दानके लिये हैं, उसी व्यक्तिका जीवन सफल है। जो मनुष्य दुखित प्राणियोंके दु:खोंको दूर । |करनेवाला है, वास्तवमें वही इस संसारमें पुण्यात्मा है, उसे साक्षात् नारायणके अंशसे उत्पन्न जानना चाहिये।

•सेवामय जीवन—एक व्यावहारिक दर्श**न** •

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद्दुःखभाग्भवेत्॥

इस श्लोकका भाव यह है कि चराचर जगत्के सभी प्राणी सुखी हों, किसीको भी कष्ट न हो, सभी स्वस्थ हों, सभीका मंगल हो, सबका कल्याण हो और कोई भी दु:खका भागी न बने—ये विचार कितने सुन्दर हैं और शुभ हैं, परंतु सबको सुखी करना क्या हमारे वशकी बात है? वस्तुत: ये मनके सुन्दर भाव हैं? वास्तवमें यदि ये भाव हमारी अन्तरात्माके हैं तो हमें अपनी सामर्थ्य-शक्ति और योग्यताके अनुसार इन्हें कार्यरूपमें परिणत करनेके लिये तत्पर होना पड़ेगा।

मानव-जीवन भगवत्कृपासे प्राप्त होता है। प्राणी ८४ लाख योनियोंमें भटकनेके बाद अन्तमें भगवदनुग्रहसे मनुष्य-जीवन प्राप्त करता है। मानव-जीवनका एकमात्र उद्देश्य है—भगवत्प्राप्ति करना, अपना कल्याण करना, जन्म-मरणके बन्धनसे मुक्त होना—ये तीनों एक ही बात हैं।

इसे प्राप्त करनेके लिये परमात्म-प्रभुने बल, बुद्धि, विवेक और सामर्थ्य भी मानवको प्रदान किया है। अन्य किसी भी योनिमें यह सामर्थ्य नहीं है। अन्य योनियाँ तो केवल भोगयोनियाँ हैं, जहाँ केवल भोग भोगा जाता है। मानवमात्रको यह क्षमता प्राप्त है कि वह सेवा, तप, दान, परोपकार, आराधना आदि सब पुण्यप्रद कार्योंको सम्पन्नकर अपनी साधनासे भगवत्कृपा प्राप्तकर अपने लक्ष्यको प्राप्त करे।

अपने ऋषि-महर्षि, सन्त एवं अपने शास्त्रोंने एक महान् उद्देश्य प्रस्तुत किया—'सर्वे भवन्तु सुखिनः…' सभी सुखी होंगे तो हम भी सुखी हो जायेंगे, केवल अपने सुखके लिये प्रयत्न करना एक प्रकारका स्वार्थ है और सबके सुखके लिये प्रयास करना परमार्थ है। सबको सुखी करना अपने हाथकी बात नहीं है, परंतु फिर भी यह पवित्र भाव अपने जीवनका उद्देश्य बन जाय तो व्यक्ति जो कुछ भी करेगा, वह सब उसकी निष्काम सेवा होगी-निष्काम उपासना होगी।

इस प्रकार कल्याणकामी मनुष्यकी पूरी जीवनचर्या सेवामय हो जायगी। श्रीमद्भगवद्गीतामें भगवान् श्रीकृष्णने इसी आशयसे 'सर्वभूतिहते रताः' कहकर यह दर्शाया कि जो व्यक्ति सम्पूर्ण प्राणियोंके हितमें रत है अर्थात् सबका हित करता है, वह मुझे प्राप्त करता है, परंतु यह प्राप्ति उसीको होती है, जिसके मन और इन्द्रियाँ वशमें हैं और बुद्धि सबके प्रति समताका भाव रखती है— सन्वियम्येन्द्रियग्रामं सर्वत्र समबुद्धयः।

ते प्राप्नुवन्ति भामेव सर्वभूतहिते रताः॥

(गीता १२ । ४)

मुझ सिच्चिदानन्दस्वरूप सर्वेश्वरको वह योगी परमश्रेष्ठ मान्य है, जो सबके हितकी भावनासे सबके प्रति सुखप्रद व्यवहार करता है, किसोके अहितकी भावनासे किसीको दु:ख नहीं देता। 'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्'—इसका आशय है कि जो आचरण स्वयंको प्रतिकूल लगता हो, वह दूसरेके प्रति कभी न करे।

पदापुराण एवं विष्णुधर्मोत्तरपुराणका एक वचन है—

> श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैतत्प्रधार्यताम्। आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्॥ (पद्मपुराण सृष्टि० १९।३५५, विष्णुधर्मो० ३।२५३।४४)

'धर्मका सार सुने और सुनकर इसे धारण करे— दूसरोंके द्वारा किये जिस बरतावको अपने लिये नहीं चाहते, उसे दूसरोंके प्रति भी नहीं करना चाहिये।'

हिंसा, असत्य, चोरी, व्यभिचार आदि बरताव अपने लिये अप्रिय हैं; वे दूसरोंके लिये भी प्रिय नहीं हो सकते।

इसी प्रकार मन, वाणी और कर्मके द्वारा सभी प्राणियोंके साथ कभी द्रोह न करना अर्थात् मनोनिग्रह और इन्द्रियसंयमसे समन्वित रहना तथा दया और दान करनेमें प्रवृत्त रहना—यह श्रेष्ठ पुरुषोंका सनातन धर्म है। अद्रोहः सर्वभूतेषु कर्मणा मनसा गिरा। अनुग्रहश्च दानं च सतां धर्मः सनातनः॥

(महा० शान्ति० १६२।२१)

इस प्रकारकी जीवनचर्या जिस व्यक्तिकी होगी, वह व्यक्ति 'सर्वभूतिहते रताः'—सम्पूर्ण प्राणियोंकी सेवामें संलग्न माना जायगा।

प्रत्येक व्यक्ति सुख और शान्ति चाहता है, परंतु दूसरोंको दु:ख देकर यह कदाचित् सम्भव नहीं है, दु:ख दोगे तो दु:ख मिलेगा, सुख दोगे तो सुख निश्चितरूपसे मिलेगा, एक उदाहरणसे यह बात और स्पष्ट हो सकेगी। संसारके समस्त प्राणी ईश्वरके अंश हैं अर्थात् भगवत्स्वरूप ही हैं, इसलिये सबकी सेवा भगवान्की सेवा है। एक दृष्टान्त है बिम्ब और प्रतिबिम्बका। मनुष्य बिम्ब है और दर्पणमें उसका प्रतिबिम्ब दिखता है, यहाँ मनुष्यरूपी बिम्ब परमात्माका प्रतीक है और दर्पणमें दिखनेवाला प्रतिबिम्ब जीवका प्रतीक है, प्रतिबिम्बका शृंगार करना है तो बिम्बका शृंगार करना पड़ेगा। बिम्बको हम जो वस्तु प्रदान करेंगे, वह वस्तु दर्पणमें प्रतिबिम्बको स्वतः प्राप्त हो जायगी। बिम्बको लाल चादर ओढायेंगे तो प्रतिबिम्बमें स्वतः लाल चादर आ जायगी। इस बातसे यह सिद्ध होता है कि परमात्म-प्रभुको जो कुछ अर्पण करेंगे, वह अर्पण करनेवाले जीवको स्वतः प्राप्त हो जायगा। इस प्रकार ईश्वर-स्वरूप सम्पूर्ण प्राणियोंकी सेवा करनेका फल (लाभ) सेवा करनेवाले जीवको निश्चित मिलता है। यद्यपि उसे फलकी कोई अपेक्षा नहीं रखनी चाहिये. तभी निष्काम सेवा होगी।

वस्तुत: सेवाकी शृंखला जन्मके पूर्वसे प्रारम्भ हो जाती है। जब जीव गर्भमें रहता है तो माताको उसकी रक्षाके लिये सावधानी रखनी पड़ती है, भोजन आदिमें कई प्रकारके परहेज रखने पड़ते हैं। सुबुद्ध माताएँ गर्भस्थ शिशुको सुन्दर संस्कार प्रदान करनेके लिये सत्साहित्य एवं धार्मिक पुस्तकोंका स्वाध्याय एवं श्रवण भी करती हैं; यह सब एक प्रकारसे गर्भस्थ शिशुकी सेवा ही तो है। जन्मनेक बाद शिशुके पालन-पोषणमें माताको कितना श्रम करना पड़ता है, यह सर्वविदित है। यह माताके द्वारा स्वाभाविक सेवा है, जिसकी प्रेरणा माताको स्वतः प्रकृतिसे प्राप्त होती है। शिशुके कुछ बड़े होनेपर माता-पिताको उसकी शिक्षा-दीक्षाकी व्यवस्था करनी पड़ती है। गुरुजनोंके द्वारा उसे शिक्षा एवं विद्या प्रदान की जाती है, जिससे वह पढ़-लिखकर योग्य बनता है—ये सब स्वाभाविक सेवाएँ हैं, जो अपने शास्त्रोंद्वारा माता-पिता एवं गुरुजनोंके लिये कर्तव्य-रूपमें भी निर्धारित हैं।

व्यक्तिका विद्याध्ययन, शिक्षा-दीक्षा जब पूरी हो जातो है और वह युवावस्थाको प्राप्त कर लेता है तो उसके भी कर्तव्य सेवारूपमें निर्धारित हो जाते हैं। अपने कर्तव्यका निर्वाह करना और उनका पालन करना यह सेवाका प्रथम सोपान है। माता-पिताका पुत्रके प्रति, पुत्रका माता-पिताके प्रति, गुरुका शिष्यके प्रति, शिष्यका गुरुके प्रति, स्वामीका सेवकके प्रति एवं सेवकका स्वामीके प्रति जो कर्तव्य है, उसका पालन करना—यह प्रथम और अनिवार्य सेवा है।

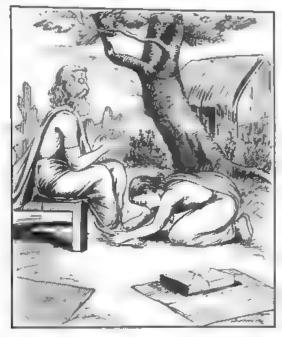
सेवा सृष्टि-संचालनका वह तत्त्व है, जिसके माध्यमसे ही परमात्माकी सृष्टि सुव्यवस्थितरूपसे संचालित हो रही है। छोटोंका अपने बड़ोंके प्रति जो उपकारी भाव होता है, उसकी जननी श्रद्धा है और बड़ोंका छोटोंके प्रति जो उपकारी भाव होता है, उसका जनक वात्सल्यभाव है। बिना वात्सल्यके कोई प्राणी अपने बच्चोंका लालन-पालन नहीं कर सकता, वात्सल्य और श्रद्धा जब अपनी परिमित सीमाका अतिक्रमणकर विश्वके प्रत्येक प्राणीके उपकारके लिये अभिव्यक्त होते हैं तो ये वात्सल्य और श्रद्धा ही लोकमें 'सेवा' शब्दद्वारा कहे जाते हैं।

मनुस्मृतिमें आचार्य मनुने कहा है कि घरमें वृद्ध माता-पिता, गुरुजन एवं अपनेसे बड़ोंकी सेवा-शुश्रूषा करनेसे चार बातोंकी प्राप्ति होती है। ये चार बातें हैं— आयु, विद्या, यश और बल— अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम्॥

(मनुस्मृति २।१२१)

इन चार वस्तुओंको प्राप्त करनेके लिये सारा संसार लालायित है, पर इन्हें प्राप्त करनेकी विधि कितनी सरल और मर्यादित है।

माता-पिता, आचार्य, अतिथिकी सेवाका निर्देश शास्त्रोंने इस रूपमें स्पष्टरूपसे किया है—'मातृदेवो भव, पितृदेवो भव, आचार्यदेवो भव, अतिथिदेवो भव।' अर्थात् माताकी सेवा करे, पिताकी सेवा करे,



आचार्य-गुरुकी सेवा करे, आगत अतिथिकी सेवा करे। कहते हैं माताकी सेवासे व्यक्तिकी सभी कामनाएँ पूरी हो जाती हैं। पिताकी सेवासे सब देवता प्रसन्न हो जाते हैं और उनके प्रसन्न होनेसे अलभ्य कुछ नहीं रह जाता। अतिथिकी सेवा साक्षात् श्रीमन्नारायणकी सेवा है।

सेवासे यद्यपि भौतिक कामनाओंको भी पूर्ति होती है, परंतु वास्तविक कल्याण भगवत्प्राप्ति और जीवन्मुक्ति तो निष्कामसेवासे ही होती है। वास्तवमें उस परमतत्त्वतक पहुँचनेके लिये सेवा एक महत्त्वपूर्ण सोपान है। सेवा वह राजमार्ग है, जिसपर चलकर विद्वान् मनीषीसे लेकर सामान्यजनतक सभी अपने-अपने जीवन-लक्ष्यतक पहुँच सकते हैं। इस पथपर चलनेके लिये सभीको अधिकार

है। किसीके लिये कहीं कोई निषेध नहीं, यहाँतक कि परमात्म-प्रभुद्वारा रचित यह स्थावर सृष्टि भी सेवाका उपदेश देती है, सेवाकी प्रेरणा देती है। भुवनभास्कर भगवान् सूर्य अपने प्रकाश एवं कष्मा-दानसे समस्त भुवनोंकी अहर्निश सेवा करते रहते हैं, चन्द्रदेव अपनी शीतल एवं स्वच्छ चाँदनी बिखेरकर सबको आह्रादित करते रहते हैं, निदयाँ अपने शीतल एवं मधुर जलसे सबको आप्लावित करती हैं, वृक्ष-वनस्पतियाँ अपने मधुर फलों तथा छायासे सबको सुख पहुँचाते हैं, पृथ्वी अन्न तथा ओषधियोंसे सबका भरण-पोषण करती है, वायु सबको गति एवं जीवन प्रदान करती है, मेघ बिना किसी भेदभावके सर्वत्र वृष्टि करते हैं, यहाँतक कि पश्-योनिमें गौमाताद्वारा भी अद्भुत सेवा प्राप्त होती है—दूध, दही, गोम्त्र, गोमय तथा अपने शरीरके अवयवोंसे वे मानवमात्रकी सेवा करती हैं, जबकि मनुष्यको एतद् अपेक्षा अधिक बृद्धि, सामर्थ्य और विवेक प्राप्त है। उसे अनेक प्रकारसे सेवाकर अपने जीवनको सफल बनानेकी योग्यता प्राप्त है।

सामान्यतः सेवाके चार साधन प्रत्येक मनुष्यको प्राप्त हैं—तन-मन-धन और वाणी। दूसरे शब्दोंमें यह कहा जा सकता है कि मन, वाणी, शरीर और धनके द्वारा सम्पूर्ण प्राणियोंके हितमें रत रहकर उन्हें सुख पहुँचानेकी चेष्टा करना सेवाका साधन है।

१. तनकी सेवा—स्वयं अपने शरीरसे दूसरोंकी सेवा करनेका विशेष महत्त्व है। शरीरद्वारा अपने मातापिता एवं गुरुजनोंकी सेवा—उनके चरण दबाकर, उनकी थकान मिटाकर उन्हें प्रसन्न करना, रुग्णावस्थामें मलमूत्रादितककी सेवा करना। किसी भी रुग्ण एवं विशेष अस्वस्थ व्यक्तिको अपनी शारीरिक सेवा प्रदानकर सुख पहुँचानेका प्रयास करना, प्यासेको पानी, भूखेको रोटी देना, रक्तदान, अपंग-निर्धन एवं विधवाओंकी मदद करना, निरक्षरोंको पढ़ाना, सत्साहित्यका प्रचार-प्रसार करना, मरणासन्न मनुष्यको गीता-रामायण आदिका पाठ या भगवन्नाम सुनाना इत्यादि तनकी सेवाके अन्तर्गत हैं।

गीतामें भगवान्ने स्वयं कहा है कि जो पुरुष

अन्तकालमें मुझको स्मरण करता हुआ शरीर त्यागता है, वह मेरे स्वरूपको साक्षात् प्राप्त हो जाता है, इसमें संशय नहीं है—

> अन्तकाले च मामेव स्मरन्मुक्त्वा कलेवरम्। यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्त्यत्र संशयः॥

> > (गीता ८।५)

इस प्रकार प्रयत्न करनेसे यदि एक मनुष्यका कल्याण भी किसीके द्वारा हो जाता है तो उसका जन्म सफल मानना चाहिये। यह एक प्रकारकी परमसेवा है।

२. धनकी सेवा—धनकी सेवाद्वारा निःस्वार्थ भावसे कुँआ, बावड़ी, तालाब, देवालय, धर्मशाला, विद्यालय, अनाथालय, चिकित्सालय एवं गोशाला आदि बनवाना तथा उनका जीर्णोद्धार कराना और छायादार एवं फलदार वृक्ष लगाना तथा मार्ग आदि बनवाना—ये सभी लोकोपकारी सेवा एवं जनहितके कार्य करना—बनवाना पूर्वधर्म कहलाता है।

धनसेवाके अन्तर्गत सेवाधर्ममें दान एवं दयाका भी विशेष महत्त्व है। श्रीमद्भगवद्गीतामें स्पष्ट शब्दोंमें कहा है—

> यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत्। यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम्॥

> > (गीता १८।५)

अर्थात् यज्ञ, दान और तप—इन तीन कर्मोंको कभी किसी भी अवस्थामें त्यागना नहीं चाहिये; क्योंकि ये तीनों मनीषियोंको भी पवित्र करनेवाले हैं।

सेवारूप दानके कई रूप हैं। इन्हें श्रद्धापूर्वक अपनाकर व्यक्ति आत्मकल्याण कर सकता है—

अन्नदान—भूखे लोगोंको भोजन कराना, अन्न-क्षेत्रकी स्थापना करना इत्यादि।

जलदान—प्यासोंको जल पिलाना, कूप, वापी, तड़ाग बनवाना, प्याऊ लगवाना आदि।

भूमिदान—गौओंके लिये गोचर-भूमि छोड़ना तथा विद्यालय एवं अस्पतालके लिये भूमिका दान करना। गोदान—िकसी भी पुण्य कार्यकी सफलताके लिये तथा पापादिकी निवृत्तिके लिये गोदान करना तथा गायोंके भरण-पोषणहेतु चारे आदिकी व्यवस्था करना।

कणदान—कबूतर आदि पिक्षयोंको चुगनेके लिये अन्तकण विकीर्ण करना, मछलियोंको आटेकी गोलियाँ देना आदि।

पंचवित एवं बिलवैश्वदेव—अपने शास्त्रोंमें बिलवैश्वदेव एवं पंचवितका विधान है, जिसे प्रतिदिन करना चाहिये। इसके द्वारा भावनात्मकरूपसे त्रिलोकके सम्पूर्ण देवों, गन्धवों तथा प्राणियोंकी तृप्ति हो जाती है। पंचवितमें गोग्रास, श्वान (कुत्ता)-का ग्रास, काक (कौवा)-का ग्रास, कीट, पतंग, पिपीलिका (चींटी)-के ग्रास तथा अतिथिका भाग निकालनेकी विधि है। इस प्रकार सम्पूर्ण चराचर जगत्के प्राणियोंको संतृप्त करके भोजन करना चाहिये।

श्रीमद्भगवद्गीतामें भगवान्ने कहा है— यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्विकिल्बिषैः। भुज्जते ते त्वधं पापा ये पचन्यात्मकारणात्॥

(गीता ३।१३)

यज्ञसे बचे हुए अन्नको खानेवाले श्रेष्ठ पुरुष सब पापोंसे मुक्त हो जाते हैं और जो पापीलोग अपना शरीर-पोषण करनेके लिये ही अन्न पकाते हैं, वे तो पापको ही खाते हैं। अत: बलिवैश्वदेव तथा पंचबलि परिवारके किसी एक व्यक्तिको प्रतिदिन करना चाहिये।

विद्यादान—बालकोंको सुशिक्षित श्रेष्ठ नागरिक बनानेके लिये विद्यालय, पुस्तकालय आदि स्थापित करना। भारतीय संस्कृतिके उन्नयनके लिये वेदविद्यालय तथा संस्कृतविद्यालय स्थापित करना। निर्धन छात्रोंकी आर्थिक सहायता करना तथा छात्रवृत्ति एवं पुस्तकालय आदिकी व्यवस्था करना। 'सर्वेषामेवदानानां विद्यादानं विशिष्यते।' सम्पूर्ण दानोंमें विद्यादानकी विशेषता है।

दया—िकसी भी निर्धन एवं रुग्ण और अपंग अथवा अभावग्रस्त व्यक्तिको शारीरिक एवं आर्थिक सेवा प्रदानकर सुख पहुँचानेका प्रयास करना। रोगी जाति-कुल-शील-मित्र-शत्रुके समस्त बन्धनोंसे ऊपर होता है, अतः उचित औषधि एवं पथ्यका पालन करते हुए निष्ठापूर्वक निःस्वार्थ भावसे की गयी रोगी-सेवा चित्तको अपूर्व आनन्द देती है।

३. वाणीकी सेवा—सत्य, प्रिय लगनेवाले हितकारी वचनोंके द्वारा दूसरोंकी सेवा करना। किसीके मनमें क्षोभ उत्पन्न करनेवाले वचन न बोलना। ऐसी वाणी बोलना, जिससे सुननेवालेको सुख मिले, यह एक प्रकारकी वाचिक सेवा है—

ऐसी वाणी बोलिये मन का आपा खोय। औरन को शीतल करे आपहु शीतल होय॥

मानसिक सेवा—मानसिक सेवामें लोककल्याणके लिये सच्चे मनसे प्रार्थना एवं सद्भावना निहित है। दूसरोंके प्रति सद्भाव रखना तथा सबका हित चिन्तन करना अपने और दूसरेके मनको प्रसन्न रखना सौम्यभाव (कोमल स्वभाव)-से रहना, अधिकतर मौन रहते हुए स्वयंपर (मन और सब इन्द्रियोंपर) नियन्त्रण रखना तथा सबके प्रति शुद्ध भाव रखना। जिस व्यक्तिके पास सेवाके अन्य साधन उपलब्ध न हों, वह मानसिक रूपसे सम्पूर्ण प्राणियोंका हित-चिन्तन करता हुआ तथा दुखी प्राणियोंके कष्ट-निवारणकी जो प्रार्थना करता है तो यह मानसिक भावनात्मक सेवा है। भावनात्मक सेवासे तात्पर्य है, जिसमें प्राणिमात्रके हितका भाव प्रधान रहे; दुखी प्राणीके दु:खमें सहानुभूति प्रकट करना तथा उसके सुखमें सुखी होना भावनात्मक सेवा कहलाती है। जैसे कमल जलमें रहता हुआ भी अनासक्त रहता हुआ खिला रहता है, ऐसे ही हमें संसारमें अनासक रहते हुए सबकी भलाई और कल्याणका भाव रखना चाहिये। एक भक्त सेवकका कितना सुन्दर भाव है—

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गं नापुनर्भवम्। कामये दुःखतप्तानां ग्राणिनामार्तिनाशनम्॥

मुझे राज्यको कामना नहीं, स्वर्ग-सुखकी चाहना नहीं तथा मुक्तिकी भी इच्छा नहीं। एकमात्र इच्छा यही है कि दु:खसे संतप्त प्राणियोंका कष्ट किस प्रकार समाप्त हो जाय।

'सेवा' शब्द अत्यन्त व्यापक है, इसमें प्राणिमात्रकी सेवासे लेकर परमात्माकी पूजातक सेवा कहलाती है। मानवसेवाके साथ-साथ भगवत्सेवाका भी विशेष महत्त्व है, इसके अन्तर्गत जिह्नासे भगवन्नाम-जप तथा कीर्तन, कानोंसे कथा-श्रवण, नेत्रोंसे शोभाधाम प्रभु-विग्रहकी छिवको निहारने तथा निहारते हुए नेत्रमार्गसे हृदयमें उस छिवको स्थापित करना। हाथोंद्वारा श्रीविग्रहकी चरणसेवा करना, अंगराग लगाना, माला गूँथकर श्रीविग्रहका शृंगार



करना, पैरोंद्वारा उनके दिव्य देशों और तीथोंकी यात्रा करना। अपने शरीरसे नाचकर प्रभुको रिझाना आदि कार्य आते हैं—यह भी भगवत्–सेवाका एक स्वरूप है। अपने शास्त्रोंमें भगवान्की मानसिक सेवा-पूजाका विशेष महत्त्व बताया गया है। भगवान्की विशिष्ट सेवाके साधन बाह्य रूपसे जुटाना सम्भव नहीं हो सकता, उनकी सेवा-पूजाके दिव्य साधन मानसिक रूपसे हो प्रस्तुत किये जा सकते हैं। शास्त्रानुसार यह भी मान्यता है कि मानसिक सेवा-पूजाके साथ-साथ बाह्य सेवा-पूजा भी प्रभुकी होनी चाहिये। इसीलिये वैष्णव-सम्प्रदायमें अष्टयाम पूजाका विधान है, इसके साथ ही राजोपचार, पंचोपचार तथा षोडशोपचार आदि बाह्य पूजाओंका विधान भी है।

हमारी भारतीय सनातन पुरातन संस्कृति अद्भुत है, जिसमें मानवके परम लक्ष्य (ईश्वर-दर्शन—आत्म-साक्षात्कार)-को परिलक्षित करनेहेतु अनेकानेक साधनोंपर प्रकाश डाला गया है, यथा—जप, तप, व्रत, पूजापाठ, संयम, नियम, सत्संग तथा सुमिरन इत्यादि। निःसन्देह इन सब साधनोंका सम्मादन अनिवार्य रूपसे करना चाहिये, जिससे अन्तःकरणमें एक विशेष प्रकारकी सात्त्वकता, स्थिरता, प्रसन्नता एवं सद्भावनाका उदय होता है। ईश्वरप्राप्तिके इन साधनोंमें सेवाभाव सबसे सरल, सहज, सरस तथा श्रेष्ठ साधन है। सेवासे स्वयंका उद्धार होता है, परमशान्ति और आत्मतृप्तिकी अनुभूति होती है, परंतु इसके साथ ही साथ समस्त भूतप्राणियोंका हित, उत्थान, विकास एवं उद्धार भी होता है। वह तरनतारण बनकर स्वयं तो तरता है, सबका तारक भी बन जाता है—

'स तरित स तरित स लोकांस्तारयित।'

स्त्री-पुरुष, पशु-पक्षी, जीव-जन्तु आदिसे भरा हुआ यह संसार भगवान्का ही स्वरूप है। स्वयं भगवान् ही इस संसारके रूपमें प्रकट हैं—ऐसा मानकर सम्पूर्ण प्राणियोंकी सेवा करना, शरीर एवं इन्द्रियोंके द्वारा भगवान्की सेवा करना है। यह भगवान्की बहुत उच्च कोटिकी सेवा है। यह सब कुछ भगवान् ही हैं—ऐसा दृढ़तापूर्वक माननेवाला महात्मा पुरुष बहुत दुर्लभ है—

'वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभः॥'

(गीता ७।१९)

गोस्वामी तुलसीदासजी महाराज भी इस प्रकारकी सेवाको अनन्य भक्तका प्रमुख लक्षण मानते हैं— सो अनन्य जाकें असि मति न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(रा०च०मा० ४।३)

भगवान् राम कहते हैं—हे हनुमान्! अनन्य भक्त वहीं है, जिसकी ऐसी बुद्धि कभी भी नहीं टलती (अविचल रहती है) कि मैं तो सेवक हूँ और यह चराचर (जड़-चेतन) जगत् मेरे स्वामी भगवान्का साक्षात् रूप है।

सेवाकी सफलताका व्यापक रूप है—अपनी ओरसे किसीको भी किसी प्रकारका कष्ट न पहुँचाना। सबकी सेवामें युक्त होकर सुख पहुँचानेकी निष्कामभावपूर्ण चेष्टा ही भगवान्का भजन है। माला-जप भी करें, भजन भी करें, परंतु संसारमें, व्यवहारमें तथा व्यापारमें दूसरोंको दु:ख पहुँचायें, धोखाधड़ी करें, बेईमानी करें, राग-द्वेष, लड़ाई-झगड़ा तथा परिनन्दा-परदोषदर्शनमें अमूल्य समय गँवायें तो यह भजन मात्र पाखण्ड बनकर रह जायगा। सारांशमें सबका दु:ख बँटा या मिटाकर सुख पहुँचानेकी भरपूर चेष्टा करनेसे मानव सदैव शान्त-प्रशान्त रहता है, वह शीघ्र ही ईश्वर-दर्शनका सुयोग्य अधिकारी बन जाता है।

सेवकके लिये निम्नलिखित बातें आवश्यक हैं— (१) राग-द्वेषसे रहित होना चाहिये, (२) स्वार्थरहित होना चाहिये, (३) अहंकारसे रहित होना चाहिये, (४) आसक्तिसे रहित होना चाहिये।

काम-क्रोध, लोभ-मोह, मद-मात्सर्य, ईर्घ्या, राग-द्वेष—इनसे रहित होकर नम्रतापूर्वक निष्काम भावसे जो सेवामें संलग्न होगा, उसीकी सेवा पूर्णरूपसे सार्थक होगी।

सेवाके प्रसंगमें एक रहस्यमय तथ्य यह है कि सेवा छोटी-बड़ी नहीं होती। जिस सेवाकार्यमें आसक्ति नहीं, अभिमान नहीं, कोई अपना स्वार्थ नहीं, वह छोटी सेवा भी महान् सेवा बन जाती है।

सेवकके लिये आवश्यक है कि वह मर्यादामें रहे। सेवक यदि मर्यादाका पालन नहीं करता तो उससे सेवाधर्म भंग हो सकता है। वेदमें सात मर्यादाएँ वर्णित हैं—१. ब्रह्महत्या, २. सुगपान, ३. चौर्यकर्म, ४. गुरुपत्नीगमन, ५. उपर्युक्त किन्हों भी पापोंसे लिप्त व्यक्तिकी संगति एवं उससे सम्पर्क, ६. पुन:-पुन: पापाचरण करना, ७. पाप करके उसे छिपाना (न कहना)। ये बातें सेवकको कदापि नहीं करनी चाहिये। सेवकके लिये सबसे महत्त्वपूर्ण मर्यादा यह है कि जो हमारा सेव्य है, उसके प्रति निष्ठा-भाव, निष्कामता और निरन्तरता बनी रहे।

भगवत्सेवकका लौकिक जीवन तथा आचरण अत्यन्त पवित्र तथा आदर्श होना चाहिये। सदाचारहीन प्राणी कभी भगवान्का सेवक नहीं हो सकता। सभी वर्ण तथा आश्रमके मनुष्य भगवत्सेवाके समान रूपसे अधिकारी हैं। देवता, असुर, धनवान्, निर्धन, ज्ञानी अथवा मूर्ख कोई भी क्यों न हो ? भगवत्सेवाद्वारा नित्य कल्याणको प्राप्त करता है। वानररूप श्रीहनुमानुजी, पक्षीरूप श्रीगरुङ्जी सर्परूपी श्रीशेषजी, असुरकुलोत्पन्न श्रीप्रह्लाद, बलि, विभीषण आदि, स्त्रीकुलोत्पन्न शबरी, कुन्ती, दासीपुत्र विदुरजी आदि इसके प्रत्यक्ष उदाहरण हैं।

किसी छोटे या बड़े स्वार्थ-सिद्धिके उद्देश्यसे अथवा किसीसे कुछ पानेकी आकांक्षासे किसीकी सेवा करनेका कोई महत्त्व नहीं है। जैसे-अधिकारियोंकी सेवा, मन्त्रियोंकी सेवा। इसी लक्ष्यसे संस्थाओं अथवा राजनीतिक पार्टियोंको दान आदि देना। चुनाव आदिमें सहायता करना, यह वास्तवमें न सेवा है न दान, यह एक प्रकारसे अपने स्वार्थ-साधनका एक तरीका है। इसके अतिरिक्त दूसरोंको सतानेवालोंकी सहायता करना सेवा नहीं है, वह तो परपीड़न है। व्यभिचारी व्यभिचारकी इच्छा करता है, उसकी इच्छाको पूर्ण करना सेवा नहीं है। चोरी करनेमें चोरकी सहायता करना सेवा नहीं है। पापीके पापकर्ममें सहायता करना सेवा नहीं है। निर्दोषकी सेवा ही सेवा है, परंतु यदि पापी भी बीमार हो तो उसे रोगमुक्त करनेका प्रयत्न तो यथासाध्य अवश्य करना चाहिये। सेवक जिसकी सेवा करता है, उसके आगे-पीछेके बरतावको नहीं देखता। इतना ही देखता है कि वह जो सेवा कर रहा है, वह सीधे उसके वर्तमान पापमें तो सहायता नहीं कर रही है।

अपनेको उपकार करनेवाला बताकर सेवाका अभिमान करके सेव्यको (जिसकी सेवा की जा रही है, उसको) अपनेसे नीचा मानना, उसपर एहसान करना, उसके द्वारा कृतज्ञता या प्रत्युपकार प्राप्त करनेका स्वयंको अधिकारी समझना और न मिलनेपर उसे कृतघ्न मानना, यह भी शुद्ध सेवा नहीं है, एक प्रकारका व्यापार ही है। एक दुष्टान्तसे यह बात और स्पष्ट होगी-

मान लें किसी असहाय, रुग्ण व्यक्तिकी सेवा करनेकी प्रेरणा हुई और हमने उसके लिये दयावश ओषि और दुध आदिकी व्यवस्था कर दी। उस व्यक्तिको यह मालूम नहीं है कि यह सेवा किसकी तरफसे हो रही है। हमारे मनमें यह बात आती है कि

जिसकी सेवा की जा रही है, उसे यह मालूम होना चाहिये कि यह सेवा हमारी तरफसे है। इसके पीछे उद्देश्य यह रहता है कि वह सेव्य व्यक्ति हमारे प्रति कृतज्ञ रहे और उसकी सहानुभृति प्राप्त हो-यह भी एक प्रकारका सूक्ष्म स्वार्थ ही है। इससे भी यथासम्भव बचनेका प्रयास करना उत्तम है। 'मैं सेवक हूँ '- 'मैं सेवा करता हूँ '—अभिमानपूर्वक ऐसी भावनासे सेवाका गौरव नष्ट हो जाता है। सेवककी दृष्टि तो भगवान्पर रहनी चाहिये। उनकी प्रेरणासे और उनकी शक्तिसे यह सेवा हो रही है-यह भावना होनी चाहिये।

> श्रीरामचरितमानसमें इसके स्पष्ट उदाहरण प्राप्त होते हैं। मानसमें सेवाधर्मके तीन वरेण्य पात्र हैं-श्रीभरतजी, श्रीलक्ष्मणजी और श्रीहन्मान्जी। भरतजीका सेवाधर्म इतना निष्काम, निष्कलुष और छल-कपटरहित है कि कुलगुरु श्रीवसिष्ठजी तथा देवगुरु बृहस्पति भी उनके इस स्वभावकी भूरि-भूरि प्रशंसा करते हैं। भरत-चरितका प्रसंग मानसके सेवाधर्मका हृदय है। श्रीभरतजी चरणपादकाकी सेवा करते हैं तो श्रीलक्ष्मणजी भगवान श्रीरामकी चरणरजकी सेवाको हो जीवनका परम ध्येय मानते हैं। मानसमें सेवाधर्मका सम्पूर्ण विनियोग श्रीहनुमान्जीके चरितमें हुआ है। श्रीहनुमान्जी ऐसे विलक्षण सेवक हैं, जिन्होंने भगवान्के साथ-साथ भक्तकी सेवा की। उन्होंने यथा अवसर वानरों, सुग्रीवजी, श्रीलक्ष्मणजी, श्रीभरतजीको भी संकटोंसे उबारा। यह उनके सेवाधर्मकी पराकाष्ठा है। इसी प्रकार मानसमें माता जानकीका सेवा-धर्म सबको अभिभूत कर देता है। वस्तुत: श्रीरामचरितमानसमें अनेक प्रसंगोंमें सेवाधर्मका निरूपण किया गया है, जो अत्यन्त व्यावहारिक, प्रासंगिक और प्रेरक है।

> भगवान्की सेवाका सर्वप्रथम साधन है भगवान्की आज्ञाका पालन करना। भगवानुका सच्चा सेवक वही है, जो उनकी आज्ञा मानता है और वही भगवानुका परमप्रिय भी है। श्रीरामचरितमानसमें भगवान्ने स्वयं कहा है-

> सोइ सेवक ग्रियतम मम सोई। मम अनुसासन मानै जोई॥ (राव्चवमाव ७१४३।५)

वेद, उपनिषद्, गीता, रामायण, श्रीमद्भागवत-पुराण आदि ग्रन्थ भगवान्की ही आज्ञा हैं, जो पुरुष इन शास्त्रोंकी बात नहीं मानता, वह भगवान्की बात भी नहीं मानता—यह सुस्पष्ट है। अतः वह न भक्त है, न वैष्णव—

> शुतिस्मृती भमैवाज्ञे यस्ते उल्लंघ्य वर्तते। आज्ञाच्छेदी मम द्वेषी मद्भक्तोऽपि न वैष्णवः॥

> > (वाध्लस्मृति १८९)

स्मृतियोंमें गृहस्थाश्रमका विशेष वर्णन प्राप्त होता है। चारों आश्रमोंमें गृहस्थका ही विशेष गौरव है। सभी भिक्षार्थी (ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ एवं संन्यासी) गृहस्थका ही आश्रय लेकर स्थित रहते हैं। इस प्रकार गृहस्थाश्रम अन्य तीनों आश्रमोंकी योनि है। इसीमें सभी आश्रमोंके प्राणियोंकी उत्पत्ति होती है, अत: यह सभीका आधार भी है और आश्रय भी है। सद्गृहस्थ नित्य पंचयज्ञोंके द्वारा, श्राद्धतर्पणद्वारा और यज्ञ, दान एवं अतिथि-सेवा आदिके द्वारा सबका भरण-पोषण करता है, सबकी सेवा करता है, इसीलिये वह सबसे श्रेष्ठ कहा गया है। स्मृतियोंमें प्रत्येक गृहस्थके लिये निर्देश है कि अपने द्वारा भरण-पोषण किये जानेयोग्य जो भी हो, उसकी सेवा करना गृहस्थका मुख्य कर्तव्य है। माता-पिता, गुरु, भायां, प्रजा, दीन-दुखी, आश्रित व्यक्ति, अतिथि, ज्ञातिजन, बन्धु-बान्धव, विकलांग, अनाथ, शरणागत तथा अन्य जो कोई भी सेवक तथा धनहीन व्यक्ति हो, उन सभीको पोष्यवर्गके अन्तर्गत माना है। पोष्यवर्गकी कभी उपेक्षा न करे ! अन्न-वस्त्र, ओषधि आदिसे परम धर्म एवं परम कर्तव्य समझकर सदा उनकी सेवा करे। ऐसा करनेसे महान् फलकी प्राप्ति होती है अन्यथा नरक-यातना भोगनी पडती है-

भरणं योष्यवर्गस्य प्रशस्तं स्वर्गसाधनम्॥ नरकं पीडने चास्य तस्माद्यालेन तं भरेत्।

(दक्षस्मृति २।३०-३१)

कुत्ता, पतित, चाण्डाल, कुष्ठी अथवा यक्ष्मादि पापजन्य रोगसे पीड़ित व्यक्तिको तथा कौवों, चींटी और कीड़ों आदिके लिये अन्तको पात्रसे निकालकर स्वच्छ भूमिपर रख दे। गोग्रास देनेका भी विशेष महत्त्व है। भूतयज्ञसे विभिन्न प्राणियोंकी सेवा सम्पन्न हो जाती है।

गृहस्थ धर्ममें अतिथि-सेवाको विशेषरूपसे महत्त्व दिया गया है और कहा गया है कि घरमें आये अतिथिका उठकर स्वागत करे, उसे आसन प्रदान करे, उसके विश्रामकी व्यवस्था करे, उसके साथ मधुर वाणीका प्रयोग करे और असूयारहित होकर उसका आदर-सम्मान करे—'गृहेष्वभ्यागतं प्रत्युत्थानासन-शयनवाक्सूनृतानसूयाभिर्मानयेत्।' (विसष्ठ० ८।१२)

श्रीभर्तृहरिने नीतिशास्त्रमें सेवाधर्मको अतीव गहन तथा योगियोंके लिये भी अगम्य अथवा असाध्य बताया है—'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः।' गोस्वामी तुलसीदासजीने भी इस आर्ष तत्त्वको स्वीकारकर मानसमें लिखा है 'सब तें सेवक धरमु कठोरा।' यह इसलिये कि भले ही सेवक कितनी सावधानी और लगनसे कार्य करे, पर भूलसे भी कहीं चूक हुई तो उसके सारे किये— करायेपर पानी फिर जाता है। अपनी प्रशंसा सभीको प्रिय लगती है, सेवाधर्मीको भी लगेगी, परंतु उसे इससे दूर रहना चाहिये; क्योंकि इससे अभिमान उत्पन्न होता है, जो विनाशका कारण अथवा पतनके गर्तमें गिरानेवाला होता है। इसीलिये सेवाधर्मको अतीव गहन और अगम्य बताया गया है।

वास्तवमें सेवा मुक्तिका साक्षात् साधन है, अन्यान्य सारे साधनोंका फल है—ऐसा सच्चा सेवक बनना। सच्चा सेवक निर्मल-हृदय, दयाई, धैर्यवान्, उद्यमशील और कुशल होता है। उसे देखते ही दूसरोंके हृदयोंमें शान्तिका अनुभव होने लगता है। जिसका प्रसंग चलते ही पल-पलमें आनन्दकी अनुभूति होने लगे, वही सच्चा सेवक है।

जिसके हृदयमें सदा शान्ति, जिसके मुखपर सदा प्रसन्तता, जिसका आधार एकमात्र भगवान् और जिसका प्रातव्य एक परमात्मा ही हो, वह सच्चा सेवक है। जिसका चरित्र शीशेके समान निर्मल हो, जिसका हृदय नम्र हो, जो परार्थ ही जीवन धारण करता हो, उसीका नाम सेवक है।

—राधेश्याम खेमका



सेवाधर्मके प्रतिष्ठाता भगवान् साम्बसदाशिव और उनके सेवोपदेश

शिवो गुरुः शिवो देवः शिवो बन्धुः शरीरिणाम्। शिव आत्मा शिवो जीवः शिवादन्यन्न किञ्चन॥

भगवान् शिव गुरु हैं, शिव देवता हैं और शिव ही समस्त प्राणियोंके एकमात्र हितैषी एवं बन्धु हैं। शिव ही आत्मा हैं और शिव ही जीवरूपसे प्रतिष्ठित हैं। शिवसे भिन कुछ दूसरा नहीं है।

सभी विद्याओंके ईश्वर, विद्यातीर्थ भगवान् श्रीसाम्बसदाशिव और उनका पावन नाम सभी कल्याणींको देनेवाला तथा सभी अमंगलोंको दूर करनेवाला है। जिस प्रकार भगवान्का नाम-रूप, लीला और धाम परम मंगलमय है, वैसे ही उनकी मधुमयी वाणी भी परम कल्याणकारक है। जीवोंके आत्यन्तिक कल्याणके लिये तथा लोकजीवनमें उत्सर्गमय सेवादर्शनके लिये ही वे सगुण-साकाररूपमें सशक्तिक अभिव्यक्त होते हैं और अपनी रहनी करनीसे उदात्त जीवनचर्याकी सीख देते हैं। भगवद्वचनोंका, उनके उपदेशोंका एवं उनकी मंगलमयी आज्ञाओंका परिपालन जीवके लिये परम श्रेयस्कर है। न केवल शिवकी शिवमय वाणी, अपितु उनकी चर्या भी सच्ची सीख प्रदान करनेवाली है। उन्होंने न केवल अपनी वाणीसे ही, अपितु मौन व्याख्यानसे, अपनी समाधिभाषासे, अपनी इंगित चेष्टाओंसे और अपने व्यवहारसे सेवामय जीवनकी शिक्षा प्रदान की है। उनके मौनव्याख्यानमें, उनकी समाधिभाषामें, उनकी नृत्यमुद्रामें, उनके अनुग्रहमय शान्त शिवस्वरूपमें, उनके गरलपानमें और उनके विभूति-धारणमें उत्कृष्ट साधना-पथका निर्देश समाहित है। जो भगवान् शिवके जीवनदर्शनको, उनके वचनामृतोंको, उनकी आज्ञाओंको, उनके परामर्शको यक्किंचित् भी अपने जीवनमें उतार लेता है, सचमुच वह समदर्शनमें प्रतिष्ठित हो जाता है और शिवस्वरूप ही हो जाता है। जैसे भगवान् शिव अनादिनिधन हैं, वैसे ही उनका बोध भी अनादिनिधन है।

वेदादिशास्त्र जिनके नि:श्वाससे सम्भूत हैं—'यस्य नि:श्वसितं वेदा:', जो सभी ज्ञान-विज्ञान एवं समस्त

कलाओंके आदि उपदेष्टा हैं, जिनके मुखारविन्दसे निर्गत होकर ही श्रीरामकथा माता पार्वतीके श्रवणपुटोंमें प्रविष्ट हुई और फिर परम्परासे जगत्में व्याप्त हुई, जो नादब्रहाके अधिष्ठान हैं, समस्त वर्णाक्षर एवं ध्वनियाँ जिनके नादब्रह्म रूप डमरूवाद्यसे नि:सृत हैं, जिनका स्वरूप स्वभावसे विशुद्ध बोधमय, विज्ञानमय और परम आनन्दमय है, जो सर्वतन्त्रस्वतन्त्र तथा अचिन्त्य शक्तिसम्पन्न हैं, जिन्हें त्रिभुवनगुरुत्व स्वत: प्राप्त है, जो समस्त आगमों, यामल, डामर, सौर यहाँतक कि वैष्णवागमोंकी भी अधिकांश संहिताओंके आदि प्रवक्ता हैं, जिनकी संहारिका शक्तिमें जीवोंका परम कल्याण निहित है, जो स्वयं मृत्युंजयरूप हैं, नीलकण्ठ हैं, अर्धनारीश्वररूपमें शिव-शक्तिका अभेद दर्शानेवाले हैं. सर्वथा अनासक्त, आप्तकाम, पूर्णकाम तथा पूर्ण परितृप्त हैं, भक्तवांछाकल्पतरु हैं, जिज्ञासुकी जिज्ञासाको शान्त करनेवाले हैं—'ज्ञानिमच्छेन्महेश्वरात्।' जिनका शिवसन्देश समस्त ग्रन्थियोंका भेदनकर सभी संशयोंको मिटा देनेवाला है तथा समस्त कर्मजालोंका ध्वंस करनेवाला है, जिनका नर्तन जगत्के मंगलके लिये हैं, जिनका अमंगल प्रतीत होनेवाला शील भी परम मंगलमय है—'तथापि स्मर्नुणां वरद परमं मङ्गलमिस', जो आश्तोष हैं, परमकृपाल हैं, भगवती शारदा भी जिनके गुणोंका बखान करनेमें सर्वथा असमर्थ हैं—'लिखति यदि गृहीत्वा शारदा सर्वकालं तदिप तव गुणानामीश पारं न याति' फिर ऐसे महामहिमावाले भगवान् साम्बसदाशिवके वचनामृतींका, उनकी सेवानिष्ठाका वर्णन करनेमें किसका सामर्थ्य है-'न सन्ति याथार्ध्यविदः पिनाकिनः।'

तथापि उनके कृपाकटाक्षकी प्राप्तिकी अभिलाषासे, उनके अकारण अतिशय करुणाविलास तथा जीवोंपर आत्यन्तिक अनुग्रहको देखते हुए उनकी सेवाचर्याके कुछ मंगलमय उपदेशोंका संचय, उनके वाणीवितान तथा उनके वाग्वैभवका कतिपय निदर्शन यहाँ प्रस्तुत है—

सच्ची सेवाका स्वरूप

स्वयं विषपानकर जो दूसरोंको अमृतपान कराता है, उससे बड़ा सेवक, सच्चा सेवक और सच्चा हितैषी कौन हो सकता है? समुद्रमन्थनके समयकी बात है, समुद्रमन्थनसे कालकूट विष निकला, जिसकी ज्वालाओंसे तीनों लोक जलने लगे। सर्वत्र हाहाकार मच गया, किसमें ऐसा सामर्थ्य कि विषकी ज्वाला शान्त कर सके! ऐसेमें सभी भगवान् शंकरकी शरणमें गये, उस समय भगवान शंकरने देवी सतीसे जो बातें कहीं, उनमें सच्चे सेवा-भावका चूडान्त निदर्शन हुआ है। भगवान् बोले-देवि! देखो तो सही, कालकृट विषके प्रभावसे ये सारे जीव कैसे दुखी हो रहे हैं, इस समय मेरा कर्तव्य है कि मैं इनका दु:ख दूर करूँ, इनकी सेवा करूँ; क्योंकि जो समर्थ हैं, साधनसम्पन्न हैं, दूसरोंकी सेवा-सहायता करनेमें सक्षम हैं, उनका यह कर्तव्य है कि वे अपने सामर्थ्यसे संसारका दु:ख, दीन-दुखियोंका दु:ख अवश्य दूर करें, इसीमें उनके जीवनकी सफलता है और उनके शक्ति-सामर्थ्यका साफल्य है-

एतावान्हि प्रभोरथों यद् दीनपरिपालनम्॥

(श्रीमद्धा० ८।७।३८)

सेवाभावी सज्जनोंका यह स्वभाव ही होता है कि वे अपने प्राणोंका उत्सर्ग करके भी दीन-दुखियोंकी रक्षा करते हैं, उनकी सेवा करते हैं, ऐसा कहकर भगवान्



शिव हलाहल पी गये और नीलकण्ठ कहलाये।

भगवान् शिवका यह सन्देश है कि परोपकार करनेमें, दूसरोंकी सेवा करनेमें व्यक्तिको जो कष्ट होता है, उसे कष्ट नहीं समझना चाहिये; क्योंकि यह कष्ट तपस्यारूप है और इस सेवाको सबके हृदयमें विराजमान परमपुरुषकी आराधना समझना चाहिये। सेवा नररूप नारायणकी ही आराधना है—

तप्यन्ते लोकतापेन साधवः प्रायशो जनाः। परमाराधनं तद्धि पुरुषस्याखिलात्मनः॥ (श्रीमद्धाः ८।७।४४)

सेवकका कर्तव्य

भगवान् शिव माता पार्वतीसे कहते हैं — हे प्रिये! जो व्यक्ति सेवाव्रतमें दीक्षित होना चाहता है और सेवावृत्तिसे ही जीवनका निर्वाह भी करना चाहता हो, उसके लिये सर्वप्रथम यह कर्तव्य है कि वह यतात्मा हो अर्थात् मनपर संयम रखे; क्योंकि सभी क्रियाएँ मनके अधीन हैं। सेवाव्रतीको चाहिये कि वह ऐसे मीठे वचनोंका प्रयोग करे, जो सुननेमें मधुर हों-'यतात्मा श्रवणीयानां भवेद् वै सम्प्रयोजकः।' (महा०अनु०अ० १४५) सेवकको वही-वही आचरण करना चाहिये, जिससे उसका स्वामी सन्तुष्ट हो, उसे अपने सुखका नहीं, अपितु स्वामीके सुखमें ही सुख मानना चाहिये—'तत्सुखे सुखित्वम्'—वस्तुत: स्वामीके सुखमें, सेव्यके सुखमें, अपने आराध्यके सुखमें ही सेवकको, भक्तको, साधकको सुख मानना चाहिये। तभी सच्चा सेव्य भाव, दास्य भाव सधता है। भगवान्के मूल वचन इस प्रकार हैं—'**यथा** यथा स तुष्येत तथा सन्तोषयेत् तु तम्।' (महा०अनु०अ० १४५) भगवान् कहते हैं-सेवा करनेवालेको यह बात सर्वदा ही ध्यानमें रखनी चाहिये कि मेरे मन-वाणी-कर्म आदिसे कभी भी स्वामीका किंचित् भी अप्रिय न होने पाये; क्योंकि उनके मंगलमें ही मेरा परम मंगल निहित है। यह सच्ची सेवाका सूत्र है-

> 'विप्रियं नाचरेत्तस्य एषा सेवा समासतः॥' (महा०अनु० १४५)

वृद्धसेवी भवेन्नित्यम्

पिता, गुरु, श्रेष्ठजनों तथा वृद्धजनोंकी सदा सेवा-शुश्रूषा करनी चाहिये, उनकी आज्ञाओंका पालन करना चाहिये। इससे कल्याणका मार्ग प्रशस्त होता है और अज्ञानकी निवृत्ति होती है-- 'वृद्धसेवी भवेन्नित्यं हितार्थं **ज्ञानकाङ्क्षया।** माता-पिता तथा गुरु—इन तीनोंकी कभी भी अवमानना नहीं करनी चाहिये। इनकी सेवासे पितर प्रसन्न होते हैं, प्रजापतिको प्रसन्नता होती है। माताकी आराधनासे देवमाताएँ प्रसन्न होती हैं, गुरुकी सेवासे ब्रह्मा पूजित होते हैं। जो माता-पिता आदिके साथ द्रोह करते हैं, उससे बढ़कर पापाचारी इस संसारमें दूसरा कोई नहीं है—'तेश्यो नान्यः पापकृदस्ति लोके।' (महा०अनु० १४५)

पितरोंकी सेवा

भगवान् शंकर बताते हैं कि जीवित माता-पिता आदिकी तो सेवा प्राणपणसे करनी ही चाहिये, किंतु उनको मृत्युके पश्चात् श्राद्ध, तर्पण, जलांजलि, ब्राह्मणभोजन आदिके रूपमें की गयी उनकी सेवा महान् फलको देनेवाली होती है। हे शुभे! पितर सभी लोकोंमें पूजनीय होते हैं, वे देवताओंके भी देवता हैं; उनका स्वरूप शुद्ध, निर्मल एवं पवित्र है, वे दक्षिण दिशामें निवास करते हैं। है शुभेक्षणे! जैसे भूमिपर रहनेवाले सभी प्राणी वर्षाकी बाट जोहते रहते हैं, उसी प्रकार पितर श्राद्धकी प्रतीक्षा करते रहते हैं। पितरोंकी सेवा करनेसे मनुष्य दीर्घ आयु, सन्तान तथा धन-धान्यसे सम्पन्न रहता है—'दीर्घायुष्यश्च भवेत् स्वस्थः पितृमेधेन वा पुनः । सपुत्रो बहुभृत्यश्च प्रभूतधनधान्यवान्॥'

धर्मका फल किसे प्राप्त होता है?

सेवा, सदाचार और सर्वभूतानुकम्पाकी महिमा बताते हुए भगवान् शिव कहते हैं —हे देवि! जो हिंसा दोषसे मुक्त होकर सम्पूर्ण प्राणियोंको अभयदान देता है, जो सम्पूर्ण प्राणियोंपर दया करता है, सबके साथ सरलताका व्यवहार करता है और समस्त भूतोंमें आत्मभाव देखते हुए सबके साथ समभाव रखता है, किसीसे द्वेष नहीं करता और हर

समय दूसरेके हित-चिन्तन तथा परोपकारमें लगा रहता है भगवान् शंकर एक उपदेशमें बताते हैं कि माता, एवं दूसरोंकी दु:ख-वेदनाको अपने दु:खके समान ही देखता है, वह व्यक्ति धर्मके फलको प्राप्त करता है और उत्तम लोकोंको प्राप्त करता है-

> सर्वभूतार्जवव्रतः। सर्वभूतानुकम्पी यः सर्वभूतात्मभूतश्च स वै धर्मेण युज्यते॥ अवैरा ये त्वनायासा मैत्रीचित्तरताः सदा। सर्वभूतदयावन्तस्ते नराः

> > (महा०अनु० १४५)

सेवाके प्रतिमान

शास्त्रोंमें इष्टापूर्त धर्मकी विशेष महिमा आयी है। यज्ञ-यागादि सत्कर्मीका अनुष्ठान 'इष्ट' कहलाता है और समष्टिके कल्याणकी भावनासे देवमन्दिर, पौसला, तालाब, धर्मशाला, औषधालय, गोशाला आदिके निर्माण एवं उनके सुचारु संचालनकी व्यवस्था-सम्बन्धी परोपकारके कार्य 'पूर्त' कहलाते हैं। निष्काम भावसे किये गये पूर्तधर्म-सम्बन्धी ये कार्य सेवाके प्रतिमान या सेवाके प्रत्यक्ष स्तम्भ कहे गये हैं। इन कर्मोंके सम्पादनसे उत्तम गति प्राप्त होती है-

इष्टेन लभते स्वर्गं मोक्षं पूर्तेन विन्दति।

(शंखस्मृति १)

इस सम्बन्धमें भगवान् शिव पार्वतीजीसे कहते हैं —हे देवि! जो मनुष्य नदियोंपर आवागमनके लिये पुल बनवाता है, कुएँ तथा तालाब आदिका निर्माण करता है, वह मनुष्य दीर्घायु होता है, सभी प्रकारके सौभाग्य प्राप्त करता है और मृत्युके अनन्तर शुभ गति प्राप्त करता है—

सेतुक्पतटाकानां कर्ता तु लभते गरः। दीर्घायुष्यं च सौभाग्यं तथा प्रेत्य गतिं शुभाम्॥

(महा०अनु० १४५)

छायादार तथा फल-फूलवाले वृक्षोंको लगानेवाला पुण्य लोकोंको प्राप्त करता है, मार्गका निर्माण करनेवाला उत्तम सन्तान प्राप्त करता है, जलमें उतरनेके लिये सीढ़ियों एवं घाटोंका निर्माण करनेवाला शारीरिक दोषसे मुक्त हो जाता है। जो दयालु पुरुष रोगियोंको औषध प्रदान करता है, वह दीर्घायु तथा सभी प्रकारके रोगोंसे रहित रहता है। जो अनाथों, दीन-दुखियों, अन्धों और पंगु मनुष्योंका पोषण करता है, वह मृत्युके पश्चात् उसका उत्तम फल प्राप्त करता है और सभी प्रकारके कष्टोंसे मुक्त रहता है—

अनाथान् पोषयेद् यस्तु कृपणान्धकपङ्गुकान्। स तु पुण्यफलं प्रेत्य लभते कृच्छ्रमोक्षणम्॥

(महा०अनु० १४५)

भगवान् शिव आगे कहते हैं—जो मनुष्य वेदविद्यालय, सभाभवन, धर्मशाला तथा भिक्षुओंके लिये आश्रम बनवाता है, वह मृत्युके पश्चात् शुभ गति प्राप्त करता है—

वेदगोष्ठाः सभाः शाला भिक्षूणां च प्रतिश्रयम्। यः कुर्यात्स्नभते नित्यं नरः प्रेत्य शुभं फलम्॥

ऐसे ही उत्तम गोशालाओंका निर्माण करनेवाला तथा गायोंके भोजन आदिकी व्यवस्था करनेवाला उत्तम कुल में जन्म लेता है और आरोग्यसम्पन्न रहता है— 'विविधं विविधाकारं भक्ष्यभोज्यगुणान्वितम्। रम्यं सदैव गोवाटं यः कुर्याल्लभते नरः॥ प्रेत्यभावे शुभां जातिं व्याधिमोक्षं तथैव च।' (महा०अनु० १४५)

एक स्थलपर पूर्तसम्बन्धी सेवा-कार्योंका संक्षेपमें परिगणन करते हुए भगवान् शिव देवी पार्वतीजीको इस प्रकार बताते हैं—बगीचा लगाना, देवस्थान बनाना, पुल और कुआँका निर्माण करवाना, गोशाला, पोखरा, धर्मशाला, सबके लिये घर, पाखण्डीतकको भी आश्रय देना, प्यासेको पानी पिलाना, गौओंको घास देना, रोगियोंके लिये दवा एवं पथ्यकी व्यवस्था करना, अनाथ बालकोंका पालन-पोषण करना, अनाथ मुदौंका दाह-संस्कार कराना, तीर्थ-मार्गका शोधन करना, अपनी शक्तिके अनुसार सभीके संकटको दूर करनेका प्रयत्न करना—ये सब संक्षेपसे धर्म-कार्य बताये गये हैं। हे शुभे! मनुष्यको अपनी शक्तिके अनुसार श्रद्धापूर्वक इन सेवाके श्रेष्ठ कार्योंको करना चाहिये—'एतत्सर्वं समासेन धर्मकार्यमिति स्मृतम्।तत् कर्तव्यं मनुष्येण स्वशक्त्या श्रद्धाय श्र्भे॥' (महा०अनु० १४५)

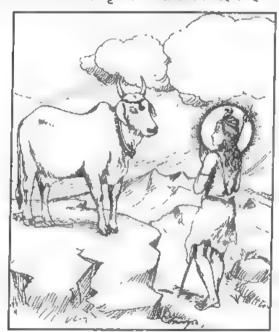
गोषु भक्तः सदा भवेत्

जीवनका उत्तम कार्य क्या है और क्या नित्य करणीय है ? इसके विषयमें भगवान् शंकर गोसेवा करनेका परामर्श देते हैं। उनका कहना है कि गौएँ परम सौभाग्यशालिनी और अत्यन्त पवित्र हैं, ये तीनों लोकोंको धारण करनेवाली हैं।
पूर्वकालमें सृष्टिकी रचनासे पूर्व ब्रह्माजीने यह विचार
किया कि मैं सृष्टि रचने तो जा रहा हूँ, किंतु उस सृष्टिका
भरण-पोषण कौन करेगा, प्राणियोंका जीवन किसके आधारपर
चलेगा? तब उन्होंने सर्वप्रथम गौकी सृष्टि की, इसिलये
वे सबकी माताएँ मानी गयी हैं—'तस्मात् ता मातरः
स्मृताः।' (अनु० १४५) भगवान् शंकर देवी पार्वतीको
बताते हैं—हे देवि! गौएँ सम्पूर्ण जगत्में ज्येष्ठ हैं। वे
लोगोंको जीविका देनेके कार्यमें प्रवृत्त हुई हैं, वे सौम्य,
पुण्यमयी, कामनाओंकी पूर्ति करनेवाली तथा प्राणदायिनी
हैं, इसिलये वे पूजनीय हैं, सेवाके योग्य हैं। ऐसी गौओंके
मल-मूत्रसे कभी उद्विग्न नहीं होना चाहिये और उनका
मांस कभी नहीं खाना चाहिये। सदा गौओंका भक्त होना
चाहिये और निरन्तर उनकी सेवा करनी चाहिये—

गवां मूत्रपुरीषाणि नोद्विजेत कदाचन। न चासां मांसमश्नीयाद् गोषु भक्तः सदा भवेत्॥

(महा०अनु० १४५)

भगवान् शंकर कहते हैं—हे देवि! मैं भी सदा गौओंके साथ रहता हूँ और आनन्द प्राप्त करता हूँ— 'रमेऽहं सह गोभिश्च' (महा०अनु० १३३।७)। हे देवि! मेरी ध्वजामें वृषभ विराजमान रहते हैं और मैं



नित्य सुरिभ माताकी वन्दना किया करता हूँ—'सृष्टि-स्थितिविनाशानां कर्त्र्यं मात्रे नमो नमः।'

अन्तिम उपदेशामृत

सदा अनासक्तिपूर्वक रहते हुए उत्तम कार्योंका सम्पादन करते रहना चाहिये और जीवमात्रको अपना ही स्वरूप समझते हुए तदनुरूप व्यवहार करना चाहिये। हे देवि! यह संसार सुख-दु:खात्मक है। यहाँ न सुख स्थायी है और न दु:ख, इसलिये सुख पाकर हर्ष न करे और दु:ख पाकर चिन्तित न हो—'सुखं प्राप्य न संहृष्येन्न दु:खं प्राप्य संन्वरेत्।' (महा०अनु० १४५) आत्मकल्याण-कामीको देखते रहना चाहिये कि उसे कहाँ आसक्ति हो रही है, कहाँ ममता हो रही है, कहाँ राग हो रहा है, जब ऐसा स्थान, वस्तु, परिस्थिति, व्यक्ति निश्चित हो जाय तो उसमें वह दोषबुद्धि करे—'दोषदर्शी भवेत् तत्र यत्र स्नेहः प्रवर्तते॥' उस वस्तुको अपने लिये अनिष्टकर समझे, ताकि उसमेंसे उसकी ममत्वबुद्धि हट जाय। हे देवि! सारे संग्रहोंका अन्त विनाश है और सारी उन्तियोंका अन्त पतन है, संयोगका अन्त वियोग है और जीवनका अन्त मरण है, अत: व्यक्तिको चाहिये कि उत्थान और पतनका स्वयं प्रत्यक्ष अनुभव करके यह निश्चय करे कि यहाँका सब कुछ अनित्य और दु:खरूप है-

> क्षयान्ता निचयाः सर्वे पतनान्ताः समुच्छयाः। संयोगा विद्रयोगान्ता मरणान्तं च जीवितम्॥ उच्छ्यान् विनिपातांश्च दृष्ट्वा प्रत्यक्षतः स्वयम्। अनित्यमसुखं चेति व्यवस्येत् सर्वमेव च॥

अत: इस संसारके भोगोंकी तृष्णाका परित्याग कर भगवान् शिव मातापार्वतीको बताते हैं कि मनुष्यको देना ही श्रेयष्कर है; क्योंकि तृष्णाके समान कोई दु:ख नहीं है, त्यागके समान कोई सुख नहीं है। समस्त कामनाओंका परित्याग करके मनुष्य ब्रह्मभावको प्राप्त हो जाता है-

> नास्ति तृष्णासमं दुःखं नास्ति त्यागसमं सुखाम्। सर्वान् कामान् परित्यन्य ब्रह्मभूयाय कल्पते॥

> > (महा०अनु० १४५)

हे देवि! शरीरकी मृत्यु निश्चित और अटल है, सबलोग यहाँ क्षणभर ठहरकर पुन: कालके अधीन हो जाते हैं। अतः कल किये जानेवाले कार्यको आज ही कर डाले, जिसे अपराह्नमें करनेका विचार हो, उसे पूर्वाह्ममें ही कर डाले, कौन उस स्थानको जानता है, जहाँ उसपर मृत्युकी दृष्टि नहीं पड़ी होगी-

> श्वः कार्यमद्य कुर्वीत पूर्वाह्ने चापराह्निकम्। कोऽपि तद् वेद यत्रासौ मृत्युना नाभिवीक्षितः॥

> > (अनु० १४५)

अत: जो भी स्वल्प जीवन प्राप्त है, उसका सेवा आदि सत्कर्मोंमें विनियोग करना चाहिये। भय अथवा लोभवश कभी ऐसा कर्म न करे, जो यश और अर्थका नाशक हो तथा दूसरोंको पीड़ा देनेवाला हो-अवशस्करमर्थछां कर्म यत् परपोडनम्। भयाद् वा यदि वा लोभान्न कुर्वीत कदाचन॥

(महा०अनु० १४५)

(अनु० १४५)

सेवककी इच्छा क्या!

हजरत इब्राहीम जब बलखके बादशाह थे, उन्होंने एक गुलाम खरीदा। अपनी स्वाभाविक उदारताके कारण उन्होंने उस गुलामसे पूछा—'तेरा नाम क्या है ?'

गुलामने उत्तर दिया—'जिस नामसे आप मुझे

पुकारें।'

बादशाह—'तू क्या खायेगा?' गुलाम—'जो आप खिलायें।' बादशाह—'तुझे कपड़े कैसे पसन्द हैं?' गुलाम—'जो आप पहननेको दें।'

बादशाह—'तू काम क्या करेगा?' गुलाम—'जो आप करायें।'

'आखिर तू चाहता क्या है?' बादशाहने हैरान होकर पृछा।

'हुजूर! गुलामकी अपनी चाह क्या।' गुलाम शान्तिपूर्वक खड़ा था।

बादशाह गद्दीसे उठे और बोले—'तुम मेरे उस्ताद हो। तुमने मुझे सिखाया कि परमात्माके सेवकको कैसा होना चाहिये।'

भगवान् श्रीरामद्वारा स्थापित सेवामर्यादा

मङ्गलं कोसलेन्द्राय भहनीयगुणाब्धये। चक्रवर्तितन्जाय सार्वभौमाय मङ्गलम्॥ वेदवेदान्तवेद्याय मेघश्यामलमूर्तये। पुंसां मोहनरूपाय पुण्यश्लोकाय मङ्गलम्॥

प्रशंसनीय गुणोंके सागर कोसलेन्द्र श्रीरामचन्द्रजीका मंगल हो। चक्रवर्ती राजा दशरथके पुत्र मण्डलेश्वर श्रीरामचन्द्रजीका मंगल हो। जो वेद-वेदान्तोंसे ज्ञेय हैं, मेघके समान श्यामल विग्रहवाले हैं और पुरुषोंमें जिनका स्वरूप अत्यन्त मनोहर है, उन पुण्यश्लोक (पवित्र यशवाले) श्रीरामचन्द्रजीका मंगल हो।

सत्पुरुषोंमें सदासे यही मान्यता चली आयी है कि 'रामादिवद् वर्तितव्यं न क्वचिद् रावणादिवत्' अर्थात् रामके समान आचरण करना चाहिये न कि रावणके समान। ऐसा इसिलये कि भगवान् श्रीरामने मर्त्यशिक्षणके लिये ही मानवरूप धारण किया—'मर्त्यावतारित्वह मर्त्यशिक्षणम्' (श्रीमद्भा० ५।१९।५)। अपने आचरणसे श्रेष्ठतम मानवका आदर्श उपस्थित करके मनुष्योंको श्रेष्ठ सेवाधर्मकी शिक्षा प्रदान करना और तदनुरूप उसे कर्तव्यका बोध कराना ही इस रामरूप अवतरणका मुख्य प्रयोजन है—ऐसा कथन श्रीमद्भागवतके वक्ता परमहंसशिरोमणि श्रीशुकदेवजीका है।

श्रीनारायणने श्रीरामरूप—मानवरूपमें अवतार लेकर पितृवचनपालन, मातृवचनपालन, सत्यवचनपालन एवं शरणागत-संरक्षण आदि सामान्य धर्मोंके पालनका अपने आचरणसे मानवोंको शिक्षण दिया है। श्रीलक्ष्मणरूपमें अवतार लेकर भगवद्धक्ति, भगवत्केंकर्य, भगवत्सेवारूप विशेष धर्मका अपने आचरणसे मानवोंको शिक्षण दिया है। श्रीभरतरूपसे अवतार लेकर 'भगवान्के परतन्त्र रहना' इस विशेषतर धर्मका अपने आचरणसे भगवद्धक्त मानवोंको शिक्षण दिया है और श्रीशत्रुघ्नरूपसे अवतार लेकर भगवद्धकोंके सेवारूप विशेषतम धर्मका अपने आचरणसे मानवोंको शिक्षण दिया है। इस प्रकार चतुर्व्यूहरूपमें भगवान्ने मानवको किस प्रकारका आचरण करना चाहिये, यह बताया है। अपनेसे बड़ोंके प्रति, अपनेसे छोटोंके प्रति, समवयस्कोंके प्रति, स्त्री-पुरुषका परस्परके प्रति, समस्त जीवनिकायके प्रति, यहाँतक कि शत्रुके प्रति भी कैसा व्यवहार करना चाहिये, इसकी मर्यादा अपने शास्त्रबोधित आचरणद्वारा स्थापित की है। इसीलिये राम सबके पूज्य हो गये। यहाँतक कि उनसे वैर माननेवाले विरोधी शत्रु भी उनकी बड़ाई करते हैं। इसी बातको श्रीभरतजी निषादराजसे कहते हैं—'बैरिउ राम खड़ाई करहीं।' (रा०च०मा० २।२००।७) राक्षसराज खर कहता है—

जद्यपि भगिनी कीन्हि कुरूपा। बध लायक नहिं पुरुष अनूपा। (रा॰च॰मा॰ ३।१९।५)

राजाको राजधर्मका निर्वाह करते हुए किस प्रकार प्रजाकी सेवा करनी चाहिये, इसका आदर्श प्रतिमान उन्होंने स्थापित किया है। इसीलिये 'रामराज्य' को सर्वश्रेष्ठ राज्य कहा गया है और श्रीरामको श्रेष्ठतम राजा कहा गया है। पृथ्वीमें सृष्टिसे आजतक न जाने कितने राजा हुए, न जाने कितने राजर्षि हुए, लेकिन किसीके लिये भी जयधोष नहीं किया जाता, किंतु श्रीराम ही एक ऐसे राजा हुए, जिनका जयधोष सर्वप्रसिद्ध है और वह है—'राजा राम की जै।' आचार्य शुक्राचार्यजीका कथन है कि पृथ्वीमें राजनीति और धर्मनीतिका परिपालन करनेवाला रामके समान राजा न कोई हुआ और न कोई आगे होगा—

'न रामसदृशो राजा पृथिव्यां नीतिमानभूत्।'

(शुक्रनीतिसहर ६। ११। ६६)

शरणागतवत्सलता, प्रजापालन, धर्ममर्यादा और सेवा एवं सदाचारका परिपालन—ये उनके अनन्त गुणगणोंमें प्रधान हैं।

श्रीरामने शास्त्रमर्यादाका प्रतिपालन किया और जो भी आचरण उन्होंने किया, वह शास्त्ररूप बन गया और शास्त्र- प्रमाण बन गया, इसोलिये अन्य देवोंका नहीं 'न देव-मातृ-पितृ-भक्ति

श्रुतिकी मर्यादा है—'मातृदेवो भव, पितृदेवो भव, आचार्यदेवो भव, अतिथिदेवो भव।' (तैति० आर० प्र० पा० ७। ११) भगवानु श्रीरामने इसे चरितार्थ करके दिखाया। श्रीरामने पिताकी आज्ञाका पालन करनेके लिये और उनकी सत्यरक्षाके लिये उस राज्यलक्ष्मीका परित्यागकर वनगमन किया, जिसके लिये देवता भी लालायित रहते हैं- 'त्यक्त्वा सुदुस्त्यजसुरेप्सितराज्यलक्ष्मीं धर्मिष्ठ आर्यवचसा यदगादरण्यम्' (श्रीमद्भा०) 'गुर्वर्थे त्यक्तराज्यो व्यचरदनुवनं पद्मपदभ्यां प्रियायाः' (श्रीमद्भा० ९।१०।४)। श्रीरामने माता कैकेयीसे कहा-हे मात:! मैं पिताकी आज्ञापालनके लिये कुछ भी कर सकता हूँ। माता-पिताका प्रिय करनेके लिये मैं सम्पूर्ण सुखोंका त्याग कर सकता हूँ, क्योंकि पिताकी सेवासे बढ़कर संसारमें कोई धर्म नहीं है-

> न ह्यतो धर्मचरणं किञ्चिद्स्ति महत्तरम्। यथा पितरि शुश्रुषा तस्य वा वचनिक्रया।।

> > (वा॰समा॰, अयो॰ १९।२२)

जो पुत्र पिताकी आज्ञाके बिना ही उनका अभीष्ट कर्म करता है, वह उत्तम है, जो पिताके कहनेपर करता है, वह मध्यम होता है और जो कहनेपर भी नहीं करता, वह पुत्र तो विष्ठाके समान है-

> अनाज्ञप्तोऽपि कुरुते पितुः कार्यं स उत्तमः॥ उक्त करोति यः पुत्रः स मध्यम उदाहुतः। उक्तोऽपि कुरुते नैव स पुत्रो मल उच्यते॥

> > (अध्यात्म० अयो० ३।६०-६१)

इस प्रसंगको तुलसीदासजीने इन शब्दोंमें व्यक्त किया है-

सुनु जननी सोइ सुतु बड़भागी। जो पितु मातु बचन अनुतगी॥ तथ्य भातु पितु तोवनिहारा। दुर्लभ जननि सकल संसारा॥ (रा०च०मा० २।४१।७-८)

श्रीरामजी पिता दशरथजीसे कहते हैं - हे तात! चरितं चरेत्' केवल श्रीरामका व्यवहार ही अनुकरणीय है। इस पृथ्वीतलपर उसका जन्म धन्य है, जिसके चरित्रको सुनकर पिताको परम आनन्द हो। जिसको माता-पिता प्राणोंके समान प्रिय हैं, चारों पदार्थ (धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष) उसके करतलगत (मुट्टीमें) रहते हैं-

थन्य जनम् जगतीतल तास्। पितहि प्रमोदु चरित सुनि जास्॥ चारि पदारथ करतल ताकें। प्रियं पितु मातु प्रान सम जाकें।।

(रा०च०मा० २।४६।१-२)

श्रीरामजी आचार्य वसिष्ठजीसे कहते हैं -हे ब्रह्मन्! माता और पिता पुत्रके प्रति जो सर्वदा स्नेहपूर्ण व्यवहार करते हैं, उसका बदला सहज ही नहीं चुकाया जा सकता—

यन्मातापितरौ वृत्तं तनये कुरुतः सदा। न सुप्रतिकरं तत् तु मात्रा पित्रा च यत्कृतम्॥

(वा॰रा॰ अयो॰ १११।९)

वनगमनसे पूर्वके प्रसंगमें श्रीरामजी भैया भरतको समझाते हुए कहते हैं - वत्स! सुनो जो मनुष्य अपने पिता (-माता) के वचनोंका उल्लंघन करके स्वेच्छापूर्वक बर्तता है, वह जीता हुआ भी मृतकके समान है और शरीर छोड़नेपर नरकको जाता है। अत: तुम राज्य-शासन करो, हम दण्डकवनकी रक्षा करेंगे-

> पितुर्वं चनमुल्लंघ्य स्वतन्त्रो यस्तु वर्तते॥ स जीवन्नेव मृतको देहान्ते निरयं व्रजेत्। तस्याद्राञ्यं प्रशाधि त्वं वयं दण्डकपालकाः॥

> > (अ०रा० अयो० ९। ३१-३२)

देवी सीताको सम्बोधित करते हुए श्रीराम माता-पिताकी सेवाका महत्त्व बताते हुए कहते हैं हे प्रिये! पिता और माताकी आज्ञाके अधीन रहना पुत्रका धर्म है, इसलिये मैं उनकी आज्ञाका उल्लंघन करके जीवित नहीं रह सकता। जो अपनी सेवाके अधीन हैं, उन प्रत्यक्ष देवता माता, पिता एवं गुरुका उल्लंघन करके जो सेवाके अधीन नहीं हैं, उन अप्रत्यक्ष देवता दैवकी विभिन्न प्रकारसे किस प्रकार सेवा की जा सकती है। जिनकी सेवा-आराधना करनेपर धर्म-अर्थ और काम तीनों प्राप्त देत लेत मन संक न धरई। बल अनुमान सदा हित करई।। होते हैं तथा तीनों लोकोंकी आराधना सम्पन्न हो जाती है, उन माता-पिता और गुरुके समान दूसरा कोई पवित्र देवता इस भूतलपर नहीं है, इनकी सेवामें लगे रहनेवाले देवलोक, गन्धर्वलोक, ब्रह्मलोक, गोलोक तथा अन्य लोकोंको भी प्राप्त कर लेते हैं--

देवगन्धर्वगोलोकान् ब्रह्मलोकांस्तथापरान्। प्राप्नवन्ति महात्मानो मातापितुपरायणाः ॥

(वा०रा० अयो० ३०।३७)

मैत्रीधर्म

'सृहृदं सर्वभूतानाम्' भगवान्का यह विरद है। सबके साथ मैत्रीधर्मका निर्वाह हो और यथाविधि उसकी उपकाररूप सेवा हो यह मित्रका लक्षण है। भगवान सुग्रीवसे कहते हैं-हे सखे! उपकार ही मित्रताका फल है और अपकार शत्रुताका लक्षण है-'उपकारफलं मित्रमपकारोऽरिलक्षणम्।' (वा॰रा॰ किष्किन्था० ८।२१)। श्रीरामचरितमानसमें भगवान्ने सुग्रीवसे इस प्रकार कहा—'जो लोग मित्रके दु:खसे दुखी नहीं होते, उन्हें देखनेसे ही पाप लगता है। अपने पर्वतके समान दु:खको धूलके समान और मित्रके धूलके समान दु:खको मेरु (बड़े भारी पर्वत)-के समान जाने। जिन्हें स्वभावसे ही ऐसी बुद्धि प्राप्त नहीं है, वे मुर्ख हठ करके क्यों किसीसे मित्रता करते हैं? मित्रका धर्म है कि वह मित्रको बुरे मार्गसे रोककर अच्छे मार्गपर लाये। उसके गुण प्रकट करे और अवगुणोंको छिपाये। लेने-देनेमें मनमें शंका न रखे। अपने बलके अनुसार सदा हित ही करता रहे। विपत्तिके समयमें तो सौगुना स्नेह करे। वेद कहते हैं कि ये श्रेष्ठ मित्रके गुण (लक्षण) हैं-

जे न मित्र दुख होहिं दुखारी। तिन्हहि बिलोकत पातक भारी॥ निज दुख गिरि सम रज करि जाना । मित्रक दुख रज मेरु समाना॥ जिन्ह कें असि पति सहज न आई। ते सठ कत हठि करत पिताई॥ कृपथ निवारि सूपंथ चलावा। गुन प्रगटै अवगुनन्हि दुरावा॥

बिपति काल कर सतगुन नेहा। श्रुति कह संत मित्र गुन एहा।। (राव्यवमाव ४।७।१—६)

सेवक-धर्म

श्रीरामके अभिन्न हृदय श्रीभरतलालजी कहते हैं-'सब तें सेवक धरमु कठारा॥' (रा०च०मा० २।२०३।७) अर्थात् सेवकका धर्म सबसे कठिन होता है। इसीलिये कि सेवा करनेवालेको अपने स्वामीकी रुचिका अभिज्ञान करके कर्तापनका अभिमान छोड़कर उनका प्रिय कार्य करना होता है। श्रीहनुमान्जीको सबसे बड़ा सेवक कहा गया है। जब श्रीहनुमान्जी जानकीजीका अन्वेषणकर लंकासे वापस श्रीरामके पास आये और सब समाचार उन्हें बताया तो श्रीरामजी बहुत प्रसन्न हुए, उस समय उन्होंने सेवकोंकी तीन कोटियाँ बतायीं। वे कहते हैं — जो सेवक स्वामीके द्वारा किसी दुष्कर कार्यमें नियुक्त होनेपर उसे पूरा करके तदनुरूप दूसरे कार्यको भी (यदि वह मुख्य कार्यका विरोधी न हो) सम्पन्न करता है, वह सेवकोंमें उत्तम कहा गया है। जो एक कार्यमें नियुक्त होकर योग्यता और सामर्थ्य होनेपर भी स्वामीके दूसरे प्रिय कार्यको नहीं करता, (स्वामीने जितना कहा है, उतना ही करता है) वह मध्यम श्रेणीका सेवक कहा गया है। जो सेवक स्वामीके किसी कार्यमें नियुक्त होकर अपनेमें योग्यता और सामर्थ्यके होते हुए भी उसे सावधानीसे पूरा नहीं करता, वह अधम कोटिका कहा गया है। 'तमाहुः पुरुषाधमम् ॥¹ (वा॰रा॰ युद्ध० १।९) तदनन्तर रामजीने हनुमानुजीके प्रति अत्यन्त कृतज्ञता जतायी और कहा कि इन परम सेवक हनुमान्को देनेके लिये मेरे पास कुछ नहीं है, मैं इन्हें अपना आलिंगन प्रदान करता हूँ, क्योंकि यही मेरा सर्वस्व है—'एष सर्वस्वभूतस्तु परिष्वङ्गो हनूमतः। मया कालिममं प्राप्य दत्तस्तस्य महात्मनः॥ (वा०रा० युद्ध० १।१३) इतना ही नहीं प्रभु बोले— 'सुनु किप तोहि समान उपकारी। नहिं कोउ सुर नर मुनि तनुधारी॥' (रा०च०मा० ५।३२।५)

सेवाधर्मका निचोड़

भाइयोंसहित परमप्रिय हनुमान्जीको साथ लेकर सुन्दर उपवनमें गये। वहाँ सनकादि भी आये। श्रीरामने उनका बड़ा आदर किया, स्तवन किया। सनकादिके जानेपर भरतजीने कुछ पूछना चाहा, पर संकोचवश स्वयं कुछ न कह सके। हनुमान्ने हाथ जोड़कर नम्रतापूर्वक उनकी ओरसे निवेदन किया—प्रभो ! भरतजी कुछ पूछना चाहते हैं, पर पूछनेमें सकुचा रहे हैं। भगवान् बोले—हनुमान्! तुम मेरा स्वभाव जानते हो, भरत और मेरे बीचमें कभी भी कोई अन्तर है ? यह सुनकर भरतजीने चरण पकड़ लिये और विनयपूर्वक सन्त और असन्तके लक्षण तथा निर्नय सकल पुरान बेद कर। कहेउँ तात जानहिं कोबिद नर॥ पहले सन्तोंके शील-स्वभावका वर्णन किया और फिर

असन्तोंके लक्षणोंको बताया। अन्तमें निचोड़रूपमें श्रीरामजीने एक बारकी बात है, भगवान् श्रीराम अपने नि:स्वार्थ भावसे दूसरोंकी सेवा करना और उपकार करनेको ही सन्तोंका सर्वोपरि लक्षण तथा इसीको सर्वोपरि धर्म बताते हुए कहा-

हे भाई! दूसरोंकी भलाईके समान कोई धर्म नहीं है और दूसरोंको दु:ख पहुँचानेके समान कोई नीचता (पाप) नहीं है। हे तात! समस्त पुराणों और वेदोंका यह निर्णय (निश्चित सिद्धान्त) मैंने तुमसे कहा है। मनुष्यका शरीर धारण करके जो लोग दूसरोंको दु:ख पहुँचाते हैं, उनको जन्म-मृत्युके महान् संकट सहने पड़ते हैं-पर हित सरिस धर्म निहं भाई। पर पीड़ा सम निहं अधमाई॥ भेद सुननेको इच्छा प्रकट की। तब श्रीरामजीने विस्तारसे नर सरीर धरि जे पर पीरा। करिह ते सहिंह महा भव भीरा॥ (रा०च०मा० ७।४१।१-३)

'सर्वभूतहिते रताः'

[भगवान् श्रीकृष्णके सेवासम्बन्धी अमृत-वचन]

पाप-तापोंका शमनकर परम शीतलता, शान्ति एवं मनको आह्लादित करनेवाली है। भगवान्के श्रीमुखसे निर्गत अमृत-वचन सुधाके समान परम रसमय तथा जीवके आत्यन्तिक कल्याणके लिये अनन्य हेतुभूत हैं। भगवान्का अवतरण और उनकी चर्या जीवके कल्याणके लिये ही होती है। उन्होंने अपने आचरणोंसे जो सीख दी है और संसारमें उत्तमोत्तम रीतिसे रहनेकी जो कला प्रकट की है, वह सब प्रकारसे मंगलकारी है। 'सर्वभूतहिते रताः', 'अद्वेष्टा सर्वभूतानाम्' तथा 'सुहृदं सर्वभूतानाम्' कहकर भगवान् सभी भूत-प्राणियोंके हितमें संलग्न रहना, सबके साथ द्वेषरहित मित्रतापूर्ण व्यवहार करना और दु:खकी स्थितिमें दयायुक्त बर्ताव करना आवश्यक बताते हैं और ऐसा कहकर वे यह बताते हैं कि ऐसा करना भगवान्का ही पूजन है, भगवान्की ही भक्ति और भगवान्की ही सेवा-उपासना

भगवान् और उनकी दिव्य मंगलमयी वाणी समस्त है। भगवान् कहते हैं —हे अर्जुन! सब जीवोंमें भगवद्भावकी बुद्धि रखनेवाला और नि:स्वार्थ भावसे सबकी सेवा करनेवाला तथा सर्वत्र मुझ वासुदेवको देखनेवाला पुरुष मुझे ही प्राप्त होता है। जो पुरुष सभी भूतोंमें द्वेषभावसे रहित, सबका स्वार्थरहित मित्र और हेतुरहित दयालु, ममता और अहंकारसे रहित, सुख-दु:खोंकी प्राप्तिमें सम तथा क्षमाशील (अपराध करनेवालोंका भी कल्याण करनेवाला) होता है, वह मुझे अत्यन्त प्रिय है—स मे प्रिय:। भगवान्ने ये जो उत्तम आचरण और सद्व्यवहारके सूत्र बताये हैं, वस्तुत: ये सेवाधर्मके ही उदात्त लक्षण हैं। सच्चे सेवाभावीका व्यवहार इसी प्रकारका होता है, जो स्वार्थ नहीं, अपितु परमार्थको लेकर सम्पन्न होता है। भगवान् उद्भवजीसे कहते हैं -हे उद्भव ! मेरी प्राप्तिके जितने भी साधन हैं, उनमें मैं तो सबसे श्रेष्ठ साधन यही समझता हूँ कि समस्त प्राणियों और पदार्थोंमें मन, वाणी और शरीरकी समस्त वृत्तियोंसे मेरी ही 蟺鉄禠鯣萟愘媙龗掋篒膌蜧褑恜凁骪ૂ椺ਗ篗骪儹喖祵笰膌瞲縖愘諰軧艞膌鶃鄵籂禠褑綗綗憰媙鄵鄵鄵

भावना की जाय और ऐसी भावनासे सम्पृक्त होकर भगवद्-बुद्धिसे सबकी सेवा की जाय—

अयं हि सर्वकल्यानां सधीचीनो मतो मम। मद्भावः सर्वभूतेषु मनोवाक्कायवृत्तिभिः॥

(श्रीमद्भा० ११। २९। १९)

भगवान् कहते हैं, जो किसी भी प्राणीसे वैर नहीं रखता, सबके साथ मैत्रीपूर्ण व्यवहार करता है, वह मुझे ही प्राप्त होता है—'निवेंर: सर्वभूतेषु यः स मामेति पाण्डव ।' (गीता ११।५५)

लौकिक जीवनमें लोकव्यवहारकी सेवा किस प्रकार परमार्थको प्रदान करनेवाली है, इस सम्बन्धमें भगवान् वासुदेवके कुछ वचन यहाँ दृष्टान्तस्वरूप प्रस्तुत हैं—

माता-पिता एवं गुरुजनोंकी सेवासे जीवनका साफल्य

भगवान् बताते हैं कि समस्त पूजनीयोंमें पिता वन्दनीय महान् गुरु हैं, परंतु माता गर्भमें धारण एवं पोषण करती है, इसिलये पितासे भी सौ गुनी श्रेष्ठ है। माता पृथ्वीके समान क्षमाशीला और सबका समानरूपसे हित चाहनेवाली है, अतः भूतलपर मातासे बढ़कर बन्धु दूसरा कोई नहीं है, साथ ही यह भी सत्य है कि विद्यादाता और मन्त्रदाता गुरु माता-पितासे भी बहुत बढ़-चढ़कर आदरके योग्य हैं। वेदके अनुसार गुरुसे बढ़कर वन्दनीय और पूजनीय दूसरा कोई नहीं है। जो पुरुष पिता और माताका तथा विद्यादाता एवं मन्त्रदाता गुरुका पोषण नहीं करता, वह जीवनभर पापसे शुद्ध नहीं होता—

पितरं मातरं विद्यामन्त्रदं गुरुमेव च। यो न पुष्णाति पुरुषो यावजीवं च सोऽशुचिः॥

(ब्रह्मवैवर्तपु० श्रीकृष्णजन्म ७२।१०९)

श्रीकृष्ण-बलरामजीने देवकी-वसुदेवजीके पास जाकर अत्यन्त विनयपूर्वक कहा—पिताजी!माताजी! हम आपके पुत्र हैं और आप हमारे हितके लिये सदा उत्कण्ठित रहे हैं, किंतु दुदैववश हमलोगोंको आपके पास रहनेका सौभाग्य नहीं मिला, इसका हमें कष्ट है। पिता और माता ही इस शरीरको जन्म देते हैं और इसका लालन -पालन करते हैं। तब कहीं जाकर शरीर धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्षप्राप्तिका साधन बनता है। यदि कोई मनुष्य सौ वर्षतक जीकर माता-पिताकी सेवा करता रहे, तब भी वह उनके उपकारसे उऋण नहीं हो सकता। जो पुत्र सामर्थ्य रहते भी अपने माँ-बापकी शरीर और धनसे सेवा नहीं करता, उसके मरनेपर यमदूत उसे अपने शरीरका मांस खिलाते हैं, जो पुरुष समर्थ होकर भी बुढे माता-पिता, सती पत्नी, बालक-सन्तान, गुरु, ब्राह्मण और शरणागतका भरण-पोषण नहीं करता, वह जीता हुआ भी मुर्देके समान है। पिताजी! हमारे इतने दिन व्यर्थ ही बीत गये: क्योंकि कंसके भयसे सदा उद्विग्न-चित्त रहनेके कारण हम आपकी सेवा करनेमें असमर्थ रहे। आप दोनों हमें क्षमा करें। दृष्ट कंसने आपको इतने कष्ट दिये, परंतु हम परतन्त्र रहनेके कारण आपकी कोई सेवा-सुश्रुषा न कर सके-

> मोघमेते व्यतिक्रान्ता दिवसा वामनर्चतोः॥ तत् क्षन्तुमर्हश्रस्तात मातनौ परतन्त्रयोः। अकुर्वतोवौ शुश्रूषां क्लिष्टयोर्दुईदा भृशम्॥

(श्रीमद्भा० १०१४५।८-१, विष्णुपुराण ५।२१।२--५)
एक दूसरे स्थलपर भगवान् कहते हैं—वस्तुत: मातापिताके समान इस संसारमें कोई श्रेष्ठ देवता नहीं है।
अतएव सब प्रकारसे उनकी पूजा करनी चाहिये। पिता
हितका उपदेश करनेवाला प्रत्यक्ष देवता है। संसारमें जो
दूसरे देवी-देवता हैं, वे शरीरको प्रदान करनेवाले नहीं हैं।
शरीर ही जीवके स्वर्ग एवं मोक्षका एकमात्र साधन है।
जिनकी कृपासे शरीर, धन, स्त्री, पुत्र और सनातन लोक—
सभी मिले हैं, उनसे बढ़कर पूज्यतम भला और कौन हो
सकता है?*

गुरु एवं गुरुसेवाकी महिमा बताते हुए भगवान् वासुदेव श्रीनन्दजीसे कहते हैं—हे तात! समस्त वन्दनीयोंमें

पितृमातृसमं लोके नास्त्यन्यद् दैवतं परम् । तस्मात् सर्वप्रयत्नेन पूजयेत् पितरौ सदा ॥
 हितानामुपदेष्टा हि प्रत्यक्षं दैवतं पिता । अन्या या देवता लोके न देहप्रभवा हि ताः ॥
 शरीरमेव जन्तूनां स्वर्गमोक्षैकसाधनम् । शरीरं सम्पदो दाराः सुता लोकसनातनाः ॥
 यस्य प्रसादात् प्राप्यन्ते कोऽन्यः पुण्यतमस्ततः । (गरुडपुराण उत्तर० ११ । ३४—३७)

齹揻氀騺蚭鄊囕犥懴膌懴鄊懴椺贕禠贕悀禠甐媥帞婿駂堸게憰蝺贕憰椞膌憰甐籂媙鄵篗आआ媙鄵篗婮媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙

भगवान् नारायण हैं-

पिता ही महान् गुरु माना जाता है, परंतु पितासे सौ गुनी हे श्रुतदेव! आप ब्राह्मणों, सन्तों, ऋषि-महर्षियोंको मेरा माता, मातासे सौगुना अभीष्ट देव और अभीष्ट देवसे स्वरूप समझकर पूरी श्रद्धासे इनकी सेवा-पूजा करें, यह चार गुना श्रेष्ठ गुरु हैं। गुरु प्रत्यक्ष रूपमें ऐश्वर्यशाली सेवा मेरी ही पूजा है-

सर्वेषामि वन्द्यानां पिता चैव महान् गुरुः। पितुः शतगुणैर्माता मातुः शतगुणैः सुरः॥ मन्त्रदस्तन्त्रदश्चैव स्राणां च चतुर्गुणः। नारायणञ्च भगवान् गुरुः प्रत्यक्ष ईश्वरः॥

(बहावैवतंपु० श्रीकृष्णजन्म ८३।११-१२)

सन्त-सेवा

भगवान् श्रीकृष्णने अक्रूरजीको सन्तोंकी महिमा तथा उनकी सेवाका फल बताते हुए कहा-हे तात! अपना परम कल्याण चाहनेवाले मनुष्योंको आप-जैसे परम पूजनीय और महाभाग्यवान् सन्तोंकी सर्वदा सेवा करनी चाहिये। सन्त देवताओंसे भी बढ़कर हैं; क्योंकि देवताओं में तो स्वार्थ रहता है, परंतु सन्तों में नहीं। केवल जलके तीर्थ (नदी, सरोवर आदि) ही तीर्थ नहीं हैं। केवल कृत्रिम और शिला आदिकी बनी मूर्तियाँ ही देवता नहीं हैं। चाचाजी! उनकी तो बहुत दिनोंतक श्रद्धासे सेवा की जाय, तब वे पवित्र करते हैं, परंतु सन्त पुरुष तो अपने दर्शनमात्रसे पवित्र कर देते हैं--

> भवद्विधा महाभागा निषेव्या अर्हसत्तमाः। श्रेयस्कामैर्नुभिर्नित्यं देवाः स्वार्थां न साधवः॥ न ह्यम्भयानि तीर्थानि न देवा मुच्छिलामयाः। ते पनन्यरुकालेन दर्शनादेव साधवः॥

> > (श्रीमद्भा० १०।४८।३०-३१, १०।८४।११)

भगवानुने मिथिलानिवासी भगवद्भक्त श्रुतदेव नामक गृहस्थ ब्राह्मणके यह पूछनेपर कि प्रभो ! मैं आपकी क्या सेवा करूँ ? श्रीकृष्णने कहा—'प्रिय श्रुतदेव! देवता, पुण्यक्षेत्र और तीर्थ आदि तो दर्शन, स्पर्श तथा अर्चन आदिके द्वारा धीरे-धीरे बहुत दिनोंमें पवित्र करते हैं, परंतु सन्तपुरुष अपनी दुष्टिसे ही सबको पवित्र कर देते हैं, यही नहीं, देवता आदिमें जो पवित्र करनेकी शक्ति है, वह भी उन्हें सन्तोंकी दुष्टिसे ही प्राप्त होती है। अत:

देवाः क्षेत्राणि तीर्थानि दर्शनस्पर्शनार्चनैः। शनैः पुनन्ति कालेन तदप्यहंत्तमेक्षया॥ तस्माद् ब्रह्मऋषीनेतान् ब्रह्मन् मच्छुद्धयार्चय।

(श्रीमद्भा० १०।८६।५२, ५७)

अतिथिसेवा

अतिथि और अभ्यागतमें क्या अन्तर है तथा अतिथिसेवाका क्या माहात्म्य है, इसे बताते हुए भगवान् श्रीकृष्ण यूधिष्ठिरसे कहते हैं-राजेन्द्र! पहलेका परिचित मनुष्य यदि घरपर आये तो उसे 'अभ्यागत' कहते हैं और अपरिचित पुरुष 'अतिथि' कहलाता है। द्विजोंको इन दोनोंकी ही पूजा करनी चाहिये-ऐसा पंचम वेद-पुराणेतिहासकी श्रुति है-

> अभ्यागतो ज्ञातपूर्वो ह्यज्ञातोऽतिथिरुच्यते। त्रयोः पूजां द्विजः कुर्यादिति पौराणिकी श्रुतिः ॥

> > (महाभारत अनु०)

हे राजन्! जो मनुष्य अतिथिकी पूजा करता है, उसके द्वारा मेरी भी पूजा हो जाती है। थका हुआ अभ्यागत जब घरपर आता है, तब उसके पीछे-पीछे समस्त देवता, पितर और अग्नि भी पदार्पण करते हैं। उसकी पूजा होनेपर सबकी पूजा हो जाती है, उसके निराश लौटनेपर वे देवता आदि भी निराश लौट जाते हैं। जो प्रतिदिन सांगोपांग वेदोंका स्वाध्याय करता है, किंत अतिथिकी पूजा नहीं करता, उस द्विजका जीवन व्यर्थ है। अतिथिकी मारी गयी आशा मनुष्यके समस्त शुभ कर्मोंका नाश कर देती है। इसलिये श्रद्धालु होकर देश, काल, पात्र और अपनी शक्तिका विचार करके अतिथि-सत्कार अवश्य करना चाहिये। जब अतिथि अपने द्वारपर आये तो बुद्धिमान पुरुषको चाहिये कि वह प्रसन्नचित्त होकर, मुसकराकर अतिथिका स्वागत करे, बैठनेको आसन दे और चरण धोनेके लिये जल देकर अन्त-दान आदिके द्वारा उसकी पूजा करे। अपना हितैषी, प्रेमपात्र,

द्वेषी, मूर्ख अथवा पण्डित जो कोई भी बलिवैश्वदेवके बाद आ जाय, वह स्वर्गतक पहुँचानेवाला अतिथि है।

एक अन्य स्थलपर भगवान् नन्दजीसे अतिथि-सेवाके विषयमें बताते हुए कहते हैं - हे तात! अतिथिका पुजन न करनेसे गृहस्थ पापका भागी होता है। अतिथि जिसके पाससे निराश होकर लौट जाता है, उसके पितर, देवता और अग्नियाँ उसके घरका परित्याग कर देते हैं तथा वह अतिथि उसे अपना पाप देकर और उसका पुण्य लेकर चला जाता है। इसलिये उत्तम विचारसम्पन धर्मज्ञ गृहस्थ पहले देवता आदि सबकी सेवा करके फिर आश्रित वर्गका भरण-पोषण करनेके पश्चात स्वयं भोजन करता है।

परार्थ किये गये सेवाकार्योंकी महिमा

भगवान बताते हैं कि समष्टिके हितको दिष्टिमें रखकर किये गये कार्योंकी विशेष महिमा है, यह सेवाधर्मका उदात रूप है। जीव अकेले जन्म लेता है. अकेले मरता है तथा अकेले ही पुण्यका फल और अकेले ही पापका फल भोगता है। बन्ध्-बान्धव मनुष्यके मरे हुए शरीरको काठ और मिट्टीके ढेलेके समान पृथ्वीपर डालकर मुँह फेरकर चल देते हैं, उस समय केवल धर्म ही जीवके पीछे-पीछे जाता है, अत: धर्मकार्योंका संग्रह करना चाहिये। जिन्होंने अधिक जलसे भरे हुए अनेकों सरोवर, धर्मशालाएँ, कुएँ और सुन्दर पोंसले बनवाये हैं तथा जो सदा अन्तका दान करते तथा प्रसन्न करते हैं। वे अपने पुष्पोंसे देवताओंको तथा हैं और मीठी वाणी बोलते हैं, उनपर यमराजका जोर नहीं चलता। र

भगवान् गरुडजीको सम्बोधित करते हुए कहते हैं - हे गरुडजी! तुलसीवृक्ष रोपने, पालने, सींचने, नमस्कार करने, छूने तथा नाम लेनेसे भी मनुष्यके जन्म-जन्मान्तरोंके संचित पापोंको दूर कर डालता है-

रोपणात् पालनात् सेकाद् ध्यानस्पर्शनकीर्तनात्। तुलसी दहते पापं नृणां जन्मार्जितं खग॥

(गरुडपुराण, उत्तर २८१८)

गरुडजी! दस कुएँके समान एक बावली, दस बावलीके समान एक तालाब, दस तालाबके तुल्य निर्जन स्थानमें बनायी एक प्याऊ होती है। जो जलरहित देशमें प्याऊ बनाता है, निर्धन ब्राह्मणको दान देता है तथा प्राणियोंपर दया रखता है, वह स्वर्गका स्वामी होता है। सदाचारी गरीबको दान देने, शून्य (उपेक्षित) शिवलिंगकी पूजा करने तथा अनाथ प्रेतका संस्कार करनेसे करोड़ों यज्ञोंका फल प्राप्त होता है-

दशक्षपसमा वापी दशवापीसमं सरोभिर्दशभिस्तुल्या या प्रपा निर्जले वने॥ या प्रपा निर्जले देशे यहानं निर्धने द्विजे। प्राणिनां यो दयां धत्ते स भवेन्नाकनायकः॥ दानं साधुदरिद्रस्य शुन्यलिङ्गस्य पूजनम्। अनाथप्रेतसंस्कारः कोटियज्ञफलप्रदः॥

(गरुडपुराण उत्तर० २८।३४-३५, ३८)

भगवान् श्रीकृष्ण समष्टिकी सेवाका एक विशिष्ट रूप बताते हुए युधिष्ठिरसे कहते हैं कि फलदार एवं छायादार वृक्षोंको लगानेसे महानु पुण्य होता है: क्योंकि वे वृक्ष यात्रियोंको विश्राम देनेवाले हैं। श्रेष्ठ वृक्ष अपनी छाया, छाल और पत्तोंद्वारा हर प्रकारसे प्राणियोंको तुप्त फलोंसे पितरोंको तप्त करते हैं। पुष्प-पत्र, फल, मुल, छाया, छाल और लकड़ीसे संसारका उपकार करनेवाले ये वृक्ष धन्य हैं, जिनके यहाँसे याचक कभी निराश नहीं लौटते। जो वृक्षोंको रोपता है, वह सदा तीर्थोंमें ही निवास करता है, सदा दान देता है और सदा यज्ञ करता है। एक पीपल, एक नीम, एक बड़, दस चिड़चिड़ा,

१.अतिथियंस्य भग्नाशो गृहात् प्रतिनिवर्तते । पितरस्तस्य देवाश्च वस्नयश्च तथैव च॥ निराशाः प्रतिगच्छन्ति गृहिणोऽतिथयो गृहात् । स्वात्मनः पातकं दत्वा पुण्यमादाय गच्छति ॥ तस्मात् कृत्वा सर्वसेवां देवार्दोश्च शुभाशयः । पोष्याणां भरणं कृत्वा पश्चाद् भुंक्ते स धर्मवित्॥ (ब्रह्मवै०पु०, श्रीकृष्णजन्म ८४।६—८)

२.येषां तहागानि बहुदकानि सभाश्च कृपाश्च शुभाः प्रपाश्च। अन्तप्रदानं मधुरा च वाणी यमाय ते निर्विषया भवन्ति॥ (महा०, अनु०)

तीन कैथ, तीन बेल, तीन आँवले और पाँच आम (वृक्ष) लगानेवाला मनुष्य कभी नरकका मुँह नहीं देखता।*

हे युधिष्ठिर! महावृक्ष दूसरेके लिये ही फलते हैं, दूसरोंपर ही छाया करते हैं, वे स्वयं तो धूपमें ही खड़े रहते हैं और अपना एक भी फल स्वयं नहीं खाते—

छायामन्यस्य कुर्वन्ति तिष्ठन्ति स्वयमातपे। फलन्ति च परार्थेषु न स्वार्थेषु महादुमाः॥

(भविष्यपुराण, उत्तर० १८।१५)

अतः मनुष्योंको चाहिये कि परार्थके लिये स्वयंका उत्सर्ग कर देनेवाले इन परोपकारी सेवाभावी वृक्षोंको लगाना चाहिये, उनकी भलीभाँति सेवा करनी चाहिये और स्वयं भी वृक्षोंकी भाँति परोपकार एवं सेवाके कार्योंको निस्वार्थ भावसे करना चाहिये।

गोसेवा--सर्वसेवा

एकमात्र गोसेवा ठीकसे सध जाय तो समस्त विश्व तथा विश्वात्माकी सेवा सहज ही सम्पन्न हो जाती है। गौमें समस्त देवता, मुनि, गंगादि नदियाँ प्रतिष्ठित हैं, पितर स्थित हैं, स्वयं साक्षात् नारायण गौमें स्थित रहते हैं, अत: गौकी सेवा सर्वसेवा है, मनुष्य अन्य सत्कर्म कदाचित् न भी कर सके, यदि वह मात्र गौकी सेवा कर ले तो भी उसका जीवन कृतार्थ हो जाता है। स्वयं भगवान् भी गोधर्मकी प्रतिष्ठाके लिये अवतरित होते हैं तथा यावज्जीवन स्वयं गोचर्या करते

हुए गोसेवाका सन्देश देते हैं। भगवान् नन्दरायजीसे कहते हैं—हे तात! तीर्थस्थानोंमें जाकर स्नानदानसे जो पुण्य प्राप्त होता है, ब्राह्मणोंको भोजन करानेसे जिस पुण्यकी प्राप्ति होती है; सम्पूर्ण व्रत-उपवास, तपस्या, महादान तथा हरिकी आराधना करनेपर जो पुण्य सुलभ होता है, सम्पूर्ण पृथ्वीकी परिक्रमा, सम्पूर्ण वेदवाक्योंके स्वाध्याय तथा समस्त यज्ञोंकी दीक्षा ग्रहण करनेपर मनुष्य जिस पुण्यको प्राप्त करता है, वही पुण्य बुद्धिमान् मानव गौओंको घास देकर पा लेता है—

तीर्थस्थानेषु यत्पुण्यं यत्पुण्यं विप्रभोजने॥
सर्वव्रतोपवासेषु सर्वेष्येव तपःसु च।
यत्पुण्यं च महादाने यत्पुण्यं हरिसेवने॥
भुवः पर्यटने यतु सर्ववाक्येषु यद्भवेत्।
यत्पुण्यं सर्वयज्ञेषु दीक्षायां च लभेन्नरः।
तत्पुण्यं लभते प्राज्ञो गोभ्यो दत्त्वा तृणानि च॥

(ब्रह्मवैवर्तपु० श्रीकृष्णजन्म० २१।८७—८९)
भगवान् पुनः कहते हैं — जहाँ गौएँ रहती हैं, उस
स्थानको तीर्थ कहा गया है, वहाँ प्राणोंका त्याग करके
मनुष्य तत्काल मुक्त हो जाता है, इसमें संशय नहीं —
गावस्तिष्ठिन यत्रैव तत्तीर्थं परिकीर्तितम्।
प्राणांस्त्यक्त्वा नरस्तत्र सद्यो मुक्तो भवेद् धुवम्॥
(ब्रह्मवैवर्तप्०, श्रीकृष्णजन्म० २१।९३)

हे प्रभु! मैं सेवक तुम स्वामी

(श्रीसुखनारायणजी पिश्र)
हे प्रभु! मैं सेवक तुम स्वामी।
तुम्हरी कृपासे मिला मनुज-तन बनूँ न नमकहरामी॥
सदाचरण हो धर्म हमारा बनूँ न क्रबहूँ कामी।
कालनेमि सा सन्त न धनूँ न होवे बदनामी॥
सत्कर्मों को कभी न त्यागूँ पर होऊँ निष्कामी।
रसब्रह्मा हे गीता-गायक! कृष्ण! नमामि नमामी॥
भर लो भेरे लिये आप भी योग-क्षेम की हामी।
निज-धर्मों में निरत रहुँ मैं होऊँ तब अनुगामी॥
हे प्रभु! मैं सेवक तुम स्थामी।

^{*} अश्वत्यमेकं पिचुमन्दमेकं न्यग्रोधमेकं दर्शाचिञ्चणीकान्। कपित्यविल्वामलकीत्रयं च पञ्चाग्ररोपी नरकं न पश्येत्॥

राजर्षि मनु और उनका सेवा-विधान

सृष्टिके प्रारम्भमें ब्रह्माजीने अपने शरीरसे ही मनु और हितैषी हैं।

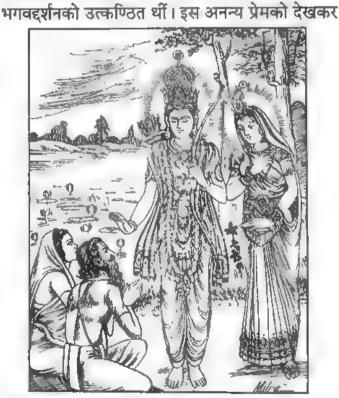


शतरूपाको प्रादुर्भूत किया। स्वयम्भू ब्रह्माजीसे उत्पन्न होनेके कारण मनु स्वायम्भुव मनु कहलाते हैं। ब्रह्माजीने सृष्टिके विस्तारके लिये मनुको सृष्टि करनेकी आज्ञा दी। उनके आज्ञानुसार मनु तथा शतरूपाद्वारा मैथुनी सृष्टिका प्रादुर्भाव हुआ। ये ही आदि मनु प्रजापालनके लिये ब्रह्माजीकी आज्ञासे आदि राजा हुए। राजर्षि मनु और महारानी शतरूपाका चरित्र अत्यन्त पावन, उज्ज्वल एवं सदाचारमय रहा है। यथासमय स्वायम्भुव मनुके प्रियन्नत और उत्तानपाद नामक दो पुत्र तथा आकृति, देवहूति और प्रसूति नामक तीन कन्याएँ उत्पन्न हुईं। फिर आगे इन्होंसे सृष्टिका विस्तार होता गया। महाभागवत ध्रुव इन्हों मनुमहाराजकी परम्परामें सुनीति और उत्तानपादके पुत्रके रूपमें उत्पन्न हुए।

राजिष मनु मानव-जातिक आदि पिता हैं। ऐश्वर्य, अनुशासन, तप, त्याग, सदाचार, धर्माचरण, भूतदया और सर्वभूत-हितैषिता तथा भगवत्सेवा—ये मनुदम्पतीके जीवनके महान् आदर्श रहे हैं। महारानी शतरूपा तो शील, विनय एवं पातिव्रतकी आदर्श हैं। पातिव्रतधर्म क्या है? यह इनके जीवनका आचरण ही है। पुण्यकीर्ति राजिष मनु और देवी शतरूपा भगवदीय अंशसे सम्पन्न हैं और जीवमात्रके परम

सुदीर्घकालतक धर्मपूर्वक प्रजापालन करते हुए अन्तर्में इनके मनमें यह बात आयी कि घरमें रहकर राज्यका भोग करते हुए वृद्धावस्था आ गयी, किंतु विषयोंसे वैराग्य नहीं हुआ। भगवान्के भजनके बिना जीवनका यह अमूल्य समय यों ही बीत गया-यह सोचकर उन्हें बड़ा दु:ख हुआ। अन्ततः पुत्रोंको राज्यका भार देकर ये महारानी शतरूपाके साथ तपोभूमि नैमिषारण्यमें गोमतीके तटपर आ गये और मुनिवृत्ति धारणकर भगवान्के द्वादशाक्षर मन्त्र— 'ॐ नमो भगवते वासुदेवाय' का प्रेमसहित जप करने लगे। उनके मनमें बस यही एक अभिलाषा रह गयी थी कि इन्हीं आँखोंसे भगवानुके दर्शनकर जीवनको सफल किया जाय। कठोर तप करते-करते हजारों वर्ष बीत गये। कई बार ब्रह्मा आदि देवता आये और उन्होंने बड़े-बड़े प्रलोभन दिये, किंतु ये तनिक भी विचलित नहीं हुए। शरीर स्खकर काँटा हो गया, हड्डीका ढाँचामात्र रह गया-'अस्थिमात्र होड रहे सरीरा' परंतु मनमें जरा भी पीड़ा

नहीं हुई। मन तो भगवान्के चरणोंमें लगा था और आँखें



भगवान् नीलमणिने अपनी शक्तिके साथ मनोरम रूपमें इन दम्पतीको दर्शन दिया।

नेत्र अपलक हो गये। शरीरकी सुधि भूल गयी, चरणोंपर में नहीं आया है। तथापि प्रधानरूपसे वर्ण और आश्रम गिर पड़े। भगवान्ने बड़े प्रेमसे उठाया और वर माँगनेको कहा। बड़े संकोचसे मनुजी बोल पड़े—हे कृपानिधान! मैं आपके समान पुत्र चाहता हूँ - 'वाहउँ तुम्हिह समान सुत।' भगवान् हँसकर बोले—'आपु सरिस खोजौं कहँ जाई। नृप तव तनय होब मैं आई॥'

बस मनुजीके लिये तो यही पर्याप्त था। समय बीता और ये ही मनु-शतरूपा आगे चलकर दशरथ-कौसल्या बने और अवधमें भगवान्का श्रीरामरूपमें तथा मिथिलामें आदिशक्तिका श्रीजानकीजीके रूपमें अवतरण हुआ।

ऐसे उदारकोर्ति मनुजीको ब्रह्माजीने सम्पूर्ण प्रजाका राजा बनाया। हम सभी मनुकी सन्तानें हैं। मनुसे ही मानव-मनुष्य-ये शब्द बने हैं। महाराज मनुने अपने है-प्रजाका धर्मपूर्वक, न्यायपूर्वक पालन करनेके लिये जो विधान बनाया और कर्तव्य-अकर्तव्यके विषयमें जो नियम-कानून बनाये, वे ही नियम-निर्देश मनुके नामसे मनुस्मृति या मानवधर्मशास्त्रके नामसे विख्यात हुए। मनुस्मृति सृष्टिका आदि सनातन संविधान है। वेदार्थका प्रतिपादन करनेके कारण सभी विधानों (धर्मशास्त्रों)-में मनुस्मृतिका प्राधान्य है—'वेदार्थोपनिबद्धत्वात् प्राधान्यं हि मनोः स्मृतम्। मनुजीको सर्वज्ञानमय, सर्ववेदमय कहा गया है—'सर्वज्ञानमयो हि सः।' (मनु० २।७) वेदने बताया है कि मनुजीद्वारा जो भी कहा गया है, वह सबके लिये सदा प्रामाण्यस्वरूप है, औषधके समान हितकर तथा जीवनरक्षक है, इसीलिये मनुजीके कथनको परम भेषज, परम औषध कहा गया है—'यत्किञ्च मनुरवदत् तद्भेषजं भेषजतायाः।' (ताण्ड्यबा० २३।१६।७) 'यद्वै किञ्च मनुरवदत् तद् भेषजम्' (कृष्णयजु० तैत्ति० सं० २।२।१०।२)। इस प्रकार मनुजीके वचनोंका पालन करनेसे परम कल्याणकी प्राप्ति सहज ही हो जाती है।

मानवजीवनके श्रेय:सम्पादनका कोई भी ऐसा

शोभाके समुद्र अपने परमाराध्यके दर्शनकर दोनोंके विषय नहीं है, जो मनुजीके विधानशास्त्र (मनुस्मृति)-धर्मोंका निरूपण, राजधर्मनिरूपण तथा मोक्षधर्मका प्राधान्य इसमें निरूपित है। मनुजीने सदाचार तथा धर्माचरणका प्राधान्य बताया है और व्यक्तिका अन्यके प्रति क्या कर्तव्य है, इसका विस्तारसे प्रतिपादन किया है।

सर्वत्र समदर्शन

मनुजीने स्वार्थका अपनोदनकर परहित-सम्पादनको सबसे बड़ा धर्म बताया है और कहा है-जीवमात्रमें सर्वत्र भगवद्बुद्धि रखेनवाला, परमात्मदर्शन करनेवाला तथा सबमें आत्मदर्शनकर तदनुकूल सबकी निष्काम भावसे सेवा करनेवाला समदर्शी ब्राह्मीस्थितिको अनायास ही प्राप्त कर लेता है। वह स्वाराज्यमें प्रतिष्ठित हो जाता

> सर्वभूतेषु चात्मानं सर्वभूतानि चात्मिन। समं पश्यन्नात्मयाजी स्वाराज्यमधिगच्छति॥ एवं यः सर्वभूतेषु पश्यत्यात्मानमात्मना। स सर्वसमतामेत्य ब्रह्माध्येति परं पदम्॥ (मनुस्मृति १२।९१, १२५)

अधर्ममें कभी मन न लगाये

राजर्षि मनु अपनी सन्तानोंको सावधान करते हुए कहते हैं कि अपने जीवनको भूतदयामय तथा सेवामय बनाना चाहिये। निष्काम सेवा महान् धर्म है। दूसरेको कष्ट देना महान् अधर्म है, अत: ऐसे अधर्ममें अपना मन नहीं लगाना चाहिये। सदा मन, वाणी, कर्मसे धर्माचरणमें ही संलग्न रहना चाहिये—'धर्मे दध्यात् सदा मनः' (मनुस्मृति १२।२३), 'नाधर्मे कुरुते मनः' (मनु० १२। ११८)। मनुष्यको यह समझना चाहिये कि जीवसेवा आदि शुभकर्मीका शुभ फल प्राप्त होता है और अशुभ कर्मीका अशुभ फल प्राप्त होता है—यह विचारकर मन-वाणी तथा कर्मसे सदा ही शुभ कर्मोंका सम्पादन करना चाहिये—'मनोवाङ्मूर्तिभिर्नित्यं शुभं कर्म समाचरेत्॥' (मनुस्मृति ११।२३१)

अधर्माचरणका भोक्ता कौन?

महाराज मनु यह सिद्धान्त प्रतिपादित करते हैं कि यदि व्यक्ति जीवनमें निन्दित कार्योंको करता है, माता, पिता, गुरुको सेवा नहीं करता, हिंसा करता है, जीवोंपर दया-भाव नहीं रखता, जो उसके वर्ण एवं आश्रमके लिये कर्म नियत किये गये हैं, उनका अपलापकर निषिद्धाचरण करता है तो उसका फल उसे अवश्य भोगना पड़ता है, यदि उसे उसका फल नहीं मिलता तो उसके पुत्रको मिलता है। यदि पुत्रको भी नहीं मिलता तो गौत्रादिको अवश्य प्राप्त होता है, निन्दित कर्मोंका फल कभी निष्फल नहीं होता—

यदि नात्मनि पुत्रेषु भ चेत्पुत्रेषु नप्तृषु। न त्वेव तु कृतोऽधर्मः कर्तुर्भवति निष्फलः॥

(मनुस्मृति ४। १७३)

किसीको तनिक भी कष्ट न दे

मनुजी बताते हैं लोक-जीवनमें भले ही स्वयंको कितना ही कष्ट क्यों न उठाना पड़े, कितनी ही हानि क्यों न सहनी पड़े, चाहे प्राणोंका उत्सर्गतक करना पड़े, पर सर्वदा दूसरेके हितचिन्तनमें सदा तत्पर रहना चाहिये। दूसरेका कैसे भला हो, कैसे मुझे सेवाका अवसर प्राप्त हो और कैसे मैं उसका सदुपयोग करूँ, इन सब बातोंपर विचार करते रहना चाहिये। दूसरेका अपकार करनेका किंचित् भी ख्याल मनमें नहीं रखना चाहिये। कर्मसे करनेकी बात तो सोचनी ही नहीं चाहिये। रही वाणीकी बात तो वाणीका तो सदा संयम रखना चाहिये। सदा प्रिय बोलना चाहिये, हितकर बात बोलनी चाहिये, जिस वचनसे कोई दुखित हो, उद्विग्न हो—ऐसी वाणी नहीं बोलनी चाहिये—

नारुंतुदः स्यादातोंऽपि च परद्रोहकर्मधीः। ययास्योद्विजते वाचा नालोक्यां तामुदीरयेत्॥ (मनुस्मृति २।१६१)

माता-पिता और गुरुकी सेवा—सर्वोपिर धर्म महाराज मनु इस बातपर बहुत जोर देते हैं कि जिसने अपने जीवनमें कर्तव्यबुद्धिसे माता-पिताको सेवा नहीं की, उसके जन्मको ही धिक्कार है, क्योंकि माता-पिता गर्भधारण, प्रसव-वेदना, पालन, रक्षण, वर्धन तथा देखभालके द्वारा जिस कष्टको सहर्ष सहन करते हैं, उसका बदला सैकड़ों वर्षों क्या, अनेक जन्मोंमें भी चुकाना सम्भव नहीं है—

另新城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城城

यं मातापितरौ क्लेशं सहेते सम्भवे नृणाम्। न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरपि॥

(मनुस्मृति २।२२७)

गुरु, पिता, माता और बड़ा भाई—ये लोग यदि कोई अपमान करें तो भी उनका अपमान नहीं करना चाहिये, क्योंकि गुरु परमात्माकी मूर्ति है, पिता प्रजापतिकी मूर्ति है, माता पृथ्वीकी मूर्ति है और ज्येष्ठ सहोदर भाई अपनी ही मूर्ति है। यदि माता-पिता और गुरु सन्तुष्ट हो गये तो सभी तपस्याओंका फल प्राप्त हो जाता है। इन तीनोंकी सेवा ही सबसे बड़ा तप है-'तेषां त्रयाणां शुश्रूषा परमं तप उच्यते।' (मनुस्मृति २।२२९) माता-पिता और गुरु-ये ही तीनों लोक, ये ही तीनों आश्रम, ये ही तीनों वेद और ये ही तीनों अग्नि हैं। इन तीनोंकी प्रमादरहित होकर सेवा करनेवाला तीनों लोकोंको जीत लेता है और इतना दीप्तिमान् बन जाता है कि सूर्य आदि देवताओं के समान स्वर्गमें आनन्दित होता है। मातृभक्तिसे भूलोक, पिताकी भक्तिसे अन्तरिक्षलोक और गुरुकी भक्तिसे ब्रह्मलोककी प्राप्ति होती है। जबतक माता-पिता और गुरु जीते हैं, तबतक अन्य किसी धर्माचरणको आवश्यकता नहीं है, अपित उन्हींके प्रिय और हित-कार्यमें लगकर नित्य उनकी शुश्रूषा करता रहे। इन तीनोंकी सेवा ही परम धर्म है, अन्य धर्म तो उपधर्म हैं-

यावत् त्रयस्ते जीवेयुस्तावन्नान्यं समाचरेत्। तेष्वेवं नित्यं शुश्रूषां कुर्यात्प्रियहिते रतः॥ एष धर्मः परः साक्षादुपधर्मोऽन्य उच्यते॥

(मनु॰ २।२३५, २३७)

कहते हैं कि दस उपाध्यायोंकी अपेक्षा आचार्य, सौ आचार्योंकी अपेक्षा पिता और सहस्र पिताओंकी अपेक्षा माताका गौरव अधिक है, अत: वह सर्वापेक्षा विशेष पृज्य, सेव्य एवं आदरणीय है—

उपाध्यायान् दशासार्यं आचार्याणां शतं पिता। सहस्रं तु पितृन् माता गौरवेणातिरिच्यते॥

सेवाका सहज साधन—अभिवादन

मनुजी बताते हैं कि अभिवादन सेवा एवं सदाचारका प्रथम सोपान है। अभिवादनसे सभी अनुकूल तथा सन्तुष्ट हो जाते हैं। अभिवादन करने अर्थात् प्रणाम करनेसे और सर्वदा श्रेष्ठजनोंकी सेवा करनेसे मनुष्यकी आयु, विद्या, यश और बल-ये चारों बढ़ते हैं-

> अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः। चत्थारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम्॥

> > (मनु० २।१२१)

अभिवादनकी विधिमें मनुजी बताते हैं कि अपने दाहिने हाथसे गुरु आदिके दाहिने चरणका और बायें हाथसे बायें चरणका स्पर्शकर दाहिने हाथको ऊपर तथा बायें हाथको उसके नीचे रखते हुए प्रणाम करना चाहिये-

कार्यमुपसंग्रहणं गुरोः। व्यत्यस्तपाणिना सब्येन सब्य: स्प्रष्टव्यो दक्षिणेन च दक्षिण:॥

(मनुस्मृति २।७२)

एक हाथसे कभी भी अभिवादन नहीं करना चाहिये।

अतिथिदेवो भव

भारतीय सनातन संस्कृतिमें 'अतिथि' को देवस्वरूप माना गया है और उसका आदर-सत्कार देवबुद्धिसे

इन तीनोंमें भी मनुजी माताको सर्वश्रेष्ठ बताते हुए निर्देश प्राप्त होता है, इसलिये गृहस्थके घरमें नित्य बलिवैश्वदेव करनेका विधान है। ऋषि, पितर (पूर्वज), देवता, भूत और अतिथि—ये लोग गृहस्थसे अपनी-सन्तुष्टिकी आशा रखते हैं, अतः ये कर्म नित्य करणीय है।* स्वाध्याय (वेदपाठ आदि)-से ऋषियोंकी. हवनपूजनसे देवताओंकी, पितृतर्पण आदिसे पितरोंकी, अन्नादिसे मनुष्यों (अतिथियों)-की और बलिकर्मसे (मनुस्मृति २।१४५) समस्त भूत-प्राणियोंकी सेवा करनी चाहिये-

स्वाच्यायेनाचयेतर्षीन् होमैर्देवान् यथाविधि। पितृन् आद्धैश्च नृन्ननैर्भृतानि बलिकर्मणा॥

(मनुस्मृति ३।८१)

अतिथिका लक्षण करते हुए महाराज मनु बताते हैं कि जिसके आने एवं ठहरनेकी तिथि (समय) ज्ञात न हो, वह अतिथि कहलाता है—'अनित्यं हि स्थितो यस्मात्तस्मादितिथिरुच्यते॥' (मनुस्मृति ३।१०२) मनुजी कहते हैं कि घरपर आये हुए अतिथिको आसन, पैर धोनेके लिये जल, शक्तिके अनुसार भोजनादि प्रदान करना चाहिये और सब प्रकारसे उसका आदर करते हुए उसकी सेवा करनी चाहिये। यदि घरमें अन्न आदि न रहे या अभाव हो तो ये चार वस्तुएँ तो हमेशा रहती ही हैं—(१) तृण (बैठने अधवा शयन करनेके लिये घास आदिका आसन), (२) भूमि (बैठनेके लिये स्थान), (३) जल (हाथ-पैर धोनेके लिये तथा पीनेके लिये) तथा (४) मधुर वचन। अतः अन्य साधनोंके अभावमें इन्होंके द्वारा अतिथिका सेवा-सत्कार करना चाहिये—

तृणानि भूमिरुदकं वाक्चतुर्थी च सून्ता। एतान्यपि सतां गेहे मोच्छिद्यन्ते कदाचन॥

(मनुस्मृति ३।१०१)

अतिथिसेवासे धन, आयु, यश तथा उत्तमलोककी प्राप्ति होती है—'धन्यं यशस्यमायुष्यं स्वग्यं करनेका परामर्श दिया गया है। देवता, पितर, समस्त वातिथिपूजनम्॥ (मनुस्मृति ३।१०६) मनुजी बताते भूत-प्राणियोंको अन्नादिसे संपृक्तकर उनकी सेवाका हैं कि देवताओं, ऋषियों, मनुष्यों, अतिथियों, घरमें स्थित

^{*} ऋषियज्ञं देवयज्ञं भृतयज्ञं च सर्वदा। नृयज्ञं पितृयज्ञं च यथाशक्तिनं हापयेत्॥ (मनुस्मृति ४। २१)

देवताओं तथा पोष्यवर्ग (आश्रितजनों)-को तर्पण, श्राद्ध, है— अन्नादिदान एवं भोजन कराकर तथा उन्हें सेवा-सत्कार, मानदानसे सन्तुष्ट करनेके अनन्तर ही स्वयं भोजन करना चाहिये—

भुक्तवत्त्वध विग्रेषु स्वेषु भृत्येषु चैव हि। भुज्जीयातां ततः पश्चादवशिष्टं तु सम्पती॥ देवानृषीन् मनुष्याँश्च पितृन् गृह्याश्च देवताः। पूजियत्वा ततः पश्चाद् गृहस्थः शेषभुग्भवेत्॥

(मनुस्मृति ३। ११६-११७)

केवल अपने लिये भोजन बनानेवाला तथा बिना किसीको खिलाये अकेला ही भोजन करनेवाला पापको ही खाता है—'अघं स केवलं भुक्के यः पचत्यात्मकारणात्।' (मनुस्मृति ३।११८)

मनुजी यह भी बताते हैं कि अतिथिको चाहिये कि जिस घरमें शक्तिके अनुसार आसन, भोजन, शय्या, जल, मूल-फल आदिसे स्वागत-सत्कार नहीं हो, वहाँ निवास न करे—

> आसनासनशय्याभिरद्भिर्मूलफलेन वा। मास्य कश्चिद् वसेद् गेहे शक्तितोऽनर्चितोऽतिथि:॥ (मनुस्मृति ४। २९)

पतिसेवा

मनुजीने विस्तारसे स्त्रीधर्मका निरूपण किया है और उसके अस्वातन्त्र्यको प्रधानता दी है 'न स्त्री स्वातन्त्र्यमहिति' (मनु० १।३) तथा उसके मुख्य कर्तव्यके रूपमें पितसेवाका ही निरूपण किया है, मनुजी कहते हैं कि पिता या पिताकी अनुमितसे भाई उसका विवाह जिसके साथ कर देते हैं, स्त्रीको यावज्जीवन उसकी सेवा-शुश्रूषा करनी चाहिये तथा उसकी बातोंका उल्लंघन नहीं करना चाहिये—

यस्यै दद्यात्पिता त्वेनां भाता वाऽनुमतेः पितुः। तं शुभूषेत जीवनां संस्थितं च न लङ्गयेत्॥

(मनुस्मृति ५।१५१)

पतिकी शुश्रूषामात्रसे वह देवलोकमें पूजित होती

'पतिं शुश्रूषते येन तेन स्वर्गे महीयते।' (मनुस्मृति ५।१५५)

मन, वचन तथा शरीरसे संयत रहती हुई जो स्त्री पतिके विरुद्ध कोई कार्य नहीं करती है, सदा उसके अनुकूल रहती है, वह पतिलोक प्राप्त करती है तथा उसे सज्जन लोग पतिव्रता कहते हैं—

पतिं या नाभिचरित मनोवाग्देहसंयुता। सा भर्तृलोकमाप्नोति सिद्धः साध्वीति चोच्यते॥

(मनुस्मृति ५।१६५, ९।२९)

गोसेवा

सनातन विधानके प्रतिष्ठापक महाराज मनुको समस्त जीवनिकायके प्रति अत्यन्त ही उदारबुद्धि थी। गोधर्मकी तो उनमें पूर्ण प्रतिष्ठा थी। शास्त्रोंमें बताया गया है कि गौ स्वभावतः अत्यन्त पवित्र, निर्मल और परम दयालु है, वह व्यक्तिके मनोजात भावोंको जान लेती है। मनुजी बताते हैं कि वह स्वयं पवित्र ही नहीं है, अपितु दूसरोंको भी पवित्र बना देती है। सचेतन ही नहीं, वह अचेतनको भी शुद्ध बना देती है। जिस दूषित एवं अपवित्र भूमिमें गोमूत्र आदिका छिड़काव कर दिया जाय तथा गोमाता एक दिन-रात्रि उस भूमिपर निवास कर ले तो वह भूमि शुद्ध हो जाती है, भूमि-शुद्धि के कई उपाय मनुजीने बताये हैं, उनमें गोनिवास अन्यतम है—

सम्मार्जनोपाञ्जनेन सेकेनोल्लेखनेन छ। गवां च परिवासेन भूमिः शुद्ध्यति पञ्चभिः॥

(मनुस्मृति ५। १२४)

मनुजी गोदानकी महिमा बताते हुए कहते हैं कि वृषभका दान करनेवाला अचल सम्पत्ति और गोदान करनेवाला सूर्यलोकको प्राप्त करता है—'अनडुहः श्रियं पुष्टां गोदो बध्नस्य विष्टपम्॥' (मनुस्मृति ४। २३१) मनुजीने वृषको भगवान् धर्मका स्वरूप बताया है—'वृषे हि भगवान् धर्मः' (मनुस्मृति ८।१६)। वृष

शब्दका अर्थ है काम अर्थात् मनोभिलिषत वस्तुकी वर्षा सूक्ष्म एवं विलक्षण सूत्र हैं। मनुजी बताते हैं कि गो, करनेवाला। इन गोमाताओं और वृषकी सेवासे महान् फल की प्राप्ति होती है।

गोचरभूमिका उत्सर्ग

जिस स्थानपर गौएँ स्वतन्त्रतापूर्वक निर्भय होकर विचरण करती हुई घास आदि चरती हैं, वह भूमि गोचरभूमि कहलाती है प्राचीनकालमें प्रत्येक ग्रामके समीप गोचरभूमि छोड़ी जाती थी, जिसपर किसीका वैयक्तिक अधिकार नहीं होता था। उस भूमिपर सभी गौएँ घास चरती थीं। महाराज मनुने इस सम्बन्धमें यह विधान बनाया है कि ग्रामके चारों तरफ सौ धनुष अर्थात् चार सौ हाथतक या तीन बार छड़ी फेंकनेसे जितनी दूर जाय, उतनी दूरतक नगरके चारों ओर ग्रामसे तिगुनी भूमि गौओंके चरने-फिरनेके लिये छोड़नी चाहिये। उतनी दूरीतक कोई फसल आदि नहीं बोनी चाहिये-

> धनुःशतं परीहारो ग्रामस्य स्यात्समन्ततः। शम्यापातास्त्रयो वापि त्रिगुणो नगरस्य तु॥

> > (मनुस्मृति ८। २३७)

इस गोचरभूमिक भीतर कोई व्यक्ति काँटेदार बाड आदि लगाकर खेती करे और उस फसलको गौएँ नष्ट कर दें तो राजाको चाहिये कि वह गोस्वामीको दण्डित न करे, क्योंकि गोचरभूमिमें किसीको फसल आदि बोनेका अधिकार नहीं है।

मनुजी एक विशेष बात बताते हुए कहते हैं कि दस दिनके भीतर ब्याई हुई गाय, वृषोत्सर्गमें छोड़ा गया चक्र, त्रिशूल आदिसे चिह्नित साँड और देवताओं के उद्देश्यसे छोड़ा गया पशु अपने रखवालेके साथ हो अथवा बिना रखवालेके हो और खेतको चर जाय तो रखवाला दण्डनीय नहीं होता है-

> अनिर्दशाहां गां स्तो वृषान् देवपश्र्रस्तथा। सपालान् वा विपालान् वा न दण्ड्यात् मनुरब्रवीत्।।

> > (मनुस्मृति ८। २४२)

महाराज मनुद्वारा निर्दिष्ट गोसेवाके ये अत्यन्त

देवता, ब्राह्मण, पीपल आदि देववृक्षोंकी अवमानना कभी नहीं करनी चाहिये। सदा उनका आदर-मान करते हुए उनमें देवबुद्धि रखनी चाहिये, इसीलिये जहाँ कभी भी ये हों, इन्हें अपने दाहिने करके मार्गमें चलना चाहिये-

मृदं गां दैवतं विप्रं घृतं मधु चतुच्यथम्। प्रदक्षिणानि कुर्वीत प्रज्ञातांश्च वनस्पतीन्॥

(मनुस्मृति ४।३९)

समष्टिकी सेवा—पूर्तधर्मका निर्वहन

समस्त जीवनिकायकी सेवाके उद्देश्यसे परोपकारबुद्धि रखते हुए निष्काम भावसे किये गये पूर्तधर्मके कार्यों का महान् फल है। गर्मीमें जल पीनेके लिये प्याऊ लगवाना, तालाब, कुओँ आदिका निर्माण, औषधालय, अनाथालय, उद्यान, फल एवं छायादार वृक्षोंका रोपण आदि परमार्थके कार्य पूर्तकर्मींके अन्तर्गत आते हैं, इनसे सबका भला होता है, अत: पूर्तधर्मके कार्योंको मोक्षदायक बताया गया है—'मोक्षं पूर्तेन विन्दति' (शंखस्मृति १)। राजर्षि मनु बताते हैं कि न्यायोपार्जित द्रव्यसे श्रद्धांके साथ किये गये ये कार्य अक्षय फल देनेवाले होते हैं, अतः सेवाभाव को ध्यानमें रखते हुए इनका निर्माण अवश्य कराना चाहिये--

> श्रद्धयेष्टं च पूर्तं च नित्यं कुर्यादतन्द्रितः। श्रद्धाकृते हाक्षये ते भवतः स्वागतधनैः॥

> > (मनुस्मृति ४। २२६)

इस प्रकार मनुजीने अपनी मनुस्मृतिमें सेवाके विविध आयामोंका निरूपण किया है और यह बताया है कि यथाविधि इस धर्मशास्त्रमें बताये गये नियमोंके अनुसार नि:स्वार्थ सेवामय जीवनयापन करनेवाला व्यक्ति आदर्श मानव कहलाता है। अतः सेवाके इन आदर्शीकी सीख विश्वके सभी जनोंको भारतसे ग्रहण करनी चाहिये—

एतदेशप्रसूतस्य सकाशादग्रजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः॥

(मनुस्मृति २ : २०)

सती देवहूतिकी पतिसेवा और भगवत्सेवा

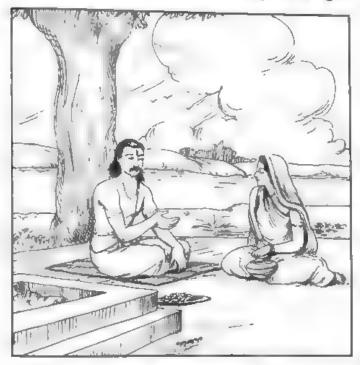
देवहति ब्रह्मावर्त देशके अधिपति एवं बर्हिष्मतीपुरीके निवासी महाराज स्वायम्भुव मनुकी पुत्री थीं। इनकी माताका नाम शतरूपा था। ये महर्षि कर्दमको ब्याही गयी थीं और इन्हींके गर्भसे सिद्धोंके स्वामी भगवान कपिलका प्रादुर्भाव हुआ था। ये बचपनसे ही बड़ी सद्गुणवती थीं। रूप और लावण्यमें तो इनकी समानता करनेवाली उस समय दूसरी स्त्री थी ही नहीं। देवहूति भारतवर्षके सम्राट्की लाड़िली कन्या होकर भी राजवैभवके प्रति आसक्त नहीं थीं। इनके मनमें धर्मके प्रति स्वाभाविक अनुराग था। त्याग और तपस्याका जीवन इन्हें अधिक प्रिय था। ये चाहतीं तो देवता, गन्धर्व, नाग, यक्ष तथा मनुष्योंमें किसी भी ऐश्वर्यशाली वरके साथ विवाह कर सकती थीं; किंतू इन्हें अच्छी तरह ज्ञात था कि 'यह जीवन भोग-विलासके लिये नहीं मिला है। मानव-भोगोंसे स्वर्गका भोग उत्कृष्ट बताया जाता है, किंतु वह भी चिरस्थायी नहीं है, अन्तमें दु:ख ही देनेवाला है। जीवनका उद्देश्य है अपना कल्याण, इसे ममता और आसक्तिके बन्धनोंसे मुक्त करके भगवान्से मिलाना। जिसने मनुष्यका शरीर पाकर इस उद्देश्यकी सिद्धि नहीं की, उसने अपने ही हाथों अपना विनाश कर लिया। जिसने इस मोक्ष-साधक शरीरको विषय-भोगोंमें ही लगा रखा है, वह अमृत देकर विषका संग्रह कर रहा है।' इन्हीं उच्च विचारोंके कारण देवहूति किसी राजाको नहीं, तपस्वी मुनिको ही अपना पति बनाना चाहती थीं।

देवर्षि नारदजीकी सम्मितसे महाराज मनु महारानी शतरूपा तथा पुत्री देवहूतिको साथ लेकर महर्षि कर्दमके आश्रमपर गये और वहाँ जाकर मनुजीने उनको प्रणाम किया। रानी और कन्याने भी मस्तक झुकाया। कर्दमजीने आशीर्वाद दे राजाका यथोचित सामग्रीसे विधिवत् सत्कार किया तथा उनके राजोचित गुणोंकी प्रशंसा करते हुए आश्रमपर पधारनेका कारण पूछा। मनुजीने कहा—'ब्रह्मन्! मेरा बड़ा भाग्य है, जो आज मुझे आपका दर्शन मिला और मैं आपके चरणोंकी मंगलमयी धूल मस्तकपर चढ़ा सका। आप ब्राह्मणोंकी कृपा सदा ही मुझपर रही है और इस समय भी उस कृपाका मैं पूर्णरूपसे अनुभव कर रहा हूँ। जिस उद्देश्यको लेकर आज मैंने आपका दर्शन किया है, वह बतलाता हूँ, सुनिये। यह मेरी कन्या, जो प्रियव्रत और उत्तानपादकी बहन है, अवस्था, शील और गुण आदिमें अपने योग्य पित प्राप्त करनेकी इच्छा रखती है। इसने देविष नारदजीके मुखसे आपके शील, रूप, विद्या, आयु और उत्तम गुणोंका वर्णन सुना है और तभीसे आपको ही अपना पित बनानेका निश्चय कर चुकी है। मैं बड़ी श्रद्धासे अपनी यह कन्या आपकी सेवामें समर्पित करता हूँ। आप इसे स्वीकार करें।

कर्दमजीको भगवान्की आज्ञा मिल चुकी थी; अतः उन्होंने महाराज मनुके वचनोंका अभिनन्दन किया तथा कुमारी देवहूतिके रूप और गुणोंकी प्रशंसा करते हुए उनके साथ विवाह करनेकी अनुमित दे दी। इतनी शर्त अवश्य लगा दी कि 'सन्तानोत्पत्ति–कालतक ही मैं गृहस्थ–आश्रममें रहूँगा; इसके बाद संन्यास ले भगवान्के भजनमें ही शेष जीवन लगाऊँगा।' मनुजीने देखा, इस सम्बन्धमें महारानी शतरूपा तथा राजकुमारीकी भी स्पष्ट अनुमित है। अतः उन्होंने कर्दमजीके साथ अपनी गुणवती कन्याका विवाह कर दिया। महारानी शतरूपाने भी बेटी और दामादको बड़े प्रेमपूर्वक बहुत-से बहुमूल्य वस्त्र, आभूषण और गृहस्थोचित पात्र आदि उपहारस्वरूप दिये।

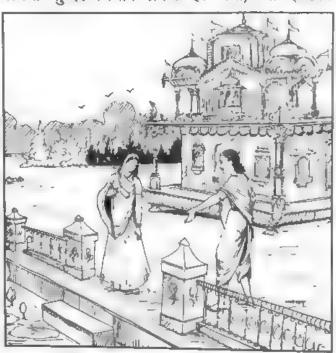
देवहूति तन, मन, प्राणसे प्रेमपूर्वक पतिकी सेवा करने लगी। उन्होंने कामवासना, कपट, द्वेष, लोभ और मद आदि दोषोंको कभी अपने मनमें नहीं आने दिया। विश्वास, पवित्रता, उदारता, संयम, शुश्रूषा, प्रेम और मधुर भाषण आदि सद्गुण उनके हृदयमें स्वभावतः बढ़ते रहे, इन्हीं सद्गुणोंके द्वारा देवहूतिने अपने परम तेजस्वी पतिको पूर्णतः सन्तुष्ट कर लिया। निरन्तर कठोर व्रत आदिका पालन करते रहनेसे उनका शरीर अत्यन्त दुर्बल हो गया था। वे पतिको परमेश्वर मानतीं और उन्हें सर्वथा प्रसन्न रखना ही अपना परमधर्म समझती थीं। इस प्रकार पतिको सेवा करते-करते कितने ही वर्ष बीत गये।

एक दिन देवहूतिकी सेवा, तपस्या और आराधनापर विचारकर तथा निरन्तर व्रत आदिके पालनसे उन्हें दुर्बल हुई देखकर महर्षि कर्दमको दयावश कुछ खेद हुआ



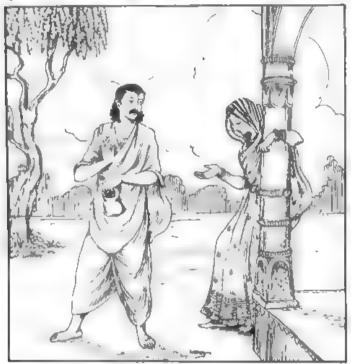
और वे प्रेमपूर्ण गद्गद वाणीमें कहने लगे—'देवि! तुमने मेरी बड़ी सेवा की है, सभी देहधारियोंको अपना शरीर बहुत प्रिय होता है। किंतु तुमने मेरी सेवाके आगे उसके श्रीण होनेकी कोई चिन्ता नहीं की। अतः मैंने भगवान्की कृपासे तप, समाधि, उपासना और योगके द्वारा जो भय और शोकसे रहित विभूतियाँ प्राप्त की हैं, उनपर मेरी सेवाके प्रभावसे अब तुम्हारा अधिकार हो गया है। मैं तुम्हें दिव्यदृष्टि प्रदान करता हूँ, उसके द्वारा तुम उन्हें देखो। पातिव्रतधर्मका पालन करनेके कारण तुम्हें सभी प्रकारके दिव्य भोग सुलभ हैं; तुम इच्छानुसार उनका उपभोग कर सकती हो।'

देवहूति बोली—'प्राणनाथ! में यह जानती हूँ कि अमोघ योगशक्ति तथा त्रिगुणात्मिका मायापर आपका पूर्ण अधिकार हो गया है, परंतु संतान न होनेसे मेरे मनमें कभी-कभी क्षोभ-सा होता है, गृहस्थकी शोभा सन्तानसे ही है। अतः मेरी सन्तान-विषयक अभिलाषाकी अब पूर्ति होनी चाहिये। श्रेष्ठ पतिके द्वारा उत्तम संतानकी प्राप्ति सती नारीके लिये बहुत बड़ा लाभ है।' यह सुनकर कर्दमजीने अपनी प्रियाकी इच्छा पूर्ण करनेका निश्चय किया। उनके संकल्पमात्रसे एक अत्यन्त सुन्दर विमान प्रकट हो गया, जो इच्छाके



अनुसार सर्वत्र आ-जा सकता था। उसका निर्माण उत्तमोत्तम रत्नों और मणियोंसे हुआ था। उसमें सभी प्रकारके दुर्लभ दिव्य वैभव और दिव्य सामग्रियोंका संचय था।

पतिके आज्ञानुसार बिन्दुसरोवरमें स्नान करके दिव्य विमानपर बैठकर सहस्रों दासियोंसे सेवित हो देवहूतिने अनेक वर्षोतक इच्छानुसार विहार किया। सम्पूर्ण देवोद्यानों तथा त्रिलोकोके सुन्दरतम प्रदेशोंमें वे विमानद्वारा विचरती रहीं। कुछ कालके पश्चात् देवहूतिके गर्भसे नौ कन्याएँ उत्पन्न हुईं; जो अद्वितीय सुन्दरी थीं। उनके अंगोंसे भी कमलकी सुगन्ध निकलती थी। कन्याओंके जन्मके पश्चात् अपनी प्रतिज्ञा पूर्ण हो जानेसे कर्दम ऋषि वनमें जानेको उद्यत बन्धनसे छूटनेका कोई उपाय न कर सकी।' हो गये। उन्हें संन्यासके लिये जाते देख देवहूर्तिने उमड़ते हुए औंसुओंको किसी प्रकार रोका और विनययुक्त वचनोंमें



कहा- 'भगवन्! आपकी प्रतिज्ञा तो अब पूरी हो गयी, अत: आपका यह वनकी ओर प्रस्थान करना आपके स्वरूपके अनुरूप ही है; तथापि मैं आपकी शरणमें हैं, अतः मेरी दो-एक विनय और सुन लीजिये। इन कन्याओंको योग्य वरके हाथमें सौंप देना पिताका ही कार्य है, अत: यह आपको ही करना पड़ेगा। साथ ही, जब आप वनको चले जायँ, उस समय मेरे जन्म-मरणरूप शोक और बन्धनको दूर करनेवाला भी कोई यहाँ होना चाहिये। प्रभो! अबतक भगवान्की सेवासे विमुख रहकर मेरा जो जीवन इन्द्रिय-सुख भोगनेमें बीता है, वह तो व्यर्थ ही गया है। आपके प्रभावको न जाननेके कारण ही मैंने विषयासक्त रहकर आपसे अनुराग किया है, तो भी यह मेरे संसारबन्धनको दूर करनेवाला ही होना चाहिये; क्योंकि साधु-पुरुषोंका संग सर्वथा कल्याण करनेवाला ही होता है। निश्चय ही, भगवान्की मायाद्वारा मैं ठगी गयी; तभी तो आप-जैसे मुक्तिदाता पतिको पाकर भी मैं संसार-

देवहतिके ये वैराग्ययुक्त वचन सुनकर कर्दमजी बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने पत्नीको सान्त्वना देते हुए कहा-'प्रिये! तुम मनमें दुखी न हो, कुछ ही दिनोंमें साक्षात् भगवान् तुम्हारे गर्भसे प्रकट होंगे। अब तुम संयम, नियम, तप और दान आदिका अनुष्ठान करती हुई श्रद्धा और भक्तिके साथ भगवान्की आराधना करो।' पतिकी इस आज्ञाके अनुसार देवहूति पूर्ण श्रद्धा और अटल विश्वासके साथ भगवान्के भजनमें लग गयीं। समयानुसार देवहृतिके गर्भमें भगवान्का अंश प्रकट हुआ। इसी बीचमें ब्रह्माजी नौ प्रजापतियोंके साथ वहाँ आये। उनके आदेशसे कर्दमजीने अपनी नौ कन्याओंका विवाह नौ प्रजापतियोंके साथ कर दिया। कला मरीचिको. अनस्या अत्रिको, श्रद्धा अंगिराको, हविर्भू पुलस्त्यको, गति पुलहको, क्रिया क्रतुको, ख्याति भृगुको, अरुन्धती वसिष्ठ मुनिको और अथर्वा ऋषिको शान्ति नामक कन्या ब्याही गयी।

तदनन्तर शुभ मुहूर्तमें देवहूतिके गर्भसे भगवान् कपिलने अवतार ग्रहण किया और अपने पिता कर्दमको उपदेश दिया। तत्पश्चात् कर्दम विरक्त होकर जंगलमें चले गये और सर्वत्र सर्वात्मभूत भगवान्का अनुभव करके उन्होंने परम पद प्राप्त कर लिया। देवहृतिने भी विषयोंकी असारताका अनुभव कर लिया था। उनकी दु:खरूपता और असत्यताकी बात उनके मनमें बैठ गयी थी। भगवान् कपिलसे उन्होंने अपने उद्धारके लिये प्रार्थना की। भगवान्ने उन्हें योग, ज्ञान और भक्तिके उपदेश दिये। अपना अभिमत सांख्यमत माताको स्पष्टरूपसे बतलाया। उनका उपदेश श्रीमद्भागवत तृतीय स्कन्धके पचीसवें अध्यायसे आरम्भ होकर बत्तीसवें अध्यायमें पूर्ण होता है। आत्मकल्याणकी इच्छा रखनेवाले पुरुषोंको उसका अध्ययन अवश्य करना चाहिये। भगवान्के उपदेशसे देवहूतिका मोहरूप आवरण हट गया, अज्ञान दूर हो गया। वे कृतकृत्य होकर भगवान् कपिलकी

स्तुति करने लगीं। स्तुति पूर्ण होनेपर कपिलदेवजी माताकी आज्ञा ले वनमें चले गये और देवहूति वहीं आश्रमपर रहकर भगवान्का ध्यान करने लगीं। भगवान्के अतिरिक्त दूसरी कोई वस्तु अब उनके मनमें नहीं आती थी। वे भगवान्में इतनी तन्मय हो गयीं कि उन्हें अपने शरीरकी भी सुध नहीं रह गयी। उस समय उनके शरीरका पालन-पोषण केवल दासियोंके ही प्रयत्नसे होता था। शरीरपर धूल पड़ी रहती, फिर भी उनका तेज कम नहीं होता था। वे धूमसे आच्छादित अग्निकी भौति तेजोमयी दिखायी देती थीं। बाल खुले रहते, वस्त्र भी गिर जाता, फिर भी उनको इसका पता नहीं

चलता था। निरन्तर श्रीभगवान्में चित्तवृत्ति लगी रहनेके कारण और किसी बातका उन्हें भान ही नहीं होता था। किपलदेवजीके बताये हुए मार्गका आश्रय लेकर थोड़े ही समयमें उन्होंने नित्यमुक्त परमात्मस्वरूप श्रीभगवान्को प्राप्त कर लिया। उन्होंके परमानन्दमय स्वरूपमें स्थित हो गयीं। जिस स्थानपर देवहूतिको सिद्धि प्राप्त हुई थी, वह आज भी सिद्धिपदके नामसे सरस्वतीके तटपर स्थित है। देवहूतिका शरीर सब प्रकारके दोषोंसे रहित एवं परम विशुद्ध बन गया था, वह एक नदीके रूपमें परिणत हो गया, जो सिद्धगणसे सेवित तथा सब प्रकारकी सिद्धि देनेवाली है।

भगवान् श्रीआद्यशंकराचार्य और उनका सेवा-दर्शन

अद्वैततत्त्वके प्रतिष्ठाता तथा भगवान् शंकरके अवतारस्वरूप श्रीशंकराचार्यकी महिमासे कौन अपरिचित है ? आचार्यचरणका जिस समय आविर्भाव हुआ, उस समय भारतकी स्थिति विचित्र थी। सनातनधर्म प्राय: लुप्त हो चला था। वेदकी मर्यादा खण्डित हो चुकी थी। उसी समय केरलनिवासी पिता शिवगुरु तथा माता सुभद्राकी शंकरोपासनासे प्रौढ़ावस्थामें उन्हें एक दिव्य पुत्ररत्नको प्राप्ति हुई। आशुतोष भगवान् शंकरकी कृपासे बालकका जन्म हुआ था, अत: उसका नाम भी शंकर रख दिया गया। बालपनसे ही उनमें अद्भुत प्रातिभ एवं दिव्यज्ञान प्रविष्ट था। एक वर्षकी अवस्था होते-होते बालक शंकर अपनी मातृभाषामें अपने भाव प्रकट करने लगे और दो वर्षकी अवस्थामें मातासे पुराणादिकी कथाएँ सुनकर कण्ठस्थ करने लगे। उनके पिता तीन वर्षकी अवस्थामें उनका चूड़ाकर्म करके दिवंगत हो गये। पाँच वर्षमें यज्ञोपवीतकर उन्हें गुरुके घर पढ़नेके लिये भेजा गया और केवल आठ वर्षकी अवस्थामें ही वे वेद-वेदान्त और वेदांगोंका पूर्ण अध्ययन करके घर वापस आ गये। उनकी असाधारण प्रतिभा देखकर उनके गुरुजन दंग रह गये।

उनमें जैसी अद्वैत ज्ञानकी निष्ठा थी, वैसी ही थी उनकी भक्तिनिष्ठा। निर्मुण ब्रह्म और ज्ञानस्वरूपके निरूपणमें जहाँ वे स्वयं अद्वितीय ज्ञानके रूपमें प्रतिभासित होते दीखते हैं, वहीं सगुणरूपकी ऐकान्तिक उपासनामें वे देवशक्तियोंको प्रत्यक्ष देखते हुए-से प्रतीत होते हैं। उनमें उत्कट वैराग्य, अगाध भगवद्भक्ति, श्रद्धा, सेवा, मातृभक्ति और अद्भुत योगैश्वर्य आदि अनेक गुणोंका दुर्लभ सांमजस्य था। यही कारण था कि केवल ३२ वर्षको अल्पायुमें ही उन्होंने बड़े-बड़े अनेक प्रौढ़ ग्रन्थ रच डाले। ब्रह्मसूत्र, उपनिषद्, गीता, विष्णुसहस्रनाम, सनत्सुजातीय आदिके भाष्य बड़े ही विलक्षण हैं। ऐसे ही सौन्दर्यलहरी, प्रपंचसार, विवेकचूडामणि, उपदेशसाहस्री, प्रबोधसुधाकर, अपरोक्षानुभूति तथा आत्मबोध आदि ग्रन्थ बड़े ही उपयोगी तथा महत्त्वके हैं। देवताओंकी स्तुतिमें रचे गये स्तोत्र तो भक्तिसाहित्यके लिये सिरमौर ही हैं।

करुणाकी मूर्ति

सन्तशिरोमणि आचार्य शंकरमें भगवान् शंकरकी कृपासे जैसा वैदुष्य था, जैसी ज्ञान-वैराग्यकी, अनासक्तिकी प्रतिष्ठा थी, वैसा ही उनका हृदय अत्यन्त उदार एवं

करुणासे परिपूर्ण था। जीवदया, भूतदया उनका महनीय वे माताको घर ले आये। उनका मन अधीर हो उठा। गुण था। एक समयकी बात है जब बालक शंकर आँसू बहाते हुए वे भगवान् शंकरके चरणोंमें प्रार्थना गुरुगृहमें विद्याभ्यासमें रत थे तो नियमके अनुसार भिक्षावृत्ति करते थे। एक दिन भिक्षाके लिये वे एक ब्राह्मणके घर पहुँचे। गृहस्थ बहुत निर्धन थे। भिक्षा तीर्थजलमें स्नानका इनका नियम है, शरीर शिथिल है, देनेके लिये उनके पास कुछ भी न था। ब्राह्मणपत्नी बहुत दुखी हुईं, उन्होंने देखा कि घरमें आँवलेका एक फल रखा है, वे उसे ही लेकर द्वारपर आयीं और रोते-रोते वह फल भिक्षुक शंकरके हाथमें रख दिया। शंकर ब्राह्मणीके अन्तर्भावको समझ गये, वहीं उन्होंने खड़े-खड़े भगवती लक्ष्मीसे ब्राह्मणदम्पतीके दरिद्रनिवारणके लिये कातर प्रार्थना की। बालककी प्रार्थनासे साक्षात् लक्ष्मी प्रकट होकर बोलीं-वत्स! मैंने तुम्हारा अभिप्राय समझ लिया है, किंतु इस निर्धन परिवारने पूर्वजन्मोंमें ऐसा कुछ पुण्यकार्य नहीं किया है, जिससे मैं इन्हें धन दे दूँ। तब बालक शंकर बोले-हे देवि! ब्राह्मणपत्नीने अभी-अभी मुझे जो भिक्षामें आँवलेका फल दिया है, उस पुण्यका फल प्रदानकर कृपा करके आप इन्हें दारिद्रयसे मुक्त करें।

लक्ष्मीकी कृपा हो गयी। ब्राह्मणदम्पतीके घरमें सुवर्णके आँवलोंका अम्बार लग गया।

आचार्य शंकरकी मातृसेवा

श्रीशंकराचार्यकी अपनी मातामें अपूर्व श्रद्धा-भक्ति थी। वे उनकी सेवापरिचर्यामें निरत रहते थे। उनकी माताका नित्य नदीमें स्नान करनेका नियम था। स्नानके अनन्तर वे रास्तेमें कुलदेवता केशवके मन्दिरमें पूजा-अर्चना करके घर लौटती थीं। नदी घरसे थोड़ी दूरीपर थी। एक दिन उन्हें आनेमें काफी विलम्ब हो गया। इधर बालक शंकर बहुत चिन्तित हो गये, वे माँकी खोजमें चल पड़े, कुछ दूर जानेपर उन्होंने माताको मार्गमें अचेत पड़ा हुआ पाया। आने-जानेके श्रमसे माता बहुत थक गयी थी। बालक शंकर माताकी हालत देखकर रो पड़े

करने लगे—प्रभो! आप सर्वशक्तिमान् हैं, कुछ भी करनेमें समर्थ हैं, माँका कष्ट मुझसे देखा नहीं जाता, नित्य उतनी दूर स्नानके लिये अब आना-जाना सम्भव नहीं दिखता, अत: आप कृपा करके नदीको घरके समीप ला दीजिये।

करुणामय भगवान् बालक शंकरकी करुण पुकार तथा उनकी मातृसेवाका उदात्त भाव देखकर विचलित हो उठे और उन्होंने नदीका मार्ग ही बदल दिया। यह देखकर माता अभिभूत हो बैठीं। आशीर्वादोंकी झड़ीसे बालक शंकर आप्लावित हो गये।

बालक शंकर अभी अल्प अवस्थाके ही थे। विद्याध्ययनकाल पूर्ण हो चुका था, घर वापस आ गये थे, किंतु उनका मन संसारमें लगता था नहीं, अन्दर-ही-अन्दर ज्ञान एवं अनासक्तिकी तीव्र धारा प्रवाहित हो रही थी, रुकते रुकती थी नहीं, माताके प्रति अनन्य निष्ठा भी थी, उनके वात्सल्यभावको देखकर ये द्रवीभूत थे, उनसे संन्यासकी आज्ञा माँगें तो कैसे माँगे, अन्ततः एक दिन साहसकर बालकने माताके सामने अपना प्रस्ताव रख ही दिया---माँ! मैं संन्यास लेना चाहता हूँ। उस समय उनकी अवस्था आठ वर्षकी थी। माता रो पडीं और पुत्रको छातीसे लगा लिया, बोर्ली-बेटा! तुम अभी बालक हो, मेरे मर जानेपर संन्यास लेना, तुम नहीं रहोगे तो मैं किसके सहारे रहूँगी। उस दिनकी बात आयी-गयी हो गयी। बालक शंकर बड़े ही धर्मसंकटमें फँस गये, इधर माताका स्नेह-बन्धन और उधर अवतरणके उद्देश्यका सम्पादन, जो बिना संन्यास लिये सम्भव नहीं था।

दो बार, तीन बार, कई बार बालकने प्रस्ताव रखा, किंतु माताका रुदन देख वे सहम जाते। अन्तमें एक दिनकी बात है। माताके साथ ये स्नान करने नदीमें गये। और उनकी सेवा-सपर्यामें लग गये। चेतना लौट आनेपर वहाँ एक मगरने इन्हें पकड़ लिया। पुत्रको कष्टमें देखकर

माता रुदन करने लगीं। शंकरने मातासे कहा—माँ! मुझे संन्यास लेनेकी आज्ञा दे दो तो यह मगर मुझे छोड़ देगा।' माताका वात्सल्य उमड़ पड़ा, पुत्रके जीवनकी रक्षा हो जाय, इससे बड़ा सुख माताके लिये और क्या हो सकता है! भले ही संन्यासी हो जाय, किंतु पुत्र तो जीवित रहेगा, यही सोचकर मैं जी लूँगी। माताने ऐसा निश्चय किया, फिर वे सहर्ष बोल पड़ीं—हाँ-हाँ बेटा, संन्यासकी मैं आजा देती हूँ, तुम इस कालके मुखसे जल्दी मेरे पास आओ। यह सुनते ही मगर*ने छोड़ दिया।

अब क्या था, माताकी आज्ञा मिल चुकी थी, माताके भरण-पोषणका प्रबन्धकर शंकरने संन्यासधर्म स्वीकृत किया और माताको यह वचन दिया कि मात:! आप जब कभी भी मेरा स्मरण करेंगी, उस समय मैं जहाँ कहीं रहूँ, दिन हो या रात, मैं तत्काल योगबलसे आपके पास उपस्थित हो जाऊँगा और मृत्युके पूर्व आपको इष्ट-दर्शन कराऊँगा। मैं यह मिथ्या वचन नहीं बोल रहा हूँ। आप धोरज रखें, प्रसन्नचित्तसे मुझे आशीर्वाद दें, जिससे मेरा संन्यासधर्म सार्थक और सफल हो।

शंकर अब आचार्य हो गये और धर्मरक्षणका अनुवर्तन चल पड़ा। समय बीतता चला गया। जब ये शृंगेरीमें थे, इन्हें प्रतीत हुआ कि माता मृत्युशय्यापर हैं और उनका स्मरण कर रही हैं। उन्हें माताको दिये वचनोंकी स्मृति हुई। फिर क्या था, वे शीघ्र ही अपने योगबलसे माँके पास पहुँच गये। माताके इच्छानुसार उन्हें विष्णुधाम प्राप्त कराया। इन्होंने माताको दिये वचनकी सत्यताको सिद्ध किया और माताका संस्कार सम्पन्न किया। इनको अनन्य मातृभक्ति, मातृसेवा जीवनमें सभीके लिये अनुकरणीय है।

एक संन्यासीमें किस प्रकारका तीव्र वैराग्य होना चाहिये, शम, दम, तितिक्षा और उपरितका निर्वाह कैसे करना चाहिये, धर्मकी कैसे रक्षा और सेवा करनी चाहिये, त्याग, संयम, अनासिक और जीवनमुक्तिका क्या स्वरूप है—यह जानना हो तो आचार्यचरणके जीवन-

दर्शनको समझना चाहिये। ऋषिचर्या तथा सेवाधर्मके वे आदर्श प्रतिमान हैं।

आचार्य बताते हैं कि तीन चीजें संसारमें अत्यन्त दुर्लभ हैं। पहला है—मनुष्ययोनिमें जन्म होना, दूसरा है—संसार-बन्धनसे मुक्त होनेकी इच्छा और तीसरा है महान् पुरुषका संग – ये भगवत्कृपासे प्राप्त होती हैं—

> दुर्लभं त्रयमेवैतहेवानुग्रहहेतुकम्। मनुष्यत्वं मुमुक्षत्वं महापुरुषसंश्रयः॥

(विवेकचूडामणि ३)

सेवोपदेश

मनुष्यजन्म प्राप्तकर इसको सफल बनाना ही जीवनका उद्देश्य है। यही आचार्य शंकरके उपदेशोंका तात्पर्यविषयीभूत अर्थ है। यूँ तो आचार्यने अपने ग्रन्थोंमें ब्रह्मतत्त्वनिरूपण, आत्म-अनात्मविवेक तथा शम-दम-तितिक्षा-उपरितकी साधनापर विशेष बल दिया है और ज्ञानिष्ठाका निरूपण किया है, तथापि बीच-बीचमें लोकसंग्रहके निमित्त अनासिकपूर्वक किये जानेवाले कर्मोंका भी ख्यापन किया है। एक स्थलपर वे माता-पिताकी सेवाको तथा उनके आज्ञापालनको महत्त्व देते हुए उन्हें देवस्वरूप मानकर उनके प्रति श्रद्धा एवं निष्ठा रखकर उनमें पूज्यभाव रखनेकी आज्ञा देते हैं। प्रश्नोत्तररत्नमालिकामें वे स्वयं प्रश्न करते हैं और उत्तर भी देते हैं। यथा—प्रत्यक्षदेवता का माता पूज्यो गुरुश्च करतातः। (६२)

अर्थात् प्रत्यक्ष देवता कौन है? माता। पूजनीय कौन है, कौन गुरु है? इसके उत्तरमें वे बताते हैं कि पिता ही पूज्य हैं और गुरु भी हैं।

इस संसारमें किस-किसकी सेवा-उपासना करनी चाहिये, इस प्रश्नके उत्तरमें वे स्वयं कहते हैं—गुरु, देवता और वृद्धजनोंकी सेवा-उपासना करनी चाहिये—'के के सुपास्या गुरुदेववृद्धाः।' (प्रश्नोत्तरमणिरत्नमाला २३) इस संसारमें धन्य कौन है ? इसके उत्तरमें वे कहते हैं, जो दूसरोंका उपकार करता है, भलाई करता है, दूसरोंकी सेवामें

^{* &#}x27;शंकरदिग्विजय' नामक ग्रन्थमें लिखा है कि वह मगर एक शापग्रस्त गन्धर्व था। शंकरकी पवित्र देहका स्पर्श होते ही उसका शाप समाप्त हो गया और वह पुन: गन्धर्यदेह प्राप्तकर स्वर्गमें चला गया।

निरत रहता है, उसीका जीवन सफल है, वही धन्य है, कृतार्थ है, क्योंकि स्वार्थ-सम्पादन तो सभी करते हैं, परमार्थसम्पादन हो तो यही वैशिष्ट्य है—'धन्योऽस्तु को यस्तु परोपकारी' (प्रश्नोत्तरमणिरत्नमाला १३)।

आचार्यका मानना है कि जो दीनोंपर दया करता है, दुखियोंके दु:ख दूर करनेका प्रयत्न करता है, ऐसे जनको देवता भी नमस्कार करते हैं, वह देवताओंके लिये भी वन्द्य हो जाता है—'कस्मै नमांसि देवाः कुर्वन्ति दयाप्रधानाय' (प्र० रत्नमालिका १९)। प्राणियोंका हित करना इसे आचार्य सत्य कर्म—सच्चा कर्म— सात्त्विक कर्म बताते हैं—'सत्यं च किं भूतहितं सदैव' (प्र० मणिरत्नमाला २२)।

आचार्य शंकर कहते हैं कि भगवान् मुरारिको जो प्रिय हो, ऐसा कर्म करना चाहिये। अपने सेव्य, उपास्यको जैसे सुख मिले, वही कर्म करना चाहिये, स्वसुखवांछाको लेकर कोई कर्म नहीं करना चाहिये—'किं कर्म यस्प्रीतिकरं मुरारे:' (प्र० मणिरत्नमाला ३१)।

केवलाघो भवति केवलादी

एक महत्त्वपूर्ण उपदेशमें वे सेवा-धर्मका निरूपण करते हुए कहते हैं—देवताओं, अतिथियोंको अर्पित करनेके अनन्तर शेष बचा हुआ अन्न (भोजन) अमृतस्वरूप है, इसके विपरीत अन्न पापरूप है। जो केवल अपने लिये ही भोजन आदि पकाता है, वह उसके लिये मृत्युरूप ही है। इस संसारमें जो केवल अपना ही पेट भरता है, अकेले ही खाता है, दूसरोंको नहीं देता, न खिलाता ही है, वह पापी है, वह अघ (पाप)-का ही भक्षण करता है। जो पंचबिल कर्म तथा बलिवैश्वदेव किये बिना, अतिथियोंको भोजन कराये बिना अपने आश्रितजनोंको सन्तुष्ट किये बिना भोजन करता है, वह मृत्युको वरण करनेके समान है—अन्त देवातिथिभ्योऽर्पितममृतिमदं चान्यथा मोघमन्तं

यश्चात्मार्थं विधत्ते तदिह निगदितं मृत्युरूपं हि तस्य। लोकेऽसौ केवलाघो भवति तनुभृतां केवलादी च यः स्यात् त्यक्तवा प्राणाग्निहोत्रं विधिवदनुदिनं योऽञ्नुते सोऽपि मर्त्यः॥ (शतश्लोकी २०)

निःस्वार्थसेवासे चित्तकी प्रसन्तता (पवित्रता)

चित्तकी प्रसन्तता (मन:प्रसाद) कैसे प्राप्त होती है, इसके साधनोंमें आचार्यने सेवा-धर्मका ही प्रामुख्य माना है। वे कहते हैं—ब्रह्मचर्यके पालन, अहिंसा, सम्पूर्ण प्राणियोंपर दया, सरलता, इन्द्रिय भोगोंमें वितृष्णा, बाह्याभ्यन्तर शौच, दम्भराहित्य, सत्य, ममताराहित्य, स्थिरता, अभिमानशून्यता, ईश्वरमें ध्यान, ब्रह्मवेत्ताजनोंके साथ निवास, शास्त्रनिष्ठा, दु:ख-सुख दोनोंमें समत्व, मान-अपमानसे परे रहना, अनासिक, एकान्तशीलता तथा मोक्षके प्रति जिज्ञासा जिसको रहती है, उसका चित्त सर्वदा प्रसन्न रहता है, वह आत्मानन्दमें रमण करता है—'यस्यैतद्विद्यते सर्वं तस्य चित्तं प्रसीदित।' (सर्ववेदान्तसिद्धान्तसारसंग्रह १०८)

सेवाके दो सूत्र

सेवाधर्मके दो सूत्र—अहिंसा और दयाको व्याख्यायित करते हुए आचार्यचरणका कहना है कि शरीर-मन तथा वाणीद्वारा किसी भी प्राणीको दुःख न पहुँचाना अहिंसा है और सभी प्राणियोंको अपने ही समान समझते हुए मन-वाणी-शरीरसे सबपर अनुकम्पा रखनेको वेदान्तविदोंके द्वारा 'दया' कहा गया है—

अहिंसा वाङ्मनः कायैः प्राणिमात्राप्रपीडनम्। स्वात्मवत्सर्वभूतेषु कायेन मनसा गिरा॥ अनुकम्पा दया सैव प्रोक्ता वेदान्तवेदिभिः।

(सर्ववेदान्तसिद्धान्तसारसंग्रह १११-११२)

जो सभी प्राणियोंमें स्वात्मशुद्धि रखते हुए उन्हें अपने ही समान देखता है और उनके साथ सुख-दु:खका विवेककर हितकर व्यवहार करता है, उसके चित्तमें सदा ही प्रसन्नता भरी रहती है—

आत्मवत्सर्वभूतेषु यः समत्वेन पश्यति। सुखं दुःखं विवेकेन तस्य चित्तं प्रसीदति॥

(सर्ववेदान्तसिद्धान्तसारसंग्रह ३६६)

करुणाहृदय शंकराचार्यजी इसीलिये अनेक स्थलोंपर प्राणियोंके कल्याण-कामनामें निरत दिखते हैं। अपने षट्पदीस्तोत्रमें वे भगवान्से प्रार्थना करते हैं कि हे प्रभो! आप भूतदयाका विस्तार करें—'भूतदयां विस्तारय।' भगवत्सेवा

भगवत्सेवाका क्या स्वरूप है और श्रेष्ठ भगवद्भक्तों—
हरिदासवर्योंके क्या लक्षण हैं, इसे बताते हुए आचार्य अपने
प्रबोधसुधाकर ग्रन्थमें कहते हैं—अपने आश्रमधर्मीका
परिपालन, भगवद्विग्रहका नित्य अर्चन, भगवद्भकोंकी
नित्य सिन्निधि, भगवत्कथाश्रवण, सत्यभाषण, उत्सवोंका
आयोजन, परस्त्री, परद्रव्य तथा परिनन्दासे विरित, ग्राम्यधर्मसम्बन्धी (अश्लील) कथाओंके श्रवणमें उद्देगप्राप्ति, तीथोंमें
गमन, यदुपित भगवान्की कथाको न सुन पाना—इसे
व्यर्थमें आयु चली गयी ऐसा समझकर इस बातका बारबार चिन्तन करना—यह स्थूल भक्ति (सगुण भक्ति)-के
लक्षण हैं। इसी कृष्णकथा-श्रवणके अनुग्रहसे सूक्ष्म भक्ति
(निर्गुणभक्ति) उत्पन्न होती है, जिससे भगवान् श्रीहरि
अन्तःकरणमें प्रवेश करते हैं। ऐसे हरिके श्रेष्ठ दासों
(सेवकों) के क्या लक्षण हैं? इसपर वे कहते हैं—समस्त

प्राणियोंमें भगवान्की स्थित, समस्त प्राणियोंसे अद्रोह और उनपर अनुकम्पा, यदृच्छासे प्राप्तमें सन्तोष, निर्ममत्व, निरहंकारित्व, क्रोधराहित्य, मृदुभाषण, निन्दा एवं स्तुतिमें समभाव, सुख-दु:ख, शीत, ऊष्ण आदि द्वन्द्वोंमें सिहष्णुता, दु:खसे भयभीत न होना, विषयोंसे अनासिक, निद्रा, आहार-विहारमें अनादरबुद्धि, कृष्णस्मरणमें शाश्वत आनन्दकी प्राप्ति, हरिकीर्तन एवं वेणुनादश्रवणमें आनन्दाविर्भाव और सात्त्विक उद्रेक आदि भगवत्सेवीके लक्षण हैं। भगवान् शंकराचार्य कहते हैं, इस प्रकारकी स्थिति एवं अनुभूति जब स्थिर हो जाती है, तब वह सेवक धीरे-धीरे सभी प्राणियोंमें भगवद्भाव और भगवान्में सभी प्राणियोंकी स्थितिको देखने लगता है और तभी वह भगवान्का सच्चा सेवक, सच्चा भक्त कहलाता है—

जन्तुषु भगवद्भावं भगवित भूतानि पश्यित क्रमशः। एतादृशी दशा चेत्तदैव हरिदासवर्यः स्यात्॥ (प्रबोधसुधाकर १८३)

प्रत्येक व्यक्ति एक-दूसरेका सेवक है

अफ्रीकामें कमेराका हब्शी राजा बहुत अभिमानी था, वह ऐश्वर्यके उन्मादमें सदा मग्न रहता था। लोग उससे बहुत डरते थे और उसकी छोटी-से-छोटी इच्छाकी भी पूर्ति करनेमें दत्तचित्त रहते थे।

एक दिन वह अपनी राजसभामें बैठकर डींग हाँक रहा था कि सब लोग मेरे सेवक हैं। उस समय एक वृद्ध हक्शोने, जो बड़ा बुद्धिमान् और कार्यकुशल था, उसके कथनका विरोध किया। उसका नाम बोकबार था।

'प्रत्येक व्यक्ति एक-दूसरेका सेवक है।' वृद्धके इस कथनसे राजा सिरसे पैरतक जल उठा।

'इसका आशय यह है कि मैं तुम्हारा सेवक हूँ। मुझे विवश कर दो अपनी सेवा करनेको। मैं तुम्हें सौ गायें पुरस्कारस्वरूप प्रदान करूँगा। यदि तुम शामतक मुझे अपना सेवक नहीं सिद्ध कर सकोगे तो मैं तुम्हें मार डालूँगा और लोगोंको समझा दूँगा कि मैं तुम्हारा मालिक हूँ।' कमेरानरेशने बोकबारको धमकी दी।

'बहुत ठीक' बोकबारने प्रणाम किया। वृद्ध होनेके बना लिया।

नाते चलनेके लिये वह अपने पास एक छड़ी रखता था। ज्यों ही वह राज-सभासे बाहर निकल रहा था त्यों ही एक भिखारी आ पहुँचा। 'मुझे आज्ञा दीजिये कि मैं इस भिखारीको कुछ खानेके लिये दूँ।' बोकबारने राजासे निवेदन किया।

दोनों हाथमें भोजनकी सामग्री लेकर वह बुढ़ापेके कारण राजाके निकट ही थर-थर काँपने लगा। बगलसे छड़ी जमीनपर गिर पड़ी और उसके कपड़ेमें उलझ गयी तथा वह बझकर गिरनेवाला ही था कि उसने राजासे छड़ी उठा देनेकी प्रार्थना की। राजाने बिना सोचे-समझे छड़ी उठा दी। बोकबार ठठाकर हँस पड़ा।

'आपने देखा कि सजन लोग एक-दूसरेके सेवक होते हैं। मैंने भिखारीकी सेवा की और आप मेरी सेवा कर रहे हैं। मुझे गायोंकी आवश्यकता नहीं है। आप उन्हें इस दीन भिखारीको दे दीजिये। बोकबारने अपने कथनकी सत्यता प्रमाणित की।

राजाने प्रसन्न होकर बोकबारको अपना मन्त्री ाना लिया।

蔶媙蠰瘷膌媙媙霥縍擟艩嚝搹**貑嵡寏蒤媙媙霗**濥篗甈媈緶贕媙媙आ汳銗濥媙媥ہ膌膌腤馸馸馸骀媙媙婐आ誷馸蚈竤婮竤媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙

सर्वोच्च ध्येय

[ब्रह्मनिष्ठ सन्त पूज्यपाद श्रीउड़ियाबाबाजी महाराजके सेवोपदेश]

परमानन्दकी प्राप्ति और दुःखोंकी आत्यन्तिक निवृत्ति ही सबका सर्वोच्च ध्येय होना चाहिये। उसकी प्राप्तिके साधन ये हैं—

- (१) निष्काम भावसे परोपकार—प्राणिमात्रकी सेवा।
- (२) भगवद्विग्रह और भगवद्धक्तोंकी सेवा।
- (३) भगवन्नाम-जप और ध्यान
- ♣ निन्द्रा, तन्द्रा, आलस्य, विक्षेप और संशय—थे सब साधनके विघ्न हैं।
- ★ श्रद्धा, भक्ति, नम्रता, उत्साह, धैर्य, मिताहार, आचार, शरीर, वस्त्र और गृह आदिकी पवित्रता, सिच्चन्ता, इन्द्रियसंयम, सदाचारका सेवन तथा शुचिता और कुसंगका त्याग—ये सब साधन सत्त्वगुणको बडानेवाले हैं।
- * रोते-रोते आये हो। ऐसा काम करो कि हँसते-हँसते जाओ।
- ★ मनसे किसीका बुरा न सोचे और दीनोंकी सेवा करे—यही सब कुछ है।
- # संसारमें सबसे कठिन काम सेवा है। मनुष्य भजन और ध्यान तो कर सकता है, किंतु सेवा करना कठिन है। सेवा तो वही कर सकता है, जिसपर भगवान्की अत्यन्त कृपा हो।
- ★ हमारा भावी जीवन बहुत कुछ हमारी भावनाओं के अधीन है। हमारी जैसी भावना होगी, वैसे ही हम बन जायेंगे। यदि हम नीच भावनाएँ रखेंगे तो नीच-से-नीच हो जायेंगे और उच्च भावनाएँ रखेंगे तो ऊँचे-से-ऊँचे चढ़ जायेंगे। इसीलिये यथासमय उच्च और शुभ भावनाओं का पोषण करना चाहिये।
- ★ ध्यान, जप, सेवा, स्वाध्याय और सत्संग—ये पाँच प्रधान साधन हैं। इन्हें बराबर करते रहना चाहिये। यदि एकसे चित्त हटे तो दूसरा करने लगे। इस प्रकार एक-एक करके पाँचींका अभ्यास करता रहे। यही साधकका प्रधान कर्तव्य है।
- भगवत्सेवा और भक्तजनोंकी सेवा करनेसे व्यर्थ भ्रमण निवृत्त होता है।

जिस गृहस्थके घरमें अतिथियोंका सत्कार होता है,
 ब्राह्मणोंका पूजन होता है, साधुओंकी सेवा होती है और
 सब लोग प्रेमसे रहते हैं, वह घर वास्तवमें स्वर्ग ही है।

क सच पूछा जाय तो हम जो कुछ करते हैं, अपनी प्रसन्नताके लिये ही करते हैं, दूसरेके उपकारका तो केवल भ्रम ही होता है। किसी को प्यासा देखते हैं तो उससे हमारे चित्तको दु:ख होता है और उस मानस दु:खकी निवृत्तिके लिये ही हम उसे जल पिलाते हैं। इसी प्रकार भजन करते हैं तो उससे भगवान्का कोई प्रयोजन थोड़ा ही सिद्ध होता है। वह भी अपने अन्त:करणकी शान्तिके लिये ही होता है। इस प्रकार संसारमें जो कुछ काम किया जाता है, वह अपने सुखके लिये ही होता है। ऐसी दृढ़ निष्ठा हो जानेसे अनेकताका त्याग हो जाता है और एकतामें दृढ़ निष्ठा हो जाती है।

★ भगवन्नाम स्मरण करना, भगवान्की सेवा करना, भगवद्धकोंकी सेवा करना, भगवद्धकोंका संग करना, भगवान्का गुणानुवाद करना, भगवद्धकोंकी जीवनी पढ्ना, भगवान्का ध्यान करना, भगवान्का नाम संकीर्तन करना और भगवान्में आसक्ति हो जाना ही भगवत्प्राप्तिका उपाय है।

★ भक्त अपने भावके अनुसार उपास्यदेवको वस्तु अर्पण करता है तो उसे पूजा कहते हैं। इसमें उपासकके भावकी प्रधानता रहती है, किंतु जब वह अपने इष्टकी रुचिको समझकर उसकी प्रसन्तताके लिये चेष्टा करता है तो इसे सेवा कहा जाता है। इसमें इष्टदेवकी रुचि ही प्रधान होती है। यही इन दोनोंका अन्तर है। पूजाके अधिकारी तो सभी भक्त होते हैं, किंतु सेवा कोई निजदास या अन्तरंग भक्त ही कर सकते हैं।

★ जो भगवान्में समस्त लोक और समस्त लोकोंमें भगवान्का दर्शन करता है, जो सर्वत्र समान बुद्धि रखता है और सर्वभूतोंमें प्रेम रखता है, सबकी सेवा करता है, वह भक्त नमस्कारके योग्य है। ऐसे भक्तराजके दर्शन, प्रणाम और सेवा करनेवालेका जीवन धन्य है।

दास्ययोग

(ब्रह्मलीन धर्मसम्राट् स्वामी श्रीकरपात्रीजी महाराज)

इस स्वतन्त्रतायुगमें 'दास्ययोग' का उपदेश! पर सचमुच भगवान्की दासतामें जो सुख तथा शान्ति है, वह संसारके सम्राट् बननेमें कहाँ? भगवान् अखिल ब्रह्माण्डनायक हैं। उनकी दासतामें सबसे बड़ी विलक्षणता तो यह है कि दास अपनी सच्ची सेवासे उनका सखा ही नहीं, हृदयेश्वरतक बन जाता है। 'दासोऽहम्' कहते–कहते 'सोऽहम्' की नौबत आ जाती है और गोपीवस्त्रापहारी भगवान् हठात् 'दासोऽहम्' के 'दा' कारको चुरा लेते हैं—

दासोऽहमिति या बुद्धिः पूर्वमासीञ्जनार्दने। दाकारोऽपहृतस्तेन गोपीवस्त्रापहारिणा॥

भगवान्की सेवा कठिन होते हुए भी बड़ी सरल है। वे तो थोड़ेमें ही प्रसन्न हो जाते हैं। आत्माराम, आप्तकाम, पूर्णकाम भगवान्को धन, जन, विद्या, बल आदिकी अपेक्षा ही क्या है? सन्देह होता है कि यदि ऐसी बात है, तब भगवान् स्वयं ही भक्तोंको अपने सर्वस्व-समर्पणका आदेश क्यों करते हैं—

> यत्करोषि यदश्नासि चञ्जुहोषि ददासि चत्। यत्तपस्यसि कौनोय तत्कुरुष्य भदर्पणम्॥

> > (गीता ९।२७)

'अर्जुन! तुम जो कुछ भी यज्ञ, तप, दानादि लौकिक, वैदिक धर्म-कर्म करते हो, वह सब मुझ सर्वान्तरात्माको समर्पण कर दो। इसका समाधान यही है कि प्रभु स्वयं तो निजलाभ (स्वस्वरूपभूत अनन्त परमानन्दलाभ)-से ही परिपूर्ण हैं, परंतु भक्तकी कल्याणकामनासे ही उसके द्वारा समर्पित सपर्याओंका ग्रहण नैसर्गिक करुणासे करते हैं; क्योंकि प्राणी जो कुछ भगवान्के पदपंकजमें समर्पण करता है, वही उसे मिलता है। जैसे दर्पणादिके भीतर प्रतिमुख-(मुख-प्रतिबिम्ब)-को यदि कटक-मुकुट-कुण्डलादि भूषण-वसन पहनाकर शृंगार करना हो तो मुख-(बिम्ब)-का ही शृंगार करना आवश्यक है। बिम्बके शृंगारसे प्रतिबिम्ब अनायास ही शृंगारित हो जाता है; अथवा विश्वभरके शिल्पी (कारीगर) भी प्रतिबिम्बको मुकुट-कुण्डलादि

पहनानेमें असमर्थ ही रहेंगे। ठीक इसी तरह कोई भी प्राणी अपने पारलौकिक अभ्युदय, निः श्रेयसादि पुरुषार्थोंकी प्राप्त तभी कर सकता है, जब वह श्रद्धा-भक्तिसे प्रभु-पद-पंकजकी सपर्या करे। माना कि आज साम्राज्य, वैराज्यादि अनेक आनन्द-सामग्रियोंसे कोई परिपूर्ण है, परंतु इस विनश्वर शरीरका पात होनेपर वह कहाँ जायगा, कैसे और क्या करेगा? कोई भी ऐसा व्यक्ति या संस्था नहीं है, जहाँ हम अपनी धरोहर रखें और जन्मान्तरमें फिर ग्रहण कर सकें। एकमात्र यही उपाय है कि धर्मशास्त्रानुसार यज्ञ-तप-दानादिसे भगवान्की अर्चना करके भगवान्में ही उसे समर्पण किया जाय।'

करुणामय, सर्वस्व, सर्वसामर्थ्यशाली, सर्वप्रद, भगवान ही प्राणियोंकी भक्ति-श्रद्धासे सम्पादित आराधनाओंका परम मनोहर फल प्रदान करते हैं। इसीलिये यद्यपि स्वत:-**'नादत्ते कस्यचित् पापं न चैव सुकृतं विभु: '**के अनुसार प्रभु किसीका पुण्य-पाप नहीं ग्रहण करते; तथापि अपनी अचिन्त्य दिव्य लीलाशक्तिसे, भक्त-कल्याण-कामनासे भक्तसम्पादित सम्मानोंको ग्रहण करते हैं। इतना ही नहीं, प्रत्युत पुन:-पुन: भक्तको प्रोत्साहित करते हैं कि तुम सब कुछ मुझमें ही समर्पित कर दो। भगवान् यह भी कहते हैं कि जो भक्त पत्र, पुष्प, फल, जल मुझको समर्पण करता है, मैं उसे अनन्य आदरसे ग्रहण किंवा अशन करता हूँ। यद्यपि पत्र, पुष्प खाद्य पदार्थ नहीं हैं तथापि प्रभु भक्तिरस-परिप्लुत पत्र-पुष्पादिकोंको भी खाते हैं। भक्त-भावना-पराधीन प्रेमविभोर भगवान् विवेकहीन मुग्ध शिशुके समान पत्र-पृष्पादिको भी खा लेते हैं। अथच रसिकेन्द्रशेखर, रसराजमणि भगवान् भक्तिरसपरिप्लुत पत्र-पुष्पादिका स्वाद रसनासे ही लेना उचित समझते हैं। तभी तुलसीदल एवं जल-चिल्लुकसे ही भक्तवत्सल भगवान् भक्तोंके हाथ अपने-आपको बेच देते हैं-

> तुलसीदलमात्रेण जलस्य चुलुकेन च। विक्रीणीते स्वमात्मानं भक्तेभ्यो भक्तवत्सलः॥

इतना ही क्यों, प्रेममय प्रभु तो नवनीत और दिधके लिये प्रेममयी व्रजांगनाओंके घर चोरी करने भी जाते हैं। क्षीरसागरशायी एवं परमानन्दसुधा-सिन्धु किंवा पूर्णानुरागरससागर भगवान्को तो अहीरकी 'छोहरियाँ' नाच नचा देती हैं—

ताहि अहीर की छोहरियाँ छिछया भरि छाछपै नाच नचावै। किसी दिन नवनीत चुराकर आतप-संतप्त भूमिपर दौड़ते हुए श्रीकृष्णको देखकर कोई स्नेहिबह्ला सौभाग्यशालिनी व्रजांगना कहती है—

> नीतं यदि नवनीतं नीतं नीतं किमेतेन। आतपतापितभूमी माधव मा धाव मा धाव॥

'नवनीत चुरा लिया तो क्या हुआ, भले ले लिया; परंतु हे माधव! आतप-(घाम)-से तापित भूमिपर मत भागो, मत दौड़ो।' एक प्रेमी तो बड़ी सुन्दर सलाह देते हैं—

श्रीरसारमपहत्यं शङ्कया स्वीकृतं यदि पलायनं त्वया। मानसे मम घनान्धतामसे नन्दनन्दनं कथं न लीयसे॥

'प्रेममय नन्दनन्दन! यदि आपने नवनीत चुराकर माँके डरसे पलायन ही स्वीकार किया है तो फिर आओ नाथ! मेरे गाढ़े अज्ञानान्धकारसमाच्छन्न मानसमें, मैं तुम्हें छिपा लूँ; बस, फिर तुम्हें कोई नहीं देख सकेगा। यह आप्तकाम, पूर्णकाम, आत्माराम प्रभुकी सकामता केवल भक्तमनोऽनुगामिनी लीला-शक्तिके प्रभावसे ही है।'

नमो नवधनश्यामकामकामितदेहिने। कमलाकामसीदामकणकामुकगेहिने॥

'अनन्तकोटि कन्दर्पेकि मनोहरण करनेवाले नवघनश्याम भगवान्के लिये नमस्कार है, जो कि कमलाकी कामनावाले सुदामाके तण्डुलकी कामना करते हैं।'

प्रभुको प्रसन्न करनेके लिये धन, उत्तम कुल, रूप, तप, व्रत, ओज, तेज, प्रभाव, बल, पौरुष, बुद्धियोग— ये सब पर्याप्त नहीं हैं। गजेन्द्रपर तो इन पूर्वोक्त धनादिके बिना भी भगवान् सन्तुष्ट हो गये। इतना ही नहीं, 'भगवत्पादारिवन्दिवमुखं, द्वादश-गुण सम्पन्न ब्राह्मण भी नगण्य है और भगवत्पादपंकजानुरागी श्वपच भी आदरणीय होता है। कारण, वह भूरिमान विप्र आत्म-शोधन भी नहीं कर सकता और वह श्वपच तो कुलसहित अपनेको मुक्त कर लेता है।' यद्यपि कहा जा सकता है कि साक्षात् भगवान्ने श्रीमुखसे ही कहा है—

बाह्यणो जगतो श्रेयान् सर्वेषां प्राणिनामिह।
विद्या तपसा तुष्ट्या किमु मत्कलया युतः॥
'समस्त प्राणियोंमें ब्राह्मण जन्मसे ही श्रेष्ठ है, फिर
विद्या, तपस्या, संतोषरूपमें ही कलाओंसे युक्त ब्राह्मणोंके
विषयमें तो कहना ही क्या?'

न साह्यणान्मे दियतं रूपमेतच्चतुर्भुजम्। सर्ववेदमयो विप्रः सर्वदेवमयो ह्यहम्॥

'मुझे अपना यह चतुर्भुजरूप भी ब्राह्मणसे प्रिय नहीं है। सर्ववेदमय ब्राह्मण है और सर्वदेवमय मैं हूँ।' फिर ब्राह्मणसे श्वपचकी श्रेष्ठता कैसे कही जा सकती है ? तथापि भक्तिके बिना अत्यन्त पूज्य ब्राह्मण भी निन्हा और भक्तियुक्त अतिसाधारण श्वपच भी आदरणीय है। यह कहकर भक्तिका ही माहात्म्य-वर्णन किया गया है। यहाँ ब्राह्मणकी निकृष्टता-वर्णनमें तात्पर्य नहीं है, वास्तवमें सिद्धान्त तो यह है कि जैसे गौ, तुलसी, अश्वत्थ, गंगाजल आदि पदार्थ भले ही अपनी दृष्टिसे अकृत-कृत्य हों, परंतु पूजकोंके तो परम कल्याणके ही निदान हैं। गौ स्वयं पशु होनेके कारण चाहे आत्मकल्याण करनेमें असमर्थ ही हो, परंतु शास्त्रानुसार उसके रोम-रोममें देवताओंका निवास है और उसके पंचगव्य तथा रजसे अवश्य ही सर्वपापक्षय होता है। इसी तरह जन्मना श्रेष्ठ ब्राह्मण पूजकका कल्याण कर सकनेपर भी यदि स्वयं स्वधर्मनिष्ठ या भगवत्परायण न हुआ, तब तो वह आत्मकल्याण नहीं कर सकता। पूजकोंकी श्रद्धा सुदृढ् करनेके लिये शास्त्रोंमें सर्वगुणनिरपेक्ष जन्मसे ही ब्राह्मणको श्रेष्ठ बतलाया गया है और ब्राह्मण कहीं जन्मना ब्राह्मणके ही गर्वमें स्वधर्मविमुख न हो जाय, अतः उसके लिये यह कहा गया है कि भगवान्से विमुख

ब्राह्मणकी अपेक्षा तो भगवद्धक्त श्वपच भी श्रेष्ठ है। इस तरह निन्दापरक बचन ब्राह्मणोंको सावधान करनेके लिये हैं और स्तुति-परक वचन पूजकोंकी श्रद्धा स्थिर करनेके लिये हैं, परंतु मोहवश आज ब्राह्मण तो स्तुतिपरक और पूजक निन्दापरक वचनोंको ही सामने रखते हैं।

अस्तु, यह दास्ययोगका ही अद्भुत महत्त्व है कि जिसके बिना विप्र भी अकृतार्थ रहता है और जिसके सम्बन्धसे श्वपच भी कुलसहित कृतार्थ हो जाता है। धन, जन, देह, गेहादि निज सर्वस्व तथा अपने-आपको प्रभुमें समर्पण करके श्रद्धा-स्नेहपुर:सर प्रभुपदपंकजसेवन ही दास्ययोग है। प्रभुके परमानन्द-रसात्मक मधुर स्वरूप गुण-चिरत्रादिमें मनकी गाढ़ आसिक्त ही मुख्य सेवा है। इसीकी सिद्धिके लिये वर्णाश्रम-धर्म, यज्ञ, तप, दान आदि परम आवश्यक हैं। तन, मन, धनसे भगवत्सेवामें तत्पर सेवक सिवा भगवान्के किसी वस्तुको अपना नहीं समझता। वह धर्म, कर्म, समाज-सेवा आदि सभी कुछ भगवान्के ही लिये करता है। निखल विश्वको अपने भगवान्का ही रूप समझकर उसकी सेवा करता है। सोते-जागते सदा ही अनन्य सेवकके समस्त व्यापार केवल

स्वामीके लिये ही होते हैं। भगवान्का विश्व और उनके भक्त भगवदीय हैं। भगवदीय सेवासे भगवत्सेवा प्राप्त होती है। इसलिये भगवान्का दास भगवदीय सेवामें बड़ा स्नेह रखता है। वास्तवमें यदि किसी सौभाग्यशालीको निष्कपट दास्ययोग मिल जाय तो फिर कुछ भी कर्तव्य अवशिष्ट नहीं रहता। भगवत्यंकजमें जिसका मनोमिलिन्द आसक्त है, वह तो निश्चन्त अनन्य रहता है। जो दशा पुत्रवत्सला माँके उत्संगलालित्य शिशुकी है, वही दशा सेवककी है। वे प्रभुके भरोसे हो अनन्य, अशोच रहते हैं—

सेवक सुत पति मातु भरोसें। रहड़ असोच बनड़ प्रभु पोसें॥ (रा०च०मा० ४।३।४)

भगवान्में आत्मिनवेदन करनेसे बढ़कर शोक-निवृत्तिका और उपाय ही क्या है ? अनन्तकोटिब्रह्माण्डके माता-पिता भगवान्के शरणागत सेवकको फिर आँच कहाँ ? शरणागतके लिये ही भगवान्का 'मा शुचः' यह आश्वासन है। सेवाभिक्तका ऐसा महत्त्व है कि भगवद्भावनापन्न मुक्त संत भी मुक्तिको ओर न देखकर सेवाभिक्त चाहते हैं। तभी तो श्रीप्रह्लाद पूर्ण कृतकृत्य होकर भी भगवदीयोंकी तथा भगवान्की सेवाका वर माँगते हैं।

सेवा, सहानुभूति और उदारता [ब्रह्मलीन योगिराज श्रीदेवराहा बाबाजीके अमृत-वचन]

- प्रेम ही सृष्टि है, सबके प्रति प्रेमभाव रखो।
- भूखोंको रोटी देनेमें और दुखियोंके आँसू पोछनेमें
 जितना पुण्य लाभ होता है, उतना वर्षोंके जप-तपसे भी नहीं होता।
- परमात्मासे पृथक् कुछ भी नहीं है। यह सर्वव्यापक ईश्वर प्रकृतिके कण-कणमें व्याप्त है। अतः चराचरको भगवत्स्वरूप मानकर सबकी सेवा करो।
- गीताका सार है, दुखीको सान्त्वना तथा कष्टमें सहायता देना एवं उन्हें दु:ख-भयसे मुक्त करना।
- आत्मचिन्तन, दैन्य-भाव और सद्गुरु-सेवा- इन तीनों बातोंको कभी मत भूलो।

- प्रतिदिन यथासाध्य कुछ न कुछ दान अवश्य करो, इससे त्यागकी प्रवृति जागेगी।
- प्रेम एवं स्नेहसे दूसरोंकी सेवा करना ही सर्वोच्च धर्म है, उससे ऊँचा कुछ नहीं।
- सम्पूर्ण जप और तप दिरद्रनारायणकी सेवा और
 उनके प्रति करुणाके समान है।
- अट्ठारह पुराणोंमें व्यासदेवके दो ही वचन हैं— परोपकार ही पुण्य है और दूसरोंको पीड़ा पहुँचाना ही पाप है।
- अतिथि-सत्कार श्रद्धापूर्वक करो; अतिथिका
 गुरु एवं देवताकी तरह सम्मान करो।

- सनातन धर्मके प्रधान अंग गोसेवा, अतिथिसेवा और विष्णुसेवा है।
- गौएँ जहाँ भी रहती हैं, उस स्थानको शास्त्रीने तीर्थ-सा पवित्र कहा है। वहाँ प्राणोंका त्याग करनेसे मनुष्य तत्काल मुक्त हो जाता है।
- जिस घरमें गरीबोंका आदर होता है और न्यायद्वारा अर्जित सम्पत्ति है, वह घर वैकुण्ठके सदृश है।
 - हिन्दुओंकी एकमात्र पहचान गोसेवा है।
- जो अपनी मधुरवाणी, सद्विचार, कुशल व्यवहार एवं सदाचारसे सभीको प्रसन्न रखता है, उसको भगवान दूत बनाते हैं।
- जब चलो तो समझो कि मैं भगवानुकी परिक्रमा कर रहा हूँ, जब पियो तो समझो कि मैं भगवानुका चरणामृत पान कर रहा हूँ। भोजन करो तो समझो कि मैं भगवानुका प्रसाद पा रहा हैं, सोने लगो तो समझो कि मैं भगवान्को दण्डवत् कर रहा हूँ और उन्हींकी गोदमें विश्राम कर रहा हूँ। दीनोंकी सेवा करो तो सोचो मिलता है। कि भगवान्की सेवा कर रहा हूँ।
- देख बच्चा! भगवत्-साक्षात्कारके वास्ते अन्त:करणकी शुद्धि आवश्यक है, जो लोककल्याण करते ही सधेगी। शास्त्रमर्यादानुसार जीवन-यापन करते या सेवाकी भावना नहीं आती, वे भाग्यहीन हैं। हुए दीन-दुखियोंके कष्टके निवारणका प्रयत्न करो। इसीसे कालान्तरमें भगवत्साक्षात्कार हो जायगा।
- मनुष्य तो अपने आपमें प्रेमका, दयाका, सेवाका और आनन्दका मूर्त रूप होता है।
 - प्रत्येक कर्मको ईश्वरकी सेवा और परिणामको

भगवत्प्रसाद समझना। सबके प्रति शिष्ट एवं समान भाव रखना, क्रोध-लोभका परित्याग करना ही प्रभुकी सेवा

- सभी मनुष्योंसे मित्रता करनेसे ईर्ष्यांकी निवृत्ति हो जाती है। दुखी मनुष्योंपर दया करनेसे दुसरेका बुरा करनेकी इच्छा समाप्त हो जाती है। पुण्यात्माको देखकर प्रसन्तता होनेसे असुयाकी निवृत्ति हो जाती है। पापियोंकी उपेक्षा करनेसे अमर्ष, घृणा आदिके भाव समाप्त हो जाते हैं। यह साधकोंके लिये आचार है।
- भगवानुकी सेवा करो, दास्यभावसे उनपर विश्वास रखो. मित्रभावसे. सख्यभावसे उनसे प्रेम करो, गोपीभावसे उनके आनन्दके लिये या उनके लिये ही केवल सांसारिक कर्तव्य करो।
- मानव-जीवन श्रम, सदाचार और सेवासे इतना सुन्दर बनाओं कि सारा संसार तुम्हारे जीवनको देखकर प्रसन्न हो। परिवारमें जितने भी लोग हों, सभी प्रेमसे मिलकर रहना सीखो, फिर देखोगे कि कितना सुख
- गोमाता और संतोंका प्राणपणसे संरक्षण और सेवा करो।
 - सम्पत्ति पाकर भी जिनमें उदारतापूर्वक दानकी
- दुखी जनोंकी सहायता करो। पीडामें उन्हें आश्वासन दो। उनके प्रति सदा प्रेम, सेवा, सहानुभूति तथा उदारताका बर्ताव रखोगे तो सम्पूर्ण विश्व आत्मीय बन जायगा।

[प्रेषक--श्रीसंकठासिंहजी]

पञ्चारनयो मनुष्येण परिचर्याः प्रयत्नतः । पिता मातारिनरात्मा च गुरुश्च भरतर्षभः॥ पञ्चैव पूजर्यंत्लोके यशः प्राप्नोति केवलम् । देवान् पितृन् मनुष्यांश्च भिक्षुनतिथिपञ्चमान्॥

भरतश्रेष्ठ! पिता, माता, अग्नि, आत्मा और गुरु—मनुष्यको इन पाँच अग्नियोंकी बड़े यत्नसे सेवा करनी चाहिये। देवता, पितर, मनुष्य, संन्यासी और अतिथि—इन पाँचोंकी पूजा करनेवाला मनुष्य शुद्ध यश प्राप्त करता है। [विदुरनीति]

सेवा-निष्ठा

(ब्रह्मलीन स्वामी श्रीअखण्डानन्द सरस्वतीजी महाराज)

रहता है। साधनाका उपक्रम भी वहींसे होता है, जहाँ साधककी स्थिति होती है। यदि अपनी स्थितिसे उच्चकोटिकी साधना की जाय तो उसमें स्थिरता आना कठिन होता है और साधक गिर पड़ता है। इसकी अपेक्षा यदि नीचेके स्तरसे साधनाका आरम्भ हो तो शीघ्र उन्नतिकी सम्भावना रहती है।

हम कहाँ स्थित हैं, इसका पता अपने-आपको चलना कठिन है। कारण यह है कि मनुष्य प्राय: अपने व्यवहारमें कुछ आसक्ति या दम्भ रखता है। इनका अभ्यास, संस्कार इतना प्रगाढ़ हो जाता है कि वह स्वयंको वैसा ही समझने लगता है। इससे आत्म-निरीक्षण-परीक्षणकी योग्यता क्षीण हो जाती है। जिस सूक्ष्मदृष्टिसे वह दूसरोंको देख पाता है, वैसी दृष्टि अपने-आपपर नहीं डाल पाता। जैसे अपने नेत्रोंकी पुतली अपनी आँखसे नहीं दीखती, वैसे ही अपने गण-दोष भी मनुष्यको नहीं दीखते। वस्तृत: आत्म-निरीक्षणके लिये भी किसी सुक्ष्म दुष्टि सम्पन्न अन्य सत्पुरुषकी सहायताकी ही आवश्यकता है। साधककी त्रृटियोंकी जानकारी किसी अनन्तदर्शी-सत्पुरुषको ही होती है। उसे उसकी हित-भावनापर विश्वास होना भी आवश्यक है। जिसके जीवनमें अपने किसी हितैषीपर पूरा विश्वास न हो, उस संशयालुको कभी शान्ति नहीं मिल सकती। उसका अहंकार कितना बड़ा है और वह कितना असहाय है—इस बातको वह स्वयं समझ नहीं पाता। अपने लक्ष्यके प्रति भी वह आस्थावान् नहीं है; क्योंकि अपने लक्ष्य-वेधके प्रति यदि उत्साह और तत्परता होती तो वह झूठा अहंकार छोड़कर अपनी त्रुटियोंको समझने, मानने और दूर करनेके लिये प्रयत्नशील हो जाता। वस्तुत: वह अपनी नासमझीको ही बड़ी समझदारी मानकर सत्यसे विमुख हो रहा है।

क्या आप अपनी जीवनचर्यासे और प्रगतिसे सन्तुष्ट

यात्रा वहींसे प्रारम्भ होती है, जहाँ मनुष्य स्थित हैं ? क्या आपने समग्र जीवनके लिये निष्ठापूर्वक इसी स्थितिका वरण कर लिया है ? यदि नहीं तो आपको उस स्थितिका बोध प्राप्त करना चाहिये; जहाँ पहुँचना है। अज्ञात मार्गसे अज्ञात लक्ष्यकी प्राप्तिके लिये अज्ञानमें रहकर कैसे अग्रसर हुआ जा सकता है ? अनुपलब्ध— अनमिले साधन और अनजाने मार्गसे, आप वहाँ कैसे पहुँच पायेंगे? आपको एक अनुभवी सन्त और सुहृद् पथ-प्रदर्शककी अपेक्षा है। क्या आप भीतर-ही-भीतर इस अपेक्षाका अनुभव करते हैं ? क्या आपके हृदयमें इसकी पिपासा है ?

> अपने हितैषीके प्रति जो श्रद्धा, विश्वास अथवा सेवा-भावना है, वह उसका उपकार करनेके लिये नहीं है। 'मैं अपनी सेवाके द्वारा उसको उपकृत करता हूँ या सुख पहुँचाता हूँ '-यह भावना भी अपने अहंकारको ही आभूषण पहनाती है। विश्वास या श्रद्धा दूसरेको अलंकृत करनेके लिये नहीं होती, वह अपने अन्त:करणकी शुद्धिके लिये होती है। सेवा जिसकी की जाती है, उसकी तो हानि भी हो सकती है। लाभ उसीको होता है, जो सद्भावसे सेवा करता है। अतएव सेवा करते समय यह नहीं देखना चाहिये कि हम किसकी सेवा कर रहे हैं ? भाव यह होना चाहिये कि सेवाके द्वारा हम अपना स्वभाव अच्छा बना रहे हैं; अर्थात् अपने स्वभावसे आलस्य, प्रमाद, अकर्मण्यता आदि दोषोंको दूर कर रहे हैं। यह सेवा हमारे लिये गंगाजलके समान निर्मल एवं उज्ज्वल बनानेवाली है। वस्तुत: सेवाका फल कोई स्वर्गादिकी प्राप्ति नहीं है और न धन-धान्यकी। सेवा स्वयंमें सर्वोत्तम फल है। जीवनका ऐसा निर्माण जो अपनेमें रहे, सेवा ही है। सेवा केवल उपाय नहीं है, स्वयं उपेय भी है। उपेय माने प्राप्तव्य। यदि आपकी निष्ठा सेवामें हो गयी तो कुछ भी प्राप्त करना शेष नहीं रहा। जिनके मनमें-'हमें तो सेवाका कोई फल नहीं मिला'-ऐसी कल्पना उठती हो, वे सेवाका रहस्य नहीं

जानते। उनकी दृष्टि अपनी प्राप्त जीवनशक्ति एवं प्रज्ञाके सदुपयोगपर नहीं है, किसी आगन्तुक पदार्थपर है। सेवा कभी अधिक नहीं हो सकती; क्योंकि जबतक अपना सम्पूर्ण प्राण सेवामें समा नहीं गया, तबतक वह पूर्ण नहीं हुई, अधिकताका तो प्रश्न ही क्या? सच पूछा जाय तो सेवा ही जीवनका साधन है और वही साध्य भी है।

विश्वको सेवाकी जितनी आवश्यकता है, उसकी तुलनामें हमारी सेवा सर्वथा तुच्छ है। यदि विश्वकी सेवाके लिये क्षीर-सागरके समान सेवाभावकी आवश्यकता है तो हमारी सेवा एक सीकर-(बूँद)-के बराबर भी नहीं है। सेवकके प्राण अपनी सेवाकी अल्पता देख-देखकर व्याकुल होते हैं और उसकी वृद्धिके लिये अनवरत प्रयत्नशील रहते हैं। जिसको अपनी सेवासे आत्मतुष्टि हो जाती है, वह सेवारसका पिपासु नहीं है। पिपासा अनन्त रसमें मग्न हुए बिना शान्त नहीं हो सकती। वह रस ही सेवकका सत्य है। सेवा इसी सत्यसे एक कर देती है।

सेवाधर्मको योगियोंके लिये भी गहन कहा गया है—'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः' वह कठिन भी कम नहीं—'सब तें सेवक धरमु कठोरा।' उसे समझना भी कठिन है। वस्तुत: जबतक सेवाके लिये किसी उद्दीपनकी अपेक्षा रहती है, तबतक सेवा नैमित्तिक है, नैसर्गिक नहीं। सेवा सेव्यसे दूर रहकर भी हो सकती है और जो सम्मुख हो, उसकी भी हो सकती है। जैसे सूर्यका प्रकाश, चन्द्रमाका आह्नाद सहज उल्लास है, वैसे ही सेवाका आलम्बन चाहे कोई भी हो, उसमें सेवकको परमतत्त्वका ही दर्शन होता है। आलम्बन बनानेमें अपने पूर्ण संस्कार या पूर्वाग्रह काम करते हैं, परंतु सब आलम्बनोंमें एक तत्त्वका दर्शन करनेसे शुभग्रह एवं अशुभग्रह दोनोंसे प्राप्त इष्ट-अनिष्टकी निवृत्ति हो जाती है और सब नामरूपोंमें अपने इष्टका हो दर्शन होने लगता है। अभिप्राय यह है कि सेवा न केवल चित्तशुद्धिका साधन है, प्रत्युत शुद्ध वस्तुका अनुभव भी है। अत: सेवा कोई पराधीनता नहीं है, यह स्वातन्त्र्यका एक विलक्षण प्रकाश है, दिव्य-ज्योति है।

आप जो पाना चाहते हैं या जैसा जीवन बनाना चाहते हैं, उसे आज ही पा लेनेमें या वैसा बना लेनेमें क्या आपत्ति है ? आप अपने जिस भावी जीवनका मनोराज्य करते हैं, वैसा अभी बन जाइये। उस जीवनको प्राप्त करनेके लिये अभ्यासकी पराधीनता क्यों अंगीकार करते हैं ? आप जैसा जो कुछ होना चाहते हैं, अभी हो जाइये। अपने जीवनको भविष्यके गर्तमें फेंक देनेसे क्या लाभ ? आप सेवापरायण होना चाहते हैं तो हो जाइये। आपका जीवन क्या अपनेसे दूर है ? क्या उसके प्राप्त हो जानेमें कोई देर है ? फिर दुविधा क्यों है ? सच्ची बात यह है कि आपके जीवनमें कोई ऐसी वस्तु घुस आयी है, आपके अन्तर्देशमें किसी वस्तु या व्यक्तिकी आसक्तिने ऐसा प्रवेश कर लिया है कि आप उसका परित्याग करनेमें हिचकिचाते हैं। इसीसे जैसा होना चाहते हैं, वैसा हो नहीं पाते। आप मनके निर्माणके चक्रव्यूहमें मत फैंसिये, शरीरको ही वैसा बना लीजिये। मन भी वस्तुत: एक शारीरिक विकास ही है। शरीर अपने अभीष्ट स्थानपर जब बैठ जाता है तो मन भी अपनी उछल-कूद बन्द कर देता है। पहले मन ठीक नहीं होता, मनको ठीक किया जाता है। आप जो सेवाकार्य कर रहे हैं, वह आपकी साधना है। सम्पूर्ण जीवनको उसीमें परिनिष्ठित करना है। अत: साध्य स्थितिको बारम्बार अनुभवका विषय बनाना ही साध्यमें स्थित होना है।

आपकी सेवाका प्रेरक स्रोत क्या है? क्या किसी मनोरथकी पूर्तिके लिये सेवा करते हैं? क्या अहंकारकी आकांक्षा है? क्या सेवाके द्वारा किसीको वशमें करना चाहते हैं? तो सुन लीजिये, यह सेवा नहीं, आपके स्वार्थका ताण्डव नृत्य है। अपनी सेवाको पवित्र रखनेके लिये सूक्ष्म-दृष्टिकी आवश्यकता है।

आपकी सेवामें किसीसे स्पर्धा है? आप किसीकी सेवासे अपनी सेवाकी तुलना करते हैं? दूसरेको पीछे करके स्वयं आगे बढ़ना चाहते हैं? किसी दूसरेकी सेवा देखकर आपके मनमें जलन होती है? क्या आप ऐसा सोवते हैं कि अमुक व्यक्तिके कारण मेरी सेवामें बाधा पड़ती है? स्पष्ट है कि आप सेवाके मर्मस्पर्शी अन्तरंग रूपको नहीं देख पाते। सेवा चित्तको सरल, निर्मल एवं उज्ज्वल बनाती है। उसमें अनुरोध-ही अनुरोध है, किसीका विरोध या अवरोध नहीं है।

श्रद्धासे सम्पृक्त सेवाका नाम ही धर्म है। स्नेह-युक्त सेवा वात्सल्य है। मैत्रीप्रवण सेवा ही सख्य है। मधुरसेवा ही शृंगार है। प्रेम-सेवा ही अमृत है। सेवा संयोगमें रससृष्टि करती है और वियोगमें हितवृष्टि करती है। सेवा वह दृष्टि है, जो पाषाणखण्डको ईश्वर बना दे, मिट्टीके एक कणको हीरा कर दे। सेवा मृतको भी यश:शरीरसे अमर कर देती है। इसका कारण क्या है? सेवामें अहंकार मिट जाता है, ब्रह्म प्रकट हो जाता है।

सेवा-निष्ठाकी परिपक्वताके लिये उसका विषय एक होना आवश्यक है। वह भले ही माँ हो, पिता हो, पति हो, गुरु हो या इष्ट हो; सबमें ईश्वर एक है। एककी सेवा अचल हो जाती है और कोई भी वस्तु अपनी अचल स्थितिमें ब्रह्मसे पृथक् नहीं होती। चल ही दृश्य होता है, अचल नहीं। अचल अदृश्य और ज्ञात होकर ज्ञानस्वरूप ब्रह्मसे अभिन्न हो जाता है, अतः किसी भी साधनामें निष्ठाका परिपाक ही सिद्धि है। यदि सेवाका विषय अन्य रूपसे स्फुरित होगा तो उपासनाका विषय ईश्वर होगा। यदि सेवाकी वृत्ति परिपक्व दशामें शान्त हो जायगी तो वह आत्मासे भिन्न न दीखेगी। यही कारण है कि सेवाका आश्रय और विषय एक हो जाता है और सेवक-सेव्यमें भेद नहीं रह जाता। यदि विचारको उच्च कक्षामें बैठकर देखा जाय तो नि:सन्देह अद्वैत स्थिति और अद्वैतवस्तुका बोध एक हो जायगा। अन्तर्वाणी स्वयं महावाक्य बनकर प्रतिध्वनित होने लगेगी। अतः साधनाका प्रारम्भ सेवासे होकर सेवाकी अनन्यता, अनन्तता एवं अद्वितीयतामें ही परिसमाप्त हो जाता है।

सेवाके प्रारम्भमें स्व-सुखकी वासना रहती है। अपने इष्टकी सेवा करे, सुख पहुँचाकर सेवक सुखी होता है। इससे एक लाभ तो यह होता है कि शनै:-शनै: सुखी होनेके निमित्तों और उपादानोंसे निवृत्ति होने लगती है। केवल अपने इष्टके सुखसे ही सुखी होनेका

滚运货销售销售旅游等货货票货售销售销售销售销售货销售货销售货销售货货货货货货货 स्वभाव बन जाता है और अन्यकी ओरसे निवृत्ति हो जाती है। यह स्वार्थ होनेपर भी निवृत्तिका साधन है, इसलिये प्रारम्भिक दशामें इसको दोष नहीं कहा जा सकता। 'तत्सुखे सुखित्वम्' (ना० भ० सू० २४)— यह प्रेमका प्रथम लक्षण है। जिस हृदयमें अपने इष्टको देखना है, रखना है, उसमें प्रियताका, सुखका परिप्रेक्ष्य होना भी आवश्यक है। अपने इष्टके सुखके लिये ही अपने हृदयमें सौरम्य, माधुर्य, सौन्दर्य, सौकुमार्य और सौस्वर्यके साथ-ही-साथ हितभावकी भूमिकाका आना अपेक्षित है। जो हृदय इष्टकी मुसकान देखकर मुसकुराता नहीं, उसका प्रेम प्रकाशमयी चितवनके साथ प्रफुल्लित नहीं हो जाता, उसमें निष्ठा देवी पदार्पण नहीं करती, परंतु यह रसास्वादन एक प्रकारका स्वार्थ ही है। सेवा कोटि-कोटि दु:खको वरण करके भी अपने स्वामीको सुख पहुँचाती है। व्यजन करनेवाला स्वयं प्रस्वेद-स्नान करके भी अपने इष्टको व्यजनकी शीतल-मन्द-सुगन्ध वायुसे तर करता है। यही सेवा 'मैं' के अन्तर्देशमें विराजमान परमात्मासे एक कर देती है।

सेवामें इष्ट तो एक होता ही है, सेवक भी एक ही होता है। वह सब सेवकोंसे एक होकर अनेक रूप धारण करके अपने स्वामीकी सेवा कर रहा है। अनेक सेवकोंको अपना स्वरूप देखता हुआ, सेवाके सब रूपोंको भी अपना ही रूप देखता है। अपने इष्टके लिये सुगन्ध, रस, रूप, स्पर्श और संगीत बनकर वह स्वयं ही उपस्थित होता है। सेवकका अनन्य भोग्य स्वामी होता है और स्वामीका अनन्य भोग्य सेवक। सभी गोपियोंको राधारानी अपना ही स्वरूप समझती हैं और सभी विषयोंके रूपमें वही श्रीकृष्णको सुखी करती हैं। भिन्न दृष्टि होनेपर ईर्ष्यांका प्रवेश हो जाता है। सेवामें ईर्ष्या विष है और सरलता अमृत।

सेवामें समाधि लगना विघ्न है। किसी देश-विशेषमें या काल-विशेषमें विशेष रहनीके द्वारा सेवा करनेकी कल्पना वर्तमान सेवाको शिथिल बना देती है। सेवामें अपने सेव्यसे बड़ा ईश्वर भी नहीं होता और

 सेवासे बड़ी ईश्वराराधना भी नहीं होती! भक्त पुण्डरीककी कथाके द्वारा यही रहस्य स्पष्ट किया गया है। स्वयं रसास्वादन करनेसे भी स्वामीको सुख पहुँचानेमें बाधा पड़ती है। किसी भी कारणसे किसीके प्रति भी चित्तमें कटुता आनेपर सेवा भी कटु हो जाती है; क्योंकि सेवा शरीरका धर्म नहीं, रसमय हृदयका मधुमय नित्य नृतन उल्लास है। सेवा भाव है, क्रिया नहीं है। भाव मध्र रहनेपर ही सेवा मधुर होती है। इस बातसे कोई सम्बन्ध नहीं कि वह कटुता किसके प्रति है। किसीके प्रति भी हो, रहती तो हृदयमें ही है। वह कटुता अंग-प्रत्यंगको अपने रंगसे रँग देती है, रोम-रोमको कषाय-युक्त कर देती है। अतः अविश्रान्त रूपसे अपने अन्तरको नितान्त शान्त रखकर रोम-रोमसे रसका विस्तार करना ही सच्ची सेवा है। अपना स्वामी ही सब कुछ है और हमारा सब कुछ उसकी सेवा है।

स्वामीको सत्ता ही सेवकको सत्ता है। सेवकका अस्तित्व पृथक् नहीं होता। अस्तित्व पृथक् होते ही एक नया 'मैं' उत्पन्न हो जाता है और वह सेवारसको अपनी ओर समेटने लगता है। ऐसी स्थितिमें सेवाका

रूप संकीर्ण हो जाता है, नित्य-निरन्तर उदीर्ण नहीं रहता। सतत उदीर्ण न रहनेपर वह स्वामीको अविरत रूपसे सुख भी नहीं दे सकता। स्वामीका ज्ञान ही सेवकका ज्ञान है। जहाँ ज्ञानमें भिन्तता आयेगी, वहाँ मतभेद होनेकी सम्भावना बनी रहेगी और बुद्धि अहंके पक्षमें आबद्ध हो जायगी। निश्चय ही मतभेदमें वैमनस्यका बीज निहित रहता है। वह आज या कल अंकुरित होगा और सेवाको कुण्ठित कर देगा। स्वामीका सुख ही सेवकका सुख है, उसका अपना कोई अलगसे सुख नहीं है। अलग सुख सेवककी परिच्छिनता, स्वार्थ और पृथक्ताका पोषक है। सेवकका जबतक अपने स्वामीसे तादातम्य नहीं हो जाता, वेदान्तकी भाषामें - जबतक सेवकावच्छिन चैतन्य स्वाम्यविच्छिन चेतनसे एक नहीं हो जाता, तबतक सेवा पूर्ण नहीं होती। यह एकताका भाव स्थिति या सायुज्य नहीं है। सेवाकी पूर्णताका अर्थ है--राधा-कृष्णकी एकता या आत्मा-परमात्माको एकता। पूर्ण एकतामें द्वैत नितान्त बाधित हो जाता है। यही सेवा है और साधनाका लक्ष्य भी यही है। सेवा निष्ठाका स्वारस्य भी यही है।

भक्ति अर्थात् सेवा

(स्वामी श्रीप्रेमप्रीजी महाराज)

यों तो ईश्वरविषयक परानुरक्ति (परम प्रेम)-को 'भक्ति' कहा गया है; फिर भी जिससे प्रेम होगा, उसकी सेवाका होना स्वभावत: अनिवार्य है; अतएव 'भक्ति' शब्दका धात्वर्थ है 'सेवा'। किसी भी कर्मका सम्बन्ध भगवान्के साथ हो जानेपर वह कर्मयोग बन जाता है और इसीका दूसरा नाम है—'भक्ति'। इसे स्पष्ट करनेके लिये एक लोकगाथाको उद्धृत किया जाता है। एक देहाती किसानने उस समयके एक प्रसिद्ध संतके समीप विधिवत् जाकर जिज्ञासा की कि 'भगवन्! मुझ दीन, हीन, अकिंचनपर दया कीजिये और मुझे आनन्दकन्द प्रभुको प्राप्तिका उपाय बताइये।' नवप्रसूता गाय बछड़ेको देखकर जैसे पिन्हा जाती है, वैसे ही सन्त भी भोले-

भाले जिज्ञासुको देखकर प्रसन्न हो गये और सुधा-सनी वाणीमें बोले—'प्रभुके प्यारे, जगत्के अन्नदाता कृषकदेव! मन, वाणी तथा कायासे जो कुछ करें, प्रभुके लिये ही करें। आपके अधिकारानुसार आपके हिस्सेमें आया हुआ कृषिकर्म आपके लिये अवश्यकर्तव्य है। आपके स्वभावानुसार आपके लिये नियत इस कर्मको प्रभुकी आज्ञाका पालन करनेकी नीयतसे करते रहनेपर पाप, अपराध एवं रोगादिके होनेकी सम्भावना ही नहीं रहती, यद्यपि इस कार्यको वर्षा, शीत-आतप आदिमें खुले आकाशके नीचे, खड़े पैर, घोर परिश्रमके साथ करना होता है। इतनेपर भी सफलताकी कोई गारन्टी नहीं, मेघ-देवताका मुख ताकना पड़ता है; इस प्रकार यह कर्म

痭媙竤竤綗椺氞氞摨 अनेक दोषोंसे युक्त है तथापि आपके लिये यह सहज कर्म है, अतः इसे न करनेके संकल्पको मनमें स्थान न देना। अपने सहज कर्मका त्याग करनेसे प्रभुकी आज्ञाका उल्लंघनरूप अपराध होता है और करनेका अध्यास छूट जाता है, आलस्यादि भयंकर रोग शरीरमें घर कर लेते हैं। इस तरहके अनेक दोष कर्म न करनेमें भी हैं ही। अतएव न करनेसे करना ही श्रेष्ठ है। फिर कौन-सा कर्म ऐसा है, जो सर्वथा निर्दोष है; सभी तो धूमसे अग्निकी भौति दोषोंसे घिरे ही रहते हैं। सारांश यह कि प्रभुके आदेशका पालन करनेकी भावनासे अपने हिस्सेके कर्मको पूर्ण प्रामाणिकता, परिपक्व विश्वास एवं परम प्रेमके साथ तन, मन, धन, जनसे सांगोपांग सम्पन्न करके परम दयानिधान प्रभुको सादर समर्पित करते रहना ही प्रभुकी प्राप्तिका अमोघ उपाय है।'

जिस गाँवमें वह किसान रहता था, उसमें किसी ज्योतिषीने भविष्यवाणी कर दी थी कि यहाँ बारह वर्षतक वृष्टि होनेका योग बिलकुल नहीं है। ज्योतिषी महाराजकी बात सुनकर लोगोंमें हाहाकार मच गया। उस कृषकने सोचा कि 'सबकी तरह रोने-चिल्लानेसे तो अपना काम चलेगा नहीं, यह तो गुरुदेवके उपदेशको आचरणमें उतारनेका अमूल्य अवसर प्रभुकृपासे हाथ लगा है; इसे सार्थक कर लेना ही बुद्धिमानी है। कसौटी बार-बार थोड़े ही हुआ करती है, इसमें कसे जाकर पार होना ही सार है।' ऐसा निर्णय करके वह अपने हल, बैल आदि लेकर खेतपर पहुँचा और लोग क्या कहेंगे— इसकी कुछ भी परवा न करके सूखे खेतको बीजारोपणके लिये तैयार करनेमें तत्पर हो गया। आकाशमार्गसे जाते हुए मेघ-देवताओंको उसे वैसा व्यर्थ श्रम करते देखकर आश्चर्य हो नहीं हुआ, अपितु उसकी नादानीपर उन्हें तरस भी आया। कुतूहलवश एक मेघ-देवताने नीचे उतरकर कृषकसे पूछा—'इस व्यर्थके परिश्रमसे क्या अभिप्राय है ?' कृषक बोला—'प्रभुकी आज्ञाका पालन, काम करनेकी बानको बनाये रखना, आलसी न बन जाना इत्यादि अनेक अभिप्राय इस व्यर्थ व्यवसायके हो सकते हैं। किसानकी बात बादलोंको लग गयी कि कहीं हम भी अपनी बरसनेकी आदतको भूल न जायाँ। फिर क्या था? फिर तो सारे-के-सारे बादल कडाकेकी गर्जनाके साथ बरस पड़े और मूसलाधार वृष्टि होने लगी, जिससे देखते-ही-देखते सारे देहातकी भूमि सुजला, सुफला एवं शस्यश्यामला हो गयी।

कृषककी भौति जीव भी अपने अन्त:करणके सुखे खेतमें भगवद्धिक बीजको उगानेकी तैयारीमें तन-मनसे संलग्न हो जाय-पक्का निश्चय कर ले कि 'मुझे प्रभुने अपने ही लिये उत्पन्न किया और मैं भी प्रभुके लिये ही पैदा हुआ हूँ; अत: मेरा सर्वस्व प्रभुको समर्पित होना ही चाहिये, मेरा जीवन प्रभुमय होना ही चाहिये, मेरी प्रत्येक हलचलका सम्बन्ध साक्षात् या परम्परया प्रभुके साथ ही होना चाहिये। मैं अपने निश्चयमें दृढ हैं, अपनी धुनका पक्का हैं, अपनी आदतसे लाचार हूँ। मुझे कोई भी आलसी नहीं बना सकता; स्वयं प्रभु छुड़ाना चाहें, तब भी मैं प्रभुके लिये कर्म करनेकी अपनी आदतको छोड़ नहीं सकता।' ऐसा निश्चय होनेपर जीवकी यह बात भी प्रभुको लगे बिना रह नहीं सकती। प्रभु भी सोचने लग जायँगे कि 'कहीं मैं भी कृपामृतवर्षणकी अपनी सनातनी बानको भूल गया तो ?' और वे झटपट पिघल पड़ेंगे। प्रभुको तो कृपामृतवर्षणकी आदत ही नहीं, किंतु चस्का एड़ गया है। वे दयामय देव अपने व्यसनसे बाज नहीं रह सकते, सुतरां शीघ्र ही बरस पड़ेंगे और बात-की-बातमें उसकी शुष्क हृदय-भूमिको अनुग्रहामृतसे सुजला, अपनी प्राप्तिरूप फलसे सुफला एवं दिव्य प्रेमरूप शस्यके प्रदानसे श्यामला बना देंगे।

तात्पर्य यह कि हम जो कुछ करें, सच्ची नीयतसे, ईमानदारीके साथ, श्रद्धापूर्वक, प्रभुको समर्पण करनेकी विशुद्ध भावनासे ही करें, तो हमारी सभी चेष्टाएँ भगवद्भक्ति बन जायँगी और भक्तिका अर्थ भी तो यही है कि मैं जो कुछ करूँ, सो आपकी सेवा हो। दयालू प्रभु हमें शक्ति दे कि हम इन विचारोंका आचरणोंके साथ समन्वय साध सकें। ॐ शम्।

सेवासे परम कल्याण

(ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका)

संसारके प्राय: सभी प्राणी दु:खमें निमग्न हैं। दु:खके दो भेद हैं—(१) लौकिक और (२) पारलौकिक। लौकिक दु:ख भी तीन प्रकारके होते हैं—

(१) आधिभौतिक, (२) आधिदैविक और (३) आध्यात्मिक। मनुष्य, पशु-पक्षी, कीट, पतंग आदि प्राणियोंके द्वारा जो दु:ख प्राप्त होता है, वह 'आधिभौतिक' दु:ख है। वायु, अग्नि, जल, वृष्टि, देश, काल, नक्षत्र, सूर्य, चन्द्रमा आदिके अभिमानी देवताओंद्वारा जो दु:ख प्राप्त होता है, वह 'आधिदैविक' दु:ख है। 'आध्यात्मिक' दु:ख दो प्रकारका होता है—(१) आधि एवं (२) व्याधि। आधिके भी दो भेद हैं-(१) मन-बुद्धिमें पागलपन, मृगी, उन्माद, हिस्टीरिया आदि रोग तथा (२) काम-क्रोध, लोभ-मोह, मद-मत्सर, राग-द्वेष, ईर्घ्या, भय, छल-कपट, अहन्ता-ममता आदि अध्यात्म-विषयक हानि करनेवाले दुर्गुण। इन सबको तथा इसी प्रकारके अन्य मानसिक रोगोंको 'आधि' कहा जाता है। शरीर और इन्द्रियोंमें होनेवाले रोगोंको 'व्याधि' कहते हैं एवं पारलौकिक दुःख है-मरनेके बाद परलोकमें या पुन: इस लोकमें आकर नाना प्रकारकी योनियोंमें भ्रमण करना। परमात्माके यथार्थ ज्ञानसे इन सभी प्रकारके दु:खोंका सर्वथा अभाव होता है। परमात्माके यथार्थ ज्ञानसे ही परमात्माकी प्राप्ति भी होती है। परमात्माकी प्राप्ति होनेपर उपर्युक्त सभी दु:खोंका अत्यन्त अभाव होकर सदाके लिये परम शान्ति और परमानन्दकी प्राप्ति हो जाती है।

यद्यपि परमात्माको प्राप्त हुए पुरुषके शरीरमें भी प्रारब्धके कारण उपर्युक्त दुःखोंकी प्राप्ति लोगोंके देखनेमें आ सकती है, तथापि वास्तवमें उसकी आत्मा सब दुःखोंसे रहित ही है। उसमें राग-द्वेष, हर्ष-शोक आदि विकारोंका अत्यन्त अभाव हो जाता है एवं शरीर, इन्द्रिय और अन्तःकरणके साथ उसकी आत्माका किसी प्रकारका सम्बन्ध नहीं रहता, अतः उसके प्रारब्धसे होनेवाले शरीर-सम्बन्धी दुःखोंका होना कोई मूल्य नहीं रखता। वह परमात्माका यथार्थ ज्ञान ईश्वरकी भक्ति, सत्पुरुषोंके संग, गीतादि शास्त्रोंके स्वाध्याय, निष्काम कर्म, ध्यानयोग और ज्ञानयोग आदिके साधनसे होता है। इनमेंसे ईश्वर-भक्तिपूर्वक निष्काम कर्मका कुछ विषय नीचे बतलाया जाता है। श्रीभगवान् सम्पूर्ण भूत-प्राणियोंमें विराजमान हैं। इसलिये सबकी सेवा भगवान्की सेवा है। गीता (१८।४६ में) कहती है—

यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्विमदं ततम्। स्वकर्मणा तमध्यर्च्यं सिद्धिं विन्दित मानवः॥

'जिस परमेश्वरसे सम्पूर्ण प्राणियोंकी उत्पत्ति हुई है और जिससे यह समस्त जगत् व्याप्त है, उस परमेश्वरकी अपने स्वाभाविक कर्मोंद्वारा पूजा करके मनुष्य परम सिद्धिको पा लेता है।'

उपर्युक्त सेवा सिद्ध पुरुषोंद्वारा तो स्वाभाविक ही होती रहती है। साधकके लिये सिद्ध पुरुषके गुण और आचरण ही अनुकरणीय हैं। अत: साधकको उनके गुण और आचरणोंका लक्ष्य रखकर उनके अनुसार साधन करना चाहिये। ऐसे सिद्ध प्रेमी भक्तोंके लक्षण भगवान्ने गीताके बारहवें अध्यायके १३वें से १९वें श्लोकतक बतलाये हैं तथा उनके अनुसार चलनेवाले भक्तको भगवान्ने अपना 'प्रियतम' कहा है—

ये तु धर्म्यामृतमिदं यथोक्तं पर्युपासते। श्रद्धाना मत्परमा भक्तास्तेऽतीव मे प्रियाः॥

(25150)

'परंतु जो श्रद्धायुक्त पुरुष मेरे परायण होकर इस ऊपर कहे हुए धर्ममय अमृतका निष्काम प्रेमभावसे सेवन करते हैं, वे भक्त मुझको अतिशय प्रिय हैं।'

अतः सबमें भगवान्को व्याप्त समझकर भगवान्की आज्ञाके अनुसार उनके नाम-रूपको याद रखते हुए निष्कामभावसे सबकी सेवा करनी चाहिये। उस सेवाके दो रूप होते हैं—(१) सामान्य सेवा और (२) परम सेवा।

भूकम्प, बाढ़, अकाल, अग्निकाण्ड आदिसे कष्ट प्राप्त होने या रोग आदिसे ग्रस्त होने अथवा अन्य किसी कष्टके कारण जो दुखी, अनाथ और आर्त हो रहे हैं, उन स्त्री-पुरुषोंका दु:ख निवृत्त करनेका और उनको सुख पहुँचानेका नाम 'सेवा' है। इस लौकिक सेवाके अनेक प्रकार हैं, जैसे—(१) कोई बीमार—आतुर व्यक्ति सड़कपर पड़ा है। उसके पास खाने-पीनेको भी कुछ नहीं है, वस्त्र भी नहीं है और स्थान भी नहीं है तथा न दवा और पथ्यका साधन ही है। ऐसे व्यक्तिको चिकित्सालयमें भर्ती करवाकर या कहीं भी रखकर अन-वस्त्र और चिकित्सा, दवा, पथ्य आदिका प्रबन्ध स्वयं कर देना अथवा करवा देना। इस प्रकार धनहीन, गरीब, अनाथ बीमारोंकी सेवा करना बहुत ही उत्तम है। अतः प्रत्येक भाईको यह सेवाकार्य करना चाहिये। धर्मार्थ चिकित्सा-संस्थाओंमें काम करनेवाले एवं निष्कामी वैद्योंको ऐसा नियम रखना चाहिये कि बीमार आदिमयोंसे संस्थामें तो फीस लें ही नहीं, घरपर जाकर भी फीस न लेनेकी उदारता बरतें।

- (२) किसी अग्निकाण्ड या बाढ़के कारण जिसका घर-द्वार जल गया या बह गया हो और जिसके खाने-पीने-पहननेका कोई प्रबन्ध न हो, उसका प्रबन्ध स्वयं कर देना या दूसरोंसे करवा देना।
- (३) भूकम्पके कारण जिनके मकान और सारी सम्पत्ति नष्ट हो गयी हो, स्त्री-बाल-बच्चे दबकर मर गये हों या स्त्रियाँ एवं बाल-बच्चे बिना स्वामीके हो गये हों, उनके खान-पान और स्थान आदिका प्रबन्ध स्वयं कर देना या करवा देना।
- (४) जिनके न माता-पिता हैं, न कोई अन्य अभिभावक हैं, ऐसे नाबालिक लड़के-लड़कियोंको अनाथालयमें या और कहीं रखकर उनके खान-पान और पढ़ाई आदिकी व्यवस्था कर देना।
- (५) गरीबीके कारण यदि कोई अपनी कन्याका विवाह करनेमें असमर्थ हो तो उसे अपनी शक्तिके अनुसार सहायता देना या दिलवाना।
- (६) किसी विधवा स्त्रीके खाने, पीने, पहनने आदिकी व्यवस्था न हो तो उसके खान-पान आदिकी व्यवस्था कर देना या करवा देना।

鏥旓悀稨鴩襐竤祵飁綗禠祵敓賝鍦媙掋憗懴籂\begin{matrix}ਅ桞媋蜔媠媥婮媙憰憰籂籂惃憰懴籂籂摨禠籂籂婿媙籂媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙 आजकल गरीब घरोंकी विधवा माता-बहनोंको तो खान-पान और जीवन-निर्वाहका कष्ट है ही, बहुत-सी धनी घरोंकी विधवा स्त्रियोंका भी ससुराल या नैहरमें आदर नहीं है। घरवालोंका उनके प्रति सेवाभाव न होनेके कारण उनको वे भाररूप प्रतीत होती हैं। इसलिये उनका सभी जगह तिरस्कार होता है। उन विधवाओंके पास जो भी गहना या नकद रुपया होता है, उसे यदि वे ससुराल या नैहरमें जमा करा देती हैं तो कोई-कोई तो उनके रुपयों और गहनोंको हड़प ही जाते हैं। यह परिस्थिति कई जगह देखी जाती है। इसलिये माता-बहनोंको अपना गहना बेचकर रुपया बैंकमें जमा रखना चाहिये या अच्छे डिवेंचर ले लेने चाहिये, चाहे उनका ब्याज कम ही मिले।

> विधवा माता-बहनोंसे प्रार्थना है कि उनको अपना जीवन विरक्त पुरुषोंकी भाँति ज्ञान-वैराग्य-सदाचारमें और भजन-ध्यान आदि ईश्वरकी भक्तिमें तथा मन-इन्द्रियोंके संयमरूप तपमें बिताना चाहिये एवं नैहर और ससुरालमें सबकी निष्काम सेवा करना—जैसे घरमें रसोई बनाना, सीने-पिरोने आदिका काम करना उनके लिये परम उपयोगी है। घरका काम-धन्धा किये बिना भोजन करना अनुचित है। इस प्रकार निष्काम सेवाभावसे कार्य करनेपर अन्त:करण भी शुद्ध होता है और नैहर तथा ससुरालके लोग भी प्रसन्न रहते हैं। विधवाओं के लिये प्रधान बात है-प्रात:काल और सायंकाल एकान्तमें बैठकर जप, ध्यान और स्वाध्याय आदि करना तथा शयनके समय भगवान्के नाम, रूप, गुण, प्रभावको याद करते हुए सोना एवं काम करते समय भी उस कामको भगवान्का काम समझते हुए नि:स्वार्थ भावसे हर समय भगवान्को याद रखते हुए ही भगवत्प्रीत्यर्थ काम करनेका अभ्यास डालना। भगवान्ने गीता (८।७)-में कहा है-

तस्मात् सर्वेषु कालेषु मामनुस्मर युध्य च। मर्व्यापितमनोबुद्धिर्मामेवैष्यस्यसंशयम्

'इसलिये हे अर्जुन! तू सब समय निरन्तर मेरा स्मरण कर और युद्ध भी कर। इस प्रकार मुझमें अर्पण किये हुए मन-बुद्धिसे युक्त होकर तू नि:सन्देह मुझको ही प्राप्त होगा।

इसी प्रकार अन्य स्त्री-पुरुषोंको भी विधवा माता-बहनोंके साथ उत्तम व्यवहार एवं उनकी सेवा करनी चाहिये; क्योंकि अपने धर्मका पालन करनेवाली विधवा स्त्रीकी सेवा दुखी, अनाथ, आतुर और गायकी सेवासे भी बढ़कर है। इसके विपरीत उसको कष्ट देना तो महान् हानिकर है; क्योंकि दुखी विधवा स्त्रीकी दुराशिष खतरनाक होती है। इसी तरह और भी जो किसी भी कारणसे दुखी हैं, उनका दु:ख दूर करनेका प्रयत्न करना सेवा है।

(७) गाय, बैल, साँड़ आदि जो मूक पशु चारा, पानी, स्थान आदिके अभावमें दुखी हों या रोगी और वृद्ध हो जानेके कारण जिनका पालन उनका स्वामी नहीं कर रहा हो, उनका प्रबन्ध करना भी उत्तम सेवा है। (मूक प्राणीकी सेवा मुखरकी सेवासे महत्तर है।)

इसी प्रकार मनुष्य, पशु, पक्षी, कीट, पतंग आदि जीवमात्रकी रक्षा करना, उनको दु:खसे बचाकर सुख पहुँचाना—यह सब 'लौकिक सेवा' है। यह 'लौकिक सेवा' भी अभिमान और स्वार्थका त्याग करके भगवत्प्रीत्यर्थ निष्कामभावसे करनेपर 'परम सेवा' के रूपमें परिणत हो जाती है। अस्तु!

'परम सेवा' वह है, जो नाना प्रकारकी योनियोंमें भटकते हुए मनुष्यको सदाके लिये सभी दु:खोंसे रहित करके परमात्माको प्राप्त करा देती है। भगवत्–प्राप्त महापुरुषोंके द्वारा तो यह सेवा स्वाभाविक होती रहती है, साधक पुरुष भी उन महापुरुषोंके द्वारा स्वाभाविक होनेवाली परम सेवाको साधन मानकर कर सकता है। यद्यपि किसी भी मनुष्यका कल्याण करनेकी सामर्थ्य साधकोंमें नहीं होती, फिर भी सर्वशक्तिमान् भगवान्की आज्ञा, दया और प्रेरणाका आश्रय लेकर, कर्तापनके अभिमानसे रहित हो वह 'परम सेवा' में निमित्त तो बन ही सकता है।

इस 'परम सेवा' के भी कई प्रकार हैं; जैसे-

- (१) संसारमें भटकते हुए मनुष्योंको जन्म-मरणसे रहित होनेके लिये शास्त्रके या महापुरुषोंके वचनोंके आधारपर ज्ञानयोग, ध्यानयोग, कर्मयोग, भक्तियोग आदिकी शिक्षा देना।
 - (२) जो मरणासन्न मनुष्य गीता, रामायण आदि

या भगवन्नाम सुनना चाहता हो, उसे वह सब सुनाना।

यह कार्य यज्ञ-दान, तप-सेवा, जप-ध्यान, पूजा-पाठ, सत्संग-स्वाध्यायकी अपेक्षा भी अधिक महत्त्वका है; क्योंकि ये सब साधन तो हम दूसरे समय भी कर सकते हैं, किंतु जो मरणासन्न है, उसे भगवद्विषयक बातें सुनानेका काम उसके मरनेके बाद तो हो नहीं सकता। किसी मरणासन्न मनुष्यको जप-ध्यान, पूजा-पाठ, सत्संग-स्वाध्याय आदि करानेसे उसका मन यदि भगवान्में लग जाय तो उसका कल्याण उसी समय हो सकता है। भगवान्ने (गीता ८।५ में) कहा है—

> अन्तकाले च मामेव स्मरन् मुक्त्वा कलेवरम्। यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्त्यत्र संशयः॥

'जो पुरुष अन्तकालमें भी मुझको ही स्मरण करता हुआ शरीरको त्यागकर जाता है, वह मेरे साक्षात् स्वरूपको प्राप्त होता है—इसमें कुछ भी संशय नहीं है।' अत: इस प्रकार प्रयत्न करते-करते यदि एक मनुष्यका भी कल्याण हमारे द्वारा हो गया तो हमारा यह जन्म सफल हो गया; क्योंकि मनुष्यका जन्म आत्माका कल्याण करनेके लिये ही है। हम अपना कल्याण नहीं कर सके, किंतु हमारे द्वारा किसी एक मनुष्यका भी कल्याण हो गया तो हमारा यह जीवन भी सफल हो गया। हम भगवान्से कुछ भी नहीं माँगेंगे तो भी भगवान् हमारा कल्याण ही करेंगे: क्योंकि हम यह कार्य अभिमान. स्वार्थ और अहंकारसे रहित होकर केवल भगवत्प्रीत्यर्थ निष्कामभावसे कर रहे हैं। यदि हमारा बार-बार जन्म हो और हमें भगवान् यह काम सौंपें तो हमारे लिये यह मुक्तिसे भी बढ़कर होगा। इसलिये ऐसा अवसर प्राप्त हो जाय तो उसे छोड़ना नहीं चाहिये। लाख काम छोड़कर यह काम सबसे पहले करना चाहिये; क्योंकि इस प्रकारके अत्यन्त आतुर मनुष्यकी परम सेवासे बढ़कर मनुष्यके लिये कोई भी कर्तव्य नहीं है।

(३) गीता, रामायण, भागवत आदि धार्मिक ग्रन्थ, कल्याण आदि धार्मिक मासिक पत्र तथा महापुरुषोंके लेख, व्याख्यान, जीवन-चरित्र या उनके दिये हुए उपदेश-आदेशमय प्रवचन इत्यादि आध्यात्मिक साहित्यको विवाह, द्विरागमन आदि अवसरोंपर देना-दिलाना, साधु-महात्मा, विद्यार्थी आदिको देना-दिलाना अथवा उचित मृल्यपर या बिना मृल्य लोक-हितार्थ वितरण करना-कराना, ऋषिकुल, गुरुकुल, ब्रह्मचर्याश्रम, हाईस्कूल, कालेज, विद्यालय, पाठशाला, जेलखाना, अस्पताल और आयुर्वेदिक चिकित्सालय आदिमें उपर्युक्त आध्यात्मिक साहित्यको मूल्य लेकर या बिना मूल्य वितरण करना-करवाना, दूकान खोलकर या लारियोंद्वारा ठेलोंद्वारा या

3票]

स्वयं झोलेमें लेकर शहरों, गाँवों और बाहरी बस्तियोंमें अथवा मेला आदिमें उनका प्रचार करना-यह भी एक परमार्थ-विषयको सेवा है। यह भी यदि अभिमान और स्वार्थका त्याग करके निष्कामभावसे भगवत्प्रीत्यर्थ की जाय तो 'परम सेवा' में परिणत हो जाती है।

इसलिये प्रत्येक मनुष्यको इस प्रचार-कार्यको अपने कल्याणके लिये परमात्माकी प्राप्तिक साधनका रूप देकर बड़ी तत्परता और उत्साहके साथ करना चाहिये।

निरपेक्ष सेवा-धर्म

(संत श्रीविनोबा भावे)

हम पैदा होते हैं, तब तीन संस्थाएँ साथ लेकर आते हैं। मनुष्य इन तीनों संस्थाओंका कार्य भलीभाँति चलाकर अपना संसार सुखमय बना सके, इस विषयमें गीता हमारा पथ-प्रदर्शन करती है।

वे तीन संस्थाएँ कौन-सी हैं ? पहली संस्था है-हमारे आसपास लपेटा हुआ यह शरीर, दूसरी संस्था हमारे आसपास फैला हुआ यह विशाल ब्रह्माण्ड-यह अपार सृष्टि है, जिसके हम एक अंश हैं। वह समाज, जिसमें हमारा जन्म हुआ, हमारे जन्मकी प्रतीक्षा करनेवाले माता-पिता, भाई-बहन, अडोसी-पडोसी-यह हुई तीसरी संस्था। हम रोज इन तीनों संस्थाओंका उपयोग करते हैं - इन्हें छिजाते हैं। गीता चाहती है कि हमारे द्वारा इन संस्थाओं में जो छीजन (कमी) आती है. उसकी पुर्तिके लिये हम सतत प्रयत्न करें और अपने जीवनको सफल बनायें। इन संस्थाओं के प्रति हमारे जो जन्मजात कर्तव्य हैं, उन्हें हम निरहंकार होकर करें।

इन कर्तव्योंको पूरा तो करना है, परंतु उनकी पूर्तिकी योजना क्या हो? यज्ञ, दान और तप-इन तीनोंके योगसे वह योजना बनती है। यद्यपि इन शब्दोंसे हम परिचित हैं तथापि इनका अर्थ हम अच्छी तरह नहीं समझते। यदि हम इनका सही अर्थ समझ लें और इन्हें अपने जीवनका धर्म बनानेका प्रयत्न करें तो ये तीनों संस्थाएँ सफल हो जायँ और हमारा जीवन भी मुक्ति और प्रसन्नतासे आप्लाबित हो जाय।

सबसे पहले हम यह देखें कि यज्ञका अर्थ क्या है ? सृष्टि-संस्थासे हम प्रतिदिन काम लेते हैं। यदि सौ आदमी एक जगह रहते हैं तो दूसरे दिन वहाँकी सारी सृष्टि दूषित दिखायी देने लगती है। वहाँकी हवा हम दूषित कर देते हैं, जगह गन्दी कर देते हैं, अन्न खा जाते हैं और इस तरह सृष्टिको छिजाते हैं। हमें सृष्टि-संस्थाकी इस छीजनकी पूर्ति करनी चाहिये। इसीलिये यज्ञका आविर्भाव हुआ।

सृष्टिकी जो हानि हो गयी है, उसे पूरा करना ही यज्ञ है। आज हजारों वर्षोंसे हम जमीनें जोतते आ रहे हैं, उससे जमीनका कस (उर्वरक-शक्ति) कम होता जा रहा है। यज्ञ कहता है-पृथ्वीको उसका कस वापस लौटा दो। जमीन जोतो, उसे सूर्यको धूप खाने दो, उसमें खाद डालो; सृष्टिकी हानि पूरी करना—यह है यज्ञका एक हेतु। दूसरा हेतु है— उपयोगमें लायी हुई वस्तुओंका शुद्धीकरण। हम कुएँका उपयोग करते हैं, जिससे आसपास गन्दगी हो जाती है, पानी इकट्ठा हो जाता है। कुएँके पासकी यह सृष्टि जो अशुद्ध हो गयी है, उसे शुद्ध करना चाहिये। वहाँका गन्दा पानी निकाल डालना चाहिए, कीचड़ दूर कर देना चाहिये। क्षति-पूर्ति और सफाई करनेके साथ ही वहाँ कुछ प्रत्यक्ष निर्माण-कार्य भी करना चाहिये, यह तीसरी बात भी यज्ञके अन्तर्गत है। हम रोज कपड़े पहनते हैं तो हमें चाहिये कि रोज सूत कातकर उसकी कमी पूरी कर दें। कपास पैदा करना, अनाज उत्पन्न करना और सूत कातना भी यज्ञ-

竤腤腤腤 珬篗腤腤腤

क्रिया ही है। यज्ञमें जो कुछ निर्माण किया जाता है, वह स्वार्थके लिये न होकर हमने जो क्षित की है, उसे पूरा करनेकी कर्तव्य-भावनासे होना चाहिये। यह परोपकार नहीं है। हम तो पहलेसे ही कर्जदार हैं। हम जन्मतः ही अपने सिरपर ऋण लेकर आते हैं, इस ऋणको चुकानेके लिये हम जो कुछ निर्माण करें, वह यज्ञ अर्थात् सेवा है, परोपकार नहीं। उस सेवाके जिरये हमें अपना कर्ज चुकाना है। हम पद-पदपर सृष्टि-संस्थाका उपयोग करते हैं। अतः उस हानिकी पूर्ति, उसकी शुद्धि करनेके लिये एवं नवीन वस्तु उत्पन्न करनेके लिये हमें यज्ञ करनेकी जरूरत है।

अन्य संस्था है—हमारा मनुष्य-समाज। माँ-बाप, गुरु, मित्र—ये सब हमारे लिये मेहनत करते हैं। इस समाजका ऋण चुकानेके लिये दानकी व्यवस्था की गयी है। दानका अर्थ है—समाजका ऋण चुकानेके लिये किया गया प्रयोग। दानका अर्थ परोपकार नहीं। समाजसे मैंने बहुत सेवा ली है, जब मैं इस संसारमें आया तो दुर्बल और असहाय था, इस समाजने मुझे छोटेसे बड़ा किया है; इसलिये समाजकी सेवा मेरा कर्तव्य है। परोपकार कहते हैं—दूसरेसे कुछ न लेकर की हुई सेवाको; परंतु यहाँ तो हम समाजमें पहले ही भरपूर ले चुके हैं। समाजके इस ऋणसे मुक्त होनेके लिये जो सेवा की जाय, वही दान है। सृष्टिकी हानि-पूर्तिके लिये जो श्रम किया जाता है, वह यज्ञ है और समाजका ऋण चुकानेके लिये तन, मन, धन तथा अन्य साधनोंसे जो सहायता की जाती है, वह दान है।

इनके अलावा एक तीसरी संस्था और है, वह है— शरीर। शरीर भी दिन-प्रतिदिन छीजता (नष्ट होता) जाता है। हम अपने मन, बुद्धि, इन्द्रिय—सबसे काम लेते हैं, इनको छिजाते हैं। इस शरीर-संस्थामें जो विकार—जो दोष उत्पन्न हों, उनकी शुद्धिके लिये (मन, शरीर और इन्द्रियोंका संयमरूप) तप बताया गया है।

इस प्रकार सृष्टि, समाज और शरीर—इन तीनों संस्थाओंका कार्य जैसे अच्छी प्रकार चल सके, वैसा व्यवहार करना हमारा कर्तव्य है। हम अनेक योग्य– अयोग्य संस्थाओंका निर्माण करते हैं; परंतु ये तीन संस्थाएँ हमारी बनायी हुई नहीं हैं। ये तो स्वभावत: ही हमको मिल गयी हैं। ये संस्थाएँ कृत्रिम नहीं हैं। अतः इन तीनों संस्थाओंकी हानि यज्ञ, दान और तप—इन साधनोंसे पूरी करना हमारा स्वभाव-प्राप्त धर्म है। इस तरहसे चलनेपर जो कुछ शक्ति हमारे अन्दर है, वह सारी इस (धर्म-पालन)-में लग जायगी, अन्य बातोंके लिये और शक्ति बाकी ही नहीं बचेगी।

सृष्टि, समाज और शरीर—इन तीनों संस्थाओं को समुचित रखनेके लिये हमें अपनी सारी शक्ति खर्च करनी पड़ेगी। यदि कबीरकी तरह हम भी कह सकें—'हे प्रभो! तूने मुझे जैसी चादर दी थी, वैसी ही मैं लौटाकर जा रहा हूँ, तू इसे अच्छी तरह सँभालकर देख ले।' तो यह कितनी बड़ी सफलता है? परंतु ऐसी सफलता प्राप्त करनेके लिये व्यवहारमें हमें यज्ञ, दान और तप—यह त्रिविध कार्यक्रम पूरा करना चाहिये।

यज्ञ, दान और तपको हमने यहाँ अलग-अलग माना है; परंतु सच पूछा जाय तो इनमें भेद नहीं हैं; क्योंकि सृष्टि, समाज और शरीर—ये भिन्न-भिन्न संस्थाएँ हैं ही नहीं। यह समाज सृष्टिसे बाहर नहीं है, न यह शरीर ही सृष्टिसे बाहर है। इन तीनोंकी एक ही भव्य सृष्टि-संस्था बनती है। इसलिये हम जो उत्पादक श्रम करेंगे, जो दान देंगे, जो तप करेंगे, उस सबको व्यापक अर्थमें यज्ञ ही कहा जा सकता है। गीताने चौथे अध्यायमें द्रव्य-यज्ञ, तपोयज्ञ आदि बताकर यज्ञके अर्थको विशाल बना दिया है।

इन तीनों संस्थाओं के लिये हम जो-जो सेवा-कार्य करेंगे, वे यज्ञ-रूप ही होंगे। केवल जरूरत है, उस सेवाको निरपेक्ष रखनेकी। उसमें फलकी अपेक्षा तो की ही नहीं जा सकती; क्योंकि फल तो हम पहले ही ले चुके हैं, कर्जा तो पहलेसे ही सिरपर चला आ रहा है। जो ले लिया है, उसे ही वापस करना है। यज्ञसे सृष्टि-संस्थामें साम्यावस्था प्रतिष्ठित होती है। दानसे समाजको साम्यावस्था प्राप्त होती है और तपसे शरीरमें साम्यावस्था रहती है। इस तरह तीनों ही संस्थाओंमें साम्यावस्था रखनेका यह कार्यक्रम है। इससे शुद्धि होगी। दूषित भाव नष्ट हो जायगा।

सेवाका स्वरूप

(नित्यलीलालीन श्रद्धेय भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोहार)

भगवान्का भक्त, जो भगवान्की सेवाको ही ऐसा केवल सेवाव्रती जीवनका स्वरूप बना लेता है, निरन्तर भगवत्सुखार्थ होता है, इसका स्पष्टीक भगवान्की सेवामें संलग्न रहता है। ऐसे सेवापरायण रूपमें भगवान् कहते हैं— सेवकका कैसा भाव-स्वभाव होता है, भक्तराज प्रह्लादकी तिम्निलिखित पावन वाणीमें उसके दर्शन कीजिये। सालोक्यसार्ष्टिसामी विम्निलिखित पावन वाणीमें उसके दर्शन कीजिये। से सालोक्यसार्ष्टिसामी जब वर माँगनेको कहा, तब प्रह्लादजी अत्यन्त विनम्न येनातिब्रन्य त्रिगुण शब्दोंमें भगवान्से कहते हैं— भगवन्! मैं तो जन्मसे ही भोगासक्त हूँ, मुझे आप वरोंका प्रलोभन मत दीजिये। मैं 'मेरे वे सेवक मेरी से तो भोगोंके संगसे डरकर उनके द्वारा होनेवाली तीव्र भी सालोक्य (भगवान्के भी सालोक्य (भगवान्के शिरणमें आया हूँ। जगद्गुरो! आप मेरी परीक्षा ही करते नित्य समीपता), सारूप्य होंगे, नहीं, तो दयामय! भोगोंमें फँसानेवाले वरकी बात सौन्दर्यकी प्राप्ति) और एक आप मुझसे कैसे कहते? परंतु प्रभो'—

यस्त आशिष आशास्ते न स भृत्यः स वै विणक्॥
आशासानो न वै भृत्यः स्वामिन्याशिष आत्मनः।
न स्वामी भृत्यतः स्वाम्यमिच्छन् यो राति चाशिषः॥
अहं त्वकामस्त्वभक्तस्त्वं च स्वाम्यनपाश्रयः।
नान्यथेहावयोरथौं राजसेवकयोरिव॥

(श्रीमद्भागवत ७। १०।४—६)

'जो सेवक स्वामीसे अपनी कामनाएँ पूर्ण कराना चाहता है, वह चाकर—सेवक नहीं है, वह तो लेन— देन करनेवाला बनिया है। जो स्वामीसे कामनापूर्ति चाहता है, वह सेवक नहीं और जो सेवकसे सेवा करानेके लिये, उसका स्वामी बननेके लिये उसकी कामना पूर्ण करता है, वह स्वामी नहीं। मैं कोई भी कामना न रखनेवाला आपका सेवक हूँ और आप मुझसे कुछ भी अपेक्षा न रखनेवाले स्वामी हैं। हमलोगोंका यह सम्बन्ध राजा और उसके सेवकोंका प्रयोजनवश रहनेवाला स्वामी—सेवकका सम्बन्ध नहीं है।

ऐसा केवल सेवावती सेवक किस प्रकारका त्यागी होता है, इसका स्पष्टीकरण करते हुए कपिलदेवके रूपमें भगवान् कहते हैं—

सालोक्यसाध्टिसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत। दीयमानं न गृह्णन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥ स एव भक्तियोगाख्य आत्यन्तिक उदाहृतः। येनातिव्रज्य त्रिगुणं मद्भावायोपपद्यते॥

(श्रीमद्भागवत ३।२९।१३-१४)

'मेरे वे सेवक मेरी सेवाको छोड़कर दिये जानेपर भी सालोक्य (भगवान्के धाममें नित्य निवास), सार्ष्ट (भगवान्के समान ऐश्वर्यप्राप्ति), सामीप्य (भगवान्की नित्य समीपता), सारूप्य (भगवान्के-से दिव्य रूप-सौन्दर्यकी प्राप्ति) और एकत्व (भगवान्के साथ मिल जाना—उनके साथ एक हो जाना या ब्रह्मरूपको प्राप्त होना)—इन पाँचों मुक्तियोंको ग्रहण नहीं करते। यह भक्तियोग ही साध्य है। इसके द्वारा पुरुष तीनों गुणोंको लाँधकर मेरे भावको, दिव्य विशुद्ध भगवत्प्रेमको प्राप्त होता है।'

इन भगवान्की सेवा किनमें कैसे करनी चाहिये? अवश्य ही अपने इष्ट भगवान्के मंगलविग्रह-स्वरूपकी (प्रतिमाकी) पूजा करना भी बड़ा श्रेयस्कर है, पर उतना ही पर्याप्त नहीं है। भगवान् आगे चलकर कहते हैं—

अहं सर्वेषु भूतेषु भूतात्मावस्थितः सदा।
तमवज्ञाय मां मर्त्यः कुरुतेऽचांविडम्बनम्॥
यो मां सर्वेषु भूतेषु सन्तमात्मानमीश्वरम्।
हित्वाचां भजते मौद्ध्याद्धस्मन्येव जुहोति सः॥

(श्रीमद्भागवत ३। २९। २१-२२)

'मैं आत्मारूपसे सदा सभी जीवोंमें स्थित हूँ, इसलिये जो लोग मुझ सर्वभूतस्थित परमात्माका अनादर करके केवल प्रतिमामें मेरा पूजन करते हैं, वह पूजन विडम्बनामात्र है। मैं सबका आत्मा, परमेश्वर सभी जीवोंमें स्थित हूँ, ऐसी स्थितिमें जो मोहवश मेरी उपेक्षा करके केवल प्रतिमाके पूजनमें ही लगा रहता है, वह तो मानो भस्ममें ही आहुति डालता है।

इसीलिये चराचर प्राणिमात्रमें भगवान्को देखकर उनकी सेवा करनी चाहिये।

'मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥'

यह भगवत्सेवा ही वास्तविक सेवा है। यही सबसे कैंची प्रेमभृत्यता है। भगवान् इस प्रेमसेवाके दिव्य मधुर रसका आस्वादन करनेके लिये नित्य निष्काम तथा नित्य तृप्त होनेपर भी सकाम और अतृप्त हो जाते हैं। इस दिव्य परम सेवाका उपदेश महात्माओं के पुण्य जीवनसे प्राप्त होता है।

रुचि-वैचित्र्य, तम-रज-सत्त्व गुण तथा मनुष्यकी मानस स्थितिके अनुसार सेवाके निकृष्ट-उत्कृष्ट बहुत-से रूप लोकमें प्रचलित हैं। जैसे—सेवा करना नहीं, पर सेवक कहलाना, सेवकके रूपमें अपनेको व्यक्त करना। यह दम्भ, पाखण्ड और पाप है।

किसी बड़े स्वार्थसाधनके उद्देश्यसे ही या बड़ा पदलाभ पानेके लिये ही किसीकी कुछ सेवा करना— जैसे अधिकारियोंकी सेवा, व्यक्तिगतरूपमें मित्रयों आदिकी सेवा, इसी लक्ष्यसे संस्थाओंको तथा राजनीतिक पार्टियोंको दान आदि देना, चुनावमें सहायता करना। चुनावमें जीतने या वोट पानेके लिये कहीं कुछ जनसेवा करके उसका विज्ञापन करना आदि। यह वास्तवमें न सेवा है, न दान। यह एक प्रकारसे थोड़ी पूँजी लगाकर बड़ा नफा करनेका व्यवसाय या जुआ है।

अपनेको उपकार करनेवाला मानकर सेवाका अभिमान करके सेव्यको अपनेसे नीचा मानना, उसपर अहसान करना; उसके द्वारा कृतज्ञता तथा प्रत्युपकार प्राप्त करनेका अपनेको अधिकारी समझना और न मिलनेपर उसे कृतघ्न मानना यह भी शुद्ध सेवा नहीं है, व्यापार ही है।

सेव्यके सुख-हित या उसके मनके प्रतिकूल अपने

इच्छानुसार बर्ताव करके उसको सेवाके नामसे सेव्यपर लादना—यह भी सेवाकी विडम्बना ही है।

सेवा करनेकी शुद्ध इच्छासे अपनेको प्राप्त तन-मन-धनके द्वारा यथायोग्य सेव्यके आवश्यकतानुसार सेवा करके प्रसन्तता या आत्मसंतोष प्राप्त करना—यह अच्छी सेवा है।

श्रद्धापूत हृदयसे सेव्यके सुख-हितके लिये अपनी इच्छाके विपरीत भी उसके मनोऽनुकूल सेवा करना तथा उसको सुखी देखकर परम सुखी होना—यह भी सराहनीय सेवा है।

अपनी प्राप्त वस्तुओं के द्वारा किसी अभावग्रस्तकी मूक सेवा करना, जिससे उसको यह पता भी न लगे कि यह सेवा कौन कर रहा है। कुछ वर्षों पूर्व एक अभावग्रस्त सम्भ्रान्त सज्जनने बताया था कि उनके पास घर-खर्चके लिये वर्षों से प्रतिमास विभिन्न नाम तथा स्थानों से अमुक रकम मनीआर्डर से नियमित आती है, पर बहुत खोजनेपर भी भेजनेवालेका पता नहीं लगा। शबरीजी इसी भाँति छिपकर चोरी से ऋषियों के आश्रमों में प्रतिदिन झाडू लगाकर कुशकण्टक दूर किया करती थीं। इसमें ख्यातिसे भय रहता है और सेवक कहलाने में संकोच तथा लज्जाका बोध। यह श्रेष्ठ सेवा है।

जो सेवा सेवाके लिये ही होती है, सेवा किये बिना चैन नहीं पड़ता; रहा नहीं जाता, जो आत्मसंतोषके लिये ही सहजभावसे होती है, यह बहुत श्रेष्ठ सेवा है।

चराचर प्राणिमात्रमें एक आत्मा मानकर अपने-आपकी सेवाकी भाँति आवश्यकतानुसार जो सब प्रकारकी सेवा होती है—यह श्रेष्ठ आत्मसेवा है। इसमें प्राणियोंके सुख-दु:खकी अपनेमें अनुभूति होती है। यह आत्म-तत्त्वज्ञानकी परिचायक उत्कृष्ट सेवा है।

जड-चेतन जीवमात्रमें भगवान्के स्वरूपका दर्शनकर भगवद्बुद्धिसे अपने प्रत्येक कर्मके द्वारा उनकी यथायोग्य सहज उत्साह-उल्लासपूर्ण सेवा होती है। उसके प्रत्येक कार्यसे जगत् चराचरके रूपमें अभिव्यक्त भगवान् प्रसन्न होते हैं। यह सेवा उत्कृष्ट भगवत्पूजा है।

जिस सेवामें सेवकके अहंके सुख-कल्याणकी, स्वर्ग-मोक्षकी और दु:ख-नरककी स्मृतिका ही सर्वथा अभाव रहता है; अपने प्रत्येक विचार, कर्म, पदार्थ आदिके द्वारा प्रियतमरूप भगवान्को सुख पहुँचाना ही जिसका अनन्य स्वभाव होता है, उसके द्वारा जो स्वाभाविक चेष्टा होती है, वह भुक्ति-मुक्तिको नगण्य मानकर उनके महान् त्यागके परम पवित्र अनन्य मधुर धरातलपर होनेके कारण-परम प्रेमरूप सर्वोत्कृष्ट परम सेवा है। इस सेवाकी कहीं तुलना नहीं है।

मनुष्यको सेवाका यही लक्ष्य सामने रखकर यथायोग्य सेवाके पवित्र पथपर अग्रसर होते रहना चाहिये। ऐसी

सेवा करनेवाले सेवकके पास आत्म-साक्षात्कार-कैवल्य मोक्षरूप सिद्धि तो स्वयमेव आती है और उसे स्वीकार करनेके लिये अनुनय-विनय करती है, उसे नित्यमुक्त स्वरूप भगवान्को वशमें करके उन्हें निरन्तर बाँध रखनेवाला प्रेम प्राप्त होता है, जो मानव-जीवनके लिये साधन तथा साध्य दोनों है। निष्काम-कर्मरूप सेवा, भक्ति-साधनरूप सेवा, आत्मज्ञानरूप सेवाके साथ ही इस परम प्रेमरूप सेवाका आदर्श ग्रहण करके जीवनको धन्य बनाना चाहिये।

सिद्धि राम नेहु।' काकभूश्णिडजी गरुडजीसे कहते हैं-सब कर मत खगनायक एहा । करिअ रामपद पंकज नेहा॥

धर्मका अंग है माता-पिताकी सेवा

(गोलोकवासी भक्त श्रीरामशरणदासजी)

धर्मशास्त्रोंमें माता-पिताको भगवान् नारायणका अर्थात् जो पापात्मा पुत्र किसी अंगसे होन, दीन, वृद्ध, स्वरूप बताकर उनकी सेवा करनेकी प्रेरणा दी गयी है। माता-पिताकी आज्ञाका पालन एवं उनकी सेवा करनेवालोंकी सद्गति एवं सुख प्राप्त करनेके भी सहस्रों प्रमाण शास्त्रोंमें भरे पड़े हैं।

पदापुराणमें कहा गया है—'यदि पिता पतित, भूखसे व्याकुल, वृद्ध, सब कार्योंमें असमर्थ, रोगी और कोढ़ी हो गये हों तथा माताकी भी वही अवस्था हो, उस समयमें भी जो पुत्र उनकी सेवा करता है, उसपर नि:सन्देह भगवान् विष्णु प्रसन्न होते हैं। पुत्रोंके लिये माता-पितासे बढ़कर कोई तीर्थ नहीं है। वे इस लोक और परलोकमें भी श्रीनारायणके समान हैं।'

पिता धर्मः पिता स्वर्गः पिता ही परमं तपः। चित्रवि चीतिमापन्ने पीयन्ते सर्वदेवताः॥ जो माता-पिताका अपमान, उत्पीड्न करते हैं

उनके विषयमें यहाँतक लिखा है—'पितरौ विकलौ दीनौ वृद्धौ दुखितमानसौ। महागदेन संतप्तौ परित्यजित पापथी:। स पुत्रो नरकं याति दारुणं कृमिसङ्कलम्॥'

दुखी तथा गम्भीर रोगसे पीड़ित माता-पिताको त्याग देता है, वह कीड़ोंसे भरे हुए दारुण नरकमें पड़ता है। जो पुत्र कटु वचनोंद्वारा माता-पिताका उत्पीड़न करता है, वह पापी बहुत दु:ख उठाता है। माता-पिताकी अवहेलना करनेवाले पुत्रोंके पतनके हजारों प्रमाण शास्त्रोंमें मिलते हैं। माता-पिताकी आज्ञाका उल्लंघन करना, उनका अपमान करना, उत्पीड़न करना घोरतम पाप है।

जो स्त्री सास, ससुर, पुत्रों, पुत्रियोंकी चिन्ता न कर उन्हें असहाय घरमें छोड़कर तीथोंमें रहकर यह समझती है कि वह पुण्य अर्जित कर रही है, वह भ्रममें है। इसी प्रकार पुरुष भी वृद्ध माता-पिता तथा परिवारकी चिन्ता न करके सत्संगके नामपर नये-नये मतावलम्बी गुरुओंके चरण दबाते, सेवा करते घूमते रहते हैं, वे पुण्योंकी जगह पापके भागी ही बनते हैं। धर्मशास्त्रोंमें गृहस्थमें रहते हुए, कर्तव्य-पालन करते हुए सात्त्विक जीवन जीनेको ही धर्म बताया गया है।

वृद्ध और रोगी माता-पिता, सास-ससुर आदि

घरमें अकेले उपेक्षित पड़े भोजन तथा पानीतकके लिये विद्यां स्वर्गं मोक्षं सुखानि च। प्रयच्छन्ति तथा राज्यं तरसें और महिला या पुरुष तीर्थयात्रा या साधु-संगसे पितरः श्राद्धतर्पिताः॥' पुण्य अर्जित करनेकी अपेक्षा करें, यह सर्वथा असम्भव है। सर्वोपरि धर्म वृद्ध माता-पिता, सास-ससुरकी सेवा-श्रृश्रुषा ही बताया गया है।

श्राद्ध अवश्य करना चाहिये

माता-पिताकी सेवा तो जीवनपर्यन्त करनी ही चाहिये, परंतु उनकी मृत्युके पश्चातु उनके निमित्त श्राद्ध एवं तर्पण करना भी नितान्त आवश्यक कर्म है। आजके नवयुवक तो श्राद्ध-तर्पणको ढकोसला समझने लगे हैं। कुछ लोग जानते हुए भी समयाभाव एवं विभिन्न परिस्थितियोंके बहाने श्राद्ध-तर्पणकी अवहेलना करते हैं। ऐसे व्यक्ति सचमुच बड़ी भूल कर रहे हैं।

पितरोंके निमित्त किया हुआ तर्पण एवं भोज्य-सामग्री निश्चित् रूपसे उन्हें मिलती है, इसमें किसी तरहकी भी शंका नहीं करनी चाहिये।

मनुष्योंके पितर लोग श्राद्धसे तुप्त होकर आयु, प्रजा. धन, विद्या, स्वर्ग, मोक्ष, राज्य एवं अन्य सभी सुख देते हैं। मार्कण्डेयपुराणमें बताया गया है कि 'मनुष्यके पास यदि कुछ भी न हो तो केवल शाकसे ही विधिपूर्वक श्राद्ध करना चाहिये। श्रद्धापूर्वक श्राद्ध करनेवालेके कलमें कोई क्लेश नहीं पाता।'

श्राद्धकर्म न करनेसे पितरोंके कोपका भाजन बनना पडता है। श्राद्धसे पितरोंको अपूर्व तृप्ति एवं शान्ति मिलती है, यह पुनर्जन्मकी अनेक घटनाओंसे सिद्ध हो चुका है। आध्यात्मिक विभूति भाईजी श्रीहनुमानप्रसाद पोद्दारने अपने जीवनमें घटित एक पारसी प्रेतके गया-श्राद्धके माध्यमसे उद्धार किये जानेकी सच्ची घटनाका वर्णन लेखोंमें किया है। प्राणोंमें अनेक प्रेतोंके श्राद्धके माध्यमसे किये गये उद्धारका वर्णन आता है। अत: श्राद्ध महर्षि व्यासजी कहते हैं—'आयु: प्रजां धनं अवश्य करना चाहिये।[प्रेषक--श्रीअनिरुद्धजी गोयल]

सेवागंगा

(डॉ० श्रीगुणप्रकाशचैतन्यजी महाराज) सेवा गंगा पावन धारा करती जीवन का शुंगार। जो जन अवगाहन करते हैं, हो जाते भवसागर पार ॥ १ ॥

सेवारस देता अनुरक्ति दुर्व्यसनों से पूर्ण विरक्ति। सेवा सत्य सनातन भक्ति अद्भूत अनुषम इसकी शक्ति॥ निश्वल सेवा के बलसे ही स्वरमी पर होता अधिकार। सेवा गंगा पावन धारा करती जीवन का शुंगार॥२॥ सेवा शुद्ध सुधासिन्धु है मानवमन उसका बिन्दु है। नीर मध्य नारायण बसते सद्गुरुकृपा पूर्ण इन्दु है।। सेवातस्व गहन पाकर नर रसमय कर लेता संसार। सेवा गंगा पावन धारा करती जीवन का शुंगार॥३॥ तन मन धन के दोष हैं कितने नभमण्डल के तारे जितने। उन सबको थो पावन करती सेवा में सद्गुण हैं इतने॥ सेवा पूजा सद्य संवारो, कर लो खुद का खुद उपकार। सेवा गंगा पावन भारा करती जीवन का शृंगार॥ ४॥ रामद्त हनुमान सरीखे सेवा भक्ति उनसे सीखे। विपुल शक्ति बुद्धि के आश्रय उनसा जग में और न दीखे॥ सेवा के बलसे हनुभत ने पाया प्रभुका दिव्य दलार। सेवा गंगा पावन धारा करती जीवन का शंगार॥५॥ सेवाधर्म अगम मुनि कहते बिना भाग्य दुर्लभ सब कहते। सेवा कपटरहित यदि होती हरि आकर सेवक उर रहते॥ सेवा साधन परम दिव्य है इससे होता आत्मोद्धार। सेवा गंगा पावन धारा करती जीवन का शुंगार॥६॥ श्रवण व्याध आरुणि जाबाली नारद लक्ष्मण शबरी। कोटि कोटि जन सेवाबल से भरते निज शुचि गगरी॥ जहाँ लाभ ही लाभ सदा है, कर लो तुम सेवा व्यापार। सेवा गंगा पावन धारा करती जीवन का श्रंगार॥७॥

सेवा कैसे करें?

(ब्रह्मलीन अद्धेय स्वामी श्रीरामस्खदासजी महाराज)

है, न बल है, न बुद्धि है, न योग्यता है, न सामर्थ्य है; होगी। जिसके हृदयमें ऐसा भाव होता है, उस पुरुषके कोई भी सामग्री हमारे पास नहीं है, पर हम सेवा करना दर्शनमात्रसे लोगोंको शान्ति मिलती है। चाहते हैं तो कैसे करें?

स्वामीजी--बहुत बढ़िया प्रश्न है। इसका उत्तर भी घटिया नहीं होगा, ध्यान देकर सुनना। सेवा करनेका अर्थ है-दूसरेका हित हो और प्रसन्तता हो। वर्तमानमें उसकी प्रसन्नता हो और परिणाममें उसका हित (कल्याण) हो, इसके सिवाय सेवा और क्या होती है?

जब हमारे पास शक्ति नहीं है, तो फिर हम दूसरेकी प्रसन्तता कैसे लें-इसके लिये मैं आपको अपनी दृष्टिमें बहुत बढ़िया बात बताता हूँ। एक धनी आदमी है। उसे घाटा लग जाय, कोई भयंकर बीमारी हो जाय, बेटा मर जाय, ऐसी हालतमें आप उस दु:खमें सहमत हो जाओ कि 'आपका बेटा भर गया, यह बहुत बुरी बात हुई। आपको घाटा लग गया, यह बड़ा कष्टप्रद काम हुआ।' इस तरह हृदयसे उस दु:खमें सिम्मिलित हो जाओ तो वह प्रसन्न हो जायगा, उसकी सेवा हो जायगी। ऐसे ही किसीके पास बहुत धन-सम्पत्ति हो जाय, लड्का बड़ा होशियार हो जाय तो उसे देखकर हृदयसे खुश हो जाओ और कहो कि वाह-वाह, बहुत अच्छा हुआ! इससे वह प्रसन्न हो जायगा।

सन्तोंके लक्षणोंमें आया है- 'पर दुख दुख सुख सख देखे पर' (रा०च०मा० ७।३८।१)। दूसरोंके दु:खसे दुखी हो जायँ और दूसरोंके सुखसे सुखी हो जायँ—यह सेवा आप बिना रुपये-पैसेके, बिना बलके, बिना सामग्रीके कर सकते हैं। दूसरोंको दुखी देखकर आप दुखी हो जाओ कि 'हे नाथ! क्या करें? हमारे पास कोई सामग्री नहीं, धन नहीं, बल नहीं, जिससे हम दूसरेको सुखी कर सकें, हम क्या करें?'-इस तरह आप इदयसे दुखी हो जाओ और दूसरोंको सुखी देखकर

श्रोता—सेवा करनेके लिये हमारे पास न तो धन हृदयसे प्रसन्न हो जाओ तो यह आपकी बड़ी भारी सेवा

धन आदिसे हम दसरोंकी सेवा करेंगे, उपकार करेंगे, यह बहुत ही स्थूल बुद्धि है। मैं तो कहता हूँ कि नीच बुद्धि है। आपने सेवाको महत्त्व नहीं दिया है। धनको महत्त्व दिया है। जो धनको महत्त्व देता है, वह नीच है। जो आपके हाथका मैल है, उसे आप अपनेसे भी बढ़कर महत्त्व देते हो और लोगोंकी सेवाके लिये भी उसकी आवश्यकता समझते हो-यह बहुत ही खोटी (खराब) बुद्धि है। धन आदिसे सेवा करनेपर अभिमान होता है, तिरस्कार होता है। जिसकी सेवा करोगे, उसपर भी रोब जमाओगे कि हमने इतना तुम्हें दिया है, इतनी तुम्हारी सहायता की है। वह यदि आपके विरुद्ध हो जायगा तो निन्दा करोगे कि देखो, हमने इसकी इतनी सहायता की और यह हमारा विरोध करता है। इस प्रकार संघर्ष पैदा होगा। आप अपनी विद्वत्तासे सेवा करोगे और कहीं दूसरा भी ऐसा करेगा तो ईंघ्यां पैदा होगी। हम बढ़िया व्याख्यान देते हैं और दूसरोंका व्याख्यान हमारेसे भी बढ़िया हो गया तो ईर्घ्या होगी। कहते हो कि जनताकी सेवा करते हैं, पर वास्तवमें सेवा नहीं करते हो, लड़ाई करते हो।

ऐसे आदमी बहुत कम मिलेंगे, जो वास्तवमें सेवा करते हैं। हम राम-नामका माहात्म्य बताते हैं, लोगोंको नाम-जपमें लगाते हैं, पर दूसरा कोई लोगोंको नाम-जपमें लगाता है तो वह इतना नहीं सुहाता। हमारे कहनेसे कोई नाम-जपमें लग जाय तो हम राजी होते हैं, पर दूसरेके कहनेसे कोई नाम-जपमें लग जाय तो हम उतने राजी नहीं होते, जबिक हमें उससे भी ज्यादा राजी होना चाहिये कि हमारा परिश्रम तो हुआ नहीं और काम हमारा हो गया।

कोई व्यक्ति हमारे मतको नहीं मानता, हमारे सिद्धान्तको नहीं मानता, प्रत्युत हमारे सिद्धान्तका खण्डन करता है, हमारी भान्यताका, हमारी साधन-पद्धतिका खण्डन करता है, पर राम-नामका प्रचार करता है, लोगोंसे नाम-जप करनेके लिये कहता है, तो उससे हमारे भीतर क्या बुद्धि पैदा होती है ? हमें नामका प्रचार तो अच्छा लग जायगा, पर उसके कहनेसे लोग नाम-जप करते हैं - यह अच्छा नहीं लगेगा; क्योंकि वह हमारे सिद्धान्तका, हमारे मतका, हमारी साधन-प्रणालीका खण्डन करता है। इस प्रकार हम खण्डनको जितना महत्त्व देते हैं, उतना नामके प्रचारको नहीं देते। हम नामके प्रेमी नहीं हैं, हम अपने मतके, अपने गुरुके प्रेमी हैं। हमारे गुरुजीको मानो, तब तो ठीक है, पर हमारे गुरुजीको नहीं मानो और राम-राम करो तो कुछ नहीं होगा-यह मतवालेकी बात है। अगर वास्तवमें हमें नामको महिमा अभीष्ट है तो कोई नास्तिक-से-नास्तिक, नीच-से-नीच व्यक्ति भी नामकी महिमा कहे तो मन-ही-मन आनन्द आना चाहिये, हृदयमें उल्लास होना चाहिये कि वाह-वाह, इसने बहुत बढ़िया बात कही। इसका नाम है-सेवा।

दूसरेका सदाव्रत बहुत अच्छा चलता है, वह बढ़िया भोजन देता है और सबका आदर करता है। लोगोंमें उसकी महिमा होती है। हम भी सदाव्रत खोलते हैं, पर हमारी महिमा नहीं होती है तो हमारे भीतर ईर्घ्या होती है कि नहीं? अगर ईर्घ्या होती है तो हमारे द्वारा बढ़िया सेवा नहीं हुई। वास्तवमें तो हमें खुशी आनी चाहिये कि वहाँ बढ़िया भोजन मिलता है, हमारे यहाँ तो साधारण भोजन मिलता है। हम उपकारका जो काम करते हैं, वही काम दूसरा आरम्भ कर दे तो उससे हमारेमें ईर्घ्या पैदा होती है, द्वेष पैदा होता है तो यह हम सेवा नहीं कर रहे हैं, सेवाका वहम है।

किसी भी तरहसे किसीके द्वारा ही सेवा हो जाय तो हम प्रसन्न हो जायाँ। जो सेवा करता है, उसे देखकर और जिनकी सेवा होती है, उन्हें देखकर हम प्रसन्न हो जायँ कि वाह वाह, कितनी बढ़िया बात है। हमारे पास एक कौड़ी भी लगानेको नहीं हो, पर हम प्रसन्न हो जायँ, उस सेवामें सहमत हो जायँ तो हमारे द्वारा सेवा हो जायगी। बोलो, इसमें क्या कठिनता है? इसमें कोई सामग्री नहीं चाहिये, अपना हृदय चाहिये। सेवा वस्तुओंसे नहीं होती, हृदयसे होती है।

लोगोंमें यह वहम रहता है कि इतना धन हो जाय तो हम ऐसी-ऐसी सेवा करेंगे। विचार करना चाहिये कि जिनके पास उतना धन है, वे सेवा करते हैं क्या? वे तो सेवा नहीं करते, और हम करेंगे। जब धन हो जाय, तब देखना! नहीं होगी सेवा। जिस समय पैसा हो जायगा. उस समय यह भाव नहीं रहेगा। भाव बदल जायगा। हमने देखे हैं ऐसे आदमी। केवल पुस्तकोंकी बात नहीं कहता हैं। कलकत्तेके एक सज्जन दलाली करते थे और स्वर्गाश्रम, ऋषिकेशमें सत्संगके लिये आया करते थे। बडा उत्तम स्वभाव था उनका। वे कहते थे कि हम तो दलाली करते हैं, वह भी छोड़कर सत्संगमें आ जाते हैं और इनके पास इतना-इतना धन है, पर ये सत्संगमें नहीं आते। इन्हें क्या बाधा लगती है ? परंतु आगे चलकर जब उनके पास धन हो गया, तब उनका सत्संगमें आना कम हो गया। उन्हें सत्संगमें आनेका समय ही नहीं मिलता। कारण कि धन बढ़ेगा तो कारोबार भी बढ़ेगा और कारोबार बढ़ेगा तो समय कम मिलेगा। अत: जबतक धन नहीं है, तबतक और विचार रहता है, पर धन होनेपर वह विचार नहीं रहता। किसी-किसीका वह विचार रह भी जाता है, पर वे शूरवीर ही हैं, जिन्होंने धनको पचा लिया। प्राय: धन पचता नहीं, अजीर्ण हो जाता है। बलका अजीर्ण हो जाता है। पहले विचार रहता है कि बल हो तो हम ऐसा-ऐसा करें, पर बल होनेपर निर्बलको दबाते हैं। जब वोट माँगते हैं, उस समय कहते हैं कि हम आपकी सेवाके लिये ये-ये काम करेंगे, पर मिनिस्टर बननेपर आपको पूछेंगे भी नहीं। क्या

यह सेवा है ? यह सेवा नहीं है, स्वार्थ है। एक गाँवमें इतनी भयंकर नहीं होती, जितनी यह भयंकर होती है। एक आदमी गया तो उसने कहा कि तुम्हारे गाँवमें इतना कुड़ा-कचरा पड़ा है, क्या सफाई करनेके लिये मेहतर नहीं आता ? वे बोले—पाँच वर्षके बाद आता है मेहतर। पहले कोई नहीं आता। जब लोग वोट मॉॅंगने आते हैं, तब मेहतर आता है।

लगता है ? इसलिये कि हमारी महिमा नहीं हुई, उसकी महिमा हो गयी। उसने अन्नक्षेत्र खोल दिया, विद्यालय खोल दिया, व्याख्यान देना आरम्भ कर दिया तो उसकी महिमा हो गयी, हमारी महिमा नहीं हुई। यह सेवा करना है या अपनी महिमा चाहना है ? कसौटी कसकर देखो तो पता लगे। सेवाका तो बहाना है। अच्छाईके चोलेमें बुराई रहती है—'कालनेमि जिमि रावन राहु'। ऊपर भयंकर होती है। जो बुराई चौड़े (प्रत्यक्ष) होती है, वह

असली सेवा करनेका जिसका भाव होगा. वह दूसरेके दु:खसे दुखी और दूसरेके सुखसे सुखी हो जायगा। दूसरोंके दु:खसे दुखी और सुख से सुखी न होकर कोई सेवा कर सकता है क्या? जबतक दूसरोंके दु:खसे दुखी और सुखसे सुखी नहीं होगा, तबतक सेवा दूसरा कोई सेवा करता है तो हमारेको बुरा क्यों नहीं होगी। जो दूसरोंके दु:खसे दुखी होगा, वह अपना सुख दूसरोंको देगा, स्वयं सुख नहीं लेगा; और जो दूसरोंके सुखसे सुखी होगा, उसे अपने सुखके लिये संग्रह नहीं करना पड़ेगा। यह बात कण्ठस्थ कर लो कि दूसरोंके द:खसे दखी होनेवालेको अपने द:खसे दखी नहीं होना पडता और दूसरोंके सुखसे सुखी होनेवालेको अपने सुखके लिये भोग और संग्रह नहीं करना पड़ता।

संसारसे मिली हुई सामग्रीको अपनी मानकर सेवामें अच्छाईका चोला है, भीतर बुराई भरी है। यह बुराई लगाओगे तो अभिमान आयेगा। अत: सेवाके लिये सामग्रीकी नहीं, हृदयकी आवश्यकता है।

भक्तिमती मीराका दास्य-भाव

(गोलोकवासी सन्त पूज्यपाद श्रीप्रभृदत्त ब्रह्मचारीजी महाराज)

तन्तः प्रसीद वृजिनार्जन तेङ्घिम्लम् प्राप्ताविस्रज्य वसतीस्त्वद्पासनाशाः। त्वत् स्न्दरास्मितनिरीक्षणतीवकाय-तप्तात्मनां पुरुषभूषण देहि दास्यम्॥*

सभी पुरुषोंके हृदयोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारके भाव होते हैं, उन भावोंकी प्रेरणासे ही प्राणिमात्र व्यवहार कर रहे हैं। यह जगत् भी भावनापर ही स्थित है। इसलिये सबके सम्बन्धमें कहा गया है-'तस्मात्भावो हि कारणम्'। मनीषियोंने सभी भावोंको पाँच भावोंमें अन्तर्भुक् कर दिया है। वे पाँच दास्य, सख्य, वात्सल्य, सम्बन्ध जोड़ा जा सकता है।

यदि ये भाव भगवान्की ओर लगें तब तो उसे भक्ति अथवा परासक्ति कहते हैं और संसारकी ओर लगें तो मोह या विषयासक्ति कहते हैं।

इन सब भावोंमें दास्यभाव प्रधान है। चाहे सख्य हो, वात्सल्य हो, शान्ति अथवा मधुर हो, जबतक उसमें दास्य नहीं तबतक कुछ नहीं। दास्य एक काँचका पात्र है, ये भाव जल है, जैसा रंग डालकर काँचके बर्तनमें भरोगे, वैसा ही रंग उस पात्रका हो जायगा और तन्मय दीखने लगेगा। पात्रके बिना जल ठहर नहीं सकता। शान्ति और मधुर हैं। इन पाँचोंमें सभी भावोंका सन्निवेश इसलिये वात्सल्यमें भी दास्य है, शान्तमें भी दास्य है है। किसीसे भी सम्बन्ध जोड़ना हो, उनके ही अनुसार और मधुरमें भी दास्य है। दास्य इन सब भावोंका आधार

^{*} हे आर्तिहर! सुन्दरताके सागर! हमने अपने पति-पुत्रादिकोंका मोह त्याग दिया है। त्यागियोंके समान घर द्वार छोड़कर एकमात्र तुम्हारी सेवा करनेके लिये ही यहाँ आयी हूँ। तुम्हारी मनोहर और मन्द हँसी तथा तिरछी चितवनको देख तीव्र कामसे तप्त हमारे हृदय तप रहे हैं, सो इदयदेव! हमारे ऊपर आप प्रसन्न होइये और हमें अपनी दासता प्रदान कीजिये।

है। ये सभी भाव आधे हैं, जो दास नहीं, वह भावोंका अधिकारी नहीं, उस अनिधकारीको विशुद्ध भाव प्राप्त ही नहीं हो सकते। भिन्न-भिन्न रंगके मोतियोंको एकमें गूँथनेके लिये सूत्रकी आवश्यकता है और मालाके भिन्न-भिन्न दानोंमें सूत्र समानरूपसे व्याप्त रहता है। सूत्रके बिना मालाका अस्तित्व ही नहीं। इसी प्रकार दासताके बिना भावोंका स्थायित्व नहीं। दास्य ही सबका आधार है।

भक्तिमार्ग हो, ज्ञानमार्ग हो अथवा अन्य कोई मार्ग हो, जबतक नत होकर, प्रसन्न होकर, नम्रता, दीनता, दासतासे युक्त होकर सद्गुरुकी शरण न जाया जाय, तबतक कल्याण नहीं। स्त्रियोंके गुरु उनके पति हैं, उनके ही शरणमें जानेसे सभी प्रकारकी सिद्धियाँ प्राप्त हो सकती हैं, पतिको ही सर्वस्व माननेवाली सती-साध्वी स्त्रीका दरजा परमयोगीसे किसी प्रकार कम नहीं। आर्य ललनाएँ एकको ही अपना तन, मन, अन्तःकरण समर्पित करती थीं। कैसा भी हो, जिसे एक बार आत्मसमर्पण कर दिया, उसमें अवगुण कहाँ? फिर तो वह गुणोंकी खान है। यों गुण-अवगुणकी विवेचना करते रहे तो संसारमें सर्वगुणसम्मन्न ईश्वरके सिवाय कोई भी न होगा।

पूर्वजन्मोंके संस्कारोंसे अथवा भगवत्कृपासे इस हाड़-मांसयुक्त पुरुषमें यदि किसी स्त्रीका पितभाव न हो, यदि कोई स्त्री नन्दनन्दनको ही अपने पितरूपमें वरण कर चुकी है तो उसके लिये पितको कोई जरूरत नहीं। इससे न धर्मका व्यतिक्रम होता है और न समाजके नियम ही भंग होते हैं।

यह कहनेकी तो जरूरत ही नहीं कि जिसका सम्बन्ध उन सर्वेश्वरसे होगा, जिसने पतिरूपसे उन पुरुषोत्तमका वरण किया होगा, उसे जाग्रत्में क्या स्वप्नमें भी कभी पौरुषीय इन्द्रियसुखकी इच्छा न होगी। इन्द्रियसुखोंमें पतन है, च्युति है, किंतु अच्युतके साथके सुखमें पतनकी सम्भावना नहीं, वे तो स्वयं ही आत्माराम और योगेश्वर हैं। भाग्योदयसे जिसे उन अच्युतकी

दासता प्राप्त हो गयी, वह तो त्रैलोक्यपूज्य है। किंतु ऐसी भाग्यशालिनी महिलाएँ लाखों क्या करोड़ोंमें एक होती हैं। मीरा ऐसी ही भाग्यशालिनी थी। उसने बार-बार कहा है—'मेरी प्रीति पुरवली मैं काई करूँ।' उसे विश्वास था कि मेरे जन्म-जन्मान्तरमें पित भी ये ही गिरिधर गोपाल थे 'मीरा कहै प्रभु गिरधर नागर जनम जनम की दासी रे।' उस जन्म-जन्मान्तरकी दासीने सचमुच व्रज-गोपिकाओं के प्रेमका सच्चा आदर्श उपस्थित कर दिया। दास्यभावकी पराकाष्ठा मीराके पद पदसे प्रकट होती है।

सेवक अपने तन-मनको स्वामीको सेवामें समर्पित कर देता है। उसका नियम, धर्म, पाठ, पूजा, जप, तप, तीर्थ, व्रत सभी अपने मालिककी मजदूरी बजाना है। स्वामीको सुख मिले, अपने किसी व्यवहारसे स्वामीको संकोच न हो—यही सेवककी सदा लालसा बनी रहती है। किस अंगमें खुजलाहट है, इसे बिना बताये ही जैसे हाथ समझ लेता है और उस स्थानको खुजा देता है। उसी तरह स्वामीके मनोभावोंको समझकर स्वतः ही सेवामें तत्पर रहना चाहिये। अपने शरीरसे जो भी उपकार हो सके, उसमें अपना परम सौभाग्य समझना चाहिये।

महाभाग्यवती मीराको ऐसी दास्यता प्राप्त थी। जहरका प्याला आया। लानेवालेने कह दिया, तुम्हारे स्वामीके चरणोंका धोवन है। दूसरे तरफसे धीरेसे किसीने कहा—नहीं, जहर है जहर। मीरा मानी हो नहीं। भला स्वामीका चरण-धोवन बड़े भाग्यसे मिलता है। वह मतवाली पी गयी और उसका बाल भी बौंका नहीं हुआ; क्योंकि वह अपने गिरधर स्वामीकी सच्ची दासी थी। उन्हींकी आज्ञासे चलनेवाली थी, उनकी प्रसन्नताके लिये सब कुछ करनेको तैयार थी। उसने लाज छोड़कर उच्च स्वरसे गायन किया—

मैं गिरधर के घर जाऊँ। गिरधर महारो साँचो प्रीतम, देखत रूप लुभाऊँ। रैण पड़े तबही उठि जाऊँ, भोर भये पुनि आऊँ। जो पहिरावै सोई पहिसँ, जो दे सोई खाऊँ। मेरी उणकी प्रीति पुराणी, उन बिन चल न रहाऊँ॥ जहाँ बिठावै तितही बैठूँ, बेचै सो बिक जाऊँ। मीरा के प्रभु गिरिधर नागर, बार बार बलि जाऊँ॥

'जहाँ बिठावे तितही बैठूँ, बेचै सो बिक जाऊँ 'यही दास्यभावकी पराकाष्ठा है। अपने स्वामीको सर्वस्व सौंपकर उनकी ही सेवामें तत्पर रहना ही मनुष्योंका एकमात्र कर्तव्य है।

दासतामें जितना सुख है, यह उपासना जितनी सर्वव्यापक है, उतनी दूसरी नहीं। मीराकी भावना इस विषयमें कितनी ऊँची है। उनकी अपने सच्चे स्वामीको रिझानेके लिये कैसी तन्मयता है। कैसी-कैसी आशाएँ वे बाँध रही हैं। वे यदि कुछ माँगती हैं तो यही कि 'पुरुषभूषण देहि दास्यम्' हे पुरुषोत्तम! अपनी टहलनी बना लो। अच्छा टहलनी दासी बनोगी तो क्या काम करोगी। और मजदूरी क्या लोगी? इस सम्बन्धमें वह अपने स्वामीके सामने गाती है—

प्रयाम म्होंने चाकर राखो जी गिरिधारी लाल चाकर राखो जी। चाकर रहसूँ, बाग लगासूँ नित उठ दरसन पासूँ। वृद्धावन की कुंज गलिन में, गोविन्द का गुण गासूँ॥ चाकरी में दरशन पाऊँ, सुमिरन पाऊँ तीनों सरसी ॥ जागीरी पाऊँ. वाताँ बैजन्ती पीताम्बर सोहै, गुल मोर मुक्ट मुरली धेनु चरावै मोहन वृन्दावन में कैंचे कैंचे, महल बनाऊँ, बिच बिच राखूं बारी। साँबरिया के दरशन पाऊँ पहिर कुसूमल सारी॥ जोगी आया जोग करन कूँ तप करने संन्यासी।

हरी भजन को साधू आये, वृन्दाबन के वासी॥ मीरा के प्रभु गहर गैंभीरा, हदै रहो के धीरा। आधी रात प्रभु दरशन दीज्यो, प्रेम नदी के तीरा॥ चाकरी, किंतु अपनी योग्यता तो बताओ, परिचय तो दो, आखिर दासी बननेका प्रयोजन क्या है ? तुम्हारी रहनी कैसी है? क्योंकि सेवकका अपराध स्वामीका समझा जाता है। सेवकका सभी प्रकारका उत्तरदायित्व स्वामीके ही ऊपर होता है, अतः स्वामीके लिये सेवककी नियुक्ति देख-भालकर सावधानीसे करनी चाहिये। बहुत-से नामके लिये भी झूठे सेवक बन जाते हैं और अपना मतलब साधकर चले जाते हैं। मीरा कहती है---'न नाथ! मुझे ऐसी सेवा नहीं चाहिये, मैं तो सच्ची सेविका बनना चाहती हूँ।' इसीलिये उसने अपने स्वामी गिरिधरलालजीके सामने प्रेमभरे कण्ठसे आर्त होकर यह पद गाया था और स्वयंको सेवामें नियुक्त करनेकी प्रार्थना की धी-

मीरा को साँची प्रभू दासी झठे धन्धों से मेरा फन्दा लूटे खेत विवेक करू वधिबल यद्यपि बहतेरा॥ कख विवश प्रभ धाओं नित धर्म उपदेश प्रति सुनती है। से भी मन कुचाल डरती सेवा सदा साध् सुमिरण ध्यान चित भक्ति दिखाओ । प्रभ साँची को दासी बनाओ॥

अव्याहतं व्याहताच्छ्रेय आहुः सत्यं वदेद् व्याहतं तद् द्वितीयम्। प्रियं वदेद् व्याहतं तत् तृतीयं धर्मं वदेद् व्याहतं तच्चतुर्थम्॥

बोलनेसे न बोलना अच्छा बताया गया है; किंतु सत्य बोलना वाणीकी दूसरी विशेषता है, यानी मौनकी अपेक्षा भी दूना लाभप्रद है। सत्य भी यदि प्रिय बोला जाय तो तीसरी विशेषता है और वह भी यदि धर्मसम्मत कहा जाय तो वह वचनकी चौथी विशेषता है। [बिद्रनीति]

सेवाका अवसर प्राप्त होना—महान् अहोभाग्य है

(गोलोकधासी पं० झीगयाप्रसादजी महाराजके सद्पदेश)

माता-पिता तथा गुरुकूँ प्रत्यक्ष भगवान् माननौ। यथाशक्ति इनकूँ प्रसन्न करवेकौ पूरौ प्रयत्न करनौ। माता-पिता एवं गुरुमें श्रद्धा-भक्तिसौँ ही श्रीभगवतत्त्वकौ इतनी सेवा करें कि ये प्रसन्न है जायँ। उनकी कृपा प्राप्त बोध या श्रीभगवत्प्रेम प्राप्त होय हैं। माता पितादि गुरुजननकी भक्ति किये बिना चाहे जितने उपाय करवेपै हु भवसागरसौं पार जानौ अति दुस्तर है। पुन: पुन: जन्म लेनौ परै है। अनादिकालसौँ अबतक जितने महापुरुष कहूँ भये हैं, उनमें मातृ-पितृभक्त-गुरुभक्त ही भये हैं। इतिहास-पुराणनमें ऐसे अनेकन आख्यान हैं। मातू-पितृभक्तं पुण्डलीक अपने माता-पिताकी साक्षात् भगवद्भावसौँ संलग्नतापूर्वक सेवा करते रहे। उनके लिये स्वयं भगवानकुँ दर्शन दैवे आनौ परौ तथा आज हू वाही स्वरूपसौँ पण्ढरपुरमें चन्द्रभागाके तटपै ईटके ऊपर ठाड़े भये पुण्डलीककी मात्-पितृभक्तिकौ स्मरण कराय रहै हैं। जगदगुरु श्रीआद्यशंकराचार्य एवं महाप्रभु श्रीचैतन्यदेव संन्यासी होते भये हु मातृभक्त रहे।

माता-पितादि गुरुजनको तत्परतापूर्वक भगवद्भावसौँ सेवा करै। उनकूँ अपने द्वारा काहू प्रकारकौ दु:ख न हो, यह सदैव सावधानी रहै। माता-पिताकी हितभावनाकौ ही विचार करै, उनके स्वभावकौ नहीं। उनकी सेवाकौ ही विचार राखै, किंतु उनसौं स्वार्थ न सौचै। उनके लिये अपनौ सर्वस्व समर्पण कर दै, परंतु उनके स्वत्वपै अपनौ अधिकार न मानै। वे अपनी वस्तु काहुकूँ देनौ चाहें तौ विरोध न करै। उत्तम सन्तानकौ यही कर्तव्य है कि अपने आपर्कू बेचकें हू वृद्ध माता-पिताकी सेवा करै।

जबतक माता-पिता आदि गुरुजननकी सेवाकौ अवसर प्राप्त है, तबतक नित्य नियमपूर्वक सावधान हैकैं उनकी सेवाके व्रतको निर्वाह करै। सेवा-प्राप्तिक अवसरकूँ अपनौ परम सौभाग्य मानै। मैं उनकी सेवा कर रह्यौ हैं, ऐसौ अहंभाव न बनै। प्रत्युत कृपा करकें उनने मोकें अपनी सेवाकौ अवसर प्रदान कियौ। यह मेरौ अहोभाग्य है। उनकी सेवा करवेमें ही मेरे जीवनकी धन्यता एवं सफलता है, ऐसौ अनुभव करै। हृदयसौँ उनके प्रति

कृतज्ञ बनै।

घरके वयोवृद्ध दादा-दादी, माता-पिता आदिकी है जाय तौ समस्त अध्यातम स्वतः ही सुलभ बन जायगौ।

गुरुणां हि प्रसादाद् वै श्रेयः परमवाप्त्यति। 'गुरुजनोंके कृपाप्रसादसौं निश्चय ही परम कल्याणकी प्राप्ति होय है।

माता-पिता आदि गुरुजननकी भगवद्भावसौँ सेवा बन जाय, तबही श्रीभगवत्सेवाकौ परम सौभाग्य प्राप्त होय है। सन्तसेवा तौ अत्यन्त ही दुर्लभ है। यह तौ काह विरले भाग्यशालीकूँ ही प्राप्त होय है। यदि जीवनमें सन्त अथवा श्रीसद्गुरु भगवान्की सेवाकौ सौभाग्य प्राप्त है जाय तौ याकूँ बहुत ही सँभारै। इनसौँ कछु संसारी वस्तु न माँग बैठै। सेवा करकेँ यही भाव बनै कि इनकी कृपासौँ मैं हू श्रीभगवत्प्रेमप्राप्तिकौ भाजन बन जाऊँ।

आजके समयमें माता-पिताको सेवा नहीं बन पावै है। माता-पिता वृद्ध है गये, पुत्र अपनी पत्नीसहित नौकरीपै चलौ जाय या न्यारौ है जाय है। फिर सेवा कैसे बनै ? माता-पिताके अनन्त उपकारनकी उपेक्षा करकें पुत्र उनकी सेवा नहीं करै तौ कितनी कृतघ्नता, नीचता है ? कोई-कोई तौ सेवा न करकें माता-पिताकी अवमानना करवे लगै है। उनकूँ दु:ख दैवे लगै है। तब वाकूँ सुख-शान्ति कैसे मिलैगी ? जीते-जी घोर दु:ख, अशान्ति एवं मरे पीछे नरक, तिर्यक् योनिनमें कठोर यातना सहनी ही परैगी। साथ-ही-साथ एक बड़ौ भारी अनर्थ उत्पन्न है जाय है। पुत्र पिताकी आज्ञा नहीं मानैगौ और उनकी सेवा नहीं करैगौ तौ वाकौ पुत्र वाकी सेवा तथा आज्ञापालन नहीं करैगौ। यह एक परम्परा बन जायगी। ऐसे ही बहू सासकी सेवा नहीं करैगी तौ जब वाकी बहू आवैगी तब वाकी हू सेवा नहीं करैगी। यह हमारे यहाँकी प्राचीन प्रणाली नहीं है। हमारे यहाँकी प्रणाली

है—माता-पिता आदि गुरुजननको श्रीभगवद्भावसौँ सेवा तथा आज्ञापालन करनौ।

यदि जीवित अवस्थामें माता-पिताकी सेवा न बन सकै तौ माता-पिताके निमित्त शुभ कर्म करें जैसे— श्राद्ध, तीर्थयात्रा, पाठ, पूजा, परिक्रमा, श्रीगंगास्नान, भजन, श्रीमद्भागवत-सप्ताह-कथा आदि, सबकौ फल— माता-पिताके कल्याणके निमित्त ये श्रीभगवान्के भक्त बनैं या भावसों अपित करते जायें। यह सेवा उनके जीवनकालमें करी भयी सेवासों हू अधिक महत्त्वकी है। हाँ, या बातमें होय सत्यता कि हम जीवित अवस्थामें माता-पिताकी सेवा न कर पाये, हृदयमें याकौ खेद होय तथा सेवा इतनी गुप्त राखें कि काहूकूँ पतौ न परै।

सेवा बहुत ही उत्तम वस्तु है। जाकी सेवा करें वाकी रुचिकौ बहुत ही ध्यान राखें। वही करें जामें वे प्रसन्न रहें। हाँ, (काहूकी प्रसन्नताके लिये) पाप न करें।

सेवा करवेमें कबहूँ संकोच न करैं। यथा— श्रीपिताजीकौ जूता उठायवेकौ अवसर आवै तौ अपने हाथसौं उठायकें देय। अवसर परवेपै छोटे-सौं-छोटौ काम करवेमें परम प्रसन्नता ही होनी चाहिये।

इनमें श्रद्धा-भाव रखें तथा दिन-व-दिन इनमें भाव बढ़ावें कि ये भगवान् हैं। इनकी आज्ञापालनमें पूरी सत्यता एवं ततपरता रहै। श्रीरघुनाथजी अपने पिताकी आज्ञा मानकें इतने बड़े राज्यकूँ त्यागकें वन चले गये। वनकी आज्ञा भई, चौदह वर्ष काहू गाँवमें हू नहीं गये, वनमें ही रहे। यह है आज्ञापालनकी सत्यता।

सेवाकी बड़ी महिमा है। सेवासौं बढ़कैं कोई अन्य साधन नहीं है—श्रीप्राणनाथकूँ रिझायवेकौ।

अपने अहंकारकूँ मिटाय देनौ, अपने सुखकूँ भुलाय देनौ, अपनी रुचिकूँ इनकी रुचिमें मिलाय देनौ, यह है— सेवाकौ स्वरूप। सेवा, सेवककौ सेव्यके प्रति पूर्ण समर्पण है। तन-मन-धनसौं पूरी आत्मीयताके साथ सेवामें जुट परनौ चाहिये। सेवामें हँसते-हँसते बड़े-सौं- बड़ौं कष्ट सह लेय। जिनकी सेवा करें, उनके सम्मुख दीन बनकैं रहें।

माता-पिताकी सेवाके कतिपय अनुकरणीय उदाहरण

(गोलोकवासी पं० श्रीलालबिहारीजी मिश्र)

(१) आदर्श पुत्र महात्मा मूक चाण्डाल

प्राचीनकालकी बात है, मूक चाण्डाल नामक एक बालक था, वह माता-पिताका अनन्य भक्त था। जाड़ेके दिनोंमें वह अपने माता-पिताको स्नानके लिये गरम जल देता था। स्नानसे पूर्व उनके शरीरमें तेल मलता था, तापनेके लिये अँगीठी देता और उन्हें प्रेमसे भोजन कराता था। उनकी सेवामें भिन्न-भिन्न भोगसामग्रियाँ प्रस्तुत करता रहता था। इस तरह बालक मूक मातृ-पितृरूपमें भगवान्की ही पूजा कर रहा था और इसी पूजामें उसे आनन्द आ रहा था।

उन्हीं दिनों नरोत्तम नामके एक ब्राह्मण थे, जिन्होंने माता-पिताके सेवारूप महान् साधनको नहीं जाना था और वे माता-पिताका अनादरकर तीर्थसेवन करने चले गये थे। तीर्थोंके सेवनसे उनमें एक चमत्कार यह आ गया था कि नहानेके बाद उनके वस्त्र स्वयं आकाशमें उड़कर सुखने लगते थे। इसे देखकर नरोत्तमके मनमें अहंकार हो गया था। वे सोचते थे कि मेरे समान कोई
पुण्यातमा नहीं है। एक दिन आकाशकी ओर देखकर जब
वे यह बात कह रहे थे तो एक बगुलेने उनके मुँहपर
बीट कर दी। अब क्या था? नरोत्तमको क्रोध आ गया,
उन्होंने बगुलेको शाप दिया, जिससे वह जलकर भस्म
हो गया। अब तो नरोत्तम और भी अहंकारी हो गये।
पर इस शापके प्रभावसे उनका वस्त्र आकाशमें न तो
ठहरता था और न सूखता ही था। नरोत्तम बहुत दुखी
हुए। यह देख आकाशवाणी हुई कि हे ब्राह्मण! तुम
धर्मात्मा मूक चाण्डालके पास जाओ वहाँ जानेसे तुम्हें
धर्मका वास्तविक ज्ञान होगा, तब तुम्हारा कल्याण होगा।

आकाशवाणी सुनकर नरोत्तम मूक चाण्डालके पास पहुँचे। उन्होंने देखा कि मूक अपने माता-पिताकी सेवामें तत्पर है। ब्राह्मणने एक आश्चर्य यह देखा कि मूकका घर बिना किसी आधारके आकाशमें उहरा है। उसने यह भी देखा कि वहाँ एक ब्राह्मणदेव निवास कर रहे हैं। उन ब्राह्मणके तेजसे उस घरकी शोभा बढ़ रही है। यह देखकर नरोत्तमको बड़ा विस्मय हुआ।

नरोत्तमने मूकसे कहा कि तुम मेरे पास आओ और धर्मका तत्त्व बताओ।

मूकने कहा—'महाराज! इस समय मैं माता-पिताकी सेवामें लगा हूँ, इनकी सेवा छोड़कर मैं आपके पास कैसे आऊँ? आप थोड़ी देर मेरे द्वारपर ठहर जायँ, मैं इनकी सेवा पूर्ण करके आपका आतिथ्य करूँगा।'

नरोत्तममें तो अहंकार भरा ही था, वे क्रोधसे बोलने लगे। मूकने कहा, 'महाराज! आप व्यर्थ कोप न करें, मैं वह बगुला नहीं हूँ जो आपके क्रोधसे भस्म हो जाऊँ! अब आपकी धोती न आकाशमें सूखती है, न ठहरती ही है। आकाशवाणीने आपको मेरे पास भेजा है। आप थोड़ी देर रुकें तो मैं आपकी सेवा कर सकता हूँ। अन्यथा आप पतिव्रता स्त्रीके पास जायँ, वहाँ आपका अभीष्ट सिद्ध होगा।'

मूकके इतना कहनेके बाद उनके घरमें स्थिर ब्राह्मणदेवता जो वस्तुत: स्वयं भगवान् विष्णु थे नरोत्तमके पास आये और बोले—'हे द्विजश्रेष्ठ! मै आपको पतिव्रताके घर ले चलता हूँ, चिलये।' नरोत्तमके मनमें बड़ा विस्मय हो रहा था कि एक ब्राह्मण चाण्डालके घरमें क्यों रह रहा है? उसने भगवान्से पूछा—'हे ब्राह्मणदेव! आप इस चाण्डालके घरमें जहाँ स्त्रियाँ रहती हैं, क्यों रहते हैं?'

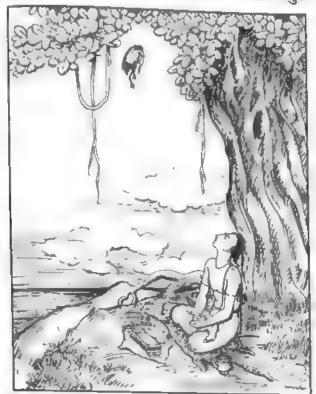
ब्राह्मणरूपधारी भगवान् विष्णुने कहा—'विप्रवर! इस समय तुम्हारा हृदय शुद्ध नहीं है, पतिव्रता आदि कुछ महापुरुषोंके दर्शन कर लोगे तो मुझे ठीक-ठीक पहचान लोगे।'

इसके बाद भगवान्ने नरोत्तमको पतिव्रता आदि महापुरुषोंका दर्शन कराया। अन्तमें उन्होंने परम महाभागवतका दर्शन कराया। परम महाभागवतने नरोत्तमसे कहा कि यदि तुम भगवान् विष्णुका दर्शन करना चाहते हो तो इस मन्दिरमें चले जाओ। नरोत्तमने मन्दिरमें गर्भगृहस्थिर कमलके आसनपर उन्हीं ब्राह्मणदेवताको आसीन देखा, जो मूक चाण्डालके घरमें रहते थे। नरोत्तमने मस्तक झुकाकर प्रणाम किया और दोनों चरण पकड़कर कहा—'भगवन्! आप मुझपर प्रसन्न होइये, पहले मैं आपको न पहचान सका, अब पहचान गया हूँ। अब कृपा करके मुझे अपना स्वरूप दिखलाइये। भगवान् बोले— विप्रवर! तुम सत्यवादी, धर्मनिष्ठ हो इसलिये मैं तुमपर स्नेह करता हूँ। इसीलिये जब तुमने बगुलेको मृत्युका शाप दिया था तो उस पापके छुटकारेके लिये मैंने ही आकाशवाणी की थी कि तुम पुण्यवानोंमें श्रेष्ठ और तीर्थस्वरूप महात्मा मूक चाण्डालके पास जाओ। वहाँ पहुँचकर तुमने देखा कि वह अपने माता-पिताकी कितनी लगनसे सेवा कर रहा था। अब तुम जो चाहो, मुझसे माँग लो।

ब्राह्मणने कहा—'भगवन्! मेरा मन सर्वथा आपके ही ध्यानमें रहे।' भगवन् बोले-'तुम मेरे धाममें आकर दिव्य भोगोंका उपभोग करोगे, किंतु यह तब सम्भव है, जब तुम अपने माता-पिताकी सेवा करो। अभी वे तुमसे आदर नहीं पा रहे हैं। अत: तुम पहले अपने माता-पिताकी सेवा करो फिर मेरे स्वरूपको प्राप्त कर सकोगे। तुमने देखा ही कि मुक चाण्डाल सदा अपने माता-पिताकी भक्तिपूर्वक सेवा करता है, यही कारण है कि मैं उसके घरके ऊपर आकाशमें सदा आनन्दपूर्वक निवास करता हूँ। मेरे साथ लक्ष्मी और सरस्वतीजी भी वहाँ विद्यमान रहती हैं। मूक चाण्डाल माता-पिताकी भक्तिमें सदा संलग्न रहता है। इसी कारणसे वह और उसका पूरा परिवार अभी-अभी मेरे धामको प्राप्त करेंगे।' इतना कहते ही एक दिव्य विमान आया और नरोत्तमके देखते-देखते पूरे परिवारसहित मुक चाण्डाल विमानपर बैठकर परमधाम चला गया। उस समय देवता, सिद्ध और महर्षिगण 'धन्य-धन्य' करते हुए फूलोंकी वर्षा करने लगे। देवताओंके नगाड़े बजने लगे तथा अप्सराएँ नृत्य करने लगीं।

(२) आदर्श पुत्र धर्मव्याध

कौशिक नामक एक प्रसिद्ध ब्राह्मणकुमार था। अपने समयमें वह तपस्वी और वेदका प्रतिष्ठित विद्वान् माना जाता था। एक दिन वह किसी वृक्षके नीचे बैठकर वेदपाठ कर रहा था और वृक्षके ऊपर बैठी हुई एक बगुलीने उसपर बीट कर दी। यह देख ब्राह्मणको क्रोध हो आया। उसने क्रोधपूर्णभावसे बगुलीको देखा। उसके अनिष्टचिन्तनसे बेचारी बगुली पृथ्वीपर गिर पड़ी। जब कौशिकने बगुलीको



मृत देखा तो उसका हृदय दयासे भर उठा और उसे अपने कुकृत्यपर बहुत पश्चाताप हुआ। इसके बाद भिक्षाका समय समझकर वह भिक्षाके लिये चला गया।

एक घरपर पहुँचकर उसने आवाज दी-भिक्षा दो, घरके भीतर किसी स्त्रीकी आवाज आयी, 'ठहरिये, अभी आती हूँ।' वह एक पतिव्रता थी, जो जूठे बर्तन साफ कर रही थी। ठीक उसी समय उसके पतिदेव घरपर आये, वे भूखसे अत्यन्त पीड़ित थे। पतिव्रता झट विनीतभावसे पतिसेवामें लग गयी। वह जानती थी कि हमारा विशेष धर्म पतिसेवा है। उसने पतिके हाथ-मुँह धुलाये, स्वयं उनका पैर धोया, बैठनेके लिये आसन दिया और स्वादिष्ट भोजन परोसकर उन्हें भोजन कराने लगी। वह पतिव्रता पतिको भोजन कराकर ही स्वयं भोजन करती थी। पतिकी सेवा करते समय उसे भिक्षाके लिये बाहर खड़े ब्राह्मणकी याद आयी। अपनी भूलसे वह लिज्जत होती हुई भिक्षा लेकर बाहर आयी। ब्राह्मणने कहा—तुम्हारा व्यवहार अच्छा नहीं, जब तुम्हें देर करनी थी तो 'ठहरो' क्यों कहा? जाने क्यों नहीं दिया? इतना कहकर कौशिक क्रोधसे सन्तप्त हो उठा, उसे इस तरह क्रुद्ध देखकर पतिव्रताने शान्तिसे उत्तर दिया—विद्वान् ब्राह्मण! मुझे क्षमा कर दीजिये।

मेरे लिये सबसे बड़े देवता पित हैं, वे भूखे और थके हुए घरपर आये थे, मैं उन्हें भूखा और थका छोड़कर कैसे आती? मैं उनकी सेवामें लग गयी, इस कारण देर हो गयी। ब्राह्मण बोला—तुम्हारे लिये ब्राह्मण बड़े नहीं हैं, तुमने पितको ही सबसे बड़ा बना दिया। गृहस्थधर्ममें रहकर भी तुम ब्राह्मणका अपमान करती हो। तुम्हें ब्राह्मणके महत्त्वका ज्ञान नहीं है क्या?

पतिवृताने नम्रतासे जवाब दिया—तपस्वीजी! आप क्रोध न करें, मैं बगुली नहीं हूँ, जो आपकी क्रोधभरी दृष्टिसे जल जाऊँगी। मैं ब्राह्मणोंका अपमान नहीं करती, तपस्वी ब्राह्मण तो देवताके समान होते हैं। हाँ, मुझसे जो अपराध हो गया है, उसे क्षमा करें। मैं ब्राह्मणोंके तेज और महत्त्वको जानती हूँ। विप्रवर! मेरे लिये तो पतिकी सेवा ही सबसे बड़ा धर्म है। मैं उसी पतिसेवारूप धर्मका पालन करती हूँ। पतिसेवाके फलको आप प्रत्यक्ष देख लीजिये कि आपने क्रोध करके बगुलीको जलाया था, जिसे मैं जान गयी हूँ। धर्मकी गति सूक्ष्म होती है, आप भी धर्मज्ञ हैं और पवित्र हैं. लेकिन मेरा विचार है कि आपको धर्मका यथार्थ ज्ञान नहीं है, इसलिये मेरा अनुरोध है कि आप धर्मके तत्त्वको जाननेके लिये मिथिलापुरीमें जायँ। वहाँ धर्मव्याधके पास जाकर धर्मका तत्त्व पूछें। मिथिलामें रहनेवाला वह व्याध माता-पिताका सेवक है और माता-पिताकी सेवासे उसे धर्मका सब रहस्य ज्ञात है। आपका मंगल हो, आप उसीके पास जायँ। आपका कल्याण होगा, ऐसा मेरा विश्वास है। हाँ, अन्तमें मेरी प्रार्थना है कि मेरे मुखसे कुछ अनुचित बातें निकल गयी हों तो मुझे क्षमा करें। ब्राह्मणने कहा—शुभे! तुम्हारा कल्याण हो, मैं तुमपर प्रसन्त हूँ। मेरा सारा क्रोध दूर हो गया है, तुमने मुझे जो उलाहना दिया है, वह अनुचित नहीं है। कल्याणि! धन्य हो, अब मैं तुम्हारे कथनानुसार धर्मव्याधके पास मिथिला जाता हैं।

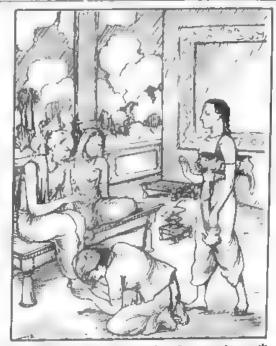
कौशिक अनेक जंगलों, गाँवोंको पार करता हुआ मिथिला पहुँचा, वहाँ उसने धर्मव्याधका पता पूछा, ब्राह्मणोंने धर्मव्याधका पता बता दिया। कौशिकने वहाँ जाकर देखा कि धर्मव्याध कसाईखानेमें बैठकर भैंसों आदि पशुओंका मांस बेच रहा है, वहाँ ग्राहकोंको भीड़ लगी है, अत: कौशिक एकान्तमें खड़ा हो गया। व्याध नम्रताके साथ कौशिकके पास पहुँचा और बोला—'भगवन्! मैं आपको प्रणाम करता हूँ, आपका स्वागत है। मैं ही वह व्याध हूँ, जिसके पास पितव्रता स्त्रीने आपको भेजा है। आप किस उद्देश्यसे आये हैं, यह मुझे जात है।' यह बात सुनकर कौशिकको बड़ा आश्चर्य हुआ, वह सोचने लगा कि यह दूसरा आश्चर्य दृष्टिगोचर हुआ है। इसके बाद व्याधने प्रार्थना की—यह स्थान आपके ठहरने योग्य नहीं है, आप मेरे घरपर चलें। ब्राह्मण व्याधके साथ उसके घरपर पहुँचा। वहाँ व्याधने ब्राह्मणको आदरके साथ आसनपर बैठाया, अर्घ्य देकर पूजा की। तब ब्राह्मणने व्याधसे कहा—तात! यह मांस बेचनेका काम तुम्हारे योग्य नहीं है। व्याधने कहा—मैं व्याधजातिमें उत्पन्न हूँ। अत: यह मेरा सहज कर्म और विशेष धर्म है। अत: इसे छोड़ना अधर्म होगा।

मैं व्याधजातिमें उत्पन्न हूँ और मेरी जातिका काम है—मांस बेचना। यह काम मेरे बाप-दादोंके समयसे चला आ रहा है, इसलिये इस सहज कर्मको मैं नहीं छोड़ रहा हूँ। हाँ, मैं हिंसा नहीं करता। दूसरोंके मारे हुए सुअर और भैंसोंका मांस बेचता हूँ। मैं मांस खाता भी नहीं हूँ। केवल जातिगत धर्म समझकर मांस बेचता हूँ।

इसके बाद धर्मव्याधने हिंसा और अहिंसाका विवेचन किया एवं धर्मके मर्मकी बातें बतायीं, जो महाभारतके अनेक अध्यायोंमें विस्तारसे वर्णित हैं। अन्तमें व्याधने कहा—हे द्विजश्रेष्ठ! मैंने जैसा सुना है, सब कुछ संक्षेपमें सुना दिया। अब क्या सुनोगे?

कौशिक बहुत विस्मित हुआ और बोला—तात! तुमने जो कुछ कहा है, वह सब न्याययुक्त है, मैं तो ऐसा समझता हूँ कि धर्मकी ऐसी कोई बात नहीं है, जो तुम्हें ज्ञात न हो। तब व्याधने कहा—विप्रवर! मेरा जो प्रत्यक्ष कर्म है, जिसके प्रभावसे मुझे सब सिद्धि प्राप्त हुई है, उसका भी आप दर्शन कर लें।

ऐसा कहकर धर्मव्याधने उस ब्राह्मण कौशिकको अपने घरके भीतर ले जाकर अपने माता-पितासे मिलाया। ब्राह्मण कौशिकने देखा कि वह घर बहुत साफ-सुथरा है, दीवारोंपर चूनेसे सफेदी की हुई है, वहाँ धर्मव्याधके माता-पिता खा-पीकर बहुत आरामसे बैठे हैं। वहाँ धूप, केसर, चन्दन आदिकी उत्तम गन्ध फैल रही है। धर्मव्याधने पुष्प,



चन्दन आदिसे उनकी पूजा की थी। उसने वहाँ जाकर माता-पिताके चरणोंमें दण्डवत् प्रणाम किया। माता-पिताने उसे आशीर्वाद दिया और कहा कि बेटा! तुम धर्मके जानकार हो, तुम्हारी सेवासे हम बहुत प्रसन्न हैं। तुम्हारी आयु बढ़े, तुमने इस घरमें हमें इस प्रकार सुखसे रखा है, मानो हमलोग देवलोकमें रह रहे हों।

धर्मव्याधने अपने माता-पितासे कौशिक ब्राह्मणका परिचय कराया, तब उन्होंने स्वागतपूर्वक ब्राह्मणका पूजन किया। कौशिकने भी उनका कुशलक्षेम पूछा। इसके बाद धर्मव्याधने कौशिकसे कहा कि माता-पिता ही मेरे प्रधान देवता हैं, देवताओं के लिये जो कुछ करना चाहिये, वह मैं इन दोनों के लिये करता हैं।

द्विजश्रेष्ठ कौशिक! उस पतिव्रता देवीने मेरे विषयमें जो कुछ कहा है, वह सब ठीक है।

अब मैं आपके हितकी कुछ बात कहने जा रहा हूँ। है द्विजश्रेष्ठ! आपने अपने माता-पिताकी उपेक्षा की है।

यद्यपि आप वेदाध्ययन जैसे उत्कृष्ट कार्यके लिये घरसे निकले हैं, किंतु आपकी उपेक्षासे वे दोनों बूढ़े एवं अन्धे हो गये हैं। आप उन्हें प्रसन्न करनेके लिये घर जाइये, तब आपका कल्याण होगा।

इसपर कौशिक ब्राह्मणने कहा—नरश्रेष्ठ! मेरा बड़ा भाग्य है कि आपका संग प्राप्त हो गया। मैं नरकमें गिर रहा था, आपने मेरा उद्धार कर दिया। आपके उपदेशके अनुसार मैं माता-पिताकी पूर्ण सेवा करूँगा। (महा० वनपर्व)



भगवत्सेवाकी महत्ता

(अनन्तश्रीविभूषित दक्षिणाम्नायस्थ शृंगेरी-शारदापीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य स्वामी श्रीभारतीतीर्थजी महाराज)

भगवान्की सेवा करना आसान है और मनुष्यकी सेवा धन्य हो! करना कठिन है। ऐसी स्थितिमें हमें भगवान्की सेवा करना ही समुचित है, लेकिन लोग यह सत्य न समझकर सौजन्याम्बुमरुस्थली सुचरितालेख्यद्युभित्तिर्गुण-मनुष्यकी ही सेवा करते हैं। कुछ लोग यह सत्य जानकर भी भगवान्की सेवा छोड़कर मनुष्यकी सेवामें ही रत यैरेषापि दुराशया कविवर राजावली सेव्यते होते हैं। यह बहुत आश्चर्य है।

राजसेवाके बारेमें यों कहते हैं कि-राजसेवा मनुष्याणामसिधारावलेहनम्। पञ्चाननपरिष्वङ्गः व्यालीवदनचुम्बनम् ॥

सिंहको गले लगाना, साँपको चूमना तथा तलवारकी धारको चाटना जैसे भयंकर है, वैसे ही राजसेवा भी। राजाको प्रसन्न करना बहुत कठिन है; क्योंकि वे अस्थिरचित्त होते हैं ? कब किसके ऊपर वे नाराज होते हैं ? यह किसीको मालूम नहीं होता है। हमेशा उनका मुँह देखते ही रहना है। उनकी स्तुति करना है, उनकी आत्मप्रशंसाकी बातें सुनते ही रहना है। उनके पीछे दौडना है। इतना करनेपर भी प्रसन्न नहीं होते।

एक कवि हिरणको सम्बोधित करके यों कहता है— यद्वकां मुहुरीक्षसे न धनिनां खूषे न चाटून् मृषा

नैवां गर्ववच: शृणोषि न पुनस्तान् प्रत्यहो धावसि। काले बालतृणानि खादसि परं निद्रासि निद्रागमे

तन्मे झूहि कुरङ्ग! कुत्र भवता किं नाम तप्तं तपः॥ हे हिरण! तुम इन धनी लोगोंका मुँह बार-बार देखते नहीं, इनकी मिथ्या स्तुति करते नहीं, इनकी

सेवा दो प्रकारकी होती है-भगवान्की सेवा और गर्वोक्तियाँ सुनते नहीं और इनके पीछे दौड़ते नहीं। मनुष्यकी सेवा। भगवान्की सेवासे अनन्त फल मिलता समय-समयपर घास चरते हो। नींद आते ही सोते है और मनुष्यकी सेवासे अल्प फल मिलता है। हो, हम मनुष्योंके जैसी दुर्दशा तुम्हें नहीं है। तुम ही

किसी भक्तने यों कहा है-

ज्योतनाकृष्णचतुर्दशी सरलतायोगश्वपुच्छच्छटा।

तेवां शूलिनि भक्तिमात्रसुलभे सेवा कियत्कौशलम्।। इन राजाओंमें सौजन्य नहीं। सच्चारित्र नहीं।

सद्गुण नहीं और सरलता भी नहीं। ऐसी स्थितिमें भी कविलोग इन्हींकी सेवा करते हैं। केवल भक्तिमात्रसे सन्तुष्ट भगवान्की सेवा क्यों नहीं करते। इतना करनेपर भी इन राजाओंसे हमें क्या मिलता है।

इसके बारेमें एक भक्तका उद्गार ऐसा है-क्षोणीकोणशतांशयालनकलादुर्वारगर्वानल-

क्षुभ्यत्क्षुद्रनरेन्द्रचादुरचनाधन्यान् न मन्यामहे। देवं सेवितुमेव निश्चिनुमहे योऽसौ दयालुः पुरा

धानामुष्टिमुचे कुचेलमुनये दत्ते स्म वित्तेशताम्॥ इस विशाल भूमण्डलके एक कोनेके शतांशपर अधिकार पाते ही अपनेको सर्वोत्तम माननेवाले इन राजाओंको हम नहीं मानते। हम उसी महाप्रभुकी सेवामें तत्पर रहते हैं, जो अपने भक्तके मुट्टीभर चिउड़े लेकर उसको अपरिभित ऐश्वर्य प्रदान करते हैं।

आन्ध्रदेशमें चार सौ साल पहले पोतन नामक एक महाकवि थे। वे बहुत गरीब थे। भगवान्के परम भक्त थे। सम्पूर्ण श्रीमद्भागवतका बहुत सुन्दर ढंगसे वे तेलुगुमें

1.

अनुवाद करके उसे भगवान्को समर्पित करना चाहते थे। राजाको अर्पित करनेकी भावना एक क्षणमें जो आयी तब उनके कुछ हितैषी लोगोंने उनको सलाह दी कि इसे है, वह महापराध है। आप रोएँ नहीं। मैं कभी ऐसा नहीं राजाको समर्पित करो, तुम्हारी गरीबी दूर हो जायगी। पहले उन्होंने इनकार किया, लेकिन मित्रोंके दबाव अधिक होनेपर एक क्षण उनके मनमें एक भावना आयी कि क्या इनके कथनानुसार इसे राजाको दे दूँ? उसी दिन माँ सरस्वती आँखोंमें आँसू बहाती हुई उनके सामने आ खड़ी हुईं। उन्हें देखते ही उनको अपनी गलती समझमें आयी और उन्होंने उनके चरणोंमें गिरकर क्षमा माँगते हुए कहा, 'माँ! मेरा अपराध क्षमा करो। भागवतको

쏬

*

*

*

X

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

करूँगा। मैं भगवान्को ही अर्पित करूँगा। तब मौ प्रसन्न होकर उनको आशीर्वाद देकर अदृश्य हो गयीं। इससे हमें यह स्पष्ट रूपसे ज्ञात होता है कि सच्चे भक्त गरीब होते हुए भी भगवान्की ही सेवा करते हैं, किसी दूसरेकी नहीं।

भगवान्की ही सेवा हमें श्रेयप्रद है। यह तथ्य समझकर सारे लोग भगवान्की ही सेवामें रत होकर अपना जीवन धन्य बनायें।

*

*

*

*

*

*

*

*

¥

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

'ऐसे राम दीन-हितकारी'

ऐसे राम दीन-हितकारी। **घर-उपकारी ॥** बिन् अतिकोमल करुनानिधान मुनि-नारी। भई सिला अघ-बस, साधन-होन निज घोर पावन गृहतें परसि पद गवनि पस्-समान निषाद बप्, हिंसारत तामस नहिं जाति लगाड प्रेमबस, कुल भेंट्यो द्रोह कियो सुरपति-सुत, कहि न जाय अवलोक सोकहत, सरन लोक जोनि आमिष बिहँग अहार पर, सँवारी॥ जनक-समान किया ताकी निज कर सब जोषित लोक-बेद तें जाति जड़, दरस कुपानिधि, सोउ प्रीति, दै रघुनाथ जानि घुकारी। बंधु-भय-ब्याकुल सुग्रीव आयो सरन कपि सिंह न सके दारुन दुख जनके, हत्यो बालि, सिंह गारी।। अनुज बिभीषन निशिचर, कौन अधिकारी। रिपुको भजन लीन्हों भेंट्यो पसारी ॥ भुजा होड असुभ जिन्हके सुमिरे ते बिकारी। वानर रीछ ते सब, किये महिमा पावन नाथ! तुम्हारी॥ कहँ लिंग कहीं दीन अगनित जिन्हकी तुम बिपति निवारी। दासतुलसीपर, काहे कलिमल-ग्रसित कुपा बिसारी?॥ [विनय-पत्रिका]

सेवातत्त्व-मीमांसा

(अनन्तश्रीविभूषित श्रीद्वारकाशारदापीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य स्वामी श्रीस्वरूपानन्दसरस्वतीजी महाराज)

धातुसे 'अङ्' पूर्वक 'टाप्' प्रत्यय करनेपर निष्पन्न होता है, जिसका अर्थ परिचर्या, दासता, टहल, पूजा, सम्मान, श्रद्धांजलि, भक्ति, उपयोग, अभ्यास, कार्यमें प्रवृत्त होना, आश्रय लेना और चापलूसी-प्रभृति है, किंतु भारतीय चिन्तनके आलोकमें परिचर्या, भक्ति और दासता अर्थ विशेष रूपसे प्रयुक्त होते देखे जाते हैं; क्योंकि सेवाका सेव्य और सेवकके साथ अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। यह कर्मयोगकी ऐसी विधा है, जिसके द्वारा मनुष्य देव, किन्नर, गन्धर्व किंवा ईश्वरतकको प्रसन्न कर लेता है। यह स्वयंमें एक साधना है, जिसका सदुपयोग मानवताके लिये रचनात्मक होनेपर वरदान बन जाता है और दुरुपयोग उसे विनष्ट कर देता है। यही कारण है कि एक ओर जहाँ अनेक ऋषियों, मुनियों और तपस्वियोंने भगवान् शिव, ब्रह्मा और विष्णुकी आराधनाकर जीव-जगत्के हितके कार्य किये तथा सृष्टिकी रक्षा की, वहीं रावण, बाणासुर, भस्मासुर और हिरण्यकशिपु आदि राक्षसोंने अपनी सेवासे शिवादि देवोंको प्रसन्नकर अपनी स्वार्थसिद्धिके लिये जीवजगत्को हानि पहुँचायी। ध्यातव्य है कि सेवाके सात्त्विक लक्ष्यके परिणाम लोकमंगलाभिमुखी होते हैं, जबकि रजोगुणी एवं तमोगुणी लक्ष्यके परिणाम संसारके लिये हानिकर होते हैं; क्योंकि 'सेवा' को यज्ञ माना गया है।

'सेवा' सेवनका समानार्थी है। जिस प्रकार उचित रोगके लिये समुचित औषधि और आहार-विहारका निश्चित मात्रामें सेवन लाभप्रद होता है, किंतु स्वादादिसे प्रभावित होकर स्वच्छन्दतापूर्ण सेवन लाभप्रद नहीं होता, उसी प्रकार सेवामें सेवकको अपने सेव्यकी पात्रता, उसके चयन, स्वयंके लक्ष्य, सेवाविधि, उसमें प्रयुक्त साधनादि; सभीके औचित्यका ध्यान रखना आवश्यक है अन्यथा वह 'सेवा' यज्ञका स्वरूप धारण नहीं कर सकती। एतावता

संस्कृत व्याकरणके अनुसार सेवा शब्द 'सेव्' इसमें भावशुद्धि और उपकरण-शुद्धिका बहुत महत्त्व है। भ अङ्' पूर्वक 'टाप्' प्रत्यय करनेपर निष्पन्न होता इसीलिये श्रीरामचरितमानसमें कहा गया है कि—

'सेवक सेव्य भाव बिनु भव न तरिअ उरगारि।'

(रा०च०मा० ७।११९)

यह सर्वश्रेष्ठ धर्मयज्ञ एक ओर जहाँ अत्यन्त सरल है, वहीं बहुत सूक्ष्म भी है। संसारके ८४ लाख प्रकारकी योनियोंमें सामान्यतः साक्षात् सेवाका विशेषाधिकार मात्र मनुष्य जातिको ही प्राप्त है, अन्योंको नहीं; क्योंकि अन्य योनियाँ भोगयोनियाँ हैं। धर्म, यज्ञ, सेवा, तप, दान, परोपकार, आराधना, जप आदि सब कुछ पुण्यप्रद कार्योंकी सम्पन्नता व्यवस्थित रूपसे मनुष्य ही कर सकता है, अन्य कोई नहीं। इसलिये मानवके लिये यह सरलतया सम्भव है, किंतु अन्योंके लिये परम दुरूह है। वस्तुत: 'सेवा' वह राजमार्ग है, जिसपर चलकर शास्त्रज्ञ विद्वान् मनीषीसे लेकर सामान्यजनतक, सभी अपने जीवन-लक्ष्यतक पहुँच सकते हैं। इस पथपर चलनेके लिये सभीको अधिकार है, किसीके लिये कहीं कोई निषेध नहीं है। यहाँतक कि जड़वस्तुओं तथा पश्वादि जीवोंमें वृक्ष छाया और फल प्रदान करके, जलाशय जल और शीतलता देकर, सूर्य-चन्द्र प्रकाश-ऊष्मा और आह्वादकता देकर, पवन पवित्रकर और पृथ्वी अन्तादि प्रदानकर तथा अग्नि सर्वतोभावेन विश्वकी सेवा करके और गोमाता दूध, दिध, गोमूत्र, गोमय तथा वत्सके द्वारा मानवका सहयोग करती हैं, जबिक मनुष्यको एतदपेक्षा अधिक बुद्धि, सामर्थ्य और विवेक प्राप्त है। वह अनेक प्रकारसे सेवाकर अपने जीवनको सफल बना सकता है। शिक्षा, अन्न, वात्सल्य, अर्थ, सद्भाव, लेखन, प्रवचन—सभीके द्वारा सेवा सम्भव है। परोपकार, प्राणरक्षा, बुभुक्षुको भोजन, पिपासुको जल, रोगीको औषधि, वस्त्रहीनको वस्त्र और वृद्धकी शारीरिक सेवाप्रभृति इस यज्ञके असंख्य भेदोपभेद हैं। शास्त्रकार

कहते हैं-

अष्टादशपुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम्। परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्॥ इसी तथ्यकी उपस्थापना गोस्वामी श्रीतुलसीदासजी निम्नांकित शब्दोंमें करते हैं, यथा—

पर हित सरिस धर्म नहिं भाई। पर पीड़ा सम नहिं अधमाई॥

श्रीमद्भगवद्गीतामें गुण-भेदसे सेवा तीन प्रकारकी बतायी गयी है—सात्त्विकी, राजसी और तामसी।

भारतीय विचार-सरिणमें एक ओर जहाँ देवाराधन सेवा है, वहीं भगवद्-उपासना भी भगवत्सेवा है। इस चिन्तनधारामें सेवकका स्थान बहुत ऊँचा है; क्योंकि भगवान् भी इस स्वर्गापवर्गास्पदहेतुभूत भारतभूमिमें सेवाके लिये ही अवतरित होते हैं और कहते हैं कि—'यदा यदा हि धर्मस्य.....।' भगवान्के लिये बताया गया है कि वे सभीके हितमें प्रवृत्त रहनेवाले हैं—'सर्वभूतिहते रता:।' भक्तोंके साथ-साथ शत्रुओंको भी सद्गति प्रदान करनेवाले हैं। आप चर-अचर सभीके स्वामी हैं और सेवक भी हैं।

सुधीजनोंका मानना है कि हनुमान्जी, गृधराज जटायु, शबरी आदि सभी सामान्य योनिक जीव हैं, किंतु उनका सेवाधर्म इतना महत्त्वपूर्ण है कि भोगयोनिक होते हुए भी ये भगवान्के अति प्रिय हैं। तभी तो लंकासे लौटे हुए हनुमान्से भगवान् राम कहते हैं—

सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं । देखेउँ करि बिचार मन माहीं॥ (रा०च०मा० ५।३२।७)

भगवान्का सान्निध्य उन्हें इतना प्राप्त है कि उसका स्मरणकर भगवान् शिवको ध्यान लग जाता है— प्रभु कर पंकज कपि कें सीसा। सुमिरि सो दसा मगन गौरीसा॥ (रा०च०मा० ५। ३३। २)

थोड़ी देर रुककर पुन: सावधान होकर वे कथाक्रमको आगे बढ़ाते हैं— सावधान मन करि पुनि संकर। लागे कहन कथा अति सुंदर॥

हनुमान्जीपर प्रभु इतने प्रसन्न हैं कि उन्हें हृदयसे

लगा लेते हैं और बाँह पकड़कर अपने पार्श्वभागमें बैठाते हैं—'कर गहि परम निकट बैठावा॥'

इसी तरह 'सेवा' से प्रसन्न भगवान् श्रीराम कभी शबरीका जूठन खाते हैं तो कभी गृधराज जटायुको अपने पिताके तुल्य मानते हैं और विभीषण एवं सुग्रीवको उनके भाइयोंका राज्य प्रदान कर देते हैं। जो राज्य रावण अपने दसों सिर शिवको बिल करके प्राप्त करता है, वह विभीषणको सहज प्राप्त हो जाता है—

जो संपति सिव रावनिह दीन्हि दिएँ दस माध। सोइ संपदा विभीषनिह सकुचि दीन्हि रघुनाध।

(राव्चवमाव ५।४९ ख)

सभी अवतार भगवान्के अवतार हैं, किंतु श्रीकृष्ण स्वयं भगवान् हैं—'कृष्णस्तु भगवान् स्वयम्।' फिर भी आप पाण्डवोंके दूत बनते हैं, दुर्योधनद्वारा अपमान सहते हैं तो कभी नारीजातिकी गरिमाकी रक्षाके लिये अनन्त शाटिका बन जाते हैं, प्रतिज्ञा छोड़ महाभारतके युद्धमें शस्त्र ग्रहण कर लेते हैं और कभी युधिष्ठिरके राजसूययज्ञमें ब्राह्मणोंका पाद-प्रक्षालन करते हैं तथा भोजनोपरान्त उच्छिष्ट पात्र स्वयं उठाने लगते हैं।

भगवद्-अवतारोंने जीवजगत्को अपनी सेवासे न केवल कृतार्थ किया है, प्रत्युत मानवजातिकी सेवाके लिये आदर्श भी प्रस्तुत किया है। शास्त्रकार भगवान्के दस अवतारोंकी सेवाओंका उल्लेख करते हुए कहते हैं— वेदानुद्धरते जगन्निवहते भूगोलमुद्धिभ्रते,

दैत्यं दारयते बलिं छलयते क्षत्रक्षयं कुर्वते। पौलस्त्यं जयते हलं कलयते कारुण्यमातन्वते,

मलेच्छान् मूर्च्छयते दशाकृतिकृते कृष्णाय तुभ्यं नमः॥
सेवाका एक अर्थ भजन भी होता है। इसी भजनके
कारण किसी आराध्यका आराधक भक्त कहा जाता है।
ब्रह्मिष नारद, प्रह्लाद, ध्रुव एवं अन्य भक्तजन अपने
उत्कट भजनके कारण ही अमर हुए। यह भिक्त भी
स्वामिसेवक, सख्य आदि भेदसे अनेकविध होती है—
उद्धव, श्रीदामा और गोपिकाएँ अपनी-अपनी भिक्त-

सेवासे ही प्रभुके कृपाभाजन बने। परवर्तीकालमें मीरा, सूरदास, तुलसी, रसखान, रहीम-जैसे कवि अपनी भक्तिसे आज भी अमर हैं। अत्रि, जमदग्नि, वसिष्ठ, पराशर, व्यासप्रभृति ऋतम्भरा प्रज्ञाके धनी ऋषि-मुनि अपनी अखण्ड तपश्चर्या, प्रभुसेवा एवं लोककल्याणकी भावनाके कारण कालजयी हो सके।

न केवल इतना ही प्रत्युत शंकरावतार भगवान् शंकराचार्यने आजसे लगभग ढाई हजार वर्षी पूर्व अवतरित होकर लोकसेवाके लिये स्वयं ब्रह्मसूत्र, श्रीमद्भगवद्गीता तथा उपनिषदोंपर भाष्य किया और अद्वैतानुभूति, अपरोक्षानुभूति, सौन्दर्यलहरी, आत्मबोध, विवेकचूडामणि-जैसी अनेक कृतियोंका सर्जन किया, जिनका अध्ययनकर प्रतिदिन कोटि-कोटि जनसमूह ज्ञानको प्राप्तिपूर्वक मुक्तिमार्गका पथिक बन रहा है। आपने न केवल अपने जीवनकालमें जनसेवा की, प्रत्युत समग्र भारतवर्षमें चार शांकर मठोंकी स्थापना भी की तथा उन पीठोंपर आचार्यकी नियुक्तिकी परम्परा प्रशस्त की। जो अविच्छिन्नतया सम्प्रत्यिप चल रही है, उन पीठोंपर विद्यमान आचार्यगण यद्यपि सनातन वैदिक धर्म और भारतीय संस्कृतिकी सेवा, रक्षाके लिये कृतसंकल्प हो, दृढ़प्रतिज्ञापूर्वक न केवल धर्म और संस्कृतिका प्रचार-प्रसार कर रहे हैं, प्रत्युत उस सेवाके लिये आवश्यकतानुसार धर्मयुद्ध भी करना पड़े तो तैयार हैं।

इसी प्रकार 'सेवा' का एक प्रकार राष्ट्रसेवा भी है। नीतिशास्त्रमें कहा गया है कि 'शस्त्रेण रक्षिते राष्ट्रे शास्त्रचर्चा प्रवर्तते।' अर्थात् किसी भी राष्ट्रमें धर्म, ज्ञान और शास्त्रकी चर्चा तभी होती है, जब वह राष्ट्र सशस्त्र सैन्यदलसे रिक्षत होता है। ऐसी स्थितिमें राष्ट्रीय सम्पत्तिकी रक्षा, सीमाओंकी रक्षा तथा मानवीय नैतिकमूल्योंकी सुरक्षा भी राष्ट्रसेवाके अन्तर्गत स्वीकृत है। एतदर्थ हमें राष्ट्रका सजग प्रहरी बने रहना चाहिये; क्योंकि 'वीरभोग्या वसुन्धरा।' यदि हम राष्ट्रकी सेवाके प्रति स्वल्पमपि असावधान हुए तो शत्रु हमारी पूर्व संस्कारोंको जाग्रत् करना चाहिये। कहा गया है कि

भूमिको हानि पहुँचाने लगेंगे। इसलिये राष्ट्रीयताकी रक्षा भी हमारा पुनीत कर्तव्य है। इसी प्रकार दैनिक जीवनमें दैनिक आचार, वाक् एवं मनपर संयम रखना भी संस्कृतिकी सेवा है। मनुस्मृतिकार कहते हैं कि-

'वृत्तं यलेन संरक्षेद् वित्तमायाति याति च।'

अर्थात् आचारकी रक्षा सर्वोपरि है। धन तो आता-जाता रहता है। धन न रहनेपर बादमें हो जायगा, किंतु 'वृत्ततस्तु हतो हतः।' आचारहीन होनेपर सर्वस्व विनष्ट हो जाता है। जो आचार श्रेष्ठजन करते हैं, अन्य उन्होंका अनुकरण करते हैं—'यद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्त-देवेतरो जन: !' ऐसी स्थितिमें ज्ञानी व्यक्तिका दायित्व अन्योंकी अपेक्षा बढ़ जाता है। इसीलिये उपनिषद्कार बाल्यावस्थासे व्यक्तिको ऐसे ही उत्तम, शास्त्रीय एवं पवित्र संस्कारोंके प्रति प्रवृत्त करते हैं—'मानुदेवो भव। पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव।' मनुस्मृतिमें आचार्य मनु भी अपनी रीतिसे कहते हैं कि—

> अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोयसेविनः। चत्वारि तस्य वर्धने आयुर्विद्या यशोबलम्॥

यह सेवा एक ओर जहाँ बहुत महत्त्वपूर्ण है, वहीं सूक्ष्म विचारकी अपेक्षा भी रखती है 'हीनसेवा न कर्तव्या।' आचारहीनकी सेवा करणीय नहीं है। एतावता विवेकपूर्वक सेवा करनेका विधान है। इसीलिये सेवाकी सहज सुलभताके बावजूद नीतिकार कहते हैं कि 'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः।' अर्थात् सेवाका धर्म-निर्वाह इतना गहन है कि योगियों, सिद्धोंके लिये भी अगम्य है। यह कार्य अति सरल होनेके बावजूद सूक्ष्मता, निष्ठा, समर्पण, एकाग्रभाव, पारदर्शिता, निष्कपटता, विवेकशीलता, प्रभुकी असीमानुकम्पा, देव, गुरु और पितरोंकी प्रसन्नता एवं आशीर्वाद, माता-पिताकी कृपा और जन्मजन्मान्तरीय पुण्यराशि तथा संस्कारोंके प्रभावके अधीन है, किंतु मनुष्यको अपने कर्मयोग, सत्संगति, गुर्वाज्ञा-पालन तथा तपश्चर्याके द्वारा 'प्रयत्नसे पत्थर भी मोम हो जाता है।' अतः सेवासे सब हुआ हो। मनुष्यको नित्य मनसा-वाचा-कर्मणा किसी-कुछ सम्भव है। एतावता विश्वासके साथ कर्ममें प्रवृत्त न-किसी कार्यमें प्रवृत्त रहना ही होता है। अच्छा होगा होना चाहिये और सत्कर्मपूर्वक ऊँचाईको ओर बढ़ना कि वह शास्त्रसम्मत रीतिसे शुद्ध भावसे प्रभुको सेवा चाहिये। विद्वानोंका मत है कि— भक्तिबद्धिसे करे. कतज्ञतासे करे. ऐसी दिष्टसे करे

धर्मे तत्परता मुखे प्रसन्तता दाने समुत्साहिता। आचारे शुचिता गुणे रसिकता चित्तेऽतिगम्भीरता। मित्रेऽवञ्चकता गुरौ विनम्नता शास्त्रेऽपि विज्ञानता। रूपे सुन्दरता हरौ भजनता सत्स्वेव संदृश्यते॥

अर्थात् धर्मके प्रति तत्परता, मुखमण्डलकी प्रसन्ता, दानके प्रति उत्साह, आचरणमें पवित्रता, गुणोंके प्रति रुचि, चित्तमें गाम्भीर्य, सुद्दण्जनके प्रति विश्वास, श्रेष्ठजनके प्रति विनम्रता, शास्त्रोंका ज्ञान, हरिका भजन और रूपमें मनसा-वाचा-कर्मणा सुन्दरता सज्जनोंके लक्षण हैं।

ध्यातव्य है कि सामान्यतया संसारमें हमें ऐसा कोई व्यक्तित्व दृष्टिगोचर नहीं होता, जो सेवाके बिना महान् हुआ हो। मनुष्यको नित्य मनसा-वाचा-कर्मणा किसी-न-किसी कार्यमें प्रवृत्त रहना ही होता है। अच्छा होगा कि वह शास्त्रसम्मत रीतिसे शुद्ध भावसे प्रभुकी सेवा भक्तिबुद्धिसे करे, कृतज्ञतासे करे, ऐसी दृष्टिसे करे जिससे अन्यकी हानि न हो—'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।' जिस सिच्चिदानन्द परमात्माने हमें ऐसा सुन्दर शरीर, संसार और सुविधाएँ दीं, जिस माता, पिता, राष्ट्र और गुरुने सन्मार्ग दिखाया, संरक्षण दिया; उनकी रक्षा हमारा भी कर्तव्य है। उनके प्रति कृतज्ञभावसे, सेवाभावसे हमें शास्त्रनिर्धारित कर्तव्योंका पालन करना चाहिये। भागवतकारने कहा है—

धर्मं भजस्व सततं त्यज लोकधर्मान् सेवस्व साधुपुरुषान् जिह कामतृष्णाम्। अन्यस्य दोषगुणचिन्तनमाशु मुक्त्वा सेवाकथारसमहो नितरां पिब त्वम्॥

प्राणि-सेवासे ब्रह्मानन्दकी प्राप्ति

एक महात्मा बड़ी सुन्दर वेदान्तकी कथा कहा करते। बहुत नर-नारी सुनने जाते। उनमें एक गरीब राजपूत भी था, जो आश्रमके समीप एक कुएँके पास खोमचा लगाकर उबाले हुए चने-मटर बेचा करता था। वह बड़े ध्यानसे कथा सुनता। उसने एक दिन महात्माजीसे कहा—'महाराज! मैं इतने दिनोंसे मन लगाकर कथा सुनता हूँ, मैंने अन्वय-व्यितरेकके द्वारा आत्माके स्वरूपको भी समझ लिया है। परंतु मुझे जो आत्मानन्द प्राप्त होना चाहिये, वह नहीं हो रहा है, इसका क्या कारण है ?' महात्माने कहा—'कोई प्रतिबन्ध होगा, उसके हटनेपर आत्मानन्दकी प्राप्ति होगी।' खोमचेवाला चुप हो गया।

एक दिन वह कुएँके पास छायामें खोमचा लगाये बैठा था। गरमीके दिन थे। कड़ाकेकी धूप थी। गरम लू चल रही थी। दोपहरका समय था। इतनेमें एक लकड़हारा लकड़ियोंका बोझा उठाये वहाँ आया। वह पसीनेसे तर था। उसकी आँखें लाल हो रही थीं। बहुत थका था। कुएँके पास आते ही वह व्याकुल होकर गिर पड़ा और बेहोश हो गया। खोमचेवाले राजपूतने तुरन उठकर उसको उठाकर छायामें सुलाया। कुछ देर अपनी चहरसे हवा की, फिर शरबत बनाकर थोड़ा-थोड़ा उसके मुँहमें डालना शुरू किया। यों करते-करते एक घंटा बीत गया। तब उसने आँखों खोलीं। खोमचेवालेने बड़े प्यारसे उसे दो मुट्टी चने खिलाये और फिर ठंडा पानी पिलाया। वह बिलकुल अच्छा हो गया। उसके रोम-रोमसे आशिष् निकल रही थी। उसने कृतज्ञताभरी आँखोंसे राजपूतकी ओर देखा और अपना रास्ता पकड़ा।

इसी समय राजपूतको आत्पानन्दकी प्राप्ति हो गयी। मानो उसका हृदय ब्रह्मानन्दमय हो गया। उसने महात्माके पास जाकर अपनी स्थितिका वर्णन किया। महात्माने कहा—'तुमने निष्कामभावसे एक प्राणीकी सेवा की, इससे तुम्हारा प्रतिबन्ध कट गया। साधकमात्रको सर्वभूतिहतैषी होना चाहिये।'

सेव्य-सेवक-सेवा-स्वरूपविमर्श

(अनन्तश्रीविभूषित जगद्गुरु शंकराखार्य पुरीपीठाधीश्वर स्वामी श्रीनिश्चलानन्दसरस्वतीजी महाराज)

'सेव, अड, टाप्' के योगसे 'सेवा' शब्दकी सिद्धि होती है, जिसका अर्थ परिचर्या है। स्वामीको सुख देकर स्वयं सुखी होना सेवाकी आधारशिला है। कदाचित् सेव्यकी धर्मबुद्धिसे सेवा की जाय, तब उक्त तत्सुखसुखित्वकी भावना अध्युदय और निः श्रेयसमें हेतु होती है। लौकिक तथा पारलौकिक उत्कर्ष अध्युदय है। जन्म-मृत्युकी अनादि और अजस्न-परम्पराका आत्यन्तिक उच्छेद निः श्रेयस है। केवल जीविकोपार्जनके लिये हीन व्यक्तिको सेवा अवश्य ही दुर्भाग्यपूर्ण है।

आर्यधर्ममें प्रतिष्ठित सत्यशील धर्मनिष्ठ माता, पिता, आचार्य, पित, अतिथि, अग्रज, राजा अवश्य ही सेव्य हैं। इनकी सेवासे देहेन्द्रियप्राणान्त:करणमें सिन्नहित अहंता तथा ममताका शोधन सुनिश्चित है। प्रत्युपकारकी भावनाके बिना मानवोचित शीलकी सीमामें दीन-हीन-अनाश्रयकी सेवा सिच्चदानन्दस्वरूप सर्वेश्वरकी अद्भुत समर्चा है।

समिष्टिसे पोषित निज जीवनका समिष्टि हितमें उपयोग तथा विनियोग सर्वोपिर सेवा है। वेदान्त-प्रस्थानके अनुसार सृष्टि सिच्चदानन्दस्वरूप सर्वेश्वरकी अभिव्यक्ति और उनका अभिव्यंजक संस्थान है। ऐसा समझकर सर्वहितमें जीवनका उपयोग तथा विनियोग सर्वोपिर सेवा है।

परमाक्षर सिच्चदानन्दस्वरूप परब्रह्मके निःश्वासकल्प शब्दब्रह्मात्मक वेदसे उद्भूत यज्ञ, दान, तप आदि स्ववर्णाश्रमोचित सत्कर्मका भगवदर्थ अनुष्ठान सर्वेश्वरकी समर्चा है।

सुपात्रको अन्नदान, वस्त्रदान, भवनदान, जलदान, उद्यानदान, आश्रयदान, कन्यादान, गोदान, विद्यादान और अभयदान पूर्तसंज्ञक सेवाके उत्तम प्रकल्प हैं।

श्रद्धापूर्वक प्रणाम, तत्परतापूर्वक परिप्रश्न और ब्रह्म सेव्य हैं।

'सेव्, अङ्, टाप्' के योगसे 'सेवा' शब्दकी संयतेन्द्रियतासहित सेव्यकी सेवासे भोगवर्धक और भवतारक होती है, जिसका अर्थ परिचर्या है। स्वामीको सुख बोधकी समुपलब्धि सुनिश्चित है।

> हिंसा, असत्य, चौर्य, व्यभिचार और परिग्रह सर्वप्राणियोंके प्रतिकूल होनेके कारण त्याज्य हैं। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह सर्वप्राणियोंके अनुकूल होनेके कारण सेव्य हैं। सनातन वर्णाश्रमव्यवस्था इन्हें जीवनमें आत्मसात् करनेकी क्रमिक स्वस्थविधा है। अन्यथा अहिंसाके गर्भसे घोर हिंसा, सत्यके गर्भसे मिध्याभाषण, अस्तेयके गर्भसे चौर्य, ब्रह्मचर्यके गर्भसे व्यभिचार और अपरिग्रहके गर्भसे अमित परिग्रहकी प्राप्ति सुनिश्चित है।

जीवकी चाहका विषय उसका वास्तवरूप सिच्चदानन्द है। अभिप्राय यह है कि प्राणी मृत्यु, अज्ञता तथा दु:खसे त्राण एवं अखण्ड सत्, चित् और आनन्दरूपसे अवशिष्ट रहना चाहता है। अतः सबके प्रति मृत्यु, अज्ञान तथा दु:खापहारक व्यवहार सेवाका सार्वभौम सिद्धान्त है। अभिप्राय यह है कि अपने और अन्योंके प्रति सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम्के अविरुद्ध और अनुकूल व्यवहार सेवा है।

आदर्श सेवक देहगत प्राणके सदृश अहंता, आसक्ति तथा स्वार्थसे रहित सबका पोषक होता है। आदर्श स्वामी सेवकके सर्वविध उत्कर्षकी भावनासे उसकी सेवा स्वीकार करता है।

स्वामीके गुणगणोंकी सेवकमें प्राप्ति तथा व्याप्ति स्वाभाविक है। तदर्थ दैवी और ब्राह्मीसम्पत्सम्पन्न धर्मनिष्ठों और ब्रह्मनिष्ठोंकी सेवा कर्तव्य है। यही कारण है कि सनातनसंस्कृतिमें शूद्रोंके वैश्य, क्षत्रिय तथा ब्राह्मण; वैश्योंके क्षत्रिय तथा ब्राह्मण; क्षत्रियोंके ब्राह्मण तथा ब्राह्मणोंके ब्रह्मिष और ब्रह्मियोंके सगुण-निर्गुण ब्रह्म सेव्य हैं। उक्त रीतिसे सिच्चदानन्दस्वरूप सर्वेश्वर सबके आत्मीय तथा आत्मस्वरूप होनेके कारण सेव्य हैं। उनकी सेवाकी पात्रता प्राप्त करनेकी भावनासे सत्पुरुष सेव्य माने गये हैं।

सेवकधर्म सर्वाधिक कठोर माना गया है। शीत-उष्ण, भूख-प्यास, मान-अपमान, सुख-दु:खादि द्वन्द्वोंमें समचित्तताके बिना; तद्वत् निद्रा-आलस्य-प्रमादरूप तामस, काम-क्रोध-लोभरूप राजस तथा सुखासक्ति और ज्ञानासक्तिरूप सात्त्विक मनोभावोंपर विजय प्राप्त किये बिना सेवकधर्मका निर्वाह सर्वथा असम्भव है। अतएव सेवककी सेवा द्वन्द्वातीत तथा गुणातीत होनेका स्वस्थ उपक्रम है।

स्वामीके स्वभावका परिज्ञान अर्थात् उनकी प्रीति तथा प्रवृत्तिके विषयका बोध सेवकके लिये अत्यन्त आवश्यक है। तद्वत् अपने अधिकारकी सीमाका अंकन तथा स्वामीके स्वार्थ तथा हित साधनेकी भावना सेवकके लिये अत्यन्त अपेक्षित है। दुराग्रह सेवाधर्मका विलोपक है। सेवक समर्थ होनेपर भी स्वामीको प्राप्त होनेयोग्य श्रेय तथा यश स्वयं प्राप्त न करे, यह आवश्यक है। अभिप्राय यह है कि स्वामीकी भोग्यसामग्री, वस्त्राभूषण, अलंकार, स्त्री आदिका स्वयं भोक्ती न बनना, उनके द्वारा सम्मादित होनेयोग्य कार्यको स्वयं सम्मादित न करना, उन्हें मिलनेयोग्य श्रेय और यशको स्वयं प्राप्त न करना सेवकका धर्म है।

ध्यान रहे, कार्य चाहे लघु हो या गुरु, उसकी सिद्धिका एक ही साधक हेतु नहीं हुआ करता। जो किसी कार्य या प्रयोजनको अनेक प्रकारसे सिद्ध करनेकी कला जानता हो, वही कार्य-साधनमें समर्थ हो सकता है—

न ह्येकः साधको हेतुः स्वल्पस्यापीह कर्मणः।
यो ह्यर्थं बहुधा वेद स समर्थोऽर्थसाधने॥
(वाल्मोकीय रामायण ५।४१।६)

कार्यकरणसंघातात्मक शरीररूप अधिष्ठानात्मक आश्रय, साधिष्ठान साभास बुद्धिसंज्ञक विज्ञानरूप कर्ता, ज्ञानेन्द्रिय-कर्मेन्द्रियसहित मनोरूप भिन्न-भिन्न विविध करण, कार्यसिद्धिके अनुरूप करणगत विविध पृथक् चेष्टा तथा देवानुग्रहसहित अनुकूल प्रारब्ध-संज्ञक पाँच कार्यसाधक सांख्यसम्मत अभ्यन्तर हेतु होते हैं। तद्वत् पृथ्वी, सहयोगी प्राणी, विविध उपकरण, कार्यसिद्धिके अनुरूप उपकरणगत विविध पृथक् चेष्टा तथा देवानुग्रहसहित अनुकूल प्रारब्ध-संज्ञक पाँच कार्यसाधक सांख्यसम्मत बाह्य हेतु होते हैं—

पञ्चैतानि महाबाहो कारणानि निबोध मे। साङ्ख्ये कृतान्ते प्रोक्तानि सिद्धये सर्वकर्मणाम्॥ अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथग्विधम्। विविधाश्च पृथक्चेष्टा दैवं चैवात्र पञ्चमम्॥

(गीता १८। १३-१४)

अनन्य भगवद्भक्त तथा तत्त्वज्ञ मनीषी सिव्यदानन्दस्वरूप सर्वेश्वरसंज्ञक ब्रह्मको क्रिया, कारकरूप सर्वेहेतु तथा फल समझकर उक्त हेतुओंका उपयोग करनेमें कुशल तथा परम फलरूप परमात्माको प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं—

ब्रह्मार्पणं ब्रह्म हविर्ब्रह्माग्नौ ब्रह्मणा हुतम्। ब्रह्मैव तेन गन्तव्यं ब्रह्मकर्मसमाधिना॥

(गीता ४। २४)

ध्यान रहे, जो प्रधान कार्यके सम्पन्न हो जानेपर दूसरे बहुतसे कार्योंको भी सिद्ध कर लेता है और पहलेके कार्योंमें बाधा नहीं आने देता, वही कार्यको सुचारू एसे कर सकता है—

कार्ये कर्मणि निर्वृत्ते यो बहुन्यपि साधयेत्। पूर्वकार्याविरोधेन स कार्यं कर्तुमहीत॥

(वाल्मीकीय रामायण ५।४१।५)

श्रीलक्ष्मणसरीखे सेवक राग, रोष, ईर्ष्या, मद और मोहके वशमें न होकर भगवान् श्रीरामसदृश सेव्य स्वामीकी सेवा करते हैं।

सृष्टिसंचालनप्रक्रियाके अनुशीलनसे सेवाधर्मका रहस्य विदित होता है। जीवनको सुचारुरूपसे संचालित करनेके लिये ज्ञान, इच्छा और क्रियाका क्रम अपेक्षित है। ज्ञानेन्द्रियसहित बुद्धि ज्ञानशक्ति है। मन इच्छाशक्ति है। प्राणसहित कर्मेन्द्रिय क्रियाशक्ति है। इनके समुचित उपयोगसे कर्मसिद्धि सम्भव है। ज्ञाता, प्रयोक्ता तथा भोका जीव स्वामी है। उसकी अध्यक्षतामें उसके लिये देहेन्द्रिय-प्राणान्त:करण प्रयुक्त तथा विनियोग होते हैं, अतएव सेवक हैं। स्थूलदेह इन्द्रिय, प्राण और अन्तःकरणका अभिव्यंजक संस्थान है। इन्द्रिय, प्राण और अन्त:करणसंज्ञक सुक्ष्मदेह मिलन सत्त्वात्मक कारणशरीरका अभिव्यंजक संस्थान है। कारणशरीर जीवका अभिव्यंजक संस्थान है। श्रोत्र, त्वक्, चक्षु, जिह्वा तथा घ्राणसंज्ञक पंच-ज्ञानेन्द्रियोंसे क्रमश: शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्धका ग्रहण होता है। वाक्, पाणि, पाद, उपस्थ तथा पायुसे क्रमशः वचन, आदान, गमन, आनन्द और विसर्गका सम्पादन होता है। मन, बुद्धि, चित्त तथा अहंकारसंज्ञक अन्तः करणसे क्रमशः संकल्प, निश्चय, स्मरण तथा गर्वकी सिद्धि होती है। श्रोत्र, त्वक्, चक्षु, जिह्ना तथा घ्राणसंज्ञक पंच ज्ञानेन्द्रियोंके क्रमशः दिक्, वात, सूर्य, वरुण, अश्विनी देवता हैं। वाक्, पाणि, पाद, उपस्थ तथा पायुके क्रमशः अग्नि, इन्द्र, उपेन्द्र, प्रजापति तथा मृत्यु देवता हैं। मन, बुद्धि, चित्त तथा अहंकारसंज्ञक अन्तः करणके क्रमशः चन्द्र, ब्रह्मा, वासुदेव (विष्णु) तथा शिव देवता हैं।

प्राण, अपान, व्यान, उदान और समान पंच प्राण हैं। नाग, कूर्म, कृकर, देवदत्त और धनंजय पंच उपप्राण हैं। इडा, पिंगला, सुषुम्णा, गान्धारी, हस्तिजिह्ना, पूषा, यशस्विनी, अलम्बुषा, कुहू तथा शंखिनीसंज्ञक दस

नाड़ियाँ हैं। इनमें प्राणोंका संचार होता है। इडा, पिंगला, सुषुम्णा—ये तीन मुख्य नाड़ियाँ हैं। क्रमशः सोम, सूर्य और अग्नि इनके देवता हैं।

देहव्यापी समान है। वह अग्निक सहित भुक्त अन्तरसादिका सम्पूर्ण शरीरमें संचार करता है। प्राणादिके प्रतापसे अग्निक ऊपर जल तथा जलके ऊपर व्यंजनसंयुक्त अन्तरसादि अग्निसंयुक्त जलसे परिपक्व होकर शरीरमें जीवनी-शक्तिका संचार करते हैं। निःश्वास, उच्छास और कास प्राणकर्म हैं। मलमूत्रादिविसर्जन अपानकर्म हैं। हानोपादानचेष्टादि व्यानकर्म हैं। देहका उन्नयनादि उदानकर्म हैं। शरीरपोषणादिक समानकर्म हैं। उद्गारादि नागकर्म हैं। निमीलनादि कूर्मकर्म हैं। क्षुत्करण कृकरकर्म है। तन्द्रा देवदत्तकर्म है। श्लेष्मादि धनंजयकर्म हैं। सर्वव्यापी धनंजय मृत देहका भी त्याग नहीं करता—

'न जहाति मृतं वापि सर्वव्यापी धनञ्जयः।'

(योगचूडामण्युपनिषत् २६)

सिच्चदानन्दस्वरूप सर्वेश्वरके द्वारा सृष्ट उपादानभूत आकाश, वायु, तेज, जल तथा पृथ्वीसिहत उक्त अधिभूत (विषय), अध्यात्म (करण) और अधिदैव अपने अधिपति जीवके अभ्युदय और निःश्रेयससंज्ञक भोगापवर्गकी सिद्धिके लिये अर्थात् अर्थ, काम, धर्म और मोक्षसंज्ञक पुरुषार्थचतुष्टयकी सिद्धिके लिये स्वयंको प्रयुक्त तथा विनियुक्त करते हैं—

बुद्धीन्द्रियमनः प्राणान् जनानामसृजत् प्रभुः। भात्रार्थं च भवार्थं च आत्मनेऽकल्पनाय च॥

(श्रीमद्भा० १०।८७।२)

उक्त रीतिसे समग्र सृष्टिप्रकल्प सेवाधर्मका आदर्श स्वरूप है। अतएव 'सेवाधर्मः परमगहनो योगिना-मध्यगम्यः' परम गहन सेवाधर्म योगियोंके लिये भी अगम्य है।

परोपकाराय सतां विभूतयः

(अनन्तश्रीविभूषित कर्ष्वांम्नाय श्रीकाशीसुमेरुपीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराखार्य स्वामी श्रीखिन्मयानन्दसरस्वतीजी महाराज)

ब्रह्मिषं दधीचिकी यह अद्भृत उक्ति इस सन्दर्भमें स्मरण रखनेयोग्य है कि वह शरीर धन्य है, जो किसीके काम आये। नश्वर शरीरसे अनश्वर सर्वेश्वरकी समुपलब्धि तथा देवकार्यकी सिद्धि इसकी सर्वश्रेष्ठ उपयोगिता है। परिहतको सिद्धिमें मानवदेहका उपयोग तथा विनियोग सर्वोत्कृष्ट है। पुष्प अपने लिये नहीं खिलते, वृक्षमें फल अपने लिये नहीं लगते, जलाशय जलके स्वयं उपभोक्ता नहीं बनते। जब स्थावर तथा जड़में यह त्यागशीलता है, तब व्रतशील जंगम मनुष्योंमें परिहतकी भावनासे त्यागशीलता अवश्य ही अपेक्षित है। ऐसा कहते हुए महर्षिने देवकार्यकी सिद्धि तथा दुष्टदलनकी भावनासे अपने शरीरका स्वयं ही योगबलसे उत्सर्ग किया—'स्वं चापि देहं स्वयमुत्सृजामि' (महा०वन० १००। २१)। विष्णु-तेजसे समन्वित उनकी तप:पूत अस्थियोंसे विश्वकर्माने आयुधश्रेष्ठ वज्रका निर्माण किया। उसके प्रयोक्ता देवराज इन्द्रने वृत्रासुर आदिका वधकर विश्वसंरक्षणका कार्य सिद्ध किया। यह वैदिकी और पौराणिकी गाथा प्रसिद्ध ही है।

विद्याधराधिप जीमृतकेतुके कुमार जीमृतवाहनने रमणकद्वीप नागालयमें स्थित अन्तरीपके अन्तिम छोरपर सुवर्णवर्णा मृत्युपक्षी विनतानन्दन गरुड्के द्वारा प्रतिबद्धतावश प्रत्येक पूर्णिमाको समुपस्थित एक नागका आहार सुनिश्चित जानकर दयार्द्रचित्तताके कारण नागलोककी रक्षाकी भावनासे स्वयंको ही आहार बननेके लिये प्रस्तुत किया। स्वेच्छावपु विद्याधरने स्वयंको नागके रूपमें प्रस्तुत किया है, ऐसा न जानकर भृखके कारण व्याकुलतावश श्रीगरुड्ने झटसे उसे निगल लिया। परंतु वैष्णवतेजसे उपबृंहित उस विद्याधरको पचाकर हिमवत् स्वच्छ अस्थिरूपमें उगलना सम्भव न समझकर उसे ज्यों-का-त्यों उगल दिया। जीमृतवाहनका शरीर गरुड़के जाठर जलादिसे लथपथ था. उनके शरीरमें कई खरोंचें थीं तथापि वे उद्वेगशून्य अविचल शान्त और अभयप्रद परिलक्षित हो रहे थे। स्वर्णवर्ण हरिवाहन श्रीगरुडने उनसे कहा-'तुम नाग नहीं हो सकते। तपस्वी ब्राह्मण,

भगवद्भक्त, परिहतिनरत कृपालु पुरुष ही अपने तेजसे मेरे उदरमें भीषण दाह उत्पन्न कर सकता है। अनजानमें हुआ अपराध क्षमा करो। मैं तुम्हारा क्या प्रिय कार्य करूँ, यह बताओ। तुमने किस गुप्त प्रयोजनकी सिद्धिके लिये स्वयंको मेरा आहार बननेका निर्णय लिया, यह कहो। जीमूतबाहनने कहा—'आप परमपुरुष श्रीमन्नारायणके कृपाभाजन परम कारुणिक हैं। यदि आप इस क्षुद्र विद्याधरपर प्रसन्न हैं तो आजसे इस नागद्वीपके निवासी नागोंको अभयदान दें।' गरुड़ने विद्याधरको पहचान लिया और उनसे कहा—'महाभागवत दयाधर्मके धनी जीमूतवाहन! तुम्हारी इच्छा पूर्ण हो। तुम्हें प्रसन्न करके मैं अपने आराध्यका अनुग्रह प्राप्त करूँगा। तुम निश्चिन्त रहो, अब इस द्वीपपर आहार प्राप्त करने मैं नहीं आऊँगा।'

'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्' आत्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन। सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः॥

(गीता६।३२)

देहेन्द्रियप्राणान्तः करणमें तादात्म्यापन्न जीव अन्योंसे अपने प्रति अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रहादिसंज्ञक शीलकी अपेक्षा रखता है, परंतु ऐसा तभी सम्भव है, जब वह अन्योंके प्रति स्वयं अहिंसादि शीलयुक्त व्यवहार करे। मुझ सिच्चदानन्दस्वरूप सर्वेश्वरको वह योगी परमश्रेष्ठ मान्य है, जो सबके हितकी भावनासे सबके प्रति सुखप्रद व्यवहार करता है, किसीके अहितकी भावनासे किसीको दुःख नहीं देता।

> श्रूयतां धर्मसर्वस्यं श्रुत्वा चैतत्प्रधार्यताम्। आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्॥

(पद्मपु॰, सृष्टि॰ १९।३५५, विष्णुधर्मोत्तरपु॰ ३।२५३।४४) धर्मका सार सुनें और सुनकर इसे धारण करें। दूसरोंके द्वारा किये हुए जिस बर्तावको अपने लिये नहीं चाहते, उसे दूसरोंके प्रति भी नहीं करना चाहिये।

इस तथ्यका परिज्ञान वक्ष्यमाण समुद्धृत वचनोंके

अनुशीलनसे सुगमतापूर्वक सम्भव है— दमः क्षमा धृतिस्तेजः सन्तोषः सत्यवादिता। ह्रीरहिंसाव्यसनिता दाक्ष्यं चेति सुखावहाः॥

(महाभारत, शान्तिपर्व २९०।२०)

इन्द्रियसंयम्, क्षमा, धैर्य, तेज, सन्तोष, सत्यवादिता, लजा, अहिंसा, दुर्व्यसनका त्याग तथा दक्षता—ये सब सुखप्रद हैं।

> अद्रोहः सर्वभूतेषु कर्मणा मनसा गिरा। अनुग्रहश्च दानं च सतां धर्मः सनातनः॥

(महाभारत, शान्तिपर्व १६२।२१)

मन, वाणी और कर्मद्वारा सर्वप्राणियोंके साथ कभी द्रोह न करना अर्थात् मनोनिग्रह और इन्द्रियसंयमसे समन्वित रहना तथा दया और दान यह श्रेष्ठ पुरुषोंका सनातन धर्म है।

> यदन्यैर्विहितं नेच्छेदात्पनः कर्म पूरुषः। न तत् परेषु कुर्वीत जानन्नप्रियमात्पनः॥

> > (महाभारत, शान्तिपर्व २५९।२०)

मनुष्य दूसरोंद्वारा किये हुए जिस व्यवहारको अपने लिये वांछनीय नहीं मानता, दूसरोंके प्रति भी वह वैसा न करे। उसे यह जानना चाहिये कि जो हिंसा, असत्य, चौर्य, व्यभिचार आदि बर्ताव अपने लिये अप्रिय है, वह

दूसरोंके लिये भी प्रिय नहीं हो सकता।

परेषां यदस्येत न तत् कुर्यात् स्वयं नरः। यो ह्यसूयुस्तथायुक्तः सोऽवहासं नियच्छति॥

(महाभारत, शान्तिपर्व २९०। २४)

मनुष्य दूसरेके जिस कर्मकी निन्दा करे, उसकी स्वयं भी न करे। जो दूसरेके निन्दा कर्मकी निन्दा तो करता है, किंतु स्वयं उसी निन्दा कर्ममें संलग्न रहता है, वह उपहासका पात्र होता है।

यदन्येषां हितं न स्यादात्मनः कर्म पौरुषम्। अपत्रपेत वा येन न तत् कुर्यात् कथंचन॥

(महाभारत, शान्तिपर्व १२४।६७)

अपना जो पौरुष और कर्म अन्योंके लिये हितकर न हो अथवा जिसे करनेमें लज्जा अर्थात् संकोचका अनुभव होता हो, उसे किसी तरह नहीं करना चाहिये।

> मनसोऽप्रतिकूलानि प्रेत्य चेह च वाञ्छिस। भूतानां प्रतिकूलेभ्यो निवर्तस्व यतेन्द्रियः॥

(महाभारत, शान्तिपर्व ३०९।५)

यदि तुम इस लोक और परलोकमें अपने मनके अनुकूल वस्तुओंको पाना चाहते हो तो अपनी इन्द्रियोंको संयमित रखकर समस्त प्राणियोंके प्रतिकूल आचरणोंसे दूर हो जाओ।

'चिरकारी प्रशस्यते'

चिरेण मित्रं बध्नीयाच्चिरेण च कृतं त्यजेत्। चिरेण हि कृतं मित्रं चिरं धारणमहित॥
रागे दर्पे च माने च द्रोहे पापे च कर्मणि। अप्रिये चैव कर्तव्ये चिरकारी प्रशस्यते॥
चिरं वृद्धानुपासीत चिरमन्वास्य पूजयेत्। चिरं धर्मं निषेवेत कुर्याच्चान्वेषणं चिरम्॥
चिरमन्वास्य विदुषश्चिरं शिष्टान् निषेव्य च। चिरं विनीय चात्मानं चिरं यात्यनवज्ञताम्॥
ब्रवतश्च परस्यापि वाक्यं धर्मोपसंहितम्। चिरं पृष्टोऽपि च स्र्याच्चिरं न परितप्यते॥

चिरकालतक सोच-विचार करके किसीके साथ मित्रता जोड़नी चाहिये और जिसे मित्र बना लिया, उसे सहसा नहीं छोड़ना चाहिये। यदि छोड़नेकी आवश्यकता पड़ ही जाय तो उसके परिणामपर चिरकालतक विचार कर लेना चाहिये। दीर्घकालतक सोच-विचार करके बनाया हुआ जो मित्र है, उसीकी मैत्री चिरकालतक टिक पाती है। राग, दर्प, अभिमान, द्रोह, पापाचरण और किसीका अप्रिय करनेमें जो विलम्ब करता है, उसकी प्रशंसा की जाती है। दीर्घकालतक बड़े-बूढ़ोंकी सेवा करे। दीर्घकालतक उनका संग करके उनकी पूजा (आदर-सत्कार) करे। चिरकालतक धर्मका सेवन और दीर्घकालतक उसका अनुसंधान करे। अधिक समयतक विद्वानोंका संग करके चिरकालतक शिष्ट पुरुषोंकी सेवामें रह तथा चिरकालतक अपने मनको वशमें रखे। इससे मनुष्य चिरकालतक अवज्ञाका नहीं किंतु सम्मानका भागी होता है। धर्मोपदेश करनेवाले पुरुषसे यदि कोई प्रश्न करे तो उसे देरतक सोच-विचारकर ही उत्तर देना चाहिये। ऐसा करनेसे उसको देरतक पश्चात्ताप नहीं करना पड़ता है। [महाभारत, शान्तिपर्व]

श्रीभगवन्निम्बार्काचार्य एवं उनकी परम्परामें सेवाका स्वरूप

(अनन्तश्रीविभूषित जगद्गुरु श्रीनिम्बार्काचार्यपीठाधीश्वर श्रीराधासर्वेश्वरशरणदेवाचार्य श्री 'श्रीजी' महाराज)

सेवाकी अनुपम महिमा है। जो अतिवृद्ध हो, रुजाक्रान्त हो, असमर्थ हो—उनकी सेवा-परिचर्या करना मानवका परम कर्तव्य है। ऐसे ही गोसेवा, पशु-पक्षीसेवा करना भी अति आवश्यक है। जो साधक इस परम आचरणीय सेवा-धर्मका परिपालन करता है, वह यथार्थमें उत्तम आदर्शरूप है।

सुदर्शनचक्रावतार आद्याचार्य जगद्गुरु श्रीभगवन्-निम्बार्काचार्यने महर्षिवर्य चतुःश्रीसनकादि एवं देवर्षिवर श्रीनारदसंसेव्य श्रीसर्वेश्वरप्रभुको सेवा सम्पादित को है। उदाहरणार्थ आपश्रीद्वारा रचित 'श्रीप्रातःस्तवराज'

के इन श्लोकद्वयसे अनुभव करें--

प्रातबंबीमि युगलाविप सोमराजौ

राधामुकुन्दपशुपालस्तौ वरिष्ठौ।
गोविन्दचन्द्रवृषभानुस्तौ वरिष्ठौ

सर्वेश्वरौ स्वजनपालनतत्परेशौ॥
सिञ्चन्तनीयमनुमृग्यमभीष्टदोहं

संसारतापशमनं घरणं महाहम्।
नन्दात्मजस्य सततं मनसा गिरा च

संसेवयामि वपुषा प्रणयेन रम्यम्॥ चन्द्रमासे भी अतीव कमनीय वृषभानुसुता श्रीराधा एवं नन्दनन्दन गोविन्द भगवान् श्रीकृष्ण—ये ऐसे सर्वेश्वर श्रीराधामुकुन्द हैं, जो अपने प्रिय प्रपन्न भक्तोंके परिपोषणमें सदा तत्पर रहते हैं, उन श्रीयुगलिकशोरका प्रभात—वेलामें स्मरण करते हैं।

ब्रह्मेन्द्रादिद्वारा जिनका भगवदीय उपासनासे अन्वेषण किया जाय और जो इच्छित फलको प्रदान करनेमें सदा उत्सुक हैं—ऐसे परम सौन्दर्यसम्पन्न भगवान् श्रीकृष्ण, जो जगत्के त्रितापका निवारण करनेवाले हैं, उनकी प्रतिपल मन और वाणीसे सेवा हो—ऐसी अभिकांक्षा है।

इसी प्रकार आपश्रीकी पावन आचार्य-परम्पराकी ३६वीं पीठिकामें अनन्तश्रीविभूषित जगद्गुरु श्रीनिम्बार्काचार्यपीठाधीश्वर श्रीपरशुरामदेवाचार्यजी महाराजने अपने वृहद् 'श्रीपरशुरामसागर' ग्रन्थमें सेवाका स्वरूप वर्णन किया है-

काहे के कोई भजन, काहूं के को देव।
'परसा' तू करि नेम धरि, सर्वेश्वर की सेव॥
श्रीगुरु शालग्राम की, सेवा किया सो सोभ।
दूजी सेवा 'परश्राम' सोभा तक कुसोभ॥
एवंविध गोसेवाका इस श्लोकके चिन्तनसे परिज्ञान

करे—

गोमाता निर्जरै: सेव्या निगमैरभिवर्णिता।
ऋषिभर्मुनिभिर्वन्द्या जयतीह हितावहा॥
ऋषि-मुनिजनों एवं देवसमूहद्वारा परिसेवित और
वेदोंमें जिसका अनुपम वर्णन है, ऐसी परम हितकारिणी
गोमाताकी इस भू-मण्डलपर सदा ही जय हो।

वस्तुतः सेवाका परम महत्त्व है। इसीका उल्लेख 'श्रीमद्भगवद्गीता' में किया गया है—

> तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः॥

> > (8138)

सर्वप्रथम उन परम विवेकी तत्त्वद्रष्टा उत्तमश्लोक महापुरुषोंको प्रणामपूर्वक उनकी सेवा करे, उसके अनन्तर उनके सम्मुख अपनी जिज्ञासा करे, तब वे पुण्यश्लोक तुम्हें जिज्ञासापूर्वक प्रश्नोंका समाधान और उत्तम उपदेश करेंगे, इसको भली प्रकार समझो।

निश्चय ही सेवाकी असीम महिमा है। जगत् प्रसिद्ध श्रवणकुमार, नेत्रहीन अपने माता-पिताको काँवरमें बिठाकर उनके पावन मनोरथको पूर्ण करनेहेतु तीर्थयात्रामें चल पड़े और इसी यात्रा-क्रममें स्वकीय उभय माता-पिताके निर्देशपर निकटवर्ती एक सरोवरसे जल लेने निकले। जल-ग्रहणके समय महाराज दशरथके बाणका आघात लगा, जिसके फलस्वरूप वे स्वयं निधनको प्राप्त हुए और उसके माता-पिता भी श्रवणकुमारको न देख परलोकगामी हो गये।

यथार्थमें सेवाका यह अनुपम उदाहरण है। ऐसे ही अनेक प्रसंग शास्त्रोंमें परिवर्णित हैं।

सेवातत्त्वमीमांसा

(परमपुज्य सन्त श्रीहरिहरजी महाराज दिवेगाँवकर)

सेवक, सेव्य और सेवा—यह त्रिपुटी मिट जाय अर्थात् यह भेद न रहे तो सेवातत्त्वकी प्राप्ति होती है। कर्मकी दृष्टिसे देखा जाय तो सेवक सेवाकी साधनासे तर जाता है, उसका उद्धार हो जाता है। उपासनाकी दृष्टिसे सेवाका भाव अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। अर्थात् सेवककी तत्परता, तल्लीनता, तन्मयता अर्थात् सेवक सेवकरूपसे न बचे, सेवा ही हो जाय—यह महत्त्वपूर्ण है। जानकी दृष्टिसे देखा जाय तो सेवक और सेव्य एक हो जायँ अर्थात् सेव्य परमात्मा और सेवक जीव है— यह भेद मिट जाय तो सेवा पूर्ण होती है।

इसलिये ज्ञानकी दृष्टिसे सेवा केवल साधन नहीं, साधना होनी चाहिये, केवल साधना नहीं, अपितु साधनासे भी परे साध्य (सेव्य) ही हो जाना चाहिये।

साधनका अर्थ है—जिसके आश्रयसे साधना होती है, मतलब जैसे कोई वाहन हो मोटर, कार आदि तो वह साधन हो गया और उस वाहन अथवा गाड़ीमें बैठकर हम यात्रा करते हैं तो वह हो गयी साधना। गन्तव्य स्थानपर पहुँचते ही जिस प्रकार हम वाहनसे उतर जाते हैं, उसी प्रकार साधन छूट जाता है, छोड़ना नहीं पड़ता। उसी प्रकार परमात्मासे अभेद हो जाय तो साधन, साधनारूप छूट जाता है और सेवक सेवातत्त्व हो जाता है अथवा सेवातत्त्व रहता है, जो सदासे है।

कुछ प्राप्त करनेके लिये जो किया जाता है, उसे सेवा नहीं कह सकते; क्योंकि कामनायुक्त कर्म हमें तार नहीं सकता। कामना धारण करके किया कर्म सेवा कभी नहीं होता तो फिर ज्ञानकी प्राप्तिकी कामना भी तो कामना ही है न और गीतामें तो कहा है—

> तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः॥

> > (X13X)

इस श्लोकमें ज्ञानप्राप्ति, कामना धारण करके सेवा करनेको नहीं कहा है, अपितु ज्ञानप्राप्तिकी योग्यता, पात्रता, क्षमतासम्पन्न होनेके लिये सेवा करनेको कहा है;

सेवक, सेव्य और सेवा—यह त्रिपुटी मिट जाय क्योंकि ज्ञान अप्राप्त तो है ही नहीं। हम परमात्मासे इयह भेद न रहे तो सेवातत्त्वकी प्राप्ति होती है। अभिन्न हैं और ज्ञान परमात्माका रूप है अर्थात् सब ज्ञान की दृष्टिसे देखा जाय तो सेवक सेवाकी साधनासे परमात्मासे ही है। यथा—

> तस्मादृचः साम यजूषि दीक्षा यज्ञाश्च सर्वे क्रतवो दक्षिणाश्च। संवत्सरश्च यजमानश्च लोकाः सोमो यत्र पवते यत्र सूर्यः॥

(मुण्डकोपनिषद् २।१।६)

वेद अर्थात् ज्ञान परमात्मासे ही हुआ है और है भी। इसीलिये **'सत्यं ज्ञानमनन्तं ख्रह्य**' कहा है।

वह परमात्मा सबका आदि कारण है, वह तो सबका पिता है, परंतु जो उसकी सेवा करता है, उसका वह पुत्र होता है, वह अग्निरूप परमात्मा फिर शत्रु-विनाशक होकर काम, क्रोध आदि साधक (सेवक)-के शत्रुओंका नाश करता है। यथा—

त्वामग्ने पितरमिष्टिभिर्नरस्त्वां भात्राय शम्या तनूरुचम्। त्वं पुत्रो भवसि यस्तेऽविधत् त्वं सखा सुशेवः पास्याधृषः॥ (ऋक्० २।१।९)

इस मन्त्रपर भाष्य करते हुए सायणाचार्य कहते हैं— हे अग्ने यो नरस्त्वां अविधत्परिचरित तस्य त्वं पुत्रो भवसि पुत्रवत्पालयिता भवसि तथा त्वं सखा-समानख्यानः सखिवद्धितकारी सुशेवः शेव इति सख-नाम॥

अर्थात् हे दिव्यस्वरूप परमात्मा! जो तुम्हारी सेवा करता है, उसके पुत्र हो, सखा, शुभकर्ता और शत्रु-निवारक आप हो।

परमात्माकी सेवा उनकी स्तुति करनेसे भी होती है। स्तुतिद्वारा भी परमात्माकी सेवा की जाती है। यथा—

तं त्वा गीर्भिर्गिर्वणसं द्रविणस्युं द्रविणोदः। सपर्येम सपर्यवः॥ (ऋक्० २।६।३)

सेवा केवल कर्मयोगका ही अंग नहीं है, अपितु सेवा करते-करते कर्ताका विलय हो जाय। इस प्रकार ज्ञानयोगको भी साधनाका अंग है; क्योंकि परमात्मामें

सेवातत्त्वमीमांसा

(परमपुज्य सन्त श्रीहरिहरजी महाराज दिवेगाँवकर)

सेवक, सेव्य और सेवा—यह त्रिपुटी मिट जाय अर्थात् यह भेद न रहे तो सेवातत्त्वकी प्राप्ति होती है। कर्मकी दृष्टिसे देखा जाय तो सेवक सेवाकी साधनासे तर जाता है, उसका उद्धार हो जाता है। उपासनाकी दृष्टिसे सेवाका भाव अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। अर्थात् सेवककी तत्परता, तल्लीनता, तन्मयता अर्थात् सेवक सेवकरूपसे न बचे, सेवा ही हो जाय—यह महत्त्वपूर्ण है। ज्ञानकी दृष्टिसे देखा जाय तो सेवक और सेव्य एक हो जाय अर्थात् सेव्य परमात्मा और सेवक जीव है—यह भेद मिट जाय तो सेवा पूर्ण होती है।

इसलिये ज्ञानकी दृष्टिसे सेवा केवल साधन नहीं, साधना होनी चाहिये, केवल साधना नहीं, अपितु साधनासे भी परे साध्य (सेव्य) ही हो जाना चाहिये।

साधनका अर्थ है—जिसके आश्रयसे साधना होती है, मतलब जैसे कोई वाहन हो मोटर, कार आदि तो वह साधन हो गया और उस वाहन अथवा गाड़ीमें बैठकर हम यात्रा करते हैं तो वह हो गयी साधना। गन्तव्य स्थानपर पहुँचते ही जिस प्रकार हम वाहनसे उतर जाते हैं, उसी प्रकार साधन छूट जाता है, छोड़ना नहीं पड़ता। उसी प्रकार परमात्मासे अभेद हो जाय तो साधन, साधनारूप छूट जाता है और सेवक सेवातत्त्व हो जाता है अथवा सेवातत्त्व रहता है, जो सदासे है।

कुछ प्राप्त करनेके लिये जो किया जाता है, उसे सेवा नहीं कह सकते; क्योंकि कामनायुक्त कर्म हमें तार नहीं सकता। कामना धारण करके किया कर्म सेवा कभी नहीं होता तो फिर ज्ञानकी प्राप्तिकी कामना भी तो कामना ही है न और गीतामें तो कहा है—

> तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः॥

> > (R13X)

इस श्लोकमें ज्ञानप्राप्ति, कामना धारण करके सेवा करनेको नहीं कहा है, अपितु ज्ञानप्राप्तिकी योग्यता, पात्रता, क्षमतासम्पन्न होनेके लिये सेवा करनेको कहा है; क्योंकि ज्ञान अप्राप्त तो है ही नहीं। हम परमात्मासे अभिन्न हैं और ज्ञान परमात्माका रूप है अर्थात् सब ज्ञान परमात्मासे ही है। यथा—

तस्मादृचः साम यजूंषि दीक्षा यज्ञाश्च सर्वे क्रतवो दक्षिणाश्च। संवत्सरश्च यजमानश्च लोकाः सोमो यत्र पवते यत्र सूर्यः॥

(मुण्डकोपनिषद् २।१।६)

वेद अर्थात् ज्ञान परमात्मासे ही हुआ है और है भी। इसीलिये 'सत्यं ज्ञानमननं खहा' कहा है।

वह परमात्मा सबका आदि कारण है, वह तो सबका पिता है, परंतु जो उसकी सेवा करता है, उसका वह पुत्र होता है, वह अग्निरूप परमात्मा फिर शत्रु-विनाशक होकर काम, क्रोध आदि साधक (सेवक)-के शत्रुओंका नाश करता है। यथा—

त्वामग्ने पितरमिष्टिभिर्नरस्त्वां भात्राय शम्या तनूरुचम्। त्वं पुत्रो भवसि यस्तेऽविधत् त्वं सखा सुशेवः पास्याधृषः॥ (ऋक्० २।१।९)

इस मन्त्रपर भाष्य करते हुए सायणाचार्य कहते हैं— हे अग्ने यो नरस्त्वां अविधत्परिचरित तस्य त्वं पुत्रो भवसि पुत्रवत्पालयिता भवसि तथा त्वं सखा– समानख्यानः सखिवद्धितकारी सुशेवः शेव इति सुख–नाम॥

अर्थात् हे दिव्यस्वरूप परमात्मा! जो तुम्हारी सेवा करता है, उसके पुत्र हो, सखा, शुभकर्ता और शत्रु-निवारक आप हो।

परमात्माकी सेवा उनकी स्तुति करनेसे भी होती है। स्तुतिद्वारा भी परमात्माकी सेवा की जाती है। यथा—

तं त्वा गीर्भिर्गिर्वणसं द्रविणस्युं द्रविणोदः। सपर्येम सपर्यवः॥ (ऋक्० २।६।३)

सेवा केवल कर्मयोगका ही अंग नहीं है, अपितु सेवा करते-करते कर्ताका विलय हो जाय। इस प्रकार ज्ञानयोगको भी साधनाका अंग है; क्योंकि परमात्मामें क्रिया नहीं है और वह परम कारणरूप होकर भी समस्त संगति, (६) पुन:-पुन: पापाचरण और (७) पाप करके किया उसीसे होती है। यथा-

न तस्य कार्यं करणं च विद्यते न तत्समञ्चाभ्यधिकश्च दुश्यते। शक्तिर्विविधैव श्र्यते परास्य स्वाभाविकी ज्ञानबलक्रिया च॥

(श्वेताश्वतरोपनिषद् ६।८)

उस परमात्माका बोध प्राप्त करना ही सच्ची सेवा कही जा सकती है, सेवाके बिना यह मार्ग दुर्गम है। इसलिये इन्द्रिय, मन, बुद्धि आदिको परमात्मामें विलीन करना ही सर्वश्रेष्ठ सेवा है। श्रीमद्भागवतमें धर्मके तीस लक्षण बताये गये हैं, उनमेंसे सोलहवाँ लक्षण है सेवा। यथा-

> सन्तोषः समदुक् सेवा ग्राप्येहोपरमः शनैः। (श्रीमद्धा० ७।११।९)

सेवा करनेवाला कुछ चाहता नहीं है। सेवाके बदले कुछ नहीं लेता। गोपिकाओंने भगवान्से गोपीगीतमें कहा—

सुरतनाथ तेऽश्ल्कदासिका वरद निष्नतो नेह किं वधः।

(श्रीमद्भा० १०।३१।२)

सेवा करके फल माँगनेकी जरूरत ही नहीं है, परमात्माकी सेवा ही सब सुखदायी है। जिस प्रकार ठंडके दिनोंमें शीतसे आर्त गायें उष्ण गोष्ठकी ओर जाती हैं, वैसे ही हमारे लिये भगवान्की सेवा ही सुखदायी है। यथा—

यं त्वा जनासो अधि सञ्चरन्ति गाव उच्चामिव च्चजं यविष्ठ। दुतो देवानामसि मर्त्याना मन्तर्महाँश्चरसि रोचनेन॥ (ऋक्० १०।४।२)

इस मन्त्रपर भाष्य करते हुए सायणाचार्य अभिसंचरिन्तका अर्थ 'अभितः परिचरन्ति सेवन्ते।' ऐसा करते हैं।

सेवकको चाहिये कि वह मर्यादामें रहे. सेवक अगर मर्यादाका पालन नहीं करता तो उससे सेवा-धर्म भंग हो जायगा: वेदमें सात मर्यादाएँ वर्णित हैं— (१) ब्रह्महत्या, (२) सुरापान, (३) चौर्यकर्म (चोरी करना), (४) गुरुपत्नीगमन, (५) इन उपर्युक्त चारोंकी

न कहना (छिपाना)।

ये बातें सेवकको कदापि नहीं करनी चाहिये।

सप्त मर्यादाः कवयस्ततशुस्तासामेकामिद्भ्यं-हुरो गात्। आयोई स्कम्भ उपमस्य नीलेपथां विसर्गे धरुणेषु तस्थौ॥ (ऋक्० १०।५। ६)

सेवकके लिये सबसे महत्त्वपूर्ण मर्यादा यह है कि जो हमारा सेव्य है, उसके प्रति (सेव्यके प्रति) निष्ठाभाव, निष्कामता और निरन्तरता रहे।

सेवातत्त्वसे परमात्माकी प्राप्ति सहज सुलभ है। सेवा करनेका अर्थ होता है-सेवामें लीन हो जाना। जैसे योग-साधना करते हुए योग ही हो जाना। गीतामें भगवान् कहते हैं-

यत्रोपरमते चित्तं निरुद्धं योगसेवया ।

(E170)

'सेवा' शब्द जिस धातुसे बना है, उसी धातुसे सेवन शब्द भी बना है और सेवन कभी विरुद्ध तत्त्वका नहीं हो सकता अर्थात् सेवासे अभेद तत्त्वका ही निर्देश होता है। अर्थात् सेवा परमात्माकी ही हो सकती है। आपने जहाँ भी सेवा की होगी तो अप्रत्यक्षरूपसे वह परमात्माकी ही सेवा है।

योगी जब साधना करता है तो दीर्घकालतक और निरन्तरतासे अभ्यासका श्रद्धासे सेवन करता है। यथा-

स तु दीर्घकालनैरन्तर्यसत्कारासेवितो दुढभूमिः॥

(पातंजलयोगदर्शन समाधिपाद सूत्र १४)

इसलिये सेवाका बड़ा महत्त्व है। सेवा करके कभी अहंकार नहीं करना चाहिये। जो अहंकार करता है, वह तो मूढ कहलाता है। भगवान्की सेवा विनम्रतासे और निष्कामभावसे करनी चाहिये।

हमें प्रभुकी सेवा करनेको मिले, यही सबसे बड़ी बात है — केवटके शब्दोंमें गोस्वामी श्रीतुलसीदासजी कहते हैं-

बहुत काल में कीन्हि मजूरी। आजुदीन्ह बिधि बनि भलि भूरी॥ अब कछु माथ न चाहिअ मोरें। दीनदयाल अनुग्रह

सेवामय-जीवन

(गीतामनीबी स्वामी भीवेदान्तावन्दजी महाराज)

'सेवा' शब्द देखने, पढ़ने, सुनने एवं बोलनेमें अति लघु—छोटा है, परंतु इसके अर्थ, भाव एवं परिणाम अतिशय गहन, विशाल, महान् एवं रहस्यमय हैं। सेवा शब्द मिठास एवं रससे परिपूर्ण है। सेवा वशीकरणका मन्त्र है, आशीर्वादका तन्त्र है तथा सफलताका यन्त्र है।

सेवाका अभिप्राय—१. सेव्यमें लीन अर्थात् एकरूप-एकरस हो जाना। २. स्वयं कष्ट उठाकर समस्त प्राणियोंको सुख पहुँचाना। ३. स्वार्थरहित, कामनारहित एवं अहंकाररहित होना।४. कर्तव्यबुद्धिसे कर्मोंका सम्पादन, कर्मोंको अकर्म बनाना। ५. दयाके भावोंको क्रियान्वित करने—व्यावहारिक रूप प्रदान करनेकी दिव्य कला।

साधक यहाँ विशेष ध्यान दें कि सेवाका तात्पर्य निष्काम सेवासे है।

निष्काम सेवाका अद्भुत लाभ—१. अहंकारका नाश एवं विनम्रताका विकास। २. मनकी निर्मलता एवं एकाग्रता। ३. खुली आँखोंसे समाधिके आनन्दकी दिव्यानुभूति। ४. मन स्व (आत्मा-परमात्मा)-में स्थित अर्थात् ईश्वर-दर्शन। ५. पुनर्जन्मकी समाप्ति एवं मोक्षपदकी प्राप्ति।

निष्काम सेवीके लक्षण—वह अध्यात्मवादी, समतावादी, आशावादी, परम उत्साही, धैर्यवान् धृत्युत्साह-समन्वितः' (गीता १८।२६), सदाचारी, सर्वहितकारी, निःस्वार्थी, निरिभमानी एवं भगवद्भक्त होता है।

सावधान साधक! सेवामें अभिमान एवं स्वार्थ सेवकके सारे पुरुषार्थको मिट्टीमें मिला देते हैं।

जब सेवाभावका वास्तविक स्वरूप जाना जाता है, किंवा जीवन सेवामय हो जाता है तो दिव्यानन्द, अखण्ड आनन्दकी अनुभृति हृदय-मिन्दरमें स्वतः होने लगती है। हमारी भारतीय सनातन-पुरातन संस्कृति अद्भुत है, जिसमें मानवके परम-लक्ष्य (ईश्वरदर्शन-आत्मसाक्षात्कार)-को परिलक्षित करनेहेतु अनेकानेक साधनोंपर प्रकाश डाला गया है। यथा—जप, तप, व्रत, पूजा, पाठ, संयम, नियम, सत्संग तथा सुमिरन इत्यादि। निःसन्देह इन सब साधनोंका सम्पादन अनिवार्य रूपसे करना चाहिये, जिससे अन्त:करणमें एक विशेष प्रकारकी सात्त्विकता, स्थिरता, प्रसन्नता एवं सद्भावनाका उदय होता है। ईश्वर-प्राप्तिके इन साधनोंमें सेवाभाव सरल, सहज, सरस तथा श्रेष्ठ साधन है। कारण, सेवाके अतिरिक्त जितने भी आध्यात्मिक साधन हैं, उनमें साधककी स्वकल्याणकी भावना निहित रहती है, किंतु सेवामें स्वयंका उद्धार होता है, परमशान्ति और आत्मतृप्तिकी अनुभूति होती है, इसके साथ-ही-साथ समस्त भूत-प्राणियोंका हित, उत्थान, विकास एवं उद्धार भी होता है। वह तरनतारन बन स्वयं तो तरता है, सबका तारक भी बन जाता है—

'स तरित स तरित स लोकांस्तारयित।'
परिहतके समान कोई श्रेष्ठ धर्म नहीं-कर्तव्य नहीं—
'परित सिस धर्म निह भाई।'अतः प्रत्येक कल्याणकामी
साधकको ऐसे क्रान्तिकारी संसाधनको व्यावहारिक रूप
देना चाहिये। ऐसा सेवक-उपासक परमेश्वरको विशेष
अनुकम्पा और प्रेमका अधिकारी बन जाता है। परिहतरत
सेवकसे भगवान् अतिशय प्रेम करते हैं।

सिद्धान्तको प्रकट करनेवाला एक दिव्य दृष्टान्त—िकसी नगरमें एक भगवद्धक थे, जो सदैव भगविच्वन्तनमें लीन रहते थे। संयमित एवं मर्यादित जीवन था उनका। एकबार एक देवदूत दो प्रकारकी सूचियाँ लेकर उस भजनानन्दी भक्तके घर प्रकट हुआ। उसने देवदूतका अभिनन्दन एवं अभिवादनकर पूछा—'आपके करकमलोंमें ये सूचियाँ कैसी हैं?' देवदूतने प्रथम सूची दिखाकर कहा—'इस सूचीमें उन महानुभावोंके शुभ नाम अंकित हैं, जो सर्वेश्वरसे प्रेम करते हैं।' तब उस भक्तने बड़ी उत्सुकतापूर्वक पूछा—'देवदूत! क्या मेरा नाम भी इस सूचीमें है?' देवदूतने कहा—'सबसे ऊपर आपका ही शुभ नाम अंकित है।' उस भक्तने पुनः पूछा—'यह दूसरी सूची कैसी है?' देवदूतने कहा—'भक्तप्रवर! इस सूचीमें उन भक्तोंके नाम हैं, जिन्हें भगवान्श्री अतिशय प्यार करते हैं।'

उस भक्तने पूछा-'इस सूचीमें भी मेरा नाम अंकित है क्या ?' देवदूत बोले—'है तो सही, परंतु इसमें आप प्रथम स्थानपर नहीं, दूसरे स्थानपर हैं। प्रथम स्थान तो आपके अमुक पड़ोसीका है।' उस भक्तने आश्चर्यचिकत होकर कहा-'देवदूतजी! उस व्यक्तिको तो कभी बैठकर आरती-पूजा-पाठ करते नहीं देखा। वह कभी ईश्वरके नामका जप-भजन तथा समिरन भी नहीं करता। वह तो केवल दीन-दुखियोंकी, कुछरोगियोंकी, बीमारोंकी अथवा अनाथोंकी सेवा करता रहता है। प्यासोंको पानी, भुखोंको रोटी, धनहीनोंको धन, जरूरतमन्द कन्याओंकी शादी, निर्धन बच्चोंको पढानेमें ही लगा रहता है।' देवदूतने कहा—'यही कारण है कि भगवान् उससे सबसे अधिक प्यार करते हैं। नर-सेवा ही नारायण-सेवा है। दीनोंको सेवा ही दीनानाथ, द्वारकानाथ, जगन्नाथको सेवा है। जनसेवा ही जनार्दनकी सेवा एवं पजा है: क्योंकि सर्वेश्वरसे भिन्न कुछ भी नहीं है।' गीता-उपदेष्टा इस तथ्य एवं सत्यको बडे सुन्दर ढंगसे प्रकट करते हैं-

> मत्तः परतरं नान्यत्किञ्चिदस्ति धनञ्जय। मिय सर्विमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इदः॥

> > (गीता ७।७)

अर्थात् हे धनंजय! मुझसे भिन्न दूसरा कोई भी परम कारण नहीं है। यह सम्पूर्ण जगत् सूत्रमें सूत्रके मिणयोंके सदश मुझमें गुँथा हुआ है।

ऐसे परसेवारत भक्तोंके लिये ही तो भगवान् कहते सेवा हैं—'मैं भक्तोंका दास भक्त मेरे मुकुटमणि।' ऐसे भगव परहितकारिताकी पावन गंगामें डूबे भक्तोंकी आन्तरिक हैं—दिव्य भावनाको पुन:-पुन: नमन करते हैं—

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गं नापुनर्भवप्। कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामार्तिनाशनम्॥

मेरे प्राणप्रिय! यदि आप मुझपर प्रसन्न हैं तो सुनो। मुझे राज्य-वैभव नहीं चाहिये। स्वर्ग-सुखकी भी चाहना नहीं, मुक्तिका आनन्द भी नहीं चाहिये। मात्र एक प्रबल इच्छा है कि दु:खोंकी भड़कती आगमें जलते हुए, तपते हुए प्राणियोंके सब कष्ट दूर हो जायेँ। श्रीमद्भागवतमहापुराणमें भी राजा रंतिदेव दुःखोंकी आगमें झुलसते हुए प्राणियोंको देखकर दयायुक्त अमृतमय वचन कहते हैं—

न कामथेऽहं गतिमीश्वरात् परामर्प्टाद्धयुक्तामपुनर्भवं वा।
आर्ति प्रपद्येऽखिलदेहभाजामन्तःस्थितो येन भवन्यदुःखाः॥

(श्रीमद्धा० ९। २१! १२)

भगवन्! मैं आपसे आठों सिद्धियोंसे युक्त परमगित नहीं चाहता और तो क्या, मैं मोक्षकी कामना भी नहीं करता। मैं चाहता हूँ तो केवल यही कि सम्पूर्ण प्राणियोंके हृदयमें स्थित हो जाऊँ और उनका सारा दु:ख मैं ही सहन करूँ, जिससे किसी भी प्राणीको दु:ख न हो।

यह अद्भुत परहितकारिताकी मिसाल है, जो अति सराहनीय एवं अनुकरणीय है।

भगवान् श्रीकृष्ण दिव्य घोषणा करते हैं कि समस्त प्राणियोंकी मनसा-वाचा-कर्मणा सेवा तथा हित करनेवाले मुझको प्राप्त होते हैं—

'ते प्राप्नुवन्ति मामेव सर्वभूतहिते रताः।' (गीता १२।४)

'सर्वभूतिहते रताः' की मशाल जलानेवाले प्रभुके भक्तको चाहिये कि वह समदर्शी, समबुद्धि, समतामें स्थित तथा समस्त इन्द्रियोंको संयमित रखे। अन्यथा इस सेवा-सूत्रको अपनाना प्रदर्शनमात्र ही बन जायगा। भगवान्श्री यहाँ सब परिहतकारी भक्तोंको सचेत करते हैं—

'सिन्वियम्येन्द्रियग्रामं सर्वत्र समबुद्धयः।' (गीता १२।४)

अर्थात् सभी इन्द्रियाँ वशमें करते हुए योगी सभीमें समबुद्धि रखे।

आज प्रत्येक व्यक्ति शान्ति तो चाहता है, परंतु दूसरोंको दु:ख देकर, यह कदाचित् सम्भव नहीं। दु:ख दोगे तो दु:ख मिलेगा, सुख दोगे तो सुख निश्चितरूपसे मिलेगा। प्रसिद्ध भी है—जैसा बोओगे, वैसा काटोगे।

करम प्रभान बिस्व करि राखा। जो जस करा सो तस फलु बाखा।। यदि एक हाथ दूसरे हाथको चन्दन लगाता है तो जिस हाथपर चन्दन लगा है, यह तो शीतल होगा। साथ ही साथ जिस हाथने चन्दन लगाया है, वह भी उण्डा होगा।

एतदर्थ सेवाके दिव्य गुणको साकार करनेके लिये मानवको चाहिये कि वह सहयोगी, उपयोगी एवं उद्योगी (Helpful, useful and fruitful) बन जीवन व्यतीत करे।

भजनका व्यापक रूप है—अपनी ओरसे कभी भी किसीको किसी प्रकारका कष्ट न पहुँ वाना। सबकी सेवामें युक्त होकर सुख पहुँ वानेकी निष्काम भावपूर्ण चेष्टा ही व्यापक भजन कहलाता है। हम मालाजप भी करें—भजन भी करें, परंतु संसारमें, व्यवहारमें तथा व्यापारमें दूसरोंको द:ख पहुँ वायें, भोखा भड़ी करें, बेईमानी करें, राग हेष, लड़ाई हागड़ा तथा पर्शनदा, परदोषदर्शनमें अमूल्य समय गवायें तो भजन मान पाखण्ड बनकर रह जायगा। सारांशमें सबका द:ख बँटा एवं मिटाकर सुख पहुँ वानेकी भरपूर चेष्ण करनेसे मानव सदैव शान्त प्रशान्त रहता है। वह शीघ्र ही ईश्वरदर्शनोंका सुयोग्य अधिकारी बन जाता है।

निष्काम सेवाका आदर्श स्थापित करते हुए भगवान् श्रीकृष्णने पाण्डवोंके राजसूययज्ञमें स्वयं जूठी पत्तवों उठायों और आगन्तकोंका पाद प्रशालन किया। प्रश् आश्रममें झाडूतक लगायी। सेवाके प्रसंगमें एक और रहस्यमय तथ्य प्रकट करना अनिवार्य है कि सेवा छोटी बड़ी नहीं होती है। जिस सेवाकार्यमें आसक्ति नहीं, अभिमान नहीं, कोई अपना स्वार्थ नहीं, यह छोटी सेवा भी महान सेवा बन जाती है।

गीताकार भगवान् श्रीकृष्ण सेवाकी दिव्य प्रेरणा देते हैं—

> 'तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया।' (गीता ४।३४)

पुनश्च—'देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं' (गीता १७३१४) 'आचार्योपासनं' (गीता १३३७)।

गुरु, आचार्य और प्राज्ञजनोंका पूजन करो। सेवा

करो ! आज्ञापालन करो ! इस प्रकार आत्मज्ञान बह्यज्ञान एवं तत्त्वज्ञान शिष्यके अन्तःकरणमें स्वतः संचारित हो जाता है।

आदिगुरुशंकराचार्यजीके एक पट्ट शिष्य थे-त्रोटकाचार्य! वे मन्दबुद्धि, पढ़ने लिखनेमें कमजोर, परंतु गुरुकी आज्ञा एवं सेवामें सदैव तत्पर रहते थे। एक दिन सभी शिष्य कक्षामें उपस्थित हो गये, पर पोटक नहीं आये। गुरुजीने पछा—'त्रोटक कहाँ है ? पढ़ाई शुरू की जाय।' सब शिष्योंने एक स्वरसे कहा-'वह तो पढ़ना लिखना जानता नहीं। कृपया उसकी प्रतीक्षाकर समय नष्ट न करें तो अन्छा है।' परंतु गुरुजी जानते थे कि त्रोटक दिन रात मेरी निष्काम भावसे सेवा करता है। वर्जा वल ही रही थी-- बेटक कक्षामें आ गये। पसीनेसे लथपथ थे। आते ही गुरुवरणोंमें नमन किया। गुरुजीने विलम्बसे जानेका कारण पूछा? विनम्भावसे उत्तर देते हुए कहा 'गुरुवर! आपके वस्त्र भी रहा था। विलम्ब हो गया, क्षमा चाहता हूँ ', परंतु गुरुजीने कहा - 'बेटे! आज भेरा स्वारध्य ठीक नहीं। मैं विद्यार्थियोंको पदा नहीं पार्केंगा, आज तुम इन्हें पढ़ा दो।' पोरक घबरा गये। कुछ देर बाद बोले गुरुजी। मैं तो इन सभी विद्यार्थियोरी मन्दर्बाद्ध हूँ। ये सब बड़े विद्वान् हैं, समस्त शास्त्रोंके जाता हैं, मैं इन्हें कैसे पढ़ा सकूँगा। मुझे खुद लिखना पढ़ना नहीं आता।' इस बातपर सभी विचार्थी ल्यंग्यात्मक हैंसी हैंसने लगे, परंतु गुरुदेवने श्रोटकको अपने आसनपर बैठा दिया। गुरुदेवकी आज्ञा सर्वोपरि होती है। गुरुकुषा तथा निष्काम सेवाके प्रधावसे उसने ऐसा अद्भुत प्रवचन किया कि सभी सहपाठी सुनकर दंग रह गये। बड़ा आश्चर्य हुआ कि इतना ज्ञान त्रोटकको कहाँसे मिला। आज भी प्रोटकाचार्यका आदिगुरुशंकराचार्यके शिष्यों में बड़े गर्वसे लिया जाता ₿1

अतः निष्कामभावसे की गयी सेवा कभी निष्कल नहीं जाती। निष्कामसेवी सदा सर्वदा सर्वत्र पूजा जाता है। भगवान् भी ऐसे सेवाभावीके ऋषी एवं आभारी हो जाते हैं।

सेवा-धर्म

(मलुकपीठाधीश्वर संत श्रीराजेन्द्रदासजी महाराज)

सेवा-धर्मको हस्तामलकवत् पिण्ड एवं ब्रह्माण्डके रहस्यको जाननेवाले समर्थ योगियोंके लिये भी अगम बताया गया है—'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामध्य-गम्य:।' शरीर ग्रहण करनेकी सार्थकता भगवानुकी प्रसन्तामें है और भगवान्की प्रसन्तताका श्रेष्ठतम, सरलतम साधन सेवा ही है। जो पुरुष देवता, ब्राह्मण और गुरुजनोंकी सेवामें सदा तत्पर रहता है, उससे भगवान गोविन्द सदा प्रसन्न रहते हैं—'देवद्विजगुरूणां च श्श्रुषास् सदोद्यतः। तोष्यते तेन गोविन्दः पुरुषेण नरेश्वर॥' (विष्णुपु० ३।८।१६) भागवतमें भी कहा है—'सर्वात्मा येन तृष्यति।' परब्रह्म परमात्माके जीव-जगतुके परम हितार्थ अवतरणके अनेक प्रयोजन हैं. उनमेंसे एक है-सेवा-धर्म। भगवान सबके सेव्य होते हुए भी स्वयं माता-पिता, गऊ, ब्राह्मण, ऋषि-मृनि एवं समग्र प्रजाकी सेवाकर अपने चरित्रके माध्यमसे सेवा-धर्मको शिक्षा समग्र सुष्टिको देते हैं। भगवान श्रीकृष्णकी गोसेवा तो प्रसिद्ध ही है। वे अपनी शैशवलीलामें गोमय, गोम्त्र, गोप्च्छ एवं गोचरणरजके स्पर्शसे आह्लादित होते हैं। ललाटपर तिलक भी गोरोचनका धारण करते हैं, जैसा कि श्रीसुरदासजीने एक पदमें वर्णित किया है-

सोभित कर नवनीत लिएें।

घुट्रुक चलत रेनु तन मंडित, मुख दिध लेप किएँ॥ चारु कपोल, लोल लोचन, गौरोचन तिलक दिएें।

वे बाललीलामें गव्य पदार्थीका आहरणकर उनके प्रति अपने प्रेमको प्रकट करते हैं। पौगण्डलीलामें पहले वत्सचारण तत्पश्चात् गोचारणकर गोसेवाके परम आदर्शकी प्रतिष्ठा करते हैं। गोवंश-संरक्षणार्थ ही श्रीगोवर्धन-धारणकर, इन्द्रमानमर्दनकर, सुरभि-दुग्धधारासे अभिषिक्त होकर गोविन्द नाम प्राप्त करते हैं। यही कारण है कि महत् पुरुषोंने इष्ट-देवता श्रीकृष्णकी भी इष्ट-देवता होनेसे गोमाताको अति-इष्ट कहा है।

महाभारतमें माता-पिता-गुरु आदिकी सेवाकी महिमाका अत्यन्त सारगर्भित वर्णन करते हुए पितामह भीष्यने महाराज युधिष्ठिरसे कहा है--

श्रभूषते यः पितरं न चास्येत् कदाचन। मातरं भातरं वापि गुरुमाचार्यमेव च॥ तस्य राजन् फलं विद्धि स्वलींके स्थानमर्चितम्। न च पश्येत नरकं गुरुश्रुषयात्मवान्॥

(महा०, अन्० ७५।४०-४१)

राजन्! जो पिता-माता, बड़े भाई, गुरु और आचार्यकी सेवा करता है और कभी उनके गुणोंमें दोषदृष्टि नहीं करता है, उसको मिलनेवाले फलको जान लो। उसे स्वर्गलोकमें सर्वसम्मानित स्थान प्राप्त होता है। मनको वशमें रखनेवाला वह पुरुष गुरु-शुश्रूषाके प्रभावसे कभी नरकका दर्शन नहीं करता।

बस, आवश्यकता इस बातकी है कि व्यक्ति सैद्धान्तिक रूपसे इस सत्यको स्वीकार करे कि सेवा सदा सेव्यकी होती है और सेव्य कौन हो सकता है? इस प्रश्नकी मीमांसा करनेपर यह बात सुस्पष्ट हो जाती है कि जो ब्रह्मादि देवताओंका भी सेव्य है, वही हमारे लिये भी सेव्य है अर्थात् हम किसीकी भी (माता-पिता-गुरु, गऊ, ब्राह्मण आदि) सेवा भगवत्-भावसे ही करें। श्रीवृन्दावनके स्वामी श्रीहरिदासजीकी परम्पराके एक आचार्य श्रीभगवतरसिकदेवजीने सेवाको परिभाषित करते हुए अपनी वाणीमें कहा है-

रचिले श्रृषि सेवा करे सेवक कहिये सोय। तन मन धन अर्पण करे रहे अपन को खोय॥ रहे अपन को खोय द्रवें तब हरि-गुरु-देवा। अनमाँग्यो सब मिलै जानि लेवें शुचि भेवा॥ संचित-क्रिय-प्रारब्ध-कर्म सबैं जाय मिछ। भगवतरसिक अनन्य क्रिया त्यांगै अपनी रुचि॥ हमारे पूज्य गुरुदेव श्रीगणेशदासजी भक्तमालीजीने

एक बार मुझसे कहा था—मुझे आजतक जो कुछ भी प्राप्त हुआ है, वह सेवासे ही प्राप्त हुआ है।

देवदुर्लभ मनुष्ययोनिमें जन्म लेकर शीघ्र कल्याणका साधन भगवानुकी प्रसन्तता है तथा भगवानुकी प्रसन्तता प्राप्त करनेका सहज सरल साधन है-सर्वत्र भगवद्बुद्धि रखते हुए सेवा करना, इसीलिये सेवाकी महिमा अकथनीय है।

सेवामीमांसा

(ब्रह्मचारी श्रीत्र्यम्बकेश्वरचैतन्यजी महाराज)

सेवते इति सेवा अर्थात् सेवा करना, अनुशासनमें रहना। ऋषिजन उनको भगवान् कहते हैं— प्रश्न उठता है कि किसकी सेवा करें ? कैसे सेवा करें ? क्यों सेवा करें? कहाँ सेवा करें? कब सेवा करें? समाधानकी दिशामें बढते हैं।

देव, विप्र, माता-पिता, गुरु, वृद्ध, प्राज्ञ, गौ, सन्त, अभावग्रस्त, आतुर, रोगी और प्रकृति। इनमेंसे जहाँ-जब-जैसे भी यथासम्भव जितना सहज सुलभ हो, उतनी ही सेवा करें।

देवसेवा---सुकृतोत्पादनपूर्वक समृद्धि-सुयशसहित मनको शान्तिक लिये देवपूजा करनी चाहिये। देवपूजासे दिव्यता, उदारता, सरलता, निष्कपटता आदि गुण स्वत: आने लगते हैं। पूर्वजन्मकृत पापोंका निस्तारण भी हो जाता है।

विप्रपूजा-अनादि कालसे वेदोंकी विविध शाखाओंसहित उपनिषत्, आरण्यक, पुराणोपपुराण, इतिहास, स्मृतिके रूपमें ज्ञान-विज्ञानकी आराधना करके यथासम्भव उसको जीवन्त बनाये रखनेवाले विप्रोंकी सेवा करनेसे अश्रुतपूर्व एवं अदृष्टपूर्व दिव्य अनुभूतियोंके द्वार उद्घाटित होनेकी सम्भावनाएँ बनने लगती हैं।

तत्त्वत: जगत्की नश्वरताका भान होनेसे निर्भयता आती है। भगवान् श्रीराम कहते हैं— कवच अभेद बिग्न ग्र प्जा। एहि सम बिजय उपाय न दूजा॥ (राव्चवमाव ६।८०।१०)

'विप्रश्चासौ गुरुश्च इति विप्रगुरुः' अर्थात् वेदज्ञ ब्राह्मण ही गुरु हैं, उन गुरुदेवकी सेवा करके, उनके कृपाशीर्वादके अभेद्य कवचसे सुरक्षित हुए बिना संसार-समरांगणमें विजयश्री प्राप्त होना दुष्कर है।

माना-पिताकी सेवा-संसारके स्तरपर विचार करें तो माता-पिता प्रत्यक्ष देवता हैं। हमारे अस्तित्वके मूलमें माता-पिता, हमारे नाम-रूपके मूलमें माता-पिता, तथा आत्मोपासनाके दिव्यालोकसे आलोकित, राग-

'सेव्' धातुसे निष्यन्न सेवा शब्दकी व्युत्पत्ति है, हमारे जाति-कुल-परम्पराओंके मूलमें माता-पिता। अत:

त्यमेव। त्यपेत —ऐसा कहकर नित्य स्तुति करते हैं।

माता-पिताकी आज्ञाका पालन करना, नि:स्वार्थसे भगवद्बुद्धि करके प्राणपणसे सेवा करना, नित्य नमन करना। प्रात:काल जगते ही उनके चरणोंमें अपना सिर रखकर प्रणाम करनेसे हमारे दुर्भाग्यकी लिपि मिट जाती है। माता-पिताकी प्रसन्नताके लिये जो जीता है, वही वस्तुत: सुपुत्र है। भगवान् श्रीराम भी नित्य प्रणाम करते 常—

प्रातकाल उठि के रघुनाथा। मातु पिता गुरु नार्वीहें माथा।। (राव्चवमाव १।२०५।७)

माता-पिताकी सेवा करनेका सौभाग्य बिना पूर्वपुण्येकि सम्भव नहीं है। वे अभागे हैं, जिनको अपने माता-पिताकी सेवा करनेका अवसर नहीं मिला। माता-पिता. दादा-दादी अथवा अन्य कुलपुरुष रोगी नहीं होते, अपितु हमको सेवा करके पुण्यार्जनका अवसर प्राप्त हो तदर्थ लीला करते हैं।

गुरुसेवा-श्रीगुरुदेवकी सेवा करनेसे केवल पुस्तकीय ज्ञान नहीं, अपितु जीवन जीनेकी कलाके साथ ही परमात्मप्राप्तिका मार्ग भी प्रशस्त होता है। बिना गुरुके पुस्तकीय ज्ञानसे भवसागरतरण सम्भव ही नहीं हो सकता। विद्या फलवती होगी तो श्रीगुरुकृपाके बलसे ही। अतः श्रीगुरुदेवकी सेवा निष्कपटभावसे अहंकारशून्य हो, उनको अपना आराध्य मानकर करनी चाहिये।

> भगवान् श्रीराम कहते हैं-गुर पद पंकज सेवा तीसरि भगति अमान।

> > (रा०च०मा० ३।३५)

प्राज्ञसेवा—सदाचार, सच्चरित्रता, नीतियुक्त-वक्रता

द्वेषरहित प्रबुद्धजन अपनी कृति-प्रकृति-उपस्थितिसे समाजको गति देते हैं, उनकी संगतिसे हमको स्वसे परकी यात्राका मार्गदर्शन प्राप्त होता है। अतः इन विभूतियोंकी सेवा बिना स्वार्थके करनी चाहिये।

गोसेवा — आधिभौतिक तथा आध्यात्मिक द्विविध फलकी प्रत्यक्षप्राप्ति गोमाताकी सेवासे होती है।

गोभि:=गोसेवया (कृपया) विन्दति यः सः गोविन्दः अर्थात् गोसेवाजन्य गोकृपासे गोविन्द भगवान् श्रीकृष्णकी प्राप्ति होती है।

गोपालनेन लभ्यते यः स गोपालः।
गोसेवासे भगवत्प्राप्ति सुनिश्चित है।
गोसेवासे आरोग्य (नीरोगता) प्राप्त होती है।
गोषु अर्थवत्वम्—गोसेवासे आर्थिक समृद्धिका
द्वार उद्घाटित होता है।

गोसेवासे आत्मशान्तिकी प्राप्ति होती है। जिस आत्मशान्तिकी खोजमें योगी सन्तजन वनों, पर्वतों, निदयोंकी खाक छानते, हिमालयके शीतमें अपनी अशान्तिको गलाते हैं।

किमधिकम्—मनसा वाचा कर्मणा निष्कपटभावसे की गयी गोसेवा उतना देती है, जितना अन्यत्र सम्भव नहीं।

अभावग्रस्त जनकी तथा रोगीकी सेवा—
श्रीमनारायण ही विविध नामरूप धारण करके संसारके
रूपमें भासित हो रहे हैं। वे अभावग्रस्त प्राणीका
अभिनय करके समर्थ सम्पन्न स्वस्थ मनुष्यकी परीक्षा
करते हैं कि इसमें जीवमात्रके प्रति दया-करुणाप्रीतिका भाव है अथवा नहीं। यदि मनुष्यमें मानवताको
द्योतित करनेवाले गुण नहीं दिखते तो भगवान् हमको
अनुतीर्ण मानकर अन्धकाराच्छन्न पशु-पक्षी, कीटपतंग, वृक्षादि योनियोंमें डाल देते हैं। अतः अन्न,
वस्त्र, भवन, शिक्षादिके द्वारा अभावग्रस्त प्राणीकी
सेवा भगवत्सेवा मानकर की जाय तो उभयलोकसिद्धि
प्राप्त होती है।

तथैव रोगार्त व्यक्ति भी सेवाका पात्र है। रोगी जाति-कुल-शील-मित्र-शतुके समस्त बन्धनोंसे ऊपर होता है। अतः उचित औषधि, उचित पथ्यका पालन करते हुए निष्ठापूर्वक निःस्वार्थभावसे की गयी रोगीसेवा चित्तको अपूर्व आनन्द देती है। जिसकी समता अखण्ड भूमण्डलका साम्राज्यसुख भी नहीं कर सकता। रोगी न तो बड़ा होता है न छोटा, न अमीर होता है न गरीब, न ब्राह्मण होता है न शूद्र। वह केवल रोगी है। अतः उसके मनको अच्छा लगनेवाला कार्य न करके जो उसके स्वास्थ्यके लिये अच्छा हो, वही कार्य करना चाहिये।

प्रकृतिसंरक्षण (सेवा)— प्रकृतिसेवाका अर्थ केवल वृक्षारोपण करके चित्र खिंचाना ही नहीं है, अपितु प्रकृतिसेवा आत्मसेवा है। स्वकी सेवा है, हमारी अपनी सेवा है।

आनन्दाम्बुधि सिच्चिदानन्दघन ब्रह्मको सहसा लीलार्थ संकल्प हुआ कि 'एकाकी न रमते' मैं बहुत नामरूपात्मक हो जाऊँ—'एकोऽहं बहु स्याम्' सर्वप्रथम प्रकृतिका प्राकट्य हुआ। अर्थात् ब्रह्मके सर्वाधिक समीप, सर्वाधिक प्रिय, सर्वाधिक प्रणत कोई है तो वह है—प्रकृति।

प्रमाण! दु:खप्रद राग-द्वेषजन्य विविध आधि [मानसिक क्लेश], व्याधि [शारीरिक क्लेश]-से सन्त्रस्त प्राणी जब संसारसे विरत हो एकान्त शान्त प्रकृति माँकी गोदमें जाता है, तब उसे अपूर्व आनन्द मिलता है। साधक-सिद्ध-योगीसे लेकर विषयी वासनावासित चित्तवाले भी वहाँ शान्ति प्राप्त करते हैं।

मानो उस निराकार ब्रह्मको बेचैनी हुई कि कुछ तो ऐसा हो, जिससे मेरी सत्ता प्रमाणित हो, परिणामत: प्रकृतिका उद्भव हुआ।

प्रकृति क्या है—(१) परमात्मनः प्रथमा कृति:—परमात्माकी प्रथम कृति है।(२) परमात्मनः प्रकृष्टा कृति:—परमात्माकी सर्वोत्तम कृति है।(३) परमात्मनः प्रियतमा कृति:—परमात्माकी सर्वाधिक प्रिय कृति है। (४) परमात्मनः प्रमाणित-कृतिः— परमात्माकी परम प्रामाणिक कृति है। वन-पर्वत-सरिता-सागर आदि किसी मनुष्यकी रचना हो नहीं सकते। (५) परमात्मनः प्रजास्तपा कृतिः—परमात्माकी प्रजारूपा कृति है। (६) परमात्मनः प्रस्तुता कृतिः— परमात्माको अपनी निराकारताके एकान्तिक पलोंमें जब कुछ रमणकी, आनन्दकी इच्छा हुई, तब उन्होंने अपनी ही संकल्पशक्तिसे साकार कृतिको प्रस्तुत किया। (७) परमात्मनः प्रणवा कृतिः—परमात्माकी नित्य नूतन कृति है। (८) परमात्मनः प्रणता कृतिः—परमात्माकी वह कृति, जो सर्वदा उसीकी सेवामें नत रहती है।

> वन पर्वत सरिता नभ सागर सूरज चाँद सितारे। लगे पूजने में प्रभु तुमको, जयति जयति उच्चारे॥

(१) ब्रह्मणः प्रयोजनवती कृतिः—परमात्माकी वह ही कृति जिसका विशेष प्रयोजन है कि जब जडजंगमात्मक जगजंजालमें जन्म-मरणके झंझावातोंसे जूझता यह विशेष जर्जरित जीव मुझे खोजना चाहेगा, तब यह प्रकृति ही मेरा पता बतायेगी, इसी प्रयोजनसे प्रकृतिको रचा। है। (१०) परमात्मनः प्रकृतिः स्वभावः एव प्रकृतिः— प्रकृतिको निर्मलता ब्रह्मको निर्मलताका संकेतक है। फलको मधुरतासे वृक्षको महत्ताका बोध होता है। कौन ना वृक्ष अच्छा या बुरा है—यह बात केवल फल, पुष्प ही बताते हैं। अपने मूल उद्गमपर निर्देशको पवित्रता है। ब्रह्मको निर्मलताको सिद्ध करती है। मनुष्यके कुसंगसे प्रकृतिमें प्रदूषण आता है।

प्रकृतिकी सेवा अपनी सेवा है। हम सबके स्वस्थ, अस्थियाँ [हर्डि सुखमय, शान्तिमय, समृद्धिमय, आनन्दमय जीवनके 'नद्योऽस्य लिये विशुद्ध शब्द, विशुद्ध स्पर्श, विशुद्ध रूप, विशुद्ध 'तनोरुहा रस, विशुद्ध गन्धकी परमावश्यकता होती है। अर्थात् उनके रोम हैं। आकाश, वायु, अग्नि, जल और पृथ्वीका प्रदूषणरहित आजके वि होना हमारी प्राथमिकतामें होना ही चाहिये। सृष्टिमें जो क्षति वृक्षों, नि कुछ भी दिख रहा है, वह इन पंचमहाभूतोंसे पृथक् नहीं पिण्ड तथ हो सकता और इन पाँचोंका प्रदूषित होना मानवीय एक बार नेत्र बन

जीवनमात्रके लिये ही नहीं, अपितु पशु-पक्षी, कीट-पतंग, वृक्ष-लता, पुष्प-लताके लिये भी घातक होता है। मनुष्यने स्वार्थवश प्रगतिकी अन्धी दौड़में प्रकृतिको महती क्षति पहुँचायी है, जिसका दुष्परिणाम संसार भोग रहा है।

हमलोग स्वयंको जागरूक करते हुए समाजको भी जागरूक बनायें, जिससे वृक्ष, वन, पर्वत मूलरूपमें सुरक्षित रहें। नदी, कूप, तड़ाग नष्ट होनेसे बच सकें। हमारी प्रगतिका आधार प्रकृतिको क्षति पहुँचाये बिना बने, ऐसा ही सरकारोंकी प्राथमिकतामें होगा तो मानवका विशेष हित होगा।

श्रीमद्भागवतमहापुराणमें लिखा है—प्रकृतिमें जो भी कुछ है, सभी विराट् पुरुषकी विराट् सत्ताके अंगोपांग ही हैं। यथा—

'पातालमेतस्य हि पादमूलम्'—पाताललोक उन विराट् पुरुषके पैरका तलवा है।

'महीतलं तज्जधनम्'—पृथ्वी उनका जंघाभाग है।

'नभस्तलं नाभिसरः'—नभ ही उनकी नाभि है। पुरुषसूक्तमें भी 'नाभ्या आसीत् अन्तरिक्षम्'— नाभिसे अन्तरिक्षोपलक्षित नभको ही कहा है।

'मुखादग्निरजायत'—अग्निकी उत्पत्ति मुखसे हुई है।

'कुक्षिः समुद्राः'—सागर उनकी कोख है। 'गिरयोऽस्थिसङ्घाः'—पर्वत उन विराट् पुरुषकी अस्थियाँ [हड्डियाँ] हैं।

'नद्योऽस्य नाड्यः'—नदियाँ उनका नाड़ीतन्त्र है। 'तनोरुहाणि महीरुहाः'—विविध रोमवृक्ष जातियाँ उनके रोम हैं।

आजके विकासवादकी अन्धी दौड़ने सर्वाधिक क्षति वृक्षों, निदयों तथा पर्वतोंको पहुँचायी है।

पिण्ड तथा ब्रह्माण्डकी एकताका अनुभव करनेहेतु एक बार नेत्र बन्द करके हम सोचें तो कलेजा कॉंप जायगा। हमारी हड्डी टूट जाय तो हमारा क्या हाल होता है। कितनी असह्य वेदनासे व्यथित होकर हम रुदन करते हैं।

हमारे किसी भी भागको नाड़ी अवरुद्ध हो जाती है तो वह अंग निष्क्रिय हो जाता है और हम विकासके नामपर सिंचाई अथवा ऊर्जाके नामपर इन नदियोंको नष्टकर महाविनाशको आमन्त्रित करनेमें लगे हैं।

अपने रोमकी तो हम परवाह करते हैं, परंतु प्रकृतिका शृंगार, वर्षांके हेतु मेघोंके मित्र, जीवमात्रके परम हितैषी, परोपकारकी मूर्ति, फल-फूल, ईंधन, काष्ठ, छाया, संरक्षण और सुख देनेवाले वृक्षोंसे तो मानो मनुष्यको चिढ़-सी हो गयी है। कभी राजमार्गके नामपर लाखों वृक्ष धराशायी कर दिये जाते हैं, कभी खेतके नामपर तो कभी मकानके नामपर।

अभी भी बहुत ज्यादा कुछ बिगड़ा नहीं है, केदारनाथ, उत्तरकाशी, गौरीकुण्ड, भीमाशंकर तथा कोशीकी तबाही चेतावनीमात्र है। मनुष्य न जगा तो महाविनाश अवश्यम्भावी है।

'धर्मों रक्षितः 'का रटन्त पाठ करनेवाले शुद्धिसहित भगवत्कृपा प्राप्त करनेक समझ लें 'प्रकृतिः रक्षित रिक्षता', 'वृक्षो रक्षित सुगम साधन है ही नहीं। बस, एव रिक्षतः', 'नद्यः रक्षन्ति रिक्षिताः', 'पर्वताः रक्षन्ति रहे—अहंकार न आये तथा सेव्यकी रिक्षिताः' हमारे द्वारा सुरक्षित प्रकृति (वन, वृक्ष, जीवनलक्ष्य है, यही भगवत्कृपा है।

पर्वत, निदयाँ) ही हमारी रक्षा करेंगी। आओ अपने जीवनकी रक्षाके लिये, आनेवाली पीढ़ीको सुखमय सुरक्षित वातावरण देनेके लिये, प्रकृति माँकी सेवामें जीवन अर्पण करें और अन्तमें सेव्य जिसकी भी सेवा आप कर रहे हैं 1-के प्रति सच्चे समर्पणके बिना वास्तविक सेवा नहीं हो सकती। सच्चा समर्पण तभी होगा. जब आपके मनमें सेव्यके प्रति श्रद्धा होगी। यह श्रद्धा ही परिपक्व होकर विश्वास बन जाती है। विश्वास निर्भर करता है, आपके जन्मान्तरीय संस्कारोंपर, कुलपरम्परापर, पारिवारिक वातावरणपर, परिवेशपर, सन्तकृपापर। इन सबके मूलमें है भगवान्की कृपा। भगवान्की कृपा प्राप्त करनेके लिये शास्त्रानुसारी जीवन जीते हुए पात्रता अर्जित करें तथा भगवत्प्रसादके लिये अनन्य भावसे प्रतीक्षा करें। यद्यपि सेवाधर्म कठोर है—'सब तें सेवक धरम् कठोरा', सेवाधर्म गहन है, अगम्य है, अमोघ है—'सेवाधर्मः परम गहनो योगिनामप्यगम्यः' तदपि सेवासे बढ़कर तन-मनकी शुद्धिसहित भगवत्कृपा प्राप्त करनेका कोई सहज सरल स्गम साधन है ही नहीं। बस, एक ही मन्त्र स्मरण रहे-अहंकार न आये तथा सेव्यकी प्रसन्नता ही मेरा

-'सेवा' मोक्षका मार्ग

(श्रीप्रह्वादजी गोस्वापी, एम०ए०, 'मानसहंस')

भारत-भ्रमण करते हुए स्वामी विवेकानन्द दक्षिणमें रामनाङ राज्यके केन्द्र मदुरामें पहुँचे। यह स्थान अब तमिलनाडु प्रान्तमें आता है। वहाँ स्वामीजीका राजा भास्कर सेतुपितसे परिचय हुआ। राजा विद्वान् थे। वे स्वामीजीके वार्तालापसे बहुत प्रभावित हुए और उनके शिष्य भी बन गये। राजा सेतुपितने स्वामीजीसे एक दिन प्रश्न किया—'महाराज! आपने संसारसे वैराग्य लिया हुआ है, फिर भी आप देशके जनसाधारणकी स्थितिसे चिन्तित तथा व्यथित रहते हैं और इसे उन्तत बनानेके लिये शिक्षाका विस्तार हो, कृषि उन्तत हो आदि विषयोंपर आग्रहपूर्वक उत्साहके साथ चर्चा करते रहते हैं। ऐसा क्यों?' स्वामीजीने राजासे कहा—'मोक्ष अवश्य ही संन्यासीका लक्ष्य है, परंतु मुझे मेरे गुरुदेवसे यही आदेश प्राप्त हुआ है कि भारतवर्षकी जनताकी उन्ति करनेकी चेष्टा करना भी मोक्ष-प्राप्तिका एक पवित्र साधन है। त्याग और सेवा इस देश के राष्ट्रीय गुण हैं।' राजा यह सुनकर इस सर्वजनहिताय संन्यासीके प्रति और भी अधिक नतमस्तक हो गये।

'सेवा-अहू ' भेवा अहू ' सेवा अहू

['सेवा' शब्दका अर्ध-विस्तार अत्यन्त व्यापक एवं बहु-आयामी है। श्रुतिका कथन है कि मनुष्य जन्म लेते ही तीन ऋणोंवाला हो जाता है। वे ऋण हैं—१-देव-सम्बन्धी ऋण, २-पितृ-सम्बन्धी ऋण तथा ३-मनुष्य-सम्बन्धी ऋण। इन तीन ऋणोंसे उऋण होनेके लिये मनुष्यको इन तीनोंकी नित्य सेवा करनी चाहिये, इसीलिये शास्त्रोंमें नित्य कर्मोंकी अवश्यकरणीयता बतायी गयी है। शुचितापूर्वक सन्ध्या-वन्दन करने, देवताओंकी आराधना करने तथा धगवद्धकों, सन्तों एवं महात्माओंकी सेवा करनेसे देवसम्बन्धी ऋणसे व्यक्ति मुक्त होता है। माता-पिता, गुरु आदि श्रेष्ठजनोंकी सब प्रकारसे सेवा करनेसे, गृत पितरोंका तर्पण करनेसे तथा शाद्धादिसे पितृसम्बन्धी ऋणसे मुक्ति होती है और बलिवैश्वदेव, अतिथिसत्कार तथा सभी जीवों एवं दीन-दुःखियोंकी सेवा करनेसे मनुष्यसम्बन्धी ऋणसे मुक्ति प्राप्त होती है। धागवद्धमींका निरूपण करते समय निष्कर्षक्षयमें भगवान् उद्धवजीसे बताते हैं कि हे उद्धव! मेरी ग्राप्तिके जितने साधन हैं, उनमें में तो सबसे श्रेष्ठ यही समझता हूँ कि समस्त ग्राणियों और यदार्थोंमें मन-वाणी और शरीरकी समस्त वृत्तियोंसे मेरी ही धावना की जाय—'अयं हि सर्वकल्पानां सधीचीनो मतो मम। मद्धावः सर्वभूतेषु मनोवाक्कायवृत्तिभः॥' (श्रीमद्धा० १९।२९) इस प्रकार सभी जीवोंमें परमात्माका अधिष्ठान समझकर उनमें देवबुद्धि करके कर्तव्यभावसे उनकी सेवा-उपासना करनेसे परमात्मप्रभुकी ग्रीति ग्राप्त होती है। इसी दृष्टिसे यहाँ सेवा-सम्बन्धी कितपय आयामोंकी स्वरूप-मीमांसा ग्रस्तृत है—सम्पादक]

भगवत्सेवा

सेवा और भगवत्केंकर्य

(शास्त्रार्थपंकानन पं० भीग्रेमाचार्यजी शास्त्री)

सेवाधर्म मानवोंद्वारा पालनीय समस्त धर्मोंमें सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण धर्म है और उसकी चरितार्थता एकमात्र भगवत्केंकर्यमें ही है, इस तथ्यको श्रीविष्णुसहस्रनामस्तोत्रमें सिद्धान्तरूपसे स्थापित किया गया है। वर्णाश्रमधर्मकी विस्तारसे सांगोपांग विशद व्याख्या सुन लेनेके बाद महाराज युधिष्ठिरने अपने मनकी एक प्रबल जिज्ञासा पितामह भीष्मके सम्मुख प्रस्तुत की। वे जानना चाहते थे कि देवसमुदायमें वे कौनसे ऐसे एकमात्र देव हैं, जिनकी सेवा-अर्चना करनेसे मनुष्य सब प्रकारसे कल्याणके भागी बन सकते हैं।

इस जिज्ञासाके समाधानमें श्रीभीष्म पितामहने जो कुछ कहा—वह सेवा और भगवत्केंकर्यके नित्य सम्बन्धको जाननेके लिये सर्वथा उपादेय है। यथा— एष मे सर्वधर्माणां धर्मोऽधिकतमो मतः।
यद्भक्त्या पुण्डरीकाक्षां स्तवैरचेंन्नरः सदा॥
अर्थात् (हे राजन्!) भक्तिभावपूर्वक पुण्डरीकाक्ष भगवान् नारायणकी मनुष्य सदा सेवा-अर्चना करे, मैं इस सेवाधर्मको सब धर्मोंसे अधिक महत्त्वपूर्ण मानता हूँ।

भीष्मजी सब धर्मीकी अपेक्षा सेवा-अर्चनारूप धर्मको अधिक क्यों मान रहे हैं ? यह जाननेके लिये उक्त श्लोकका शांकरभाष्य मननीय है—

'अस्य स्तुतिलक्षणस्यार्चनस्याधिक्ये किं कारणम् ? उच्यते..... पुरुषान्तरद्रव्यान्तरदेशकालादि-नियमानपेक्षत्वं आधिक्ये कारणम् ।.... एतत् सर्वम-भिप्रेत्य 'सर्वधर्माणां धर्मोऽधिकतमो मतः 'इत्युक्तम्।' अर्थात् इस स्तुत्यादिरूप सेवा-अर्चनाको अधिक कहनेमें क्या कारण है ? बताते हैं। सेवा करनेमें क्योंकि सच्चा सेवक केवल भगवत्सेवा ही चाहता है। अनासक किसी दूसरेकी सहायताकी अपेक्षा नहीं है, धन- होनेके कारण सांसारिक पदार्थींको तो वह तुच्छ मानता सम्पत्तिकी भी आवश्यकता नहीं होती और देशकाल ही है, मोक्ष भी उसके लिये नगण्य है। सेवाके ध्यानमें रखकर भीष्मजीने कहा है कि मुझे समस्त धर्मोंमें समक्ष इस प्रकार प्रकट किया है-यही धर्म सबसे अधिक मान्य है।

भगवान्के साथ जीवका सम्बन्ध तो वास्तवमें शाश्वत है और अपरिहार्य है, अत: भगवत्केंकर्यमें जीवकी अभिरुचि और प्रवृत्ति स्वाभाविक ही है। कायिक, वाचिक, मानसिक अपनी सब प्रकारकी सेवाओंद्वारा भगवन्मुखोल्लास करते रहनेमें ही उसे अपने जीवनकी सार्थकता प्रतीत होती है। आदरणीय श्रीवैष्णवाचार्योंने भगवत्सेवा-सुखको सर्वोपरि सुख स्वीकार किया है।

श्रीयामुनाचार्यस्वामी भगवान्से प्रार्थना करते हैं कि प्रभो! दास्यभावसे आपकी सेवा करनेमें ही परमसुख माननेवाले महानुभाव जहाँ निवास करते हों, उन घरोंमें तो मैं एक सामान्य कीटके रूपमें भी जन्म लेनेको तैयार हैं, परंतु अन्य घरोंमें जहाँ आपके भक्त-सेवक न रहते हों, वहाँ तो मैं ब्रह्मा बनकर भी जन्म लेना पसन्द नहीं करता हूँ-

दास्यस्खैकसङ्गिनां तव भवनेष्यस्वपि कीटजन्म मे। इतरावसथेषु चतुर्म्खात्मना॥

(श्रीआलवन्दारस्तोत्र ५८)

सेवा और फलाकांक्षा—यद्यपि गीताशास्त्रमें आर्त, जिज्ञासु और ज्ञानी भक्तोंकी श्रेणीमें 'अर्थार्थी' (अपनी भक्तिके फलस्वरूप कुछ पानेकी अभिलाषा रखनेवाला)-को भी सम्मिलत कर दिया गया है, तथापि निष्काम एवं सर्वथा नि:स्वार्थ भावसे अपने आराध्यके प्रति सम्पूर्ण समर्पणकी भावनासे ओतप्रोत 'सेवा' में तो फलाकांक्षा सम्भव ही नहीं है; क्योंकि

आदिके नियमोंका कोई भी बन्धन नहीं होता है। वह माहात्म्यको प्रख्यापित करनेवाला यह स्वर्णिम रहस्य एक प्रकारसे सर्वतन्त्रस्वतन्त्र होती है। इन्हीं सब बातोंको स्वयं अपने श्रीमुखसे भगवान् कपिलने माता देवहूर्तिक

सालोक्यसार्ष्टिसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत दीयमानं न गृह्णन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥

(श्रीमद्भा० ३।२९।१३)

अर्थात् हे माता! सालोक्य (मेरे लोकमें मेरे साथ निवास करना), सार्ष्ट (मेरे समान ऐश्वर्यशाली हो जाना), सामीप्य (मेरे निकट रहना), सारूप्य (मेरे-जैसा स्वरूप पा लेना) अथवा एकत्व (मेरेमें मिलकर एकाकार हो जाना)—इन पाँचों प्रकारकी मोक्षकालीन स्थितियोंको मेरे द्वारा दिये जानेपर भी मेरे भक्त लेना पसन्द नहीं करते हैं। वे तो बस, एकमात्र मेरी सेवा ही चाहते हैं।

भगवत्सेवापरायण निष्काम भागवतोंकी इस उदात्त मनोदशाका सहैतुक विश्लेषण श्रीउद्भवजीने किया है। श्रीमद्भागवतके ग्यारहवें स्कन्धके अन्तर्गत श्रीकृष्णोद्धव-संवादका यह श्लोक मननीय है--

तं त्वाखिलात्मदयितेश्वरमाश्रितानां सर्वार्थदं स्वकृतविद् विसुजेत को नु। को वा भजेत् किमपि विस्मृतयेऽनु भूत्यै किं वा भवेन्न तव पादरजोज्बां नः॥

(श्रीमद्भा० ११।२९।५)

अर्थात् हे भगवन्! आप ही सबके स्वामी, प्रियतम और आत्मा हैं। आप अपने शरणागत सेवकोंको बिना मॉॅंगे ही सब कुछ दे देते हैं। आपने बलि, प्रह्लाद, सुदामा आदि अपने अनन्य सेवकोंको जो कुछ प्रदान किया है, उसे जानकर कौन ऐसा मनुष्य होगा, जो आपको छोड़ना चाहेगा? यह बात किसी भी प्रकारसे बुद्धिमें ही नहीं आती कि कोई विचारवान् विस्मृतिके गहरे गर्तमें डालनेवाले तुच्छ विषयोंमें ही फँसाकर रखनेवाले भोगोंको क्यों चाहेगा? हमलोग आपके चरणकमलोंकी रजके उपासक हैं, हमारे लिये दुर्लभ ही क्या है?

क्षणभंगुर सांसारिक विषयोंके प्रति उदासीनता तथा एकमात्र भगवत्सेवामें ही गाढ़ अनुरागकी यह उत्कट भावना नये-पुराने सभी भक्तोंमें समान रूपसे पायी जाती है। इतिहास ऐसे अगणित भक्तोंके आख्यानोंसे भरा पड़ा है। विस्तारभयसे दो उदाहरण इस सन्दर्भमें प्रस्तुत हैं, जो स्थालीपुलाक न्यायसे पर्याप्त होंगे।

१-श्रीलक्ष्मणजी

वन जानेके लिये उद्यत श्रीराम लक्ष्मणजीको राजपरिवार और राज्यकी सँभालके लिये अयोध्यामें ही रहनेको बारम्बार समझाते हैं, किंतु लक्ष्मण स्वीकार नहीं करते और दो टूक उत्तर देते हैं कि प्रभो! अयोध्याकी बात तो छोड़िये, मुझे न स्वर्ग चाहिये, न मेरी अमरत्वमें कोई रुचि है, यहाँतक कि तीनों लोकोंका ऐश्वर्य भी मुझे नहीं चाहिये। मैं तो बस, आपकी सेवा चाहता हूँ—

> न देवलोकाक्रमणं नामरत्वमहं वृणे। ऐश्वर्यं चापि लोकानां कामये न त्वया विना॥

> > (वाल्मीकीय रामायण २।३१।५)

आप मुझे अपने साथ ले चिलये और मुझे अपनी सेवाका सौभाग्य प्रदान कीजिये। मैं आपके भोजनके लिये नित्य कन्द-मूल एवं फलोंका संग्रह किया करूँगा तथा वनमें तपस्वियोंके आहारयोग्य और भी जो फल अथवा कन्द आदि होंगे, उनका भी प्रेमपूर्वक संग्रह किया करूँगा। आप तो भगवती वैदेहीके साथ वनों, पर्वतोंकी प्राकृतिक सुषमाका निश्चिन्त होकर अवलोकन किया कीजियेगा और मैं आपके सोते-जागते आपकी छोटी-बड़ी वे सभी सेवाएँ करूँगा, जो नितान्त आवश्यक होंगी—

कुरुष्य मामनुखरं वैधम्यं नेह विद्यते। कृतार्थोऽहं भविष्यामि तव चार्थः प्रकल्यते॥ आहरिष्यामि ते नित्यं मूलानि च फलानि च। वन्यानि च तथान्यानि स्वाहाहांणि तपस्विनाम्॥ भवांस्तु सह वैदेह्या गिरिसानुषु रंस्यसे।
अहं सर्वं करिष्यामि जाग्रतः स्वपतञ्च ते॥
(वाल्मीकीय रामायण २।३१।२४, २६-२७)

२-कुलशेखर आलवार

दक्षिणमें उत्पन्न कितपय विशिष्ट वैष्णव भक्तोंको 'आलवार' कहा जाता है। तिमल भाषाके इस शब्द का अर्थ है—भगवत्प्रेमसागरमें निमग्न रहनेवाले अर्थात् ईश्वरीय ज्ञानके मूलतत्त्वतक पहुँचकर उसके ध्यानमें मग्न रहनेवाले।

कुलशेखर आलवार चेरदेश (मालाबार)-के राजा थे, जिसकी राजधानीका नाम कोल्लि था। दक्षिण भारतके समृद्ध नगरोंमें कोल्लि प्रमुख स्थान रखता था। ऐसे समृद्ध राज्यके अधिपति होते हुए भी कुलशेखर भौतिक सम्पदासे सर्वथा निःस्पृह, वीतराग वृत्तिके थे। वे भरतजीके समान 'चंचरीक जिमि चंपक बागा' के उदाहरण थे। वे श्रीरामके अनन्य भक्त थे और उनपर सर्वातमना समर्पित थे।

एक बार कथा-प्रवचनमें यह सुनकर कि चौदह हजार राक्षसोंकी सेना लेकर लड़नेके लिये आये हुए खरदूषणसे अकेले श्रीराम कैसे युद्ध कर पायेंगे? 'एकश्च रामो धर्मात्मा कथं युद्धो भविष्यति?'



कुलशेखर इतने भावावेशमें आ गये कि अपनी सेना

लेकर श्रीरामकी सहायताके लिये जानेको उद्यत हो गये थे। तब कथावाचकने यह कहकर उन्हें शान्त किया कि श्रीरामने एक मुहूर्तमें ही सब राक्षसोंको मार डाला है।

आलवार कुलशेखरने तमिल और संस्कृतमें अनेक ग्रन्थोंकी रचना की है, उनमें 'मुकुन्दमाला' नामक संस्कृत स्तोत्र अत्यन्त भावपूर्ण और हृदयस्पर्शी है। उसका एक श्लोक यहाँ प्रस्तुत है, उसे पढ़कर उसमें निहित कुलशेखर आलवारकी भगवत्सेवाके प्रति अनन्य निष्ठाका रसास्वादन कीजिये—

नाथे नः पुरुषोत्तमे त्रिजगतामेकाधिपे चेतसा सेव्ये स्वस्य पदस्य दातरि परे नारायणे तिष्ठति। यं कञ्चित् पुरुषाधमं कतिपयग्रामेशमल्यार्थदं सेवायै मृगयामहे नरमहो मृदा वराका वयम्॥

अर्थात् अपने सेवकोंको अपना लोकतक प्रदान कर देनेवाले परम उदार तथा तीनों लोकोंके अधिपति हमारे स्वामी पुरुषोत्तम श्रीनारायण सेव्यरूपमें जबिक सभीको सर्वदा उपलब्ध हैं तो फिर जो सेवाके लिये किसी साधारण व्यक्तिको हम ढूँढ़ते हैं, जो एकाध गाँवका मालिक होनेके नाते थोड़ा-बहुत ही देनेकी योग्यता रखता है तो हमसे बढ़कर तुच्छ मूढ़ और कौन हो सकता है? तात्पर्य यह है कि सबके सेव्य परम पुरुष नारायणकी सेवा ही विशेष रूपसे करणीय है।

भगवत्सेवाका विशिष्ट स्वरूप और साधन

(श्रीभैवरलालजी परिहार)

श्रीकान्त कृष्ण करुणामय कञ्जनाभ कैवल्यवल्लभ मुकुन्द मुरान्तकेति। नामावलीं विमलमौक्तिकहारलक्ष्मी-लावण्यवञ्चनकरीं करवाम कण्ठे॥

विश्वमें जितने भी सेव्य हो सकते हैं, उनमें श्रीभगवान् सर्वश्रेष्ठ सेव्य है; क्योंकि वे हमारे परमप्रिय आत्मीय, अंशी, अखिलब्रह्मण्डनायक तथा सम्पूर्ण चराचर जगत्के आत्मा हैं—'अहमात्माऽऽत्मनां धातः प्रेष्ठः सन् प्रेयसामिप।' (श्रीमद्भा० ३।९।४२) उनके समान भी कोई नहीं है, फिर उनसे अधिक तो कोई हो ही कैसे सकता है—'न त्वत्समोऽस्त्यभ्यधिकः कुतोऽन्यो' (गीता ११।४३)। उनका कृपामय स्वभाव इतना मधुर और विलक्षण है कि इसकी तुलना किसी अन्यसे की ही नहीं जा सकती—

कोमल चित अति दीनदयाला। कारन बिनु रघुनाथ कृपाला॥ (रा०च०मा० ३।३३।१)

भक्ति पदका वास्तविक अर्थ सेवा ही है। 'भज् सेवायाम्' धातुसे 'स्त्रियां किन्' इस पाणिनीय सूत्र (३।३।९४)-से 'किन्' प्रत्यय लगानेपर 'भक्ति' शब्द निष्यन्न होता है। अतः भगवान्के अनन्य प्रेमी भक्तका जीवन भगवत्सेवाका मूर्तिमान् स्वरूप होता है। वह सम्पूर्ण कर्म भगवान्के लिये ही करता है और भगवान्के लिये ही जीता है। इसके अतिरिक्त उसके जीवनका कोई अन्य प्रयोजन नहीं रह जाता। भक्तशिरोमणि श्रीहनुमान्जी महाराजका जीवन इसका एक अनूठा उदाहरण है। ये भगवान्की सर्वांगीण सेवासे ही देवताओंके लिये भी पूज्य बन गये हैं।

भगवान्की सेवाका सर्वप्रथम साधन है— भगवान्की आज्ञाका पालन करना। भगवान्का सच्चा सेवक वही है, जो भगवान्की आज्ञा मानता है और वही भगवान्का परमप्रिय भी है। श्रीरामचरितमानसमें भगवान्ने स्वयं कहा है—

सोइ सेवक प्रियतम मम सोई। मम अनुसासन मानै जोई॥ (८।४३।५)

भगवान्की आज्ञाका उल्लंघन करनेवाला पुरुष भगवान्का भक्त कदापि नहीं हो सकता। वेद, उपनिषद, गीता, रामायण, श्रीमद्भागवतपुराण आदि ग्रन्थ भगवान्की ही आज्ञा हैं, जो पुरुष इन शास्त्रोंकी बात नहीं मानता, वह भगवान्की बात भी नहीं मानता—यह सुस्पष्ट है। माधुर्यसार-सर्वस्व, सिच्चदानन्दसान्द्रांग, योगीन्द्र-मुनीन्द्र-अतः वह न भक्त है न वैष्णव।

श्रुतिस्मृती ममैवाज्ञे चस्ते उल्लंघ्य वर्तते। आज्ञोच्छेदी मम द्रोही मद्भक्तोऽपि न वैष्णवः॥

(वाध्लस्मृति १८९)

भगवान्को प्रसन्न करनेका सर्वप्रथम साधन वर्णाश्रमधर्मका पालन करना ही है। वर्णाश्रमधर्मका पालन करनेसे ही भगवान्की आराधना सांगोपांग ढंगसे की जा सकती है, अन्य साधन उनके लिये सन्तुष्टिकारक नहीं होते-

> वर्णाश्रमाचारवता पुरुषेण पर: पुमान्। विष्णुराराध्यते पन्था नान्यस्तत्तोषकारकः॥

> > (विष्णुप्राण ३।८।९)

भगवान्की सेवा तभी पूर्ण हो सकती है, जब वह स्वयंके द्वारा तथा स्वयंके माने जानेवाले शरीर, मन, बुद्धि, इन्द्रियों आदिके द्वारा पूर्ण समर्पण भावसे की जाय। स्वयंको पूर्णरूपेण भगवान्के चरणोंपर समर्पित कर देना भगवान्को सच्ची सेवा है। 'मैं एकमात्र भगवान्का हूँ तथा केवल एक भगवान् ही मेरे हैं '--ऐसा दुढ़तापूर्वक मानना ही स्वयंके द्वारा भगवान्की सेवा करना है। ऐसा होनेके पश्चात् मन, बुद्धि, इन्द्रियों, शरीर आदिके द्वारा भी स्वतः ही भगवान्की सेवा होने लगेगी। भगवान्ने इस प्रकारकी सेवाका संकेत गीतामें भी दिया है-

> मन्मना भव मद्धको मद्याजी मां नमस्कुरः। मामेवैष्यसि सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे॥

> > (१८।६५)

है अर्जुन! तू मुझमें मनवाला हो, मेरा भक्त बन, मेरा पूजन करनेवाला हो और मुझको प्रणाम कर। ऐसा करनेसे तू मुझे ही प्राप्त होगा, यह मैं तुझसे सत्य प्रतिज्ञा करता हूँ; क्योंकि तू मेरा अत्यन्त प्रिय है।

'मुझमें मनवाला हो' का तात्पर्य है--मनको भगवान्के चिन्तनमें लगा देना। मनका कार्य है-मनन करना। अतः मनके द्वारा भगवान्के परम दिव्य सौन्दर्य-

चित्ताकर्षक श्रीविग्रहका चिन्तन-मनन-ध्यान करना मनके द्वारा भगवानुकी सेवा करना है।

'मेरा भक्त बननेका' तात्पर्य है—बुद्धिको भगवान्में लगा देना। बुद्धिका कार्य है-निश्चय करना। अत: यह निश्चय करना कि मैं केवल भगवान्का ही हूँ तथा केवल भगवान्को प्राप्त करना ही मेरा एकमात्र लक्ष्य है-बुद्धिके द्वारा भगवान्की सेवा करना है।

'मेरा पूजन करनेवाला हो' का तात्पर्य है कि घरमें भगवान्की मूर्ति या चित्र स्थापितकर पुष्प, दीप, चन्दन, धूप, नैवेद्य आदिके द्वारा श्रद्धा-प्रेमपूर्वक उनका पूजन करना। इसके अतिरिक्त पुरुष, स्त्री, पशु, पक्षी, जीव-जन्तु आदिसे भरा हुआ यह संसार भगवान्का ही स्वरूप है, स्वयं भगवान् ही इस संसारके रूपमें प्रकट हैं—ऐसा मानकर सम्पूर्ण प्राणियोंकी सेवा करना, शरीर एवं इन्द्रियोंके द्वारा भगवान्की सेवा करना है। यह भगवान्की बहुत ही उच्चकोटिकी सेवा है। यह सब कुछ भगवान् ही है-ऐसा दृढ़तापूर्वक माननेवाला महात्मा पुरुष बहुत दुर्लभ है—'वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभः॥' (गीता ७।१९) गोस्वामी तुलसीदासजी महाराज भी इस प्रकारकी सेवाको अनन्यभक्तका प्रमुख लक्षण बताते हैं-

> सो अनन्य जाकें असि मति न टरइ हनुमंत। सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

> > (राव्चव्माव ४।३)

श्रीमद्भागवतमें कहा गया है-खं वायुमिनं सिललं महीं च ज्योतींवि सत्त्वानि दिशो हुमादीन्। सरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणयेदनन्यः॥

(श्रीमद्भा० ११।२।४१)

अर्थात् यह आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी, ग्रह, नक्षत्र, प्राणी, दिशाएँ, वृक्ष-वनस्पति, नदी, समुद्र सब-के-सब भगवान्के शरीर हैं। सभी रूपोंमें स्वयं

भगवान् ही प्रकट हैं। ऐसा समझकर वह भक्त जो कोई भी उसके सामने आ जाता है—चाहे वह प्राणी हो या अप्राणी—उसे अनन्य भगवद्भावसे प्रणाम करता है।

'मुझको प्रणाम करनेका' तात्पर्य है—भगवान्के चरण-कमलोंपर आत्म-समर्पण कर देना। यह भगवत्सेवाका परमोच्च स्वरूप है। जैसे अर्जुनने अपने रथको लगाम भगवान्के हाथोंमें सौंप दी थी, वैसे ही अपने जीवनकी बागडोर भगवान्के हाथोंमें सौंपकर जैसे एवं जहाँ वे रखें, वैसे ही एवं वहाँ रहना आत्मसमर्पणका खास स्वरूप है। अपनी स्वतन्त्र कोई इच्छा-कामना न रखकर भगवान्की इच्छामें ही अपनी इच्छा मिला देनी चाहिये। आत्मसमर्पणसे भगवत्प्राप्तिका मार्ग प्रशस्त हो जाता है।

हमारी इन्द्रियोंमें वाणीका प्रमुख स्थान है। वाणीको भगवान्को सेवामें लगानेका तात्पर्य है—भगवान्का गुणगान, स्तुति-प्रार्थना करना एवं उनके परम पावन नामका निरन्तर जप करना। जितना आवश्यक हो उतना हो बोलकर शेष समयमें निरन्तर नाम-जप करनेसे अन्य इन्द्रियोंको भी भगवत्सेवामें लगानेमें बड़ी सहायता मिलती है। नाम-जपमें सम्पूर्ण साधनोंका समावेश है। श्रीमद्भागवतमें माता देवहृतिने भगवान् श्रीकिपलसे कहा है—

अहो बत श्वपचोऽतो गरीयान् यिजहारो वर्तते नाम तुभ्यम्। तेपुस्तपस्ते जुहुवुः सस्नुरायां ब्रह्मानूचुनांम गृणन्ति ये ते॥

(015515)

अहो! वह चाण्डाल भी इसीसे सर्वश्रेष्ठ है कि उसकी जिह्नाके अग्रभागमें आपका नाम विराजमान है। जो श्रेष्ठ पुरुष आपका नाम उच्चारण करते हैं, उन्होंने तप, हवन, तीर्थस्थान, सदाचारका पालन और वेदाध्ययन— सब कुछ कर लिया है।

देवर्षि नारदने कहा है-

इदं हि पुंसस्तपसः श्रुतस्य वा स्विष्टस्य सूक्तस्य च बुद्धिदत्तयोः।

अविच्युतोऽर्थः कविभिर्निरूपितो यदुत्तमञ्जोकगुणानुवर्णनम्

(श्रीमद्धा० १।५।२२)

विद्वानोंने अपने अनुभवसे यही निश्चय किया है कि भगवान्का गुण-कीर्तन ही तप, वेदाध्ययन, उत्तम यज्ञ, मन्त्र, ज्ञान और दान आदिका अविनाशी फल है। पढ़ने-लिखनेका फल भी भगवन्नामकीर्तन ही है।

भगवान्की सर्वांगीण सेवासे गुरु, माता, पिता, भाई आदि चराचर जगत्की सेवा स्वतः ही हो जाती है; क्योंकि भगवान्में सबका समावेश है। भगवान्का ऐसा सच्चा सेवक किसीका भी ऋणी नहीं रहता।

देवर्षिभूताप्तनृणां पितृणां न किङ्करो नायमृणी च राजन्। सर्वात्मना च: शरणं शरण्यं गतो मुकुन्दं परिद्वत्य कर्तम्॥

(श्रीमद्भा० ११।५।४१)

राजन्! जो मनुष्य 'यह करना बाकी है, वह करना आवश्यक है'—इत्यादि कर्म-वासनाओंका अथवा भेदबुद्धिका परित्याग करके सर्वात्मभावसे शरणागतवत्सल, प्रेमके वरदानी भगवान् मुकुन्दकी शरणमें आ गया है, वह देवताओं, ऋषियों, पितरों, प्राणियों, कुटुम्बियों और अतिथियोंके ऋणसे उऋण हो जाता है, वह किसीके अधीन, किसीका सेवक, किसीके बन्धनमें नहीं रहता।

इदमेव हि माङ्गल्यिमदमेव धनार्जनम्। जीवितस्य फलं चैतद् यद्दामोदरकीर्तनम्॥ कीर्तनाद् देवदेवस्य विष्णोरिमतरेजसः। दुरितानि विलीयन्ते तमांसीव दिनोदये॥ भगवान् दामोदरके गुणोंका कीर्तन ही मंगलमय है, वही धनका उपार्जन है तथा वही इस जीवनका फल है। अमित तेजस्वी देवाधिदेव श्रीविष्णुके कीर्तनसे सब पाप उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं, जैसे दिन निकलनेपर अन्धकार। (पद्मपुराण, पातालखण्ड)

भगवत्सेवाका स्वरूप तथा माहात्म्य

(अनुरक्तिमार्गीय वैष्णकचार्य गोस्वामी श्रीराधामोहनदासजी महाराज)

गीतामें भगवानुद्वारा जीवका परिचय उनकी परा प्रकृतिके सेव्य भगवानुके सुख-विधानार्थ ही होने चाहिये। रूपमें भी प्रदान किया गया है। भगवान्का अंश होनेके कारण जीव भगवानुका नित्य दास है तथा भगवानुकी सेवा ही जीवमात्रका नित्य स्वरूपगत धर्म है। र

🛊 अपने नित्य स्वरूप तथा स्वरूपगत धर्मको विस्मृतकर जीव अनादिकालसे सुखप्राप्तिकी आशामें दु:खरूप संसारमें भटक रहा है। संसारके दुर्लभ पदार्थ तथा उच्च-से-उच्च पद भी उसे कृतार्थ करनेमें समर्थ हैं। नहीं हैं। भगवान्के कृपापात्र शुद्ध भक्तोंके संगसे जीव अपने नित्य स्वरूपका ज्ञान प्राप्तकर चराचर जगत्को भगवन्मय देखता है तथा भगवत्सेवाद्वारा नित्य कृतार्थताका लाभ करता है।

🏚 यह मनुष्य-देह अत्यन्त सुदुर्लभ है। स्वर्गवासी देवता भी इसकी कामना करते हैं। उसका कारण यह है कि भारतभूमिकी यह मनुष्यदेह भगवत्सेवाके लिये सर्वाधिक उपयुक्त है।

🟚 सेव्यके सुखिवधानका नाम ही सेवा है।

🏚 जीवमात्र स्वरूपत: भगवान्के सनातन अंश हैं। सेवकके शरीर-वाणी-मनद्वारा समस्त कार्य-विचारादि

🕏 भगवानुके नाम-रूप-गुण-लीला आदिका स्मरण, नामजप तथा संकीर्तन, कथा-श्रवण, श्रीविग्रहसेवा, भगवत्सम्बन्धी-उत्सर्वोका आयोजन, भगवत्प्रसादकी सेवा, भगवान्के लीला-स्थानोंकी यात्रा, भगवान्के चरणोंमें सर्वस्व समर्पण करना, भक्तिपरक ग्रन्थोंका स्वाध्याय, भक्तिका प्रचार आदि भगवत्सेवाके ही विविध स्वरूप

 श्रीविग्रहकी सेवा करनेवाले तथा श्रीविग्रह-दर्शनकारी भक्तोंको सेवापराधसे, भगवन्नाम-संकीर्तनकारी भक्तोंको नामापराधसे तथा धामवासी भक्तोंको धामापराधसे अत्यन्त सावधान रहना चाहिये। अपराध उदित होनेपर सेवाभाव विनष्ट हो जाता है।

🛊 सर्वत्र तथा सर्वदा एक भगवानुकी ही सत्ता विद्यमान है, अत: समस्त प्राणियोंका दान-मानादिद्वारा यथायोग्य सत्कार भी भगवत्सेवाके अन्तर्गत ही है।

🕏 भगवान्की सेवासे भी अधिक महत्त्वपूर्ण

(ख) स वै पुंसां परो धर्मों यतो भक्तिरधोक्षजे। अहैतुक्यप्रतिहता सम्प्रसीदति॥ ययाऽऽत्मा

(श्रीमद्भा०१।२।६)

(श्रीमद्धा० ५। १९। २१)

स्तुतिः प्रह्मगुणकर्मानुकोर्तनम्॥ (ख) मल्लिङ्गमद्भक्तजनदर्शनस्पर्शनार्चनम् । परिचर्या मदनुध्यानमुद्धव । सर्वलाभोपहरणं दास्येनात्मनिवेदनम्॥ मत्कथाश्रवणे पर्वानमोदनम् । गीतताण्डववादित्रगोष्ठीभिर्मद्गृहोत्सवः म**ख**न्मकर्मकथनं सर्ववार्षिकपर्वस् । वैदिकी तान्त्रिकी दीक्षा मदीयव्रतधारणम् ॥ बलिविधानं संहत्य चोद्यमः । उद्यानोपवनाक्रीडपुरमन्दिरकर्मणि ममार्चास्थापने श्रद्धा सेकमण्डलवर्तनै: । गृहश्श्रुषणं दासवद् यदमायया ॥ सम्मार्जनोपलेपाभ्यां

(श्रीमद्भा० ११। ११। ३४—३९)

पराम् । जीवभूतां महाबाहो ययेदं मे धार्यते जगत्॥ (गीता७।५) विद्धि प्रकृति १, अपरेयमितस्त्वन्यां

जोवभूत: सनातनः । मनः षष्ठानीन्द्रियाणि प्रकृतिस्थानि कर्षति॥ (गीता १५।७) २. (क) ममैवांशो जीवलोके

३. अहो अमीयां किमकारि शोभनं प्रसन्न एवां स्विदुत स्वयं हरि: । यैर्जन्म लब्धं नृषु भारताजिरे मुकुन्दसेवौपयिकं स्पृहा हि नः ॥

सर्वलब्धार्पणेन च । सङ्गेन साधुभक्तानामीस्वराराधनेन ४. (क) गुरुशुश्रुषया कीर्तनैर्गुणकर्मणाम् । तत्पादाम्बुरुहध्यानात् तत्स्लङ्गेक्षार्हणादिभिः ॥ (श्रीमद्भा० ७।७। ३०-३१)

चक्ष्वा॥ (श्रीमद्भा० ३।२९।२७) कृतालयम् । अर्हयेद्दानमानाभ्यां मैत्र्याभिन्नेन भूतात्मानं सर्वभतेष ५. अध

भगवद्भक्तोंकी सेवा है। भगवान् भक्तोंकी सेवासे जितना प्रसन्न होते हैं, उतना प्रसन्न अपनी सेवा तथा अन्य साधनोंसे भी नहीं होते। सद्गुरु, गो-ब्राह्मणको भी भगवान्का प्रिय जानकर उनकी सेवा करनी चाहिये।

करते हैं। गृहस्थ भक्तोंको अपने गृहको भगवान्की सेवाका स्थान मानना चाहिये तथा स्वयंको भगवान्का दास मानना चाहिये। इसी प्रकार धनको सेवाका तथा धनोपार्जन-सम्बन्धी कार्योंको भी भगवत्सेवा ही जानना चाहिये। इस प्रकारकी भावना होनेपर शरीर-सम्बन्धी समस्त कार्य भी भगवत्सेवा ही हो जार्येंगे तथा भगवान्की अखण्ड स्मृति बनी रहेगी।

भगवत्सेवा स्वयं फलरूप है। सेवा नित्यकृतार्थतादायिनी है। भगवान्के सेवक आत्मकल्याणकी भी इच्छा नहीं करते। सेवाके अतिरिक्त दिये जानेपर भी सालोक्य-सारूप्यादि मुक्तियाँ भी स्वीकार नहीं करते, फिर संसारके कालक्रमसे नष्ट हो जानेवाले पदार्थोंकी बात ही क्या!²

क्ष सेवकके हृदयमें केवल सेव्य भगवान्के ही सुखकी अभिलाषा होती है, जो भगवत्सेवाके फलमें अपनी कामनाओंकी पूर्ति चाहे, उसे सेवक नहीं विणक् अर्थात् व्यापारी कहा जाता है।

★ सेवाभाव शुद्ध हृदयमें अवस्थान करनेवाला गुह्म भाव है, यह प्रदर्शनकी वस्तु नहीं है। प्रदर्शन तथा प्रशंसा-प्राप्तिका भाव आनेपर सेवाभाव अन्तर्धान हो जाता है।

🍁 दैन्यभाव भगवत्सेवामें अत्यन्त सहायक है। करता है। [ग्रेषक—श्रीग्रेमानन्ददासजी ब्रह्मचारी]

अन्य वस्तुओंकी बात क्या कही जाय, सेवकको सेवाका भी अभिमान नहीं होना चाहिये। मैं भगवान्का बड़ा सेवक हूँ, मेरे समान सेवा और कौन कर सकता है— ऐसा अभिमान सेवामें सबसे बड़ा बाधक है।

भगवत्सेवकका लौकिक जीवन तथा आचरण अत्यन्त पवित्र तथा आदर्श होना चाहिये। सदाचारहीन प्राणी कभी भगवान्का सेवक नहीं हो सकता।

क ज्ञानयोग, कर्मयोग, अष्टांगयोग आदि साधन साध्यस्वरूप भगवत्सेवाकी तुलना कभी नहीं कर सकते। भगवान् सेवकवत्सल हैं। ये सेवाद्वारा भक्तोंके वशीभूत, यहाँतक कि उनके अधीन हो जाते हैं।

क्षं सभी वर्ण तथा आश्रमके मनुष्य भगवत्सेवाके समान रूपसे अधिकारी हैं। देवता, असुर, धनवान्, निर्धन, ज्ञानी अथवा मूर्ख कोई भी क्यों न हो, सभी भगवत्सेवाद्वारा नित्य कल्याणको प्राप्त करते हैं। वानररूप श्रीहनुमान्जी, पक्षीरूप श्रीगरुड्जी, सर्परूपी श्रीशेषजी, असुरकुलोत्पन्न श्रीप्रह्लाद, बलि, विभीषण आदि तथा स्त्रीकुलोत्पन्न शबरी, कुन्ती आदि इसके प्रत्यक्ष उदाहरण हैं ।

साधनकालमें प्रयत्नपूर्वक सम्पन्न की जानेवाली भगवत्सेवा ही सिद्धिकालमें स्वाभाविक प्रेम सेवामें रूपान्तरित हो जाती है। सिद्धिकालमें सेवकका भगवान्के संग एक विशेष प्रेमपरक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है तथा सेवक उस सम्बन्धके अनुसार अर्थात् दास्य-सख्य-वात्सल्य तथा मधुर रसमें विभावित होकर माधुर्यमूर्ति भगवान्की सेवाद्वारा उनके माधुर्यका निरन्तर आस्वादन

१. मद्भक्तपूजाभ्यधिका सर्वभूतेषु मन्यतिः॥ (श्रीमद्भा० ११।१९।२१)

२. (क) सालोक्यसार्ष्टिसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत । दीयमानं न गृह्वन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥ (श्रीमद्भा० ३। २९। १३)

⁽ख) मत्सेवया प्रतीतं च सालोक्यादिचतुष्टयम् । नेच्छन्ति सेवया पूर्णाः कुतोऽन्यत् कालविद्रुतम् ॥ (श्रीमद्भा० ९।४।६७)

३. नान्यथा तेऽखिलगुरो घटेत करुणात्मनः । यस्त आशिष आशास्ते न स भृत्यः स वै वणिक् ॥ (श्रीमद्भा० ७ । १० । ४)

४. अहं भक्तपराधीनो इस्वतन्त्र इव द्विज। साधुभिर्ग्रस्तहृदयो भक्तैर्भक्तजनप्रिय:॥ (श्रीमद्भा० ९।४।६३)

५. देवोऽसुरो मनुष्यो वा यक्षो गन्धर्व एव च। भजन् मुकुन्दचरणं स्वस्तिमान् स्याद् यथा वयम्॥ नालं द्विजत्वं देवत्वमृषित्वं वासुरात्मजः। प्रीणनाय मुकुन्दस्य न वृत्तं न बहुज्ञता॥ (श्रीमद्भा० ७। ७। ५०-५१)

सेवा धर्मके आदर्श-श्रीराम

(डॉ० श्रीतारकेश्वरजी उपाध्याय)

भगवान्की यह अखिल सृष्टि पारस्परिक सेवाके आदान-प्रदानपर ही परिचालित है। उन्होंने चौरासी लाख प्रकारके जीवोंकी रचनाकर सबका सहज एवं स्वभावज धर्म नियत किया है। स्थावर एवं जंगम सभी अपने प्राकृत धर्ममें विराजमान रहकर सृष्टिकी सेवा करते रहें, इसके लिये भगवान् सभी प्राणियोंकी सतत सेवा करते हैं। ऋतुएँ, दिन, रात, सूरज, चाँद, सितारे, धरती, आसमान, हवा, नदी, समुद्र, अग्नि आदि दिव्य संसाधनोंके माध्यमसे वे अहर्निश अपनी सेवा देकर सकल सृष्टिमें प्राण और ऊर्जाका संचार कर रहे हैं। योगी हों या भोगी, लौकिक हों या अलौकिक सभी भगवान्की परोक्ष या प्रत्यक्ष सेवा पाकर ही जीवित हैं। सृष्टिके रचयिता भगवान्ने अन्य प्राणियोंसे अधिक बुद्धि तथा ज्ञान देकर मानवको सृष्टिका सर्वोत्तम प्राणी तथा अपना प्रतिनिधि बनाया है।

विश्व वाङ्मयके सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य 'श्रीरामचरित-मानस' में गोस्वामीजीने रामावतारका उद्देश्य निरूपित करते हुए कहा है कि भगवान्ने भक्तों, संतों, विश्रों और गौमाताकी रक्षा-सेवाके लिये श्रीरामके रूपमें अवतार लिया है। वे आगे कहते है कि जो कोई व्यक्ति श्रीरामको अपने मानस (मन)-में तथा उनके चरित (चरित्र)-को अपने आचरणमें दृढ्तापूर्वक धारण कर लेगा; वह राममय होकर संसार-बन्धनसे मुक्त हो जायगा।

गोस्वामीजीने विविध प्रसंगोंमें रामावतारके विविध उद्देश्योंकी चर्चा की है, जिनमें निम्नलिखित भी हैं—

भगत हेतु भगवान प्रभु राम धरेठ तनु भूष। किए चरित पावन परम प्राकृत नर अनुरूप॥ जधा अनेक बेष धरि मृत्य करह नट कोइ। सोइ सोइ भाव देखावइ आपुन होइ न सोइ॥

(रा०च०मा० ७।७२)

हरि अवतार हेतु जेहि होई। इदिमित्यं कहि जाइ न सोई॥ (रा०च०मा० १।१२१।२)

भगवान्की यह अखिल सृष्टि पारस्परिक सेवाके सोइ जस गाइ भगत भव तरहीं । कृपासिंधु जन हित तनु धरहीं ॥ र-पदानपर ही परिचालित है। उन्होंने चौरासी (रा०च०मा० १।१२२।१)

> संभु बिरंचि बिज् भगवाना। उपजिहें जासु अंस तें नाना॥ ऐसेउ प्रभु सेवक बस अहई। भगत हेतु लीलातनु गहई॥ (राज्चन्मान १।१४४।६-७)

> भगवान् श्रीराम, ब्रह्मा, विष्णु और शंकरके भी सेव्य हैं, फिर भी उन्होंने लोकशिक्षार्थ माता, पिता, गुरु, ऋषि, मुनि, बन्धु, मित्र, सेवक, प्रजा, जन्मभूमि आदिकी सेवा करके सेवाके आदर्शकी स्थापना की है।

> एक सेवकको सरल, निश्छल, विनीत, मृदुभाषी अनुशासित, दयावान्, जितेन्द्रिय और उत्साही होना चाहिये, फिर श्रीराम तो मर्यादापुरुषोत्तम हैं, धर्मके साक्षात् विग्रह हैं, सभी सत्-मूल्योंके समन्वित पुंज हैं। उनके सभी क्रिया-कलाप एवं आचरण मानवताके आदर्श हैं।

श्रीरामकी सेवाकी शुरुआत माता-पितासे होकर परिजन, पुरजन, गुरुजनसे होते हुए समाज और राष्ट्रतक पहुँचती है, फिर वे एक आदर्श सेवकके रूपमें 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की सूक्तिको अपने जीवनमें चरितार्थ करते हैं।

श्रीराम बालपनसे ही अनुशासित और आज्ञाकारी हैं। ये दोनों गुण सेवा-भावनाको सुगन्धित बनाते हैं। ये दोनों मूल्य श्रीरामके चरितमें पग-पगपर परिलक्षित होते हैं—

भ्रातकाल उठि कै रघुनाथा। मातु पिता गुरु नाविह माथा। अनुज सखा सँग भोजन करहीं। मातु पिता अग्या अनुसरहीं॥ (राञ्च०मा० १।२०५।७, २०५।४)

'धन्य जनमु जगतीतल तासू। पितिह प्रमोदु चिति सुनि जासू॥' (रा०च०मा० २।४६।१) वाली स्किको श्रीराम बाल्यावस्थासे ही चिरतार्थ करते हैं। पिताको सुखकी प्राप्ति हो, यही सेवक पुत्रका उद्देश्य होता है। अयोध्यामें रहकर तो उन्होंने अपने आचरणसे पिताको सुख दिये ही, वनमें जाकर भी पिताजीके सुखके लिये चिन्तित हैं। पिताजी सुखपूर्वक रहें, इसके लिये वे सारथी सुमन्तसे प्रार्थना करते हैं—

पितु पद गहि कहि कोटि नित बिनय करब कर जोरि। चिंता कवनिहु बात कै तात करिअ जिन मोरि॥ सब बिधि सोइ करतब्य तुम्हारें। दुख न पाव पितु सोच हमारें॥ (स॰च॰मा॰ २।९५, ९६।२)

चित्रकूटको सभामें महाराज जनक पधार रहे हैं, यह सूचना श्रीरामको मिलती है। अपने पितास्वरूप ससुरको अगवानीके लिये श्रीराम सहसा, जैसे हैं वैसे ही दौड़ पड़ते हैं—

प्रेम मगन तेहि समय सब सुनि आवत मिथिलेसु।
सहित सभा संभ्रम उठेड रिबकुल कमल दिनेसु॥
भाइ सचिव गुर पुरजन साथा। आगें गवनु कीन्ह रघुनाथा॥
(रा०च०मा० २। २७४, २७५। १)

पितृसेवककी भौति श्रीराम एक आदर्श मातृ-सेवक भी हैं। लौकिकरूपसे विमाता कैकेयीने उन्हें राज्यसिंहासनसे वंचितकर जंगल भेज दिया; पर रामके चरित्रमें कहीं भी कैकेयीके प्रति मनोमालिन्य या दुर्भावना नहीं दिखायी पड़ती। स्वमाता कौसल्या देवीके समान ही उनके हृदयमें विमाताओंके प्रति भी दृढ़ श्रद्धा-भक्ति है; बल्कि माता कैकेयीके लिये उनके मनमें विशेष श्रद्धा और आदर है, तभी तो चित्रकूटमें या लंकाविजयके बाद अयोध्या-आगमनोपरान्त वे कौसल्यामातासे मिलनेके पहले माता कैकेयीके चरण स्पर्श करते हैं—

प्रभु जानी कैकई लजानी। प्रथम तासु गृह गए भवानी॥
ताहि प्रबोधि बहुत सुख दीन्हा। पुनि निज भवन गवन हरिकीन्हा॥
(रा०च०मा० ७। १०। १-२)

वन-गमन की आज्ञा लेते हुए श्रीराम अपने सहज सेवा-धर्मकी चर्चा करते हुए माता कौसल्यासे कहते हैं—

सुनु जननी सोइ सुतु बङ्भागी। जो पितु मातु बचन अनुरागी॥
तनय मातु पितु तोषनिहास। दुर्लभ जननि सकल संसारा॥

(रा०च०मा० २।४१।७-८)

श्रीराम गुरुसेवाके भी आदर्श हैं। उनके जीवनमें

विशेषकर दो महर्षि विश्वामित्र और विसष्ठ गुरुकी भूमिकामें आये हैं। 'श्रीरामचरितमानस' आदि अपने ग्रन्थोंमें गोस्वामीजीने इन गुरुद्वयके प्रति श्रीरामके मनमें अपार-श्रद्धा और दृढ़ भक्ति दिखलायी है। गुरुदेवका अनुशासन भंग न हो, उनकी सेवा तथा प्रतीक्षामें विलम्ब न हो, इसके लिये शताधिक स्थलोंपर राम सचेत और भयभीत दिखते हैं। एक सेवकको कितना आज्ञाकारी, अनुशासित और विनीत होना चाहिये—इस तथ्यका श्रीरामने अपनी गुरु-सेवा-धर्मितासे बोध कराया है। यज्ञरक्षाके प्रसंगमें सेवक—पहरुआ बने श्रीरामने गुरुदेव विश्वामित्रको भयमुक्त करते हुए कहा है—

प्रात कहा मुनि सन रघुराई। निर्भय जग्य करहु तुम्ह जाई॥ होम करन लागे मुनि झारी। आपु रहे मखा की रखवारी॥ (सञ्च०मा० १।२१०।१-२)

सेवामें कोई त्रुटि न हो जाय—इस बातका भी सेवकको ध्यान रखना होता है। जनकपुर-दर्शनके प्रसंगमें गुरुसे इसकी आज्ञा लेते हुए श्रीरामकी वाणीमें श्रद्धाजन्य भय, अनुशासन और समर्पित सेवा-भावके अद्भुत दर्शन होते हैं। वे कहते हैं—

नाथ लखनु पुरु देखन चहहीं। प्रभु सकीच डर प्रगट न कहहीं॥ जौं राउर आयसु मैं पावीं। नगर देखाइ तुरत लै आवाँ॥ (रा०व०मा० १। २१८। ५-६)

बाल-सुलभ स्वभावके चलते जनकपुरीके दर्शनमें कुछ देर हो गयी, इसपर उन्हें बहुत भय हो रहा है— कौतुक देखि चले गुरु पाहीं। जानि बिलंबु शास मन माहीं॥

सभय सप्रेम बिनीत अति सकुच सहित दोउ भाइ। गुर पद पंकज नाइ सिर बैठे आयसु पाइ॥

(रा०च०मा० १। २२५।६, १। २२५)

रात्रिमें गुरुदेव जब शयन करते हैं, तब श्रीराम उनकी चरण-सेवा करते हैं—

मुनिबर सयन कीन्हि तब जाई। लगे चरन चापन दोठ भाई॥ (रा०च०मा० १।२२६।३)

सेवकका धर्म है कि प्रात: सेव्यके जगनेके पहले वह जग जाय— डठे लखनु निसि बिगत सुनि अरुनसिखा धुनि कान। गुर तें पहिलेहिं जगतपति जागे रामु सुजान॥ (स॰च॰मा॰ १।२२६)

सेवकको कितना सहज और निश्छल होना चाहिये, इसे श्रीरामके चरित्रमें देखा जा सकता है। पुष्पवाटिकामें सीताजीके प्रथम दर्शनोपरान्त श्रीरामके मनमें जिस अलौकिक प्रेमका अरुणोदय हुआ, उस प्रेमरसमें प्लावित हो अनुजके समक्ष उन्होंने अपनी सहज चंचलता व्यक्त कर ही दी, पर गुरुदेवके सामने भी कहाँ छुप सके— इस्य सराहत सीय लोनाई। गुर समीप गवने दोउ भाई॥ राम कहा सबु कौसिक पाहीं। सरल सुभाउ छुअत छल नाहीं॥

प्रशंसनीय है श्रीरामकी सेवा-समर्पण भावना। अपने पराक्रमको भी गुरुदेवका आशीर्वाद ही बता रहे हैं। श्रीराम धनुष तोड़ने चलते हैं— गरिह प्रनाम मनिहं मन कीन्हा। अति लाघवँ उठाइ धनु लीन्हा।

(रा०च०मा० १।२६१।५)

धनुष भंग हुआ। क्रुद्ध भगवान् परशुराम यज्ञ-परिसरमें पधारे और लक्ष्मणको कटूक्तियोंने उनकी क्रोधाग्निमें घीकी आहुति दी। उन्होंने अपना परशु सँभाल युद्धके लिये ललकारा, पर मुनि-सेवक श्रीरामने विनीत हो कहा—

> 'प्रभृति सेवकित समरु कस तजह विप्रवर रोसु।' (रा०च०मा० १।२८१)

पति-पत्नी गृहस्थाश्रमके केन्द्र-बिन्दु हैं। पत्नीको अपने पतिके रक्षकत्वपर पूरा भरोसा होता है; क्योंकि विवाहके समय अग्निकी साक्षी रख पति पत्नीकी सम्पूर्ण सुरक्षाका दायित्व लेता है। श्रीरामने जयन्त और रावणको दण्ड देकर अपनी प्रिया-रक्षणरूपी सेवाका निर्वहण किया।

जागतिक व्यवहारका आधार दृढ़ भरोसा है। इस विश्वासपर विश्वास्यके प्रति व्यक्ति विश्वस्त रहता है कि चाहे जैसी भी परिस्थिति आये यह व्यक्ति मेरा अहित नहीं कर सकता। देवर्षि नारदको अपने आराध्य भगवान् विष्णुपर दृढ़ भरोसा है। वे विश्वमोहिनीके रूपपर मोहित हो उससे विवाह करनेके लिये व्याकुल हो गये। उन्होंने अपने परम विश्वास्य विष्णुसे सुरूपकी याचना की, पर भगवान्ने उन्हें कुरूप बनाकर उनकी योजनाको विफल कर दिया। कुद्ध देवर्षिके शापसे श्रीहरि श्रीरामके रूपमें मानव बनकर पत्नी-वियोगका दु:ख सहन कर रहे हैं। देवर्षिने आकर श्रीरामसे जंगलमें पूछा—'हे राम! कृपया वह कारण मुझे बतायें, जिसके चलते आपने विवाहसे मुझे वंचित किया।'

श्रीरामने उत्तर दिया—हे नारद! जो मुझपर पूर्ण भरोसा करते हैं, मैं उनका अनन्य सेवक बनकर उनके योग-क्षेमकी सुरक्षा करता हूँ। मैं अपने आश्रितोंकी वैसे ही सेवा-सुरक्षा करता हूँ, जैसे माता अपने अबोध शिश्की।

सुनु मुनि तोहि कहउँ सहरोसा। भजहिं जे मोहि तिज सकल भरोसा॥ करउँ सदा तिन्ह के रखवारी। जिमि बालक राखड़ महतारी॥ (रा०च०मा० ३।४३।४-५)

सीता-मुक्तिके लिये युद्धरत जटायुको रावणने घायल कर दिया। वे भूमिपर पड़े श्रीरामको प्रतीक्षा करते रहे। श्रीरामने जटायुको सारूप्य मोक्ष प्रदान किया। यह कोई बड़ी बात उनके लिये नहीं थी। सराहनीय है श्रीरामकी सेवा-भावना, जिससे परिचालित हो उन्होंने एक शव-भक्षी जीवके शवका दाह-संस्कार पुत्रवत् किया—

'तेहि की क्रिया जथोचित निज कर कीन्ही राम॥'

आदर्श सेवक श्रीरामने जिस किसी व्यक्तिको अपनी सेवाका आश्वासन दिया, यथाशीघ्र उसे निष्पन्न भी किया। घबड़ाये हुए भयभीत सुग्रीवको उन्होंने आश्वस्त किया—

सखा सोच त्यागहु बल मोरें। सब बिधि घटन काज मैं तोरें॥ (रा०च०मा० ४।७।१०)

और अगले दिन ही उन्होंने सुग्रीवकी विपदाका अन्त कर दिया। ऐसे ही राक्षसोंसे भयभीत ऋषि-मुनियोंको आश्वस्त करते हुए उन्होंने प्रण किया— 'निसिचर हीन करडें महि भुज ठठाइ पन कीन्ह।'

(रा०च०मा० ३।९)

अन्य सेवकोंकी भौति वे केवल प्रतिज्ञा करके ही नहीं रह गये। एक-एक मुनिके आश्रममें जाकर उन्होंने अपनी सेवासे उन्हें भय-मुक्ति प्रदान की—

'सकल मुनिन्ह के आश्रमन्हि जाइ जाइ सुख दीन्ह॥'

(रा०च०मा० ३।९)

ऋषि-मुनियोंको सेवामें तो श्रीरामने स्वयंको समर्पित ही कर दिया था। वे अत्याचारियोंके भय-त्राससे मुक्त होकर निर्विघ्न यज्ञ करें, ब्रह्म-साधना करें, लोकहितार्थ कर्म करें—ऐसा वातावरण बनानेके लिये श्रीराम सतत प्रयत्नशील रहे।

राजा बननेके बाद श्रीराम सन्ध्याके समय, महलोंकी दुनियासे दूर, सुरम्य प्राकृतिक वाटिकामें बैठे अपने आत्मीय जनोंके साथ भक्ति, नीति और वैराग्यकी सुखद चर्चामें रत हैं। उसी समय वहाँपर सनकादि मुनियोंका आगमन होता है। हमारी संस्कृतिमें अतिथिको दण्ड-प्रणाम निवेदन करनेके बाद उन्हें आसन प्रदान किया जाता है। जब अतिथिदेव सुखपूर्वक विराजमान हो जाते हैं, तब फिर उनसे कुशल-क्षेम और उनके आगमनका प्रयोजन पूछा जाता है। अतिथि-सेवक श्रीरामके पास उस उद्यानमें अतिथियोंको बैठानेके लिये कोई उचित आसन उपलब्ध नहीं था तो झट उन्होंने अपना पीताम्बर दूर्वाच्छादित भूमिपर बिछाकर अतिथियोंको आसन दिया—

देखि राम मुनि आवत हरिष दंडवत कीन्ह।
स्वागत पूँछि पीत पट प्रभु बैठन कहें दीन्ह॥
कर गहि प्रभु मुनिबर बैठारे। परम मनोहर बचन उचारे॥
(रा०च०मा० ७।३२, ७।३३।६)

गृहस्थाश्रम धर्मके आदर्श श्रीराम गुरुके आगे सदा समर्पित हैं। सश्रद्धा उनकी पूजा करते, सेवा करते अघाते नहीं हैं। दण्डवत्कर आसन-उपस्थापनके बाद वे गुरुदेवका पाद-प्रक्षालनकर चरणामृत लेते हैं—
एक बार बसिष्ट पुनि आए। जहाँ राम सख्यधाम सहाए॥

अति आदर रघुनायक कीन्हा। पद पखारि पादोदक लीन्हा॥ (रा०च०मा० ७।४८।१-२)

एक बार गुरु विसष्ठ श्रीरामके महलमें आते हैं। उस समय गुरुसेवक श्रीरामने उनकी निम्नलिखित भौतिसे पूजा और सेवा की—

गुरं आगमन् सुनत रघुनाथा। द्वार आइ पद नायउ माथा।।
सादर अरघ देइ घर आने। सोरह भाँति पूजि सनमाने॥
गहे चरन सिय सहित बहोरी। बोले रामु कमल कर जोरी॥
सेवक सदन स्वामि आगमन्। मंगल मूल अमंगल दमन्॥
प्रभुता तिज प्रभु कीन्ह सनेहू। भयउ पुनीत आजु यह गेहू॥
आयसु होइ सो करौं गोसाई। सेवकु लहइ स्वामि सेवकाई॥
(रा०ध०मा० २।९।२—५, २।९।७-८)

श्रीरामके चरित्रमें माता, पिता, गुरु आदि श्रेष्ठ परिजन एवं सुरजनके लिये श्रद्धा और आदरजन्य सेवा जिस उत्कर्षपर दिखायी पड़ती है, वैसी ही स्नेह और प्यारजन्य सेवाकी गहराई उनमें अनुजों एवं सेवकोंके प्रति भी दीख पड़ती है। बाल-क्रीड़ाके समय प्रतिद्वन्द्वी समूहके भरतजी, जब श्रीरामके नायकत्ववाले समूहसे हारने लगते थे; तब श्रीराम अपनेको शिथिलकर भरतजीको विजयी बना देते थे। चित्रकूटमें भरतजीने श्रीरामके इस सहज स्नेहकी चर्चा करते हुए कहा है—

मो पर कृपा सनेहु बिसेषी। खेलत खुनिस न कबहूँ देखी॥ सिस्पन तें परिहरेडें न संगू। कबहुँ न कीन्ह मोर मन भंगू॥ मैं प्रभु कृपा रिति जियें जोही। हारेहुँ खेल जितावहिं मोही॥ (रा०च०मा० २।२६०।६—८)

गोस्वामीजीने श्रीरामद्वारा अनुजोंके लिये की गयी मानसी सेवाको कई स्थलोंपर दिखलाया है, पर श्रीरामने अनुजोंकी केवल मानसी सेवा ही नहीं तनुजा सेवा भी की है। वनमें रहते हुए श्रीराम अनुज लक्ष्मणको किस तरह अपनी सुरक्षा-सेवा दे रहे हैं, इसे निम्न अर्द्धालियोंमें देखें— जोगवहि प्रभु सिय लखनहि कैसें। पलक बिलोचन गोलक जैसें॥ रामहि बंधु सोच दिन राती। अंडन्हि कमठ हृदउ जेहि भौती॥

(रा०च०मा० २।१४२।१, २।७।८)

जिस अनुजकी सेवा श्रीरामने अपनी आँखोंकी

शक्ति-प्रहारसे घायल लंकाके युद्ध-शिविरमें मूर्च्छित पड़े हैं। श्रीराम घायल लक्ष्मणको शिशुवत् अपनी गोदमें लिटाये, छातीसे चिपकाये विलाप कर रहे हैं। श्रीरामके करुण क्रन्दनको सुनकर बानर-भालू भी रो पड़ते हैं-बहु बिधि सोचत सोच बिमोचन । स्रवत सलिल राजिव दल लोचन ॥ अर्ध राति गइ कपि नहिं आयउ । राम उठाइ अनुज उर लायठ॥ (रा०च०मा० ६।६१ ११७, ६।६१।२)

लंका-विजयके बाद श्रीराम अयोध्या आये हैं। उनके राज्याभिषेकके लिये पूरी अयोध्या उत्साहित है, लेकिन वे तो अनुजोंकी तनुजा सेवामें रत हैं। अनुज-सेवक श्रीराम बारी-बारीसे तीनों भाइयोंको बुलाते हैं। अपनेसे उनकी जटाएँ (बाल) सुलझाते हैं, फिर उन्हें नहलाते हैं-पुनि करुनानिधि भरतु हँकारे। निज कर राम जटा निरुआरे॥ अन्हवाए प्रभु तीनिउ भाई। भगत बछल कृपाल रघुराई॥ (रा०च०मा० ७।११।४-५)

सेवककी सेवाको स्मरण करना, उसकी सेवकाईकी चर्चा दूसरोंके समक्ष बार-बार करना, उसकी सेवा-भक्तिके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करना ही सेव्यद्वारा की गयी सेवककी उत्कृष्ट सेवा है। अयोध्याके सेवक हों या श्रंगवेरप्रके कोल, भील, किरात, निषाद हों अथवा किष्किन्धाके बन्दर-भालू हों; सभी सेवकोंको श्रीराम अपना मित्र मानते हैं। वे उनकी प्रशंसा करते हुए नहीं अघाते, उनकी सेवकाई एक पलके लिए नहीं भूलते। लंका-विजयके बाद उन सेवकोंका परिचय गुरुवर विसन्तरसे कराते हुए श्रीराम कहते हैं-

ए सब सखा सुनहु मुनि मेरे। भए समर सागर कहें बेरे॥ (राव्यवमाव ७।८।७)

और अपने सर्वश्रेष्ठ सेवक हनुमान्की सेवाको याद कर श्रीराम भाव-विभोर हो जाते हैं। वे घोषणा करते हैं कि मैं हनुमान्का ऋणी हूँ। एक सच्चा सेवक ही सेवा-धर्मकी अति कठिनाइयोंको समझ सकता है। आदर्श सेवक श्रीरामने हनुमान्की सेवाका गायन करते हुए कहा है →

पुतलीकी भौति की, आज वही अनुज लक्ष्मण मेघनादके सुनु कपि तोहि समान उपकारी। नहिं कोउ सुर नर मुनि तनुधारी॥ प्रति उपकार करीं का तोरा। सनमुख होइ न सकत मन मोरा॥ सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं। देखेउँ करि बिचार मन माहीं॥ पुनि पुनि कपिहि चितव सुरशाता । लोचन नीर पुलक अति गाता ॥ (रा०च०मा० ५।३२।५-८)

> 'रामचरितमानस' में गोस्वामीजीने श्रीरामकी उत्कृष्ट राष्ट्रभक्तिको भी दिखलाया है। राष्ट्र-सेवक श्रीराममें अपनी मातृभूमिके प्रति कैसा उत्कट प्रेम, कितनी ऊँची आत्मीयता और कितना गहरा आकर्षण है कि विमानसे ही अयोध्यापुरीको देखकर वे ऐसे विह्नल हो जाते हैं, जैसे चिरबुभुक्षित अबोध शिशु अपनी माँको देखकर उसकी ओर लपकता है। ज्यों ही श्रीरामको अयोध्या दिखायी पड़ी, वे भावुक हो उछल पड़े और हनुमान्, विभीषण, सुग्रीवादि सखाओंसे कहने लगे—

> सुनु कपीस अंगद लंकेसा। पावन पुरी रुचिर यह देसा॥ जद्यपि सब बैकुंठ बखाना। बेद पुरान बिदित जगु जाना॥ अवधपुरी सम प्रिय नहिं सोऊ। यह प्रसंग जानइ कोउ कोऊ॥ जन्मभूमि मम पुरी सुहावनि । उत्तर दिसि बह सरजू पावनि ॥ अति प्रिय मोहि इहाँ के बासी। मम धामदा पुरी सुख रासी॥ (रा०च०मा० ७।४।२-५, ७।४।७)

वैदिक संहिताओं में राजाको शासक नहीं प्रजारक्षक और प्रजासेवक कहा गया है। 'सेवक सुख चह' लिखकर गोस्वामीजीने यह बतलाया है कि बिना भौतिक सुखोंका परित्याग किये सेवा-धर्म सम्पन्न नहीं हो सकता। इसीलिये उन्होंने 'सब तें सेवक धरमु कठोरा' कहकर सेवा-धर्मकी कठिनाइयोंकी ओर भी इंगित किया है। धर्ममें पूर्ण प्रतिष्ठित राजा जब सिंहासनपर बैठता है, तब उसके आचरणका प्रभाव सहज रूपसे प्रजापर पड़ता है। गीतामाता कहती हैं-

यद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते॥

(गीता ३।२१)

ऐसे धर्मचारी प्रजावत्सल श्रीरामके सिंहासनपर बैठते ही सम्पूर्ण प्रजा धर्माचारी हो गयी। समष्टिके

धर्माचारी होते ही प्रकृति प्रसन्न होकर अपनी समस्त धरोहर सृष्टि-कल्याणार्थं मुक्त हस्तसे लुटाने लगती है। प्राणि-जगत् आनन्दमग्न हो जाता है, किसीको दु:ख, शोक, भय नहीं रह जाता। सचर, अचर सभी प्रसन्न हो अपने प्राकृत-धर्ममें आ जाते हैं।

बाल्यावस्थामें ही श्रीराममें प्रजा-रंजनका जो अंकुरण हुआ-जेहि बिधि सुखी होहिं पुर लोगा। करहिं कुपानिधि सोड संजोगा॥ (राव्चव्माव १।२०५।५)

वह वनवासी श्रीरामके व्यक्तित्वमें पल्लिवत और पुष्पित हुआ। ऊँच-नीचके भेद-भाव मिट जानेसे मानवता सुगन्धमयी हो चली। महर्षि वसिष्ठ-जैसे नैष्ठिक व्यक्तित्वने निषादको उठाकर गले लगा लिया। केवटने हर्षित हो कहा-

राम कीन्ह आपन जबही तें। भयउँ भूवन भूवन तबही तें॥ (राव्च०मा० २।१९६।२)

और लोक-आराधक, प्रजावत्सल, आदर्श राष्ट्र-सेवक श्रीरामके सिंहासनपर बैठते ही उनका वह सेवा-भाव सम्पूर्ण विश्वमें फलित हो गया-

राम राज बैठें त्रैलोका। हरषित भए गए सब सोका॥ बयर न कर काह सन कोई। राम प्रताप विषमता खोई।। सब नर करहिं परस्पर ग्रीती। चलहिं स्वधर्म निरत श्रुति नीती॥ चारिड चरन धर्म जग माहीं। पूरि रहा सपनेहुँ अध नाहीं॥ अल्पमृत्यु निर्दे कविनेउ पीरा। सब सुंदर सब बिरुज सरीरा॥ नहिं दरिह कोउ दुखी न दीना। नहिं कोउ अबुधन लच्छन हीना॥ सब गुनग्य पंडित सब ग्यानी । सब कृतग्य नहिं कपट सयानी ॥

रामराज्य आदर्श राज्य था, प्रजाको किसी प्रकारका कष्ट-दु:ख नहीं था, सर्वत्र सुख-शान्तिपूर्ण वातावरण था। इसका कारण भी राजाका प्रजाके प्रति और प्रजाका राजाके प्रति कर्तव्यभावरूप सेवा ही थी। इस प्रकार परस्पर सेवा-भावना ही रामराज्यका मूल मन्त्र है।

(रा०च०मा० ७।२०।७-८, २१।२-३, २१।५-६, २१।८)

दास्य-रतिके अनुपम आदर्श श्रीहनुमान्जी

(श्रीराजेन्द्रप्रसादजी द्विवेदी)

श्रीराम-पद-पद्म-मकरन्द-मध्कर श्रीहनुमानुजी किया है। गोस्वामीजीने आगे भी स्पष्ट किया है--दास्य-रितके अद्भुत एवं अप्रतिम आदर्श हैं। उनका समग्र जीवन अपने परमाराध्य प्रभु श्रीरामके प्रति नि:स्वार्थ दास्य-रति, अनन्य भक्ति तथा पूर्ण आत्म-समर्पणका ज्वलन्त उदाहरण है। वास्तवमें वे श्रीरामकी निरन्तर सेवा तथा दिव्य भक्तिहेत् ही अवतरित हुए थे। उन्होंने रुद्रदेहको त्यागकर अपने स्वामी प्रभु श्रीरामकी सेवाके लिये ही वानरका शरीर धारण किया था, यथा-

जेहि सरीर रति राम सों सोइ आदरहिं सुजान। क्तद्रदेह तजि नेहबस बानर भे हनुमान॥ (दोहावली १४२)

अर्थात् चतुर लोग उसी शरीरका आदर करते हैं. जिस शरीरसे श्रीरामजीसे प्रेम होता है। इस प्रेमके कारण ही हनुमान्जीने रुद्रदेहको त्यागकर वानरका शरीर धारण

जानि राम सेवा सरस समुद्धि करब अनुमान। पुरुषा ते सेवक भए हर ते भे हनुमान॥ (दोहावली १४३)

अर्थात् श्रीरामजीकी सेवामें परम आनन्द जानकर पितामह ब्रह्माजी सेवक (जाम्बवान्) बन गये और श्रीशिवजी हनुमान् हो गये। इस रहस्यको समझो और प्रेमकी महिमाका अनुमान लगाओ। ग्यारहवें रुद्रावतारके रूपमें वे श्रीरामजीके सेवक बने।

सेवा-धर्म-सेवा भक्तिका अभिन्न तथा अनिवार्य अंग है। निष्काम भाव तथा शुद्ध समर्पणकी वृत्तिसे की गयी सेवा भगवत्पूजा बन जाती है। सच्ची सेवा सदा नि:स्वार्थ, निष्कपट होती है तथा स्वामीके सुखके लिये की जाती है। श्रेष्ठ सेवापद्धतिमें सेवक अपने स्वामीकी

आभ्यन्तरिक अन्तरंगता प्राप्त कर लेता है तथा तदनुसार सभी कार्य सम्यन्त करता है। स्वामीका सुख ही उसका सर्वोत्कृष्ट सुख होता है। सेवामूलक भिक्तसाधनामें सेवक-सेव्य भावकी महत्तापर बल देते हुए गोस्वामीजी कहते हैं— 'सेवक सेब्य भाव बिनु भव न तरिअ उरगारि। भजह राम पद पंकज अस सिद्धांत बिचारि॥' (रा०च०मा० ७।११९ क) अर्थात् परमात्माको सेव्य और अपनेको उनका सेवक माने बिना कोई भी व्यक्ति भवसागर पार नहीं कर सकता। सेवामें पराश्रयका भाव निहित है; क्योंकि जबतक जीव परब्रह्म प्रभुका पूर्ण आश्रय ग्रहण नहीं करता, तबतक वह उनका सच्चा सेवक हो ही नहीं सकता। अनन्य भक्तकी परिभाषा देते हुए प्रभु श्रीरामने स्वयं अपने श्रीमुखसे प्रसंगतः उत्कृष्ट सेवाधर्मकी महत्तापर प्रकाश डाला है। यथा—

सो अनन्य जाके असि मति न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(रा०च०मा० ४।३)

अर्थात् हे हनुमान्! अनन्य (भक्त) वही है, जिसकी ऐसी बुद्धि कभी भी नहीं टलती (अविचल रहती है) कि मैं तो सेवक हूँ और यह चराचर (जड़-चेतन) जगत् मेरे स्वामी भगवान्का साक्षात् व्यक्तरूप है। प्रभुने इससे पूर्व भी हनुमान्जीसे कहा है—
समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्यगति सोऊ॥
(श०च०मा० ४।३।८)

अर्थात् सब कोई समदर्शी कहते हैं, पर मुझे तो सेवक प्रिय हैं; क्योंकि वह अनन्य गति होता है (मुझे छोड़कर उसका कोई सहारा नहीं होता)।

सेवकका धर्म सबसे कठिन होता है—'सब तें सेवक धरमु कठोरा॥' (रा०च०मा० २।२०३।७) क्योंकि 'सेवक हित साहिब सेवकाई। करै सकल सुख लोभ बिहाई॥' (रा०च०मा० २।२६८।४) अर्थात् सेवकका हित तो इसीमें है कि वह समस्त सुखों और लोगोंको छोड़कर स्वामीकी सेवा ही करे। सेवा— भिक्ति अपना परम धर्म मानकर अपने आराध्य प्रभु श्रीरामकी निर्मल एवं निष्काम सेवाके कठोर व्रतका पालन करनेमें हनुमान्जी अद्वितीय हैं। प्रभुके अनेक सेवकोंमें हनुमान्जीका स्थान सर्वोच्च है, वे श्रीरामजीके सबसे प्रिय एवं अन्तरंग सेवक हैं। अपने स्वामी प्रभु श्रीरामकी कृपापर अपनी पूर्ण निर्भरता (पूर्णता)-के विषयमें उन्होंने स्वयं कहा है—'सेवक सुत पति मानु भरोसें। रहड़ असोच बनड़ प्रभु पोसें॥'(रा०च०मा० ४।३।४) अर्थात् सेवक स्वामीके और पुत्र माताके भरोसे निश्चन्त रहता है। प्रभुको सेवकका पालन-पोषण करते ही बनता है (करना ही पड़ता है)।

गोस्वामीजीके लिये कर्म-चेतना भक्तिका एक अनिवार्य अंग है। कर्मको प्रभुको सेवामें नियोजित करना भी तो भक्तिका ही स्वरूप है। उन्होंने जितना बल रामके नामपर दिया है, उतना ही रामके कामपर। तभी सभी प्रयल राम-कार्यको सिद्धिहेतु साधन बनते हैं। हनुमान्जीको रामकार्यहेतु अभिप्रेरित करते हुए जाम्बवान्ने कहा था—'राम कार्ज लिंग तब अवतारा।' (रा॰च॰मा॰ ४।३०।६)

सच्चे प्रभुभक्त हनुमान् प्रभुकार्य सम्पन्न किये बिना विश्राम कैसे कर सकते हैं? 'राम काजु कीन्हें बिनु मोहि कहाँ बिश्राम॥' (रा०च०मा० ५।१)

स्वामी रामका कार्य जिस प्रकार सम्पन्न हो, हनुमान्जी वही साधन अपनाते हैं, उपाय करते हैं। उन्हें अपने व्यक्तिगत मान-अपमानकी किंचित् भी चिन्ता नहीं। उन्होंने ब्रह्मास्त्रकी अपार महिमा बनाये रखनेके लिये अपनेको मेघनादके हाथों बँधा दिया। ऐसा करनेमें उनका उद्देश्य रावणको समझा-बुझाकर सीताजीको लौटा देना भी था। रावणकी भव्य सभामें उपस्थित होनेपर भी उन्होंने स्पष्ट शब्दोंमें कहा—'मोहि न कछु बाँधे कड़ लाजा। कीन्ह चहुउँ निज प्रभु कर काजा॥' (रा०च०मा० ५। २२।६) प्रभुका कार्य सिद्ध हो जानेपर वे उसका श्रेय स्वयं नहीं लेते, प्रभुकी

अहैतुकी कृपाको ही देते हैं। वे स्वयं साधन (निमित्त) बन पानेके कारण अपने जीवनको सफल मानते हैं यथा—'प्रभु कीं कृपा भयउ सबु काजू। जन्म हमार सुफल था आजू॥' (रा०च०मा० ५।३०।४) हनुमान्जीकी मान्यता है कि प्रभु श्रीरामके काम आ जाना ही उनके जीवनकी चरितार्थता है। अपने कर्तव्यकर्ममें सेवाभावसे रत रहना, उनके अलौकिक जीवनका मूल मन्त्र तथा चरम उद्देश्य था।

医黑色素性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性的

एक आदर्श सेवककी अनन्यता, निस्साधनता तथा पूर्ण आत्मसमर्पणके साथ मनसा, वाचा, कर्मणा भक्तिसाधनाको व्याख्यायित करते हुए जो विशेषण गोस्वामीजीने सुतीक्ष्णमुनिके लिये प्रयुक्त किये हैं, वे श्रीहनुमान्जीपर अक्षरश: लागू होते हैं। गोस्वामीजी कहते हैं—'मन क्रम बचन राम पद सेवक। सपनेहुँ आन थरोस न देवक॥' (रा०च०मा० ३।१०।२) अर्थात् वे मन, वचन और कर्मीसे श्रीरामजीके चरणोंके सेवक थे। उन्हें स्वप्नमें भी किसी अन्य देवताका भरोसा नहीं था। हनुमान्जीको रघुनाथजीके दास होनेका सम्यक् अभिमान है। तभी तो उन्होंने ललकारकर अपना परिचय इस प्रकार दिया था—'दासोऽहं कोसलेन्द्रस्य रामस्याक्लिष्टकर्मणः' (वा०रा० सुन्दरकाण्ड)। सुतीक्ष्णमुनिकी भौति श्रीहनुमान्जीका यह दृढ् मत एवं विश्वास था कि 'अस अभिमान जाड़ जिन भोरे। मैं सेवक रघुपति पति मोरे॥'(रा०च०मा० ३।११।२१) अर्थात् मेरा ऐसा अभिमान भूलकर भी न छूटे कि मैं सेवक हूँ और श्रीरघुनाथजी मेरे स्वामी हैं।

अतुलितबलधाम होते हुए भी हनुमान्जी सदैव विनम्नताकी प्रतिमूर्ति बने रहे, किंतु अपने स्वामी प्रभु श्रीरामको वे कभी भी संकटकी स्थितिमें नहीं देख सकते थे। उदाहरणार्थ मेघनादद्वारा शक्तिबाणसे मूर्च्छित लक्ष्मणजीको देखकर आर्त हो जब श्रीराम विलाप करने लगे, तब हनुमान्जीने लक्ष्मणको जिलानेहेतु असम्भवको सम्भव करनेका संकल्प लेनेमें तनिक भी विलम्ब नहीं किया। यथा—'पातालतः किमु सुधारसमानयामि? निष्पीड्य चन्द्रममृतं किमुताहरामि? उद्दण्डचण्डकिरणं ननु वारयामि? कीनाशपाशमनिशं किमु चूर्णयामि?॥' (हनुमन्नाटक १३।१६) गोस्वामीजीने इसी भावको गीतावलीमें निम्नलिखित शब्दोंमें व्यक्त किया है। यथा—

जौ हीं अब अनुसासन पावीं।

तौ चंद्रमहि निचोरि चैल-ज्यों, आनि सुधा सिर नावौं। कै पाताल दलौं व्यालाविल अमृत-कुंड महि लावौं। भेदि भुवन, करि भानु बाहिरो तुरत राहु दै तावौं।। विवयुध-वैद बरबस आनौं धरि, तौ प्रभु-अनुग कहावौं। पटकौं मीच नीच मूषक-ज्यौं, सबहिको पापु बहावौं।। (गीतावली ६।८)

अन्ततः हनुमान्जी संजीवनी औषधि ले आये और लक्ष्मणजी सचेत हुए। गोस्वामीजी लिखते हैं कि उस करुणाके पारावारमें हनुमान्जी वीररसकी प्रतिमूर्ति बनकर पहुँचे—'आइ गयउ हनुमान जिमि करुना महँ बीर रस॥' (रा०च०मा० ६। सो० ६१)

गोस्वामीजीकी मान्यता थी कि प्रभु श्रीरामके कार्यकी सिद्धिहेतु अपना सर्वस्व न्योछावर कर देनेमें ही सेवा-भिक्त चिरतार्थ होती है। श्रीरामके सेवक-भक्तोंको उन्होंने उत्प्रेरित करते हुए कहा है—'राम सुमिरि साहसु करिय, मानिय हिएँ न हारि॥' (रामाज्ञा-प्रश्न ५।१।३) शुद्ध सेवा-भिक्तके उदाहरणस्वरूप वे निषादराजसे रामकार्यहेतु युद्धमें अपने प्राणोंका उत्सर्ग करनेकी बात कहलवाते हैं। यथा—'समर मरनु पुनि सुरसरि तीरा। राम काजु छनभंगु सरीरा॥'(रा०च०मा० २।१९०।३) हनुमान्जी प्रभुकार्यको निष्यन्न करनेके लिये सदैव आत्मोत्सर्ग करनेको तत्पर रहते थे। समस्त विघ्न-बाधाओंको पारकर जब सीतान्वेषणके उपरान्त उन्होंने सीतामाताको श्रीरामजीका सन्देश सुनाकर उन्हें पूर्णतया श्रीराम-विजयके प्रति आश्वस्त किया, तब सीताजीने उन्हें आशीर्वाद दिया—'आसिव दीन्हि रामप्रिय

जाना। होहु तात बल सील निधाना॥ अजर अमर गुननिधि सुत होहू। करहुँ बहुत रघुनायक छोहू॥ करहुँ कृपा प्रभु अस सुनि काना। निर्भर प्रेम मगन हनुमाना॥' (रा॰च॰मा॰ ५।१७।२—४)

माताका शुभाशीष पाकर वे बोले— 'अस कृतकृत्य भयउँ में माता। आसिष तब अमोध बिख्याता॥' (रा०च०मा० ५।१७।६) लंकादहनके पश्चात् जब हनुमान्जीने माता सीताका सन्देश सुनाकर प्रभुको उनकी चूड़ामणि दी, तब श्रीरामजी उनके इतना उपकृत एवं आधारी हो गये कि उन्होंने हनुमान्जीसे कहा— सुनु किप तोहि समान उपकारी। निहं कोउ सुर नर मुनि तनुधारी॥ प्रति उपकार करौं का तोरा। सनमुख होइ न सकत मन मोरा॥ सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं। देखेउँ किर बिचार मन माहीं॥ (रा०च०मा० ५ व ३२।५—७)

श्रीरामजीकी भक्त-वत्सलता तथा अद्भुत उदारताका कैसा विलक्षण उदाहरण है कि प्रभु अपने सेवकके सामने सिर ऊँचा नहीं कर सकते। धन्य हैं स्वामी तथा धन्य है सेवक।

लंकाविजय तथा रावणकुलका विनाशकरके जब हनुमान्जी सीता माताको विजय-सन्देश सुनाते हैं तो सीतामाता भावविभोर हो आह्वादयुक्त वाणीमें उनसे कह उठती हैं कि ऐसा प्रिय समाचार सुनानेके लिये मैं तुम्हें उपहारके रूपमें कुछ देना चाहती हूँ, किंतु बहुत विचार करनेपर भी मैं कोई भी वस्तु उपयुक्त नहीं पाती, जिसे देकर मैं सन्तुष्ट हो सकूँ। यथा—'न हि पश्यामि तत्सौम्य पृथिव्यामि वानर। सदृशं यत् प्रियाख्याने तव दत्त्वा भवेत् सुखम्॥' (वा॰रामायण ६।११३।१९) हनुमान्जीकी अलौकिक दास्य-निष्ठासे प्रभु श्रीराम तो उनके वशमें ही आ गये, यथा—'सुमिरि पवनसुत पावन नामू। अपने बस किर राखे रामू॥' (रा॰च॰मा॰ १।२६।६) हनुमान्जीकी निष्काम, निरन्तर तथा अनुपम दास्य-भक्तिसे प्रभु श्रीराम इतने द्रवित तथा अभिभूत हुए कि वे कृतज्ञतावश कह उठे—

कपि-सेवा-बस भये कनौड़े, कहाँ पवनस्त आउ। देवेको न कछू रिनियाँ हीं धनिक तूँ पत्र लिखाउ॥

(विनय-पत्रिका पद १००।७)

अर्थात् हनुमान्जीकी सेवाके अधीन होकर प्रभुने उन्हें अपने पास बुलाकर कहा—भैया हनुमान्! तुम्हें मेरे पास देनेको तो कुछ है नहीं; मैं तेरा ऋणी हूँ तथा तू मेरा धनी (साहूकार) है। बस इसी बातकी तू मुझसे सनद लिखा ले। इतना ही नहीं, अपने राज्याभिषेकके पश्चात् वानर-सेनाकी विदाईके अवसरपर भगवान् श्रीराम हनुमान्जीसे उनके असंख्य उपकारोंका स्मरण करते हुए कहते हैं—हे किपराज! आपके असंख्य उपकारोंमेंसे किसी एकके बदले मैं अपने प्राणोंका उत्सर्ग करनेके लिये तत्पर हूँ और शेष उपकारोंके लिये तो मैं आपका सदैव ऋणी बना रहूँगा। यथा—

एकैकस्योपकारस्य प्राणान् दास्यामि ते कपे। शोषस्येहोपकाराणां भवाम ऋणिनो वयम्॥

(वा०रा० ७। ४०। २३)

इतना कहकर प्रभु विचार करते हैं कि प्रत्युपकारकी बात सोचना मित्रके लिये अमंगलकारी है। संकटापन्न स्थितिकी आशंकासे ही वे विचलित हो जाते हैं और कहते हैं कि हे किपराज! आपके सारे उपकार मेरे शरीरमें ही पच जायँ, उनका बदला चुकानेकी स्थिति कभी न आये; क्योंकि प्रत्युपकारकी पात्रता तो आपत्तिकालमें ही आती है—

> मदङ्गे जीर्णतां यातु यत् त्वयोपकृतं कपे। नरः प्रत्युपकाराणामापत्स्वायाति पात्रताम्॥

> > (वा०रा०७।४०।२४)

ये कितने मर्मस्पर्शी उद्गार हैं प्रभुके। तदनन्तर विदाकी वेलामें हनुमान्जीने बहुमूल्य उपहारोंकी अस्वीकारकर विनीत भावसे स्वामी राघवेन्द्र तथा जगज्जननी सीतासे केवल अविचल भक्तिकी याचना की, कहा— राजन्! आपसे मेरा परम स्नेह सदैव बना रहे। हे वीर! आपमें मेरी निश्छल भक्ति सदैव बनी रहे तथा आपके सिवा मेरा आन्तरिक अनुराग अन्यत्र कहीं भी न हो— स्तेहो मे परमो राजंस्त्वयि तिष्ठतु नित्यदा। भक्तिश्च नियता बीर भावो नान्यत्र गच्छतु॥

(वार्गार ७।४०।१६)

उन्होंने प्रार्थना की कि है प्रभो! जबतक इस पृथ्वीपर रामकथा प्रचलित रहे, तबतक मेरे प्राण इस शरीरमें रहें, ताकि मैं सदा आपके चरितामृतका पान कर सकूँ। रघुश्रेष्ठ रामने कहा कि ऐसा ही होगा। तभी तो सकल-गुणनिधान भक्तवर श्रीहनुमान्जी महाराज आज भी सशरीर विद्यमान हैं, अमर हैं। वे दिव्य हैं, चिन्मय हैं तथा भक्तोंपर सदैव दयाकी वर्षा करते हैं। धन्य है उनका रामदासत्व तथा अनन्यभक्तिसाधना।

उपसंहार-नवधाभक्तिमें दास्यरतिका उच्च स्थान है। प्रभुसेवा, पादसेवन अर्थात् सेवाधर्मको भगवद्धक्तिका अनिवार्य अंग माना गया है। गोस्वामीजीके अनुसार 'सेवक सेट्य भाव बिन् भव न तरिअ उरगारि। निष्काम, निरन्तर तथा अनन्य सेवा परमात्माको भी वशमें कर लेती है, यथा— **'सेवत बस, सुमिरत सखा, सरनागत सो हाँ।'**(विनय-पत्रिका पद १४८।२) गोस्वामीजी कहते हैं-हे रघुवीर, हे प्रभो! आप सेवा करनेसे वशमें हो जाते हैं, स्मरण करनेसे मित्र बन जाते हैं तथा शरणमें आनेसे सामने प्रकट हो जाते हैं। हनुमान्जी सेवाधर्मके मूर्तिमान् विग्रह हैं। वे सेवक-सेव्यभावरूपी भगवद्भक्तिके अनुपम एवं अप्रतिम उदाहरण हैं। उनका समग्र जीवनचरित्र उत्कृष्ट सेवा-परायणता तथा सेवकके कठोर धर्मका निष्ठापूर्वक निर्वाह करनेवाले आदर्श प्रभुदासका ज्वलन्त तथा अद्भुत उदाहरण है। उनके प्रत्येक कार्यमें दिव्य एवं अलौकिक दास्य-रित परिलक्षित होती है। सेवाधर्मको परम गहन माना गया है-- 'सेवाधर्म: परमगहनो', किंतु भक्तप्रवर हनुमान्जीके जीवनमें इसका पूर्ण परिपाक हुआ है। अपने इष्ट प्रभु श्रीरामके प्रति उनका सर्वतोभावेन अनन्त अनुराग इतना प्रगाढ़ था कि सेवाके बलपर वे अपने स्वामीके समान ही हो गये—'सेवक भयो पवनपूत साहिब अनुहरत। ताको *लिये नाम राम सबको सुढर ढरत॥* (विनय-पत्रिका

पद १३४।६) अर्थात् हे नाथ! हनुमान्जी आपकी सेवा करते-करते आपके समान ही हो गये। हे श्रीराम! उनका (हनुमान्जीका) नाम लेते ही आप सबपर प्रसन्न हो जाते हैं अर्थात् आपकी प्रसन्नताके मुख्य साधक हनुमान्जी माने जाते हैं। यह है—'अहं भक्तपराधीनो' का अनूठा उदाहरण।

सच्चे सेवककी नि:स्वार्थ एवं निर्मल सेवापर प्रभुकी ममता और वात्सल्यका होना स्वाभाविक है, यथा— 'सेवक पर ममता अरु प्रीती॥' (रा॰च॰मा॰ ३।४५।२), 'सेवक पर ममता अति भूरी॥' (रा०च०मा० ७।७४।७) अविरल भगवत्सेवारूपी धर्मको सर्वोच्च गरिमा प्रदान करते हुए प्रभुने श्रीमुखसे स्वयं कहा है—'पुनि पुनि सत्य कहउँ तोहि पाहीं। मोहि सेवक सम प्रिय कोउ नाहीं॥' (रा॰च॰मा॰ ७।८६।८) निष्कपट निरतिशय तथा निरन्तर सेवा-भक्तिके कारण ही हनुमान्जी देवत्वके शिखर 'सुरभूप' की उपाधिसे अलंकृत हुए, यथा—'*पवनतनय संकट* हरन, मंगल मुरति रूप। राम लखन सीता सहित, हृदय बसहु सुर भूप॥' (हनुमानचालीसा) उन्हें अपने स्वामी श्रीरामकी निर्भरा (पूर्ण) भक्ति अद्भुत तथा अहर्निश सेवाके कारण ही प्राप्त हुई थी। पराभक्ति तथा अलौकिक दास्य-रितसे सम्पन्न हनुमान्जी भक्तवत्सल श्रीरामके सबसे प्रिय एवं श्रेष्ठ सेवक हैं। अपने स्वामीकी सहज, विमल तथा निष्केवल सेवाभक्तिमें श्रीहनुमानुजी अद्वितीय हैं। वे सर्वश्रेष्ठ रामपदानुरागी, अप्रतिम सेवक हैं। तभी तो शंकरजीने माता पार्वतीसे स्पष्टतया कहा था—'हनुमान सम नहिं बड़भागी। नहिं कोउ राम चरन अनुरागी॥ गिरिजा जासु प्रीति सेवकाई। बार बार प्रभु निज मुख गाई॥'(रा०च०मा० ७।५०।८-९) अर्थात् हे गिरिजे! हनुमान्जीके समान न तो कोई बड़भागी है और न कोई श्रीरामजीके चरणोंका प्रेमी ही है, जिनके प्रेम और सेवाकी (स्वयं) प्रभुने अपने श्रीमुखसे बार-बार बडाई की है।

सेवा-निष्ठाका चमत्कार

मर्यादापुरुषोत्तम विश्वसम्राट् श्रीराघवेन्द्र अयोध्याके सिंहासनपर आसीन थे। सभी भाई चाहते थे कि प्रभुकी सेवाका कुछ अवसर उन्हें मिले, किंतु हनुमान्जी प्रभुकी सेवामें इतने तत्पर रहते थे कि कोई सेवा उनसे बचती नहीं थी। सब छोटी-बड़ी सेवा वे अकेले ही कर लेते थे। इससे घबराकर भाइयोंने माता जानकीजीकी शरण ली। श्रीजानकीजीकी अनुमितसे भरतजी, लक्ष्मणजी और शत्रुघनकुमारने मिलकर एक योजना बनायी। प्रभुकी समस्त सेवाओंकी सूची बनायी गयी। कौन-सी सेवा कब कौन करेगा, यह उसमें लिखा गया। जब हनुमान्जी प्रातः सरयू-स्नान करने गये, उस अवसरका लाभ उठाकर प्रभुके सम्मुख वह सूची रख दी गयी। प्रभुने देखा कि उनके तीनों भाई हाथ जोड़े खड़े हैं। सूचीमें हनुमान्जीका कहीं नाम ही नहीं था। सर्वज्ञ रघुनाथजी मुसकराये। उन्होंने चुपचाप सूचीपर अपनी स्वीकृतिके हस्ताक्षर कर दिये।

श्रीहनुमान्जी स्नान करके लौटे और प्रभुकी सेवाके लिये कुछ करने चले तो शत्रुघ्नकुमारने उन्हें रोक दिया—'हनुमान्जी! यह सेवा मेरी है। प्रभुने सबके लिये सेवाका विभाग कर दिया है।'

'प्रभुने जो विधान किया है या जिसे स्वीकार किया है, वह मुझे सर्वथा मान्य है।' हनुमानजी खड़े हो गये। उन्होंने इच्छा की वह सूची देखनेकी और सूची देखकर बोले—'इस सूचीसे बची सेवा मैं करूँगा।'

'हाँ, आप सूचीसे बची सेवा कर लिया करें।'
लक्ष्मणजीने हँसकर कह दिया। परंतु हनुमान्जी तो
प्रभुकी स्वीकृतिकी प्रतीक्षामें उनका श्रीमुख देख रहे थे।
मर्यादापुरुषोत्तमने स्वीकृति दे दी, तब पवनकुमार बोले—
'प्रभु जब जम्हाई लेंगे तो मैं चुटकी बजानेकी सेवा करूँगा।'

यह सेवा किसीके ध्यानमें आयी ही नहीं थी। अब तो प्रभु स्वीकार कर चुके थे। श्रीहनुमान्जी प्रभुके सिंहासनके सामने बैठ गये। उन्हें एकटक प्रभुके श्रीमुखकी ओर देखना था; क्योंकि जम्हाई आनेका कोई समय तो है नहीं। दिनभर किसी प्रकार बीत गया। स्नान, भोजन आदिके समय हनुमान्जी प्रभुके साथ बने रहे।

रात्रि हुई, प्रभु अपने अन्तः पुरमें विश्राम करने पधारे, तब हनुमान्जी भी पीछे-पीछे चले। अन्तः पुरके द्वारपर उन्हें सेविकाने रोक दिया—'आप भीतर नहीं जा सकते।'

हनुमान्जी वहाँसे सीधे राजभवनके ऊपर एक कैंगूरेपर जाकर बैठ गये और लगे चुटकी बजाने। उधर अन्तः पुरमें प्रभुने जम्हाई लेनेको मुख खोला तो खोले ही रहे। श्रीजानकीजीने पूछा—'यह क्या हो गया आपको?' परंतु प्रभु मुख बन्द न करें तो बोलें कैसे? घबराकर श्रीजानकीजीने माता कौसल्याको समाचार दिया। माता दौड़ी आयीं। थोड़ी देरमें तो बात पूरे राजभवनमें फैल गयी। सभी माताएँ, सब भाई एकत्र हो गये। सब चिंकत, सब दुखी, किंतु किसीको कुछ सूझता नहीं। प्रभुका मुख खुला है, वे किसीके प्रश्नका कोई उत्तर नहीं दे रहे हैं।

अन्तमें महर्षि विसष्ठजीको सूचना दी गयी। वे तपोधन रात्रिमें राजभवन पधारे। प्रभुने उनके चरणोंमें मस्तक रखा; किंतु मुख खुला रहा, कुछ बोले नहीं। सर्वज्ञ महर्षिने इधर-उधर देखकर कहा—'हनुमान् कहाँ हैं? उन्हें बलाओ तो।'

सेवक दौड़े हनुमान्जीको ढूँढ़ने। हनुमान्जी जैसे ही प्रभुके सम्मुख आये, प्रभुने मुख बन्द कर लिया। अब विसष्ठजीने हनुमान्जीसे पूछा—'तुम कर क्या रहे थे?'

हनुमान्जी बोले—'मेरा कार्य है—प्रभुको जम्हाई आये तो चुटकी बजाना। प्रभुको जम्हाई कब आयेगी, यह तो कुछ पता है नहीं। सेवामें त्रुटि न हो, इसलिये मैं बराबर चुटको बजा रहा था।'

अब मर्यादापुरुषोत्तम बोले—'हनुमान् चुटकी बजाते रहें तो रामको जम्हाई आती ही रहनी चाहिये।'

रहस्य प्रकट हो गया। महर्षि विदा हो गये। भरतजीने, अन्य भाइयोंने और श्रीजानकीजीने भी कहा— 'पवनकुमार! तुम यह चुटकी बजाना छोड़ो। पहले जैसे सेवा करते थे, वैसे ही सेवा करते रहो।' यह मैया सीताजी और भरत-लक्ष्मणजी आदिका विनोद था। वे श्रीहनुमान्जीको सेवासे वंचित थोड़े ही करना चाहते थे।

[श्री 'चक्क' जी]

'सब तें सेवक धरमु कठोरा'

[श्रीभरतजीका सेवादर्शन]

(आचार्य पं० शीचन्द्रभूषणजी ओझा)

प्रस्तुत अर्धाली भक्तशिरोमणि महाकवि तुलसीदासजी-प्रणीत भगवान् श्रीरामके विग्रहावतार श्रीरामचिरतमानसके हृदय अयोध्याकाण्डके दोहा दो सौ तीन की सातवीं चौपाई है। यह उस समयका प्रसंग है, जब भरतलालजी भगवान् श्रीरामको वनसे लौटानेके लिये जाते हैं। चित्रकूटकी इस यात्रामें भरतजी पैदल चल रहे हैं। उस समय उत्तम सेवकोंके बारंबार घोड़ेपर सवार होनेके आग्रहके उत्तरमें वे कहते हैं कि मेरे प्रभु श्रीरामजी तो इसी मार्गसे पैदल गये हैं और मेरे लिये हाथी-घोड़े बनाये गये हैं? मुझे तो ऐसा उचित है कि जिस मार्गसे मेरे स्वामी पैदल गये हैं, उसपर मेरा पैर न पड़े और मैं सिरके बल जाऊँ—

सिर भर जाउँ उचित अस मोरा। सब तें सेवक धरमु कठोरा॥ (रा०च०मा० २।२०३।७)

सेवकधर्म सबसे कठिन धर्म है। इसके आगे सभी धर्म सुगम दीख पड़ते हैं। यथा—'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः' अर्थात् सेवाधर्म ऐसा कठिन है कि योगियोंको भी अगम है। सेवकधर्म मानवीय सद्गुणोंमें सर्वोपिर है। इस धर्मको वही धारण कर सकता है, जो अपने निहित स्वार्थ और अहंकारके भावसे ऊँचा उठ चुका हो। कामनारहित तथा स्वार्थरहित कमौंमें ही सेवाका सार और सुफल निहित है।

'सेवक हित साहिब सेवकाई' (रा०च०मा० २।२६८।४) अर्थात् अपने स्वामीकी सेवामें ही सेवककी भलाई है। यही कारण है कि वेद, शास्त्रों और पुराणोंमें यह प्रसिद्ध है कि सेवाधर्म कठिन है, ऐसा संसार जानता है—'आगम निगम प्रसिद्ध पुराना। सेवाधरमु कठिन जगु जाना॥' (रा०च०मा० २।२९३।७)

धर्मसार, प्रेममूर्ति भरत सेवकधर्मके चूड़ान्त पुरोधा है। 'साधन सिद्धि राम पग नेहू।' (राञ्च०मा०

२।२८९।८) अर्थात् भरतलालजीका साधन और सिद्धि दोनों रामपदप्रेम ही है। साध्य रामपदप्रेम ही है न कि रामपद। रामप्रेम ज्यों-ज्यों वृद्धिगत हो, त्यों-त्यों रामपदका सान्निध्य आप-ही-आप सुलभ होता जाता है। सेवक वही होता है जो सेवा करता है, मात्र वचनोंसे सेवक बननेवाला सेवक नहीं होता है। यद्यपि भगवान् श्रीरामको तो सभी प्रिय हैं, देवता भी प्रिय हैं, परंतु सेवक परमप्रिय है; क्योंकि वह अनन्यगति होता है अर्थात् उसकी दृढमितमें जड़-चेतन सम्पूर्ण जगत् स्वामी भगवान् श्रीरामका स्वरूप है और वह अपनेको उनका सेवक स्वीकारता है। यथा—

मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(रा०च०मा० ४।३)

सेवक भरतलालजी पिवत्र, सुशील और उत्तम सद्बुद्धिसे मण्डित हैं। उनके मनकी शुचिता यह है कि स्वप्नमें भी उन्हें दूसरे देव एवं अन्य किसीका भी भरोसा नहीं है। वचनकी पिवत्रता यह है कि प्रभुका गुणानुवाद छोड़ अन्य कोई वचन भरतलालजीके मुँहसे नहीं निकलता है और शरीर तथा कर्मकी शुचिता यह है कि तनसे भागवत-धर्म छोड़कर दूसरे धर्मको वे धर्म नहीं समझते हैं और न ही अन्य कर्म ही करते हैं—'सपनेहुँ जान न दूसर धर्मा' भरतसिरस सेवकोंके लिये चिरतार्थ है।

भरतजीके निहालसे अयोध्या-आगमनपर इक्ष्वाकु-कुलके गुरु तथा धर्मके व्याख्याता वसिष्ठजी उनके सम्मुख एक प्रस्ताव रखते हैं कि महाराज दशरथ प्राणोंका त्याग कर चुके हैं, श्रीरामजी वनमें हैं, अयोध्या राजाविहीन है। अतः हे भरत! सुरक्षाकी दृष्टिसे राज्यपद ग्रहण करो—यही महाराज दशरथकी आज्ञा है। नीति भी कहती है— अनुचित उधित बिचारु तिज जे पालिंह पितु बैन। ते भाजन सुख सुजस के बसिंह अमरपति ऐन॥

(रा०च०मा० २।१७४)

गुरु विसष्ठके वचनोंका समर्थन करते हुए मिन्नयोंने कहा—'कीजिअ गुर आयसु अवसि कहिंह सिवव कर जोरि।'(रा०च०मा० २।१७५) अर्थात् हे भरतजी! आप गुरुजीकी आज्ञाका पालन अवश्य कीजिये। उन लोगोंने प्रस्तावमें अपनी ओरसे एक कड़ी जोड़ दी है—'रघुपित आएँ उचित जस तस तब करब बहोरि॥' अर्थात् श्रीराघवेन्द्रके आनेपर फिर आपको जैसा उचित लगे वैसा कर सकते हैं। तात्पर्य यह था कि यदि आप सदाके लिये अयोध्याका राज्यपद स्वीकार नहीं करना चाहें तो मर्यादापुरुषोत्तम राघवेन्द्रके आनेतक स्वीकार कर लें।

रघुकुलगुरु वसिष्ठके प्रस्तावका समर्थन तथा अनुमोदन करती हुई कौसल्या अम्बा बोलीं— कौसल्या धारे धीरजु कहई। पूत पथ्य गुर आयसु अहई॥ (सञ्च०मा०२।१७६।१)

अर्थात् हे पुत्र भरत! गुरुदेवकी आज्ञा चाहे प्रिय लगे या अप्रिय, स्वीकार कर लो, जैसे रोगी वैद्यद्वारा बतलाये गये पथ्यको भले ही वह रुचिकर न हो, रोगनाशके लिये स्वीकार कर लेता है, उसी प्रकार गुरुदेवकी आज्ञा पथ्य मानकर ग्रहण कर लो। जिस राज्यपदको स्वीकारनेको बात भरतजीसे कही जा रही है। उस अयोध्या-राज्यपदका वर्णन देखें—

अवध राजु सुर राजु सिहाई। दसरथ धनु सुनि धनदु लजाई॥ (रा०च०मा० २।३२४।६)

अर्थात् अवधराज्य ऐसा है, जिसकी इन्द्र भी सराहना करते हैं और कुबेर जिसका ऐश्वर्य सुनकर लजा जाते हैं।

पर धन्य हैं सेवामूर्ति और प्रेममूर्ति भरतजी, जिनका चरित्र इतना दृढ़ है कि इन सभी सुधीजनोंके आदेश और आग्रहसे मोहित नहीं हुए। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि उनका हृदय कठोर है। उनके चरित्रमें दृढ़ता और

कोमलताका तथा सत्य और शीलका मणिकांचनसंयोग है। श्रीभरतलालजीने इसी परिप्रेक्ष्यमें सभी पूजनीय वृन्दसे यह निवेदन किया कि आपलोग मुझे राज्यपद देना चाह रहे हैं, परंतु मैं तो श्रीरघुनाथपदका अभिलाषी हूँ, उसकी प्राप्तिके बिना मुझे हृदयकी सन्तृप्ति, चित्तकी सन्तृष्टि और मनकी शान्ति नहीं मिल रही है।

आपनि दारुन दीनता कहउँ सबहि सिरु नाइ। देखें विनु रघुनाथ पद जिय कै जरनि न जाइ॥

(रा०च०मा० २।१८२)

अर्थात् सेवकशिरोमणि भरतलालजीने कहा कि मैं अपनी दीनता सिर झुकाकर कहता हूँ कि प्रभु श्रीरामके चरणारविन्दको देखे बिना मेरे हृदयकी जलन नहीं मिट सकती है। भरतजीके इस प्रस्तावकी सराहना प्रत्येक अयोध्यावासी करने लगे कि भरतजी श्रीरामके प्रेमकी साक्षात् मूर्ति हैं—

भरतिह कहिंह सराहि सराही। राम प्रेम मूरति तनु आही॥ (रा॰च॰मा॰ २।१८४।४)

वे सभी अयोध्यावासी जो गुरु विसष्ठका समर्थन कर रहे थे, वे ही लोग आज भरतजीका समर्थन करते हुए कहने लगे—

अवसि श्रांतिअ बन रामु जहें भरत मंत्रु भल कीन्ह। सोक सिंधु बूड़त सबहि तुम्ह अवलंबनु दीन्ह॥ (रा०च०मा० २।१८४)

अर्थात् हे भरतजी! वनको अवश्य चलिये जहाँ श्रीराम हैं, आपने बड़ी अच्छी सलाह दी, जो शोकसागरमें डूबते हुए लोगोंको उबार दिया।

गुरु विसष्ठ समाज और समयके जाता हैं। उन्होंने विचारकर देखा कि अयोध्यामें भावनाके प्रवाहमें विवेक और धर्मका भान नहीं रह गया है, इस समय भरतके विरुद्ध अपनी बात कहना उपयुक्त नहीं है। उनको यह अनुभव होने लगा है कि भरतकी थाह पाना असम्भव है— भरत महा महिमा जलरासी। मुनि मित ठाढ़ि तीर अबला सी॥ गा चह पार जतनु हिमँ हैरा। पावति नाव न बोहितु बेरा॥

(राव्यवमाव २।२५७।२-३)

अबला स्त्री समुद्रको पार करनेकी व्यर्थ चेष्टा करे अनन्य सेवक भक्तलोग मुझे चिन्तन करते हुए भलीभाँति और निराश हो जाय, उसी प्रकार गुरु वसिष्ठ भरतको पार पाना चाहते हैं, पर बारंबार उन्हें निराशा ही हाथ लगती है।

सेवक भरतके उत्तम सद्बुद्धि और सेव्य श्रीयुगलसरकारके प्रति दृढ़ श्रद्धा तथा विश्वासका ही यह परिणाम है कि वे कहते हैं कि भगवान् श्रीराम वनवासको भेज दिये गये, संसारका कोई व्यक्ति ऐसा नहीं कह सकता है कि वन भेजनेमें मेरी राय नहीं होगी, परंतु मुझे पूर्ण विश्वास है कि मेरे भैया श्रीराम और माता जानकी ऐसा नहीं कह सकते हैं-

परिहरि रामु सीय जग माहीं। कोउन कहिहि मोर मत नाहीं॥ (रा०च०मा० २।१८२।३)

अर्थात् सीतारामको छोड़कर जगत्में कोई नहीं कहता कि मेरी सम्मति वनवासमें नहीं थी। भरतजी आगे कहते हैं कि चित्रकूट जानेके अतिरिक्त प्रभुके दर्शन करनेके अलावा मुझे दूसरा उपाय नहीं सूझता है, बिना रघुवरके मेरे हृदयको कौन जान सकता है ? 'जद्यपि मैं अनभल अपराधी' टेढ़ा हूँ, तो भी मैं तो शिशु और सेवक ही हूँ अर्थात् प्रभु मेरा अपराध मनमें क्यों धरने लगे? मैं बचपनसे ही प्रभु श्रीरामका सेवक हूँ और शिशसेवककी रक्षा प्रभु श्रीराम स्वयं करते हैं 'बालक सुत सम दास अमानी॥' 'करडँ सदा तिन्ह कै रखवारी। जिमि बालक राखड़ महतारी॥'

सेवक स्वयं स्वीकारता है कि उसमें अनेक अवगुण हैं, परंतु स्वाभिमानके साथ एक गुणके कारण अभय और निश्चिन्त रहता है और वह गुण है अपने स्वामीका आश्रय।

सेवक सत पति मातु भरोसें। रहड़ असोच बनड़ प्रभु पोसें॥ (सञ्चल्मा०५।३।४)

अर्थात् सेवक स्वामीके और सुत माताके भरोसे निश्चिन्त रहता है तो प्रभुको पालन करते ही बनता है। सेवक अपने योगक्षेमका कोई उपाय नहीं करता।

अर्थात् जिस प्रकार समुद्रके किनारे खड़ी एक योगेश्वर, रसेश्वर श्रीकृष्णने गीतामें यही कहा है कि जो मेरी उपासना करते हैं, उन नित्ययुक्त सेवकों, भक्तोंका योगक्षेम मैं स्वयं वहन करता हूँ-

तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्॥

(गीता ९। २२)

यद्यपि अभिमान आनेसे ज्ञानका नाश होता है, जैसे-जाति, यौवन, विद्या, बल और ऐश्वर्य आदि। इनके नष्ट हुए बिना जीवको सुखकी प्राप्ति नहीं होती-'तुलसिदास मैं-मोर गये बिनु जिउ सुख कबहुँ न पावै॥' (विनय-पत्रिका १२०) परंतु ऐसा अभिमान भूलकर भी न मिटे, प्रत्युत सदा बना रहे कि मैं सेवक हूँ और रघुनाथजी मेरे स्वामी हैं; क्योंकि इस अभिमानके नाशसे सेवकधर्मका नाश है-

अस अभिमान जाड़ जिन भोरे। मैं सेवक रघुपति पति मोरे॥ (रा०च०मा० ३। ११। २१)

ऐसे सेवक भरतके विषयमें गुरु वसिष्ठ श्रीरामप्रभुसे कह रहे हैं कि श्रीराम! में तो तुम्हारे धर्म और महाराज दशरथके धर्मकी रक्षाहेतु दाँव लगाने आया था, परंतु कठोरधर्मा सेवक भरतके सेवाधर्मसे ऐसा बँध गया हूँ कि उसीकी ओरसे बोलना पड़ रहा है। अब मेरी बुद्धि स्वतन्त्र नहीं है, वह तो भरतकी सेवा-भक्तिके वशमें हो गयी है- 'तेहि तें कहउँ बहोरि बहोरी। भरत भगति बस भड़ मित मोरी॥' (रा०च०मा० २।२५८।७)

इस स्थितिको देखकर भगवान् श्रीरामने भरतलालजीसे कहा- 'भरत! तुम बहुत सौभाग्यशाली हो। शिष्य यदि गुरुके चरणोंमें सेवाधर्मसे प्रीति करे तो वह धन्य है, पर यदि गुरु ही शिष्यसे अनुराग करने लगे तो फिर उसकी धन्यताका क्या कहना!

जे गुर पद अंबुज अनुसगी। ते लोकहुँ बेदहुँ बढ़भागी॥ राउर जा पर अस अनुरागू। को कहि सकड़ भरत कर भागू॥

(रा०च०मा० २। २५९।५-६)

भगवान् श्रीराम कह रहे हैं कि भरत! मैं तो केवल यही कह सकता हूँ कि हमारे पिता महान् थे। उन्होंने सत्यके लिये मेरा तथा मेरे प्रेममें अपने शरीरका त्याग कर दिया। उनके वचनोंको मेटते मनमें सोच होता है। पर पुनरिष आज मैं उनकी अपेक्षा तुम्हारे वचनोंको अधिक महत्त्व देता हूँ—'तेहि तें अधिक तुम्हार सँकोचू॥' भरत! तुम मुझसे जो करानेको कहोगे, मैं वही करूँगा 'अविस जो कहहु चहुउँ सोड कीन्हा॥' अर्थात् यदि भरत प्रभुसे लौटनेको कहें तो वे उसके लिये भी तैयार हैं तो क्या भगवान् श्रीराम धर्म तथा सत्यका त्याग कर सकते हैं? ऐसी बात नहीं। भगवान् श्रीराम ही 'रामो विग्रहवान् धर्मः' अर्थात् साक्षात् विग्रहवान् धर्म हैं—यही मानसका भी सूत्र है। धर्मकी वास्तविक व्याख्या यह है, जिससे सभीके धर्मकी रक्षा हो वही सही धर्म है—'सब कर धरम सहित हित होई॥'

चित्रकूटमें भगवान् श्रीरामने भरतके कहनेसे अयोध्या लौटनेकी जो बात कही, उसमें सत्य और असत्यके बीच चुनावकी नहीं अपितु सेवकधर्म और सेव्य-धर्मके सत्य और असत्यके बीच चुनावकी है। उदाहरणार्थ—द्वापरयुगमें महापुरुष महारथी भीष्म 'आज जो हरिहिं न सस्त्र गहाऊँ।'तथा लीलाधर रसेश्वर योगेश्वर श्रीकृष्ण अस्त्र न उठानेकी प्रतिज्ञा करते हैं। भगवान् श्रीकृष्ण अपने सत्यकी परवाह न करते हुए शस्त्र ग्रहण करते हैं, भीष्मके सत्यकी रक्षा करते हैं। भीष्मने अपना सत्य बचानेके लिये भगवान्को असत्यवादी सिद्ध कर दिया। परंतु भरतजी इतने महान् सेवक हैं कि जब सेव्य, आराध्य भगवान् श्रीरामको उनके सत्यकी चिन्ता हुई तो सेवक भरतने कह दिया—'प्रभो! मैं आपको असत्य बनाकर अपना सत्य बचाऊँ, यह नहीं हो सकता, जिस प्रकार आप प्रसन्न हों, वही कीजिये'—

जेहि विधि प्रभु प्रसन्न मन होई। करुना सागर कीजिअ सोई॥ (रा०च०मा० २।२६९।२)

अर्थात् यहाँ विजय न तो सेवककी हुई और न सेव्यकी अपितु सत्यकी विजय हुई। इस प्रकार दोनोंके सत्यकी रक्षा हुई। भरतजीने कहा कि हे प्रभो! जो सेवक स्वामीको संकोचमें डालकर अपना भला चाहे उसकी

सत्यके लिये मेरा तथा मेरे प्रेममें अपने शरीरका त्याग बुद्धि नीच है। सेवकका हित तो यही है कि सम्पूर्ण कर दिया। उनके वचनोंको मेटते मनमें सोच होता है। सुखों और लोभोंको छोड़कर स्वामीकी सेवा करे अर्थात् पर पुनरिप आज मैं उनकी अपेक्षा तुम्हारे वचनोंको मन-कर्म-वचन—तीनोंसे सेवा करे।

जब भरत और श्रीरामका संवाद हुआ तो देवताओंने एक नारा लगाया। नारा लगाते समय नियम तो यह है कि पहले बड़े की जय बोली जाय, फिर छोटेकी। पर देवताओंका नारा देखें—

धन्य भरतं जय राम गोसाई। कहत देव हरवत बरिआई॥ (रा०च०मा०२।३०९।१)

अर्थात् धन्य हो भरत! जय हो भगवान् श्रीरामकी। इसका गूढार्थ यह है कि भगवान् श्रीराम असुरोंका विनाशकर सुरोंका कष्ट दूर कर देंगे, इसलिये उनकी जय-जयकार की गयी है। श्रीभरतजी सन्त हैं, भक्त हैं और सेवक हैं, उनकी परम स्तुतिहेतु धन्य कहा गया है; क्योंकि यदि वे प्रभुसे लौट चलनेको कहते तो प्रभु लौट जाते, पर आज प्रभु श्रीरामका जय-जयकार न होता, यह तो श्रीभरत ही थे जिन्होंने दोनों सत्यकी रक्षा की तथा अपने जीवनमें धर्मसारका रूप प्रस्तुत किया।

श्रीभरतजीने सेवक और भक्तके रूपमें प्रभु श्रीरामको ही आसक्ति और अहंकारसे रहित होकर 'संपति सब रघुपति कै आही' स्वीकारा है। जिसने समस्त वस्तुओंका स्वामी ईश्वरको माना, उसीने ठीक-ठीक धर्मको समझा। इसीलिये गोस्वामीजी उनकी वन्दना में कहते हैं—

राम चरन पंकज मन जासू। लुबुध मधुप इव तजह न पासू॥ (राज्यवमाव १।१७।४)

अर्थात् जिनका मन श्रीरामचन्द्रजीके चरणकमलोंमें भ्रमरकी तरह लुब्ध है, उनका पास नहीं छोड़ता है। श्रीभरतलालजीमें सेवक तथा भक्तकी भौति नेम और प्रेम दोनों ही भगवान् श्रीरामके चरणोंमें सदा रहते हैं। वे प्रभुके चरणारविन्दोंके अनन्य और अकृत्रिम प्रेमी हैं, यही सेवकका गुण है—

परमारखं स्वारखं सुखं सारे। भरतं न सपनेहुँ मनहुँ निहारे॥ (रा०च०मा० २। २८९।७)

अयोध्या लौटनेके लिये श्रीभरतजीने प्रभु श्रीरामसे कोई आधार माँगा, जिससे मनको सन्तोष और शान्ति मिले— 'बिन अधार मन तोषु न साँती।' प्रभु श्रीरामने उन्हें अपनी पादुका दे दी। भरतजीने उसे जब अपने सिरपर रखा तब भगवान् श्रीरामने कहा-देखो तो तुमने मुझसे आधार माँगा और मैंने तुम्हें भार दे दिया। भरतजीने उत्तर दिया-प्रभो! पादुका पदके लिये होती है, परंतु चरणपादुका देकर आपने स्वीकार कर लिया कि अयोध्याका राजपद आपका है, अब आप जैसा कहें राज्य चला दूँ। यह तो मेरे लिये 'विमल नयन सेवा सुधरम के 'अर्थात् सेवारूपी सुधर्मके निमित्त निर्मल नेत्र है। जैसे नेत्र बिना कोई चल नहीं सकता, वैसे ही इनके बिना कठिन सेवाधर्म नहीं चल सकता, बिना स्वामी सेवा कैसे सम्भव है। तात्पर्यार्थ यह है कि नेत्रसे देखनेसे सेवा ठीक-ठीक होती है, वैसे ही श्रीभरतजीके सेवासुधर्म खडाऊँसे बने।

हैं—'बिन ऑखिन की पानहीं पहिचानत लिख याय॥' अर्थात् अँधेरेमें यदि जुता पडा हो और पहननेवाला उसमें पैर डाले तो वह बता देगा कि मैं आपका हूँ या नहीं। यदि यह बात याद रहे कि जिसका पद है, उसीकी पादुका है तो संघर्षकी स्थिति हो ही नहीं प्रनवउँ परिजन सहित बिदेहू। जाहि राम पद गृह सनेहू॥ सकती। भरतजीने कहा-हमें यही याद बनी रहे कि अयोध्याकी सत्ताके एकमात्र अधिकारी प्रभु श्रीरामजी ही हैं, मुझे केवल उनकी आज्ञाका पालन करना है, सेवक बने रहना है, मेरे लिये यही अभीष्ट है। इसीलिये भरतलालजी नित्यप्रति पादुकाओंका पूजन करते हैं और सारा राज-काज पादुकाओंसे आज्ञा माँग-माँगकर चलाते हैं--

नित पूजत प्रभु पाँवरी प्रीति न इदयँ समाति। मागि भागि आयस् करत राज काज बहु भौति॥

(राव्चवमाव २। ३२५)

चरणपादुकाको प्राप्तकर श्रीभरतलालजीको ऐसा लगा कि पादुकाके रूपमें श्रीसीताजी और भगवान्

श्रीराम ही उनके साथ लौट रहे हैं-भरत मुदित अवलंब लहे तें। अस सुख जस सिय रामु रहे तें॥ (रा०च०मा० २।३१६।८)

भगवान् श्रीरामने श्रीभरतलालजीको पादका देकर यह सन्देश दिया कि इस संसारमें चेतनमें चेतनका दर्शन करनेवाले ही बहुत कम मिलते हैं, फिर जड़में चेतनको, मुझको पहचान ले सकें, यह क्षमता तो तुम्हींमें है। तुम्हीं पादुकाके रूपमें मुझे पहचानोगे; क्योंकि अचेतनको चेतन और चेतनको अचेतनके रूपमें देखनेका सामर्थ्य मात्र तम्हींमें है-

होत न भूतल भाउ भरत को। अचर सचर चर अचर करत को॥ (रा०च०मा० २। २३८।८)

सेवकशिरोमणि श्रीभरतलालजी योगीको स्थितिमें जगत्के समस्त दु:खोंसे निवृत्त होकर परमतत्त्व श्रीरामकी प्राप्ति कर लेते हैं—'जन जोगीं परमारथ पावा॥'

वास्तवमें एक योगी कुशल सेवक ही हो सकता गोस्वामी तुलसीदासजी दोहावली (४८२)-में लिखते है। भरतलालजीकी तुलना विदेहराज जनकसे की गयी है-दोनोंकी मनोवृत्ति एक ही प्रकारकी है। जनकजीका भगवान् श्रीरामके चरणोंमें गृढ प्रेम है और भरतजीके बारेमें भी यही कहा गया है-

जनकजी—

(रा०च०मा० १।१७।१)

भरतजी-

गुढ़ सनेह भरत मन माहीं। रहें नीक मोहि लागत नाहीं॥ (रा०च०मा० २। २८४।४)

स्वामी और सेवकके रूपमें भरतलालजी श्रीरामजीकी छाया हैं— 'भरताह जानि राम परिछाहीं ॥' छायामें जो गति और क्रिया दिखलायी देती है, वह वास्तवमें छायाकी अपनी गति या क्रिया नहीं होती है, वह न तो कुछ सोचती है और न ही कोई सुख-दु:ख मानती है।

भरतजीने अपने मन-बुद्धि, चित्त और अहंकारको सम्पूर्णतया विलीन कर दिया है—'मन बुधि चित अहमिति बिसराई॥' इस प्रकार सेवकके दायित्वको

पूर्णतया निर्वाह करते हुए भरतजीने अपनेको प्रभुके चरणोंमें पूर्ण समर्पित कर दिया है।

सेवकके रूपमें श्रीभरतलालजीमें इतनी निरिभमानिता है कि वे किसीको भी आचार्यत्वका सम्मान दे सकते हैं। उनके चरित्रसे सेवक, साधक और भक्तको सेवा, साधनपथ और भक्तिका ज्ञान प्राप्त होता है। इसलिये वे सिद्ध और (सेवक) साधक दोनोंके लिये समान रूपसे प्रेरक हैं— निरिख सिद्ध साधक अनुरागे। सहज सनेहु सराहन लागे॥ (रा०च०मा० २। २३८। ७)

सेवकको हाथ, पैर और नेत्रके समान होना चाहिये और स्वामी मुँहके समान होना चाहिये। किसी विपत्तिके आनेपर पहले ये ही सहायक होते हैं। ठीक इसी प्रकार स्वामी और सेवक भी होने चाहिये। तभी प्रत्येक कार्य सुसम्पन्न होगा। श्रीभरतलालजी इन्हीं अंगोंके समान प्रभु श्रीरामसे सम्बन्धका निर्वाह करते हैं।

'सेवक कर पद नवन से मुख सो साहिबु होइ।'
(रा०च०मा० २।३०६)

इसी सेवाधर्मकी उदात्तताके कारण ही परम

त्यागी, सर्वथा नि:स्पृह, ब्रह्मनिष्ठ, ब्रह्मापुत्र वसिष्ठजीने भरतलालजीको 'धर्मसार' भरत कहा—

समुझब कहब करब तुम्ह जोई। धरम सारु जग होइहि सोई॥ (रा०च०मा० २।३२३।८)

अर्थात् भरत! तुम जो कहोगे, समझोगे और जो करोगे—वही धर्मसार होगा। प्राय: व्यक्ति जो समझता है, कभी-कभी कह नहीं पाता, कभी-कभी कर नहीं पाता—यह अन्तर्द्वन्द्व सर्वत्र दृष्टिगोचर होता है। इसके एकमात्र अपवाद भरतलालजी ही हैं। बहुधा समाजमें अनेक दृष्टान्त देखनेको मिलते हैं कि तथाकथित सेवक ही स्वामीका विनाश कर देता है, ऐसी विकृत परिस्थितिमें सेवकके रूपमें श्रीभरतलालजीका चरित्र प्रकाशस्तम्भका कार्य करता है।

सिय राम प्रेम पियूष पूरन होत जनमु न भरत को।

मुनि मन अगम जम नियम सम दम विषम बत आचरत को।

दुख दाह दारिद दंभ दूषन सुजस मिस अपहरत को।

कलिकाल तुलसी से सर्ठान्ह हिंठ राम सनमुख करत को।।

(रा०च०मा० २। ३२६ छन्द)

मुनि सुतीक्ष्णजीकी दास्यभक्ति

(श्रीगजाननजी पाण्डेय)

गोस्वामी श्रीतुलसीदासजीकृत श्रीरामचरितमानसके अरण्यकाण्डमें यह प्रसंग आया है कि ऋषि अगस्त्यजीके शिष्य सुतीक्ष्णमुनि मन, वचन और कर्मसे श्रीरामजीके चरणोंके सेवक थे। वनगमनके दौरान जब सुतीक्ष्णजीको यह ज्ञात हुआ कि प्रभु श्रीराम सीताजी तथा लक्ष्मणजीसहित वनको ओर आ रहे हैं तो उन्हें अति प्रसन्नता हुई और यह भरोसा हुआ कि मैं इन नेत्रोंसे भवबन्धनसे छुड़ानेवाले प्रभु श्रीरामके मुखारविन्दके दर्शन कर पाऊँगा, परंतु फिर मन सशंकित हो गया कि मेरे मनमें भिक्त, वैराग्य या ज्ञान नहीं है और न मैंने सत्संग, योग, जप अथवा यज्ञ ही किया है तो क्या फिर भी प्रभु श्रीराम मुझ अकिंचनपर दया करेंगे, परंतु उन्हें इस बातसे मनमें ढाड़स पैदा हुआ कि जिनका कोई सहारा नहीं होता, उन्हें वे सहारा देते हैं। प्रभुकी प्रतीक्षामें मुनि सुतीक्ष्णजीको कुछ सूझ नहीं रहा है। उन्हें दिशाभ्रम हो गया, ऐसेमें वे कभी घूमकर फिर आगे चलने लगते हैं और कभी प्रभुके गुण गाकर नाचने लगते हैं। उन्हें यह भी सुध न रही कि मैं कौन हूँ और कहाँ जा रहा हूँ। दयानिधि श्रीरामजी वृक्षकी ओटमें खड़े रहकर यह सब देख रहे हैं। मुनिके अत्यन्त प्रेमको देखकर भवभयभंजन रघुनाथजी मुनिके हृदयमें प्रभुके दर्शन पाकर मुनि बीच मार्गमें स्थिर होकर बैठ गये और शरीर रोमांचित हो गया। रघुनाथजी उनकी यह दशा देखकर अति प्रसन्न हुए और उन्होंने बहुत प्रकारसे मुनिको जगाया, परंतु मुनि नहीं जागे। तब प्रभुने राजरूपको छिपा लिया और अपना चतुर्भुज रूप प्रकट किया।

भूप रूप तब राम दुरावा। इदर्यं चतुर्भुज रूप देखावा॥ (रा०च०मा०३।१०।१८)

इष्टस्वरूपके विलोप होते ही मुनि ऐसे व्याकुल हो गये जैसे मणिके बिना सर्प व्याकुल हो जाता है— मुनि अकुलाइ उठा तब कैसें। बिकल हीन मनि फनिबर जैसें।। आगें देखि राम तन स्यामा। सीता अनुज सहित सुख धामा।। (रा०च०मा० ३।१०।१९-२०)

मुनिने अपने सामने सीताजी और लक्ष्मणजीसहित श्यामसुन्दर विग्रह सुखधाम श्रीरामजीको देखा। इस छविको देखकर मुनि उनके चरणोंमें लग गये और तब श्रीरामजीने उन्हें उठाकर प्रेमसे हृदयसे लगा लिया।

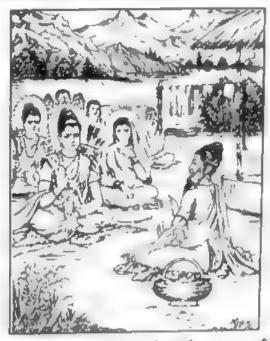
फिर मुनिने प्रभुको अपने आश्रममें ले जाकर उनकी पूजा की और वे उनकी स्तुति करने लये। भक्त कल्पपादप आरामः। तर्जन क्रोध लोभ पद कामः॥ अति नागर भव सागर सेतुः। त्रातु सदा दिनकर कुल केतुः॥ (सञ्चल्मा० ३।११।१३-१४)

वे आगे कहते हैं, जो भक्तोंके लिये कल्पवृक्षके बगीचे हैं; क्रोध, लोभ और मद तथा कामको डरानेवाले हैं; वे श्रीरामजी सदा मेरी रक्षा करें। जिनका नाम पापोंका नाश करनेवाला है, जिनके गुणसमूह आनन्द देनेवाले हैं, वे श्रीरामजी निरन्तर मेरे कल्याणका विस्तार करें। जद्दिप बिरज ब्यापक अबिनासी। सब के इदर्ग निरंतर बासी।। तदिप अनुज श्री सहित खरारी। बसतु मनिस मम काननचारी।।

आप निर्मल, व्यापक, अविनाशी तथा सबके हृदयमें निरन्तर निवास करनेवाले हैं तथा है श्रीरामजी! लक्ष्मणजी तथा सीताजीसहित इसी रूपमें मेरे हृदयमें निवास कीजिये।

फिर यह कहने लगे कि मेरा यह अभिमान भूलकर भी न छूटे कि मैं सेवक हूँ और रघुनाथजी मेरे स्वामी हैं। मुनिके यह वचन सुनकर श्रीरामजी मनमें बहुत प्रसन्न हुए और उन्हें हृदयसे लगा लिया और कहा कि वर माँगो।

इसपर मुनि तर्क देते हैं कि क्या माँगूँ, क्या नहीं, इसकी मुझे समझ नहीं है। अत: दासोंको सुख देनेवाले



श्रीरामजी आपको जो ठीक लगे, मुझे वह वर दीजिये। तुम्हिह नीक लागै रघुगई। सो मोहि देह दास मुखदाई॥ अबिरल भगति बिरित विग्याना। होह सकल गुन ग्यान निधाना॥

इसपर श्रीरामचन्द्रजीने कहा—हे मुने! तुम प्रगाढ़ भक्ति, वैराग्य, विज्ञान तथा समस्त गुणों एवं ज्ञानके निधान हो जाओ। ऐसेमें मुनिको चतुराई तो देखें। वे सहजभावसे कहते हैं — आपने जो वरदान दिया, वह तो मैंने पा लिया। अब मुझे जो अच्छा लगता है, वह दीजिये। वे कहते हैं —

अनुज जानकी सहित प्रभु चाप बान धर राम।

मम हिय गगन इंदु इव बसहु सदा निहकाम॥

हे श्रीरामजी! छोटे भाई लक्ष्मणजी और सीताजीसहित
धनुष-बाणधारी आप निष्काम (स्थिर) होकर मेरे
हृदयरूपी आकाशमें चन्द्रमाकी भाँति सदा निवास कीजिये।

इसपर दयासिन्धु, भक्तवत्सल श्रीरामजीने कहा— एवमस्तु (ऐसा ही हो)। तत्पश्चात् श्रीरामजीके अगस्त्यमुनिके यहाँ जानेकी इच्छा करनेपर सुतीक्षणजी उनको साथ लेकर अगस्त्यजीके पास चले। अगस्त्यजी सुतीक्ष्णमुनिके गुरु थे, अतः उन्होंने अगस्त्यजीके चरणोंमें वन्दनकर यह शुभ सूचना दी कि हे नाथ! आप निरन्तर जिनका भजन करते रहते हैं, वे प्रभु श्रीराम अनुज लक्ष्मण और जानकीजीके साथ आये हुए हैं।

इस प्रकार श्रीसुतीक्ष्णजीने अपने गुरुको भी भगवान्के दर्शन करा दिये।

युवराज अंगदका सेवाभाव

[नीचि टहल गृह के सब करिहउँ]

(श्रीसरेन्द्र कुमारजी गर्ग, एम०ए०)

श्रीराम-राज्याभिषेकके आनन्दसे अभिभूत, उत्साहित रीछ-वानर अभी अयोध्याजीमें ही ठहर गये थे। प्रभु- आपको छोड़कर वहाँ किष्किन्धामें मेरा है कौन ? प्रभु प्रेममें सराबोर उन सबको अपने परिवार, घर-बारकी सुध मैं आपका टहलुआ बनकर रह लूँगा, आपका छोटे से-ही न रही और इस प्रकार—'गए मास षट बीति' छ: छोटा काम जैसे पान आदि खिलाना, भोजनादिके समय महीने बीत गये।

तब एक दिन उनके बाल-बच्चोंके ख्यालसे प्रभने उन्हें विदा करनेका मन बनाया और सभीको नाना प्रकारके वस्त्राभूषणोंसे अलंकृतकर कहा-

अब गृह जाहु सखा सब भजेहु मोहि दृढ नेम।

(राव्चवमाव ७।१६)

किंतु बालिकुमार अंगद प्रभुसेवामें ही रुक जाना चाहते हैं। उनके पास इसके लिये प्रबल तर्क भी है। वे कहते हैं-

मरती बेर नाथ मोहि बाली। गयउ तुम्हारेहि कोंछें घाली॥ (रा०च०मा० ७।१८।२)

महाप्रयाणके समय मेरे पिता बाली मुझे आपके ही अंचल (गोद)-में यह कहते हुए डाल गये थे-इस मेरे बेटे अंगदको बाँह पकडकर अपना सेवक स्वीकार कीज़िये-

> महि बाँह सुर नर नाह आपन दास अंगद कीजिए ॥ (रा०च०मा० ४। १० छंद २)

इससे वे निश्चिन्त हो प्राणत्याग कर सके थे। और अब आप मुझसे यूँ किनारा करना चाहते हैं। मेरे तो स्वामी, गुरु, माता, पिता और संरक्षक सब आप ही हैं. फिर मैं कहाँ जाऊँ?

मोरें तुम्ह प्रभु गुर पितु माता। जाउँ कहाँ तजि पद जलजाता॥

मुझ अबोध मुर्खादिके शरीर अथवा सम्पत्तिका उत्तरदायित्व लेनेवाले आप ही हैं।

बालक ग्यान बुद्धि बल हीना। राखहु सरन नाथ जन दीना।। (रा०च०मा० ७।१८।६)

हालाँकि यह डर 'सीता-खोज' न कर सकनेकी हताशासे जनित है। ध्यातव्य है, राजाने सभीको यह आदेश दिया था— (रा०च०मा० ७। १८।४)

जनकस्ता कहुँ खोजहु जाई। मास दिवस यहँ आएहु भाई॥

अवधि मेटि जो बिन् सुधि पाएँ। आवड़ बनिहि सो मोहि मराएँ॥

(राव्चवमाव ४१२२१७-८)

इसके विपरीत हनुमंतलालको सहज ही सेवामें रह

अंगदजीने यहाँतक अनुनय-विनय की कि प्रभु सेवा करना भी यह दास खुशी-खुशी करेगा-

नीचि टहल गृह कै सब करिहउँ। पद पंकज बिलोकि भव तरिहउँ॥ (रा०च०मा० ७।१८।७)

> परंतु प्रभु न माने टससे मस न हुए-निज उर माल बसन मनि बालितनय पहिराइ। बिदा कीन्हि भगवान तब बहु प्रकार समुझाइ॥

> > (रा०च०मा० ७।१८ (ख))

क्यों ? यहाँ अंगदजी अपने पदकी गरिमाको भल रहे हैं। वे युवराज हैं, प्रभुने यदि बड़े भाई बालिसे राज्य छोटे भाई (सुग्रीव)-को दिलाया तो बालिके पुत्र (अंगद)-को भी न्यायपूर्वक भावी उत्तराधिकारी बनाया-'राजु दीन्ह सुग्रीव कहँ अंगद कहँ जुबराज॥' (रा०च०मा० ४।११)

अत: युवराजको क्या ये छोटे-छोटे कार्य करना शोभा देगा?

दूसरे अंगदने प्रभुपर, उनकी बातपर पूरी तरह भरोसा शुरूसे ही नहीं किया, वे हमेशा (अपने पिताको मरवानेवाले) चाचा सुग्रीवकी तरफसे सशंकित डरे ही रहे। 'उहाँ गएँ मारिहि कपिराई॥' 'पिता बधे पर मारत मोही 📖 (रा०च०मा० ४। २६। ४-५)

जाने दिया, क्यों ?

क्योंकि बुद्धि-निधान श्रीहनुमान्जी विधिवत् आये हैं, उन्होंने पहले अपने राजा वानरराज सुग्रीवसे अनुमति ली है—

तब सुग्रीव चरन गहि नाना। भौति बिनय की हे हनुमाना।।
दिन दस करि रघुपति पद सेवा। पुनि तब चरन देखिहउँ देवा॥
(रा०च०मा० ७।१९।७-८)

कितनी विनम्रता! कितनी विनयशीलता! कितनी शालीनता! कितनी निरिभमानिता! कितना दैन्य! कितनी नम्रता! तभी तो एकदम अनुज्ञा अनुदत्त, अनुमित स्वीकृत—

पुन्य पुंज तुम्ह पवनकुमारा। सेवहु जाह कृपा आगारा॥ (रा०च०मा० ७।१९।९)

यहाँ बड़े (राजाराम)-की तुलनामें अपने स्वामी (छोटे राजा)-को ही प्रथमत: मान दिया है, धनवान्के आगे छोटेकी उपेक्षा नहीं को है और यही युक्ति काम कर गयी—

कहेहु दंडवत प्रभु सैं तुम्हिह कहुँ कर जोरि। बार बार रघुनायकहि सुरित कराएहु मोरि॥ अस कहि बलेड बालिसुत फिरि आयड हनुमंत। तासु प्रीति प्रभु सन कही मगन भए भगवंत॥ (रा०च०मा० ७।१९ (क) तथा (ख))

निषादराज गुहकी श्रीराम-सेवा

(श्रीआनन्दीलालजी यादव, एम० ए०, एल-एल० बी०)

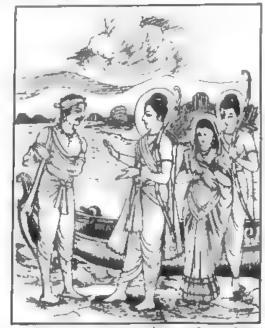
पतितपावन श्रीराम लोककल्याणार्थ पृथ्वीपर अवतरित हुए थे। राज्याभिषेकके समय उन्हें चौदह वर्षका वनवास हुआ। वे पिताके आज्ञानुसार सीता और लक्ष्मणसहित वनको गये। जब निषादराज गुहको समाचार मिला कि श्रीराम वनमें आये हैं, तब वह अपने प्रियजनों एवं बन्धु-बान्धवोंसहित प्रसन्नचित्त हो उनसे मिलने चला-

यह सुधि गुहैं निषाद जब पाई। मुदित लिए ग्निय बंधु बोलाई।। लिए फल मूल भेंट भरि भारा। मिलन बलेउ हियें हरषु अपारा।।

'श्रीरामचरितमानस' का पात्र निषादराज गुह श्रीरामभक्तोंमें विशिष्ट स्थान रखता है। उसका श्रीराम– सान्निध्य श्लाघनीय है। दण्डवत् प्रणामकर और भेंट अर्पणकर निषादराज श्रीरामको अनुरागसे देखने लगा। उसका स्वाभाविक स्नेह देखकर समदर्शी श्रीरामने उसे अपने पास बैठाकर कुशल-क्षेम पृछी—

सहज सनेह विवस रमुराई। पूँछी कुसल निकट बैठाई॥

गुह निःस्पृह था। उसका प्रभुको समर्पण-भाव निष्काम था। उसने अपना सब कुछ प्रभुकी सेवामें अर्पित कर दिया—



देव धरिन धनु धामु तुम्हारा। मैं जनु नीचु सहित परिवास॥ इस प्रकार गुह प्रभुकी शरणमें चला गया। निष्काम

समर्पित-जीवन प्रभु-सान्निध्यके लिये परमावश्यक है।
गुहने श्रीरामको अपने पुरमें आनेके लिये निहोरा किया;
किंतु जब उसने श्रीरामसे वन-अवधिकी मर्यादा सुनी कि
चौदह वर्षतक वे किसी गाँव या नगरमें प्रवेश नहीं करेंगे,
तब उसे बड़ा दु:ख हुआ। निषादका आतिध्य स्वीकार
करके श्रीराम वनमें आगे बढ़े। निषाद भी उनके पीछे-

पीछे चला। एक स्थानपर प्रभुके विश्रामके लिये अशोक वृक्षको मनोहर समझकर उसके नीचे उसने कुश और कोमल पत्तोंकी सुन्दर सॉंथरी (आसनी) बिछा दी। आहारके लिये दोनेमें फल-मूल भी रख दिये—

गुहै सँवारि साँधरी इसाई। कुस किसलयमय मृदुल सुहाई॥ सुबि फल मूल मभुर मृदु जानी। दोना भरि भरि राखेसि पानी॥

रित्रमें निषादराजने विस्वासपात्र पहरेदारोंको यथास्थान नियुक्त किया। स्वयं भी कमरमें तरकस बाँधकर लक्ष्मणजीके पास जा बैठा। यह गुहकी सुरक्षा-व्यवस्थाकी निपुणता तथा सावधानीका परिचायक है। भगवान् नरलीला कर रहे थे। भला, उन्हें सुरक्षाकी क्या आवश्यकता, जो सबके रक्षक हों। श्रीराम और सीताको



जमीनपर सोते देखकर निषादको भारी विषाद हुआ— सोवत प्रभुहि निहारि निषाद्। भयउ प्रेम बस इदयँ बिषाद्॥ भयउ बिषादु निषादहि भारी। राम सीय महि सयन निहारी॥

निषाद लक्ष्मणजीसे महाराज दशरथजी एवं जनकजीके प्रभाव और ऐश्वर्यकी बात कहकर एक ठोस सत्य प्रकट करता है—

सिय रघुबीर कि कानन जोगू। करम प्रधान सत्य कह लोगू॥

उसने वनगमनका दोषारोपण कैकेयीपर किया तो जगदाधार लक्ष्मणजी कह उठे—

काहु न कोठ सुख दुख कर दाता। निज कृत करम भोग सबु भाता॥ लक्ष्मणजी उसे समझाते हैं कि कोई किसीको सुख-दु:ख देनेवाला नहीं है। भाई! सब अपने किये कमोंका फल भोगते हैं। मोह सबका मूल है। विवेक होनेसे भ्रम दूर होता है। मित्र! परमार्थ यही है कि श्रीरामके चरणोंमें प्रेम हो। साक्षात् भगवान् ही भक्त, भूमि, ब्राह्मण, गौ और देवताओंके हितके लिये रामरूपमें मानव-शरीर धारणकर नर-लीला करते हैं, जिसके सुननेसे जगत्के जंजाल मिट जाते हैं—

भगत भूमि भूसुर सुरिध सुर हित लागि कृपाल। करत चरित धरि मनुज तनु सुनत मिटहिं जग जाल॥

इस प्रकार प्रभुके गुण-कीर्तनमें रात्रि व्यतीत हो गयी। प्रातः प्रभुने गुहसे कहा—'भैया! अब तुम घर जाओ।' यह सुनते ही उसका मुँह सूख गया। उसने विनती की; वह कुछ दिन साथ रहकर प्रभु-चरणोंकी सेवा करके अपनेको कृतार्थ समझेगा और फिर प्रभुके आज्ञानुसार कार्य करेगा। स्पष्ट है कि गुह भगवान्की सेवासे दूर नहीं होना चाहता था। श्रीरामने उसका स्वाभाविक प्रेम देखकर साथ ले लिया। उन्होंने सीताजी, लक्ष्मणजी एवं निषादसे तीर्थराज प्रयागकी महिमा कही— कहि सिय लखनहि सखिह सुनाई। श्रीमुख तीरथराज बड़ाई॥

धन्य हैं वे, जिन्होंने प्रभुके श्रीमुखसे तीर्थराजकी प्रशंसा सुनी। श्रीरामकी कृपासे ही उसने भरद्वाज एवं वाल्मीकि आदि ऋषियोंका सान्निध्य पाया। श्रीराम, लक्ष्मण एवं सीताको चित्रकूट पहुँचाकर वह वापस लौटता है। मार्गमें उसे सुमन्त्रजी मिले। वे निषादको अकेला देखकर बिलख उठे। निषाद भी रथके घोड़ोंको व्याकुल देखकर विषादके वश हो गया और उसने चार उत्तम सेवक सुमन्त्रजीके साथ कर दिये—

भवव निवाद विवादवस देखत सचिव तुरंग। बोलि सुसेवक चारि तब दिए सारची संग॥

और इसके बाद निषाद प्रभुके स्मरणमें दिन बिताने लगा। एक दिन निषादको समाचार मिला कि भरत चतुरंगिनी सेनासहित रामको ओर बढ़े आ रहे हैं। उनके साथ सब रानियाँ एवं अयोध्यावासी हैं। अनेक तर्क-वितर्कके बाद वह प्रभु श्रीरामके लिये भरतसे युद्ध करनेको तैयार हो गया। धन्य है निषाद, जो श्रीरामकी सेवाके लिये क्षणभंगुर शरीरको समर्पित करनेका निश्चय कर समरारूढ़ हो गया। उसने सबको युद्धकी तैयारीका आदेश दिया और स्वयं भी अपने धनुषपर प्रत्यंचा चढ़ायी—समाचार सब सुने निषादा। इदयँ बिचार करइ सबिषादा॥ सनमुख लोह भरत सन लेऊँ। जिअत न सुरसरि उतरन देऊँ॥ समर मरनु पुनि सुरसरि तीरा। राम काजु छनभंगु सरीरा॥ भरत भाइ नुपु मैं जन नीचू। बड़ें भाग असि पाइअ मीचू॥

उसी समय एक छींक हुई और एक वृद्धने शकुन विचारकर उसे शिक्षा दी। उसने भरतके आगमनकी परीक्षा ली। गुहने भरतमें श्रीराम-प्रेम ही देखा। भरत भी जान गये कि निषाद श्रीरामका मित्र है और जब उसने पृथ्वीपर मस्तक टेककर 'जुहार' की तो भरतने उसे हृदयसे लगा लिया। प्रेम हृदयमें समाता न था। ऐसा प्रतीत होता था मानो लक्ष्मणजीसे भेंट हो गयी हो—

> करत दंडवत देखि तेहि भरत लीन्ह उर लाइ। मनहुँ लखन सन भेंट भड़ ग्रेम् न इदयँ समाइ॥

प्रभुकी मित्रताका फल तो देखो, जो लोक और वेदमें सभी प्रकारसे नीचा माना जाता था तथा जिसकी छायामात्र छूनेपर ही स्नान करना होता था, उससे रामानुज भरत हृदयसे मिले—

लोक बेद सब भौतिहिं नीचा। जासु छाँह छुड़ लेइअ सींचा॥ तेहि भरि अंक राम लघु भाता। मिलत पुलक परिपूरित गाता॥

निषाद भरत और सब समाजका पथप्रदर्शक बन गया। उसने मार्गमें वे सभी स्थान बताये, जहाँ श्रीरामने विश्राम किया था। जिस मार्गसे प्रभु वनमें आगे बढ़े, उसी मार्गसे वह सबको आगे बढ़ा रहा है। धन्य है उसका मार्गदर्शन, जिससे भाइयोंका मिलाप हुआ। सारा समाज यमुना नदीके तटपर पहुँचा। गृहकी आज्ञासे रातमें अनेक नावें आ गयीं और प्रात:काल एक ही खेवेमें सबको उस पार उतार दिया—

रातिहिं घाट घाट की तरनी। आई अगनित जाहिं न बरनी॥ प्रात पार भए एकहि खेवाँ। तोचे रामसखा की सेवाँ॥ भरत गुहका हाथ अपने हाथमें लेकर चल रहे थे।

सारा समाज उनके पीछे चला जा रहा था। निषाद भरतके प्रति श्रीरामका प्रेम बताता तथा ढाड्स बँधाता हुआ उन्हें प्रभु श्रीरामके समीप ले गया। सबसे पहले केवटने ऊँचे चढ़कर अपनी भुजा उठाकर श्रीरामका निवास बताया— तब केवट ऊँचे चढ़ि धाई। कहेड भरत सन भुजा उठाई॥

भरतका श्रीरामसे मिलन हुआ। प्रभु सभीसे यथायोग्य मिले। उन्होंने गुहसे मिलकर उसे कृतार्थ किया। वसिष्ठजीने उसे हृदयसे लगाया। सभी पुरवासी उससे मिले। देवताओंने भी उसके भाग्यकी सराहना की। जब भरत प्रभुसे मिलकर वापस अयोध्या लौटे, तब गुहने शृंगवेरपुरमें पूरे समाजके ठहरने-हेतु सारी व्यवस्था की।

वनवासके बाद भगवान् राम अयोध्या लौट रहे थे। जब गुहने प्रभुके आनेके विषयमें समाचार सुना, तब वह प्रेममें विह्वल होकर प्रभुके पास आया। परमसुखसे पूर्ण वह आनन्द-समाधिस्थ होकर प्रभुके चरणोंमें गिर पड़ा। श्रीरघुनाथने उसका असीम प्रेम देखकर हर्षसहित हृदयसे लगाया और उससे कुशल पूछी। गुह बोला—'आपके चरण ब्रह्माजी और शंकरजीसे सेवित हैं। उनके दर्शन करके मैं अब सकुशल हैं।'

सुनत गुहा भायड प्रेमाकुल। आयउ निकट परम सुख संकुल॥ प्रभृहि सहित बिलोकि बैदेही। परेड अवनि तन सुधि नहिं तेही॥ प्रीति परम बिलोकि रघुराई। हरिष उठाइ लियो उर लाई॥

श्रीराम अयोध्या पहुँचे। वे सबसे मिले। राम-राज्याभिषेक हुआ। गुह भी सबके साथ प्रभुकी सेवामें वहीं रहा। जब छः माह व्यतीत हुए, तब प्रभुने विभीषण, सुग्रीव एवं अंगद आदिको समझा-बुझाकर विदा किया। उन्होंने निषादराज गुहको वस्त्राभूषण प्रसाद-स्वरूप दिये और यह कहकर उसे विदा किया कि 'तुम मेरे मित्र और भरतके समान भाई हो। अब तुम भी घर जाओ। वहाँ मेरा स्मरण करते रहना। मन, वचन और कर्मसे धर्मानुसार चलना। अयोध्यामें सदा आते-जाते रहना'— पुनि कृपाल लियो बोलि निषादा। दीन्हे भूषन असन प्रसादा॥ जाहु भवन मम सुमिरन करेहू। मन क्रम बचन धर्म अनुसरेहू॥ तुम्ह मम सखा भरत सम भाता। सदा रहेह पर आवत जाता॥ प्रेम-अश्रु थे और हृदयमें बहुत सुख था। प्रभुके उसने प्रभुका स्वभाव सुनाया-

यह सुनकर वह प्रभुके चरणोंमें गिर पड़ा। नेत्रोंमें चरन नलिन उर धरि गृह आवा । प्रभु सुभाउ परिजनन्हि सुनावा॥ निषादराज गुहकी श्रीराम-भक्ति और सेवा श्लाघनीय चरणोंको हृदयमें धारणकर वह घर लौटा, सभी कुटुम्बियोंको है। ऐसे भाग्यशाली कम होते हैं, जिन्हें प्रभु हृदयसे लगाते हैं।

गृधराज जटायुकी श्रीरामके प्रति निष्काम सेवा

परिहत बस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहुँ जग दुर्लभ कछु नाहीं॥ (रा०च०मा० ३।३१।९)

तामसी प्रकृतिका महान् बलशाली रावण जगञ्जननी सीताका अपहरण करके लिये जा रहा था। वयोवृद्ध पक्षिराज जटायुने सीताका करुण विलाप सुना और वे दुर्वृत्त रावणके हाथसे उन्हें छुड़ानेके लिये रावणसे भिड़ गये। पक्षिराजने रावणको रणमें बहुत छकाया और



जबतक उनके जीवनकी आहुति न लग गयी, तबतक लड़ते रहे। अन्तमें रावणने जटायुके दोनों पक्ष काटकर उन्हें मरणासन्न बनाकर गिरा दिया और वह सीताजीको ले गया। कुछ समय बाद भगवान् श्रीराम लक्ष्मणके साथ सीताजीको खोजते हुए वहाँ पहुँचे। जटायुको अपने लिये प्राण न्योछावर किये देखकर भगवान् श्रीराम गद्गद हो गये और स्नेहाश्रु बहाते हुए उन्होंने जटायुके मस्तकपर अपना हाथ रखकर उसकी सारी पीड़ा हर ली। फिर

गोदमें उठाकर अपनी जटासे उसकी धूल झाड़ने लगे। दीन मलीन अधीन है अंग बिहंग पत्थो छिति छिन्न दुखारी। राघव दीन दयालु कृपालु कों देखि दुखी करुना भइ भारी॥ गीध कों गोद में राखि कृपानिधि नैन-सरोजन में भरि बारी। बारिह बार स्धारत पंख जटायु की धूरि जटान सों झारी॥ गृधराज कृतार्थ हो गये। वे गृध-देह त्यागकर तथा



चतुर्भुज नीलसुन्दर दिव्यरूप प्राप्त करके भगवान्का स्तवन करने लगे-

गीध देह तजि धरि हरि रूपा। भूवन बहु पट पीत अनूपा॥ स्याम गात बिसाल भुज चारी। अस्तुति करत नयन भरि बारी॥ (रा०च०मा० ३।३२।१-२)

स्तवन करनेके पश्चात् अविरल भक्तिका वर प्राप्त करके जटायु वैकुण्ठधामको पधार गये---

अबिरल भगति मागि बर गीध गयउ हरिधाम। तेहि की क्रिया जथोचित निज कर कीन्ही राम॥

(रा०च०मा० ३।३२)

भक्तिमती मीराजीकी सेवकाई

(आवार्य डॉ॰ श्रीचन्द्रभूषणजी मिश्र)

भक्ति-आन्दोलनकी आध्यात्मिक प्रेरणा जिन भक्त कवियोंसे मिली है, उनमें मीराबाईका नाम किनिष्ठिका अंगुलीपर अधिष्ठित है। मेवाड़के गौरव महाराणा सांगाके कुँवर भोजराजको ब्याही गयी मीराका जीवन दु:खोंकी छायामें ही व्यतीत हुआ, पर जैसे-जैसे जीवनमें परेशानियाँ आती गयीं, वैसे-वैसे मीराका मन गिरधर गोपालके प्रति समर्पित होता गया। सन्तों-भक्तोंकी सेवा तथा गिरधरलालके साथ तादात्म्य एवं वार्तालाप ही उनके जीवनका उद्देश्य बन गया। श्रीकृष्णके प्रेममें पली मीराको सदा श्रीकृष्णका सान्निध्य मिलता रहा; क्योंकि मनमन्दिरमें जब प्रेमास्पद बैठ जाता है तो वार्तालाप आसान बन जाता है। प्रेमकी धारा उभयगामिनी होती है। हृदयमें स्वयमेव ही उत्तर-प्रत्युत्तर होने लगता है।

राणांक भेजे विषभरे प्यालंको अमृतकी तरह पीना, काँटोंकी सेजको पुष्प-शैय्या समझकर सो जाना मीराकी सुदृढ़ सेवारूपी भक्ति-निष्ठांकी पराकाष्ठा है, जो यह सिद्ध करती है कि मीराका मन संसारके क्रियाकलापसे बहुत दूर हो गया है। परमात्मांक प्रति समर्पण और प्रभुकी स्वीकृतिक बाद यही दशा अनेक भक्त कवियोंकी हुई है। आचार्य बल्लभने 'भजनं रसनम्' कहकर भजनके आनन्दको ही परमात्मांकी स्वीकृति माना है। 'भज सेवायाम्' से भक्ति शब्दकी निष्पत्तिको स्वीकार करनेवाले यह मानते हैं कि सेवा भजनका मुख्य अंग है। वैष्णव समाजमें तो यह प्रसिद्ध ही है कि 'और कुछ न जानो। तो सब छोड़कर सेवा छानो। 'सेवामें मनकी एकाग्रतारूपी ध्यान, सेव्यके प्रति श्रद्धा, सेवाके बदलेमें कोई चाह नहीं—ऐसी निष्कामता स्वयं सिद्ध हो जाती है।

सगुण भक्तिमें भगवान्के श्रीविग्रहको साक्षात्स्वरूप मानकर सेवा करना भक्तिका एक आवश्यक अंग है। लगभग सभी साधकोंने इसको अपनाया है। 'श्रीनारदपांचरात्र' तथा आचार्य बल्लभप्रणीत 'अष्टयाम-सेवा' आदि अनेक ग्रन्थ हैं, जो सेवा-विधियोंको रूपायित करते हैं। स्वामी श्रीअखण्डानन्दजी सरस्वती निष्काम- सेवाकी चर्चा करते हुए बताते थे कि एक बार आश्रममें एक साधारण मजदूर-जैसा दिखायी पड़नेवाला व्यक्ति आया। वह प्रणामकर बोला—मैं सेवा करना चाहता हूँ। उसे सेवाके लिये मेरी स्वीकृति मिल गयी, उसी समयसे वह आश्रमके सभी कार्योंमें अपना योगदान देने लगा, परंतु वह न तो आश्रममें भोजन करता था, न पैसे लेता था। एक दिन जब मैंने पूछा तो उसने बताया कि अपने भरण-पोषणके लिये मैं बाहरमें मजदूरी करता हूँ। भरण-पोषणके बाद जो पैसे बच जाते हैं, उन्हें भी आश्रममें दान कर देता हूँ। यह निष्काम-सेवाका अन्यतम उदाहरण है।

भगवान्के भक्त प्रायः दो तरहके होते हैं। एक वह जो भगवान्से चाहते हैं, दूसरे वे जो भगवान्को चाहते हैं। दुर्योधन भगवान्की सेना लेकर सन्तुष्ट हुआ और अर्जुनको स्वयं श्रीकृष्ण मिल गये। अधिकतर लोग भगवान्से ही चाहते हैं, परंतु जिनका मन भगवान्में संलिप्त हो गया है, उनके लिये परमात्माके सिवा कुछ भी शेष नहीं बचता। भगवान् विश्वम्भर हैं, इसलिये वे स्वयं सब करते हैं—'भोजने छाजने चिन्ता यृथा कुर्वन्ति वैष्णवाः।' नरसी मेहताजीने तो 'नित सेवा नित कीर्तन ओच्छव, निरखवा नन्दकुमार रे॥' कहकर अपना तोष व्यक्त किया है। इस दिशामें श्रीमीराजीका एक पद बड़ा ही सारगर्भित है। जो सेवक-सेव्य भावको उदात्तता प्रदान करनेवाला है—

गिरधारीलाल! राखो चाकर चाकर रहसूँ बाग लगासूँ नित उठ दरसण पासूँ। बिंद्राबनकी कुंजगलिनमें गासुँ ॥ तेरी पाऊँ स्मिरण खरची। दरसण भगति जागीरी पाऊँ. तीन् सरसी ॥ मोर म्गट पीतांबर सोहै. माळा ! बिंद्राबनमें धेन् चरावे मोहन म्रलीवाळा ॥ हरे हरे नित जाग लगाऊँ, विच विच राखुँ क्यारी। साँवरियाके पाठे, दरसण पहर कुसम्मी सारी॥ जोगी आद्या जोग करणकूँ, तप करणे संन्यासी।
हरी भजनकूँ साधू आया विंद्राबनके बासी॥
मीराके प्रभु गहिर गैंभीरा सदा रहो जी धीरा।
आधी रात प्रभु दरसन दी-हें, प्रेमनदीके तीरा॥

यह पद्य प्रिया-प्रियतमके सान्निध्य, वार्तालाप तथा मनोभाव-समर्पणका अन्यतम उदाहरण है। जैसा कि मीराजी कह रही हैं कि हे प्रभु! मुझे चाकर रखिये। नौकर और चाकर प्राय: एक साथ प्रयुक्त होनेवाला शब्द है, परंत विद्वानोंने बाह्य कामको नौकरी तथा शरीर-सम्बन्धी कामको चाकरोमें परिगणित किया है। श्रीरामचरितमानसमें-'नीचि टहल गृह के सब करिहउँ।' (७।१८।७) कहकर यही इंगित किया गया है। मीराजीसे मानो भगवान् पूछ रहे हैं-तुम चाकरीमें क्या-क्या करोगी? मीराजी कहती हैं—मैं बाग लगा दूँगी। भगवान्ने पूछा—चाकरीके बदलेमें मेहनताना क्या लोगी? मीराजीने कहा-चाकरी करते समय आपके दर्शन कर लूँगी और यही मेरे लिये सब तरहकी सन्तुष्टि होगी। आपके पाससे जब दूर रहूँगी तो आपका सलोना स्वरूप और बाँकी चितवन मेरे लिये खर्ची होगी। खर्ची हम उस सामानको कहते हैं, जो मौके-बे-मौकेके लिये एकत्रित कर रखा जाता है। मीराजी कहती हैं कि मैं नित्य यही चिन्तन-मनन करती रहूँगी कि कैसे मेरे प्रियतमको सुख मिले-यही भाव तरह-तरहसे भक्ति करनेके तरीकोंको हृदयमें प्रेरणा देते रहेंगे। यही मेरी जागीर होगी। जागीर प्राय: अचल सम्पत्तिके अर्थमें प्रयुक्त होता है। मीराजी निष्कर्षके तौरपर कहती हैं कि चाकरोमें दर्शन, बादमें सुमिरनरूपी खर्ची और अनेक दिव्य सेवा करके प्रियतमको प्रसन्न करनेवाले भाव-जागीर—ये तीनों आनन्दसे भरपूर हैं। 'रस' शब्द परमात्माके लिये प्रयुक्त होता है-'रसो वै स:।' यहाँ सरसका अर्थ हृदयमें निरन्तर वास करनेवाले प्रियतमसे ही सम्बन्धित है, जो मोर मुकुट धारण किये, पीताम्बर पहने, गलेमें वैजयन्ती माला तथा हाथमें वेणु लिये वृन्दावनमें बाँकी चितवनके साथ धेनु चरा रहा है। धेनु, वेणु और रेणु तीन ऐसे शब्द हैं, जो वृन्दावनसहित श्रीकृष्णको सहज ही रूपायित कर देते हैं।

मीराजी कहती हैं कि बागके बीचमें छोटी-छोटी घासकी क्यारी होगी, जहाँ प्रियतम विराजमान होकर दर्शन देंगे। में कुसुम रंगकी साड़ी पहनकर उनका दीदार करूँगी। योगी योगसे, संन्यासी तपसे, साधु भजनसे उसी प्रियतमका आत्मसात् करते हैं। वृन्दावनके निवासी सीधे सरल भक्तोंको कृष्णका सान्निध्य सहज ही प्राप्त होता है। मीराजी भी सहज दर्शनकी तुलना कुसुमसे करती हैं। कुसुम एक फूलविशेष है, जिसके रंग लाल और पीतमिश्रित होते हैं। लाल प्रेमका प्रतीक है और पीत-अम्बर श्रीकृष्णको प्रिय है। मीरा यह स्पष्ट करती हैं कि सेवाके बदले मुझे पुष्प-जितना, पीताम्बर जितना सामीप्य एवं सान्निध्य प्राप्त होता है-यही प्रभु-सेवाका उत्कृष्ट प्रसाद है—'प्रसादस्तु प्रसन्नता।' मीराजी कहती हैं कि मेरा भगवान् और प्रेम गहरा और गम्भीर है यह केवल भावराज्यका विषय है, संसारका नहीं—'धीरस्तत्र न मुहाति।' हदयमें बहते हुए प्रेमरूपी नदीके किनारे ही परमातमा आधी रातको दर्शन देते हैं—

> या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमी। यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुने:॥

> > (गीता २।६९)

आधी रातका तात्पर्य उस स्थितिसे है, जिसको कबीर शून्य, अजपा अथवा अनहद कहते हैं। यह ध्यान और समाधिके बीचकी स्थिति है। ध्यानमें विषय होता है, परंतु समाधिमें विषय भी विलुप्त हो जाता है।

सेवा वह प्रथम सोपान है, जो साधकके जीवनमें धीरे-धीर पराकाष्ठा प्रदान करती है। यह सेवा अति गम्भीर है, जिसे कोई विरला ही समझ सकता है। प्रसिद्ध नामजापक संत श्रीहरिबाबाने बदायूँमें बाँधका निर्माण साधुओंक श्रमसे करवाकर संसारी और आध्यात्मिक सेवाको सम्पुष्ट किया है। आज भी उस बाँधपर मिट्टी डालकर भक्त प्रभुसेवासे जुड़ते हैं। श्रीउड़ियाबाबा कहा करते थे कि सेवा वह साधना है, जो सेवकसे सेव्यकी दूरीको मिटाकर एकाकार कर देती है। स्वामी अखण्डानन्दजी सरस्वती बार-बार कहते थे कि बड़ी सेवा ही नहीं, छोटी सेवासे भी परमात्माको प्रसन्न किया जा सकता है। अगर इदयमें परमात्माके प्रति उत्कृष्ट भाव हो तो अगरबत्ती, तुलसी, कुश ही नहीं; शबरीकी तरह झाडू-बुहारी भी उत्कृष्ट सेवा हो सकती है। सेव्यके प्रति श्रद्धा और विश्वास ही सेवाको उत्कृष्टता प्रदान करता है। श्रीमद्भागवतमें 'सेवा कथारसमहो' कहा गया है। कथारसका पान करना भी भगवान्के प्रति कथा-सेवा है। श्रीप्रह्लादजीने भगवान्से प्रार्थना की है कि मेरे हृदयमें कभी कोई माँगनेकी चाह न उठे, यह अप्रतिम वरदान है—

यदि रासीश मे कामान् वरांस्त्वं वरदर्वभ। कामानां इद्यसंरोहं भवतस्तु वृणे वरम्॥

(श्रीमद्भा० ७। १०१७)

कुन्तीजीने दु:ख माँगा था, भक्तिमती श्रीमीराजी दर्शन-सुमिरन और भाव अपनी चाकरीके बदले यही याचना करती हैं, जो उच्चतम भक्तका उद्देश्य होना चाहिये। शाण्डिल्य-स्मृतिमें आचार्य शाण्डिल्यने भगवान्में परम अनुरागको ही भक्ति माना है—'सा परानुरक्तिरीश्वर', जो मीराजीकी भक्तिमें परिपूर्ण है।

सालबेगकी भगवत्सेवा

(आसर्य डॉ॰ श्रीउदयनाथजी झा 'अशोक', एम०ए०, डी॰लिट०)

बादशाह जहाँगीरके समय बिहारका सूबेदार था लालबेग। वह खूँखार और भारी-भरकम देहवाला था। उसकी सूबेदारीमें वर्तमान उड़ीसाका तकरीबन आधा हिस्सा भी शामिल था। वह जब कभी इधर आता. तो कटकमें कैम्प बनाकर रहा करता था। वहींसे वह अपना सारा कामकाज देखता था। एक बार उसने जहाँगीरको प्रसन्न करनेके लिये परीके श्रीजगन्नाथमन्दिरपर आक्रमण करनेकी योजना बनायी। इसी क्रममें जब वह कटकसे पुरीकी ओर आ रहा था, तो मार्गमें स्थित 'दाण्ड मुकुन्दपुर' नामक गाँवमें स्नानार्थ रुक गया। वहींपर उसने एक अधेड् उम्रकी विधवा ब्राह्मणीको स्नान करके लौटते हुए देखा। उसके रूप-लावण्यपर मुग्ध होकर उसने उसका अपहरण कर लिया और कटक लाकर उससे बलात् शादी कर ली। इस विधवासे लालबेगको एक पुत्र हुआ, जिसका नाम सालबेग रखा गया। माँने सालबेगको भलीभाँति अपने संस्कारसे संस्कारित किया। वह हृदयसे बड़ा आस्थावान् और आस्तिक हुआ, पर पिताका परम भक्त होनेके कारण वह बाह्यरूपसे त्रिकाल नमाजी भी था।

लालबेगकी मृत्युके बाद जब सालबेग एक बार कहीं युद्धपर निकला तो शत्रुके तीरसे वह बुरी तरह षायल हो गया। घाव भरनेका नाम ही नहीं ले रहा था। महीनों बीत गये, फिर भी सुधार नहीं। कष्ट बढ़ता ही जा रहा था। बेटेकी कराहने माँकी आस्थाको झकझोर कर रख दिया। उसने अपने बेटेसे कहा—'तुमने दवा



और दुआ दोनों करके देख लिया। अब श्रीकृष्णकी सेवा करो, जगन्नाथकी आराधना करो, वही सब ठीक कर देंगे। अन्दरसे आस्थावान् तो था ही, अब कष्ट भी उसे बर्दाश्त नहीं हो रहा था। मरता क्या न करता?

उसने माँसे कहा कि मुझमें दो-दो देवताओंकी आराधना करनेकी शक्ति नहीं, श्रीकृष्ण और जगन्नाथमेंसे मैं किसकी सेवा करूँ? माँने समझाया—'बेटा दोनों एक ही हैं, उनमें कोई भेद नहीं है। किसीकी भी आराधना

अलग-अलग समयमें दोनोंकी कहानियाँ सुनायीं। बेटेका मन भगवानुमें रम गया। उसने जगन्नाथकी एक काष्ठप्रतिमा मैंगवायी और हृदयसे उसकी आराधनामें लग गया। वह भगवान्की सेवामें इतना रम गया कि उस समय कष्ट भी भूल जाता था। स्वयं प्रतिमाको नित्य नहलाता था, शृंगार करता था, भोग लगाता था, भूप-दीप आरती करता। 'नमो भगवते वासुदेवाय' का जप और नित्य पुष्पार्पण करना उसकी आदत-सी बन गयी। वह इतना श्रद्धालु और आस्तिक बन गया कि बिना भगवानुके खाये स्वयं खाना भी नहीं खाता था। शुरूमें जब भोग लगाता तो भगवान् खाते नहीं थे। उसने दुखी होकर स्वयं भी खाना छोड़ दिया। माँने बहुत समझाया, पर बेटा माननेको तैयार नहीं, जबतक जगन्नाथजी खाना नहीं खायेंगे, मैं भी भूखा रहूँगा।

कई दिनोंतक न तो जगन्नाथजीने भोग ग्रहण किया और न ही सालबेगने खाना खाया। सालबेग मरणासन्न हो गया, फिर भी जगन्नाथजीकी सेवासे विमुख नहीं हुआ। पर, यह क्या? आज तो सालबेगका दिया हुआ भोग उसकी आँखोंके सामने घटता चला जा रहा था। उसने माँको बुलाया और भी लोग दौड़े आये। माँने कहा-'बेटा! तुम जीत गये। जगन्नाथजीने भोग ग्रहण किया है।' सालबेगने भी खाना खाया। अब तो यही निरन्तर होता चला गया। उसकी श्रद्धा और विश्वास इतना प्रगाढ हो गया कि सोते-जागते, उठते-बैठते हर क्षण उसे जगनाथजीकी मूर्ति ही दिखायी देने लगी। उसका मन-वचन और ध्यान सतत भगवान् जगन्नाथकी सेवामें तल्लीन रहने लगा। भक्तवत्सल भगवान् जगन्नाथने सालबेगकी सुन ली, वह अब पहलेकी ही भौति स्वस्थ अनुभव करने लगा।

भगवान्के प्रति आस्थावान् और श्रद्धाल् सालबेग, अब सांसारिक माया-मोहसे विरक्त हो गया, उसने जीवन्युक्तिके लिये संन्यास धारण कर लिया। काफी दिनोंतक पुरीमें रहकर उसने कई भक्ति-गीतोंकी रचना

करो, अपने-आप दोनोंकी हो जायगी।' फिर मॉॅंने की और जगन्नाथदेवकी सेवा-आराधनामें लगा रहा। उसके लिये मन्दिरमें प्रवेश निषिद्ध था, फिर भी वह द्वारपर स्थित पतितपावनका त्रिकालदर्शन करता रहा। 'बड्दाण्ड' के किनारे कटकसे साथ लायी मूर्तिको सदा अपने पास रखता। उन्हें भोग लगानेके बाद जो भी प्रसाद बचता, वही खाकर तप्त हो जाता था। रथयात्राके समय जब दारुब्रह्म बाहर होते थे तो वह उनकी छविको निहारता ही रहता था, दीप-आरती करता और 'नमो भगवते वासुदेवाय' का जप करने लगता। भगवान् जब गुण्डीचा मन्दिर प्रवेश कर जाते, तभी वह विश्राम कर पाता।

एक बार श्रीकृष्णके दर्शनार्थ वह वृन्दावन गया, वापसीमें वह यही सोचता आ रहा था कि रथयात्राके दिन किसी तरह पुरी पहुँच सकूँ, ताकि भगवान श्रीजगन्नाथका साक्षात् दर्शन मिल सके—'**रथस्थं वामनं** दृष्ट्वा पुनर्जन्म न विद्यते'। पर विधिके विधानको कौन रोक पाया है! विलम्ब हो ही गया, वह रोता-बिलखता आगे बढ़ता जा रहा था। उसका दुखी मन चीत्कार मार रहा था—'इस बार महाप्रभुका दर्शन नहीं हो पायेगा,' पर ईश्वरकी लीला अपरम्पार जो है, जिसने उनकी सच्चे मनसे सेवा की है, उसको भगवान् निराश कैसे करेंगे! भगवान् जगन्नाथका रथ 'नन्दीघोष' ज्यों ही बलगण्डीके पास सालबेगके आश्रमके नजदीक पहुँचा, रथ रुक गया। लाख कोशिश करनेके बाद भी जब रथ आगे नहीं बढ़ा, तो अज्ञात भयसे आक्रान्त जनता इसके अन्वेषणमें लग गयी। कई सम्भावनाओंके बीच किसीने यह भी कहा कि भक्त सालबेग नहीं है, वह वृन्दावनसे लौटा नहीं है। लगता है उसीकी प्रतीक्षामें भगवान् उसके आश्रमके पास खड़े हो गये हैं। हुआ भी यही था, जब तीसरे दिन सालबेग लौटा और उसे जगन्नाथका दर्शन हुआ, तभी रथ आगे बढ पाया। अपने इष्टदेवका दर्शनकर वह भावविभोर हो गया। उसने सोचा भी नहीं था कि महाप्रभु उसके आश्रमके पास तीन दिनोंतक अपने भक्तकी प्रतीक्षा करेंगे।

भगवती अन्नपूर्णाकी गृह-परिचर्या

(आचार्य डॉ० श्रीपवनकुमारजी शास्त्री, साहित्याचार्य, विद्यावारिधि, एम०ए०, पी-एच०डी०)

भगवान् विश्वनाथकी अद्धौँगनीके रूपमें भगवती अन्नपूर्णा अपने पतिदेवके गृह-परिवार एवं नगर (काशी)-की जितनी सुन्दर परिचर्या (अर्थात् सेवा, देखभाल) करती हैं, वह सर्वथा अनुपम है। भवानीका घर सामान्य गृहणियोंके घरों-जैसा नहीं है। यहाँ अनेक विसंगतियाँ हैं तथा बहुत सारी समस्याएँ हैं, किंतु हिमाचलसुता इतनी कुशलतासे अपने घरका संचालन करती हैं कि बाहर किसीको इन विसंगतियोंको भनक भी नहीं लगती। गिरिराजिकशोरीके घरमें सबसे बडी समस्या यह है कि महादेवका परिवार बहुत लम्बा है और सबके लिये भोजन-पानीको व्यवस्था स्वयं अम्बाजीको करनी पड़ती है। महादेव स्वयं पंचानन हैं, दो बच्चे-षडानन और गजानन हैं, दो बहुएँ हैं, दो पोते हैं, इन सबके वाहन हैं, नन्दी-भूंगी एवं शृंगी आदि गण हैं तथा अमितभोजी भूत-प्रेतादिका भारी समुदाय है। उधर काशीनगरीके निवासियों तथा द्वारपर उपस्थित याचकोंकी भारी भीड है। सबके भोजनकी व्यवस्था अकेले अन्नपूर्णा ही तो सम्हालती हैं। वह भी ऐसी विषम परिस्थितिमें जबिक घरमें आयका कोई स्रोत नहीं, अन्नादिका कोई भण्डार नहीं, गृहस्वामीको घरेलू जरूरतोंसे कोई सरोकार नहीं।

बाबा (भगवान् शिव) तो योगिराज हैं। वे चिता-भस्म रमाये भूत-प्रेतोंके साथ श्मशानमें अहर्निश क्रीडा करते रहते हैं। घरमें आय हो रही है कि नहीं? अन्नादिका भण्डार भरा है कि नहीं? इत्यादि संग्रह- परिग्रहकी बातोंसे उन्हें कोई सरोकार नहीं है। योगकी अनन्त शक्ति है, पर अपना संग्रह कुछ भी नहीं। उन्होंने यह सारा जिम्मा अन्नपूर्णांको सौंप रखा है, जिसका निर्वहन अन्नपूर्णा सहर्ष करती रहती हैं। अन्नपूर्णा सभीको उनका मनोभिलिषत आहार प्रदानकर उनकी शुत्-पिपासा शान्त करती हैं। भगवतीका यह वात्सल्य लोकमें प्रसिद्ध है कि काशीमें निवास करनेवाले प्रत्येक जीवित प्राणीके भोजनकी व्यवस्था स्वयं काशीपुराधीश्वरी माँ अन्नपूर्णा करती हैं और यदि व्रतादिका कोई बन्धन न हो तो काशीमें कोई भी प्राणी भूखा नहीं सोता।

भगवती अन्नपूर्णांके घरकी दूसरी बड़ी समस्या है द्वारपर याचकोंकी भारी भीड़। देवाधिदेव महादेव दानियोंमें अग्रगण्य हैं। देना ही उनके मनको भाता है और याचकगण उन्हें बहुत सुहाते हैं। उनके दानकी शैली इतनी विचित्र है कि ब्रह्माजी भी उनकी दानशीलतासे घबरा जाते हैं। वे अल्पसे ही प्रसन्न हो जाते हैं तथा दिये जानेवाले दानके भावी परिणामोंकी परवाह किये बिना याचनासे कई गुना अधिक दे डालते हैं। उन्हें आशुतोष एवं अवढरदानी कहा जाता है। पृष्यदन्त एवं गोस्वामी तुलसीदासप्रभृति सन्तोंकी अनेकविध विरुदाविलयों को सुन-सुनकर भगवान् विश्वनाथके द्वारपर निरन्तर आनेवाले याचकोंकी भारी भीड़ जुटी रहती है। देवता-दानव एवं मनुष्यादि सभी उपस्थित रहते हैं। किसीको कुछ चाहिये तो किसीको कुछ। अब

१. स्वयं पञ्चमुखः पुत्रौ गजाननषडाननौ। दिगम्बरः कद्यं जीवेदन्नपूर्णा न चेद् गृहे॥

२. देव बड़े, दाता बड़े, संकर बड़े भोरे। (विनय-पत्रिका ८)

३. (क) दीन-दयालु दिबोई भावै, जाचक सदा सोहाहीं॥ (विनय-पत्रिका ४)

⁽ख) जाहि दीन पर नेह...॥ (रा०च०मा० १।४ सो०)

४. बावरो रावरो नाह भवानी १.. (विनय-पत्रिका ५)

५, (क) औढर-दानि द्रवत पुनि थोरें। सकत न देखि दीन कर-जोरें॥ (विनय-पत्रिका ६)

⁽ख) आसुतोष तुम्ह अवढर दानी। (रा०च०मा० २।४४।८)

६. (क) यदृद्धिं सुत्राम्णो... शिरसस्त्वय्यवनितः ॥ (शिवमहिम्नःस्तोत्र १३)

⁽क) को जॉचिये संभु तजि आन L.. (विनय-पत्रिका ३)

बाबा तो अपने पास खट्वांग-परशु आदि^१ के अतिरिक्त ज्यादा कुछ रखते नहीं। वे धीरेसे भगवतीकी ओर भूक्षेप कर देते हैं और भगवती (महादेवके निर्देशानुसार) याचकोंको भोगादि उपलब्ध करा देती हैं। इनमेंसे कुछ चतुर याचक तो काशीवासियोंकी इस उक्ति^२ को सुनकर सीधे माता अन्नपूर्णांके दरबारमें ही चले आते हैं कि 'बाबा वही करते हैं, जो माताजी कहती (चाहती) हैं।' फलत: माताजीको अपने पितदेवके इस दान-व्यापारमें भी सहायक बनना पड़ता है और याचकोंको खुश करना पड़ता है। भगवती यह कार्य भी पूरी दक्षता और तन्मयतासे सम्मन्न करती हैं।

भगवान् भोलेनाथ भुक्ति एवं मुक्ति दोनों देते हैं। भोगोंको देते समय जहाँ भोलेनाथ याचककी पात्रतापर विचार नहीं करते, वहीं मुक्तिदान करते समय वे जीवोंमें किसी प्रकारका कोई भेदभाव नहीं रखते। काशीमें भगवान् शिव प्रत्येक मुमूर्षु प्राणीको मुक्तिदान करते हैं। भगवती अन्नपूर्णा अपने पतिके इस मुक्तिदानके कार्यमें भी सहायिका बनती हैं। जीवका मृत्युकाल निकट आनेपर जब भगवान् शंकर उस मरणासन्न प्राणीको अपनी गोदमें रखकर उसे तारक मन्त्रका उपदेश करने

लगते हैं तो उस समय कृपामूर्ति माता अन्नपूर्णा उस प्राणीकी मरणकालिक व्याकुलताको देखकर अत्यन्त द्रवित हो उठती हैं और कस्तूरीकी गन्धसे सुरिभत अपने श्वेतांचलकी सुन्दर वायुसे उस प्राणीकी मरणकालिक व्याकुलताको दूर कर देती हैं। माता अन्नपूर्णाका यह वात्सल्य ही काशीको महाश्मशानसे आनन्दवन बना देता है और लोग कहने लगते हैं—'काशी कबहुँ न छाँड़िये विश्वनाथ-दरबार।'

इस प्रकार भगवान् विश्वनाथको अर्द्धांगिनी भगवती अन्नपूर्णा अपने घरेलू कर्तव्यों और दायित्वोंका निर्वहन करती रहती हैं, किंतु आप इतनी विनम्न हैं कि अपनी इन परिचर्याओंका श्रेय स्वयं न लेकर अपने पतिदेवको दे देती हैं। आपके इस विनम्न समर्पणभावको देखकर भगवान् विश्वनाथका मन गद्गद् हो जाता है और वे अपना समस्त ऐश्वर्य आपको सौंप देते हैं।

वस्तुत: अन्तपूर्णा और विश्वनाथ हैं तो एक ही, किंतु लोकमें गार्हस्थ्य धर्मका एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित करनेके लिये ऐसी लीला रचाते हैं। यह सम्पूर्ण जगत् शिवशक्ति-स्वरूप है। उसमें जो शिव हैं, वही विश्वेश्वर हैं और जो शक्ति हैं, वही पार्वती हैं। पार्वती

चिताभस्मालेपो गरलमशनं दिक्पटधरो, जटाधारी कण्ठे भुजगपतिहारी पशुपति:। कपाली भूतेशो भजति जगदीशैकपदवीं, भवानि! त्वत्पाणिग्रहणपरिपाटीफलमिदम्॥ (श्रीशंकराचार्यकृत देव्यपराधक्षमापनस्तोत्रम् श्लोक सं० ७)

१. महोक्षः खट्वाङ्गं परश्रजिनं भस्म फणिनः, कपालं चेतीयत्तव वरद तन्त्रोपकरणम्। (शिवमहिम्नःस्तोत्र ८)

२. बाबा-बाबा सब कहै, माई कहे न कोय। बाबा के दरबार में माई कहैं सो होय॥ (काशीमें प्रचलित एक लोकोक्ति)

३. जो गति अगम महामुनि दुर्लभ, कहत संत, श्रुति, सकल पुरान। सो गति मरन-काल अपने पुर, देत सदासिव सबहिं समान॥ (विनय-पत्रिका ३।३)

४. अनिलो मृगनाभिरेणुगन्धिरधिकाशिः प्रणवोपदेशकाले । हरते भवजं श्रमं नराणां हरवामार्द्धकुचोत्तरीयजन्मा ॥ (गीताधर्म, काशी गौरवांक पृ० २९)

५. भगवान् आदिशंकराचार्यने इस बातको बड़े ही मार्मिक शब्दोंमें व्यक्त किया है—'हे भवानी! चिता-भस्म रमानेवाले, जिनका विष ही भोजन है, जो दिगम्बरधारी हैं, मस्तकपर जटा और कण्टमें नागराज वासुिकको हारके रूपमें धारण करते हैं तथा जिनके हाथमें कपाल (भिक्षापात्र) शोभा पाता है, ऐसे भूतनाथ पशुपित भी जो एकमात्र 'जगदीश' की पदवी धारण करते हैं, तो वह केवल आपके पाणग्रहणको परिपाटीका फल है'—

६. श्रीविश्वेशमनःप्रसादनकरी काशीपुराधीश्वरी॥ (श्रीशंकराचार्यविरचितम् अन्नपूर्णस्तोत्रम् श्लोक ५)

७. ...विश्वेश्वरश्रीधरी। (श्रीशंकराचार्यविरचितम् अन्नपूर्णास्तोत्रम् श्लोक १०)

८. (क) वागर्याविव सम्पृक्तौ...(रघुवंश/कालिदास)

⁽ख) गिरा अरथ जल बीचि सम कहिअत भिन्न न भिन्न। (रा०च०मा० १।१८)

ही सृष्टिकालमें महामाया, पालन करते समय अन्नपूर्णा और संहार करते समय कालरात्रि कहलाती हैं। इस प्रकार आप एक होते हुए भी तीन रूपोंमें प्रकाशित होती है।

भविष्योत्तरपुराणान्तर्गत अन्नपूर्णा-व्रतकथामें लिखा है कि भगवती अन्नपूर्णा साक्षात् परमेश्वरी हैं। आप समस्त दु:खों तथा दरिद्रताका नाश करनेवाली तथा सभी प्रकारकी सम्पत्तियाँ और समृद्धियाँ देनेवाली हैं। भगवती अन्नपूर्णा नित्य अन्न-दान करती हैं। आप जबतक कृपा नहीं करतीं, तबतक मनुष्य लालचीकी तरह द्वार-द्वारपर अन्न-जलके लिये भटकता और बिलबिलाता

फिरता है, किंतु उसे चार दाना चनातक प्राप्त नहीं हो पाता।

भगवती अन्नपूर्णाका अन्नदान बहुविध होता है। आप केवल खाद्यान्न ही दान नहीं करतीं, अपितु याचककी बुभुक्षा (अभिलाषा)-के अनुसार उसे मनोभिलपित धन-धान्य, सुख-समृद्धि, मान-सम्मान और सन्तान, ज्ञान-विज्ञान और वैराग्य तथा ब्रह्मज्ञान आदि सभी प्रकारके अन्न (अभीष्ट) दान करती हैं।

इस सम्बन्धमें अन्नपूर्णोपनिषत्में एक बड़ा ही सुन्दर आख्यान मिलता है। तदनुसार योगिवर निदाघके पूछनेपर ब्रह्मविद् ऋभुने अपना अनुभव बतलाया कि मैंने

- १. शिवशक्त्यात्मकं विद्धि जगदेतच्चराचरम्। यः शिवः स हि विश्वेशः शक्तिर्या सा च पार्वती ॥ मायेति कीर्त्यते सृष्ट्यामन्तपूर्णेति पालने। संहतौ कालरात्रीति त्रिधा सैका प्रकीर्त्यते ॥ (अन्तपूर्णावतकथा ७४-७५)
- २. एषा त्रैलोक्यजननी साऽन्नपूर्णा महेश्वरी। दुःखदारिद्रधशमनी सर्वसम्पत्समृद्धिदा॥ (अन्नपूर्णावनकथा १४७)
- ३. नित्यान्नदानेश्वरी। (श्रीअन्नपूर्णास्तोत्रम् श्लोक ६)
- ४. (क) लालची ललात, बिललात द्वार-द्वार दीन, बदन मलीन, मन मिटै ना बिस्राना ॥ ताकत सराध, कै बिबाह, कै उछाह कछू, डोलै लोल बूझत सबद ढोल-तूरना ॥ प्यासेहूँ न पावै बारि, भूखें न चनक चारि, चाहत अहारन पहार, दारि घूर ना ॥ सोकको अगार, दुखभार भरो तौलौँ जन, जौलौं देबी द्रवै न भवानो अन्तपूरना ॥ (किवतावली)
 - (ख) भगवती अन्नपूर्णांके दृष्टि फेर लेनेसे महर्षि वेदव्यासको काशीमें दो दिनोतक भृखा रहना पड़ा था। एक बार शिवजीकी आज्ञासे अन्नपूर्णांजीने महर्षि वेदव्यासकी तरफसे दृष्टि फेर ली थी। फिर तो महर्षि वेदव्यास अपने शिव्योसहित दो दिनोंतक काशीकी गिलयोंमें भिक्षांके लिये आवाज लगाते रहे थे, किंतु न उनको और न उनके शिष्योंको कहींसे भी कुछ भी भिक्षा मिल पायी थी। (श्रीकाशीखण्ड)
- ५. (क) ...सर्वसम्पत्समृद्धिदा ॥ (अन्नपूर्णावतकथा १४७)
 (ख) भगवान् शंकराचार्यने भगवती अन्नपूर्णासे ज्ञान-वैराग्यकी सिद्धिहेतु भिक्षा माँगी थी— अन्नपूर्णे सदापूर्णे शङ्करप्राणवल्लभे । ज्ञानवैराग्यसिद्धधर्थं भिक्षां देहि च पार्वति !॥
 (श्रीशंकराचार्यविरचितम् अन्नपूर्णास्तोत्रम् श्लोक ११)
- ६. हरिः ॐ निदाघो नाम योगोन्द्र ऋभुं ब्रह्मविदां चरम् । प्रणम्य दण्डवद्भमावृत्थाय स पुनर्मृतिः ॥ आत्मतत्त्वमनुब्रहोत्येवं पप्रच्छ सादरम् । कयोपासनया ब्रह्मन्तीदृशं प्राप्तवानिस ॥ तां मे बृहि महाविद्यां मोक्षसाम्राज्यदायिनीम् । निदाघ त्वं कृतार्थोऽसि शृणु विद्यां सनातनीम् ॥ यस्या विज्ञानमात्रेण जीवन्मुको भविष्यसि । मूलशृङ्गाटमध्यस्था बिन्दुनादकलाश्रया ॥ नित्यानन्दा निराधारा विख्याता विलसत्कचा । विष्टपेशो महालक्ष्मीः कामस्तारो नितस्तथा ॥ भगवत्यन्तपूर्णेति यमाभिलिवतं ततः । अन्तं देहि ततः स्वाहा मन्त्रसारेति विश्वता ॥ सप्तविंशतिवर्णातमा योगिनीगणसेविता ॥

ऐं हीं सौं श्रीं क्लोमोन्नमो भगवत्यन्नपूर्णे ममाभिलिषतमन्नं देहि स्वाहा।
इति पित्रोपदिष्टोऽस्मि तदादिनियमः स्थितः। कृतवान्स्वाश्रमाचारो मन्त्रानुष्टानमन्यहम्॥
एवं गते बहुदिने प्रादुरासीन्ममाग्रतः। अन्नपूर्णा विशालाक्षी स्मयमानमुखाम्बुजा॥
तां दृष्ट्वा दण्डबद्भूमौ नत्वा प्राञ्जलिरास्थितः। अहो बत्स कृतार्थोऽसि वरं वरय मा चिरम्॥
एवमुको विशालाक्ष्या मयोक्तं मुनिपुङ्गव। आत्मतत्त्वं मनसि मे प्रादुर्भवतु पार्वति॥
तथैवास्त्विति मामुक्तवा तत्रैवान्तरधीयत। तदा मे मितरुत्थना जगद्वैचित्र्यदर्शनात्॥ (अन्नपूर्णोपनिषत् श्लोक १-१२)

हुई थी और उसमें आत्मतत्त्वका प्रादुर्भाव हुआ था। वे जो दोनों सुखोंको प्राप्त करता है।

अपने आश्रमोचित आचारोंको करते हुए पिताद्वारा मनुष्य भगवती अन्नपूर्णाका ध्यान^४ करके उनकी इस उपदिष्ट भगवती अन्नपूर्णाके २७ अक्षरोंवाले मन्त्र का कीर्तिका श्रद्धापूर्वक श्रवण-मनन एवं चिन्तन करता है नियमपूर्वक जप किया था, जिससे भगवती प्रसन्न हुई तथा भगवतीकी आराधना करता है, उसे कभी अन्नका थीं। उन्होंके वरदानसे मेरे मनसे पंचभ्रमों^२ की निवृत्ति दु:ख^५ नहीं होता और वह इहलौकिक एवं पारलौकिक

जनाबाईकी भक्तसेवा

[भक्तसेवासे भगवद्दर्शन]

भक्तप्रवर श्रीनामदेवजीका नाम प्रसिद्ध है। जनाबाई उन्हींके यहाँ नौकरानीका काम करती थी। श्रीनामदेवजीके सम्पर्कमें आकर वह भक्त बन गयी थी। वह कोई भी काम करती, भगवन्नामका कीर्तन किया करती। वह साध्वी थी। काम करना था उसे भगवद्भक्त-भवनका। सारी क्रियाओंसे उससे भगवत्सेवा स्वयं होती जाती थी।

एकादशीकी रात्रिमें श्रीनामदेवजीके घर अखण्ड कीर्तन होता। अंशुमालीके क्षितिजपर पहुँचते ही जनाबाई वहाँ आ जाती और एक कोनेमें बैठी हुई रातभर कीर्तन करती रहती। उसकी आँखोंसे प्रेमाश्रु बहते रहते।

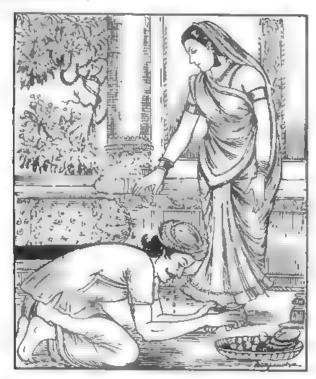
एक बारकी बात है। एकादशीको रातभर कीर्तन कर लेनेके बाद वह अपने घर गयी। भगवानुके ध्यानमें

बैठे-बैठे उसे दो घड़ी दिन चढ़ आया। वह स्वामीके गृहकी सेवामें विलम्ब होनेसे घबराती हुई नामदेवजीके घर पहुँची। काम कितने पड़े थे। जल्दी-जल्दी कपड़े लेकर नदी-किनारे गयी। वस्त्र पानीमें डुबा भी नहीं पायी थी कि श्रीनामदेवजीके दूसरे आवश्यक कामकी याद आ गयी। कपड़ा छोड़कर वह भागती श्रीनामदेवजीके घरकी ओर चली। किंतु कपड़ोंकी चिन्ता लगी हुई थी। 'कहाँ जा रही हो, बेटी ?' एक बुढ़ियाने उसका आँचल पकड़कर माताकी तरह प्रेमभरे शब्दोंमें कहा।

'आज मुझे देर हो गयी है। महात्माकी सेवा बाकी है।' कहती हुई जना जल्दीसे बुढ़ियासे आँचल छुड़ा भागी।

- १. भगवती अन्नपूर्णाका २७ अक्षरोंवाला मन्त्र यह है--'ऐं हीं सौं श्रीं क्लीमोन्नमो भगवत्यन्नपूर्णे ममाभिलिषतमन्नं देहि स्वाहा।' (अन्नपूर्णोपनिषत्) मन्त्रमहोद्धि के नवमतरंगमें भगवती अन्तपूर्णाके अनेक मन्त्र तथा उनके जप आदिका विधान वर्णित है। उनका बीस अक्षरोंवाला मन्त्र इस प्रकार है, जिसके जपसे कुबेरने निधिपतित्व, शम्भुका सख्य, दिगीशत्व तथा कैलासका आधिपत्य भी प्राप्त किया था— 'ॐ हीं श्रीं क्लीं नम: भगवति माहेश्वरि अन्नपूर्णे स्वाहा।'
- २. भ्रम पाँच प्रकारके होते हैं--भ्रम: पञ्चविधो भाति तदेवेह समुच्यते। जीवेश्वरौ भिन्नरूपाविति प्राथमिको भ्रम:॥ आत्मनिष्ठं कर्तृगुणं वास्तवं वा द्वितीयकः । शरीरत्रयसंयुक्तजीवःसङ्गी तृतीयकः ॥ जगत्कारणरूपस्य विकारित्वं चतुर्थकः । कारणाद्भिन्नजगतः सत्यत्वं पञ्चमो भ्रमः । (अन्नपूर्णोपनिषत्)
- ३. पञ्चभ्रमनिवृत्तिश्च तदा स्फुरति चैतसि। बिम्बप्रतिबिम्बदर्शनेन भेदभ्रमो निवृत्तः। (अन्नपूर्णोपनिषत्)
- ४. भगवती अन्तपूर्णाका ध्यान-मन्त्र इस प्रकार है— तप्तस्वर्णनिभा शशाङ्कमुकुटा रत्नप्रभाभासुरा नानावस्त्रविराजिता त्रिनयना भूमीरमाभ्यां युता। दवीं हाटकभाजनं च दधती रम्योच्चपीनस्तनी नृत्यन्तं शिवमाकलय्यं मृदिता ध्येयान्नपूर्णेश्वरी॥ (मन्त्रमहोदधि ९।७)
- ५. ...लप्स्यते नाऽन्नदुःखानि।

उस वैश्यको दो।



दम्पतीने प्रसाद लिया। सायंकाल कार्पासराम पत्नीको लेकर सेठके घर पहुँचे। वे बाहर खड़े रहे। लक्ष्मीबाई प्रसाद लेकर भीतर गर्यो। उनके आग्रहपर सेठने प्रसाद लिया। भगवान्का प्रसाद, भगवान् भाष्यकारने उसे भोग लगाया था और लक्ष्मीदेवी-जैसी साध्वीके हाथसे मिला था। प्रसाद लेते ही वैश्यका तो चित्त ही बदल गया। काम-चर्चा तो दूर रही, वह लक्ष्मीदेवीके पैरोंपर गिर पड़ा—'मा! मैं कितना भयंकर पाप करना चाहता था। दमयन्तीको कुदृष्टिसे देखकर जैसे निषाद भस्म हो गया था, वैसी ही दशा आज मेरी होनी थी। दयामयी! तुमने मेरी रक्षा की। मैं महानीच हूँ। घोर पापी हूँ। मेरे अपराध क्षमा करो।'

फूट-फूटकर पैरोंमें गिरकर रोते वैश्यको सतीने आश्वासन दिया। जब उसने सुना कि कार्पासराम द्वारपर खड़े हैं तो उसके हृदयपर और बड़ा प्रभाव पड़ा। दौड़कर वह बाहर आया और उनके चरणोंमें लोटने लगा। कार्पासराम उसे लेकर सपत्नीक लौटे। आचार्यने उसपर कृपा की और उसने उनके द्वारा दीक्षा ग्रहण की।

पीपादम्पतीकी अद्भुत संतसेवा

कोटा राज्यके अन्तर्गत गागरोनके नरेश पीपाजीने समस्त राज्य एवं सम्पत्तिका त्याग करके काशी जाकर आचार्य स्वामी श्रीरामानन्दजीसे दीक्षा ग्रहण की थी। गुरुदेव द्वारकाकी यात्रापर निकले थे और भक्त पीपाजी उनके साथ जा रहे थे। पीपाजीकी रानी सीतादेवीने पतिके आदेशानुसार वैराग्यव्रत धारण कर लिया। उनकी निष्ठा देखकर गुरुदेवने पीपाजीको आदेश दिया कि उनको साथ ले चलो।

सीतादेवी रानी थीं। वे अत्यन्त सुन्दरी थीं। मार्गमें एक पठान उनको बलात् अपने घोड़ेपर बैठा ले भागा। साध्वीने बड़े आर्तस्वरसे करुणावरुणालय सर्वसमर्थ सर्वेशको पुकारा। सतीकी पुकार तुरंत जगदात्मातक पहुँची। एक घुड़सवार धनुषधारी राजपूतकुमार कहींसे आ गये। उनके एक ही बाणने पठानको यमपुर भेज दिया। सीतादेवीको माता कहकर उन्होंने आश्वासन दिया और पीपाजीके पास पहुँचा दिया।

'मेरे साथ यात्रा करनेमें अनेक भय हैं। अतः तुम लौट जाओ।' पीपाजी पत्नीको समझाकर लौटाना चाहते थे।

'कोई भय मुझे आपका साथ छोड़नेपर विवश नहीं कर सकता। जो सर्वेश्वर सबकी रक्षा करते हैं, वे ही मेरी भी करेंगे।' सीतादेवी अपने निश्चयपर दृढ़ रहीं। मार्गमें यह साधुसमाज एक निर्धन पुरुषका अतिथि हुआ। उस गृहस्थके पास कोई साधन नहीं था। इतनेपर भी उसने साधुओंका सत्कार किया। सीतादेवीको आश्चर्य हुआ कि वह गृहस्थ है, तब उसकी पत्नी महात्माओंको प्रणाम करनेतक क्यों नहीं आयी? पूछनेपर गृहस्थने कोई स्पष्ट उत्तर नहीं दिया। सीतादेवी घरमें गयीं। बहुत हूँढ़नेपर उसकी स्त्री एक अन्न भरनेके मिट्टीके कोठेमें छिपी मिली। बेचारी नग्न थी। गृहस्थने उसकी एकमात्र साड़ी बेचकर साधुओंका सत्कार किया था। सीतादेवीके नेत्रोंसे अशु बह चले। उन्होंने पितसे पूछकर खँजड़ी उठायी। राजरानी गाँवमें घूम-घूमकर भजन गाने तथा द्वार-द्वार नृत्य करनेमें लग गर्यी। इस प्रकार जो द्रव्य मिला, उसे उन्होंने उस गृहस्थको दिया।

तीर्थयात्रासे दम्पती लौट आये। राज्य तो छूट चुका था। अब एक फूसकी झोपड़ी निवास थी। जो बिना माँगे आ जाता, उसीसे निर्वाह होता। एक बार पीपाजी कहीं गये थे, इसी समय कुछ साधु आये। उनका आतिथ्य आवश्यक था। झोपड़ीमें कुछ निकला नहीं। सीतादेवी माँगने निकलीं। किसीने भी उन्हें उधार सीधा नहीं दिया। एक दुष्ट दूकानदारने कहा—'तुम्हारे पास है क्या, जो तुम्हें कोई उधार दे? तुम लौटा कैसे सकती हो? लौटाओ भी तो भीखमें मिला तुम्हारा अन्न लेगा कौन? अवश्य तुम सुन्दरी हो। मैं बहुत दिनसे तुम्हें चाहता हूँ। सीधा मिलनेका एक यही मार्ग है!'

कुछ सोचकर सीतादेवीने रात्रिमें उसके समीप आना स्वीकार कर लिया। वे वहाँसे यथेच्छ वस्तुएँ ले आर्यो। साधुओंका भली प्रकार सत्कार हुआ। वे आशीर्वाद देकर चले गये। पीपाजी सायंकाल लौटे। सीतादेवीने सब बातें पतिसे कहीं। 'किसका साहस है कि एक सच्वी सतीका स्पर्श भी कर सके। मुझे इसपर विश्वास है। मैं निश्चिन्त हूँ।'

'चाहे जो हो, तुम्हें ठीक रीतिसे जाकर अपने वचन पूरे करने चाहिये। ऐसे जानेसे तो तुम्हारा स्वरूप ही नष्ट हो जायगा।' पीपाजीने पत्नीको समझाकर कन्धेपर बैठाया और ताड़पत्रका छाता लगाकर ले चले। बड़ी तीव्र वृष्टि हो रही थी। मार्ग कीचड़से पूर्ण हो गया

था। दूकानदारके द्वारपर जाकर भक्त पीपाजीने पत्नीको भीतर भेज दिया और स्वयं द्वारपर बैठ रहे।

'हैं, आपके तो पैर भी नहीं भीगे हैं! आप आयीं कैसे!' सीतादेवीको देखकर दूकानदार पैर धोनेको जल ले आया था। वह प्रतीक्षा ही कर रहा था। उनको देखते ही उसे बड़ा आश्चर्य हुआ। सीतादेवीने उसे बताया कि मेरे पतिदेव मुझे ले आये हैं।



'माता! क्षमा करो!' दूकानदारके हृदयपर बड़ा भारी धक्का लगा। वह रोकर उनके चरणोंपर गिर पड़ा। बाहर आकर भक्त पीपाजीके उसने पैर पकड़े। सतीकी कृपाके फलस्वरूप उसका हृदय शुद्ध हो गया। अपना सर्वस्व दीनोंमें वितरित करके वह पीपाजीका शिष्य हो गया।

सरयूदासकी संतसेवा

अहमदाबादके प्रसिद्ध सन्त महाराज सरयूदासके जीवनकी एक घटना है, उनके पूर्वाश्रमकी बात है। वे साधु-सन्तोंकी सेवामें बड़ा रस लेते थे। यदि उनके कानमें साधु-महात्माओंके आगमनका समाचार पड़ जाता तो सारे काम-काज छोड़कर वे उनका दर्शन करने चल पड़ते थे। एक दिन वे अपनी दूकानपर बैठे हुए थे, इतनेमें अचानक उन्हें पता चला कि गाँवके बाहर पेड़के नीचे कुछ सन्त अभी-अभी आकर विश्राम कर रहे हैं। उन्होंने तुरन्त दूकान बन्द कर दी और खड़ी दोपहरीमें उनके दर्शनके लिये दौड़ पड़े। मध्याहन-कालका सूर्य बड़े जोरसे तप रहा था। तेजीसे चलनेके नाते उनका

शरीर श्रान्त-क्लान्त हो गया और पसीनेसे भीग गया था।

'महाराज! दास सेवामें उपस्थित है। इस गाँवका परम सौभाग्य है कि आपने अपनी चरण-धूलिसे इसको पवित्र कर दिया। बड़े पुण्यसे आप-ऐसे महात्माओंका दर्शन होता है।' सरयूदासने उनका चरणस्पर्श किया और उनकी चरण-धूलि-गंगामें स्नान करके स्वस्थ हो गये।

मध्याह्नकाल समाप्त हो रहा था। ऐसी स्थितिमें गाँवमें भिक्षा माँगनेके लिये निकलना कदापि उचित नहीं था। सन्तोंको बड़ी भूख लगी थी, पर वे संकोचवश कुछ कह नहीं पाते थे। श्रद्धालु सरयूदाससे यह बात छिपी नहीं रह सकी। वे तुरन्त घर गये। भोजनालयमें देखा तो आटा केवल दो-ढाई सेर ही था। उन्होंने घरवालोंको छेड़ना उचित नहीं समझा और स्वयं आटेकी चक्कीपर गेहूँ पीसने बैठ गये। भोजनकी सारी आवश्यक सामग्री लेकर वे सन्तोंकी सेवामें उपस्थित हुए। उन्होंने बड़े प्रेमसे भोजन किया। वे सरयूदासजीकी श्रद्धा और सेवासे बहुत प्रसन्न हुए तथा उनके सन्त-प्रेमकी बड़ी सराहना की।

भक्त धनुर्दासदम्पतीकी संतसेवा

'धनुर्दास धनवान् हैं और इस समय तुमलोगोंको धनकी आवश्यकता है। उनके घर जाकर चोरी कर लाओ। माँगनेसे पर्याप्त धन मिलेगा, इसका क्या भरोसा।' जगद्गुरु रामानुजाचार्यजीने शिष्योंको आदेश दिया। उनके शिष्योंके सब वस्त्रादि कोई चोरी कर ले गया था, इससे वे बहुत रुष्ट थे और परस्पर एक-दूसरेपर दोषारोपण कर रहे थे।

शिष्यों में धनका लोभ था। इसीसे उन्होंने समझ लिया कि गुरुदेवकी आज्ञा होनेसे चोरीका पाप नहीं लगेगा। रात्रिमें वे धनुर्दासके घर गये। पति-पत्नी सो रहे थे। घरमें खटपट होनेसे उनके नेत्र खुल गये। देखा कि साधु कुछ ले जाना चाहते हैं तो धनुर्दासने नेत्र बन्द कर लिये। साधुओंने जो मिला, एकत्र किया। अन्तमें उनमेंसे एकने धनुर्दासकी पत्नीके शरीरपरसे आभूषण उतारने प्रारम्भ किये। वे जाग रही थीं। जब साधु एक ओरके आभूषण उतार चुका तो धीरेसे उन्होंने करबट बदली। साधुओंने कभी चोरी तो की नहीं थीं। धनुर्दासकी स्त्रीको हिलते देख वे भयके मारे भाग खड़े हुए। इससे धनुर्दास अपनी पत्नीपर बहुत नाराज हुए। वह बेचारी रोती हुई गुरुदेवकी शरणमें पहुँची।

आचार्यने धनुर्दासको बुलाया और सब शिष्योंके सम्मुख ही उससे पत्नीपर क्रुद्ध होनेका कारण पूछा। बड़ी नम्रतासे धनुर्दासने प्रार्थना की—'भगवन्! धन तो वैष्णवोंका ही है। हम तो उनके उच्छिष्टभोजी हैं। बेचारे वैष्णव अपने त्यागके कारण कष्ट सहकर तप करते हैं। नहीं तो, भगवान्की ही सारी सम्पत्ति है और उसपर उनके जनोंका ही अधिकार है। मेरे सौभाग्यसे मुझपर कृपा करके रात्रिमें मेरे घर वे अपना द्रव्य लेने पधारे थे। यह इतनी लोभी है कि द्रव्यके लोभसे इसने जागनेके लक्षण प्रकट कर दिये और साधु लौट आये।'

'देव! मेरा कोई अपराध नहीं। साधुओंने मेरे एक ओरके आभूषण उतार लिये थे। मैंने इसलिये करवट बदली कि वे दूसरी ओरके आभूषण भी उतार लें। उन्हें कुछ द्रव्य और मिल जाय। मुझे तिनक भी सन्देह होता कि मेरे हिलनेसे वे चले जायँगे तो मैं ऐसा कभी न करती।' धनुर्दासकी पत्नीने बड़ी नम्रतासे विनय की।

'तुम दोनों निर्दोष हो। तुमलोगोंपर मेरा अधिक स्नेह देखकर ये वैष्णव ईर्ष्या करते थे कि विरक्तोंको छोड़कर मैं एक गृहस्थको क्यों अधिक मानता हूँ ? मैंने ही इन्हें शिक्षा देनेके लिये यह काण्ड प्रस्तुत किया है। आज इन्होंने देख लिया कि सच्ची विरक्ति तथा त्याग तुमलोगोंमें है या इन वस्त्रोंके लिये आपसमें लड़नेवाले तथा लोभसे चोरी करनेवालोंमें।' आचार्यने स्पष्टीकरण किया। साधु अत्यन्त लिजत हो गये।

माता-पिता एवं गुरुसेवा

वृद्ध माता-पिताकी सेवा

(श्रीरमेशचन्द्रजी बादल, एम० ए०, बी० एड०, विशारद)

प्राय: सभी धार्मिक ग्रन्थोंमें वृद्ध माता-पिताकी सेवा करने और उनको खुश रखनेके लिये उपदेश दिया गया है। माता-पिता, गुरु और अतिथिको तो हमारे ग्रन्थोंमें प्रत्यक्ष देवता कहा गया है। प्रत्येक मनुष्य अपने जीवनमें सुखी रहना चाहता है और यह स्वाभाविक भी है, परंतु विडम्बना यह है कि मनुष्य सभी प्रकारसे सुख-आनन्दका जीवन जीना तो चाहता है, लेकिन वह दूसरोंको सुख और प्रसन्नता देनेमें कोई रुचि नहीं लेता, यहाँतक कि परिवारमें वृद्ध माता-पिताकी सेवा करने और उनको सुखी रखनेमें कोई रुचि नहीं लेता। आजका मनुष्य घोर स्वार्थी बनता जा रहा है, वह केवल 'हम दो और हमारे दो' में ही सिमट गया है। फलत: आज परिवारोंमें वृद्ध माता-पिता उपेक्षापूर्ण जीवन जीनेके लिये विवश हो गये हैं। उनको अनुपयोगी सामानकी तरह समझा जाने लगा है। जैसे पुराने सामानको लोग 'यूज एण्ड थ्रो' (Use and throw) व्यर्थ समझकर एक कमरेमें डाल देते हैं, इसी तरह वृद्ध माता-पिताको भी अनुपयोगी समझकर उनके लिये मकानमें एक उपेक्षित कमरा दे दिया जाता है और इस प्रकार उनके साथ उपेक्षापूर्ण व्यवहारकी शुरुआत हो जाती है। उनके बुरे दिन अपमान, असहयोग एवं मानसिक और शारीरिक पीड़ामें गुजरते हैं। कभी-कभी तो यह भी देखा जाता है कि पुत्र वृद्ध माता पिताको जबरन वृद्धाश्रममें छोड़ आते हैं और फिर उनके सुख-दु:खका नाम भी नहीं लेते। वृद्ध माता-पिता पुत्रोंकी उपेक्षाको अपना दुर्भाग्य समझकर वृद्धाश्रमोंमें अपने शेष जीवनके दिन पूरे करते हैं। कुछ वृद्ध जिनको वृद्धाश्रमोंमें जगह नहीं मिलती, वे मथुरा-वृन्दावन-जैसे तीर्थस्थानोंके अनाथालयोंमें जाकर शरण लेते हैं और भीख माँगकर पेट भरते हैं। यह दशा है आजके कुछ वृद्ध माता-पिताकी। आज वृद्धाश्रमोंकी बढ़ती हुई संख्या और तीर्थस्थानोंमें भिखारियोंको देखकर यह

अनुमान लगाया जा सकता है कि वृद्ध माता-पिताकी दशा कितनी दयनीय हो गयी है। वृद्धाश्रमोंमें शरण लेनेवाले वृद्धजनोंसे कभी-कभी पत्रकार भी उनका हाल-चाल मालूम करने पहुँचते हैं और वृद्ध-जनोंकी करुण गाथाको अपने समाचारपत्रोंमें प्रकाशित भी करते हैं। एक समाचारपत्रमें यह भी पढ़ा था कि किसी वृद्धाश्रममें रहनेवाले वृद्धोंने पितृपक्षमें स्वयं अपना श्राद्ध करनेका आयोजन कर लिया था। वे कहते थे कि उनके पुत्रोंने तो हम लोगोंको मरा हुआ मान ही लिया है तो फिर अपना श्राद्ध स्वयं ही कर रहे हैं। क्या इस दशाको जानकर कोई सहृदय बिना दुखी हुए रह सकता है ? कदापि नहीं। कितने शर्म और लज्जाकी बात है कि जिन माता-पिताने अपने जीवनमें पुत्रोंके लिये अनेक प्रकारके कष्ट सहते हुए उन्हें पढ़ाया, सभी सुविधाएँ उपलब्ध करायीं, स्वयं दु:ख सहते हुए बच्चोंको आगे बढ़ानेके लिये हर सम्भव प्रयत्न किये, वे पुत्र जीवनके अन्तिम समयमें उनको छोड़कर दूर रह रहे हैं। वे यह नहीं जानते हैं कि एक दिन वे भी असहाय वृद्ध होंगे, तब वे भी क्या अपने पुत्रोंसे इसी व्यवहारकी चाह रखेंगे जैसा कि आज वे स्वयं अपने माता-पिताके साथ कर रहे हैं ?

आज माता-पिताकी मृत्युके बाद श्राद्ध-परम्पराका सजीव चित्रण करती हुई कविकी पंक्तियाँ—'श्राद्धपर श्रद्धापूर्वक' द्रष्टव्य हैं— जीवनकी शाम भी बड़ी अजीब होती है, इंसा तन्हा होते हैं, जब मौत करीब होती है। कितने अकेले थे उस कमरेमें, न कोई आता न कोई जाता, महीनों बतियानेको तरसते थे हम... बचपनमें तुम नहीं सह सकते थे दूरी जीवनकी साँझमें हम बन गये, तुम सबकी मजबूरी... एक गिलास पानीको तरस गये हम,

आज तुम यन्दिरमें कभी नदीके घाटपर, हमें दे रहे तिलांजिल, भन्य है तुम्हारी श्रद्धा तर्पण और समर्पण...

(दै० भा० मध्रिमा)

अधिकांश परिवारोंमें वृद्ध माता-पिताके जीवित रहनेपर उनकी सेवा और चिकित्सा तो दूर, उनके साथ उपेक्षापूर्ण-पीड़ादायक व्यवहार किया जाता है। इतना ही नहीं, उनकी मृत्युकी प्रतीक्षा की जाती है। किवश्रेष्ठ डॉ॰ इन्द्रपालसिंह 'इन्द्र' ने इन लाचार, दुखी. असहाय और बेवश वृद्ध माता-पिताकी पीड़ाका चित्रण इन पंक्तियोंमें किया है— जीवन बस दुःखका संचय है।

जिनको पाला, संकट झेले, कितने दिन-रातें जागे। बड़े हुए कुछ लगे कमाने घोर उपेक्षा करके भागे॥ अपनेपनका दम्भ लिये बस रहे देखते क्या यह जय है? जीवन बस दुःखका संचय है।

(तुलसीमानसभारती)

विश्वप्रसिद्ध साहित्यकार शेक्सपियरने ठीक ही कहा है—

'एक उपकाररहित संतान सर्पदंशसे भी अधिक पीड़ादायक होती है।'

धार्मिक ग्रन्थोंके अनुसार—माता-पिताकी सेवा पुत्रका परम कर्तव्य है। 'मातृदेवो भव। पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव।' (तैत्तरीय० १।१०) माता-पिता और आचार्यको देव मानो।

हमारे धर्मशास्त्रोंमें मनुस्मृतिका स्थान सर्वोपरि है और इस ग्रन्थके रचयिता मनुराजर्षिके वचनोंको अत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना जाता है। वृद्धजनोंको सेवाके सम्बन्धमें यह श्लोक महत्त्वपूर्ण है—

> अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्धने आयुर्विद्या यशो बलम्॥

> > (मनु० २।१२१)

वृद्धजनों (माता-पिता-आचार्य...)-को सर्वदा अभिवादन अर्थात् सादर प्रणाम, नमस्कार, चरण-स्पर्श तथा उनकी नित्य सेवा करनेवाले मनुष्यकी आयु, विद्या, यश और बल—ये चारों बढ़ते हैं। इस श्लोकका आशय स्पष्ट है कि हमें सदैव अपने माता-पिता, परिवारके ज्येष्ठ सदस्यों एवं आचार्योंकी सेवा-शुश्रूषा, परिचर्याका विशेष ध्यान रखना चाहिये। वे सदैव प्रसन्न रहेंगे, तभी हमें उनका आशीर्वाद प्राप्त होगा और हम उन्नित कर सकते हैं। माता-पिता, गुरु एवं बुजुर्गोंकी सेवा एवं सम्मान करनेपर हमें दीर्घायुर्भव, आयुष्मान् भव, खुश रहो-जैसे आशीर्वाद प्राप्त होते हैं। वृद्धजनोंका आशीर्वाद हृदयसे मिलता है। कहा गया है कि जिस तरह वनस्पतियोंमें सूर्यसे जीवन प्राप्त होता है, वैसे ही वृद्धजनोंके आशीर्वादसे जीवन संचारित होता है। इसलिये बुजुर्गोंकी तन-मन-धनसे सेवा करते हुए आशीर्वाद लेना चाहिये। सुख देना ही सुखी रहनेका सर्वोत्तम उपाय है। स्मरण रखें कि सुख बाँटनेपर सुख मिलेगा।

वाल्मीकिरामायणमें कहा गया है—मर्यादापुरुषोत्तम भगवान् श्रीराम सीताजीसे कहते हैं कि हे सीते! माता-पिता और गुरु—ये तीनों प्रत्यक्ष देवता हैं, इनकी अवहेलना अथवा उपेक्षा करके अप्रत्यक्ष देवताकी आराधना कैसे हो सकती है?

माता-पिताके समान पवित्र इस संसारमें दूसरा कोई भी नहीं है। जो व्यक्ति अपने माता-पिता, ब्राह्मण और आचार्यका अपमान करता है, वह यमराजके वशमें पड़कर उस पापका फल भोगता है।

महाभारत — युधिष्ठिरने एक समय भीष्म पितामहसे पूछा — धर्मका मार्ग क्या है? पितामहने कहा — समस्त धर्मोंसे उत्तम फल देनेवाली माता-पिता और गुरुभक्ति है। मैं सब प्रकारकी पूजासे इनकी सेवाको बड़ा मानता हूँ।

शंखस्मृतिमें कहा गया है—'माता पिता गुरुश्चैव पूजनीयाः सदा नृणाम्।'

माता-पिता और गुरु मनुष्योंके द्वारा सर्वदा पूजनीय होते हैं। जिसके द्वारा इन तीनोंका समुचित आदर नहीं किया जाता है, उनकी समस्त क्रियाएँ असफल ही होती हैं।

चाणक्यनीति—'विनयस्य मूलं वृद्धोपसेवा' (चा० सू० ५-६)

वृद्धजनोंकी सेवासे विनय प्राप्त होता है और 'विनयेन सर्वं प्राप्यते' अर्थात् विनम्रतासे सब कुछ प्राप्त किया जा सकता है।

वृद्धौ च मातापितरौ साध्वी भार्या शिशुः सुत:। अप्यकार्यशतं कृत्वा भर्तव्या मनुरब्रवीत्।।

राजर्षि मनुने वृद्ध माता-पिताकी सेवाको उनके सौ सुनु जननी सोइ सुतु बङ्भागी। जो पितु मातु बचन अनुरागी॥ बुरे काम करनेके बाद भी करणीय बताया है। अर्थात् माता-पिताका भरण-पोषण, सेवा हर हालतमें होना मातु पिता गुर प्रभु के बानी। बिनहि बिचार करिअ सुभ जानी॥ चाहिये।

वृद्धोंकी सेवाके माहात्म्यके सन्दर्भमें मनु महाराजने कहा है कि वृद्धोंकी नित्य सेवा करनेवालोंकी भलाई अन्योंकी तो बात ही क्या हिंसक राक्षस भी करते हैं।

'वृद्धसेवी हि सततं रक्षोभिरपि पूज्यते॥'

पद्मपुराणमें कहा गया है कि पिता धर्म है, पिता स्वर्ग है और पिता ही सबसे श्रेष्ठ तपस्या है। पिताके प्रसन्न हो जानेपर सम्पूर्ण देवता प्रसन्न हो जाते हैं। जिसकी सेवा और सद्गुणोंसे पिता-माता सन्तुष्ट रहते हैं, उस पुत्रको प्रतिदिन गंगास्नानका फल मिलता है। माता सर्वतीर्थमयी है और पिता सम्पूर्ण देवताओंका स्वरूप है। इसीलिये सब प्रकारसे माता-पिताका पूजन करनेसे पृथ्वीकी परिक्रमा हो जाती है-

> पिता धर्म: पिता स्वर्ग: पिता हि परमं तप:। पितरि प्रीतिमापन्ने प्रीयन्ते सर्वदेवताः॥ पितरौ यस्य तुप्यन्ति सेवया च गुणेन च। भागीरथीस्नानमहन्यहनि सर्वतीर्थमयी माता सर्वदेवमयः मातरं पितरं तस्मात् सर्वयलेन पूजयेत्॥ मातरं पितरंश्चैव यस्तु कुर्यात् प्रदक्षिणम्। ग्रदक्षिणीकृता तेन सप्तदीपा वसुन्धरा॥

> > (पद्मपुराण, सृष्टि० ४७।८—१३)

'अनुद्रतः पितुः पुत्रो माता भवतु संमनाः' (अथर्ववेद ३।३०।२) अर्थात् पुत्रको पिता और माताकी आज्ञाका पालन करना चाहिये।

'नास्ति मातुः गुरो गुरुः' (अत्रिस्मृति) अर्थात् मातासे बड़ा संसारमें कोई गुरु नहीं है।

'सर्वप्रयत्नेन पूज्येत् पितरौ सदा' (गरुडपुराण) सभी प्रकारसे माता पिताका पूजन करना अर्थात् उनकी सेवा करनी चाहिये।

प्रातकाल उठि कै रघुनाथा। मातु पिता गुरु नावहि माथा। (रा०च०मा० १ २०५।७)

(रा॰च॰मा॰ २।४१।७)

(राव्चव्माव १।७७।३)

अनुचित उचित बिचारु तजि जे पालहिं पितु बैन। ते भाजन सुख सुजस के बसहिं अमरपति ऐन॥

(रा०च०मा० २। १७४)

श्रीराम माता-पिता और गुरुकी सेवा, शिक्षा और आज्ञाका पालन करनेपर ही मर्यादापरुषोत्तम भगवान श्रीराम बने।

वाल्मीकिरामायणमें वनप्रवासी श्रीरामको अयोध्या लौटा ले जानेके लिये गये अनुज भरतसे श्रीराम पृछते हैं-तात! क्या तुम देवताओं, पितरों, गुरुजनों, पिताके समान आदरणीय वृद्धों, वैद्यों और ब्राह्मणोंका सम्मान करते हो? क्या तुम वृद्ध पुरुषोंका मध्र वचन और धनदानद्वारा सम्मान करते हो? श्रीराम-भरतसे जिस वर्गको बार-बार सम्मान देने एवं कुशलक्षेम जानते रहनेकी इच्छा व्यक्त करते हैं, वे वृद्धजन हैं। श्रीरामकी वृद्धजनोंके प्रति इस सहानुभूतिने ही उनको पुरुषोत्तम राम बना दिया।

महाराज मनु कहते हैं कि मनुष्य माताकी भक्तिसे इस लोकको, पिताकी भक्तिसे मध्यलोकको और गुरुकी भक्तिसे ब्रह्मलोकको पाता है-

> इमं लोकं मातृभक्त्या पितृभक्त्या तु मध्यमम्। गुरुशुश्रूषया त्वेवं ब्रह्मलोकं समञ्नुते॥

> > (मनु० २। २३३)

जिसने इन तीनोंका आदर किया, उसने सब धर्मोंका आदर किया और जिसने इनका अनादर किया, उसके सब काम निष्फल हैं। जबतक ये तीनों जीयें तबतक दूसरा धर्म न करे, उन्हींकी प्रीति और हित चाहता हुआ नित्य उनकी ही सेवा करे; क्योंकि इन तीनोंकी सेवासे पुरुषका सब सफल होता है, यही साक्षात् परम धर्म है। इसके अतिरिक्त अन्य सब उपधर्म कहे जाते हैं।

परंतु विडम्बना है कि आज वृद्ध माता-पिता पुत्रोंके लिये बोझ बन गये हैं। उनकी सेवा-चिकित्सा और उनको प्रसन्न रखना तो दूरकी बात हो गयी है, उनको वे अपने साथ भी नहीं रखना चाहते हैं। वृद्ध माता-पिताकी इस उपेक्षाके कई कारण हैं-मुख्य कारण तो यह है कि परिवारोंका विघटन होता जा रहा है। पुत्र अपनी जीविकाहेतु देश-विदेशमें वृद्ध माता-पिताको छोड़कर जा बसे हैं और जो माता-पिताके पास हैं भी, वे अपनी पत्नी और बच्चोंके साथ अलग रह रहे हैं। 'न्यारा पृत पड़ोसी बराबर' कहावतके अनुसार अलग रहनेवाले पुत्रोंको माता-पिताके दु:ख, बीमारी और आर्थिक परेशानीसे कोई सरोकार नहीं। जो पुत्र बहुत दूर रह रहे हैं, वे कभी-कभी फोनपर कुशलक्षेम पूछ लेते हैं अथवा कभी कुछ रुपये भेज देते हैं। वे यह नहीं समझते कि वृद्धावस्थामें जब शरीर असहाय एवं रुग्ण हो जाता है तब उन्हें रुपये नहीं, अपितु सेवा-चिकित्सा, सहानुभूति और प्रेमसे भरे दो शब्दोंकी आवश्यकता होती है। उनके पास बैठकर उनका सुख-दु:ख जाननेकी जरूरत होती है। वृद्ध माता-पिताकी आधी बीमारी तो उनके पास बैठकर प्रेमसे बातचीत करनेमें ही दूर हो जाती है। आजकी यह दशा शायद पश्चिमी देशोंकी संस्कृति-रिवाजका अनुकरण करनेके कारण ही है। दूसरा कारण यह भी है कि हमारी शिक्षा-पद्धतिमें नैतिक शिक्षा, चरित्रप्रधान शिक्षाका कोई स्थान ही नहीं है। धार्मिक ग्रन्थोंके पठन-पाठनपर कोई ध्यान ही नहीं दिया जाता। रामायण, रामचरितमानस, गीता आदि नीति-ग्रन्थोंकी घरोंमें कोई आवश्यकता नहीं रहती और यदि घरमें हैं भी तो ये ग्रन्थ केवल अलमारीमें ही रहते हैं। परिवारके सदस्य (पति-पत्नी-बच्चे) दूरदर्शनके कार्यक्रमोंको देखनेमें ही व्यस्त देखे जा सकते हैं। अब तो केवल 'मातृदिवस' और 'पितृदिवस' मनाकर ही पुत्र अपने कर्तव्यकी इतिश्री समझ लेते हैं। यह दशा वृद्ध माता-पिताके लिये अत्यन्त पीड़ादायक होती जा रही है।

आज पुत्र माता-पिताकी सम्पत्तिपर तो अपना जन्म-सिद्ध अधिकार समझते हैं और अपने जन्मदाता-पालकको बोझ मान रहे हैं। यह सोच अत्यन्त दुर्भाग्यपूर्ण है। जिन माता-पिताने अपने जीवनमें चार पुत्रों-पुत्रियोंका पालन-पोषण, शिक्षा, विवाह आदि किया, तन-मन-धनसे उनको आगे बढनेका अवसर दिया, वे चारों पुत्र अब मिलकर भी माता-पिताकी सेवा करनेसे मुँह मोड़ रहे हैं। इससे अधिक दुर्भाग्य और क्या हो सकता है। वे यह नहीं समझते कि ईश्वर सब कुछ देखता है। प्रत्येक व्यक्तिको अपने अच्छे और बुरे कर्मोंका फल अवश्य मिलता है। सभी धार्मिक ग्रन्थोंका सार यही है कि वृद्ध माता-पिताको प्रत्यक्ष देव मानकर सभी प्रकारसे उनकी सेवा करो और जीवनमें सुखी रहनेका आशीर्वाद प्राप्त करो। माता-पिता एवं परिवारकी दुर्गतिसे रक्षा करनेवाला ही वास्तवमें पुत्र कहलानेका अधिकारी है। अत: वृद्ध माता-पिताकी इच्छाका सम्मान करें। अपनी व्यस्त दिनचर्यामें भी उनके साथ बातचीत करें। उनके स्वास्थ्य, सुपाच्य आहारके विषयमें चर्चा करते रहें। उनकी चिकित्साका विशेष ध्यान रखें। उनके प्रति सदैव सम्मान रखें। पारिवारिक समस्याओंपर उनसे परामर्श लेनेमें संकोच न करें। धार्मिक स्थान, मन्दिर, तीर्थस्थान आदिपर जानेके लिये पूछते रहें। कभी उनको अकेला न छोड़ें। उनकी आवश्यकताओंका ध्यान रखें--घरके बजटमें उनके खर्चीका भी ध्यान रखें। विशेष पर्वौ-उत्सवोंपर उनको पसन्दके अनुसार उपहार भी दें। तात्पर्य यह कि हर प्रकारसे उनकी सेवाका ध्यान रखें और उनको खुश रखनेका प्रयास करें।

सारांश यही है कि आप अपने वृद्ध माता-पिताकी जो सेवा करेंगे, उसीके अनुसार आपको फल मिलेगा। आप जो दोगे—वही तो मिलेगा।

माँ बाप से बढ़कर जग में दूजा नहीं खजाना। जिसने तुमको जन्म दिया रे, दिल उनका नहीं दुखाना॥ सन्तोंने भी कहा है—

चार वेद षटशास्त्र में बात मिली है दोय। दुख दीने दुख होत है सुख दीने सुख होय॥

मातृ-पितृसेवा

(डॉ॰ श्रीविष्णुदत्तजी गौड, एम०ए॰, एम॰फिल॰, पी-एच॰डी॰)

अत्यन्त विस्तृत इस संसारमें भाई-बहुन, पति-पत्नी, मामा, फूफा, बुआ, मौसी, मित्र इत्यादि बहुत सारे सामाजिक सम्बन्धोंमें सर्वाधिक प्रेमकी तुलना करने लगें तो इसी निष्कर्षपर पहुँचते हैं कि ईर्घ्या, द्वेष, छल, कपट, बेईमानी एवं आडम्बरयुक्त इस दुनियामें यदि कहीं निश्छल और नि:स्वार्थ प्रेम है तो वह है-माता-पिताका प्रेम। इस प्रतिस्पर्धांके युगमें मनुष्य रंग, रूप, बल, धन, उन्नति आदिमें सर्वश्रेष्ठ बनना चाहता है। वह किसीसे परास्त नहीं होना चाहता। माना कि वह आत्मीयजनोंकी तरक्की चाहता है। उन्हें फलते-फूलते देखनेकी कामना करता है। स्वयंकी उन्नति पाकर अपनोंकी सहायता कर सकता है, परंतु अपनेसे ज्यादा तरक्की नहीं चाहता। माता-पिता ही ऐसे हैं, जो हमेशा यह चाहते हैं कि मेरी सन्तान हर तरहसे मुझसे श्रेष्ठ हो। केवल चाहते ही नहीं, अपितु इसके लिये हर सम्भव प्रयास भी करते हैं। स्वयं भूखे-प्यासे रहकर भी अपनी सन्तानको आकण्ठ तृप्त रखना चाहते हैं।

पुत्रके भविष्यमें होनेवाले दुःखोंके निराकरणके लिये अपने वर्तमान तथा भविष्यके सभी सुखोंकी आहुति दे देते हैं। ऐसे माता-पिताकी सेवासे विमुख इन्सानसे भगवान् किसी भी धर्मानुष्ठानके द्वारा प्रसन्न नहीं होते हैं। मनु महाराज कहते हैं-

यं मातापितरौ क्लेशं सहेते सम्भवे नृणाम्। न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरपि॥

(मनु० २।२२७)

अर्थात् मनुष्योंके जन्म लेनेमें, उनका पालन-पोषण करनेमें माता-पिता जो दु:ख सहन करते हैं, उसका बदला सौ वर्षोंमें भी नहीं चुकाया जा सकता।

शास्त्रों तथा पुराणोंमें तैंतीस कोटि देवताओंका उल्लेख मिलता है। उनमेंसे प्राय: सभी देवी देवता ऐसे हैं, जिनका हमें साक्षात् दर्शन नहीं होता है। पुराण हैं। उनकी साक्षात् पूजा कर सकते हैं। उन्हें स्नान करा

इत्यादिमें पढ़कर ही उनके स्वरूपकी भावना करते हैं और उसीके आधारपर उनकी प्रतिमा बनाकर उनका पूजन करते हैं। जैसे हाथमें वीणा तथा पुस्तकसे सुशोभित, हंसपर सवार, सफेद माला पहने देवीकी कल्पना हम विद्याकी देवी सरस्वतीके रूपमें करते हैं। किसी देवीकी सिंहवाहिनी, अष्टभुजा, खड्गधारिणी प्रतिमाको देखकर दुर्गाका अनुमान लगाते हैं। चतुर्भुजी पुरुषमूर्ति, जिसके हाथोंमें शंख, चक्र, गदा, पद्म विभूषित हैं, गरुडपर सवार हैं, उन्हें देखकर हम भगवान् विष्णुकी कल्पना करते हैं। मोर-मुकुट-पीताम्बरधारी, हाथोंमें मुरलीसुशोभित रूपसे श्रीकृष्णकी पहचान करते हैं। धनुष-बाणधारी, शीशजटा, वाम अंगमें एक नारी. दाहिने एक धनुषधारी पुरुषको देखकर दशरथनन्दन श्रीराम, सीता तथा लक्ष्मणका अनुमान लगाते हैं। वानररूप लम्बी पूँछ, हाथमें गदायुक्त स्वरूप देखकर पवनपुत्र हनुमान् समझते हैं। गलेमें सर्पोंकी माला, हाथमें डमरू एवं त्रिशुल, जटामें गंगाकी धारा देखकर भगवान शिवको पूजते हैं। इसी प्रकार अन्य देवताओंकी पुराणोंके अनुसार पहचान पढ़कर प्रतिमा निर्माणकर उन्हें ही साक्षात् देवी-देवता समझकर पूजते हैं और अपनी श्रद्धा एवं विश्वासके अनुसार फल भी प्राप्त करते हैं।

हम कुछ देवताओंका साक्षात् दूरसे केवल दर्शनमात्र कर लेते हैं। हम उनका स्पर्श नहीं कर पाते हैं, जैसे सूर्यदेव तथा चन्द्रमा। ये हमें आकाशमें प्रतिदिन दिखायी देते हैं, किंतु हम इन्हें स्पर्श नहीं कर पाते हैं, उनसे बात नहीं कर सकते हैं। कुछ देवता ऐसे भी हैं, जिन्हें हम साक्षात् अपने सामने अतिनिकटसे देख सकते हैं, स्पर्श भी कर सकते हैं। वे हैं-अग्निदेव, जलदेव इत्यादि।

ऐसे देवता जिनसे हम अपने सामने बात कर सकते हैं। अपनी बात कहकर उनसे उसका उत्तर जान सकते

सकते हैं। दूध पिला सकते हैं। चाहें तो प्रतिदिन छप्पन एवं भ्रातृवधके कारण आत्मग्लानिसे व्यथित होकर भोग लगा सकते हैं। चरण धोकर चरणामृत पी सकते हैं। उनकी इच्छा जान सकते हैं। रूठ जानेपर आसानीसे मना सकते हैं। ऐसे भगवानुको हम प्रत्यक्षरूपसे प्रतिदिन देखते हैं। ऐसे दो देवता हमारे घरमें ही सदा निवास करते हैं और ऐसे सर्वोत्तम देवताओंका नाम है-परमपितास्वरूप पिताजी एवं जगज्जननीस्वरूपा माताजी।

इन दोनोंको ठुकराकर अपमानितकर यदि कोई व्यक्ति पुण्यार्जनकी दुष्टिसे तीर्थयात्रापर निकल पडता है तो उसका श्रम निष्फल ही होता है। तीर्थके देवता भी उससे प्रसन्न नहीं होते, इसलिये कि वह अपने वद्ध माता-पिताकी उपेक्षाकर यहाँ आया है। इसलिये घरके भगवान्की सेवा सर्वोपरि है, माता-पिताकी सेवा-शुश्रुषाके उपरान्त उनको साथ लेकर और यदि वे जाना न चाहें या असमर्थ हों तो उनकी अनुमति लेकर मन्दिर, तीर्थस्थान इत्यादिकी यात्रा करना अच्छा है, परंतु उनकी आत्माको दुखीकर तीर्थयात्रा, यज्ञ, दान, भजन, कीर्तन सब निष्फल हैं।

वेद, शास्त्र और पुराणोंका अवलोकनकर निष्कर्ष यही निकलता है कि माता-पिताके आशीर्वादमें हमें जो कुछ मिल सकता है, वह अन्यत्र दुर्लभ है। इतिहासमें ऐसे अनगिनत दृष्टान्त दृष्टिगोचर होते हैं। भीष्म पितामहको इच्छामृत्युका वरदान देनेवाले ब्रह्मा, विष्णु, महेश इत्यादि देवता नहीं थे। वे उनके (भीष्मके) पिता शन्तन् थे। देवव्रत (भीष्म)-की पितृभक्तिसे सन्तुष्ट हो पिता शन्तनुने उन्हें कहा था कि हे पुत्र! मृत्यु तुम्हारे वशमें होगी। ऐसा वरदान शायद ही किसी अन्य देवताने किसीको दिया हो। पिताकी आज्ञा पालनकर परशुरामने अपनी माता रेणुका और अपने दो भाइयोंका वध कर दिया था। उन्होंने पितासे यह भी जानना नहीं चाहा कि आखिर जिनका वध करनेका आदेश दे रहे हैं, उनका अपराध क्या है ?

परशुरामने पिताकी आज्ञा पालन करनेके बाद मातृ

आत्महत्या करनेका प्रयास किया, परंतु पिता जमदग्निने ऐसे आज्ञाकारी पुत्रको किसी भी शर्तपर मरनेसे रोका और मनचाहा वरदान माँगनेको कहा। इसपर परशुरामजीने उत्तर दिया कि पिताजी! यदि आप मुझपर सन्तुष्ट हैं और मुझे जीवित देखना चाहते हैं तो मेरी माताजी और मेरे दोनों भाई इसी समय जीवित हो जायेँ और इन तीनोंको आजीवन यह स्मरण न हो कि मैंने उनका वध किया था। पिताजीने 'तथास्त्' कहकर परशुरामजीके इच्छानुसार सब यथावत् कर दिया।

मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामने पिताजी दशरथकी आज्ञा मानकर अयोध्याका राज्याभिषेक त्यागकर चौदह वर्षका वनवास सहर्ष स्वीकार किया था। चक्रवर्ती महाराज ययातिके पुत्र पुरुने अपने पिताकी सन्तुष्टिके लिये अपनी जवानी देकर उनका बुढ़ापा स्वीकार कर लिया था।

पंढरपुरमें ईंटपर विट्ठलरूपमें खड़ी भगवान्की मूर्ति भी इसी सत्यका प्रतिपादन करती है कि परमात्मा अपनी सेवासे माता-पिताकी सेवाको श्रेष्ठ मानते हैं।

महर्षि विश्वामित्र राजा दशरथसे श्रीराम तथा लक्ष्मणको यज्ञरक्षार्थ कुछ समयके लिये माँगने आये थे। मुनि वसिष्ठके समझानेपर राजा दशरथने अपने दोनों पुत्र श्रीराम एवं लक्ष्मण विश्वामित्रजीको सौंप दिये। उस समय श्रीरामजीद्वारा कहे गये वचन पिताकी महत्ताको व्यक्त करते हैं-

पिता हि प्रभुरस्माकं दैवतं परमं च सः। यस्य नो दास्यति पिता स नो भर्ता भविष्यति॥

(वाल्मीकीय रामायण १। ३२। २२)

अर्थात् पिता ही हमारे प्रभु हैं, ये ही हमारे सबसे बड़े देवता हैं। ये हमें जिसे सौंप देंगे, वही हमारा स्वामी हो जायगा।

जहाँ माता-पिताकी सेवाकी चर्चा होती है, वहाँ सर्वप्रथम मातृ-पितृभक्त श्रवणकुमारका नाम बड़े आदरसे लिया जाता है, जिसने अपने अन्धे माता-पिताको

काँवड़में बैठाकर, काँवड़को अपने कन्धेपर उठाकर सारे भारतका पैदल भ्रमण करके तीर्थयात्रा करवायी थी। ऐसे पितृभक्त श्रवणकुमारको शत शत नमन।

वनवासके समय प्याससे पीड़ित पाण्डवोंने सहदेवको पानी लेने तालाबपर भेजा। वहाँ यक्षने उससे कहा— 'पहले मेरे प्रश्नोंका उत्तर दो, बादमें पानी पीना।' लेकिन सहदेवने उसके वचनकी अवहेलनाकर पानी पी ही लिया। पानी पीते ही वह मूर्च्छित होकर गिर पड़े। यही घटना क्रमशः नकुल, अर्जुन तथा भीमके साथ भी हुई। अन्तमें युधिष्ठिरसे भी यक्षने यही कहा। युधिष्ठिरने यक्षके बहुत सारे प्रश्नोंके उत्तर दिये, जिनसे प्रसन्न हो यक्षने युधिष्ठिरके सभी भाइयोंको पुनः जीवित कर दिया। यक्षद्वारा किये गये प्रश्नोंमें चार प्रश्न ये भी थे—

यक्ष-

किंस्विद् गुरुतरं भूमेः किंस्विदुच्चतरं च खात्। किंस्विच्छीचतरं वायोः किंस्विद् बहुतरं तृणात्॥

(महाभा० वनपर्व ३१३।५९)

अर्थात् भूमिसे भारी कौन-सी चीज है? आकाशसे भी ऊँचा कौन है? वायुसे तेज गति किसकी है? तिनकों (घास)-से ज्यादा फैलनेवाली कौन सी चीज है?

यक्षके उक्त प्रश्नोंके उत्तर युधिष्ठिरने इस प्रकार दिये।

युधिष्ठिर—

माता गुरुतरा भूमेः खात् पितोच्चतरस्तथा। मनः शीघ्रतरं वाताच्चिन्ता बहुतरी तृणात्॥

अर्थात् भूमिसे बड़ी माता होती है। आकाशसे भी ऊँचा स्थान पिताजीका है। वायुसे भी तेज गति मनकी है। तिनकोंसे भी ज्यादा फैलनेवाली चीज चिन्ता है।

शिवपुराणमें उल्लेख मिलता है कि शिवपुत्र कार्तिकेय और गणेशमें प्रतिस्पर्धा लगी कि कौन बड़ा है अर्थात् कौन महान् है ? इसका निर्णय करनेके लिये

शर्त रखी गयी कि जो भी ब्रह्माण्डकी प्रदक्षिणा करके पहले वापस आयेगा, वहीं महान् समझा जायगा। यह जानकर कार्तिकेय अपने मयूरवाहनपर बैठकर तेजीसे उड़ चले और कई दिनोंमें वापस आये, परंतु गणेश कहीं नहीं गये। उन्होंने माँ पार्वती एवं पिता शिव शंकरकी चरण-वन्दना करके उन दोनोंकी प्रदक्षिणा कर ली तथा कार्तिकेयके आनेसे पहले ही आरामसे खड़े हो गये। अन्तमें निर्णय यही किया गया कि माता-पिता ब्रह्माण्डसे भी कहीं ज्यादा श्रेष्ठ हैं। इसलिये गणेशजीको ही बड़ा माना गया और पूजामें प्रथम स्थान दिया गया। अत: स्पष्ट है कि माता-पिताकी महत्ता वस्तुत: सर्वाधिक है। इनकी सेवासे बड़ा अन्य कोई धर्म नहीं है।

माता करुणाकी साक्षात् मूर्ति है। माताकी गोदमें जो सुखका अनुभव होता है। वह स्वर्गमें भी दुर्लभ है। रावणवधोपरान्त भगवान् श्रीरामने लक्ष्मणको लंका भेजकर विभीषणका राज्याभिषेक करवाया था। उस समय विभीषणने भगवान् श्रीरामसे लंकामें चलनेका आग्रह किया। स्वर्णमयी लंकाको काफी प्रशंसा की। लक्ष्मणने भी लंकाको अति सुन्दर बताया तो श्रीरामने कहा

> अपि स्वर्णमधी लङ्का न मे लक्ष्मण रोचते। जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गाद्पि गरीयसी॥

अर्थात् हे लक्ष्मण! लंका स्वर्णमयी है। अति सुन्दर भी है, किंतु मुझे वह उतनी सुन्दर नहीं लगती; क्योंकि जननी और जन्मभूमि मेरे लिये स्वर्गसे भी उत्तम है।

भगवान् कहते हैं—जिसने एक वर्ष, एक मास, एक पक्ष, एक सप्ताह अथवा एक दिन भी माता-पिताको भक्ति की है, वह मेरे धामको प्राप्त होता है—

> दिनैकं मासपक्षं वा पक्षार्द्धं वापि वत्सरम्। पित्रोर्थक्तिः कृता येन स च गच्छेन्यमालयम्॥

> > (पदापुराण, सृष्टि० ४७। २०८)

माँसे बड़ा न कोय

(आचार्य श्रीवजन-पुशरणजी)

मानवके द्वारा जीवनमें प्रयुक्त भाषाका सबसे नन्हा शब्द, जो आकाश-सा विस्तृत, सूर्य-सा ऊष्मासम्पन्न, चन्द्रमा-सा शीतल, समुद्रसदृश गहरा, गंगा-सा निर्मल, मेघकी प्रथम बूँद-सा आई, पुष्पपंखुड़ी-सा कोमल, मोती-सा कान्तिमान, भगवद्-आरती-सा पावन और परंब्रह्मका बोधक है, वह है—माँ।

भक्तने उस अज्ञात सत्तासे सबसे पहले जो सम्बन्ध जोड़ा, वह माँ ही है। शास्त्रोंमें वर्णित सबसे सरल, किंतु व्यापक अर्थमें युक्त प्रार्थना है—

त्वमेव माता च पिता त्वमेव विमेव बन्धुश्व सखा त्वमेव। विद्या इतियां त्वमेव त्वमेव सबै मम देवदेव॥

और गोस्वामी तुलसीदासजी श्रीरामचरितमानसके स्तुतिप्रकरणमें आद्याशकि—मातृशक्ति सीताकी स्तुति करते हैं—

चनकसुता जग जननि जानकी। अतिसय प्रियं करुनानिधान की। ताके जुग पद कमल मनावउँ। जासु कृपौँ निरमल मति पावउँ॥ (राज्चनमान १।१८।७-८)

शास्त्रोंमें पारिवारिक सम्बन्धोंमें माँको सबसे पहले देवरूपमें स्थान दिया गया है—'मातृदेवो भव, पितृदेवो भव, आचार्यदेवो भव।'

एक प्रसिद्ध राजस्थानी लघुकथा है—जब जीवोंको जगत्में पहली बार ईश्वर भेजने लगा तो उन्होंने प्रार्थना की—'प्रभो! हम आपके अंश हैं। हम आपके बिना संसारमें कैसे रहेंगे? आप भी हमारे साथ सशरीर चिलये। ईश्वरने कहा—वत्स! यह असम्भव है। हाँ, मेरा रूप तुम सबके साथ सदैव होगा' और ईश्वरने कृपा करके माँ बना दी।

ईश्वर माँ है, इससे ज्यादा यों कहना चाहिये कि माँ ही ईश्वर है। गणितमें सर्वत्र-सर्वकाल दो और दो चार ही होते हैं। यह जड़ अनुशासन है, न गति, न

मानवके द्वारा जीवनमें प्रयुक्त भाषाका सबसे नन्हां लोच। ईश्वरको अगणित कहते हैं। इसका साकाररूप जो आकाश-सा विस्तृत, सूर्य-सा ऊष्मासम्पन्न, है—माँ। सुप्रसिद्ध राजस्थानी कवि श्रीकन्हैयालाल ग-सा शीतल, समुद्रसदृश गहरा, गंगा-सा निर्मल, सेठियाका दोहा इस दृष्टिसे परम सार्थक है—

> कती बाण बो बो दिया, माँ कद राखे याद। गिणती में पड़ भूलग्यो, मन अनगिणसे स्वाद॥

अर्थात् माँ शिशुको स्तनपान कराते हुए गिनती नहीं करती कि उसे कबतक, कितनी बार दुग्ध पिलाया। बड़ी होकर सन्तान गिणती (स्वार्थ)—में पड़ जाती है—माँ! तुमने मेरे लिये क्या किया? यह नहीं किया, तुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिये था। पत्नीकी स्नुँ या तुम्हारी? मेरा जीवन नरक बन गया है। इससे तो अच्छा है, तुम अलग हो जाओ या हम दोनों चले जाते हैं आदि। जैसे ही सन्तान इस गिणती (स्वार्थ)—में पड़ता है, वह अनगिण (ईश्वर)—का स्वाद—आनन्द भूल जाता है। माँके रूपमें ईश्वर अपने सामने है। भज लो (सेवा कर लो) न जाने ईश्वर कब चला जाय।

जन्मसे पूर्व ही प्रभुकृपासे गर्भस्थ शिशु और माँमें प्रेम और भोजनका सम्बन्ध जुड़ जाता है। पृथ्वीपर आते ही शिशु माँका स्नेहपूर्ण स्पर्श, वाणीसे मधुर सम्बोधन सुनना और नेत्रोंसे दर्शन करता है। नवजात रुदन करते हुए शिशुको अमृतमय दुग्धपानरूपी तृष्तिदायक प्रेमरस पिलाकर ही माँ अपने जीवनको धन्य मानती है। सन्तानको जन्मसे अपनी मृत्युतक स्नेह लुटाना और अपना सर्वस्व देते रहनेका नाम ही माँ है।

अत्यन्त प्रसिद्ध लोककथा है—एक युवक कुसंगमें पड़कर वेश्यागामी हो गया। उसके नाटकीय प्रेमको वह सच्चा मान बैठा। वेश्याकी दृष्टि उसकी अपार दौलतपर थी और उसकी दृष्टिमें माँका काँटा भी। यदि उसे रास्तेसे दूर कर दिया जाय तो युवकसे सारा धन एक साथ ही प्राप्त हो सकता है। उसने ऐसा षड्यन्त्र किया कि साँप भी मर जाय और लाठी भी न ट्टे।

उसने प्रेमी युवकसे मौंका दिल मौंग लिया।

कामान्ध युवक अन्तमें माँका वध करके उसका दिल ले जाकर वेश्याको सौंपना ही चाहता है कि वेश्याके भवनकी सीढ़ियोंसे गिर जाता है। थैलेमें रखे हुए माँके दिलसे करुण आवाज आती है—मेरे लाल! तुझे ज्यादा चोट तो नहीं लगी? अरे, तेरे सिरसे तो खून बह रहा है। तो यह होती है माँकी ममता!

संसारके असंख्य ग्रन्थ माँके महत्त्वसे भरे पड़े हैं। बालकके लिये माँ ही पहला और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण गुरु है। आद्यशंकराचार्य, ज्ञानेश्वर, नामदेव, शिवाजी, महात्मा गांधी, विवेकानन्द, सुभाषचन्द्र बोस, भगतसिंह, बिस्मिल, आजाद आदि सभी महापुरुषोंने माँके स्नेहपूर्ण पालन-पोषणमें ही महानताके संस्कार पाये हैं। संन्यासी होते हुए भी आद्य शंकराचार्य माँके अन्तिम दिनोंमें उनके पास लौट गये थे। उन्होंने उनका अन्तिम संस्कार भी किया। विवेकानन्दने भी खेतड़ीके राजा अजितसिंहको पत्र लिखा था- अगर संसारमें मुझे प्यार है तो माँसे। उसने ही यन्त्रणा सहकर मुझे संसारसे प्रेम करना सिखाया। उसका सारा जीवन कष्टमय बीता। जब मँझला घर छोड़कर गया, उसका हृदय विदीर्ण हो गया। छोटा अर्थोपार्जनकर घर चलानेके लायक नहीं है। एकमात्र भरोसेवाला बेटा मैं, मुझे ईश्वर और मानवजातिकी सेवामें अर्पित कर दिया। मेरी अन्तिम इच्छा है-शेष समय उसके साथ रहकर उसकी सेवामें बिताऊँ। आद्य शंकराचार्य भी अन्तिम समयमें माँके पास लौट गये थे। मैं भी शेष जीवन माँके साथ गुजारना चाहता हूँ।

मानवसमाजमें ऐसी-ऐसी माताएँ हैं, जो चारित्रिक गुणोंका ज्योतिपुंज हैं। विश्वके सभी महापुरुषोंने उनकी मुक्तकण्ठसे प्रशंसा की है। नार्वेकी प्रसिद्ध लेखिका श्रीमती सिग्निड अनसेटको नोबेल पुरस्कार मिला। घोषणा सुनते ही रात्रिको कुछ पत्रकार उनसे साक्षात्कार लेने उनके घर पहुँचे। उसने बाहर आकर बताया कि मुझे अभी तारसे पुरस्कारकी सूचना मिली है। मुझे खेद है कि मैं अभी आपसे बातचीत नहीं कर सकती। सबने आश्चर्यसे पूछा—क्यों? तब अनसेट बोली—यह बच्चोंका

सोनेका समय है, अतः मैं सुला रही हूँ। मुझे पुरस्कार मिलनेकी खुशी है। पर इससे अधिक खुशी मुझे बच्चोंके साथ रहने और इनकी सेवा करनेसे मिलती है। सभी पत्रकार महान् लेखिकाको गरिमामयी माँके रूपमें नमन करके लौट गये।

सन् १८९७ में पूनामें भयंकर प्लेग फैला। हजारों लोग इस भीषण महामारीसे मरने लगे। तत्कालीन अँगरेज अधिकारी मिस्टर रेंडने ऐसे समय इनके प्राण बचानेके स्थानपर जनतापर जुल्म ढाना प्रारम्भ कर दिया। तीन भाइयों—दामोदर, बालकृष्ण, वासुदेव चाफेकरने अंजाम जानते हुए भी योजना बनाकर जुल्मी अँगरेज अधिकारी रेंड और एजर्स्टको गोलियोंसे उड़ा दिया। तीनोंको फाँसीकी सजा हुई। अपनी माँके ये तीन ही पुत्र थे। मातृभूमिकी सेवामें उन्होंने अपने प्राण अर्पण कर दिये। देशमें उस वीरमाताके प्रति सहानुभूतिकी लहर दौड़ गयी, जिसने भारतमाताकी पीड़ा हरनेके लिये अपनी कोख सनी कर दी।

विवेकानन्दकी विश्वप्रसिद्ध शिष्या निवेदिता उस माँको सान्त्वना देने पूना पहुँची। उसने सोचा कि आँखोंमें आँसू भरे हुए एक दयनीय माँ मिलेगी। परंतु उसने मुसकराकर निवेदिताका स्वागत किया। निवेदिताकी आँखोंमें आँसू देखकर माँ बोली—आप संन्यासिनी हैं। मायामोहसे ऊपर हैं। फिर आँसू क्यों? मुझे देशसेवाके लिये तीनोंका बलिदान होनेका गौरव है। दुःख है तो इतना ही कि मेरे तीन ही पुत्र क्यों हुए? कई होते तो आज उन्हें भी बलिदान कर देती। यह कहते हुए माँकी गर्वसे छाती तन गयी। आँखें लाल हो गयीं। गर्दन ऊँची हो गयी और मुद्रियाँ भिंच गर्यों। निवेदिताने चरणस्पर्श करते हुए कहा—'मैंने आज जाना कि भारतकी माँ क्या होती है? हे भारतमाता! तुझे शत-शत प्रणाम।'

लेने उनके घर पहुँचे। उसने बाहर आकर बताया कि बिस्मिलको काकोरी क्रान्तिकारी षड्यन्त्रमें १९ मुझे अभी तारसे पुरस्कारकी सूचना मिली है। मुझे खेद दिसम्बर, सन् १९२७ ई०को सुबह ७ बजे फाँसी दे दी है कि मैं अभी आपसे बातचीत नहीं कर सकती। सबने गयी। 'वन्दे मातरम्, भारतमाताकी जय, ब्रिटिश साम्राज्यका आश्चर्यसे पूछा—क्यों? तब अनसेट बोली—यह बच्चोंका अन्त हो। कहते हुए बिस्मिलने प्राण न्योछावर कर दिये।

फाँसीसे एक दिन पहले १८ दिसम्बरको बूढे माँ-बाप गोरखपुर जेलमें बेटेसे मिलने आये। बिस्मिलको आँखोंमें आँसू देखकर माँ सिंहनी-सी दहाड़ी—मैंने सब लोगोंसे कहा कि देखना मेरा लाल हँसते-हँसते फाँसीपर झूल जायगा, परंतु तेरी आँखोंमें आँसू? मैं शर्मसे मरी जा रही हूँ। तभी बिस्मिलने उत्तर दिया—माँ! ये तो खुशी नहीं सँभाल पानेके आँसू हैं। तू धन्य है। तेरी-जैसी वीर माँ कहाँ मिलेगी, जो ऐसी अवस्थामें भी एक दिन पहले अपने पुत्रको डाँटे। भगवान्से प्रार्थना है कि मेरा अगला जन्म भी तेरी-जैसी वीर माताके कोखसे ही हो।

महाभारतका प्रसंग है—द्रौपदीके सोते हुए पाँच पुत्रोंको अश्वत्थामाने निर्दयतासे मार दिया। उसे पाण्डवोंके द्वारा दण्ड देनेके लिये द्रौपदीके सम्मुख लाया गया। पाण्डव उसका वध करना चाहते थे, किंतु द्रौपदीने कहा—पुत्रोंके मरनेका दर्द मैं जानती हूँ इसकी माँको भी वही होगा। इसे गुरुमाँके लिये गुरुऋण समझकर



छोड़ दो। धन्य है, द्रौपदीकी उदारता! अपने प्रिय पुत्रोंका नृशंस वध करनेवालेको भी जीवनदान!

विश्वविख्यात किव डेनियल बचपनमें अत्यन्त गरीब थे। एक बार वे अपने स्कूलसे निर्धन छात्रोंको मिलनेवाली निःशुल्क पुस्तकें लेकर घर आये। सारा हाल जानकर उनकी माँने डेनियलसे कहा—'बेटा, मैं तो मेहनत-मजदूरी करके तेरी स्कूलफीस और पढ़ाई आदिका खर्चा चला लेती हूँ। ये किताबें वापस ले जाओ। ये उन्हें दे देना, जो असमर्थ हैं। हमें गरीबोंका हक नहीं मारना चाहिये। धन्य है, माँकी श्रमनिष्ठा, स्वाभिमान और गरीब होते हुए भी अपनेसे गरीबके प्रति ऐसी संवेदना!

महारानी विक्टोरियाकी पुत्री एलिसका बेटा भयानक रोगके संक्रमणसे घिर गया। डॉक्टरने रोगकी गम्भीरता देखकर घरके सदस्योंको हिदायत दी कि बच्चेका कोई भी स्पर्श न करे। सब लोग उसकी साँससे दूर रहें। बाकी सदस्य तो प्राणोंके भयसे दूर रहे, किंतु बालककी माता एलिस फिर भी बालककी सेवा करती रही। एक दिन बीमार अबोध बालकने माँसे कहा—माँ, बहुत दिनोंसे तुमने मुझे प्यार नहीं किया। मुझे प्यार करो न। और परिणाम जानते हुए भी एलिसने तुरंत बीमार बच्चेका कसकर चुम्बन ले लिया। थोड़े दिन बाद ही माँ और बच्चा मृत्युके ग्रास बन गये। चुम्बनके बाद ही घरके सदस्यों और मित्रोंने पूछा—परिणाम जानते हुए भी तुमने बच्चेका चुम्बन क्यों लिया? तब एलिसने उनसे कहा—क्योंकि मैं माँ हूँ।

परंतु आज भोगवादी, बाजारू, उपभोक्तावादी प्रदूषित संस्कृतिकी विकराल आँधीमें माँ और सन्तानके ऐसे उदात्त, आत्मीय और पावन रिश्तोंको हम स्थिर रख पायेंगे?

अन्तमें इस भोगवादी युगमें माता-पिताकी सेवासे विमुख हुए युवाओंके लिये ऋषि हारीतका कथन अत्यन्त विचारणीय है—'जिसने माता-पिताकी सेवा न की, उसने सभी देवी-देवताओंको वशमें कर भी लिया तो क्या? उन सभीकी सम्मिलत शक्ति भी उसका कल्याण नहीं कर सकती। जो अपने प्रत्यक्षके अस्तित्वकर्ताको नहीं मानता, वह उस परम पितापर क्या श्रद्धा रखेगा? हिंसक जन्तु भी अपनी मातापर प्रहार नहीं करते, परंतु कितना घोर आश्चर्य है कि मनुष्योंमें अनेक उससे भी निकृष्ट आचरण करते हैं।'

निष्काम सेवावती माँ

(श्रीश्भंकर बाब्, एम०ए०)

है—'माँ', जिसके नेत्रोंसे ममताकी अजस्र धारा अनवरत बहती ही रहती है। ऐसी निष्काम सेवावती माँको देखते ही सिर श्रद्धासे नत हो जाता है। सन्तान जिस दिनसे गर्भमें आती है, माँ उसी दिनसे सचेत हो जाती है और अपने भावी अपत्यके लालन-पालनके प्रबन्धमें लग जाती है। नवजात शिशु जब गर्भसे निकलकर बाहरी दुनियामें 'कोऽहम्-कोऽहम्' का कोलाहल करने लगता है. तब माँ उसपर 'मम त्वं-मम त्वं' का ममता-भरा आँचल फैलाकर उसे आश्वस्त करती है कि घबराओ नहीं! तुम मेरे हो। माँ नवजातके साँसोंकी डोरसे अपने साँसोंकी डोर बाँध लेती है। वह बच्चेके सुख-दु:खमें ही अपना सुख-दु:ख मानती है। उसे बच्चेकी हर जरूरतका ज्ञान पहलेसे ही हो जाता है और वह उसकी पूर्तिमें तत्काल तत्पर हो जाती है।

शिश्द्वारा असमयमें यत्र-कुत्रापि मृत्र-पुरीषादि त्याग कर देनेपर भी वह उससे रुष्ट नहीं होती, अपित इससे बच्चेके क्लिद्य एवं अश्चि हुए अंगोंको वह तत्काल ही धो-पोंछकर शुद्ध कर देती है और उसके गीले वस्त्रोंको बदलकर उसे शुष्क वस्त्र पहना देती है। माँको अपने बच्चेसे कुछ भी चाहिये नहीं होता, वह तो केवल अपनी कुक्षिके साफल्यसे ही सन्तुष्ट रहती है। इन्सान ही नहीं, अपितु भगवान् भी माँके आँचलमें पले, किंतु माँने उनसे भी कोई अपेक्षा नहीं रखी। माँका ध्येय माँकी सेवा प्रत्येक मनुष्यका पावन कर्तव्य है।

संसारमें सेवाकी यदि कोई साक्षात् मूर्ति है तो वह केवल इतना ही होता है कि उसका बच्चा स्वस्थ-सुखी एवं प्रसन्न रहे, वह उत्तरोत्तर तरक्की करे तथा उन्नतिके शिखरको छ ले। माँ अपने बच्चेके सर्वविध कल्याणके लिये नाना प्रकारके यत्न लगातार करती रहती है।

> माताका वृद्धावस्थामें अपने अपत्यके द्वारा अपनी देख-भाल किये जानेकी अपेक्षा रखना स्वाभाविक है और अपत्यका भी कर्तव्य बनता है कि वह अपनी वृद्धा माँकी सेवा-शुश्रुषा करे, किंतु यदि कदाचित् ऐसा सम्भव नहीं हो पाता (अपत्य कुमार्गी हो जाता है), तब भी माँ अपने बच्चेपर रुष्ट होकर उसे शाप नहीं देती^१ अपितु उसके कल्याण एवं सद्बुद्धिके लिये भगवान्से प्रार्थना करती है।

ऐसी कृपामूर्ति माँको यदि भगवान्का साक्षात् प्रतिरूप माना गया है और उसके चरणों (आश्रय)-में इहलौकिक स्वर्गकी कल्पना की गयी है तो कोई अतिशयोक्ति नहीं है। निश्चय ही यदि माँके दवाओंभरे हाथ सिरपर हों तो दु:खोंकी धुप और गमोंकी घटाएँ भी अपत्यका कुछ बिगाड़ नहीं सकतीं। अपत्योंके लिये माँके स्नेहसे बड़ा कोई सांसारिक धन नहीं हो सकता। माँकी ममताका मोल भगवान् भी नहीं चुका सकते।^२ वे धन्य हैं, जिन्होंने अपनी मौंका समादर किया और उसकी आज्ञाओंका अनुसरण करके संसारमें कीर्ति अर्जित की। रे सचमुच निष्काम सेवाव्रती एवं कृपामूर्ति

१ 'कुपुत्रो जायेत क्वचिदपि कुमाता न भवति।' (देव्यपराधक्षमापनस्तोत्रम्)

२. कंसका वध कर देनेके पश्चात् श्रीकृष्णने नन्द और यशोदाके वात्सल्य भावकी भूरि-भूरि प्रशंसा करते हुए उनका आभार माना था— अथ नन्दं समासाद्य भगवान् देवकीसुतः । सङ्कर्षणश्च राजेन्द्र परिष्वज्येदमुचतः ॥ पितर्यवाभ्यां स्निग्धाभ्यां पोषितौ लालितौ भृशम् । पित्रोरभ्यधिका प्रीतिरात्मजेष्वात्मनोऽपि हि ॥

स पिता सा च जननी यौ पुष्णीतां स्वपुत्रवत्। शिशून् बन्धुभिरुत्सृष्टानकल्पैः पोषरक्षणे॥ (श्रीमद्भा० १०।४५।२०—२२)

भगवान श्रीराम माताकी आज्ञासे अयोध्याका राज्य छोड़कर वनमें चले गये थे। भगवान् आदिशंकराचार्यने संन्यास लेकर भी अपनी मौंका औध्वदैहिक संस्कार किया था। छत्रपति शिवाजी अपनी माता जीजाबाईको राजमाताके पदपर आसीनकर उनके आज्ञानसार राज्य-संचालन करते थे। ऐसे अनेक उदाहरण हैं, जहाँ अपत्योंने अपनी माँका समादर किया और संसारमें कीर्ति अर्जित की।

वृद्धजनोंकी सेवा—व्यावहारिक समस्याएँ एवं समाधान

(श्री आर० पी० सिंहजी, ए० एम० आई० ई०, इलेक्ट्रानिक्स)

और वृद्धावस्था—ये इस दुर्लभ मानव-जीवनकी क्रमिक वे स्वयं भी वीडियो कान्फ्रेंसिंगके जरिये प्रतिदिन उनसे अवस्थाएँ हैं; इन सबका योग सौ वर्ष हो-ऐसी मंगलकामना हमारे ऋषि-मुनि और धर्मशास्त्र करते हैं, परंतु विडम्बना यह है कि आजके उपभोगवादी समाज, एकल परिवार और गिरते जीवन-मूल्योंके कारण यह आशोर्वाद भी अभिशाप-सा प्रतीत होने लगा है और वृद्धावस्थाकी ओर बढ़ते प्रौढ प्राय: यह कहते दिखायी देते हैं कि 'भगवान् हमें चलते-फिरते उठा लेते तो अच्छा होता।'

अब सवाल यह उठता है कि जिन माता-पिताने अपने बच्चोंकी परवरिश, शिक्षा-दीक्षामें अपना सारा जीवन और सारा धन निवेश कर दिया, उन्हें अब अपनी वृद्धावस्थामें ऐसा क्यों सोचना पड़ रहा है—यह समस्या आजके परिवेशमें बहुत ही गम्भीर है, परंतु जैसे हर समस्याका कोई-न-कोई समाधान होता है, वैसे ही इस समस्याके भी व्यावहारिक समाधान हैं, जिनका उपयोग करके वद्धजनोंके जीवनको सुखमय और सन्तोषमय बनाया जा सकता है। इसके लिये प्राथमिक आवश्यकता है स्वार्थत्याग और आधृनिक संसाधनोंके प्रयोगकी। इस सन्दर्भमें मैंने अपने परिवार, मित्रों और सम्बन्धियोंके यहाँ वृद्धजनोंकी सेवाके कतिपय अनुभव देखे, जो मुझे काफी उपयोगी लगे, उन्हें यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ-

(१) आज वैश्वीकरणके युगमें यदि माता-पिताने अपने बच्चोंको उच्च तकनीकी या प्रबन्धनका कोर्स कराया है तो स्वाभाविक है कि बच्चे अच्छी धनराशिकी प्राप्तिकी अभिलाषासे विदेश भी जा सकते हैं। ऐसेमें प्रारम्भमें तो माता-पिता गर्वकी अनुभूति करते हैं, परंतु जब अकेलेपनका अनुभव होता है तो वे कष्टका अनुभव करते हैं: ऐसेमें बच्चोंको चाहिये कि वे अपने स्वार्थका त्यागकर माता-पिताके लिये ऐसे नर्स और चिकित्सकका

शैशवावस्था, किशोरावस्था, तरुणावस्था, प्रौढावस्था प्रबन्ध करें, जो उनकी नियमित देखभाल कर सकें और बात करें।

- (२) यदि बच्चे देशके ही दूरस्थ क्षेत्रोंमें हैं तो उन्हें भी माता-पिताके लिये उपर्युक्त सुविधाएँ उपलब्ध करानी चाहिये और स्वयं भी बड़े त्योहारों और पारिवारिक कार्यक्रमोंमें आकर सम्मिलित होना चाहिये. उन्हें वीडियो कान्फ्रेसिंग न सही, फोनपर तो अवश्य प्रतिदिन बात करते रहना चाहिये।
- (३) यदि वृद्ध माता-पिता गाँवमें रह रहे हैं तो उनके लिये घरपर ही शौचालयकी व्यवस्था होनी चाहिये: क्योंकि रुग्णावस्थामें उनके लिये दूर जाना कष्टकर होता है। साथ ही उनके लिये इनवर्टर, जनरेटर, कुलर और पंखोंकी व्यवस्था अवश्य रहनी चाहिये।
- (४) जाडोंमें यदि बड़े धर्मसमें पानी गर्म करके रख दिया जाय तो वृद्धजनोंके लिये काफी समयतक पीने आदिके लिये काम देता रहेगा, इसी प्रकार चाय या दूध भी एक बार गर्मकर थर्मसमें रखा जा सकता है। वृद्धजनोंको इनके लिये बार बार किचनमें न जाना पड़ेगा; क्योंकि एकल परिवारमें यदि महिला भी नौकरी-पेशा हुई तो उसे अधिक समय वृद्धजनोंका साथ देना मुश्किल होता है।
- (५) वृद्धजनोंको अपने पौत्र-पौत्रियोंसे बातें करना बहुत अच्छा लगता है। बच्चे जब स्कूलसे लौटकर 'दादाजी! आज मैंने कम्प्यूटरमें यह लर्न किया' या 'दादीजी! आज मैंने यह गेम खेला' बताते हैं तो उन्हें इन बातोंका अर्थ न समझते हुए भी बहुत खुशी होती है, अत: बच्चोंको उनके साथ भी कुछ समय रहनेके लिये प्रेरित करना चाहिये।
- (६) अशक्त माता-पिताको अपनी पुत्रियोंकी बहुत याद आती है। वे उनसे मिलना या बात करना

चाहते हैं। ऐसेमें यदि उन्हें मोबाइल सेट दे दिया जाय तो वे एक ही बटन दबाकर इच्छानुसार उनसे बात कर सकेंगे। उनके लिये पूरे दस अंकका नम्बर डायल करना दष्कर होता है।

- (७) वृद्धजनोंको अधिक उम्रमें मल-मूत्र-विसर्जन वस्त्रोंमें ही हो जाता है। ऐसेमें बिस्तर और चादर तथा उनके वस्त्र प्रतिदिन धोना बहुत ही कठिन होता है; क्योंकि कपड़े तो वाशिंग मशीनमें धोये जा सकते हैं, पर बिस्तर तो नहीं धोया जा सकता, उसके सूखनेकी भी समस्या रहती है; इससे बचनेके लिये एडल्ट डायपरका प्रयोग करना चाहिये। कुछ अच्छी कम्पनियाँ मेडीकेटेड एडल्ट डायपर बनाती हैं। उनसे इन्फेक्शन भी नहीं होता, मल-मूत्र डायपरमें ही एब्जार्ब हो जाते हैं और उन्हें सुबह फेंक दिया जाता है। इसमें वृद्धजनोंको भी आराम रहता है और बिस्तर आदि भी गीले नहीं होते हैं।
 - (८) वृद्धजन अपना एकान्तका समय समाचार-पत्र, पत्रिकाएँ और पुस्तकें पढ़कर गुजारते हैं, परंतु उम्र बढ्नेके साथ-साथ उनकी दृश्य-शक्ति कमजोर हो जाती है। ऐसेमें उन्हें एकान्तका समय बितानेमें कष्ट होता है टेलीविजन भी देखनेमें उन्हें कठिनाई ही होती है. ऐसेमें रेडियो उनका अच्छा साथी हो सकता है। आकाशवाणीसे आनेवाले समाचार और अन्य कार्यक्रमोंको मैंने वृद्धजनोंको बड़ी रुचिके साथ सुनते देखा है।

- (९) अधिक वृद्ध हो जानेपर दाँतसे फल काटकर और पुत्रियोंके नम्बर स्पीड डायलमें फीड कर दिये जायँ खाना कठिन होता है। ऐसेमें मिक्सर-जूसरसे फलोंका रस निकालकर उन्हें दिया जा सकता है। यदि इतना करना सम्भव न हो तो चिकित्सकके परामर्शसे बाजारमें उपलब्ध फ्रुट जुस उन्हें देना चाहिये।
 - (१०) वृद्धजनोंको धार्मिक ग्रन्थोंका पाठ सुनाना चाहिये, यदि स्वयंके लिये सम्भव न हो तो पुरोहितसे यह कार्य कराना चाहिये। बच्चोंको भी प्रेरित करना चाहिये कि दादा-दादीके पास बैठकर उन्हें हनमान-चालीसा या सुन्दरकाण्ड सुनायें। उनके प्रतिनिधिके रूपमें धार्मिक कृत्य करते रहना चाहिये, यथा-श्रावणमासमें उनके हाथका स्पर्श कराकर गंगाजल और बिल्वपत्र भगवान् शिवपर चढा दें या कार्तिक माहमें तुलसीके पास दीपक जला दें। इससे वृद्धजनोंको इन धार्मिक कार्यक्रमोंमें अपनी सहभागिता भी प्रतीत होगी और पृण्यार्जन भी होगा।

इस लेखमें यद्यपि अनेक सस्ते-महँगे उपकरणोंके द्वारा वृद्धजनोंकी सेवाकी बात कही गयी है, पर यदि हम अच्छा वेतन पा रहे हैं या व्यापारसे पर्याप्त मात्रामें धनार्जन कर रहे हैं तो यह हमारा फर्ज बनता है कि हम अपने वृद्ध माता-पिताके लिये इन उपकरणोंकी व्यवस्था करें; क्योंकि हम अपने और अपने बच्चोंके लिये तो अनेक सुखके साधनोंका प्रयोग करते हैं, फिर वृद्ध माता-पिताके लिये क्यों नहीं? ये साधन और हमारा सेवाभाव मिलकर वृद्धजनोंको जीवनमें नया उत्साह प्रदान करेगा।

श्रुतिशास्त्रसमन्धितै:। वेदैरपि च किं विग्न पिता येन न पुजित:॥ साङ्गोपाङ्गैरधीतैस्तैः माता न पुजिता येन तस्य वेदा निरर्थकाः । यज्ञैश्च तपसा विप्न किं दानैः किं च पुजनैः ॥ प्रयाति तस्य वैफल्यं न माता येन पृजिता । न पिता पृजितो येन जीवमानो गृहे स्थित: ॥

श्रुति (उपनिषद्) और शास्त्रोंसहित सम्पूर्ण वेदोंके साङ्गोपाङ्ग अध्ययनसे ही क्या लाभ हुआ, यदि उसने माता-पिताकी सेवा-पूजा नहीं की। उसका वेदाध्ययन भी व्यर्थ है। उसके यज्ञ, तप, दान और पूजनसे भी कोई लाभ नहीं है। जिसने माँ-बापका आदर नहीं किया, उसके सभी कर्म निष्फल होते हैं। (पद्मपुराण, भूमिखण्ड)

पितृसेवाके आदर्श निदर्शन—'सुकर्मा'

(डॉ॰ श्रीम्कुन्दपतिजी त्रिपाठी 'रलमालीय')

पितृसेवा मानवमात्रका सहज एवं परम धर्म है। करतलगतकी तरह सुलभ रहते हैं। धराधामपर मानवके प्रादुर्भावके मुख्यहेतु होनेके नाते माता-पिता प्रथम पूजनीय हैं। वे तीर्थोंके तीर्थ 'महातीर्थ' है। जन्म लेते ही मनुष्यके ऊपर पितृऋण-परिशोधनका दायित्व सहजरूपमें आ जाता है। उनके प्रसन्न रहनेपर ही सभी देवता प्रसन रहते हैं एवं परिवारमें सुख, सुयश, सम्पत्ति, समृद्धिका वास होता है। इसीलिये गृहस्थ-जीवनमें पग बढ़ानेवाले ब्रह्मचारीको गुरुकुलसे विदा करते समयमें आचार्यद्वारा अन्तिम उपदेशका श्रीगणेश-'मातुदेवो भव', 'पितृदेवो भव', 'आचार्यदेवो भव' के रूपमें दिया जाता है . सम्पूर्ण भारतीय वाङ्मय माता-पिताके महत्त्वगानसे अनुप्राणित एवं ज्योतिर्मय है-

पिता धर्मः पिता स्वर्गः पिता हि परमं तपः। पितरि प्रीतिमापने प्रीयन्ते सर्वदेवताः॥ (परापुराण सृष्टिखण्ड ४७।९)

पितृमानुसमं लोके नास्त्यन्यद् दैवतं परम्। तस्मात् सर्वप्रयत्नेन पूजयेत् पितरी सदा।। (मरुडपराण प्रेव्खंव २१।२८)

माता सर्वदेवमयः पिता। मर्वतीर्थमयी मातरं पितरं तस्मात् सर्वयत्नेन पूजयेत्॥ (पदापुराण सृष्टिखण्ड ४७।११)

चारि पदारथ करतल ताकें। प्रिय पितु मातु प्रान सम जाकें।। (रा०च०मा० २।४६।२)

अर्थात् पिता ही धर्म, स्वर्ग और सर्वश्रेष्ठ तपस्या हैं। पिता-माताकी प्रसन्नता आयत्त कर लेनेवाले व्यक्तिपर सभी देवता प्रसन्न रहते हैं। माता-पितासे बढ़कर इस लोकमें कोई देवता नहीं है। इसलिये सदा-सर्वदा, सम्पूर्ण सावधानियोंके साथ माता-पिताकी पूजा करनी चाहिये।

जो पुत्र अपने माता-पिताको जी-जानसे प्यार करता है। उसे चारों पदार्थ धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष

अनुचित उचित बिचारु तजि जे पालिहें पितु बैन। ते भाजन सुख सुजस के बसहिं अमरपति ऐन॥

(राव्चवमाव २।१७४)

वेद-पुराण, रामायण, महाभारत, स्मृतियोंमें पितृसेवाके प्रेरक आख्यान भरे पड़े हैं। इस सन्दर्भमें श्रवणकुमार, भगवान् श्रीराम, परशुराम, भीष्म, पुण्डरीक, पुरु, मूक चाण्डाल, सोमशर्मा, सुधन्वा, ताम्रध्वज, राजकुमार चण्ड, कृणालके नाम स्वर्णाक्षरोंमें अंकनीय हैं। प्रस्तुत आलेखमें पदापुराण-भूमिखण्डमें वर्णित सुकर्माके पुण्यचरितका प्रतिस्मरण किया जा रहा है।

प्राचीनकालमें कुरुक्षेत्रमें एक धर्मनिष्ठ, धर्मप्राण ब्राह्मण निवास करते थे। वे वयोवृद्ध, प्रज्ञावृद्ध और शीलसम्पन्न थे। वे वेदविद्याके व्रती एवं मर्मज्ञ थे। उनके 'सुकर्मा' नामक एक महामेधावी पुत्र थे, जो माता-पिताकी सेवामें तीनों काल सर्वात्मना संलग्न रहते थे। उनका ध्येयवाक्य था—'मातृपितृसमं नास्ति अभीष्टफलदायकम्। अर्थात् माता-पिताके समान अभीष्ट फलदायक कोई नहीं है। पिताके श्रीचरणोंके पास बैठकर उन्होंने समस्त वेदशास्त्रोंका सम्यक् ज्ञान प्राप्त कर लिया था। वे हरदम माता-पिताके ध्यान और उनकी आवश्यकताओंके समाधानमें लगे रहते थे। चारों तरफ उनका सुयश फैला हुआ था। साधुशील सुकर्मा उनके शरीरकी बहुविध सेवा करते थे एवं उनके चरणोंको पखारकर 'चरणामृत' का पान करते थे। वे उनकी सेवामें थकते नहीं थे। उत्सुक, विनम्र भावसे वे उनकी आज्ञाकी प्रतीक्षा करते रहते थे। वे उन्हें नहलाते-धुलाते, उनके शरीरकी मालिश करते, गर्मीकी ऋतुमें वे उन्हें पंखा झलते और जाड़ेमें वे उन्हें आग तपाकर ठण्डसे बचाते थे।

उसी कालखण्डमें उनसे कुछ दूरीपर एक अन्य

विप्र निवास करते थे, जिनका नाम 'पिप्पल' था। उनका जीवन कठोर तपको समर्पित था। वे प्रतिक्षण साधनामें लीन रहते थे। उनकी भी कीर्ति चतुर्दिक् फैली थी। दशारण्यमें जहाँ उनका आश्रम था, वहाँ सर्वदा पवित्र दृश्य उपस्थित रहता था। सभी जीव अपना वैर-भाव भूलकर मित्रभावसे रहते थे। उन्होंने तीन हजार वर्षीतक 'वायुभक्ष' वृत्तिसे घोर तपस्या की। देवगण उनका उग्र तप देखकर चिकत हो कहने लगे-अहो! इस ब्राह्मणकी कितनी तीव्र तपश्चर्या है, कितना मनोनिग्रह है, कैसा इन्द्रियसंयम है। जिस जगह वे तपस्या करते थे. वहाँ चींटियोंद्वारा लायी गयी मिट्टीसे स्तूप-सा बन गया। माता-पिताकी अनुमित ले, उनका अभ्युत्थानपूर्वक अर्घ्य-विषैले, भयानक सर्प उनके शरीरको लपेटकर अपना दंशक स्वभाव भूलकर शान्तिका अनुभव करते थे। विमुग्ध करते हुए कहा—'द्विजश्रेष्ठ! आपको मार्गमें तपस्यासे सन्तुष्ट देवताओंने उनपर फूल बरसाते हुए किसी प्रकारका कष्ट तो नहीं हुआ ? आप सकुशल तो अनुरोधकर वर-माँगनेकी प्रेरणा दी। भक्तिभावसे देवोंको हैं न? आप महात्मा सारसकी प्रेरणासे यहाँ आये हैं। प्रणामकर पिप्पलने प्रार्थना की—'हे देवगण! यदि आप तीन हजार वर्षीतक तपश्चर्याकर आपने दुर्लभ विद्याधर-मुझपर प्रसन्न हैं तो मुझे ऐसी शक्ति प्रदान कीजिये कि मैं विद्याधर-पद प्राप्त कर लूँ और सभी प्राणी मेरे वशमें हो जायँ। 'तथास्तु' कह यथेच्छ वरदान दे, देवगण स्वस्थानको चले गये। तपश्चर्याका फल प्राप्तकर 'आप्तकाम' पिप्पलने अनेक बार अपनी लोकोत्तर शक्तियोंका अनुभवकर अपने जीवनको सार्थक माना। जिस किसीपर अपनी शक्तिका वे प्रयोग करते, वह उनका वशवर्ती हो जाता था, जहाँ चाहते, वहाँ वे अबाध गतिसे पहुँच जाते थे। धीरे-धीरे उनके मनमें गर्वका भाव अंकुरित होने लगा। ब्रह्माजीको उनपर दया आयी और वे एक सारसका रूप धारणकर उपस्थित हुए। उन्होंने उन्हें फटकारते हुए कहा—'हे अहम्मन्य ब्राह्मण! नाहक ही तुम अपनी उपलब्धियोंपर फूले नहीं समाते हो, पुण्यकर्मा सुकर्माके सामने तो तुम्हारा कोई अस्तित्व ही नहीं। तुम्हारा ज्ञान अधूरा है।

फटकारसे तिलमिलाकर चिकत मुद्रामें उन्होंने पूछा—'हे दिव्य सत्त्व! आप कौन हैं, जो मानव-सुलभ

वाणीमें मुझे सावधान कर रहे हैं ? ये सुकर्माजी कौन हैं और किस स्थानपर रहते हैं ? मेरे मनमें उनके दर्शनकी लालसा है।' सारसरूपी ब्रह्माजीने अपना परिचय तो नहीं दिया, पर सुकर्माका पता-ठिकाना बताकर अन्तर्धान हो गये। विद्याधर पिप्पल उत्कण्ठासे भरे हुए सुकर्माके पितृनिवासपर पहुँच गये। उन्होंने दूरसे ही देखा कि सुकर्मा माता-पिताकी परिचर्यामें लगे हुए हैं और उनके मुखमण्डलपर अमित तेज बिखरा हुआ है। वे कर्मठता, सन्तोष और प्रशान्तिकी मूर्तिसे प्रतिभासित हो रहे हैं।

तपस्वी द्विजको दरवाजेपर उपस्थित देख, उन्होंने पाद्यादिसे स्वागत किया। तत्पश्चात् उन्होंने विस्मय-पद प्राप्त कर लिया है। आदेश दीजिये, आपकी क्या सेवा करूँ, आपका कौन-सा प्रिय कार्य करूँ ?' पर्याप्त दूरीपर घटित सारस-वार्ताकी जानकारी देख पिप्पलजीने चिकत भावसे पूछा- 'हे विप्रवर्य! मुझसे वार्तालाप करनेवाले महात्मा सारस कौन थे? आपको इतनी दूरीपर घटित वार्ताकी पूर्व सूचना किस प्रकार प्राप्त हुई?'

सुकर्माने उनको जिज्ञासा शान्त करते हुए कहा— 'हे तपस्विन्! आपसे बात करनेवाले महात्मा सारस साक्षात् ब्रह्माजी थे। आप सौभाग्यशाली हैं कि आपको उनके दर्शन प्राप्त हुए और जहाँतक दूरघटित वृत्तान्त-विषयक मेरी जानकारीका प्रश्न है, पितृसेवा-प्रसादसे मेरे लिये कुछ भी अविज्ञेय नहीं है।' ऋषिवर पिप्पलने सुकर्मासे सन्त-मिलनकी खुशीमें कोई दिव्य दृश्य दिखलानेका अनुरोध किया। सुकर्माने भक्तिपूरित कण्ठसे सभी देवताओंका आवाहन किया। क्षणभरमें सब-के-सब देवगण वहाँ आ पहँचे। उन्होंने आशीर्वाद देते हुए सुकर्मासे पूछा-वत्स! तुम्हारी क्या इच्छा है ? तुमने हमें

किस प्रयोजनसे आवाहित किया है?

सुकर्माने कहा—'हे सुरवृन्द! महामना विद्याधर पिप्पलजी मेरी कुटियापर जिज्ञासु-भावसे उपस्थित हैं। इन्होंने दिव्य दर्शनकी अभिलाषा प्रकट की, जिस निमित्त आप महानुभावोंको कष्ट देना पड़ा। मेरा प्रयोजन अब सिद्ध हो गया। अब आप लोग स्वस्थानको पधारें।'

देवताओंने कहा—'वत्स! हमारा दर्शन अमोध है। हम लोग तुमपर प्रसन्न भी हैं। अतः तुम कोई वर माँगो।' सुकर्माने कहा—'हे नाथ! आप लोगोंसे मेरी यही अभियाचना है कि पितृचरणोंमें मेरी प्रीति पल-पल बढ़ती रहे और मृत्युके उपरान्त मेरे माता-पिताको वैकुण्ठधामकी प्राप्ति हो।' 'तथास्तु' कह, देवगण अदृश्य हो गये। तब पिप्पलने पुनः प्रश्न किया— 'द्विजवर! आपकी सर्वज्ञता और साधनाका मूल स्रोत क्या है? आपकी दिनचर्या क्या है?'

पुकर्माने अपनी समस्त सिद्धियोंका आधार माता— पिताकी सेवाको बतलाते हुए कहा—'हे विप्रवर! मैंने यजन-याजन, धर्माचरण, ज्ञानोपार्जन और तीर्थसेवन कुछ भी नहीं किया है। मैं तो स्पष्ट रूपसे एक ही बात जानता हूँ—वह है पिता-माताकी सेवा-पूजा। मैं स्वयं माता-पिताके चरण धोनेका पुण्यकर्म करता हूँ। जबतक मेरे माँ—बाप जीवित हैं, तबतक मुझे यह अतुलनीय लाभ मिला हुआ है। तीनों समय शुद्ध भावसे, मन लगाकर मैं इन दोनोंकी पूजा करता हूँ। मुझे दूसरी तपस्यासे क्या लेना-देना? विद्वान् पुरुष सम्पूर्ण यज्ञोंका अनुष्ठानकर जिस फलको प्राप्त करते हैं, वह मैंने माता-पिताकी सेवासे प्राप्त कर लिया है। जहाँ माता-पिता रहते हैं, वहीं पुत्रके लिये गंगा, पुष्कर और गया तीर्थ हैं।'

स्फुटमेकं प्रजानामि पितृमातृप्रपूजनम्।।

उभयोरिप हस्तेन मातापित्रोस्तु नित्यशः।

पादप्रक्षालनं पुण्यं स्वयमेव करोम्यहम्॥
अङ्गसंवाहनं स्नानं भोजनादिकमेव छ।

प्रिकाले ध्यानसंलीनः साधयामि दिने दिने॥
गुरू मे जीवमानौ तु यावत् कालं हि पिप्पल।
तावत् कालं हि मे लाभो ह्यतुलश्च प्रजायते॥
तिकालं पूजयाम्येतौ शुद्धभावेन घेतसा।
किं मे चान्येन तपसा किं मे कायस्य शोषणैः।
किं मे सुतीर्थयात्राभिरन्यैः पुण्यश्च साम्प्रतम्॥
मखानामेव सर्वेषां यत्फलं प्राप्यते द्विज।

पितुः शुश्रूषणे तद्वन्महत्पुण्यं प्रजायते॥
तत्र गङ्गा गयातीर्थं तत्र पुष्करमेव च।

यत्र माता पिता तिष्ठेत्पुत्रस्यापि न संशयः॥
अन्यानि तत्र तीर्थानि पुण्यानि विविधानि च।
भवन्येतानि पुत्रस्य पितुः शुश्रूषणादिप॥

(पद्मपुराण, भूमिखण्ड ६२।६२-७३)

हे द्विजाग्रगण्य! जो पुत्र माता-पिताके जीते जी उनकी सेवा करता है, उसके ऊपर देवता तथा पुण्यात्मा महर्षि प्रसन्न होते हैं। पिताकी सेवासे तीनों लोक सन्तुष्ट हो जाते हैं। जो पुत्र प्रतिदिन माता-पिताके चरण पखारता है, उसे नित्यप्रति गंगास्नानका फल मिलता है।

माता पिताको स्नान कराते समय जब उनके शरीरसे उछलकर जलकण पुत्रके सम्पूर्ण अंगोंपर पड़ते हैं, उस समय उसे सम्पूर्ण तीर्थीमें स्नानका फल प्राप्त होता है।*

हे महाप्राज्ञ! पिता-माताकी सेवासे मुझे उत्तम ज्ञान प्राप्त हुआ है। इसीसे तीनों लोक मेरे वशमें हो गये हैं। किम्बहुना माता-पिता ही पुत्रके लिये सभी धर्म, तीर्थ, मोक्ष, जन्मके उत्तम फल, यज्ञ और दान आदि सब कुछ हैं। अतः आप भी जाइये और भगवत्स्वरूप माता-पिताकी आराधना कीजिये।

तयोश्चापि द्विजश्रेष्ठ मातापित्रोश्च स्नातयोः । पुत्रस्यापि हि सर्वाङ्गे पतन्त्यम्बुकणा यदा ॥
 सर्वतीर्थसमं स्नानं पुत्रस्यापि प्रजायते ।

पितृभक्त सोमशर्मा

द्वारकापुरीमें शिवशर्मा नामके एक तपस्वी और वेदज्ञ ब्राह्मण रहते थे। उनके पाँच पुत्र थे-यज्ञशर्मा, वेदशर्मा, धर्मशर्मा, विष्णुशर्मा तथा सोमशर्मा। ये सभी पिताके परमभक्त थे। इनमेंसे यज्ञशर्मा, वेदशर्मा, धर्मशर्मा और विष्णुशर्माकी पितृभक्तिसे प्रसन्न होकर शिवशर्माने उनके इच्छानुसार इन्हें गोलोक धाम भेज दिया था। शिवशर्माके चारों बड़े पुत्र जब गोलोकधाम चले गये, तब उन्होंने अपने सबसे छोटे पुत्र सोमशर्माको अमृतका घडा रक्षा करनेके लिये दे दिया और स्वयं पत्नीके साथ तीर्थ-यात्रा करने चले गये। दस वर्षतक वे निरन्तर तपस्या करनेमें लगे रहे। धर्मात्मा सोमशर्मा रात-दिन आलस्य छोडकर उस अमृत-कलशकी रक्षामें सावधानीसे लगे रहे। दस वर्ष पीछे शिवशर्मा लौटे। उन्होंने पत्नीसहित कोढीका रूप धारण कर लिया था। उन दोनोंके सारे अंगोंमें गलित कुष्ठ हो रहा था और वे मांसके लोथड़े जान पड़ते थे। माता-पिताको देखकर सोमशर्मा उनके चरणोंमें गिर पड़े। पिता-माताके दु:खसे वे बहुत दुखी हुए। दोनोंके घावोंको भली प्रकार उन्होंने धोकर स्वच्छ किया और कोमल बिछौनेपर उन्हें बैठाया ।

सोमशर्मा बड़े परिश्रमसे अपने कोढ़ी माता-पिताकी सेवामें लगे रहते थे। वे उनके मल-मूत्र तथा कफ धोते थे। अपने हाथसे उनके चरण पखारते और दबाते। उनके रहने, स्नान करने, भोजन करनेका प्रबन्ध बड़ी सावधानीसे करते। अपने माता-पिताको अपने दोनों कन्धोंपर बिठाकर धर्मात्मा सोमशर्मा तीथोंमें ले जाते। अपने नित्यकर्म, हवन, तर्पण, देवपूजन आदि करते हुए माता-पिताको वे सेवा करते और उसमें कोई त्रुटि न होने देते। माता-पिताको वे उत्तम भोजन, सुन्दर वस्त्र तथा सुगन्धित पान देते। माता-पिताके इच्छानुसार उन्हें फल, पुष्प, दूध आदि लाकर देते और सर्वदा उन्हें प्रसन्न करनेके प्रयत्नमें लगे रहते। इतनेपर भी पिता शिवशर्मा उन्हें बड़े कठोर तथा दु:खदायी वचन कहते, बार-बार झिड़कते, तिरस्कार करते और डण्डोंसे



पीटते भी थे। यह सब करनेपर भी सोमशर्माने कभी पिताके ऊपर क्रोध नहीं किया। वे मन, वाणी तथा क्रियासे सर्वदा पिताकी पूजा ही करते थे।

दीर्घकालतक परीक्षा लेनेके बाद सोमशर्मापर उनके पिता प्रसन्न हुए। अब उन्होंने मायासे घड़ेमें रखे अमृतका हरण कर लिया और बोले—'बेटा! मैंने तुम्हें रोगनाशक अमृत दिया था, उसे लाकर मुझे दो। मैं उसे पीना चाहता हूँ।'

सोमशर्मा अमृत-कलशके पास गये तो उसमें एक बूँद अमृत नहीं था। यह देखकर मन-ही-मन उन्होंने कहा—'यदि मुझमें सत्य तथा गुरु-शुश्रूषा है, यदि मैंने निश्छलभावसे तप किया है, यदि इन्द्रिय-संयम, शौच आदि धर्मोंको मैंने कभी छोड़ा नहीं है तो यह घड़ा अमृतसे भर जाय।' महाभाग सोमशर्माने यह कहकर जैसे ही उस कलशकी ओर देखा, वह ऊपरतक अमृतसे भर गया। बड़ी प्रसन्नतासे उसे लेकर वे अपने पिताके पास गये।

अपने धर्मात्मा पुत्रपर प्रसन्न होकर अब शिवशर्माने पत्नीके साथ उस कृत्रिम कोढ़ीरूपको छोड़ दिया और पहलेके समान स्वस्थ रूप धारण कर लिया। सोमशर्माने माता-पिताके चरणोंमें प्रणाम किया। अपने तप, मातृ-पितृभक्ति तथा योगके प्रभावसे पत्नी तथा पुत्रके साथ शिवशर्मा भगवान् विष्णुके परमधामको प्राप्त हुए।

पितृभक्त खलासी-बालक

एक आदमी जहाजमें खलासीका काम करता था। उसका लड़का जब बारह वर्षकी उम्रका हुआ, तब वह भी अपने बापके साथ खलासीका काम करने लगा। बापने अपने लड़केको अच्छी तरहसे तैरना सिखलाया था। एक दिन तूफानसे जहाज डोलने लगा और जहाजपरसे एक मुसाफिरकी छोटी लड़की समुद्रमें गिर पड़ी। उसको गिरते देखकर खलासी भी समुद्रमें कूद पड़ा और उस लड़कीका कपड़ा पकड़कर उसको छातीपर रखकर तैरता हुआ जहाजके पास आने लगा; परंतु इतनेहीमें उसने देखा कि एक मगर उसको पकड़नेके लिये आ रहा है। यह देखते ही वह खलासी भयसे काँपने लगा। जहाजके ऊपरके आदमी बन्दूक लेकर मगरको निशाना बनाकर गोली दागने लगे, परंतु कोई भी हिम्मत करके उसकी मददके लिये पानीमें न उतरा।

जहाजपरसे जितनी गोलियाँ चलायी गर्यों, उनमेंसे एक भी मगरको न लगीं। इससे वह धीरे-धीरे पास आकर खलासीको पकड़नेके लिये तैयार हो गया। खलासीका लड़का बड़ा ही पितृभक्त था। पिताको मौतके मुखमें जाते देखकर वह एक धारवाली तलवार लेकर समुद्रमें कूद पड़ा और झटसे मगरकी ओर बढ़कर



उसके पेटमें तलवार चुभो दी। इससे मगर गुस्सेमें आकर उसको पकड़ने चला, पर लड़का उसके पंजेमें न आकर कुशलतासे उसके शरीरके ऊपर-ऊपर तैरता हुआ तलवारकी चोटें करने लगा।

इतनेमें खलासी उस लड़कीको लेकर जहाजके पास पहुँच गया और जहाजपरके लोगोंने उसको तथा उसके साथकी लड़कीको जहाजके अन्दर ले लिया। खलासीके जहाजमें आ जानेके बाद सबकी नजर पानीके अन्दर खिंच गयी और उन्होंने देखा कि मगर और खलासीके लड़केकी लड़ाई जैसी-की-तैसी चल रही है। तलवारके बहुतेरे घाव लगनेके कारण मगर कुछ कमजोर हो गया था और उसके शरीरसे इतना अधिक रक्त निकल रहा था कि उससे आस-पासके समुद्रका पानी खून-जैसा दिख पड़ता था। दूसरी ओर लड़का भी बहुत ही थक गया था और डूबने-जैसा गोता खा रहा था। इतनेमें मगर कमजोर होनेके कारण जरा धीमा पडा और वह लडका हिम्मत करके जोशके साथ तैरता हुआ जहाजकी ओर बढ़ा और जैसे-तैसे करके जहाजके कुछ पास आ गया। जहाजके ऊपरके लोगोंने एक रस्सी उसकी ओर फेंकी और उसकी छोरको लड़केने पकड़ लिया। इसके बाद लोग रस्सी खींचने लगे; परंतु इतनेहीमें मगर पीछे जोरसे बढ़ा और लड़केके दोनों पैरोंको वह कमरतक निगल गया।

पश्चात् उसने इतने जोरसे झटका मारा कि उसके शरीरका निचला भाग, जो मगरके मुँहमें था, कटकर रह गया और मगर उसे मुँहमें लेकर पानीमें डुबकी मारकर समुद्रके तले जा बैठा। लड़का इससे एकदम शिथिल हो गया। फिर भी उसने पकड़ी हुई रस्सी न छोड़ी। इससे जहाजके लोगोंने उसे जहाजमें ले लिया। लड़केकी यह दुर्दशा देखकर उसके बापको मूच्छा आ गयी और वह पछाड़ खाकर जहाजमें गिर पड़ा। थोड़ी देरके बाद सचेत होनेपर उसने देखा कि लड़का उसके पास पड़ा हुआ एक नजरसे उसकी ओर देख रहा है। बापको

होशमें आते देखकर लड़का बहुत खुश हुआ और फिर उसकी गोदमें सिर करके पहलेकी तरह एकटक उसके मुँहकी ओर देखने लगा। खलासीकी आँखोंसे अश्रुधारा बह रही थी और कलेजा धड़क रहा था, इससे वह बोल नहीं सकता था।

उसकी ऐसी अवस्था देखकर लड़का हिचकती हुई आवाजसे, पर बहुत ही प्रसन्नचित्तसे अपने बापसे बोला—'बाबा! क्यों आप इतने उदास हो रहे हैं? मैं तो अपना धन्यभाग्य समझता हूँ कि आपके प्राण जब संकटमें थे, तब मुझसे कुछ मदद हो सकी। यही नहीं बिल्क आपकी गोदमें सिर रखकर तथा स्नेहसे उभरी हुई

आपकी आँखोंकी ओर देखकर मरनेका महादुर्लभ अवसर मुझे प्राप्त हुआ है। मेरी मृत्युसे आप तिनक भी खेद न करें और मेरी दयामयी माताको भी शोक न करने दें। जो पूरा भाग्यशाली होता है, वही इस प्रकारकी सुखभरी मौत पाता है। बाबा! अब आखिरी प्रणाम! मुझसे जो अपराध हुआ है उसके लिये क्षमा माँगता हूँ। मेरी जीभ और आँखें खिंची जा रही हैं, इससे मैं बोल नहीं सकता। एक बार अपने प्रेमभरे हाथको मेरे सिरपर फेर दो। इतना बोलते-बोलते उसकी जीभ थक गयी और उसकी आँखें हमेशाके लिये बन्द हो गयीं। कैसा भाग्यशाली पितृभक्त लड़का था।

श्रवणकुमारकी मातृ-पितृसेवा

श्रवणकुमार जातिके वैश्य थे। इनके माता-पिता दोनों अन्धे हो गये थे। बड़ी सावधानी और श्रद्धासे ये उनकी सेवा करते थे और उनकी प्रत्येक इच्छा पूरी करनेका प्रयत्न करते थे। इनके माता-पिताकी इच्छा तीर्थ-यात्रा करनेकी हुई। इन्होंने एक काँवर बनायी और



उसमें दोनोंको बैठाकर कन्धेपर उठाये हुए वे यात्रा करने लगे। ब्राह्मणके लिये तो भिक्षा माँगकर जीविका-निर्वाह

कर लेनेकी विधि है; किंतु दूसरे वर्णके लोग यदि दिर हों और तीर्थयात्रा कर रहे हों तो बिना माँगे जो कुछ अपने-आप कोई दे दे, उसीसे जीवन-निर्वाह करना चाहिये; लेकिन श्रवणकुमार तो वनसे कन्द-मूल-फल ले आया करते थे और उसीसे माता-पिताका तथा अपना भी काम चला लेते थे। दूसरेका दिया हुआ अन्न भी वे नहीं लेते थे। इस प्रकार यात्रा करते हुए अयोध्याके समीप वनमें वे पहुँचे। वहाँ रात्रिके समय माता-पिताको प्यास लगी। श्रवणकुमार पानी लेनेके लिये अपना तुम्बा लेकर सरयूतटपर गये।

जबतक कोई पूरी सावधानीसे धर्मकी रक्षा करता है, धर्म उसे समस्त विपत्तियोंसे बचा लेता है; किंतु जब प्रमादवश धर्मकी मर्याटाका ध्यान नहीं रखा जाता, तब कोई-न-कोई भूल अवश्य होती है और उसका परिणाम भी सामने आता है। धर्मशास्त्रकी आज्ञा है कि युद्धको छोड़कर अन्यत्र कहीं भी हाथीको मारना पाप है। दूसरे यह भी मर्यादा है कि बिना पूरा निश्चय हुए केवल अनुमान करके कहीं कोई अस्त्र न चलाया जाय। महाराज दशरथ उस समय अकेले ही आखेटके लिये निकले थे। उन दिनों अयोध्याके समीपके वनमें जंगली हाथी रहते होंगे। श्रवणकुमारने जब पानीमें अपना तुम्बा

समझा कि कोई हाथी जल पी रहा है। उन्होंने शब्दवेधी बाण छोड़ दिया। एक तो केवल अनुमानके आधारपर बाण चलाया गया, दूसरे हाथी समझकर भी बाण नहीं चलाना था; क्योंकि आखेटमें हाथीका मारना वर्जित है। बाण जाकर श्रवणकुमारकी छातीमें लगा और वे चीख मारकर गिर पड़े तथा कराहने लगे।

महाराज वह शब्द सुनकर वहाँ पहुँचे तो देखा कि एक वल्कलधारी निर्दोष बालक भूमिमें पड़ा है। उसकी जटाएँ बिखर गयी हैं, पात्रका जल गिर गया है और उसका शरीर धूलि तथा रक्तमे लथपथ हो रहा है। उसने महाराजको देखकर कहा- 'राजन्! मैंने तो आपका कभी कोई अपराध किया नहीं था, आपने मुझे क्यों मारा ? मेरे माता-पिता दुर्बल तथा अन्धे हैं। उनके लिये मैं यहाँ जल लेने आया था। वे मेरी प्रतीक्षा करते होंगे। उन्हें क्या पता कि मैं यहाँ इस प्रकार पड़ा हूँ। पता लग भी जाय तो वे चल नहीं सकते। मुझे अपनी मृत्युका कोई दु:ख नहीं; किंतु मुझे अपने माता-पिताके लिये बहुत दु:ख है। आप उन्हें जाकर यह समाचार सुना दें और जल पिलाकर उनकी प्यास शान्त करें।'

महाराज दशरथ शोकसे व्याकुल हो रहे थे। श्रवणने उन्हें अपने माता-पिताका पता तथा वहाँ पहुँचनेका मार्ग बताकर आश्वासन दिया—'आपको ब्रह्महत्या नहीं लगेगी। मैं ब्राह्मण नहीं, वैश्य हूँ। पर मुझे बड़ा कष्ट हो रहा है। आप यह अपना बाण मेरी छातीसे निकाल लें।

बाणके निकाल लेनेपर व्यथासे तड़पकर एवं कॉॅंपकर श्रवणने शरीर छोड़ दिया। अब महाराज दशरथ पश्चात्ताप करते हुए जलके पात्रको सरयूजीके जलसे भरकर श्रवणके माता-पिताके पास पहुँचे। वहाँ पहुँचकर दु:खसे भरे हुए कण्ठसे किसी प्रकार उन्होंने अपने अपराधका वर्णन किया। वे दोनों अन्धे वृद्ध दम्पती पुत्रके मरनेकी बात सुनकर अत्यन्त व्याकुल हो गये। तथा माता-पिताका भी उद्धार कर दिया।

डुबाया, तब उससे जो शब्द हुआ, उसे सुनकर महाराजने उन्होंने रोते-रोते महाराजसे कहा कि 'हमें अपने पुत्रके मृत शरीरके पास पहुँचा दिया जाय।' महाराज दशरथने दोनोंको कन्धेपर उठाकर वहाँ पहुचाया। उसी समय



महाराजने देखा कि मुनिकुमार श्रवण माता-पिताकी सेवाके फलसे दिव्य रूप धारण करके विमानपर बैठकर स्वर्गको जा रहे हैं। उन्होंने आश्वासन देते हुए अपने माता-पितासे कहा-'आप दोनोंकी सेवासे मैंने यह उत्तम गति प्राप्त की है। आप मेरे लिये शोक न करें। आपलोग भी शीघ्र ही मेरे पास आ जाइयेगा।'

इसके पश्चात् उन दोनोंने सूखी लकड़ियाँ एकत्र कराकर उसपर श्रवणका मृत देह रखवाया। सरयूजीमें स्नान करके अपने पुत्रको जलांजलि दी और फिर उसी चितामें गिरकर शरीर छोड़ दिया। अन्तिम समय उन्होंने दु:खके वेगमें महाराजको शाप दे दिया—'जैसे पुत्रके वियोगमें हम दोनों मर रहे हैं, वैसे ही तुम्हारा शरीर भी पुत्रके वियोगमें ही छूटेगा।

श्रवणके माता-पिता भी अपने पुत्रके पुण्यके प्रभावसे उत्तम लोकको प्राप्त हुए। इस प्रकार श्रवणने माता-पिताकी सेवा करके उस धर्मके प्रभावसे अपना

भीष्म पितामहकी पितृसेवा

महर्षि वसिष्ठके शापसे आठों वसुओंको मनुष्ययोनिमें जन्म लेना था। उन्होंने भगवती गंगाको अपनी माता बननेके लिये प्रार्थना करके राजी कर लिया। पुरुवंशमें उत्पन्न राजा प्रतीपके पुत्र शान्तनुको गंगाजीने अपना पति बनाया। उन्होंने महाराज शान्तनुसे यह वचन ले लिया था कि गंगादेवीके किसी कार्यमें हस्तक्षेप करेंगे, तब वे चली जायँगी। अब जो पुत्र उत्पन्न होता, उसे गंगाजी अपनी धारामें ले जाकर डाल आतीं। राजा शान्तनु इसलिये कुछ नहीं बोलते थे कि वे कहीं चली न जायँ। इस प्रकार जब सात पुत्रोंको वे जलमें डाल चुकीं और आठवाँ पुत्र हुआ, तब राजाने कहा—'तुमने मेरे सात पुत्र तो मार ही दिये, एक बालक तो मुझे दे दो।'

गंगाजीने कहा—'ये बच्चे तो वसु थे। शापके कारण ये मनुष्य-योनिमें आये थे। मैंने इन्हें फिर इनके लोक भेज दिया। यह आठवाँ बच्चा भी वसु है, पर इसीके अपराधके कारण शाप हुआ था। यह दीर्घकालतक मनुष्यलोकमें रहेगा। आपने मेरे कार्यमें बाधा देकर नियम तोड़ा है, इसलिये अब मैं जाती हूँ। आपका यह पुत्र बड़ा होनेपर आपके पास आ जायगा।' गंगाजी उस बालकको लेकर अन्तर्धान हो गयीं।

एक दिन राजा शान्तनु गंगा-किनारे घूम रहे थे। उन्होंने देखा कि गंगाजीमें बहुत थोड़ा जल रह गया है। इसका कारण जाननेके लिये आगे बढ़े तो उन्होंने देखा कि एक तेजस्वी बालक दिव्यास्त्रोंका अभ्यास कर रहा है। उसने अपने बाणोंसे गंगाकी धारा रोक दी है। गंगाजीने प्रकट होकर राजाको बताया कि यह उनका आठवाँ पुत्र है। उस कुमारको राजा शान्तनु अपने साथ ले आये और उसका नाम उन्होंने देवव्रत रखा। महर्षि वसिष्ट्रसे देववतने सांगोपांग वेदोंकी शिक्षा पायी थी। दैत्यगुरु शुक्राचार्य तथा देवगुरु बृहस्पतिने उनको राजनीतिकी शिक्षा दी थी तथा भगवान् परशुरामने उन्हें धनुर्वेदकी शिक्षा दी थी।

वहाँ उन्हें बहुत उत्तम सुगन्ध मिली। वह सुगन्ध योजनगन्धा सत्यवतीके शरीरकी थी। सुगन्धकी खोज करते हुए राजा सत्यवतीके पास पहुँचे। वे उसके स्वरूपपर मोहित हो गये और उन्होंने उसे अपनी पत्नी बनाना चाहा। सत्यवतीका पालन-पोषण निषादराजके यहाँ हुआ था। राजा शान्तनुने जब निषादराजसे उनकी



कन्या माँगी, तब निषादराजने कहा—'मैं अपनी कन्या आपको तभी दे सकता हूँ, जब आप यह प्रतिज्ञा करें कि आपके पीछे इस कन्याके गर्भसे उत्पन्न पुत्र ही राज्यका अधिकारी होगा। यद्यपि महाराज शान्तनु सत्यवतीपर आसक्त हो गये थे; परंतु अपने विनयी, सुशील तथा योग्य पुत्र देवव्रतको उसके अधिकारसे वंचित करना उन्होंने स्वीकार नहीं किया और वे लौट आये।

महाराज शान्तन लौट तो आये: पर उनका चित्त सत्यवतीमें ही लगा रहा। इस चिन्तासे वे दुर्बल पड़ने लगे। देवव्रतने मन्त्रियों तथा सेवकोंसे पूछकर किसी प्रकार पिताकी चिन्ताका कारण जान लिया। वे बड़े-बूढ़े क्षत्रियोंको लेकर निषादराजके यहाँ गये और उनकी कन्याको अपने पिताके लिये माँगा। निषादराजने कहा— महाराज शान्तनु एक दिन यमुनातटपर घूम रहे थे। 'यह कन्या मेरी नहीं है। यह आप-जैसे ही उच्च राजकुलमें उत्पन्न हुई है। इसके पिताने मेरे यहाँ इसे पालन-पोषणके लिये रखा है और वे तप करने चले गये हैं। उनकी भी इच्छा यही है कि इसका विवाह आपके पितासे हो; किंतु इस सम्बन्धमें यह दोष है कि इसके पुत्रोंकी आपसे प्रतिद्वन्द्विता हो जायगी और आपसे शत्रुता करके तो देवता भी जीवित नहीं रह सकते।

देवव्रतने कहा—'निषादराज! मैं प्रतिज्ञा करता हूँ कि इसके गर्भसे उत्पन्न पुत्र ही हमारा राजा होगा।'

निषादराजको संतोष नहीं हुआ इतनेसे। उन्होंने कहा—'राजकुमार! आपकी प्रतिज्ञा तो आप-जैसे उत्तम पुरुषके ही योग्य है; किंतु मुझे भय है कि आपका पुत्र सत्यवतीके पुत्रसे राज्य छीन लेगा।'

देवव्रतने कुछ सोचकर हाथ उठाकर कहा—'मैंने अपने पिताके लिये राज्यका त्याग तो पहले ही कर दिया था, अब दूसरी प्रतिज्ञा करता हूँ कि आजसे आजीवन ब्रह्मचर्यव्रतका पालन करूँगा। इस प्रतिज्ञाके करते ही आकाशसे पृष्पोंकी वर्षा होने लगी। देवताओंने इतनी भीषण (कठोर) प्रतिज्ञा करनेके कारण देवव्रतका नाम भीष्म रखा।

जब निषादराजकी कन्या लाकर भीष्मने अपने पिताको दी, तब शान्तनुने उन्हें आशीर्वाद देते हुए कहा—'मेरा निष्पाप पुत्र जबतक जीना चाहेगा, तबतक मृत्यु उसका स्पर्श नहीं कर सकेगी। जब मेरा पुत्र इच्छा करेगा, तभी मृत्यु उसे छू सकेगी।'

अपनी दृढ़ प्रतिज्ञाका जीवनभर भीष्मिपतामहने पालन किया और महाभारतके युद्धमें जब वे शरशय्यापर गिर पड़े, शरीरके रोम-रोममें बाण लगे होनेपर भी पिताके वरदानके प्रभावसे सूर्यके उत्तरायण होनेतक जीवित बने रहे।

आरुणिकी गुरुसेवा

वर्षाके दिन थे, वृष्टि प्रारम्भ हो गयी थी। आयोदधौम्य ऋषिने अपने शिष्य आरुणिको आदेश दिया—'जाकर धानके खेतकी मेड़ बाँध दो। पानी खेतसे बाहर न जाने पाये।'

आरुणि खेतपर पहुँचे। मेड़ टूट गयी थी और बड़े वेगसे खेतका जल बाहर जा रहा था। बहुत प्रयत्न किया आरुणिने, किंतु वे मेड़ बाँधनेमें सफल न हो सके। जलका वेग इतना था कि वे जो मिट्टी मेड़ बाँधनेको रखते, उसे प्रवाह बहा ले जाता। जब मेड़ बाँधनेका प्रयत्न सफल न हुआ, तब स्वयं आरुणि टूटी मेड़के स्थानपर आड़े होकर लेट गये। उनके शरीरसे पानीका प्रवाह रुक गया।

पानीके भीतर पड़े आरुणिका शरीर अकड़ गया। जोंकें और दूसरे जलजन्तु उन्हें काट रहे थे। परंतु वे स्थिर पड़े रहे। हिलनेका नाम भी उन्होंने नहीं लिया। पूरी रात्रि वे वैसे ही स्थिर रहे।

इधर रात्रिमें अँधेरा होनेपर धौम्य ऋषिको चिन्ता हुई। उन्होंने अन्य शिष्योंसे पूछा—'आरुणि कहाँ है ?'

शिष्योंने बताया—'आपने उन्हें खेतकी मेड़ बाँधने भेजा, तबसे वे लौटे नहीं।'

पूरी रात्रि ऋषि सो नहीं सके। सबेरा होते ही शिष्योंके साथ खेतके समीप जाकर पुकारने लगे—'बेटा आरुणि! कहाँ हो तुम?'

मूर्छितप्राय आरुणिको गुरुदेवका स्वर सुनायी पड़ा। उन्होंने वहींसे उत्तर दिया—'भगवन्! मैं यहाँ जलका वेग रोके पड़ा हूँ।'

ऋषि शीघ्रतापूर्वक वहाँ पहुँचे। आरुणिको उन्होंने उठनेका आदेश दिया। जैसे ही आरुणि उठे, ऋषिने उन्हें हृदयसे लगा लिया और बोले—'वत्स! तुम क्यारी को विदीणं करके उठे हो, अतः अबसे तुम्हारा नाम उद्दालक होगा। सब वेद तथा धर्मशास्त्र तुम्हारे अन्तःकरणमें स्वयं प्रकाशित हो जायँगे। लोकमें और परलोकमें भी तुम्हारा मंगल होगा।'

गुरुकृपासे आरुणि समस्त शास्त्रोंके विद्वान् हो गये। वे उदालक ऋषिके नामसे प्रसिद्ध हैं।

उपमन्युकी गुरुसेवा

महर्षि अयोदधौम्यके दूसरे शिष्य थे उपमन्यु।
गुरुने उन्हें गायें चराने और उसकी रखवाली करनेका
काम दे रखा था। ब्रह्मचर्याश्रमका नियम है कि ब्रह्मचारी
गुरु-सेवा करता हुआ गुरुगृहमें निवास करे। वह पासके
नगर-ग्रामोंसे भिक्षा माँगकर ले आये और उसे गुरुके
सम्मुख रख दे। गुरुदेव उसमें जो भी उसे दें, उसीको
खाकर सन्तुष्ट रहे। उपमन्यु भी इस नियमका पालन
करते थे, किंतु वे जो भिक्षा माँगकर लाते थे, उसे
धौम्यऋषि पूरी-की-पूरी रख लेते थे। उपमन्युको उसमेंसे
कुछ भी न देते थे। उपमन्यु भी कुछ कहते नहीं थे।

एक दिन ऋषिने पूछा—'उपमन्यु! मैं तुम्हारी भिक्षाका सभी अन्न रख लेता हूँ, ऐसी दशामें तुम क्या भोजन करते हो? तुम्हारा शरीर तो हृष्ट-पुष्ट है।

उपमन्युने बताया—'भगवन् ? मैं दुबारा भिक्षा माँग लाता हैं।'

ऋषि बोले—'यह तो तुम अच्छा नहीं करते। इससे गृहस्थोंको संकोच होता है। दूसरे भिक्षार्थी लोगोंके जीविकाहरणका पाप होता है।'

उपमन्युने स्वीकार कर लिया कि वे फिर ऐसा नहीं करेंगे। कुछ दिन बीतनेपर ऋषिने फिर पूछा—'उपमन्यु! तुम आजकल क्या भोजन करते हो?'

उपमन्युने बताया—'भगवन्! मैं इन गायोंका दूध पी लिया करता हूँ।'

ऋषिने डाँटा—'गायें मेरी हैं, मेरी आज्ञाके बिना इनका दूध पी लेना तो अपराध है।'

उपमन्युने दूध पीना भी छोड़ दिया। कुछ दिन पश्चात् जब फिर ऋषिने पूछा, तब उन्होंने बताया कि वे अब बछड़ोंके मुखसे गिरा फेन पी लेते हैं। लेकिन गुरुदेवको तो उनकी परीक्षा लेनी थी। उन्होंने कह दिया—'ऐसी भूल आगे कभी मत करना। बछड़े बड़े दयालु होते हैं, तुम्हारे लिये वे अधिक दूध झाग बनाकर गिरा देते होंगे और स्वयं भूखे रहते होंगे।'

उपमन्युके आहारके सब मार्ग बन्द हो गये गायोंके पीछे दिनभर वन-वन दौड़ना ठहरा उन्हें, अत्यन्त प्रबल श्रुधा लगी। दूसरा कुछ नहीं मिला तो विवश होकर आकके पत्ते खा लिये। उन विषैले पत्तोंकी गरमीसे नेत्रकी ज्योति चली गयी। वे अन्धे हो गये। देख न पड़नेके कारण वनमें घूमते समय एक जलहीन कुएँमें गिर पड़े।

सूर्यास्त हो गया, गायें बिना चरवाहेके लौट आयों, किंतु उपमन्यु नहीं लौटे। ऋषि चिन्तित हो गये—'मैंने उपमन्युका भोजन सर्वथा बन्द कर दिया। वह रुष्ट होकर कहीं चला तो नहीं गया?' शिष्योंके साथ उसी समय वे वनमें पहुँचे और पुकारने लगे—'बेटा उपमन्यु! तुम कहाँ हो?'



उपमन्युका स्वर सुनायी पड़ा—'भगवन्! में यहाँ कुएँमें पड़ा हूँ।'

ऋषि कुएँके पास गये। पूछनेपर उपमन्युने अपने कुएँमें पड़नेका कारण बता दिया। अब ऋषिने उपमन्युको देवताओंके वैद्य अश्विनीकुमारोंकी स्तुति करनेका आदेश दिया। गुरु-आज्ञासे उपमन्यु स्तुति करने लगे। एक

पवित्र गुरुभक्त ब्रह्मचारी स्तुति करे और देवता प्रसन्न न हों तो उनका देवत्व टिकेगा कितने दिन? उपमन्युकी स्तुतिसे प्रसन्न होकर अश्विनीकुमार कुएँमें ही प्रकट हो गये और बोले-- 'यह मीठा पुआ लो और इसे खा लो।'

नम्रतापूर्वक उपमन्युने कहा—'गुरुदेवको अर्पण किये बिना मैं पुआ नहीं खाना चाहता।'

अश्विनीकुमारोंने कहा- 'पहले तुम्हारे गुरुने भी हमारी स्तृति की थी और हमारा दिया पुआ अपने गुरुको अर्पित किये बिना खा लिया था। तुम भी ऐसा ही करो।'

उपमन्यु बोले- 'गुरुजनोंकी त्रुटि अनुगतोंको नहीं देखनी चाहिये। आपलोग मुझे क्षमा करें, गुरुदेवको

अर्पित किये बिना मैं पुआ नहीं खा सकता।'

अश्वनीकुमारोंने कहा-'हम तुम्हारी गुरुभिक्तसे बहुत प्रसन्न हैं। तुम्हारे गुरुके दाँत लोहेके हैं, परंतु तुम्हारे स्वर्णके हो जायँगे। तुम्हारी दृष्टि भी पहलेके समान हो जायगी।'

अश्विनीकुमारोंने उपमन्युको कुएँसे बाहर निकाल दिया। उपमन्युने गुरुके चरणोंमें प्रणाम किया। महर्षि आयोदधौम्यने सब बातें सुनकर आशीर्वाद दिया—'सब वेद और धर्मशास्त्र तुम्हें स्वतः कण्ठ हो जायँगे। उनका अर्थ तुम्हें भासित हो जायगा। धर्मशास्त्रोंका तत्त्व तुम जान जाओगे।

छत्रपति शिवाजीकी आदर्श गुरुसेवा

छत्रपति शिवाजी महाराज समर्थ गुरु रामदासस्वामीके स्वस्थ किये बिना चैन नहीं ले सकता। एकनिष्ठ भक्त थे। समर्थ भी सभी शिष्योंसे अधिक उन्हें प्यार करते। शिष्योंको भावना हुई कि शिवाजीके राजा होनेके कारण समर्थ उनसे अधिक प्रेम रखते हैं। समर्थने तत्काल उनका सन्देह दूर कर दिया।

समर्थ शिष्यमण्डलीके साथ जंगलमें गये। सभी रास्ता भूल गये और समर्थ एक गुफामें जाकर उदरशूलका बहाना करके लेट गये।

इधर शिवाजी महाराज समर्थके दर्शनार्थ निकले। उन्हें पता चला कि वे इस जंगलमें कहीं हैं। खोजते-खोजते एक गुफाके पास आये। गुफामें पीड़ासे विह्नल शब्द सुनायी पड़ा। भीतर जाकर देखा तो साक्षात् गुरुदेव ही विकलतासे करवटें बदल रहे हैं। शिवाजीने हाथ जोड़कर उनकी वेदनाका कारण पूछा।

> समर्थने कहा-'शिवा, भीषण उदरपीड़ासे विकल हूँ।' 'महाराज! इसकी दवा?'

'शिवा! इसकी कोई दवा नहीं, रोग असाध्य है। हाँ, एक ही दवा काम कर सकती है, पर जाने दो...' 'नहीं, गुरुदेव! नि:संकोच बतायें, शिवा गुरुको

'सिंहिनीका दुध और वह भी ताजा निकाला हुआ, पर शिवबा! वह सर्वथा दुष्प्राप्य है।'

पासमें पड़ा गुरुदेवका तुम्बा उठाया और समर्थको प्रणाम करके शिवाजी तत्काल सिंहिनीकी खोजमें निकल पडें।

कुछ दूर जानेपर एक जगह दो सिंह-शावक दीख पड़े। शिवाने सोचा—निश्चय ही यहाँ इनकी माता आयेगी। संयोगसे वह आ भी गयी। अपने बच्चोंके पास अनजाने मनुष्यको देख वह शिवापर टूट पड़ी और अपने जबडेमें उनकी नटई पकड ली।

शिवा कितने ही शूर-वीर हों, पर यहाँ तो उन्हें सिंहिनीका दूध जो निकालना था। उन्होंने धीरज धारण किया और हाथ जोड़कर वे सिंहिनीसे विनय करने लगे-

'माँ! मैं यहाँ तुम्हें मारने या तुम्हारे बच्चोंको उठा ले जानेको नहीं आया। गुरुदेवको स्वस्थ करनेके लिये तुम्हारा दूध चाहिये, उसे निकाल लेने दो। गुरुदेवको दे आऊँ, फिर भले ही तुम मुझे खा जाना।'--शिवाजीने ममताभरे हाथसे उसकी पीठ सहलायी।

मूक प्राणी भी ममतासे प्राणीके अधीन हो जाते हैं। सिंहिनीका क्रोध शान्त हो गया। उसने शिवाका गला छोड़ा और बिल्लीकी तरह उन्हें चाटने लगी।



मौका देख शिवाजीने उसकी कोखमें हाथ डाल द्ध निचोड़ तुम्बा भर लिया और उसे नमस्कारकर बड़े आनन्दके साथ वे निकल पड़े।

इधर सभी शिष्य भी गुरुसे आ मिले। गुरु उन्हें साथ ले एक आश्चर्य दिखाने पीछेके मार्गसे जंगलमें बढ़े। शिवा बड़े आनन्दसे आगे बढ़ रहे थे कि समर्थ शिष्योंसहित उसके पीछे पहुँच गये। उन्होंने आवाज लगायी।

शिवाने पीछे मुड़कर गुरुदेवको देखा। पूछा---'उदरशूल कैसा है?'

'आखिर तुम सिंहिनीका दूध भी ले आये, धन्य हो शिवना! तुम्हारे-जैसा एकनिष्ठ शिष्य रहते गुरुको पीड़ा ही क्या रह सकती है।'-समर्थने सिरपर हाथ रखते हुए कहा।

'गुरु-सेवासँ बाढिकें धर्म ने दोसर आन'

[गुरुसेवाका एक दुष्टान्त]

(श्रीनागानन्दजी)

नयविवेककार भवनाथ मिश्र बहुत बड़े मीमांसक हुए हैं। नहीं भी थे, उन्हें कोई बुलाने चले गये। सब इकट्ठा हुए, इनके अनेक शिष्य थे. जिनमें शततिन्त्रकलानिधिके प्रणेता मिट्ठ मिश्र और उनके भाई मीमांसक बिट्ठ मिश्र अन्यतम् थे।

एक समयकी बात है, गुरु भवनाथ तत्कालीन किसी राजाके यहाँसे शास्त्रार्थमें सम्मानित होकर उन्हींके द्वारा दिये गये हौदेपर स्वदेश लौटे। शिष्योंमें परस्पर होड़-सी लगी थी कि गुरुदेवकी सबसे बढ़कर सेवा कौन करता है, प्राय: सभी शिष्य अपनेको सर्वोपरि सेवकके रूपमें सिद्ध करना चाहते थे। गुरुदेवसे भी यह बात छिपी न रह सकी और उन्होंने देखा कि शिष्योंमें सेवा भावकी अपेक्षा दिखावटीपन अधिक है। इसलिये उन्होंने कुछ दिनों बाद उनकी परीक्षा लेनी चाही।

एक दिन गुरुजी शिष्योंको आते देख किसी पीड़ासे

प्रभाकर-मीमांसामें आचार्य शलिकनाथके बाद कराहने लगे। समस्त शिष्य घबरा गये और जो उपस्थित गुरुजीकी वेदना बढ़ती ही जा रही थी। शिष्योंके द्वारा कारण पूछे जानेपर उन्होंने कहा-'कुछ दिन पहले जंघामें एक फोड़ा हो गया था, वही बढ़कर वेदना दे रहा है। असह्य पीड़ा हो रही है।' शिष्योंमें हलचल मच गयी, कोई किसीके पास दौड़ा तो कोई किसीके पास। सब चिकित्सा कराकर गुरुजीको आराम दिलाना चाहते थे, पर कोई चिकित्सक उस समय उपलब्ध नहीं हुआ, फलतः गुरुजीने शिष्योंसे कहा—'बच्चो! इसका एक ही उपाय सम्भव है, जिससे तत्क्षण ही मेरी पीड़ा समाप्त हो सकती है।परंतु वह दु:साध्य है।' इतना कहकर वे चीख-चीखकर पुन: कराहने लगे। यह देखकर शिष्य बोले—'गुरुदेव! कितना भी दु:साध्य उपचार क्यों न हो, उसे करनेमें हमें अपने प्राणोंकी भी चिन्ता नहीं है। आप

बताएँ तो सही।' गुरुजी यही तो कहलवाना चाहते थे। उनके इतना कहते ही गुरुजी बोले- प्राणोंकी चिन्ता तो है, तुमको अपने प्राणोंकी नहीं, पर मुझे तुम्हारे प्राणोंकी। यदि कोई मेरे इस फोड़ेको मुँह लगाकर चूस ले तो मेरी पीड़ा समाप्त हो जायगी, किंतु चूसनेवाला बच नहीं पायेगा।' गुरुजीकी यह बात सुनते ही सब एक-दूसरेको देखने लगे। कोई भी इस कार्यको करनेके लिये सामने नहीं आया। इतनेमें बिट्ठ मिश्र नामका शिष्य सामने आया, उसने गुरुजीसे फोड़ेपर बँधी पट्टी खोलनेके लिये कहा। गुरुजीने कहा- 'पट्टी खोलनेमें मुझे बड़ी वेदना होगी, अतएव बिना पट्टी खोले ही पट्टीके एक कोनेपर फोड़ेका एक काला-सा जो मुख दिख रहा है, बस, वहींसे चूसना आरम्भ करो।' बिट्टने गुरुजीका पाँव छुआ और फोड़ेको मुँहमें लेकर चूसना आरम्भ कर दिया।

फोड़ेमेंसे चार-पाँच घूँट लेनेके बाद तो बिट्टने अपना मुँह फोड़ेपर सारी शक्तिसे लगा दिया और बड़े जोरसे चूसना आरम्भ किया। उसे बड़ा मधुर स्वाद मिल रहा था। गुरुजी चिल्ला उठे—'अरे बिट्टू! धीरे करो धीरे... ना हो तो छोड़ दो।' बिडू भी माननेवाला कहाँ, उसने कहा— 'हो गया गुरुजी, आपके ऐसे फोड़े सदा हुआ करें, ताकि मैं उसे चूसकर आपको उस कष्टसे आराम दिला सकूँ।' इतना कहकर बिट्ठ मिश्रने यथाशक्ति सारा फोड़ा चूस डाला। जब गुरुजीने पट्टी खोली और जंघासे सुपक्व-स्वादिष्ट आमकी एक बड़ी गुठली छिलकासहित निकली। यह देखकर सारे शिष्य लिजित हो गये। उनके गाँवको कालान्तरमें उनके ही नामसे जाना गया-बिट्टो। उनका यह सिद्धान्त औरोंके लिये आदर्श बना कि 'गुरु-सेवासँ बाढिकँ धर्म ने दोसर आन।'

अतिथिसेवा

भारतीय संस्कृतिमें अतिथि-सेवा

(हॉ॰ श्रीजगदीश्रसिंहजी राठौर)

'अतिथिदेवो भव' अर्थात् 'अतिथिको देवता मानकर उसकी सेवा करो'; तैत्तिरीयोपनिषद् (१।११।२)-का यह सन्देश भारतीय संस्कृतिके अन्तर्गत प्रत्येक गृहस्थका प्रमुख कर्तव्य माना गया है। हिन्दू-धर्म अतिथि-सेवाको गृहस्थका कर्तव्य ही नहीं अपितु मुख्य धर्म मानता है। महाभारतके शान्तिपर्व (१४६।२१) एवं अनुशासनपर्व (२।६९)-में कहा गया है कि घरपर आये हुए अतिथिका पूजन करना गृहस्थका सबसे बड़ा धर्म है। धर्म एवं आध्यात्मिकताकी सुदृढ़ नीवपर प्रतिष्ठित भारतीय संस्कृतिमें अतिथि-सत्कारके महत्त्वका समस्त धर्मग्रन्थोंमें उल्लेख किया गया है।

धर्मशास्त्रोंमें अतिथि-सत्कारको गृहस्थका परम धर्म बताते हुए अतिथि-सत्कारके विभिन्न स्वरूपोंका वर्णन किया गया है। मनु (३।९९)-के अनुसार घरपर

आये हुए अतिथिके लिये विधिपूर्वक आसन, पैर धोनेके लिये जल, शक्तिके अनुसार स्वादिष्ट भोजन देकर उसका सत्कार करना चाहिये। मनु (३।१०५ में) व्यवस्था करते हैं कि अतिथि समय-असमय जब भी आये उसे भोजन अवश्य कराये। भोजन आदिके अभावमें भी जो कुछ उसके पास हो, उसीसे उसका अवश्य आतिथ्य करे। ऐसी स्थितिके लिये मनु कहते हैं कि शयनके लिये तृण आदिका आसन, बैठनेके लिये भूमि, पीने तथा पैर धोनेके लिये जल और मधुर वचन—ये चारों सज्जनोंके घरमें सदैव विद्यमान रहते हैं। अतएव अन्न आदिके अभावमें इन्होंके द्वारा अतिथियोंका सत्कार करना चाहिये-

> तृणानि भूमिरुदकं वाक् चतुर्थी च सूनृता। एतान्यपि सतां गेहे नोच्छिद्यन्ते कदाचन॥ (मनुस्मृति ३।१०१)

भारतीय संस्कृतिमें अतिथि-सत्कारको यज्ञ कहा गया है। अतिथि-यज्ञको सम्पन्न करना गृहस्थके दैनिक जीवनका नियमित अंग माना जाता था तथा इसकी गणना पंचमहायज्ञोंमें की जाती थी। मनु (३।६८) - के अनुसार प्रत्येक गृहस्थके घरमें चूल्हा, चक्की, झाड़, ओखली-मूसल तथा जलका घड़ा-ये पाँच स्थान ऐसे हैं, जहाँ जीवोंकी हत्या हो जाती है। अत: इस पंचसूना-दोषकी निवृत्तिके लिये पंचमहायज्ञोंका विधान किया गया है। इनमें अतिथियोंका भोजनादिसे सत्कार करना 'नृयज्ञ' कहलाता है। इस प्रकार अतिथि-सेवाको यज्ञके समान महत्ता प्रदान की गयी है। महाभारतके अरण्यपर्व (२।६१)-में अतिथि-सेवाका वर्णन करते हुए कहा गया है कि अतिथिको प्रेमभरी दृष्टिसे देखे. मनसे उसका हित-चिन्तन करे, मधुर वाणी बोले, जब जाने लगे तब कुछ दूरतक उसके पीछे-पीछे जाय और जबतक घरपर रहे उसके पास बैठे-इन पाँच प्रकारकी दक्षिणाको 'अतिथि-यज्ञ' कहा गया है। पाँच महायजों में 'नृयज्ञ' अर्थात् अतिथि सेवाको सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कहा गया है। 'नृयज्ञ' के मूलमें मानवमात्रके प्रति दया-अनुकम्पाकी सहज प्रवृत्ति निहित है अर्थात् अतिथि-यज्ञद्वारा लोगोंमें परस्पर सौहार्द, स्नेह, दया, करुणा, उदारता इत्यादि सद्भावोंकी पुष्टि होती है।

भारतीय संस्कृतिमें अतिथिको देवतुल्य स्वीकार किया गया है तथा यह कहा गया है कि अतिथि-सेवासे देवता प्रसन्न होते हैं। महाभारत, शान्तिपर्व (२।९१)-में कहा गया है कि गृहस्थके लिये अतिथिको छोड़कर दूसरा कोई देवता नहीं है। जहाँ अतिथिका आदर होता है, वहाँ देवता प्रसन्न होते हैं।

हमारे धर्मशास्त्रका विधान है कि अतिथि गृहस्थको पापोंसे मुक्ति प्रदान कराता है तथा वह धन, आयु, यश और स्वर्गका हेतु है। पराशरस्मृति (१।४०)-में कहा गया है कि मित्र हो या शत्रु, मूर्ख हो या पण्डित बलिवैश्वदेवके समय आनेवाला अतिथि स्वर्गको प्राप्त करानेवाला होता है। अतिथि-सत्कारसे जहाँ व्यक्ति धन, आयु, यश, पुण्य, स्वर्ग एवं असीम आनन्दको प्राप्त करता है, वहीं शास्त्र विधान करते हैं कि अतिथिकी उपेक्षा एवं अपमान गम्भीर पापोंका कारण होता है। महाभारतमें उल्लेख है कि जिस गृहस्थके घरसे कोई अतिथि भिक्षा न पाकर निराश लौटता है तो वह गृहस्थको अपने पाप देकर उसका पुण्य लेकर चला जाता है—

अतिथिर्यस्य भग्नाशो गृहात् प्रतिनिवर्तते। स दत्त्वा दुष्कृतं तस्मै पुण्यमादाय गच्छति॥

(शान्तिपर्व १९१।१२)

वायुपुराण (७१।७४)-में कहा गया है कि योगी एवं सिद्ध पुरुष मनुष्यके कल्याणहेतु विविध रूपोंमें विचरण करते रहते हैं, अत: दोनों हाथ जोड़कर उनका आतिथ्य करना चाहिये। इसीलिये अतिथि कोई भी क्यों न हो सदैव सत्कारके योग्य देवस्वरूप समझा गया है।

भगवान् श्रीराम तथा भगवान् श्रीकृष्ण आतिथ्य-धर्मके मूर्तिमान् स्वरूप ही थे। भगवान् श्रीकृष्णद्वारा महर्षि दुर्वासाका अतुलनीय अतिथि-सत्कार प्रसिद्ध ही है। इसी प्रकार महर्षि मुद्गल भी आतिथ्य-धर्मके परम आदर्श कहे गये हैं। भारतीय संस्कृतिने अतिथिको देवताके रूपमें मानकर अपना सर्वस्व समर्पण करके भी उसकी सेवा-शृश्रूषा करनेका मन्त्र दिया है।

यह बड़े विषादका विषय है कि आज भौतिकवादी संस्कृति, व्यक्तिवादी जीवन-दृष्टि, स्वार्थपरायणता, धनकी अत्यधिक महत्ता आदिके फलस्वरूप भारतीय जीवनसे आतिथ्य-भाव लुप्त होता जा रहा है। इसीलिये समाजमें हिंसाचार, व्यभिचार, बलात्कार एवं अन्य अपराधोंकी प्रवृत्ति बढ़ रही है और मानव पतनकी ओर जा रहा है। यदि हमें इससे बचना है तो भारतीय संस्कृतिके मूलतत्त्वों—धर्म, ईश्वरविश्वास, सदाचार, सेवा-शृश्रूषा, परोपकार, अभ्यागतोंकी सेवा आदिको अपनी जीवनचर्याका मुख्य अंग बनाना होगा, तभी सच्चे सुख-शान्ति एवं सन्तोषकी प्राप्ति हो सकेगी।

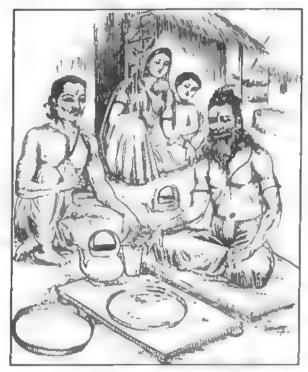
महर्षि मुद्गलकी अतिथि-सेवा

कुरुक्षेत्रमें मुद्गल नामके एक ऋषि थे। वे धर्मात्मा, जितेन्द्रिय और सत्यनिष्ठ थे। ईर्ष्या और क्रोधका उनमें नाम भी नहीं था। जब किसान खेतसे अन्न काट लेते और गिरा हुआ अन्न भी चुन लेते, तब उन खेतोंमें जो दाने बच रहते उन्हें मुद्गलजी एकत्र कर लेते। कबूतरके समान वे थोड़ा ही अन्न एकत्र करते थे और उसीसे अपने परिवारका भरण-पोषण करते थे। आये हुए अतिथिका उसी अन्नसे वे सत्कार भी करते थे। पूर्णमासी तथा अमावस्याके श्राद्ध तथा इष्टीकृत हवन भी वे सम्पन्न करते थे। महात्मा मुद्गल एक पक्षमें एक द्रोणभर अन्न एकत्र कर लाते थे। उतनेसे देवता, पितर और अतिथि आदिकी पूजा-सेवा करनेके बाद जो कुछ बचता था, उससे अपना तथा परिवारका काम चलाते थे।

महर्षि मुद्गलके दानकी महिमा सुनकर महामुनि दुर्वासाजीने उनकी परीक्षा करनेका निश्चय किया। वे सिर मुँडाये, नंग-धड़ंग, पागलों-जैसा वेश बनाये कठोर वचन कहते मुद्गलजीके आश्रममें पहुँचकर भोजन माँगने लगे। महर्षि मुद्गलने बड़ी श्रद्धा-भक्तिके साथ दुर्वासाजीका स्वागत किया। अर्घ्य, पाद्य आदि देकर उनकी पूजा की और फिर उन्हें भोजन कराया। दुर्वासाजीने मुद्गलके पास जितना अन्न था, वह सब खा लिया तथा बचा हुआ जूठा अन्न अपने शरीरमें पोत लिया। फिर वे वहाँसे चले गये।

महर्षि मुद्गलके पास अन्न रहा नहीं। पूरे एक पक्षमें उन्होंने फिर द्रोणभर अन्न एकत्र किया। देवता तथा पितरोंका भाग देकर वे जैसे ही निवृत्त हुए, महामुनि दुर्वासा पहलेके समान फिर आ धमके और फिर सब अन्न खाकर चल दिये। मुद्गल फिर परिवारसहित भूखे रह गये।

एक-दो बार नहीं, पूरे छ: पक्षतक इसी प्रकार दुर्वासाजी आते रहे। प्रत्येक बार उन्होंने मुद्गलका सारा अन्न खा लिया। मुद्गल भी उन्हें भोजन कराकर फिर



अन्नके दाने चुननेमें लग जाते थे। उनके मनमें क्रोध, खीझ, घबराहट आदिका स्पर्श भी नहीं हुआ। दुर्वासाके प्रति भी उनका पहलेके ही समान आदर-भाव बना रहा।

महामुनि दुर्वासा अन्तमें प्रसन्न होकर बोले— 'महर्षे! संसारमें तुम्हारे समान ईर्ष्या-रहित अतिथिसेवी कोई नहीं है। क्षुधा इतनी बुरी होती है कि वह मनुष्यके धर्म-ज्ञान तथा धैर्यको नष्ट कर देती है, किंतु तुमपर वह अपना प्रभाव नहीं दिखा सकी। इन्द्रियनिग्रह, धैर्य, दान, सत्य, शम, दम तथा दया आदि धर्म तुममें पूर्ण प्रतिष्ठित हैं। विप्रश्रेष्ठ! तुम अपने इसी शरीरसे स्वर्ग जाओ।'

महामुनि दुर्वासाके इतना कहते ही देवदूत स्वर्गसे विमान लेकर वहाँ आये और उन्होंने मुद्गलजीसे उसमें बैठनेकी प्रार्थना की। महर्षि मुद्गलने देवदूतोंसे स्वर्गके गुण तथा दोष पूछे और उनकी बातें सुनकर बोले— 'जहाँ परस्पर स्पर्धा है, जहाँ पूर्ण तृष्ति नहीं और जहाँ असुरोंके आक्रमण तथा पुण्य क्षीण होनेसे पतनका भय सदा लगा ही रहता है, उस स्वर्गमें मैं नहीं जाना चाहता।'

देवदूतोंको विमान लेकर लौट जाना पड़ा। महर्षि मुद्गलने कुछ ही दिनोंमें अपने त्यागमय जीवन तथा भगवद्भजनके प्रभावसे भगवद्धाम प्राप्त किया।

कपोत-दम्पतीकी अतिथि-सेवा

गोदावरीके समीप ब्रह्मगिरिपर एक बड़ा भयंकर न लौटी तो मैं इस जीवनको रखकर क्या करूँगा?' व्याध रहता था। वह नित्य ही ब्राह्मणों, साधुओं, यतियों, गौओं और मृग-पक्षियोंका दारुण संहार किया करता था। उस महापापी व्याधके हृदयमें दयाका लेश भी न था और वह बड़ा ही क्रूर, क्रोधी तथा असत्यवादी था। उसकी स्त्री और पुत्र भी उसीके स्वभावके थे।

एक दिन अपनी पत्नीकी प्रेरणासे वह घने जंगलमें घुस गया। वहाँ उसने अनेकों पशु-पक्षियोंका वध किया। कितनोंको ही जीवित पकड़कर पिंजड़ेमें डाल दिया। इस प्रकार पूरा आखेटकर वह तीसरे पहर घरको लौटा आ रहा था, एक ही क्षणमें आकाशमें मेघोंकी घनघोर घटा घिर आयी और बिजली कौंधने लगी। हवा चली और पानीके साथ प्रचण्ड उपल (ओला)-वृष्टि हुई। मुसलाधार वर्षा होनेके कारण बड़ी भयंकर दशा हो गयी। व्याध राह चलते-चलते थक गया। जलकी अधिकताके कारण जल, थल और गड्ढे एक-से हो रहे थे। अब वह पापी सोचने लगा-- 'कहाँ जाऊँ, कहाँ उहरूँ क्या करूँ?'

इस प्रकार चिन्ता करते हुए उसने थोड़ी ही दूरपर एक उत्तम वृक्ष देखा। वह वहीं आकर बैठ गया। उसके सब वस्त्र भींग गये थे। वह जाड़ेसे ठिटुर रहा था तथा नाना प्रकारकी बातोंको सोच ही रहा था कि सूर्यास्त हो गया। अब उसने वहीं रहनेकी ठानी। उसी वृक्षपर एक कबूतर भी रहता था। उसकी स्त्री कपोती बड़ी पतिव्रता थी। उस दिन वह चारा चुगकर नहीं लौट सकी थी। अब कपोत चिन्तित हुआ। वह कहने लगा—'कपोती न जाने क्यों अबतक नहीं आयी। आज बड़ी आँधी-वर्षा थी, पता नहीं वह कुशलसे है या नहीं? उसके बिना आज यह घोंसला उजाड़-सा जान पड़ता है। वास्तवमें गृह (घर)-को गृह (घर) नहीं कहते-गृहिणीको ही गृह (घर) कहा जाता है। जिस गृहमें गृहिणी नहीं, वह तो जंगल है। यदि आज मेरी प्रिया

इधर उसकी कपोती भी इस व्याधके ही पिंजड़ेमें पड़ी थी। जब उसने कबूतरको इस प्रकार विलाप करते सुना तो बोली—'महामते! आज मैं धन्य हूँ, जो आप मेरी ऐसी प्रशंसा कर रहे हैं। पर आज आप मेरी एक प्रार्थना स्वीकार कीजिये। देखिये, यह व्याध आपका आज अतिथि बना है। यह सर्दीसे निश्चेष्ट हो रहा है. अतएव कहींसे तुण तथा अग्नि लाकर इसे स्वस्थ कीजिये।

कबूतर यह देखकर कि उसकी स्त्री वहीं है, होशमें आया तथा उसकी बात सुनकर उसने धर्ममें मन लगाया। वह एक स्थानसे थोड़ा तृण तथा अग्निको चोंचसे उठा लाया और उसने अग्नि प्रज्वलितकर व्याधको तपाया। अब कपोतीने कहा, 'महाभाग! मुझे आगमें डालकर इस व्याधका भोजन-सत्कार अब कर दीजिये; क्योंकि यह क्षुधा-दावानलमें जल रहा है।'

कपोत बोला-'शुभे! मेरे जीते-जी तुम्हारा यह धर्म नहीं। मुझे आज्ञा दो, मैं ही इसका आतिथ्य करूँ। ऐसा कहकर उसने तीन बार अग्निकी परिक्रमा की और वह भक्तवत्सल चतुर्भुज महाविष्णुका स्मरण करते हुए अग्निमें प्रवेश कर गया। अब व्याध होशमें था, उसने जब कबूतरको ऐसा करते देखा तो सहसा बोल उठा— 'हाय! मैंने यह क्या कर डाला? मैं बड़ा ही नीच, क्रूर और मूर्ख हूँ। अहा! इस महात्मा कबूतरने मुझ दुष्टके लिये प्राण दे दिया। मुझ नीचको बार-बार धिक्कार है।' ऐसा कहकर उसने लाठी, शलाका, जाल और पिंजड़ेको फेंककर उस कबूतरीको भी छोड़ दिया और महाप्रस्थानका निश्चयकर वहाँसे तप करनेके लिये चल दिया।

अब कबूतरीने भी तीन बार कपोत एवं अग्निकी प्रदक्षिणा की और बोली—'स्वामीके साथ चितामें प्रवेश करना स्त्रीके लिये बहुत बड़ा धर्म है। वेदमें इसका विधान है और लोकमें भी इसकी बड़ी प्रशंसा है।' यों कहकर वह भी आगमें कूद गयी। इसी समय आकाशमें प्रकार जाते देख हाथ जोड़कर अपने उद्धारका उपाय जय-जयकी ध्विन गूँज उठी। तत्काल ही दोनों दम्पती

दिव्य विमानपर चढ़कर स्वर्ग चले। व्याधने उन्हें इस

पूछा।

कपोत-दम्पतीने कहा-'व्याध! तुम्हारा कल्याण हो। तुम गोदावरीके तटपर जाओ। वहाँ पन्द्रह दिनोंतक स्नान करनेसे तुम सब पापोंसे मुक्त हो जाओगे। पापमुक्त हो जानेपर जब तुम पुनः गौतमी (गोदावरी) गंगामें स्नान करोगे तो तुम्हें अश्वमेध यज्ञका पुण्य प्राप्त होगा।'

उनकी बात सुनकर व्याधने वैसा ही किया। फिर तो वह भी दिव्य रूप धारणकर एक श्रेष्ठ विमानपर आरूढ़ होकर स्वर्ग गया। इस तरह कपोत, कपोती और व्याध तीनों ही स्वर्ग गये। गोदावरी-तटपर जहाँ यह घटना घटी थी, वह कपोत-तीर्थके नामसे विख्यात हो गया। वह आज भी उस महात्मा कपोतका स्मरण दिलाता हुआ हृदयको पवित्र करता है तथा स्नान, दान, जप, तप, यज्ञ, पितृ-पूजन करनेवालोंको अक्षय फल प्रदान करता है।

भक्त दामोदर दम्पतीकी अतिथि-सेवा

काँची-नगरीमें एक दीन ब्राह्मण दम्पती रहते थे। शक्ति तो है नहीं, पर तुम्हारा एक मुट्टी अन्न खानेके पति-पत्नीके अतिरिक्त परिवारमें और कोई नहीं था। दोनोंकी प्रकृति अत्यन्त उदात्त थी। दोनों ही परम सन्तोषी और भगवद्धक्त थे। दामोदर गाँवसे भिक्षा माँग लाते और उनकी पत्नी भोजन बनाती। यदि कोई अतिथि आया होता तो उसकी सेवा की जाती; अन्यथा पशु-पक्षियोंका भाग देकर भगवान्का नाम लेकर दोनों प्रसाद पाते और शान्तिसे सो जाते। भिक्षा नहीं मिलती तो भी असन्तोष और अशान्ति उनके पास फटकने नहीं पाती।

'घरमें कौन है, भैया?' अत्यन्त जर्जर-काय वृद्धने पुकार लगायी। 'मैं अतिथि हूँ। तुम्हारे दरवाजेपर खड़ा हूँ।'

'स्वामी! दासके लिये क्या आज्ञा है?' तेजोमय वृद्धके चरणोंमें साष्टांग दण्डवत् करते हुए दामोदरने निवेदन किया।

'सुना है तुम अतिथि-अभ्यागतको बड़े ही स्वागत-सत्कारसे भोजन देते हो।' वृद्धने कहा। 'श्रद्धालु समझकर ही तुम्हारे घर आ गया। चलने-फिरनेकी लिये यहाँ आ गया।

'महाराज! घर आपका ही है।' धड़कते दिलसे दामोदरने अतिथिको हाथका सहारा दिया। 'घरमें चलें।'

'फटा चिथड़ा और मिट्टीकी फूटी हाँडीके अतिरिक्त तो और कुछ नहीं है, स्वामी!' दामोदरकी पत्नीने घरकी स्थिति स्पष्ट कर दी। 'उपवास करते दो दिन बीत गये। आज भी तो कुछ नहीं मिला।'

'सती!' अत्यन्त चिन्तित होकर दामोदरने कहा--'अत्यन्त क्षीणकाय, सर्वथा असमर्थ अतिथि बड़े सौभाग्यसे घरपर पधारे हैं। अतिथि-सेवा नहीं होगी क्या, देवि ?' दामोदर विकल हो गये।

'गोविन्द! इतनी कठोर परीक्षा क्यों?' कातर भावसे मन-ही-मन पत्नीने प्रार्थना की। दूसरे ही क्षण वह प्रसन्न हो गयी। पतिसे उसने कहा- नाथ!

'कैंची ले आया, देवि!' दामोदर एक ही साँसमें दौड़ते गये और कैंची लेकर दौड़ते आये।

'सिरके मेरे केश काट लें', पत्नीने प्रेमसे कहा। दामोदरका हाथ काँप गया, पर हृदय उत्फल्ल हो उठा। 'देवि! तू धन्य है,' कहते हुए चारों ओरके केशोंको छोडकर बीचके सारे केश उन्होंने काट लिये।

उन केशोंकी पत्नीने डोरी बट दी। दामोदर बाजार गये। सौभाग्यसे रस्सी तुरंत बिक गयी। चावल, दाल, आटा, घी, चीनी और भाजी आदि सभी आवश्यक सामग्रियाँ दामोदर बड़ी प्रसन्ततासे ले आये। सुचतुरा गृहिणीने बड़ी शुद्धता और प्रेमसे रसोई बनायी।

चरण पखारकर टूटी चौकीपर अत्यन्त आदर और प्रेमसे अतिथि बैठाये गये। 'बूढ़े साधु' समझकर सतीने भोजन थोड़ा ही परसा। पर वे बड़े विचित्र बूढ़े थे। 'थोड़ा और, थोड़ा और' करते पत्तल चिकना कर दिया उन्होंने। पान चबाते हुए बाहर निकले।

'तुमलोगोंकी सेवासे बहुत आनन्द मिला, भाई!' लम्बे कुशासनपर पाँव पसारते हुए साधुने कहा। 'शरीर वृद्ध हो गया है। आज चल सकना सम्भव नहीं है। शामको एक हैंडिया चावलसे ही काम चल जायगा।

'जो आज्ञा,' दामोदरने शीश झुकाये कहा।

'अतिथिमें चलनेकी शक्ति नहीं है, सती!' दामोदरने पत्नीसे कहा। 'सन्ध्याके भोजनका क्या होगा?'

'चिन्ताकी क्या बात है, देव!' सतीने तुरंत उत्तर दिया। 'मेरे केश अभी शेष पड़े हैं।'

कँची चली, केश पृथ्वीपर आ गये। रस्सी बनी। बाजारसे भोजनकी सामग्री आ गयी। भोजन तैयार हुआ। अतिथि जीमने बैठे। 'थोड़ा-सा और' करते-करते एक-एक चावल चट कर लिया बाबाजीने।

घास-फूसका फूटा-टूटा आसन मिला। अतिथि सो गुये। दामोदर और उनकी पत्नीको खाने-पीनेके लिये तो कुछ था नहीं। अतिथिके चरणोंकी सेवा होने लगी। चरण दबानेके सुखकी तुलनामें क्षुधा आदिके क्लेश

अतिथि-सेवा खूब प्रेमसे होगी। पड़ोससे कैंची ले आयें।' नगण्य थे। रात बीतती गयी। साधुके चरणोंको पकड़े ही दोनों दम्पती वहीं सो गये।

> बड़े विलक्षण थे साधु! थे तो वे क्षीरान्धिशायी, पर वृद्ध बनकर पत्तोंके बिस्तरपर सोनेमें उन्हें अपूर्व सुख मिल रहा था। 'बाबा बहुत बूढ़े हैं, शरीर कमजोर है। सबेरे भी इनसे नहीं चला जायगा। कल भिक्षा लाकर इनकी सेवा करेंगे।' आँख बन्द किये दामोदरकी यह बात उन्होंने सून ली थी।

> पति-पत्नीका त्याग और उनकी अतिथि-वत्सलता देखकर विश्वको सुख-शान्ति देनेवाले वृद्धवेषधारी प्रभुकी आँखें डब्डबा आयीं।

> उन्होंने सती नारीके मुण्डित मस्तकपर हाथ फेर दिया। वह तुरंत वस्त्राभूषणसज्जित देवी बन गयी। केश पहलेसे भी अधिक काले और लम्बे उग आये। दामोदरके शरीरपर उन्होंने हाथ फेरा, दामोदर स्वस्थ तथा पवित्र हो गये। भगवान्ने कुटियामें दृष्टि घुमायी। वह राजमहलके रूपमें परिणत हो गयी। वहाँ अनन्त रल-राशि एकत्र हो गयी। 'तेरे चरणोंमें प्रणाम है. सती!' विश्वके परमाराध्य बोल गये। 'आजीवन अपनी साध पूरी करके तुमलोग वैकुण्ठ जाओगे। मैं छायाकी तरह सदैव तुमलोगोंके साथ रहुँगा।

> > भगवान् अन्तर्धान हो गये।

सती चिकत थी, कलकी सारी घटना ज्यों-की-त्यों उसे स्मरण थी। ये केश ज्यों-के-त्यों कैसे उग आये? ये दुर्लभ वस्त्राभूषण, यह उच्च अट्टालिका, ये अनमोल रत्न सब रातभरमें ही कैसे आ गये? उसने पतिको जगाया। दामोदरको अपनी आँखोंपर विश्वास नहीं हुआ, पर दूसरे ही क्षण उन्मत्तकी तरह वे दौड़ पड़े। 'सती! वृद्ध अतिथि कहाँ गये?' गाँवमें चारों ओर देखा, पर वे कहाँ थे।

'वे सामान्य अतिथि नहीं थे, देवि!' दामोदरने प्रेम-पुलकित होकर कहा। 'वे करुणासिन्धु थे। यह सारी विभूति सुदामाकी भौति उन्होंने ही प्रदान की है। हाय! उन्हें हम नहीं समझ"।'

सती श्रुतावतीकी अतिथि-सेवा

महर्षि भरद्वाजकी कन्या श्रुतावतीको पत्नीरूपमें पानेकी अनेक महर्षियोंने इच्छा की। उनके समान सुन्दरी कन्या मनुष्य तो क्या गन्धर्व, नाग एवं देवताओंमें भी दुर्लभ थी। अपने पिताके साथ रहकर उन्होंने शास्त्रोंका अध्ययन किया था और वे विधिपूर्वक नियमोंका पालन करती थीं। महर्षि भरद्वाजने जब कन्यासे परिणयके सम्बन्धमें पूछा, तब उन्हें यह जानकर आश्चर्य हुआ कि उनकी पुत्री देवराज इन्द्रको पति बनाना चाहती है।

'बेटी! मैं पिता होकर तेरी इच्छाके विरुद्ध प्रयत्न नहीं करूँगा। नारीको उचित है कि वह जिसे वरण कर ले, उसीकी होकर रहे। तू महेन्द्रको प्राप्त करनेके लिये तपस्या कर। तपके द्वारा कोई भी वस्तु अप्राप्य नहीं है। तेरा मंगल हो।' महर्षिने पुत्रीको उपदेश दिया।

पिताके आश्रमको छोड़कर श्रुतावतीने घोर अरण्यमें प्रवेश किया। अनेक कठोर व्रत एवं उपवास करती हुई वे देवराज इन्द्रकी आराधना करने लगीं। बहुत दिन बीत गये। तपस्या उग्र-से-उग्रतर होती गयी। एक दिन श्रुतावतीने देखा कि महर्षि वसिष्ठ आश्रममें पधार रहे हैं। आगे बढ़कर उसने उनको प्रणाम किया। आसनपर बैठाकर चरण धोये। अन्तमें हाथ जोड़कर पूछा मैं आपकी क्या सेवा करूँ?

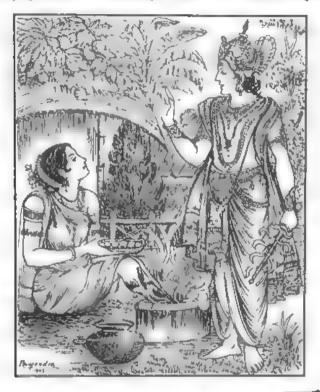
'मैं बहुत क्षुधातुर हूँ। भिक्षाके लिये तुम्हारे आश्रममें आया हूँ।' महर्षिने कहा। श्रुतावती केवल जलपर निर्वाह करती थी। उस घोर वनमें आसपास न तो कन्द थे और न फल। वहाँ किसी अतिथिके पधारनेकी सम्भावना न होनेसे उसने कोई संग्रह किया नहीं था। इसीसे अतिथिको केवल आसन एवं जल देकर सम्मानित किया गया था।

'देवराज इन्द्रको पितरूपमें प्राप्त करनेके लिये मैं यहाँ केवल जल लेकर तप कर रही हूँ। आप मुझपर प्रसन्न हों। आज्ञा करें, मैं भिक्षाके लिये क्या प्रस्तुत करूँ?' अपनी कठिनाई निवेदन करके भी श्रुतावतीने यह स्पष्ट कर दिया कि तपस्याके प्रभावसे महर्षि जो चाहेंगे, वह पदार्थ उन्हें देनेमें वह समर्थ है। 'तुमने बहुत कठोर तपस्या की है। मैं तुम्हें भलीप्रकार जानता हूँ। तुम्हारा उद्देश्य अवश्य सफल होगा। तपस्याके द्वारा मनुष्य सब कुछ प्राप्त कर सकता है। तुम चिन्ता न करो। मैं ये पाँच बेरके फल ले आया हूँ। तुम इनको भली प्रकार पकाकर मुझे दे दो। तबतक मैं यहीं बैठकर जप करता हूँ।' महर्षिने पाँच बेर दिये। श्रुतावतीने समझा कि वृद्ध होनेसे बेरोंको इसी प्रकार खा लेनेमें ऋषि असमर्थ हैं। उसने उन्हें ले लिया।

स्नान करके, स्थान लीपकर, पत्थरोंके टुकड़े रखकर चूल्हा बनाया। अपने जल ढकनेके धातुपात्रमें उन बेरोंको डालकर थोड़े जलके साथ चूल्हेपर चढ़ा दिया। अग्नि प्रज्वलित की। धुएँसे नेत्र लाल हो गये, शरीर स्वेदसे लथपथ हो गया; किंतु पात्रका जल उष्ण न हुआ। प्रात:कालके प्रथम प्रहरसे बैठे-बैठे सन्ध्या होनेको आयी। आश्रममें जितना सूखा ईंधन था, सब समाप्त हो गया। समिधा, काष्ठके पात्र तथा और भी जो काष्ठके उपकरण मिले, चूल्हेकी भेंट हो गये। बेर ज्यों-के-त्यों एड़े थे।

'मेरे अनेक जन्मोंके पुण्यसे तो महर्षि वसिष्ठ अतिथि हुए हैं। वे क्षुधातुर हैं। सबेरेसे बैठे हैं। स्वयं ही पता नहीं कहाँसे संग्रह करके बेर ले आये हैं। अब यदि मैं उन्हें पकाकर भी न दे सकी तो मुझे धिक्कार है। शरीरका इससे सार्थक उपयोग क्या होगा कि वह इतने सम्मान्य अतिथिकी सेवामें नष्ट हो जाय।' श्रुतावतीने विचार किया। ईंधन अब नामको भी नहीं रहा था। चूल्हेकी अग्नि शान्त होती जा रही थी। वनमें जाकर काष्ठ-संचयको समय नहीं था। उसने निश्चय किया और अपने दोनों सुकुमार पैर चूल्हेमें डाल दिये।

'देव! आपके बेर पक गये हैं! आप इन्हें ग्रहण करनेकी कृपा करें।' श्रुतावतीने चूल्हेके पाससे ही पुकारा। वह उठनेमें असमर्थ थी। उसके दोनों पैर घुटनेसे ऊपरतक भस्म हो चुके थे। पात्रको उसने नीचे उतार लिया था और बेरकी गुठलियोंको निकालकर फेंक दिया था। बेरोंपर किये गये अग्निके स्तम्भनका संकल्प तपस्विनीके जलते हुए पैरोंके तेजपर विफल हो गया था। बेर तो क्या, इस अग्निमें पत्थर होते तो वे भी पक गये होते।



'देवि! मैं ही तुम्हारा इन्द्र हूँ। तुम्हारी तपस्या, त्याग तथा मेरे प्रति अनुरागसे आकर्षित होकर वसिष्ठके वेषमें मैं ही आया था। अतिथिके लिये अपने शरीरको आहुति कर देना तथा शरीरके जलते रहनेपर भी प्रसन्न एवं श्रद्धान्वित रहना, यह तुम्हारा ही कार्य है। तुम अवश्य मुझे प्राप्त करोगी।' श्रुतावतीने देखा कि दिव्य मणिमय मुकुट, कुण्डलादिसे आभूषित वज्रधर इन्द्र उसके सम्मुख उपस्थित हैं! हर्षातिरेकसे उसके नेत्र भर आये।

शरीर त्यागकर श्रुतावती दैत्यराज पुलोमाके यहाँ उत्पन्न हुईं। महेन्द्रने शचीके रूपमें उन्हें अपनी अधींगिनी बनाया। श्रुतावतीका वह आश्रम बदर-पाचन तीर्थके नामसे प्रख्यात हुआ। महेन्द्रने उस स्थानके सम्बन्धमें कहा—'जो पुरुष निष्ठापूर्वक एक रात्रि भी यहाँ निवास करके इस तीर्थमें स्नान करेगा, वह शरीरत्यागके अनन्तर देवलोक प्राप्त करेगा।'

महाराणाकी अतिथि-सेवा

मेवाड़के गौरव हिन्दूकुल-सूर्य महाराणा प्रताप अरावलीके वनोंमें उन दिनों भटक रहे थे। उनको अकेले हो वन-वन भटकना पड़ता तो भी एक बात थी, किंतु साथ थीं महारानी, अबोध राजकुमार और छोटी-सी राजकुमारी। अकबर-जैसे प्रतापी शत्रुकी सेना पीछे पड़ी थी। कभी गुफामें, कभी वनमें, कभी किसी नालेमें रात्रि काटनी पड़ती थी। वनके कन्द-फल भी अलभ्य थे। घासके बीजोंकी रोटी भी कई-कई दिनपर मिल पाती थी। बच्चे सूखकर कंकाल हो रहे थे।

विपत्तिके इन्हीं दिनोंमें एक बार महाराणाको परिवारके साथ लगातार कई दिनों तक उपवास करना पड़ा। बड़ी कठिनाईसे एक दिन घासकी रोटी बनी और वह भी केवल एक। महाराणा तथा रानीको तो जल पीकर समय बिता देना था, किंतु बच्चे कैसे रहें? राजकुमार सर्वथा अबोध था। उसे तो कुछ-न-कुछ

भोजन देना ही चाहिये। राजकुमारी भी अभी बालिका थी। आधी-आधी रोटी दोनों बच्चों को उनकी माताने दे दी। राजकुमारने अपना भाग तत्काल खा लिया। परंतु राजकुमारी छोटी बच्ची होनेपर भी परिस्थिति समझती थी। छोटा भाई कुछ घंटे बाद भूखसे रोयेगा तो उसे क्या दिया जायगा, इसकी चिन्ता उस बालिकाको भी थी। उसने अपनी आधी रोटी पत्थरके नीचे दबाकर सुरक्षित रख दी, यद्यपि स्वयं उसे कई दिनों से कुछ मिला नहीं था।

संयोगवश वहाँ वनमें भी एक अतिथि महाराणांके पास आ पहुँचे। राणाने उन्हें पत्ते बिछाकर बैठाया। पैर धोनेको जल दिया। इतना करके वे इधर-उधर देखने लगे। आज मेवाड़के अधीश्वरके पास अतिथिको जल पीनेको देनेके लिये चनेके चार दाने भी नहीं। किंतु उनकी पुत्रीने पिताका भाव समझ लिया। वह अपने भागकी रोटीका दुकड़ा पत्तेपर रखकर ले आयी।

अतिथिके सम्मुख उसे रखकर बोली—'देव! आप इसे गया, किंतु वह बालिका मूर्छित होकर गिर पड़ी। भूखसे ग्रहण करें। हमारे पास आपका सत्कार करनेयोग्य आज वह दुर्बल हो चुकी थी। यह मूर्छा उसकी अन्तिम मूर्छा कुछ नहीं है।

बन गयी। अतिथिके सत्कारमें उसने अपनी आधी रोटी अतिथिने रोटी खायी, जल पिया और विदा हो ही नहीं दी थी, अपना जीवन उत्सर्ग कर दिया था।

विद्यासागरकी अतिथि-सेवा

रहते थे। एक व्यक्ति आवश्यकतावश उन्हें ढूँढ़ता हुआ वहाँ पहुँचा। उससे उन्हें ज्ञात हुआ कि वह कई दिनोंसे विद्यासागरजीको ढूँढ़ रहा है और कलकत्ते तथा अन्य कई स्थानोंमें भटकता हुआ आया है। विद्यासागरजीने उससे कहा-'देखिये, भोजन तैयार है। पहले आप भोजन कर लें, फिर बातें होंगी।' पर वह तो एक साधारण मनुष्य था। गरीबको कौन पूछता है। जहाँ-जहाँ वह गया था, किसीने उसे पानी पीनेतकको न पूछा था। विद्यासागरजी-जैसे प्रतिष्ठित व्यक्तिका ऐसा उदार व्यवहार देखकर उसके नेत्रोंसे बरबस आँसू टपक पड़े। लिये आपको मैंने कहा है, इसमें कुछ अनुचित हो तो उन्होंने उसका वह काम भी कर दिया।

श्रीईश्वरचन्द्र विद्यासागर उस समय खर्मा टाँड्में क्षमा करें। मेरे यहाँ आप भोजन न कर सकें तो स्वयं भोजन बना लें। मैं अभी व्यवस्था कर देता हूँ।

> अभ्यागतने कहा—'मुझे तो आपकी दयालुताने रुलाया है। इधर में कितना भटकता रहा हूँ, कई दिनोंसे कुछ मिला नहीं है, किंतु किसीने बैठनेको भी नहीं कहा और आप.....।' परंतु विद्यासागरजी अपनी प्रशंसा सुननेके अभ्यासी न थे। उन्होंने उसे बीचमें ही रोककर कहा—'इसमें हो क्या गया। अपने यहाँ कोई अतिथि आये तो उसका सत्कार करना संभीका कर्तव्य है। आप झटपट चलकर भोजन कर लीजिये।'

जब वह भोजन कर चुका, तब उससे विद्यासागरजीने विद्यासागरजीने पूछा—'आप रोते क्यों हैं ? भोजनके पूछा कि वह किस कामसे उनके पास आया है और फिर

विनायकदेवकी अतिथिसेवा और शिवाजीकी ब्राह्मण भक्ति

दिल्ली बुलवाया और वहाँ पहुँचनेपर उसने उनको बन्दी बना लिया। ऐसे विश्वासघाती शत्रुके साथ कूटनीति अपनाये बिना निस्तार न था। शिवाजीने बीमारीका बहाना किया। ब्राह्मणोंको मिठाईके टोकरे दान करने लगे। एक दिन स्वयं तथा उनके पुत्र सम्भाजी मिठाईके टोकरोंमें छिपकर बैठे और औरंगजेबके जालसे निकल गये।

मार्गमें शिवाजी बीमार हो गये। उनके साथ उनके दो विश्वस्त सेवक थे-तानाजी और येसाजी। तीव्र

बादशाह औरंगजेबने भेंट करनेके लिये शिवाजीको ज्वरमें यात्रा करना निरापद नहीं था। मुर्शिदाबादमें बहुत प्रयत्न करनेपर इन गुप्तवेश-धारियोंको विनायकदेव नामक एक ब्राह्मणने अपने यहाँ आश्रय देना स्वीकार किया। शिवाजीको लगा कि स्वस्थ होकर यात्रा करने योग्य होनेमें पर्याप्त समय लगेगा, अत: उन्होंने साथियोंसे आग्रह किया—'आप दोनों सम्भाजीको लेकर महाराष्ट्र चले जायँ, राज्यकी सुरक्षा एवं ठीक प्रशासन आवश्यक है। मैं स्वस्थ होकर आऊँगा।'

> साथियोंको विवश होकर यह आदेश मानना पड़ा। लेकिन तानाजीने कुछ दूर जाकर येसाजीसे कहा—'आप

स्वामीकी देख-रेख रखूँगा।' सेवककी स्वामिभक्ति सेवाके लिये व्यग्न हो उठी।

छत्रपति शिवाजीने अपना वेश बदल रखा था। ब्राह्मण विनायकदेव उन्हें गोस्वामी जानता था। वह अत्यन्त विरक्त स्वभावका था। माताके साथ रहता था। उस विद्वान ब्राह्मणने विवाह किया ही न था। भिक्षा ही आजीविकाका साधन थी। परिग्रहकी प्रवृत्ति उसे छू नहीं गयी थी। जितनेसे एक दिनका काम चले, उतनी ही भिक्षा प्रतिदिन लाता था। एक दिन भिक्षा कम मिली। ब्राह्मणने भोजन बनाकर माता तथा शिवाजीको खिला दिया और स्वयं भूखा रह गया। छत्रपति शिवाजीके लिये अपने आश्रयदाताकी यह दरिद्रता असहा हो रही थी। उन्होंने सोचा- दक्षिण जाकर धन भेजूँगा, किंतु इसका क्या विश्वास कि वह धन यहाँतक सुरक्षित पहुँच ही जायगा। फिर यह बात प्रकट होनेपर यवन बादशाह बेचारे ब्राह्मणको क्या जीवित रहने देगा?' दुराचारकी सीमामें अन्योंकी उदारता भी अभिशाप बन जाती है।

अन्तमें छत्रपतिने ब्राह्मणसे कलम-दावात, कागज लेकर एक पत्र लिखा और उसे वहाँके सूबेदारको दे आनेको दिया। पत्रमें लिखा था-

'शिवाजी इस ब्राह्मणके घर टिका है। इसके साथ आकर पकड़ लें। लेकिन इस सूचनाके लिये ब्राह्मणको दो हजार अशर्फियाँ दे दें। ऐसा नहीं करनेपर शिवाजी हाथ आनेवाला नहीं है।

शिवाजीका भीतरी सदाचार अक्षरोंमें देदीप्यमान था। कृतज्ञता, उदारता और उदात्तताका यह प्रकरण सदाचार-सीमाकी पताका है।

सबेदार जानता था कि शिवाजी बातके धनी हैं और उनकी इच्छाके विरुद्ध उन्हें पकड़ लेना हैंसी-खेल नहीं है। शिवाजीको दिल्ली-दरबारमें उपस्थित करनेपर

सावधानीसे सम्भाजीको ले जायैं। मैं यहीं गुप्तरूपसे बादशाहसे पुरस्कारमें एक सूबातक मिल सकना सम्भव था। इसलिये दो सहस्र अशर्फियाँ लेकर वह ब्राह्मणके घर गया और वह थैली वहाँ देकर शिवाजीको अपने साथ ले चला। शिवाजीकी सत्यता सदाचारकी दृढ़ताके प्रति प्रभूत उदात्त थी।

> ब्राह्मणको अबतक कुछ पता न था। अब सुबेदार उसके अतिथि गोस्वामीको जब अपने साथ लेकर चला तब ब्राह्मण बहुत दुखी हुआ। अचानक उसे गोस्वामीके साथी तानाजी दिखलायी पड़े। वह उनके पास गया। उनसे उसने गोस्वामीके सुबेदारद्वारा पकडकर ले जानेकी बात सनायी। तानाजीने बताया-

'शिवाजी गो-ब्राह्मण-प्रतिपालक छत्रपति थे। में उनका सेवक हूँ।'

ब्राह्मण तो यह सुनते ही मूर्छित हो गया। चेतना लौटनेपर वह सिर पीट-पीटकर रोने लगा-'वे मेरे अतिथि थे। मुझ अधमकी दरिद्रता दूर करनेके लिये उन्होंने अपने-आपको मृत्युके मुखमें दे दिया। मुझ पापीके द्वारा ही वे शत्रुके हाथों दिये गये।' वदान्यता, उदारताकी कृतज्ञता उसे ग्लानि-भीत कर रही थी। दो सदाचारी पुरुषोंकी भावनाओंकी प्रतिस्पर्धा बोल रही थी।

ब्राह्मण बार-बार हठ करने लगा कि दो सहस्र अश्रियाँ तानाजी ले लें और उनसे किसी प्रकार छत्रपतिको छुड़ायें। तानाजी पहले ही पता लगाकर आये थे कि सुबेदार कल किस समय, किस मार्गसे शिवाजीको दिल्ली ले जायगा। ब्राह्मणको उन्होंने आश्वासन दिया। स्बेदार छत्रपतिको लेकर सिपाहियोंके साथ रात्रिमें चला, वनमें पहुँचते ही तानाजीने अचानक आक्रमण कर दिया। उनके साथ पचास सैनिक थे। शिवाजीको उन्होंने सूबेदारके हाथसे छुड़ा लिया। इस प्रकार शिवाजी मुक्त हो गये। ठीक है-

'न हि कल्याणकृत् कश्चिहुर्गतिं तात गच्छति।'

स्वामी टेऊँरामजीकी अतिथि-सेवा

(ग्रेमप्रकाशी श्रीनवीनकुमारजी)



दाना पानी दातार का प्रारक्ध जीव का, सेवा है किसी बड़भागी की।

सेवा भी एक प्रकारकी भक्ति है, जिससे अन्तःकरण शुद्ध और पवित्र होता है। शुद्ध अन्तःकरणवाला ही परमात्माकी शीघ्र प्राप्ति करता है। साथ ही सेवासे तन भी स्वस्थ एवं निरोगी रहता है। मनके विकार अर्थात् अभिमान-गर्व-घमण्ड भी चूर होता है। सेवासे निश्छलता आती है।

> निश्छल प्रनसे मिलत है निश्चल आतम राम। टेकें पन निश्छल करे पाओ सुखका धाम॥

चार प्रकारकी सेवा शास्त्रोंमें बतायी गयी है, तन, मन, धन और वाणी! जो जीव अपने जीवनमें इसे उतारता है तो उसका कल्याण अवश्य ही होता है। सभीमें परमात्माका रूप जानकर सेवा करनी चाहिये। स्वामी टेऊँरामजी महाराजने सेवाके इस सिद्धान्तको अपने जीवनमें उतार लिया था।

अखण्ड भारतके सिन्ध प्रान्तके सन्तिशिरोमणि स्वामी टेऊँरामजी महाराज, जिनको सिन्धकी जनता मानवताके मसीहा, सेवा-अवतारीके रूपमें भी जानती थी, सेवापर विशेष जोर देते थे, स्वयं भी किसी भी

प्रकारकी सेवा करनेमें सकुचाते नहीं थे, किसी भी प्रकारके पद-प्रतिष्ठाका संकोच उनके सेवाकार्यमें बाधक नहीं होता था। वे कहते थे—

> श्रद्धा से सत्संग कर सेवा करो निष्काम। कह टेऊँ तेरे सभी होवहिं पूरण काम॥

प्रभु परमात्माका स्वरूप जानकर सभीकी निष्काम तथा निष्कपट भावसे सेवा करनेसे सभी मनोरथ सिद्ध होते हैं।स्वयं सन्त-महात्मा परम पुरुष भी सेवा करनेमें संकोच नहीं करते। उनकी दृष्टि समानभाववाली होती है। वे सभीमें परमात्माकी व्यापकताको देखकर निष्काम प्रेमभावसे सेवा करते हैं और उच्चतम पदवीको प्राप्त होते हैं।

ऐसे ही एक दिन गर्मियोंमें श्रीअमरापुर दरबार (आश्रम)-में दोपहरके समय कुछ अतिथि—मेहमानोंका आगमन हुआ। वे सभी स्वामी टेऊँरामजी महाराजके दर्शनार्थ आये थे। उस समय आश्रमके सभी सन्त-सेवाधारी विश्राममें थे। वहाँ कोई भी सन्त-सेवाधारी नहीं था, परंतु स्वामी टेऊँरामजी महाराज जाग रहे थे। उस समय उन्होंने किसी भी सेवाधारी-सन्तको न बुलाकर स्वयं अपने करकमलोंद्वारा उन अतिथियोंकी बड़े स्नेहिल भावसे सेवा की, स्वयं अपने हाथोंसे साफ-सफाईकर भोजन खिलाया, पानी पिलाया, आसन दिया और पानीका मटका भरकर उनके आसनके पास रखा।

उपदेश करना कितना सहज-सरल होता है, किंतु उसपर स्वयं चलना कितना दुष्कर होता है। जिस महापुरुषके दर्शनों तथा उनके अमृत-वचन सुननेके लिये हजारों लोग लालायित रहते हों और वे स्वयं ऐसे सेवाभावका परिचय देते हुए मिलें तो स्वयमेव ही सिर अपार श्रद्धासे झुक जाता है। हमें थोड़ा-सा पद-प्रतिष्ठा, मान-सम्मान मिल जाता है तो हमारी कैसी प्रवृत्ति हो जाती है और उन दिव्य महापुरुषोंको देखो, कितनी सरलता, निष्कामता, सहजता है उनके व्यक्तित्वमें।

हमें तो थोड़ा-सा भी झुकनेमें शर्म आती है। ऐसी प्रेरणा देनेके लिये ही होता है समय-समयपर महापुरुषोंका अवतरण। तब उन मेहमानोंने पूछा--श्रीगुरु महाराजजी अभी कहाँ होंगे ? हम उनके सत्संग तथा दर्शनोंके लिये ही आये हैं।

स्वामीजीने कहा—अभी सभी सन्त-महात्मा आराम कर रहे हैं, आप भी दूरसे आये हैं, विश्राम करें, शामको दर्शन कर लेना।

सायंकाल प्रेमियोंने दर्शनकी उत्कण्ठासे किसी सन्तसे स्वामी टेऊँरामजी महाराजके बारेमें पूछा तो वह सन्त उन्हें स्वामीजीके पास ले गया। उन्हें देखकर आश्चर्यसे विस्मित हो उठे अतिथिगण! 'अरे ये! इन्होंने ही तो दोपहरमें हमारी सेवा की थी। हमें भोजन-प्रसाद खिलाया, आसन दिया, जल दिया और तो और साफ-सफाईतक स्वयं अपने करकमलोंसे की, हमसे तो बड़ी भूल हो गयी। हमने स्वामीजीसे सेवाकार्य कराया, हम जिन महापुरुषका यशोगान-कीर्ति सुनकर दर्शन करने आये थे, उन्होंने हमारी सेवा की।' बार-बार आँखोंमें अश्रुधारा बहाकर वे क्षमा-याचना करने लगे। प्रभु हमें क्षमा कर दीजिये। हमसे भूल हो गयी। किंतु महापुरुष तो नरसेवा-नारायणसेवाका भाव रखकर सभीकी सेवामें तत्पर रहते हैं। उनके लिये कोई अपना-पराया नहीं होता, सदैव समभाव रखते हैं। इसपर सेवा-प्रेमकी करुणामयी मूर्ति सद्गुरु स्वामी टेऊँरामजी महाराजने बड़े स्नेहभावसे कहा-बाबा, आप चिन्ता न करें, हम भी सेवाधारी हैं।

पतिसेवा

सती सावित्रीका पातिव्रतधर्म

राजा राज्य करते थे। वे बड़े ब्राह्मणभक्त, सत्यवादी और जितेन्द्रिय थे। उनका नाम था अश्वपति। नगर और देशकी प्रजा उनपर बहुत प्रेम रखती थी। वे सदा सब प्राणियोंके हितसाधनमें लगे रहते थे। राजाके यहाँ सब प्रकारका सुख था; किंतु उनके कोई संतान नहीं थी। इसलिये उन्होंने संतान-प्राप्तिके उद्देश्यसे कठोर तपस्या आरम्भ कर दी। कठोर नियमोंका पालन करते हुए उन्होंने अठारह वर्षोतक सावित्रीदेवीकी आराधना की। अठारहवाँ वर्ष पूर्ण होनेपर देवीने राजाको प्रत्यक्ष दर्शन दिया और 'तुम्हें शीघ्र ही एक तेजस्विनी कन्या प्राप्त होगी।' यों वर देकर सावित्री अन्तर्धान हो गयीं। राजा अपने नगरमें लौटकर धर्मपूर्वक प्रजाका पालन करने लगे। तदनन्तर समय आनेपर राजाकी धारण किया। यथासमय रानीके गर्भसे कमलके समान

प्राचीनकालकी बात है, मद्रदेशमें एक परम धर्मात्मा नेत्रोंवाली एक कन्या प्रकट हुई। राजाने प्रसन्न होकर उस कन्याके जातकर्म आदि संस्कार किये। उस कन्याके लिये सावित्री-मन्त्रद्वारा हवन किया गया था और सावित्रीने ही प्रसन्न होकर उसे दिया था; इसलिये ब्राह्मणोंने तथा कन्याके पिताने भी उसका नाम सावित्री रखा। राजकन्या मूर्तिमती लक्ष्मीके समान दिनों-दिन बढ़ने लगी। धीरे-धीरे उसने युवावस्थामें प्रवेश किया। राजाकी वह सुन्दरी कन्या सोनेकी प्रतिमाके समान तेजसे उद्धासित हो रही थी। जो ही उसके सामने जाता, वही दिव्य तेजसे प्रतिहत हो जाता था। उसे देखकर सब यही कहते, यह मानवी नहीं, कोई देवकन्या है। इसीलिये कोई भी राजा या राजकुमार उसका वरण न कर सका।

कन्याको सयानी देख राजाको उसके विवाहके बड़ी महारानीने, जो मालवनरेशकी कन्या थीं, गर्भ लिये बड़ी चिन्ता हुई। वे एक दिन बोले—'बेटी! अब तू विवाहके योग्य हो गयी है, इसलिये स्वयं ही अपने योग्य वरकी खोज कर।' यों कहकर राजाने वृद्ध मन्त्रियोंको साथ जाने और यात्राकी तैयारी करनेका आदेश दिया। सावित्रीने कुछ संकुचित-सी होकर पिताके चरणोंका स्पर्श किया और उनकी आज्ञा मानकर राजभवनसे निकली। द्वारपर सोनेका रथ तैयार खड़ा था। सावित्री उसपर जा बैठी और बड़े-बूढ़े मन्त्रियोंसे सुरक्षित हो राजर्षियोंके रमणीय तपोवनोंमें विचरण करने लगी। माननीय वृद्ध पुरुषोंको नमस्कार करती, ब्राह्मणोंको धन देती तथा नाना प्रकारके पुण्य करती हुई वह भिन्न-भिन्न तीयों और देशोंमें घूमती रही।

एक दिन मद्रराज अश्वपित अपनी राजसभामें बैठे हुए नारदजीसे वार्तालाप कर रहे थे, उसी समय समस्त तीथोंकी यात्रा पूरी करके सावित्री मिन्त्रयोंके साथ पिताके घर लौट आयी। उसने पिताको नारदजीके साथ बैठे हुए देखकर उन दोनोंके चरणोंमें प्रणाम किया। नारदजीने पूछा—'राजन्! आपकी यह कन्या कहाँ गयी थी और कहाँसे आयी है? अब तो यह सयानी हो गयी है। आपने अभीतक इसका विवाह क्यों नहीं किया?' राजाने कहा—'देवर्षे! इसी कार्यके लिये मैंने इसे भेजा था। यह अभी-अभी लौटी है। अब इसीके मुँहसे सुनिये—इसने किसको अपना पति चुना है?' नारदजीसे



ऐसा कहकर अश्वपितने अपनी पुत्रीसे कहा—'बेटी! तुम अपना सब वृत्तान्त सुनाओ।' सावित्रीने संक्षेपसे ही उत्तर दिया—'शाल्वदेशमें एक धर्मात्मा राजा थे। उनका नाम द्युमत्सेन है। वे पहले राज्य करते थे; किंतु पीछे उनकी आँख अन्धी हो गयी। उस समय उनका पुत्र बहुत छोटा था। शत्रुओंको आक्रमण करनेका मौका मिल गया। पड़ोसमें ही एक राजा था, जिसके साथ उनकी पहलेसे शत्रुता चली आती थी। उसीने उनका राज्य छीन लिया। तब वे गोदमें बालक लिये हुए पत्नीके साथ वनमें चले गये और वहाँ उत्तम नियमोंका पालन करते हुए तपस्यामें लग गये। उनके पुत्र सत्यवान्, जो नगरमें जन्म लेकर तपोवनमें पले और बढ़े हैं, सर्वथा मेरे योग्य हैं; अतः मैंने अपने मनसे उन्हींको पित चुना है।'

यह सुनकर नारदजी सहसा बोल उठे—'राजन्! यह तो बड़े खेदकी बात हो गयी। सावित्रीने बड़ी भूल की है। बेचारी जानती नहीं थी, इसीलिये उत्तम गुणोंसे युक्त सत्यवान्का वरण कर लिया। उस राजकुमारके पिता और माता सदा सत्य ही बोलते हैं; इसीलिये ब्राह्मणोंने उसका नाम सत्यवान् रख दिया।' राजाने कुछ चिन्तित होकर पूछा—'नारदजी! क्या इस समय भी माता-पिताके प्रति भक्ति रखनेवाला सत्यवान् तेजस्वी, बुद्धिमान्, क्षमावान् और शूरवीर है ?' नारदजीने कहा— 'द्युमत्सेनका वह वीरपुत्र सूर्यके समान तेजस्वी, बृहस्पतिके सदृश बुद्धिमान्, इन्द्रके समान वीर, पृथ्वीकी भाँति क्षमाशील, रन्तिदेवके समान दानी, उशीनरपुर शिबिके समान ब्राह्मणभक्त, सत्यवादी ययातिके समान उदार, चन्द्रमाके समान नयनाभिराम और अश्विनीकुमारोंके समान रूपवान् है। वह जितेन्द्रिय, विनयी, पराक्रमी, सत्यप्रतिज्ञ, मिलनसार, ईर्ष्यारहित, लज्जाशील और तेजस्वी है।

राजाने चिकत होकर कहा—'मुनिवर! आपने तो उसे समस्त गुणोंका भण्डार बता दिया। उसमें कोई दोष भी है क्या?' नारदजी बोले—'राजन्! दोष तो उसमें दोष भी साधारण नहीं है, उसे किसी भी प्रयत्नके द्वारा मिटा देना असम्भव है। आजसे ठीक एक वर्षके बाद उसकी आयु समाप्त हो जायगी। उसे देहत्याग करना पड़ेगा।' नारदजीकी बात सुनकर राजा अश्वपति व्यग्र हो गये। उन्होंने सावित्रीको सम्बोधित करके कहा-'बेटी! अब फिरसे यात्रा करो और दूसरे किसी योग्य वरका वरण करो। सत्यवानुका एक ही दोष ऐसा है, जिसने सब गुणोंको ढक दिया है। उसकी आयु थोड़ी है। वह एक ही वर्षमें शरीर त्याग देगा।

सावित्री सती थी। उसका धार्मिक भाव जीवन और मृत्युकी सोमासे ऊँचे उठ चुका था। उसने दृढ़ताके साथ उत्तर दिया—'पिताजी! धनका बँटवारा करते समय जो चिट्ठी आदि डाली जाती है, वह कार्य एक ही बार होता है; कन्या एक ही बार किसीको दो जाती है तथा 'में दूँगा' यह प्रतिज्ञा एक ही बार की जाती है। ये तीन बातें एक-एक बार ही हुआ करती हैं, सत्यवान् दीर्घायु हों, अथवा अल्पायु; गुणवान् हों, अथवा निर्गुण; मैंने एक बार उन्हें अपना पति स्वीकार कर लिया। अब दूसरे पुरुषको मैं नहीं वर सकती। पहले मनसे निश्चय करके फिर वाणीसे प्रकट किया जाता है और जो वाणीसे प्रकट किया जाता है, उसीको क्रियाद्वारा पूर्ण किया जाता है: अत: मैंने जो पतिका निश्चय किया है, उसमें मेरा मन ही प्रमाण है।'* सावित्रीके इस निश्चयका नारदजीके मनपर बहुत अच्छा प्रभाव पड़ा। उन्होंने राजाको समझाते हुए कहा—'महाराज! सावित्रीकी बुद्धि स्थिर है। इसने धर्मका आश्रय लिया है। अतः इसे किसी प्रकार भी इस निश्चयसे विचलित नहीं किया जा सकता। सत्यवान्में जो-जो गुण हैं, वे दूसरे किसी पुरुषमें हैं भी नहीं, अत: मुझे तो अब यही अच्छा जान

एक ही है, जिसने समस्त गुणोंपर परदा डाल दिया है। कहा—'भगवन्! आप ही मेरे गुरु हैं। आपने जो कुछ कहा है, वह ठीक है। मैं ऐसा ही करूँगा। नारदजीने कहा—'सावित्रीका विवाह निर्विष्न समाप्त हो तथा आप सब लोगोंका कल्याण हो—इसके लिये यथासाध्य में भी चेष्टा करूँगा।'

यों कहकर नारदजी अन्तर्धान हो गये। राजा अश्वपतिने कन्याके विवाहके लिये सब सामग्री एकत्रित करायी। फिर वृद्ध ब्राह्मण, पुरोहित तथा ऋत्विजोंको बुलाकर शुभमुहूर्तमें कन्याके साथ प्रस्थान किया। राजा द्युमत्सेनके पवित्र आश्रमपर पहुँचनेके बाद राजा अश्वपति सवारीसे उतर पड़े और ब्राह्मणके साथ पैदल ही उन राजर्षिके समीप गये। उन्होंने द्युमत्सेनको यथायोग्य पूजा की और नम्रतापूर्ण वचनोंमें अपना परिचय दिया। धर्मके ज्ञाता राजिं द्युमत्सेनने भी मद्रराजको अर्घ्य और आसन देकर सम्मानित किया। तत्पश्चात् अश्वपतिने कहा— 'राजर्षे! मेरी कन्या सावित्री यहाँ उपस्थित है। आप धर्मानुसार इसे अपनी पुत्रवधूके रूपमें ग्रहण करें।' द्युमत्सेनने पहले तो अपनी वर्तमान अवस्थाको ध्यानमें रखकर कुछ असमर्थता प्रकट की; किंतु मद्रराजके पुन: अनुरोध करनेपर उन्होंने इस सम्बन्धको सहर्ष स्वीकार किया। तदनन्तर उस आश्रयमें रहनेवाले सम्पूर्ण ब्राह्मणोंको बुलाकर दोनों राजाओंने विधिपूर्वक वर-वधूका विवाह-संस्कार सम्पन्न कराया। राजा अश्वपति कन्यादानके साथ ही यथायोग्य वस्त्राभूषण आदि दहेजमें देकर प्रसन्ततापूर्वक अपने नगरको चले गये। सत्यवान्को सर्वगुणसम्पन्ना सुन्दरी पत्नी मिली और सावित्रीने मनोवांछित पति प्राप्त किया। अतः दोनों ही दम्पती बहुत प्रसन्न थे। पिताके चले जानेपर सावित्रीने सब आभूषण उतारकर रख दिये और गेरुआ वस्त्र तथा वल्कल धारण कर लिया। उसने सेवा-भाव, सद्गुण, विनय, संयम तथा पड़ता है कि आप उसे कन्यादान कर दें।' राजाने सबके मनके अनुसार कार्य करने आदिके द्वारा सबको

^{*} सक्रदंशो निपतित सकृत् कन्या प्रदीयते । सकृदाह ददानीति त्रीण्येतानि सकृत् सकृत् ॥ दीर्घायुरथवाल्पाय्: सगुणो निर्गुणोऽपि वा । सकृद् वृतो मया भर्ता न द्वितीयं वृणोम्यहम्॥ मनसा निश्चयं कृत्वा ततो वाचाभिधीयते । क्रियते कर्मणा पश्चात् प्रमाणं मे मनस्ततः ॥ (महाभारत वनपर्व २९४। २६—२८)

प्रसन्न कर लिया। वह सासको नहलाती, धुलाती, उनके पैर दबाती, बिछावन करती, ओढ़ने और पहननेके लिये वस्त्र आदि देती और उनकी सँभाल करती; इससे सासको वह प्राणोंसे भी अधिक प्रिय हो गयी। ससुरको देवताके समान मानकर उनकी पूजा और योग्य सेवा करती तथा मौन रहती थी। इससे ससुर भी उससे बहुत सन्तुष्ट रहते थे। इसी प्रकार वह पतिसे प्रिय वचन बोलती, बड़ी कुशलताके साथ उनकी सेवाका प्रत्येक कार्य करती, शान्तभावसे रहती और एकान्तमें भी अपनी सेवाओंसे उन्हें सुखी बनाती थी। इन सब गुणोंसे पतिदेव भी उसके ऊपर बहुत सन्तुष्ट रहते थे। इस प्रकार उस आश्रममें रहकर तपस्या करते हुए उन सब लोगोंका कुछ समय बीता।

सावित्रीको नारदजीको बात भूलती नहीं थी। दिन-रात उसीकी चिन्तामें वह गली जा रही थी। दिन बीतते क्या देर लगती है। वह समय भी आ पहुँचा, जिसमें सत्यवानुकी मृत्यु निश्चित थी। सावित्री एक-एक दिन गिनती रहती थी। जब उसने देखा, आजके चौथे दिन पतिदेवकी मृत्यु होनेवाली है, तो उसने तीन रातका निराहार वृत धारण किया और रात-दिन स्थिर होकर बैठी रही, जब सत्यवान्के जीवनका एक ही दिन शेष रह गया, तो उस दिन-रातमें सावित्रीको बड़ा दु:ख हुआ। उसने बैठे-ही-बैठे सारी रात बिता दी। सबेरा होनेपर यह सोचकर कि आज ही वह दिन है, उसने दो घडी दिन आते-आते अपना सारा प्रात:कृत्य समाप्त कर दिया: फिर प्रज्वलित अग्निमें हवन किया और आश्रमपर रहनेवाले समस्त ब्राह्मणों, वृद्धपुरुषों तथा सास-ससुरके चरणोंमें क्रमश: प्रणाम करके वह हाथ जोड़कर खड़ी रही। उस तपोवनके सभी तपस्वियोंने सावित्रीको सौभाग्यवती होनेका आशीर्वाद दिया। सावित्रीने भगवानुका चिन्तन करते हुए 'ऐसा ही हो' इस भावनाके साथ उनका आशीर्वाद ग्रहण किया। इसके बाद नारदजीके कथनानुसार वही काल और वही मुहूर्त समीप

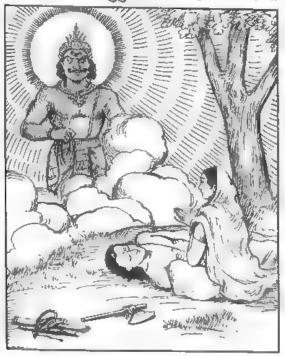
आ गया। यह सोचकर सावित्रीके मनमें बड़ा दु:ख होने लगा। इतनेहीमें सत्यवान् कन्धेपर कुल्हाड़ी रखकर वनसे समिधा लानेके लिये तैयार हुआ। यह देख



सावित्रीने कहा—'नाथ! आज आप अकेले न जायँ। मैं भी आपके साथ चलूँगी।' सत्यवान् बोला—'प्रिये! वनका रास्ता कठिन है। तुम वनमें पहले कभी गयी नहीं हो। इधर व्रत और उपवासने तुम्हें दुर्बल बना दिया है; अतः पैदल कैसे चलोगी?'

सावित्रीने कहा—'उपवाससे मुझे कोई कष्ट और थकावट नहीं है। चलनेके लिये मनमें उत्साह है। इसिलये रोकिये मत।' सत्यवान् बोला—'यदि तुम्हें चलनेका उत्साह है तो मैं मना नहीं करूँगा; किंतु माता और पिताजीसे आज्ञा ले लो।' यह सुनकर सावित्रीने सास-ससुरके चरणोंका स्पर्श किया और कहा—'मेरे स्वामी फल आदि लानेके लिये वनमें जा रहे हैं। यदि सासजी और ससुरजी आज्ञा दें, तो आज मैं भी इनके साथ जाना चाहती हूँ।' द्युमत्सेनने कहा—'सावित्री जबसे बहू होकर मेरे घरमें आयी है, तबसे अबतक इसने कभी किसी बातके लिये याचना की हो, उसका मुझे स्मरण नहीं; अत: आज इसकी इच्छा अवश्य पूरी होनी

रखना।' सास-ससुरकी आज्ञा पाकर यशस्विनी सावित्री पतिके साथ वनकी ओर चली। उसके मुँहपर तो हँसी धी, किंतु हृदयमें दु:खकी आग जल रही थी। सत्यवान्ने पहले तो स्त्रीके साथ फलोंका संग्रह करके टोकरी भर ली; फिर लकड़ियाँ काट-काटकर गिराने लगा। लकड़ी काटते-काटते परिश्रमके कारण उसे पसीना आ गया और सिरमें बड़े जोरसे दर्द उठा। लकड़ी काटना छोड़कर वह अपनी पत्नीके पास गया और इस प्रकार बोला—'प्रिये! आज परिश्रमके कारण मेरे सिरमें दर्द होने लगा है। सारा शरीर टूट रहा है। कलेजेमें भी बड़ी पीड़ा है। इस समय मैं अपनेको अस्वस्थ-सा देख रहा हूँ। ऐसा जान पड़ता है, कोई मेरे मस्तकमें बर्छियोंसे छेद रहा है। अब तो खड़ा रहनेकी भी शक्ति नहीं है। कल्याणी! अब मैं सोना चाहता हूँ।' सावित्रीने पतिके पास जाकर उन्हें सँभाला और उनका मस्तक गोदमें रखकर वह पृथ्वीपर बैठ गयी। फिर उसने नारदजीकी बातका विचार करके उस मुहूर्त, क्षण, बेला और दिनका हिसाब लगाया। ठीक वही समय आ पहुँचा था। इतनेमेंही एक पुरुष दिखायी दिया, जो लाल वस्त्र पहने था। उसके माथेपर मुकुट था। वह अत्यन्त तेजस्वी



चाहिये। अच्छा बेटी! तू जा, मार्गमें सत्यवान्की सँभाल होनेके कारण साक्षात् सूर्यदेव-सा जान पड़ता था। रखना। सास-ससुरकी आज्ञा पाकर यशस्विनी सावित्री उसके सुन्दर शरीरका रंग साँवला था, नेत्र लाल-लाल पितके साथ वनकी ओर चली। उसके मुँहपर तो हँसी दिखायी देते थे। हाथमें पाश और देखनेमें उसकी थी, किंतु हृदयमें दु:खकी आग जल रही थी। सत्यवान्ने आकृति भयंकर जान पड़ती थी। वह सत्यवान्के पास पहले तो स्त्रीके साथ फलोंका संग्रह करके टोकरी भर खड़ा उसीकी ओर देख रहा था।

उस अद्भुत पुरुषको देखकर सावित्रीने पतिका मस्तक भूमिपर रख दिया। फिर सहसा उठकर खड़ी हो गयी और प्रणाम करके बोली—'आप कोई देवता जान पड़ते हैं; क्योंकि आपका शरीर मनुष्यका-सा नहीं है, यदि आपकी इच्छा हो तो बताइये आप कौन हैं और क्या करना चाहते हैं ?' वह पुरुष और कोई नहीं, साक्षात् यमराज थे। उन्होंने कहा—'सावित्री! तू पतिव्रता और तपस्विनी है; अत: मैं तुझसे वार्तालाप कर सकता हूँ। तुझे मालूम होना चाहिये कि मैं यमराज हूँ। तेरे पतिकी आयु समाप्त हो चुकी है; अत: मैं इसे लेने आया हैं। सावित्री बोली—'भगवन्! मैंने तो सुना है, जीवोंको ले जानेके लिये आपके दूत आया करते हैं; आप स्वयं कैसे पधारे ?' यमराज बोले—'सत्यवान् परम धर्मात्मा है, यह दूतोंद्वारा ले जाये जानेयोग्य नहीं है, अत: मैं स्वयं आया हूँ।' इतना कहकर यमराजने सत्यवान्के शरीरसे अँगूठेके बराबर आकारवाला जीव निकाला, वह पाशमें बँधा था. उसे लेकर वे दक्षिण दिशाकी ओर चले। यह देख सावित्री दु:खसे आतुर हो उठी और यमराजके पीछे-पीछे चल दी। यमराजने कहा—'सावित्री! तू कहाँ, तू तो अब लौट जा और इसका दाह-संस्कार कर। पति-सेवाके ऋणसे तू मुक्त हो चुकी है और पतिके पीछे जहाँतक आना चाहिये, वहाँतक आ चुकी है।' सावित्री बोली-'भगवन्! जहाँ मेरे पतिदेव जायँ, वहाँ मुझे भी जाना चाहिये। आपकी दयासे मेरी गति कहीं कुण्ठित नहीं हो सकती। नारीके लिये पतिका अनुसरण ही सनातनधर्म है। यमराजने कहा—'सावित्री! तेरी धर्मानुकूल युक्तियुक्त बात सुनकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई है; अत: सत्यवान्के जीवनके अतिरिक्त कोई भी वर मुझसे माँग ले।'



सावित्रीने कहा-'देव! मेरे ससुरके नेत्रकी ज्योति नष्ट हो गयी है, वह उनको पुन: प्राप्त हो जाय और वे बलवान् तथा तेजस्वी हो जायँ।' यमराजने कहा-'एवमस्तु' (ऐसा ही होगा); अब तू लौट जा, नहीं तो थक जायगी। सावित्रीने कहा—'पतिके समीप रहते हुए मुझे किसी प्रकारकी थकावट नहीं हो सकती। जहाँ मेरे प्राणनाथ रहेंगे, वहीं मेरे लिये भी आश्रय मिलना चाहिये। अतः मैं तो इनके साथ ही चलुँगी। दूसरा लाभ है सत्संग। सत्पुरुषोंका संग एक बार भी मिल जाय तो वह अभीष्टकी पूर्ति करनेवाला होता है, यदि उनसे प्रेम हो जाय तब तो कहना ही क्या है ? संतसमागम कभी निष्फल नहीं होता; अत: सदा सत्पुरुषोंके साथ ही रहना चाहिये!' यमराज बोले—'सावित्री! तूने जो बात कही है, वह सबके लिये हितकर तथा मुझे अत्यन्त प्रिय है; अत: सत्यवानुके जीवनको छोड़कर तू पुन: कोई दूसरा वर माँग।' सावित्रीने कहा—'मेरे ससुरका खोया हुआ राज्य उन्हें स्वत: प्राप्त हो जाय तथा वे कभी धर्मका परित्याग न करें।' यमराजने वह वरदान भी दे दिया और कहा—'अब तू लौट जा।' किंतु सावित्री पूर्ववत् उनके पीछे ही लगी रही। चलते-चलते उसने कहा-'देव!

आप सारी प्रजाका नियमन करनेवाले हैं, अत: 'यम' कहलाते हैं। मैंने सुना है, मन, वचन और क्रियाद्वारा किसी भी प्राणीके प्रति द्रोह न करके सबपर समानरूपसे दया करना और दान देना—श्रेष्ठ पुरुषोंका सनातनधर्म है। यों तो संसारके सभी लोग यथाशक्ति कोमलताका बर्ताव करते हैं, किंतु जो श्रेष्ठ पुरुष हैं, वे अपने पास आये हुए शत्रुपर भी दया ही करते हैं।'

यमराज बोले-'कल्याणी! जैसे प्यासेको पानी मिलनेसे तृप्ति होती है, उसी प्रकार तेरी धर्मानुकूल बातें सुनकर मुझे प्रसन्नता होती है, अतः सत्यवान्के जीवनके सिवा कोई तीसरा वर और माँग ले।' सावित्रीने कहा— 'मेरे पिता अश्वपतिके कोई पुत्र नहीं है, उन्हें सौ औरस पुत्र देनेकी कृपा करें।' यमराजने इसके लिये भी हामी भर दी और कहा—'सावित्री! तू बहुत दूर आ गयी, अब लौट जा।' सावित्रीने कहा—'मैं पतिके समीप हूँ, अतः दूरीका मुझे अनुभव नहीं होता। पतिसे दूर रहना ही नारीके लिये दु:खकी बात है। आप मेरी दो-एक बातें और सुनें। विवस्वान् (सूर्यदेव)-के पुत्र होनेसे आपको 'वैवस्वत' कहते हैं। आप शत्रु-मित्र आदिके भेदको भुलाकर सबका समान रूपसे न्याय करते हैं, इसीसे सब प्रजा धर्मका आचरण करती है और आप 'धर्मराज' कहलाते हैं। अच्छे मनुष्योंका सन्तोंपर जैसा विश्वास होता है, वैसा अपनेपर भी नहीं; अतएव वे सन्तोंपर ही अधिक अनुराग रखते हैं। विश्वास ही सौहार्दका कारण है तथा सौहार्द ही विश्वासका। सत्पुरुषोंमें सबसे अधिक सौहार्दका भाव होता है, इसलिये उनपर सभी विश्वास करते हैं।' यमराज बोले—'सावित्री! तूने जो बातें कही हैं, वैसी मैंने और किसीके मुँहसे नहीं सुनी हैं; अत: मेरी प्रसन्नता और भी बढ़ गयी है। अब तू सत्यवान्के सिवा कोई चौथा वर भी माँग ले।'

सावित्रीने कहा—'भगवन्! मुझे भी कुलकी वृद्धि करनेवाले सौ औरस पुत्र प्राप्त हों। वे सभी बलवान् और पराक्रमी हों।' यमराज बोले—'तेरी यह अभिलाषा भी

पूर्ण होगी। अच्छा, अब बहुत दूर चली आयी, जा, लौट जा।' सावित्रीने अपनी धार्मिक चर्चा बन्द नहीं की। वह कहती गयी- 'सत्पुरुषोंका मन सदा धर्ममें ही लगा रहता है। सत्पुरुषोंके साथ जो समागम होता है, वह कभी व्यर्थ नहीं जाता। सन्तोंसे कभी किसीको भय नहीं होता। सत्पुरुष सत्यके बलसे सूर्यको भी अपने समीप बुला लेते हैं। वे ही अपने प्रभावसे पृथ्वीको धारण करते हैं। भूत और भविष्यके आधार भी वे ही हैं। उनके बीचमें रहकर श्रेष्ठ पुरुषोंको कभी खेद नहीं होता। दूसरोंकी भलाई— सनातन सदाचार है; ऐसा मानकर सत्पुरुष प्रत्युपकारकी आशा न रखते हुए सदा परोपकारमें ही लगे रहते हैं।' सावित्रीकी बातें सुनकर यमराज दयासे द्रवित हो उठे और बोले- 'पतिव्रते! तेरी ये धर्मानुकुल बातें गम्भीर अर्थसे युक्त तथा मेरे मनको लुभानेवाली हैं। तु ज्यों-ज्यों ऐसी बातें सुनाती है, त्यों-ही-त्यों तेरे प्रति अधिक श्रद्धा बढती जाती है, अत: तू मुझसे कोई अनुपम वर माँग।'

सावित्रीने कहा—'भगवन् ! अब तो आप सत्यवानुके जीवनका ही वरदान दीजिये। इससे आपके ही सत्य और धर्मकी रक्षा होगी। आप मुझे सौ पुत्र होनेका वर दे चुके हैं, उसकी सिद्धि पतिके बिना कैसे हो सकती है ? पतिके

बिना तो मैं सुख, स्वर्ग, लक्ष्मी तथा जीवनकी भी इच्छा नहीं रखती।'* धर्मराज वचनबद्ध हो चुके थे। उन्होंने



सत्यवान्को मृत्यु-पाशसे मुक्त कर दिया और चार सौ वर्षोंकी नवीन आयु प्रदान की। इस प्रकार सती सावित्रीने अपने पातिव्रत्यके प्रतापसे पतिको मृत्युके मुखसे लौटाया तथा वह पतिकुल और पितृकुल दोनोंकी अभिवृद्धिमें सहायक हुई। यह है पतिसेवा और सती धर्मकी अमोघ शक्ति!

पतिव्रताके सदाचरण

इौपदी-सत्यभामा-संवाद]

वनवासमें पाण्डव जब काम्यक वनमें थे, तब श्रीकृष्णचन्द्र सात्यिक आदिके साथ उनसे मिलने गये थे। उस समय उनके साथ सत्यभामाजी भी थीं। एक दिन श्रीकृष्णचन्द्रकी प्रियतमा उन सत्यभामाजीने एकान्तमें द्रौपदीजीसे पूछा—'पांचाली! तुम लोकपालोंके समान तेजस्वी और वीर अपने पतियोंको कैसे सन्तुष्ट रखती हो? तुम्हारे पति तुमपर कभी क्रोध नहीं करते, वे सदा तुम्हारे वशमें रहते हैं, तुम्हारा मुख देखा करते हैं-इसका क्या कारण है ?

द्रौपदीजीने बताया—'सत्यभामाजी! महात्मा पाण्डव मेरे जिन कामोंसे मुझपर प्रसन्न हैं, वे तुम्हें बतलाती हैं। मैं अहंकार, कामवासना, क्रोध तथा दुष्ट भावोंसे दूर रहकर सदा पाण्डवों और उनकी अन्य पत्नियोंकी सेवा करती हैं। कभी गर्व नहीं करती। मेरे पति जो चाहते हैं, वैसा ही कार्य करती हूँ। उनपर कभी सन्देह नहीं करती और न उनसे कभी कठोर वचन ही कहती हूँ। कभी बुरे स्थानपर या बुरी संगतिमें नहीं बैठती। ऐसी दृष्टिसे कभी किसीको नहीं देखती, जिससे निन्दित विचार व्यक्त हों। पाण्डवोंके

(महा० वन० २९७।५३)

^{*} न कामये भर्तविनाकृता सुखं न कामये भर्तविनाकृता दिवम् । न कामये भर्तविनाकृता श्रियं न भर्तृहीना व्यवसामि जीवितुम्॥

अतिरिक्त मेरे हृदयमें किसी पुरुषके लिये कभी स्थान नहीं। पाण्डवोंके भोजन किये बिना मैं भोजन नहीं करती और उनके स्नान किये बिना स्नान नहीं करती। उनके सो जानेपर ही सोती हूँ। यहाँतक कि घरके और लोगों तथा सेवकोंके खाने-पीनेसे पहले भी मैं स्नान, भोजन या शयन नहीं करती। मेरे पति बाहरसे लौटकर जब घर आते हैं, तब मैं आगेसे उठकर उनका स्वागत करती हूँ, उन्हें घरमें लाकर बैठनेको आसन देती हूँ तथा हाथ-पैर एवं मुख धोनेके लिये जल देती हूँ। घर और घरकी सभी सामग्री स्वच्छ रखती हूँ। स्वच्छताके साथ भोजन बनाकर ठीक समयपर उन्हें भोजन कराती हूँ। अन्त तथा दूसरी सामग्री यज्ञके साथ भण्डारमें सुरक्षित रखती हूँ। बुरे आचरणकी निन्दित स्त्रियोंके पास न बैठती हूँ न उनसे मित्रता रखती हूँ। बिना हैंसीका अवसर हुए मैं हँसती नहीं। द्वारपर खड़ी नहीं रहती। घरसे सटे उपवनमें देरतक नहीं रुकती। क्रोध उत्पन्न होनेवाले अवसरोंको टाल जाती हूँ। किसी कार्यसे जब पति कहीं विदेश जाते हैं, तब उस समय मैं पुष्प-माला, सुगन्ध आदि त्याग देती हूँ। मेरे पति जो पदार्थ नहीं खाते, जिसका सेवन वे नहीं करते, उन पदार्थींका मैं भी त्याग कर देती हैं। पतिके पास मैं सदा पवित्र होकर, सुन्दर स्वच्छ वस्त्र पहनकर और शृंगार करके ही जाती हूँ। पतियोंका प्रिय और हित करना ही मेरा वृत है।

'मेरी पूजनीया सासने अपने कुटुम्बके प्रति जो कर्तव्य मुझे बताये हैं, उनका मैं सदा पालन करती हूँ। भिक्षा देना, देव-पूजा, श्राद्ध, पर्वके दिन उत्तम भोजन बनाना, माननीय पुरुषोंकी पूजा करना तथा और भी जो अपने कर्तव्य मुझे ज्ञात हैं, उनमें कभी प्रमाद नहीं करती हूँ। विनयके भाव और पितव्रताके नियमोंको ही अपनाये रहती हूँ। अपने पितयोंकी रुचिपर सदा दृष्टि रखकर उसके अनुकूल आचरण करती हूँ। पितयोंको कभी हीन दृष्टिसे नहीं देखती, उनसे उत्तम भोजन कभी नहीं करती और न उनसे उत्तम वस्त्राभूषण ही धारण करती हूँ। अपनी सासकी कभी निन्दा नहीं करती। उनकी सदा सेवा करती हूँ। सब काम मन लगाकर सावधानीसे करती हूँ और बड़े-बूढ़ोंकी सेवामें तत्पर रहती हूँ।'

'अपने पितयोंकी पूजनीय माताको मैं अपने हाथसे परोसकर भोजन कराती हूँ। उनकी सब प्रकारसे सेवा करती हूँ। कभी ऐसी बात नहीं कहती, जो उन्हें बुरी लगे। पहले महाराज युधिष्ठिरके भवनमें नित्य स्वर्णके पात्रोंमें आठ हजार ब्राह्मण भोजन करते थे। इनके अतिरिक्त अट्टासी हजार स्नातक गृहस्थ ब्राह्मणोंको महाराजकी ओरसे अन्न-वस्त्र मिलता था। एक-एक ब्राह्मणकी सेवाके लिये तीस-तीस दासियाँ नियुक्त थीं। दस सहस्त्र ब्रह्मचारी साधुओंको प्रतिदिन स्वर्णपात्रमें भोजन दिया जाता था। इन सब ब्राह्मणोंको भोजन कराकर, अन्न-वस्त्र देकर मैं उनकी पूजा करती थी।'

'महाराज युधिष्ठिरके यहाँ एक लाख दासियाँ थीं। वे मूल्यवान् वस्त्राभूषणोंसे सिज्जित रहती थीं। वे नाचती-गाती महाराजके आगे चलती थीं तथा अन्य सेवाकार्य भी करती थीं। मैं उनके नाम, रूप तथा भोजनादिका सब विवरण जानती थी। किसके लिये क्या काम नियत है, किसने क्या काम किया, यह भी मुझे ज्ञात रहता था। महाराजकी सवारीमें एक लक्ष अश्व और एक लक्ष गज साथ निकलते थे। मुझे इनकी संख्या ज्ञात थी और मैं ही उनका सब प्रबन्ध करती थी। पूरे अन्तःपुरका, सारे सेवकोंका, समस्त परिवारका, अतिथियोंका, पशुओं तथा पशुपालकोंतकका प्रबन्ध भी मैं ही करती थी।'

'बहन सत्यभामा! महाराजके राज्यका आय-व्ययका विवरण मुझे ज्ञात था और मैं ही उसकी जाँच करती थी। पाण्डवोंने राज्य और कुटुम्बकी देखभालका कार्य मुझे सौंप रखा था। वे निश्चिन्त होकर धर्मकर्ममें लगे रहते थे और मैं सब सुख छोड़कर दिन-रात परिश्रम करके यह भार सँभालती थी। मैं भूख-प्यास भूलकर पतियोंकी सेवामें लगी रहती थी। पतियोंकी सेवासे मेरा जी कभी नहीं ऊबता। मैं उनके सो जानेपर सोती हूँ और उनके उठनेसे पहले ही उठ जाती हूँ। पतियोंको वशमें करनेका मेरा उपाय यही है। ओछी स्त्रियोंके आचरणका हाल मैं नहीं जानती।'

द्रौपदीके इन वचनोंको सुनकर सत्यभामाजीने कहा— 'पांचाली! तुम मेरी सखी हो, इसीसे हँसीमें मैंने तुमसे यह बात पूछी थी। इसके लिये तुम दु:ख या क्रोध मत करो।'

सती सुकन्याकी पतिसेवा

'महातपस्वी, अत्यन्त क्रोधी भृगुपुत्र महर्षि च्यवनका किसने अपराध किया है?' महाराज शर्याति घूमते हुए ससैन्य च्यवनाश्रमके वनमें आ गये थे। वहाँ उन्होंने शिविर डाला था। महामुनिके दर्शन करके राजधानी लौट जानेका विचार था। सहसा सभी सैनिकोंके उदरमें पीड़ा प्रारम्भ हुई। मूत्र एवं अधोवायु रुद्ध हो गये। स्वयं महाराजकी यही दशा थी। साथके अश्व भी पीड़ासे तड़पने लगे थे। सोचकर महाराजने कारणका अन्वेषण प्रारम्भ किया।

'पिताजी! मैं नहीं जानती कि यह अपराध हुआ या नहीं; परंतु मैंने कुछ किया तो है।' थोड़ी देर सभी निस्तब्ध रह गये थे। महाराजकी परमप्रिय एकमात्र नन्हीं-सी पुत्री सुकन्याने अन्तमें सोचकर कहा 'मैं सिखियोंके साथ वनमें अभी घूमने गयी थी। एक वृक्षके नीचे दीमकोंकी मिट्टीसे ऊँचा-सा टीला बन गया दीख पड़ा। मिट्टी कठोर हो गयी थी। उसमें ऊपरी भागमें दो छिद्र थे और उन छिद्रोंसे कोई वस्तु चमक रही थी। मैंने



उन चमकीली वस्तुओंको निकालनेके लिये बिल्वके काँटे छिद्रोंमें डाले। छिद्रोंसे दो-एक बूँद रक्त निकला। काँटे रक्तसे भीग गये! मैंने समझा कोई जुगुनूकी भाँतिका कीट चमक रहा था। काँटोंसे बिंध गया है।

'ओह!' महाराजने दीर्घ श्वास ली। बिना कुछ बोले उठ खड़े हुए। मन्त्रियोंने अनुगमन किया। पहुँचकर

लोगोंने देखा कि महर्षि च्यवन इतने कठोर तपमें संलग्न हैं और वे एकासनपर इतने दिनोंसे स्थित रहे हैं कि उनके शरीरपर दीमकोंकी मिट्टी ढकते-ढकते कठोर हो गयो है। वे अब केवल एक मिट्टीके टीले जान पड़ते हैं। शर्यातिने बड़ी दीनतापूर्वक प्रार्थना की और अज्ञानवश पुत्रीसे जो अपराध हुआ था, उसके लिये क्षमा चाही।

'तुम्हारी पुत्रीने मुझे अन्धा कर दिया है। नेत्र-पीड़ाके कारण मेरी ध्यानावस्था भी भंग हो गयी है। अब मुझे यहाँसे उठना है। उठनेपर सन्ध्या, हवन, तर्पणादि सभी करने चाहिये। अन्धा मनुष्य बिना किसीकी सहायताके जीवन-व्यवहार कैसे चला सकता है? महर्षिने कहा।'

'मैं आपकी सेवाके लिये पर्याप्त सेवक नियुक्त कर दूँगा।' राजाने आश्वासन दिया।

'भय, श्रद्धा, लोभादिसे सेवा नहीं होती। थोड़े दिनोंमें आवेश शान्त होनेपर सेवामें त्रुटि होने लगती है। अन्धेको तो जीवनभर सेवा चाहिये और सेवामें उपेक्षा या त्रुटि होनेसे उसे तो कष्ट होगा ही।' ऋषिने स्पष्ट किया 'सेवा तो ममत्वसे ही होती है। तुम्हारी जिस सुन्दरी सुकुमारी कन्याने मुझे अन्धा किया है, उसे तुम मुझे दे दो। वही मेरी ठीक सेवा कर सकेगी। मैं इसी प्रकार सन्तुष्ट हो सकता हूँ।'

बड़ा कठिन प्रश्न था। एक बूढ़े, क्रोधी ऋषिको प्रिय पुत्रीको कैसे दे दिया जाय? इस घोर वनमें वह कुसुम-सुकुमार बालिका कैसे जीवित रहेगी? महाराज मौन हो गये। सुकन्याने देखा कि उसके कारण उसके पिता तथा समस्त सचिव-सैनिक असहा कष्टमें पड़े हैं। उसने स्वयं अपने अपराधका दण्ड स्वीकार करनेका निश्चय किया।

'मैं प्रस्तुत हूँ। महर्षिने मेरी याचना की है। मैं अपने-आपको उन्हें समर्पित करती हूँ। आर्यनारी एक बार ही आत्मदान करती है।' शर्याति स्तम्भित हो गये। सबने प्रशंसा की। अब तो राजाको पुत्री ऋषिको देना ही था। उन्होंने प्रार्थना की 'आप प्रसन्न हों। सुकन्या स्वयं आपकी दासी बननेको प्रस्तुत है।' महर्षि तुष्ट हो िलये जल लेने आयी हूँ। आप कौन हैं ? आश्रममें पधारें गये। सबकी शारीरिक पीड़ा दूर हो गयी।

'मुझे इन कौशेयाम्बरों और आभरणोंका क्या करना है? तपस्वीकी पत्नीको क्या ये शोभा देंगे?' सकन्याने वल्कल धारण करके वस्त्र एवं आभूषण सिखयोंमें वितरित कर दिये।

नरेशने महर्षिको प्रणिपात किया और आजा ली। रोते हुए पुत्रीको कण्ठसे लगाया। सिखयाँ भीगे नेत्रोंसे गले मिलीं। सब विदा हो गये। सुकन्याने अपने जीवनको बदल डाला! महर्षिको उस मिट्टीके ढेरसे बाहर निकाला। घड़ेमें नदीसे जल ले आयी। स्नान कराया। नित्य समिधा, कुश, कन्द, मूल तथा जल लाना, अग्नि प्रज्वलित रखना, हविष्य प्रस्तुत करना, आश्रम स्वच्छ रखना तथा पतिकी छोटी-बड़ी सभी सेवा करना उसने



प्रारम्भ कर दिया। वह भूल गयी कि वह राजकुमारी है। शरीर दुर्बल हो गया। केशकी जटाएँ बनने लगीं। हाथोंमें घट्टे पड़ गये; किंतु पतिप्राणा सुकन्याने कभी अशान्तिका अनुभव नहीं किया। कभी उसने पतिकी सेवामें प्रमाद प्रकट नहीं किया।

'सुन्दरि! तुम कौन हो? एकाकिनी क्यों दीख पड़ती हो? नदीपर स्नान करते समय सौन्दर्यमूर्ति सुकन्याको देखकर अश्विनीकुमार नभमार्गसे उत्तर पडे थे। तपस्या एवं संयमने सुकन्याके सौन्दर्यको और बढा

'मैं महात्मा च्यवनकी पत्नी हूँ। स्नान करके उनके और महर्षिका आतिथ्य स्वीकार करें।' सुकन्याने प्रणाम किया।

'तुम्हारा सौन्दर्य, तुम्हारी अवस्था, तुम उन जरठकी पत्नी हो ?' अश्विनीकुमार उस दिव्य सौन्दर्यसे प्रभावित हो गये थे। 'हम देवताओं के वैद्य अश्विनीकुमार हैं।'

'वे मेरे आराध्य हैं। मेरे ईश्वर हैं। आप उनके सम्मानके विरुद्ध कृपाकर कुछ न कहें। आर्य सतीके लिये पतिकी निन्दा सुनना असह्य होता है।' सुकन्याने पुन: प्रणाम करते हुए प्रार्थना की।

'हम महर्षिका आतिथ्य स्वीकार करेंगे।' देवता डरे। उन्होंने समझ लिया कि यदि कुछ भी असंगत मुखसे निकला तो साध्वीके शापसे हमें बचानेवाला कोई है नहीं।

'हम देवभिषक् हैं। आपकी तपस्यासे हम प्रसन्न हैं। हमसे आप वरदान माँगें।' आश्रममें आकर महर्षि च्यवनसे अश्विनीकुमारोंने कहा।

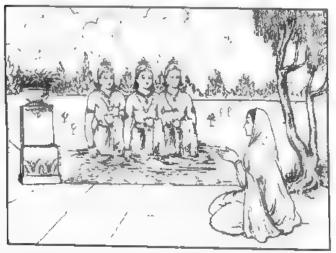
'आपका मंगल हो। आप मुझे स्त्रियोंके लिये अभीष्ट रूप एवं अवस्था प्रदान करें तथा नेत्र-ज्योति दें।' सुकन्याकी सेवासे तुष्ट महर्षि उसे सन्तुष्ट करना चाहते थे।

'एवमस्तु!' देववैद्योंने महर्षिका हाथ पकड़ा और पासके सरोवरतक ले गये। कौन जाने उन्होंने क्या युक्ति की। तीनोंने साथ ही डुबकी लगायी और जलसे एक ही रंग-रूप-अवस्थाके तीन पुरुष बाहर निकले। महर्षि च्यवन अवस्था एवं सौन्दर्यमें अश्विनीकुमारोंकी भौति ही हो गये थे।

'सुन्दरी! हम तीनोंमें एकको स्वीकार कर लो!' उन्होंने सुकन्यासे कहा।

'मैं महात्मा च्यवनकी पत्नी हूँ। जन्म-जन्मान्तरमें मैं उन्हींकी दासी रहना चाहती हूँ। मैं इस चूतमें कैसे सिम्मिलित हो सकती हूँ ? मैंने यदि सच्चे मनसे पितसेवा

की हो तो अश्विनीकुमार सन्तुष्ट हों। मैं उन देव-युगलकी शरण हूँ। वे मुझे मेरे पतिको प्रदान करें। हाथ



जोड़कर सुकन्याने गद्गद कण्ठसे प्रार्थना की।

'देवि! ये हैं तुम्हारे पतिदेव।' ऐसी साध्वीसे कबतक छल किया जा सकता है। दोनों देवता सुकन्याको पतिका परिचय देकर आकाशमार्गसे देवलोक जाने लगे।

'मैं आपका उपकृत हूँ। यज्ञमें आपको सोमका भाग मैं दिलाऊँगा।' महर्षि च्यवनने जाते हुए देववैद्योंसे कहा। वे वैद्य होनेके कारण निन्द्य माने जाते थे और उन्हें यज्ञमें सोमका भाग प्राप्त नहीं होता था।

अब सुकन्या अपने युवा पतिके साथ आनन्दपूर्वक वनमें रहने लगी।

'कुलटे! तूने तो पित एवं पितृ दोनों कुलोंको नरकमें ढकेल दिया। तुझे धिक्कार है। मेरे उत्तम कुलमें उत्पन्न होकर भी तेरी बुद्धि भ्रष्ट क्यों हो गयी। निर्लज्जकी भाँति वयोवृद्ध लोकपूजित महर्षिको त्यागकर इस जार तरुणके साथ आमोद कर रही है!' राजर्षि शर्यातिको अश्वमेध यज्ञ करनेकी इच्छा हुई, अपने जामाता महर्षि च्यवनको उन्होंने बुलाया। वे तपोवनसे आये। साथमें सुकन्या थी। पर पुत्रीके साथ एक सुन्दर तरुणको देखकर उन्होंने समझा कि कन्या कुपथगामिनी हो गयी है। वे क्रोधसे काँपने लगे। जब पुत्रीने आगे बढ़कर पिताको अभिवादन किया तो उसे

आशीर्वाद देनेके स्थानमें उन्होंने उसकी भर्त्सना प्रारम्भ की।



'पिताजी! आप व्यर्थ रुष्ट होते हैं। ये आपके जामाता भृगुनन्दन ही हैं। इन्हें प्रणाम करें और इन्होंसे सब ज्ञात करें।' मुसकराते हुए सुकन्याने पिताको समझाया। महाराज ऋषियोंके अपार योग-प्रभावको जानते थे। उन्होंने झट समझ लिया कि कहीं मुझसे भूल हुई है। उठकर ऋषिको प्रणाम किया। सम्पूर्ण वृत्त ज्ञातकर उन्हें अपार आनन्द हुआ। पुत्रीको गोदमें लेकर उसके मस्तकको उन्होंने अपने आनन्दाश्रुओंसे भिगो दिया।

महर्षि च्यवन राजधानीमें आये। उन्होंके नेतृत्वमें यज्ञ प्रारम्भ हुआ। जब महर्षिने सोमभाग देनेके लिये अश्विनीकुमारोंका आह्वान किया तो महेन्द्र क्रुद्ध हो गये। उन्होंने वज्र उठाया ऋषिको मारनेके लिये।

'वज्रके साथ भुजा भी यथास्थित स्थिर रहे।' हँसते हुए मुनिने मन्त्र पढ़कर बाहुस्तम्भन कर दिया। इन्द्र अपनी दाहिनी भुजा हिलानेमें असमर्थ हो गये। विवश होकर उनको स्वीकार करना पड़ा कि अबसे यज्ञमें अश्विनीकुमारोंको सोमभाग मिला करेगा।

सती बहिणाबाईकी पतिसेवा

दक्षिणमें देवनद नामक एक छोटी-सी नदी बहती है। वहाँ एक पवित्र तीर्थ भी है। उसी तीर्थके पास देवगाँव नामक ग्राममें आऊजी कुलकर्णी नामके एक ब्राह्मण रहते थे। उनकी पत्नीका नाम जानकी था। इन्हीं देवीके गर्भसे बहिणाबाईका जन्म हुआ था।

कुछ दिनोंके बाद आऊजी अपने दामाद, पत्नी एवं पुत्रोंके साथ तीर्थयात्रा करने निकले। घूमते-घामते दो वर्षके पश्चात् ये लोग करवीर क्षेत्रमें आ गये! वहाँ शास्त्रमर्मज्ञ एक अग्निहोत्री ब्राह्मणने इन लोगोंको रख लिया। इस गाँवमें श्रीलक्ष्मीजीका मन्दिर है और यह क्षेत्र दक्षिण काशीके नामसे प्रसिद्ध है। उन दिनों वहाँ श्रीजयराम गोस्वामीजीका कीर्तन भी होता था। ऐसे पुनीत सुखदायक सत्संगमें इन लोगोंका मन रम गया।

'यह गाय और बछड़ा आपलोग ले लें'—गायकी पगिहिया आऊजीके हाथमें थमाते हुए अग्निहोत्रीने कहा। यह गाय उसे यजमानीमें मिली थी; पर रात्रिमें स्वप्न हुआ था कि 'सवत्सा गाय अतिथिको भेंट कर दो।'

बछड़ेसहित गायको पाकर बहिणा बड़ी प्रसन्न हुई। वह बड़े प्रेमसे गायको सेवा करने लगी। प्रेमपूर्ण सेवासे गाय और बछड़े दोनों बहिणाके सगे-सम्बन्धी हो गये थे। बछड़ा हरदम बहिणाके साथ लगा रहता। बहिणा जहाँ-कहीं जाती, उसके साथ बछड़ा अवश्य होता। कीर्तनमें बछड़ा साथ रहता। बहिणाके नमस्कार करनेपर बछड़ा भी मस्तक पृथ्वीपर टेक देता, गाय भी बहिणाके बाहर जाते रँभाने लगती। बहिणाके ही हाथों घास और पानी ग्रहण करती। गाय-बछड़ेको देखकर लोग कहते कि ये दोनों योगभ्रष्ट महापुरुष हैं।

एक दिन मोरोपन्त नामक सज्जनके यहाँ गोस्वामी श्रीजयरामजीका कीर्तन हो रहा था। बहिणाके साथ वहाँ बछड़ा भी बैठा था। उस दिन बहिणा और बछड़ेका मन कीर्तनमें इतना लगा कि दोनोंको अपने तनकी सुधि नहीं रही। अन्य कीर्तनकारियोंको भी बहुत आनन्द आया। दूसरे दिन ही बहिणाकी प्रशंसा सुनकर उसका पित जल उठा। उसे सन्देह हुआ और उसने उस दिन बहिणाको बहुत मार मारी और रस्सीसे बाँध दिया। गाय-बछड़े बहिणाको पिटते देखकर मृतप्राय हो रहे थे। उन्होंने घास-पानीकी ओर मुँह भी नहीं उठाया। तब बहिणाका बन्धन खोल दिया गया। बहिणा घास-पानी लेकर गाय-बछड़ेके पास गयी, परंतु उन दोनोंने कुछ नहीं खाया। यह देखकर बहिणा भी भूखी रातभर उन्होंके पास सो रही।

उस दिन बड़े दु:खसे बहिणाने प्रार्थना की थी— 'प्रभो! स्त्रीकी गति पति है, पर मेरे पतिदेव मुझपर असन्तुष्ट हैं। मैं बड़ी पापीयसी हूँ। आप ही मेरी रक्षा करें।' प्रार्थना करते-करते उसे नींद आ गयी थी।

मूकं करोति बाचालं पङ्गुं लङ्कयते गिरिम्।
—दूसरे दिन अकस्मात् श्रीअग्निहोत्रीजीके मुँहसे
निकल पड़ा। और तुरन्त बछड़ेके मुँहसे—

'यत्कृपा तमहं वन्दे परमानन्दमाधवम्।' द्वारा श्लोककी पूर्ति हुई। बछड़ा पृथ्वीपर गिर पड़ा। उसके प्राणपखेरू उड़ गये।

घर आनेपर लोगोंने देखा कि बहिणा मूर्च्छित पड़ी है। बहुत उपचार किया गया, पर उसे कोई लाभ नहीं हुआ। अचेतन-अवस्थामें उसे ऐसा लगा जैसे कोई वृद्ध ब्राह्मण कह रहे थे कि 'उठो! भगविच्चन्तन करो।' बहिणाने आँख खोलकर देखा, दीपकज्योति झिलमिला रही थी। उसने आँखें बन्द कीं तो प्रत्यक्ष भगवान् पाण्डुरंगके दर्शन हो गये। वह योग्य गुरुके लिये छटपटा रही थी। आकुल चित्तसे प्रार्थना करनेपर उसे दर्शन देते हुए श्रीतुकारामजीने कहा—'मैं सदा तुम्हारे साथ हूँ। तू चिन्ता न कर।' बहिणा उठकर बैठ गयी। बहिणाकी चारों ओर प्रशंसा होने लगी।

यह सब देखकर उसके पतिके मनमें पुन: रोष हुआ। मैं तुमसे किसी प्रकारका सम्बन्ध नहीं रखना चाहता। तू अपने पिताके साथ चली जा। क्रोधके साथ पतिने डॉंटा। बहिणा सिसकने लगी। भगवान्से प्रार्थनाके अतिरिक्त उसके पास और किसीका भरोसा नहीं था। पतिकी बुद्धि ठीक करनेके लिये वह प्रभुसे निवेदन करती रही।

बहिणाका पित सहसा बीमार पड़ा। वह किसीकी बात भी नहीं मानता था, केवल बहिणा रात-दिन उसकी सेवा किया करती थी। उसके शरीरमें ज्वाला और वेदना असहा हो रही थी। किसी उपचारसे उसे कोई लाभ नहीं हुआ। एक मासतक अन्न-जल उसके मुँहमें नहीं गया। एक दिन उसने सोचा 'शायद कीर्तनादिकी शिकायत करनेसे मुझे यह कष्ट मिला हो।' इस विचारसे उसने प्रार्थना की—'प्रभो! यदि बहिणाको डाँटने और भजनादिका अपमान करनेके कारण मेरी यह दशा हुई हो, तो मैं अब भविष्यमें कभी भी ऐसा अपराध नहीं करूँगा।'

भगवान् पाण्डुरंगने वृद्ध ब्राह्मणके वेषमें स्वप्नमें कहा—'तेरी पत्नी साध्वी है। तू उसे पाकर भाग्यवान् हो गया है। तू भी उसीकी तरह क्यों नहीं बन जाता?' बहिणाके पतिकी आँख खुल गयी। उसी क्षण उसने प्रतिज्ञा की कि 'अब मैं बहिणाको कभी भी नहीं

सताऊँगा और उसके धार्मिक कृत्य एवं भगवद्भजनमें किसी प्रकारकी बाधा नहीं डालूँगा।

तदनन्तर वे लोग तुकारामजीके दर्शनार्थ देहूगाँव गये। वहाँ श्रीतुकारामजीको बहिणाने ठीक वैसा ही देखा, जैसा स्वप्नमें देखा था। उसके आनन्दका कोई पार नहीं रहा। वहाँ कोण्डाजी नामक ब्राह्मणके घर उन लोगोंके रहने आदिकी व्यवस्था हो गयी।

बहिणाबाई परम सुखी हो गयी थी। उसे प्रतिदिन सन्त-चरणके दर्शन एवं भगवत्कीर्तन तथा कथा-श्रवण करनेको मिल जाता था। यही उसकी निधि थी।

बहिणा परम भगवद्भक्त थी, परम साध्वी थी, दिव्य गुण-सम्पन्न थी। पति, गुरु और भगवान्में किसी प्रकारका अन्तर समझे बिना वह सबकी सेवा करती थी। उसकी भगवद्भक्तिका आधार भी उसकी पतिसेवा थी। पातिव्रत्यके प्रभावसे उसने अपने साथ अपने पतिदेवको भी इस कल्मषपूर्ण जगत्से मुक्ति दिलाकर वहाँ पहुँचा दिया, जहाँ सुख-शान्तिका अनन्त स्रोत निरन्तर प्रवाहित रहता है।

पतिसेवासे भगवद्दर्शन

[भक्त शान्तोबाकी सती धर्मपत्नीकी कथा]

बात है मुगलोंके शासनकालकी। उस समय दक्षिणके रंजनम् नामक गाँवमें शान्तोबा नामके एक धनवान् व्यक्ति रहते थे। आरम्भमें तो ये बड़े विलासी थे, पर अन्तमें अपने पूर्व पुण्य एवं भगवत्कृपासे घर-बार छोड़कर पर्वतपर चले गये। उन्हें सच्चा वैराग्य हो गया था। अपनी कही जानेवाली सारी सम्पत्ति उन्होंने पहले अनाथ, भिक्षुक एवं साधु-महात्माओंमें वितरित कर दी थी।

उनकी पत्नी साध्वी थी। पतिके वियोगमें रो-रोकर अपने दिन काट रही थी। एक दिन घरवालोंने उससे कहा कि 'तू शान्तोबाके पास चली जा। तेरे अनुपम सौन्दर्यको देखकर वह तुरंत लौट आयेगा।' वह सती तो पित-दर्शनके लिये जलहीन मीनकी भौति तड़प ही रही थी। घरवालोंकी यह बात सुनकर अत्यन्त प्रसन्न हुई। उसने सोचा, 'पितदेव यहाँ आयें तो अच्छा ही है; और न लौटें तो मुझे ही वहाँ रहने दें, तो भी अच्छा है। मुझे तो प्रत्येक दशामें उनके चरणोंमें रहनेका अवसर मिल जायगा।'

हर्षोन्मादमें वह अपने तन-मनकी सुध-बुध खोकर भागती हुई भूधर-शिखरपर अपने पतिके पास पहुँच गयी। वह पतिके चरणोंपर गिर पड़ी और जी भरकर रोयी। उसके आँसुओंसे शान्तोबाके दोनों पाँव भीग गये। रोते-रोते उसने कहा—'नाथ! आपने परिवारका त्याग कर दिया, यह तो अच्छा किया; पर मैं तो आपकी अद्धाँगिनी हूँ। मेरे प्राणोंके आधार एकमात्र आप ही हैं। मुझे तो नहीं छोड़ना चाहिये। आपको विश्वास दिलाती हूँ कि मैं आपके प्रत्येक कार्यमें सहयोग दूँगी; आप जहाँ कहीं रहें, मुझे अपने चरणोंमें ही रखें।'

पत्नीकी विनीत वाणी सुनकर शान्तोबा बोले— 'यदि तुम मेरे पास रहना चाहती हो, तो तुम्हें मेरी ही तरह रहना पड़ेगा। शरीरके ये अलंकार अलग कर देने पड़ेंगे और तपस्विनीकी भौति रहना पड़ेगा, अन्यथा तुम्हारी इच्छा हो तो लौट सकती हो, मुझे किसी प्रकारकी आपित नहीं है।' शान्तोबापर उनकी पत्नीके सौन्दर्यका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था। भगवान्के भक्तोंपर पुष्पशरके शर मुड़ जाते हैं।

सती नारीने अपने अलंकार तुरंत उतार दिये और शरीरपर केवल साड़ी रहने दी। उसकी प्रसन्नताकी सीमा नहीं थी। वह फल-फूल लाकर अपने पतिकी हर प्रकारसे सेवा करती तथा भगवन्नामका जप करती रहती। भोगोंके प्रति उसका जरा भी आकर्षण नहीं रह गया था। वैराग्यकी वह जीवित प्रतिमा-सी लग रही थी।

पत्नीके तप, त्याग और भोगोंकी सर्वथा अनिच्छा देखकर शान्तोबा परम सुख और शान्तिका अनुभव कर रहे थे। पत्नीकी परीक्षाके लिये उन्होंने एक दिन कहा— 'रोटी खाये मुझे बहुत दिन बीत गये हैं। तू गाँवसे केवल सूखी रोटी माँग ला।'

सती चल पड़ी। वह धनी परिवारकी वधू थी। भीख किस प्रकार माँगी जाती है, वह जानती नहीं थी। शरीरपरका वस्त्र भी फट चला था। फिर भी वह अपने पतिकी रोटीके लिये गाँवमें घूम रही थी। गलतीसे वह अपनी ननदके घर चली गयी। उसकी ननद उसी गाँवमें ब्याही थी। ननदने भाभीको इस रूपमें देखा तो वह रोने लगी। सती नारीने ननदसे सारा वृत्तान्त कहकर कहा— 'तुम मुझे सूखी रोटी शीघ्रतासे दे दो, भूखे स्वामी मेरी बाट देख रहे होंगे।'

ननद तुरंत एक थालीमें हलुआ, पूरी और साग ले आयी। शान्तोबाकी पत्नीने कहा कि 'उन्होंने केवल सूखी रोटी माँगी है।' पर ननदके सामने उसकी एक न चली। दौड़ी हुई वह पतिके पास पहुँची।

'हलुआ, पूरी और सागके लिये तुमसे किसने कहा था?' शान्तोबाने भोजन स्वीकार नहीं किया। काँपती हुई उनकी पत्नीने सारी बात बता दी।

'मैं तो सूखी रोटी ही खाऊँगा'—हलुआ, पूरीकी ओरसे मुँह फेरकर शान्तोबाने कहा।

उनकी पत्नीका शरीर थरथर काँप रहा था। पाँव काँटोंसे छलनी हो गये थे। वह हाँफ रही थी, फिर भी पतिकी आज्ञा पाकर पुन: अत्यन्त प्रसन्नतासे रोटीके लिये चल पड़ी। दौड़ती हुई वह गाँवमें गयी और कई घरोंसे सूखी रोटी माँगकर शीघ्रतासे लौटी।

आते समय आकाशमें गरजते हुए काले बादल घर आये। बिजली जोरोंसे चमक रही थी। मूसलाधार वृष्टि भी होने लगी। सतीके कोमल शरीरपर पानीकी बौछार तीरकी तरह लग रही थी। उसकी साड़ी फटी थी, पर वह अपने शरीरकी चिन्ता न करके अपने पतिकी रोटी साड़ीमें छिपाती भागती चली जा रही थी।

थोड़ी ही दूर आगे जानेपर भीमा नदी पड़ी। उस समय भीमाका विकराल स्वरूप हो गया था। वह पूरे वेगसे उमड़ आयी थी। चारों ओर अँधेरा छा गया था। अपना हाथ भी नहीं सूझ रहा था।

शान्तोबाकी पत्नी घबरा गयी। 'मेरे स्वामी भूखसे आकुल होकर अधीरतासे मेरी प्रतीक्षा कर रहे होंगे' यही ध्यान बार-बार उसके सामने आता था। वह सर्वथा विवश थी। चतुर्दिक् प्रगाढ़ तमका साम्राज्य था। वहाँ मनुष्यकी गन्ध भी नहीं मिल रही थी। भीमाको पार करना किसी प्रकार भी सम्भव नहीं था।

सती दु:खकी अधिकतासे व्याकुल होकर पतित-पावन पाण्डुरंगसे प्रार्थना करने लगी—'प्रभो! मेरे स्वामी भूखे हैं। मैं यहाँ पड़ी हूँ। मैं छटपटा रही हूँ। इस समय आपके अतिरिक्त मेरा और कोई सहायक नहीं है। दयामय! दया कीजिये।' सती फूट-फूटकर रोने लगी।

क्षीराब्धिशायीका आसन हिला। केवट बनकर वे सतीके सामने खड़े हो गये। विद्युत्-प्रकाशमें उन्हें देखकर सतीने तुरंत पूछा, 'भैया! तुम कौन हो?'



'मैं केवट हूँ'—केवट-वेषधारी नटवर बोल गये। दर्शन नहीं 'भैया! यहाँपर मेरा कोई सहायक नहीं है। भाई पितके उप या पिता एकमात्र तुम्हीं हो। मुझे किसी प्रकार पार उपवास र पहुँचा दो।' गिड़गिड़ाते हुए सतीने प्रार्थना की और देने पड़े। मूर्च्छित हो गयी।

भगवान्ने उसे कन्धेपर उठाया और शान्तोबाकी रहकर व्यतीत किया।

कुटीके सामने छोड़कर अन्तर्धान हो गये। सतीकी चेतना भी जाग्रत् हो गयी। उसने देखा मेरे शरीरका समस्त वस्त्र रोटीके टुकड़ेपर लिपटा हुआ है। वह लिज्जित हो गयी। सोचा, केवटने अपने मनमें क्या सोचा होगा?

रोटीका टुकड़ा पितदेवके सामने रख दिया सतीने। पर शान्तोबाने उस टुकड़ेको देखातक भी नहीं। वे अपलक नयनोंसे अपनी पत्नीकी ओर देख रहे थे। इतना अगाध सौन्दर्य और इतना अपूर्व तेज जो उनकी पत्नीकी आकृतिपर छिटका हुआ था, उन्होंने अपने जीवनमें आजतक कभी नहीं देखा था।

पतिके पूछनेपर सतीने सारी बात ज्यों-की-त्यों कह दी। शान्तोबा रोने लगे। देहरीतक आकर लौट गये प्रभु। वे चिल्लाने लगे। उन्होंने कहा—'देवी! तू धन्य है। बड़े भाग्यसे मैंने तुझे पत्नीके रूपमें पाया है।'

शान्तोबाने निश्चय कर लिया जबतक उस केवटके दर्शन नहीं होंगे, मैं अन्त-जल कुछ नहीं ग्रहण करूँगा। पतिके उपवास करनेपर पत्नी कैसे खाती। दोनों दम्पती उपवास करने लगे। विवश होकर श्यामसुन्दरको दर्शन देने पड़े।

सतीने अपना अन्तिम जीवन पतिके साथ पण्ढरपुरमें हकर व्यतीत किया।

पतिसेवाकी मूर्ति सती भोगवती

प्रारब्धका विधान अन्यथा नहीं हुआ करता।
महाराज विजयराजने कल्पनातक नहीं की थी कि उनके
मन्त्री तथा पुरोहित उनकी सुन्दरी कन्याके लिये इतना
कुरूप पित चुनेंगे। पुरोहितने भी राजकुमारको देखे बिना
ही नारियल दे दिया था। शूरसेनके नरेश जानते थे कि
उनके पुत्रको देखकर कोई अपनी कन्या नहीं देना
चाहेगा, इसीसे विजयराजके मन्त्री तथा पुरोहितको
उन्होंने समझाकर तथा दक्षिणासे सन्तुष्टकर राजकुमारको
दिखाये बिना ही नारियल ले लिया था।

विजयराजकी पुत्री अनुपम रूपवती थी। महाराजने एक ही पुत्री होनेसे उसे भली प्रकार शिक्षित किया था। भोगवती अपनी विलक्षण प्रतिभाके प्रभावसे पुराण,

इतिहास, दर्शन, शास्त्र, नीति, धर्मशास्त्र तथा आचारशास्त्रमें पारंगत हो गयी थी। विजयराजने देखा कि जामाता नागराज देखनेमें अत्यन्त कुरूप एवं भयानक है। लक्षणोंसे अत्यन्त क्रूर जान पड़ता है। कोई उपाय नहीं था। नारियल दिया जा चुका था। बारात आ चुकी थी। मन मारकर उन्होंने पुत्रीका विवाह कर दिया।

'बेटी! तुम्हारा पित राज्यके आवश्यक कार्यवश विदेश गया है।' ससुराल जानेपर जब सासने अपनी परम रूपवती एवं सुशीला बहूको देखा तो उनका हृदय धक्से हो गया। इस सुकुमार बालिकाको वे अपने कुरूप एवं क्रूर पुत्रके पास कैसे भेजेंगी। महाराजको उन्होंने इस बातपर सहमत कर लिया कि पुत्रवधूको पुत्रसे दूर ही रखा जाय। महाराज भी अपने कियेपर पश्चाताप कर रहे थे।

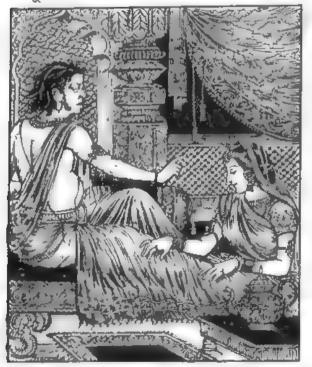
'सखी! मेरे पतिदेव कब लौटेंगे?' अनेक बार भोगवतीने अपनी परिचारिकाओंसे पूछा। उसने अनुभव किया कि परिचारिकाएँ कुछ मुसकरा पड़ती हैं और कोई बात छिपा रही हैं। अधिक दिन बीतनेपर उसका सन्देह बढ़ता गया। अन्तमें उसकी एक अत्यन्त अन्तरंग सहेलीने सब बातें बहुत आग्रह करनेपर सूचित कर दीं।

'मैं आपके दर्शन करना चाहती हूँ।' भोगवतीने अपनी सहेलीसे नागराजके पास सन्देश भेजा।

'मुझे किसीसे मिलना नहीं है और न मैं किसीकी अपेक्षा करता हूँ।' नागराजने रूक्षतासे फटकार दिया। माता-पिताने उसे कठोर चेतावनी दी थी कि वह पत्नीसे मिलनेका प्रयत्न न करे। उसे इसमें अपना बड़ा भारी अपमान प्रतीत हुआ था। बहुत रुष्ट था वह।

'नाथ! इस दासीसे कौन-सा अपराध हो गया कि आपने इसे त्याग दिया है?' एक दिन सखीको लेकर स्वयं भोगवती पतिके शयनागारमें रात्रिको पहुँची। उसे देखकर नागराज उठकर बाहर चले जानेको उद्यत हुआ; किंतु भोगवतीने उसके पैर पकड़कर उनपर मस्तक रख दिया। वह फूट-फूटकर रो रही थी।

'तू यहाँ क्यों आयी ? मेरे समीप तेरा कोई काम



नहीं।' नागराजने उसे ठुकरा दिया। सहेलीके साथ वह

लौट आयी। अब प्रतिदिन रात्रिमें वह पतिके शयनकक्षमें जाने लगी। थोड़ी देर पतिके चरण दबाती और फिर लौट आती। नागराज उसका प्राय: अपमान करता; किंतु उसने इधर कभी ध्यान ही नहीं दिया। पतिकी भयंकर धमिकयोंकी उसने उपेक्षा कर दी।

'प्रिये! मेरा भद्दा रूप देखकर भी तू डरती नहीं?' अन्तमें एक दिन सेवासे प्रसन्न होकर नागराजने पूछा।

'स्त्रीके लिये तो पित ही परमेश्वर हैं। लोग टेढ़ी-मेढ़ी शालग्राम-शिलामें परम सुन्दर भगवान्की भावना करते हैं। मैं तो आपको कुरूप नहीं देखती, फिर डरूँ क्यों?' भोगवतीने बड़ी नम्रतासे उत्तर दिया। दोनोंमें प्रगाढ़ प्रेम हो गया। थोड़े दिनों पश्चात् दम्पती गोदावरी-स्नान करने गये। श्रद्धापूर्वक नागराजने ब्राह्मणोंको बहुत-सा धन दान करके बड़ी भिक्तसे गोदावरीमें स्नान किया। सती भोगवतीके सतीत्वका प्रभाव, दानका फल तथा तीर्थकी महिमासे नागराजकी कुरूपता दूर हो गयी। वह इतना सुन्दर हो गया कि उसके पूर्वपरिचित उसे पहचान नहीं सकते थे। यात्रा समाप्त करके दोनों स्वदेश लौटे।

शूरसेननरेशका शरीरान्त हो चुका था। उनके छोटे पुत्रोंने निश्चय किया कि राज्य परस्पर विभाजित कर लिया जाय। वे नागराजको भाग नहीं देना चाहते थे। नागराज जब नगरके पास पहुँचे तो छोटे भाइयोंने नगरकी सीमाके द्वार बन्द करा दिये। नागराजको बड़ा क्रोध आया। उन्होंने युद्ध करके अपना भाग प्राप्त करनेका निश्चय किया।

'मेरी अल्प बुद्धिमें भाइयोंसे युद्ध करना उचित नहीं है। चाहे जो भी हो, वे आपके सहोदर बन्धु हैं। यदि भाइयोंमें फूट हुई तो शत्रु आक्रमण कर देंगे और राज्य न आपका रहेगा, न उनका। रावण और बालि दोनों अपने भाइयोंको शत्रु बनाकर ही नष्ट हुए। चाहे जैसे हो, भाइयोंसे मेल करनेमें ही कल्याण है।' भोगवतीने पतिको समझाया।

'वे हमें नगरमें ही नहीं आने देते, ऐसे भाइयोंसे मेल कैसे सम्भव है?' नागराजने पूछा। 'आप उन्हें आदरपूर्वक निमन्त्रण दीजिये कि हम तीर्थसे लौटे हैं, इसलिये नगरसे बाहर रहकर कथा सुनेंगे तथा ब्राह्मण-भोजन करायँगे। वे आपके पुण्यकार्यमें अवश्य सम्मिलित होंगे।' भोगवतीने नीतिसे काम लेनेका विचार व्यक्त किया।

नगरसे बाहर आवास बना। नगरवासियोंके साथ लज्जा आयी। उन्होंने बड़े भाईके चरणोंमें गिरकर भाइयोंको भी आमन्त्रित किया गया। वे सब आदरपूर्वक माँगी। नागराज पिताके सिंहासनपर अभिषिक्त हुए।

बुलाये गये थे, अतः आये। नागराजने उनका भली प्रकार सत्कार किया। भोगवतीने भी उनका सावधानीसे स्वागत किया। ध्रुव, वामन एवं भरतके चरित्रकी कथाएँ हुईं। इन भ्रातृप्रेमकी कथाओंको सुनकर तथा नागराज एवं भोगवतीके व्यवहारको देखकर उन नागराजके छोटे भाइयोंको बड़ी लज्जा आयी। उन्होंने बड़े भाईके चरणोंमें गिरकर क्षमा माँगी। नागराज पिताके सिंहासनपर अभिषिक्त हुए।

भामतीकी अद्भुत पति-सेवा

(श्रीयुत एस० एस० बोरा)

गाँवकी एक छोटी-सी कोठरीमें रेंड़ीके तेलका दीपक जल रहा है। कोठरीका कच्चा आँगन और मिट्टीकी दीवालें गोबरसे लिपी-पुती बड़ी स्वच्छ और सुन्दर दिखायी दे रही हैं। एक कोनेमें कुछ मिट्टी पड़ी है, एक ओर पानीका घड़ा रखा है, दूसरे कोनेमें एक चक्की, मिट्टीके कुछ बरतन और छोटी-सी एक चारपाई पड़ी है। दीपकके समीप कुशके आसनपर एक पण्डितजी बैठे हैं, पास ही मिट्टीकी दावात रखी है और हाथमें कलम लिये वे बड़ी एकाग्रतासे लिख रहे हैं। बीच-बीचमें पास रखी पोथियोंके पन्ने उलट-पलटकर पढ़ते हैं, फिर पन्ने रखकर आँखें मूँद लेते हैं। कुछ देर गहरा विचार करनेके पश्चात् पुनः आँखें खोलकर लिखने लगते हैं। इतनेमें दीपकका तेल बहुत कम हो जानेके कारण बत्तीपर गुल आ गया और प्रकाश मन्द पड़ गया। इसी बीच एक प्रौढ़ा स्त्रीने आकर दीपकमें तेल भर दिया और वह बत्तीसे गुल झाड़ने लगी। ऐसा करते दीपक बुझ गया। पण्डितजीका हाथ अँधेरेमें रुक गया। स्त्री बत्ती जलाकर तुरन्त वहाँसे लौट रही थी कि पण्डितजीकी दृष्टि उधर चली गयी। उन्होंने कौतृहलमें भरकर पूछा—'देवी! आप कौन हैं ?' 'आप अपना काम कीजिये। दीपक बुझनेसे आपके काममें विघ्न हुआ, इसके लिये क्षमा कीजिये।' स्त्रीने जाते-जाते बड़ी नम्रतासे कहा। 'परंत्

रात्रिका समय है। दक्षिणभारतके एक छोटे-से ठहरें, बताइये तो आप कौन हैं और यहाँ क्यों आयी हैं।' की एक छोटी-सी कोठरीमें रेंड़ीके तेलका दीपक पण्डितजीने बल देकर पूछा। स्त्रीने कहा—'महाराज! रहा है। कोठरीका कच्चा आँगन और मिट्टीकी आपके काममें विघ्न पड़ रहा है, इस विक्षेपके लिये मैं लें गोबरसे लिपी-पुती बड़ी स्वच्छ और सुन्दर बड़ी अपराधिनी हैं।'

> अब तो पण्डितजीने पन्ने नीचे रख दिये, कलम भी रख दी, मानो उन्हें जीवनका कोई नया तत्त्व प्राप्त हुआ हो। वे बड़ी आतुरतासे बोले—'नहीं, नहीं, आप अपना परिचय दीजिये—जबतक परिचय नहीं देंगी, मैं पन्ना हाथमें नहीं लूँगा।' स्त्री सकुचायी, उसके नेत्र नीचे हो गये और बड़ी ही विनयके साथ उसने कहा—'स्वामिन्!



मैं आपकी परिणीता पत्नी हूँ, 'आप' कहकर मुझपर पाप न चढ़ाइये।' पण्डितजी आश्चर्यचिकत होकर बोले— 'हैं, मेरी पत्नी? विवाह कब हुआ था?' स्त्रीने कहा— लगभग पचास साल हुए होंगे, तबसे दासी आपके चरणोंमें ही है।

पण्डितजी—तुम इतने वर्षोंसे मेरे साथ रहती हो, मुझे आजतक इसका पता कैसे नहीं लगा?

स्त्री—प्राणनाथ! आपने विवाहमण्डपमें दाहिने हाथसे मेरा बायाँ हाथ पकड़ा था और आपके बायें हाथमें ये पन्ने थे। विवाह हो गया, पर आप इन पन्नोंमें संलग्न रहे। तबसे आप और आपके ये पन्ने नित्यसंगी बने हुए हैं।

पण्डितजी—पचास वर्षका लम्बा समय तुमने कैसे बिताया? मैं तुम्हारा पति हूँ, यह बात तुमने इससे पहले मुझको क्यों नहीं बतलायी?

स्त्री—प्राणेश्वर! आप दिन-रात अपने काममें लगे रहते थे और मैं अपने काममें। मुझे बड़ा सुख मिलता था इसीमें कि आपका कार्य निर्विष्न चल रहा है। आज दीपक बुझनेसे विष्न हो गया! इसीसे यह प्रसंग आ गया।

पण्डितजी—तुम प्रतिदिन क्या करती रहती थी?
स्त्री—नाथ! और क्या करती, जहाँतक बनता,
स्वामीके कार्यको निर्विच्न रखनेका प्रयत्न करती। प्रातःकाल
आपके जागनेसे पहले उठकर धीरे-धीरे चक्की चलाती।
आप उठते तब आपके शौच-स्नानके लिये जल दे देती।
तदनन्तर सन्ध्या आदिकी व्यवस्था करती, फिर भोजनका
प्रबन्ध होता। रातको पढ़ते-पढ़ते आप सो जाते, तब मैं
पोथियाँ बाँधकर ठिकाने रखती और आपके सिरहाने
एक तिकया लगा देती एवं आपके चरण दबाते-दबाते
वहीं चरणप्रान्तमें सो जाती।

पण्डितजी—मैंने तो तुमको कभी नहीं देखा।

स्त्री—देखना अकेली आँखोंसे थोड़े ही होता है, उसके लिये तो मन चाहिये। दृष्टिके साथ मन न हो तो फिर ये चक्षु-गोलक कैसे किसको देख सकते हैं? चीज सामने रहती है, पर दिखायी नहीं देती। आपका मन तो नित्य-निरन्तर तल्लीन रहता है—अध्ययन, विचार और लेखनमें। फिर आप मुझे कैसे देखते?

पण्डितजी—अच्छा तो हमलोगोंके खान-पानकी व्यवस्था कैसे होती है?

स्त्री—दोपहरको अवकाशके समय अड़ोस-पड़ोसकी लड़िकयोंको बेल-बूटे निकालना तथा गाना सिखा आती हूँ और वे सब अपने-अपने घरोंसे चावल, दाल, गेहूँ आदि ला देती हैं, उसीसे निर्वाह होता है।

यह सुनकर पण्डितजीका हृदय भर आया, वे उठकर खड़े हो गये और गद्गद कण्ठसे बोले—तुम्हारा नाम क्या है, देवी?' स्त्रीने कहा—भामती। 'भामती! भामती! मुझे क्षमा करो; पचास-पचास सालतक चुपचाप सेवा ग्रहण करनेवाले और सेविकाकी ओर आँख उठाकर देखनेतककी शिष्टता न करनेवाले इस पापीको क्षमा करो'—यों कहते हुए पण्डितजी भामतीके चरणोंपर गिरने लगे।

भामतीने पीछे हटकर नम्रतासे कहा—'देव! आप इस प्रकार बोलकर मुझे पापग्रस्त न कीजिये। आपने मेरी ओर दृष्टि डाली होती तो आज मैं मनुष्य न रहकर विषय-विमुग्ध पशु बन गयी होती। आपने मुझे पशु बननेसे बचाकर मनुष्य ही रहने दिया, यह तो आपका अनुग्रह है। नाथ! आपका सारा जीवन शास्त्रके अध्ययन और लेखनमें बीता है। मुझे उसमें आपके अनुग्रहसे जो यिकंचित् सेवा करनेका सुअवसर मिला है, यह तो मेरा महान् भाग्य है। किसी दूसरे घरमें विवाह हुआ होता तो मैं संसारके प्रपंचमें कितना फँस जाती। और पता नहीं, शूकर-कूकरकी भाँति कितनी वंश-वृद्धि होती। आपको तपश्चर्यासे मैं भी पवित्र बन गयी। यह सब आपका ही प्रताप और प्रसाद है। अब आप कृपापूर्वक अपने अध्ययन-लेखनमें लिगये। मुझे सदाके लिये भूल जाइये।' यों कहकर वह जाने लगी।

पण्डितजी-भामती! भामती! तनिक रुक जाओ,

मेरी बात तो सुनो!

भामती—नाथ! आप अपनी जीवनसंगिनी साधनाका जाऊँ तो मेरा महान् भाग्य हो।' विस्मरण करके क्यों मोहके गर्तमें गिरते हैं और मुझको पण्डितजी—'भामतीदेवी! स् भी क्यों इस पाप-पंकमें फैंसाते हैं?

पण्डितजी—भामती! मैं तुझे पाप-पंकमें नहीं फैसाना चाहता। मैं तो अपने लिये सोच रहा हूँ कि मैं पाप-गर्तमें गिरा हूँ या किसी ऊँचाईपर स्थित हूँ।

भामती—नाथ! आप तो देवता हैं, आप जो कुछ लिखेंगे, उससे जगत्का उद्धार होगा।

पण्डितजी—'भामती! तुम सच मानो! भगवान् व्यासने वर्षों तप करनेके बाद इस वेदान्त-दर्शन ग्रन्थकी रचना की और मैंने जीवनभर इसका पठन एवं मनन किया, परंतु तुम विश्वास करो कि मेरा यह समस्त पठन, मनन, मेरा समग्र विवेक, यह सारा वेदान्त तुम्हारे पवित्र सहज तपोमय जीवनकी तुलनामें सर्वथा नगण्य है। व्यासभगवान्ने ग्रन्थ लिखा, मैंने पठन-मनन किया, पंरतु तुम तो मूर्तिमान् वेदान्त हो।' यों कहते-कहते पण्डितजी पुनः उसके चरणोंपर गिरने लगे। भामतीने उन्हें उठाकर विनम्रभावसे कहा—'पतिदेव! यह क्या कर रहे हैं! मैंने तो अपने जीवनमें आपकी सेवाके अतिरिक्त कभी कुछ चाहा नहीं। आपने मुझ-जैसीको ऐसी सेवाका सुअवसर दिया, यह आपका मुझपर महान् उपकार है। आजतक मैं प्रतिदिन आपके चरणोंमें सुखसे सोकर नींद लेती रही

हूँ, यों इन चरणोंमें ही सोती-सोती महानिद्रामें पहुँच

पण्डितजी—'भामतीदेवी! सुनो, भैंने अपना सारा जीवन इन पन्नोंके लिखनेमें ही बिता दिया। परंतु तुमने मेरे पीछे जैसा जीवन बिताया है, उसके सामने मुझे अपना जीवन अत्यन्त क्षुद्र और नगण्य प्रतीत हो रहा है। मुझे इस ग्रन्थके एक-एक पन्नेमें, एक-एक पंक्तिमें और अक्षर-अक्षरमें तुम्हारा जीवन दीख रहा है। अत: जगत्में यह ग्रन्थ अब तुम्हारे ही नामसे प्रसिद्ध होगा। तुमने मेरे लिये जो अपूर्व त्याग किया, उसकी चिरस्मृतिके लिये मेरा यह अनुरोध स्वीकार करो।' 'प्रभो! आप ऐसा कीजिये, जिसमें इस अतुलनीय आत्मत्यागके सामने मुझ-जैसे क्षुद्र मनुष्यको जगत् भूल जाय।" 'आप अपने काममें लिगये, देव!' यों कहकर भामती जाने लगी। तब 'तुमको जहाँ जाना हो, जाओ। परंतु अब मैं जीवित मूर्तिमान् वेदान्तको छोड़कर वेदान्तके मृत शवका स्पर्श नहीं करना चाहता।' यों कहकर पण्डितजीने पोथी-पत्रे बाँध दिये।

पण्डितजीके द्वारा रचित महान् ग्रन्थ वेदान्तदर्शन (ब्रह्मसूत्र)-का अपूर्व भाष्य आज भी वेदान्तका एक अप्रतिम रत्न माना जाता है। इस ग्रन्थका नाम है 'भामती' और इसके लेखक हैं—प्रसिद्ध पण्डितशिरोमणि श्रीवाचस्पति मिश्र।

धन्या सा जननी लोके धन्योऽसौ जनकः पुनः॥ धन्यः स च पतिः श्रीमान् येषां गेहे पतिवता । पितृवंश्या मातृवंश्याः पतिवंश्यास्त्रयस्त्रयः।

पतिव्रतायाः पुण्येन स्वर्गसौख्यानि भुञ्जते॥

पतिव्रतायाश्चरणो यत्र यत्र स्पृशेद् भुवम् । सा तीर्थभूमिर्मान्येति नात्र भारोऽस्ति पावनः॥

संसारमें वह माता धन्य है, वह पिता धन्य है तथा वह भाग्यवान् पित धन्य है, जिनके घरमें पितव्रता स्त्री विराजती है। पितव्रता स्त्रीके पुण्यसे उसके पिता, माता और पित-इन तीनोंके कुलोंकी तीन-तीन पीढ़ियाँ स्वर्गलोकमें जाकर सुख भोगती हैं। पितव्रताका चरण जहाँ-जहाँ धरतीका स्पर्श करता है, वह स्थान तीर्थभूमिकी भाँति मान्य है। वहाँ भूमिपर कोई भार नहीं रहता; वह स्थान परम पावन हो जाता है। (स्कन्दपुराण ब्रह्मखण्ड)

रोगियों एवं दीन-दुखियोंकी सेवा

दीनोंकी निःस्वार्थ सेवा—सच्ची भगवत्सेवा

(डॉ॰ शीगपोशदत्तजी सारस्वत)

'तीर्थ' स्थानविशेष न होकर वह पावन स्थल है, जहाँ क्रोधमें आकर उन्होंने दुर्भिक्षको पृथ्वीपर भेजा और व्रज (गौओंके रहनेका स्थान) हो या वन हो, जहाँ मनुष्योंको सचेत करनेकी आज्ञा दी। दुर्भिक्षने अपना बहुश्रुत विद्वान् रहते हों--

व्रजे वाप्यथवारण्ये यत्र सन्ति बहुश्रुताः। तत् तन्नगरमित्याहः पार्थं तीर्थं च तद्भवेत्॥

(महा०वन० २००। ९२)

महर्षि अगस्त्य लोपामुदासे कहते हैं कि जिसने अपने इन्द्रियसमुदायको वशमें कर लिया है, वह मनुष्य जहाँ भी रहता है, वहीं उसके लिये कुरुक्षेत्र, नैमिषारण्य तथा पुष्कर आदि तीर्थ हैं-

> निगृहीतेन्द्रियग्रामो यत्रैव च वसेन्तरः। तत्र तस्य कुरुक्षेत्रं नैमिषं पुष्कराणि च॥

> > (स्कन्दपु०काशी० ६।४०)

अन्यत्र तीर्थको परिभाषित करते हुए वे कहते हैं कि सत्य, क्षमा, इन्द्रियनिग्रह, सब प्राणियोंपर दया, सरलता, दान, मनका संयम, सन्तोष, ब्रह्मचर्य, प्रियवादन, ज्ञान, धैर्य तथा तप—सभी स्वतन्त्ररूपसे तीर्थ ही हैं। अन्त:करणकी आत्यन्तिक शुद्धि तो सबसे बड़ा तीर्थ है। ऐसे 'मानसतीर्थ' में जो मनुष्य स्नान करता है, वह परमगति—मोक्षको प्राप्त होता है—'यः स्नाति मानसे तीर्थे स वाति परमां गतिम्॥'

गौतम बुद्ध कहते हैं कि 'जिसे मेरी सेवा करनी है, वह पीड़ितोंकी सेवा करे।' बन्धुभावसे की हुई सेवाकी अपेक्षा आत्मभावसे की हुई सेवा सर्वोत्तम है। यदि हम चाहते हैं कि पृथ्वीपर स्वर्ग उतर आये तो 'सेवा उनकी करें दुःखसे जो कराहते, स्वर्ग उतर आये धरतीपर अगर चाहते।' सहदयताका जहाँ आदर्श होता है, वहाँ देवलोक ही होता है एक बार

दीन-दुखियोंकी सहायता ही सच्ची तीर्थयात्रा है। देवता मनुष्योंके किसी व्यवहारसे असन्तुष्ट हो गये। विकराल रूप बनाया। अन्न और जलके अभावमें असंख्य मनुष्य रोते-कलपते मृत्युके मुखमें जाने लगे।

अपनी सफलताका निरीक्षण करने दुर्धिक्ष दर्पपूर्वक निकला तो उस भयंकर विनाशके बीच एक प्रेरक दृश्य उसने देखा। एक क्षुधित मनुष्य कई दिनके बाद रोटीका टकड़ा कहींसे पाता है, पर वह उसे स्वयं नहीं खाता, वरन् भूखसे छटपटाकर प्राण त्यागनेकी स्थितिमें पहुँचे हुए एक कुत्तेको वह रोटीका टुकड़ा खिला देता है। इस दृश्यको देखकर दुर्भिक्षका हृदय उमड् पड्ा और आँखें भर आयों। उसने अपनी माया समेटी और स्वर्गको वापस लौट गया।

देवताओंने इतनी जल्दी लौट आनेका कारण पूछा तो उसने कहा—'जहाँ सहृदयताका आदर्श जीवित हो, वहाँ देवलोक ही होता है। धरतीपर भी मैंने स्वर्गके दृश्य देखे और वहाँसे उलटे पाँवों लौटना पडा।

संसारमें पाँच रत्न माने गये हैं—'सत्संगति अरु *हरिकथा दया दान उपकार।* दया, दान और उपकार तभी सम्भव है, जब व्यक्तिका हृदय सभी प्राणियोंके प्रति करुणाई होगा। उसका अखण्ड विश्वास होता है-

सबको देखें आप में, आपहिं सबके माहिं। पावे जीवन मुक्ति को यामें संसय नाहि॥ वह प्रत्येक प्राणीमें ईश्वरके ही दर्शन करता है। 'सर्वं खल्विदं ब्रह्म''मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव' तथा 'मोहि मय जग देखा' उसके आदर्श वाक्य होते हैं। कबीरदास तथा गुरु नानकके समान उसकी भी यही सोच होती है-'खालिक खलक, खलक में

खालिक सब घट रहाौ समाई' तथा 'अध्वलि अल्ला होती है। लोकाराधनको ही वे उपासना मानते हैं। नुर उपाया कुदरत के सब बंदे। एक नूर से सब जग उपज्या कौन भले कौन मंदे।' इसलिये संसारका प्रत्येक प्राणी उसके लिये पूज्य होता है। वह जब किसीको कुछ देता है तो उसपर उपकार नहीं करता है, वरन् स्वयं उपकृत अनुभव करता है। उसके आत्मभावका विस्तार आकाशकी भाँति अनन्त होता है। ऐसे व्यक्ति ही श्रेष्ठ कहलाते हैं, जो बिना किसी स्वार्थके दूसरोंकी भलाई करना ही अपना धर्म समझते हैं। दूसरोंको कष्टमें देखकर उन्हें स्वयं गहन पीड़ा होने लगती है। वे अपने लिये न राज्य चाहते हैं, न स्वर्ग अथवा मोक्ष। उनकी तो एक ही आकांक्षा होती है और वह है—'दु:खतप्तानां प्राणिनामार्तिनाशनम्' दुखी एवं सन्तप्त प्राणियोंकी पीड़ाका शमन। यही वास्तविक भक्ति है।

ऋग्वेदकी ऋचा (१।१४७।३) कहती है कि परोपकार तथा परमार्थके कार्योंमें निन्दा, लांछन, उपहास आदिका भय नहीं करना चाहिये। ऐसे मनुष्योंकी रक्षा स्वयं परमात्मा करता है। अत: निश्चिन्त होकर लोक-कल्याणमें लगे रहना चाहिये—'ये पायवो मामतेयं ते अग्ने पश्यन्तो अन्धं दुरितादरक्षन्। ररक्ष तान् त्सुकृतो विश्ववेदा दिप्सन्त इद् रिपवो नाह देभुः॥'

भगवान् शंकरने विषपान किया। उनकी इस लीलाका यही सन्देश है कि दूसरोंकी मुसीबतोंको स्वयं अपने ऊपर ले लो, उन्हें सुखी बनाओ, दीपक बनकर स्वयं जलो, दूसरोंको प्रकाश दो, आगमें घुसकर आग बुझाओ, स्वयं भूखे, प्यासे, नंगे रहकर दूसरोंकी भलाई करो। जो 'आप अमानी है रहैं, देत और को मान' सच्चे अर्थीमें वही भक्त हैं। उनके मनमें कपट-गाँउ नहीं

कबीरदासजी भक्तको भगवान्से भी बड़ा मानते हैं; क्योंकि 'माल मुलुक हरि देत हैं, हरिजन हरि ही देत।'एक बार ऐसे भगवद्भक्तोंसे ईशुने कहा-'मैं भूखा था, तुमने खाना दिया, प्यासा था, पानी दिया; निराश्रित था, आश्रय दिया: नंगा था, कपडे पहनाये: बीमार था. सेवा की। मैं संकटोंमें जब जकडा था, तमने मझे सहायता पहुँचायी, इसलिये चलो मेरे स्वर्गको।'

भक्तोंने पूछा—'हमने कब आपको भोजन, पानी, आश्रय, वस्त्र आदि दिये और कब सेवा-सहायता की ?' ईशुने उत्तर दिया—' मैं तुमसे सच कहता हूँ, जो कुछ

दीन-दुखियोंके लिये किया जाता है, वह मेरे ही लिये है।'

कहनेका तात्पर्य यह है कि भगवान् दीनबन्धु हैं। दीन उन्हें अत्यन्त प्रिय हैं। जो नि:स्वार्थभावसे इनकी सहायता करता है, सच्चे अर्थोंमें वही हरि-आराधनमें लीन रहता है, भगवान् उसीके हृदयमें वास करते हैं। भगवान् विष्णु नारदजीसे कहते हैं—' नाहं वसामि वैकुण्ठे योगिनां हृदये न वै। मद्धक्ताः यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद्।।'

हनुमान्जीका भक्त विभीषणके प्रति यह कथन हम सभीके लिये एक बहुत बड़ा आश्वासन है-

प्राणाधिक मानते स्वधक्तको हैं दास-दुःख हरते होकर द्रवित कुछ भी अदेव नहीं, मुक्त ममताका द्वार, केवल कृपाकी कोर क्षार करती क्रिताप। आया जो शरणमें सुकण्ठ-सा लगाया कण्ठ, अभय बनाया दल क्र्र बालि-याप-शाध। निश्छल समर्पितको अपना लिया है सदा, धारें परितोष, राम-विरुद्द विचारें

अद्वेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एव च। निर्ममो निरहङ्कारः समदुःखसुखः क्षमी॥ सन्तुष्टः सततं योगी यतात्मा दुइनिश्चयः। मर्व्यार्पतमनोबुद्धियों मद्भक्तः स मे प्रियः॥

[भगवान् कहते हैं—] जो पुरुष सब भूतोंमें द्वेषभावसे रहित, सबका प्रेमी और हेतुरहित दयालु है तथा ममतासे रहित, अहंकारसे रहित, सुख-दुखोंकी प्राप्तिमें सम और क्षमावान् है अर्थात् अपराध करनेवालेको भी अभय देनेवाला है तथा जो योगी निरन्तर सन्तुष्ट है, मन-इन्द्रियोंसहित शरीरको वशमें किये हुए है और मुझमें दृढ़ निश्चयवाला है—वह मुझमें अर्पण किये हुए मन-बुद्धिवाला मेरा भक्त मुझको प्रिय है। [श्रीमद्भगवद्गीता]

असहायोंकी सेवा सच्ची सेवा है

(भौशिवरतनजी मोरोलिया 'शास्त्री', एम० ए०)

जीवनकी मूल प्रेरणा है, परमार्थ और लोक-कल्याणके लिये भावभरा आत्मार्पण। मानव-समाज एक-दूसरेकी सहायतापर ही निर्भर है। जीवन धारण करनेसे लेकर जीवन-यापन और समापनतक मनुष्योंको परस्पर सहयोगकी आवश्यकता पड़ती है। इसके अभावमें जीवन चल सकना सम्भव नहीं है। किसीकी भलाईका जब कोई मूल्य अथवा बदला नहीं लिया जाय तो वह सुकृत्य परोपकार कहलाता है।

मनुष्यके जीवनमें एक बात अवश्य आ जानी चाहिये कि उसके पास विद्या, बुद्धि, सम्पत्ति, धन, भूमि, भवन, तन-मन तथा अपनी इन्द्रियोंसे जो कुछ हो सकता है, उसका उपयोग जहाँ-जहाँ इन वस्तुओंका अभाव है, वहाँ उन्हें लगाता रहे। यही पुण्य है, यही सत्कर्म है।

जिसके पास साधनोंका अभाव है, जो शक्तिहीन, हैं, सामग्रीहीन हैं और निर्बल हैं, इनकी सहायता करनेका जीवनमें समावेश हो जाय तो जीवन धन्य हो जायगा। गरीबोंकी सेवा करना, यह भगवान्की सेवा करना है। सेवामें भगवान्की वस्तुको भगवान्को ही समर्पण करनेका भाव रहना चाहिये।

हमारा स्वभाव बन जाना चाहिये कि हमारी एकत्रित सम्पत्ति केवल भोगोंमें लगाने अथवा इकट्ठा करनेके लिये नहीं है। हमारी शिक्त तथा वस्तुओंका उपयोग दुर्बलकी रक्षा करनेमें होना चाहिये। हमें चाहिये कि जो निराश हो, उसके मनमें आशाका संचार करें, पथभूलेको मार्ग बता दें, डूबतेको उतार लें, रोते हुएके आँसू पोंछ दें। जिसका कोई सहारा नहीं है, जो अनाश्रित है, असहाय है, उसे यदि देनेके लिये कुछ नहीं है तो उससे उसके दुःखको पूछनेसे ही उसे शान्ति मिलेगी। दुःखको सुननेसे भी उसे सहानुभूति प्राप्त होगी। जो अपने जीवनमें ऐसा करता है, वही मनुष्य है—मानवतासे भरा है। असमर्थ, अनाश्रित, अनाथका सम्मान भगवान्का सम्मान है। दीनके साथ मधुर वाणीसे

आदरपूर्वक बोलना ही उसमें गौरव भर देता है। भगवान् दैन्योंमें ही बसते हैं। अत: जहाँ-जहाँ दैन्य मिले, निरिभमानपूर्वक उनकी सेवा करनी चाहिये।

हमारे शास्त्र कहते हैं कि भोजन करते समय कोई भी आ जाय, वह जो भी हो, उसको भगवान्का स्वरूप मानकर उसका सत्कार करना चाहिये। हमें गरीबोंके दु:खको उनके अन्दर घुसकर स्वयं उनको अवस्थामें जाकर देखना चाहिये। हमें सोचना चाहिये कि यदि मैं उस अवस्थामें होता तो मैं क्या करता। ऐसी विपत्ति मुझपर आती तो मैं क्या करता।

प्राण-प्रणसे दूसरोंकी सहायता करना, मानवताका प्रथम कर्तव्य है। परदु:खनिवारण महान् पुण्य है और परपीड़ा महान् पाप, इसिलये गरीबको कभी न सतायें अगर आपके पास उसे देनेके लिये कुछ नहीं है तो उससे अच्छी बातें करके उसके मनको हलका करें।

जीवनका सार और सुखका रहस्य दूसरोंके कष्टमें सहायताकर प्रसन्ता अनुभव करनेमें ही है। मनुष्य पुण्यका फल सुख चाहता है, पर पुण्य नहीं करता और पापका फल दु:ख नहीं चाहता, पर पाप नहीं छोड़ना चाहता। इसलिये सुख नहीं मिलता और दु:ख भोगना पड़ता है। अत: सुखाभिलाषीको चाहिये कि वह सत्कर्म करे. सेवा करे।

किसीकी निन्दा करना, किसीका अनिष्ट सोचना, किसीका दिल दुखाना, किसीको सताना उस अन्तर्यामी भगवान्की अवहेलना है। मानवताका आदर्श है—बुराई करनेवालोंके प्रति भी भलाई करना, उनके प्रति द्वेषका भाव न रखना, सतत मैत्रीका भाव रखना।

जो मनुष्य दूसरेका बुरा करके अपना भला चाहता है, वह बहुत ही भूलमें है। अपनी सच्ची भलाई तथा अपना यथार्थ हित उसीमें है, जिसमें दूसरोंकी भलाई हो, दूसरोंका हित हो। परोपकार और सेवाकी भावना हमें उन्नतिके पथपर ले जाती है।

महाराज रन्तिदेवकी आर्तजनोंकी सेवा

महाराज संकृतिके पुत्र रिन्तदेवका राज्यकाल था। प्रजा सब प्रकारसे सुखी थी। सर्वत्र सुख-शान्तिका साम्राज्य था। राजा रिन्तदेवके यहाँ बहुत-से रसोइये थे, जो अतिथियोंको अमृतके समान उत्तम अन्न दिन-रात परोसा करते थे। किंतु दैवयोगसे कब क्या हो जाता है, कोई नहीं जानता! समयने पलटा खाया और अचानक देशमें अनावृष्टिसे अकाल पड़ गया। रिन्तदेवने राज्यकोष, अन्नागार आदि सब क्षुधा-पीड़ितोंकी सेवामें व्यय कर दिया। अन्तमें अवस्था ऐसी आ गयी कि स्वयं रिन्तदेव तथा उनके परिवारके भोजनके लिये दो मुट्ठी अन्न राजसदनमें नहीं रह गया।

क्षत्रिय भिक्षा माँग नहीं सकता और माँगनेपर देता भी कौन? सब वैसे ही अन्नाभावसे पीड़ित थे। राजाने स्त्री-पुत्रको साथ लेकर चुपचाप राजसदन छोड़ दिया। जनहीन मार्गसे वे निकल पड़े। वनके कन्द, मूल, पत्ते अथवा बिना माँगे कोई कुछ दे दे तो उससे उदर-ज्वाला शान्त करनी थी। लेकिन जब देशमें सब भूखों मर रहे हों, वनके कन्द-मूल या पत्ते क्या बच पाते हैं? वृक्षोंकी छालतक तो छीलकर मनुष्य खा जाते हैं अकालके समय।

वनमें न कन्द थे न फल। पत्तेतक नहीं थे। प्यासे सूखते कण्ठको सींचनेके लिये दो बूँद पानी मिलना कठिन हो गया और यह असह्य अवस्था एक-दो दिन नहीं, पूरे अड़तालीस दिन चलती रही। सुकुमार राजकुमार एवं महारानी, स्वयं रन्तिदेवके शरीरमें हिलने-चलनेकी शिक्त नहीं रही। अब तो ये तीनों भगवद्-विश्वासी प्राणी भगवान्का स्मरण करते हुए अन्तिम समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

भगवान्की लीला भी अद्भुत है। उनचासवाँ दिन आया और सूर्योदयके कुछ ही काल पश्चात् एक परिचित व्यक्तिने आकर रिन्तिदेवको आदरपूर्वक खीर, मालपुए और जल निवेदित किया। अड़तालीस दिनसे भूखे प्राणियोंको इतना स्वादिष्ट भोजन मिल जाय तो उनके मनको क्या दशा होगी, आप अनुमान कर सकते हैं। लेकिन रिन्तिदेव सामान्य मनुष्य नहीं थे कि उनके

महाराज संकृतिके पुत्र रन्तिदेवका राज्यकाल था। चित्तकी स्थितिका अनुमान सामान्य मनुष्य कर सके।

जब जल दुर्लभ हो, स्नानका प्रश्न हो नहीं उठता था। मानसिक स्नान, मानसिक सन्ध्या, तर्पण एवं पूजन ही सम्भव था और यह चलता था। आया आहार एवं जल भगवान्को अर्पित करनेके पश्चात् रन्तिदेवके मनमें आया—'जीवनमें आज प्रथम बार क्या अतिथिको भोजन कराये बिना स्वयं भोजन करना पड़ेगा?'

ठीक उसी समय सुनायी पड़ा—'राजन्! मैं बहुत श्रुधातुर हूँ।' एक ब्राह्मण अतिथि आ पहुँचे थे। रिन्तदेवको लगा कि स्वयं भगवान् उनकी इच्छा पूर्ण करने आये हैं। बड़ी श्रद्धासे उन्हें भोजन कराया। तृप्त होकर, आशीर्वाद देकर वे ब्राह्मण विदा हुए।

ब्राह्मणके जानेपर अन्तका भाग स्त्री-पुत्रको देकर रिन्तदेव स्वयं भोजन करने जा ही रहे थे कि एक शूद्र अतिथि आ गया। उसे भी आदरपूर्वक भोजन कराया राजाने, लेकिन उसके पीठ फेरते ही कई कुत्तोंके साथ एक चाण्डाल आ पहुँचा—' मैं और मेरे कुत्ते भूखसे मर रहे हैं।'

जो भी अन्न बचा था, बड़े सम्मानसे रिन्तदेवने उस चाण्डाल तथा उसके कुत्तोंको खिला दिया। वे सब भी तृप्त होकर विदा हुए। लेकिन अब बचा था थोड़ा-सा जल और उसको पीकर ही प्राण-रक्षा सम्भव थी। राजा उसे पीने ही जा रहे थे कि एक श्वपचकी बड़ी कातर पुकार कानोंमें पड़ी—'मैं प्याससे मर रहा हूँ, मुझ अशुभ मनुष्यको कृपा करके दो चुल्लू जल दीजिये!'

महाराज रन्तिदेवके प्राण भी कण्ठगत ही थे; किंतु अपना कष्ट उनके ध्यानमें नहीं आया। उनके मुखसे निकला—

न कामयेऽहं गतिमीश्वरात्परामच्चिद्धयुक्तामपुनर्भवं वा ।
आर्ति ग्रपद्येऽखिलदेहभाजामन्तःस्थितो येन भवन्त्यदुःखाः॥
(श्रीमद्भा०९।२१।१२)

'हे जगत्के स्वामी! हे परमेश्वर! मैं अपनी सद्गति, अष्टिसिद्धि या मोक्ष नहीं चाहता। मुझे सब प्राणियोंके हृदयमें निवास करके उनके सब दु:ख भोग लेनेकी सुविधा दो, जिससे सब प्राणी दु:खहीन हो जायें!' देव! मुझे ही सब दुख दे दे, जगजन सारे सुख पायें। जो कुछ उनके कलुब-भोग हों, इस जनके माथे आयें॥

श्वपच संकोचसे एवं पिपासाकी दुर्बलतासे दूर ही रह गया था। रन्तिदेव किसी प्रकार उठे। जलपात्र उठाया। उसके समीप गये। बोले—'भाई! तुम भली प्रकार जल पीकर अपने प्राणोंकी तृप्ति करो!'

> उनका हृदय एक ही बात दुहरा रहा था— न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गं नापुनर्भवम्। कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामार्तिनाशनम्॥

'मुझे फिर राज्य प्राप्त हो जाय, यह मैं नहीं चाहता। देह छूटनेपर स्वर्ग जाऊँ अथवा जन्म-मरणसे छूट जाऊँ, यह भी मेरी इच्छा नहीं है। मैं दु:खसे संतप्त प्राणियोंका कष्ट दूर हो, केवल यही चाहता हूँ।'

> क्षुतृद् श्रमो गात्रपरिश्रमश्च दैन्यं क्लमः शोकविषादमोहाः। सर्वे निवृत्ताः कृपणस्य जन्तो-

र्जिजीविषोजीवजलार्पणान्ये॥ (श्रीमद्भा०९।२१।१३)

'सर्वव्यापी भगवान् नारायण! इस जीवनकी लालसासे प्रजावर्गके लोग व्याकुल प्राणीके रूपमें तुम्हीं मेरे सम्मुख हो। जल मैं योगी हो गये।

तुम्होंको अर्पण कर रहा हूँ। जीनेकी इच्छासे व्याकुल इस प्राणीको जल देनेसे मेरी क्षुधा, अपनी पिपासा, मानसिक तथा शारीरिक श्रम, दीनता, खिन्नता, विषाद, मूच्छी आदि सब दु:ख दूर हो गये।

महाराज रिन्तदेवने चाण्डालको सारा जल पिला दिया। उसकी तृषा मिट गयी और वह सन्तुष्ट होकर चला गया। उसके जाते ही रिन्तदेव लड़खड़ाकर गिरे; किंतु उन्हें किन्हीं कोमल करोंने सँभाल लिया। आश्चर्यसे नेत्र खोलकर उन्होंने देखा, हंसवाहन चतुर्मुख अरुणवर्ण सृष्टिकर्ता, गरुड़ासीन चतुर्भुज नवघनश्याम भगवान् श्रीहरि, कर्पूरगौर वृषभारूढ़ चन्द्रशेखर नीलकण्ठ भगवान् गंगाधर और महिषपर बैठे दण्डधर यमराज सम्मुख उपस्थित हैं।

'महाराज! आप अपने अतिथियोंको पहचाननेमें भूल नहीं करते!' मन्दिस्मतपूर्वक श्रीनारायणने कहा। ब्राह्मण, शूद्र, कुत्तोंसे घिरे आखेटक तथा श्वपचमें भी जो उन नारायणका ही दर्शन करते थे, उनके यहाँ इन रूपोंमें वे सर्वव्यापक ही पधारे और फिर अपने वास्तिवक रूपमें प्रकट हो गये—इसमें रन्तिदेवको कहाँ चिकत होना था।

महाराज रन्तिदेवके अथवा उनके परिवारके उद्धारकी चर्चा करना व्यर्थ है। रन्तिदेवके जो अनुयायी सेवक एवं प्रजावर्गके लोग थे, वे सब अपने नरेशके प्रभावसे परम योगी हो गये।

प्राणिमात्रकी सेवाके आदर्श—महामना पं० मदनमोहन मालवीय

(भी एम० जी० दीक्षित)

स्वनामधन्य महामना पण्डित मदनमोहनजी मालवीयको एक सच्चे देशसेवी तथा अग्रगण्य राष्ट्रीय नेताके रूपमें सभी जानते हैं, परंतु कम लोगोंको पता है कि राजनीति तथा वकालतके क्षेत्रमें अनुपम ख्याति अर्जित करनेवाले मालवीयजीका अन्तर अनेक रसमयी भावनाओंसे आप्लावित एक सहृदय कविका अन्तर था।

उनके दैनिक क्रिया-कलापोंमें तथा उनके द्वारा समय-समयपर रचित साहित्यमें उनके अन्तरकी रसमयी भावनाओंके दर्शन होते थे। उनकी प्रभावशाली तथा सुमधुर वाणी भी उनके कवि-हृदयकी ही देन थी।

सिरसे पैरतक हृदय

प्रयागसे प्रकाशित ॲंगरेजी दैनिक 'लीडर' के

महामनाके निकट सम्पर्कमें रहे थे। उनके व्यक्तित्वकी व्याख्या करते हुए एक बार श्रीचिन्तामणिने कहा था-'मालवीयजी सिरसे पैरतक हृदय-ही-हृदय हैं।' यह एक छोटा-सा वाक्य ही मालवीयजीके भावनाशील व्यक्तित्वका सम्पूर्ण चित्र उपस्थित करनेके लिये पर्याप्त है। मालवीयजी कितने दयालु और दूसरोंके दु:खसे द्रवित हो जानेवाले थे, यह तथ्य उनके अनेक जीवन-प्रसंगोंसे भलीभौति स्पष्ट है। इनमेंसे कुछका यहाँ उल्लेख किया जाता है।

एक बार वे एक आवश्यक मीटिंगके कार्यमें बुरी तरह व्यस्त थे। तनिक-सा अवकाश मिलनेपर द्वारपर आये तो देखा कि एक गरीब-सा दिखायी देनेवाला युवक आशापूर्ण नेत्रोंसे उनकी ओर देख रहा है। उन्हें देखते ही उसने एक प्रार्थना-पत्र उनकी ओर बढ़ा दिया, जिसमें उसने अपनी दीनदशाका वर्णन करते हुए फीस माफ कर दिये जानेकी प्रार्थना की थी। मालवीयजीने अपनी व्यस्तताकी तनिक भी न परवा करते हुए और तनिक-सी भी खीझ न प्रदर्शित करते हुए तुरन्त उस प्रार्थना-पत्रपर रजिस्ट्रारके नाम सन्देश लिख दिया कि यदि हो सके तो इस विद्यार्थीकी फीस माफ कर दी जाय। रजिस्ट्रारने इतना लिखा पाकर उसकी फीस माफ कर दी और वह विद्यार्थी निहाल हो गया।

यह केवल एक उदाहरण है। मालवीयजीके दैनिक जीवनमें ऐसे अनेक उदाहरण मिलते थे। उनका घर हर छोटे-बड़े आदमीके लिये खुला था। सबकी कहानी वे ध्यानपूर्वक सुनते थे और यथाशक्ति उनकी सहायता करनेका प्रयत्न करते थे। उस दशामें भी जब कमजोरीके कारण डाक्टरोंने उन्हें मुलाकातियोंकी संख्या कम-से-कम रखनेकी सलाह दी थी, वे किसीको भी अपने द्वारसे निराश नहीं लौटाते थे।

मनुष्य ही नहीं, पशुपर भी दया

केवल मनुष्य ही उनकी दयाके पात्र नहीं थे,

यशस्वी सम्पादक स्वर्गीय सी० वाई० चिन्तामणि बल्कि पशुओंको भी वे दुखी नहीं देख सकते थे। एक बार वे कहींसे आ रहे थे। रास्तेमें एक कुत्तेकी चीख-पुकारने उनका ध्यान आकर्षित किया। उन्होंने देखा कि कुत्तेके कानके पास एक घाव हो गया है, जिसपर मिक्खयाँ लगी हुई हैं। मालवीयजी जल्दीमें थे, फिर भी वे तुरन्त डाक्टरके पास गये और उनसे उस घावपर लगानेकी दवाकी जानकारी कर तुरन्त वह दवा ले आये। रास्तेमें ही खड़े होकर उन्होंने बाँसमें बाँधे हुए कपड़ेको



दवामें तर किया और कुत्तेके घावपर उसे लगाया। जबतक कुत्ता आरामकी नींद सो नहीं गया, उन्हें चैन नहीं मिला।

मानवमात्र देयाका पात्र

मालवीयजीमें धार्मिक सहिष्णुता कूट-कूटकर भरी थी। उनकी दृष्टिमें हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई आदिका कोई भेद नहीं था। उनके लिये तो सभी परमात्माकी सन्तान थे और सबको जीनेका समान अधिकार था। पंजाबके हिन्दू-मुस्लिम दंगोंके समय एक ओर जहाँ उन्होंने अत्याचार करनेवाले मुसलिम गुण्डोंकी लानत-मलामत की थी, वहीं अल्पसंख्यक मुसलमानोंपर अत्याचार करनेवाले हिन्दुओंको भी माफ

करुण कहानी सुनकर तो वे रो पड़े थे।

अपने अन्तिम समयमें जब वे चलने-फिरनेसे असमर्थ होकर मृत्युशय्यापर पडे हुए थे, तभी उन्हें नोआखालीके समाचार मिले, जिन्होंने उनका हृदय हिला दिया और जो उनकी शीघ्र मृत्युका कारण बने। वहाँ होनेवाले अत्याचारोंकी कहानी सुनकर मालवीयजी फूट-फूटकर रोये थे और अपनी चारपाईसे न उठ सकनेकी विवशतापर आर्तनाद कर उठे थे।

वाणीमें दयाभाव

मालवीयजीकी वाणी बड़ी प्रभावशालिनी थी। वे संस्कृत, हिन्दी और अँगरेजीके अच्छे ज्ञाता थे और तीनों भाषाओंमें धाराप्रवाह बोलते थे। हिन्दी बोलते समय बहुधा वे संस्कृतके तत्सम शब्दोंका प्रयोग किया करते थे, फिर भी उन्हें यह ध्यान रहता था कि ऐसे शब्द न बोले जायेँ, जिनका अर्थ सरलतासे समझमें न आ सके। बोलचालमें प्रचलित शब्दोंकी भी उनके भाषणोंमें भरमार रहती थी। यही कारण है कि जनता उन्हें सुनकर मुग्ध हो जाती थी।

भाषण देते समय बहुधा मालवीयजीको भावावेश होता था। भारतीय जनताकी दुर्दशाका वर्णन करते समय तो उनकी आँखोंसे आँसुओंकी झड़ी लग जाती थी। खुद भी रोते थे और साथ-साथ श्रोताओंको भी रुलाते थे। जिस किसीको एक भी बार उनका भाषण सुननेका अवसर प्राप्त हुआ है, वह उनकी भावुकतासे प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता है। बनारस हिन्द्विश्वविद्यालयके लिये धन एकत्रित करते समय उन्होंने जो भाषण दिये, उन्होंने जनताके हृदयको छ लिया और उस तंगीके समयमें देशके दरिद्र होते हुए भी अपने प्रभावके बलपर ही मालवीयजी एक करोड़ रुपये विश्वविद्यालयके लिये संग्रह करनेमें सफल हुए। उनकी वाणीमें इतना प्रभाव था कि जो भी

नहीं किया था। स्त्री-पुरुषोंपर हुए जघन्य अत्याचारोंकी उन्हें सहायता दी। यहाँतक कि कई जगह लोगोंने शरीरपरके वस्त्रतक उतारकर विश्वविद्यालय-कोषमें दे दिये।

सौम्यस्वरूप और परिधान

मालवीयजीके दयामय स्वभावकी झलक उनके सौम्यस्वरूप और परिधानमें भी देखनेको मिलती थी। वे बहुधा श्वेत वस्त्र धारण करते थे। पैरोंमें चमड़ेका जूता पहनना उन्होंने उसी दिन छोड़ दिया था, जिस दिन उन्हें पता लगा कि इसके लिये पशुओंकी निर्ममतासे हत्या की जाती है। अतः जीवनभर उन्होंने चमड़ेके जूतेके स्थानपर कपड़ेका जूता पहना। उनके वस्त्र सादे और स्वच्छ तथा भारतीय-परम्पराके अनुकूल रहते थे। बहुधा वे ढीला पायजामा और अंगरखा धारण करते थे। गलेमें पण्डिताऊ ढंगका दुपट्टा और सिरपर श्वेत पगड़ी रहती थी। मुखपर सदा मन्द मुसकान खेलती रहती थी।

मालवीयजीके सामने जानेमें या उनसे बातें करनेमें किसीको भी भय या रोबदाबका भान नहीं होता था। यह मालवीयजीकी अपनी विशेषता थी। छोटे-से-छोटे लोगोंसे वे परम आत्मीयताके साथ मिला करते थे। विश्वविद्यालय घूमने आनेवाले लोगोंसे सवा रुपया या एक रुपया तकका दान विश्वविद्यालय-कोषके लिये खुद अपने हाथोंसे बिना किसी संकोचके स्वीकार करते लोगोंने उन्हें देखा था। लोगोंको उनके पास जाकर इतनी छोटी-सी रकम उन्हें भेंट करनेमें कोई संकोच नहीं होता था। वे उनसे निर्भय होकर मिलते थे और मालवीयजीके स्नेहकी गहरी छाप उनके मनपर पड़ती थी।

भारतीय-परम्परामें ऐसे ही लोगोंको महान् कहा गया है, जिनके सामने आनेपर क्षुद्र-से-क्षुद्र व्यक्ति भी बड़प्पन महसूस करे और उनसे निर्भय होकर वार्तालाप करे।

मालवीयजीमें अपने बङ्प्पनके प्रति घमण्डकी भावना बिलकुल ही नहीं छू गयी थी। रास्ते चलते उनसे मिलता था, विश्वविद्यालयके लिये कुछ-न-कुछ किसी भिक्षुककी करुण पुकार सुनकर उसके पास देकर ही जाता था। जनताके प्रत्येक वर्गने यथाशक्ति बैठते और उसका हालचाल पूछते उन्हें कोई संकोच

नहीं होता था। घरमें भौति-भौतिक पक्षी उन्होंने पाल रखे थे और अपने व्यस्त जीवनमेंसे उन्हें खाना खिलानेके लिये समय वे निकाल ही लिया करते थे। उनकी कृपासे कितने निर्धन विद्यार्थी शिक्षा प्राप्तकर जीवनमें सफल हुए, कितनोंको मुसीबतोंसे छुटकारा मिला और कितनोंने संघर्षोंसे लड़नेके लिये आत्मविश्वास प्राप्त किया, इसकी कोई गिनती नहीं है।

यह उनके नवनीत-हृदयका ही परिणाम था कि वे अपनी दिन-प्रतिदिन उन्नितशील वकालत छोड़कर देशकी पुकारपर कण्टकाकीर्ण पथपर चल पड़े। उनके दयास्वभावने ही अनेक बाधाएँ सामने आनेपर भी अपने मानवकल्याण और सेवाके मार्गपर दृढ़ रहनेकी प्रेरणा दी। बनारस-हिन्द्विश्वविद्यालयके लिये धन एकत्रित करते समय उन्हें न केवल संकटोंका सामना

करना पड़ा, अपितु उपहास और तिरस्कारका शिकार भी बनना पड़ा। स्वयं उनके कई सहयोगियोंने उनके निश्चयकी हँसी उड़ायी और उन्हें 'पागल' कहा। फिर भी वे तनिक भी विचलित न होकर अपने मार्गपर आगे बढ़ते गये और हिन्दू-विश्वविद्यालयके रूपमें उन्होंने जनहितका ऐसा कार्य किया, जिसकी मिसाल आनेवाली अनेक पीढ़ियोंतक कायम रहेगी।

उनके दयालु व्यक्तित्वकी विशेषताओंको ध्यानमें रखकर ही स्वर्गीय डा॰ सिच्चदानन्द सिनहाने उनकी प्रशंसामें अँगरेजीमें निम्न शब्द कहे थे—

> He was worthy, fall of power Gentle, liberal-minded great. Consistent wearing all that weight of learning lightly like flower.

ईश्वरचन्द्र विद्यासागरकी दीन-दुखियोंके प्रति सेवा-भावना

श्रीईश्वरचन्द्र विद्यासागर अपने मित्र श्रीगिरीशचन्द्र विद्यारत्नके साथ बंगालके कालना नामक गाँव जा रहे थे। मार्गमें उनकी दृष्टि एक लेटे हुए मजदूरपर पड़ी। उसे हैजा हो गया था। मजदूरकी भारी गठरी एक ओर लुढ़की पड़ी थी। उसके मैले कपड़ोंसे दुर्गन्ध आ रही थी। लोग उसकी ओरसे मुख फेरकर वहाँसे शीघ्रतापूर्वक चले जा रहे थे। बेचारा मजदूर उठनेमें भी असमर्थ था।

> 'आज हमारा सौभाग्य है।' विद्यासागर बोले। 'कैसा सौभाग्य?' विद्यारत्नने पूछा।

विद्यासागरने कहा—'किसी दीन-दुखीकी सेवाका अवसर प्राप्त हो, इससे बढ़कर सौभाग्य क्या होगा। यह बेचारा यहाँ मार्गमें पड़ा है। इसका कोई स्वजन समीप होता तो क्या इसको इसी प्रकार पड़े रहने देता। हम दोनों इस समय इसके स्वजन बन सकते हैं।'

एक दरिद्र, मैले-कुचैले दीन मजदूरका उस समय स्वजन बनना, जबकि हैजे-जैसे रोगमें स्वजन भी दूर

भागते हैं—परंतु विद्यासागर तो थे ही दयासागर और उनके मित्र विद्यारल भी उनसे पीछे कैसे रहते।



विद्यासागरने उस मजदूरको पीठपर लादा और विद्यारत्नने उसकी भारी गठरी सिरपर उठायी। दोनों कालना पहुँचे। मजदूरके लिये रहनेकी सुव्यवस्था की, एक वैद्यजीको चिकित्साके लिये बुलाया और जब मजदूर दो-एक दिनमें उठने-बैठनेयोग्य हो गया, तब उसे कुछ पैसे देकर वहाँसे लौटे।

नाग महाशयके सेवाभावके कतिपय प्रसंग

(१)

नाग महाशयका सेवा-भाव तो अद्भुत ही था। एक दिन इन्होंने एक गरीब मनुष्यको अपनी झोपड़ीमें भूमिपर पड़े देखा। आप घर गये और घरसे अपना बिछौना उठा लाये। अपने हाथसे बिछौना लगाकर उस रोगी व्यक्तिको उसपर लिटाया। इसी प्रकार एक बार एक रोगीको जाड़ोंमें ठिठुरते देखकर नाग महाशयने उसे अपनी ऊनी चहर उढ़ा दी और स्वयं रातभर उसके पास बैठकर उसकी सेवा करते रहे।

(२)

कलकत्तेमें प्लेग पड़ा था। महामारीके उन दिनोंमें निर्धनोंकी झोंपड़ियोंमें नाग महाशयको छोड़कर और कोई झाँकनेवाला नहीं था। आप एक झोंपड़ीमें पहुँचे तो वहाँ एक मरणासन्न रोगी रो रहा था। आपने उसे आश्वासन देना चाहा, किंतु वह कह रहा था—'मुझ पापीके भाग्यमें दो बूँद गंगाजल भी नहीं। मेरा कोई नहीं जो आज मुझे गंगा—िकनारे तो पहुँचा दे।'

'आप रोयें नहीं। मैं ले चलता हूँ आपको।' नाग महाशयने अकेले ही उसे कन्धेपर उठाया और गंगा-किनारे ले गये। जबतक उसका शरीर छूट नहीं गया, उसे गोदमें लिये बैठे रहे और शरीर छूट जानेपर उसका शव-दाह करके तब घर लौटे।

(\$)

एक दिन नाग महाशयके घर एक अतिथि आ गये। जाड़ेके दिन थे। जोरकी वर्षा हो रही थी। घरके भीतर चार कोठरियाँ थीं, किंतु तीनमें इतना पानी चूता था कि बैठनेको भी स्थान नहीं था। केवल एक कोठरी सूखी थी। अतिथिको विश्रामके लिये आपने वह कोठरी दे दी और पत्नीके साथ स्वयं बरामदेमें आ बैठे। पत्नीसे बोले—'आज हमारा बड़ा सौभाग्य है। आओ, भगवान्का स्मरण करनेमें यह रात्रि व्यतीत करें।'

(8)

नाग महाशयकी झोंपड़ी पुरानी हो चुकी थी। निश्चय था।

उसकी मरम्मत आवश्यक थी। मजदूर बुलाया गया, परंतु जब वह इनके घर पहुँचा तो नाग महाशयने उसे हाथ पकड़कर चटाईपर बैठाया। आप तम्बाकू भर लाये चिलममें उसको पीनेके लिये। वह छप्परपर चढ़ने लगा तो रोने लग गये—'इतनी धूपमें भगवान् मेरे लिये श्रम करेंगे!'

बहुत प्रयत्न करनेपर भी मजदूर रुका नहीं,



छप्परपर चढ़ गया तो आप छाता लेकर उसके पीछे जा खड़े हुए। उसके मस्तकपर पसीना आते ही हाथ जोड़ने लगे—'आप थक गये हैं। अब कृपा करके नीचे चिलये। कम-से-कम तम्बाकू तो पी लीजिये।'

इसका परिणाम यह हुआ था कि जब ये घरसे कहीं चले जाते थे, तब मजदूर इनके घरकी मरम्मतका काम करते थे।

(4)

'आप बैठिये! बैठिये भगवन्! आपका यह सेवक है न? आपकी सेवा करनेके लिये।' नौकापर बैठते तो नाग महाशय मल्लाहके हाथसे डॉंड ले लेते थे। मल्लाहोंको बड़ा संकोच होता था कि वे बैठे रहें और एक परोपकारी सत्पुरुष परिश्रम करता रहे, परंतु नाग महाशयसे यह कैसे सहा जाय कि उनकी सेवाके लिये भगवान् श्रम करें और सभी रूपोंमें भगवान् ही हैं, यह उनका विचार-विश्वास नहीं, दृढ़ निश्चय था।

राष्ट्रपिता गांधीजी—सेवाके अन्तरंग संस्मरण

('राष्ट्रश्री' डॉ० श्रीगीरीशंकरजी गुप्त)

रोगियोंकी चिकित्सा तथा उनकी प्रत्यक्ष सेवा- देहीपर अधिक असर डालते थे। शृश्रुषासे ही बापूकी दैनन्दिन जीवनचर्यामें निहित सार्वजनिक और सेवामय कार्यक्रमका श्रीगणेश होता। इससे उन्हें बहुत सन्तोष मिलता, इसे वे भगवानुकी सेवा समझते। अपंग या असहायकी सेवाको वे मानवधर्म कहते और ऐसे ही जनोंमें उन्हें प्रभुका साक्षात्कार होता। वे नि:स्वार्थ सेवाभावके प्रतीक थे, सेवामृर्ति थे और दिखावे या स्वार्थके लिये की जानेवाली सेवाको सेवक और सेव्य-दोनोंके लिये अहितकर बताते।

श्रद्धेय काका साहब कालेलकरके शब्दोंमें सहानुभृति मानो बापुका प्राण था। प्रेम और सेवाभावके कारण ही उन्होंने रोगीसेवाकी कला और उसका विज्ञान-दोनों हस्तगत किया। उन्होंने प्रयत्नपूर्वक यह सफलता प्राप्त की हो, ऐसा नहीं। उनके स्वाभाविक विश्वप्रेमका वह एक रूप था, उनकी स्वाभाविक सिद्धि थी. अनेकजन्मसंसिद्ध कमाई थी। निसर्गोपचार प्रणालीकी रोगी-शृश्रुषा और बीमारोंसे उनकी मुलाकात आश्रम-जीवनका अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अंग था, जिसके द्वारा स्वयं रोगी और सेवक-दोनोंको सहज ही विश्वजनीन प्रेमभूलक आश्रमधर्मको दीक्षा मिलती।

एक बार एक भाईसे गम्भीर नैतिक अपराध हो गया। बापू कड़े होकर उन्हें प्रायश्चित्तका मार्ग बता रहे थे। इसी बीच वे भाई बीमार पड़ गये। अस्वस्थताका समाचार मिलते ही बापूने उनकी जिस प्रेम और अपनत्वसे सेवा की, उससे सभीको विशेषकर उन भाईको अत्यन्त आश्चर्य हुआ। सञ्जनोंके प्रति प्रेम और दुर्जनोंके प्रति उदासीनता या तटस्थता ऐसा भेद-भाव उनमें था ही नहीं। उनको भगवान्ने मातृहृदय दिया था। उनकी आत्मशक्तिमें मातृहृदयके सभी लक्षण दृष्टिगोचर होते। प्रभुदास भाईके अनुसार बापू ऐसे चिकित्सक थे कि उनके उपचार जिस मात्रामें प्राकृतिक चिकित्साके थे, उससे कहीं अधिक मन:पूत थे और देहकी अपेक्षा

दक्षिण अफ्रीकामें रहते और जुलू-युद्धमें घायलोंकी सेवा करते हुए बापूने रोगी-सेवा तथा परिचर्याका पूर्ण ज्ञान तथा अनुभव प्राप्त कर लिया था। वही बादमें उनकी दैनिकचर्याका अविभाज्य अंग बन गया। वहाँ उन्होंने एक भिक्षुक अपंग कुष्ठ रोगीको अपने कमरेमें रखकर सेवा की। सन् १९०४ ई० में वहीं के जोहाँसवर्गमें प्लेगका भीषण प्रकोप हुआ। उस समय भी उन्होंने उसमें अपना बहमुल्य योग दिया। वहाँके फिनिक्स-आश्रमके रोगी बादमें अच्छे परिचारक सिद्ध हुए और उन लोगोंके हृदयमें रोगीसेवाके प्रति प्रेम उत्पन्न हुआ। रावजी मणि भाई पटेल ऐसे लोगोंमें प्रमुख थे।

बापुके आश्रमोंमें कृष्ठ और चेचक सरीखे संक्रामक रोगग्रस्त जनोंकी और भी लगनसे सेवा की जाती। जिन रोगोंको समाजमें भयंकर और अत्यन्त घृणित समझा जाता और जिनसे पीडित रोगी स्पर्शके योग्य नहीं माने जाते, ऐसे रोगी बापूके विशेष कृपाभाजन होते। वे कुष्ठ-रोगीको औरोंको तरह कभी हेय दृष्टिसे नहीं देखते और न उसके लिये कभी बदनाम शब्दका प्रयोग होने देते, अपितु उसे समाजका अंग बताते। ऐसे लोगोंकी सेवा-शुश्रूषा, सार-सँभालपर वे बहुत जोर देते, उनकी उपेक्षा देखकर उनके दिलपर काफी चोट पहुँचती। इसी प्रकार रोगियोंमें धनी-निर्धन या अपने-परायेका भेद उनमें तनिक नहीं था। उनकी यह धारणा दृढ़ थी कि स्वच्छ शरीर और निर्मल अन्त:करणवालेको ऐसे जनोंके संसर्गसे कोई बाधा नहीं पहुँच सकती।

अपनी इसी प्रवृत्तिसे दक्षिण अफ्रीकासे भारत लौटनेपर सन् १८९६-९७ ई० में राजकोटमें प्लेग-निवारणमें बापुने मदद की। कोचरब-आश्रममें दक्षिण अफ्रीकाके वीर सत्याग्रही मारीशस-निवासी थम्बी नायडुके पुत्र फकीरी नायडू, जो विद्यार्थी-रूपमें रहते, बड़ी चेचकसे ग्रस्त हो गये तो मवादसे सने उनके वस्त्र बापू स्वयं अपने हाथों सुबह-शाम बदलते और उन्हें शुभ्र श्वेत चादर ओढ़ाते। मवादसे सने कपड़ोंको उठाने, पानीमें उबालने एवं उन्हें धोने-सुखानेमें भी वे खुद भाग लेते।

साबरमतीमें सायंकालीन प्रार्थनाके पश्चात् आश्रमके प्राय: सभी बीमारोंका हाल, प्रार्थना सभामें आनेवाले उनके घरवालों या पड़ोसियोंसे पूछनेका बापूका नित्यका नियम था। किसीका समाचार न मिल पाता या कोई अधिक अस्वस्थ होता तो वे खुद जाकर देखते। अपने परिचितोंके घरमें किसीकी बीमारीकी बात सुनकर वे उनके यहाँ देखने अक्सर पहुँच जाते। उनका देखना और पूछना मात्र औपचारिक नहीं होता, बल्कि रोगीकी शारीरिक तथा मानसिक स्थितिका सहानुभूतिपूर्वक वे अध्ययन करते. जिससे उसका आधा रोग भाग जाता। वे कितने भी कार्यव्यस्त क्यों न रहते, रोगीके लिये जरूर समय निकाल लेते। स्वयं अस्वस्थ रहनेपर भी वे नियमित रूपसे बीमारोंको देखने जाते। अगस्त सन् १९३८ ई० में महिलाश्रम (वर्धा)-के एक भाईको, जो उन दिनों सख्त बीमार थे, देखनेके लिये वे सेवाग्रामसे चार-पाँच मील पैदल चलकर जाते। बरसाती मौसम था और ऊबड़-खाबड़ रास्ता होनेके कारण उनके पैरोंमें काँटे चुभ जाते। समय कम होता और रोगियोंकी संख्या बढ़ जाती, तब वे एकसे दूसरे स्थानपर तेजीसे दौड़कर पहुँचते।

एक बार बापू अत्यन्त व्यस्त तथा प्रवासकी स्थितिमें होनेपर भी, सम्भवतः सन् १९२६ ई० में श्रीधनश्यामदासजी बिड़लाके आग्रहपर दिल्लीसे लगभग दस मील दूर उनकी मरणासन्न धर्मपत्नीको देखने गये। वे क्षयसे पीड़ित थीं और बापूके दर्शनार्थ बहुत बेचैन थीं। अपनी इच्छा पूरी न होनेकी धारणाके कारण, बापूको देखते ही वे हक्की-बक्की रह गयीं, उनकी आँखोमें आँसू छलछला उठे। बापूने उनको सान्त्वना दी। अपनी अन्तिम इच्छा पूर्ण हो जानेसे उन्हें संतोष मिला। कुछ दिनों बाद उन्होंने शान्तिपूर्वक शरीर छोड़ा।

द्वितीय गोलमेज-सम्मेलनके समय लन्दनमें अस्पतालमें भरती एक नेत्रहीन व्यक्तिने बापूसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। एक अपंग व्यक्ति भी उनसे मिलनेकी उत्सुक था। पक्षाघातके कारण चलना-फिरना उसके लिये सम्भव नहीं था। बापू बोले—मैं दोनोंके पास चलूँगा और अत्यन्त व्यस्तताके बावजूद समय निकालकर वे उन विकलांग भाइयोंसे मिले, उन्होंने उनको सन्तुष्ट किया।

सन् १९१५ ई० में मद्रासकी ओर घूमते समय बापूको अपने एक पुराने मित्र-साथीके कुष्ठसे पीड़ित होनेकी खबर लगी। उन्होंने न केवल उनका पता लगाया, बल्कि अन्य कार्योंको छोड़कर वे उनकी सेवामें लग गये। उनकी स्थिति दयनीय थी। घावोंसे पीब निकल रही थी। बापू अपने हाथोंसे घाव धोते और उनकी परिचर्या करते।

इसी प्रकार चम्पारण (बिहार)-में बापूके सहयोगी अनेक मजदूर सत्याग्रही जनोंमेंसे एक कुष्ठसे पैर सूजने तथा गिलटी निकल आनेके कारण, उसे छिपाये हुए थे। एक दिन बापू तथा अन्य सत्याग्रहियोंके साथ वे शिविर लौट रहे थे। फोड़ा फूट गया और मवाद तथा रक्त बहने लगा। अन्य साथी बिना उनकी ओर ध्यान दिये जल्दी-जल्दी बापूके साथ आगे बढ़ गये। शिविरमें पहुँचकर जब सायंकालीन प्रार्थनाके समय सब लोग इकट्ठे हुए, तब बापूने उन्हें वहाँ न देखकर उनके विषयमें पूछा। कोई कुछ बता न सका। एक सज्जनने इतना ही कहा कि जल्दी-जल्दी चलनेमें असमर्थ होनेके कारण वे बीचमें बैठ गये थे। यह सुनते ही बापू तुरंत उठ खड़े हुए और लालटेन लेकर उन्हें खोजने निकले। अन्य लोग भी बापूके साथ चल पड़े।

वे बेचारे एक वृक्षके तले पड़े पीड़ासे कराह और 'राम-राम' की रट लगा रहे थे। लालटेनका प्रकाश पड़ते ही वे चौंक उठे। बोले—अरे बापू! बापू बोले—भाई, क्या हुआ तुम्हें? तुमसे चला नहीं जाता था तो तुमने मुझे आवाज क्यों नहीं दी? वे अवाक् थे। उन्होंने

अपने पैरकी ओर संकेत किया। पैरसे रक्त बह रहा था। कुष्ठ रोगके भयसे और लोग पीछे हट गये, किंतु बापूने तुरंत अपना शाल फाड़कर घाव बाँधा और कन्धेका सहारा देकर वे धीरे-धीरे उनको शिविर तक ले आये। वहाँ पहुँचकर उन्होंने उनके पाँव और फोड़ेको साफ किया, उसपर पट्टी बाँधी और उनको अपने पास बैठाकर तब उन्होंने सायंकालीन प्रार्थना की। उन बेचारेकी आँखोंसे प्रेमाश्रुधारा बह रही थी। देशरत्न राजेन्द्र बाबूने जब यह प्रसंग महामना मालवीयजीको सुनाया तो वे बोले—गंगा पाप शमन करती हैं, चन्द्रमा ताप दूर करता है, कल्पवृक्ष दैन्यका निवारण करता है, संत-महात्मा पाप, ताप और दैन्य—तीनोंका नाश करते हैं।

सन् १९२२ ई० में बापूकी प्रथम जेलयात्राके समय यरवदामें जेल-सुपरिण्टेन्डेण्टने उनकी सेवाके लिये अफ्रीकाके एक सीदी (हब्शी) कैदीको नियुक्त किया। उन भाईके हाथमें बिच्छूने काट लिया। वे रोते-चिल्लाते बापूके पास आये। उन्होंने तुरंत उनके हाथका वह भाग पानीसे अच्छी तरह धोकर कपड़ेसे पोंछा, सुखाया और इंककी जगह वे खुद चूसने लगे। उन्होंने इतनी जोरसे चूसा कि विष कम हो गया, वेदना घट गयी।

सन् १९३० ई० में यरवदा-जेलमें बापूकी सेवाके लिये जेल-सुपरिण्टेन्डेण्टने एक महाराष्ट्रीय कैदीको नियुक्त किया था, जो दर्दसे लॅंगड़ाकर चला करते। जेलके सुपरिण्टेन्डेण्टसे पूछकर उन्होंने उनकी भी चिकित्सा की। इस प्रकार जेलमें भी रोगी-सेवाके अवसर भगवान् उनको दे देते।

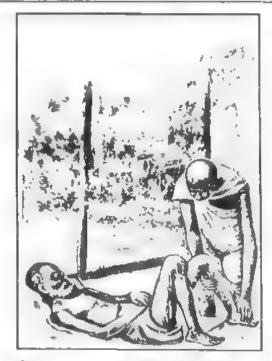
सन् १९३६ ई० से जब बापू वर्धाकी मगनवाड़ी छोड़कर सेगाँव (सेवाग्राम) में रहने लगे, तबसे आश्रममें उन्होंने सेवाकी जो प्रवृत्तियाँ आरम्भ कीं, उनमें गाँववालोंकी बीमारीका इलाज और उनके स्वास्थ्यका सुधार उनकी खास प्रवृत्ति थी। आश्रममें एक-से-एक त्यागी, बुद्धिमान्, विचारक और बापूकी मनोभावनाओंके अनुसार काम करनेवाले लोग रहते। उनपर रोगियोंकी सेवाकी जिम्मेदारी थी। वहाँ श्रीकनु भाई गांधी, डॉ० सुशीला बहन नैयर,

श्रीप्रभाकरजी प्रभृति इस कार्यमें बापूके सहायक थे। आश्रमके अन्य कई भाई-बहनों तथा गाँवके कुछ होनहार नवयुवकोंको भी रोगियोंको सेवा करनेकी तालीम दी गयी और वे इस कार्यमें सफल सिद्ध हुए। इसके अलावा, बापूके प्रतिनिधिस्वरूप स्वयं राष्ट्रमाता कस्तूरबा वहाँ उपस्थित रहतीं। फिर भी बापू रोगियोंकी सेवा स्वयं किया करते।

आश्रममें कमोड, बेडपॅन (शय्या-शौचपात्र), एनीमा, गरम पानीकी रबरकी थैली, घाव बाँधनेकी पट्टी सरीखे साधनोंके अतिरिक्त सोडा-बाँय-कार्ब, आयोडीन, फल, दूध, नमक, तरकारियाँ, सूखे मेवे, एरण्ड (रेंडी), मूँगफली, तिल, अलसी, सरसोंका तेल और शहद आदि बराबर काफी मात्रामें रहते। सादे रहन-सहन और गरीबीका जीवन व्यतीत करनेके पक्षपाती होते हुए भी रोगी या बीमार व्यक्तियोंके लिये बापू फलोंकी व्यवस्था करते और अपने हिस्सेके फल प्राय: उनको दे देते। कभी-कभी वे मरीजोंको केवल फलोंके रसपर रखते।

सेवाग्राममें रहते हुए बापू प्रात:-सायंकालीन वायु-सेवनके लिये जाते और वहाँ जाते या वहाँसे लौटते समय नित्य रोगियोंकी सेवा और परिचर्याके निमित्त उनके पास जाते। उनकी चिकित्सा तथा परिचर्याके विषयमें वे विस्तारपूर्वक जानकारी प्राप्त करते, उनको उपयोगी सुझाव देते और उनके लिये आवश्यक साधन जुटाते। इस कार्यमें उनको लगभग पौन घण्टा लगता। कभी-कभी डेढ़ घण्टा भी लग जाता।

सन् १९३८-३९ ई० के लगभग सेवाग्राम-आश्रममें यरवदा-जेलके बापूके साथी तथा संस्कृतके महान् विद्वान् एवं किव श्रीदत्तात्रेय वासुदेव शास्त्री परचुरे ऐसे कुष्ठरोगियोंमें थे, जो समाजसे बहिष्कृत और तिरस्कृत अवस्थामें अनेक वर्षोतक यत्र-तत्र भटक चुके थे। उन्हें गिलत कुष्ठ था। अन्य रोगियोंकी देख-रेखकर बापू उनके पास अवश्य जाते और उनकी हालत चिन्ताजनक हो जानेपर वे खुद अपने हाथोंसे उनकी मालिश और मरहम-पट्टी करते, उनके घावोंको प्रति दिन धोते और उनके लिये विशेष



आहारकी व्यवस्था करते। उनके भोजनकी थाली दिनमें तीन बार बापूके सामने लायी जाती। उनकी स्वीकृति मिलनेपर ही शास्त्रीजी उसे ग्रहण करते। बापूने उनके लिये आश्रमके निकट ही एक कुटी बनवा दी थी। उनकी परिचर्या तथा सुख-सुविधाका वे विशेष ध्यान रखते। उपचार और स्नेहपूर्ण देखभाल होनेपर भी जब वे पूर्ण स्वस्थ नहीं हो पाये तो अन्तमें उनको 'कुष्ठधाम' भेजना पड़ा। उन्होंने कहा था कि जितने ग्रेमसे मुझ अस्पृश्य महारोगीको बापूने अपनाया और अपने हाथोंसे मेरी सेवा की, उतनी सेवा मेरी माँ भी नहीं करती। बापूके ग्रेमसे ही अभीतक मैं जिन्दा हूँ। एक प्रसंग सन् १९३९ ई० का है। बापू वायसरायसे बातें करने शिमला गये। वार्ता पाँच-सात दिनके लिये स्थिगत हुई तो बापू परचुरे शास्त्रीजीकी सेवा-परिचर्याके लिये सेवाग्राम चल पड़े। श्रीमहादेव भाईने पूछा—वहाँ कौन-सा इतना महत्त्वपूर्ण कार्य है? बापू बोले—परचुरे शास्त्रीकी सेवाका काम तो महत्त्वका है न? महादेव भाई निरुत्तर हो गये। श्रीनारायण भाईके शब्दोंमें बापूके मनमें देशकी आजादीके प्रश्नपर वायसरायसे बातचीत चलाने और एक कुष्ठरोगीकी सेवा करनेका महत्त्व समान था। उनकी जीवनसाधनामें व्यक्तिगत चित्तशुद्धि और सामाजिक क्रान्ति—दोनों अविभाज्य और अभिन्न थे। इसीलिये वे एक रोगीकी सेवा भी राष्ट्रसेवा-जितनी भक्तिसे ही करते। नतीजा यह होता कि वे किसी व्यक्तिगत कामको उठाते तो उस कामको सामाजिक महत्त्व प्राप्त हो जाता और यही उनके व्यक्तित्वके क्षितिजव्यापी होनेका राज है।

एक अन्य प्रसंग। द्वितीय महायुद्ध शुरु था। वायसगयके आग्रहपर बापूको उनसे वार्ताक लिये सेवाग्रामसे दिल्ली जाना पड़ा, लेकिन उनको शास्त्रीजीकी चिन्ता बराबर बनी रही। उन्होंने व्यग्रतापूर्वक कहा था— सेवाग्राममें मैं एक रोगीको छोड़कर आया हूँ। मेरा मस्तिष्क भले ही यहाँ है, परंतु मन वहीं है। राष्ट्रकी ऐसी विषम परिस्थितिके समय और स्वयं अत्यधिक व्यस्त रहते हुए उनका शास्त्रीजीपर इतना ध्यान था। ऐसी होती उनकी रोगी-सेवा और परिचर्या।

श्रीचैतन्य महाप्रभुका सेवा-भाव

'आप......आप यह क्या कर रहे हैं? मुझ पतितका स्पर्श न करें प्रभु!' उसके सर्वांगमें कुष्ठ था—गलित कुष्ठ। उसने जब दोनों बाहु फैलाकर गौरांग महाप्रभुको अपनी ओर बढ़ते देखा, तब वह व्याकुल होकर पीछे हटने लगा।

महाप्रभु पुरीसे दक्षिण भारतकी यात्रापर गये थे। उन्होंने भगवन्नामका कीर्तन सुना—स्वरमें माधुर्य था, प्रेम था और वेदना थी। श्रीचैतन्यदेव प्रेमोन्मत्त बढ़े आलिंगन देने। 'महाभाग! आपके स्पर्शसे मैं पवित्र बनूँगा। प्रेमपूर्वक भगवन्नाम लेनेवाला त्रिभुवनको पवित्र करता है।' और बलपूर्वक महाप्रभुने उस कुष्ठीको—पीब, सड़ाँध भरे शरीरके घावोंसे आकुल कुष्ठीको भुजाओंमें भरकर हृदयसे लगा लिया।

कुष्ठी तत्काल स्वस्थकाय हो गया तो आश्चर्य क्या! श्रीचैतन्यदेवकी महामानवता—लोकोत्तर श्रद्धा— उसकी शक्तिको कोई सीमा हो सकती है?

सन्त फ्रांसिसका आदर्श सेवा-भाव

(१)

संत फ्रांसिसकी एक उपाधि है- कोढ़ियोंके भाई। एक समय वे घोड़ेपर सवार होकर अपनी गुफामें जा रहे थे। थोड़ी दूरपर सड़कपर उन्हें एक कोढ़ी दीख पड़ा। उन्हें पहचाननेमें देर न लगी; क्योंकि कोढ़ियोंको उन दिनों विशिष्ट कपड़ा पहनना पड़ता था, जिससे लोग उन्हें दूरसे ही पहचानकर दूसरा रास्ता पकड़ लें। संत फ्रांसिसने घोड़ेको मोड़ना चाहा, पर उनका दयापूर्ण कोमल हृदय हाहाकार कर उठा कि ऐसा करना पाप है। कोढ़ी भी अपना ही भाई है। भाई तो भाई ही है, फिर उससे घृणा करना, उसकी सेवासे विमुख होना अधर्म है। फ्रांसिस चल पड़े कोढ़ीकी ओर। निकट जानेका साहस नहीं होता था; कोढ़ीका चेहरा विकृत था, अंग-प्रत्यंग फूट गये थे, कहींसे सड़ा रक्त निकल रहा था तो कहींसे पीब चू रहा था। मवादसे भयानक दुर्गन्थ आ रही थी। संत फ्रांसिस उसके सामने खड़े थे, देख रहे थे। मनने समझाया कि इसे सहायता चाहिये। संतने अपने सारे पैसे कोढ़ीके सामने डाल दिये। चलनेवाले ही थे, घोड़ा मुड़ ही चुका था कि हदयने धिक्कारा-भाईके प्रति ऐसा व्यवहार उचित नहीं कहा जा सकता। इसे पैसेकी आवश्यकता नहीं है। यह सेवाका भूखा है-अंग-प्रत्यंगमें भयानक पीड़ा है, कोमल अँगुलियोंका स्पर्श चाहता है यह।

फ्रांसिस अपने आपको नहीं रोक सके। घोड़ेसे उतर पड़े।

'भैया! आपने मुझे अपने सेवाव्रतका ज्ञान करा दिया। मैं भूल गया था। आपने कितना बड़ा उपकार किया मेरा।' फ्रांसिसने कोढ़ीका हाथ पकड़कर चूम लिया। उसके अंग-प्रत्यंग सहलाकर अपनी कोमल अंगुलियोंको पवित्र कर लिया। कोढ़ीके घाव उनकी सेवासे ऐसे दीख पड़े मानो वे अमृतसे सींचे गये हों। संत फ्रांसिसकी निष्काम सेवा-भावना कितनी पवित्र थी! 'कोढ़ियोंके भाई' नाम उनके लिये कितना सार्थक है!

(3)

बारहर्वी शताब्दीके इटलीके प्रसिद्ध धनी व्यापारी बरनरडोनके पुत्र होनेके नाते उदारता और दानशीलतामें भी वे सबसे आगे थे। कोई भिखारी उनके सामनेसे खाली हाथ नहीं जाने पाता था।

एक समय वे अपनी रेशमी कपड़ेकी दूकानपर बैठे हुए थे। उनके पिता दूकानके भीतर थे। फ्रांसिस एक धनी ग्राहकसे बात कर रहे थे कि अचानक दूकानके सामने उन्हें एक भिखारी दीख पड़ा। वह कुछ पानेके लोभसे खड़ा था। फ्रांसिस बातमें उलझ गये थे। सौदेकी बात हो जानेपर ग्राहक चला गया तब फ्रांसिसको भिखारीका स्मरण हो आया, पर वह वहाँ था ही नहीं।

'कितना भयानक पाप कर डाला मैंने!' वे भिखारीकी खोजमें निकल पड़े। दूकान खुली पड़ी रह गयी। लाखोंकी सम्पत्ति थी, पर इसकी उन्हें तनिक भी चिन्ता नहीं थी।

वे प्रत्येक दूकानदार और यात्रीसे उस भिखारीके सम्बन्धमें पूछते दौड़ रहे थे। उनका सारा शरीर पसीनेसे लथपथ था। लोगोंने समझा कि भिखारीने माल चुरा लिया है। फ्रांसिसके हृदयकी वेदना अद्भुत थी; उनके नयन तो भिखारीको ही खोज रहे थे और वे अपने-आपको धिक्कार रहे थे कि अतिथि भिखारीके रूपमें दरवाजेसे तिरस्कृत होकर लौट गया। अचानक उनका मन प्रसन्ततासे नाच उठा। भिखारी थोड़ी ही दूरपर दीख पड़ा और वे दौड़कर उससे लिपट गये।

'भैया! मुझसे बड़ी भूल हो गयी। रुपये-पैसेका सौदा ही ऐसा है कि आदमी उसमें उलझकर अन्धा हो जाता है।' फ्रांसिसने विवशता बतायी; अपने पासके सारे रुपये उसे दे दिये और कोट पहना दिया।

'आपका कल्याण हो।' भिखारीने आशीर्वाद दिया! फ्रांसिसने सन्तोषकी साँस ली दरिद्रनारायणको प्रसन्न देखकर।

सन्त सेरापियोंकी दीन-दुखियोंकी सेवा

मिस्र देशके प्रसिद्ध सन्त सेरापियोंकी त्याग-वृत्ति उच्च कोटिकी थी। चौथी शताब्दीके सन्त-साहित्यमें उनका नाम अत्यन्त प्रसिद्ध है। वे सदा मोटे कपड़ेका चोगा पहनते थे और समय-समयपर दीन-दुखियोंकी सहायताके लिये उसे बेच दिया करते थे। कभी-कभी तो आवश्यकता पड़नेपर अपने-आपको भी निश्चित अवधिके लिये दास रूपसे बेचकर गरीबोंको आर्थिक सहायता देते थे।

एक समय उनकी अपने घनिष्ठ मित्रसे भेंट हुई। वह उनको बिलकुल फटे-हाल देखकर आश्चर्यचिकत हो गया।

'भाई! आपको नंगा और भूखा रहनेके लिये कौन विवश कर दिया करता है?' मित्रने पूछा।

'यह बात पूछनेकी नहीं, समझनेकी है। गरीब और असहाय लोगोंकी आवश्यकताको देखकर मैं अपने आपको नहीं सम्हाल पाता। मेरी धर्म-पुस्तकका आदेश है कि दीन-दुखियोंकी सेवाके लिये अपनी सारी वस्तुएँ बेच डालो। मैंने भगवान्की आज्ञाके पालनको ही अपने जीवनका उद्देश्य बनाया है।' सन्तने मित्रका समाधान किया।

'पर आपकी वह धर्म-पुस्तक कहाँ है ?' मित्रका प्रश्न था।

'मैंने असहायोंकी आवश्यकताके लिये उसे भी बेच दिया है। जो पुस्तक परसेवाके लिये सारे सामान देनेका आदेश देती है, समय पड़नेपर उसको भी बेचा जा सकता है। इससे दो लाभ हैं; पहला तो यह है कि जिसके हाथमें ऐसी दिव्य पुस्तक पड़ेगी, वह धन्य हो जायगा, उसकी त्याग-वृत्ति निखर उठेगी; और दूसरा यह कि पुस्तकके बदलेमें जो पैसे मिलेंगे, उनसे असहायों और दुखियों तथा अभावग्रस्त व्यक्तियोंकी ठीक-ठीक सेवा हो सकेगी।' सेरापियोंने सरलता और विनम्रतासे उत्तर दिया।

रानी एलिजाबेथकी दीन-दुखियों और कुष्ठ-रोगियोंकी सेवा

साध्वी एलिजाबेथका जन्म सन् १२०७ ई०में हंगरीके राजा एड्रके घरमें हुआ था। इस राजवंशमें बहुत-से धार्मिक पुरुष हो चुके थे। इसी परम्पराके प्रभावसे एलिजाबेथके माता-पिता भी उच्चभावापन्न एवं धर्मपरायण थे। इसी कारण उन लोगोंने अपनी प्रिय पुत्रीके मनमें भी धार्मिक भाव जागरित करना आरम्भ कर दिया। बचपनसे ही एलिजाबेथको धार्मिक चर्चा बड़ी प्रिय लगती और वह भगवान्की पवित्र लीलाएँ सुन-सुनकर आनन्दसे गद्गद हो जाती।

एलिजाबेथके सौन्दर्य और धार्मिक भावनाओंकी प्रशंसा सुनकर सेक्सनीके प्रतापी और धार्मिक राजा हारमैन (Hermann) ने हंगरीकी राजकुमारी एलिजाबेथको पुत्रवधू बनानेका विचार किया और अन्तमें उनके पुत्र

राजकुमार लुई (Louis) से एलिजाबेथका विवाह होना निश्चित हो गया। उस समयके राजपरिवारके नियमानुसार वाग्दान हो जानेपर पाँच वर्षकी अवस्थामें ही एलिजाबेथको अपनी ससुराल आना पड़ा। उसके सास-ससुर उसे अत्यन्त प्यारके साथ रखने लगे।

कुछ ही दिनोंमें एलिजाबेथकी माँ किसी षड्यन्त्रकारीके हाथों अपने पतिकी रक्षा करती हुई परलोक सिधारी। यह समाचार पाकर एलिजाबेथ घबरा गयी। उसने उसी दिन निश्चय किया कि 'इस नश्वर जगत्में मैं केवल ईश्वरको ही सबसे अधिक प्यार करूँगी' और तभीसे वह भगवान्की ओर द्रुतगितसे बढ़ने लगी। कभी-कभी वह श्मशानमें चली जाती और कब्रोंमें सोये लोगोंकी स्मृतिसे 'एक दिन मेरी भी यही

दशा होगी' सोचकर अपने पापोंकी क्षमाके लिये धीर, वीर, उदार थे। उन्हें उनकी माँ और बहनने भगवान्से प्रार्थना करने लगती। एलिजाबेथके विरोधमें उभाइना चाहा, पर उनके ऊपर

एलिजाबेथ शैशवसे ही अपने ऊपर प्रभुकृपाका अनुभव कर रही थी। उसके ससुर हारमैन उसे बहुत प्यार करते थे, परंतु कुछ कालमें वे भी कालके गालमें चले गये। अब उसकी देख-रेखका सारा दायित्व सास सोफियापर पड़ा। सोफिया अत्यन्त विलासिनी प्रकृतिकी थी। उसे एलिजाबेथकी हर समयकी धार्मिक चर्चा प्रिय नहीं लगती थी। वह एलिजाबेथको बहुमूल्य रलालंकारविभूषित सौन्दर्यमयी तितलीके रूपमें देखना चाहती थी, पर एलिजाबेथको यह अच्छा नहीं लगता था। उसके पति विदेशमें शिक्षा प्राप्त कर रहे थे। इस कारण उसे सोफियाके बर्तावसे बड़ी कठिनाईका सामना करना पड़ा। वह घबराकर बार-बार भगवान्से प्रार्थना करने लगी।

सोफियाकी विशेष आज्ञासे एक दिन एलिजाबेथ सुन्दर आभूषण पहनकर उपासनागृहमें जा रही थी। जाते समय अचानक उसकी दृष्टि मृत्युके लिये तैयार क्रूसविद्ध ईसामसीहके चित्रपर पड़ी। उसे देखते ही वह अपना मुकुट उतारकर सिर झुकाकर प्रार्थना करने लगी।

'मुकुटका भार सँभाला नहीं जाता क्या? जो सिर खोलकर निर्लज बनी बैठी है'—नंगे सिरके बिखरे बाल देखकर अत्यन्त रोषसे सोफियाने कहा।

'काँटोंका मुकुट प्रभुके मस्तकपर देखकर भी अपने ऊपर स्वर्णमुकुट धारण करना प्रभुका अपमान करना है, माँ!' एलिजाबेथने विनयसे उत्तर दिया।

'तुम्हारी यही दशा रही तो तुम मेरे भाईकी धर्मपत्नी नहीं बन सकोगी। तुम्हारी-जैसी स्त्रियाँ तो यहाँ दासी बननेयोग्य हैं'—एलिजाबेथकी ननद एग्नेसने कहा। उसे भी एलिजाबेथका यह ढंग बहुत बुरा लगा।

पर एलिजाबेथने कोई उत्तर नहीं दिया। वह प्रभु प्रार्थनासे विरत नहीं हो सकी।

राजकुमार लुई शिक्षा प्राप्त करके वापस आये। वे

धीर, वीर, उदार थे। उन्हें उनकी माँ और बहनने एलिजाबेथके विरोधमें उभाड़ना चाहा, पर उनके ऊपर कोई प्रभाव नहीं पड़ा। वे एलिजाबेथसे बड़े प्रेमसे मिले। सन् १२२० ई० में वार्टबर्ग (Wartburg) महलके गिरजेमें धूमधामसे दोनोंका विवाह हो गया।

एलिजाबेथको धार्मिक पतिका पूर्ण प्रेम प्राप्त था। अब वह खुले हृदय भगवद्भजन करती थी। दीन,



अनाथोंकी सेवा वह खुलकर करती। प्रतिदिन बारह कोढ़ियोंके पैर धोकर वह उपासनागृहमें प्रवेश करती। उसने अपने महलके पास ही कुष्ठके रोगियोंके लिये चिकित्सालयका निर्माण कराया। इससे बहुत-से अनाश्रितोंको आश्रय मिला। एलिजाबेथ स्वयं कोढ़ियोंकी सेवा अपने हाथों करती। रोगी उसे अपनी माँ-बहनके बराबर समझते। एक बच्चोंका भी अस्पताल उसने खुलवाया था। रोगी बच्चोंको अपने ही शिशुकी भाँति वह प्यार करती। बच्चे उसे देखते ही माँ-माँ चिल्ला उठते। सहस्रों नौकरोंके रहनेपर भी अपने पदका ध्यान न करके वह गरीबोंको झोपड़ियोंमें जाती और गरीबोंका दु:ख सुनती तथा उसे निवारण करनेका पूर्ण प्रयत्न करती। अपने हाथों भोजन बनाकर वह गरीबोंके लिये भेजा करती।

सन् १२२३ ई० में एलिजाबेथको पुत्ररत्नकी प्राप्ति हुई। सर्वत्र आनन्द छा गया। एलिजाबेथने हाथ जोड़कर कहा—'भगवन्! तुम्हारी दी हुई वस्तु तुम्हें ही अर्पण करती हूँ। तुम इसे अपना बनाकर आशीर्वाद दो।'

राजा बाहर चले गये थे। कुछ दिनोंके बाद उनके वापस आनेपर लोगोंने एलिजाबेथके धनका अपव्यय करनेकी शिकायत की, पर इस समाचारसे लुईको प्रसन्नता ही हुई। 'भगवान्का धन भगवान्के काममें व्यय करनेसे कभी नहीं घटता', लुईने उत्तर दिया। चुगली करनेवाले बगलें झाँकने लगे।

सन् १२२७ ई० में यूरोपके अनेक ईसाई नरेशोंने विधर्मियोंके हाथोंसे अपने पवित्र तीर्थ जेरूसलमको छुड़ानेके लिये युद्ध करनेका निश्चय किया। उसमें राजा लुई भी गये। पर रास्तेमें ही ज्वराक्रान्त हो उन्होंने अपना शरीर त्याग दिया। पितके परलोक-गमनका समाचार पाकर छिन्न लितकाकी भौति एलिजाबेथ गिर पड़ी और मूर्च्छित हो गयी।

लुईके भाई हेनरी तथा अन्य कर्मचारियोंने प्राचीन वैरवश विधवा एलिजाबेथपर राज्य-कोषके नष्ट करनेका दोषारोपण किया। हेनरी स्वयं राजा बन बैठा और उसने बड़ी निष्ठुरतासे एलिजाबेथको राज्यसे निकल जानेकी आज्ञा सुना दी। उसने राज्यमें यह भी घोषित कर दिया कि एलिजाबेथको आश्रय देनेवाला व्यक्ति राजद्रोही माना जायगा।

एलिजाबेथ महारानीसे भिखारिन बनी, पर उसके मनमें तिनक भी व्यथा नहीं थी। वह साध्वी भलीभाँति समझ रही थी कि ममताका बन्धन तोड़नेके लिये करुणामय स्वामीने मुझपर करुणा की है। उसने छोटे— से बच्चेको गोदमें लिया और दो छोटे बच्चोंको साथ लेकर राजपथसे नंगे पाँव चल पड़ी। साथमें उसकी दासी भी थी।

दीनोंकी एकमात्र आश्रयदायनी रानी भाग्यफेरसे कंगाल बनकर चल रही थी—प्रजा यह दृश्य देखकर आँसू बहा रही थी, पर राज्यभयसे किसीने उसे आश्रय नहीं दिया। उस दिन एक शूकरके निवासमें एलिजाबेथने रात काटी।

एलिजाबेथके मामाको यह समाचार मिला तो वे ढूँढ़कर उसे अपने पास ले गये। एलिजाबेथ वहाँ रहकर भगवान्का भजन और दरिद्रनारायणकी सेवा करने लगी।

हेनरीकी प्रजा उसके कुकृत्योंसे घबरा गयी थी। कुछ तेजस्वी युवकोंने जाकर हेनरीसे कहा—आपके अधम कृत्योंसे प्रजा ऊब गयी है। तपस्विनी एलिजाबेथके साथ पशुताका व्यवहार किसीको सह्य नहीं है। आप सम्मानपूर्वक उन्हें लौटा लायें और पश्चात्ताप करें। अन्यथा समस्त देशवासी आपको धिक्कारेंगे। आपका कल्याण नहीं होगा।

'मैंने बुरी सलाह पाकर ऐसा किया था, मुझे अपने कर्तव्यपर घृणा हो रही है।' कहता हुआ हेनरी उठ खड़ा हुआ। वह वहाँसे सीधे एलिजाबेथके मामाके घर गया। एलिजाबेथको देखते ही हेनरी उसके चरणोंपर गिर पड़ा और क्षमाकी प्रार्थना करने लगा।

साध्वी एलिजाबेथके आँसू बह चले। 'तुम्हारा दोष नहीं है, भाई! यह तो सब भगवान्की इच्छा थी' उसने कहा। भगवद्धकोंके मनमें शत्रुके लिये भी भलाईकी भावना होती है।

अत्यन्त हठके कारण अनिच्छापूर्वक एलिजाबेथ पुनः चली आयी, पर नगरका कोलाहलपूर्ण वातावरण उसे प्रिय नहीं था। उसने मारवर्ग शहरके एक निर्जन मनोरम स्थानमें अपने रहनेका प्रबन्ध करा लिया। उसके बच्चे भी उससे अलग रह रहे थे। इस कारण वह निर्विघ्न रात-दिन भगवद्भजन एवं दीनोंकी सेवामें ही अपना समय व्यतीत करती थी। उसका वेष भिखारिनोंका था।

एलिजाबेथका समाचार सुनकर उसके पिता राजदूत काउण्ट वेनी उसे देखने आया। वह एलिजाबेथको साधारण-सी पोशाकमें सूत कातते देखकर आकुल हो गया। 'तुम्हारी ऐसी स्थिति कैसे हुई ?' दूतने पूछा। 'मेरे प्रभु इसी वेषमें मुझसे मिल सकेंगे। उन्हें पानेके लिये अब थोड़ा ही मार्ग तय करना है।' एलिजाबेथने हँसते हुए जवाब दिया। दूत निराश होकर लौट गया।

१९ नवम्बर, सन् १२३१ ईं० की रात्रिमें जाड़ा जोरोंसे पड़ रहा था। नीलाकाश स्वच्छ था। तारे चमक रहे थे। उस समय एलिजाबेथने अपने कमरेसे लोगोंको हटा दिया तथा भगवान्का ध्यान करती हुई वह अपने प्रियतमके देशमें चली गयी।

एलिजाबेथको रथीके पीछे सहस्रों अनाथ क्रन्दन

करते गये थे। उनका आधार मिट गया था।

एलिजाबेथकी मृत्युके चार वर्ष पश्चात् रोमके पोपने उसे साध्वी (Saint) माननेकी घोषणा की। सन् १२३६ ई० में उसकी समाधिपर एक विशेष अनुष्ठान हुआ और सम्राट् द्वितीय-फ्रेडिरिकने अपने ही हाथों उस पवित्र समाधिपर सोनेका मुकुट चढ़ाया। एलिजाबेथकी सब सन्तानें भी उस समय वहाँ उपस्थित थीं। उसी समय उसकी किनष्ठ पुत्रीने अपनी जननीकी पुनीत स्मृति धारणकर संन्यासकी दीक्षा ली।

फादर दामियेन—कोढ़ियोंका देवता

(जे० पी० वास्वानी)

एक पहुँचे हुए भक्तसे लोगोंने पूछा—'आप अध्यात्ममें बहुत पहुँचे हुए हैं। आपकी इस सिद्धिका रहस्य क्या है?' भक्तने उत्तर दिया—'मैं ऊँचा पहुँचा हुआ हूँ या नहीं, मैं नहीं जानता। मैं तो इतना जानता हूँ कि मैंने एक काम किया है—जो कुछ भी मुझे मिला, उसे मैंने लुटा दिया।'

फादर दामियेनके जीवनका भी यही रहस्य था। जो कुछ भी उन्हें प्राप्त हुआ, उन्होंने लुटा दिया। उन्होंने अनुभव किया कि जीवन बटोरकर रखनेके लिये नहीं, बल्कि ईश्वर और उसकी दुखियारी संतानोंकी सेवामें लुटा देनेके लिये मिला है।

अपना सम्पूर्ण जीवन उन्होंने कोढ़ियोंकी सेवामें बिता दिया। कोढ़ियोंके घिनौने जख्मों और रिसते घावोंमें उन्होंने ईसाका सौम्य मुखड़ा देखा। उनकी वीरान और अँधेरी जिन्दिगयोंमें वे वसन्त-ऋतुकी भाँति नयी रोशनी और खुशी लेकर आये।

उन दिनों कोढ़ियोंको अछूत समझा जाता था। हवाई द्वीपोंमें सरकारने कानून बनाकर कोढ़ियोंको समाजसे बाहर कर दिया था। उन सबको मोलोकाई द्वीपमें भेज दिया गया था। बाहरी दुनियासे उन्हें कोई सम्बन्ध नहीं रखने दिया जाता था। जो भी एक बार मोलोकाई द्वीप

चला जाय, वह वहाँसे लौटकर नहीं आ सकता था।
फादर दामियेनने इन्हीं बहिष्कृतोंकी सेवामें अपना
जीवन समर्पित कर देनेका संकल्प किया। वे जानते थे
कि इसका क्या अर्थ होगा। अभी वे जवान थे, सिर्फ
तैंतीस वर्षके। शरीर उनका स्वस्थ और हष्टपुष्ट था।
आशाओं और सम्भावनाओंसे भरी लम्बी जिन्दगी उनके
सामने पड़ी थी।

जब उन्होंने यह गम्भीर संकल्प किया, तो मित्रों और साथियोंने उन्हें चेताया। किसीने कहा—'दामियेन, पागल न बनो।...कोढ़ियोंके बीच रहोगे, तो तुम्हें भी यह रोग जरूर ग्रस लेगा।' दूसरा बोला—'कोढ़ीकी जिन्दगी तो कुरूपता, यातना और तिल-तिल करके मरनेकी जिन्दगी होती है।' तीसरेने चेतावनी दी—'उन लम्बे एकाकी वर्षोंको बात तो सोचो, जब तुम मित्रहीन, बहिष्कृत पड़े-पड़े मौतका इन्तजार करोगे।'

परंतु फादर दामियेन संकल्प कर चुके थे। जवाबमें उन्होंने कुछ भी नहीं कहा, सिर्फ मुसकरा दिये। उनके साथ फूल मुसकरा उठे, पेड़ खुशीमें झूमने लगे और बादलोंकी ओटसे झाँककर सूरजने उन्हें आशीर्वाद दिया। उन्होंने अपने माता-पिताको लिखा—'मैं मोलोकाई जाऊँगा और कोढ़ियोंकी सेवा करूँगा, जिनके शारीरिक और आध्यात्मिक दुर्भाग्यपर अक्सर मैं खूनके आँसू

फादर दामियेन ईसाके सच्चे भक्त थे। वे प्रायः कहा करते थे—'मैं तो प्रभुके हाथोंमें हूँ, जैसे कुशल मिस्त्रीके हाथमें कोई औजार हो। जीवन और मृत्यु दोनोंमें मैं यीशु मसीहका हूँ।' साथ ही वे बड़े कर्मशील व्यक्ति थे।

दामियेन मोलोकाई जा रहे थे। अपने प्रियके निकट पहुँचनेके लिये, कोढ़ियोंकी सेवाद्वारा प्रभुका सान्निध्य पानेके लिये और उन्हें प्रभुके ये दिव्य वचन रह-रहकर याद आ रहे थे—'इन छोटोंमेंसे छोटे-से-छोटेके लिये भी तुम जो कुछ करोगे, वह मेरे ही लिये करोगे।'

मोलोकाईमें फादर दामियेनका किसीने हार्दिक स्वागत नहीं किया। द्वीपके एक छोरपर आठ सौ कोढ़ी रहते थे। उनके एक ओर समुद्र था, दूसरी ओर २,००० फुट लम्बी पहाड़ी दीवार थी। वे मानो चलते-फिरते शव थे। जीवनमें कोई दिलचस्पी नहीं थी उन्हें। वे बैठे शून्यमें ताका करते थे और मौतकी प्रतीक्षा किया करते थे। फादर दामियेन जिधर भी जाते, कोढ़ियोंकी भावशून्य नजरें उन्हें घूरतीं। कौन है यह अजनबी, जिसके शरीरपर कोढ़का कोई निशान नहीं है? इसे हमारे बीचमें आनेका क्या अधिकार है?

कोढ़ी नाराज थे। मगर इससे क्या ? दामियेनको तो उन्हें प्यार करना था, उनकी सेवा करनी थी; क्योंकि वे लोग ईश्वरके जीते-जागते प्रतिरूप थे। दामियेनको उनके दिलोंमें स्थान पानेमें ज्यादा समय नहीं लगा। बहुत जल्दी कोढ़ियोंको विश्वास हो गया कि दामियेन उनके सच्चे भाई हैं, जो उनका दु:ख-दुर्भाग्य बँटानेके लिये वहाँ आये हैं।

फादर दामियेनके प्यार और नम्रताने चमत्कार कर दिखाया। कोढ़ियोंकी बस्तीमें नयी जिन्दगीकी लहर दौड़ गयी। उनके जीवनमें एक नयी आशाका संचार हुआ। फादर दामियेनने उन्हें बताया कि तुम सब ईश्वरकी प्रिय

संतान हो और अपने रोगग्रस्त शरीरोंके कारण ईश्वरके मातृ-हृदयको अधिक प्यारे हो। कोढ़ी उनके कामोंमें हाथ बँटाने लगे।

फादर दामियेनमें संगठन और व्यवस्थाकी अद्भुत शिक्त थी। वे मेहनतसे कभी मुँह नहीं मोड़ते थे। उनका शरीर हष्ट-पुष्ट और सशक्त था। उन्हें अपने कन्धोंपर शहतीर ढोनेमें शर्म नहीं आती थी। उन्होंने कोढ़ियोंके लिये मकान बनाये, गिरजे बनाये। बस्तीमें नालियाँ खोदीं, स्वच्छ पानीका इन्तजाम किया। अनाथ बच्चोंके लिये उन्होंने अनाथालय और स्कूल खोला।

वे निर्लिप्त भावसे काम करते जा रहे थै— भगवान्का काम। एक पत्रमें उन्होंने लिखा—'सांसारिक चिन्ताओं और सुखोंसे जितना ही निर्लिप्त होओगे, उतना ही यह अनुभव करोगे कि प्रभु ही श्रद्धालुओंकी सच्ची सम्पत्ति है।

सन् १८८१ ई० में हवाई द्वीपोंकी महारानी मोलोकाई पधारीं और फादर दामियेनके कामसे बहुत प्रभावित हुईं। उन्होंने फादरको बहुत बड़ा खिताब दिया और साथमें लाल रंगकी सोनेकी सलीब भेजी।

कुछ महीने बाद एक मित्र दामियेनसे मिलने आया। उसने उनके कमरेके एक कोनेमें पड़ा एक छोटा-सा डिब्बा देखा, जिसपर धूलकी तह जमी हुई थी। उसे खोला, तो उसमें वही खिताबवाली सलीब पड़ी हुई थी। हैरान होकर उसने फादर दामियेनसे पूछा कि शाही खिताबकी ऐसी उपेक्षा क्यों कर रखी है? 'मैं इसकी खातिर मोलोकाई नहीं आया था,' फादरका सादा-सा जवाब था।

जब भी फादर दामियेन होनोलूलू जाते, उन्हें शाही मेहमानके रूपमें महलमें ठहराया जाता, परंतु वहाँ भी वे अपना मोटा कम्बल ओढ़कर फर्शपर ही सोते थे।

बारह सालतक उन्होंने कोढ़ियोंकी सेवा की। वे दिन-रात उन्होंकी देखभालमें लगे रहे। वे उनकी भौतिक जरूरतोंकी पूर्ति करते, उनकी आत्माओंको कोढ़ियोंसे अलग पड़ जाते हैं, जबकि वे उनसे एकाकार होना चाहते थे।

आखिर, बारह सालकी सेवाके बाद वह दिन प्यारे हो गये। आया, जब उन्होंने गर्म पानीमें पाँव डाला, तो उन्हें गया था। अब वे कोढ़ी थे। भाइयो, अब मैं तुमसे भिन्न उनमेंसे एक रुदन-भरे कण्ठसे गा उठा-नहीं हूँ।' ...वे घबरा नहीं उठे। अपितु उन्होंने इसे ईश्वरका वरदान ही माना।

अब फादर दामियेन अधिक उत्साहसे काम करने

शान्ति और समाधान देते। यदि उन्हें कोई दु:ख था तो लगे; क्योंकि वे महसूस करने लगे थे कि शीघ्र ही वे सिर्फ यही कि पूर्ण रूपसे स्वस्थ होनेके नाते वे काम करनेमें असमर्थ हो जायँगे। अगले पाँच सालतक वे लगातार काम करते रहे। आखिर १५ अप्रैल, सन् १८९९ ई० को उनचास सालकी अवस्थामें वे ईश्वरको

कॉॅंपते हाथों और दु:खसे दरकते दिलोंसे कोढ़ियोंने गर्माहट महसूस न हुई। हाँ, उनपर कोढ़का आक्रमण हो उनका अन्तिम संस्कार किया। सबको आँखोंमें आँसू थे।

> रोशनी बुझ गयी है, सूरज डूब गया है। हम सबको रात के अंधेरे में छोड़कर!

> > [नवनीत-सौरभ]

पूंजा बाबाकी पीड़ित वन्य पशु-पक्षियोंकी सेवा-साधना

(श्रीश्यामूजी संन्यासी)

पशुओं तथा पक्षियोंके सेवक और संरक्षक हैं। आधुनिक जाते हुए जंगलमें एक घायल लोमड़ी तड़पती हुई सभ्यतासे बहुत दूर, विन्ध्य और सतपुड़ाके मिले-जुले मिली। उसके अगले बायें पंजेमें घाव था। हमें देख घनघोर जंगलोंमें एक डेढ़-मीलके धेरेमें, उन्होंने अपना उसने भागना चाहा; पर तीन पाँवोंके बल थोड़ा-सा बाड़ा-सा बना रखा है। इसी बाड़ेमें वह मूक साधक उचककर गिर पड़ी और चीखने लगी। मैंने कहा—'इसे रहता है और अपने मूक 'जीवड़ों' की सेवा करता हुआ करुणाको साकार कर रहा है।

जंगलके घायल और रोगी जीव-जन्तुओंका सम्भवतः सारे विश्वमें यह अपने ढंगका निराला आश्रय-स्थल है। निराला इसलिये कि मानव-सेवकोंकी अनेक संस्थाओंके बारेमें हम जानते हैं, पालतू पशुओंपर दया दिखाने और उनकी सेवा करनेवाले व्यक्तियों और संगठनोंके बारेमें भी प्राय: सुनायी दे जाता है; परंतु वन्य पशुओंपर करुणा करनेवाला और उनकी सतत सेवाके द्वारा उस करुणाको चरितार्थ करनेवाला तो यह एक ही व्यक्ति मैंने देखा।

स्वयं मुझे भी आकस्मिक रूपसे ही पूंजा बाबाके नाम और कामका पता चला। अपने तीन भील

पूंजा बाबा लैंगड़े-लूले, घायल और बीमार वन्य लोककथाओंकी खोजमें एक पाड़ेसे दूसरे पाड़ेकी ओर तो गोली मारकर इसकी पीड़ाका अन्त कर देना चाहिये।' इसपर डूंगर बाबा बोला-- नहीं, इसे पूंजा बाबाके आईठाण (आश्रय-स्थल)-में पहुँचा देना चाहिये। वे इसकी पीड़ाको अच्छा कर देंगे।'

> और मेरे परम कौतूहलके बीच, डूंगर बाबाके आदेशानुसार माटेला और शोभलाने बड़े परिश्रमसे घायल लोमड़ीको अधिकारमें किया, चादरकी झोलीमें लपेटा और उठाते-धरते पूंजा बाबाके आईठाणपर ले आये।

जब हम आईठाणमें पहुँचे, तो मझले कदका, छरहरे डीलका एक भील उखड़े सींगवाले हिरनको गोदमें लिये उसकी मरहम-पट्टी कर रहा था। उसने अपनी कमरमें एक लैंगोटी और माथेपर एक चिंदी लपेट सहयोगियों--माटेला, शोभला और डूंगर बाबाके साथ रखी थी। शेष सारा शरीर नंगा था। सिर, दाढ़ी और मूँछोंके बाल खिचड़ी हो रहे थे। आहट पाकर उसने कछुए भी थे-एकके केवल तीन टाँगें. थीं और दूसरा हमारी ओर देखा। बायें कपोलसे नाककी सीधमें होता शायद चंगा था। हुआ दायें कपोलतक घावका एक लम्बोतरा निशान उसके चेहरेपर खिंचा हुआ था। उसने हँसकर हमारा स्वागत किया। मोतियोंको तरह दमकती हुई उसकी बत्तीसीने खिलकर उस घाववाले चेहरेको अत्यन्त सुन्दर बना दिया था।

हिरनको बड़ी सावधानीसे समीपवाले नर्म दूबके बिस्तरपर रखकर वह उठ खड़ा हुआ। 'आओ मोटा!' कहकर वह डूंगर बाबासे गले मिला, शोभला और मोटलाके बढ़े हुए हाथोंको छुआ, मेरी ओर जिज्ञासासे देखा और तब स्निग्ध-करुण स्वरमें बोला-'मांदा झोली लाया के!' (बीमारको झोलीमें उठाकर लाये हो!)

यही व्यक्ति पूंजा बाबा थे।

पूंजा बाबाने सबसे पहले लोमड़ीको झोलीसे मुक्त करके पंजेकी मरहम-पट्टी की। उनकी दृष्टि और स्पर्शमें ऐसा क्या जादू था कि उस जंगली लोमड़ीने एक बार भी विरोध नहीं किया, दाँत नहीं दिखाये, नोचनेको साबुत पंजातक आगे नहीं बढाया।

मेरा परिचय पाकर और कौतूहल जानकर पूंजा बाबाने बड़े उत्साहसे अपना आईठाण और उसके जीवडोंको दिखलाया। उस समय वहाँ लगभग सवा सौ पशु-पक्षी उनकी स्नेह-शुश्रृषामें बसेरा लिये हुए थे।

दस-एक हिरन थे। किसीके खुरमें चोट थी तो किसीका घुटना टूटा हुआ था। कइयोंके सींग उखड़े हुए थे। दोकी पीठपर घाव थे। एकका कान फट गया था।

चार नीलगायें थीं। तीन बन्दर थे। हमारे द्वारा लायी गयी लोमड़ी समेत चार लोमड़ियाँ थीं। खरगोश सबसे ज्यादा, लगभग बारह होंगे। आठ-दस जंगली चूहे थे। एक गिलहरी थी। एक लॅंगड़ा गथा भी था। एक गढ़ेमें टूटी कमर वाला सूअर भी पड़ा था। दो

पिक्षयोंमें लँगड़ा मोर था, जिसके पर टूट गये थे। टूटे पंजों और नुचे परोंवाले बूढ़े-जवान तोते, कौए, मैना, कोयल, नीलकण्ठ और मेरे कई जाने-अनपहचाने पक्षी थे। सारसका एक जोडा भी था। पता नहीं, उस जंगलमें कहाँसे आ गया था! मादाके दावें पाँवमें घुटनेके ऊपर एक पट्टी बँधी थी और वह खड़ी नहीं हो पा रही थी। उसकी नर पक्षोको चिन्ता और व्यथा बड़ी ही हृदयविदारक थी।

सब देख चुकनेके बाद मैंने कहा- आप तो बहत बड़ा काम कर रहे हैं पूंजा बाबा!' इसपर वे खिलखिला पड़े और बोले-'इसमें बड़ा काम क्या हुआ? अबोले पशु-पक्षी हैं बेचारे। किसीके पास हाथ नहीं। मैं अपने हाथोंसे उनकी जरा-सी मदद कर रहा हूँ। इसमें बड़ा काम क्या हुआ?'

थोड़ी देर चुप रहकर मैंने पूछा-- 'क्या कभी कोई पशु-पक्षी आपपर हमला नहीं करता?'

जवाब दिया डुंगर बाबाने—'करता क्यों नहीं! एक बार लकड़बग्धेकी मरहम-पट्टी कर रहे थे, उसने वह पंजा मारा कि सारा चेहरा नुच गया। घावका वह निशान देख रहे हो न ? पर पूंजा बाबा अपनी बान क्यों छोड़ने लगे !'

'बान कभी किसीसे छूटी भी है?' पूंजा बाबाने खिलकर कहा—'जनावर तो जनावरकी बान (पशुता) पर ही चलेंगे, उनकी बान ठहरी; मनखको अपनी बान (मनुष्यता)-पर रहना चाहिये।'

मैंने मनुष्यताकी बानपर अडिग रहनेवाले उस 'जंगली' महात्माको मन-ही-मन प्रणाम किया और सोचने लगा-कैसा विचित्र है मेरा देश और इसमें कैसे-कैसे अद्भुत और विरल नररल सभ्यताकी चमक-दमकसे कोसों दूर पड़े हुए हैं!

[नवनीत-सौरभ]

चिकित्सक और सेवाधर्म

(वैद्य श्रीगोपीनाधजी पारीक 'गोपेश' शिवगाचार्य)

'सर्वत्र मैत्री करुणातुरेषु' कहकर यह व्यक्त एक चिकित्सक युवककी गाथा सुनी जाती है-किया गया है कि चिकित्सकको मनुष्यमात्रके प्रति मैत्रीभाव रखना चाहिये और रोगियोंके प्रति करुणाभाव रखना चाहिये। यहाँपर करुणाके सम्बन्धमें चरकसंहिताके टीकाकार चक्रपाणिने कहा है कि दूसरोंके दु:खको दूर करनेकी जो प्रबल इच्छा है, वहीं करुणा है। ऐसे ही भावोंकी जागृतिको महात्मा गौतम बुद्धने आर्यसत्य कहा है। जिसके हृदयमें करुणा उत्पन्न नहीं होती, वह आर्यसत्यका अनुभव नहीं कर सकता है। परमभागवत रिन्तदेवने प्राणियोंके दु:खको दूर करनेके लिये स्वर्ग और मोक्षतकके प्रलोभनको भी ठुकरा दिया। महर्षि रमण और महात्मा गांधीने तन्मय होकर कुष्ठपीड़ित रोगियोंकी सेवा की थी। स्वामी विवेकानन्दके बहुतसे उद्बोधनोंमें एक यह भी है, जो मनन करनेयोग्य है-

यदि किसी कर्मद्वारा हम ईश्वरकी ओर बढ़ते हैं तो वह शुभकर्म है और वह हमारा कर्तव्य है, किंतु जिस कर्मद्वारा हम नीचे गिरते हैं, वह अशुभ है और वह हमारा कर्तव्य नहीं है। सभी युगोंमें समस्त सम्प्रदायों और देशोंके मनुष्योंद्वारा मान्य यदि कर्तव्यका कोई एक सार्वभौमिक भाव रहा है तो वह है—'परोपकार: पुण्याय पापाय परपीडनम्'। घरके पास, बस्तीके पास जितने अभावग्रस्त लोग रहते हैं, उनकी यथासाध्य सेवा करनी चाहिये। जो पीड़ित है, उसके लिये औषधि और पथ्यका प्रबन्ध करना चाहिये और शरीरके द्वारा उसकी सेवा-शुश्रुषा करनी चाहिये। इस प्रकार लोगोंकी यथासाध्य सेवासे मनको अवश्य शान्ति मिलेगी।

जब सामान्य जनके लिये ही सेवाका विशेषत: रोगियोंकी सेवाका इतना महत्त्व है तो चिकित्सकके लिये तो इसका महत्त्व अधिक बढ़ जाता है। कुछ ऐसे चिकित्सकोंके भी उदाहरण मिलते हैं, जिन्होंने रोगियोंके हितार्थ अपने प्राणतक न्योछावर कर दिये। ऐसे दधीचितुल्य

एक बार मार्सेल्स शहरमें प्लेगकी बीमारी फैली। शहरका प्राय: प्रत्येक घर इस भयावह रोगकी चपेटमें था। चिकित्सकोंको इसका कोई प्रभावशाली उपचार नहीं दिखायी दे रहा था। इस रोगका निदान (कारण) भी कोई समझमें नहीं आ रहा था। एक दिन शहरके सभी प्रमुख चिकित्सकोंने एक गोष्ठीकर विचार-विमर्श किया। एक वरिष्ठ चिकित्सकने कहा कि जहाँतक मेरा सोचना है कि जबतक हममेंसे कोई प्लेगसे मरे हुए आदमीको लाशको चीरकर उसकी जाँच नहीं करेगा, तबतक कारणोंका पता लगाना मुश्किल है। किंतु इसमें कठिनाई यह है कि जो जाँचका कार्य करेगा, वह स्वयं प्लेगका शिकार हो जायगा। यह सुनकर सभी चिकित्सकोंमें मौन छा गया, किंतु अचानक एक हेन्निगायन नामक नवयुवक चिकित्सक इस कार्यके लिये आगे आया। वह अकेला ही था। उसने अपनी सारी सम्पत्ति अस्पतालके नाम कर दी। फिर उसने प्लेगसे मृत एक व्यक्तिकी देहपर जाँच शुरू कर दी। वह कागजोंको लिख-लिखकर रखता गया। प्लेगके कीटाणु उसके शरीरमें फैलते जा रहे थे, किंतु उसने जाँच जारी रखी। प्लेगके कारणोंका समस्त विवरण वह लिख चुका था और उसकी मृत्यु हो गयी। इस प्रकार प्लेगसे लड्नेका उपाय भी उसने खोज लिया था। वह पूरी दुनियाका भलाकर स्वयं सदाके लिये चिरनिद्रामें सो गया।

ऐसे परोपकारी हुतात्मा चिकित्सक धन्य हैं। वे पुतात्मा सेवापरायण चिकित्सक भी धन्य हैं, जो तन-मन-धनसे दीन-हीन रोगियोंकी सेवा करते हैं। नदीके किनारे उत्पन्न हुए उस तृणका भी जन्म सफल है, जो जलमें डूबनेसे घबराये हुए मनुष्योंका अवलम्बन होता है। रोगी भी वस्तुत: रोगरूपी कीचड़में फँस जाता है, चिकित्सक उसे अपने हाथका सहारा देकर कीचड़से

यही चिकित्सकका चिकित्सकत्व है। चिकित्सक किसीकी प्राप्त करनेकी दुष्टिसे-आयु (जीवन)-का स्वामी नहीं होता-

व्याधेस्तत्त्वपरिज्ञानं वेदनायाण्च निग्रहः। एतद्वैद्यस्य वैद्यत्वं न वैद्यः ग्रभराय्षः॥

(ब्रह्मवैवर्तपुराण)

वैद्यकशास्त्रको भी ज्योतिषशास्त्रकी भाँति प्राचीनोंने अर्थकरी विद्या कहा है, किंतु आयुर्वेदके आचार्योंने एक दृष्टि दी है कि वैद्यकीय वृत्तिको अपनी जीविकाका ऐसा साधन नहीं बनाना चाहिये जैसा कि अन्य बाजारू लोग करते हैं। चिकित्साका सबसे बड़ा लाभ पुण्यप्राप्ति है। आयुर्वेदको आयु (जीवन)-का पुण्यतम वेद ही कहा गया है-'तस्यायुषः पुण्यतमो वेदः' (चरक० सू० १।४३)। जो चिकित्सक धार्मिक दृष्टिसे चिकित्सा करते हैं, उनको धनकी राशि भले ही कुछ कम प्राप्त हो सकतो है, परंतु पुण्य, यश, मैत्री आदि अन्य लाभ बहुत प्राप्त होते हैं। इसके विपरीत जो चिकित्सक केवल धनके लिये चिकित्साका विक्रय करते हैं, उनको भले

निकालनेका प्रयास करता है। यह अलग बात है कि वह ही धनकी राशि मिल जाय, अन्य लाभ नहीं मिल पाते। इस प्रयासमें कितना सफल होता है। वस्तुत: तन्मय उत्तम लोकोंमें अक्षय स्थान प्राप्त करनेकी इच्छा होकर रोगीके रोगका निदान करना और सर्वात्मना करनेवाले धर्मनिष्ठ महर्षियोंने इस आयुर्वेदका प्रकाशन उसकी सहायता करते हुए उसके कष्टको दूर करना— ही सेवाधर्मकी दृष्टिसे किया है, न कि काम या धन

> नार्थकामार्थमायुर्वेदो महर्षिभि:। प्रकाशितो धर्मपरैरिच्छद्धिः स्थानमक्षरम्॥

> > (चरक०चि० १।४।५७)

अपने जीवननिर्वाहके लिये चिकित्सकको उन्हीं उपायोंका सहारा लेना चाहिये, जो धर्मके अविरोधी हों—'वृत्त्युपायान्निषेवेत ये स्युर्धर्माविरोधिनः' (चरक० स्० ५ । १०४)।

कठोपनिषद्में जीवनके दो मार्ग प्रसिद्ध किये गये हैं-प्रेय और श्रेय। प्रेयमार्ग भोगका तथा श्रेयमार्ग वीतरागिताका द्योतक है। वस्तुत: श्रेयमार्ग ही सेवाधर्म है। इस सेवाधर्मरूपी श्रेयमार्गसे ही चिकित्साकर्म पृण्यकर्म हो सकता है और ऐसे सेवाभावी पुण्यात्मा चिकित्सकों से ही यह धरा धन्य हो सकती है-

> जिसने दुखियोंको अपनाया बढ़कर उनकी बाँह गही। परहितार्थ जिनका वैभव है है उनसे ही धन्य मही॥ (मैथिलीशरण गुप्त)

चिकित्सा-सेवा

(वैद्य श्रीवालकृष्णजी गोस्वामी, एम०डी०ए०)

भारतीय सांस्कृतिक परम्पराएँ सदैव कर्मप्रधान रही हैं। 'कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन' की गौरवमयी विचारधारासे अनुप्राणित निष्कामधावसे प्राणिमात्रकी सेवा करना इस धराधामका प्रमुख ध्येय है। यही कारण है कि विश्वकी भौतिकवादी अन्ध दौडसे लोहा लेते हुए हमारा देश अपने आध्यात्मिक परिवेशके वर्चस्वको अक्षुण्ण बनाये हुए है। हमारे कर्मयोगका मूलमन्त्र है—'सेवा', प्राणिमात्रको सेवा। जो कर्म अपने लिये किया जाय, वह भोग है तथा दूसरोंके हितसाधनहेत् किया जाय, वह योग है।

सेवाका अर्थ ईश्वरके निर्देशन, उनकी शरणागति एवं दिव्यात्माकी संकेताज्ञासे निष्कामभावपूर्वक स्वशक्ति तथा साधनोंका लोकहितके लिये उपयोग करना माना गया है। सेवा ही मानवताके विकासकी चरमसीमा, जीवनकी पराकाष्ठा, तत्त्वज्ञानका उद्गम-स्थल, संसारसे मुक्तिका मार्ग, मानव-जीवनके साफल्यकी कुंजी तथा शाश्वत शक्तिका अक्षय स्रोत है। जीवमात्रकी सेवा करनेवाले आज भी विश्वकी शीर्ष विभूतियों एवं अग्रगण्य दिव्यात्माओंके रूपमें पूजनीय हैं। उनकी वैचारिक एवं चारित्रिक दृढ्ता तथा कर्मनिष्ठा मानवको

सन्मार्गपर गतिशील रहनेहेतु प्रेरणा प्रदान करती है। निःस्वार्थ सेवा करनेवालेके हृदयमें स्वयंके लिये मान-सम्मान एवं यशप्राप्तिकी आकांक्षा नहीं होती, अपितु वह तो स्वान्तः सुखाय ही परोपकारके कार्यमें संलग्न रहता है। सेवा मुख्यतः दो तरहकी होती है—सकाम सेवा एवं निष्काम सेवा। इनमें निष्काम सेवा श्रेष्ठ, चिर आनन्ददायी तथा इहलोक तथा परलोक दोनोंहेतु सिद्धिप्रद होती है।

आयुर्वेदमें चिकित्सा-सेवाको उत्कृष्ट स्थान प्राप्त है। शास्त्रोंमें कहा गया है कि 'आप्तोपसेवी च भवत्यरोगः' अर्थात् श्रेष्ठजनों तथा वयोवृद्धोंकी सेवा करनेवाला व्यक्ति सदैव निरोगी रहता है। चिकित्सा-सेवा कभी निष्फल नहीं होती। इससे कहीं धर्म, कहीं मित्रता, कहीं धन, कहीं यश और कहीं कर्माभ्यासकी प्राप्ति होती है—

क्वचिद्धमंः क्वचिन्मैत्री क्वचिद्यंः क्वचिद् यशः। कर्माभ्यासः क्वचिच्चापि चिकित्सा नास्ति निष्फला॥

चिकित्सकको हर क्षण सेवाहेतु तत्पर रहना चाहिये। जहाँ उसे मानवकी करूण पुकार सुनायी पड़े, तत्क्षण उस ओर दौड़ना चाहिये। रोगीके गालोंपर बहते हुए आँसुओंको पोंछकर, उसके अधरोंको शाश्वत मुसकान देना चिकित्सकका प्रथम कर्तव्य है।

आयुर्वेदकी परिभाषा करते हुए महर्षि चरकने कहा है कि हित तथा अहित आयुका मान (प्रमाण) बतानेवाला शास्त्र आयुर्वेद है। ग्रन्थकारके अनुसार प्राणियोंकी भलाई चाहनेवाले तथा वृद्धोंकी सेवा करनेवाले पुरुषोंकी आयु हितायु कही जाती है। आयुर्वेदमें अंगिरा, जमदिग्न, विसष्ठ, भृगु, आत्रेय, गौतम, सांख्य, पुलस्त्य, अगस्त्य, मार्कण्डेय, शौनक, भरद्वाज, शाण्डिल्य, सांकृत्य, बादरायण, मैत्रेय आदि ऋषियोंको लोकोपकारकी चर्चा करते हुए प्रदर्शित किया गया है।

आयुर्वेदज्ञोंके मतसे एक करोड़ कपिला गायोंके दान करनेसे जो पुण्य होता है, उससे करोड़ गुना पुण्य एक बीमार व्यक्तिकी चिकित्सा करनेसे होता है—

कपिलाकोटिदानाद्धि यत्फलं परिकीर्तितम्।

फलं तत्कोटिगुणितमेकातुरचिकित्सया॥
महर्षियोंने चिकित्सकोंको परामर्श दिया है कि
रोगी चाहे कितना ही गम्भीर या मरणासन्न हो, अन्तिम
श्वास आनेतक उसकी चिकित्सा-सेवा मनोयोगसे करनी
चाहिये, सम्भव है कि वह ठीक हो जाय—

यावत् कण्ठगताः प्राणाः यावनास्ति निरिन्द्रियम्।
तावत् चिकित्सा कर्तव्या कालस्य कुटिला गतिः॥
चिकित्सा-सेवा करके दिया गया प्राणदान ही
सबसे बड़ा दान है। उसके उपरान्त कोई भी दान देना
शेष नहीं रह जाता—

अप्येकं नीरुजं कृत्वा नरं यादृशतादृशम्। आयुर्वेदप्रसादेन किं न दत्तं भवेद् भुवि॥

रोगोकी सेवा करना प्रत्येक व्यक्तिके लिये सरल नहीं है। रोगीके परिचारकको सेवा-कार्यका पूर्ण ज्ञान होना चाहिये। प्राकृतिक रूपसे किसी-किसीमें ही सेवाके गुण पाये जाते हैं। आयुर्वेदमें 'चिकित्सा-चतुष्पाद' में रोगीकी सेवा करनेवाले परिचारकको भी सम्मिलित किया गया है।

आचार्य चरकने अपनी संहिताके सूत्रस्थानमें कहा है कि जो पुरुष बुद्धि, विद्या, अवस्था, शील, धीरता, स्मरणशक्ति और समाधिमें श्रेष्ठ; वृद्धजनोंकी सेवा करनेवाले, दूसरेके स्वभावको जाननेवाले, शंकारहित, शान्त, समान कथनी-करनीवाले, उत्तम ज्ञान देनेवाले तथा पुण्यात्मा हों; ऐसे व्यक्तियोंका संग सभीको करना चाहिये। सेवाभावी चिकित्सकको आयुर्वेदमें उच्च स्थान प्रदान किया गया है।

सेवा-भावनाकी क्षीणताके कारण ही आज हमारी संस्कृतिकी अस्मितापर प्रश्निचहन लग गया है। यदि भारतीय संस्कृतिके प्राणतत्त्व ही न रहें तो फिर जो समाज देखनेको मिलेगा, वह होगा—पशुतुल्य समाज। न आदर्श होंगे न चारित्रिक बल। न सद्भाव होगा, न सहयोगवृत्ति और न सेवा करनेकी इच्छा। भारतीय संस्कृतिका जो सर्वहितकारी स्वर है, वह तभी गुंजायमान होगा, जब हम निष्ठापूर्वक परसेवामें निमग्न रहते हुए एक-दूसरेके अभ्युदयकी मंगलकामना करेंगे।

रोगीकी सेवा—भगवान्की सेवा

(भीदीनानाचजी झुनझुनवाला)

सेवा एवं दान बड़े उच्च विचारके शब्द हैं। सेवा एवं दानके पीछे नि:स्वार्थ भावना होनी आवश्यक है। सेवा एवं दानकी भावना नि:स्वार्थ तभी होगी, जब उसके पीछे न पद, न प्रतिष्ठा, न पैसा और न किसी प्रकारकी सुख-सुविधाको आकांक्षा हो। इसको समझनेके लिये महात्मा गांधीके कथनको उद्धृत करना उचित होगा। एक दिन एक व्यक्ति महात्मा गाँधीके पास अपना दुखड़ा लेकर पहुँचा। उसने गाँधीजीसे कहा—बापू, यह दुनिया बड़ी बेईमान है। आप तो यह अच्छी तरह जानते हैं कि मैंने पचास हजार रुपये दान देकर धर्मशाला बनवायी थी, पर अब उन लोगोंने मुझे ही उसकी प्रबन्ध-समितिसे हटा दिया है। धर्मशाला नहीं थी तो कोई नहीं था, पर अब उसपर अधिकार जतानेवाले पचासों लोग खड़े हो गये हैं।

उस व्यक्तिकी बात सुनकर बापू थोड़ा मुसकराये और फिर बोले—'भाई! तुम्हें यह निराशा इसलिये हुई कि तुम दानका सही अर्थ नहीं समझ सके। वास्तवमें किसी चीजको देकर कुछ प्राप्त करनेकी आकांक्षा दान नहीं है। यह तो व्यापार है। तुमने धर्मशालाके लिये दान तो दिया, लेकिन फिर व्यापारीकी तरह उससे प्रतिदिन लाभकी उम्मीद करने लगे।' वह व्यक्ति चुपचाप बिना कुछ और बोले वहाँसे चलता बना। उसे दान और व्यापारका अन्तर समझमें आ गया।

अस्पतालोंके माध्यमसे दीन-दुखियोंकी सेवा करनेका अवसर प्राप्त होना बड़े सौभाग्यका विषय है। ऐसेमें यह समझना चाहिये कि रोगी ही भगवान् है, अस्पताल ही मन्दिर है तथा सेवा ही पूजा है—इस भावनासे काम करनेपर बड़ा आत्म-सन्तोष होता है। मान लीजिये, आप जल लेकर भगवान् शंकरका जलाभिषेक करने जा रहे हैं। रास्तेमें कोई प्यासा मिल गया तो उस प्यासेको जल पिलाना ही भगवान् शंकरका जलाभिषेक है। जहाँ जलाभिषेक करना पूजा है, वहीं प्यासेको पानी पिलाना सेवा है। भगवान् शंकर कल्याणके देवता हैं। अगर आप कल्याणकार्य कर रहे हैं तो यह भगवान् शंकरकी अप्रत्यक्ष पूजा ही है। कल्याणकार्य ही सेवाको पूजा बना देता है। लोग गोपाष्टमीपर गायोंकी आरती उतारते हैं, रोली-चन्दन लगाते हैं, घास आदि खिलाकर उसकी पूँछ पकड़कर अपने सिरपर लगाते हैं। यह ठीक है; किंतु सच्ची गो सेवाके लिये हमें उपलब्ध संसाधनोंसे उनके रक्षण और पालन-पोषणकी व्यवस्थामें भी सिक्रय होना चाहिये। गाँधीजी भी कहा करते थे 'सच्चा प्रेम स्तुतिसे प्रकट नहीं होता, सेवासे प्रकट होता है। यानी सर्वोपरि महत्त्व सेवाका है।'

इसको एक उदाहरणसे भी समझें। हम रोगीकी पूजा-आरती अस्पतालमें करें, कोई सेवा न करें तो क्या रोगीको लाभ मिलेगा, नहीं मिलेगा। रोगीको पूजा भले ही न करें, केवल उसकी सेवासे उसको लाभ मिलना निश्चित है। अत: सेवाका विशेष महत्त्व है।

हम सेवक कब होते हैं, जब यह अनुभव करें कि मेरा कुछ नहीं है, मुझे कुछ नहीं चाहिये। सेवाकी व्याख्या करते हुए महान् सन्त स्वामी श्रीशरणानन्दजी महाराजने बड़े महत्त्वकी बात कही है 'सबसे बड़ी सेवा धनसे नहीं हो सकती, योग्यतासे नहीं हो सकती, बलसे नहीं हो सकती, कानूनसे नहीं हो सकती। सबसे बड़ी सेवा हो सकती है किसीका बुरा न चाहनेसे, किसीको बुरा न समझनेसे और किसीके साथ किसी भी कारणसे बुराई न करनेसे। फिर वे कहते हैं 'जिसे अपने लिये कुछ नहीं करना होता है, वही सेवा कर पाता है।' सेवाके स्वरूपके बारेमें कहते हैं—'भलाईका फल मत चाहो और बुराईरहित हो जाओ, यही तो सेवाका स्वरूप सुखियोंको देखकर प्रसन्न होते हैं।'

करुणाकी आवश्यकता है। जीवनकी बुनियादी एकताके लिटाया, पानी लाकर दिया और चिकित्सालय ले बोधसे करुणा पैदा होती है। करुणा परायेपर नहीं की गये। उन्होंने उसे दवा भी दिलायी तथा उसकी सेवामें जा सकती। वह तो समभाव है, एकत्वकी अनुभूति लगे रहे। जब वे प्रवचन-समारोहमें नहीं पहुँचे तो है। गरीबोंके प्रति दया दिखलाना और करुणामें बुनियादी एवं गुणात्मक भेद है। दया दिखलानेमें अहंकार है, पुण्य प्राप्त करनेकी आकांक्षा है, लोकमें प्रतिष्ठा बढ़े, ऐसी अभिलाषा है और जो दयनीय हैं, उनपर उपकार करनेका भाव है, किंतु करुणा महज स्वभावगत है और संवेदनाका प्रकटीकरण है। करुणाका लगाव जीवमात्रके प्रति होता है। वास्तविक शान्तिकी पूर्व शर्त है-करणा।

सेवाके बारेमें कहा गया कि जिस प्रकार प्रकाश सूर्यका और गन्ध पुष्पका स्वभाव है, उसी प्रकार सेवा सेवकका स्वभाव है। सेवा की नहीं जाती, स्वभावत: होने लगती है। जब सेवाभावके कर्म किये जाते हैं तो उसमें स्वार्थकी गन्ध भी नहीं रहती। पुण्यकर्म एवं सेवामें मौलिक अन्तर है। अपनी वस्तु मानकर आप किसीकी सहायता करते हैं तो वह पुण्य कर्म है, सेवा नहीं। सेवाका मूल्य प्रभु देता है, संसार नहीं दे सकता। सेवाका स्वरूप है--प्राप्त सुख किसी दुखीको भेंट कर देना और उसके बदलेमें सेवक कहलानेतककी भी आशा न करना।

सेवा-कार्य ही जीवनका उद्देश्य होना चाहिये। ग्रन्थोंमें कई ऐसे प्रसंग हैं, जिनमें बताया गया है कि लोगोंको कथनी एवं करनीको एक रखना चाहिये। जिसकी वाणी जिस तरहकी हो, कर्म भी उसीके अनुरूप होना चाहिये। इसीसे जुड़ा एक प्रसंग प्रभु ईसाका है, जो एक दिन अपने भक्तोंके बीच प्रवचन

है। सेवा करनेकी सामर्थ्य उन्हीं साधकोंको प्राप्त होती करने जा रहे थे। वे नियत समयपर प्रवचन-स्थलकी है, जो दुखियोंको देखकर करुणित होते हैं और ओर रवाना हुए। रास्तेमें उन्होंने एक व्यक्तिको सङ्कके किनारे देखा, जो पेटके दर्दके कारण बुरी तरह कराह भगवान् बुद्ध करुणामूर्ति हैं। आज विश्वको रहा था। ईसा वहीं रुक गये। उसे उन्होंने गोदमें आयोजक तथा अन्य शिष्य उन्हें खोजने चल दिये। उन्होंने चिकित्सालयके लॉनमें प्रभु ईसाको एक व्यक्तिकी सेवा करते हुए देखा। उन्होंने विनम्रतासे पूछा, 'प्रभो! आपका प्रवचन सुननेके लिये हजारों व्यक्ति प्रतीक्षा कर रहे हैं। आप एक साधारण व्यक्तिकी सेवामें जुटे हुए हैं। ऐसा आपने क्यों किया?' प्रभु ईसाने जवाब दिया, 'इस बीमार व्यक्तिको मेरी ज्यादा जरूरत है। यदि मैं इसे तड़पता छोड़कर प्रवचनमें पहुँच जाता तो मेरी आत्मा ही मुझे कथनी और करनीके अन्तरके लिये कचोटती रहती। इसलिये मैंने सेवा-कार्यको प्राथमिकता दी।' सभी शिष्यजन ईसाको कथनी-करनीको एक देखकर गद्गद हो उठे।

> सेवामें ममता हो, क्षमता हो, नम्रता हो तथा समता हो तभी सेवा मानी जायगी। रोगीकी सेवा भगवानुकी सेवा-पूजा है।

सेवक हो तो हनुमान्जी महाराजकी तरहका हो। विश्वने इनसे बढ़कर सेवक आजतक पैदा ही नहीं किया। इन्होंने अपने इष्ट भगवान् श्रीरामके अत्यन्त दुर्लभ कार्य किये, लेकिन उसका श्रेय स्वयं न लेकर कहा 'सो सब तव प्रताप रघुराई' यानी मैं जो भी कर सका, वह प्रभु श्रीरामके प्रतापके कारण ही कर सका। अतः आवश्यक है कि सेवकमें सेवाका अहंभाव भी न आये तथा उसे सेवाके बदले कुछ भी चाहे वह पद या प्रतिष्ठा ही क्यों न हो, उसकी भी चाहत न रह जाय।

गोसेवा

गोसेवा-धर्म

भारतीय संस्कृति गो-प्रधान है। हमने गायको माताको श्रेणीमें रखा है—'गावस्त्रैलोक्यमातरः'। यह हमारी संस्कृतिकी समस्त आधारभूत विशेषताओं एवं महत्त्वाकांक्षाओंका पूर्ण प्रतिनिधित्व करती है एवं पाश्चात्य संस्कृतियोंके प्रतीकोंसे सर्वथा भिन्न है। भारतीय संस्कृति सत्त्वगुणप्रधान एवं अध्यात्मोन्मुखी है। शान्ति, अहिंसा, शुचिता, त्याग एवं सहनशीलता इसके जीवन्त आदर्श हैं। वस्तुतः गौ इन सभी स्पृहणीय आदर्शोंको साकार मूर्ति है। पाश्चात्य संस्कृतियाँ हिंसावादी, संघर्षप्रिय एवं भोगप्रधान हैं; अतः उनके प्रतीक भी वैसे ही हैं—जैसे फ्रांसका प्रतीक युद्धरत मुर्गा, अमेरिका एवं जर्मनीका गरुड़ (Eagle), इंग्लैण्डका सिंह तथा शिकारी कुत्ता आदि।*

हमारे शास्त्रोंमें सर्वत्र ही गो-वन्दनाका, गोसेवा-धर्मका उल्लेख है।

ऋग्वेदमें गौकी महत्ता प्रदर्शित करता हुआ ऐसा अभिलेख है—

माता रुद्राणां दुहिता वसूनां स्वसाऽऽदित्यानाममृतस्य नाभिः।

हमारी संस्कृति अन्धकारसे प्रकाशकी ओर, असत्से सत्की ओर एवं मृत्युसे अमरत्वकी ओर प्रयाण करनेवाली है। 'असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय, मृत्योमीमृतं गमय' के गीत हम गाते हैं और इन महान् लक्ष्योंकी संसिद्धिमें गौ सर्वाधिक सहायिका है। रुद्रदेवोंकी माताके रूपमें यह समस्त संसारमें कल्याणका प्रसार करनेवाली, वसुओंकी पुत्रीके रूपमें समृद्धिदात्री तथा आदित्योंकी बहनके रूपमें अन्धकारसे प्रकाश-लोककी ओर ले जानेवाली है। साक्षात् अमृतनािभ होनेसे यह अमरत्वका वरदान बिखेरती है।

वस्तुतः हमारे जीवनके सभी आदर्श गोपालनके साथ जुड़े हुए हैं। गाय हमारे परिवारका अंग बनकर आती है। हम उसके बछड़ेके साथ खेलते हुए, उसे दुलारते-पुचकारते हुए बड़े होते हैं।

जीवनके महान् लक्ष्यों-धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष-इस पुरुषार्थचतुष्टयको संसिद्धिमें यह सर्वाधिक सहायिका है। धर्मसाधनमें इसकी महत्ता परोक्ष एवं प्रत्यक्ष दोनों रूपोंमें झलकती है। गोद्ग्ध सर्वाधिक सन्तुलित सात्त्विक आहार है। वस्तुत: ऐसा अनुपम स्वास्थ्यवर्द्धक पदार्थ कोई नहीं है। 'अमृतं क्षीरभोजनम्' की मान्यता सर्वाशत: सही है। संसारमें नानाविध आत्माएँ खेल रही हैं, धर्म हमारे सफलतापूर्वक खेलनेके लिये आवश्यक विधि-विधानोंकी व्यवस्था करता है। यह अभ्युदय और मोक्षके मार्ग खोलता है—'यतोऽभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः।' सबल मानव-शरीर धर्माचरणके सर्वाधिक आवश्यक स्तम्भोंमें है—'नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः।' सबल स्वस्थ शरीर ही समस्त कल्याण-परम्पराओंका साधक एवं उपभोक्ता बन सकता है—'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्। आयुर्वेद घीको जीवनपोषक पदार्थीमें प्रमुख स्थान देता है—'आयुर्वे घृतम्।' दिध एवं नवनीतकी उपादेयता तो सर्वत्र विदित ही है। गृव्य पदार्थींका सेवनमात्र शरीरका सन्तुलित विकास करा सकता है। गौके अंग-प्रत्यंग, उसके रोम-रोममें हम देवताओंका वास मानते हैं। अत: गो-सेवा और गो-भक्ति प्राणिमात्रका जन्मजात संस्कार है। यह भाव प्रदर्शित करनेवाली एक बड़ी ही भावपूर्ण कविता है, जो इस प्रकार है-

^{*} कितना अच्छा हो यदि भारतीय संस्कृतिकी पोषक 'गौ' को राष्ट्रीय प्रतीक के रूपमें मान्यता दी जाय। इससे राष्ट्रका शक्तिसम्पन्न और सरल समावेशी स्वरूप प्रस्तुत होगा।

हरि-हर-विधि, शशि-सूर्य, इन्द्र, वस्, साध्य, प्रजापति, वेद महान्। गिरा, गिरिस्ता, गङ्गा, लक्ष्मी, ज्येष्ठा, कार्तिकेय भगवान्॥ ऋषि, मुनि, ग्रह, नक्षत्र, तीर्थं, यम, विश्वेदेव, पितर, गन्धर्व। गोमाताके अङ्ग-अङ्गर्मे रहे विराज देवता सर्व॥

वस्तुतः गौ मूर्तिमती पवित्रता है। भीषण-से-भीषण पापकर्मसे मुक्तिके लिये लौकिक धर्म पंचगव्य एवं पंचामृतका विधान करता है। यज्ञोंके मूलभूत उपादान गो-सम्भूत ही हैं।

हमारे शास्त्रोंमें गौका महत्त्व प्रदर्शित करानेवाली एक बड़ी ही उदात्त कल्पना है। यहाँ मरणासन्न प्राणीके सम्मुख गायको खड़ी करके उसकी पूँछ पकड़ाकर गोदान कराया जाता है। इसका आन्तरिक तात्पर्य यह है कि मरणशील व्यक्तिके सम्मुख गायका स्वरूप खड़ा करके उसकी प्रयाणशील आत्माको गायके महान् गुणों—परोपकारिता, सहनशीलता, पवित्रता, विनम्रता आदिकी एवं देवत्वकी स्मृति जगाकर उन्हें दूसरे जन्मोंमें अपनानेको प्रेरणा दी जाती है; क्योंकि भारतीय संस्कृति पुनर्जन्ममें आस्था रखती है। हम—'पुनरिप जननं पुनरिप मरणं पुनरिप जननीजठरे शयनम्' के विश्वासी हैं।

गोधन हमारी समस्त ऐहिक समृद्धिका मूल है। धनोंमें इसे सर्वोत्कृष्ट माना गया है। हमारी जीवन-व्यवस्था कृषि-प्रधान है और कृषिके आधारस्तम्भ बैल (गो-पुत्र) ही हैं। उन्होंके श्रम-सीकरोंसे स्नात होकर हमारे खेत धान-गेहूँकी लहलहाती बालियोंसे झूम उठते हैं। पृथ्वीकी उर्वराशिक बढ़ानेके लिये गोबरसे बढ़कर कोई खाद नहीं है। वस्तुत: जीते हुए और मरकर भी गौ मानव-कल्याण ही करती है। गौके मूत्र एवं पित्तका उपयोग नानाविध असाध्य रोगोंके निदानमें होता है। इस प्रकार यह घोर उपयोगितावादी (Utilitarians) के लिये भी विविध कामनाओंकी सिद्धि करनेवाली है। 'पूतों फलना, दूधों नहाना' हमारी भौतिक समृद्धिके मापदण्ड हैं। वृषभ नन्दी ही यथार्थत: शिव (कल्याणमूर्ति)-के

वाहन हैं एवं संसारमें आनन्द बरसानेवाले हैं। हमारे पूर्वपुरुषोंको इस मौलिक विवेक (Basic wisdom) की पकड़ थी। फलत: हमारे यहाँके आदर्श पुरुष हुए श्रीकृष्ण, बलदाऊ-जिन्होंने चक्रवर्ती कहलानेकी जगह 'गोपाल' एवं 'हलधर' कहलाना ही पसन्द किया। अपने जीवनका प्रमुख भाग गो-सेवामें ही लगाया। बलदाऊजीने तो गोमाताके सच्चे सपूत होनेका धर्म जीवनभर निबाहा। हलको ही अपना आयुध बनाकर लगे वे अन्याय एवं अधर्मके कण्टकोंको उलाट-पुलाटकर निर्मूल बना पुण्यक्षेत्रको धर्मशस्यकी उपजके लिये उपयुक्त बनाने। परम पराक्रमी महाराज पृथुने भी गोसेवा-धर्मकी महत्ता समझते हुए आजीवन गोसेवा-धर्म, गौरक्षा-व्रतका पूरी निष्ठासे पालन किया। हमारे सर्वाधिक महान् गोभक्त हुए राजा दिलीप, जिनकी गोसेवा अद्वितीय तथा अनुपम है, जिसका वर्णन करते हुए विश्वकवि कालिदासकी कल्पना मुखर हो उठी है-

स्थितः स्थितामुच्चलितः प्रयातां

निषेद्षीमासनबन्धधीरः ।

जलाधिलाषी जलमाददानां

छायेव तां भूपतिरन्वगच्छत्॥

(रघुवंश, द्वितीय सर्ग)

वस्तुतः यह छायाको तरह अनुकरण उस युगकी विवेकशीलता एवं धर्मबुद्धिका परिचायक है। बार-बार सिंह उन्हें परावृत्त करनेकी चेष्टा-विचेष्टा करता है, उनको स्मृति दिलाता है—उनके एकच्छत्र राजा होनेकी, उनकी नयी अवस्था तथा सुन्दर शरीरकी—

एकातपत्रं जगतः प्रभुत्वं नवं वयः कान्तमिदं वपुश्च। अस्पस्य हेतोबंहु हातुमिच्छन् विचारमूदः प्रतिभासि मे स्वम्॥

किंतु राजाका ध्येय अटल है, उनकी बुद्धि स्थिर है। अतः वे रंचमात्र भी विचलित नहीं होते। श्रीरामचन्द्रजीने यह परम्परा अक्षुण्ण रखी; क्योंकि वे तो साक्षात् मर्यादापुरुषोत्तम ही ठहरे। गोसेवा उनका कुलधर्म और रूपमें मानते हुए इसे देशके वैभववाहक अंग वैश्यका राजधर्म ही थी। साथ ही गो (धरित्री)-पर अत्याचारोंको स्वाभाविक कर्म बताया गया है—'कृषिगौरक्ष्यवाणिज्यं दूर करने ही तो वे भूतलपर आये थे। वैश्यकर्म स्वभावजम्' वैश्य गोरक्षामें नियत रहें और

बिग्न धेनु सुर संत हित लीन्ह मनुज अवतार। निज इच्छा निर्मित तनु माया गुन गो पार॥

वस्तुतः गो-ब्राह्मणप्रतिपालकत्व समस्त हिन्दू राजाओंका प्रथम कर्तव्य रहा। यवनोंके अत्याचारोंके विरुद्ध हिन्द राज्यकी स्थापनाका स्तृत्य प्रयास करनेवाले छत्रपति शिवाजी तथा बन्दा वैरागीने भी गोरक्षा-धर्मको सर्वप्रमुख स्थान दिया। गोमातापर किसी तरहका भी अत्याचार करनेवालोंके लिये कठोरतम दण्ड-विधानोंकी व्यवस्था की गयी। समाजके प्रत्येक अंगमें. लोक-चेतनाके हर स्तरपर गो-भक्तिके आदर्श स्पष्ट अंकित रहे हैं। समस्त संसारकी हितैषणासे अनुप्राणित, साधनाकी लौ जगाकर जानब्रह्मका साक्षात्कारकर तत्त्वमसिका गान करनेवाले ऋषियोंके जीवनमें भी गोपालनका आदर्श उदाहरण मिलता है। वस्तुत: साधनाकी ज्योति गौकी सहायतासे ही प्रञ्वलित रह सकती थी। वही तो समस्त देवता, पितरों और अतिथियोंका सत्कार सम्पन्न करनेवाली थी। वसिष्ठ और जमदग्निके उपाख्यान इसके ज्वलन्त उदाहरण हैं।

संतशिरोमणि समर्थ गुरु रामदासजीने भी गोसेवा-धर्मका पालन पूरी निष्ठा एवं आस्थासे करते हुए लोगोंके सामने गो-भक्तिका आदर्श रखा। सन्तोंका तो स्वभाव ही होता है समस्त लोकका कल्याण करना—

शान्ता महान्तो निवसन्ति सन्तो वसन्तवल्लोकहितं चरन्तः। तीर्णाः स्वयं भीमभवार्णवं जना-

> नहेतुनान्यानिप तारयन्तः ॥ (विवेकच्डामणि ३९)

गृहस्थके दरवाजेपरका तो शृंगार ही गोधन है। वह भौतिक समृद्धिका सर्वाधिक उत्तम साधन माना जाता रहा है। गीतामें भौतिक समृद्धिके प्रमुख साधनोंके रूपमें मानते हुए इसे देशके वैभववाहक अंग वैश्यका स्वाभाविक कर्म बताया गया है—'कृषिगौरक्ष्यवाणिज्यं वैश्यकर्म स्वभावजम्' वैश्य गोरक्षामें नियत रहें और इसमें अगर अड़चन आये तो—'क्षतात् किल त्रायत इत्युदग्रः क्षत्रस्य शब्दो भुवनेषु रूढः' की गौरवशाली परम्परावाले क्षत्रिय प्राणोंका भी उत्सर्ग करनेको सदा समुद्यत रहें, यही हमारी गौरवमयी सामाजिक व्यवस्था थी। हमारी गो–भिक्तकी भावना हृदयकी गहराइयोंमें जमी हुई है। जहाँ–जहाँ गायके खुर पड़ते हैं, वहाँकी धूल उसके पुण्य प्रभावसे पवित्र हो जाया करती है। इसका आकलन कालिदासने मार्मिक रूपसे किया है—

अपांसुलानां धुरि कीर्तनीया
मार्ग मनुष्येश्वरधर्मपत्नी।
तस्याः खुरन्यासपवित्रपांसुं
श्रतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत्॥

वनसे चरकर लौटती हुई गायोंके खुरोंसे उड़ती हुई धूलसे समस्त ग्रामका ढक जाना हमारे सौभाग्य और श्रीका सूचक था। हमारे गाँवकी सम्मिलित भूमिका एक निर्दिष्ट अंश गोचरके रूपमें अलग कर दिया जाता था। वस्तुत: गौ हमारे परिवारकी अभिन्न सदस्य मानी जाती है। हम श्राद्ध करते समय पितरोंको अन्न देते हैं, उसी तरह गौओंके लिये भी गोबलि देकर उनकी तृप्तिकी कामना करते हैं। प्रत्येक गृहस्थ-परिवारमें गो-ग्रास निकालनेकी परम्परा प्रचलित है। गाय-बछड़ोंके प्रति हमारा अनन्य प्रेम प्रदर्शित करनेवाला त्योहार वछ-बारस, गोपाष्टमी, चतुर्थी, प्रतिपदा, पूर्णपोली, अमावस आदि हमारी आन्तरिक श्रद्धाके परिचायक हैं। इन अवसरोंपर हम उनका शृंगार करते हैं, उनके आवास-स्थानोंको साफ-सुथरा बना दीवाली मनाते हुए अच्छे पक्वान्नोंसे उन्हें तृप्त करते हुए अपने हृदयके निश्छल प्रेमकी सहज अभिव्यक्ति करते हैं।

किंतु आजकी भौतिक और घोर उपयोगितावादी पाश्चात्य सभ्यताका अन्धानुकरण करके बहुसंख्यक

जीवनका मर्मज्ञान गैंवा, गो-हत्या-जैसे पापके महापंकमें फैंस गये हैं। यही मूल स्रोत है हमारी भीषण दरिद्रताका। यही कारण है हमारी विश्वविश्रुत सम्पन्नतापूर्ण स्थिति— 'माँगे पथिक यदि नीर तो वह दूधसे ही तुप्त हो' (हर्षकालतक)—से आजकी घोर विपन्न अवस्थामें पतनका। जबतक समस्त भारतमें एक बार फिर जन-जनके मानसमें गो-भक्तिकी ज्योति जगाकर गोरक्षा और गो-सेवाका आन्दोलन नहीं उठाया जाता, तबतक इस देशकी अर्थव्यवस्था सुदृढ़ नहीं बन सकती।

वस्तुत: गोसेवा-धर्मके आदशौँको ही अपनाकर हम समृद्धि एवं आधुनिक जीवनके विचित्र रोग (Strange

भारतवासी अपने इस सनातन धर्मसे स्खलित हो गये हैं। हमारे शुभ एवं पुण्य कर्मोंमें यह सर्वप्रमुख है। पहले तो उनकी आस्थाका दीपक मन्द हो चुका है और वे सेवा-धर्म ही महान् है, जीवनकी सफलताका रहस्य है।

> सुवर्णपुष्पितां पृथ्वीं विचिन्वन्ति नरास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यञ्च यश्च जानाति सेवितुम्॥

यह वसुन्धरा सोनेके फुलोंसे लदी हुई है, जिसका चयन करनेमें शूर, कृतविद्य और सेवा-धर्मके मर्मज्ञ ही समर्थ होते हैं, अत: जिस पुण्यजीवकी कृपासे यह धरती स्वर्णप्रथित होती है, उसकी सेवाके धर्मकी महत्ताका अनुमान पाठक स्वयं करें। जबतक हर प्राणीके अन्दर हमारी यह सनातन एवं पुरातन स्पृहा—

गावो मे पुरतः सन्तु गावो मे सन्तु पृष्ठतः। गावो मे सर्वतः सन्तु गवां मध्ये वसाम्यहम्॥ **—**नहीं जग उठती, तबतक हमारी सारी विकास-Disease of modern life)-से मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं। योजनाएँ अमरवेलिकी तरह निरर्थक एवं निराधार हैं!

गो-सेवासे ब्रह्मज्ञान

[सत्यकाम जाबालकी गोसेवा]

जबाला। उसका एक पुत्र था सत्यकाम। वह जब ब्राह्मणको छोड़कर दूसरा कोई भी इस प्रकार सरल विद्याध्ययन करने योग्य हुआ, तब एक दिन अपनी भावसे सच्ची बात नहीं कह सकता। जा, थोड़ी सिमधा मातासे कहने लगा—'माँ! मैं गुरुकुलमें निवास करना ले आ। मैं तेरा उपनयन-संस्कार करूँगा।' चाहता हूँ; गुरुजी जब मुझसे नाम, गोत्र पूछेंगे तो मैं अपना कौन गौत्र बतलाऊँगा?' इसपर उसने कहा कि उसके सामने लाकर गौतमने कहा—'तू इन्हें वनमें चराने 'पुत्र! मुझे तेरे पितासे गोत्र पूछनेका अवसर नहीं प्राप्त हुआ; क्योंकि उन दिनों मैं सदा अतिथियोंकी सेवामें ही इन्हें वापस न लाना।' उसने कहा—'भगवन्! इनकी बझी रहती थी। अतएव जब आचार्य तुमसे गोत्रादि पृछें. तब तुम इतना ही कह देना कि मैं जबालाका पुत्र सत्यकाम हूँ। माताकी आज्ञा लेकर सत्यकाम हारिद्वमत गौतमऋषिके यहाँ गया और बोला—'मैं श्रीमान्के यहाँ ब्रह्मचर्यपूर्वक सेवा करने आया हूँ।' आचार्यने पूछा, 'वत्स! तुम्हारा गोत्र क्या है?'

सत्यकामने कहा, 'भगवन्! मेरा गोत्र क्या है, इसे में नहीं जानता। में सत्यकाम जाबाल हैं, बस, इतना ही

एक सदाचारिणी ब्राह्मणी थी, उसका नाम था इस सम्बन्धमें जानता हूँ।' इसपर गौतमने कहा—'वत्स!

सत्यकामका उपनयन करके चार सौ दुर्बल गायोंको ले जा। जबतक इनकी संख्या एक हजार न हो जाय, संख्या एक हजार हुए बिना मैं न लौटूँगा।'

सत्यकाम गायोंको लेकर वनमें गया। वहाँ एक कृटिया बनाकर रहने लगा और तन-मनसे गौओंकी सेवा करने लगा। धीरे-धीरे गायोंकी संख्या पूरी एक हजार हो गयी। तब एक दिन एक वृषभ (साँड्)-ने सत्यकामके पास आकर कहा- 'वत्स, हमारी संख्या एक हजार हो गयी है, अब तू हमें आचार्यकुलमें पहुँचा दे। साथ ही ब्रह्मतत्त्वके सम्बन्धमें तुझे एक चरणका मैं उपदेश देता

हूँ। वह ब्रह्म 'प्रकाशस्वरूप' है, इसका दूसरा चरण तुझे अग्नि बतलायेंगे।'

सत्यकाम गौओंको हाँककर आगे चला। सन्ध्या होनेपर उसने गायोंको रोक दिया और उन्हें जल पिलाकर वहीं रात्रि-निवासकी व्यवस्था की। तत्पश्चात् काष्ठ लाकर उसने अग्नि जलायी। अग्निने कहा, 'सत्यकाम! मैं तुझे ब्रह्मका द्वितीय पाद बतलाता हूँ; वह 'अनन्त' लक्षणात्मक है, अगला उपदेश तुझे हंस करेगा।'

दूसरे दिन सायंकाल सत्यकाम पुनः किसी सुन्दर जलाशयके किनारे ठहर गया और उसने गौओंके रात्रि-निवासकी व्यवस्था की। इतनेमें ही एक हंस ऊपरसे उड़ता हुआ आया और सत्यकामके पास बैठकर बोला—'सत्यकाम!' सत्यकामने कहा—भगवन्! क्या आज्ञा है?' हंसने कहा—'मैं तुझे ब्रह्मके तृतीय पादका उपदेश कर रहा हूँ, वह 'ज्योतिष्मान्' है, चतुर्थ पादका उपदेश तुझे मुद्ग (जलकुक्कुट) करेगा।'

दूसरे दिन सायंकाल सत्यकामने एक वटवृक्षके

नीचे गौओंके रात्रिनिवासकी व्यवस्था की। अग्नि जलाकर वह बैठ ही रहा था कि एक जलमुर्गने आकर पुकारा और कहा—'वत्स! मैं तुझे ब्रह्मके चतुर्थ पादका उपदेश करता हूँ, वह 'आयतनस्वरूप' है।'

इस प्रकार उन-उन देवताओं से सिच्चदानन्दघन-लक्षण परमात्माका बोध प्राप्तकर एक सहस्र गौओं को लेकर सत्यकाम आचार्य गौतमके यहाँ पहुँचा। आचार्यने उसकी चिन्तारहित, तेजपूर्ण दिव्य मुखकान्तिको देखकर कहा—'वत्स! तू ब्रह्मज्ञानीके सदृश दिखलायी पड़ता है।' सत्यकामने कहा, 'भगवन्! मुझे मनुष्येतरों से विद्या मिली है। मैंने सुना है कि आपके सदृश आचार्यके द्वारा प्राप्त हुई विद्या ही श्रेष्ठ होती है, अएतव मुझे आप ही पूर्णरूपसे उपदेश कीजिये।' आचार्य बड़े प्रसन्न हुए और बोले—'वत्स! तूने जो प्राप्त किया है, वही ब्रह्मतत्त्व है।' और उस सम्पूर्ण तत्त्वका पुनः ठीक उसी प्रकार उपदेश किया। इस प्रकार सत्यकामने गोसेवासे ब्रह्मज्ञान प्राप्त किया।

भगवान् श्रीकृष्णकी गो-सेवा

'गोपाल' नाम ही है श्रीकृष्णका और उनकी स्तुति करते हुए कहा जाता है—

'नमो ब्रह्मण्यदेवाय गोक्राह्मणहिताय 🖘।'

कंसके अनुचरोंने—असुरोंने कहा था—देवताओं के यज्ञके लिये घृत देनेवाली गायोंको ही हम मार देंगे, किंतु उन्हें कहाँ पता था कि गायोंका परम रक्षक 'गोविन्द' तो गायोंके मध्य—व्रजमें ही आ चुका है।

श्रीकृष्ण-अवतारलीलाका प्रारम्भ हुआ व्रजसे— गार्योके झुण्डके मध्य। वे गोपाल बनकर आये। गोसेवकोंके मध्य अवतीर्ण हुए।

गौ—निखल देवतामयी लोकमाता। अपने दूधसे, पुत्रसे और मरनेपर अपने चमड़े-हिंडुयोंसे भी सेवा करनेवाली, पवित्रताकी मूर्ति—गोबर और गोमूत्रतक जिसका उपयोगी है, ओषधि है, पावनकारी है। अभागा है वह देश, वह समाज, वह मानव जो कल्याणवर्षिणी गौका समुचित सम्मान, सम्यक् रक्षण नहीं करता, उसकी हत्या करता है!

निखिल लोकपित श्रीकृष्ण तो गोपाल हैं हो। वे नित्य गो-सेवक। गायोंके पीछे वन-वन वे नंगे पैरों प्रतिदिन उन्हें चराने जाते थे। कमलकोमल चरण और कुश, कण्टक, कंकरिया वनपथमें न होंगी तो क्या राजपथमें होंगी, किंतु गाय तो आराध्य हैं और आराध्यका अनुगमन पादत्राण पहनकर तो नहीं होता।

मयूरमुकुटी, वनमाली, पीताम्बरधारी श्रीकृष्ण और उनके—'आगे गैयाँ पीछे ग्वाल।' श्रीकृष्ण अपने पीताम्बरसे पोंछ रहे हैं गायका शरीर। वे गौके शरीरको सहला रहे हैं। बछड़ेका मुख गोदमें लेकर पुचकार रहे हैं उसे। पुष्पगुच्छ, गुंजा, किसलय आदिसे गायोंका हैं गायोंको। इस प्रकार गो-सेवाके उनके कार्य और उन कार्योंमें गोपालका उल्लास!

प्रात: साष्टांग प्रणिपात श्रीकृष्णका गोसमुदायके हो जाता!

शृंगार कर रहे हैं। यमुनामें अपने करोंसे मलकर गायोंको सम्मुख और सायंकाल गायोंके पैरोंसे उड़ी धूलिसे स्नान करा रहे हैं। तृण एकत्र करके स्वयं खिला रहे धूसरित अलकें, श्रीमुखकी उनकी छवि। मानवको गोसेवाका वृत सिखलानेके लिये गोपालने जो आदर्श उपस्थित किया, सीख पाता उसे आजका मानव-धन्य

महर्षि आपस्तम्बकी गोनिष्ठा

महान् सन्त महर्षि आपस्तम्ब अपार करुणासे इन्होंने सात दिनमें ही सम्पूर्ण पृथ्वीका एकच्छत्र राज्य आप्लावित उदारमना महात्मा थे। उनका सेवामय जीवन जीवोंके लिये अत्यन्त ही उपकारक रहा है। महर्षि आपस्तम्ब अत्यन्त प्राचीन वैदिक ऋषि हैं। ये महान् योगी, वेदवेदान्तादि शास्त्रोंके परम मर्मज्ञ, दयालु सन्त महापुरुष थे। प्रभुके अनन्य प्रेमी भक्तोंमें महर्षि आपस्तम्बजीका स्थान विशेष महत्त्वका है। महर्षि याज्ञवल्क्यजीने अपनी याज्ञवल्क्यस्मृति (१।४)-में विशिष्ट धर्मशास्त्रकारोंमें बड़े ही समारोह तथा आदरके साथ इनके नामका परिगणन किया है। ये कृष्णयजुर्वेदके मन्त्रोंके मन्त्रद्रष्टा ऋषि हैं। ये अत्यन्त दिव्य दृष्टिसे सम्पन, सदाचारपरायण तथा लोकहित एवं जीवदयापरायण थे। वेदों तथा पुराणोंमें इनके अनेक दिव्य चरित्र गुम्फित हुए हैं। स्कन्दपुराणके रेवाखण्डमें इनकी एक उज्ज्वल कथा प्राप्त होती है, जिसमें इनके हृदयकी उदारता, सर्वभूतानुकम्पा, सभी प्राणियोंके प्रति दया, दीन-दुखियोंके प्रति करुणा तथा सेवानिष्ठाका उच्चतम भाव प्रतिष्ठित है। यूँ तो सभी जीवोंके प्रति इनका प्रेम रहा है, किंतु गौओंके प्रति इनकी विशेष श्रद्धा-भक्ति रही है। स्कन्दपुराणमें प्राप्त कथाका सारांश यहाँ प्रस्तुत है !—

राजर्षि वैवस्वत मनुके पुत्र थे सम्राट् नाभाग। ये अत्यन्त धर्मात्मा एवं प्रजावत्सल राजा थे। इन्होंने समुद्रपर्यन्त पृथ्वीको जीतकर उत्तम लोकोंपर विजय उनके हृदयसे बड़े ही मार्मिक वचन निकल पड़े-अहो!

प्राप्त कर लिया था।^२ इनके उत्तम गुणोंसे प्रभावित पृथ्वी देवी मूर्तिमान् रूपमें इनके पास उपस्थित रहती थीं।

इन्हीं शीलवान् राजा नाभागके समयकी बात है। इन्होंके राज्यमें स्थित महात्मा आपस्तम्बने काम, क्रोध, लोभ, मोह आदि विकारोंको जीतकर सर्वभूतोंके लिये कल्याणकारी व्रतका संकल्प ग्रहण किया था।

एक बारकी बात है महर्षि आपस्तम्बने अपने संकल्पकी सिद्धिके लिये नर्मदा और मतस्या नदीके संगममें जलसमाधि ग्रहण की। कुछ समय हो गया, वे जलके अन्दर ही तपस्यामें लीन थे। एक दिन मल्लाह वहाँ नदीतटपर आये और उन्होंने मछलियोंको पकड़नेके लिये जलमें जाल फेंका तो मछलियोंके साथ जालमें फँसकर महर्षि आपस्तम्ब भी जालके साथ बाहर आये। महर्षिको भी जालमें फँसा देखकर निषाद भयभीत हो गये और मुनिके चरणोंमें प्रणामकर बोले- ब्रह्मन्! हमसे अनजानमें आज बड़ा भारी अपराध हो गया है, आप हमें क्षमा करें।

मुनिने देखा कि इन मल्लाहोंके द्वारा यहाँ मछलियोंका बड़ा भारी संहार हो रहा है, पानीके बिना ये मछलियाँ कैसी तड़प रही हैं, उनकी वैसी दशा देखकर उनका हृदय करुणासे भर आया, वे बड़े दुखी हो गये और पायी थी। इनमें शील-विनयकी ऐसी प्रतिष्ठा थी कि बड़े कष्टकी बात है जो व्यक्ति अपने सुखकी इच्छासे

१ यही आख्यान महाभारतके अनु०पर्वमें आया है, जो महर्षि च्यवन तथा राजर्षि नहुषके संवादमें वर्णित है।

२-एकरात्रेण मान्धाता त्र्यहेण जनमेजय:। सप्तरात्रेण नाभाग: पृथिवीं प्रतिपेदिरे॥ (महा० शान्ति० १२४।१६)

दु:खमें पड़े प्राणियोंकी ओर ध्यान नहीं देता, उससे बड़ा होती, जो उनके दु:ख दूर करनेका प्रयत्न नहीं करता, क्रूर संसारमें और कौन हो सकता है। अहो! प्राणियोंके प्रति यह निर्दयतापूर्ण अत्याचार तथा स्वार्थके लिये उनकी हिंसा-यह कैसे आश्चर्यकी बात है! ज्ञानियोंमें भी जो केवल अपने ही हितमें तत्पर है, वह श्रेष्ठ नहीं है; क्योंकि यदि ज्ञानी पुरुष भी अपने स्वार्थका आश्रय लेकर ध्यानमें स्थित होते हैं तो इस जगत्के दु:खातुर प्राणी किसकी शरणमें जायँगे। जो मनुष्य स्वयं अकेला ही सुख भोगना चाहता है, उसे मुमुक्षु पुरुष पापीसे भी महापापी बताते हैं। मेरे लिये वह कौन-सा उपाय है. जिससे मैं दुखित चित्तवाले सम्पूर्ण जीवोंके भीतर प्रवेश करके अकेला ही सबके दु:खोंको भोगता रहूँ। मेरे पास जो कुछ भी पुण्य है, वह सभी दीन-दुखियोंके प्रति चला जाय और उन्होंने जो कुछ पाप किया हो, वह सब मेरे पास आ जाय-

को नु मे स्यादुपायो हि येनाहं दुःखितात्मनाम्। अन्तःप्रविश्य भूतानां भवेयं सर्वदुःखभुक्॥ यन्ममास्ति शुभं किञ्चित् तद्दीनानुपगच्छतु। यत्कृतं दुष्कृतं तैश्च तदशेषम्पैतु माम्॥

(स्कन्दपु० रेवाखण्ड १३।३७-३८)

यह है महर्षिकी करुणाका उदात्त भाव, इस लोकमें जहाँ लोग स्वयं सुखी होना चाहते हैं, वहीं महर्षि चाहते हैं कि सबके दु:ख मुझे मिल जायँ, सबका दु:ख मैं भोगूँ, अन्य लोग सुखी रहें, उनके दु:ख ग्रहण करनेमें ही मेरा सच्चा सुख है, वास्तवमें सन्तोंका स्वभाव तो ऐसा ही होता है, सच्चा सन्तत्व भी यही है। गोस्वामीजी भी कहते हैं-

संत हृदय नवनीत समाना। कहा कविन्ह परि कहै न जाना।। निज परिताप इवड् नवनीता। पर दुख इवर्डि संह सुपुनीता॥ (रा०च०मा० ७।१२५।७-८)

महर्षिका दयाई सन्तह्दय इतना कहनेपर भी नहीं थमा, वे पुन: बोल उठे-इन दरिद्र, विकलांग तथा रोगी प्राणियोंको देखकर जिसके हृदयमें दया उत्पन्न नहीं उनकी सेवा-शुश्रूषा नहीं करता, वह मेरे विचारसे मनुष्य नहीं राक्षस है। जो समर्थ होकर भी प्राण-संकटमें पड़े हुए भयविद्वल प्राणियोंकी रक्षा नहीं करता, वह उसके पापको भोगता है। अतः में दीन-दुखी मछलियोंको दु:खसे मुक्त करनेका कार्य छोड़कर मुक्तिका भी वरण नहीं करना चाहता, फिर स्वर्गलोककी तो बात ही क्या है ? मैं नरक देखूँ या स्वर्गमें निवास करूँ, किंतु मेरे द्वारा मन, वाणी, शरीर और क्रियासे जो कुछ पुण्यकर्म बना हो, उससे ये सभी दु:खार्त प्राणी शुभ गतिको प्राप्त हों—

नरकं यदि पश्यामि वत्स्यामि स्वर्ग एव वा। यन्मया सुकृतं किञ्चिन्मनोवाक्कायकर्मभिः। कृतं तेनापि दुःखार्ताः सर्वे यान्तु शुभां गतिम्॥

(स्कन्द० रेवा० १३ १७७-७८)

इन उपदेशोंमें कितनी शिक्षा और कितने महान त्याग एवं सेवाकी बात महर्षि आपस्तम्बजीने बतलायी है। कदाचित् महर्षिजीके इस परदु:खकातरता तथा समस्त जीवोंके प्रति दया, करुणा एवं सेवाका भाव किंचित् अंशमें भी आत्मसात् हो जाय तो समूचे संसारमें सुख और शान्ति छा जाय।

महर्षिके वचनोंको सुनकर मल्लाह घबड़ा गये और वे उन्हें उसी स्थितिमें छोड़कर शीघ्र ही राजभवनमें राजर्षि नाभागके पास जा पहुँचे और सारा वृत्तान्त उन्हें सुना दिया। यह सुनकर राजाको बड़ा आश्चर्य हुआ। वे पुरोहित और ऋषियोंको लेकर शीघ्र ही मुनिके दर्शनके लिये नदीतटपर पहुँचे। राजाने महर्षिको प्रणाम निवेदन किया और वैसी आश्चर्यजनक घटना देखकर कहा-भगवन्! आज्ञा दीजिये, मैं आपकी क्या सेवा करूँ ? तब आपस्तम्बजी बोले—राजन्! ये मल्लाह बड़े दु:खसे जीविकाका निर्वाह करते हैं, इन्होंने मुझे जलसे बाहर निकालकर बड़ा भारी परिश्रम किया है, अत: मेरा जो उचित मूल्य समझें, वह इन्हें दे दें।

तब राजाने महर्षिके बदले पहले एक लाख

स्वर्णमुद्रा, फिर एक करोड़ स्वर्णमुद्रा, यहाँतक कि प्रतिदिन भक्तिपूर्वक जो गोग्रास देता है। इस गोग्रास-अन्तमें अपना सम्पूर्ण राज्य भी मल्लाहोंको देनेके लिये दानसे देवता और पितर स्वत: पूजित हो जाते हैं। कहा, किंतु महर्षि कहते रहे—यह मेरा मूल्य नहीं हो ब्राह्मणोंकी रक्षा करने, गौओंको खुजलाने और सहलाने सकता, आप अपने पुरोहितों तथा मन्त्रियोंसे परामर्शकर तथा दीन दुर्बल प्राणियोंका पालन करनेसे मनुष्य देवलोकमें मेरा मूल्य निर्धारण करें। इसपर राजा नाभाग घबड़ा गये। वे पुरोहितोंसे विचार-विमर्श करने लगे। इसी समय महातपस्वी लोमशऋषि वहाँ आ गये। उन्होंने नाभागसे कहा—राजन्! भय न करो, तुम उनका मूल्य देनेमें समर्थ हो। शास्त्रोंने बताया है कि जैसे श्रेष्ठ द्विज जगत्के लिये पूजनीय हैं, वैसे ही गौएँ भी दिव्य और पूजनीय हैं। ब्राह्मणों तथा गौओंका एक ही कुल है, जो दो भागोंमें विभक्त है। अतः तुम उनके लिये मूल्यरूपमें एक 'गौ' दो।

राजाने प्रसन्न होकर वैसा ही किया। इसपर महर्षि आपस्तम्ब अत्यन्त प्रसन्न हुए और जालसे बाहर आकर कहने लगे--राजन्! आपने उचित मूल्य देकर मुझे खरीदा है। मैं गौओंसे बढ़कर दूसरा मूल्य कोई ऐसा नहीं देखता, जो परम पवित्र और पापोंका नाश करनेवाला हो। गौओंको परिक्रमा करनी चाहिये। वे सदा सबके लिये वन्दनीय हैं। गौएँ मंगलका स्थान हैं, दिव्य हैं। स्वयं ब्रह्माजीने इन्हें दिव्य गुणोंसे विभूषित बनाया है। जिनके गोबरसे ब्राह्मणोंके घर और देवताओंके मन्दिर भी शुद्ध होते हैं, उन गौओंसे बढ़कर अन्य किसे बताया जाय। गौओंके मूत्र, गोबर, दूध, दही और घी-ये पाँचों वस्तुएँ पवित्र हैं और सम्पूर्ण जगत्को पवित्र करती हैं। गायें मेरे आगे रहें, गायें मेरे पीछे रहें। गायें मेरे हृदयमें रहें और मैं गौओंके मध्य निवास करूँ-

> गावो मे चाग्रतो नित्यं गावः पृष्ठत एव च। गावो मे हृदये चैव गवां मध्ये वसाम्यहम्॥

> > (स्कन्द० रेवा० १३।६५)

जो प्रतिदिन तीनों सन्ध्याओंके समय नियमपरायण एवं पवित्र होकर उपर्युक्त मन्त्रका पाठ करता है, वह सब पापोंसे मुक्त होकर उत्तम गति प्राप्त करता है।

प्रतिष्ठित होता है।

ऐसा उपदेश देकर महात्मा आपस्तम्बने अपने मूल्यमें प्राप्त वह गौ सेवाके लिये उन निषादोंको समर्पित कर दी और उसकी सेवासे निषादोंने उत्तम गति प्राप्त की। महर्षि आपस्तम्बकी अपार करुणाके प्रभावसे वे सभी मछलियाँ भी दिव्य लोकोंको प्राप्त हुई। तदनन्तर महर्षि आपस्तम्बने राजर्षि नाभागको राजधर्म और सेवाधर्मका उपदेश प्रदान किया। मुनिके चरणोंमें प्रणामकर राजा अपने भवनमें आ गये और महर्षिका तप पुन: प्रारम्भ हो गया।

इस प्रकार महर्षि आपस्तम्ब महान् दयालु सन्त थे। परम कृपालु थे। उनके जीवन-वृत्तान्तोंसे दुखियोंका दु:ख दूर करने तथा निष्काम सेवा करनेकी प्रेरणा मिलती है। इनका सम्पूर्ण जीवन परोपकारमय, सदाचारमय तथा धर्माचरणसे अनुस्यूत था। सदाचारमय जीवन-पद्धतिके अनुपालनके लिये इन्होंने अनेक ग्रन्थोंका प्रणयन भी किया है, जो इन्होंके नामसे प्रसिद्ध हैं, यथा— आपस्तम्बश्रौतसूत्र, आपस्तम्बधर्मसूत्र, आपस्तम्बशुल्बसूत्र, आपस्तम्बयज्ञपरिभाषासूत्र तथा आपस्तम्बस्मृति आदि।

महर्षि आपस्तम्बजी एक महत्त्वकी बात बताते हुए कहते हैं कि किसी भी मनोनुकूल कार्यके सिद्ध हो जानेपर हर्षातिरेकसे प्रफुल्लित नहीं हो जाना चाहिये; क्योंकि हर्षोद्रेकमें व्यक्तिमें दर्प एवं अहंकारका प्रवेश हो जाता है और फिर उससे पूज्य-अपूज्य, कार्य-अकार्यका ठीकसे निर्णय नहीं हो पाता, इस कारण उसे प्रमाद हो जाता है। ऐसे प्रमत्त एवं दूप्त व्यक्तिके द्वारा धर्मका अतिक्रमण हो जाता है, जिससे इस लोकमें तो पतन हो ही जाता है, परलोकमें भी नरकप्राप्तिकी सम्भावना होती है, अत: नित्य समत्वयोगको स्थितिमें रहकर अपने कर्तव्यका

ठीक-ठीक पालन करना चाहिये। आपस्तम्बजीका मूल वचन इस प्रकार है-

'हुन्टो दर्पति दुप्तो धर्ममतिकामति धर्मातिक्रमे खलु पुनर्नरकः।' (आप० धर्मसूत्र ४।४)

गोपालक गौका दूध कब और कितनी मात्रामें ग्रहण करे, मर्यादा स्थापित करते हुए महर्षि कहते हैं कि ब्याई हुई गायका दूध दो महीनेतक अपने प्रयोगमें नहीं लेना चाहिये, अपितु उसके बछड़ेको ही पीने देना चाहिये, ताकि वह हष्ट-पुष्ट हो सके, उसके बाद दो महीनेतक केवल दो ही स्तनोंका दूध केवल एक समय ही दुहे, दो स्तनोंका बछड़ेको पीने दे, तदनन्तर स्वेच्छानुसार चारों स्तनोंका दूध दोनों समय दुहा जा सकता है अर्थात् जब बछड़ा चार मासका हो जाय तो उसे गौके दूधकी

विशेष आवश्यकता नहीं रहती, वह चारे आदिसे भी पुष्टि प्राप्त कर लेता है। महर्षिके वचन इस प्रकार हैं-द्वौ मासौ पाययेद्वत्सं द्वौ मासौ द्वौ स्तनो दुहेत्। दौ मामावेकवेलायां शेषकालं यथारुचि॥

(अग्रप॰स्म॰ ११२०)

एक दूसरे उपदेशमें सर्वत्र भगवद्दर्शनकी निष्ठाको प्रतिष्ठित करते हुए वे कहते हैं-

मातृवत् परदारांश्च परद्रव्याणि लोख्वत्। आत्मवत् सर्वभूतानि यः पश्यति स पश्यति॥ अर्थात् परस्त्रीको माताके समान, परद्रव्यको मिट्टीके ढेलेके समान और सभी प्राणियोंको अपने ही समान जो व्यक्ति देखता है, वही वास्तवमें सच्चा आत्मद्रष्टा है और वहीं सच्चे अर्थमें सच्चा सेवाभावी है।

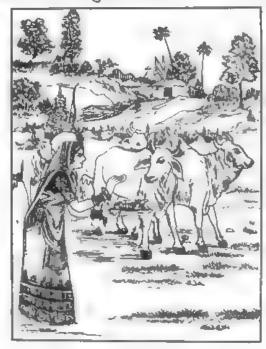
गो-सेवाका शुभ परिणाम [महाराज दिलीपकी गोसेवा]

देवराजके बुलानेपर दिलीप एक बार स्वर्ग गये। वहाँसे उसपर बैठनेवाले मच्छर, मक्खी आदि जीवोंको उड़ाते लौटते समय मार्गमें कामधेनु मिली, किंतु दिलीपने रहते थे। हरी घास अपने हाथसे लाकर उसे खिलाते थे। पृथ्वीपर आनेकी आतुरताके कारण उसे देखा नहीं। उसके शरीरपर हाथ फेरते। गौके बैठ जानेपर ही बैठते कामधेनुको उन्होंने प्रणाम नहीं किया। इस अपमानसे और उसके जल पी चुकनेपर ही जल पीते थे। सायंकाल रुष्ट होकर कामधेनुने शाप दिया—'मेरी सन्तान यदि कृपा न करे तो यह पुत्रहीन ही रहेगा।'

महाराज दिलीपको शापका कुछ पता नहीं था, किंतु उनके कोई पुत्र न होनेसे वे स्वयं, महारानी तथा प्रजाके लोग भी चिन्तित एवं दुखी रहते थे। पुत्र-प्राप्तिकी इच्छासे महाराज रानीके साथ कुलगुरु महर्षि वसिष्ठके आश्रमपर पहुँचे। महर्षिने उनकी प्रार्थना सुनकर आदेश किया—'कुछ काल आश्रममें रहो और मेरी होमधेनु नन्दिनीकी सेवा करो।'

महाराजने गुरुकी आज्ञा स्वीकार कर ली। महारानी प्रात:काल उस गौकी भलीभौति पूजा करती थीं। गो-दोहन हो जानेपर महाराज उस गायके साथ वनमें जाते

महाराज दिलीप और देवराज इन्द्रमें मित्रता थी। थे। वे उसके पीछे-पीछे चलते और अपने उत्तरीयसे



जब गौ वनसे लौटती, महारानी उसकी फिर पूजा करती थीं। रात्रिमें वे उसके पास घीका दीपक रखती थीं। महाराज रात्रिमें गौके समीप भूमिपर ही सोते थे।

अत्यन्त श्रद्धा और सावधानीके साथ गो-सेवा करते हुए महाराज दिलीपको एक महीना हो गया। महीनेके अन्तिम दिन वनमें वे एक स्थानपर वृक्षोंका सौन्दर्य देखते खड़े हो गये। नन्दिनी तृण चरती हुई दूर निकल गयी, इस बातका उन्हें ध्यान नहीं रहा। सहसा उन्हें गौके चीत्कारका शब्द सुनायी पड़ा। दिलीप चौंके और शीघ्रतापूर्वक उस ओर चले, जिधरसे शब्द आया था। उन्होंने देखा कि एक बलवान् सिंह गौको पंजोंमें दबाये उसके ऊपर बैठा है। गौ बड़ी कातर दृष्टिसे उनकी ओर देख रही है। दिलीपने धनुष उठाया और सिंहको मारनेके लिये बाण निकालना चाहा, किंतु उनका वह हाथ भाथेमें ही चिपक गया।

इसी समय स्पष्ट मनुष्यभाषामें सिंह बोला— 'राजन्! व्यर्थ उद्योग मत करो। मैं साधारण पशु नहीं हूँ। मैं भगवती पार्वतीका कृपापात्र हूँ और उन्होंने मुझे अपने हाथों लगाये इस देवदारु वृक्षकी रक्षाके लिये नियुक्त किया है। जो पशु अपने–आप यहाँ आ जाते हैं, वे ही मेरे आहार होते हैं।*'

महाराज दिलीपने कहा—'आप जगन्माताके सेवक होनेके कारण मेरे वन्दनीय हैं, मैं आपको प्रणाम करता हूँ। सत्पुरुषोंके साथ सात पद चलनेसे भी मित्रता हो जाती है। आप मुझपर कृपा करें। मेरे गुरुकी इस गौको छोड़ दें और क्षुधा-निवृत्तिके लिये मेरे शरीरको आहार बना लें।'

सिंहने आश्चर्यपूर्वक कहा—'आप यह कैसी बात करते हैं! आप युवा हैं, नरेश हैं और आपको सभी सुखभोग प्राप्त हैं। इस प्रकार आपका देहत्याग किसी

प्रकार बुद्धिमानीका काम नहीं। आप तो एक गौके बदले अपने गुरुको सहस्रों गायें दे सकते हैं।

राजाने नम्रतापूर्वक कहा—'भगवन्! मुझे शरीरका मोह नहीं और न सुख भोगनेकी स्पृहा है। मेरी रक्षामें दी हुई गौ मेरे रहते मारी जाय तो मेरे जीवनको धिक्कार है। आप मेरे शरीरपर कृपा करनेके बदले मेरे धर्मकी रक्षा करें। मेरे यश तथा मेरे कर्तव्यको सुरक्षित बनायें।'

सिंहने राजाको समझानेका बहुत प्रयत्न किया, किंतु जब उन्होंने अपना आग्रह नहीं छोड़ा, तब वह बोला—'अच्छी बात! मुझे तो आहार चाहिये। तुम अपना शरीर देना चाहते हो तो मैं इस गौको छोड़ दूँगा।'

दिलीपका भाथेमें चिपका हाथ छूट गया। उन्होंने धनुष तथा भाधा उतारकर दूर रख दिया और वे मस्तक झुकाकर भूमिपर बैठ गये। परंतु उनपर सिंह कूदे, इसके बदले आकाशसे पुष्प-वर्षा होने लगी। नन्दिनीका स्वर सुनायी पड़ा—'पुत्र! उठो। तुम्हारी परीक्षा लेनेके लिये अपनी मायासे मैंने ही यह दृश्य उपस्थित किया था। पत्तेके दोनेमें मेरा दूध दुहकर पी लो। इससे तुम्हें तेजस्वी पुत्र प्राप्त होगा।'

दिलीप उठे। वहाँ सिंह कहीं था ही नहीं। निन्दिनीको उन्होंने साष्टांग प्रणाम किया। हाथ जोड़कर बोले—'देवि! आपके दूधपर पहले बछड़ेका अधिकार है और फिर गुरुदेवका। आश्रम पहुँचनेपर आपका बछड़ा जब दूध पीकर तृप्त हो जायगा, तब गुरुदेवकी आज्ञा लेकर मैं आपका दूध पी सकता हूँ।'

दिलीपकी धर्मनिष्ठासे नन्दिनी और भी प्रसन्न हुई। वह आश्रम लौटी। महर्षि वसिष्ठ भी सब बातें सुनकर अत्यन्त प्रसन्न हुए। उनकी आज्ञा लेकर दिलीपने गौका दूध पीया। गोसेवाके फलसे उन्हें पराक्रमी पुत्र प्राप्त हुआ।

^{*} अमुं पुर: पश्यिस देवदारं पुत्रीकृतोऽसौ वृषभध्वजेन । यो हेमकुम्भस्तनिन:सृतानां स्कन्दस्य मातुः पयसां रसज्ञः॥ तदाप्रभृत्येव वनद्विपानां त्रासार्थमस्मिन्नहमद्रिकुक्षौ । व्यापारितः शूलभृता विधाय सिंहत्वमङ्कागतसत्त्ववृत्तिः॥

गोभक्त लोटनकी गोसेवा

(श्रीरघ्नाथसिंहजी राणा)

मोहल्ले पहाड़ी धीरजमें रहता था। सन् १९३५ ई० के कलियुगी भीम लोटन अपनेको रोक न सका तथा उसने लगभगकी बात है। ईदका उत्सव था। कुछ मुसलमानोंने मुसलमानोंपर धावा बोल दिया। कहते हैं कि लोटनने उस समय गायकी कुर्बानी देनी चाही और वे एक सुन्दर वह दृश्य उत्पन्न कर दिया जो द्रौपदीके साथ अभद्र ओसर (नवीन) गायको सजा-धजाकर कुर्बानी देनेके व्यवहार करनेकी इच्छा रखनेवाले कीचक और उनके लिये गाजे-बाजेके साथ ले जा रहे थे। सभी हिन्दू इस दुश्यका किंकर्तव्यविमूढ् होकर अवलोकन कर रहे थे। भीमके समान ही इन सबको अकेले लोटनने ही पछाड़ किसी से कुछ करते नहीं बन रहा था। जैसे पाण्डवोंने दिया। शेष गायको छोड़ नौ-दो-ग्यारह हो गये। इस द्रौपदीके चीरहरणको देखा और कुछ नहीं कर सके। प्रकार गायको रक्षा हुई। लोटन गायको अपने घर ले

ब्रिटिश राज्य था। जाट लोटन दिल्लीके एक दृश्यको देखा, तो उसका खून खौल उठा और वह भाइयों तथा सेनाके साथ महाबली भीमने किया था। लोटन सामनेसे आ रहा था और जब उसने इस आया और उसने जीवन-पर्यन्त उसकी सेवा की।

सन्त आसूदारामजीकी विलक्षण गोसेवा

वे चारे-पानी आदिद्वारा गौओंकी सेवा बड़े प्रेमसे करते ही थे, किंतु एक सेवा बडे विलक्षण ढंगसे करते थे-जब गौएँ चरने जाती थीं, उनके बैठनेका स्थान खाली रहता, तब आप झाड़ लेकर बड़े मनोयोगसे वहाँकी सफाई करते थे, बिलकुल अच्छी तरह सफाई हो जानेपर भी आपको सन्तोष नहीं होता था, 'मेरी गोमाताओंको जरा-सा भी काँटा-कंकड न लगे' इसलिये आप उस भूमिपर स्वयं परीक्षण करनेके लिये लेट जाते और उस

आसूदारामजी नामके एक बड़े सन्त हो गये हैं। पूरी गो-भूमिपर लोट-पोट हो जाते थे। जरा-सा भी कहीं कंकड़-काँटा आदि लगा तो तुरन्त साफ कर देते, स्वयं सोकर-लेटकर धरतीके औचित्यका अनुभव लेते। जब भूमिपर लेटनेमें पूरा आराम मिलता, जरा-सा भी कंकड़-पत्थर-काँटा आदि न लगता तब उसे गोमाताके योग्य समझते थे।

> पाठक अनुमान लगा सकते हैं, जो गौओंके आरामका इतना ख्याल रखते थे, वे अन्य सेवामें क्या

गोभक्त दरबार जीवावाला हरसुरवालाकी गोसेवा

गुजरातके जुनागढ प्रान्तमें विसावदरके समीप माण्डावड नामका एक छोटा-सा गाँव है। आजसे कई साल पूर्व आजादीके पहले यहाँ दरबार जीवावाला हरसुरवाला नामके एक प्रतापी राजवी (राजवंशी) हो गये हैं। दरबार श्रीजीवावाला माण्डावड तथा अन्य चार गाँवोंके जागीरदार थे। उनके समयमें इस छोटेसे राज्यमें सुख और समृद्धि खूब फूली-फली थी। ये बड़े नीति-

परायण, धर्मप्रेमी और सच्चे गोभक्त थे, गौको मातासे भी अधिक महनीय समझते थे।

एक बार उनके जीवनमें एक घटना घटी, जो इस प्रकार है--माण्डावडके पासके विसावदर गाँवमें गोहत्या होती थी। विसावदरका क्षेत्र उस समय जूनागढ़के नवाब रस्लखानके अधिकारमें था। उन दिनों विसावदरमें गोहत्या सहज हो गयी थी। कसाई दिन-प्रति-दिन

जाहेर-चौकमें गौका कत्ल करते थे। विसावदरके लोगोंमें उसके विरोधमें आवाज उठानेकी शक्ति नहीं थी। इससे हिन्दू भाइयोंकी धार्मिक भावनाओंको बड़ी चोट पहुँचती थी। जब इसकी पराकाष्ठा हो गयी, तब विसावदरके सभी महाजन लोग माण्डावड दरबार श्रीजीवावालाके पास आये और हिन्दू-धर्म तथा गौ-रक्षाके लिये उनसे प्रार्थना की। जीवावाला गौरक्षाको अपने हिन्द-धर्मका एक प्रधान अंग मानते थे। गौ-हिंसाकी तो वह कल्पना भी नहीं कर सकते थे। गौके प्राण बचानेके हेत् वे अपने प्राणोंकी आहति देनेके लिये तैयार हो गये। वे अपने दरबारी भाइयों और मित्रोंके साथ विसावदर आये और विसावदरमें एक धार्मिक सप्ताहका आयोजन किया। सप्ताहके दरम्यान दरबार जीवावाला न्यायके लिये, गौमाताकी रक्षाके लिये उपवासपर बैठ गये और इनके सभी दरबारी लड़ाईके लिये सजग हो गये। इन्हें गौमाताकी रक्षाके लिये अपने प्राणोंकी परवा नहीं थी। जीवावालाकी सेना गौमाताकी रक्षाके हेतु अपना बलिदान देनेके लिये विसावदरके बाजारमें प्रविष्ट हो गयी। सात दिनतक जीवावालाने अन्नका त्याग कर दिया। सप्ताहकी पूर्णाहुतिके दिन तो माण्डावडके पूरे दरबारगढ़में चूल्हे ही नहीं जलाये गये। बाल-बच्चे अपनी माता—गौमाताकी रक्षाके लिये अनशन किया। इस तरह धीरे-धीरे विसावदरमें दरबार जीवावालाके सभी मित्र-भाई उनकी मददके लिये आने लगे। जब इसकी खबर जूनागढ़के नवाब रसूलखानको हुई तो वे यात्रामें व्यतीत करते थे । कमलाबा

तुरन्त ही विसावदर आ गये। नवाब रसूलखान सभी धर्मोंका आदर करते थे। उन्होंने तुरन्त गोहत्या बन्द करनेका हुक्म दिया और दरबार जीवावालाको वचन दिया कि 'उनके पूरे राज्यमें गौकी हत्या नहीं होगी और उनका माताकी तरह आदर किया जायगा।' नवाबने इस वचनको देकर दरबार जीवावालाका अनशन छडवाया और इनका मान बढ़ाया। विसावदरकी सारी प्रजा और महाजन प्रसन्न हुए। विसावदरके महाजनोंने दरबार श्रीजीवावालाको मानपत्र दिया कि 'दरबार जीवावाला एक सच्चे गोभक्त, धर्म और नीति-परायण राजवी (राजवंशी) हैं।

गोभक्त श्रीजीवावाला प्रत्येक श्रावणमासमें हाथमें रूमाल लेकर गोधन चरानेके लिये जाया करते थे। उसीसे गायोंको हाँकते थे। अपने पास लकडी नहीं रखते थे। वे अपने पाँच गाँवके खेतोंको गायोंसे चरवा दिया करते थे और शामको घर आकर गाँवके पंच लोगोंको बुलाते थे तथा गोधनने जितना खेतमें फसलको नकसान पहुँचाया हो उसका सब हिसाब करके पंचोंके सामने ही खेतके मालिकको बुलाकर अपने कोषसे भरपाई कर देते थे। उन दिनों जीवावालाकी धर्मपरायणता दूर-दूर मथुरा और काशीक्षेत्रतक फैली हुई थी। काशीक्षेत्रमें उन्होंने और नौकर-चाकरोंसहित सबने अपने धर्मके लिये और गरीबोंके लिये अन्नक्षेत्र खुलवाया था और भगवान काशीविश्वनाथके राजभोगके लिये कुछ धन जमा करवाया था। वे सालमें छ: मास अपने राज्यमें और छ: मास राज्यका कार्यभार अपने दीवानको सौंपकर धार्मिक

एक जर्मन महाशयकी गोसेवा

कुछ शास्त्र एवं गौकी महिमाके प्रति शास्त्रोंमें पढा तो उनका मन गौकी भक्तिके प्रति आकृष्ट हो गया और वे गौकी सेवाके लिये जर्मनीकी अपनी पूरी सम्पत्ति बेचकर भारतमें घूमते-घूमते आगरा पहुँचे। मथुरा भी गये, वहाँ जर्मन महाशय गौ लेकर आगराके आस-पास गौ चराने

जब जर्मनमें एक महाशयने गौसे सम्बन्धित भारतके उन्होंने एक गाइडसे सुलक्षण-युक्त गाय खरीदनेके लिये बात की एवं गौकी सेवाके प्रति चर्चा की तो गाइडने मथुराके किसी पंडेसे उनका परिचय करा दिया और पंडाजीने जर्मन महाशयको एक सुन्दर सुलक्षणा गौ खरीद दी।

लगे एवं उसकी खूब सेवा करने लगे। उन्होंने अपने लिये खाना बनाने एवं अन्य काम-काजके लिये एक खानसामाँ जो मुसलिम था, नौकर रख लिया। वह जर्मन महाशयको खाना बनाकर खिला देता था एवं उनकी अन्य सेवा भी करता था और वहीं उनके घरपर ही रहता था। इस बीच जर्मन महाशयको आगरामें एवं शहरके आस-पास गौकी सेवा करने एवं गौके चरानेमें दिक्कत महसूस होने लगी तो उन्होंने आगरासे दूर—मथुरासे भी कुछ दूर यमुना-किनारे एक छोटा-सा जंगल खरीद लिया। जर्मन महाशय गौ और खानसामाँके साथ उसी जंगलमें रहने लगे।

जर्मन महाशयकी अत्यधिक गोभक्ति तथा रात-दिन उसीके साथ रहने और अन्य कोई कार्य न करने इत्यादिको देखकर खानसामाँको यह लगने लगा कि 'एक सामान्य जानवरके पीछे ये इस तरह अपना सब कुछ छोड़कर लगे हुए हैं और सारे दिन जंगलमें गायके साथ ही लगे रहते हैं, लगता है कि ये पागल हो गये हैं।' दिनभर गायके पीछे-पीछे क्या करते हैं, यह जाननेकी जिज्ञासा खानसामेके मनमें हुई। अत: एक दिन ख़ानसामाँ खाना लेकर जर्मन महाशय जहाँ गौ-चारण कर रहे थे, लुकता-छिपता हुआ जर्मन महाशयके निकट कुछ घने झाड़ीदार पौधोंकी ओटमें छिपकर बैठ गया और उसने देखा कि जर्मन महाशय घुटनोंके बल बैठे हुए हाथ जोड़कर गौसे कुछ प्रार्थना कर रहे हैं। यह क्रिया कुछ देर चलती रही और खानसामाँ यह सब देखता और सुनता रहा। जर्मन महाशय बार-बार गौसे रो-रोकर कुछ पूछ रहे थे। कुछ देर बाद गाय छायामें जाकर बैठ गयी, परंतु जर्मन महाशय फूट-फूटकर रो रहे थे। इतनेमें खानसामाँने नजदीक जाकर जर्मन महाशयको शान्त किया और उन्हें खाना खिलाया। कुछ ही दिनोंके बाद गायने एक बिछयाको जन्म दिया। इसी बीच गाय देवलोक चल बसी।

कुछ दिन बाद जर्मन महाशय भी सभी सम्पत्ति— अपना जंगल, घर एवं बिछिया जो अब गाय बन गयी थी और दूध देने लग गयी थी, उसे भी ख़ानसामाँको सौंपकर चल बसे। यह सब देखकर खानसामाँ मुसलिम होते हुए भी गौका पक्का भक्त बन गया।

कुछ दिन बाद श्रीजमनालालजी मथुरा-वृन्दावन दर्शन करनेके लिये यात्रापर आये और वहाँ उन्होंने यह सब वृत्तान्त किसीसे सुना तो वे अपने तीर्थ-गुरुको लेकर खानसामाँवाले जंगलमें मौजूदा गायके दर्शनके लिये पहुँचे, खानसामाँने सबका हार्दिक स्वागत किया और जमनालालजीने मौजूदा गायके दर्शनकी प्रार्थना की तो खानसामाँ सबको, गाय जहाँ चरती थी वहाँ ले गया। मार्गमें ही खानसामाँने ढाकके पेड़के पत्तोंसे ८-१० दोने बना लिये और गायके पास पहुँचकर सबको दोने दे दिये। गायके पास पहुँचकर खानसामाँने हाथ जोड़कर सबसे प्रार्थना की कि मैं मुसलमान हूँ, मेरे हाथका कुछ भी खाना-पानी आप लेंगे नहीं, अतएव मैं अपनी गौ-भातासे आपका स्वागत करने-हेतु प्रार्थना करता है कि 'हे माता! अब तुम ही अपने घर आये सभी मेहमानोंका स्वागत करो।' सबसे खानसामाँने गायके अमृतरूपी दूधका पान करनेके लिये प्रार्थना की। सबने अपने-अपने दोनोंको पास ही बहनेवाली यमुनाजीमें धोया एवं सबसे पहले जमनालालजीने गायकी परिक्रमाकर हाथ जोड़कर प्रार्थना की और वे अपना दोना थनोंके नीचे करके बैठ गये। गायके थनोंसे अमृत (दूध) अपने-आप झरने लगा। खूब भरपेट धारोष्ण दूध उन्होंने पिया। इसी प्रकार सभीने अमृतपानरूपी दुधका प्रसाद पाया। ऐसी अद्भुत सर्वदेवमयी गायके दर्शनकर सभी प्रसन्न थे।

_匤媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙竤

यह देखकर सभी बहुत ही प्रभावित हुए। श्रीजमनालालजी अपनी यात्रासे वापस घर लौटे तो सर्वप्रथम अपने ही बगीचेमें उन्होंने एक गौशाला बनवायी एवं जीवनपर्यन्त गौकी सेवा करते रहे और वे अपने सम्पर्कमें आनेवाले तथा रहनेवाले सभीको गौकी सेवाका महत्त्व अपने श्रीमुखसे सुनाया करते थे।

इस प्रकार जर्मन महाशयकी घटनासे यह सिद्ध हो जाता है कि अगर हमें भी गौके प्रति पूर्ण श्रद्धा-भक्ति एवं विश्वास हो जाय तो उन्होंकी तरह हमें भी गौमें सर्वदेव-प्रतिष्ठित होनेका प्रत्यक्ष अनुभव एवं ज्ञान हो सकता है।

[प्रेषक—बी० श्रीमीठालालजी जोशी]

आदर्श गोभक्त सेठ शिवलदासजीकी गोसेवा

एक थे सेठ, नाम था शिवलदास। वे दानशील, सन्तसेवी, निर्मान, नम्न तथा अनेक सद्गुणोंसे सम्पन्न थे। उनमें जो विशेष बात थी, वह यह थी कि वे गी-ब्राह्मणोंके बड़े ही भक्त थे। पाकिस्तान बननेसे पहले ही उनका बम्बईमें कार-बार था। कराचीमें नित्य प्रात:काल स्वामी श्रीगोविन्दरामजीका सत्संग होता था, सेठजी स्वयं अपने परिवार तथा परिकरसहित सत्संगमें जाते थे। वे बड़े ही सात्त्विक विचारोंके थे।

मूलतः सेठजी पीरगोठ (पाकिस्तान)-के निवासी थे। वहाँ इन्होंने गौकी खूब सेवा की। ये भगवान् गोपालके भक्त थे, अतः गौओंसे इनका बहुत प्रेम था। सेठजीका नियम था, पहले गोपाल भगवान्को भोग लगाकर गोग्रास निकालकर पीछे स्वयं भोजन करना। वे भोजन करनेके पूर्व निम्न मन्त्रका पाठ करते हुए गौओंको ग्रास देते थे—

सुरिभस्तवं जगन्भातर्देवि विष्णुपदे स्थिता। सर्वदेवमयी ग्रासं मया दत्तमिमं ग्रस॥

'हे जगदम्बे! तुम्हीं स्वर्गमें रहनेवाली कामधेनु हो और तुम सर्वदेवमयी हो। मेरे द्वारा अर्पित इस ग्रासको ग्रहण करो।'

उन्हें शास्त्र-वचनोंपर बड़ी आस्था थी, शास्त्रोंमें आये इन वचनोंपर उनकी पूर्ण आस्था और अटूट विश्वास था—'जो एक वर्षतक प्रतिदिन भोजनके पहले दूसरेकी गायको एक मुद्ठी घास खिलाता है, उसका वह व्रत समस्त कामनाओंको पूर्ण करनेवाला होता है। उसे पुत्र, यश, धन और सम्पत्तिकी प्राप्ति होती है तथा उसके सम्पूर्ण अशुभ और दु:स्वप्न नष्ट हो जाते हैं।' (महा०, अनु० ६९।१२-१३)

'जो गोसेवाका व्रत लेकर प्रतिदिन भोजनसे पहले गौओंको 'गोग्रास' अर्पण करता है तथा शान्त एवं निर्लोभ होकर सदा सत्यका पालन करता रहता है, वह प्रतिवर्ष

एक हजार गो-दान करनेके पुण्यका भागी होता है।'
'जो एक समय भोजन करके दूसरे समयके बचाये
हुए भोजनसे गाय खरीदकर दान करता है, वह उस
गौके जितने रोएँ होते हैं, उतने गौओंके दानका अक्षय
फल प्राप्त करता है।' (महा०, अनु० ७३।३०-३१)

गौओंके चारे-पानी तथा उनकी सेवाका ये बहुत ध्यान रखते थे। गोसेवा इनकी जीवनचर्याका प्रधान अंग था। पाकिस्तान बननेपर ये भारत आ गये। यहाँपर भी इन्होंने खूब तन-मन-धनसे गोमाताकी सेवा की तथा कई गोशालाएँ भी स्थापित कीं।

कोटा (राजस्थान)-में गोशाला-स्थापन करनेके लिये सेठजी स्वयं चन्दा करने निकल पड़े। लोग सेठजीके स्वभावसे परिचित थे, उन्होंने गोमाताकी सेवाके लिये यथाशक्ति चन्दा दिया। इसी प्रसंगमें एक दिन शिवलदासजी एक अपरिचित धनीके पास पहुँचे। गोसेवाकी महिमा बताकर चन्देके लिये उन्होंने प्रार्थना की। उस धनवान्के पास धन तो खूब था, किंतु उदारता बिलकुल नहीं थी। सेठजीके कई बार आग्रह करनेपर भी उन्होंने कुछ नहीं दिया, तब सेठजीने उन्हें दानोंमें भी सर्वश्रेष्ठ दान-गोदान तथा गोसेवाकी महिमा बतलायी और उससे होनेवाले लौकिक तथा पारलौकिक लाभोंकी बात बतलायी, जिसे सुनकर वे कुछ तो पिघले, किंतु देना कुछ नहीं चाहते थे। तब सेठ शिवलदासजीने अत्यन्त नम्रताके साथ अपनी टोपी उतारकर उनके चरणोंमें रख दी और बोले—'गोमाताके लिये आज मैं भीख माँगने आया है, कुछ-न-कुछ अवश्य दीजिये।' शिवलदासजीकी गोभक्तिका दृढ़ संकल्प देख वे भी प्रभावित हुए और अन्तमें उन्होंने बड़ी श्रद्धासे गोशालाके लिये दान दिया। इस प्रकार शिवलदासजीके अथक परिश्रमसे कोटामें भव्य गोशाला स्थापित हुई।

—श्रीदरबार साहब, भाई परसरामजी

रीवाँनरेशकी गोसेवा

रीवाँ राज्यके बघेलवंशीय नरेशोंकी राजनीतिक और धार्मिक क्षेत्रोंमें अपनी अलग एक परम्परा है। यहाँके नरेशोंका इतिहास बड़ा ही महत्त्वपूर्ण रहा है। महाराज रधुराजसिंहजीतक इस भूभागका शासन-प्रबन्ध श्रुति और स्मृतियोंके आधारपर होता था। यहाँके नरेश क्षत्रिय होते हुए भी बड़े ही गोभक्त हुए हैं।

महाराज रघराजसिंहजी (सन् १८५४--१८८०)-की धार्मिकताके उदाहरण इस देशके समस्त भूभागमें अद्यावधि वर्तमान हैं।

गोरक्षार्थ इन्होंने अपने राज्यभरमें उत्तम व्यवस्था कर दी थी। राज्यकी ओरसे गोचरभूमि नि:शुल्क दी जाती थी। तमाम अयोग्य और बूढ़ी गायोंके लिये इन्होंने राजधानीके एक कोनेमें गोघर (गोशाला)-का भी निर्माण कराया था, जिसमें हजारोंकी संख्यामें गायें पाली जाती थीं और राज्यकी ओरसे उनके भरण-पोषणका उत्तम प्रबन्ध किया जाता था। मरनेपर गायोंको बोरों नमकके साथ गाड़ दिया जाता था। महाराज रघुराजसिंहजीकी मृत्युके समय गोधरमें सात सौ बत्तीस गायें थीं, जो ब्राह्मणोंको दानमें दे दी गयी थीं। इसी प्रकार इनकी दूसरी गोशाला गोविन्दगढ्में थी। इसमें दुधार गायें पाली जाती थीं और उनका दूध निरीह बच्चोंके पोषणके लिये बाँट दिया जाया करता था। महाराज रघुराजसिंहजी देवाराधनके पहले गोपूजा किया करते थे और जबतक अपने भोजनमेंसे गौको तृप्त नहीं कर लेते थे, तबतक भोजन नहीं करते थे। गोदग्ध ही महाराजका विशेष आहार था। वर्षा के चार महीनोंमें तो वे गोदुम्धपर ही रहा करते थे। ब्राह्मणोंको जो गायें दानमें दी जाती थीं, उन्हें सब प्रकारसे अलंकृत किया जाता था और पूजनके अनन्तर ही उनके दानकी विधि थी। इतना ही नहीं, जिस ब्राह्मणको गाय दानमें दी जाती थी, उसे राज्यकी ओरसे उस समय एक बीघा गोचरभूमि भी दी जाती थी। शय्या त्यागते ही गोदर्शन ही उनकी प्रधान दैनिक कृति थी। इस तरह महाराज रघुराजसिंहजी अपने समयके बहुत बड़े गोभक्त नरेश थे।

इन्हीं महाराज रघुराजसिंहजीके पुत्र महाराज बेंकटरमणसिंहजी (सन् १८८०-१९१८) हुए। ये भी अपने पिताके अनुरूप ही गो-ब्राह्मण-भक्त नरेश थे। इनके समयमें रीवाँका गोघर महाराज रघुराजसिंहजीकी मृत्युके अनन्तर समाप्त हो गया। गोघरके कारण ही रीवाँका वह भाग 'घोघर' मोहल्लेके नामसे प्रख्यात हुआ। महाराज बेंकटरमणसिंहजीने गोविन्दगढ़की गोशालाको अधिक विकसित किया। इनके समयमें इस गोशालामें तेरह सौ गायोंका झुण्ड था, जिनका दूध निरीह बच्चोंमें प्रतिदिन बाँटा जाता था। राज्यके दक्षिणी भागमें भी बान्धवगढ़ दुर्गके पास ही महाराज बेंकटरमणसिंहने एक बहुत बड़ी गोशालाका निर्माण कराया था। गोशालामें गाय देनेवाले व्यक्तिको राज्यकी ओरसे अच्छा पुरस्कार भी दिया जाता था।

२३ नवम्बर, सन् १९१५ ई० को जिस समय महाराज बेंकटरमणसिंह हरिहरक्षेत्र गये हुए थे और उनका शिविर भी वहीं था, रातको उन्हें नालेके उस पार कसाईखानेका पता चला। महाराज बेंकटरमणसिंहजी रातको अपने सरदारोंके साथ एजेण्ट साहबसे मिले और मेलेसे कसाईखाना उठा देनेके लिये कहा।

मुसलमान कसाइयोंके बिगड़नेसे मेलेमें सनसनी फैल गयी, जिससे एजेण्ट साहब भी अपने कर्तव्यका निर्णय नहीं कर सके।

महाराज बेंकटरमणसिंह एक बहुत बड़े सैनिक नरेश भी थे, वे जहाँ कहीं जाते अपने चुने-चुनाये सैनिकोंके साथ ही जाते। एजेण्ट साहबकी बातोंसे निराश हो महाराजने प्रात:काल ही मेलेसे कसाईखाना उठा देनेका प्रण किया। महाराजके शिविरके सभी सैनिक सरदार प्रात:कालहीसे सब प्रकारसे उद्यत हो गये। जैसे ही कसाईखाना खुला और गायोंको वधस्थलमें

ले जानेकी तैयारी हुई, महाराज बेंकटरमणजीने अपने घुड़सवार सैनिकोंके साथ कसाईखानेको घेर लिया। कसाइयोंको वधके लिये लायो गयी समस्त गायें महाराजके हाथों सौंप देनेके लिये कहा गया। कसाइयोंने इसका विरोध किया, जिससे महाराजके सैनिकोंने समस्त एक सौ पचीस गायोंको अपने अधिकारमें ले लिया और कसाईखानेको अस्त-व्यस्त कर दिया। महाराजकी दबंगता और बहादुरीके आगे अँगरेज अधिकारी भी कुछ न कर सके। महाराजने पैंतीस रुपये प्रति गायके हिसाबसे समस्त गायोंको कीमत उन कसाइयोंको देकर गायोंको

अपनी गोशाला रीवाँ ले जानेकी व्यवस्था की और इस तरह हरिहरक्षेत्रका कसाईखाना बन्द हो गया।

२६ नवम्बर, सन् १९१५ ई० को महाराज बेंकटरमणसिंहजी अपनी राजधानी रीवाँ आये। इस महान् जीवन-यज्ञके उपलक्ष्यमें राज्यभरमें उत्सव मनाया गया। महाराज अपने जीवनपर्यन्त सदैव गोपालनमें तत्पर रहे, किंतु इनके मरते ही इनके पुत्र गुलाबसिंहजीके अल्पवयस्क होनेके कारण राज्यका शासनिक भार अँगरेजोंने अपने हाथोंमें ले लिया था, जिससे राज्यकी गोशाला तोड़ दी गयी और गायें बेच दी गर्यों।

जाम्भोजीकी गोसेवा

(श्रीयाँगीलालजी बिश्नोई 'अज्ञात', एम०ए०, बी०एड०)

जोधपुर राज्यके अन्तर्गत नागौरसे ५१ किलोमीटर उत्तरमें स्थित पीपासर नामक एक ग्राममें श्रीविक्रमादित्य नरेशकी इकतालीसवीं पीढीमें श्रीलोहटजी नामक एक परम धार्मिक तथा गोसेवी सन्त रहते थे। उन्होंने आजीवन गोचारण तथा गोसेवा की। जब वे द्रौणपुरके छापर नीम्बीके रेतीले धोरोंमें गोचारणहेतु गये हुए थे और पचास वर्षकी उम्रमें भी पुत्र-प्राप्ति-लाभ न होनेसे चिन्तित तथा क्षुब्ध-अवस्थामें विचारमग्न थे तो गोसेवाके ही चमत्कारसे ध्यानावस्थामें उन्हें लगा—'जैसे कोई उन्हें जल पिला रहा है।' आँखें खोलीं तो देखा-एक अवधत-वेषधारी महात्मा सामने खड़े हैं और कह रहे हैं-- 'सामने खड़ी बिछयाका दूध दुहकर लाओ।' आश्चर्य! दो बरसकी छोटी बिछयाका दूध दुहनेको कहा जा रहा था, परंतु लोहटजी ज्यों ही आज्ञापालनके लिये दूध दुहने बैठे, त्यों ही परम आश्चर्यमें निमग्न ही गये। लोहटजीका दोहन-पात्र बछियाके स्तनोंकी स्वत: नि:सृत दुग्धधारासे पलक झपकते भर गया। महात्माने उस दुग्ध-पात्रको हाथसे स्पर्श करके लोहटजीको दूध पीनेकी आज्ञा देते हुए कहा-

'लोहट! तुम्हारे अमित तेजस्वी एवं प्रतापी पुत्र होगा।'

अगले ही क्षण महात्मा तो अदृश्य हो गये, परंतु श्रीमान् लोहटजी पैंवारके घर वि०सं० १५०८ की भाद्रपद कृष्ण अष्टमीको एक अद्भुत बालकने जन्म लिया।

इन्हीं अवतारी महात्मा योगेश्वर भगवान् जाम्भोजीने सात वर्ष बाल-क्रीडामें बिताये, सत्ताईस वर्षतक गायें चरायों और वि०सं० १५४२ में सम्भराधल धोरेपर गोरक्षा-हेतु वैदिक मतावलम्बी 'बिश्नोईधर्म' की स्थापना की।

गोसेवा-निमित्त जंगलमें रहते हुए ये 'ओम् विष्णु' का अखण्ड जप करते-करते विष्णुमय ही हो गये। यह सब गोसेवाका ही प्रताप था। उनका काल इतिहासकी दृष्टिसे इब्राहीम तथा सिकन्दर लोदीका काल था। जाम्भोजीने तत्कालीन पंजाबके मालेर कोटला नगरके शेख सहू और दिल्लीके सिकन्दर लोदीसे भी गोहत्या छुड़वायी थी और उन्हें जीव-दयाका उपदेश दिया था।

जाम्भोजीने ५१ वर्षतक तीर्थाटन करते हुए उपदेश दिये, जो 'शब्दवाणी' के रूपमें संगृहीत हैं। अपने शब्दोपदेशोंमें उन्होंने जगह-जगह गोसेवा तथा जीवदयाका उल्लेख किया है। वैदिक मतावलम्बी 'बिश्नोई सम्प्रदाय' की स्थापना करते हुए उन्होंने अपने पन्थानुयायियोंको उपदिष्ट करते हुए सर्वप्रथम यही कहा कि—

'गायोंको सेवा करना। उन्हें कभी भी फाटक (घेरे) आदिमें डालकर दण्डाना मत (मारना मत, कष्ट न देना)। गोवत्सको कभी बधिया न कराना।'

जाम्भोजीने हिन्दू-मुसलमान दोनोंको गोसेवाका उपदेश दिया तथा दोनोंसे गोपालन भी कराया। मुसलमानोंको उपदिष्ट करते हुए उन्होंने कहा कि 'जो गाय जंगलमें चर-फिर आती है और सहज ही दुहाती है—उसका दूध पीना तो उचित है, परंतु तुम उसके गलेपर छुरी क्यों चलाते हो? तुम पढ़-सुनकर भी ज्ञानहीन ही रहे'— घर-फिर आवै सहज दुहावै, तिसका खीर हलाली। उसके गले करद क्यों सारो, धे पढ़-सुण रहिया खाली।

जो तुम कहते हो कि मुहम्मदके हाथमें छुरी थी, तो तुम भूले हुए हो। वह लोहेकी नहीं, अपितु ज्ञानकी कटार थी—

महमद हाथ करद जो होती लोहै घड़ी न सारूँ।

(शब्द १२)

जाम्भोजी यद्यपि किसी लौकिक पाठशालामें विद्याध्ययनार्थ नहीं गये, परंतु फिर भी उन्हें अन्तर्ज्ञान था. वे एक दृष्टान्तमें बताते हैं कि जब भगवान् श्रीराम लक्ष्मणके शक्ति-बाण लगनेपर उनसे सत्रह दोषोंकी चर्चा करते हैं और कहते हैं कि उनमेंसे उस (लक्ष्मण)- ने कौन-सा दोष किया, जिसकी वजहसे उन्हें मूर्च्छित होना पड़ा। उन सत्रह दोषोंमेंसे श्रीरामजीने दो दोष गोसम्बन्धी बताये हैं—

कै तैं सूवा गायका बच्छ बिछोड्या। कै तैं चरती पिवती गऊ बिडारी॥ (शब्द ६१)

जाम्भोजी काजीसे कहते हैं कि तुम्हारा धर्म तो कलमा पढ़ना और कुरानके अनुसार धर्माचरण करना है—फिर तुम गोहत्याके लिये क्यों तत्पर रहते हो ? रामने फिर गोदान क्यों किया और कृष्णने फिर जंगलमें गोचारण क्यों किया ? क्योंकि यही धर्ममूलक था— काजी रे तु कलम कुरानी। यऊ बिणासो काहे तानी। राम रजा क्यूँ दीन्ही दानी। कान्ह चराई रनबे बांनी।

(शब्द ७६)

हमीद खाँ भाटीकी गोसेवा

(श्रीरामेश्वरजी टॉटिया)

प्रत्येक गाँव या कस्बेमें कभी-कभी ऐसे व्यक्ति हो जाते हैं, जिनको बहुत समयतक लोग याद किया करते हैं और उनकी अमिट छाप जनमानसपर अंकित हो जाती है। इस प्रकारके मनुष्य केवल धनी अथवा विद्वान् घरानोंमें ही पैदा होते हैं, ऐसी बात नहीं है।

बीकानेरके उत्तरमें पूगल नामका इलाका है। कहा जाता है, किसी समयमें यहाँ पद्मिनी स्त्रियाँ होती थीं। जो भी हो, आजकल तो वहाँ वीरान, रेतीली बंजर-भूमि है। पीनेके पानीकी कमी रहती है। इसलिये गाँव भी छोटे और दूर-दूर हैं।

यहाँके बासिन्दोंका मुख्य धन्धा भेड़ पालना है। थोड़े-से ब्राह्मण और बनिये हैं, जो लेन-देन या दुकानदारीका काम करते हैं। उनके सिवा यहाँ मुसलमान गूजरोंकी पर्याप्त संख्या है, जिनके पास बेहतरीन किस्मकी गायें हैं। वे इनका दूध-धी बेचकर अपना निर्वाह करते हैं। कहावत है—'सेवासे मेवा मिलता है', शायद इसीलिये इनकी गायें दूध ज्यादा देती हैं और अच्छी नस्लके बछड़े-बछड़ियाँ भी।

सन् १९५१ ई० में इस तरफ भयंकर अकाल पड़ा था। कुओं में पानी सूख गया। घरों में जो थोड़ा-बहुत घास और चारा बचा हुआ था, उससे उस वर्ष किसी प्रकार पशुओं की जान बची। अब दूसरे वर्ष भी वर्षा नहीं हुई और अकाल पड़ गया तो यहाँ के लोगों की हिम्मत टूट गयी। कलकत्तेकी मारवाड़ी-रिलीफ सोसाइटीने दोनों वर्ष ही वहाँ राहतका काम किया था। मैं भी दूसरे वर्ष कुछ समयतक उस सिलिसलेमें वहाँ रहा, हम देखते कि नित्य प्रति हजारों स्त्री-पुरुष और बच्चे अपने ढोरोंको लिये पैदल कोटा, बारां और मालवाकी तरफ जाते रहते थे। चार-पाँच महीनोंके बाद वापस आनेकी सम्भावना रहती, इसिलिये घरका सारा सामान भी गायों और बैलोंपर लदा हुआ रहता। घर छोड़कर जानेमें दुःख होना स्वाभाविक है और फिर अभावोंसे घिरी हुई हालतमें। बीहड़, लम्बा रास्ता, वैशाखकी गर्मी, इसिलये सबके चेहरोंपर दुःख एवं थकानकी स्पष्ट छाया नजर आती थी। रास्ता काटनेके लिये स्त्रियाँ भजन गाती हुई चलतीं। उन लोगोंसे पूछनेपर प्रायः एक-सा ही उत्तर मिलता कि पानी, अनाज, घास और चारा मिलता नहीं, क्या तो हम खायें और क्या इन पशुओंको खिलायें?

हमें पूगल क्षेत्रके गाँवोंके सीमान्तपर गाय-बैलोंके बहुतसे कंकाल और लाशें देखनेको मिलीं। पता चला कि बूढ़े बैलों और गायोंको उनके मालिक जंगलोंमें छोड़ गये। यहाँ भूख, प्यास और गर्मीसे इनके प्राण निकल गये।

कई बार तो सिसकती हुई गायें भी दिखायी दीं। उनके लिये यथाशक्ति चारे-पानीकी व्यवस्था की गयी, परंतु समस्या इतनी कठिन थी कि यह बन्दोबस्त बहुत थोड़े पैमानेपर ही हो सका। यह भी पता चला कि अच्छी हालतके लोगोंने भी पानी और चारेकी कमीके कारण बेकाम गाय-बैलोंको मरनेके लिये जंगलमें छोड़ दिया है।

ज्यादातर घरोंमें इस प्रकारकी वारदातें हो चुकी थीं। इसलिये कोई आपसकी निन्दा-स्तुतिकी गुंजाइश भी नहीं थी।

यहीं के एक गाँवमें एक दिन दोपहरके समय मैं पहुँचा, धरती गर्मीसे धू-धू करके जल रही थी। अंगारों के समान तपती हुई रेतकी आँधी चल रही थी। तालाबों और कुओं में पानी कभीका सूख गया था। लोग १०-१५ मीलकी दूरीसे पानी लाकर प्यास बुझाते, अधिकांश लोग गाँव-इलाका छोड़कर चले गये थे, कुछ ब्राह्मण और बनिये बचे हुए थे। यहीं मैंने हमीद खाँ भाटों के बारे में सुना और उसके घर जाकर मिला।

घर कच्चा था; पर साफ-सुथरा और गोबरसे

लिपा-पुता। हमीद खाँकी उम्र ६५-७० वर्षके लगभग थी। शरीरका ढाँचा देखकर पता लगा कि किसी समय काफी बलिष्ठ रहा होगा। अब तो हड्डियाँ निकल आयी थीं, चेहरेपर गहरी उदासी छायी थी।

दुआ-सलामके बाद मैंने पूछा, 'खाँ साहब! गाँवके प्राय: सारे लोग चले गये फिर आप क्यों यहाँ इस तरहकी किल्लतमें अकेले रह रहे हैं?'

वे कुछ देरतक तो मेरी तरफ फटी-फटी आँखोंसे देखते रहे, फिर कहने लगे, 'अल्लाह मालिक है, उसका ही भरोसा है। कभी-न-कभी तो वर्षा होगी ही। बेटे-बहुएँ बच्चों और धन (यहाँ गाय-बैल, ऊँट आदिको धन कहते हैं)-को लेकर एक महीने पहले ही मालवा चले गये हैं। मुझे भी साथ ले जानेकी बहुत जिद करते रहे, पर भला आप ही बताइये, अपनी धौली और भूरी दोनोंको छोड़कर कैसे जाऊँ? इन दोनोंसे तो एक कोस भी नहीं चला जाता। (धौली और भूरी इनकी बूढ़ी गायें धीं, जिनमें एक लँगड़ी और दूसरी बीमार थी)।

आज इनकी इस प्रकारकी हालत हो गयी है, नहीं तो दोनोंने न जाने कितने नाहर-भेड़ियोंसे मुठभेड़ ली है। दूध भी इनके बराबर आस-पासके गाँवोंमें किसी गायके नहीं था। ३-४ सेर तो बछड़े ही पी जाते, फिर भी १०-१२ सेर प्रत्येकका हमारे लिये बच जाता।

ये दोनों मेरे घरकी ही बेटियाँ हैं, जिस वर्ष मेरे छोटे लड़के फतेका जन्म हुआ था, उसके लगभग ही ये दोनों जन्मी थीं। बीस वर्षतक हम लोग इनका दूध पीते रहे। अब आप ही बताइये बुढ़ापेमें इन्हें कहाँ निकाल दूँ? भला कोई अपनी बहन-बेटीको घरसे थोड़े ही निकाल देता है?' बातें करते हुए उनकी आवाज रुआँसी हो आयी थी। देखा, उनकी धुँधली आँखोंसे टप-टप आँसू गिर रहे हैं।

बातें तो और भी करना चाहता था, परंतु इतनेमें सुनायी दिया कि बाहरसे सहनमें धौली और भूरी रैंभा रही हैं, शायद भूखी या प्यासी होंगी। हमीद खाँ उठकर बाहर चले गये।

गाँवके मुखिया पं० बंशीधरके साथ ८-१० व्यक्ति रातमें मिलनेको आये। उनके कहनेके अनुसार ५० वर्षोंमें ऐसा भयंकर अकाल नहीं पड़ा था। हमीद खाँकी बात चलनेपर उन्होंने कहा, 'हमीद खाँ भी जिद्दी कम नहीं है। अपने लिये दो जूनका खानातक नहीं जुटा पाता, पर इन दोनों गायोंपर जान देता है। दिनमें धूप बहुत हो जाती है, इसलिये रातको दो बजे उठकर ५ मील दूर स्थित तालाबसे दोनोंके लिये एक मटका पानी लाता है। घरवाले जो अनाज छोड़कर गये थे, उसमेंसे बहुत-सा बेचकर इनके लिये चारा और भूसा खरीद लाया। जब वह चुक गया तो अपना मकान ऊँचे ब्याजपर गिरवी रखकर और चारा लिया है।'

गर्मीके मौसममें भी इस तरफ रातें ठण्डी हो जाती हैं, परंतु मुझे नींद नहीं आ रही थी। सोच रहा था— क्या वास्तवमें ही हमीद खाँ मूर्ख और जिद्दी है? बातचीतसे तो ऐसा नहीं लग रहा था। हाँ, एक बात समझमें नहीं आयी, वह तो मुसलमान है; जिसके लिये गाय 'माता' नहीं है, फिर क्यों इन दो बेकाम गायोंके पीछे नाना प्रकारके कष्ट सहकर इनके चारे-पानीके लिये अपना मकान गिरवी रख दिया है। थोड़े दिनों बाद मूल और ब्याज बढ़कर इतना होगा कि चुकाना असम्भव हो

जायगा। जब उसके बाल बच्चे मालवासे थके-हारे वापस आयेंगे तो उन्हें शायद अपना पैतृक घर छोड़ देना पड़ेगा।

जानेसे पहले एक बार फिर हमीद खाँसे मिलनेकी इच्छा हुई। बहुत सुबह वहाँ जाकर देखा कि वे धौली और भूरोके शरीरपर तन्मय होकर हाथ फेर रहे हैं और वे दोनों बड़ी ही करुण दृष्टिसे उनकी तरफ देख रही हैं, शायद कह रही होंगी कि गाँव छोड़कर सब चले गये, फिर भी तुम इस प्रकार भूखे-प्यासे रहकर मृत्युके मुखमें जा रहे हो। हमें अपने भाग्यपर छोड़कर बच्चोंके पास चले जाओ।

सोसाइटीको तरफसे थोड़ी-बहुत व्यवस्थाकर मैं मन-ही-मन उस अपढ़ मुसलमानको प्रणाम करके भारी मनसे उस गाँवसे खाना हुआ। १५ वर्ष बाद भी हमीद खाँका वह गमगीन चेहरा आजतक भुला नहीं पाया हूँ; अभीतक मनमें यह जिज्ञासा बनी हुई है कि वास्तविक गो-रक्षक उस गाँवके पं० बंशीधर और लाला रामिकशन हैं या हमीद खाँ भाटी।

[प्रेषक-श्रीनन्दलालजी टाँटिया]

हुमायूँकी गोभक्ति

मुगल बादशाह हुमायूँके खास नौकर 'जौहर' ने हुमायूँकी कुछ स्मरणीय बातें फारसीमें लिखकर रखी थीं। उनका अँगरेजी अनुवाद करके मेजर चार्ल्स स्टुअर्टने सन् १९०४ ई० में प्रकाशित किया। उस अनुवादित ग्रन्थके ११०वें पृष्ठपर लिखा है—

'एक बार ईरान जाते समय हुमायूँको दिनभरमें एक बार भी खानेका अवसर नहीं मिला। रातके समय पड़ावपर पहुँचनेपर उन्हें बड़े जोरोंकी भूख लगी। उन्हें पता चला कि उनके सौतेले भाई कामरान और माँ रायकी बेगमका पड़ाव भी निकट ही है। यह जानकर हुमायूँने अपने नौकरोंको भेजकर कामरानके पाससे कुछ भोजन मँगवाया। भोजनमें थोड़ी साग-तरकारी और कुछ मांसके पदार्थ थे। बादशाह धालपर बैठ तो गये, किंतु सहसा उन्हें एक शंका हुई कि हो सकता है इस भोजनमें गोमांस हो। उन्होंने बढ़ाया हुआ हाथ खींच लिया और पूछ-ताछ की तो पता चला कि उसमें गोमांस ही है। इसपर हुमायूँ उद्विग्न होकर बोल उठे—'हाय रे कामरान! पेट भरनेका तेरा यही रास्ता है? अपनी पिवत्र माँको तू यही गोमांस खिलाता है? कामरान! हमारे पिताको कब्रको झाड़ने-बुहारनेवालोंतकके लिये गोमांस खाना अनुचित है। पिताजीने जिस तरह अपने कुटुम्ब-कबीलेवालोंका गुजर किया; क्या उसी तरह हम चारों पुत्र नहीं कर सकते?' ऐसे खेदपूर्ण उद्गार प्रकट करते हुए बादशाहने उस भोजनके थालको बगलमें सरका दिया और केवल एक गिलास शरबत पीकर ही वह रात काटी। दूसरे दिन उन्हें भोजन मिला।

उपर्युक्त घटनासे यह भलीभाँति सिद्ध होता है कि भारतसम्राट् मुगल बादशाह हुमायूँ गोमांस-भक्षणके कितने विरोधी थे।

गोसेवाका साक्षात् फल

(स्थामी श्रीभूमानन्दजी)

बहुत दिनोंकी बात है, एक दिन एक संन्यासी एक ब्राह्मण सद्गृहस्थके घर अतिथिरूपमें पधारे। उस परिवारमें दो ही आदमी थे—पति और पत्नी। परिवारमें कोई कमी न थी। दोनों ही धर्माचरणमें लगे रहते थे, परंतु सन्तानहीन होनेके कारण उनके मनमें सर्वदा कमी खटकती और अशान्ति बनी रहती थी। ब्राह्मण-दम्पतीने खूब आदर-सत्कार करते हुए संन्यासीको घरमें टिकाया और यथासाध्य उनकी सेवा की। उन दिनों सब लोगोंके मनोंमें साधु-संन्यासीके प्रति विश्वास और भिक्तका भाव था। दूसरी ओर साधुलोगोंमें भी उस समय अपने वेषके अनुसार ही आचार-व्यवहार, बातचीत और विवेक था।

भोजनादिके बाद विश्राम कर लेनेपर संन्यासीके साथ नाना प्रकारकी बातचीत होने लगी। गाँवके दूसरे लोग भी साधुके दर्शनके लिये आये। बातचीतके सिलिसिलेमें, ब्राह्मणकी अनुपस्थितिमें एक आदमीने कहा कि 'गाँवमें इस ब्राह्मण-दम्पतीके समान सत्यवादो, नम्रप्रकृति, धार्मिक और अतिथि-सेवा करनेवाला आदमी प्राय: देखनेमें नहीं आता। किंतु दु:खकी बात यह है कि इनको सन्तान नहीं हुई, न जाने भगवान् इस प्रकारके धर्मात्माके ऊपर क्यों अप्रसन्त हैं।' पीछे सब लोग एक-एक करके अपने घर लौट गये, साधु उस रात ब्राह्मणके घरपर ही रहे।

दूसरे दिन प्रात:काल साधुने अन्यत्र जानेकी इच्छा प्रकट की, किंतु ब्राह्मणने कहा कि 'आप गृहस्थके घर अतिथि हैं, भोजन बिना किये आप कैसे जा सकते हैं। दोपहरको भोजन करके विश्राम करनेके बाद आपको जहाँ जाना हो, वहाँ जाइयेगा।' संन्यासी राजी हो गये। इससे ब्राह्मण-दम्पतीने प्रसन्न होकर उनको प्रणाम किया। साधुने यह कहकर उन्हें आशीर्वाद दिया कि 'तुमलोगों को पुत्रका मुँह देखनेका सौभाग्य प्राप्त हो।' ब्राह्मणने किंचित् आश्चर्यपूर्वक इस प्रकारके आशीर्वादका कारण पूछा। साधुने बतलाया कि 'अतिथिसेवाके द्वारा

बहुत दिनोंकी बात है, एक दिन एक संन्यासी एक भगवान् नारायण प्रसन्न होते हैं। तुमलोगोंके इतने दिनोंके मिं सद्गृहस्थके घर अतिथिरूपमें पधारे। उस अतिथिसत्कारके फलस्वरूप अब स्वयं भगवान् प्रसन्न रिमें दो ही आदमी थे—पित और पत्नी। पिरवारमें हो गये हैं और मुझे निमित्त करके मेरे मुखसे यह वर कमी न थी। दोनों ही धर्माचरणमें लगे रहते थे, प्रदान कर रहे हैं। तुमलोग इस विषयमें कोई सन्देह या सन्तानहीन होनेके कारण उनके मनमें सर्वदा कमी अविश्वास न करो।

ब्राह्मणने और भी विस्मित हो हाथ जोड़कर पूछा-'इस समय हमारा कर्तव्य क्या है ?' साधुने उत्तर दिया-'गोसेवा'। साधु यथासमय ब्राह्मणके घरसे चले गये, ब्राह्मण-दम्पती भी एक ब्यायी हुई गाय लेकर उसकी सेवामें लग गये। गायको प्रात:काल स्नान कराते। नयी-नयी घास लाकर खिलाते, सुन्दर पकाया हुआ अन्न तथा नाना प्रकारके शस्योंके द्वारा उसे तप्त करनेका प्रयास करते। इसी प्रकार गोसेवा करते उनके दिन बीतने लगे। ब्राह्मणी गौके चरण धोकर उनकी अपने केशोंसे पोंछती। चरणोदक मस्तकपर लगाती और पान करती। सन्ध्याके समय गो–गृहमें दीप जलाती और उसके लिये तृणोंकी कोमल शय्या तैयार कर देती। खूब तड़के उठकर गायके घरको साफ करती। इस प्रकारकी सेवासे थोड़े ही दिनोंमें गाय और उसका बछड़ा दोनों सुन्दर हृष्ट-पुष्ट दिखलायी देने लगे। आश्चर्यकी बात यह है कि कुछ ही समयमें ब्राह्मणीको गर्भके लक्षण दिखलायी देने लगे और समय आनेपर उनको एक बालक उत्पन्न हुआ। सारे गाँवमें आनन्दका सोता उमड चला। सबको उस साधुके आशीर्वादकी बात याद आ गयी। फल यह हुआ कि बहुत लोग गोसेवामें लग गये।

इस घटनाके विषयमें मैंने लड़कपनमें ही सुना था। बादको जब कालेजमें पढ़ने गया, तब कालिदासका रघुवंश पढ़ते समय देखा कि सूर्यवंशीय महाराज दिलीप जब सन्तानहीन होनेके कारण कुलगुरु विसष्ठके पास अपनी दु:खगाथा वर्णन करने लगे, तब महर्षिने उनको स्त्रीके साथ गोमाता सुरिभकी कन्याकी सेवा करनेके लिये उपदेश दिया।

तदनुसार दिलीप रानी सुदक्षिणाके साथ भक्ति-भावसे वसिष्ठजीके बतलाये व्रतको धारण करके तन-मन-धनसे नन्दिनीकी सेवामें लग गये। राजा दिलीपकी गो-सेवाकी आन्तरिक परीक्षा करके नन्दिनीने उन्हें आशीर्वाद दिया। उसके फलस्वरूप सुदक्षिणाके गर्भसे रघुका जन्म हुआ।

अब भी इस विषयको पढ़ते ही मुझे अपनी

बाल्यकालकी सुनी हुई घटना याद आ जाती है और गो-सेवाके माहात्म्यके विषयमें हृदयमें विश्वास और दृढ़ता उत्पन्न हो जाती है।

गो सेवाके माहात्म्यका वर्णन अनन्तकालतक करनेपर भी समाप्त न होगा। जान पड़ता है कि हृदयसे गो-सेवा करनेके फलस्वरूप ही गोकुलवासियोंको भगवान् श्रीकृष्णकी प्राप्ति हो सकी थी।

गोविन्दाय नमस्तस्मै गोपालाय नमो नमः।

गोसेवाके आदर्श—बाबा हरिरामजी गाय-ग्वाला

(श्रीसांवरमलजी विश्राम)

वसुधैव कुटुम्बकम्का उच्च आदर्श पोषित करनेवाले सनातन-धर्ममें सेवाका अद्भुत महत्त्व है। जीवमात्रकी सेवा परम कल्याणकारी एवं अनायास ईश्वर-सान्निध्य प्राप्त करानेवाली कही गयी है। हमारे धर्म-ग्रन्थोंने, सन्त-महात्माओंने एवं साहित्यिक-मनीषियोंने सेवा-भावकी अपार महिमा गायी है। प्राणिमात्रकी निष्काम सेवा ईश्वरकी आराधना ही है; क्योंकि विराट् विश्वकी परमात्माका ही स्थूल स्वरूप कहा गया है। प्रत्येक जीवधारीमें प्रभुका ही निवास बताया गया है। दुनियाके अन्य धर्मोंमें भी जीव-दया एवं सेवाको आत्मकल्याणका श्रेष्ठ साधन माना गया है।

जब प्राणिमात्रकी सेवाका ही इतना बड़ा फल कहा गया है तो गाय-जैसे सात्त्विक जीवकी सेवाका अद्भुत माहात्म्य क्यों न हो ? गोमाताकी उत्पत्ति समुद्र-मंथनसे हुई। चौदह रत्नोंमें एक कामधेनु भी थी। सभी गौएँ कामधेनुकी संतानें हैं। भारतीय गायके शरीरमें सभी देवताओंका निवास बताया गया है। गोमाताका शरीर परम-पवित्र चल मन्दिर है। गायके शरीरकी बनावट सभी प्राणियोंसे भिन्न एवं अनोखी है। रोम-रोममें, श्वास-श्वासमें अनुपम सात्त्विकता एवं पवित्रता भरी हुई है। गायका सान्निध्य, गायके दूध, दही, घी एवं तक्रादिका सेवन, पंचगव्यका प्रयोग शारीरिक, मानसिक एवं आत्मिक स्वास्थ्यके लिये अतीव लाभप्रद है। गोमूत्र परम रसायन है। इसके यथाविधि सेवनसे शरीर, मन, बुद्धि, हृदय एवं आत्माकी शुद्धि होती है, सात्त्विकताका संचार होता है। गायकी सेवासे कइयोंको स्वास्थ्य-लाभ, भौतिक एवं आध्यात्मिक लाभ होते देखा गया है। गायकी निष्काम एवं निरन्तर सेवासे बिना किसी अन्य साधनाके सिद्धि-प्राप्ति, आत्म-साक्षात्कार एवं ब्रह्म-ज्ञानतक सहज प्राप्त होना सम्भव है। इसके अनेक उदाहरण आज भी देखनेको मिलते हैं।

यहाँ हमारी चर्चांक विषय हैं, एक ऐसे महान् सन्त, जिनकी गो-भिक्तका कहीं कोई मुकाबला नहीं है। गायोंवाले बाबाजीके नामसे महात्मा प्रख्यात हैं। न इन्होंने कहीं दीक्षा ली, न नाम बदला, न गद्दी बनायी। इनका कोई पंथ, सम्प्रदाय आदि कुछ नहीं है। सत्संगका अवसर भी विशेष नहीं मिला। गोसेवाकी धुन जन्मजात ही थी। बचपनमें दो छोटी बिछयाएँ लेकर खेल-खेलमें खेतोंमें चराने जाते थे। धीरे-धीरे सेवा-भावना बढ़ती रही और उन्हीं दोनों बिछयोंको लेकर माताकी आज्ञा ले घरसे निकल गये। फिर उनका न कोई घर, न परिवार, न आश्रम, न ठौर-ठिकाना। गौएँ चरती-चरती शाम होनेपर जहाँ कहीं बैठतीं, बाबाजी अपने कन्धेपर रखी चादर बिछाकर उनके बीचमें ही सो जाते। जंगलोंमें. रहते।

सर्दी-गर्मी, बरसातके मौसममें खुले आसमानके नीचे गायोंके बीच रातको आराम करते। कई रातोंमें तो आराम भी नहीं हो पाता। जंगली जानवरोंसे गायोंकी रक्षाहेतु उन्हें आग जलाकर रातभर पहरा देना पड़ता। उनके पास सामान-एक पानीकी केतली और एक चादर। पहननेके कपड़े, जो भी कहींसे अनायास मिल जाते, वही पहने रहते। खानेकी ईश्वरीय प्रेरणासे जो कुछ मिलता, उसे ही गायोंमें बाँटकर स्वयं पा लेते। अब उनकी वृद्धावस्था है। उनका गो-परिवार भी भरा-पूरा है। दो गायोंसे बढ़कर अब लगभग सौ गायें हो गयी हैं। वे गाय-बछड़ोंको बेचते नहीं। न दूध निकालते हैं, पूरा दूध बछड़े ही पी लेते हैं। कभी-कभी स्वयं भी गायके नीचे बैठकर बछड़ेकी तरह स्तनसे दूध पीने लगते हैं। इस अवस्थामें गौएँ उन्हें बछड़ेकी तरह ही दुलारती, चाटती एवं प्यार करती हैं। गोमाताओं एवं उनका परस्पर मिलन, व्यवहार, स्नेह-प्रकटीकरण बड़ा आकर्षक एवं देखनेलायक होता है। जब वे कहीं बाहरसे आते हैं, तो गायें उनको देखते ही या उनकी आहट या आवाज सुनते ही रैंभाने लगती हैं। निकट आनेपर चारों ओरसे उन्हें घेर लेती हैं। हाथसे सहलानेपर पूँछकी चँवर डुलाकर हवा करने लगती हैं।

उन्होंने राजस्थानके लगभग सभी जंगलों एवं पहाड़ोंमें गायें चरायी हैं। आजकल उनकी गायें रेवासा-

पहाड़ोंमें, खेतोंमें बाबाजी सदैव अपनी गायोंके साथ धामकी गोशालामें हैं। सीकर जिलेके रेवासा गाँवमें प्रसिद्ध रामानन्दी सन्त श्रीअग्रदासजी एवं नाभादासजीकी गद्दी है। वहीं जानकीनाथजीका बड़ा मन्दिर एवं बहुत बड़ी गोशाला है। बाबाजीकी गायोंके लिये एक अलग बाड़ा एवं लम्बी-चौड़ी गोदाम है। आसपासके गाँवोंसे अनाज इकट्टा करके बाबाजी गोदाममें भर लेते हैं। वे सुबह उठते ही गायोंको अनाज देते, गायें चरने चली जातीं तो दिनभर बाडेकी एवं चारे-पानी की सफाई करते। शामको फिर दाना-पानी देते। इस अवस्थामें भी उन्हें केवल रातको कुछेक घण्टे आरामके लिये मिल पाते हैं। बीच-बीचमें भक्तोंकी समस्याएँ सुनने-निपटानेमें लग जाना पडता है।

> भक्तोंसे दक्षिणास्वरूप जो नकद पैसा मिलता है. उसे भी गायोंके लिये ही खर्च कर देते हैं। अपने शरीरके लिये एक पैसा भी खर्च नहीं करते। उन्हें किसी वस्तुकी जरूरत ही कहाँ है! पन्द्रह सालसे उन्होंने अन्नका त्याग कर रखा है। गोमूत्र, दूध आदि ही उनका आहार है. स्नान-ध्यानकी परवाह नहीं करते। गायोंके लिये कठोर श्रम ही उनकी पूजा और तपस्या है। देखनेमें वे सामान्य चरवाहेकी तरह लगते हैं। न पढ़ाई-लिखायी की, न कही सत्संग-श्रवण किया। गोसेवाके प्रतापसे ही उन्हें आत्मा-परमात्माके सारे रहस्य ज्ञात हैं। उनकी अन्तश्चेतना जाग्रत् है। उनके आशीर्वादसे अनेकोंका कल्याण हुआ है, हो रहा है। स्वभावसे बिलकुल फक्कड़, त्यागी एवं निष्काम हैं।

गाश्च शुश्रूषते यश्च समन्वेति च सर्वशः। तस्मै तुष्टाः प्रयच्छन्ति वरानिप सुदुर्लभान्॥ हुह्येन्न मनसा वापि गोषु नित्यं सुखप्रदः। अर्चयेत सदा चैव नमस्कारैश्च पूजयेत्॥ दान्तः प्रीतमना नित्यं गवां व्युष्टिं तथाञ्नुते।

'जो पुरुष गौओंकी सेवा करता है और सब प्रकारसे उनका अनुगमन करता है, उसपर सन्तुष्ट होकर गौएँ उसे अत्यन्त दुर्लभ वर प्रदान करती हैं। गौओंके साथ मनसे भी कभी द्वेष न करे, उन्हें सदा सुख पहुँचाये, उनका यथोचित सत्कार करे और नमस्कार आदिके द्वारा उनका पूजन करता रहे। जो मनुष्य जितेन्द्रिय और प्रसन्नचित्त होकर नित्य गौओंकी सेवा करता है, वह समृद्धिका भागी होता है।'

गौ-सेवाने बदला जीवन

(डॉ॰ श्रीराजकुमारजी शर्मा)

'बिग्न धेनु सुर संत हित लीन्ह मनुज अवतार।'
गौ और ब्राह्मण धर्मके आधार हैं। पूर्व-जन्मोंसे प्राप्त हुई निश्चित प्रवृत्तियोंके कारण गौ-पालक भृगुवंशीय कुलमें जन्म, गोपालकी जन्मभूमि मधुराके वेटरेनरी कॉलेजमें शिक्षा-दीक्षोपरान्त पशु-पालन विभाग उत्तर-प्रदेशके अन्तर्गत मेरी जीविकाका साधन बनी 'गौ-सेवा'।

यह बात उस समय की है, जब मेरी नयी-नयी पोस्टिंग हुई थी। तब विभागमें पशु-चिकित्सा करते हुए मुझे ज्ञात हुआ कि डेयरी-फार्मिंग इतना लाभकारी व्यवसाय नहीं, जितना कि पोल्ट्री-फार्मिंग (मुर्गी-पालन) एवं पिगरी-फार्मिंग (शूकर-पालन) है। डेयरीमें पशुओंकी खिलाई-पिलाई और रखरखावमें उक्त दोनोंकी अपेक्षा अत्यधिक व्यय आता है। गौ वर्षमें एक बारमें एक ही बच्चा देती है और दूध छ:-सात माहतक। जबकि शूकरी वर्षमें छ:-से अट्ठारह बच्चे, मुर्गी तीन सौ तक अण्डे देती है।

जिस प्रकार लोभके चंगुल या मायाजालमें फँसकर व्यक्ति उलझता हो जाता है, उसी प्रकार मेरे मनमें भी जल्दी हो धनी बननेकी इच्छा जगी और उसे सफल बनानेके लिये नयी-नयी योजना बनाने लगा।

> तुलसी जिस भवतब्यता तैसी मिलइ सहाइ। आपुनु आवइ ताहि पहिं ताहि तहाँ लै जाइ॥

विभागकी ओरसे ३९ गोरखा ट्रेनिंग सेंटर, वीरपुर, देहरादूनमें मिलिट्रीके पी०आर०आई० पोल्ट्री-पिगरी फार्मपर मैनेजरके पदपर डेपुटेशन पाकर हार्दिक इच्छाकी पूर्तिपर मैं अति प्रसन्न हुआ और आगे यहाँसे अनुभव अर्जितकर अपना स्वयंका फार्म खोलनेकी योजना थी मेरी।

धीरे-धीरे समयके साथ मैं सेन्टर डेयरी फार्म, अलीगढ़में 'स्वाइन हस्बैन्ड्री एण्ड पोर्क प्रोसेसिंग' तथा कालसी फार्म, देहरादून एवं रानी-शेवर पोल्ट्रीफार्म गुड़गाँव रोड, दिल्ली बॉर्डरमें पोल्ट्री फार्मिंगकी ट्रेनिंग

पाकर दिन-प्रतिदिन अपने व्यवसायमें प्रवीण होता गया। सैकड़ों सहायक कर्मचारियोंके रहते हुए भी मुझपर दिन-प्रतिदिन उत्तरदायित्वका बोझ बढ़ता गया।

फार्मीकी नित्य साफ-सफाई, रख-रखाव करना, ढंगसे खिलाई-पिलाई देखना, अण्डोंको एकत्र कराकर विक्रयहेतु कैंटीन भिजवाना। प्रतिदिन मांसहेतु मुर्गे-मुर्गी और शूकरोंको काटे जानेकी माँगके अनुसार आदेश देना मेरा उत्तरदायित्व था। वध यद्यपि मैं नहीं करता था, पर आदेश तो मुझे ही देना पड़ता था।

मेरे मनमें हिचक तो होती थी, पर स्वयं कर्ता न मान, भगवान् मुझसे ऐसा करा रहे हैं या भगवान् स्वयं कर रहे हैं, मैं तो उनका खिलौनामात्र हूँ—ऐसी मेरी मान्यता थी।

पर धीरे-धीरे यह धोखा अधिक न चल सका। निरीह मूक पशु-पिक्षयोंका क्रन्दन मेरी आत्माको झकझोरने लगा। मुझे स्वयंसे घृणा होने लगी। मेरे दिनका चैन और रातकी नींद गायब होने लगी। उदरमें जैसे हानिकारक पदार्थ एकत्र हो जानेपर उल्टी या दस्तके द्वारा उदर उन्हें निकाल बाहर कर देता है, वैसे ही मेरी अन्तरात्माने एक दिन मिलिट्रीके भव्य रहन-सहन, पद-प्रतिष्ठा, आकर्षक भत्तों एवं वेतन सबको तिलांजिल दे दी और मैं विभागमें ही लौट आया। जैसे धुएँसे दीवार काली हो जाती है, मेरी अन्तः चेतनापर जो प्रभाव पड़ गया था, उसकी स्मृति जब कभी आती तो मैं काँप उठता था।

तत्पश्चात् मैं पशु-चिकित्सालय 'बनत' (शामली जनपद, उत्तर-प्रदेश)-में प्रभारी पदपर नियुक्त हो गया। यहाँ प्रत्येक सप्ताह तीन दिनतक पशुओंकी भारी पैंठ (मण्डी) लगती है, जिसमें पंजाब, हरियाणा, राजस्थान आदिके श्रेष्ठसे लेकर निकृष्टतक सभी प्रकारके पशु क्रय-विक्रय होते हैं।

एक दिन कुछ व्यक्ति उक्त पैंठसे क्रयकी हुई एक गौ लेकर हमारे चिकित्सालयमें आये, उन्होंने गायको एक भयंकर अपराधीकी भौति कई रस्सोंसे बाँधा हुआ था। उन्होंने बताया कि विक्रेताने उन्हें गाय आजकलमें बियानेवाली बताया था, किंतु चार दिन व्यतीत हो चुके हैं, इसके कोई लक्षण दिखायी नहीं देते।

परीक्षणके उपरान्त मैंने उन्हें बताया कि यह गर्भित हो नहीं है, इसके ब्यानेका प्रश्न ही नहीं उठता। आगे गर्भित होनेकी भी कोई सम्भावना नहीं है; क्योंकि यह खेतोंमें छुट्टा चरनेवाली गाय है, इसकी अत्यधिक भारी-भरकम देहको देखकर सबको गर्भित होनेका भ्रम है। अपनी बातको सिद्ध करनेके लिये विक्रेताने गायके योनि-प्रदेश एवं स्तनोंसहित पूरे बाँक (Udder) को जूते-चप्पलोंसे काफी पीटा था, जिससे ये कोमल अंग लाल सूजनसे फूल गये थे।

उसके स्तनोंमें बाहरसे पिचकारीद्वारा बड़ी क्रूरतासे जबरदस्ती दूध भरकर क्रेताओंको दिखाया गया था। इतना अत्याचार सहकर गायका उग्र होकर हिंसक रूप ले लेना स्वाभाविक ही था।

उन व्यक्तियोंने मुझसे दोबारा जाँच करनेकी विनती की। उनकी व्याकुलता देख मैंने दोबारा उसका परीक्षण किया तो उसके अंगोंमें अत्यधिक सूजन एवं जलन होनेके कारण मेरे स्पर्शमात्रसे ही वह तिलमिला उठी और वह अपना पूरा जोर लगाकर उछली, किंतु बाँधी होनेके कारण फिसलकर नीचे गिर गयी, लकड़ीका अड़गड़ा टूटकर मेरे सिर एवं माथेमें लगा, मुझे चक्कर आया, मैं भी नीचे गिर पड़ा। मेरे पेटपर उसकी लातोंके लगातार प्रहारसे आँतें लहू लुहान हो गयी थीं।

होश आनेपर मैंने अपनेको अ० भा० आ० वि० संस्थान, नयी-दिल्लीमें पाया, वहाँ तुरंत ऑपरेशनकर मेरी जान तो बचा ली गयी, पर कुछ समय पश्चात् ही मेरे रोगपर किसी भी प्रकारका नियन्त्रण न होनेकी दशामें मेरी पुन: जाँच करनेपर पाया गया कि मेरी आँतोंका इन्फेक्शन इस हदतक बढ़ चुका था कि मेरे जीवित बचनेकी आशाएँ भी लगभग नगण्य हो चुकी थीं। मैं

असहाय एवं मरणतुल्य-सा होकर अपने पूर्व-जीवनकी घटनाएँ याद करने लगा। उन निरीह मूक पशु-पक्षियोंका क्रन्दन-वध बार-बार मेरी आँखोंके सामने आने लगा। मैं समझ गया कि यह सब दण्ड मुझे प्रायश्चित्तस्वरूप प्राप्त हुआ है। प्राण संकटमें देखकर मैंने परमात्मासे विनती की और संकल्प लिया कि अब मैं अपना शेष जीवन गौमाताकी सेवामें ही लगा दूँगा।

इस बार मेरी आँतोंका पुनः ऑपरेशन हुआ। चिकित्सकने बड़ी आत्मीयतासे मेरी चिकित्साके साथ मेरे जीवनको नयी दिशा-दृष्टि भी दी।

उन्होंने यह भी चेताया कि आपकी लगभग सारी आँतें गल चुकी थीं, इसलिये उन्हें निकाल देना पड़ा, अब केवल साढ़े छ: फिट आँतें ही शेष हैं, भविष्यमें मुझे पशुओंसे बचकर रहना है। इसीके साथ ही चूँकि अँगरेजी दवाइयाँ खाते-खाते उनके दुष्प्रभावोंसे मेरा शरीर स्वस्थ नहीं हो पा रहा था, उन डॉ० साहबने अपने ही संस्थानके होम्योपैधिक चिकित्सा सेलसे मेरी चिकित्सा भी करायी।

होम्योपैथी चिकित्सा-पद्धति सहज, सरल, स्वाभाविक, सस्ती और निरापद है। हर औषधिके अपने लक्षण हैं। रोगीके रोगके लक्षणोंसे जिस औषधिके लक्षण मिले, वही उस रोगकी औषधि होती है। मैं तो धीरे-धीरे स्वयं ठीक हो गया: क्योंकि अपने रोगके लक्षण समझकर दवाई लेता रहा। सभी मनुष्य अपने रोग एवं रोगके लक्षणोंको समझते हैं, बोलते हैं, पर पश तो मौन रहते हैं, वे तो जन्मसे मुक हैं, जब मैंने होम्योपैथी पद्धतिसे उनकी चिकित्सा करनी चाही तो मेरे लिये यह पहले बड़ी समस्या थी, पर अपने पूर्व-चिकित्सकीय जीवनके रोग-निदान, लक्षण, उपचार करनेके अनुभव मेरे मार्गदर्शक बनते गये और होम्योपैथिकके सम्मिश्रणसे जीवनके नये-नये रहस्य खुलते गये। इस चिकित्सामें गौ आदि पशुओंको दवाई पिलाने, खिलाने और इंजेक्शन आदि लगानेके लिये जोर-जबरदस्ती बाँध-जोड-तोड करने-जैसे किसी प्रयास की आवश्यकता नहीं रहती।

मैंने अपने कार्यक्षेत्रको अनेक अधूरे काम करनेकी अपेक्षा अपने लिये केवल गौमाताकी सेवा ही विशेष कार्यक्षेत्र चुन लिया, जब हम विशिष्ट लक्ष्यको लेकर सीमित क्षेत्रमें ही अपनी सम्पूर्ण शक्तियोंको केन्द्रित कर लेते हैं तो आश्चर्यजनक, उत्साहवर्धक परिणाम प्राप्त होने लगते हैं।

दिन-पर-दिन गौमाताकी सेवासे मेरे जीवनमें निखार आने लगा, मेरा स्वास्थ्य पुन: जिसकी मुझे बिलकुल भी आशा नहीं थी लौट आया। जब व्यक्तिकी शक्ति उद्बुद्ध होती है, तो ईश्वरकी कृपा उसपर बरसने लगती है। जिनके गौ आदिको उपचारसे लाभ मिला उन्होंने अन्यको बताया और उनसे औरोंने जाना, यों धीरे-धीरे दिन-प्रतिदिन प्रचार हुआ और हो रहा है।

'कल्याण' के 'गौ-सेवा' अंक^१ 'गौके प्रमुख रोग और उनकी चिकित्सा' में मेरे लेखका प्रकाशन होते ही भारतके कोने-कोनेसे गौ-पालकोंकी अपनी-अपनी समस्याओंसे भरे पत्र आने लगे। उनकी समस्याओंका निःशुल्क निदान, उपचार पत्राचारद्वारा पहले होता था। तब रोगका उपचार देरीसे शुरू होनेपर रोग बढ़ जाया करता था। पर अब जबसे मोबाइल द्वारा सम्पर्क होने लगा, चिकित्सा तुरंत होनेसे गौ-पालक और गौ आदिको अधिकाधिक लाभ मिलने लगा। टाटानगर, जमशेदपुर आदि अनेक गौ-शालाएँ भी फोनद्वारा सम्पर्ककर लाभ उठा रही हैं।

एक माँ जैसे अपनी संतानका भरण-पोषण एवं देख-रेख करती है और उसके भटक जानेपर प्रताड़ितकर पुन: सही मार्गपर ले आती है, इसी प्रकार 'गौमाता' पशुत्वकी जड़तासे मातृत्वकी चोटीतक पहुँची हैं, उसी माँने मेरे जीवनकी कलुषताको धोकर मुझे नया जीवन दे दिया। उस माँको मेरा शत-शत नमन...!

हंसादेवीकी गोसेवा

(श्रीधीरेन्द्रकुमारजी 'धीरज')

हंसादेवी बिहारराज्यके मधेपुरा जिलान्तर्गत धरहरा ग्रामके निवासी श्रीबन्नोसिंहकी पुत्री थीं। उनकी शादी बिहारके पूर्णियाँ जिलान्तर्गत कुसटा ग्रामके श्रीअधिकलाल-दासजीसे हुई थी। अधिकलालदासजी भक्त आदमी थे। इसिलये वे अपने नामके साथ दासकी उपाधि लगाते थे। वे शिक्षकका काम करते थे। उस समय ग्रामीण बाबू ज्ञानदेवसाहजी बड़े सम्भ्रान्त व्यक्ति थे। अधिकलाल-दासजी इनके परिवारके सभी बच्चोंको सुबह-शाम इनके ही घरपर पढ़ाते थे। इनके अध्यापनकार्यसे प्रसन्न होकर बाबू ज्ञानदेवसाहजीने अधिकलालदासजीको एक गाय दानरूपमें दी। जब ये गायको अपने घर ले आये तो इनकी धर्मपत्नी हंसादेवीजीने उस गायके चरणोंको पखारा, दूब-धानसे गायकी अर्चना की। बड़े प्यारसे

गायकी सेवा हंसादेवीने की। ५-६ महीनेके बाद गायने एक बिख्या पैदा की। हंसादेवीकी खुशीका ठिकाना नहीं रहा।

हंसादेवीको सन्तान नहीं थी। इसीलिये गायकी बिछयाको ही सन्तानके रूपमें मानकर वे उसका लालन-पालन करने लगीं। बिछया भी हंसादेवीसे इस तरह हिल-मिल गयी कि इनके बिना रहना नहीं चाहती। कभी घास लाने जब वे बाहर जातीं तो अपनी माँके पास रहनेपर भी वह हंसादेवीके लिये चिल्लाने लगती। जब वे घास लेकर आतीं तो दूरसे ही कहतीं—मैं आ रही हूँ। हंसादेवीकी आवाज सुनते ही बिछया चुप हो जाती। उन्होंने बिछयाका नाम रखा था 'भूली'। वे उसे 'भूली' कहकर पुकारतीं तो

१. कल्याण वर्ष ६९ जनवरी १९९५, 'गोसेवा-अंक', पृष्ठ ३१९ से ३२२ तक।

२. मोबाइल-९३५८०१२२५६, ९२१९१५१६५८।

闦આદામાં ભાગમાં ભાગમ ભાગમાં ભાગમા

बछिया दौड़कर इनके पास आ जाती।

एक दिन एक आदमी दूध माँगने आया। दूरसे वह आदमी बोला—'दूध दीजियेगा?' बछिया उसकी आवाज सुनते ही इतनी बिगड़ गयी कि उस आदमीको आँगनसे बाहर जाना पड़ा। तब बछिया शान्त हो गयी। जब बिछया ७-८ महीनेकी हुई तो संयोगसे वह बीमार हो गयी। उस समय कोई डॉक्टर नहीं था, फिर भी हंसादेवी अपने जानते सेवा करती रहीं। एक दिन वे बछियाके सिरको अपनी गोदमें लेकर कुछ खिला रही थीं, उसी समय बिखयाका प्राणान्त हो गया। यह देखकर हंसादेवी विकल हो गर्यी। बहुत जोर-जोरसे रोने लगीं और कहने लगीं—हे भगवन्! एक तो हमको सन्तान नहीं, इस बछियासे मैं सन्तानका आनन्द ले रही थी, आज यह भी मुझे छोड़कर चली गयी। अब हंसा दुखी रहने लगीं, कुछ समय बीता, भगवान्की कृपासे गायने दूसरी बिछया दी। इस तरह उस गायने कई बछिया दी। गाय बूढ़ी हो गयी थी। इसलिये बहुत कमजोर बछियाका जन्म हुआ। इंसादेवी दूसरी गायका दूध पिलाकर उसका लालन-पालन करने लगीं। कुछ दिनोंके बाद वह गाय मर गयी। अब इस बिखयाको वे और भी अधिक प्यारसे पालने लगीं। बछिया भी अपनी माँको भूलकर हंसादेवीको ही अपनी माँ मानने लगी थी। यह बिख्या तो इतनी हिल-मिल गयी कि हंसादेवीके बिना वह एक क्षण भी अकेली रहना नहीं चाहती थी। बिछिया जब सयानी हो गयी तो हंसादेवी जब घास लाने खेतमें जायँ तो बछिया भी साथ-साथ जाती। घास पूरा होनेपर वापस आने लगती तो कहती कि चलो अब घर तो जैसे हंसादेवी घास लेकर वापस होती, वह भी इनके पीछे-पीछे घर आ जाती। इसका नाम 'तुलकी' रखा गया। 'तुलकी' सयानी हुई। उसने सब सत्संगी चले गये तो हंसादेवी भी संसारसे सदाके भी एक बिख्या दी। हंसादेवीकी खुशियाली बढ़ी। इसी लिये चल बर्सी। इस प्रकार गोसेवाके पुण्यसे उन्हें ऐसी तरह तुलको जब बियाती तो बिछया ही देती। हंसादेवी सद्गति प्राप्त हुई कि भगवन्नाम-श्रवण करते हुए चाहती थी कि एक बछड़ा भी होता तो बड़ा अच्छा उन्होंने प्राण त्यागे।

होता। भगवान्की कृपा हुई। तुलकीने एक बछड़ा दिया। हंसाजीकी खुशीका ठिकाना नहीं रहा। बछड़ेको नहलाकर दूध पिलाती। उसके निकटसे तुलकी हंसाजीको हटने नहीं देती। वह चाहती थी कि बछड़ेकी रक्षामें वे उसके पास रहें और बछड़ेको छोड़कर कहीं न जायँ। जरा भी हंसादेवी बछड़ेको छोड़कर अलग हो जायँ तो तुलकी गरजना शुरू कर दे। जब हंसादेवी उसके पास जाय तो तुलकी शान्त हो जाय। ऐसा हुआ कि रातमें हंसाजीको गायके घरमें ही बछड़ेके पास सोना पड़ा। हंसादेवी बछड़ेको खूब प्यार करतीं और दूध पिलातीं। जब कभी हंसादेवी मायके जातीं तो गाय और बछड़ेको साथ ले जातीं और वापस आनेपर गाय और बछड़ा साथ ले आती थीं। यह देखकर सब लोग हँसते थे. लेकिन हंसादेवीको इसकी चिन्ता नहीं थी। वे अपनी धुनमें मगन रहतीं। हंसा देवीकी कोई भी गाय किसी पुरुषको दुहने नहीं देती थी। सभी गायोंको हंसादेवी स्वयं ही दुहती थीं। जब बछड़ा सयाना हुआ तो उसकी दीर्घायुके लिये हंसादेवीने जीमूतवाहनकी पूजा की। अन्य महिलाएँ अपने-अपने पुत्रोंके दीर्घायुके लिये व्रत कर रही थीं और हंसाजी इस बछड़ेके लिये व्रत कर रही थीं। यह था हंसाजीका ममत्व। जब बछडा सयाना हुआ तो उसको बेचा नहीं, बल्कि दान दे दिया। हंसादेवी जीवनभर गोसेवा करती रहीं। जब अस्वस्थताके कारण शरीरसे लाचार हो गर्यी तो अपनी भतीजी महिमादेवीको अपनी गाय (तुलकी) दे दी और कहा कि इसे प्यारसे पालना।

हंसादेवीके घरके बगलमें ही सत्संग मन्दिरमें सत्संग हो रहा था। हंसादेवी अपने घरके बरामदेपर बैठकर सत्संग सुन रही थीं। सत्संगसमाप्तिक बाद जब

हिन्दी-कवियोंकी गो-भक्ति

(श्रीगौरीशंकरजी गुप्त)

हमारे वेद एवं ब्राह्मण-ग्रन्थोंसे लेकर पुराण तथा धर्मशास्त्रोंतक सम्पूर्ण संस्कृत-साहित्य गोमाताको महिमासे ओत-प्रोत है। ऋग्वेद, अथवंवेद, महाभारत, रामायण, उपनिषद्, ब्राह्मण, धिम्मय, सुत्त, जातक ग्रन्थ तथा उपासक दशांग सूत्र प्रभृति ग्रन्थरत्नोंमें ससम्मान गो-चर्चा मिलती है। इससे स्पष्ट है कि धार्मिक विश्वास, संस्कार तथा विचार-वैभिन्य होनेपर भी गायके प्रति सभीने अपनी श्रद्धांजिल अर्पित की है और भारतीय संस्कृतिके मूलतत्त्वों एवं प्रतीकोंमें गोमाताका कितना महत्त्व माना जाता रहा है। दैनिक जीवनकी विविध आवश्यकताओंके फलस्वरूप उसका सांस्कृतिक महत्त्व भी कम नहीं कहा जा सकता।

जहाँ गोमाताका हमारे जीवनके सभी क्षेत्रोंमें महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है, वहीं वह हमारे साहित्यमें एक प्रमुख वर्ण्य विषय बन चुकी है और यह स्वाभाविक ही है। उसकी करुणा एवं ममतासे काव्य-क्षेत्र विशेषरूपेण सम्पन्न और समुन्तत हुआ है। मध्ययुगके संत एवं भक्त कवियोंने भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रके साथ गो-गुणगान करके उसे उनके साथ अभिन्न और अमर कर दिया। सूरदास, नरहरिदास, गुरु गोविन्दसिंह, बन्दा वैरागी एवं रामसिंह आदि कवियोंकी रचनाएँ इसका प्रमाण उपस्थित करती हैं। परवर्ती हिन्दी-कवियोंने गोमाताको माध्यम बनाकर जिन रचनाओंकी सृष्टि की, वे हिन्दी-साहित्यकी स्थायी सम्पत्ति बन चुकी हैं। भक्तिकाल तथा उसके अनन्तर हुई काव्य-रचनाओंमें गोमाताका विशेष प्रभाव परिलक्षित होता है। सूरकी प्रेम तथा भक्ति-रसमयी भावधाराका अनुसरण करनेवाले कवियोंमें नन्ददास, परमानन्ददास, रसखान आदि अनेक भक्त कवि उल्लेखनीय हैं। सूरदास तो इस विषयके अग्रणी और आदर्श हैं ही।

राष्ट्रिय चेतनाके विकासके साथ-साथ जहाँ हमारे आधुनिक हिन्दी-कवियोंने नवजागरण तथा राष्ट्रोद्बोधनका सफल प्रयास किया, वहीं उन्होंने गो-रक्षा तथा गो-वधके महत्त्वपूर्ण प्रश्नको लेकर इस दिशामें भी हमारा पर्याप्त निर्देशन किया। आइये, हम-आप भक्ति एवं राष्ट्रिय भावनाओंसे ओतप्रोत उन कवियोंकी कतिपय पंक्तियोंका रसास्वादन करें।

सर्वप्रथम व्रजभारतीके मुकुटमणि भक्तप्रवर सूरदासजीका ही राग सुनें। देखिये, आप क्या कह रहे हैं— आजु मैं गाइ चरावन जैहाँ। बृंदाबनके भाँति-भाँति फल अपने कर मैं खेहाँ॥ ऐसी बात कहाँ जिन बारे, देखो अपनी भाँति। तनक-तनक पग चिलहाँ कैसैं, आवत हैंहैं राति॥ प्रात जात गैया ले चारन, घर आवत हैं साँझ। तुम्हरौ कमल-बदन कुम्हिलैहै, रेंगत घामहिं याँझ॥ तेरी सीं मोहिं घाम न लागत, भूख नहीं कछु नेक। सूरदास-प्रभु कहाँ न मानत, परभौ आपनी टेक॥ उपर्युक्त पंक्तियोंमें लाड़ले कान्हा एवं यशोदा

उपयुक्त पक्तियोम लाइल कान्हा एवं यशादा मैयाकी प्रश्नोत्तरीके ब्याजसे गो-महिमा एवं भक्तिका कितना सुमधुर उदाहरण सामने रखा गया है।

अब रिसकवर रसखानजी इस सम्बन्धमें जो कुछ कह रहे हैं, उसे भी सुनना हमारा-आपका कर्तव्य है। देखिये, वे क्या कह रहे हैं—

कोऊ न काहू की कानि करे, कछु चेटक सौ जु करवौ जदुरैया। गाइगौ तस्न, जमाइगौ नेह, रिझाइगौ प्रांन, चराइगौ गैयाँ॥

सोहत हैं चंदवा सिर भौर के जैसियै सुंदर पाम कसी है। तैसियै गोरज भाल बिराजित जैसी हिऐं बनमाल लसी है॥

मानुष हों तौ वही रसखानि, बसौ ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन। जो पसु हों तौ कहा बसु मेरी, चरौं नित नंद की धेनु मेंझारन॥

इनकी कोमलकान्त पदावलीमें जो चित्र अंकित है, उसमें गोचारण साकार है और 'चरौं नित नंद की थेनु _϶禐胐觬惃閖珬腤腤腤腤腤腤腤腤腤

मँझारन' में कितनी प्रगाढ़ तल्लीनता है कि जिसका वर्णन रसखानके ही वशकी बात हो सकती है।

'मानस' में अनेक स्थलोंपर गो-महिमाका वर्णन किया लिखकर, गायके गलेमें बाँधकर दरबारमें ले गये— है। उसमें भी ज्यौतिषशास्त्रके अनुसार गो-धूलि-वेलाके महत्त्वका पुष्टीकरण जो उन्होंने किया है, वह हिन्दी-साहित्यमें अन्यत्र दुर्लभ है। अन्य उदाहरणोंके अनन्तर अन्तमें उसे भी आप देखें—

भगत भूमि भूसुर सुरभि सुर हित लागि कृपाल। करत चरित धरि मनुज तन सनत मिटहिं जग जाल ॥

(रा०च०मा० २।९३)

हाटक धेनु खसन मिन नृष बिप्रन्ह कहँ दीन्ह॥

गज रख तुरम हेम मो हीरा। दीन्हे नृप नानाबिधि चीरा॥ (रा०च०मा० १।१९६।८)

जे अद्य मातु पिता सुत मारें। गाइ गोठ महिसुरपुर जारें॥

धेनुधूरि बेला बिमल सकल सुमंगल मूल। बिप्रन्ह कहेउ बिदेह सन जानि सगुन अनुकुल॥

(रा०च०मा० ११३१२)

अष्टछापके कवि नन्ददासजी भी गोवंशकी माध्रीपर रीझनेसे वंचित नहीं रहे। उनकी लेखनीने भी ये पंक्तियाँ अंकित कर ही दीं-

> गोरज राजत साँवरें अंग। देख सखी बन ते ब्रज आवत गोबिंद गोधन संग।।

> बन ते आवत गावत गौरी। हाथ लकुटिया गायन पाछे होटा जसुमति कौ री।।

आजतक गोवध-बंदीके लिये जो काम हम-आप एवं हमारी सरकार नहीं कर पायी है, वह काम आजसे

कई सौ वर्ष पूर्व भक्त कवि तथा अकबरके दरबारके नवरत्नोंमेंसे एक श्रीनरहरिदासजीकी कतिपय पंक्तियोंने कविकुलचूडामणि गोस्वामी तुलसीदासजीने भी कर दिखाया था। एक बार वे निम्नांकित छप्पय कागजपर

> अरिष्ठ दंत तुन धरिह ताहि मारत न सबल कोइ। हम संतत तुन चरहिं बचन उच्चरहिं दीन होइ॥ हिंदुहि मधुर न देहिं, कटुक तुरकहि न पियावहिं। पय विसुद्ध अति स्त्रवहिं, बच्छ महि धंभन जावहिं॥ सुनु साह अकब्बर! अरज यह करत गऊ जोरे करन। सो कौन चुक मोहि मारियतु मुएहँ चाम सेवत चरन ॥ परिणामत: शाही फरमानसे तत्काल गो-वध बन्द हो जानेपर फिर नरहरि कविने यह कविता अकबरको सनायी थी-

> > नरहरि कबीते गऊ की बिनती की सुनि है गए अकब्बर सबीह जैसे नकसी। दीन्हाँ है हुकुम करवाय आम खास बीच बंद भयौ गोबध खबरि फेरि जकसी॥ फैलि गयौ सुजस दिलीप सौ जहान बीच, हिंसक समाज बैठि बोले अकबक सी। आनंद कसाइन का गाइन को दीन्ही, और गाइन की मीत लै कसाइन काँ बकसी।। अब हम कविसम्राट् स्व० पं० अयोध्यासिंह उपाध्याय

'हरिऔध'जीकी ओर मुड़ते हैं। कृष्णके विरहमें गोकुलकी दशाका कारुणिक चित्र कितना मार्मिक है-

> दौड़ा ग्वाला चजन्पतिके सामने एक आया। बोला गायें सकल वनको आपकी हैं न जाती॥ दाँतोंसे हैं न तृण गहती हैं न बच्चे पिलाती। हा! हा! मेरी सुरिध सबको आज क्या हो गया है॥ इसी प्रकार गो-वंशके प्रति हम भारतीयोंका ऋणीभाव

भी स्पृहणीय है। देखिये, कविकी भावाभिव्यंजना क्या कह रही है-

> मो-सुत-मात-विभूति से अन्तराशि उद्भूत है। भारतीय गौरव सकल गो-गौरव-संभूत है।।

राष्ट्रकिव श्रीमैथिलीशरणजी गुप्तने तो अपने नामके अनुसार गौमें भी किस राष्ट्रियताका रूपकालंकार देखा है, इसका अनुमान निम्नांकित पंक्तियोंसे सहजमें लगाया जा सकता है—

गाय कहूँ वा तुझको माय!
अयि आबाल-वृद्ध हम सबकी जीवन भरकी धाय॥
तेरा मूत्र और गोबर भी पावे, सो तर जाय।
घर ही नहीं, खेत की भी तू सबकी एक सहाय॥
न्योछावर है उस पश्ता पर यह नरता निरुपाय।
आ, हम दोनों आज पुकारें—कहाँ कन्हैया हाय॥

सुप्रसिद्ध आशुकवि पं० जगमोहननाथ अवस्थीजीकी प्रेरणा भी उन्हें इस ओर खींच लायी। उनकी कल्पना देखिये—

> धन्य हो नृप दिलीप की सिद्धि, तुम्हीं युग-युग की परम समृद्धि।

नरक का सेतु, स्वगं-सोपान, धर्म का केतु विश्व-कल्याण। सुरों की सेव्य सनातन शक्ति, मनुज की सम्पति, शुचि अनुरक्ति॥

सलकते सुर भी सुरभी हेतु,
यही है धर्म-शक्तिका केतु।
मन्दिनी-कामधेनुका रूप,

यूमते जिनके पीछे भूप॥
अब पुरोहित श्रीप्रतापनारायणजी कविरत्नके उन
चौपदोंका आनन्द लें, जिनकी रचनामें वे सिद्धहस्त माने
जाते हैं। देखिये, क्या कलापूर्ण कथनशैली है—

नहीं है यह श्री गोमाता,
दया यह देहधारिणी है।
शक्तिदा महाशक्ति है यह
भगवती सौख्यकारिणी है॥

नहीं यह होती तो होते

यहाँ क्यों रधु दानवहारी—

और फिर कैसे हो पाते

राम भी महाधनुर्धारी।

रमापति विच्यु शेवशायी

कहाँ पर जाकर के रहते—

क्षीरसागर को भरने को

नहीं जो इसके थन बहते।

साहित्य-जगत्के चिरपरिचित कवि पाण्डेय पण्डित रामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम' के भी कतिपय छन्द यहाँ उद्भृत करनेका लोभ संवरण नहीं हो पाता। अतः इनपर भी एक नजर डाल लें। देखिये, वे क्या रंग ला रहे हैं—

गौओंकी महिमा कौन भला बतलाये, गुण-गौरव वेदोंने भी जिनके जिनकी सेवा के हेतु और इस जगमें---भगवान स्वयं मानव बनकर थे आए॥ सोये। हमारे भीतर धन-धान **इनके** सोये॥ भीतर हमारे इनके अरमान कामधेन् क्षीरसमुद्र ŧ थराका। भीतर हमारे इनके भगवान स्वर्गीय पण्डित सतीप्रसाद त्रिपाठी 'सिद्ध' की वाणीमें गोमाताकी गुहारमें कितनी मार्मिक पुकार छिपी है! उसे भी देखना ही होगा। वे लिखते हैं—

मोकों समान हिंदू तुरुक इसाई सबे,
पालत सभी कौ मैं पियूषपय प्याय कै।
मिरबे पै सामहू तो घरन घरनदासी होइ,
नित्तप्रति सेवै नेक सोचौ चित्त लाय कै॥
'सिद्ध' कहें पाप परिताप के न राह चलीं,
जीवन बितावीं नित घरस-तृन खाय कै।
मोहि कलपै है सो तो नाहिं कलपैहे,
कहीं, कैसे कलपहै कोऊ मोहि कलपाय कै॥

इसी प्रकार श्रीजगद्गुरु वीरभद्र शिवाचार्य महास्वामी स्वर्गीय रसराज नागर तो 'गो-पुकार' शीर्षकसे महाराजने भी कतिपय बड़ी मार्मिक पंक्तियाँ लिखी हैं। सौ छन्द लिखनेके लिये दृढ़संकल्प थे; किंतु बली उनका कहना है—

कालके सामने उनके इस संकल्पको हार माननी पड़ी

तिनका भी यदि पड़ा आँख में, आँसू ओर! निकलता है। गोमाता की व्यथा-कथा सुन मानव! क्यों न पिघलता है॥

महादेव भी जिस नन्दी पर बैठ सदा सुख पाते हैं। महाविष्णु भी जिस गोधन के लिये कृष्ण बन आते हैं।।

हैं गोमय-गोमूत्र शुद्धतम इनके पावन और पवित्र। जिनके सेवनसे होते हैं दूर भूरि भव-रोग विचित्र॥

पण्डित जगन्नारायणदेव शर्मा 'कविपुष्कर' जीने उद्बोधनके मिससे जो उपालम्भ हमारे सामने प्रस्तुत किया है, वह कालिदासके रघुवंशमें वर्णित गोभिक्तिका पूरा भावानुवाद-सा हमारे समक्ष उपस्थित कर देता है। इसके भी कुछ उदाहरण लीजिये—

कहाँ हैं वे जमदिग्न दिलीय,

कृष्ण-अर्जुन-जैसे गोभक्त।

आज भी है जिनका इतिहास

धेनु-रक्षा-पालन-अनुरक्त ॥

चर्ढ़ें जिनके गोबर पर फूल,

गौरी आद्या शक्ति।

निरर्थक जीवन उनका सत्य,

न जिनमें है कुछ इनकी भक्ति॥

सदा जो है गङ्गाकी धार

और तुलसी की नाशिनि रोगः

तथा गीता-सी गुणकी खान,

जिसे गृहमें रखते हैं लोग॥

सनातन चलता जिससे धर्म.

कराती वैतरणी के पार।

नरक से लेती अहो! उबार,

स्वर्ग का दिखला देती द्वार॥

स्वर्गीय रसराज नागर तो 'गो-पुकार' शीर्षकसे सौ छन्द लिखनेक लिये दृढ़संकल्प थे; किंतु बली कालके सामने उनके इस संकल्पको हार माननी पड़ी और वे केवल ग्यारह छन्द लिखते लिखते ही इहलोकसे प्रयाण कर गये। उनकी रसमयी अनुभूति एवं प्रौढ़ भाषाका अनुमान एक छन्दसे ही पाठकोंको लगा लेना चाहिये—

मोर पखा छहराइये सीस पै, बाँसुरिया कर मैं हरि! लीजै। प्रेम भरी बृषभान लली की गुही बनमाल हिएँ धरि लीजै॥ साध यहै, बजराज कुमार जू! एक दिना तो कही करि लीजै। माखन सौँ मुख चारु बनाइ कैं गोरज सौँ अलकैं भरि लीजै॥

इसी प्रकार श्रीगुरुदियालीमल सिंगला सुनामी भी इस विषयकी समस्याका समाधान किस बारीकीसे ढूँढ़ लेते हैं, वह भी देखने योग्य है—

जननी जनकर दूध पिलाती केवल साल-छमाही भर। गोमाता पय-सुधा पिलाकर रक्षा करती जीवन भर॥ पण्डित रामाधार पाण्डेयने तो छोटे बच्चोंके

लायक पहेलीमें गोमाताके विषयको इतना साफ और सुलझाकर रख दिया है कि देखते ही बनता है। पढिये—

भोली-भाली प्यारी-प्यारी।
सुमधुर पयदायी सुखकारी॥
सुतन देखि नित लेत बलैया।
क्या सुत, मैया? नहिं मा गैया॥

इस प्रकार इन भाग्यशाली कवियोंकी वाणीका रसास्वादन तथा भारतीय शासनमें गोवधबंदी-कानूनकी मंगल-कामना करते हुए हम इस लेखको विराम देते हैं और आशा करते हैं कि निम्नांकित सूक्तिपर हम सभी गम्भीरतापूर्वक मनन करेंगे तथा कविके स्वरमें स्वर मिलाकर गायेंगे—

गाय मरी तो बचता कौन? गाय बची तो मरता कौन?

समाजसेवा एवं देशसेवा

अनुकरणीय है सम्राट् अशोकका सेवा-भाव

(डॉ॰ श्रीराकेशकुमारजी सिन्हा 'रवि', एम०ए०, पी-एच०डी०, डी०लिट०)

भारतीय इतिहासमें सम्राट् अशोकका नाम चिरस्मरणीय है। प्राचीन भारतीय राजवंशके जिन राजाओंने भारतीय धर्मनिष्ठा तथा कर्म-आदर्श के साथ विशाल भू-भागमें शासन सत्ता संचालित की और भारतीय सभ्यता-संस्कृतिकी रिश्मयोंसे सुदूर देशोंको भी आलोकित किया—ऐसे ख्यातनाम राजाओंमें विजिगीषु सम्राट् अशोकका नाम प्रथम गण्य है, जिनकी यश:कृतिसे न सिर्फ जम्बृद्वीप वरन् सम्पूर्ण विश्व परिचित है।

यह गौरवकी बात है कि भारतीय इतिहासमें अभिलेखीय सूचनाके नव क्रमकी शुभ शुरुआत भी इसी राजाके जमानेसे होती है, जिसने जगह-जगहपर विशाल सुगढ़ तथा अनगढ़ पाषाण-खण्डोंपर, पर्वतीय तलीय भागमें, राष्ट्रीय राजमार्गके किनारे, पर्वतीय गुफादिमें अपने मन:भाव, शासन-कार्य, जनताके प्रति विचार, विजय-उत्सव, वैदेशिक सम्बन्ध, धम्म तथा सेवा-भावकी मूल बातोंको लिपिबद्ध करवाया। इतिहासमें इसे स्तम्भलेख, शिलालेख, गुफालेख आदि नामोंसे अभिहित किया गया है और इन्हींके माध्यमसे हमें राजा अशोकके जनसेवा-सम्बन्धी विचारोंकी विस्तृत जानकारी मिलती है।

राजा अशोकके वैराट लघु शिलालेखकी आठवीं तथा अन्तिम पंक्तिका आशय है कि मैंने ये सभी लेख इसिलये लिखे हैं कि लोग मेरे अभिप्रायको समझें। सम्राट् अशोकके द्वितीय शिलालेखका गिरिनार संस्करण जो आठ पंक्तियोंका है, के पंक्तिसंख्या चारसे आठतकका लेखन सेवा-भावका उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करता है। इसके अनुसार सब स्थानोंपर देवताओंके प्रिय राजा प्रियदर्शी अर्थात् अशोकने दो प्रकारकी चिकित्सा-ख्यवस्था मनुष्योंके लिये और पशुओंके लिये की है। उपयोगी औषधियाँ जहाँ-जहाँ नहीं हैं, वहाँ-वहाँ

लाकर लगवायी गयी हैं। जहाँ-जहाँ फल और मूल नहीं होते थे, वहाँपर वे भी लाकर लगवाये गये। मार्गोंमें मनुष्यों तथा पशुओंके सुखके लिये कुएँ खुदवाये गये और वृक्षादि लगवाये गये।

पंचम शिलालेखके गिरिनार संस्करणकी प्रथम पंक्ति भी ध्यान देनेयोग्य है, जिसमें अंकित है कि देवताओंका प्रिय राजा प्रियदर्शी यह कहता है कि भलाईका काम करना कठिन है, जो प्रथम बार ऐसा करता है, वह एक कठिन कार्य पूर्ण करता है।

राजा अशोकने धार्मिक विश्वास, धार्मिक सद्भावना तथा धर्मके प्रति अटूट आस्था और धार्मिक विवादके शमन-दमनहेतु 'धर्म महामात्र', 'स्त्री अध्यक्ष महामात्र', 'त्रजभूमिक' आदिकी नियुक्ति की, जिसका विवरण द्वादश शिलालेखके गिरिनार संस्करणसे प्राप्त होता है। राजाकी यह भलीभाँति समझ थी कि धार्मिक वैमनस्य मानव उन्नतिमें बाधक है और इस तरहके धार्मिक कार्य-सम्पादन तथा धर्मके मर्मको बतानेवाले अधिकारियोंकी नियुक्ति इसके पूर्व भारत देशमें कभी नहीं हुई थी।

सम्राट् अशोकके जमानेकी सर्वप्रसिद्ध युगान्तरकारी घटना है किलंगयुद्ध, जिसमें अपार धन-जनकी हानि हुई और इसका विशद विवरण तेरहवें शिलालेखके गिरिनार संस्करणमें उपलब्ध है। इसमें राजाको किलंग-विजयपर पश्चात्ताप है कि इसमें इतनी हानि हुई। इसमें श्वीं पंक्ति तथा १२वीं पंक्तिके प्रारम्भमें अंकित है कि देवताओंका प्रिय प्रियदर्शी सम्राट् पारलौकिक कल्याणको ही बड़ा समझता है और यह लेख इसलिये लिखवाया गया है कि हमारे पुत्र, पौत्र, प्रपौत्र नये देशके लिये इच्छा-त्याग दें, जो विजय सिर्फ तीरसे प्राप्त हो सकती

है, उसमें वे सहिष्णुता और मृत्युदण्डका भी ध्यान रखें। धम्म विजयको ही वास्तविक विजय समझें।

सप्रयू शिलालेखके दिल्ली-टोपारा संस्करणमें स्पष्ट अंकित है कि देवताओंके प्रिय राजा प्रियदर्शीने सड़कोंपर बड़े-बड़े पेड़ लगवाये हैं, जिससे मनुष्यों और पशुओंको छाया मिलेगी। मैंने आमका बाग लगाया है। आठ-आठ कोसपर कुएँ खुदवाये हैं और मैंने विश्राम-गृह बनवाया है। मैंने मनुष्यों और पशुओंके आरामके लिये बहुत सारे आरामगाह बनवाये हैं, परंतु यह सब प्रबन्ध कोई बड़ी बात नहीं। ऐसे सांसारिक सुख बढ़ानेके कार्य तो मेरी तरह कितने ही पूर्ववर्ती राजाओंने भी किये हैं, जबकि सच्चाई यह है कि सम्राट् अशोक भारतीय राजाओंमें ऐसे उदाहरण हैं, जिन्होंने प्रजाकी सेवाके लिये विविध कार्य करवाये, और-तो-और अखिल विश्वमें पशु-चिकित्सालय सर्वप्रथम इन्हींके जमानेमें पाटलिपुत्रमें खुला था। इसी शिलालेखमें सम्राट्ने माता-पिता, गुरुजन, वृद्धजन, ब्राह्मण, श्रमण, गरीब, दीन-दुखी, दास तथा नौकरोंके साथ सद्व्यवहार बढानेकी बात कही।

सम्राट् अशोकका रूमिनदेई लघुस्तम्भ लेख स्पष्ट

करता है कि अभिषेकके २०वें वर्ष बाद जब सम्राट् लुम्बिनी गाँव पहुँचे तो उन्होंने इस गाँवके धार्मिक करको माफ कर दिया और मालगुजारीके रूपमें सिर्फ आठवाँ हिस्सा देनेकी घोषणा की। सम्राट् अशोकके बाद राजा कनिष्क, राजा रुद्रदामन, समुद्रगुप्त, चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य, स्कन्दगुप्त, हर्षवर्धन, मिहिरभोज, नरसिंह प्रथम, आदित्यवर्मन, धर्मपाल, देवपाल, पृथ्वीराज चौहान आदिने भी जनकल्याणकारी कार्य किये, पर इन सभीके बीच सम्राट् अशोक उच्चासनपर विराजमान हैं।

इस तरह स्पष्ट हो जाता है कि सम्राट् अशोकमें जन-कल्याणकी भावना कूट-कूटकर भरी थी। न सिर्फ भारतभूमि, वरन् सम्पूर्ण भारतीय प्रायद्वीपसे चालीस से अधिक संख्यामें प्राप्त मौर्यकालकी सर्वोच्च कृति अशोकके शिलालेख हैं, जिनमें उनके सेवाभावका स्पष्ट वर्णन-विवरण द्रष्टव्य है। भले ही राज्याभिषेकके पूर्व सम्राट् अशोकका जीवनवृत्त जैसा रहा हो, पर सत्ताके सिंहासनपर आरूढ़ होनेके उपरान्त और खासकर कलिंगयुद्धके बाद इन्होंने सेवा-भावके जो आदर्श प्रस्तुत किये हैं, उनकी आभा युगों-युगोंतक दीप्तिमान बनी रहेगी।

देशभक्ति और समाजसेवाके महान् प्रेरक स्वामी रामतीर्थ

(डॉ॰ श्रीविद्यानन्दजी 'बहाचारी' एम०ए०, बी॰एड॰, पी-एस॰डी॰, डी॰लिट॰, विद्यावाचस्पति)

भगवान् रामके अनन्य उपासक सन्तशिरोमणि गोस्वामी तुलसीदासजीने 'श्रीरामचरितमानस' में 'सेवाधर्म' को उत्कृष्ट मानकर इसकी महत्ता प्रदर्शित करते हुए अपनी तेजस्विनी और ओजस्विनी लेखनीद्वारा लिखा है— पर उपकार बचन मन काया। संत सहज सुभाउ खगराया॥ परिहत बस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहुं जग दुर्लभ कछु नाहीं॥ पर हित सरिस धर्म निहं भाई। पर पीड़ा सम निहं अधमाई॥

(रा०च०मा० ७।१२१।१४, ३।३१।९, ७।४१।१)

लोकसेवाकी पवित्र भावना भारतीय संस्कृतिकी विशिष्टता है। भारतीय संस्कृतिमें सेवाधर्मकी कई भावनाएँ प्रस्फुटित हुई हैं। सेवा-धर्मकी सुरभिसे जिनकी अन्तरात्मा महक रही है, वे धन्य हैं।

हमारे देशमें मातृभूमिकी और समाजकी सेवा करनेवाले महापुरुषोंकी एक लम्बी शृंखला है। इसमें ब्रह्मज्ञानी, देशभक्त सन्त और युवा गणितज्ञ संन्यासी स्वामी रामतीर्थ परमहंसका नाम देश और समाजकी सेवामें नवजीवन देनेके लिये इतिहासमें अमर है। सच कहा जाय तो २२ अक्टूबर, सन् १८७३ ई० को ग्राम मुरलीवाला, जिला गुजराँवाला (पंजाब)-में गोसाई हीरानन्दके यहाँ जन्मे स्वामी रामतीर्थ मातृभूमिकी एक अनमोल विभूति थे। उनका बचपनका नाम तीर्थराम था। उन्होंने अपने चुम्बकीय, दिव्य व्यक्तित्वकी अप्रतिम गरिमासे भारतका गौरव समस्त संसारकी दृष्टिमें बहुत ऊँचा उठाया।

उल्लेखनीय है कि स्वामी रामतीर्थने तत्कालीन पंजाबकी राजधानी और विद्याकी नगरी लाहौरके पंजाब विश्वविद्यालयसे २० अप्रैल, सन् १८९५ ई० को गणितशास्त्रमें एम०ए० (आनर्स)-में प्रथम श्रेणीमें प्रथम स्थान होकर स्वर्णपदक प्राप्तकर पंचनदका मस्तक ऊँचा किया। गणितशास्त्रमें उनकी विद्वता विचित्र थी। वे मिशन कॉलेजके अध्यापक रहे।

समस्त संसारसे प्रेम रखनेपर भी स्वामीराम अपनी मातृभूमिके सच्चे भक्त थे। यह भारतका परम सौभाग्य था कि उन्होंने अपने लेखों और व्याख्यानोंमें देश और जातिकी सेवाका बार-बार अनुरोध किया है। वे दरिद्रके पालनको ईश्वरभक्तिका महत्त्व देते थे। एक पत्रमें उल्लेख है—

ऐ हिन्दवालो! क्या तुम भी देशभक्त बनना चाहते हो? तो फिर अपने आपको मुल्क और उसके निवासियोंकी सेवामें लगा दो। सच्चे आध्यात्मिक सिपाही और मर्द मैदान बनकर अपने तन, मन, धनको देशके हितपर अर्पण कर दो, देशकी दशाका अनुभव करो।

प्रसिद्ध इतिहासकार डॉ॰ केदारनाथ प्रभाकर, डी॰िलट ने उर्दू भाषामें 'रामबादशाह' नामक पुस्तकमें लिखा है कि 'गोसाईं तीर्थरामने स्यालकोटमें रहते हुए एक दिन अपने मित्र पण्डित रामधनके साथ यह प्रतिज्ञा की थी कि हमलोग अपने देश (मातृभूमि) हिन्दुस्तानको आजाद करवानेके लिये अपनी-अपनी नौकरी छोड़कर बहुत जल्दी इस सिलसिलेमें काम करना शुरू करेंगे। यह घटना लगभग सन् १८९६ ई॰की है।'

तदनुसार गोसाई तीर्थरामने अपने आध्यात्मिक मस्तीमें और अपनी पूर्वप्रतिज्ञाके अनुसार १४ जुलाई, सन् १९०० ई० को ऑरियण्टल कॉलेज लाहौरमें गणितशास्त्रके रीडर-पदसे त्याग-पत्र देकर सदाके लिये हिमालयकी रमणीय गोदमें निवासकर संन्यास लेकर

जापान, अमेरिका और मिस्र जाकर व्यावहारिक वेदान्तका झण्डा गाड़ दिया।

रामतीर्थ प्रतिष्ठानसे प्रकाशित हिन्दी मासिक पत्रिका 'वेदान्त आलोक' के सम्पादक और 'विचार-बिन्दु' भाग—३ के लेखकने अपनी पुस्तकके पृष्ठ २ पर उल्लेख किया है कि १४ जुलाई, सन् १९०० ई० को प्रो॰ तीर्थराम गोस्वामी कॉलेज देरसे पहुँचे, जबिक वे समयके पाबन्द थे; क्योंकि वे परमात्मभावमें कुछ देर ऐसे समाधिस्थ हो गये थे कि समयका ज्ञान नहीं रहा। उनके क्लास पढ़ानेका घंटा बीत चुका था। वे विलम्ब हो जानेके कारण बहुत दुखी हुए और प्रिंसिपल साहबके समक्ष विनीत भावसे क्षमा-याचना करने पहुँचे, परंतु प्रिंसिपलने कहा कि गोसाईजी! आप तो आज कॉलेजमें समयसे ही आये थे। आपके हस्ताक्षर भी उपस्थिति पंजिकामें हैं और आपने अपने क्लासमें पढ़ाया भी है। स्वामीराम अवाक् रह गये। उन्हें विश्वास हो गया कि भगवान्ने ही आकर ड्यूटी दी और मेरी लाज बचायी। उन्होंने विचार किया कि ऐसे कृपालु और समर्थ स्वामीके प्रति पूर्ण समर्पण न हो तो धिक्कार है। उसी समय उन्होंने त्याग-पत्र दे दिया। उन्होंने अपने त्याग-पत्रमें लिखा-'रामबादशाह अब किसीका नौकर नहीं रह सकता, केवल उस परमात्माके सिवा।'

लेकिन डॉ॰ केदारनाथ प्रभाकरका मन्तव्य है कि 'लाहौरसे हिमालयके जंगलोंकी तरफ जानेसे दो दिन पहले गोस्वामी तीर्थरामने अपने अग्रज भाईके पुत्र गोसाई ब्रजलालको पण्डित रामधनके पास अपनी प्रतिज्ञाके अनुसार नौकरी छोड़नेके लिये जम्मू भेजा था, लेकिन पण्डित साहबने यह कहकर कि उनके साथ चलनेसे इनकार कर दिया था कि जबतक मैं एक लाख रुपये इकट्ठा न कर लूँ, तबतक नौकरी नहीं छोड़ूँगा; क्योंकि कम-से-कम इतना धन हमारे पास होगा तो हम देशकी आजादीके लिये कुछ काम करनेके योग्य होंगे। पण्डित रामधन अपनी तमाम उम्र इस अवसरको हाथसे निकल

जानेके लिये पछताते रह गये।'

१९०१ ई० को संन्यास धारणकर 'स्वामी रामतीर्थ' के नामसे विख्यात हुए। देशभक्तिकी प्रचण्ड अग्नि उनके हृदयमें 'धू-धू' करके जल रही थी। उनके शब्द-शब्दमें देशभक्तिका ज्वार-सा उमड़ता दिखलायी पड़ता है। एक लेखमें वे लिखते हैं-

मैं सदेह भारत हूँ। सारा भारतवर्ष मेरा शरीर है। कोमोरिन मेरे पैर और हिमालय मेरा सिर है। मेरी जटाओंसे गंगा बहती है और मेरे सिरसे ब्रह्मपुत्र और सिन्ध निकली है। विन्ध्याचल मेरे कमरकी लंगोटी है। कोरोमण्डल मेरी बायीं और मालावार मेरी दाहिनी टाँग हैं। मैं समूचा भारतवर्ष हूँ। उसका पूर्व और पश्चिम मेरी बाहें हैं, जिन्हें मैंने मानव-समाजका आलिंगन करनेके निमित्त फैला रखा है। मेरा प्रेम सार्वभौम है और मेरे शरीरकी आकृति कैसी है? मैं खड़े होकर अनन्त आकाशकी ओर दृष्टिपात करता हूँ। मेरी अन्तरात्मा विश्वात्मा है। जब मैं चलता हूँ तो मैं सोचता हूँ कि भारत चल रहा है। जब बोलता हूँ, तब सोचता हूँ कि भारत बोल रहा है। जब श्वास लेता हूँ, तब भारत ही श्वास लेता हुआ प्रतीत होता है। मैं भारतवर्ष हूँ, में शंकर हैं, मैं शिव हैं। यही देशभक्तिका सर्वोत्तम साक्षात्कार है। यही है व्यावहारिक वेदान्त।

देशभक्तिका ऐसा ऊँचा आदर्श और कहाँ मिल सकता है? स्वामीरामकी सच्ची देशभक्ति उनकी निम्नलिखित अपनी ही रचनासे प्रस्फुटित हो रही है-

हम रूखे दुकड़े खायेंगे, भारत पर वारे जायँगे। हम सुखे चने चबायेंगे, भारत की बात बनायेंगे॥ हम नंगे उमर, बितायेंगे, भारत पर जान मिटायेंगे। सूलों पर दौड़े जायेंगे, काँटो को राख बनायेंगे॥ हम दर-दर धक्के खायेंगे, आनंद की जलक दिखायेंगे। सब रिश्ते-नाते तोड़ेंगे, दिल इक आतम-सँग जोड़ेंगे।

(रामवर्षा, भाग-१, पु० २३०)

स्वामीजी मातृभूमिकी दुर्दशापर कभी-कभी विकल प्रो॰ तीर्थराम गोस्वामी दिनांक १ जनवरी, सन् हो जाते थे। देशानुरागसे उन्मत्त होकर वे लिखते हैं—

'ऐ गुलामी, ऐ दासपन, अरी कमजोरी, अब समय आ गया, बाँधो बिस्तर, उठाओ लत्ता-पत्ता, छोड़ो मुक्त पुरुषोंके देशको। सोनेवालो! बादल भी तुम्हारे शोकमें रो रहे हैं, बह जाओ गंगामें, डूब मरो समुद्रमें, गल जाओ हिमालय में....रामका यह शरीर नहीं गिरेगा, जबतक भारत बहाल न हो लेगा। यह शरीर नाश भी हो जायगा तो भी इसकी हड्डियाँ दधीचिकी हड्डियोंके समान इन्द्रका वज्र बनकर द्वैतके राक्षसको चकनाचूर कर ही देंगी। यह शरीर मर भी जायगा तो भी इसका ब्रह्मवाण नहीं चूक सकता।

अमेरिकामें प्रचार करते समय आपने सन् १९०३ ई० को 'भारतकी अमेरिकानिवासियोंके नाम अपील नामक एक व्याख्यानकी पुस्तिकाकी एक प्रति तत्कालीन राष्ट्रपति थियोडोर रूजवेल्टको दी थी। उसी अपीलमें उन्होंने अँगरेजोंकी लूट-खसोटकी तीव्र आलोचना की थी।

अमेरिकासे लौटनेके बाद प्रकृतिप्रेमी स्वामीजी टिहरीसे ५० किलोमीटर ऊपर वसिष्ठ आश्रममें रहते थे। उस समय उन्हें पकड़नेके लिये ब्रिटिश सरकारने एक अँगरेज गुप्तचरको नियुक्त किया था। वह गुप्तचर स्वामीजीके निवास-स्थानपर गया था। उन्होंने अँगरेज गुप्तचरको बुलाकर पूछा—'I saw you in different appearances in various places in America'. (मैंने तुम्हें अमेरिकाके विभिन्न स्थानोंमें भिन्न-भिन्न वेशोंमें देखा था)।

फिर कुछ दिनोंके बाद १९०६ ई० में उन्हें ब्रिटिश शासनकी ओरसे एक पत्र मिला, जिसमें लिखा था-'भारतीय पुलिस आपका पीछा कर रही है। वह आपको 'विद्रोही नेता' मानती है, जो ब्रिटिश शासनको उलट देना चाहता है।' स्वामी रामतीर्थने उत्तर दिया—उससे कह दो कि मैं अपनी रक्षाके लिये एक शब्द भी कहना नहीं चाहता। वे शरीरके साथ चाहे जो कुछ भी करें,

मैं जो कुछ हूँ, उससे अन्यथा नहीं हो सकता। एक भारतीय होनेके नाते मैं देशको स्वतन्त्र कराना चाहता हूँ। स्वतन्त्रता तो एक दिन होगी हो, किंतु राम इस देशकी स्वतन्त्रता प्राप्त करेगा या दूसरे हजारों राम उसे प्राप्त करेंगे, कोई कुछ नहीं कह सकता।

ब्रिटिश शासनकर्ताने बड़ी सतर्कताके साथ स्वामीजीके क्रान्तिकारी साहित्यको जब्त कर लिया था और उनके शिष्योंको पकड़नेके लिये सी०आई०डी० पीछा करने लगी।

यह तो निर्विवाद सत्य है कि स्वामी रामतीर्थके विचारोंका आधारस्तम्भ व्यावहारिक वेदान्त है, परंतु उदात्त स्वर राष्ट्रप्रेम ही है। सर्वस्व त्यागी संन्यासी और ईश्वरोन्मत्त गणितज्ञ सन्त स्वामी रामतीर्थके रोम-रोममें समाजसेवा और राष्ट्रसेवाकी पवित्र भावनाका साक्षात् दर्शन मिलता है। उनका संघर्षमय जीवन प्रारम्भसे

अन्ततक महान् कर्मठता, साधना, चिन्तन, मनन, ऐकान्तिक साधनासे परिपूर्ण था।

अपने अल्पकालीन जीवनमें उन्होंने अपनी अमृतमयी लेखनी और व्याख्यानोंके माध्यमसे देश-सेवा की, उसकी गरिमाका क्या कहना? जहाँतक धर्म-सेवाकी बात है, इस क्षेत्रमें उनकी कीर्तिगाथा सारे जगत्में परिव्याप्त है। स्वामीजीका स्पष्ट कथन है कि 'जिसने आत्मसेवा नहीं की, वह देशसेवा नहीं कर सकता।'

इतिहास साक्षी है कि भारतकी पवित्र धारित्रीपर सन्त-महात्माओंका अवतरण विश्वके उपकारके लिये हुआ करता है। भारतीय संस्कृतिकी मूल भावना— 'वसुधैव कुटुम्बकम्' के पवित्र उद्देश्यपर आश्रित है। यह पवित्र भावना लोक-कल्याण भावनामें निहित है। स्वामीजीकी राष्ट्रनिष्ठा, निष्काम देश-सेवा एवं

कार्यकुशलता सर्वथा अनुकरणीय है।

लोकमान्य तिलककी देश सेवा



'लोकमान्य' शब्दका स्मरण करते ही भारतीय आदर्श स्वराज्यवादी नेता बालगंगाधर तिलकका पुण्य तपोमय जीवन मानस-पटपर अंकित हो उठता है। उन्होंने विदेशी दासताकी हथकड़ी-बेड़ीसे जकड़े भारतीय मानवको उचित पथ-प्रदर्शनकर स्वराज्यका मर्म समझाया। वे परम आदर्श नेता थे। उनका समस्त जीवन स्वराज्यकी माँगका भाष्य कहा जा सकता है। तिलक महाराजने अपनी पिछली पीढ़ीके सुधारवादी नेताओंकी नीतिकी कड़ी आलोचना की और भारतको अँगरेजी शासनसे मुक्त करना ही परम पवित्र राष्ट्रिय कर्तव्य समझा। 'स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है'—उनकी इस पुनीत घोषणासे तत्कालीन विलायती सरकार दहल उठी। यदि महात्मा गाँधीकी 'भारत छोड़ोकी माँग' भारतीय स्वतन्त्रताके संघर्षका उपसंहार है तो तिलक महाराजकी 'स्वराज्य' की घोषणा उसकी मूल प्रस्तावना है।

वे जन्मजात नेता थे। उन्होंने केवल स्वराज्यके ही युद्धका बीजारोपण नहीं किया, देशके सांस्कृतिक और सामाजिक उत्थानमें भी उनका मनोयोग सराहनीय है।

महाराष्ट्रियोंमें गणेश-जन्मोत्सव और शिवाजी महाराजकी मानता है, प्रभूमय मानता है और निष्काम कर्माचरणका जयन्ती मनानेकी प्रथा प्रचलित की, उन्होंने सनातनधर्म, गोवधनिषेध-आन्दोलन, विद्यार्थियोंके देश-प्रेम तथा व्यायाम आदिको शिक्षामें आस्था प्रकटकर संस्कृति और राष्ट्रियताके विकासमें महत्त्वपूर्ण योग दिया। उनका सबसे बड़ा मौलिक और अलौकिक कार्य था श्रीमद्भगवद्गीताका विचारपूर्ण भाष्य 'गीतारहस्य' प्रस्तुत करना। गीताके इस नवीन भाष्यसे भारतीय मानवकी सुप्त चेतनाने करवट बदली। उसने स्वराज्यके मार्गपर बढ्नेके लिये भागवत-प्रकाश प्राप्त किया तिलक महाराजके पृण्य तपसे। उन्होंने सिद्ध किया कि गीता कर्मसंन्यास नहीं-कर्मयोगका शास्त्र है। उनका 'गीतारहस्य' स्वाधीनता और बन्धनमुक्तिका अमर वाङ्मय है। तिलक महाराजका कहना था कि गीताका कर्मयोग संसारको असार नहीं

प्रतिपादन करता है। ज्ञान और भक्तिके सहारे परमात्माका पूर्ण योग होनेपर कर्मकी गति समाप्त नहीं होती है, वह तो निरन्तर चलती रहती है। उनका जीवन गीता-प्रतिपादित कर्मयोगका पर्याय था।

लोकमान्य तिलक राष्ट्र-निर्माता थे। वे भूतकालीन गौरव और भविष्यके उत्थानके समन्वयसूत्र थे। एक राजनीतिक नेताके साथ-ही-साथ वे बहुत बड़े साहित्यकार भी थे। महामति गोखलेके शब्दोंमें उनकी तुलनामें कोई दूसरा व्यक्ति ऐसा नहीं दीख पडता है. जिसने स्वदेशके लिये इतने कष्ट और विघन सहे हों। अपने राष्ट्र, देश तथा धर्मके प्रति कर्तव्य-पालनके लिये तिलक महाराजका आदर्श नेतृत्वमय जीवन चरित्र हमारा पथ-प्रदर्शक है।

गुरु तेगबहादुरकी समाजसेवा

(श्रीशिवकुमारजी गोयल)

महापुरुष थे। वे उच्चकोटिके कवि तथा साहित्य-साधक भी थे। एक बार वे धर्मप्रचारके उद्देश्यसे पंजाबके ग्रामोंकी यात्रा कर रहे थे। वे गाँवमें पहुँचकर लोगोंको नशीले पदार्थीके सेवनको त्यागने, सादा एवं सात्त्विक जीवन बिताने तथा भगवानुके नामका जप करनेकी प्रेरणा देते थे। वे जहाँ जाते, वहाँ ग्रामीणोंसे उपदेशमें कहा करते थे-पड़ोसी भूखा न रहे, इसका प्रतिदिन ध्यान रखना चाहिये। गाँवमें कोई अतिथि आये, उसके भोजन-पानीकी व्यवस्था करना सबसे बडा कर्तव्य है। सेवा और परोपकार सबसे बड़ा धर्म है।

गुरुजी भटिंडाके गाँव हदिआया पहुँचे। वहाँ शीशमके वृक्षके नीचे तालाबके किनारे उन्होंने डेरा डाल दिया। उन्हें पता चला कि गाँवमें महामारीका प्रकोप है। अनेक लोग मृत्युका ग्रास बन चुके हैं। लोगोंमें भ्रम फैला हुआ था कि भूत-प्रेतके प्रकोपसे बीमारीने महामारीका

गुरु तेगबहादुर परम भगवद्भक्त तथा परोपकारी रूप ले लिया है। गुरुजीने देखा कि तालाबका पानी गन्दा है। गाँवके लोग उस पानीको पीकर ही काम चलाते हैं। उन्हें समझते देर नहीं लगी कि बीमारीका कारण तालाबका गन्दा पानी है। गन्दगीके कारण ही जल-प्रदूषण फैल रहा है। यह जानते ही उनका हृदय द्रवित हो उठा।

> गुरु तेगबहादुरजीने घोषणा की कि कारसेवा करके तालाबकी शुद्धि की जायगी। वे स्वयं तालाबमें घुस गये। अपने हाथोंसे गन्दगी बाहर निकाली। गाँवके सैकड़ों लोग गन्दगी निकालनेमें जुट गये। देखते-ही-देखते तालाब साफ हो गया। कुछ ही दिनोंमें स्वच्छ पानीकी व्यवस्था हो गयी। गाँवको बीमारीसे मुक्ति मिल गयी।

> इस तालाबका नाम 'गुरुसर' रख दिया गया। आज भी गुरुसर गुरु तेगबहादुरजीकी सेवा-भावनाका साक्षी बना हुआ है।

रमाबाई रानडेकी समाज-सेवा

एक सुशिक्षित पुरुष अपनी निरक्षर पत्नीको कितना उन्नत कर सकता है, यदि स्त्री उसके साथ सहयोग करे-यह रमाबाईके चरित्रसे स्पष्ट हो जाता है। रमाबाईका जन्म सातारा जिलेके कुर्लेकर कुटुम्बमें श्रीमाधवरावजीके यहाँ हुआ था। मार्गशीर्ष शुक्ल एकादशी सन् १८७३ ई० को उनका ग्यारह वर्षकी अवस्थामें न्यायमूर्ति महादेव गोविन्द रानडेके साथ विवाह हुआ।

रमाबाईने अपनी पूजनीया माता उमाबाईके सम्बन्धमें लिखा है कि वे दिनभर ओषधियोंकी गोलियाँ बनाया करती थीं। उन्हें वैद्यकका अच्छा ज्ञान था। रोगियोंकी सेवा-शुश्रुषा तथा उनको ओषधि देनेमें वे व्यस्त रहती थीं। असमर्थ रोगियोंको घरपर रखकर उनकी चिकित्सा करती तथा रहने और पथ्यका प्रबन्ध भी। रोगियोंके मल-मुत्रादिको धोनेमें उन्हें कभी हिचक नहीं होती थी। ओषधि तथा घरपर रह रहे रोगियोंके पथ्यका व्यय वे स्वयं अपने पाससे देती थीं। माधवरावजीने पत्नीको इस परोपकारमें यथेच्छ व्यय करनेकी आज्ञा दे रखी थी।

रमाबाईने माताके सम्बन्धमें और लिखा है कि सायंकाल बच्चोंको साथ बैठाकर वे पुराणोंकी कथाएँ सुनाया करतीं। बुआ उनका उपहास करती थीं कि बच्चे इन गम्भीर चरितोंको क्या समझेंगे। बड़ी सरलतासे वे उत्तर दे देतीं कि मुझे तो कुत्ते-बिल्लियोंकी कहानियाँ आतो ही नहीं। पवित्र चरित्रोंको सुनानेसे अपना हृदय तो पवित्र होता ही है, साथ ही बच्चोंके हृदयमें उत्कृष्ट बीज बोया जाता है। जैसी भूमि होगी, वैसा पौधा हो जायगा। कम-से-कम खराब पौधोंसे तो खेत बचा रहेगा।

रमाबाईके पतिगृह जाते समय उनके पिताने जो उपदेश दिया था, वह भी अनुकरणीय है। उन्होंने कहा

परिवार है। घरमें विभिन्न प्रकृतिके लोग होंगे। तू अपनी कुलीनताका परिचय देना। तुझे चाहे जितना कष्ट हो, सहन करना। किसीको उत्तर मत देना। किसीसे लड़ना मत। नौकरोंको भी डाँटना मत। तेरे मनको असह्य कष्ट हो, तो भी पतिसे किसीकी निन्दा मत करना। इस प्रकारकी चुगली सर्वनाशकी जड़ है। मेरी इन बातोंपर ध्यान रखेगी तो मुझे प्रसन्तता होगी। इससे विपरीत तेरा बर्ताव मैंने सुना तो मैं फिर कभी तुझसे मिलना भी नहीं चाहँगा।'

ऐसे सुयोग्य माता-पिताकी पुत्री धार्मिक, परोपकारी एवं सहनशील होनी ही चाहिये। स्वयं रमादेवी इतनी सुशील थीं कि बहुत छोटी अवस्थामें एक बार माताके डॉंटनेपर प्रत्युत्तर दे दिया उन्होंने, इसका इतना परिताप हुआ कि वह भोली बालिका चुपकेसे चाकू लेकर भगवान् शंकरके मन्दिरमें पहुँची। 'प्रभो! माताको प्रत्युत्तर देनेकी अपेक्षा तो मेरा गूँगी हो जाना ही श्रेष्ठ है।' ऐसा कहकर उसने अपनी जिह्ना काटकर शिवलिंगपर चढ़ा दी। बालिका मूर्च्छित हो गयी। मन्दिरके पुजारीजीने देखा। दौड़कर जीभका टुकड़ा उठाकर उन्होने उसके स्थानपर चिपकाया। ठीक चिकित्सासे दुकड़ा जुड़ गया।

पतिगृह पहुँचनेपर जस्टिस रानडेने देखा कि पत्नी अशिक्षिता है। उसी दिनसे उन्होंने उसे पढाना प्रारम्भ किया। रमाबाईकी सास तथा ननदें इस शिक्षाकी विरोधी थीं। वे बार-बार रमाबाईको समझातीं कि पढ़ना बन्द कर दो। इस विरोधसे बचनेके लिये रमाबाई पतिदेवसे रात्रिके पिछले पहरमें पढ़ा करती थीं। रानडेजीने एक स्त्री शिक्षिका रख दी और रमाबाईका अध्ययन तीव्रगतिसे चल पड़ा। मराठीका अभ्यास पूरा होनेपर अँगरेजी प्रारम्भ हुई। रमाबाई एक दिन बर्तन मल रही थी। पासमें पड़े अँगरेजी समाचार-पत्रके टुकड़ेको वे कुत्हलवश था—'पुत्री! तू जिस परिवारमें जा रही है, वह बड़ा पढ़ने लगीं। घरवालोंको उनके अँगरेजी पढ़नेका पता

लग गया। स्त्रियोंमें हलचल मच गयी। अनेक प्रकारके व्यंग्य और ताने सुनने पड़े। रमाबाईने सब सह लिया। पतिसे उन्होंने कभी किसीकी शिकायत न की।

जस्टिस रानडेकी बदली पूनासे नासिक हो गयी।
यहाँ आनेपर घरका पूरा भार रमाबाईपर पड़ा। वे प्रातः
चार बजे उठ जातीं। अब भी स्वयं चौका-बर्तन करती
थीं। भोजन बनातीं और पितदेवको भोजन कराके उनके
कोर्ट जानेके वस्त्र ठीक करके उन्हें देतीं। पुस्तकें तथा
लिखने-पढ़नेकी सामग्री भी पितकी वही ठीक करतीं।
भोजनादिसे निवृत्त होकर पढ़ने बैठ जातीं और जस्टिस
साहबके लौटनेके पूर्व पाठ सम्पूर्ण कर लेतीं। जज
साहबका आठ सौ रुपया मासिक वेतन उनके ही हाथमें
आता था। घरके व्ययका पूरा प्रबन्ध तथा हिसाब रखना
उन्हींके जिम्मे था। पितसे पूछे बिना अतिरिक्त व्ययमें
कभी एक पैसा भी उन्होंने व्यय नहीं किया। इस प्रकार
घरकी पूरी व्यवस्थाका संचालन करते हुए उनका
अध्ययन चलता रहा।

इस समय रावबहादुर गोपालराव देशमुख संयुक्त जज थे। रमाबाईको इनके कुटुम्बका अनुकूल संग प्राप्त हुआ। दक्षिणमें चैत्र तथा श्रावणमें स्त्रियाँ परिचित स्त्रियोंके यहाँ जाकर उनको सौभाग्यसूचक हल्दी तथा कुंकुम देती हैं। बदलेमें उनका अंचल भीगे गेहूँ और चनेसे भरनेकी प्रथा है। पतिकी सम्मतिसे रमादेवीने इस हल्दी-कुंकुमके बहाने स्त्रियोंको आमन्त्रित करना प्रारम्भ किया। वे उन्हें सीता, सावित्री, अनसूया, दमयन्ती प्रभृतिके पवित्र चरित्र सुनाकर धर्मशिक्षा देती थीं।

इसी समय सेशन जज मिस्टर कागड़ अपनी स्त्री, दिया।
सास तथा सालीके साथ नासिक आये। कन्या
पाठशालाओंका निरीक्षण करके उन्हें पुरस्कार देनेका छोड़ा।
समारोह हुआ। नासिकमें एक सभामें स्त्री-पुरुषोंके कहा
एकत्र होनेका यह प्रथम अवसर था। पुरस्कार वितरित चिस्नों
होनेके पश्चात् अध्यक्षके प्रति आभार-प्रदर्शनका भार ज्ञानकी
रमाबाईपर था। उन्होंने एक लिखित भाषण पढ़ दिया। हुआ।

इसी समय गोडबोले नामक एक डिप्टी-इन्स्पेक्टरने पुष्पहारोंका थाल रमाबाईके सम्मुख कर दिया। रमाबाईने थाल उठाया। एक-एक हार तीनों यूरोपियन महिलाओंको पहनाकर वे बैठ गयीं। थालीमें एक हार अछूता पड़ा रहा। डिप्टी साहबने उसे मिस्टर कागड़को पहनानेको कहा तो रमाबाईने डाँट दिया—'आपको लज्जा नहीं आती!' तुरन्त ही देशमुखजीने उठकर वह माला मिस्टर कागडको पहना दी।

पतिके पूछनेपर रमाबाईने कहा था 'मैं ईसाई होती तो मुझे संकोच न होता। मुझे तो क्रोध आ रहा था कि पढ़ा-लिखा ब्राह्मण गोडबोले मुझसे ऐसा अनुरोध कर कैसे सका।'

अनेक स्थानोंमें घूम-फिरकर जस्टिस रानडेकी बदली पूनामें हो गयी। यहाँ पण्डिता रमाबाईसे इनका परिचय हुआ।

सन् १८८६ ई० में रानडे साहब सरकारी कामसे कलकत्ता गये थे। वहाँ कुछ महीने रुकनेकी अवधिमें दम्पतीने बँगला सीख लिया। वे भली प्रकार समाचार पत्र पढ़ लेते थे। देशको शोकसमुद्रमें निमग्न करके जिस्टस रानडे सन् १९०१ ई० में परलोकवासी हुए। उस समय रमाबाईकी अवस्था अड़तीस वर्षकी थी। पितकी मृत्युके पश्चात् उन्होंने अपना पूरा जीवन परोपकारमें लगाया। सन् १९०६ ई० से वे नगरकी हलचलोंमें भाग लेने लगीं और सन् १९०८ ई० में श्रीयुत गोपालकृष्ण देवधरकी सहायतासे पूनामें उन्होंने 'सेवा-सदन' की स्थापना की। अपना सर्वस्व उन्होंने इसी संस्थामें लगा दिया।

सन् १९२४ ईं० के पिछले भागमें उन्होंने शरीर छोड़ा। अपनेको वे 'पतिदेवके श्रीचरणोंका निर्माल्य' कहा करती थीं। अपने आदर्श पतिदेवके चरण-चिस्नोंका अनुगमन करते हुए सम्पूर्ण जीवन उनका ज्ञानकी प्राप्ति, समाज-सेवा तथा परोपकारमें ही व्यतीत हुआ।

समाज-सेवाका एक दृष्टान्त

(श्रीप्रह्लादजी गोस्वामी, एम०ए०, 'मानसहंस')

ठाकुरदास नामक एक वयोवृद्ध व्यक्ति अपनी पत्नी तथा बच्चोंके साथ कलकत्तेसे चलकर मोदीनगर जिलेके एक गाँवमें जा बसा। पुराना समय था। दो रुपयेकी नौकरीसे परिवारका निर्वाह होता था। तीनों प्राणी बड़ी कठिनाईसे दो रुपयेके वेतनसे पेटभर भोजन पाते थे। नियति बड़ी बलवती है। कालान्तरमें ठाकुरदास पत्नी और इकलौते बच्चेको छोड़ इस संसारसे चल बसा। पत्नीके कन्धेपर सारे परिवारका दायित्व आ गया। किसी प्रकार दिन कटते रहे और वर्ष बीतते गये। एक दिन बेटा रातके समय बैठा माँके पैर भी दबा रहा था और बातें भी कर रहा था—'माँ! बड़ा होकर मैं पढ़-लिखकर विद्वान् बनूँगा और तुम्हारी बहुत सेवा करूँगा।'

बचेके उज्ज्वल भविष्यकी कल्पनासे माँकी आँखोंमें हर्षके आँसू थे। 'कैसी सेवा करेगा रे तू मेरी?'

बड़े कष्ट सहनकर तुम मुझे पढ़ा रही हो माँ! मैं कमाने लगूँगा न जब, तब तुम्हें अच्छा-अच्छा खाना खिलाऊँगा और हाँ, तुम्हारे लिये गहने भी लाऊँगा। हाँ बेटा, तू अवश्य सेवा करेगा मेरी। माँ बोली— 'पर गहने मेरी पसन्दके ही बनवाना।'

'कौन-से गहने माँ!'

'बेटा सुन! मुझे तीन गहनोंकी चाह है। मैं चाहती हूँ कि गाँवमें अच्छा स्कूल हो, चिकित्सालय हो और तीसरा गहना है कि निर्धन, असहाय बालकोंको खाने-पीने तथा पहननेकी सुविधा हो।'

बालकने जब ये सुना तो वह भाव-विभोर हो उठा। धन्य है यह माँ जिसके इतने अच्छे विचार हैं। उस दिनसे अपनी माँके लिये इन तीन गहनों (आभूषणों)-को बनवानेकी धुनमें उसने अहर्निश परिश्रम किया। पढ़ाई समाप्तकर वह उच्च पदोंपर आसीन हुआ। माँको दिये वचनको उसने निभाया। वह बराबर विद्यालय, औषधालय तथा सहायता-केन्द्र खोलता चला गया। अपने पुत्रद्वारा दिये तीन आभूषणोंसे माँ गौरवान्वित हो गयी। यह महामानव और कोई नहीं, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे।

देशसेवाकी बलिवेदीपर तीन वीर क्षत्राणियाँ

[कर्मदेवी, कमलावती और कर्णवतीकी शौर्यगाथा]

'बेटा! मेवाड्पर प्रबल शत्रुने आक्रमण किया है। सेना लेकर जा और महाराणाकी सहायता कर!' राजमाता कर्मदेवीने राजपूतानेके केलवाड़ा प्रदेशके शासक अपने सोलह वर्षके पुत्र पुत्तको आदेश दिया। बादशाह अकबरकी सेनाने महाराणा उदयसिंहपर आक्रमण किया है, यह समाचार पहुँच चुका था।

'मा! राणाजीने मुझे युद्धका आमन्त्रण नहीं भेजा है।' नरेश पुत्तने उत्तर दिया।

'बच्चे! राणा दयालु हैं। तू अभी बच्चा है, यह समझकर उन्होंने तुझे नहीं बुलाया। क्या हो गया इससे! मेवाड़वासी राजपूत होकर मातृभूमिपर संकट आनेपर भी

तू चुप बैठा रहेगा? राणाकी प्रजा होकर शत्रुके आक्रमणके समय उनकी सहायता न करेगा? संकोच न कर! तू मेरा पुत्र है। अल्पवयस्क होनेपर भी वीरतामें तू किसीसे कम नहीं। राणाने नहीं बुलाया तो न सही; जन्मभूमि तुझे पुकारती है। जन्मभूमिके आह्वानसे राणाके आमन्त्रणका मूल्य क्या अधिक है? सैन्य सजा और शीघ्रता कर! कदाचित् राणा तेरी सहायता बालक समझकर स्वीकार न भी करें तो स्मरण रखना कि तू स्वदेशकी सेवाके लिये जा रहा है। राणाकी स्वीकृतिका कोई अर्थ नहीं। तुझे स्वदेशकी सेवा अवश्य करनी है। प्रस्थान कर, पुत्र! प्रभु तेरा मंगल करें!' राजमाताने प्रोतसाहित किया।

ऐसी माताओं के पुत्र कापुरुष नहीं हुआ करते। सिंहिनी गीदड़ नहीं जनती। पुत्त शूर थे। माताका आदेश स्वीकार किया उन्होंने। सैन्य लेकर वे चित्तौड़की ओर चले। पुत्रके चले जानेपर राजमाता कर्मदेवीने पुत्री तथा पुत्रवधूसे कहा—'मेरा बच्चा पुत्त अभी भी बालक है, अनुभवशून्य है। मैं उसे युद्धमें भेजकर निश्चिन्त नहीं रह सकती। जा रही हूँ—जहाँतक सम्भव होगा, सहायता कहूँगी।'

'मा! मैं भी तुम्हारी पुत्री हूँ। तुमने मुझे हाथोंमें स्वर्ण-कंकण पहननेके साथ तलवार सम्हालनेकी भी शिक्षा दी है। अपने भैयाकी सहायता करूँगी मैं। मुझे रोको मत! साथ ले चलो।' राजकुमारी कर्णवतीने आग्रह किया।

'मैं उन शूरकी सहधर्मिणी हूँ। उनकी प्रत्येक दशामें सेवा करना मेरा कर्तव्य है। वे विजयी होंगे तो मैं साथ लौटूँगी और कदाचित् उन्होंने वीरशय्या ली तो क्षत्राणी परलोकतक पतिके साथ जाना गर्भसे ही सीखकर आती है! मा! मुझे यहाँ मत छोड़ो।' पुत्रवधू कमलावतीने सासके चरण पकड़ लिये।

'ठीक, चलो!' तनिक सोचकर राजमाताने दोनोंको आदेश दे दिया। शस्त्रसज्ज होकर तीनों क्षत्राणियाँ घोड़ोंपर बैठीं। चित्तौड़के प्राय: सभी सामन्त राणाकी सहायताको आये थे। वेदनोरके ठाकुर जयमल्लको महाराणाने सेनापित बनाया। युद्धमें वे खेत रहे। इस अवसरमें पुत्तने जो शूरता एवं रणकौशल प्रदर्शित किया था, उससे राणाने द्वितीय सेनापितका गौरव उन्हें प्रदान किया।

अकबरने एक बड़ी सेना पुत्तके सम्मुख भेज दी और स्वयं घूमकर एक पहाड़ी मार्गसे पुत्तके पृष्ठभागपर आक्रमण करनेके लिये विशाल सैन्य लेकर चल पड़ा। एक तंग जगहपर पहुँचते ही सम्मुखसे गोलियोंकी वर्षाका सामना करना पड़ा मुगलसेनाको। इस आक्रमणका बादशाहने अनुमानतक नहीं किया था। प्रत्येक गोली एक सैनिककी भेंट ले रही थी। बादशाहको तब और भी आश्चर्य हुआ, जब उसे उसके एक चरने वृक्षपरसे देखनेके पश्चात् बताया कि केवल तीन स्त्रियाँ पर्वतकी

एक आड़से यह गोली-वर्षा कर रही हैं। राजमाता कर्मदेवी चुपचाप आयी थीं। उन्होंने किसीको वहाँ सूचना नहीं दी थी। युद्धस्थलका निरीक्षण करके उन्होंने समझ लिया था कि इस मार्गसे पुत्तपर पीछेसे आक्रमण हो सकता है। मार्गकी रक्षाके लिये पुत्री तथा पुत्रवधूके साथ एक अपेक्षाकृत सुरक्षित स्थानपर उन्होंने मोर्चा बना लिया था।

'केवल तीन स्त्रियाँ! बादशाहको आश्चर्य हुआ। उन्होंने सैनिकोंको प्रोत्साहित किया। धड़ाधड़ सैनिक गोली खाकर गिरते जा रहे थे, फिर भी वे बढ़ रहे थे! एक गोली लगी और राजकुमारी कर्णावती गिर पड़ीं। राजमाताने केवल एक दृष्टि पुत्रीपर डाली। मृत्युका वरण करने तो वे तीनों आयी ही थीं। इस समय शोक कैसा। राजकुमारीके प्राण परलोककी यात्रामें और राजमाता गोलीवर्षामें लग गयीं। कहाँतक दो स्त्रियाँ पूरी सेनाका सामना करतीं। गोलियाँ लगीं, दोनों गिर पड़ीं।'

'मा, तुम! और यह!' इसी समय अपने सम्मुखकी सेनाको पराजित करके पुत्त पहुँच गये। उन्हें बादशाहके इधर आनेका समाचार मिल गया था। माता तथा पत्नीको देखकर वे चौंके। उन्होंने बैठकर दोनोंको दोनों जानुओंपर उठाया। सेनाको आगे बढ़नेका वे आदेश दे चुके थे। कमलावतीने एक बार मस्तक उठाया। नेत्र खुले और पतिके दर्शन करके सदाके लिये खुले रह गये। पतिके अंकमें ही उन्होंने शरीर छोडा।

'बेटा! युद्धकी यह गड़बड़ मैं सुन रही हूँ। तू यहाँ किसलिये समय नष्ट कर रहा है ? सेनापितसे हीन सेना क्या कर लेगी ? शत्रुओंको जीतकर देशकी रक्षा करनेमें तू समर्थ हो तो ठीक; नहीं तो युद्धमें सम्मुख लड़ते हुए शरीर छोड़ना। स्वर्गमें मैं तुझे बधाई देनेको प्रस्तुत रहूँगी। तेरी बहन तेरा स्वागत करेगी और तेरी पत्नी तेरी प्रतीक्षा करती मिलेगी।' राजमाता सम्भवत: पुत्रको यही आदेश देनेको प्राण रोके थीं।

'हर-हर महादेव! जय श्रीएकलिंग!' पुत्तने शत्रुओंपर आक्रमण किया और युद्धके पवित्र तीर्थमें शरीर छोड़ा उन्होंने।

माता कस्तूरबाकी देश-सेवा

यद्यपि वीरांगना दुर्गावती और लक्ष्मीबाईकी तरह



कस्तूरबाने तलवार नहीं उठायी, अहल्याबाईकी तरह सिंहासनपर बैठकर राज-कार्य नहीं चलाया, फिर भी उनमें अपार शौर्य और साहस था और वे गुण विद्यमान थे, जो गाँधीजी-जैसे नर-रत्नकी धर्मपत्नीके लिये आवश्यक थे। वे राष्ट्रकी सच्ची सेविका थीं, धरतीके दुकड़ोंपर नहीं, देशके मानव-मात्रके हृदयोंपर उनका राज्य था। उनकी सत्ता महल और झोंपड़ीपर समानरूपसे थी।

उन्नीसवीं सदीका अन्तिम चरण गुलामी और विदेशी शासनकी बेड़ीसे जकड़ा हुआ था। भारतवर्षके लिये यह महान् संकटका समय था। भारतीयोंको पराधीन बनाये रखनेकी बड़ी-से-बड़ी चाल चली जा रही थी। इसी समय भारतके भाग्य-गगनमें कुछ दिव्य नक्षत्र उदय हुए, पुण्यसिलला भागीरथीके तटपर तीर्थराज प्रयागमें हिन्दूधर्मके भूषण महात्मा मालवीयजीका जन्म हुआ। स्वाधीनताकी स्वच्छ ज्योत्स्ना अँगड़ाई लेने लगी। संयोगको बात है, इसी परिस्थितिमें गाँधीजी और उनकी धर्मपत्नी कस्तूरबाईने पोरबन्दरमें एक ही समय दो-चार मास आगे-पीछे सन् १८६९ ई०में जन्म लिया। दोनोंके

पिता एक-दूसरेके घनिष्ठ मित्र थे। कस्तूरबाईके पिता गोकुलदास मकनजी एक प्रसिद्ध व्यापारी थे और माताका नाम वृजकुँविर था। 'बड़े बापकी बड़ी बेटी' होनेसे उनका लालन-पालन बहुत अच्छी तरह हुआ। कस्तूरबाईके माता-पिता कट्टर वैष्णव थे और धार्मिक विचारोंमें उनकी दृढ़ आस्था थी। तेरह सालको ही अवस्थामें कस्तूरबाईका विवाह गाँधीजीसे कर दिया गया। गृहस्थाश्रम-प्रवेश सरस और सुखपूर्ण था। यद्यपि गाँधीजी पत्नीके प्रति कुछ कड़े थे, फिर भी दाम्पत्य-जीवनकी स्निग्धता और मार्दवसे दोनोंके दिन सानन्द बीत गये। कस्तूरबाईका चरित्र इतना विशाल और गौरवपूर्ण था कि महात्मा गाँधीका एकपत्नीव्रत अक्षुण्ण रहा। अठारह सालको अवस्थामें ही कस्तूरबाईको माता बननेका सौभाग्य मिला।

गाँधीजीकी जीवन-यात्रा कस्तूरबाके साथ आरम्भ हुई। गाँधीजीको यही सनक लगी रहती थी कि उनकी पत्नी आदर्श पत्नी कहलाये। बाल्यावस्थामें कस्तुरबाको पर्याप्त शिक्षण नहीं मिला था। गाँधीजीकी प्रेरणासे उन्होंने गुजराती भाषाका थोडा-बहुत ज्ञान प्राप्त कर लिया। गाँधीजी पातिव्रत्यधर्मपालनपर बहुत जोर देते थे। उनकी स्वाभाविक इच्छा थी कि पत्नी उनके कठोर नियन्त्रणमें रहे। विवाह होनेके कई साल बादतक गाँधीजी हाईस्कूलमें पढ़ते थे, परंतु पत्नीके साथ घरपर रहकर सुखपूर्वक गृहस्थ-जीवन बितानेमें उन्हें किसी अड्चनका सामना नहीं करना पड़ा। गाँधीजीको बैरिस्टरीका प्रमाणपत्र प्राप्त करनेके लिये विलायत जाना पड़ा। इस अवकाशमें कस्तूरबामें संयम, नियमन और सहिष्णुताका उचित मात्रामें विकास हुआ, भावी जीवन-संग्रामको तैयारीका अच्छा अवसर मिल गया। पतिकी दक्षिण अफ्रीका-यात्रामें तो उन्हें साथ जाना पड़ा। ये गाँधीजीसे उनकी योजनाओंमें सहमत हो जाया करती और विदेशमें उन्होंने आदर्श हिन्दू-महिलाकी तरह पतिके चरण-चिह्नोंका अनुगमन किया। कस्तूरबाको गृहस्थ-जीवनका आनन्द और सुख अफ्रीकामें ही मिल सका। तपोमय जीवन-यज्ञमें स्वार्थोंकी आहुतिकर पतिके सुख-दु:खमें हाथ बैँटाना ही उनका कर्तव्य हो गया। वे एक महान् सत्याग्रहीकी जीवनसंगिनी बन गर्यो । अफ्रीकाका जीवन उनके लिये अग्नि-परीक्षा था। गाँधीजीने अपने 'सत्यके प्रयोग' ग्रन्थमें लिखा है कि 'अपने अत्याचारों और कठोर नियमोंसे जो दु:ख मैंने अपनी पत्नीको दिया है, उसके लिये अपने आपको कभी क्षमा नहीं कर सकता।' एक हिन्दूपत्नी ही ऐसे अत्याचारोंको सहन कर सकती है। बा सहनशीलताकी अवतार थीं। कस्तूरबामें जहाँ स्वाभिमान था, वहीं कष्टसिहणुताकी अपरिसीम शक्ति भी थी। अफ्रीकामें गाँधीजीका जीवन एक प्रयोगशाला बन गया। उन्होंने बाको कपड़े धोने, बर्तन माँजने आदिकी भी शिक्षा दी। एक बार कस्तुरबा दक्षिण अफ्रीकामें असाध्य रोगसे पीड़ित थीं, डॉक्टरोंने मांसका झोल (रसा) देनेका निश्चय किया, परंतु बाने अति दृढ़तासे भगवान्के भरोसे अस्वीकार कर दिया। सरकारद्वारा विवाहोंकी रजिस्टरी कराये जानेका कानून स्वीकृत होनेपर आशंका उठ खड़ी हुई कि बहुत-से भारतीयोंका विवाह अवैध ठहरा दिया जायगा और विवाहिताएँ रखैल समझी जायँगी।गोरी सरकार इस तरह भारतीयोंकी सम्पत्तिपर हाथ साफ करना चाहती थी। इसपर गाँधीजीके नेतृत्वमें आन्दोलन चलाया गया और वे कुछ सत्याग्रहियोंके साथ जेलमें बन्द कर दिये गये। पतिकी अनुगामिनी कस्तूरबाने वहाँकी महिलाओंमें घूम-घूमकर सत्याग्रहका शंख फूँका और स्मर्सकी सरकारने उन्हें भी जेलमें बन्द करनेमें ही अपनी सुरक्षा समझी। इस अग्निपरीक्षामें गाँधी-दम्पती सफल हुए। सत्याग्रहके सेनानी और उसकी पत्नीकी यह एक असाधारण विजय थी। जीवनका एक अध्याय अफ्रीकामें ही पूरा हो गया।

सात्त्विकता और सादगी बाके जीवनकी बहुत बड़ी निधि थी। गाँधीजीके भारत लौटनेपर बाको विकट-से-विकट और संघर्षपूर्ण परिस्थितियोंका सामना करना पड़ा। गाँधीजीने चम्पारन-सत्याग्रहके समय देहातके किसानोंको धैर्य देने और देहातों की सफाई आदिकी व्यवस्था करनेका काम बाको दिया। श्रीमती कस्तूरबाने घर-घर जाकर चम्पारनके दीन-हीन और निर्धनताके कारण मिलन रहनेवाली स्त्रियोंको सफाईसे रहने तथा प्रतिदिन नहाते रहनेकी सीख दी।

कस्तुरबा संयम और धैर्यकी सजीव प्रतिमा थीं। उन्होंने अपने शिष्ट और मधुर व्यवहारसे गाँधीजीकी महत्ताके मन्दिरके कपाट खोल दिये। गाँधी-दम्पतीका जीवन अत्यन्त पवित्र और प्रेमपूर्ण था। सन् १९०६ ई०में महात्माजीने ब्रह्मचर्य-व्रत ले लिया, इस समय बाकी अवस्था पेंतीस सालकी थी। उन्होंने एक साध्वी और सती पत्नीकी तरह वासनाओंका त्यागकर गाँधीजीके लिये एक आदर्श महापुरुष बननेका मार्ग परिष्कृत कर दिया। गाँधीजीने एक स्थलपर लिखा है—'जिस दिनसे ब्रह्मचर्यका आरम्भ हुआ, हमारी स्वतन्त्रता भी आरम्भ हो गयी। मेरी पत्नी स्वामी और पतित्वके नियन्त्रणसे मुक्त हो गयी, मैं भी उस तृष्णाकी दासतासे मुक्त हो गया, जिसे वह शान्त करनेके लिये विवश थी। मेरे लिये पत्नीके रूपमें जितना आकर्षण कस्तूरबामें था, उतना किसी औरके प्रति नहीं रहा। मैं अपनी पत्नीके प्रति पतिरूपमें अत्यन्त अनुरक्त था।' कस्तूरबा महात्माजीके लिये सांसारिक प्रेमसे बहुत ऊपरकी वस्तु बन गयी थीं।

साबरमती और सेवाग्रामके आश्रमवासियोंके लिये तो वे साक्षात् देवी थीं। वे सच्चे अर्थमें उनकी माता थीं और दिन-रात एक राजरानीकी तरह अपने गृहसाम्राज्यकी व्यवस्थामें तल्लीन रहती थीं। आश्रमकी देख-रेखके साथ-ही-साथ वे पतिद्वारा सत्याग्रह संग्राम छेड़े जानेपर गाँव-गाँवमें घूम-घूमकर गरीब और असहाय देहातियोंमें जीवन भरती थीं। एक बार गाँधीजीके गिरफ्तार हो जानेपर कस्तूरबाने सच्ची सहधर्मिणीके समान पतिका अनुगमनकर तीन आदेश दिये—सब स्त्री-पुरुष विदेशी कपड़े पहनना छोड़ दें; सब स्त्रियाँ चरखा चलाना और सूत कातना राष्ट्रीय कर्तव्य समझें; व्यापारी विदेशी कपड़े खरीदना बन्द कर दें; कर्नल लिडल हार्टने एक स्थलपर लिखा है, 'हिन्दूस्थानमें जानेपर हमें श्वेत खादी वस्त्रमें परिवेष्टित इससे अधिक दर्शनीय वस्तु न मिलेगी जो प्रथम कोटिकी गृहिणीके रूपमें सेवाग्राममें निवास करती है और आश्रमवासियोंकी आवश्यकताओंकी पूर्तिमें लगी रहती है।

महात्मा गाँधीकी ही तरह कस्तूरबाने भारतके स्वाधीनता-आन्दोलनमें बार-बार योग दिया था। यद्यपि सन् १९२१ ई० में सत्याग्रह और असहयोगकी लड़ाई छिड़नेपर वे जेल नहीं गयीं, फिर भी आन्दोलनको सफल बनानेमें वे भारतीय महिलाओंमें सबसे आगे थीं। बाके घरेलू प्रयोग और राजनीतिक क्रिया-कलाप भारत और विश्वके लिये कल्याणकारी सिद्ध हुए। बारदोली सत्याग्रहमें गाँधीजीके पकड़ लिये जानेपर बाने अपने वीरोचित गुणोंका परिचय दिया। उनके प्रयत्नसे दीन-हीन किसानोंका साहस बढ़ता गया। गुजरातके किसान बाको साक्षात् जगदम्बा समझते थे।

सन् १९३३ ई०से ४३ ई० तक बाका जीवन सेवाग्रामके तपोवनमें बहता हुआ स्रोत-सा था। सन् १९३९ ई०में द्वितीय विश्व-युद्ध छिड्नेपर गाँधीजीने विदेशियोंसे स्वाधीनताकी माँग की। गोरी सरकारके कान बहरे हो गये. महात्माजीने व्यक्तिगत सत्याग्रह-आन्दोलनका नेतृत्व किया, उनकी पत्नीने इस शुभकाममें पर्याप्त सहायता दी। सन् बयालीस ई०के नौ अगस्तको महात्मा गाँधी और उनके अनुयायी पकड़ लिये गये। पतिकी अनुपस्थितिमें उसी दिन शामको शिवाजी-पार्कमें बाने व्याख्यान देनेका निश्चय किया; परंतु उन्हें पकड़कर आगाखाँ-महलमें भेज दिया गया। इस बार जेलके बदले महलमें ही जाना पड़ा। इस विशाल राजप्रासादमें वे एक क्षणके लिये भी पतिसेवासे विमुख न हुईं। कालान्तरमें गाँधीजीके दाहिने हाथ, महादेव भाईकी मृत्यु और बापूके इक्कीस दिनोंके उपवाससे बाका हृदय जर्जर हो उठा। हृदयरोगका दौरा फिर आरम्भ हो गया। धीरे-धीरे गुर्दैनि काम करना छोड़ दिया और निमोनियाके आकस्मिक आक्रमणने उनकी दशा अत्यन्त शोचनीय कर दी।

२२ फरवरी, सन् १९४४ ई० बाका अन्तिम दिन था। शिवरात्रिकी पवित्र तिथि थी। मृत्यु अपनी काली भुजाओंसे

आलिंगन करनेके लिये दौड़ पड़ी, मानो उसे भी अमर होनेकी साध-सी लग गयी थी। भगवान् सूर्य विदा ले चुके थे। सन्ध्या विष उगलती आ पहुँची। बा बापूकी गोदमें विराम कर रही थीं। घड़ी ने टिक-टिक साढ़े सात बजा दिये, बाने आँखें मूँद लीं। अन्तिम यात्राका दृश्य अत्यन्त हृदयविदारक था...। दूसरे दिन अन्तिम-संस्कारके पूर्व बाको स्नान कराया गया, गाँधीजीके हाथके कते सूतकी साड़ीमें शव लपेट दिया गया। तुलसीकी कण्ठी गलेमें पहना दी गयी। माथेपर चन्दन तथा कुंकुमका लेप किया गया। शवके निकट ही ॐ और स्वस्तिक बनाये गये। बापूने कहा-'बा गरीबकी पत्नी थीं, सूखे चन्दनकी लकड़ी गरीब आदमी कहाँसे लायेगा?' इसपर जेलका अध्यक्ष बोल उठा कि 'मेरे पास है।' गाँधीजीने कहा-'आप सरकार हैं, सरकारकी वस्तु लेनेमें मुझे कुछ भी आपत्ति नहीं है।' अग्नि-संस्कारके समय डेढ़ सौ सगे-सम्बन्धी उपस्थित थे। गाँधीजीके कहनेपर उनके छोटे पुत्र देवदासने दाह-संस्कार किया। उन्होंने तीन बार परिक्रमा की और फिर 'गोविन्द-गोविन्द' की ध्वनिमें आग प्रज्वलित हो उठी। गाँधीजी आँसू न रोक सके। उन्हें शालसे आँसू पोंछते देखा गया। जीवन-संगिनीका वियोग उनके लिये असह्य हो उठा। सब लोगोंके चले जानेपर चारपाईपर लेटे हुए बापूने कहा था—'बाके स्नेहशील जीवनकी कल्पना नहीं की जा सकती। मैं अवश्य चाहता था कि बा मेरे सामने ही चली जायँ, परंतु वे मेरे जीवनका अविभाज्य अंग थीं। उनकी मृत्युसे मेरे जीवनमें जो सूनापन पैदा हुआ है, वह कभी पूरा नहीं हो सकेगा।' हिन्दूधर्ममें आस्था रखनेवाली बाके इच्छानुसार उनकी अस्थियाँ प्रयागराज त्रिवेणी पहुँचायी गयीं।

कस्तूरबा एक श्रद्धालु पत्नी और स्नेहमयी माता थीं। महामना मालवीयजीने संवेदना प्रकट करते हुए कहा था—'ईश्वरको धन्यवाद है कि वे सौभाग्यवती होकर गयीं, जिस पदको पानेके लिये भारतीय महिलाएँ प्रार्थना किया करती हैं।'

रानी वाक्पुष्टाकी प्रजासेवा

विक्रम-सम्वत्के पूर्व दूसरी शताब्दीमें काश्मीर देशमें तुंजीन नामका एक प्रतापी राजा राज्य करता था। वाक्पुष्टा उसीकी रानी थी। राजाने हुँगेश्वर महादेवका एक प्रसिद्ध मन्दिर बनवाया और प्रजाके हितके बहुत-से काम किये। यात्रियोंको आराम देनेके लिये सड़कोंके किनारे छायादार वृक्ष लगवाये। रानी वाक्पुष्टा भी राजाके समान ही परोपकारिणी थी। प्रजाको वह संतानके समान मानती थी और उनके कष्ट-निवारणके लिये सदा तैयार रहती थी।

इस प्रकार राजा-रानीका सांसारिक जीवन बड़े सुखसे बीतने लगा। एक वर्ष शरद् ऋतुमें पहाड़पर इतनी अधिक बर्फ गिरी कि सारी खेती चौपट हो गयी और देशमें भारी अकाल पड़ गया। लोग दाने-दानेके मुहताज हो गये। भूखकी ज्वालासे तड़प-तड़पकर लोग असमयमें ही कालकवितत होने लगे। चारों ओर हाहाकार मच गया।

तुंजीन और वाक्पुष्टाने प्रजाका आर्तनाद सुना। उनका हृदय विदीर्ण हो गया और वे प्रजाकी सहायता करनेके लिये राजप्रासादसे निकल पड़े। सारा राजकोष, सब मालमत्ता दुर्भिक्षपीड़ित प्रजाको अन्त पहुँचानेके लिये मुक्त कर दिया। राजा-रानी स्वयं गाँव-गाँव घूमकर पीड़ितोंको अन्त बाँटनेका काम करने लगे। राज्यमें ऐसा कोई स्थान नहीं बचा, जहाँ जाकर राजा-रानीने भूखोंको भोजन न कराया हो।

परंतु अकाल इतना भयानक था कि राज्यका सारा खजाना खाली हो गया, देशमें एक दाना अन्न भी न बचा और प्रजाको भूखसे तड़प-तड़पकर मरनेके सिवा कोई उपाय शेष न रहा। राजा एक दिन सारे दिन परिश्रम करके घर आया, प्रजाका आर्तनाद सुनकर उसके धीरजका बाँध टूट गया। वह स्वयं भूखा-प्यासा था, परंतु उसका हृदय प्रजाकी पीड़ासे फटा जा रहा था। उसकी आँखोंके सामने अँधेरा छा गया और वह घबराकर रोने लगा। रानी वाक्पुष्टा शयनागारमें भगवान्से प्रार्थना कर रही थी। पतिको दुखी देखकर वह उसके पास गर्यी। राजाने अपने आँसू रोककर कहा—'प्रिये! हमलोगोंकी आँखोंके सामने ही आज हमारी प्यारी प्रजा भूखसे तड़प-तड़पकर मर रही है और हम उसको अन्न देनेमें असमर्थ हो रहे हैं। वह राजा अभागा है, जो प्रजाका पालन नहीं करता। राजाके पापसे प्रजाको कष्ट होता है। रानी! देशमें कहीं एक छटाँक भी अन्न नहीं बचा, बर्फके पहाड़ चारों ओर खड़े रहनेके कारण बाहरके रास्ते बन्द हो गये हैं। अब प्रजाका उच्छेद निश्चित है और मैं उसे देखनेके लिये जीते रहना नहीं चाहता। इसलिये में जलती आगमें कूदकर प्राण दे देना चाहता हूँ।'

रानी पतिके हृदयकी व्यथाको समझ गयी। उसने कहा—'स्वामिन्! आत्महत्या वीर पुरुषको शोभा नहीं देती। प्रजाका पालन करना हमारा धर्म है। धर्मकी रक्षाके लिये प्रयत्न करना चाहिये। यदि इस प्रकार एक भी प्रजाका प्राण बचानेमें हम समर्थ होंगे तो हमारा जीवन सफल हो जायगा।'

इतना कहकर रानी वाक्पुष्टा भगवान्की प्रार्थनामें लग गयी। उसने निश्चयकर लिया कि या तो मैं आज भगवान्को सन्तुष्ट करूँगी या पितसे पहले ही इस संसारका परित्याग करूँगी। वह घण्टों प्रार्थना करती रही, अन्तमें भगवान्का हृदय पसीजा। काश्मीर राज्यमें आकाशसे भोजन-पदार्थोंकी अमित वर्षा होने लगी। दुर्भिक्षपीड़ित लोगोंने खाकर अपने प्राण बचाये। राजाका शोक दूर हो गया, साथ ही राज्यसे अकाल भी समाप्त हो गया।

रानी वाक्पुष्टा दया और पुण्यकी मूर्ति थीं। उन्होंने गरीबों और ब्राह्मणोंके लिये स्थान-स्थानपर अन्न-सत्रका प्रबन्ध कर रखा था। राजाके मरनेके बाद रानी वाक्पुष्टा सती हो गर्यों। जिस स्थानपर रानी सती हुई थीं, वह स्थान आज भी वाक्पुष्टाक्टीके नामसे प्रसिद्ध है।

साध्वी एलिजाबेथ फ्राईकी समाज-सेवा

जिस समय यूरोपीय समाजमें लोगोंके मस्तिष्कमें अन्धकारका साम्राज्य छाया हुआ था, कहीं-कहीं आशाकी नवज्योतिकी किरणें फट रही थीं, एलिजाबेथ फ्राई-जैसी नारियोंने अपने देशकी सामाजिक सेवा करके सुन्दर आदर्श स्थापित किये थे। उस समय अँगरेज कन्याएँ नाचनेमें, थियेटर जानेमें तथा अनेक राग-रंगोंमें अपना समय नष्ट कर देती थीं, एलिजाबेथका मन इधर बिलकुल नहीं लगता था। उसे सांसारिक वस्तुओंमें कुछ भी सुख नहीं दीखता था।

वह क्वेकरोंकी तरह जीवन बिताना चाहती थी. इसलिये दुखियों और असहायोंकी सेवाको ही उसने अपने जीवनमें सबसे अधिक महत्त्व दिया। उसका पिता अत्यन्त चत्र था, जब उसने देखा कि मेरी लड़की सांसारिक वस्तुओंका मोह छोड़कर दूसरी ओर जाना चाहती है, तब उसने समझाया कि 'तुम संसारको भी समझ लो।' अबोध बालिकाने पिताकी आजा मान ली। वह लन्दन लायी गयी और भोग-विलास तथा सुखकी तमाम सामग्री उसके आस-पास उपस्थित कर दी गयी। आधृनिक और नये समाजके लोगोंसे उसका परिचय करा दिया गया। उसे प्रतिदिन पार्कमें टहलनेके लिये भेजा जाता था, कभी-कभी उसकी सहेलियाँ थियेटर और नाच-घरोंमें आमन्त्रित करती थीं। एलिजाबेथ प्रतिदिन रातको सपनेमें देखती थी कि मैं एक सागरमें गोते लगा रही हूँ और डूब जानेका भय है। अन्तमें उसने दूसरोंकी सेवामें जीवन खपा देनेके लिये निश्चय कर लिया और फिर उसके बाद उसने सपने कभी नहीं देखे।

जब वह उन्नीस सालकी थी, लन्दनसे घर चली आयी। उसने गरीब तथा असहाय लड़कोंके लिये एक पाठशाला खोल दी। उस समय केवल धनी लड़के ही लिख-पढ़ सकते थे, परंतु एलिजाबेथने सोचा कि लिखने-पढ़नेका तो सर्वसाधारणको भी अधिकार है। वह क्वेकरोंकी ही तरह एक विचित्र टोपी लगाती थी और एक चोगा पहनती थी। बीस सालकी अवस्थामें जोसफ नामक लन्दनके एक सौदागरसे उसका विवाह

जिस समय यूरोपीय समाजमें लोगोंके मस्तिष्कमें हो गया। उसे विश्वास था कि विवाहित-अवस्थामें भी कारका साम्राज्य छाया हुआ था, कहीं-कहीं आशाकी मैं गरीबोंकी सेवा अच्छी तरह कर सकूँगी।

> पारिवारिक बन्धनमें रहकर भी उसने सेवा-कार्यमें शिथिलता न आने दी। ससुरकी मृत्यु हो जानेपर उसने 'प्लेसट-हाउस' इसेक्समें एक पाठशाला खोली और एक कैथिलक पादरीकी सहायतासे वह जिप्सी और आइरिस मजदूरों तथा असहाय प्राणियोंकी हालत सुधारनेमें लग गयी।

वह अपने परिवारवालोंके साथ कभी-कभी लन्दन आया करती थी। क्वेकरोंसे वहाँ प्राय: भेंट होती रहती थी और उसकी सेवा-वृत्तिको प्रोत्साहन मिला करता था। एक क्वेकर अभी थोड़े दिनों पहले न्यूगेटसे आया था और उसने फ्राईसे कहा कि 'वहाँ कैदियोंको बहुत अनुचित तौरसे रखा जाता है।' वह सन् १८१३ ई० में वहाँ चली गयी और यथाशक्ति काममें लग गयी। उन दिनों उसको अर्थाभाव तथा अस्वस्थता और चिन्ताओंने घेर लिया था। उसकी पाँच सालकी लड़की भी इन्हीं दिनों चल बसी। परंतु न्यूगेटके कैदियोंकी भीषण और भयावनी दशाका उसे सदा स्मरण रहा और पारिवारिक चिन्तासे मुक्त होते ही उसने काममें हाथ लगा दिया।

उस समय अँगरेजी कानून बहुत कड़े थे। साधारण अपराधोंके लिये भी सम्भ्रान्त कुलके लोग जेलोंमें अन्य कैदियोंके साथ रखे जाते थे। जेलोंकी तो हालत और भी शोचनीय थी। छोटे-छोटे गन्दे कमरोंमें, जिनमें खिड़िकयाँ और जँगले नहीं थे, कैदी सड़ाये जाते थे, उनमें चूहे फुदकते रहते थे। कैदियोंको लोहेकी हथकड़ी, लोहेक पट्टे पहनाये जाते थे और उन्हें बिलकुल जानवर समझा जाता था। यद्यपि कानूनने कैदियोंको मारने-पीटनेपर रोक लगा दी थी, फिर भी क्रूर जेलरोंके हाथमें वे कभी-कभी पड़ ही जाते थे। उन्हें जमीनपर सोना पड़ता था, पहननेके लिये कपड़े नहीं दिये जाते थे, वे फटे और गन्दे चिथड़े पहनकर ही रहते थे, यदि उनके घरवाले चोरीसे खाने-पीनेका सामान भेजते तो उन्हें भी पता चलनेपर जेलमें डाल दिया जाता

जाते थे तो उन्हें काले पानीकी सजा दी जाती थी। कालेपानीमें उन्हें बड़ी यातनाएँ झेलनी पड़ती थीं। पुरुषोंको तो और भी कड़े दण्ड दिये जाते थे।

एलिजाबेथ बहुत शान्तिप्रिय थी, उसने न कानूनका विरोध किया और न निराश ही हुई। उसने धीरे-धीरे लोगोंका ध्यान इन भीषण यातनाओंको प्रकाशमें लाकर अपनी ओर खींच लिया। उसने सुधार करनेमें ही समस्याका सुगम हल देखा। जेल-सुधारके साथ-साथ कैदियोंको भी उसने सुधारना आरम्भ किया। स्त्री कैदियोंके छोटे बच्चोंकी देख-रेखसे उसने माताओंके हृदयमें मातृत्वका संचार किया। वह कैदियोंको उसी जेलमें लिखना-पढ़ना सिखाने लगी। कैदी स्त्रियोंने गाली बकने तथा अन्य असभ्यतापूर्ण व्यवहार छोड़ दिये, वे धार्मिक ग्रन्थोंका अवलोकन करने लगीं और सीने-बुननेके कामोंमें भी फ्राईके सहयोग और श्रमसे उन्होंने आश्चर्यजनक सफलता प्राप्त की। जेलमें इस तरहके सुधार देखकर फ्राईका मन आनन्दसे नाच उठा। जब अधिकारियोंने देखा कि साध्वी फ्राईने नरकको स्वर्ग बना दिया है, वे उसकी बात-बातमें सम्मति और सहायता लेने लगे। जेल-जीवन पवित्र हो उठा। फ्राईने अपने राष्ट्रकी सेवा की और प्राणिमात्रके सामने एक पवित्र आदर्श रख दिया। अब अधिकारियोंकी समझमें यह बात आयी कि जेलको गन्दा रखना या कैदियोंपर अत्याचार करना एक अशोधन और लजाजनक बात है। उन्होंने फ्राईकी पाठशालाको जेलका ही एक अंग मान लिया और इस उदार रमणीने देशकी साधारण सभासे कहा कि जेलोंमें अत्याचारकर कैदियोंसे बदला लेनेकी अपेक्षा उन्हें सुधार देना ही मानवता है।

फ्राईने सरकारपर दबाव डाला कि कैदियोंको अच्छे-से-अच्छा भोजन दिया जाय, पहननेके लिये साफ-सुथरे कपड़े और रहनेके लिये खुले कमरे दिये जायै। उसने महारानी विक्टोरिया और कुमार एलबर्टसे कहा कि 'जिस देशमें कैदियोंकी दुर्दशा की जाती है, साधन थे।

था। औरतोंको फॉॅंसीकी सजा देते-देते जब विचारपति थक वह राष्ट्र कभी सभ्य और उन्नत नहीं हो सकता। उनपर अत्याचार करनेसे अपराध, चोरी, डाका और खून कम नहीं होंगे, अपित् और बढ़ेंगे। और बाहर निकलकर कैदियोंको अवसर मिल जायगा कि वे अपने शत्रुओंसे कड़े-से-कड़ा बदला लें।'

> एक बार वह स्काटिश जेल देखने गयी। उसने देखा कि पागलोंपर अपराधियोंका-सा अत्याचार हो रहा है, उन्हें बुरी तरहसे मारा-पीटा जा रहा है। उसका हृदय ट्रक-ट्रक हो गया। उसने जेलरोंको बतलाया कि पागलोंको किस तरह चेतना दो जा सकती है। फ्रार्ड फ्रांस, जर्मनी, हालैण्ड, डेन्मार्क आदि देशोंमें घूम-घूमकर अपने सिद्धान्तोंका प्रचार करने लगी।

उसने कालेपानीकी सजामें भी काफी सुधार करवाये। कैदियोंके रहनेके लिये छोटे-छोटे मकान बनवानेके लिये सरकारसे अनुरोध किया।

वह सार्वजनिक और जनहितकारिणी संस्थाओंकी यथाशक्ति सहायता करती थी और कभी-कभी उनमें सम्मिलित होकर कार्यकर्ताओंको प्रोत्साहन देती थी। अनाथ, असहाय, गरीब जनोंके लिये तो वह साक्षात सेवाकी सजीव मूर्ति ही थी।

उसका पारिवारिक जीवन उतना सुखमय नहीं था, जितना होना चाहिये था। उसने जन-सेवामें किसी भी तरह साहस न हारा और इंग्लैण्डमें क्वेकरों-एलिजाबेथके स्वयंसेवक मित्रोंकी लोक-कल्याण भावनाने राष्ट्रकी बहुत बड़ी सेवा की। छोटे-से-छोटे कामोंमें भी जीवनकी महत्ताका दर्शन होता है।

फ्राईने अत्याचार और कुव्यवस्थाका दुर्ग तोड़ डाला और एक वीरांगनाकी तरह सन् १८४५ ई० ५ अक्टूबरको अपने जीवन-नाटकका अन्तिम दृश्य देखा। उसने मरते समय कहा था- 'आँखें सौन्दर्याभिप्रेत देवताका दर्शन करनेके लिये रमणीय लोककी यात्रा कर रही हैं।'

सत्य, सेवा और शान्ति उसके लिये ईश्वर-प्राप्तिके

सार्वजनिक सेवाके लिये माँगका अद्भुत त्याग

बर्मामें श्वेब् गाँवके पास एक बड़ा बाँध बनाया गया था। आसपासके गाँवोंके किसानोंने उसे बनानेमें सहयोग किया था। वर्षा समाप्त हो जानेपर किसानोंके खेत बाँधके पानीसे सींचे जा सकेंगे, यही आशा थी। परंतु सभी आयोजनोंके साथ भय लगा रहता है। अचानक रातमें घोर वृष्टि हुई। नदीमें बाढ़ आ गयी। ऐसा प्रतीत होने लगा कि नदीका जल किनारा तोडकर बाँधमें प्रवेश कर जायगा और यदि बाँध टूट गया-यह सोचकर ही किसानोंके प्राण सूख गये-तो बाँसके टट्टरोंसे बने घर बाढ़के प्रवाहमें कितने क्षण टिकेंगे ? मनुष्य और पशुओंका जो विनाश होगा, वह दृश्य सामने जान पड़ने लगा!

चौकीदारोंने लोगोंको सावधान करनेके लिये हवामें गोलियाँ छोड़ीं। गाँवके लोग बाँधकी देख-रेखमें जुट गये, मिट्टी, पत्थर, रेत बाँधके किनारे तेजीसे पड़ने लगा।

बाँध कहीं कमज़ीर तो नहीं है, यह देखनेका काम सौंपा गया माँग नामक व्यक्तिको। घुमते हुए माँगने देखा कि बाँधमें एक स्थानपर लम्बा पतला छेद हो गया है और उसमेंसे नदीका जल भीतर आ रहा है। कुछ क्षणका भी समय मिला तो वह छेद इतना बडा हो जायगा कि उसे बन्द करना शक्य नहीं होगा। दूसरा

कोई उपाय तो था नहीं, माँग स्वयं उस छेदको अपने शरीरसे दबाकर खड़ा हो गया।

ऊपरसे वर्षा हो रही थी, शीतल वाय चल रही थी और जलमें जलके वेगको शरीरसे दबाकर माँग खड़ा था। उसका शरीर शीतसे अकड़ा जाता था, हड्डियोंमें भयंकर दर्द हो रहा था। अन्तमें वह वेदनासे मूर्छित हो गया। किंतु उस वीरका शरीर फिर भी जलके वेगको रोके बाँधसे चिपका रहा।

'माँग गया कहाँ?' गाँवके दूसरे लोगोंने थोड़ी देरमें खोज की; क्योंकि बाँधके निरीक्षणके सम्बन्धमें उन्हें कोई सूचना माँगने दी नहीं थी। लोग स्वयं बाँध देखने निकले। बाँधसे चिपका माँगका चेतनाहीन शरीर उन्होंने देख लिया।

'माँग!' परंतु माँग तो मूर्छित था, उत्तर कौन देता। लोगोंने उसके देहको वहाँसे हटाया तो बाँधमें नदीका प्रवाह आने लगा। दूसरा मनुष्य उस छेदको दबाकर खड़ा हुआ। कुछ लोग मूर्छित माँगको गाँवमें उठा ले गये और दूसरे लोगोंने उस छेदको बन्द किया।

माँगको इस वीरता और त्यागको कथा बर्मी माताएँ आज भी अपने बालकोंको सनाया करती हैं।

हागामुचीकी जनसेवा

जापानमें समुद्रतटके समीप ही एक टीलेपर एक तथा खेतोंकी रखवालीके लिये बच गये थे। अथवा बचे परिवार बसता था। उसके खेत भी टीलेपर ही थे। समुद्रके तटपर टीलेसे नीचे एक गाँव था। शीतकाल समाप्त हो गया था। वसन्त ऋतुने चारों ओर अपना उल्लास बिखेर रखा था। खेतोंमें फसलोंकी सुनहली बालियाँ झूम रही थीं। ऐसे आनन्दपूर्ण समयमें उस गाँवमें एक मेला प्रतिवर्षके समान लगा।

आस-पासकी बस्तियोंसे स्त्री-पुरुष, बालक-युवा रंग-बिरंगे कपड़े पहने मेलेमें आये थे। खूब भीड़ थी। लोग खाने-पीने, वस्तुएँ खरीदने, गाने-बजाने तथा आनन्द मनानेमें मस्त थे। गाँवोंमें तो थोड़े-से वृद्ध घर

थे रोगी या शिशु।

समुद्रतटके समीपके टीलेपर जो परिवार था, उसके सदस्योंमें भी कुछ सज-धजकर नीचे मेलेमें चले गये थे। कुछ ऊपर बैठे-बैठे मेलेका आनन्द ले रहे थे। उस परिवारका वृद्ध सदस्य हागामुची घरसे बाहर बैठा अपने पौत्रको खिला रहा था, साथ ही मेलेपर भी दृष्टि डाल लेता था।

हागामुची अचानक चौंक गया। उसकी दृष्टि मेलेपर होती समुद्रपर पड़ी और पौत्रको गोदसे नीचे बैठाकर वह उठ खड़ा हुआ। समुद्रका जल अकस्मात् अस्वाभाविक रूपसे बहुत पीछे हट गया था। हागामुचीके मनमें प्रश्न

उठा—'यह क्या हुआ? समुद्र भाटेके समय इतना तो किंतु मनुष्योंके प्राणोंका मूल्य कहीं अधिक था। नहीं हटता। इस प्रकार जल एक साथ पीछे क्यों हटा ?'

स्मरण हुआ और वह काँप गया। तब वह बहुत छोटा था। उस समय भी एक दिन इसी प्रकार समुद्र पीछे हट गया था। रेत तब भी दीखी थी। उसके पीछे ही आकाश छूती लहरें उमड़ पड़ी थीं। समुद्र-तटके दूरतकके गाँव जलमग्न हो गये थे। मनुष्य और पशुओंका भारी विनाश हुआ था। हागामुचीकी दृष्टि दूर समुद्रपर गयी। उसे

आज समुद्र-तटपर मेला जुड़ा है। घड़ीभर ऐसे ही बीत जाय तो समुद्र इस पूरे समाजको निगल लेगा। हागामुचीने लोगोंको पुकारना प्रारम्भ किया; किंतु मेलेकी भीड़के शोर-गुलमें उसकी पुकार सुनायी किसे देनी थी। एक ही उपाय था लोगोंकी प्राणरक्षाका कि सब लोग अविलम्ब टीलेपर चढ़ जायँ; किंतु यह कैसे हो? एक विचार मनमें आया हागामुचीके। उसने चूल्हेसे जलती लकड़ी निकाली और अपने खेतोंमें आग लगाते दौड़ने लगा। खडी पकी फसल-वर्षभरके निर्वाहका आधार:

'ओह!' हागामुची बीच-बीचमें समुद्रकी ओर समुद्रमें जहाँ पहले जल था, वहाँ रेत दीख रही देखता जाता था। दूर उसे क्षितिजको छूती लहरें बढ़ती थी। हागामुचीको अपने बालकपनकी एक घटनाका दीखीं। उसे लगा कि खेतोंके जलनेपर मेलेके लोग ध्यान नहीं दे रहे हैं। राग रंगमें डूबे लोगोंको जलते खेत आकर्षित नहीं कर सके थे। हागामुचीने बिना क्षणभर सोचे अपने घरमें आग लगा दी। कई ओरसे आग लगानेसे घर ध्-ध् करके जलने लगा।

'यह क्या ? क्या करते हैं आप ?' घरके जो सदस्य टीलेपर थे, वे सब घरसे बाहर ही थे। उन्हें लगा कि लगा कि बहुत दूर जलमें भारी उथल-पुथल मची है। बूढ़ा पागल हो गया है; किंतु लोग रोकें, इससे पूर्व तो घरसे ऊँची लपटें उठने लगी थीं। मेलेमें सुरक्षाके लिये आये दमकलोंके घण्टे घनघनाने लगे। भीड़ने लपटें देखीं और लोग हागामुचीके घरकी अग्नि बुझाने टीलेपर चढे। इतनेमें तो जैसे प्रलयकाल आ गया। समुद्र एक साथ उमड़ पड़ा। आसपास मीलोंतक लहरें हाहाकार करती दौड़ पड़ीं; किंतु टीलेपर मेलेके प्राय: सब मनुष्य पहुँच चुके थे और उनका जीवन सुरक्षित हो गया था। अपने सर्वस्वकी आहुति देकर हागामुचीने उन्हें बचा लिया था। हागामुचीकी मूर्ति बनाकर पीछे लोगोंने मन्दिरमें रखी।

डॉक्टर ऐनी बेसेंटकी भारत-सेवा

(डॉ॰ मुहम्मद हाफ़िज सैयद, एम॰ए॰, पी-एच॰डी॰, डी॰लिट॰)

माना जाता है, जो देवताओं के कृपापात्रों को ही प्राप्त ही मेरा देश है और परोपकार मेरा धर्म है।' होता है। व्यवहार-दृष्टिसे श्रीमती बेसेंट केवल पूर्णतया हिन्दू ही नहीं वरं एक महान् हिन्दू थीं। उनका बड़ा हों' पर उसी पंक्तिमें भी और ब्राह्मणोंका विशेषरूपसे भाग्य था-और भारतवर्षका तो उनसे भी बड़ा भाग्य था कि वे 'सहस्र मास' की अवधिको भी पारकर छ: वर्ष और जीवित रहीं।

श्रीमती बेसेंट मनुष्य-जातिकी एक अनुपम विभृति थीं। उनके परिवारमें केवल वंशगत सम्बन्धी ही नहीं वरं सभी ऐसे थे, जो मानव-जातिकी समस्याओंपर उनकी ही भाँति अनुभव और विचार करनेवाले थे। उनके विषयमें ठीक वही बात कही जा सकती है, जो उनके

हिन्दुओंमें सहस्रजीवी होना एक दुर्लभ सौभाग्य साथी चार्ल्स ब्रैडलाने अपने विषयमें कही है कि 'विश्व

शास्त्रोंकी बड़ी सुन्दर प्रार्थना है, 'सब लोग सखी उल्लेख किया गया है। यह अवश्य है कि ब्राह्मण ब्राह्मण कहलाने योग्य हो-गीताने ब्राह्मणोंके जो गुण बताये हैं उनसे युक्त हो। उसी प्रकार विश्वबन्धुत्व और जगन्मैत्रीकी भावनाओंसे परिप्लुत होनेपर भी श्रीमती बेसेंटको वेदों और ऋषियोंके देश भारतसे तथा गौरवपूर्ण अतीतके उत्तराधिकारी, पर अब दुर्दिनमें पड़े हुए और चारों ओरसे निन्दित भारतमाताके बच्चोंसे विशेष प्रेम था। जन्मना वे आयरिश थीं, पालन-पोषण इंग्लैण्डमें हुआ था, पर भारतवर्षको उन्होंने अपना देश बना लिया था और इसे अपनी मातृभूमिकी तरह देखतीं, आदर करतीं और प्यार करती थीं। भारतवासियोंने भी उनके प्रति वही श्रद्धा दिखायी है, जो एक माको मिलनी चाहिये।

अपनी छियासी वर्षकी आयुमेंसे श्रीमती बेसेंटने चालीस वर्ष भारतकी सेवाके लिये अर्पण कर दिये। यदि उनके बचपन और शिक्षाकालकी अवस्थाको न गिनें तो यह कहा जा सकता है कि उनके जीवनका दो-तिहाई भाग भारतमें भारतके लिये काम करते बीता। वे थियोसाफिकल सोसाइटोद्वारा खिंचकर यहाँ आयी थीं। इस संस्थासे उनका परिचय करानेका श्रेय श्रीयुत स्टेडको है तथा श्रीमती ब्लैवत्सकीकी दो पुस्तकोंको है, जिन्हें श्रीयुत स्टेडने श्रीमती बेसेंटको इसलिये दिया था कि वे उनकी समालोचना उनके 'रिव्यू आव् रिव्यूज' के लिये लिख भेजें। अदियारके थियोसाफिकल समाजमें श्रीमती बेसेंटका वार्षिक अभिभाषण प्रत्येक वर्षकी राष्ट्रीय महत्त्वकी घटनाओं में से एक होता था। इस देशमें आनेके पाँच वर्ष बाद ही उन्होंने पवित्र काशीपुरीमें 'सेंट्रल हिन्दू कॉलेज' की स्थापनाके विशाल आयोजनका संकल्प करके उसे पूरा कर दिखाया। इस काममें उनके कर्मठ साथियोंमें विद्यावारिधि पुज्य डॉक्टर भगवानदासका नाम सबसे आगे है। श्रीमती बेसेंटने अपने स्वाभाविक उत्साह और अनन्यताके साथ इस संस्थाको देशके सर्वोत्तम शिक्षालयोंके बीच प्रतिष्ठित स्थानपर पहुँचानेके लिये खूब परिश्रम किया। उनका आकर्षक व्यक्तित्व कॉलेजकी सेवाके लिये शिक्षाकला-विशारदोंके एक समृह को खींच लाया। ये सब अपनी योग्यता एवं विद्वत्ताके लिये लोगोंकी श्रद्धाके पात्र थे, पर इस संस्थाकी महान संस्थापिका और इसके उच्च आदर्शोंके प्रति अपनी भक्तिके कारण वे और भी अधिक आदरणीय थे। श्रीमती बेसेंटने अपनी सार्वजनिक सेवाभावनाके वशीभृत होकर 'सेंट्रल हिन्दू-कॉलेज' को हिन्दू विश्वविद्यालयके श्रीगणेशके रूपमें तत्परताके साथ सौंप करके पण्डित मदनमोहन मालवीयजीके विश्वविद्यालयको स्थापित करनेके भागीरथ प्रयासको कुछ कम हलका नहीं किया। विश्वविद्यालयका निर्माण करनेमें पूज्य मालवीयजीको जो महान् सफलता मिली है, उसे लोग इतनी अच्छी तरह जानते हैं कि यहाँ

दुहरानेकी आवश्यकता नहीं। इतना ही कहनेकी आवश्यकता है कि मालवीयजीके इस अद्भुत कर्मको स्वीकार करनेमें श्रीमती बेसेंट सबसे अधिक उदार रहीं। सच बात तो यह है कि दूसरोंके सत्कार्योंकी प्रशंसा करते हुए वे धकती ही नहीं थीं। युवकोंकी ही नहीं वरं बालिकाओं और अन्त्यजोंकी शिक्षाकी ओर भी उन्होंने पूरा-पूरा ध्यान दिया था।

राजनीतिक क्षेत्रमें श्रीमती बेसेंटने कुछ देरसे प्रवेश किया। फिर भी, पूरे बीस वर्ष अर्थात् अपने भारतप्रवासका आधा जीवन इसमें खपाया। यहाँ भी वे केवल मनोरंजन करने नहीं आयीं। यह उनके स्वभावमें ही नहीं था। उन्होंने तत्काल एक अँगरेजी दैनिकको अपने हाथोंमें ले लिया और पूर्ण योग्यताके साथ वर्षीतक उसका सम्पादन करती रहीं। यह उनका दोष नहीं वरं जनताका दुर्भाग्य था कि उक्त पत्रको आर्थिक असफलताके कारण बन्द कर देना पड़ा। उन्होंने तो इसे चलाते रहनेके लिये बड़े-बड़े त्याग किये थे। राष्ट्रियताके प्रश्नके प्रचारार्थ उन्होंने एक बड़े अच्छे साप्ताहिक पत्रका भी सम्पादन किया। वे 'भारतीय नैशनल कांग्रेस' में सम्मिलित हुईं और उसका सभापति बननेका सम्मान प्राप्त किया। उन्होंने होमरूल लीग, फिर नैशनल कन्वेंशन और 'कामनवेल्थ आवृ इण्डिया लीग' की स्थापना की। देशकी उत्कट सेवामें वे बन्दिनी भी बनीं। वे अपने विरोधकी ज्वालाको इंगलैण्ड भी ले गयीं। वहाँपर उन्होंने अनेक प्रकारका संगठन किया, कई जगह भाषण दिये और संक्षेपमें कहें तो जो कुछ मानवीय शक्ति कर सकती है, वह सब किया। हम युक्तप्रान्तके अधिवासियोंको इस बातका श्रद्धापूर्वक स्मरण करना चाहिये कि वे मद्राससे दो बार गरमीके दिनोंमें यहाँ आयों-एक बार तो सन् १९१५ ई० में गोरखपुरमें युक्तप्रान्तीय कान्फ्रेंसका सभापतित्व ग्रहण करनेके लिये और दूसरी बार सन् १९२९ ई० में लखनऊमें युक्तप्रान्तीय लिबरल कान्फ्रेंसकी अध्यक्ष होकर आयीं। कामनवेल्थ आव इण्डिया बिलको तैयार करनेमें उन्होंने बड़ा परिश्रम किया। हाउस आव् कामन्समें एक बार तो उसपर विचार हुआ, पर फिर वह आगे नहीं बढ़ सका। उनके अन्तिम वर्ष इंगलैण्डकी लेबर गवर्नमेण्टके कारण निराशामें बीते; क्योंकि वह

भारतीय स्वराजके प्रश्नके प्रति उदासीन थी।

भारतमें आनेक पूर्व घोर सुधारवादी और भारतके मित्र चार्ल्स ब्रैडलाके साथ श्रीमती बेसेंट विचार-स्वतन्त्रता, मुद्रण-स्वतन्त्रता और सभा-सम्बन्धी स्वतन्त्रताके लिये कई एक लड़ाइयाँ लड़ चुकी थीं। यह उत्साहवर्धक कथा उनकी फड़कती हुई आत्मकथाके पृष्ठोंमें पढ़नेको मिलती है। इस पुस्तकको पढ़नेवाले इसे सदा प्रभावपूर्ण और सत्प्रेरणाओंसे भरी पायेंगे। वक्तृता देनेमें संसारभरमें श्रीमती बेसेंटसे बढ़कर तो कोई था ही नहीं। उनकी बराबरी करनेवाले भी इने-गिने थोड़े लोग थे। संगठन करनेकी क्षमता भी जैसी उनमें थी, वैसी अभीतक और कहीं देखनेमें नहीं आयी। वे सदा अत्याचारोंके विरुद्ध पीड़ितोंके साथ और धनिकोंके विरुद्ध गरीबोंके साथ रहीं। वे अपने धनका बहुत-सा भाग योग्य आदर्शोंकी सहायतामें लगातीं और अपने आपको तो उनकी अभिवृद्धिके हेतु

उत्सर्ग ही कर दिया था। वे गरीबोंकी ही थीं। बदलेमें श्रीमती बेसेंटने उनकी अपार श्रद्धा और भिक्त प्राप्त की। श्रीमती बेसेंट उन थोड़े दुर्लभ प्राणियोंमेंसे थीं, जो दुर्बल मानव जातिको अलंकृत करनेके लिये कई पीढ़ियोंमें कहीं एक बार आते हैं। वे अपने पांचभौतिक शरीरसे तो अब हमारे साथ नहीं हैं; पर जिनको मनुष्यकी मरणोत्तर सत्ता तथा मानवताके कल्याणार्थ दैवी आत्माओंकी चिन्तामें विश्वास है, ऐसे लोगोंको भला कभी सन्देह हो सकता है कि जिस भारत देशको उन्होंने श्रद्धाकी दृष्टिसे देखा और अपनाया था, उसको आगे बढ़ा तथा ऊपर उठाकर संसारके सर्वाधिक समुन्नत, सर्वाधिक समृद्ध और सर्वाधिक सम्मानित राष्ट्रोंके बीचमें योग्य स्थानपर पहुँचा देनेकी चेष्टा करनेवाले किसी भी व्यक्तिकी वे सूक्ष्मरूपसे अवश्य सहायता नहीं करेंगी, उसमें उत्साह नहीं भरेंगी और उसके परिश्रमकी सफलताके लिये आशीर्वाद नहीं देंगी?

एक जापानी सैनिककी अद्भुत देशसेवा

रूस और जापानका युद्ध चल रहा था। पिछले महासमरकी बात नहीं कही जा रही है। रूस था जारका साम्राज्यवादी रूस और जापान था एशियाकी विकासोन्मुख शक्ति। जारने कहा था—'रूसी टोपियाँ फेंक देंगे तो जापानी बौना पिस जायगा।'

युद्धके मैदानमें सभीको कभी आगे बढ़ने और कभी पीछे हटनेका अवसर आता है। एशियन फौजोंके दबावसे जापानी सैनिकोंको एक पर्वतीय टीला खाली करके पीछे हटना पड़ा। दूसरी सब सामग्री तो हटा ली गयी, किंतु एक विशाल तोप पीछे छूट गयी।

सारी सेना पीछे सुरक्षित हट गयी थी, निश्चिन्त थी, किंतु तोपचीको शान्ति नहीं थी। 'मेरी ही तोपसे कल शत्रु मेरे देशके सैनिकोंको भूनना प्रारम्भ करेगा।' तोपचीको यह चिन्ता खाये जा रही थी। रूसी सैनिकोंके पास बड़ी तोपें नहीं थीं। यह पहिली बड़ी तोप उन्हें मिलनेवाली थी। तोपचीसे रहा नहीं गया। वह रात्रिके अन्धकारमें शिविरसे निकल पड़ा। वृक्षोंकी आड़ लेता, पेटके बल खिसकता पहाड़ीपर जा पहुँचा। तोपची तोपके पास पहुँच तो गया, किंतु करे क्या ? इतनी भारी तोप उस अकेलेसे हिलतक नहीं सकती थी। वह उसका एक पुर्जा भी तोड़ने लगे तो शत्रु जाग जाय और उसे पकड़ ले। अन्तमें कुछ सोचकर वह तोपकी भारी नलीमें घुस गया। बाहर बर्फ पड़ रही थी, तोपकी नलीके भीतर तोपचीकी हड्डियाँतक जैसे फटी जा रही थीं। वह दाँत-पर-दाँत दबाये पड़ा था। उसकी पीड़ा असहा हो गयी थी।

सबेरा हुआ। एशियन सैनिक-सेनानायकोंने तोपको चारों ओरसे घूमकर देखा। उसकी परीक्षा करनेका निश्चय करके गोला-बारूद भरवाया उसमें। पलीता दिया गया और सामनेका वृक्ष रक्तसे लाल हो गया। नलीमें घुसे तोपचीके चिथड़े उड़ चुके थे।

अन्धविश्वासी जारके सैनिक चिल्लाये—'धूर्त जापानी तोपपर कोई जादू कर गये हैं। इसमें शैतान बैठा गये हैं जो नलीसे खून उगल रहा है। पहाड़ी छोड़कर भागो जल्दी।

तोपको वहीं छोड़कर वे सब भाग खड़े हुए। जापानी सेना फिर लौटी वहाँ और उसके नायकने तोपचीके सम्मानमें वहाँ स्मारक बनाकर सलामी दी।

समाजके प्रति पक्षियोंका सेवाकार्य

(श्रीउपेशप्रसादसिंहजी)

कौआ—श्रीरामचरितमानस विश्वका लोकप्रिय ग्रन्थ है। इसके प्रमुख कथाप्रवक्ता हैं—काकभुशुण्डिजी। वे कौए पक्षीके पूर्वज थे। उन्होंने भगवान्की कथा कहकर मानवजातिकी बड़ी सेवा की है। मानव और काकोंका निकट सम्बन्ध प्राचीनकालसे है। जब कोई अतिथि आनेवाला होता है तो ये पहलेसे ही बोल-बोलकर इसकी सूचना दे देते हैं। विवाह आदि शुभ अवसरोंपर गाये जानेवाले गीतोंमें कौओंसे अनुरोध किया जाता है कि 'शुभ बोलू रे कागा, शुभ बोलू।'

कौए अपने सहज ज्ञानसे भावी घटनाका पता लगा लेते हैं। कहीं भूचाल आनेवाला हो तो पचासों कौए एक साथ घबराहटके साथ आसमानमें उड़ने लगते हैं तथा तीखे स्वरमें काँव-काँव करने लगते हैं। ऐसा करके वे भावी संकटकी सूचना देते हैं।

तोता—पिक्षयोंमें राम-रामका सबसे बड़ा प्रवक्ता है—तोता। तोतेकी यह विशेषता है कि मनुष्यकी बोलीकी नकल बड़ी आसानीसे कर लेता है। यह राम-राम तो बोलता ही है, सिखानेपर मन्त्रोच्चार भी कर लेता है। उसके मुखसे धार्मिक शब्द सुनकर मनको शान्ति मिलती है। तोतेको पण्डितकी उपाधि प्राप्त है। इसका जीवनकाल ६०-७० वर्षका होता है। एक समय था जब घर-घरमें तोते पाले जाते थे। कहते हैं कि सन् १८५७ ई०में अँगरेजोंके उत्पीड़नसे त्रस्त दिल्लीके नागरिक शहर छोड़कर भागने लगे, तब भी वे तोतेका पिजड़ा ले जाना नहीं भूले। उर्दूके शायर काजी फ़जलने लिखा—

न सर पर टोपी है उनके न पावों में जूती। बगल में तोतेका पिंजड़ा नबीजी भेजो जी॥

गिद्ध — श्रीरामचरितमानसमें गिद्धराज जटायु और सम्पातीकी चर्चा है। इन दोनोंने भगवान् रामके सहयोगियोंकी सेवामें अपना जीवन खपा दिया। विश्वमें सेवाकी ऐसी मिसाल मिलना दुर्लभ है। आज भी धरतीकी सेवामें गिद्धोंका काम उल्लेखनीय है। वे पर्यावरणके सबसे बड़े रक्षक हैं। देशमें पशु मर जाता है तो लोग उसे मिट्टीमें गाड़नेके बजाय इधर-उधर फेंक देते हैं। वनोंमें हिंसक जीव अपने भोजनके लिये पशुओंको मार डालते हैं। वे कुछ खाते हैं और कुछ सड़नेके लिये छोड़ देते हैं। गिद्ध उन्हें खाकर वही काम करते हैं, जो सैकड़ों सफाईकर्मी भी मिलकर नहीं कर पाते।

कवृतर—प्राचीन कालमें जब डाक-तार विभागका विकास नहीं हुआ था। कबूतर सन्देशवाहकके रूपमें सेवाका कार्य करते थे। अकबरनामाके अनुसार बादशाह अकबरने दस हजार सन्देशवाहक कबूतरोंको पाला था। कहते हैं कि ईसासे सौ वर्षपूर्व मिस्रकी जगद्धिख्यात सुन्दरी रानी क्लियोपैट्राने अपना प्रणयपत्र एक कबूतरद्वारा ही रोममें मार्क एन्टोनीके पास भेजा था। सन् १९३० ई०में रायटरकी संवादएजेंसीने अपना सेवाकार्य कबूतरोंके माध्यमसे शुरू किया था।

मोर—मोर भारतका राष्ट्रिय पक्षी है। देवी-देवताओं के साथ सम्बन्ध होने के कारण यह दिव्य पक्षी माना जाता है। हिन्दूसमाजके लोग इसे गाय के समान पवित्र मानते हैं। यह देवताओं के सेनापित कार्तिकेयकी सवारी है। एक बार रावणके डरसे देवताओं ने पिक्षयों का रूप धारण कर लिया था। उस समय इन्द्रने मोरका रूप धारण किया। तभीसे मोरका पंख देवताओं पर चढ़ने लगा। जहाँ मोर रहते हैं, वहाँ साँप नहीं रहते। मोर उन्हें खा जाते हैं। मोर कृषिकार्यमें सहयोगी हैं। चूहे और कृषिके दुश्मन की ड़े-मको ड़ों को मोर खा जाते हैं। मृत मोरके विभिन्न अंगों से दवाइयाँ बनायी जाती हैं।

हुदहुद — यहूदी धर्मके लोग हुदहुद पक्षीको परम पवित्र मानते हैं। एक बार ग्रीष्मकालका दिन था। बड़ी बेचैन थे। सिरपर कोई साया नहीं था। उन्हें कुछ स्वार्थपूर्ण संसारमें मानवोंके बीच पाना कठिन है। हुदहुद पक्षी नजर आये। पिक्षयोंके सरदारने बहुतेरे हुदहुदोंको एकत्र कर लिया। सुलेमानकी बाकी यात्रा हुदहुदोंके परोंकी छायामें आरामसे कटी। सुलेमान खुश हो गये। उन्होंने हुदहुदोंके सिरपर एक सुन्दर सोनेकी कलगी लगा दी। इस पक्षीके सिरपर आज भी सुनहरे रंगको कलगी मौजूद है।

एक प्राचीन कथाके अनुसार क्रीटके राजा जेरियसको दण्डरूपमें हुदहुद बनना पड़ा था। बाइबिलमें इस घटनाकी चर्चा है। चिकित्साग्रन्थोंमें इसके शरीरके विभिन्न हिस्सोंका विभिन्न रोगोंके लिये प्रयोग बताया गया है। विशेषकर स्मरणशक्ति बढ़ाने तथा चक्षुरोगोंके लिये।

पिक्षयोंद्वारा सेवाकार्यकी अनेक कहानियाँ प्रचलित हैं। हम बचपनसे पढ़ते रहे हैं कि एक कबूतरने अपने दुश्मन शिकारीकी भूख मिटानेके लिये अग्निमें अपनी आहुति देकर अतिथि-सेवाका अनुकरणीय आदर्श प्रस्तुत किया।

पर्यावरणका सबसे बडा रक्षक पक्षीसमाज है। हमारे देशमें वृक्ष और पक्षीका गहरा सम्बन्ध माना गया है। चाहे वह वेद हों, कालिदास या ग्रामीण गीतकार। सभीने वृक्षोंके साथ ही उनके सौन्दर्यपर चार चाँद लगानेवाले पिक्षयोंकी भी चर्चा की है। बहुत-से ऐसे वृक्ष हैं, जिनके फल जमीनपर गिरकर या बोये जानेपर बड़ी देर या मुश्किलसे अंकुरित होते हैं या नहीं होते, पर वे ही यदि पक्षीके उदरमें चले जाते हैं और फिर उनकी बीटके साथ बाहर निकलते हैं तो तुरंत अंकुरित हो जाते हैं। वटके बीजोंको आप जमीनपर बोयें तो सौमें नब्बे कदापि अंकुरित नहीं होंगे, पर वे ही यदि पक्षीके बीटके साथ निकले होंगे तो बड़ी आसानीसे वृक्ष बन जायेंगे। उपर्युक्त तथ्योंसे पता चलता है कि पक्षियोंका प्रकृतिके प्रति सेवाकार्य मनुष्योंसे कर्ता कम नहीं है। ये प्रकृति और सन्देश माँ गंगाको दे आये।

कड़ाकेकी गर्मी पड़ रही थी। उसी समय यहूदियोंके मनुष्य दोनोंकी निष्कामसेवा करते हैं, आवश्यकता केवल आदिपुरुष सुलेमान किसी आवश्यक कार्यसे उड़नखटोलेमें इस बातकी है कि हम उनसे घनिष्ठता बढ़ायें। उनके बैठकर आकाशमार्गसे जा रहे थे। सूर्यके तापसे वे सान्निध्यका आनन्द लें-एक ऐसा आनन्द जो आजकलके

> पिक्षयोंका महत्त्व इससे पता चलता है कि विभिन्न देवी-देवताओंने अपने वाहनके रूपमें उनकी सेवाएँ स्वीकार कीं। जैसे भगवान् विष्णुका वाहन गरुड़ है। हंस माँ सरस्वतीका वाहन है। देवी लक्ष्मीने उल्लूको अपना वाहन बनाया। कार्तिकेय मोरकी सवारी करते हैं। बौद्धकथाओंमें एक जन्ममें भगवान् बुद्धको सोनेके मोरके रूपमें बताया गया है।

> महाभारतके भीष्मपर्वमें लिखा है कि युद्धके दसवें दिन अर्जुनके बाणोंसे घायल होकर भीष्म पितामह गिर गये। उनकी माता गंगाने विभिन्न महर्षियोंको हंसके रूपमें उनके पास भेजा। मानसरोवरके तीव्रगामी हंस उनकी शरशय्याके पास आये। हंसोंने उनकी प्रदक्षिणा



की। भीष्मजी उन हंसोंको पहचान गये। वे बोले-हंसगण! मैं दक्षिणायन सूर्यकी स्थितिमें कभी भी परलोकयात्रा नहीं करूँगा। इसका आप पूर्ण विश्वास रखें। पिताकी आज्ञासे मृत्यु मेरे अधीन है। ऐसा कहकर वे शरशय्यापर सोये रहे और हंसगण उड़ते हुए उनका

रेडक्रॉस—एक समर्पित सेवा-संस्था

(डॉ॰ श्रीयमुनाप्रसादजी)

जब कभी विश्वका कोई भाग युद्धकी विभीषिकामें त्रस्त होता है या किसी देशमें आपदा एवं प्राकृतिक आपात स्थितियाँ उत्पन्न हो जाती हैं, पीड़ित मानव-समाज मृत्यु-भयसे चीत्कार करने लगता है। प्राय: ऐसे हृदय-विदारक समयमें भी ज्यादातर लोग अपनी सुख-सुविधाकी सुरक्षामें स्वार्थरत हो जाते हैं, परंतु रेडक्रॉस सोसाइटी 'निर्बलके बल राम' एवं असहायोंका मसीहा बन, बिन बुलाये अपने स्वयंसेवकोंके सैकड़ों हाथोंसे उन्हें इन भयावह स्थितियोंसे निजात दिलानेके लिये खड़ा मिलता है। आज रेडक्रॉस विश्वके १८६ देशोंमें पूर्णरूपेण समर्पित होकर दुखी तथा भयभीत मानव-समुदायकी अखण्ड सेवामें लगा है। मानव-सेवाकी यह एक मिसाल है।

रेडक्रॉसकी स्थापना एवं संक्षिप्त इतिहास— रेडक्रॉसकी स्थापना स्विट्जरलैण्डके जिनेवानगरमें सन् १८६३ ई० में हुई। २४ जून, सन् १८५९ ई० विश्व-समुदायके लिये अशुभ तथा शुभ दोनों था। इसी दिन इटलीके सालिफेरीनोमें आस्ट्रिया तथा इटलीके बीच १५ घण्टोंतक भयंकर युद्ध हुआ, जिसमें लगभग ४० हजार सैनिक घायल और काल-कवलित हो गये। युद्धमें घायल सिपाहियोंका हाहाकार सुननेवाला कोई नहीं था। हेनरी ड्युनेन्ट नामक एक स्विस व्यापारी उस हृदयविदारक दुश्यको देखकर करुणाविगलित हो गये। अपना सुख छोडकर उन्होंने ग्रामीणोंकी सहायतासे बिना सोये तीन दिनोंतक उन घायलोंकी सेवा की। उनका यही लोकोपकारी प्रयास ही रेडक्रॉस कहलाया। उनमें ईश्वरप्रेरित विचार आया कि ऐसी कोई संस्था बननी चाहिये, जिससे युद्धके मैदानमें वैसा भयानक दृश्य पुनः देखनेको न मिले। उन्होंने अपने अनुभवों एवं विचारोंको दुनियाके सामने एक किताब सालफेरिनोकी एक स्पृति (A Memory of Soleferino, 1862)-में बहुत ही मार्मिक ढंगसे रखा।

इस किताबने मानव चेतनाको झकझोर कर रख दिया। इसमें हेनरी ड्यूनेन्टने दुनियाके प्रत्येक देशमें एक स्वैच्छिक कल्याण समितिकी स्थापनाका प्रस्ताव दिया, ताकि युद्धमें घायल सैनिकों तथा युद्धबन्दियोंको राहत पहुँचायी जा सके। हेनरी ड्यूनेन्ट अपना सारा व्यापार छोड़ रेडक्रॉसके माध्यमसे मानवसेवामें लग गये। वे दिवालिया भी हो गये, पर अपनी गरीबीमें भी रेडक्रॉससे जुड़े रहे। सन् १९०१ ई० में उन्हें पहला नोबेल शान्ति पुरस्कार मिला। उनकी मृत्यु १० अक्टूबर, सन् १९१० ई० को हो गयी। आज सम्पूर्ण मानव समुदाय हेनरी ड्यूनेन्टकी नि:स्वार्थ एवं निष्काम सेवाके लिये आभारी है।

जिनेवा सोसाइटी फॉर पब्लिक वेलफेयरके अध्यक्ष गॅस्टाम मोयनीयरने हेनरी ड्यूनेन्टकी किताबसे प्रभावित होकर घायल सैनिकोंकी सहायताके लिये एक स्थायी अन्तरराष्ट्रीय सिमितिकी स्थापना की। १७ फरवरी, सन् १८६३ ई० में इसी संस्थाका नाम रेडक्रॉसकी अन्तरराष्ट्रीय सिमिति (International committee of the Red Cross) पड़ा। हेनरी ड्यूनेन्टके हृदयस्पर्शी प्रस्तावोंका ही असर था कि २६ अक्टूबर, सन् १८६३ ई० को १६ देशोंके प्रतिनिधि जिनेवामें जमा हुए और यह प्रस्ताव पास हुआ कि सभी प्रतिनिधि अपने देशोंमें युद्धमें घायल सैनिकोंकी सहायताके लिये इस तरहकी स्वैच्छिक संस्था बनायेंगे। २२ अगस्त, सन् १८६४ ई० में पहला जिनेवा सम्मेलन बुलाया गया, जिसमें १२ देशोंके प्रतिनिधियोंने भाग लिया। शीघ्र ही रेडक्रॉसने एक आन्दोलनका रूप ले लिया।

ड्यूनेन्टने सभी देशोंसे यह सहमित ली कि युद्धके समय युद्धरत सेना रेडक्रॉसके स्वयंसेवकों एवं मदद सम्बन्धी संसाधनोंको कोई हानि नहीं पहुँचायेगी तथा युद्धरत सभी देश घायल सैनिकों एवं युद्धबन्दियोंका ब्योरा रेडक्रॉसको उपलब्ध करायेंगे।

अगस्त, सन् १८६४ ई० को स्विट्जरलैण्डकी सरकारने जिनेवामें एक राजनियक सम्मेलन बुलाया, जिसमें १२ देशोंके प्रतिनिधियोंने भाग लिया। २२ अगस्त, सन् १८६४ ई० को प्रथम जिनेवा समझौतापर हस्ताक्षर हुए। सन् १८७४ ई० तक यूरोपके २२ देशोंमें राष्ट्रीय संस्थाकी स्थापना हो गयी थी। देखते-देखते रेडक्रॉस आन्दोलन विश्वके कई अन्य देशोंमें फैल गया।

सन् १९४५ ई० के बाद रेडक्रॉस जन-कल्याण तथा अन्य परोपकारी क्रियाओं में ज्यादा सिक्रय हो गया। प्राकृतिक आपदाओं से बचनेके लिये काफी संख्यामें स्वयंसेवक नि:स्वार्थ भाव तथा स्वेच्छासे रेडक्रॉसके सदस्य बनने लगे। कितने स्वयंसेवक तो इस संस्थामें जीवनदानी बन गये। इनका उद्देश्य केवल देना, देना और देना था। इन्हीं सब असाधारण सेवाओं के लिये रेडक्रॉसको सन् १९१७ ई० में नोबेल शान्ति पुरस्कार मिला।

भारतीय रेडक्रॉस सोसाइटी — भारतमें रेडक्रॉस सोसाइटीकी स्थापना सन् १९२० ई० में हुई। प्रथम विश्वयुद्धके समय घायल सैनिकोंको राहत पहुँचानेके लिये भारतमें कोई संगठन नहीं था। इस समय यहाँ सेन्ट जॉन एम्ब्लेंस संघ तथा ब्रिटिश रेडक्रॉसकी संयुक्त समितिकी शाखाएँ थीं। बादमें नर्स ब्रुसली पॉनीकरने इस तरहकी लोकोपकारी समिति बनायी, जिसने सेंट जॉन एम्बुलेंस संघके साथ मिलकर काम करना प्रारम्भ किया। ३ मार्च, सन् १९२० ई० को भारतीय संविधानमें रेडक्रॉस सोसाइटीकी स्थापनाके लिये बिल लाया गया। १७ मार्च सन् १९२० ई० को यह बिल १९२० के एक्ट XV के नामसे जाना गया तथा इसी दिन पचास सदस्योंके सहयोगसे भारतमें रेडक्रॉसकी विधिवत स्थापना हुई। भारतमें रेडक्रॉस तथा रेडक्रीसेन्टको समान रूपसे मान्यता मिली। आज भारतमें रेडक्रॉसकी ७०० शाखाओंका एक विशाल नेटवर्क काम कर रहा है। यह संस्था पूर्णत: स्वैच्छिक

मानवीय संगठन है और आपदाओं तथा प्राकृतिक आपात् स्थितियोंमें जन समुदायकी सुरक्षा एवं स्वास्थ्यकी देखभाल करती है। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' एवं विश्व कल्याण ही इसका मुख्य उद्देश्य है। मानवता, निष्मक्षता, सार्वभौमिकता, तटस्थता, स्वतन्त्रता, स्वैच्छिक सेवा एवं एकता इसके सात मौलिक सिद्धान्त हैं।

भारतीय रेडक्रॉसका कार्यक्षेत्र—भारतमें रेडक्रॉस सोसायटीके कार्यक्षेत्रको मुख्यतः चार भागोंमें बाँटा जा सकता है—

- १. रेडक्रॉसका मुख्य काम लोकोपकारी मूल्यों तथा सिद्धान्तोंको बढ़ावा देना है, जिससे आपसी सहयोग तथा भाई-चारेके आधारपर आपात स्थितियों एवं आपदाओंमें लोग एक-दूसरेकी मदद कर सकें।
- २. आपदा तथा प्राकृतिक आपात स्थितियोंमें स्वयंसेवकोंकी सहायतासे प्रभावित लोगोंकी जान-मालकी सुरक्षाका ख्याल रखना।
- ३. आपदा तथा प्राकृतिक आपात स्थिति आनेके पहले ही आपदा प्रबन्धन करना, ताकि समय आनेपर शीघ्रतासे उससे निजात पाया जा सके। इसमें अस्पताल सेवाएँ, एम्बुलेंस सेवा, ब्लड बैंक, भोजन तथा वस्त्रकी व्यवस्था आदि शामिल है। प्राकृतिक आपदा जैसे—बाढ़, सूखा, महामारी, तूफान, भूकम्म आदि आनेपर रेडक्रॉस अपने स्वयंसेवकोंके साथ पूर्ण समर्पित होकर पीडितोंकी सेवा करता है।
- ४. रेडक्रॉसका कार्य शान्तिक समय भी काफी होता है। विभिन्न बीमारियों-जैसे एच०आई०वी० तथा एइसके विरुद्ध टीका तथा दवाकी व्यवस्था, युद्धसे प्रभावित विकलांग सैनिकोंके रहनेकी व्यवस्था, मानसिक रूपसे विकलांगोंके लिये विद्यालय, वरिष्ठ नागरिकोंके लिये वृद्धाश्रम, अन्तदानाश्रम, गरीब-गर्भवती महिलाओंके लिये जनकल्याण संस्था, नशामुक्तिकेन्द्र, एम्बुलेंस सेवा, डायबैटिक कैम्प, निराश्रित बालगृह आदि संस्थाओंको चलाना है।

स्काउट-गाइड-आन्दोलन

(ভ্রাঁ০ श्रीसमदत्तजी शर्मा, एम० ए०, पी-एच० डी०, डी० लिट०, साहित्याचार्य)

विश्वभरमें बालक-बालिकाओंके चारित्रिक तथा शारीरिक विकास और कलाकौशल तथा सेवा-भावनाके प्रशिक्षणके लिये स्काउट-गाइड-आन्दोलन सफलतापूर्वक कार्य कर रहा है। सन् १९०८ ई० में लगाया गया यह अंकुर आज विशाल वटवृक्षके रूपमें विश्वभरमें सेवाके माध्यमसे विश्वभातृत्वकी भावना फैला रहा है।

सन् १८७६ ई० में एक युवक अँगरेज सेनाधिकारी भारत आये और लगभग दस वर्षतक उन्हें भारतमें रहने और यहाँके जीवनका गहन अध्ययन करनेका अवसर मिला। गुरुकुल-आश्रम-प्रणाली और सेवाभावी युवकोंकी कार्य-प्रणालीका उन्हें हरिद्वारके जंगलोंमें एक भारतीय महात्माके आश्रममें दर्शन हुआ। उससे प्रेरणा लेकर यही बीज सन् १९०८ ई० में इंग्लैण्डके ब्राउन-सी द्वीपपर एक बाल-शिविरके रूपमें अंकुरित हुआ और इस प्रकार फैला कि 'स्काउट-गाइड-आन्दोलन' (संगठन)-के नामसे सारे संसारमें फैल गया। उन अँगरेज सेनाधिकारीका नाम था—'बेडनपावल', जो 'मेफिकंगके योद्धा' तथा 'लार्ड बेडनपावल ऑफ गिलवेल' के रूपमें सम्मानित हुए।

इंग्लैण्डसे बाहर इस संगठनके प्रसारके बावजूद जब अँगरेज इसे भारतीय बालकोंके लिये आरम्भ करनेके लिये सहमत न हुए, तब कुछ निष्ठावान् भारतीय सज्जनोंने स्वतन्त्ररूपसे स्काउट-दल खोले, जिनमें पं० श्रीराम बाजपेयी तथा डॉ० अरुंडेलके नाम अग्रणी हैं। बादमें श्रीमती एनीबेसेंटने दक्षिण भारतमें तथा महामना मालवीयने डॉ० हृदयनाथ कुंजरू और श्रीराम बाजपेयीके सहयोगसे उत्तर भारतमें स्वतन्त्र स्काउट-संघ आरम्भ किये। इससे अँगरेजोंको भी झुकना पड़ा। अनेक परिवर्तनोंकी लम्बी कहानीके पश्चात् स्वतन्त्रता-प्राप्तिपर इन संघोंका एकीकरणकर 'भारत स्काउट एवं गाइड' संगठन ७ नवम्बर, सन् १९५० ई० को बनाया गया, जिसका नेतृत्व डॉ॰ कुंजरू और पं॰ श्रीराम बाजपेयीको सौंपा गया। आज यह संगठन पूरे भारतमें फैला हुआ है।

स्काउट-गाइड-प्रशिक्षण चतुर्मुखी शिक्षाकी एक योजना है, जो विश्वभरमें प्रजातान्त्रिक देशोंमें सर्वत्र सफल और साकार सिद्ध हुई है। इसमें—(१) चारित्रिक विकासके लिये—स्काउट-गाइड-नियम-प्रतिज्ञा, स्काउट-भावना, मूलमन्त्र, प्रकृतिका ज्ञान और सम्मान, पशुओंसे मित्रता, दूसरोंकी सेवा एवं सहायता, टोली-विधिमें पारस्परिक सहयोगकी भावना आदिद्वारा बालक-बालिकाओंको आगे बढ़ाया जाता है। (२) शारीरिक स्वास्थ्य और बलके विकासके लिये-व्यक्तिगत स्वास्थ्यकी स्वयं देखभाल करनेकी आदत, मादक पदार्थींसे परहेज, ब्रह्मचर्यका पालन, प्रकृतिकी गोदमें शिविर-जीवन, खेलकूद, तैरना, भ्रमण, पर्वतारोहण आदि अनेक अभ्यासोंका सहारा लिया जाता है। (३) हस्तकला और कलाकौशलके विकासके लिये-शिविर-जीवन, पर्यटन, वनविद्याके अभ्यास, हस्तकला और रुचिकार्य सीखनेके अवसर. पदचिह्नोंद्वारा खोज, जंगलकी खोज, तारोंका ज्ञान, पशु-पक्षियोंका अध्ययन और वन, भूमि तथा जीव-संरक्षण और पर्यावरण-संरक्षणकी परियोजनाओंके कार्यक्रम सक्रियरूपसे आयोजित किये जाते हैं। (४) दूसरोंके प्रति सेवा-भावनाके विकासके लिये स्काउट-गाइड-प्रतिज्ञा और नियमका पालन, प्रार्थना-सभा, प्रतिदिन एक भलाईका काम करना, प्राथमिक चिकित्साका गहन प्रशिक्षण, दुर्घटनाओं और अग्निकाण्डोंमें सेवा, युद्धके समयके लिये नागरिक-संरक्षाकी तैयारी, अस्पतालों और मेलोंमें सेवाकार्य, श्रमदान तथा अनेक प्रकारके सेवा-कार्योंके द्वारा बालक-बालिकाओंको ईश्वर तथा धर्मके प्रति सम्मान करने और मानवता तथा जीवमात्रके प्रति सेवा और सहानुभूतिसे ओतप्रोत बनाया जाता है।

स्काउट-गाइड-प्रशिक्षणका मूलाधार है—'स्काउट-गाइड-नियम-प्रतिज्ञाका पालन।' प्रत्येक स्काउट-गाइड दीक्षाके समय यथाशकि—(१) ईश्वर एवं देशके प्रति कर्तव्य पालन करने, (२) सदा दूसरोंकी सेवा करने और (३) स्काउट-गाइड-नियमोंका पालन करनेकी तीन प्रतिज्ञाएँ करता है और तीन खड़ी अंगुलियोंसे प्रणाम करता है और गणवेश धारण करता है। दस नियमोंको एक पद्यमें व्यक्त किया गया है, जो इस प्रकार है—

विश्वसनीय, हम।

बन्धु, विनम्म, द्यालु, हम।

आज्ञाकारी, वीर-प्रसन्नचित्तर

—ये दस नियम मानवताके अनमोल रत्न तथा सब धर्मोंके सारपर आधारित हैं, जो निःस्वार्थ सेवाके माध्यमसे बालक-बालिकाओंके सर्वांगीण विकासकी आधारशिला हैं।

इस संगठनमें आयु और कार्यक्रमके आधारपर तीन शाखाएँ हैं—(१) ६ वर्षसे ११ वर्षके 'वीर बालक' या 'वीर बाला'. (२) ११ वर्षसे १६ वर्षतकके 'बालचर'

(स्काउट या गाइड) तथा (३) १६ वर्षकी आयुसे ऊपरके युवक 'रोवर स्काउट' या 'रेंजर गाइड' कहलाते हैं।

आजकल ग्रामीण अंचलोंमें 'ग्रामीण स्काउटिंग' की विशेष योजना चलायी जा रही है। समुद्री-स्काउटिंग और नभ-स्काउटिंगको शाखाओंके नमूनेपर भारतके राजस्थान राज्यमें 'मरु-स्काउटिंग' की एक नवीन शाखाका प्रादुर्भाव हुआ है, जिसके योजनाकार और प्रवर्तक होनेका श्रेय राजस्थानके एक उत्साही स्काउट-किमश्नर श्रीकृष्णदत्त शर्माको मिला है और विश्व-स्काउटिंगके क्षेत्रमें यह भारतका अमूल्य योगदान माना गया है।

स्काउट-गाइडके जन्मदाता वेडनपावेलका कहना है कि जीवन क्षणिक है, अतः ईश्वरद्वारा प्रदत्त जीवनका सर्वश्रेष्ठ उपयोग दूसरोंकी सेवा करना है, भलाई करना है। दूसरोंकी सहायता करना मानवका कर्तव्य है। सेवा जीवनका एक अंश है। जो अपनी अभिव्यक्तिके लिये अवसर चाहता है। अपने इन्हीं दार्शनिक विचारोंकी प्रतिष्ठाके लिये उन्होंने स्काउटकी भावनाको मूर्तरूप दिया।

धर्मसेवा

राजकुमार महेन्द्र और राजकुमारी संघमित्राकी धर्मसेवा

संघिमत्रा सुप्रसिद्ध दिग्विजयी सम्राट् अशोक महान्की पुत्री थी। अँगरेज इतिहासकारोंने संघिमत्राको अशोककी बहन बतलाया है, परंतु यह उनकी भूल है और इसके लिये उनके पास कोई प्रबल प्रमाण नहीं है।

मौर्य सम्राट् अशोकका चरित्र पहले बहुत क्रूर था। वह स्वार्थी और धर्महीन जीवन व्यतीत करता था। अपनी बढ़ी हुई क्रूरताके कारण वह चण्डाशोक अर्थात् यमदूतके नामसे प्रसिद्ध हो रहा था। राज्याधिरोहणके बाद उसने कलिंग देशपर चढाई की। इस युद्धमें वह

विजयी तो हुआ, परंतु युद्धमें हुए अपार नरसंहारसे उसका कूर हृदय भी पिघल गया और उसके हृदयमें करुणाका बीज वपन हुआ। पूर्वकृत पुण्यकर्मोंका जब उदय होता है तो पापीके हृदयसे भी पापवासना नष्ट हो जाती है और उसके जीवनमें पुण्यका नवप्रभात उदित होता है। अशोककी भी यही दशा हुई, उसके हृदयमें वैराग्य उत्पन्न हुआ, उसमें परराज्य जीतनेकी इच्छा नष्ट हो गयी। ऐसे समयमें एक शक्तिशाली बौद्ध भिक्षुक वहाँ आया। अशोकके जीवनपर उसने अधिकार कर लिया।

उसके मनमें आध्यात्मिक शक्तिकी गृढ़ क्रिया काम करने लगी। उसने बौद्ध-धर्ममें दीक्षा ली, भगवान् बुद्धके महान् आदर्शको उसने स्वीकार किया और उसका हृदय विश्वप्रेमसे परिपूर्ण हो गया।

अशोकने धर्मके प्रचारमें अपना जीवन लगा दिया।
बौद्धधर्म राजधर्म हो गया, पशुहिंसा बन्द कर दी गयी,
पशुओंके लिये राज्यमें यत्र-तत्र पशु-चिकित्सालय,
रोगियोंके लिये शुश्रृषा भवन खोले गये, सड़कोंपर
प्रपाका प्रबन्ध हुआ। दीन-दुखियोंके लिये अन्न-वस्त्र
बौटनेका प्रबन्ध किया गया। प्रजाके धर्म-ज्ञानकी उन्नतिके
लिये विभाग खोले गये। साधु-सन्तोंके लिये मठ बने।
धर्मका व्यापक प्रचार होने लगा। मन्दिर-मठोंकी दीवारोंपर
पर्वतकी शिलाओंपर, स्तूपोंपर तथा नगरमें, गाँवमें—सर्वत्र
स्थान-स्थानपर धर्म-शिक्षाएँ, सम्राट्की धर्माज्ञाएँ अंकित
की गर्यो। विद्वान् भिक्षु-संन्यासियोंकी सभा करके धर्मतत्त्वका
निर्णय कराया गया और योग्य धर्मोपदेशक देश-विदेशमें
भगवान् बुद्धके विश्वप्रेमका प्रचार करनेके लिये भेजे गये।

इस प्रकारके धर्मिनष्ठ सम्राट्की देख-रेखमें राजकुमार महेन्द्र और राजकुमारी संघिमत्राका लालन-पालन तथा शिक्षा-दीक्षा सम्पन्न हुई। ये दोनों भाई-बहन जितने सुन्दर और तेजस्वी थे, उतने ही शील और विनयमें भी बढ़े-चढ़े थे। इनको ऊँची शिक्षा दी गयी और साधु-संग तथा विद्वान् गुरुजनोंके बीच रहनेसे इनके हृदयमें धर्मभाव खूब ही जाग्रत् हुआ। महेन्द्रकी आयु बीस वर्ष और संघिमत्राकी लगभग अठारह वर्षकी हो गयी। महाराजने महेन्द्रको युवराजके पदपर अभिषिक्त करना चाहा। इसी अवसरपर बौद्धधर्मके एक आचार्य सम्राट्के पास आये और बोले—'राजन्! जिसने धर्मसेवा में अपने पुत्र और पुत्रीको अर्पण किया है, वही बौद्ध-धर्मका वास्तविक मित्र है।'

आचार्यकी यह बात अशोकको जैंच गयी। उन्होंने स्नेहाई दृष्टिसे अपने पुत्र और पुत्रीकी ओर देखा और पूछा—'क्यों, तुमलोग भिक्षुधर्म स्वीकार करनेके लिये तैयार हो?' महेन्द्र और संधमित्रा दोनोंका हृदय-कमल

पिताके इस प्रश्नको सुनते ही खिल गया। उनके मनमें सेवा-धर्मकी भावना तो थी ही, सम्राट्की सन्तान होनेके कारण उनको यह आशा न धी कि उन्हें संघकी शरण लेनेका सौभाग्य प्राप्त होगा। उन्होंने उत्तर दिया— 'पिताजी! भिक्षु और भिक्षुणी बनकर करुणामय भगवान् बुद्धके दयाधर्मके प्रचारमें जीवन लग जाय तो इससे बढ़कर आनन्दकी बात और क्या हो सकती है। आपकी आज्ञा मिल जाय तो इस महान् व्रतका पालनकर हम अपना मनुष्य-जन्म सफल कर लेंगे।'

सम्राट्का हृदय यह सुनकर बाँसों उछलने लगा। उसने भिक्षुसंघको सूचना दी कि 'भगवान् तथागतके पवित्र धर्मके लिये अशोक अपने प्यारे पुत्र और पुत्रीको अर्पण कर रहा है।' यह बात बिजलीको भाँति पाटलिपुत्र तथा मगधराज्यमें कोने-कोने पहुँच गयी। सब लोग 'धन्य-धन्य' करने लगे!

महेन्द्रको और संघिमत्रा बौद्धधर्ममें दीक्षित होकर भिक्षु और भिक्षुणी बन गये। महेन्द्रका नाम धर्मपाल और संघिमत्राका नाम आयुपाली पड़ा। दोनों अपने-अपने संघमें रहकर धर्म-साधना करने लगे।

महेन्द्रको बत्तीस वर्षकी आयुमें धर्मप्रचारके लिये सिंहलद्वीपमें भेजा गया। उस देशका राजा तिष्ठ आध्यात्मिक ज्योतिसे दीप्त महेन्द्रके सुन्दर स्वरूपको देखकर विस्मित हो उठा। उसने बहुत ही श्रद्धा और सत्कारपूर्वक महेन्द्रको अपने यहाँ रखा। सिंहलमें सहस्रों स्त्री-पुरुष महेन्द्रके उपदेशको सुनकर बौद्धधर्म ग्रहण करने लगे।

थोड़े दिनोंके बाद सिंहलकी राजकुमारी अनुलाने पांच सौ सिखयोंके साथ भिक्षुणी-व्रत लेनेका संकल्प किया। उस समय महेन्द्रके मनमें आया कि इन सब स्त्रियोंको अच्छी तरह धर्मकी शिक्षा देने तथा स्त्रियोंमें धर्मप्रचार करनेके लिये एक शिक्षिता और धर्मशीला भिक्षुणीकी अत्यन्त आवश्यकता है। इसलिये उसने अपनी बहन संघिमत्राको सिंहल भेजनेके लिये अपने पिता आशोकके पास पत्र लिखा। राजकुमारी संघिमत्राको तो धर्मके सिवा किसी दूसरी पार्थिव वस्तुकी चाहना थी

नहीं। उसने जब सुना कि धर्मप्रचारके लिये उसे अपने भाई महेन्द्रके पास सिंहलद्वीपमें जाना है तो उसके हृदयमें आनन्द न समाया। पुण्यशीला संघिमत्राने धर्मप्रचारके लिये सिंहलद्वीपको प्रस्थान किया।

भारतके इतिहासमें यह पहला ही अवसर था, जब एक महामिहमशाली सम्राट्की कन्याने सुन्दर शिक्षा-दीक्षा तथा धर्मानुष्ठानके द्वारा जीवनकी पूर्णताको प्राप्तकर दूरदेशकी नारियोंको अज्ञानान्धकारसे मुक्त करनेके लिये देशसे प्रयाण किया। उस समय भारतमें संघिमत्राके इस धर्म-प्रयाणके समाचारसे लोगोंके हृदयमें उसके प्रति कैसी उदात भावनाका उदय हुआ होगा, इसकी आज कल्पना भी नहीं की जा सकती है। संघिमत्रा जब सिंहलमें पहुँची तो उसकी तेजस्विनी मुख-मुद्रा, तपस्विनीका वेष तथा अपूर्व धर्मभावना देखकर वहाँके स्त्री-पुरुष चित्रलिखित-से हो गये। संघिमत्राने वहाँ एक भिक्षुणी-संघ स्थापित किया और अपने भाई महेन्द्रके साथ उसने सिंहलद्वीपके घर-घरमें बौद्धधर्मकी वह अमर ज्योति जगायी, जिसके प्रकाशमें आज भी सिंहलिनवासी नर- नारी अपनी जीवन-यात्रा व्यतीत करते हैं और भगवान् तथागत, उनके उपदिष्ट धर्म और संघकी शरणमें जयघोष करते हैं।

महावंश नामक बौद्धग्रन्थमें संघिमत्राका उल्लेख मिलता है। महावंशका लेखक लिखता है कि 'संघिमत्राने पूर्ण ज्ञान प्राप्त किया था। सिंहलमें रहते समय धर्मकी उन्नितके लिये उसने बहुतेरे पुण्यकार्य किये थे। सिंहलके राजाने बड़े ही आदर-सत्कार तथा ठाट-बाटसे उसकी अन्त्येष्टि क्रिया की थी।'

जो हो, इस पवित्र भारतदेशमें एक-से-एक बढ़कर आदर्श जीवन-यापन करनेवाली नारियाँ हुई, परंतु संघमित्राका काम सम्राट् अशोककी कन्याके अनुरूप ही था। सम्राट्को इतिहासकारोंने 'महान्' पदवीसे विभूषित किया। परंतु देवी संघमित्राकी महत्ता उससे कहीं बड़ी थी, सिंहलका इतिहास इसका साक्षी है। अपने महाराजाधिराज अशोककी महान् कन्या देवी संघमित्राके पवित्र और उन्नत जीवनका स्मरण करके आज भी हमारा सिर श्रद्धासे झुक जाता है!

धर्मप्रचारके लिये जीवनकी आहुति देनेवाले विद्यार्थी

आजसे लगभग ढाई हजार वर्ष पूर्व पटनाके पास नालन्दामें एक बड़ा विश्वविद्यालय था। भगवान् बुद्धने वहाँ रहकर व्याख्यान दिया था। भगवान् महावीर स्वामीने भी वहाँसे ज्ञान प्राप्त किया था और वहाँ अपने धर्मसम्बन्धी व्याख्यान दिये थे। उसकी ख्याति संसारमें फैली थी और आज जैसे हमारे देशके विद्यार्थी ज्ञानार्जनके लिये अमेरिका, यूरोप और जापान जाते हैं, उसी प्रकार उस समय चीन, कोरिया, श्याम, लंका, तुर्किस्तान और यूनान आदि देशोंसे विद्यार्थी नालन्दामें पढ़नेके लिये आते थे। प्रसिद्ध चीनी यात्री हुएन्साँग लिखता है कि—'संसारमें ऐसा एक भी देश नहीं है, जो नालन्दा-विश्वविद्यालयको न जानता हो, अथवा ऐसी कोई जाति नहीं है कि जिसका एक भी विद्यार्थी

नालन्दामें शिक्षा लेकर महापण्डित न बना हो। ईसाकी सातवीं शताब्दीमें इस विद्यालयमें दस हजारसे अधिक विद्यार्थी पढ़ते थे और उनको हजारों अध्यापक पढ़ाते थे।'

उस विश्वविद्यालयमें पढ़नेके लिये हुएन्सौँग चीनसे आये थे। यहाँ उनको विद्यार्थियों और अध्यापकोंद्वारा खूब सम्मान प्राप्त हुआ था। उनका व्यवहार हुएन्सौँगके प्रति इतना अच्छा था कि इस चीनी विद्वान्को एक दिन भी ऐसा न लगा कि वह परदेशमें है। हुएन्सौँग जब पढ़कर स्वदेश लौट गया, तब बहुत-सी बुद्धमूर्तियाँ और बौद्ध-धर्मके ग्रन्थोंकी हस्त-प्रतिलिपि अपने साथ लेता गया। उसे विदा करनेके लिये उसके प्रेममें मुग्ध अनेकों विद्यार्थी सिन्धुनदीके मुहानेतक जानेके लिये तैयार हो गये; परंतु दुर्भाग्यसे ऐसा हुआ कि आधे रास्तेमें जहाज तूफानमें पड़ गया और उसमें पानी भरने लगा और शरीर नदीतलमें प्रविष्ट हो गया। अपनी देह सरिताको इबनेके लिये तैयार होने लगा। हुएन्साँगकी सारी मेहनतपर पानी फिरनेको आ गया। उस समय नालन्दाके विद्यार्थियोंने असाधारण साहसका परिचय दिया। उन्होंने सोचा कि यदि ये मूर्तियाँ और अमूल्य धर्मग्रन्थ नदीमें डूब गये तो हमारे धर्मका चीनमें प्रचार होनेका अवसर हाथसे चला जायगा। इसलिये अपना सर्वस्व त्यागकर उस स्मारककी रक्षा करनेका उन्होंने संकल्प किया और देहकी लालसा छोड़ अमर जीवनकी प्राप्तिके लिये वे बलिदानके उदाहरण तो आजके सुधरे देशोंके नदीके प्रवाहमें कूद पड़े। देखते-देखते उनका पवित्र विश्वविद्यालयोंके इतिहासमें कदाचित् ही मिलेंगे।

समर्पण करके उन्होंने जहाजके भारको हल्का किया और हुएन्साँग तथा उन धर्मग्रन्थोंकी रक्षा हुई। आश्रमवासी विद्यार्थियोंका यह अपूर्व आत्मोत्सर्ग नालन्दा-विश्वविद्यालयके शिक्षणका प्रभाव था। इस प्रकार हमारे आर्यब्रह्मचारी विद्यार्थियोंके बलिदानसे ही चीन देशमें धर्मज्ञानका प्रसार हुआ।

धर्मसेवाके लिये स्वेच्छासे दिये गये इस प्रकारके

गुरु गोविन्दसिंहकी धर्मसेवा

गुरु गोविन्दसिंहका बाल्य-जीवन वीरतापूर्ण घटनाओंकी पवित्र गाथा है। उन्होंने पौष शुक्ल सप्तमी, सम्वत् १७२३ वि० को पटनामें जन्म लिया था। उस समय उनके पिता गुरु तेगबहादुर पटनामें ही रहा करते थे। जन्मसे कुछ समय पूर्व वे पटनामें अपनी धर्मपत्नी गुजरीजीको छोड़कर आसाम-यात्राके लिये चल पड़े। मार्गमें उन्हें पुत्रके जन्मका समाचार मिला, उन्होंने नवजातका नाम गोविन्दराय रखा। गुरु तेगबहादुर आनन्दपुर चले आये, नैना देवीके पर्वतके पास पहाड़ी राजाओंसे भूमि लेकर उन्होंने आनन्दपुर बसाया था। कुछ दिनोंके बाद उन्होंने अपनी पत्नी और पुत्रको भी वहीं बुला लिया। माता गूजरीजी और गुरु तेगबहादुरके संरक्षणमें बालक गोविन्दका पालन-पोषण आरम्भ हुआ। पिता बालकको सदा रामायण, महाभारत तथा अन्य ऐतिहासिक ग्रन्थोंसे वीरतापूर्ण कथाएँ सुनाया करते थे। बालक गोविन्द शास्त्र और शस्त्र दोनोंमें समान अनुराग रखते थे। सरस्वती और शक्ति दोनोंके उपासक थे। उनकी कविता करनेमें बड़ी रुचि थी। उनकी धार्मिक शिक्षा माता गूजरीजीकी देख-रेखमें हुई। माताके मुखसे गुरु नानक, अर्जुनदेव आदि अपने पूर्व गुरुओंकी उदात्त जीवन-गाथाएँ सुनकर उनका शरीर रोमांचित हो जाया

करता था। जब माता आँखोंमें अश्रु भरकर गुरु अर्जुनदेवकी बलिदान-गाथा सुनाती थीं, तब वीरोन्मादसे उत्तेजित होकर बालक गोविन्द नंगी तलवार लेकर धर्मरक्षाकी शपथ लिया करते थे। जिस समय वे माताके मुखसे सुनते कि मेरे दादा हरगोविन्दके ग्वालियर किलेमें बन्दी होनेपर सिख उपवास करते और किलेकी दीवार चूमते थे, उनका मन श्रद्धासे विभोर हो उठता था। उनके वीरोचित स्वभाव और सदाचारपूर्ण चरित्रके निर्माणमें माता गूजरीका बहुत बड़ा हाथ था। वीर होते हुए भी बालक गोविन्दसिंह बडे धैर्यवान् और गम्भीर तथा शान्त प्रकृतिके थे।

काश्मीर उन दिनों धर्मज तथा शास्त्रज्ञ पण्डितोंका प्रधान स्थान था। शासनने जब धर्मपर आक्षेप करना चाहा, अत्याचारने जब मनमानी करनी चाही, तब वहाँका एक शिष्टमण्डल गुरु तेगबहादुरसे मिलने आया और उसने उनसे धर्मरक्षाकी माँग की। गुरु तेगबहादुरने कहा कि यह कार्य एक पवित्र आत्माका बलिदान चाहती है। बालक गोविन्दसिंहकी अवस्था इस समय केवल नौ सालको थी। पिताको सारगर्भित पवित्र वाणीने उनके हृदयमें स्वाभिमानके भावकी उत्तरोत्तर अभिवृद्धि की।

नौ सालके बालकने बड़े शीलसे कहा—'पिताजी आज भरतखण्डमें आपसे बढ़कर पवित्र आत्मा दूसरा कौन हो सकता है। अयोध्या, मथुरा, काशी, रामेश्वरम्, पण्ढरपुर और अमृतसरकी पवित्र धार्मिक मर्यादाको आपके बलिदानकी अपेक्षा है।' गुरु तेगबहादुरने पुत्रको हृदयसे लगा लिया, भगवान्से गोविन्दके दीर्घायु होनेकी प्रार्थना की और नौ सालके बालकपर सिखोंके गुरु होनेका उत्तरदायित्व सौंपकर दिल्लीके लिये पाँच सौ शिष्योंके साथ प्रस्थान किया। 'सिर दिया, पर सार न

दिया'—की असाधारण घटनासे सिखोंका ही नहीं, भारतका इतिहास गौरवपूर्ण हो उठा। तेगबहादुरके बलिदानके बाद बालक गोविन्दने सिखोंके रग-रगमें वीरताका मन्त्र फूँक दिया।

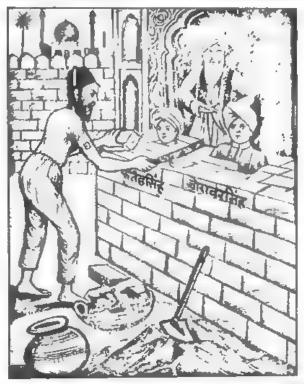
गुरु गोविन्दने अल्पवयस्क होनेपर भी सिखोंका उचित ढंगसे नेतृत्व किया। खालसा पंथके निर्माणसे सिखोंमें स्वार्थत्याग और वीरताके भाव भर दिये। 'वाहे गुरुकी फतह'—गुरुकी जय हो—से धरती और आसमानका कण-कण, अणु-अणु पवित्र हो उठा।

धर्मसेवा में अमर शहीद ये चार लाड़ले

(आचार्य श्रीसूर्यंदत्त शास्त्री काव्यतीर्यं, विशारद)

आज हम आपको चार अमर शहीद बच्चोंका स्मरण करा रहे हैं, जिन्होंने धर्मकी बलिवेदीपर अपनेको कुर्बान कर दिया था। वयस्कोंमें तो बुद्धि होती है, सोचने-समझनेकी ताकत होती है। आन-शान, इज्जत और प्रतिष्ठाका खयाल होता है। पर इन छोटे लाडले बच्चोंके खूनकी गरमी तो देखिये! कितनी दृढ़ता है, कितना साहस है, कैसी उत्कट लगन है। भयका नाम-निशान नहीं, ओफ! इन ६-८-१० वर्षके बच्चोंमें कितनी दिलेरी है! सम्भवत: इन्होंने दादाजी (गुरु तेगबहादुरजी)-की कुर्बानी सुनी होगी और पिताजी (गुरु गोविन्दसिंह) तो अभी जूझ ही रहे थे। युद्धोंके और बहादुरोंके वातावरणमें तो ये बच्चे अभी पनपे ही थे। शाही-दरबारसे गुरु गोविन्दसिंहजीसे कई मुठभेड़ें हुईं। गुरु गोविन्दसिंहकी बढ़ती हुई शक्ति और शूरताको देखकर औरंगजेब झँझलाया हुआ था। उसने शाही फरमान निकाले कि पंजाबके सभी सूबोंके हाकिम और सरदार तथा पहाड़ी राजा मिलकर आनन्दपुरको बर्बाद कर डालें और गोविन्दसिंहको गिरफ्तार करें या उनका सिर काटकर शाही दरबारमें हाजिर करें। फिर क्या था, आक्रमण कर दिया गया, घमासान युद्ध हुए। कहाँ राजाओं के दलके साथ शाही सेना और कहाँ मुट्टीभर सिख-सरदारोंकी सेना! मुगल सेना बीस गुना अधिक थी; फिर भी सिखोंकी सेनाओंने कमाल किया। आनन्दपुरके किलेमें रहते हुए शाही सेनाको परेशान कर दिया। लड़ाई बहुत दिनों तक चली। शाही सेना आनन्दपुर किलेको घेरकर जम गयी। इधर सिखोंके रसद-सामान घटने लगे, परेशानियाँ बढ़ गयीं। सिख-सेना भूखसे घबरा गयी। अपने साथियोंके विचारसे बाध्य होकर अनुकूल अवसर जान आधी रातमें संपरिवार गुरुजीने किला छोड़ दिया। शाही फौजको जब बादमें पता लगा, हलचल मच गयी, सेनाओंकी दौड होने लगी। उसी हो-हल्लेमें गुरुजीके परिवारवाले बिलग-बिलग हो भटक गये। गुरुजीकी माता अपने छोटे पोते-जोरावरसिंह तथा फतेहसिंहके साथ दूसरी ओर निकल पड़ीं। साथमें उनका एक रसोइया था। रसोइयेके विश्वासघातके कारण ये लोग सेनाओंद्वारा गिरफ्तारकर सूबा सरिहन्द भेज दिये गये। सूबा सरिहन्दने गुरु गोविन्दके दिलपर चोट पहुँचानेके खयालसे उन दोनों छोटे बच्चोंको मुसलमान बनानेका निश्चय किया।

भरे दरबारमें जोरावरसिंह और फतेहसिंह नामक बच्चोंसे वजीदखाँ नामक सूबाने कहा—'ऐ बच्चो! तुमलोगोंको दीन इस्लामकी गोदमें आना मंजूर है या कतल होना?' दो-तीन बार पूछनेपर जोरावरसिंहने कहा- 'कतल होना कबूल है।' वजीदखाँ बोला-'बच्चो ! दीन इस्लाममें आकर सुखसे दुनियाकी मौज हासिल करो, अभी तो तुम्हारा फलने फूलनेका समय है। मृत्युसे भी इस्लाम-धर्मको बुरा समझते हो? जरा सोचो! अपनी जिन्दगीको क्यों गँवा रहे हो?' जोरावरसिंह सिंह-शावकोंकी तरह हँसकर बोले—'हिन्दूधर्मसे बढ़कर संसारमें कोई धर्म नहीं। अपने धर्मपर मरनेसे बढकर सुख देनेवाला दुनियामें कोई काम नहीं, अपने धर्मकी मर्यादापर मिटना तो हमारे कुलकी रीति है। हम लोग इस क्षणभंगुर जीवनकी परवा नहीं करते। मर-मिटकर भी धर्मकी रक्षा करना ही हमारा अन्तिम ध्येय है—चाहे तुम कतल करो या तुम्हारी जो इच्छा हो, करो।' इसी तरह भाई फतेहसिंहजीकी भी ओजस्वी वाणीसे शाही सल्तनत आश्चर्यचिकत हो उठी। मन-ही-मन लोग हैरान हो गये। दरबारके सभी सूबोंने शाबाशी दी, पर अन्यायी शासकको यह कैसे सहन होता। काजियों एवं मुल्लाओंकी रायसे इन्हें दीवारमें चुनवानेकी बात तय हुई। जीते-जी इन्तजाम हो गया। एक गजकी दूरीपर दोनों भाई दीवारमें चुने जाने लगे। धर्मान्ध सूबेदारने कहा-'ऐ बालको! अभी तो तुम्हारे प्राण बच सकते हैं, कलमा पढ़कर मुसलमान-धर्म स्वीकार कर लो, मैं तुम्हें नेक सलाह देता हूँ।' वीर जोरावरसिंहने गर्जना करते हुए कहा- 'अरे अत्याचारी नराधम! अब तू क्या बकता है। मुझे तो आज खुशी है कि पंचम गुरु अर्जुनदेव और दादा-गुरु तेगबहादुरके मिशनको पूरा करनेके लिये मैं अपनी कुर्बानी कर रहा हूँ। तेरे-जैसे अत्याचारियोंसे यह धर्म मिटनेका नहीं, बल्कि हमारे खुनोंसे इसके पौधे सींचे जा रहे हैं। आत्मा अमर है, इसे कौन मार सकता है।' दीवार शरीरको ढकती हुई ऊपर बढ़ती जा रही थी। छोटे भाई फतेहसिंहकी गर्दनतक दीवार आ गयी थी। वे पहले ही आँखोंसे ओट हो जानेवाले थे। जोरावरसिंहने देखा-भाई फतेह मुझसे



पहले मृत्युका आलिंगन कर रहा है। उसकी आँखोंमें आँसूकी बूँदें आ गर्यों हत्यारे सूबेदारने समझा—अब मुलजिम नम्र हो रहा है; मन-ही-मन प्रसन्न हो वह बोला—'जोरावर! अब भी बता दो, तुम्हारी इच्छा क्या है? रोनेसे क्या होनेको है।' जोरावरने गम्भीरतापूर्वक उत्तर दिया—'आज मैं बड़ा अभागा हूँ कि अपने छोटे भाईसे पहले मैंने जन्म धारण किया, माताका दूध और जन्मभूमिका अन्न, जल ग्रहण किया, धर्मको शिक्षा ली; किंतु धर्मके निमित्त जीवन-दान देनेका सौभाग्य मेरेसे पहले छोटे भाई फतेहको प्राप्त हो रहा है। धन्य है यह! इसीलिये मुझे आज खेद हो रहा है कि मैं भाई फतेहके बाद अपनी कुर्बानी कर रहा हूँ।' देखते-देखते दोनों बालक दीवारोंमें चुन दिये गये!

उधर गुरु गोविन्दिसंहजीको सारी सेनाएँ लड़ते-लड़ाते समाप्त हो चुकी थीं। बड़े पुत्र कुमार अजीतिसंहसे रहा नहीं गया, पिताके पास आकर वे बोले—'पिताजी! जीते-जी बन्दी होना कायरता है, भागना बुजिदली है। इससे अच्छा है, लड़कर मरना। आप आज्ञा करें, मैं इन यवनोंके छक्के छुड़ा दूँ या मृत्युका आलिंगन करूँ।' वीर पुत्रकी वाणी सुन गुरुजीका कलेजा फूल उठा, वे

बोले-'शाबाश! धन्य हो, पुत्र! जाओ, स्वदेश और स्वधर्मके निमित्त अपना कर्तव्यपालन करो। हिन्दूधर्मको तुम्हारे-जैसे वीर बालकोंकी कुर्बानीकी आवश्यकता है।' फिर क्या था—बहादुर अजीत आठ-दस सिखोंके साथ युद्धस्थलमें जा धमका और देखते-देखते गाजर-मूलीको तरह बड़े-बड़े सरदारोंका काम तमामकर खुद भी मर मिटा। ऐसे ही वीर बालकोंकी गाथासे भारतीय इतिहास अमर हो रहा है। उनसे छोटे भाई बालक जुझारसिंहसे कैसे बैठा रहा जाता। वह भी गुरु गोविन्दसिंहजीके पास जा पहुँचा और बोला—'पिताजी! बड़े भैया तो वीरगतिको प्राप्त हो गये, पर मैं क्या इस संसारमें ही रहूँगा? मुझे भी भैयाका अनुगामी बननेकी आज्ञा दीजिये।

गुरुजीका हृदय भर आया, उन्होंने उठकर जुझारको गले लगा लिया। वे बोले—'जाओ, बेटा! तुम भी

अमरपद प्राप्त करो; देवता तुम्हारी इन्तजारी कर रहे हैं।' 'सत्य श्रीअकाल' कहकर बालक जुझार उछल पड़ा, उसके रोयें-रोयें फड़कने लगे। गुरुजीने उसे वीर-वेशसे सज्जित कर दिया और आशीर्वाद दिया।

वीर जुझार पिताजीको नमस्कारकर अपने कुछ सरदार साथियोंके साथ हाड़ी नामक घोडेपर सवार हो युद्धमें जा जूझे! जिधर हो जुझार जाता उधर ही मानो महाकालको लपलपाती हुई जिह्ना सेनाओंको चाट रही है-ऐसा मालूम होता था। देखते-देखते मैदान साफ हो गया; परंतु अन्तमें प्यासा, थका-माँदा वह लाड्ला बालक भी मृत्युकी भेंट चढ़ गया! देखनेवाले दुश्मन भी धन्य-धन्य करने लगे। धन्य है यह देश, धन्य हैं वे माता-पिता, जिन्होंने इन लाड़ले चार पुत्ररत्नोंको जन्म दिया और देश, धर्म, जातिके नामपर उन्हें उत्सर्ग कर दिया! अमर शहीद इन चारों वीर बालकोंकी जय हो!

धर्मव्रती बालक मुरलीमनोहर

(भक्त भीरामशरणदासजी)

रहनेवाला था। उसके बाप-दादे व्यापारके निमित्त भारतसे जाकर वहाँ बस गये थे। मुरलीमनोहरका जन्म कपूर खत्रियोंके कुलमें हुआ था। वह भगवान् श्रीकृष्णका सच्चा भक्त था। उसने बाल्यकालमें ही गीताके सारे श्लोक कण्ठ कर लिये थे। प्रात:काल ब्राह्य-मुहूर्तमें उठकर शौचादिसे निवृत्त हो स्नान करनेके बाद उसका सबसे पहला कार्य होता था—नित्य गीतापाठ। उसकी आत्मामें, रग-रगमें श्रीकृष्णका उपदेश भर गया था। मुरलीमनोहर नित्यकी तरह एक दिन नदीपर स्नान करने गया। कुछ मुसलमान पठान भी वहाँपर नहा रहे थे। श्रीकृष्ण-भक्त मुरलीमनोहर अपने साथ भगवान् श्रीकृष्णकी प्रतिमा, माला, गीता, आसनी और धोती भी लाया था और उन्हें किनारेपर रखकर वह कमरतक जलमें जा

परम श्रीकृष्णभक्त वीर बालक मुरलीमनोहर कंदहारका सूर्यदेवकी ओर जलमें खड़ा होकर जप करने लगा। गुण्डे पठानोंने उसे छेड़नेकी गरजसे उधरको जल उछालना आरम्भ किया। वह बेचारा शान्त रहा, चुप-चाप सहन करता रहा और श्रीकृष्ण-नाम-जपमें लगा रहा। मुसलमान गुंडोंने जब देखा कि यह तो शान्त है, उन्होंने ज्यादा छेड़ना प्रारम्भ कर दिया, यहाँतक कि अब जप करना भी कठिन हो गया। आखिर न रहा गया तो मुरलीमनोहरने उनको मना किया। वहाँ तो छेड़नेके लिये ही तो सब कुछ किया जा रहा था, बातों-ही-बातोंमें झगड़ा हो गया और बढ़ते-बढ़ते गाली-गलौजतककी नौबत आ पहुँची। पठानोंने मुरलीमनोहरके घरवालोंको, रिश्तेदारोंको गालियाँ देनी शुरू कीं, जिसपर भी वह शान्त रहा। अन्तमें गुंडोंने देवी-देवताओंको गालियाँ देनी प्रारम्भ कीं और उसके मुखपर थूक दिया। मुरलीमनोहर अपने इष्टदेव श्रीकृष्णका स्मरणकर गोते लगाने लगा। सब कुछ सहन करता रहा; परंतु जब उसने अपने पूज्य

 प्रात:स्मरणीय देवी-देवताओंको गाली सुनी, तब वह सहन न कर सका। वह तो कट्टर सनातनधर्मी, गीताका पाठ करनेवाला और श्रीकृष्णभगवान्का भक्त था। उसने अब मुसलमानोंके हुजूमकी चिन्ता नहीं की और वीर हकीकतकी तरह इन मियाँओंको जैसे-का-तैसा उत्तर दिया। मुसलमानोंने देखा यह काफिर ऐसे नहीं मानेगा। उस समय तो वे लोग खिसक गये, लेकिन दूसरे दिन उन्होंने भारी आफत खड़ी कर दी। मुरलीमनोहर घाटसे आकर कपड़े भी बदलने न पाया था कि मकानके चारों ओर अफगानी सिपाहियोंने घेरा डाल दिया और मुरलीमनोहरको बाहर निकलनेके लिये बाध्य होना पड़ा। बाहर आते ही वह गिरफ्तार कर लिया गया और कंदहारके गवर्नरके सामने पेश किया गया।

कचहरीके बाहर हजारों पठान खड़े शोर-गुल मचा रहे थे और चाह रहे थे कि मुरलीमनोहरको फौरन कत्ल कर दिया जाय। मुरलीमनोहरपर इलजाम लगाया गया कि उसने पीरको गालियाँ दी हैं। अब गवाहोंके बयानात शुरू हुए। सफाईमें गवाहोंने बतलाया कि गाली-गलौजका प्रारम्भ मुसलमानोंकी तरफसे हुआ, मुरलीमनोहरने सिर्फ उनकी बातोंको दुहरायाभर था। मुसलमानोंके गवाहोंने भी उपर्युक्त बातें दुहरा दीं। लेकिन शरारत चाहे जिधरसे शुरू की गयी थी, प्रश्न तो यह था कि बालक मुरलीमनोहरको पीरको गालियाँ देनेकी हिम्मत कैसे हुई? यह जुर्म ऐसा नहीं कि जो उसे जिन्दा रखा जाय या उसे छोड़ा जाय। हाकिमने एक बार बालक वीर मुरलीमनोहरके सुन्दर लाजवाब नूरानी चेहरेकी ओर देखा। उसके मनमें तूफान खड़ा हो गया। परिस्थिति कहती थी कि उसे फौरन फाँसीके तख्तेपर लटका दिया जाय और न्याय कहता था कि इसका कोई अपराध नहीं। मुरलीमनोहरके पिता तथा अन्य घरवाले अदालतमें खड़े हुए थे और उधर घरपर उसकी माता भगवान्की मूर्तिके सामने रो-रोकर प्रार्थना कर रही थी कि किसी प्रकार उसका पुत्र सकुशल बचकर आ जाय। मुरलीमनोहर निर्भय खड़ा था। अदालतमें चारों तरफ सन्नाटा था। गवर्नरने यह सोचकर कि इस बालकको फाँसी भी न लगे, बच जाय और इधर मुल्ला-मौलवी भी तूफान खड़ा न कर दें, उसने कहना प्रारम्भ किया-'मुरलीमनोहर! तुमने जो अपराध किया है, वह काबिले रहम नहीं। खुदाकी शानमें जो अलफाज तुमने इस्तेमाल किये हैं, वे किसी भी प्रकार माफ नहीं किये जा सकते। यदि तुम अल्लाहतालासे अपने गुनाहकी माफी माँगते हुए दीन इस्लाम कबूल कर लो तो तुम्हें रिहाई मिल सकती है और साथ ही तुम किसी ऊँचे ओहदेपर बिठाये जा सकते हो, तुम्हारी शादी हो सकती है और तुम ऐशो-आरामकी जिन्दगी बिता सकते हो।'

वक्तव्य सुनते ही समस्त लोगोंकी आँखें मुरलीमनोहरकी तरफ उठ गर्यी और सब उसका मुँह देखने लगे; लेकिन वीर मुरलीमनोहरकी पेशानीपर बल भी न आया, उसकी आँखें चमकने लगीं, चेहरा तमतमा उठा; उसने घृणासूचक हँसी हँसकर मुख फेर लिया। गवर्नरने चुप देखकर पूछा—'क्या इरादा है?'

मुरलीमनोहरने हँसकर उत्तर दिया-'हुजूर! में हिन्दू हूँ, सनातन-धर्मी हूँ, श्रीमद्भगवद्गीताका नित्य पाठ करता हूँ, श्रीकृष्णका परम वैष्णव भक्त हूँ। मैं भला, मुसलमान कैसे हो सकता हूँ ? जिस श्रीकृष्णकी परम मोहनी मूर्तिने मेरे दिलपर कब्जा कर लिया है, उसे अब इस सिंहासनसे कैसे उतार सकता हूँ?

गवर्नर-बेवकूफ बच्चे! किस वहममें पड़ा है? दीने-इस्लाम कबूल कर लेनेसे जिन्दगी रहती है और जिन्दगी रहनेसे बशश्त और बहिश्त-दोनों मिलते हैं।

मुरलीमनोहर—मैं अपने सर्वश्रेष्ठ धर्मको कदापि छोड़नेको तैयार नहीं। मैं मृत्युसे नहीं डरता। मरना तो एक-न-एक दिन है ही। मैं अपना धर्म छोड़कर अपना परलोक बिगाड़नेको कदापि तैयार नहीं हैं।

गवर्नर—तुम गलती कर रहे हो। खैर आजके दिनकी तुम्हें मोहलत देता हूँ। खूब सोच-समझ लो। मालूम होता है कि कुफ्रने तुम्हारे दिलपर पूरा सिक्का जमा लिया है। तुम्हारी आँखोंपर कुफ्रका काला पर्दा पड़ा हुआ है। अब तुम्हारे लिये मौतके सिवा कोई दूसरी सजा दिखायी नहीं देती। तुम रातको विचार लो और कल आकर बताओ, क्या चाहते हो—मौत या इस्लाम?

अदालत उठ गयी और मुरलीमनोहरको बेड़ियोंमें जकड़कर जेलखानेमें बन्द कर दिया गया। उसने रातको न कुछ खाया न पीया, सारी रात वह गीताका पाठ करता रहा। गीताके श्लोक सुरीली आवाजमें गाते-गाते तन्मय हो गया; उसे मालूम होने लगा कि मानो साक्षात् भगवान् श्रीकृष्ण सामने खड़े उसे उपदेश दे रहे हैं। उसने श्रद्धासे भगवान्के श्रीचरणोंमें सिर नवाकर प्रार्थना की कि 'प्रभो! बल दो, हृदयमें शक्ति दो। इस अन्यायके सम्मुख छाती तानकर खड़े होने तथा हिन्दू-धर्मके सम्मानकी रक्षाके लिये हँसते-हँसते फाँसीपर चढ़ जानेकी शक्ति दो।'

प्रात:काल हुआ। मुरलीमनोहरने नित्यकर्मसे निवृत्त हो स्नान किया और भगवान् श्रीकृष्णकी भिक्तमें तल्लीन हो गया। इतनेमें ही उसके माता-पिता, भाई-बहन जेलके दरवाजेपर पहुँच गये और रोने-चिल्लाने लगे। मुरलीमनोहर जेलके दरवाजेपर आ गया। सब फूट-फूटकर रो रहे थे; पर क्या मजाल जो मुरलीमनोहरके मुखपर तनिक भी उदासी आयी हो। माताने कहा— 'बेटा! तू काजीकी बात मान ले; तू जिन्दा रहेगा तो मैं तुझे देख तो लिया करूँगी। मेरे कलेजेके दुकड़े, तुझे देखकर मेरा कलेजा तो ठण्डा हो जाया करेगा।'

मुरलीमनोहर—'माताजी! तुम्हें मोह और ममताने यह कहनेको बाध्य किया है। यदि मेरे अन्तिम समयमें तुम्हें ये शब्द शोभा देते हैं तो फिर मुझे हिन्दू-धर्मका यह अमृत क्यों पिलाया था? मेरे हृदयमें धर्मकी ज्योति क्यों जगायी थी? भगवान् श्रीकृष्णकी भक्ति करना क्यों सिखाया था? और मुझे सांसारिक भोगोंकी ओर क्यों न लगाया था? फिर तो मैं संसारके मिथ्या भोगोंपर धर्म, कर्म, भक्ति, ईमान, माता-पिता—सब कुछ ही न्यौछावर

कर देता; परंतु अब तो मेरे हृदयपर गीताके अद्भुत वचन और श्रीकृष्णकी मनमोहिनी मूर्ति विराजमान हो चुकी है। संसारकी सब वस्तुएँ यहींपर रह जाती हैं, धर्म ही परलोकमें साथ जाता है; फिर भला अपने धर्मको कैसे छोड़ दूँ ? मुझे गन्दी नालियोंमें मत फेंको। मुझे प्रसन्नतासे श्रीकृष्ण-स्मरण करते हुए धर्म-रक्षाके लिये हँसते-हँसते मरने दो। काजी मेरे शरीरको काटेगा। तुम मेरी आत्माको न काटो।' जब जेलके अफसरोंको मालूम हुआ कि मुरलीमनोहर मुसलमान होनेको किसी भी प्रकार तैयार नहीं है, तब उन्होंने उसी वक्त गवर्नरको खबर दी कि 'हुजूर! काफिर मुरलीमनोहरसे जब पूछा गया कि आज रातको तुमने क्या निश्चय किया? तुम मृत्यु चाहते हो या इस्लाम कबूल करना? तब उसने निर्भय होकर उत्तर दिया कि 'मुझे हिन्दूसे मुसलमान बनानेका ख्याल दिमागमें लाना महज बेवकूफी और अपनी बुजदिलीका सबूत देना है।' गवर्नरने तैशमें आकर हुक्प सुनाया कि आज ही दोपहरको उसे कत्ल कर दिया जाय।

एक चौड़े मैदानमें हजारों लोग एकत्र हो गये। पठानोंको यह शौक था कि आज अपनी आँखोंसे एक काफिरको मौतके घाट उतारे जाते देखकर खुशी मनायेंगे। वह सनातन-धर्मी कट्टर वीर बालक मुरलीमनोहर ऊँची जगहपर खड़ा कर दिया गया। गवर्नरने हुक्म दिया—

सिर ऊँचा करो।

मुरलीमनोहरने हुक्मकी तामील की। गवर्नरने पूछा—क्या तुम तैयार हो?

मुरलीमनोहर—हाँ, मैं अपने धर्मपर मरनेके लिये तैयार हूँ। बन्दूककी तीन गोलियाँ सीनेके पार हो गर्यी। जालिम मुसलमान पठानोंने लाशको पत्थर मार-मारकर टुकड़े-टुकड़े कर दिया।

आज वीर हकीकतका दृश्य सबके सामने था। श्रीकृष्णका प्यारा बालक मुरलीमनोहर श्रीकृष्णके लिये हँसते-हँसते बलिदान हो गया और हिन्दू-बालकोंको धर्मपर मर मिटनेका पाठ पढ़ा गया।

धर्मकी बलिवेदीपर हकीकतरायका बलिदान

(श्रीमदनगोपालजी सिंहल)

शाहजहाँके शासनकालकी बात है। 'इस्लामकी तौही स्यालकोटके एक छोटे-से मदरसेमें हकीकतराय सजा लिखी है।' पढ़ता था। एक लम्बी डाढ़ीवाले मौलवी साहब वहाँ बच्चोंको पढ़ाया करते थे।

एक दिन मौलवी कहीं बाहर गये तो उनकी अनुपस्थितिमें बच्चे खेलने-कूदने लगे। हकीकतराय इस खेल-कूदमें सिम्मिलित नहीं हुआ, इसपर दूसरे बच्चोंने उसे छेड़ा। एक मुसलमान बच्चेने हकीकतरायको गाली दी, दूसरेने सारे हिन्दुओंको और तीसरेने हिन्दुओंके देवी-देवताओंको—भगवती दुर्गाको।

इसपर हकीकत चुप न रह सका। वह बोल उठा—'अगर मैं भी बदलेमें यही शब्द कहूँ तो तुम बुरा तो नहीं मानोगे?'

'तो क्या तू ऐसा भी कर सकता है?' एकने पूछा। 'क्यों नहीं?' हकीकतने उत्तर दिया। 'मुझे भी तो भगवान्ने जबान दी है।'

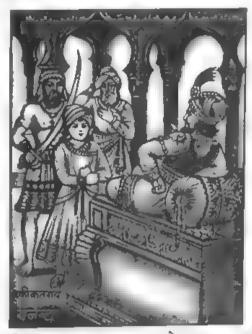
'तो कहकर देख!' दूसरेने कहा।

और हकीकतरायने वही शब्द दुहरा दिये। आखिर बच्चा ही तो था और साथ ही अपने धर्मका पक्का भी। चारों ओर सन्नाटा छा गया, मानो प्रलय हो गया हो। मौलवी साहब आये तो मुसलमान बच्चोंने नमक-मिर्च लगाकर सारी घटना उन्हें सुनायी।

'हकीकत! क्या सचमुच ही तूने यह सब कुछ कहा है?' मौलवी साहबने आँखें फाड़ते हुए पूछा।

'हाँ!' हकीकतने दृढ़तासे उत्तर दिया। 'लेकिन उससे पहले इन सबने भी तो मेरी देवी भगवतीके लिये वहीं सब कुछ कहा था।'

मौलवी साहबने इस्लामकी तौहीनका यह मामला स्यालकोटके हाकिम अमीर बेगकी अदालतमें भेज दिया। वहाँ भी हकीकतरायने सब कुछ स्वीकार कर लिया। हाकिमने मुल्लाओंकी सम्मति ली। उन्होंने बताया 'इस्लामकी तौहीन करनेवालेके लिये शरहमें मौतकी सजा लिखी है।'



हकोकतरायका बूढ़ा बाप रो पड़ा। उसकी माँ बिलखने लगी। उसकी नन्ही-सी पत्नी बेहोश होकर गिर पड़ी। हकीकतरायकी अवस्था उस समय तेरह वर्ष की थी।

हाकिमके निर्णयके विरुद्ध लाहौरमें अपील भी की गयी; किंतु वहाँसे भी वही फैसला बहाल रहा।

हकीकत जेलके सींखचोंके पीछे बैठा था। वह निश्चिन्त था, गम्भीर था और प्रसन्न भी। मौतका फैसला सुनकर उसके हृदयमें घबराहट नहीं थी।

काजी, मुल्ला और उसके बूढ़े माँ-बाप सींखचोंके बाहर आकर खड़े हो गये।

काजीने कहा—'हकीकत! अगर तू मुसलमान बन जाय तो मरनेसे बच सकता है।'

हकीकतरायका चेहरा तमतमा उठा। वह कुछ बोलना ही चाहता था कि उसके बूढ़े पिता भागमल हिचिकियाँ लेते हुए कह उठे—'हाँ–हाँ बेटा, मुसलमान बन जा; अगर तू जीवित रहेगा तो हमारी आँखें तुझे देखकर ठण्डी तो होती रहेंगी।' 'आप भी यही कहने लगे, पिताजी! तो क्या मैं मुसलमान बन जानेपर फिर कभी नहीं मरूँगा? और अगर एक-न-एक दिन मरना ही है तो फिर दो दिनके जीवनके लिये धर्म छोड़नेसे क्या लाभ?'

'बड़ा लाभ होगा तुम्हें हकीकत!' काजीने कहा। 'शाही दरबारमें इज्जत, बेशुमार दौलत, और'''''।'

'बस-बस, इतना ही?' हकीकतराय हैंस पड़ा। 'इतने भरके लिये ही मैं अपना धर्म छोड़ दूँ, काजी साहब? धर्म कभी बदला नहीं जाता, वह तो अटल होता है। जीवनभरके लिये वह हमारे साथ रहता है और मरनेपर भी हमारे साथ ही जाता है।'

माता-पिता और सम्बन्धियोंने बहुतेरा समझाया; किंतु हकीकतराय टस-से-मस न हुआ।

इस्लामका अपमान करनेके अपराधमें हकीकतरायका सिर काट देनेका आयोजन खुले मैदानमें किया गया था। मैदान हिन्दू और मुसलमान स्त्री-पुरुषोंसे खचाखच भरा हुआ था।

जिस समय उस मैदानमें हकीकतराय लाया गया,

वह तलवारोंकी छायामें था, हथकड़ी-बेड़ियोंमें जकड़ा हुआ था, मुसलमानी फौजोंसे घिरा हुआ था।

काजीने एक बार फिर उससे मुसलमान हो जानेके लिये कहा और उसने फिर उसी दृढ़तासे उत्तर दिया— 'मैं धर्म नहीं छोड़ सकता, दुनिया छोड़ सकता हूँ।'

मुल्लाने काजीको संकेत किया और काजीने जल्लादको।

जल्लादने तलवार उठायी और हकीकतने सिर झुका दिया। जल्लादने उस फूल-जैसे बच्चेको अपनी तलवारके नीचे देखा तो उसका पत्थर-जैसा हृदय भी पिघल गया। तलवार उसके हाथसे छूटकर गिर पड़ी।

काजी और मुल्लाओंकी त्योरियाँ चढ़ गयीं। सारी भीड़में हलचल-सी मच गयी। किंतु एक क्षण बाद ही सबने देखा कि हकीकतराय स्वयं तलवार उठाकर जल्लादके हाथोंमें दे रहा है। 'घबराओ नहीं, जल्लाद! लो, अपने कर्तव्यका पालन करो।'

जल्लादने तलवार थामी और हकीकतकी झुकी हुई गर्दनपर दे मारी। एक छोटी-सी किंतु तीखी रक्तकी धार पृथ्वीपर बह निकली।

धर्मके दीवाने पिता-पुत्र

अठारहवीं शताब्दीका उत्तरार्ध चल रहा था।
मुगलसम्राट् देशका शासन कर रहे थे। भाई शाहबेगसिंह
लाहौरके कोतवाल थे उन दिनों। वे अरबी और
फारसीके बड़े विद्वान् थे और साथ ही अपनी योग्यता
और कार्यकुशलताके कारण हिन्दू होते हुए भी सूबाके
परम विश्वासपात्र भी थे।

वे मुसलमानोंके नौकर थे, फिर भी लाहौरके हिन्दू और सिक्ख उनका बड़ा सम्मान करते थे। उन्हें भी अपने धर्मसे प्रेम था और यही कारण था कि मुसलमान मुल्ला और मौलवी मन-ही-मन उनसे जलने भी लगे थे। इन्हीं शाहबेगसिंहका एकमात्र पुत्र था—शाहबाजसिंह। शरीरका सुन्दर और बुद्धिका मेधावी और साथ-ही-

साथ हिन्दूधर्मका प्रेमी भी। उसकी अवस्था उन दिनों १५-१६ वर्षसे अधिक न थी। एक मौलवी उसे फारसी पढाया करते थे।

वे मौलवो दैनिक ही उससे इस्लामकी प्रशंसा करते और साथ ही हिन्दू-धर्मको इस्लामसे नीचा बताते। आखिर वह उसे कबतक सुनता? एक दिन वह मौलवीसाहबसे भिड़ ही तो पड़ा; किंतु ऐसा करते समय वह यह न समझ सका कि इस्लामी शासनमें ऐसा करनेका क्या परिणाम हो सकता है। अभी नासमझ ही था न!

x x x x

मौलवी शहरके काजियोंके पास पहुँचा और झुठी-सच्ची बातें बनाकर उनकी धर्मान्धताको जाग्रत् करनेमें सफल हो गया। सूबाके कान भरे गये और शाहबाजिसंहपर इस्लामकी निन्दाका आरोप घोषित कर दिया गया।

पुत्रके साथ ही पिताको भी बन्दी बनाकर सूबाके सामने उपस्थित किया गया।

सूबाने न्यायके लिये उन्हें काजियोंके हवाले कर दिया। काजी तो पहलेसे ही उनके लिये निर्णय किये बैठे थे। घोषणा की गयी—'पिता-पुत्र दोनों इस्लामको स्वीकार करें, अन्यथा मौतके घाट उतार दिये जायें।'

जिसने भी सुना, सन्नाटेमें रह गया। शाहबेगसिंह-जैसे सर्वप्रिय हाकिमको यह दण्ड और वह भी उनके पुत्रके अपराधके नामपर! सबके नेत्रोंसे अश्रु-प्रवाह होने लगा; किंतु ***

शाहबेगसिंह हँस रहे थे। 'कितने सौभाग्यशाली हैं हम—इसकी हमें कल्पना भी न थी, बेटा!' उन्होंने शाहबाजसिंहसे कहा। 'मुसलमानोंकी नौकरीमें रहते हुए हमें अपने धर्मकी वेदीपर बलिदान होनेका अवसर मिल सकेगा, इसे हम सोच भी कैसे सकते थे, किंतु प्रभुकी महिमा अपार है; वह जिसे गौरव देना चाहे, उसे कौन रोक सकता है?'

शाहबाजसिंहका भी सुन्दर और गोरा मुखमण्डल धर्मके तेजसे देदीप्यमान हो उठा।

'डर तो नहीं जाओगे, बेटा?' पिताने पूछा।

'नहीं-नहीं पिताजी!' पुत्रने उत्तर दिया। 'आपका पुत्र होकर मैं मौतसे डर सकता हूँ ? कभी नहीं। देखना तो सही, मैं किस प्रकार हँसते हुए मौतको गले लगाता हूँ।'

पिताकी आँखें चमक उठीं। 'मुझे तुमसे ऐसी ही आशा थी, बेटा!' उन्होंने कहा और पुत्रको अपनी छातीसे चिपटा लिया।

x x x x

पिता और पुत्रको जेलकी कोठरियोंमें पृथक्-पृथक् रखा गया।

मुसलमान शासक कभी पिताके पास जाते और कभी पुत्रके पास, उन्हें मुसलमान बन जानेके लिये प्रोत्साहन देनेके लिये; किंतु दोनोंसे एक ही उत्तर मिलता—'मुसलमान हो जानेसे मर जाना कहीं उत्तम है।'

मौलवी साहब भी अपनी दाढ़ीपर हाथ फेरते हुए शाहबाजिसंहके पास पहुँचे।

'बच्चे! तेरा बाप तो सिठया गया है, न जाने उसकी अकलको क्या हो गया है। मानता हो नहीं, लेकिन तू तो समझदार है। अपना यह सोने-जैसा जिस्म क्यों बरबाद करता है, यह मेरी समझमें नहीं आता।' उन्होंने कहा।

'यह जिस्म कितने दिनका साथी है, मौलवी साहब!' शाहबाजिसंहने बड़ी सरलताके साथ उत्तर दिया। 'आखिर एक दिन तो जाना ही है इसे, फिर इससे प्रेम ही क्यों किया जाय? जाने दीजिये इसे, धर्मके लिये जानेका अवसर फिर शायद जीवनमें इसे न मिल सके।'

मौलवी साहब अपना-सा मुँह लेकर लौट गये।

शाहबेगसिंह और शाहबाजसिंहका वध किस प्रकार किया जाय, इसका निर्णय करनेके लिये फिर काजियोंकी न्यायशाला बैठी। बहुत देर विचार चलते रहनेके पश्चात् निर्णय सुना दिया गया, जिसके अनुसार फिता और पुत्र चर्खपर चढ़ाये गये।

मुसलमान जल्लाद चर्खको घुमाने लगे। चट-चट करके दोनोंके शरीरकी हिड्डियाँ टूटने लगीं। स्थान-स्थानसे शरीरकी खालें फट गयीं और उनसे रक्तकी धाराएँ प्रवाहित होने लगीं।

'अब भी मान जाओ, शाहबेगसिंह! इस्लाम कबूल कर लो, तुम्हारी जान बख्शी जा सकती है।' सूबाने चीखकर कहा; किंतु धर्मके दीवानोंने जैसे उसे सुना ही नहीं।

चर्ख चल रहा था, ऊपरसे कोड़ोंकी मार भी पड़ रही थी; किंतु मरनेवालोंके मुखपर अभी भी हैंसी ही खेल रही थी, मानो उनपर कोई पुष्पोंकी वर्षा कर रहा हो।

और इसी प्रकार हँसते-हँसते दोनोंने सदैवके लिये अपने नेत्र बन्द कर लिये!

कुमारिल भट्टकी धर्मसेवा

(पं० श्रीमायादसजी पाण्डेय शास्त्री, साहित्याचार्य, वेदतीर्थ, वेदान्तकेसरी)

काशी प्राचीन कालसे संस्कृतविद्याका केन्द्र रही है। दूर-दूरसे भगवती सरस्वतीके उपासक काशीमें बाबा विश्वनाथको शरण लेने आया करते थे। श्रीयजेश्वर भट्ट एवं माता चन्द्रगुणाने अपने प्रतिभाशाली पुत्र कुमारिलको उपनयनके पश्चात् अध्ययनके लिये काशी भेज दिया। कुमारिलको अवस्था उस समय बारह वर्षकी थी। जब एक दिन वे एक राजप्रासादके नीचेसे जा रहे थे, सिरपर बड़ी-सी शिखा, ललाटपर भस्मका त्रिपुंड्, हाथमें पलाशदण्ड, कटिपर मेखलामें लगी कौपीन, बगलमें मृगचर्म, पैरोंमें खड़ाऊँ-बड़ा तेजस्वी था वह बालब्रह्मचारी; राजप्रासादसे राजकुमारीने कमारिलको देखा। उसके मनमें आया कि देशमें बौद्धधर्मके नामपर भ्रष्टाचार बढ्ता जा रहा है। अब थोड़े ही दिनोंमें ऐसे ब्रह्मचारी नहीं दिखेंगे। कितने दु:खकी यह बात है! राजकुमारीके नेत्रोंसे टप-टप आँसू गिरने लगे। आँसूकी बूँदें कुमारिलकी पीठपर पड़ीं। चौंककर उन्होंने ऊपर देखा और बोले-

'अश्रूणि मुञ्चिस कथं वद वामनेत्रे।'
'सुन्दर राजकुमारी! तुम आँसू क्यों बहा रही हो?'
राजकुमारीने उत्तर दिया—

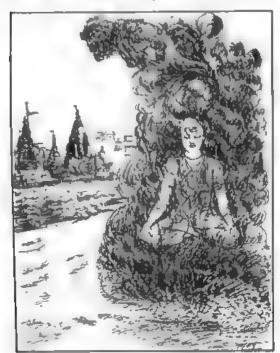
'कोऽद्योद्धरिष्यति पुनर्भुवि वेदधर्मान्।'
'आज ऐसा कौन है, जो वैदिक धर्मका उद्धार
करेगा!' यह सुनकर बड़े दृढ़ स्वरमें कुमारिलने कहा—
एवं हि मा हिदिह धर्मपरायणे खं
त्वां मोदियव्यति कुमारिल एव वर्णी॥
'धर्मपरायण राजकुमारी! यदि यही बात है तो तुम
रोओ मत। यह ब्रह्मचारी कुमारिल तुम्हें आनन्दित कर देगा।'

उस समय बिहारमें तक्षशिला बौद्धधर्मका केन्द्र था। इस महाविद्यालयके स्नातकोंका देशमें सर्वत्र सम्मान था। वैदिक धर्मकी प्रतिष्ठाके लिये बौद्धधर्मका खण्डन आवश्यक था और जबतक किसी धर्मका अध्ययन न किया जाय, उसका खण्डन कैसे किया जा सकता है। कुमारिल काशीसे तक्षशिला आये। उनके-जैसे प्रतिभाशाली बालकका कौन-सा विद्यालय स्वागत नहीं करेगा। विधिपूर्वक उन्होंने बौद्धधर्म एवं बौद्धदर्शनोंका अध्ययन किया।

अध्ययन पूरा होनेपर कुमारिलने तक्षशिला-विद्यालयके प्रधानाचार्यसे एक दिन ईश्वरके अस्तित्व एवं उसके कर्मनियन्ता होनेके सम्बन्धमें जिज्ञासा को। प्रधानाचार्यने बौद्धदर्शनके अनुसार इसका खण्डन किया। फलतः गुरु-शिष्यमें शास्त्रार्थ छिड़ गया। विद्यालयमें शास्त्रार्थका निश्चय सम्भव नहीं था, अतः उस प्रदेशके राजा सुधन्वाको मध्यस्थतामें शास्त्रार्थ निश्चित हो गया। मगधराज सुधन्वा सत्यके जिज्ञासु थे। आश्विन शुक्ल दशमी (विजयादशमी) –को राजसभामें शास्त्रार्थ प्रारम्भ हुआ। एक ओर अकेले कुमारिल और दूसरी ओर तक्षशिला-महाविद्यालयके प्रधानाचार्य अपने सहायक श्रमणोंके साथ; किंतु विजयको अधिष्ठात्री भगवतीको कृपा तो सदा धर्मके विनम्र सेवकको प्राप्त होती है। कुमारिलको अकाट्य युक्तियोंका उत्तर बौद्धाचार्य दे नहीं सके।

'केवल तर्कसे धर्मका निश्चय नहीं होता। यदि कुमारिल ईश्वरमें विश्वास करते हैं तो कोई प्रत्यक्ष प्रमाण दें ईश्वरके अस्तित्वका।' शास्त्रार्थमें पराजित होनेपर श्रमण विद्वानोंने यह हठ पकड़ा। राजा सुधन्वाको भी यह बात जैंच गयी। निश्चय हुआ कि दोनों पक्ष एक ऊँचे पर्वतके शिखरसे कूदकर अपने सत्यकी शक्तिको प्रमाणित करें। राजकर्मचारियोंकी चौकसीमें कुमारिल शिखरपर पहुँचे। उन्होंने घोषणा की—

वेदाः प्रमाणं भगवान् हि गोप्ता सर्वज्ञ ईशोऽखिलशक्तिशाली। अच्छेद्य आत्मामर एव सत्यं धर्मस्तु नित्यो विमुखाः पतन्ति॥ 'धर्मो रक्षति रक्षितः' कुमारिल कूदे ऊँचे पर्वतके



शिखरसे; किंतु उनको धक्कातक नहीं लगा। धर्ममूर्ति जनार्दनने उनकी रक्षा कर ली। श्रमणोंने इसे 'मणिमन्त्रौषधि' आदिका चमत्कार कहना प्रारम्भ किया; किंतु जब उनके कूदनेकी बारी आयी, वे भागने लगे। राजा सुधन्वाने वैदिक धर्मके पदोंमें मस्तक झुकाया।

जिसमें धर्मपर पूरी निष्ठा नहीं, वह धर्मकी सेवा या रक्षा नहीं कर सकता। परम धार्मिक कुमारिलके मनमें यह बात काँटेकी भाँति चुभती रही कि जिससे उन्होंने अध्ययन किया, उसीको शास्त्रार्थमें पराजित करके अपमानित करना पड़ा। गुरुके अपमानका प्रायश्चित्त करनेका निश्चय किया उन्होंने। कैसा था वह प्रायश्चित— उस धर्मनिष्ठ महाप्राणने प्रयागमें गंगा-यमुनाके पवित्र संगमपर तुषाग्नि (भूसीकी धीरे-धीरे जलानेवाली आग)-में अपने शरीरको भस्म कर दिया।

स्वामिभक्ति

संयमरायकी अपूर्व स्वामिभक्ति

स्वतन्त्र भारतके अन्तिम हिन्दू नरेश पृथ्वीराज चौहान युद्धभूमिमें पड़े थे। उन्हें इतने घाव लगे थे कि अपने स्थानसे वे न खिसक सकते थे, न हाथ उठा सकते थे। सच तो यह था कि वे मूर्छित थे। उन्हें अपने शरीरका पता ही नहीं था। उनके सैनिक पीछे हट गये थे। युद्धभूमिमें चारों ओर केवल आहत सैनिकोंका क्रन्दन बच रहा था। सैकड़ों, सहस्रों गीध उतर आये थे युद्धभूमिमें। वे मृत या मृतप्राय सैनिकोंको नोच-नोचकर अपना पेट भरनेमें लगे थे।

गीधोंका एक समुदाय पृथ्वीराजकी ओर बढ़ा आ रहा था। पृथ्वीराजसे थोड़ी ही दूरपर उनके अंगरक्षक सामन्त संयमराय पड़े थे। संयमराय मूर्छित नहीं थे, किंतु इतने घायल थे कि उठना तो दूर, खिसकना भी उनके लिये असम्भव था। पृथ्वीराजकी ओर उन्होंने गीधोंको बढ़ते देखा। उस वीरने सोचा—'मैं अंगरक्षक हूँ, जिसकी रक्षाका भार मुझपर था, मेरे देखते हुए गीध उसे नोचें तो मुझे धिक्कार है।' संयमरायने बगलमें पड़ी तलवार उठा ली और अपने



शरीरका मांस टुकड़े-टुकड़े काटकर गीधोंकी ओर फेंकने लगे। गीध इन मांसके टुकड़ोंको खानेमें लग गये।

पृथ्वीराजके सैनिक-सेवक उनकी शोधमें निकले। वे जबतक पहुँचे, तबतक वीर संयमराय मृत्युके निकट पहुँच चुके थे। उनके पार्थिव शरीरकी रक्षा नहीं हो सकी, किंतु काल भी उनकी उज्ज्वल कीर्तिको नष्ट करनेमें असमर्थ हो गया।

दुर्गादासकी स्वामिभक्ति

मारवाड़—जोधपुरके अधिपति जसवन्तसिंहके स्वर्गवासके बाद दिल्लीनरेश औरंगजेबने महारानीके पुत्र अजीतसिंहका उत्तराधिकार अस्वीकार कर दिया। उसने जसवन्तसिंहके दीवान आशकरणके वीर पुत्र दुर्गादासको आठ हजार स्वर्णमुद्राओंका उत्कोच प्रदानकर अल्पवयसक राजकुमार और उसकी माताकी रक्षासे विमुख करना चाहा, पर दुर्गादास वशमें न आ सके। औरंगजेबने अपने राजमहलमें हो अजीतसिंहके पालन-पोषणका आश्वासन दिया, पर राजपूर्तोने उसका विश्वास नहीं किया। दुर्गादासने राजकुमारकी प्राण-रक्षा को और जबतक वह राजकार्य सम्भालनेके योग्य नहीं हो सका, तबतक उसको इधर-उधर छिपाते रहे। दुर्गादासकी स्वामिभक्ति तथा धीरतासे अजीतसिंहने मारवाड़का आधिपत्य प्राप्त किया।

× × ×

'आपने बचपनमें मेरी बड़ी ताड़ना की है। आपने मेरा अभिभावक बनकर मुझे जितना दुःख दिया, उसे सोचनेपर मेरे रोंगटे खड़े हो जाते हैं। क्या आप जानते नहीं थे कि मैं एक दिन मारवाड़के राजिसंहासनपर बैठूँगा? कठोर बर्तावके लिये मैं आपको कड़े-से-कड़ा दण्ड प्रदान करता हूँ।' अजीतिसंहके इस कथनसे समस्त राजसभा विस्मित थी। वृद्ध दुर्गादासके चेहरेपर तिनक भी शिकन नहीं थी। उनका मौन प्रकट कर रहा था कि वे स्वामीकी आजासे प्रसन्न हैं।

'आप एक मिट्टीका दूटा-फूटा करवा लेकर जोधपुरकी गलियोंमें भिक्षाटन कीजिये। इतना दण्ड पर्याप्त है।' अजीतसिंहका आदेश था।

दुर्गादासने अपने नरेशका अभिवादन किया और चलकर राजप्रासादमें प्रवेश किया।

मारवाड़—जोधपुरके अधिपति जसवन्तसिंहके राजदण्डको कार्यरूप प्रदान करनेके लिये राजसभासे शसके बाद दिल्लीनरेश औरंगजेबने महारानीके पुत्र बाहर निकल गये।

× × ×

एक दिन महाराजा अजीतसिंह घोड़ेकी पीठपर सवार होकर राजप्रासादकी ही ओर जा रहे थे। उनके साथ अनेक सेवक थे। वे राजसी ठाटमें थे। महाराजाने सहसा घोड़ेकी रास रोक ली राजपथपर। दुर्गादास एक धनीके मकानके सामने खड़े थे। हाथमें वही फूटा मिट्टीका करवा था, तनपर फटे वस्त्र थे, चेहरेपर झुरियाँ थीं, पर आँखमें विचित्र तेज था।

'आप प्रसन्न तो हैं ?' महाराजाका प्रश्न था।

'मेरी प्रसन्ताकी भी कोई सीमा है क्या? आपकी राजधानीमें सब-के-सब समृद्ध हैं, सोने-चाँदीके पात्रमें भोजन करते हैं। अच्छे-अच्छे कपड़े पहनते हैं। केवल मैं बिना घरका हूँ, कभी भोजन मिलता है, कभी फाँका करना पड़ता है। केवल करवा ही मेरी एकमात्र सम्पत्ति है। यदि मैंने आपको कड़ाईसे न रखा होता, आपमें अनेक शिथिलताएँ आने देता, तो मैं भी आज इन्हीं लोगोंकी तरह सुखी रहता और ये लोग एक अन्यायी शासकके राज्यमें दिख हो जाते।' दुर्गादासने अजीतिसंहको प्रेमभरी दृष्टिसे देखा। वे प्रसन्न थे।

महाराजा घोड़ेपरसे कूद पड़े। उन्होंने दुर्गादासका आलिंगन किया। आँखोंसे सावन-भादों बरस रहे थे दोनोंकी।

'मैं आपकी स्वामिभक्तिकी परीक्षा ले रहा था, इसीलिये दण्डका स्वाँग किया था। आप तो मेरे पिताके समान हैं।' महाराजाने अपने अभिभावकके साथ पैदल चलकर राजप्रासादमें प्रवेश किया।

वीर आयाकी स्वामिभक्ति

एक ऐसी आयाके सम्बन्धमें कुछ पंक्तियाँ यहाँ
प्रस्तुत हैं, जिसमें विदेशियोंकी भी जान बचानेके लिये
प्राणोंकी ममता नहीं थी। वह आया कानपुरके एक
अँगरेज सरदारके यहाँ सेवाकार्यमें नियुक्त थी।

सन् १८५७ ई० की गदरमें कानपुरमें भी भीषण नरसंहार आरम्भ हो गया था। भारतीयजन अँगरेजोंके दुर्व्यवहारसे विकल हो गये थे। उनकी सहनशीलता पराकाष्टापर पहुँच गयी थी। भारतीयोंकी बुद्धि अपने वशमें नहीं थी। वे एक-एक अँगरेजको ढूँढ़-ढूँढ़कर मौतके घाट उतार रहे थे। अँगरेजोंकी जानके लाले पड़े थे। प्राण-रक्षाका उन्हें कोई उपाय नहीं सूझ रहा था।

'अब कानपुर आजसे स्वाधीन हो गया। आपलोग हमलोगोंको सुरक्षित चले जाने दें'-अँगरेज सरदारने भारतीयोंसे अनुरोध किया। अनुरोध स्वीकृत हुआ। बाल-बच्चोंसहित अँगरेज नावमें आ गये।

परंतु कुछ विद्रोही भारतीय शस्त्रास्त्रसे सुसज्जित हो नदी-किनारे पहुँच गये और अँगरेजोंपर गोलियोंकी वर्षा करने लगे। अँगरेजोंकी स्त्री और बच्चोंके क्रन्दनसे सरिता-तीर काँप उठा।

आया भी उसी नावपर थी। साथमें उसका पन्द्रह वर्षका बेटा था। उसके मालिकका पुत्र भी उसीके साथ था। कोई रास्ता न देखकर आया दोनों बच्चोंके साथ नदीमें कूद पड़ी और तैरती हुई दूसरे तटपर जा लगी। पर विद्रोही वहाँ भी थे। वे अँगरेजोंको ढूँढ़ रहे थे। आया घेर ली गयी। उसके अँगरेज मालिकका बच्चा उसके शरीरसे चिपक गया था।

'इस बच्चेको छोड़कर तू यहाँसे अभी भाग जा'— एक विद्रोहीने कहा। 'हम इसका सिर अभी धड़से अलग करेंगे।'

आयाके बच्चेने अपनी मासे कहा-'मा! इसे दे दे न! हमलोगोंकी जान बच जायगी।'

गिड़गिड़ाते हुए प्राणोंकी भीख माँगती हुई आया बोली—'यह मेरे मालिकका लडका है। आपलोग इसकी जान छोड़ दें, भगवान् आपलोगोंपर दया करेगा।'

आयाकी बात सुनकर एक विद्रोहीने डाँटकर कहा- 'बच्चेको छोड़ दे, नहीं तो तू अभी ढेर हो जायगी।'

'देहमें जान रहते तो इस बच्चेको मैं नहीं छोड सक्ँगी'-बुढियाका वाक्य पुरा होते-होते विद्रोहीकी चमकती तलवार उसकी गर्दनपर फिर गयी थी। उसका सिर मुर्दा-सा पृथ्वीपर गिर गया। मृत्युके समय भी अँगरेज मालिकका बच्चा उसकी भुजाओंमें कसा था।

वहाँ आयाका बच्चा बच गया था। उसके द्वारा आयाकी यह कीर्ति-कहानी चारों ओर फैल गयी। भारत-भूमि धन्य है और धन्य हैं यहाँकी देवियाँ!

सेवककी कर्तव्यनिष्ठा

ईरानके शाह अब्बास अपने एक पदाधिकारीके यहाँ आपकी हिफाजतमें भी खड़ा हूँ। हुजूर अगर भीतर जाते शाह उठे और उस अधिकारीके जनानखानेकी ओर बढ़े। ईरानका शाह ही क्यों न हो। जनानेके दरवाजेका पहरेदार इस तरह दरवाजा रोककर

लेकिन मैं अपने कर्तव्यपर खड़ा हूँ। अपने मुल्कके मालिकपर ठीक हुआ। अब तुमसे उसे माँगना नहीं पड़ेगा। वह मैं हाथ नहीं उठा सकता; फिर भी जबतक जिन्दा हूँ, हुजूर भीतर जा सकते हैं। मैं अपने मालिककी इज्जतके साथ

भोजन करने पधारे। वहाँ बहुत मद्यपान करनेसे वे स्वयं हैं तो बेगमें हथियार उठा लेंगी। कोई गैर आदमी उनकी तथा उनके साथके सब लोग उन्मत्त हो उठे। नशेमें झूमते बेइज्जती करे तो वे सह नहीं सकेंगी, फिर वह आदमी

शाह अब्बासका नशा अपने प्राण-भयसे दूर हो खड़ा हुआ कि शाहको रुकना पड़ा। उन्होंने डाँटा—'हट गया। वे लौट गये। दूसरे दिन दरबारमें उस अधिकारीने सामनेसे। जानता है किसे रोक रहा है ? तेरा सिर उड़ा दूँगा।' शाहसे भाफी भाँगी और बतलाया कि 'उसने उस पहरेदार—'ईरानके शाहन्शाहको कौन नहीं पहचानेगा; पहरेदारको निकाल दिया है।' शाह बोले—'चलो! यह कहाँ है ? बुलाओ उसे। मैं उसको अपने अंग-रक्षकोंका भीतर नहीं जा सकेंगे। मुझे मारकर मेरी लाशपर पैर रखकर सरदार बनाना चाहता हूँ। ऐसा वफादार सेवक मुश्किलसे

पन्ना धायकी बलिदानी स्वामिभक्ति

राणा संग्रामिसंह वीरगित प्राप्त कर चुके थे। चित्तौड़के सिंहासनपर उनके बड़े पुत्र विक्रमादित्य बैठे; किंतु उनकी अयोग्यताके कारण राजपूत सरदारोंने उन्हें गद्दीसे हटा दिया। राणा सौंगाके छोटे पुत्र उदयिसंह राज्यके उत्तराधिकारी घोषित किये गये, किंतु वे अभी छ: वर्षके बालक थे। अतएव दासीपुत्र बनबीरको उनका संरक्षक तथा उनकी ओरसे राज्यशासनका संचालनकर्ता बनाया गया; क्योंकि महारानी करुणावतीका भी स्वर्गवास हो चुका था।

राज्यका लोभ मनुष्यको मनुष्य नहीं रहने देता। बनवीर भी इस लोभसे पिशाच बन गया। उसने सोचा कि यदि राणा साँगाके दोनों पुत्र मार दिये जायँ तो चित्तौड़का सिंहासन उसके लिये निष्कण्टक हो जायगा। एक रातको नंगी तलवार लिये वह अपने भवनसे उठा। उसने विक्रमादित्यकी हत्या कर दी।

राजकुमार उदयसिंह सायंकालका भोजन करके सो चुके थे। उनका पालन-पोषण करनेवाली पन्ना धायको बनबोरके बुरे अभिप्रायका कुछ पता नहीं था, परंतु रातमें जूठे पत्तल हटाने बारिन आयी, तब उसने पन्नाको बनबीरद्वारा विक्रमादित्यकी हत्याका समाचार दिया। वह उस समय वहीं थी और वहाँका यह कुकृत्य देखकर किसी प्रकार भागी हुई पन्नाके पास आयी थी। उसने कहा—'वह यहाँ आता ही होगा।'

पन्ना चौंकी और उसे अपना कर्तव्य स्थिर करनेमें क्षणभर भी नहीं लगा। उसने बालक राणा उदयसिंहको उठाकर बारिनको दिया। 'इन्हें लेकर चुपचाप निकल जाओ। मैं तुम्हें बीरा नदीके तटपर मिलूँगी।'

उदयसिंह सो रहे थे। उन्हें टोकरेमें लिटाकर, ऊपरसे पत्तलें ढककर बारिन राजभवनसे निकल गयी। इधर पन्नाने अपने पुत्र चन्दनको कपड़ा उढ़ाकर उदयसिंहके पलँगपर सुला दिया। दोनों बालक लगभग एक ही अवस्थाके थे। अपने बालक स्वामीकी रक्षाके लिये उस धर्मनिष्ठा धायने अपने कलेजेके टुकड़ेको बलिदान देना निश्चय कर लिया था।

नंगी रक्तसनी तलवार लिये बनबीर कुछ क्षणोंके बाद ही आ धमका। उसने पूछा—'उदय कहाँ है ?'



धायने अँगुलीसे अपने सोते पुत्रकी ओर संकेत कर दिया। तलवार उठी और उस अबोध बालकका सिर धड़से पृथक् हो गया। बनबीर चला गया। लेकिन कर्तव्यनिष्ठ पन्ना धायके मुखसे न चीख निकली, न उस समय नेत्रोंसे आँसू गिरे। उसे तो अभी अपना धर्म निभाना था। उसका हृदय फटा जाता था। पुत्रका शव लेकर वह राजभवनसे निकली।

बीरा नदीके तटपर उसने पुत्रका अन्तिम संस्कार किया और मेवाड़के नन्हे निद्रित अधीश्वरको लेकर रात्रिमें ही मेवाड़से बाहर निकल गयी। बेचारी धाय! कोई उसे आश्रय देकर बनबीरसे शत्रुता नहीं लेना चाहता था। वह एकसे दूसरे ठिकानोंमें भटकती फिरी। अन्तमें देयराके आशाशाहने आश्रय दिया उसे।

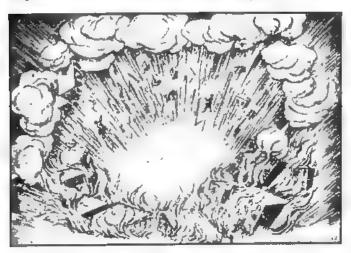
बनबीरको उसके कर्मका दण्ड मिलना था, मिला। राणा उदयसिंह जब सिंहासनपर बैठे, पन्ना धायकी चरणधूलि मस्तकपर चढ़ाकर उन्होंने अपनेको धन्य माना। पन्ना चित्तौड़की सच्ची धात्री सिद्ध हुई।

प्रकृतिसेवा एवं विश्वसेवा

धरतीमाताकी सेवा

(डॉ० श्रीब्रह्मानन्दजी)

समग्र विश्वसेवाका स्वरूप यही है कि धरतीमाताके जीवन और उसके अस्तित्वकी रक्षा दो दानवोंसे की जाय। पृथ्वीमाताके जीवनके लिये सबसे बड़ा शतु युद्धोंके लिये अन्धाधुन्ध शस्त्रीकरण है। आजकल संसारके बड़े राष्ट्रोंमें शस्त्रीकरणकी अन्धी दौड़ और होड़ लगी है। परम्परागत हथियारोंसे इतना बड़ा खतरा नहीं है, जितना परमाणु-बमोंके युद्धोंसे है। जापानके बड़े नगर नागासाकी और हिरोशिमा कुछ ही क्षणोंमें



परमाणु बमोंके प्रहारसे राखके ढेर हो गये थे।

विश्वके महान् वैज्ञानिक अलबर्ट आइन्स्टीनसे एक बार एक व्यक्तिने जिज्ञासा प्रकट की। श्रीमान्जी! तीसरा विश्वयुद्ध कैसे लड़ा जायगा? महान् वैज्ञानिकने उत्तर दिया तीसरा विश्वयुद्ध किन हथियारोंसे लड़ा जायगा, इसके बारेमें मैं कुछ नहीं कह सकता, पर मैं चौथे विश्वयुद्धके बारेमें भविष्यवाणी कर सकता हूँ, उस समय मानव पत्थरोंसे लड़ेंगे। इससे यह स्पष्ट ध्वनित होता है कि हजारों वर्षोंसे मानवजातिने इस सभ्यता और संस्कृतिका जो विकास इस धरतीमातापर किया है, वह नष्ट हो जायगा। मानव विवेकशील प्राणी (Man is a rational animal) है। भारतके महान् दार्शनिक डॉ॰

सर्वपल्ली राधाकृष्णन्ने इस सन्दर्भमें कहा—युद्ध मानव-बुद्धिकी असफलता है (War is tha failure of human wisdom)।

दूसरे विश्वयुद्धमें करोड़ों सैनिक और निर्दोष नागरिक मारे गये थे, इससे समस्त विश्वके लोगोंका दिल दहल गया था। इसिलये संयुक्त राष्ट्रसंघकी स्थापना हुई। संयुक्त राष्ट्रसंघके चार्टरका उद्देश्य मानवजातिकी भविष्यमें युद्धोंसे रक्षा करना है। विश्वको परमाणु बमोंके प्रलयंकर प्रहारसे मानवजाति और इस धरती (Planet) के जीवनकी रक्षा ही मानव-जातिकी सबसे बड़ी सेवा है।

दूसरा दानव पर्यावरणका प्रदूषण है। आज वैज्ञानिक आविष्कारों और अनियोजित औद्योगीकरणके विकासके फलस्वरूप सारे विश्वमें पर्यावरण-प्रदूषणकी समस्या गम्भीर रूप धारण करती जा रही है। ओजोन लेयर फट चुकी है। धरतीका तापमान (Global Warming) बढ़ रहा है।

यदि पर्यावरणके सुधारपर अविलम्ब ध्यान नहीं दिया गया तो बिना युद्धोंके, प्राकृतिक आपदाओं एवं बढ़ती हुई आबादीके कारण ही मानव-जातिका भविष्य अन्धकारमय हो जायगा। संसारके बड़े-बड़े वैज्ञानिक, विचारक, दार्शनिक, महापुरुष और राजनीतिज्ञ इस निष्कर्षपर पहुँच चुके हैं। बड़े महानगरोंका जीवन नीरस, संवेदनाहीन और प्रदूषित हो चुका है। हालाँकि शहरोंमें उनको सब आधुनिक वैज्ञानिक सुविधाएँ प्राप्त हैं।

भारतमें कभी विशालकाय सघन वन थे, जो लोगोंकी आयके स्रोत थे। वे अब कालके गालमें समा गये हैं। गंगामाता और यमुना आदि नदियाँ हमारी आस्थाको प्रतीक हैं। वे भयंकर रूपसे प्रदूषित हो चुकी हैं। गायों और अन्य पालतू पशुओंके लिये संवर्धन करें तथा प्राणिमात्रके प्रति दया-भाव रखें। गाँवोंमें गोचर भूमियाँ होती थीं। वे धीरे-धीरे नगरीकरणकी शिकार हो रही हैं। गोमाताको कभी भारतका आर्थिक मेरुदण्ड माना जाता था। इस देशमें इसकी निरन्तर उपेक्षा हो रही है।

वन-सम्पदाके विनाशके कारण अन्य पशुओंपर भी घातक प्रभाव पड़ा है। कई वृक्षों, वनस्पतियों और पशु-पिक्षयोंकी प्रजातियाँ विलुप्त हो गयी हैं। चील एवं गिद्धोंके दर्शन दुर्लभ हो गये हैं। मनोहर राष्ट्रीय पक्षी मोर भी निरन्तर कम हो रहे हैं। यदि प्रदूषणके दानवसे इस भूमण्डलको बचाना है तो प्रत्येक पृथ्वीनिवासी मानवतावादीका परम कर्तव्य है कि अधिक-से-अधिक वृक्षारोपण करें और हरे पेड़ोंको अवैध रूपसे काटनेवालोंसे बचाया जाय और उन्हें दण्डित किया जाय।

वृक्ष प्रदूषणके शत्रु हैं। कार्बनडाई ऑक्साइडके भक्षक हैं, निरन्तर ऑक्सीजन प्रदान करके हमारे जीवनके रक्षक हैं। वन धरतीमाताके शंगार हैं। पक्षियोंके बसेरे हैं, पशुओंको चारा प्रदान करते हैं, शीतल छाया देते हैं। भारतके संविधानमें मूल अधिकारोंके साथ मूल कर्तव्योंका भी प्रावधान है। अनुच्छेद ५१छ में प्रावधान है कि प्राकृतिक पर्यावरण जिसके अन्तर्गत वन, झील, नदी और वन्य-जीव हैं--उनकी रक्षा करें और उनका और मानवताकी सबसे बड़ी सेवा होगी।

यदि हमने इस धरतीमाताकी गोदमें जन्म लिया है तो अधिक-से-अधिक पेड़, पौधे और फलदार वृक्ष लगाकर अपना ऋण चुकायें और इस धरती माताको हरा-भरा बनाकर अपना जीवन सफल बनायें। हरी-भरी धरती धन-धान्यपूर्ण और शल्य-श्यामला होती है और गर्जन करते हुए सुन्दर मेघमालाओं और काली घटाओंको अपनी ओर आकर्षित करके पर्याप्त वर्षा कराकर धरती माताको सुखद और समृद्ध बनाकर हमारे जीवनको सुख-शान्ति प्रदान करती है। यही हमारी सच्ची सेवा और भगवान्की भक्ति है।

भगवान् श्रीकृष्णने श्रीमद्भगवद्गीतामें यज्ञोंका विधान भी किया है। यज्ञ-अनुष्ठानसे पर्यावरण-प्रदूषण दूर होता है और जिनसे मेघोंका वर्षाके करनेके लिये आगमन भी होता है। भगवान्ने गीतामें लिखा है, उनका अवतार 'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्' के लिये होता है। सबसे बड़ी साध्वी पृथ्वीमाता हैं। धरतीको गौमाताका स्वरूप भी माना गया है।

वेदमें कहा गया है 'मैं पुत्र हूँ और पृथ्वी मेरी माता है। ' हमें इस धरतीमाताकी रक्षा करके दोनों दानवों-युद्ध और पर्यावरण प्रदूषणका विनाश करना होगा। यही प्रभ्

प्रकृति-सेवाका सहज एवं सुलभ साधन—वृक्षारोपण

(श्रीवास्देवकृष्णजी चतुर्वेदी, व्याकरण-पुराणेतिहासाचार्य, एम०ए०, साहित्यरल)

भारतीय संस्कृतिमें प्रकृति-सेवा एवं पर्यावरण-रक्षाकी दुष्टिसे वृक्षारोपणका एक विशिष्ट स्थान है। हिन्दीभाषाके अतिरिक्त अन्य सभी भाषाओंमें भी वृक्षारोपणके लिये भूरि-भूरि प्रशंसा की गयी है। इन सबका मूल स्रोत वेद, स्मृति, पुराण, धर्मशास्त्र तथा आयुर्वेदादि हैं। कोई भी ऐसा वृक्ष नहीं, जिसका उपयोग आयुर्वेदशास्त्रमें वर्णित न हो। कोई भी पुराण वृक्ष-महिमामें संकुचित-हृदय नहीं प्रतीत होता।

वृक्ष जीवमात्रके उपकारी, सेवाधर्मके प्रेरक अधिष्ठान, दैवीय शक्तिसे सम्पन्न और सर्वपृज्य हैं। भारतीय संस्कृतिकी सर्वप्रथम पुस्तक ऋवेद है, जिसमें किसी भी मंगल-कृत्यके समय वृक्षोंके कोमल पत्तोंका स्मरण किया गया है, वह ऋचा निम्नलिखित है-

काण्डात् काण्डात् प्ररोहन्ती परुषः परुषः परि॥ (कृ०यजु० ४।२।९।३)

इसी प्रकरणमें पीपलकी महिमा भी कही गयी है-

अञ्चल्धे को निषदनं पर्णे वो वसतिष्कृता॥ (ऋग्वेद १०।९७।५)

यजुर्वेदमें प्रजाके कल्याणके लिये वनस्पतिमात्रकी स्तुति की गयी है-

शिवो भव प्रजाभ्यो मानुषीभ्यस्त्वमङ्गिरः॥

(यज्वेंद ११।४५)

शमी वृक्ष समस्त अमंगलोंका नाशक माना गया है तथा दु:स्वप्नोंका नाशक भी-

> शमनी""दु:स्वप्ननाशिनी। अमङ्गलानां

> > (गोपध-ब्राह्मण)

वेदोंमें वृक्षोंकी महिमा एवं उनका स्पर्श-माहातम्य भी विशेषत: वर्णित है, परंतु स्मृतियोंमें न केवल वृक्ष लगानेका माहातम्य है, अपितु वृक्ष नष्ट करनेवालेके लिये दण्ड-विधान भी लिखा है। वृक्षोंके ऊपर ही वृष्टि एवं वायुशोधनका दायित्व निर्भर है। वृक्षोंका देवत्व तो स्पष्ट ही है, इसी दृष्टिसे शास्त्रोंमें उनकी पूजा, जलद्वारा उनका सिंचन तथा उनकी सेवा-संरक्षाका उपदेश दिया गया है। वृक्षोंको समूहरूपसे रक्षितकर बगीचोंका रूप देनेका पहला वर्णन स्मृतियोंमें ही मिलता है। पुराणों तथा शास्त्रोंमें वृक्षोंकी विभिन्न गाथाएँ उपलब्ध होती हैं।

वक्षोंको भी जीव मानकर मानव-सृष्टिद्वारा उनकी उत्पत्तिका वर्णन पुराणोंकी प्रथम गवेषणा है। पुराणोंमें वृक्षोंको कश्यपजीकी संतान कहा है। यह कथानक इनकी रक्षा एवं इनके परमोपकृत शरीरके माहात्म्यका द्योतक है। धरतीमें इनका जो स्थान है, उससे भी बढ़कर देवताओं के धाममें भी है। नन्दनवन, पुष्पक, सर्वतोभद्र आदि वनोंको जिनमें देवतागण अपनी देवियोंके साथ आनन्दित होते हैं, इन्हींसे परिपूर्ण होनेके कारण ख्यातिप्राप्त हैं। भागवत-पुराणमें इनकी उत्पत्तिकी कथा निम्न प्रकार है-

दक्षप्रजापतिकी साठमेंसे तेरह कन्याएँ कश्यपजीकी

दानव, सुरसासे सर्प तथा इलासे भूरुह (वृक्ष) पैदा हुए— 'इलाया भूरुहाः सर्वे' (श्रीमद्भा० ६।६।२८)।

अत: एक वृक्ष एक संतानके समान माना जाता है। मत्स्यपुराण (१५३।१२)-में लिखा है कि एक वृक्ष दस पुत्र उत्पन्न करनेके बराबर है--

दशक्पसमा वापी दशवापीसमो पुत्रो दशपुत्रसमो दशहदसमः द्रमः॥ दस कुप-निर्माण करवानेका पुण्य एक वापीके बनवानेसे प्राप्त होता है तथा दस बाविलयाँ बनवानेका पुण्य एक तालाबके बनवानेसे और एक पुत्रका जन्म दस तालाबोंके तुल्य तथा एक वृक्ष दस पुत्रोंके तुल्य है।

एक वृक्षसे न जाने कितने जीवोंका लाभ होता है। सम्भव है कि इसी परोपकार-भावनाको एवं नि:स्वार्थ सेवामय जीवनकी श्रेष्ठताको व्यक्त करनेके लिये ही वृक्षोंका माहात्म्य पुत्रोंसे भी अधिक बतलाया गया है।

मनुजीका कथन है कि 'पुत्रवानुको स्वर्ग मिलता है।' 'पुत्रवान् लभते स्वर्गम्' और अपुत्रको अशुभ गति (नापुत्रस्य गतिर्श्भा)। यह वाक्य पितरोंकी तृप्ति या मानव-जीवनकी सार्थकताके माहात्म्यका बोधक है। अत: सात संतानोंका उल्लेख प्राप्त होता है-

कूपस्तडागमुद्यानं मण्डपं स प्रपा तथा। **जलदानमन्नदानमञ्**वत्थारोपणं तथा ॥ पुत्रश्चेति च संतानं सप्त वेदविदो विदः।

(स्कन्दपुराण)

अर्थात् कुआँ, तालाब, बगीचा, आराम-भवन, प्याऊ, जल और अन्नदान तथा पीपलके वृक्षका लगाना-ये संतान कहलाती हैं। अत: मनुष्यको चाहिये कि जैसे संतानका लालन-पालन-पोषण-रक्षण-संवर्धन किया जाता है, वैसे ही इनका भी करना चाहिये; क्योंकि ये सभी सेवाधर्मकी प्रेरणा देनेवाले तथा नि:स्वार्थ परोपकारी हैं।

ब्रह्मवैवर्तपुराणमें लिखा है कि पीपलका वृक्ष पत्नी बनीं। उनमें अदितिसे देवगण, दितिसे दैत्य, दनुसे लगानेवाला हजारों वर्षतक तपोलोकमें निवास करता है—

अश्वत्थवृक्षमारोप्य प्रतिष्ठां च करोति यः। स याति तपसो लोकं वर्षाणामयुतं परम्॥ (ब्रह्मवैवर्तपुराण)

सब वृक्षोंमें पीपल श्रेष्ठ है; क्योंकि भगवान् श्रीकृष्णने स्वयं अपने श्रीमुखसे उसको अपना रूप बताया है—

> अश्वतथः सर्ववृक्षाणाम् (गीता, विभूतियोग)। हे अर्जुन! वृक्षोंमें मैं पीपलका वृक्ष हूँ।

अतः पीपलके वृक्षका पूजन और पीपलवृक्षका आरोपण अनन्त पुण्यदायक है। इसी प्रकार स्कन्दपुराणमें आँवलेके वृक्षकी महिमा गायी गयी है। इस वृक्षके स्कन्धपर रुद्र भगवान्, शाखाओं में नदी, प्रशाखाओं में देवताओं का निवास बतलाया गया है—

सर्वदेवमयी होषा भात्री वै कथिता मया। तस्मात्पृत्थतमा होषा विष्णुभक्तिपरायणैः॥

अत: इस वृक्षको लगानेवाला सर्वदेवपूजनके पुण्यका अधिकारी होता है। आँवलेकी छायामें पिण्डदान करनेवालेके पूर्वज स्वर्गमें निवास करते हैं। पुत्र-प्राप्तिके लिये आँवलेका पूजन अमोघ साधन है।

पुराणोंमें कितने ही राजाओंकी वृक्षारोपण-सम्बन्धी कथाएँ हैं। स्कन्दपुराणमें द्रविड देशके माल्यवान् नामक राजाकी कथा है—

- १. अनेक उपाय करनेपर भी इसे संतान-सुख प्राप्त न हुआ। भाग्यसे इस राजाके समीप दुर्वासा पधारे और राजाकी मनोरथ-सिद्धिके लिये धात्रीपूजनका माहात्म्य वर्णित किया। इस उपायद्वारा राजाको एक पुत्र-रत्न प्राप्त हुआ।
- २. कान्यकुब्ज देशमें शृंगवान् नामक राजा राज्य करता था। इस राजाके राज्यके समय मनुष्योंकी धार्मिक वृत्ति कुछ कम हुई और उन्होंने उसका उपयोग पहले वृक्षोंके माध्यमसे किया। केवल घरोंमें वृक्षारोपण होते थे। उनमें भी वे वृक्ष लगाये जाते थे, जिनसे गृहस्थोपयोगी फल-फूल प्राप्त हों, फलत: हजारों कोसकी भूमि निर्वृक्ष हो गयी थी। कोई धर्मकृत्य मानकर मार्गमें, देवालय

आदिमें वृक्ष नहीं लगाते थे। स्वयं शृंगवान्ने सर्वप्रथम लाखों वृक्ष भारतकी भूमिमें लगवाये एवं उनकी रक्षाका माहात्म्य प्रजाको समझाया। स्कन्दपुराणमें लिखा है कि इसने असंख्य वृक्ष देशमें लगवाये थे।

केवल इसी पुण्यकार्यके कारण इस राजाकी अक्षय कीर्ति अद्यापि विद्यमान है।

३. वीरभद्र राजाने सर्वलोकोपकारी वृक्ष लगवाये एवं तालाब आदि स्थानोंका जीर्णोद्धार करवाया था। वृक्षाश्च रोपितास्तत्र सर्वलोकोपकारिणः॥

(बृहन्नारदीयपुराण अ० १२)

४. भगवान् श्रीकृष्णने इन वृक्षोंकी मुक्तकण्ठसे प्रशंसा की है और इन्हें सब प्राणियोंका उपजीव्य बताया है। अतः वृक्षारोपण करना किसी भी तीर्थ, ब्रत, उपवाससे कम नहीं। भारतीय संस्कृतिके इस आवश्यक अंग वृक्षोंकी वृद्धिके लिये अपने हाथों किसी भी स्थानपर एक वृक्ष लगाना धार्मिक कर्तव्य है और यह परमार्थ सेवाका सर्वोंपरि निदान है।

वृक्षारोपण-काल

शुभमुहूर्तमें लगाया गया वृक्ष शुभ फलदायी होता है। वृक्ष लगानेके लिये हस्त, पुष्य, अश्विनी, विशाखा, मूल, उत्तरात्रय, चित्रा, अनुराधा, शतिभवा नक्षत्र श्रेष्ठ हैं। शुभ तिथि तथा वारका भी ध्यान रहे एवं विधिवत् पूजनकर निम्नमन्त्रसे वृक्षकी स्थापना करे—

ॐ वसुधेति च शीतेति पुण्यदेति धरेति च। नमस्ते सुभगे देवि हुमोऽयं त्वयि रोपते॥

स्मरण रहे कि शास्त्रोंके अनुसार जो पुण्य वृक्षोंके लगानेका है, उससे अधिक पाप वृक्षोंको व्यर्थ काटनेका है; क्योंकि शास्त्रोंमें इन्हें जीवकी संज्ञा दी गयी है। स्मृतियोंका कथन है कि हरे-भरे वृक्षका स्वार्थवश नाश करना अपने कुलके नाश करनेके समान है। यदि भारतवासी शास्त्रोंके इन आदेशोंको ध्यानमें रखें तो यह देश फिर हरा-भरा हो जाय। इसके जो आर्थिक और व्यावहारिक लाभ हैं, वे तो सर्वविदित हैं ही।

विश्व-सेवा

(श्रीशिवजी शास्त्री)

विश्वकी समस्त वस्तुएँ उपकारक हैं, कोई भी वस्तु निरर्थक नहीं है। किसी-न-किसी रूपमें उसकी सार्थकता अवश्य है। आत्मीय भावना ही विश्वकी सबसे बड़ी सेवा है, सबसे बड़ा उपकार है। जो विश्व-सेवाकी भावनासे ओत-प्रोत है, वही मानव मानव है और विश्वका उच्चतम सेवक है। जब विश्वकी अचेतन वस्तुएँ उपकारक हैं, वे मानवीय जीवन-पुष्टिमें सहायक होती हैं तो फिर मानव यदि उपकारी नहीं हुआ, सेवा-भावप्रधान न हुआ तो वह अचेतन-वस्तुओंके स्तरसे भी पतित है। चेतन-प्रधान मनुष्य चैतन्यकी ही प्रेरणासे अभिमानरहित होकर सेवामार्गमें प्रवृत्त होता है।

प्रत्येक प्राणीमें आत्मीयताका व्यवहार करना तथा उसे अपने आपसे अभिन्न समझना—यह सेवाका प्रथम सोपान है।

जिस सेवासे किसीका अहित होता हो, वह सेवा सेवा नहीं है। जड़ और चेतनकी जो गाँठ अज्ञानी पुरुषके हृदयमें लगी हुई है अर्थात् आत्मज्ञानसे वंचित जो मनुष्य जड़में आसक्ति किये बैठा है और हमारी सेवा उसके ग्रन्थि (गाँठ)-भेदनमें सहायक सिद्ध हो तो वह सेवा परम सेवा है।

यदि किसीके विचारको पवित्र एवं उदात बनानेमें तथा दुष्कर्मोंमें प्रवृत्त मनकी धाराको रोकनेमें हम सहायक हो सकें तो समझना चाहिये कि हममें सेवाभाव आ गया और यदि हमारी सेवा किसीके हृदयमें विलासिता तथा अकर्मण्यता अथवा पथ-च्युतकी भावना उत्पन्न करती हो तो वह सेवा अहितकर एवं अनेकानेक अनथांको जन्म देनेवाली सेवा होगी अर्थात् वह सेवा सेवा न होकर मूढ़ता एवं अज्ञानताकी द्योतक होगी।

अपने मन और तनको ऐसा बना लेना चाहिये कि दूसरोंकी सेवा करनेके लिये अधिक कठिनाईका सामना न करना पड़े और अंग-प्रत्यंग परोपकारमय एवं सेवामय हो जाय।

दूसरोंकी सेवाके लिये सदैव सचेष्ट रहना चाहिये,

जो मनुष्य थोड़ी भी सेवा करता है, वह सेवा स्थायी एवं वृद्धिको प्राप्त होती है।

सेवा तीन प्रकारसे की जाती है—एक सेवा विवश होकर की जाती है। इसका फल अल्प एवं कष्टयुक्त होता है। इसे तामसी-सेवा कहते हैं। दूसरी सेवा किसी लोभ या स्वार्थवश तथा लोक-प्रदर्शनके लिये की जाती है। इसका परिणाम तामसी सेवाकी अपेक्षा अच्छा, किंतु दु:ख-सम्मिलित है। इसे राजसी-सेवा कहते हैं। तीसरी सेवा सात्त्विक सेवा है। शान्त, स्थिर एवं दूसरोंको सुख पहुँचानेक भावसे यह सेवा की जाती है। यह सर्वोत्तम सेवा है। इसका परिणाम भी चिरकालपर्यन्त सुखदायी होता है।

इन सबके अतिरिक्त एक प्रकारकी सेवा और होती है, जिसमें ये तीनों सेवाएँ समाप्त हो जाती हैं। इसमें सेवा करनेवालेको दूसरोंका भेदभाव नहीं रहता। यह सेवाका अत्यन्त उदात्त भाव है, इसमें सेवामें ईश्वरत्व भाव समाहित रहता है और सेवक तथा सेवामें तात्कालिक तादात्म्य स्थापित हो जाता है।

सेवा इस भावसे कदापि नहीं करनी चाहिये कि 'मेरी सेवासे उसे सुख प्राप्त हो।' यह भाव अहम्को उत्पन्न करनेवाला है। 'सेवा करनेसे अपने-आपको शान्ति प्राप्त हो' यह भावना सेवा-भावमें वृद्धि लाती है। इसीसे सेवक ऊपर उठता है। इस प्रकारकी सेवाका कोई लौकिक फल नहीं, वरन् सेवा करनेवाला ही स्वयं फलदाता हो जाता है। वह सेवक वास्तविक सेवक है, उसकी अवस्था समय पाकर समाधिमें परिवर्तित हो जाती है।

नि:स्वार्थ सेवाका आचरण मनुष्य-भावसे ऊपर उठा देता है। इस सर्वश्रेष्ठ सेवाके लिये सेवकको पात्र-कुपात्र अन्वेषण करनेका अवसर ही नहीं रहता। सम्पूर्ण सृष्टि, घास, पक्षी, पशु, कीट-पतंग तथा दुर्जन-सज्जन एवं धनी-निर्धन—सभी उसकी सेवा प्राप्त करनेके पात्र होते हैं। वह परिणामपर ध्यान दिये बिना समभावसे सबकी सेवा करता है और इसी प्रकारकी सेवासे सेवककी सर्वत्र विजय होती है।

सच्चे मानवकी दृष्टि

[जिधर देखता हूँ, उधर तू ही तू है]

(ब्रीकृष्णदसजी भट्ट)

वेद कहता है— 'ईंशा वास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्।' अर्थात्—

'ईश का आवास यह सारा जगत!'
उपनिषद् (कठ० २।५।९-१०) कहता है—
अग्निर्यथैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो बभूव।
एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो बहिश्च॥
वायुर्यथैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो बभूव।
एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो बहिश्च॥

'सब भूतोंके भीतर रहनेवाला आत्मा एक है। लट्टू हरे-पीले हैं, लाल-नीले हैं, इससे क्या? प्रकाशका 'ट्रांसमीटर' तो एक ही है। गुब्बारे रंग-बिरंगे हैं, हवा सबके भीतर एक ही भरी है।'

भागवतमें कहा है-

खं वायुमिनं सिललं महीं च ज्योतींवि सत्त्वानि दिशो हुमादीन्।

सरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यत् किञ्च भूतं प्रणमेदनन्यः॥

'आकाश हो, वायु हो, अग्नि हो, जल हो, पृथ्वी हो, चन्द्रमा हो, सूर्य हो, ग्रह हों, तारे हों, कोई भी जीव हो, दसों दिशाएँ हों, वृक्ष हों, नदी हों, सागर हों—सभी तो हरिके शरीर हैं। सबको अनन्य भावसे प्रणाम करना चाहिये।'

गीता कहती है-

विद्याविनयसम्पने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि। शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः॥

'विद्या और विनयसे सम्पन्न ब्राह्मण हो, गौ हो, हाथी हो, कुत्ता हो, चाण्डाल हो—ज्ञानीलोग सबमें समदृष्टि रखते हैं।'

यो मां पश्यति सर्वत्र सर्वं च मिय पश्यति। तस्याहं न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्यति॥ 'जो मुझ (ईश्वर)-को सर्वत्र देखता है और सबको मुझ (ईश्वर)-में देखता है, न तो वह मेरी (ईश्वरकी) दृष्टिसे ओझल होता है और न मैं (ईश्वर) उसकी दृष्टिसे ओझल होता हूँ।'

समं सर्वेषु भूतेषु तिष्ठनं परमेश्वरम्।
विनश्यत्स्वविनश्यन्तं यः पश्यति स पश्यति॥
'जो सभी नाशवान् प्राणियोंमें अविनाशी परमेश्वरका
समभावसे दर्शन करता है, उसीका देखना देखना है।'

मतलब ?

प्रकृतिके कण-कणमें, प्रत्येक जीवमें, प्राणिमात्रमें— एकमात्र प्रभुका निवास है। प्रभु घट-घटवासी हैं। विश्वका एक भी कोना ऐसा नहीं, एक भी क्षुद्रतम कण ऐसा नहीं, कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं, जहाँ वे विराजमान न हों। तभी तो कबीर कहते हैं—

सब घट मोरा साइयाँ, सूनी सेज न कोय। वा घट की बलिहारियाँ जा घट परगट होय॥ नरसी भगत कहते हैं—

अखिल ब्रह्मांडमां एक तू श्रीहरि जूजबे रूपे अनन्त भासे। देहमां देव तुं तेजमां तत्व तुं शून्य मां शब्द श्रद्ध वेद बासे॥ पवन तुं, पाणी तुं, भूमि तुं भूधरा वृक्ष श्रद्ध फूली रह्यो आकाशे। विविध रचना करी अनेक रस लेवाने

शिव धकी जीव धयो ए ज आशे॥
भिन्न-भिन्न रूपोंमें, भिन्न-भिन्न वस्तुओंमें एकमात्र
प्रभुकी लीलाका ही तो विकास हो रहा है। पंचतत्त्वोंको
लीजिये चाहे पंचतन्मात्राओंको, इन्द्रियोंको लीजिये चाहे
मनको, बुद्धिको लीजिये चाहे अहंकारको—सर्वत्र वे ही
तो बैठे क्रीड़ा कर रहे हैं। सारे ब्रह्माण्डमें उन्हींकी तो

एकमात्र सत्ता है।

एक पवन एक ही पानी, एक ज्योति संसारा।
एकहि खाक गढ़े सब भांडे एक हि सिरजनहारा॥
सभी तत्त्वदर्शी घूम-फिरकर इसी तथ्यपर पहुँचे हैं—
'कृष्णेर भूर्ति करे सर्वत्र झलमल,

संइ देखे जाँर ऑखि हय निर्मल!'
'प्रकृतिके कण-कणमें श्रीकृष्णकी ही मूर्ति तो झलमला रही है। पर उसका दर्शन केवल उसीको होता है, जिसकी दृष्टि निर्मल होती है।'

गोपियोंने पायी थी यह दृष्टि तभी तो उनका रोम-

जित देखों तित स्याममयी है!
स्याम कुंज बन जमुना स्यामा स्याम गगन घन घटा छयी है।
सब रंगनमें स्याम भरो है लोग कहत यह बात नयी है॥
हीं बौरी के लोगन ही की स्याम पुतरिया बदिल गयी है।
भृतिको अच्छर स्याम देखियत, अलख बहा छिब स्याममयी है॥

सब कुछ तो श्याम हैं। कुंजवन श्याम है, यमुना श्यामा है, आकाशमें घिरी घटाएँ श्याम हैं। सभी रंगोंमें एक ही रंग भरा पड़ा है और वह रंग है—श्याम। अक्षर श्याम है, ब्रह्मकी सारी छिंब श्याम हो रही है—

जित देखों तित तोय।

काँकर पाधर ठीकरी भये आरसी मोय!

यह दृष्टि आयी कि सबमें आत्मदर्शन होने लगता
है। कंकड़ और पत्थरमें भी दर्पणकी भाँति अपना चेहरा
दीखने लगता है।

'दिलके आइने में है तस्वीरे चार जब जरा गर्दन झुकायी, देख ली!' भक्त इसी मस्तीमें डूबकर पुकारता है— 'निगह अपनी हकीकत आशना मालूम होती है, नजर जिस शय पै पड़ती है खुदा मालूम होती है!' यह दृष्टि आते ही रोम-रोम पुकारने लगता है— 'जिधर देखता हूँ उधर तू ही हू है, कि हर शय में जलवा तेरा हुबहू है!' मैं सुनता हूँ हर बक्त तेरी कहानी, तेरा जिक्क विरदे जबां कुबकू है!!'

आँखोंमें यह रंग भरा नहीं, नाकपर यह चश्मा चढ़ा नहीं कि दृष्टिकोण ही बदल जाता है।

फिर तो-

सिम्त जिस देखे ŧ, नजर उस दिलवर की फुलवारी हरियाली कहीं सब्जी की गिलकारी 散! कहीं फुलों की मनुष्य इस आनन्दमें विभोर हो उठता है। कहने

लगता है—
'लाली मेरे लाल की जित देखूँ तित लाल।
लाली देखन मैं गयी, मैं भी हो गयी लाल!!'

× × ×

माना, वेद और पुराण, भागवत और गीता, महाभारत और रामायण, सन्त और महात्मा सभी पुकार-पुकारकर कहते हैं कि ईश्वर प्रकृतिके कण-कणमें व्याप्त है, प्रभु घट-घटवासी है, सर्वत्र उसके दर्शन करने चाहिये—

पर सवाल तो यह है कि ये दर्शन किये कैसे जायें, दृष्टि इतनी निर्मल बने कैसे कि पापी और पुण्यात्मामें, भले और बुरेमें, ऊँच और नीचमें, छोटे और बड़ेमें हम भगवद्दर्शन करने लगें?

सचमुच बड़ा टेढ़ा सवाल है यह।
'गीता-प्रवचनमें' दसवें अध्यायकी व्याख्या करते
हुए विनोबाने इसका उत्तर दिया है—

'यह अपार सृष्टि मानो ईश्वरकी पुस्तक है। आँखोंपर गहरा पर्दा पड़नेसे यह पुस्तक हमें बन्द हुई—सी जान पड़ती है। इस सृष्टिरूपी पुस्तकमें सुन्दर वर्णोंमें परमेश्वर सर्वत्र लिखा हुआ है। परंतु वह हमें दिखायी नहीं देता। ईश्वरका दर्शन होनेमें एक बड़ा विघ्न है। वह यह कि मामूली सरल नजदीकका ईश्वरस्वरूप मनुष्यकी समझमें नहीं आता और दूरका प्रखर रूप उसे हजम नहीं होता। ईश्वर यदि अपनी सारी सामर्थ्यके साथ सामने आकर खड़ा हो जाय तो वह हमें पच नहीं सकता। यदि माताके सौम्यरूपमें आकर हो जाय तो वह जँचता नहीं। पेड़ा-बर्फी पचता नहीं—और मामूली दूध रुचता नहीं। ये लक्षण हैं—पामरताके, दुर्भाग्यके, मरणके! ऐसी यह

रुग्णा मन:स्थिति परमेश्वरके दर्शनमें बड़ा भारी विघ्न है। इस मन:स्थितिको हटानेकी बड़ी भारी जरूरत है।' विनोबा कहते हैं—

'बच्चोंको वर्णमाला दो तरहसे सिखायी जाती है। एक तरकीब है पहले बड़े-बड़े अक्षर लिखकर बतानेकी। फिर इन्हीं अक्षरोंको छोटा लिख-लिखकर बताया जाता है। वही 'क' और 'ग' परंतु पहले ये बड़े थे, अब छोटे हो गये। यह एक विधि हुई।'

'दूसरी विधि यह कि पहले सीधे-सादे सरल अक्षर सिखाये जायेँ और बादमें जटिल संयुक्ताक्षर। ठीक इसी तरह परमेश्वरको देखना सीखना चाहिये।'

'पहले स्थूल, स्पष्ट परमेश्वरको देखें। समुद्र, पर्वत आदि महान् विभूतियोंमें प्रकटित परमेश्वर तुरन्त आँखोंमें समा जाता है। यह स्थूल परमात्मा समझमें आ गया तो एक जल-बिन्दुमें, मिट्टीके एक कणमें वह परमात्मा भरा हुआ है, यह भी आगे समझमें आ जायगा। बड़े 'क' और छोटे 'क' में कोई फर्क नहीं, जो स्थूलमें है, वही सूक्ष्ममें। यह एक पद्धति हुई।'

'दूसरी पद्धित यह है कि सीधे-सादे सरल परमात्माको पहले देख लें, फिर उसके जिटल रूपको। राममें प्रकटित परमेश्वरी आविर्भाव तुरन्त मनपर अंकित हो जाता है। राम सरल अक्षर है। यह बिना झंझटका परमेश्वर है। परंतु रावण? वह मानो संयुक्ताक्षर है। पहले रामरूपी सरल अक्षरको सीख लो, जिसमें दया है, वत्सलता है, प्रेमभाव है। ऐसा राम सरल परमेश्वर है। वह तुरन्त पकड़में आ जायगा। रावणमें रहनेवाले परमेश्वरको समझनेमें जरा देर लगेगी। पहले सरल, फिर संयुक्ताक्षर। सज्जनोंमें पहले परमात्माको देखकर अन्तमें दुर्जनोंमें भी उसे देखनेका अभ्यास करना चाहिये। समुद्र-स्थित विशाल परमेश्वर ही पानीकी बूँदमें है। रामके अन्दरका परमेश्वर ही रावणमें है।'

'जो स्थूलमें है, वही सूक्ष्ममें भी। जो सरलमें है, वही कठिनमें भी। इन दो विधियोंसे हमें यह संसाररूपी ग्रन्थ पढ़ना-सीखना है।'

'सारी सुष्टिमें विविध रूपोंमें-पवित्र नदियोंके

रूपमें, विशाल पर्वतोंके रूपमें, गम्भीर सागरके रूपमें, दिलेर सिंहके रूपमें, मधुर कोयलके रूपमें, सुन्दर मोरके रूपमें, स्वच्छ एकान्त-प्रिय सर्पके रूपमें, पंख फड़फड़ानेवाले कौवेके रूपमें, दौड़-धूप करनेवाली ज्वालाओंके रूपमें, प्रशान्त तारोंके रूपमें—सर्वत्र परमात्मा समाया हुआ है। आँखोंको उसे देखनेका अभ्यास कराना है। पहले मोटे और सरल अक्षर, फिर बारोक और संयुक्ताक्षर सीखने चाहिये। संयुक्ताक्षर न सीख लेंगे, तबतक प्रगति नहीं हो सकती। संयुक्ताक्षर पद-पदपर आयेंगे। दुर्जनोंमें स्थित परमात्माको देखना भी सीखना चाहिये। राम समझमें आता है, परंतु रावण भी समझमें आना चाहिये। प्रह्लाद जँचता है, परंतु हिरण्यकशिपु भी जँचना चाहिये।

'आगसे जल जानेपर पाँव सूज जाता है, परंतु सूजनपर सेंक करनेसे वह ठीक हो जाता है। दोनों जगह तेज एक ही, पर आविर्भाव भिन्न-भिन्न हैं। राम और रावणमें आविर्भाव भिन्न-भिन्न दिखायी दिया, तो भी वह है एक ही परमेश्वरका।'

विनोबाने अन्तमें निष्कर्ष यों निकाला है-

'स्थूल और सूक्ष्म, सरल और मिश्र, सरल अक्षर और संयुक्ताक्षर सब सीखो और अन्तमें यह अनुभव करो कि परमेश्वरके सिवा एक भी स्थान नहीं है। अणु-रेणुमें भी वही है। चींटीसे लेकर सारे ब्रह्माण्डतक सर्वत्र परमात्मा ही व्याप्त है। सबकी एक-सी चिन्ता रखनेवाला कृपालु, ज्ञानमूर्ति, वत्सल, समर्थ, पावन, सुन्दर परमात्मा हमारे चारों ओर सर्वत्र खड़ा है।'

x x x

तो, यह तो समझमें आया कि प्रभु सर्वत्र खड़े हैं, घट-घटमें व्याप्त हैं। पर टेढ़ी खीर यही है कि सबमें उनके दर्शन हों कैसे?

माता-पितामें, गुरुमें, बालकमें, परमेश्वरका वात्सल्य और सारल्य स्पष्ट शब्दोंमें लिखा हुआ है। यहाँसे फिर आगे बढ़ें। धीरे-धीरे दुष्टमें भी जब हम परमेश्वरका दर्शन करने लगें, तब कहीं हमारी साधना पूरी होगी। एक दिन पदयात्रामें मैंने विनोबासे पूछ ही तो लिया—

'बाबा! आपने गुरु, माता, पिता, बालक आदिमें

हरिदर्शन करना सरल अक्षर बताया है, दुर्जन और दुष्टमें हो रहल बा, सब उनके लीला ह। (इस शरीरमें हमारे हरिदर्शन करना संयुक्ताक्षर। सरल अक्षर तो थोड़ा बहुत समझमें भी आता है, पर संयुक्ताक्षर तो समझमें नहीं आता। दुष्टोंमें हरिदर्शन करना तो बहुत कठिन लगता है।' विनोबा बोले-'सो तो है। मैं मानता हूँ कि यह कठिन है। मूर्तिको नारायण मानना कठिन नहीं, कारण, इसमें न राग-द्वेष होता है, न क्रोध। पर मनुष्यको और मुख्यतः दुष्ट मनुष्यको नारायण मानना कठिन होता है: क्योंकि यह नारायण कभी क्रोध करता है, कभी मत्सर। यह कभी कोई रूप धारण कर लेता है, कभी कोई। लेकिन हमें तो इसमें भी नारायणका दर्शन करना है। जब वह क्रोध करे तो हम समझें कि इस समय नारायणका क्रोधरूप प्रकट हो रहा है। जब मत्सर करे तो समझें कि इस समय नारायणका मत्सररूप प्रकट हो रहा है। वह कंजूसी प्रकट करे तो हम समझें कि इस प्रकार नारायणका कंजुसरूप प्रकट हो रहा है। ऐसे जो-जो रूप दीखे, उसीमें हम अपनी यह वृत्ति बना लें कि नारायण इस समय इस रूपमें प्रकट हो रहा है!'

यहीं मुझे भोजपुरीकी एक कहानी याद आती है! बंगाली बाबू मिजाजके हसोड़, स्वभावके मिलनसार। एक मछुआइनके मुखसे—साँझ होखेपर आइल, अबहींले रउआँ कुछ खरीदलीं ना—(सन्ध्या होनेको आयी, अबतक आपने कुछ खरीदा ही नहीं) सुनकर उन्हें वैराग्य हो जाता है। घर-बार छोड़ पहुँचे एक साधुके चरणोंमें।

बंगाली?

जी गुरुदेव!

हमार उपदेश दिलमें उतर गइल? (हमारा उपदेश हृदयमें उतर गया?)

जी गुरुदेव!

कह त, का समझले बाड़? (बताओ तो क्या समझे हो?)

यह शरीरमें हमरा साथे जे इसवर बाड़न, ऊहे सबमें बाड़न, आ सबके नचा रहल बाड़न। दुनियाँमें जे कुछ साथ जो ईश्वर हैं, वही सबमें हैं और सबको नचा रहे हैं। दुनियामें जो कुछ हो रहा है, सब उनकी लीला है।) 'तब, एहसे का समझल ?' (तब इससे क्या समझे ?)

एहसे गुरुदेव! ईह समझलीं कि केहूसे इरखा चाहे बैर-विरोध ना करेके चाहीं। केहू प खिंसिआइल बेजाय बा। केहके ना धोखा देवे, आ ना केहूसे कपटके बेवहार करे। सब पे दया, सबसे प्रेम आ सच्चाईके बेवहार करे। (इससे गुरुदेव! यही समझा कि किसीसे ईर्घ्या या वैर-विरोध नहीं करना चाहिये। किसीपर क्रोध करना अनुचित है। किसीको न धोखा देना, न किसीसे कपटका व्यवहार करना, सबपर दया करना, सबके साथ सच्चाई और प्रेमका व्यवहार करना।)

बंगाली, समझ ले त बाड़, लेकिन अब एकर अभ्यास कडल बाकी बा। ग्यान जब बेवहारमें बनल रहे, तब समझे के चाहीं, जीव जाग गइल। देख, छव महीना कहला मोताबिक अध्यास कर। ओकरा बाद हम तोहार परिच्छा लेब। पास होइब त आगे बताइब! (बंगाली! समझ तो गये हो, परंतु अब इसका अभ्यास करना बाकी है। ज्ञान जब व्यवहारमें बना रहे, तब समझना चाहिये कि जीव जाग गया है। देखो! छ: महीने कहनेके अनुसार अभ्यास करो। उसके बाद हम तुम्हारी परीक्षा लेंगे। पास हो जाओगे तो आगेके लिये बतायेंगे।)

जइसन आग्यां गुरुदेव (जैसी आज्ञा-गुरुदेव) कहकर बंगाली बाबू चल दिये।

पेड़ और लता, पशु और पक्षी, साँप और बिच्छु, फूल और तितली, स्त्री और पुरुष जो दीख पड़ता, उसे बंगाली बाबू साष्टांग दण्डवत् करते। जिसे देखते धरतीपर माथा टेक देते।

'उसका नक्से पा जहाँ देखा वहीं सर रख दिया।' छः मास ऐसी साधनाके बाद फिर गुरुदेवके चरणोंमें हाजिर।

'छव महीना बीत गइल ?' (छ: महीने बीत गये ?)

'जी गुरुदेव!'

'दुनियाँ कइसन बुझाइल ?' (दुनियाँ कैसी लगी ?)

'ना नीमन, ना जबून। (न अच्छी, न बुरी)

'ई कइसे मानीं ? कुछ न कुछ बुझइले होई।' (यह कैसे मानें, कुछ न कुछ तो लगी ही होगी।)

'सब जीवमें इसवरे बाड़न त केकराके नीमन कहीं, केकराके जबून (सब जीवोंमें जब ईश्वर ही है, तब किसको अच्छा कहें, किसको बुरा कहें।)'

'अइसन? (ऐसा?)

सब उनके रूप ह। सब उनके लीला ह। हम के हई नीमन-जबून देखेवाला। हम त उन कर दास हई। उन कर लीला ऊ जानस। हम त सब केहूके सरधासे परनाम करीला। (सब उनके रूप हैं। हम कौन हैं अच्छा-बुरा देखनेवाले? हम सब उनके दास हैं। उनकी लीला वे जानें। हम तो सभीको श्रद्धाके साथ प्रणाम करते हैं।)

अच्छा, त ई कहलासे ना होई। हम परिच्छा लेब। देख तू अपना गाँवें चल जा, आ तिवरियासे भीख माँग ले आव। (अच्छा, तो यह कहनेसे नहीं होगा। हम परीक्षा लेंगे। देखो, तुम अपने गाँव चले जाओ और तिवारीसे भीख माँगकर ले आओ।)

और इतना सुनना था कि बंगाली बाबू आ गये जमीनपर! बोले—'गुरुदेव! अइसन हुकुम मत दीहल जाय। तिवारी हमार कट्टर दुश्मन, जिनिगी भर हमराके उजाड़ेके फिकिरमें रहल। अब ओकरा दुआरी प ओकरासे भीख माँगें जाई! ई हमरासे कइसे होई?' (गुरुदेव! ऐसी आज्ञा न दी जाय। तिवारी हमारा कट्टर दुश्मन है, जिन्दगीभर हमको उजाड़नेके फिक्रमें रहा है। अब उसके दरवाजेपर उससे भीख माँगने जायँ, यह हमसे नहीं होगा?)

गुरुदेव बिगड़े। 'ई ना होई, त तें पाखंडी हवस। ग्यानी बनेके ढोंग रचले बाड़स। तोरा अइसन ढोंगी खातिर इहाँ जगह नइखे। अबहीं एहि जा से निकल जा। फेन हमरा भीरी मत अइहे। (यह नहीं होगा, तो तुम ढोंगी हो। जानी बननेका ढोंग रचा है। तुम्हारे-जैसे ढोंगीके लिये यहाँ जगह नहीं है। अभी निकल जाओ यहाँसे। फिर हमारे पास न आना।)

डाँट सुनते बंगाली बाबूकी आँखें डबडबा आयीं। पैरोंपर लोटकर कहने लगे—छमा कइल जाय। तिवारीके नामे सुनत हमार ग्यान हेरा गइल। हम जे कुछ बोललीं अपना होसमें ना बोललीं। हम अबहीं जा रहल बानी, आ भीख लेके आवतानी। आसिरबाद दीहल जाय! (क्षमा किया जाय। तिवारीका नाम सुनते ही मेरा ज्ञान बला गया था। मैंने जो कुछ कहा, अपने होशमें नहीं कहा। मैं अभी जा रहा हूँ और भीख लेकर आता हूँ। आशीर्वाद दिया जाय।)

x x

बंगाली बाबू के मुँहसे 'रामजी, अपना हाथसे कुछ भीख दे देल जाय!' (रामजी! अपने हाथसे कुछ भीख दे दी जाय।) सुनते ही तिवारीका वैर धूलमें लोटने लगा। प्रेमके आँसुओंमें द्वेष बह गया और वह भी बंगाली बाबूके साथ चल पड़ा 'चल हमहूँ तोहरा साथे चलतानी।' (चलो, हम भी तुम्हारे साथ चलते हैं।)

× × × ×
ठीक ही कहा है तुलसी बाबाने—
उमा जे राम चरन रत बिगत काम मद क्रोध।
निज प्रभुमय देखहि जगत केहि सन करहि बिरोध॥

(रा०च०मा० ७। ११२ ख)

जहाँ सबमें ही 'प्रभुके दर्शन होने लगते हैं, फिर कहाँ ठहरता है काम, कहाँ ठहरता है क्रोध, कहाँ ठहरता है मद, कहाँ ठहरता है मत्सर? कहाँ ठहरता है राग और कहाँ ठहरता है द्वेष?'

तभी बगोचेका एक नौकर आया चिलमके लिये धूनीमें से आग लेने।

तोतापुरी उसपर बिगड़कर चिमटेका प्रहार करने ही

जा रहे थे कि रामकृष्ण परमहंस हँस पड़े-छि: छि:, कैसी शर्मकी बात है यह!

तोताराम चौंके तो परमहंसदेव बोले 'मैं आपके ब्रह्मज्ञानको गम्भीरता देख रहा था। आप अभी कह रहे थे कि ब्रह्म ही सत्य है और सारा जगत् उसीका रूप है, पर क्षणभरमें आप सब भूल गये और उस आदमीको मारने दौड़ पड़े।'

तोतारामने अपनी गलती महसूस की; 'सचमुच मैं तमोगुणके वशीभूत हो गया। क्रोध वस्तुत: महान् शत्रु है। अब उसे कभी अपने पास न फटकने दूँगा।'

साधना यह कठोर है, सही, पर और चारा भी क्या है?

इस साधनाके बिना न इहलोक बन सकता है, न परलोक।

मानवताकी पहली सीढ़ी है यह

स्त्री और पुरुष, फिर वे किसी जाति, धर्म, वर्ण, कुलके क्यों न हों, सब उसी ईश्वरकी ज्योतिसे जगमगा रहे हैं।

पशु और पक्षी, कीट और पतंग, चींटीसे हाथीतक सभी उसी प्रकाश से आलोकित हैं।

प्रकृतिके कण-कणमें सर्वत्र उसीका नूर समाया है। इस तत्त्वकी अनुभूति जबतक हम नहीं करते, तबतक हम पाशविक क्रीडाओंमें ही आनन्द मनाते रहेंगे, मानवता हमें छू न जायगी। हमारी सारी क्रियाएँ काम-क्रोध, लोभ-मोह, मद-मत्सर आदि विकारोंसे ही सनी रहेंगी।

मानवताकी ओर हम केवल तभी अग्रसर हो सकेंगे. जब हम इस तथ्यको मान लेंगे कि घट-घटमें ईश्वरीय सत्ता ही प्रकाशमान हो रही है और यह अनुभृति आयी नहीं कि जीवन अलौकिक बनते देर नहीं। मानवता धन्य हो उठेगी उस दिन, जिस दिन हम ऐसा अनुभव करेंगे।

रामकृष्ण परमहंस कहते हैं-

'नरेन्द्र मेरा मजाक उड़ाता हुआ कहता था—'हाँ-प्याला भी ईश्वर है!' पर मेरा तो यही हाल हो गया

था। कालीकी पूजा छूट गयी। मुझे ऐसा प्रतीत होने लगा कि सब कुछ शुद्ध आत्मा है। पूजाके बर्तन, पूजा, सुगन्ध, दरवाजेका चौखटा सब कुछ शुद्ध आत्मा। मनुष्य पशु और सभी प्राणी सभी शुद्ध आत्मा हैं और पागलकी तरह में चारों दिशाओंमें उसीकी पूजा करने लगता!'

फिर तो वही हाल होगा कि-जिथर देखता हूँ उथर तू ही तू है। नदियोंमें तू है, पहाड़ोंमें तू है। सागरमें तू है, और झीलोंमें तू है। पेड़ोंमें तू है, औ पत्तोंमें तू है॥ भीतर भी तू है, बाहर भी तू है। नेकोंमें तू है, बदोंमें भी तू है। अच्छोंमें तू है, बुरोंमें भी तू है। ब्दोंमें तू है, औ बच्चोंमें तू है।। छोटोंमें तू है, बड़ोंमें भी तू है। पंडितमें तू है, औ भंगीमें तू है। हाथीमें तू है, औ चीटीमें तू है। गायोंमें तू है, बछड़ोंमें तू है॥ शेरोंमें तू है, औ वकरीमें तू है। ज्ञानीमें तू है, औ मूरखमें तू है॥ पशुओंमें तू है, औ चिड़ियोंमें तू है। राजामें तू है, औ रंकोंमें तू है।। डाक्में तू है, औ जोरोंमें तू है। सजनमें तु है, औ दुष्टोंमें तू है॥ असतियों में तू सतियोंमें त t.

जड़ खेतन जग जीव जत सकल राममय जानि। बंदर्ड सब के पद कमल सदा जोरि जुग पानि॥ हाँ, सब कुछ ईश्वर हो गया है। बर्तन भी ईश्वर है, सीय राममय सब जग जानी। करढँ प्रनाम जोरि जुग पानी॥ (राव्यवमाव १।७ग, ८।२)

जिधर देखता हूँ, उधर तू ही तू है।।

प्रभु वह दिन शीघ्र लायें, जब हम ऐसी अनुभूति

मकोड़ोंमें त्

ŧ,

कीड़ोंमें त्

कर सकें।



सेवातत्त्व-विमर्श

(आचार्य श्रीशशिनाधजी झा)

यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्विमदं ततम्। स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः॥

(गीता १८।४६)

गीताके परमाचार्य स्वयं भगवान् श्रीकृष्णने कहा है कि परमात्मा सम्पूर्ण विश्वमें व्याप्त हैं। विश्ववन्द्य वेद भी कहता है—'ईशा वास्यिमद्दः सर्व यत्किञ्च जगत्यां जगत्।' (शु०य० ४०।१) अतः सबकी सेवा परमात्माकी ही सेवा है। इसिलये मानवको सिद्धिकी प्राप्तिके लिये न्यायोचित करणीय कर्मके द्वारा जीवमात्रको भगवत्स्वरूप समझकर सुख और आनन्द देनेका प्रयास करना चाहिये।

एक भगवद्धक जो भगवत्सेवाको ही जीवनका लक्ष्य मान लेता है, वह भगवान्की सेवामें सदैव संलग्न रहता है। ऐसे सेवाव्रतीका कैसा भाव-स्वभाव होता है, भक्तराज प्रह्लादकी पवित्र वाणीमें अनुश्रवण कीजिये। भगवान् श्रीनृसिंहदेवजीने जब प्रह्लादसे वर माँगनेको कहा, तब प्रह्लादजी अत्यन्त विनम्र शब्दोंमें भगवान्से कहते हैं—'भगवन्! मैं तो जन्मसे ही भोगासक हूँ, मुझे आप वरोंका प्रलोभन मत दीजिये। मैं तो भोगोंके संगसे डरकर उनके द्वारा होनेवाली तीव्र वेदनाका अनुभवकर उससे छूटनेकी इच्छासे ही आपकी शरणमें आया हूँ। प्रभो! मुझे तो लगता है कि आप मेरी परीक्षा ही करते होंगे, नहीं तो हे दयामय! भोगोंमें फैंसानेवाले वरकी बात आप मुझसे कैसे कहते'—

यस्त आशिष आशास्ते न स भृत्यः स वै विणिक् ॥ आशासानो न वै भृत्यः स्वामिन्याशिष आत्मनः । न स्वामी भृत्यतः स्वाम्यमिच्छन् यो राति चाशिषः ॥ अहं त्वकामस्त्वद्भक्तस्त्वं च स्वाम्यनपाश्रयः । नान्यचेहावयोरधौं राजसेवकयोरिव ॥

(श्रीमद्धा० ७। १०। ४-६)

अर्थात् जो सेवक स्वामीसे अपनी कामनाएँ पूर्ण

कराना चाहता है, वह सेवक नहीं, वह तो लेन-देन करनेवाला बनिया है। जो स्वामीसे कामनापूर्ति चाहता है, वह सेवक नहीं और जो सेवकसे सेवा करानेके लिये, उसका स्वामी बननेके लिये उसकी कामना पूर्ण करता है, वह स्वामी नहीं। मैं कोई कामना न रखनेवाला आपका सेवक हूँ और आप मुझसे कुछ भी अपेक्षा न रखनेवाले स्वामी हैं। हम लोगोंका यह सम्बन्ध राजा और उसके सेवकोंका प्रयोजनवश रहनेवाला स्वामी-सेवकका सम्बन्ध नहीं है।

ऐसा सेवाव्रती सेवक किस प्रकारका त्यागी होता है, इसको सुस्पष्ट करते हुए किपलदेवके रूपमें स्वयं भगवान कहते हैं—

सालोक्यसार्ष्टिसामीप्यसारूप्यैकत्यमप्युत । दीयमानं च गृह्णन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥ स एव भक्तियोगाख्य आत्यन्तिक उदाहृतः। येनातिक्रण्य त्रिगुणं मद्भावायोपपद्यते॥

(श्रीमद्धा० ३। २९। १३-१४)

मेरे वे सेवक मेरी सेवाको छोड़कर दिये जानेपर भी सालोक्य (भगवान्के धाममें नित्यनिवास), सार्ष्टि (भगवान्के समान ऐश्वर्यप्राप्ति), सामीप्य (भगवान्की नित्य समीपता), सारूप्य (भगवान्-जैसे दिव्य रूप, सौन्दर्यकी प्राप्ति) और एकत्व (भगवान्में मिल जाना—उनके साथ एक हो जाना या ब्रह्मरूपको प्राप्त होना)—इन पाँचों मुक्तियोंको ग्रहण नहीं करते। यह भक्तियोग ही साध्य है। इसके द्वारा पुरुष तीनों गुणोंको लाँघकर मेरे भावको, विशुद्ध भगवत्येमको प्राप्त होता है।

स्वेष्ट देवताके मंगलविग्रह-स्वरूप (प्रतिमा)-का पूजन करना निश्चित रूपसे श्रेयस्कर होता है, पर केवल उतना ही पर्याप्त नहीं है। भगवान् कहते हैं—

> अहं सर्वेषु भूतेषु भूतात्मावस्थितः सदा। तमवज्ञाय मां मर्त्यः कुरुतेऽर्चाविडम्बनम्॥

竤竤竤懴媙媙懴娂竤ਅ旟媙媙媙媙媙媙

यो मां सर्वेषु भूतेषु सन्तमात्मानमीश्वरम्। हित्वार्चा भजते मौड्याद्भस्मन्येव जुहोति सः॥

(ब्रीमद्भा० ३। २९। २१-२२)

में आत्मारूपसे सदा सभी जीवोंमें स्थित हूँ, इसिलये जो लोग मुझ सर्वभूतस्थित परमात्माका अनादर करके केवल प्रतिमामें मेरा पूजन करते हैं, वह पूजन विडम्बनामात्र है। मैं सबका आत्मा परमेश्वर सभी जीवोंमें स्थित हूँ, ऐसी स्थितिमें जो मोहवश मेरी उपेक्षा करके केवल प्रतिमाके पूजनमें ही लगा रहता है, वह मानो भस्ममें ही आहुति डालता है।

इसीलिये चराचर प्राणिमात्रमें भगवान्को देखकर उनकी सेवा करनी चाहिये— 'मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत।' आचार्य वाग्भट इसी बातको बताते हुए कहते हैं कि जिनके पास आजीविकाका कोई साधन नहीं है, ऐसे दीन-हीन, अनाथ, रोगग्रस्त तथा दु:ख-शोकसे पीड़ित प्राणियोंकी यथाशक्ति सेवा करे, सहायता करे, उनके दु:खोंको दूर करनेका प्रयत्न करे और कीट-पतंगीदि तथा चींटी आदि सभी प्राणियोंको अपने समान ही देखे—

> अवृत्तिव्याधिशोकार्ताननुवर्तेत शक्तितः। आत्मवत् सततं पश्येदपि कीटपिपीलिकम्॥

यह भगवत्सेवा ही वास्तविक सेवा है। यही सबसे ऊँची प्रेमदासता है। भगवान् इस प्रेमसेवाके दिव्य मधुर रसका आस्वादन करनेके लिये नित्य निष्काम तथा नित्य तृप्त होनेपर भी सकाम और अतृप्त हो जाते हैं। इस दिव्य परम सेवाका सदुपदेश संत-महात्माओंके पुण्य-प्रतापसे प्राप्त होता है।

अथर्ववेदमें अतिथियों एवं परिवारजनोंकी सेवाओंसे सम्बन्धित बातें बतायी गयी हैं। कतिपय उदाहरण द्रष्टव्य हैं—

१. तद् यस्यैवं विद्वान् व्रात्योऽतिथिर्गृहानागच्छेत्। स्वयमेनमभ्युदेत्य ब्रूयाद् व्रात्य क्वाऽवात्सीर्वात्योदकं व्रात्य तर्पयन्तु व्रात्य यथा ते प्रियं तथास्तु व्रात्य यथा ते वशस्तथास्तु व्रात्य यथा ते निकामस्तथास्त्वित। (अथर्ववेद १५।११।१-२) जब विद्वान् और वृती अतिथि घरोंमें आयें, तब गृहस्थीको स्वयं उसकी अगुवाई करनी चाहिये। सेवकोंके ऊपर अतिथि-सेवाका भार नहीं डालना चाहिये। अगुवाईके बाद वह अतिथिसे कुशल-प्रश्न पूछे। उसे हाथ-पैर धोनेके लिये जल दे और कहे कि घरकी ये सभी चीजें आपके लिये ही हैं। कहनेका तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार अतिथिकी इच्छा हो, उसी प्रकार उसका अनादिके द्वारा सत्कार करें।

२. यद् वा अतिथिपतिरतिथीन् प्रतिपश्यित देवयजनं प्रेक्षते। (अथर्ववेद ९।६।३)

कहनेका कथ्य यह है कि अतिथियोंका दर्शनमात्र भी लाभकारी है तो फिर उनका पूजन और सत्कार तो अवश्य ही श्रेयस्कर होना चाहिये। अतः 'अतिथिदेवो भव' के वेदवचनानुसार अतिथि-अभ्यागतकी देववत् सेवा-शुश्रूषा करनी चाहिये। अतिथिकी सेवा देव-सेवा ही है। उसके प्रसन्न होनेपर देवगण प्रसन्नतापूर्वक कल्याण करते हैं।

३. उत पुत्रः पितरं क्षत्रमीडे ज्येष्ठं मर्यादमह्मयन्स्वस्तये। दर्शन्तु ता वरुण यास्ते विष्ठा आवर्वततः कृणवो वर्णूषि॥ (अथर्ववेद ५।१।८)

इस मन्त्रमें पितृविषयक गुणोंपर प्रकाश डालते हुए यह बताया गया है कि पुत्रको कैसे पिताका सत्कार करना चाहिये। प्राचीन लोग भी ऐसे ही पितरोंका वाक् आदिके द्वारा सत्कार करते आये हैं। अत: पितृ-सेवा एक अनिवार्य वैदिक शिष्टाचार है। पितृजनोंको भी चाहिये कि वे जिन मर्यादाओंके अनुसार अपना जीवन सफल बनाते आये हैं, उन मर्यादाओंका सदुपदेश अपनी संतानों तथा अन्य लोगोंके प्रति अवश्य करें, तािक ये लोग भी परम्परागत जीवन-पथपर अग्रसर हो सकें। पितृ-सेवासे स्वस्ति यानि कल्याण होता है। अत: पिता, पुत्र दोनोंको वैदिक मर्यादाओंकी सीमामें रहकर अपने-अपने कर्तव्योंका सम्यक् पालन करते रहना चाहिये।

४. आत्मानं पितरं पुत्रं पौत्रं पितामहम्। जायां जनित्रीं मातरं ये प्रियास्तानुप हृये। (अथर्ववेद ९।५।३०) गृहस्थका परम कर्तव्य है।

कहनेका भाव यह है कि इन सम्बन्धियोंके अतिरिक्त अन्य जितने भी पूज्य गुरुजन समादरणीय सेवनीय जन हैं, उन सबका अपने माता-पितादिके समान ही तन-मन-धनसे निष्कपट निश्छल होकर सेवा करनी चाहिये। ऐसा करनेसे मनुष्य सतत अभ्युदयको प्राप्त करता है।

५. ज्यायस्वन्तश्चित्तिनो मा वि यौष्ट संराधयन्तः सधुराश्चरन्तः। अन्यो अन्यस्मै वल्गु वदन्त एव सधीचीनान् वः संमनसस्कृणोमि॥ (अथर्ववेद ३।३०।५)

उपर्युक्त मन्त्रके द्वारा परिवारमें वृद्धजनोंकी सेवा करनेकी बात बताते हुए कहा गया है कि तुम्हारे परिवारोंमें बूढ़ोंका वास हो। परिवारमें बूढ़े माता-पिताके वाससे भाई-बहनमें परस्पर द्वेष-कलहकी सम्भावना कम हो जाती है तथा उनके अधिक अनुभवी होनेके कारण परिवार कई प्रकारके दु:खों और कष्टोंसे बचा रहता है। अत: इस मन्त्रमें परमात्माने पारिवारिक जनोंके प्रति उपदेश दिया है कि तुम वृद्धजनोंवाले होओ अर्थात् उनका निरादर-तिरस्कार करके उन्हें घरसे बाहर मत कर दो। मनु महाराजने भी कहा है—'नित्यं वृद्धोपसेविन:।'

रुचि-वैचित्र्य, सत्त्व-रज-तम गुण तथा मनुष्यकी मनोदशानुसार सेवाके उत्तम-मध्यम अनेक रूप लोकमें प्रचलित हैं। जैसे—सेवा करना नहीं, पर सेवक कहलाना, सेवकके रूपमें अपनेको प्रस्तुत करना-यह पाखण्ड और पाप है।

किसी छोटे या बड़े स्वार्थसिद्धिके उद्देश्यसे अथवा किसीसे कुछ पानेकी आकांक्षासे ही किसीकी कुछ सेवा करना जैसे-अधिकारियोंकी सेवा, मन्त्रियोंकी सेवा, इसी लक्ष्यसे संस्थाओंको तथा राजनीतिक पार्टियोंको

—इस मन्त्रमें यह बताया गया है कि अपना, दान आदि देना, चुनावमें सहायता करना। चुनावमें वोट पिताका, पुत्रका, पौत्रका, पितामहका, धर्मपत्नीका, पाने या जीतनेके लिये कहीं कुछ जनसेवा करके उसका जन्मदात्री माताका, चाची आदि जो मातृतुल्य हैं, उन विज्ञापन करना आदि। यह वास्तवमें न सेवा है न दान। सभीका तथा सभी प्रियजनोंका सत्कार करना प्रत्येक यह एक प्रकारसे थोड़ी पूँजी लगाकर बड़ा मुनाफा कमानेका धन्धा या जुआ है।

> अपनेको उपकार करनेवाला बताकर सेवाका अभिमान करके सेव्यको अपनेसे नीचा मानना, उसपर अहसान करना, उसके द्वारा कृतज्ञता या प्रत्युपकार प्राप्त करनेका अपनेको अधिकारी समझना और न मिलनेपर उसे कृतघ्न मानना-यह भी शुद्ध सेवा नहीं है, व्यापार ही है।

> सेवा करनेकी शुद्ध इच्छासे अपने तन-मन-धनके द्वारा यथायोग्य सेव्यको आवश्यकतानुसार सेवा करके प्रसन्ता या आत्मसन्तोष प्राप्त करना—यह अच्छी सेवा है।

> श्रद्धापूत हृदयसे सेव्यके सुख-हितके लिये अपनी इच्छाके विपरीत भी उसके मनोनुकूल सेवा करना तथा उसको सुखी देखकर परम सुखी होना-यह उत्तम सेवा है।

> अपनी प्राप्त वस्तुओंके द्वारा किसी अभावग्रस्तकी मुक सेवा करना, जिससे उसको यह पता भी न लगे कि यह सेवा कौन कर रहा है ? शबरीजी इसी भाँति प्रतिदिन छिपकर चोरीसे ऋषियोंके आश्रममें झाड़ लगाकर कुशकण्टक दूर किया करती थीं। इसमें ख्यातिसे भय रहता है और सेवक कहलानेमें संकोच तथा लज्जाका बोध। यह उत्तमोत्तम सेवा है। जो सेवा, सेवाके लिये होती है, सेवा किये बिना चैन नहीं पड़ता, रहा नहीं जाता, जो आत्मसंतोषके लिये सहजभावसे होती है, यह श्रेष्ठ सेवा कहलाती है।

> चराचर प्राणिमात्रमें एक आत्मा मानकर अपने-आपकी सेवाकी भाँति आवश्यकतानुसार जो सब प्रकारकी सेवा होती है-यह श्रेष्ठ आत्मसेवा है। इसमें प्राणियोंके सुख-दु:खकी अपनेमें अनुभूति होती है। यह आत्म तत्त्वज्ञानकी परिचायक उत्कृष्ट सेवा है।

> स्थावर-जंगम जीवमात्रमें भगवान्के स्वरूपका दर्शनकर भगवद्बुद्धिसे प्रत्येक कर्मके द्वारा उनकी यथायोग्य सहज सोत्साह सेवा होती है, जिससे चराचरके

रूपमें अभिव्यक्त भगवान् प्रसन्न होते हैं। यह सेवा परमसेवा है, जो अतुलनीय होती है। उत्कृष्ट भगवत्सेवा है। मानवको सेवाका यही स्वरूप

जिस सेवामें सेवकके अहं के सुख-कल्याणकी, स्वर्ग-मोक्षकी और दु:ख-नरककी स्मृतिका सर्वथा अभाव रहता है। अपने प्रत्येक विचार, कर्म, पदार्थ आदिके द्वारा प्रियतम भगवान्को सुख पहुँचाना ही जिसका अनन्य स्वभाव होता है, उसके द्वारा जो स्वाभाविक चेष्टा होती है, वह भुक्ति-मुक्तिको हीन मानकर महान् त्यागके कारण परम प्रेमरूप सर्वोत्कृष्ट

मानवको सेवाका यही स्वरूप सामने रखकर यथायोग्य सेवाके पवित्र पथपर पदारूढ़ होना चाहिये। ऐसी सेवा करनेवालेके पास कैवल्य—मोक्षरूप सिद्धि तो स्वयमेव आती है और उसे स्वीकार करनेके लिये अनुनय-विनय करती है। निष्काम-कर्मरूप सेवा, भक्ति— साधनरूप सेवा, आत्मज्ञानरूप सेवाके साथ ही इस परम प्रेमरूप सेवाका आदर्श ग्रहण करके मानव-जीवनको धन्य बनाना चाहिये।

'सेवा करो, प्रेम करो'-

वामासा गाँवसे गुजरते हुए दो सहयात्रियोंमेंसे एक चिल्लाकर सहसा पैर पकड़कर बैठ गया। असहा वेदनासे वह तिलमिला रहा था; क्योंकि बड़ा नुकीला काँटा उसके पैरमें घुस गया। वह पैर भी उठा नहीं सकता था। उसका सहयात्री आगे बढ़ा। कुछ दूरीपर जाकर वहाँसे चिल्लाने लगा—'अरे, जल्दी उठ, दौड़कर यहाँ आ जा। क्या तुझे इतना पता नहीं कि सूर्य अस्त हो चुका है? यदि तू दौड़कर न आया तो हम समयपर अपने निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच पायेंगे।'

पहले व्यक्तिने कहा—'प्यारे दोस्त, तुम्हें पता नहीं कि मुझे कितनी पीड़ा हो रही है। जबतक यह काँटा निकल नहीं जाता, तबतक मैं एक कदम भी चल नहीं सकता।'

'इस तरह यात्रामें काहेको रुकावट डालते हो ? उठके आना है तो चले आओ, नहीं तो मैं यह चला आगे। तू आरामसे बैठा रह।' ऐसा कहकर वह कुछ और आगे बढ़ा। उसे भी सहयात्रीकी पीड़ामें प्रारब्धवशाद मजबूरीमें भाग लेना पड़ा। उसके पैरमें एक बड़ा ही नुकीला काँटा घुसा और वह अति पीड़ासे आहत होकर नि:सहाय बैठ गया। हाथ लगाते ही दोनोंको इतना दर्द होता था कि अपने-आप कोई भी काँटा निकाल नहीं पाया। परस्पर प्रेम और सहकारवृत्तिके अभावके कारण दूर बैठे हुए दोनों पारस्परिक संकट-कालमें एक-दूसरेके लिये अंशमात्र भी उपयोगी नहीं बन पाये। वहाँसे गुजरते हुए किसी अन्य यात्रीने यातनासे सन्त्रस्त उन दोनोंके कष्टका निवारण करते हुए कहा—

'दोस्त, यदि तुमने पहले ही, जब उसके पैरमें काँटा लगा था, उसकी सहायता की होती तो तुम्हारे संकटके समयपर वह भी तुम्हारे उपयोगमें आ सकता था। इस तरह पारस्परिक सहयोगसे तुम शीघ्र ही अपने नियत स्थानपर पहुँच पाते। एक-दूसरेके संकट-कालमें इस तरहसे टालनेका फल यही होता है।'

'ओर भाई, दूसरे पनुष्यके संकटकी वेलासे आपको सेवाका सुअवसर प्राप्त होता है। सहयोग और सेवा भावसे आपका अप्रत्याशित उत्थान होगा और आप अपने लक्ष्यको प्राप्त कर लेंगे। आप दूसरोंकी दुखी दशाको 'अपना प्रारम्ध-फल भुगत रहा है' ऐसा कहेंगे तो आपका भी यही हाल होगा; आप इस तरह नि:सहाय और अत्यन्त दु:खकी स्थितिमें बड़ी बुरी तरहसे फँस जायँगे। संसारका स्वभाव जानो और सेवा करो, प्रेम करो और 'जित देखूँ तित वृन्दा-श्यामा' की अनुभव-वाहिनीधारामें अमृत-स्नान करो।'

[स्वामी श्रीशिवानन्दजी महाराज]

सेवा शब्दका अर्थ-विस्तार

(एकसद् पं॰ ब्रीश्यामजीतजी दुवे 'आधर्वण')

सेवा धर्म है। सेवा कर्म है। सेवा वर्म है। भ्वादिगणीय आत्मनेपदी सकर्मक धातु सेव उपभोगे, आराधने, आश्रये, परिचर्यायाञ्च+अङ्+टाप्=सेवा शब्दकी व्युत्पत्ति है। सेवा करना, सेवामें उपस्थित रहना, देख-भाल करना, टहल करना, किंकर होकर रहना, सम्मान करना, आदर देना, पूजा करना, आज्ञा मानना, अनुकरण करना, अनुसरण करना, अनुगमन करना, पीछे-पीछे चलना, उपयोगमें लाना, उपभोग करना, अनुराग करना, अनुष्ठान करना, सहारा लेना, सहारा देना, आश्रित रहना, आश्रय देना, सहचर्या करना, बारम्बार आना-जाना, पहरा देना, रखवाली करना, रक्षा करना, सुरक्षा पाना, साथ लगे रहना सेवा शब्दोंका भाव है। सेवा करनेवालेको सेवक (सेव्+ण्वुल्) कहते हैं। सेवाकी प्रक्रियाको सेवन (सेव्+ल्युट्) कहा जाता है। सेवाका अर्थ है—परिचर्या, नौकरी, दासता, किंकरी, पूजा, श्रद्धांजलि, सम्मान, सत्कार, आदर, भक्ति, संलग्नता, संयुक्तता, संयुज्जता, संलिप्तता, उपयोग, उपभोग, प्रयोग, आश्रय, अवलम्ब, आज्ञापालन। जो सेवा करता है, उसे सेवित (सेव्+तृच्)=सेविता कहते हैं। जो सेवा प्राप्त करता है अथवा जिसकी सेवा की जाती है, उसे सेवित (सेव्+क्त) कहते हैं। सेवा करनेवाला सेविन् (सेव्+णिनि)=सेवक होता है। सेवा पानेके अधिकारी व्यक्तिको सेव्य (सेव्+ण्यत्) कहते हैं। स्वामी सदैव सेव्य होता है। वेदमें सेवा शब्द नहीं है। इसके स्थानपर स्यानम् तथा सुशेवा: है। इन दोनों पदोंका अर्थ सुख है। अथर्ववेद काण्ड १४ सूक्त १ मन्त्र १९ में ये वाक्यांश हैं—सविता सुशेवा:। स्योनं ते अस्तु सहसम्भलायै। स्योनम्=सुशेवा=प्रचुर सुख। स्पष्ट है—सेवा=शेवा=षेवा। सामान्य संस्कृतमें सेवामें दन्त्य प्रयोग है। वैदिक संस्कृतमें तालव्य एवं मूर्धन्य प्रयोग हुआ है। अथर्वमन्त्र इसमें प्रमाण है। सुशेवा:=सु+शेवम् (सुखनाम निघण्टु ३।६) तथा स्योनम् (सुखनाम निघण्टु ३।६)। सेव्

धातुसे सेवक-सेविका-सेवका, सेविता-सेवियता, सेवित्री, सेवियत्री, सेवन्-सेवन्ती, सेवयन्-सेवयन्ती, सेविष्यन्-सेवियष्यन्, सेवितुम्-सेवियतुम्, सेवित्वा-सेवियत्वा, सेवमान-सेविष्यमाण, सेविष्णु-सेवियष्णु प्रभृति पद निष्यन्न होकर सेवाके अर्थके विस्तारक हैं।

सेवाकी तीन श्रेणियाँ हैं-धर्म, कर्म, वर्म। सेवाकी उत्तम श्रेणी धर्म कही जाती है। इस श्रेणीमें सेवा देने एवं सेवा पानेवाले दोनोंको सुख होता है। इसमें सेवा करनेवाला सेवाका मूल्य नहीं लेता। उसे सेवा करनेमें सुख मिलता है। सेवा पानेवाला सुख पाता ही है। उदाहरणके लिये--माता अपने शिशुका मल-मूत्र साफ करती है तथा उसकी हर प्रकारसे देखभाल एवं टहल करती है। वह शिशुसे कोई अपेक्षा नहीं करती। माताकी सेवा आनन्दोद्भृत होनेसे सुखद होती है। नैसर्गिक सुख ही इस सेवाका मूल्य है। यह मूल्य वह स्वयं अपनेसे प्राप्त करती हैं, न कि शिशुसे। शिशुका प्रसाद ही माताके लिये सुख है। सेवाधर्मका दूसरा उदाहरण— प्रत्येक सक्षम प्राणीद्वारा अपने इन्द्रियद्वारोंको स्वच्छ रखना, आवासको साफ रखना, स्वयं अपनी देखभाल करना, स्वपाकी होना निजसेवाधर्म है। इसमें उसके मनका प्रसाद ही प्रेरक है। आत्मप्रसादहेतु सेवा करना धर्म है। यह निर्विवाद तथ्य है। धन वा मूल्य लेकर सेवा करना धर्म नहीं, कर्म है। मनकी प्रसन्नताके लिये किसी भी प्राणीकी सेवा करना धर्म है। बुढ़ापेमें बेटा हमारी सेवा करेगा, इस भावको चित्तमें समाहितकर उसकी सेवा करना धर्म नहीं है, स्वार्थप्रेरित कर्ममात्र है। जब सेवा धर्म नहीं होती, कर्ममात्र होती है तो उसमें सुख एवं दुःख दोनोंका समावेश होता है। ऐसी सेवामें स्वाभाविक रुचि नहीं होती। यह सेवा स्वार्थसिद्धिके लिये ही को जाती है। इसमें सेवा करनेवाला दुखी रहता है तथा सेवा पानेवाला सुखी रहता है, किंतु उसका चित्त अशान्त रहता है; क्योंकि वह जिससे सेवा ले रहा है,

वह दुखी होकर सेवा कर रहा है। इसिलये सेवा-कर्ममें सुख एवं दु:ख दोनोंकी न्यूनाधिक उपस्थिति होती है। यह सेवाकी मध्यम श्रेणी है। जब किसीसे बलपूर्वक सेवा ली जाती है, यातना देते हुए सेवा ली जाती है, बिना किसी वेतन या पारिश्रमिकके सेवा ली जाती है तो ऐसी सेवा अधम श्रेणीमें आती है। ऐसी सेवा लेनेवाला अन्तत: दुर्गतिको प्राप्त करता है।

अपनी रक्षाके लिये देवशक्तियोंकी सेवा करना सेवावर्म है। इसमें सेवक अपने स्वामीसे प्राप्तिकी आकांक्षा नहीं करता। वह अपने अस्तित्वकी रक्षा चाहता है, जिससे वह पुरुषार्थ कर सके। देवताओंको यज्ञमें आहुति देना ही उनकी सेवा है। इस सेवाको सम्पन्न करनेके लिये याचक देवोंसे वर्मका आह्वान करता है अथवा वर्म धारण करता है। जैसे—

> वर्म मे द्वावापृथिवी वर्माहर्वर्म सूर्यः। वर्म म इन्द्रश्चारिनश्च वर्म धाता दधातु मे॥

> > (अथर्व०८।५।१८)

भगवान् पृथ्वीपर सेवाधर्मके लिये अवतरित होते हैं। दुष्टोंको मारना, सज्जनोंकी रक्षा करना ही भगवान्के अवतारका उद्देश्य होता है। भगवान्के भक्त इसी कार्यके लिये भगवान्की प्रशंसा करते हैं। सेवाधर्मका सम्पादन दण्डसे होता है। दण्ड ही शासक (ईश्वर) है। कहते हैं—

दण्डः शास्ति प्रजाः सर्वा दण्ड एवाभिरक्षति।
दण्डः सुप्तेषु जागर्ति दण्डं धर्मं विदुर्बुधाः॥
(महाभारत, शान्तिपर्व १५।२)

दण्डो दमयतामस्मि। (गीता १०।३८)

भगवान् समस्त प्रजाओं को सेवा दण्डसे करते हैं। दण्ड सदैव जागता रहता—क्रियाशील रहता है। दुष्टों का दलन दण्डसे होता है, इससे सज्जन सुखी होते हैं। भगवान्का अवतार साधुओं की सेवा एवं आततायियों को दण्ड देने के लिये होता है।

'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्।' सेवाधर्मके लिये शस्त्र धारण किया जाता है। शिव

त्रिशूल धारण करते हैं, विष्णु चक्र धारण करते हैं, इन्द्र वज्र धारण करते हैं, यम दण्ड धारण करते हैं, दुर्गा खड्ग धारण करती हैं, राम धनुष-बाण धारण करते हैं। कालका अस्त्र क्षण है, जो सर्वत्र सबमें समान रूपसे बर्तता है। अग्निका अस्त्र उसकी ज्वाला है। सूर्यका अस्त्र उसकी रिशमयाँ हैं। आप (जल)-का अस्त्र उसकी शीतलता है। वायुका अस्त्र उसका वेग है। आकाशका अस्त्र उसकी शुष्कता है। पृथ्वीका अस्त्र उसकी स्थानता है। चन्द्रमाका अस्त्र उसका आह्वाद है। ब्रह्माका अस्त्र वाणी है। सरस्वतीका अस्त्र वीणा है। कृष्णका अस्त्र वेणु है। समुद्रका अस्त्र वीची है। वरुणका अस्त्र वारुणी है। शेषनागका अस्त्र विष है। ब्राह्मणका अस्त्र वाक् है। ये सभी अस्त्र स्वजनोंकी सेवाके लिये होते हैं। भक्तोंको पीड़ा देनेवालोंको मारनेके लिये भगवान् शस्त्र धारण करते हैं। यही भगवान्द्वारा भक्तोंकी सेवा है। भगवान्की स्तुति करना भगवत्सेवा है। भगवच्चिन्तनसे जीवरक्षण होता है, ईश्वरकृपाकी वर्षा होती है, भक्तिका सेतु सुदृढ़ होता है। सेवाके मूलमें शक्ति है। शक्तिहीन क्या सेवा करेगा? इसलिये सेवार्थ सदैव अपनेको सशक्त रखना धर्म है।

榹覨愮竤瞲懴颽嵡蟕掋蜛狔嵹鋾鶌鋮謆閪鯏諹儹蹫籂籂嵡媙嬆縍娕婮蟕憰媙椞竤ہ濥繉禐媙姸弻搹腤婮婮椞

सेवा दुधारी तलवार है। सेवा दोतरफा होती है। सेवासे सेवक एवं सेव्य दोनों पुष्ट होते हैं। जब हम किसीकी सेवा लेते हैं तो तत्क्षण उसे सेवा देते भी हैं, भले ही सेवाका स्वरूप अलग हो। सेवा एकपक्षीय नहीं होती।

सेवाके दो भाव होते हैं—सेवक एवं सेव्य। यह सेवाका द्वैत है। सेवा लेने एवं देने दोनोंमें सुखकी अनुभूति आवश्यक है। ऐसी सेवा पूर्ण मान्य है। सेवासे मन स्थिर होता है। सेवासे दोनों पक्ष सुख पाते हैं। सेवामें सुखकी अनिवार्यता सेवाका दर्शन है। सेवामें सेवक एवं सेव्य दोनोंको निज सुखकी अनुभूति होती है। इससे चित्त शान्त होता है, सेवाका अर्थ घटित होता है। 'निज सुख बिनु मन होड़ कि थीरा।' (रा०च०मा० ७।९०।७) सेवक एवं सेव्य दोनोंकी समचित्तता

_{耟氀鉜汦}狔梊拹畕臩甐묲寏蛈霠鍦嵡卾鉃筨閖搲掋掋掋媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙 जाता है। गरुड़जीसे कागभुशुण्डिजी कहते हैं—

सेवक सेब्ध भाव बिनु भव न तरिअ उरगारि।

(राव्चवमाव ७।११९क)

हे उरगोंके अरि गरुड़जी! सेवक (भक्त)-सेव्य (भगवान्) भावके बिना जीव दु:खोंसे छुटकारा नहीं पाता।

प्रेमको अनन्यता या भक्तिकी पराकाष्टा होनेपर भगवान् सेवक बनते हैं, भक्त उनका सेव्य होता है। इसके अनेक उदाहरण उपलब्ध हैं। सन्त एकनाथकी सेवा करनेके लिये द्वारकाधीश उनके किंकर बने। ऐसे महान् प्रभु सेवकके वशमें रहते हुए भक्तोंके लिये दिव्य वचन है-लीला-विग्रह धारण करते हैं। वचन है-

ऐसेउ प्रभु सेवक बस अहई। भगत हेतु लीलातनु गहई॥ (रा०च०मा० १।१४४।७)

भगवान्को पानेकी इच्छा रखनेवाला भक्त कहता है-सुनु सेवक सुरतह सुरधेनू। बिधि हरि हर बंदित पद रेनू॥ सेवत सुलभ सकल सुखदायक। प्रनतपाल सचराचर नायक॥

(रा०च०मा० १।१४६।१)

हे प्रभु! सुनिये, आप सेवकोंके लिये कल्पवृक्ष एवं कामधेनु हैं। आपकी चरणरजकी ब्रह्मा, विष्णु एवं शिव भी वन्दना करते हैं। आप सेवासे सुलभ हैं तथा समस्त सुखोंके दाता हैं। आप शरणागत सेवकोंके रक्षक और जड़-चेतन जगत्के स्वामी हैं।

दण्डमें शक्ति है। शक्तिसे दण्ड है। शास्त्रमें शक्ति है। शस्त्रमें शक्ति है। शास्त्री सेवक है। शस्त्री सेवक है। शास्त्री ब्रह्माजी अपनी शक्तिसे सृष्टि करते हुए विश्वसेवा करते हैं। शस्त्री शिवजी अपने शस्त्रसे संहारकार्य करते हुए संसारकी सेवा करते रहते हैं। विष्णुजी अपने सुदर्शनचक्रसे सृष्टिका निरन्तर पालन एवं सब के प्रिय सेवक यह नीती। मोरें अधिक दास पर प्रीती॥ रक्षण करते हुए जगत् पिता कहलाते हैं। इस प्रकार ये तीनों देव अखिल सृष्टिके सेवक हैं और हम इनके

उत्कृष्ट सेवाका प्रतिदर्श है। यदि भक्त सेवक एवं सेवक हैं। त्रिदेवोंके लिये सृष्टि सेव्य है। हमारे लिये ये भगवान् सेव्य हैं तो भगवान्के लिये भक्त सेव्य तथा त्रिदेव सेव्य हैं। सेवक-सेव्य-भावसे यह संसार चल भगवान् सेवक हैं। यह सेवाका उच्च आदर्श है। सेवक रहा है। व्यवहारमें सतत सेवक-सेव्यका द्वैत है। हम एवं सेव्य-भावसे संसार-सागरको पार करना सरल हो भगवान्के सेवक हैं। वे हमारी रुचिका सम्मान करते हैं।

'राम सदा सेवक रुचि राखी।'

(राव्चवमाव २।२१९।७)

सेवकका अपर नाम भक्त है। सेवाका दूसरा नाम भक्ति है। भगवान् सदैव भगवान् रहते हुए भक्त और भक्तिके शासनमें रहते हैं। कहते हैं-

'रघुपति भगत भगति बस अहहीं॥'

(रा०च०मा० २।२६५।३)

सीतापित रामके सेवक (भक्त)-की सेवकाई (भिक्त) सैकड़ों कामधेनुओं के समान इच्छित फलदात्री होती है।

सीतस्पति सेवक सेवकाई। कामधेनु सय सरिस सुहाई॥ (रा०च०मा० २। २६६।१)

अनेक धर्मोंमें सेवाधर्मको सबसे कठिन कहा गया है। वेद, शास्त्र एवं पुराणोंका ऐसा मत है। कहते हैं— आगम निगम प्रसिद्ध पुराना। सेवाधरम् कठिन जगु जाना॥ (रा०च०मा० २।२९३।७)

सेवकको कपटहीन होना चाहिये। निष्कपट मनको

ईश्वर स्वीकारता है। भगवान् स्वयं कहते हैं-निर्मल मन जन सो मोहि पावा। मोहि कपट छल छिद्र न भावा॥ (राव्चव्माव ५।४४।५)

रामसेवासे विमुख प्राणी सुख नहीं पाता। वचन है--'राम बिमुख काहुँ न सुख पायो॥'

(रा०च०मा० ६।४८।८)

सेवक सबको प्रिय होता है। रामको सेवक अधिक प्रिय होता है। कहते हैं-

'सेवक पर भगता अरु प्रीती॥'

(रा०च०मा० ३।४५।२)

(रा॰च॰मा॰ ७।१६।८)

भगवान्को वही सेवक सर्वप्रिय है, जो उनके

अनुशासनको मानता है। भगवान् कहते हैं— सोइ सेवक ग्रियतम मम सोई। मम अनुसासन मानै जोई॥ (रा॰च॰मा॰ ७।४३।५)

मुनिगण एवं देवगण उसीपर अनुकूल रहते हैं, जो कपट त्यागकर द्विजकी सेवा करता है। वचन है— सानुकूल तेहि पर मुनि देवा। जो तिज कपटु करह द्विज सेवा॥ (रा०च०मा० ७।४५।८)

सेवकके समान भगवान्को ज्ञानी, योगी, जपी, तपी, कर्मी कोई भी प्रिय नहीं है। भगवान् कहते हैं— 'मोहि सेवक सम प्रिय कोठ नाहीं॥'

(राव्चवमाव ७।८६।८)

अत्यन्त नीच कुलका प्राणी भी यदि भक्त (सेवक) है तो वह भगवान्को प्राणके समान प्रिय है। यह ईश्वरकी वाणी है—

भगतिवंत अति नीचउ प्रानी। मोहि प्रानिप्रय असि मम बानी॥ (रा०च०मा० ७४८६।१०)

शिवकी सेवाका फल अविरल रामभक्ति है। वचन है— सिव सेवा कर फल सुत सोई। अबिरल भगति राम पद होई॥ (रा॰च॰मा॰ ७।१०६।२)

रामके सेवकको रामसे बढ़कर कहा गया है—

(रा०च०मा० ७।१२०।१६)

भगवान् प्रेमके वशीभूत होकर सेवकको सुख देते

'ग्रेम विवस सेवक सुखदाता॥'

(रा०च०मा० १।२१८।८)

सेवकका कर्तव्य है, सेवकाई (सेवा, परिचर्या, टहल) करना। कहते हैं—

'सेवकु सो जो कर सेवकाई।'

(राव्चवमाव १।२७१।३)

भगवान्को सेवकोंको सुख देनेवाला कहा गया है। परशुरामजी भगवान् रामकी स्तुति करते हुए कहते हैं— सेवक सुखद सुभग सब अंगा। जय सरीर छवि कोटि अनंगा॥ (रा॰च॰मा॰ १।२८५।४)

भगवान्को सेवक सर्वाधिक प्रिय होता है। सेवक

होनेके कारण हनुमान्जी भगवान्को लक्ष्मणसे भी अधिक प्रिय हैं। भगवान् कहते हैं—

तैं मम प्रिय लिखमन ते दूना॥

समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्यगति सोऊ॥ (रा०च०मा० ४।३।८)

समदरसी होकर भी भगवान्को सेवक इसलिये प्रिय है कि उसकी अनन्य गति (केवल रामका ही अवलम्ब) है। 'सेवक' शब्दका स्पष्टीकरण करते हुए भगवान् हनुमान्जीसे कहते हैं—

सो अनन्य जाके असि मति न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(रा०च०मा० ४।३।)

भगवान् स्वामी हैं। यह चराचर विश्व भगवान्का रूप है। मैं (यह जीव भक्त) भगवान् रामका सेवक हूँ—ऐसी बुद्धि जिसमें सतत है, वह अनन्य (दूसरा नहीं प्रत्युत स्वयं प्रभुरूप) है। अतएव जो सेवक है, वही सेव्य भी प्रकारान्तरसे है। सेवाका यह विशिष्ट आयाम है।

इ गतौ एति+क्वन+टाप्=इवा। सह एवं इवासे निर्मित होनेके कारण सेवा शब्दमें गतिका प्रवेश है, बलका निवेश है, क्षमाका आवेश है, क्रियाका प्रसार है, पावनता एवं अविकारिता है। इसके कारण सेवकमें क्रियाशीलता होती है, आलस्यका अभाव होता है, क्षमाका भाव होता है, कार्यके सम्पादनकी सामर्थ्य होती है, द्वन्द्वोंको सहन करनेकी शक्ति होती है, क्रिया करनेमें धैर्य बना रहता है, कार्यके प्रति रुचि जाग्रत् रहती है, चित्त क्रियामें तत्पर रहता है, सेवकको सुख मिलता है, सेव्यको सुख मिलता है तथा सेवाके प्रवाहमें दोनों पक्षोंको आनन्द मिलता है, तुष्टि-पुष्टि होती है। ऐसी सेवा वरेण्य है।

सेवाका स्वरूप त्रिगुणात्मक होता है। मनुष्योंकी सेवा राजसिक होती है, राक्षसोंकी सेवा तामिसक होती है, देवताओंकी सेवा सात्त्विक होती है। जिसकी जैसी प्रकृति (सात्त्विक, राजसिक, तामिसक) होती है, वैसी ही उसकी सेवा होती है। भगवान्के नानावतार इन तीन प्रकारकी सेवाओंके लिये होते हैं। सेवाका लक्ष्य है—

धर्मसम्पादन। धर्मपथपर आरूढ़ रहना सेवा है। स्वधर्म (स्वधाव)-के अनुसार व्यवहार करना आत्मसेवा है। साधुजनोंको आश्रय देना सात्त्विक भगवत्सेवा है। आसुरी शिक्तयोंका दमन करना तामिसक भगवत्सेवा है। समस्त प्राणियोंका भरण-पोषण करना एवं उन्हें जीवन देना राजिसक भगवत्सेवा है। आत्मप्रसाद परम सेवा है। आत्मप्रसादक बिना सेवा विफल है। आत्मप्रसादक है। यह बन्धनकारक है। इस बन्धनसे ईश्वर बँधा है। सेवाबद्ध ब्रह्म ईश्वर कहलाता है। यह ईश्वरसेवार्थ बारम्बार नाना रूपोंसे अवतार लेता है। इस सेवाब्रह्मके सम्मुख हम सतत नतमस्तक हैं। सेवाधर्माय नमः।

सहज सेवा, वास्तविक सेवा है। ऐसी सेवामें आनन्द प्रवाहित होता है। सत्पुरुषकी सेवा कभी व्यर्थ नहीं जाती। तपस्वीकी सेवासे उसका पुण्य मिलता है। धर्मात्माकी सेवासे सुख मिलता है। देवोंकी सेवासे इष्टपूर्ति होती है। पितरोंकी सेवासे अनिष्ट दूर होता है। गुरुकी सेवासे यश मिलता है। माता-पिताकी सेवासे दीर्घायु प्राप्त होती है। स्वजनोंकी सेवासे शान्ति मिलती है। अग्निकी सेवासे सब प्रकारका मंगल होता है। सूर्यकी सेवासे पतिको तथा पतिकी सेवासे पत्नीको उच्चतर लोकोंकी प्राप्ति होती है। पशुसेवासे अन्त समयमें सुखसे प्राण निकलता है, बुढ़ापा सुखसे कटता है। क्षुद्र एवं तिर्यक् प्राणियोंकी सेवासे अभयकी प्राप्ति होती है। भक्तोंकी सेवासे ईशकृपाकी अनुभूति होती है तथा परमशान्ति मिलती है। किसीसे सेवा न लेकर स्वयं अपनी सेवा करनेसे चित्तमें प्रसाद होता है। सेवाद्वारा यदि आत्मतृष्टि नहीं होती तो सेवा व्यर्थ है। अन्तरतमकी प्रसन्नता ही सेवाका फल है। सेवा शुभके लिये है। सन्तसेवा शुभ कर्म है। सन्तसेवीकी हमारा नमस्कार।

सुख, सम्पत्ति एवं पारिवारिक बड्प्पन सन्त-सेवार्थ त्याज्य हैं। कहते हैं— सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहउँ सेवकाई॥

(राव्चवमाव ४।७।१६)

गुरुसेवाका भाव है—गुरुत्व प्राप्त करना, गुरुके

गुणोंको ग्रहण करना, गुरुप्रदत्त ज्ञानका विस्तार करना, गुरुके विचारोंसे फलीभूत होना, गुरुके कार्यको आगे बढ़ाना, गुरुसे भौतिकतः दूर रहते हुए गुरुको मन-मस्तिष्कमें स्थापितकर आचरण करना। ऐसा गुरुसेवी शिष्य धन्य है।

देवसेवाका तात्पर्य है—देवत्वको धारण करना, नित्य देते रहनेकी प्रक्रियाका पालन करना, दानधर्ममें प्रवृत्त रहना, संग्रहसे विमुख रहना, यथायोग्य लोगोंको देना एवं बाँटना, स्वयंको प्रकाशित करना तथा विश्वका उपकार करना। देवताके कर्मोंका सम्पादन करना ही देवसेवा है। ऐसे देवसेवीको हमारा नमस्कार।

विश्वसेवाका अर्थ है—विश्वको शक्तियोंको जानना एवं पहचानना, अपनी प्रकृतिको अंगीकारकर उसके अनुरूप विश्वके उत्कर्षके लिये योगदान करना, शरीरदाता माता-पिता एवं संस्कारदाता कुटुम्बियोंके प्रति कृतज्ञताका भाव रखना, स्वाध्यायसे स्वयंको पुष्ट करना, स्वभाषा, भूषा, भोजन, भजनको सम्मान देना, सबसे जोड़कर अपनेको रखना, अपनेको सम्पूर्णका एक अनिवार्य अवयव समझते हुए स्वधर्मका पालन करना। इससे बड़ी विश्वसेवा और क्या होगी?

सेवाका ऋण हमारे ऊपर है। लोगोंने हमारी सेवा की है। नाना शिक्तियोंसे सेवित होकर हम वर्तमान स्थितिको प्राप्त हुए हैं। इस सेवाका ऋण हमें सेवासे चुकाना है। कम-से-कम सेवाके प्रति कृतज्ञताके भावको सँजोकर रखना है। यह ऋणमोचन मन्त्र स्मृतिमें उभर रहा है—

अनृणा अस्मिन्ननृणाः परस्मिन् तृतीये लोके अनृणाः स्याम । येदेवयानाः पितृयाणाञ्चलोकाः सर्वान्पशोअनृणाआक्षियेम ॥ (अद्यवं० ६ । ११७ । ३)

अनृणाः अस्मिन् लोके=इस लोकमें हम अपने समस्त स्वजनोंके ऋणसे उऋण हों।

अनृणाः परस्मिन् लोके=हम दूसरे (मृत्यूपरान्त प्राप्त) लोकमें भी ऋणमुक्त हों।

तृतीये लोके अनृणाः स्याम=हम तीसरे (पितरोंके) लोकमें ऋणसे मुक्त रहें। करें।

अस्मिन् लोके=मनुष्यलोके। परस्मिन् लोके= प्रेतलोके। तृतीयलोके=पितरलोके। मरनेके बाद कुछ समयतक जीव प्रेतलोकमें विचरण करता है। समुचित अन्त्यकर्मके सम्पन्न होनेपर उसे पितृलोककी प्राप्ति होती है। पितृलोकसे वह पुनः मनुष्यलोकमें आनेका अधिकारी होता है।

ये देवयानाः पितृयाणाः च लोकाः=जो देवयान एवं पितृयानके लोक (स्थान) हैं।

सर्वान् पथ:=उन समस्त पथोंमें। अनृणाः आ क्षियेम=हम ऋणविहीन होकर वास

मनुष्य तीन प्रकारके ऋणोंको लेकर पृथ्वीपर जन्म लेता है। ब्रह्मचर्यके पालनसे ऋषि-ऋण, यज्ञसे देव-ऋण तथा प्रजा-उत्पादनसे पितृ-ऋणसे जीव मुक्त होता है। कहते हैं—

जायमानो वै साह्यणः त्रिभिर्ऋणवान् जायते। ब्रह्मचर्येण ऋषिभ्यः यज्ञेन देवेभ्यः प्रजया पितृभ्यः॥

(तैत्तिरीय संहिता ६।३।१०।५)

हम सब सेवा-ऋणसे बँधे हैं। इसलिये सेवासे ही छूटते हैं। बन्धनका हेतु सेवा है तो मुक्तिका साधन भी सेवा है। यह सेवा उपनिषद् है।

प्रकृतिमें शाश्वत चर्यमाण सेवाचक्र है। सेवक पहले है, सेव्य बादमें। सेवक-सेव्यमें कारण-कार्य सम्बन्ध है। माता पहले है, उसकी सन्तान बादमें। माता कारण है, सन्तान कार्य। माता अपनी सन्तानकी सेवा करती है। कहते हैं—

> माता भूमिः पुत्रो अहं पृथिव्याः। पर्जन्यः पिता स ठ नः पिपर्तु॥

(अथर्व० १२।१।१२)

भूमि माता (जननी, धात्री) है। हम सभी चराचर प्राणी पृथ्वीके पुत्र (सन्तान, उत्पाद्य) हैं। पर्जन्य (वृष्टिकारक मेघ) हम सबका पिता (जनक, पालक) है। इन दोनोंके सहयोगसे हम सब जीव अस्तित्वमें आते हैं। ये दोनों हमारे माता-पिता होकर हमारा नित्य पालन

करते हैं। अर्थात् हमारी सेवा-शुश्रूषा करते हैं। हम इनके कृतज्ञ हैं। इनसे हम कभी उऋण नहीं होते। हम अपने उत्पाद्यकी सेवा करके ही इनके ऋणसे अनृणवान् होते हैं। हम इन्हें ईश्वरकी संज्ञा देते हैं अथवा ईश्वरकी संकल्पना करते हैं। हमारे द्वारा इनकी प्रशस्ति ही सेवा है।

भक्त तो ईश्वरका माता-पिता होता है। भक्त न होता तो ईश्वरकी कौन चर्चा, अर्चा करता? भक्तमें सेवाका भाव होता है। भक्त द्वैतमें रहता है। द्वैतमें सेवाका प्रकल्प है। सेवावान् भक्तको हमारा नमस्कार।

प्रकृतिके अवयव पारमार्थिक सेवा प्रदान करते हैं। इनके स्वभाव सेवापन्न हैं। ये अन्यसे सेवाकी अपेक्षा नहीं करते। साधुपुरुष भी ऐसे होते हैं। यह दोहा है—

वृक्ष कबहुँ निहं फल भखै, नदी न संबै नीर। परमारथ के कारने, साधुन धरा शरीर॥

(संतवाणी)

वृक्ष स्वयं अपना फल नहीं खाता। नदी स्वयं अपना पानी नहीं पीती। इसी प्रकार साधुजन स्वयंके लिये जीवन नहीं जीते। साधुपुरुषके पास जो कुछ आता है, उसे वह अपने पास नहीं रखता, दान कर देता है। सभी वृक्ष-वनस्पतियाँ एवं नदियाँ अन्य प्राणियोंके जीवनके लिये हैं। इन सब सेवापरायणोंको हमारा नमस्कार।

हमारे मनमें भाव आ रहा है— कौन है सेवक, सेव्य कौन है, क्या है सेवा, सेवन क्या है? प्रकृति है सेवक, सेव्य पुरुष है, चन्द्र है सेवा, सेवन क्षण है।

त्रिगुणात्मिका प्रकृति सदैव निस्त्रैगुण्य पुरुष (जीव) -की सेवा करती है; क्योंकि प्रकृति (स्त्री) - से पुरुषकी उत्पत्ति होती है। कारण प्रकृति है, कार्य पुरुष (प्रकृतिका पुत्र)। प्रकृति सतत रात्रि-दिवसके सेवाचक्रको धारण करती है, षड्ऋतुओंके सेवाचक्रसे वह युक्त है। वह क्षण (काल) - का सेवन (प्रयोग) करती है। क्षणा श्रीयते क्षणति वा। जिससे पालन एवं विनाश दोनों एक साथ होता है, उसे क्षण कहते हैं। क्षणाय नमः। सेवाक्षण हमारे स्वरूपका दर्पण है। यह सामने है।

'जीवन-साफल्यका अमोघ उपाय—सेवा'

(डॉ॰ भीवेदप्रकाशजी शास्त्री, एम०ए०, पी-एच०डी०, डी०लिट०)

भूमासे वरदानरूपमें प्राप्त सेवा वह साधन है, जिसका आश्रय लेकर मानव अनायास भवसागरसे पार हो सकता है। मानवीय सृष्टिद्वारा अंगीकृत सभी धर्मोंमें सेवाकी महत्ताका ख्यापन हुआ है। विभिन्न भाषाओंमें इसके विविध रूपोंको दृष्टिगतकर इसे विभिन्न नामोंसे स्मरण किया गया है।

यूँ सेवाके कई रूप हैं, पर मुख्यत: इसे दो रूपोंमें देखा जा सकता है—दैहिक तथा आर्थिक। दैहिकसे अभिप्रेत है-अपने हाथ-पैर आदि अंगोंसे सेवायोग्य व्यक्तिकी सेवा करना। इसके अन्तर्गत आर्त व्यक्तिके सिर, पैर आदि दबाना, औषध पिलाना, उसके च्रण आदिको स्वच्छकर औषध-लेपन करना, उसके मैले वस्त्रोंको स्वच्छकर वाणीद्वारा उसे शान्ति पहुँचानेका प्रयास करना आदि परिगणित होते हैं। चिकित्सक, कल्पद आदि इस प्रकारकी सेवामें विशेषत: योगदान दे सकते हैं, परंतु आज चिकित्साका क्षेत्र अर्थलोलुप हो इस आदर्श कथनको विस्मृत कर बैठा है—

> क्वचिदर्धः वयचिन क्वचिद्धर्मः क्वचिद यशः। ववचिन्नीषा कर्माध्यासः

> > नास्ति

निष्फला ॥ अर्थात् चिकित्सकीय शुश्रूषाद्वारा कहीं धनार्जन हो जाता है, कहीं मैत्री हो जाती है, कहीं पुण्यप्राप्ति हो जाती है, कहीं यश मिल जाता है। उपर्युक्तमेंसे यदि किसीकी प्राप्ति न हो तो कर्माभ्यासरूप व्यवहारज्ञान Practical knowledge or experience तो अनायास हो ही जाता है। अत: किसी भी रूपमें चिकित्सा निष्फल नहीं होती।

भूले-भटकेको सही मार्ग बताना, लूले-लॅंगड़ेको सहारा देना, अन्धेका हाथ थामकर इच्छित स्थानतक पहुँचाना, उसके दैनन्दिनीय कार्योंके सम्पादनमें सहयोग देना आदि दैहिक सेवाके अन्तर्गत आते हैं तथा किसी निर्धनकी कन्याके विवाहमें आर्थिक सहयोग देना,

धर्मशाला-कृप-तड़ाग आदि बनवाना आर्थिक सेवाके अन्तर्गत परिगणित किये जा सकते हैं। नि:शुल्क पाठशाला, धर्मशाला, गोशाला, अन्नक्षेत्र, प्याऊ. आवागमन-मार्ग, सेतु, बाँध आदिका निर्माण एवं संचालन भी द्वितीय सेवा-रूपके अन्तर्गत लिये जा सकते हैं; क्योंकि उक्त सबका निर्माण बिना अर्थ सम्भव नहीं। इस सेवा-धर्मको हमारे धर्मशास्त्रमें पूर्वधर्मके रूपमें स्मरण किया गया है।

मानव-सेवाके साथ-साथ भगवत्-सेवा भी सेवाके विशिष्ट रूपमें प्रतिपादित हुई है। इसके अन्तर्गत जिह्नासे भगवन्नामजप, कानोंसे नाम-श्रवण, नेत्रोंसे शोभाधामकी छविको निहारना तथा निहारते हुए नेत्रमार्गसे हृदयमें उस छविको सुस्थापित करना, हाथोंद्वारा अभिप्रेत श्रीविग्रहके चरण पलोटना, अंगराग लगाना, माला गूँथकर श्रीविग्रहका शृंगार करना, पैरोंद्वारा उनके दिव्यदेशों और तीर्थोंकी यात्रा करना, शरीर-कण्ठ आदिद्वारा नाच-गाकर प्रभुको रिझाना आदि आते हैं।

प्रभुसेवाको कुछ व्यक्ति मात्र भक्ति मानते हैं, सेवा नहीं। यह मान्यता केवल भ्रम है। भक्तिका अर्थ भी सेवा ही है; क्योंकि सेवार्थक भज् धातुमें क्तिन् प्रत्यय लगाकर भक्ति शब्द निष्यन्न होता है, जिसका अर्थ है—प्रेमपूर्वक सेवा करना। सेवाधर्मके अनुष्ठाताको अहंभाव, आत्मश्लाघा, कर्तृत्वाभिमान, संकीर्ण मानसिकता, प्रमाद आदिसे रहित होना चाहिये। मानवमात्र हो नहीं प्राणिमात्रकी दूसरे शब्दोंमें जड़-चेतन सभीको प्रभुका स्वरूप मानकर प्रेमपूर्वक उनकी सेवा करनी चाहिये। श्रीमद्भागवतका निर्देश है-

वायुमरिनं सलिलं खं महीं ज्योतींवि सत्वानि दिशो बुमादीन्। सरित् समुद्रांश्च हरेश्शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणमेदनन्य:॥ सेवाधर्मके अनुयायीको मधुरभाषी, अनुद्धिग्न, मानवताभावसम्पन्न, सहानुभूतिपूर्ण हृदयवाला होना चाहिये।

यदि उसमें उक्त गुण नहीं हैं तो उसकी सेवाको सेवा नहीं आत्मश्लाघाको तुष्ट करनेवाला ढोंग कहना चाहिये। है। स्पष्ट रूपमें माता, पिता, आचार्य, अतिथिकी सेवाका

पंचतन्त्रमें सेवाधर्मको अतीव गहन तथा योगियोंके लिये भी अगम्य अथवा असाध्य बताया गया है-'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः।' गोस्वामी श्रीतुलसीदासजीने भी इस आर्ष तथ्यको स्वीकारकर मानसमें लिखा है—'सब तें सेवक धरमु कठोरा'। यह इसलिये कि भले ही सेवक कितनी सावधानी और लगनसे कार्य करे, पर यदि भूलसे भी कहीं चूक हुई, उसके सारे किये-करायेपर पानी फिर जाता है।

अपनी प्रशंसा सभीको प्रिय लगती है, सेवाधर्मीको भी लगेगी, परंतु उसे इससे दूर रहना चाहिये; क्योंकि इससे अभिमान उत्पन्न होता है, जो विनाशका कारण अथवा पतनके गर्तमें गिरानेवाला होता है।

जड-चेतन सभी को ईश्वररूपमें देखना भी सबके लिये सम्भव नहीं है। श्रीमद्भगवद्गीता (७।१९)-में भगवान् श्रीकृष्णने इस तथ्यको उजागर करते हुए कहा है 'वासुदेव: सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभ:।' सेवाधर्ममें इस समभावका तात्पर्य यही है कि सेवाधर्मी सेव्यमें ईश्वरकी भावना रखकर सेवा करेगा तो उसकी साधना फलवती होगी।

दया, प्रेम, श्रद्धा, सहानुभूति, मधुरवाणी आदि गुणोंसे सम्पन्न व्यक्ति ही सच्चा सेवाधर्मी होता है। अत: सेवाधमींको चाहिये कि वह जैसे भी हो, सब कुछ सहन करते हुए सेवा करे, फल की अपेक्षा न करे। भगवत्-कृपोपलब्धि, मोक्षप्राप्ति तथा आत्मतुष्टिके जितने उपाय बताये गये हैं, उनमें महत्तम उपाय है-सेवा।

सेवा किसी प्रतिकारकी न अपेक्षा रखती है और न प्रमादपूर्वक कार्यनिर्वहणकी। यह श्रद्धा और विश्वाससे सम्पन होती है। सच्चा सेवाभावी अपनी सेवाके बदले और-तो-और प्रशंसाके दो शब्द भी अपने लिये सुनना नहीं चाहता। वह तो उस पथका पथिक होता है, जिसका ध्येयवाक्य है 'नेकी कर कुएँ में डाल।' श्रद्धा, भक्ति, विश्वास, अनन्य भावकी सेवासे मनुष्य ही नहीं, स्वयं नारायण भी सेवकके वशमें हो जाते हैं।

अपौरुषेय ग्रन्थ वेदमें सेवाकी महत्ता अनुस्यूत हुई निर्देश इस रूपमें दिया गया है-

मातृदेवो भव, पितृदेवो भव, आचार्यदेवो भव, अतिथिदेवो भव। (तैत्तिरीय० ७।१३।१-४)

अर्थात् माताकी सेवा करो, पिताकी सेवा करो, आचार्य (गुरु)-को सेवा करो, आगत अतिथिकी सेवा

इन निर्देशवाक्योंमें सर्वप्रथम स्थान माताकी पूजाको इसलिये दिया गया है कि शरीर पिताकी देन है, उसे संस्कार देती है-माता और यही कारण है माताको पितासे शतगुणा अधिक गौरवशालिनी माना गया है-'पितुः शतगुणा माता गौरवेणातिरिच्यते'। पिता जातकको समाजसे परिचित कराकर उसे व्यवहारकी शिक्षा देता है, अत: उन्हें दूसरे स्थानपर रखा गया है और पुत्रोंको सावधान करते हुए कहा गया है—तुम सही अर्थोंमें पुत्र कहलानेके अधिकारी तभी बनोगे जबकि तुम जबतक पिता जीवित रहे, उनकी आज्ञाका पालन करो, उनके निधन होनेपर निधन-दिवसपर विधिपूर्वक श्राद्धकर अधिकाधिक ब्राह्मणों, अभ्यागतों आदिको भोजनद्वारा संतुप्त करो तथा गयामें उनके निमित्त पिण्डदान करो-

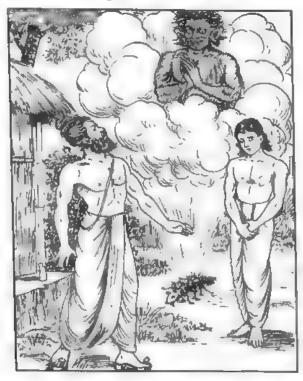
> जीवतो वाक्यकरणात् क्षयाहे भूरिभोजनात्। गयायां पिण्डदानाच्य त्रिभिः पुत्रस्य पुत्रता॥

ज्ञानरूपी प्रकाशसे जीवनको भास्वर बनानेवाले आचार्यको सेवा निरिभमान होकर करनेपर विद्यारूपी उस फलको प्राप्ति होती है, जिसके सम्बन्धमें कहा गया है-

'किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या।' यह विद्योपलिक्ध गुरुशुश्रूषाद्वारा सम्भव है;

गुरुशुश्रूषामें छल-कपट नहीं होना चाहिये अन्यथा विद्या समयपर साथ नहीं देती, विस्मृत हो जाती है। इस तथ्यको कर्णके जीवनकी इस घटनासे जाना जा सकता है—अर्जुनको पराजित करनेकी अदम्य लालसाकी पूर्तिके लिये परशुरामजीसे शस्त्रविद्या सीखनेके लिये कर्ण ब्राह्मणवटुके वेशमें परशुरामजीके पास गया और तन-

मनसे उनकी सेवा करने लगा। उसकी सेवासे सन्तुष्ट हो परशुरामजीने उसे इच्छित विद्या प्रदान की। एक दिन परशुरामजी कर्णकी गोदमें सिर रखकर सो गये। कहीं से आकर एक तीक्ष्णदंष्ट्र कीट कार्णकी जंघाके नीचे जा घुसा और जंघाको काटने लगा। काटनेसे जंघामें घाव हो गया और रक्तधार बहने लगी। गुरुदेवकी निद्रा भंग न हो, यह सोचकर कर्ण कष्ट सहता हुआ अडिग बैठा रहा। उधर रक्त बहता हुआ गुरुजीकी पीठके नीचे जा पहुँचा। उसका स्पर्श होते ही गुरुजीकी नींद उचट गयी और वे सहसा जाग उठे। उन्होंने बहते हुए रक्तको देखा और कर्णसे कहा—तुम ब्राह्मण बालक नहीं हो; क्योंकि



ब्राह्मण इतना कष्ट नहीं सहन कर सकता। गुरुके क्रोधसे डरकर कर्णने सच्चाई उगल दी। परशुरामजीने शाप देते हुए कहा; क्योंकि तुमने छलसे विद्या ग्रहण की है, अत: वह समयपर तुम्हारा साथ नहीं देगी, विस्मृत हो जायगी और यही हुआ। समयपर विद्या विस्मृत हो जानेके कारण उसे असमय मृत्युका आखेट बनना पड़ा।

गुरुशुश्रूषाको अपूर्व महत्ता है। गुरुकी शुश्रूषाकर शिष्य अत्यल्पाविधमें ही सब विद्याओंका ज्ञान अनायास प्राप्त

मनसे उनकी सेवा करने लगा। उसकी सेवासे सन्तुष्ट हो करनेमें सफल हो जाता है। श्रीरामचरितमानसमें गोस्वामी परशुरामजीने उसे इच्छित विद्या प्रदान की। एक दिन तुलसीदासजीने भगवान् श्रीरामके सम्बन्धमें लिखा है— परशुरामजी कर्णकी गोदमें सिर रखकर सो गये। कहींसे गुरगृहं गए पढ़न रघुराई। अलप काल विद्या सब आई॥

कृष्णावतारमें भगवान् श्रीकृष्णने भाई बलराम और मित्र सुदामाके साथ गुरु सान्दीपनिके उज्जयिनीस्थित आश्रममें रहकर विद्याध्ययन किया था।

गुरुभक्ति अथवा शुश्रूषाके साथ-साथ सभी महापुरुषोंने माता-पिता, अतिथि, आर्त, दीन, विपन्न आदिकी सेवा करनेकी प्रेरणा दी है और बताया है कि भवसागर तरनेका यह सहज अमोघ उपाय है।

माताकी सेवासे व्यक्तिकी सभी कामनाएँ पूरी हो जाती हैं। पिताकी सेवासे सब देवता प्रसन्न हो जाते हैं और उनके प्रसन्न होनेपर अलभ्य कुछ नहीं रह जाता—'पितिर प्रीतिमापन्ने प्रीयन्ते सर्वदेवताः।' अतिथिकी सेवा स्वयं श्रीमन्नारायणकी सेवा शास्त्रोंने मानी है। श्रीमद्भगवद्गीता (१७। १४—१६)-में प्रकारान्तरसे सेवाको एक प्रकारकी तपस्या माना है—

देवद्विजगुरुपाञ्चपूजनं शौचमार्जवम्।
बहाचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते॥
अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत्।
स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते॥
मनःप्रसादः सौम्यत्वं मौनमात्मविनिग्रहः।
भावसंशुद्धिरित्येतत्तपो मानसमुच्यते॥
अर्थात् देवता, ब्राह्मण्, गुरु एवं विद्वान्की पूजा
(सेवा) करना, ब्रह्मचर्यका पालन करना, किसी जीवकी
हिंसा न करना शरीरद्वारा सम्पन्न होनेवाली तपस्या है।

किसीके मनमें क्षोभ उत्पन्न करनेवाले वचन न बोलना, सत्य, प्रिय लगनेवाले, हितकारी वचन बोलना अर्थात् ऐसी वाणी बोलना जिससे सुननेवालेको सुख मिले तथा वेदादिका अध्ययन और अभ्यास करना वाचिक तप है।

अपने और दूसरोंके मनको प्रसन्न रखना, सौम्य भावसे रहना (कोमल स्वभाव), मौन रहना (मौनं

१. वह कोट दंश नामक असुर था और भृगुमुनिके शापसे कोट हो गया था। परशुरामजीकी दृष्टि पड़ते ही उसका कीटयोनिसे उद्धार हो गया।

सर्वार्धसाधकम्), स्वयंपर (मन और सब इन्द्रियोंपर) नियन्त्रण रखना अर्थात् शुद्ध भाव रखना मानसिक तप है।

उक्त श्लोकोंद्वारा भगवान् श्रीकृष्णने स्पष्ट निर्देश दिया है कि व्यक्ति अपने शरीर, वाणी और मनसे भी दूसरोंका हित साधन कर सकता है, उन्हें प्रसन्न कर सकता है।

शरीरद्वारा माता-पिता-गुरु आदिके चरण दबा उनकी थकान मिटा उन्हें प्रसन्न करना, अपने सिरपर किसीका भार ढोकर उसके भारको हलका करना, हाथोंसे किसीके घाव आदिको धोना, दवा लगा उसे आराम पहुँचाना, अंगुलीद्वारा किसीको सही मार्ग दिखाना सेवाधर्मके पुरक हैं।

नवधाभक्तिमें कानोंद्वारा भगवन्नामश्रवण, वाणीद्वारा प्रभुके गुणोंका कीर्तन, नेत्रोंद्वारा प्रभुकी छविको निहारना तथा नयनमार्गसे उसे हृदयमें उतार लेना आदि शारीरिक सेवाके अन्तर्गत परिगणित किये जा सकते हैं। भावुक भक्तोंने कहा है—

येषां श्रीमद्यशोदासुतपदकमले नास्ति भक्तिर्नराणाम्। येषामाभीरकन्याप्रियगुणकथने नानुरक्ता रसज्ञा॥ येषां श्रीकृष्णलीलाललितरसकथासादरौ नैव कणौ। धिक् तान् धिक् तान् धिगेतान् कथयति सततं कीर्तनस्थो मृदङ्गः॥

दान सेवाका महत्त्वपूर्ण अंग है। शास्त्रोंमें दानकी महिमाका वर्णन इस प्रकार उपलब्ध होता है—

श्रद्धया देयम्। अश्रद्धया देयम्। श्रिया देयम्। हिया देयम्। भिया देयम्। संविदा देयम्।

अर्थात श्रद्धासे, अश्रद्धासे, श्रीवृद्धिके कारण, लज्जासे अथवा भयसे जैसे भी हो दान देना चाहिये।

सेवाधर्ममें दानका विशेष महत्त्व है। भगवान् श्रीकृष्णने गीता (१८।५)-में स्पष्ट शब्दोंमें कहा है—

यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत्। यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीविणाम्॥

अर्थात् यज्ञ, दान और तप—इन तीन कर्मीको कभी किसी अवस्थामें त्यागना नहीं चाहिये; क्योंकि ये तीनों मनीषियोंको भी पवित्र करनेवाले हैं।

दानको भगवान् श्रीकृष्णने तीन रूपोंमें विभक्त किया है—सात्त्विक, राजस और तामस। सेवारूप दानके कई रूप हैं। इनमेंसे किसीको श्रद्धा- पूर्वक भी अपनाकर व्यक्ति आत्मकल्याण कर सकता है—

१-अन्नदान—क्षुधित जनोंको भोजन कराना, अन्नक्षेत्रकी स्थापना करना आदि।

२-जलदान—प्यासोंको जल पिलाना, कूप, वापी, तडाग आदि बनाना, प्याऊ लगाना आदि।

३-भूमिदान—गौओंके लिये गोचरभूमि, आचार्यादिके लिये कृषिभूमि देना।

४-गोदान—विवाहादिमें प्रतिग्रहजन्य दोषनिवृत्तिके लिये गोदान करना।

५-कणदान—पक्षियोंके चुगनेके लिये अन्न-कण-विकीर्ण करना, मछलियोंको आटेकी गोली देना आदि।

६-कन्यादान—निजजीवनकी सार्थकता तथा भगवत्-प्रीत्यर्थ कन्यादान करना।

७-यात्रा सुखद बनानेके लिये साफ-सुथरा मार्ग बनाना, नदी-नालेपर पुल बनवाना आदि।

८-बालकोंको सुशिक्षित, श्रेष्ठ नागरिक बनानेके लिये विद्यालय, पुस्तकालय आदि स्थापित करना— 'सर्वेषामेव दानानां विद्यादानं विशिष्यते।'

९-स्वस्थ शरीरमें ही स्वस्थ आत्मा निवास करती है, यह ध्यानमें रख मल्लशाला, क्रीड़ा-केन्द्र आदि स्थापितकर स्वस्थ नागरिक निर्माणकर देशको बलवान् बनाना।

१०-दीन, हीन, रोगार्तजनोंके लिये आतुरालय, औषधालय, सेवा-केन्द्र (Nursing Home) स्थापित करना आदि।

राजा रन्तिदेवने कई दिन परिवारसहित भूखे रहनेके बाद प्राप्त भोजन और जलको याचकोंको देकर आदर्श स्थापित किया था। उनका कथन था—'कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामार्तिनाशनम्'। राजा शिबिने कपोतके लिये अपने शरीरका माँस ही अपने हाथसे काटकर दे दिया था।

समिष्ट रूपमें कहा जा सकता है कि सेवासे न केवल मानव, अपितु स्वयं प्रभुको प्राप्तकर जीवन सफल बनाया जा सकता है। सेवाभावीकी अदम्य कामना यह होनी चाहिये—

> सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

सेवाधर्मकी महिमा एवं प्रयोजन

(श्रीगदाधरजी भट्ट)

दो अक्षरोंसे संरचित शब्द 'सेवा' भारतीय संस्कृति एवं धर्मका मूल मन्त्र है। भारतीय मनीषी राज्य, स्वर्ग एवं मोक्षकी कामना न कर संसारमें दु:खसे सन्तप्त प्राणियोंके कष्टके निवारणकी कामना करते हैं। महर्षि व्यासजीने अठारह पुराणोंका सार दो शब्दोंमें व्यक्त किया है-'परोपकार: पुण्याय पापाय परपीडनम्' अर्थात् परोपकार ही पुण्य है एवं परपीड़ा पाप है। पाप-पुण्यकी मर्मस्पर्शी ऐसी व्याख्या कहाँ मिलेगी ? परोपकार शब्द सेवा का पर्याय है। परोपकार शब्द इतना व्यापक है कि इसमें सेवा, त्याग, प्रेम, कष्टसहिष्णुता आदि सभीका समावेश हो जाता है। परोपकारके लिये हमारी संस्कृतिमें लोक-कल्याण, भद्र, शम, स्वस्ति आदि अनेक शब्दोंका प्रयोग हुआ है—'सर्वमेव शमस्तु नः' (अथर्ववेद)। हमारे ऋषि हमारे लिये सब कुछ कल्याणकारी हो, ऐसी कामना करते हैं। शान्तिपाठमें पद-पदपर कल्याणकी कामना की गयी है-

> सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

सब सुखी-निरोगी हों, कल्याण देखें एवं कोई दुखी न हो—ऐसी लोकमंगलकी कामना अन्यत्र कहाँ मिलती है? इसी लोकमंगलकी कामनामें मानव-सेवा बोजरूपमें विद्यमान है। सेवाक मूलमें करुणा, संवेदना, सहदयताके भाव ओत-प्रोत हैं। सेवा वह मानसिकता है, जिससे अन्तःप्रेरणाके रूपमें सेवकके मनमें सेव्यके प्रति संवेदना, आत्मीयता, ममत्व, सहयोग, कर्तव्य, उपकार एवं समर्पणके भाव जन्म लेते हैं। सेवाका प्रत्यक्ष रूप व्यक्ति, समाज एवं राष्ट्रके प्रति निष्काम निःस्वार्थ भावनासे प्रेरित क्रिया-कलापोंमें देखा जा सकता है। सेवा आत्माका संस्कार है, जो व्यक्तिको समष्टिमें विलीन कर देता है और व्यक्ति 'स्व' से ऊपर उठकर 'वसुधैव कुटुम्बकम्' को भावनासे अटूट रूपसे जुड़ जाता है। आत्मसन्तोष एवं आत्मिक शान्ति सेवाधर्मके मधुर फल हैं।

उपनिषद्की एक बोधकथा है। प्रजापित ब्रह्माने



अपनी तीन सन्तानों देव, दानव एवं मनुजको शिक्षोपदेशमें केवल 'द' अक्षरकी तीन आवृत्तियाँ कीं। जिसका तात्पर्य है, देवोंको दम (संयम), दानवोंको दया, मानवोंको दान करना चाहिये। भोग एवं ऐश्वर्यमें लोकहितके लिये संयम आवश्यक है, शक्ति-सम्पन्ताको सार्थकता निर्वलके प्रति दयाभावमें है, जो लोककल्याणका आधार है। भोगसंचय-प्रधान उपभोक्ता (मानव)-संस्कृतिमें यदि दान (त्यागपूर्वक भोग) न होगा तो मानवका जीवन दूभर हो जायगा। अतः आज भी दम (संयम), दया तथा दान—ये तीन ऐसे जीवनमूल्य हैं, जो सेवाके सहयोगी होनेके साथ-साथ लोककल्याणकी भारतीय विचारधाराके अमर संवाहक हैं।

हमारे धर्ममें विशेषतः भिक्तमार्गमें सेवाका महत्त्वपूर्ण स्थान है। वहाँ सेवाकी चार दिशाओंका वर्णन है। प्रभुसेवा, गुरुसेवा, सन्तसेवा एवं समाजसेवा। अन्तिम सेवा प्रभुसेवा है, जिसमें व्यक्ति अभिमान एवं ममतासे मुक्त होकर ईश्वरसे तादात्म्य स्थापित करता है। यह सेवाकी परम स्थिति है। स्थूल रूपसे सेवाके तीन प्रकार हैं—(१) शारीरिक सेवामें सेवाभावी अपने शरीरसे दीन-दुखियोंकी सेवाकर अपने अंगोंको सार्थक बनाता है।(२) वित्तीय दृष्टिसे जो समर्थ हैं, वे वित्त (धन)-को सेवाका माध्यम बनाकर निर्धनोंकी सेवा करते हैं। (३) मानसिक सेवामें लोक-कल्याणके लिये सच्चे मनसे प्रार्थना एवं सद्भावना निहित है, यह उत्कृष्ट मानसिक सेवा है। हमारे उपनिषद् एवं वेदोंके शान्तिपाठ इसी सेवाके आदर्श उदाहरण हैं। सूक्ष्मरूपमें सेवाके ये तीन प्रकार प्रभु (ईश्वर)-सेवासे भी जुड़े हुए हैं। पुष्टिमार्गमें प्रभुके प्रति मानसिक सेवा ईश्वर-सेवाका उत्कृष्ट रूप है।

भारतीय संस्कृतिका इतिहास सेवाधर्मकी गौरव-गाथाओंसे भरा-पूरा है। रामभक्त श्रीहनुमान् सेवाधर्मके प्रकाशस्तम्भ हैं। देवताओंकी रक्षामें महर्षि दधीचिका आत्मोत्सर्ग, भूखे-प्यासे याचकके लिये रन्तिदेवका आदर्श आत्मसमर्पण, नन्दिनी (गौ)-की रक्षामें चक्रवर्ती महाराज दिलीपका स्वार्पण, कपोतकी रक्षाके लिये राजा शिबिका स्व-मांसार्पण, क्षत-विक्षत दशामें भी दानवीर कर्णकी अपूर्व दानवीरता भारतीय सेवाधर्मकी अनूठी कहानियाँ हैं।

आधुनिक युगमें अनेक समाजसेवी हुए हैं। गांधीजीने राष्ट्रसेवा एवं समाजसेवाके क्षेत्रमें अपनी पूर्णाहुति दी है। लोकमान्य तिलक, मदनमोहन मालवीयजी-जैसे महापुरुष भारतीय धर्म, संस्कृति, राष्ट्रीयताकी सेवामें पूर्ण समर्पित रहे हैं। राजा राममोहन राय-जैसी विभूतियोंने समाजसेवाके कार्यमें अपना सम्पूर्ण जीवन न्योछावर कर दिया। सन्त विनोबाने भूमिहीनोंकी सेवामें भूमिदान-यज्ञद्वारा नये पथका निर्माण किया। सर बेडन पावलने बालचर प्रवृत्तिको अन्तर्राष्ट्रीय आन्दोलनका रूप देकर मानव-

सेवाको जीवनका अभिन्न अंग बना दिया। वर्तमानमें बालचर-आन्दोलन सेवाका पर्याय बन गया है। आपदा, महामारी, दुर्भिक्ष, अतिवृष्टि, दैविक प्रकोप एवं विशेष सामाजिक अवसरोंपर समाजसेवी अनेक महानुभावोंका योगदान समाजके लिये महत्त्वपूर्ण है।

यूरोपमें महात्मा सेरापियो, सन्त फ्रान्सिस-जैसे सेवाधर्मियोंको हम सदैव स्मरण करते हैं। मदर टेरेसा मानव-सेवाकी आदर्श मूर्ति हैं, उन्होंने दीन-दुखियोंकी सेवाकर जगत्में कीर्तिमान स्थापित किया है। भारतीय संस्कृति एवं धर्मसे प्रेरणा प्राप्तकर वर्तमानमें सेवा-पथके अनेक पथ-निर्माता, पथिक एवं दानवीर हैं, जिनके द्वारा स्थापित मन्दिर, पुस्तकालय, चिकित्सालय, अनाथालय, संस्कार-केन्द्र आदि समाज-सेवाके अमर कीर्ति-स्तम्भ हैं।

वर्तमान सन्दर्भमें दिरद्रनारायणकी सेवा सर्वोपिर श्रेष्ठ मानव-सेवा है। मन, वचन एवं कर्मसे हम सेवाभावी बनें। व्यक्तिगत, संस्थागत, शारीरिक, आर्थिक एवं मानसिक किसी भी प्रकारसे सेवामें हमारी भागीदारी हो सकती है। सामाजिक विषमताओं एवं दीन-दुखियोंके कष्ट-निवारणमें, सामाजिक उत्थानमें, पर्यावरण-सुधारमें, राष्ट्रको जोड़नेमें हमारी सिक्रयता सेवाके रूपमें राष्ट्रीय पहचान बने। सेवामें प्रेम एवं करुणाका अक्षय स्रोत है, जो कभी सूखता नहीं है। आशापूर्ण स्वर्णिम भविष्य हमारे द्वारपर दस्तक दे रहा है। आइये, सेवा-यज्ञमें जीवनको सिमधा बनाकर आहुति दें।

'सेवा है आधार'

(श्रीजेठमलजी वर्मा 'नागी')

जीवन नहीं विनोद है, नहिं अँसुअन की धार।
यह तो सेवा सदन है, सेवा है आधार॥
सेवा गीता ज्ञान है, सेवा गंगा रूप।
संत जनों की वाणियों, सेवा कहे अनूप॥
सेवा ही संसार में, तप तीरष्य और दान।
धजन भाव सत्संग अरु, ग्रन्थ में सेवा ज्ञान॥
सेवा की सीमा नहीं, नहिं सेवा आकार।
जिससे जब जैसी बने, कर ले कर मनुहार॥
कोई तन मन से कोई, धन से सेवा भाव।
जीवन बने सुहावना, सेवा जहां लगाव॥

सेवा जीवन मूल में, तो जीवन रस धार।
सेवा मय कर कर्म तू, सेवा भाव विचार॥
सेवामय मन भाव हो, सेवा तन शृंगार।
धन हो जीवन में सदा, सेवा का आधार॥
सत्य वचन, सत्कर्म और, सतपथ, सत व्यवहार।
सत्संग, सत चिन्तन सभी, सेवा से साकार॥
जीवन में हो सादगी, मन सेवा भरपूर।
दिनचर्या उपकार में, रखना व्यस्त जरूर॥
स्वार्थ रहित हो भावना, उपकारी हो कर्म।
'नागी' बन परमारशी, यही है उत्तम धर्म॥

देहाध्यास (अहंकार)-को मिटानेका आसान तरीका — सेवा

(सन्त बानेदार ठाकुर साहिब श्रीरामसिंहजी भाटी)

रहो। उसकी दया पानेके लिये, उसके चरणोंतक पहुँचनेका आसान तरीका है—'सेवा और प्रेम।'

सेवाके लिये धन जरूरी नहीं—दिल बड़ा चाहिये। तन-मनसे दूसरोंकी भलाईमें लगे रहना भी सेवा-धर्म ही है।

दुनियावी चीजें सेवाके साधन जरूर हैं, लेकिन खास बात तो मनमें सेवा-भाव होना चाहिये। भाई! सेवा-भाव बड़ी इबादतके बाद आता है।

अपना-पराया भाव न हो और सभीमें उसको मानकर सेवा की जाय तब सच्ची सेवा होती है।

साहब! क्या सेवा करें ? किसकी सेवा करें ? हमें मौका ही नहीं मिलता-ये सब बहाने हैं-इसकी खास वजह है-दिलमें स्वार्थभाव अधिक और प्रेमकी कमी। इस सम्बन्धमें एक दृष्टान्त इस प्रकार है—

एक सेवा-भावी पिताने पुत्रसे कहा-'बेटे! परमार्थ-साधनाहेतु हमेशा कुछ समय निकालकर किसीकी भी कुछ-न-कुछ सेवा जरूर किया करो।' पुत्रने कोई ध्यान नहीं दिया। कुछ दिनों बाद फिर पिताने वही बात दोहरायी, तो पुत्रने कहा-'क्या करूँ पिताजी! मुझे सेवाका अवसर ही नहीं मिलता. मैं शहरमें घण्टों मौकेकी तलाशमें सड़कके किनारे खड़ा रहता हैं, ताकि कोई वाहन टकरा जाय, कोई गिर पड़े, किसीके चोट लगे-तकलीफ हो तो मैं उसकी सेवा करूँ, लेकिन मुझे कोई दुखी मिलता ही नहीं, अब आप ही बताइये, इसमें मेरा क्या दोष?' यह सुन पिता बड़े दुखीहृदयसे कहने लगे—'अरे मूढ! ऐसी सेवासे तो यही अच्छा है तू चादर ओढ़के सो जा। भले आदमी! यदि तू अपने इस रोते है। आदमीका धर्म ही सेवा होना चाहिये। हुए बच्चेको ही कुछ देर गोदमें खिला लेता तो बहुत

बेगरज सेवा करो और सेवा लेनेसे हमेशा बचते बड़ी सेवा हो जाती। नादान! वह सेवा किस कामकी जो दूसरोंको दु:ख पहुँचाकर की जाय।

> सेवाके असली रूपको समझना है। दिलमें सेवा-भाव नहीं होनेसे आदमी किसी बड़े मौकेके इन्तजारमें सेवाके छोटे-छोटे सैकडों मौके हाथसे खो देता है। सेवा करना सीखो-'पैली भाटो उठा लै-फेर ड्रॅंगर कै बाध्याँ पडुजे।'१

देशभक्ति (देशकी सेवा) करनेवाला भगवान्का भक्त ही है। वह उसके मखलूक^२ की सेवा ही तो कर रहा है। टण्डन साहब^३ ने कितनी-कितनी मुसीबतें उठायी हैं।

बिस्मिल साहबका शेर है-मालिक तेरी रजा रहे, और तू ही तू रहे। बाकी न मैं रहें न मेरी आरज रहे॥ जब तक कि तन में जान, रगों में लहू रहे। तेरा हो जिक्क या तेरी जुस्तज् रहे॥ यह समझना ठीक नहीं कि नौकरी करनेसे साधन-भजन नहीं होता। अफसरके प्रति अधीनता और सेवा-भाव बनाये रखनेसे आहिस्ता-आहिस्ता अभिमान गलने लगता है।

अपने अहंकार (देहाध्यास)-को मिटानेका सबसे आसान तरीका है-सेवा। लोग अपनी जातिगत मान्यताओं में फँसकर सेवा-जैसे परमार्थके अवसरको खो बैठते हैं।

परमार्थका मतलब है-परम अर्थ और सच्चा अर्थ सेवामें ही है। सबसे बड़ी सेवा है—किसीको सन्मार्गपर लगा देना। वह (ईश्वर) इस सेवासे जल्दी खुश होता

देखिये! शराबी अपने साथीको शराबखाने ले

१. अर्थात् पहले छोटे काम (सेवा)-को पूरा करनेको ताकत हासिल कर लो, फिर कोई बड़ा काम हायमें लेना।

२. सुष्टि: प्राणी।

३. श्रीमूलराज टण्डन देशभक्त शहीदे आजम भगतसिंहजीके सहयोगियोंमें थे।

जाता है, जुआरी जुएखानेमें, ऐसे ही एक भला आदमी सन्मार्गकी प्रेरणा जरूर करनी चाहिये, यही सबसे बड़ा अपने साथीको किसी मन्दिर-मस्जिदमें या कहीं साधु-सन्तोंके पास ले जायगा।

बन पड़े तो किसीको नेक रास्तेपर लगा दो, वह हमेशाके लिये सुखी हो जायगा। इससे बड़ी उसकी क्या सेवा हो सकती है?

सेवा-भावसे अपना फर्ज समझकर भटके हुएको

दान है, लेकिन मनमें यह खयाल न आये कि मैं कुछ कर रहा हूँ। ईश्वरभक्तोंमें सेवा-भाव कूट-कूटकर भरा होता है।

> बन्दगी का लुत्फ और बन्दानवाजी का मजा। पछ उस बन्दे से, जो बन्दे का बन्दा हो गया॥ [ग्रेषक—श्रीचिरंजीलालजी बोहरा (पारीक)]

सेवा—सर्वोत्तम साधना एवं सर्वोच्च सफलता

(प्रो० डॉ० श्रीसीतारामजी ज्ञा 'श्याम', डी०लिट०)

पूर्ण श्रद्धा, निष्ठा तथा आस्थाके साथ सर्वहितकी परमात्माका सबसे प्रियपात्र बन जाता है-ठदात भावनासे अनुप्राणित होकर निर्मल ज्ञान, शुचि कर्म और अविचल भक्तिके अप्रतिम माध्यमका आश्रय ग्रहणकर व्यक्ति जब महती साधना करता है, तब उस अतुलनीय सेवाज्योतिसे मानवता सदा-सर्वदा प्रोद्धासित रहा करती है।

वस्तुत: असीम भगवत्कृपा, पूर्वजन्मार्जित विलक्षण संस्कार, समयकी सत्साधना, सदाशयता, संवेदनशीलता, सात्त्विकता, त्यागमयता, उदारता, परोपकारिता, हितकारिता, दयाशीलता, चारित्रिक दृढ्ता, व्यावहारिक निष्पक्षता, आन्तरिक अभिमुल्योंसे प्रभावित सफल-सार्थक जीवन-निर्माणके प्रति सचेष्टता आदि विशिष्टताओंके आधारपर जाग्रत् होता है सच्चा सेवाभाव।

सच तो यह है कि पीड़ितोंकी सेवा करना ही सबसे बड़ी तपस्या है, सबसे बड़ी ईश्वरोपासना है-

> तप्यने लोकतापेन साधवः प्रायशो जनाः। त्रद्धि पुरुषस्याखिलात्मनः॥ परमाराधनं

> > (श्रीमद्भा०८।७।४४)

दायित्वचेतनाके अप्रतिम प्रतिमान मर्यादापुरुषोत्तम भगवान श्रीरामका भी सेवाभक्तिके आदर्श महावीर सेवामें निश्चल भावसे अपनेको समर्पित कर देता है, वह निदर्शित होती रही है। वैदिक निर्देश है-

सो अनन्य जाकें असि मति न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(राव्चवमाव ४।३)

इस प्रकार विस्तीर्ण सेवा-भावना ही भक्तिकी संज्ञासे सुप्रतिष्ठित होती है। जीवसेवासे परमात्मा अधिक प्रसन्न रहते हैं, इस परम सत्यसे आर्यजन सृष्टिके आदिकालसे ही सुपरिचित थे—

'यस्यायं विश्व आर्यो दासः'

(शृ०यजु० ३३।८२)

सेवा अतुलनीय सुकीर्ति है—उच्चतम यशोंमें अन्यतम। उसकी समकक्षतामें संसारका कोई भी धन नहीं आ सकता—'नास्ति कीर्तिसमं धनम्।' (बृहन्नारदीयपुराण २१।३२) इसका कारण यह है कि अन्य कार्य कालसापेक्ष होते हैं, पर सेवा कालान्तरमें अधिक चर्चित-प्रशंसित रहा करती है—शाश्वत बन जाती है वह।

विभिन्न शास्त्रों तथा साहित्यकी विविध विधाओं में सेवाके विभिन्न क्षेत्रों, रूपों, विधियों एवं सुपरिणामोंपर सविस्तर विचार किया गया है। वैदिक, औपनिषदिक परम्परासे लेकर आधुनिक साहित्यमें सेवाके माहात्म्यपर हनुमानुके प्रति ऐसा ही अलभ्य कथन है कि जो जड़- पूर्ण प्रकाश डाला गया है। पारिवारिक, सामाजिक, राष्ट्रीय चेतनमय जगत्को ईश्वरका ही रूप समझकर उसकी एवं वैश्विक जीवनमें सेवाकी महत्ता तथा सुप्रभावकारिता

'स्वस्ति मात्र उत पित्रे नो अस्तु।'

(अथर्व० १।३१।४)

अर्थात् श्रद्धाभिकपूर्वक हम सब सबसे पहले माता-पिताकी सेवा करें।

उपरिनिर्दिष्ट सेवाका फल ऐसा विलक्षण होता है कि उससे समग्र संसारमें सुयश फैल जाता है और परम पद भी सुलभ हो जाया करता है—

> मातापित्रोर्गुरूणां च पूजा बहुमता मम। इह युक्तो नरो लोकान् यशस्व महदश्नुते॥

> > (महाभारत, शान्तिपर्व-राजधर्मानुशासनपर्व १०८१३)

आवश्यक-से-आवश्यक कार्योंको छोड़कर माता-पिताकी सेवा करना पुत्रका प्रथम पुनीत कर्तव्य है। यदि माता-पिता पुत्रके सेवाकार्यसे प्रसन्न रहते हैं तो उसे सदा अपने सत्प्रयासोंमें निश्चितरूपसे आशातीत सफलताकी प्राप्ति होती रहती है। कारण यह कि माताके समान कोई अन्य देवता नहीं है और न ही पिता-सदृश कोई गुरु।

राष्ट्र-सेवा नागरिक चेतनाकी तीव्रताकी अभिसूचक है। मातृभूमिकी सेवा उसकी सुरक्षा तथा समुन्नतिके लिये सतत सत्प्रयास करना सभी देशवासियोंका प्रमुख और पावन दायित्व है—

'डप सर्प मातरं भूमिम्।'

(ऋक्०१०।१८।१०)

अस्तु, आवश्यकता है पूर्ण जागरूक रहकर उत्साहपूर्वक सबसे आगे बढ़कर देशसेवा करनेकी— 'वयः राष्ट्रे जागृयाम पुरोहिता:'

(शुव्यजुव ९। २३)

जनताकी सेवा करना है राजनीतिका तत्त्वार्थ। शासनका प्रमुख राष्ट्रका प्रथम सेवक होता है— 'शास्ताभिगोप्ता नृपितः प्रजानां यः किङ्करो वै०' (श्रीमद्भा० ५।१०।२३)। सही सत्ता वही समझी जाती है, जिसकी दृष्टिमें जनताकी सेवा ही सर्वोत्तम कृति हुआ करती है। महान् राजनीतिज्ञ और सुख्यात समाजसेवी आचार्य चाणक्य सेवाकार्यपर ही सर्वाधिक

बल देते हैं-

प्रजा सुखे सुखं राज्ञः प्रजानाञ्च हिते हितम्। नात्मप्रियं हितं तस्य प्रजानान्तु प्रियं हितम्॥

(अर्थशास्त्र १।१९।१६)

सेवाकी महती विशेषता यह है कि इससे व्यक्ति विनम्न, सहनशील और परोपकारी बनता है। निकषपर सेवापरायणताकी श्रेष्ठता सिद्ध करनेके प्रयोजनसे भारतीय संस्कृतिके सुप्रसिद्ध आख्याता महाकवि कालिदासने शार्क्नरवके मुखसे कहलाया है—

भवन्ति नग्नास्तरवः फलागमै-नंवाम्बुभिर्दूरविलम्बिनो घनाः । अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः स्वभाव एवष परोपकारिणाम्॥

(अभिज्ञानशाकुन्तल ५।१२)

भाव यह है कि वृक्ष फल लग जानेपर झुक जाते हैं, जलवाले बादल भी समीप आ जाते हैं, सत्पुरुष सम्पत्तिके आनेपर उदार हो जाते हैं, यह परोपकारी जनोंका स्वभाव है।

सेवापरायण स्वभावत: सज्जन होते हैं और उनकी अटल आस्था हुआ करती है न्यायमें। इससे समाज सुदृढ़ और अनुशासित रहा करता है। इस सन्दर्भमें महाकवि भारविका चिन्तन परम उपादेय है—'न्यायाधारा हि साधवः' (किरातार्जुनीयम् ११।३०)। निस्सन्देह, न्यायका मूलाधार है सत्य। इसलिये समाजसेवी सत्याधृत न्यायपर बहुत बल देते हैं, क्योंकि उसीसे समर्थन और जीत प्राप्त होती है। मुरारिका सुचिन्तित अधिमत है—

> याति न्यायप्रवृत्तस्य तिर्यञ्बोऽपि सहायताम्। अपन्यानं तु गच्छन्तं सोदरोऽपि विमुञ्चति॥

> > (अनर्घराघव नाटक १।४)

अर्थात् जो सन्मार्गमें प्रवृत्त रहता है, उसके सहायक पशु-पक्षी भी बन जाते हैं, किंतु जो अन्यायके मार्गमें चल पड़ता है, उसका साथ उसका सहोदर भाई भी छोड़ देता है। संसारमें गोसेवाभावप्रेरित व्यक्ति दृढ़निश्चयी होता सफलता प्राप्त कर लेता है-

दूसरोंके दु:खको दूर करनेका उत्साह उमड़ आता है। रोते है और यही नि:स्वार्थ साधनाका अप्रतिम प्रतिफल है।

है। वह भगवत्कृपासे जिस किसी शुभकार्यके लिये हुएके औंसू पोंछना, गिरे हुएको उठा देना, भूखोंके बीच अग्रसर होता है, अपने महान् लक्ष्यमें अवश्य आशातीत भोजनका प्रबन्ध करना, प्यासेको जल देना, वस्त्रहीनोंको परिधान प्रदान करना, निस्सहायोंको सहारा देना, अशिक्षितोंको 'निश्चयात् किं न लभ्यते।' (पदापु० ७। ३१५) शिक्षितं बनाना, अन्धकारमें प्रकाश फैलाना ईश्वरमें पूर्ण सेवा-भावनाकी प्रबलता तब देखी जाती है, जब आस्था रखनेका स्वाभाविक लक्षण है, यही चरित्र-निर्माण

सेवा परम धर्म है

(ऑ॰ पधुजी पोहार, एम॰डी॰)

लिये तीन बातें आवश्यक हैं—व्रत (तप), दान एवं सेवा चाहे—ऐसा उपकारके बोझ तले किया हुआ प्रत्युपकार (परोपकार), इनमें भी सेवा यानी परोपकारका विशेष परोपकार नहीं कहा जाता। महत्त्व है।

धन, सम्पत्ति, शारीरिक सुख, मान-सम्मान और प्रतिष्ठा आदिको न चाहते हुए अथवा आसक्ति एवं अहंकारसे रहित होकर मन, वाणी, शरीर और धनके द्वारा सम्पूर्ण प्राणियोंके हितमें लीन रहकर उन्हें सुख पहुँचानेकी चेष्टा सेवा है। परोपकारका अर्थ है दूसरेका उपकार, हित या भलाई। परोपकार मानव-जीवनका सबसे बड़ा धर्म है।

पर हित सरिस धर्म नहिं भाई । पर पीड़ा सम नहिं अथमाई॥ (रा०च०मा० ७।४१।१)

परोपकार (सेवा)-से मानसिक शक्ति एवं आत्मिक सुख तो मिलता ही है, साथ ही कटुता, वैमनस्य और शत्रुताका नाश होता है। इन सबसे ऊपर परसेवासे आत्माको सन्तोष मिलता है। आत्मसन्तोषको जीवनमें सबसे बड़ा धन माना गया है-

> गोधन, गजधन, बाजिधन और रतन धन खान। जब आये संतोष धन, सब धन धूरि समान॥

सेवा शरीरसे, मनसे, धनसे या अध्यात्मसे, किसी भी तरह हो सकती है, जिसको जैसी जरूरत है वैसी ही सेवा की जा सकती है, परंतु जैसे जिन्हें जरूरत नहीं, उनकी सेवा करना परोपकार नहीं दिखावा माना जाता

जीवनमें प्रसन्नता पाने एवं धर्मपूर्वक जीवन जीनेके है, उसी तरह जिस परोपकारके बदले इंसान कुछ

संसारमें सभी प्राणी दु:खोंमें निमग्न हैं। दु:खके दो भेद हैं-

- १. लौकिक, २. पारलौकिक।
- १. लौकिक दु:ख तीन प्रकारके होते हैं-
- (अ) आधिभौतिक—मनुष्य, पशु, पक्षी, कीट, पतंगों आदि प्राणियोंद्वारा जो दु:ख मिलता है, वह आधिभौतिक दु:ख है।
- (ब) आधिदैविक—वायु, अग्नि, जल, वर्षा, देश, काल, नक्षत्र, सूर्य, चन्द्र आदि देवोंद्वारा जो दु:ख मिलता है, वह आधिदैविक दु:ख कहलाता है।
- (स) आध्यात्मिक—मानसिक रोग अर्थात् आधि एवं शारीरिक रोग अर्थात् व्याधि इसके अर्न्तगत आते हैं।
- २. पारलौकिक दु:ख-मरनेके पश्चात् परलोकमें या पुनः इस लोकमें आकर मनुष्येतर योनियोंमें भ्रमण करते हुए जो दु:ख मिलते हैं, वे पारलौकिक कहलाते हैं।

इन सभी लौकिक एवं पारलौकिक दु:खोंको दूर करनेके लिये, भगवानुको सबमें व्याप्त जानकर, भगवानुका स्मरण करते हुए उनके आज्ञानुसार निष्काम भावसे जो सेवा की जाती है, वह भी दो प्रकार की होती है-

१. लौकिक सेवा-भूकम्प, बाढु, अकाल,

इत्यादि मूक पशुओंकी सेवा या विधवा, दरिद्र, अनाथ इत्यादिकी सेवा लौकिक सेवा है। इसमें अक्सर सम्मान एवं अच्छा कर्मफल पानेकी इच्छा स्वाभाविक है।

- २. परम सेवा-लौकिक सेवा जब अभिमान एवं स्वार्थका त्याग करके की जाय तो वही परम सेवा बन जाती है, जो नाना प्रकारकी योनियोंमें भटकते हुए मनुष्यको सदाके लिये दु:खोंसे रहित करके परमात्माकी प्राप्तिमें सहायक है। परम सेवाके अन्तर्गत जो कर्म आते हैं. वे हैं-
- १. शास्त्रोंके आधारपर ज्ञानयोग, ध्यानयोग, कर्मयोग या भक्तियोगकी शिक्षा देना।
- २. मरणासन्त मनुष्यको गीता, रामायण आदिका पाठ या भगवन्नाम सुनाना; क्योंकि गीतामें स्वयं भगवान्ने कहा है कि जो पुरुष अन्तकालमें मुझको स्मरण करता हुआ शरीर त्यागता है, वह मेरे साक्षात् स्वरूपको प्राप्त हो जाता है, इसमें संशय नहीं है-

अन्तकाले च मामेव स्मरन्युक्तवा कलेवरम्। यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्त्यत्र संशयः॥

(गीता ८।५)

इस प्रकार प्रयत्न करनेसे यदि एक मनुष्यका भी कल्याण किसीके द्वारा हो जाता है तो उसका जन्म सफल हो जाता है, वह यही परम सेवा है।

३. गीता, रामायण, भागवत, वेद आदि ग्रन्थों, महापुरुषोंके जीवन-चरित्रकी पुस्तकों या उनके उपदेशोंकी पुस्तकोंका विवाह आदि अवसरोंपर मुफ्त वितरण या उपहारमें देना या कॉलेजों, अस्पतालों या जेलखानोंमें वितरण, प्रचार एवं प्रसार या शहरों, गाँवों, बस्तियों या मेलों इत्यादिमें प्रचार-ये सभी कर्म परमार्थ सेवाकी श्रेणीमें आते हैं।

सेवा करनेको योग्यता सबमें नहीं होती। प्रेमकी योग्यता सबमें हो सकती है, पर सेवाकी शक्ति किसी-

अग्निकाण्ड आदिसे कष्ट या अन्य शारीरिक या किसीके पास ही होती है, विनोबाजीने कहा है कि मानसिक रोगोंसे पीड़ित मनुष्योंकी सेवा, गाय-बैल सेवा करनेकी योग्यता दण्ड नहीं आशीर्वाद है। सेवा-धर्म आसान नहीं है, वह तलवारकी धारपर चलनेके समान है।

> जब यही सेवा कई व्यक्तियों या पूरे समाजके हितमें की जाय तो समाजसेवा, पूरे देशके हितमें की जाय तो देशसेवा एवं पूरे विश्वके हितमें की जाय तो विश्वसेवा कहलाती है, जैसे कि कन्याभ्रूण-हत्या, शराब आदि व्यसन इत्यादिको समाजसे दूर करनेके लिये प्रयत्न समाजसेवा है तो सीमाओंकी सुरक्षाके लिये फौजियोंके द्वारा की गयी कोशिशें या देशकी रक्षा एवं स्वतन्त्रताके लिये अपने प्राणोंकी आहुति देना देशसेवा है एवं सम्पूर्ण मानव-समाजको स्वस्थ एवं उन्नत बनानेके लिये किया गया प्रयत्न विश्वसेवा है।

सेवामार्ग भक्तिमार्गसे भी ऊँचा है। गौतम बुद्धने कहा था कि जिसको मेरी सेवा करनी है, वह पीड़ितोंकी सेवा करे। भगवानुको भी वे लोग ही प्रिय हैं, जो जरूरतमन्दोंकी सेवा करते हैं। भगवानुका तो नाम ही दोनबन्धु एवं दोनदयाल है।

सभी धर्मों एवं पंथोंमें सेवाको ही सर्वोपरि माना गया है। हृदयमें राम, मनमें दया, तनसे सेवामें तल्लीनता— यही हर धर्मका सार है। सभी महापुरुषोंने सेवाको सर्वोपरि माना है।

महात्मा गांधी कहते थे—'लाखों गूँगोंके इदयमें ईश्वर है। इन लोगोंको सेवाद्वारा ही मैं ईश्वरकी पूजा करता हैं।' सरदार पटेलके अनुसार—' गरीबोंकी सेवा ही ईश्वरकी सेवा है। गरीब, निर्धन, दीन या हरिजन सब भगवान्की ही सन्तान हैं। कबीरदासने कहा है- 'माल मुलुक हरि देत है, हरिजन हरि ही देत।' संसारमें पाँच रत्न माने गये हैं - सत्संगति, हरिकथा, दया, दान और उपकार-ये तभी सम्भव हैं, जब मनुष्यमें करुणा हो, वह प्रत्येक प्राणीमें ईश्वरके दर्शन करे, संसारका प्रत्येक प्राणी उसके लिये पुज्य हो, वह किसीका उपकार

करे तो स्वयंको उपकृत अनुभव करे एवं दूसरेको दुखी स्नेह; क्योंकि इससे ही सेवाकी भावना आती है। नर-देखकर गहन पीड़ाका अनुभव करे। सेवाकी यही भावना तो भारतकी आत्मा है।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥ भ त्वहं कामये राज्यं म स्वर्गं नापुनर्भवम्। कामये दुखतप्तानां प्राणिनामार्तिनाशनम्॥

अर्थात् संसारमें सभी सुखी हों, सभी निरोगी हों, सभीका मंगल हो, किसीको कोई दु:ख न हो। मैं न राज्यकी कामना करता हूँ न स्वर्ग या मोक्षकी, मेरी सिर्फ इच्छा है कि दु:खोंसे पीड़ित प्राणियोंके दु:ख दूर कर सकुँ।

ऋग्वेदकी ऋचा (१।१४७।३) कहती है कि परोपकार तथा परमार्थके कार्योंमें निन्दा, लांछन, उपहास आदिका भय नहीं करना चाहिये। ऐसे मनुष्योंकी रक्षा स्वयं भगवान् करता है, जो परोपकार करते हैं। अतः निश्चिन्त होकर लोककल्याणमें लगे रहना चाहिये-ये पायवो मामतेयं ते अग्ने पश्यन्तो अन्धं दुरितादरक्षन्। ररक्ष तान् त्सुकृतो विश्ववेदा दिप्सन्त इद् रिपवो नाह देभुः॥

परोपकार कैसा हो - स्वार्थसे दूर, किंतु दूसरोंके हितमें किया गया कार्य ही परोपकार है, किसीके उपकारके बोझतले दबकर बदलेमें किया गया उपकार प्रत्युपकार है, परोपकार नहीं। परोपकार ऐसा होना चाहिये, जैसा शिवने विश्वके हितमें विषपान करके किया, बिना किसी स्वार्थके। परोपकार ऐसा-जैसा दधीचिने मानवों, देवताओं एवं विश्वकी रक्षाके लिये अपनी अस्थियोंका दान देकर किया। परोपकार ऐसा-जैसा प्रकृति करती है-जैसे कि सूर्य पूरे विश्वको गर्मी, प्रकाश एवं जीवन देता है, चन्द्रमा ठण्डक एवं अमृतकी वर्षा करता है, वृक्षोंसे हमें अनाज, फल एवं अन्य खाद्य-पदार्थोंके अलावा शुद्ध वायु, लकड़ी एवं अन्य जरूरी चीजें मिलती हैं, वायुसे हमें प्राण मिलता है एवं नदियोंसे जल।

सेवाको नारायण-सेवाकी भावनासे करनेसे व्यक्तिका अहंकार मिट जाता है एवं मनुष्य स्वयंको कष्टमें डालकर भी दूसरोंको सुख पहुँचानेका प्रयत्न करता है। इससे सेवा करनेवाले मनुष्य अर्थात् सेवकको मानसिक सुख एवं शान्तिकी अनुभूति होती है। स्वामीका सुख सेवकका सुख एवं स्वामीका दु:ख सेवकका दु:ख है, जब ऐसी भावना आ जाती है, तभी सेवक अपने स्वामीकी निष्काम भावसे सेवा कर सकता है जैसे कि हनुमान्, केवट, भरत एवं लक्ष्मणने किया। वृन्दकवि कहते हैं-

靠疾族旅程斯與特殊技術的政策的政策等與政策的政策的政策的政策和政策的政策和政策的政策的政策的政策的政策的

सेवक सोई जानिये रहे विपत्ति के संग। तन छाया ज्यों भूप में, रहें साथ एक संग॥

यह एक विडम्बना है कि आजके भारतमें परोपकारके अर्थ ही बदल गये हैं। प्राचीनकालमें सेवा या परोपकारकी भावनाके तहत ही राजा एवं सेठ लोग धर्मशाला, चिकित्सालय, विद्यालय एवं अनाथालय इत्यादि खुलवाते थे, कुएँ खुदवाते थे और प्याऊ लगवाते थे, पर आजकल या तो लोग ये धर्मार्थ कार्य करते ही नहीं या अगर करते भी हैं तो धन, नाम, प्रचार और सम्मानके स्वार्थमें। स्वार्थरहित सेवा न होनेके कारण ही, कर्मफल-सिद्धान्तके अनुसार अच्छे कर्मीका अच्छा फल नहीं मिल पाता एवं इसीलिये संसारमें हर इंसान दुखी है, मानसिक एवं शारीरिक कष्टोंसे पीड़ित है, उसे न तो आत्मसुख मिल रहा है न आत्मसन्तोष एवं वह स्वयंको ईशकृपासे वंचित महसुस करता है। अत: आज समयकी आवश्यकता है कि हर मानव फिरसे सेवा (परोपकार)-के सही अर्थको समझे एवं अपनी पुरानी संस्कृति, सभ्यता एवं परम्पराओंकी रक्षा करते हुए एवं दीनोंकी सेवाको ही ईश्वरकी सेवा समझते हुए सेवा-धर्म अपनाये एवं भगवान्से यही प्रार्थना करे-

वह शक्ति हमें दो दयानिथे, कर्तव्य मार्ग पर इट जायें। सेवा या परोपकारके लिये जरूरी है- श्रद्धा एवं पर सेवा, पर उपकार में हम, जग जीवन सफल बना जायें।।

जीवनका सच्चा सुख—निःस्वार्थ सेवा

(श्रीकृष्णचन्द्रजी टवाणी)

सेवाका सार है नि:स्वार्थता और उसके फलका त्याग। नि:स्वार्थ सेवा ईश्वरीय साधनाका अन्तिम फल है। निष्काम कर्मकी यही भावना है। नि:स्वार्थ सेवा मनोबल बढ़ाती है, पूर्वजन्मके पापोंको सहजमें धो देती है तथा जीवनको सच्चा सुख प्रदान करती है। निष्काम-सेवाका मूल आधार है, फलके बिना सबके प्रति सेवा-भाव। इस उच्च स्तरकी आध्यात्मिक अनुभूतिके बिना नि:स्वार्थ सेवा असम्भव है। वास्तवमें परसेवाके समान दूसरा कोई सुख नहीं है। संत तुलसीदासजीने मानसमें लिखा है—

पर हित सरिस धर्म निर्हे भाई। पर पीड़ा सम निर्हे अधमाई॥

सेवाका क्षेत्र व्यापक है। सेवा व्यक्तिकी हो या समाजकी, देशकी हो अथवा राष्ट्रकी—सेवा सर्वतोभावेन सर्वत्र कल्याणकारी होती है। माता-पिताकी सेवाके प्रति तो कहना ही क्या? पुत्रके लिये माता-पिताकी सेवा छोड़कर कोई सेवा नहीं है। पुत्र यदि माता-पिताकी सेवा छोड़कर तीर्थाटन, पूजा या देवताओं को सेवा करे तो उसका कोई मूल्य नहीं है। इसका पौराणिक प्रमाण है—श्रीगणेशजीद्वारा उमा-महेशका पूजन तथा परिक्रमाकर सब देवताओं में सर्वप्रथम पूजनीय होना। माता-पिताकी सेवा पुत्रके लिये स्वर्ग है, आनन्द है। पुत्रको यदि माता-पिताका अन्तर्मनसे आशीर्वाद प्राप्त हो जाय तो उसके जीवनमें सदा आनन्दकी लहरें प्रस्फृटित होती रहती हैं।

प्यासेको पानी देना, भूखेको भोजन मुहैया कराना, रुग्णोंकी चिकित्सा और शुश्रूषा, तिरस्कृतोंको पनाह देना, भटके बच्चोंको घर पहुँचाना, निराश्रित महिलाओंको जीवन देना, विकलांगोंको आत्मसम्मानसे जीना सिखाना, वयोवृद्धोंको जिन्दगीकी शाममें आत्मसन्तोषकी बानगी देना, गौसेवा आदि सेवाके अनेक स्वरूप हैं। कुल मिलाकर जो जरूरतमन्द है, दीन है, दुखी है, उसे वह हर चीज पहुँचानेकी भरसक कोशिश करना जो उसके जीनेके लिये जरूरी है, सेवाकी श्रेणीमें रखी जा सकती है। पीड़ितोंके प्रति अपनत्व एवं स्नेह सबसे बड़ी चीज है। स्वामी विवेकानन्द दिरद्रनारायणकी सेवाको ही नारायण-सेवा मानते थे। संत नरसी मेहता उन्हें वैष्णव जन मानते थे, जो दूसरोंकी पीड़ाको जानें। दूसरे शब्दोंमें पीडित मानवकी सेवा ही माधवसेवा है।

सभी पैगम्बर, औलिया, महापुरुषों, संतों तथा शास्त्रोंने एक स्वरमें कहा है—दुखी मानवकी सेवा, सहायतासे बढ़कर इस जगत्में ईश्वरकी कोई आराधना नहीं, उपासना नहीं, उसीमें सद्गति है, उसीमें पुण्य और जो मानव इस बातको समझकर अपना जीवन मानव सेवामें लगा देता है तथा उसे ही प्रभुकी सेवा समझता है, वही इस संसारमें सच्चा सुख प्राप्तकर स्वर्गमें उच्च-स्थान प्राप्त करता है।

एक दन्तकथा है—एक व्यक्ति बैठकर कभी जप-साधना नहीं करता था, किंतु कर्मयोगी था। दूसरोंको सुख— सुविधा देता था तथा सेवापरायण था और मनसे भगवान्का स्मरण भी करता था। सौभाग्यवश एक दिन नारदजीसे भेंट हो गयी, नारदजीसे पूछा-महाराज! आप कहाँसे आये हैं, नारदजीने कहा—स्वर्गसे आये हैं, उसने पूछा— महाराज! मैं रात-दिन सेवा ही करता रहता हूँ, कभी बैठकर ईश्वरका ध्यान तो कर ही नहीं पाता हूँ। महाराज! क्या मेरा भी कोई काम स्वर्ग जानेकी स्थितिमें है या नहीं? यदि हो तो मुझे लौटती बार देखकर बताते जाना।

जब नारदजीने साधारण श्रेणीके व्यक्तियोंके बहीखातोंमें उसका नाम दिखवाया तो उसका नाम कही भी अंकित नहीं था। नारदजीने जब उच्चकोटिके खातोंमें देखा तो उस भक्त कर्मयोगीका नाम सर्वप्रथम लिखा था। नारदजी भी बड़े प्रसन्न हुए और तुरंत ही उस कर्मयोगीको समाचार दिया कि भाई! तू बड़ा भाग्यशाली है; क्योंकि स्वर्गमें उच्चकोटिमें तेरा नाम सबसे प्रथम ब्रेणीमें लिखा हुआ है।

रोगीकी सेवा ही नारायण-सेवा है

निष्काम-भावसे ही की गयी रोगी, असहाय, निर्वांन व्यक्तिको सेवाको ही नारायण-सेवाके समान महन्व दिया जाना है। इस सम्बन्धमें इब्राहिमके जीवनका निम्न प्रेरक प्रसंग हम सबके लिये भी अनुकरणीय है—

इब्राहिम एक बार एक काफिलेके साथ सफर कर गहे थे। यात्राके दौरान काफिलेका एक आदमी बहुत बीमार हो गया। इब्राहिम दिन-रात उसकी सेवामें जुट गये। गंगीके उपचारमें उन्होंने कोई कसर नहीं छोड़ी। जो कुछ उनके पास था, धीरे-धीरे इलाजमें सब खत्म हो गया, पर गंगी स्वस्थ न हो पाया। एक दिन वह बेहांग हो गया। इब्राहिमने उससे पूछे बगैर उसका खालाका इन्तजाम कर दिया।

कुछ ममय बाद रांगीको होश आया तो इब्राहिमने उसे सहारा देकर बिटाया, उसे जलपान करवाया और बातचीत करते हुए बता दिया कि उसका खच्चर बेच दिया है। यह सुनते ही रांगीको बहुत दु:ख हुआ। वह बोला—'खच्चरके बिना अब मैं आगेका सफर कैसे करूँगा? मुझसे तो अब एक कदम भी नहीं चला जायगा।'

यह सुनते ही इब्राहिम जोरोंसे हँस पड़े और बोले—'खच्चर बिक गया तो क्या ? अभी मैं तुम्हारे साध हूँ, आजसे तुम मेरे कन्धेपर बैठकर चलना' और इसके बाद काफिलेवाले यह देखकर दंग रह गये कि सेवाधमी इब्राहिमने जबतक सफर पूरा नहीं हुआ, उस रोगीको अपने कन्धोंपर बैठाकर ही यात्रा की। धन्य हैं ऐसे नि:स्वार्थ सेवा–भावनावाले मानव। किसी शायरने कहा है—

जीना है उसका भला, जो औरों के लिये जिये। माना है उसका भला, जो अपने लिये जिये॥ सेवा ही सबसे बड़ी प्रार्थना है

दीनबन्धु एण्ड्रयूजसे मिलनेहेतु एक ईसाई सज्जन उनके घर आये। बातचीत होने लगी। वार्ता कुछ लम्बी चली। अचानक घड़ीकी तरफ देखा तो १ वज चृके थे। रिववारका दिन था। श्रीण्ण्ड्यूज वोलं—'श्रमा करें श्रीमान्! प्रार्थनाका समय हो गया है, मुझे णिग्जाघर जाना है।' आगंतुक मित्रने कहा—'हाँ! मुझे भी प्रार्थनाहेतु चर्च ही जाना है। अच्छा है आपका माथ रहेगा।'

दीनबन्धु बोले—'लेकिन आप जिस गिरजाघरमें प्रार्थनाहेतु जाते हैं, मैं वहाँ नहीं जा रहा हूँ।' मित्रने कहा-'कोई बात नहीं! आज मैं आपके साथ रहकर आपका गिरजाघर देखना चाहता हूँ, वहीं में भी प्रार्थनामें शामिल हो जाऊँगा।' थोड़ी दूर चलनेपर दीनबन्धुने मुख्य मार्ग छोड़ दिया तथा कच्ची और तंग गलियोंमेंसे होते हुए कच्ची बस्तीके एक छोटेसे मकानमें प्रवेश किया। वहाँ चारपाईपर एक कृशकाय बालक लेटा हुआ था तथा एक बढ़ा व्यक्ति उसे पंखेसे हवा कर रहा था। उनके पहुँचते ही बूढ़ा खड़ा हो गया। श्रीएण्ड्र्यूजने उस बृढ़ेके हाथसे पंखा ले लिया और बालकको हवा करने लगे। बड़े प्यारसे उन्होंने बालकके सिरपर हाथ फेरा। बालकने आँखें खोलकर उनकी तरफ कृतज्ञताभरे भावसे देखा। दोनोंकी आँखें चार होनेपर बालककी आँखोंमें एक चमक-सी झलकी। इतनेमें बूढ़ा व्यक्ति कपड़े पहनकर बाहर जा चुका था।

श्रीदीनबन्धुका मित्र भौंचक्का-सा देख रहा था, उस मकानमें गिरजाघरको ढूँढ़नेका प्रयास कर रहा था, प्रतीक्षा कर रहा था प्रार्थनाके आरम्भ होने की। दीनबन्धु उनकी तरफ मुड़कर बोले—'माफ कीजिये महाशय! यही मेरा गिरजाघर है, यह सेवा ही मेरी प्रार्थना है। यह बालक तपेदिक (टी०बी०)-से पीड़ित है। इस वृद्धका इससे कोई रिश्ता-नाता नहीं है। यह इसकी सेवा-शृश्रूषा करता है, दवा देता है, जल्दी स्वस्थ होनेहेतु इसे अच्छा खाना देता है। इसे १० बजेसे २ बजेतक अपने कामपर जाना पड़ता है। इतनी देरतक इस बालककी सेवाका दियत्व मैंने ले रखा है।' मेरे लिये यही

ईश्वरकी प्रार्थना है।

मुक सेवा ही सच्ची सेवा है

आडम्बर-दिखावेके लिये की जाती है। सेवाकी ओटमें स्वार्थ-भावना छिपी होती है। मूक सेवाभावी व्यक्तिके बारेमें एक सच्ची घटनाका यहाँ उल्लेख किया जा रहा है-

हम पहली बार किसी नगरमें घूमनेके लिये गये थे। हमारे साथ एक गाइड था। रास्तेमें हमलोगोंको प्यास लगी। गाइड हमें एक प्याऊपर ले गया। वहाँ साधारण कपड़े पहने एक वृद्ध सज्जन पानी पिला रहे थे। वहाँ रखे हुए मटकेमें हम सबके लिये पानी कम था। अत: वे कुएँसे पानी भरने लगे। हम लोग एक-दूसरेको पानी पिलाने लगे। पानी पीकर गाइडके पीछे-पीछे सब लोग चल दिये। मैं सबसे पीछे था। मेरे मनमें विचार आया कि उस सज्जनको कुछ धन देना चाहिये। मैंने जेबसे पाँच रुपये निकाले और उन्हें दिये। उन्होंने हाथ जोड लिये और रुपये लेनेसे मना कर दिया। यह सोचकर कि यह उन्हें कम लग रहा होगा, मैंने दुबारा हाथ डाला। वह सज्जन मेरे पैर छूने लगे और कुछ न देनेकी प्रार्थना करने लगे। मैं उन्हें देखता रह गया।

गाइड एक कोल्ड स्टोरेजके सामने रुक गया। कोल्ड स्टोरेज एक बहुत बड़ी फैक्ट्रीकी तरह दिखायी पड रहा था। हम लोग भी रुक गये। मैंने गाइडसे पूछा—' क्या हम यह कोल्ड स्टोरेज देखनेके लिये रुके हैं ? कोल्ड स्टोरेजको क्या देखना ?' गाइडने उत्तर दिया—'प्याऊपर जो सज्जन आपको पानी पिला रहे थे. वे ही इस कोल्ड स्टोरेजके मालिक हैं। वे करोडपित सुखकी प्राप्ति कर सकते।

हैं। उन्हें सेवा करनेकी धन लगी है। दिनभर वे प्याऊपर पानी पिलाते हैं और शामको यहाँके मन्दिरोंमें बारी-बिना किसी प्रशंसाकी चाहके मूक सेवा करनेवाले बारीसे जाकर भक्तों एवं दर्शनार्थियोंके जूतोंकी रखवाली सेवाभावी व्यक्ति आज बहुत कम मिलते हैं। आज सेवा करते हैं। हर रविवारको एक नर्सिंग होममें जाकर वहाँके शौचालयोंकी सफाई करते हैं।

> यह सुनकर मुझे लगा कि उन्हें पाँच रुपये देनेकी कोशिश करके मैंने उनके प्रति अपराध किया है। अनजानेमें हुआ यह अपराध मुझे घोर मानसिक पीड़ा देने लगा। नगरमें घूमनेके बाद हम अपने होटलमें आ गये। मैं तुरंत ही उस प्याऊकी ओर चल दिया। शाम होनेवाली थी। मुझे भय था कि कहीं वे सज्जन किसी मन्दिरमें न चले गये हों। सड़क सूनी थी। मैं तेज गतिसे चलने लगा। यह देखकर थोड़ी-सी तसल्ली हुई कि वे सञ्जन प्याऊके पास पड़ी एक चारपाईपर बैठे थे और अपने हाथसे पंखा झल रहे थे। मैं उनके पैरोंपर झुक गया। न चाहते हुए भी आँखोंमें आँस् आ गये। उन्होंने चौंककर पूछा—'बेटा! क्या बात है?' मैंने कहा— 'मुझसे आपके प्रति अपराध हो गया है। आपको धन देनेका प्रयास करके मैंने आपकी सेवा-भावनाका अपमान किया है। मुझे क्षमा कर दें।' उन्होंने मुझे गलेसे लगा लिया, बोले कुछ भी नहीं।

> उपर्युक्त प्रसंगसे हमें यह शिक्षा ग्रहण करनी चाहिये कि सेवाका प्रदर्शन नहीं करना चाहिये। एक कोल्डस्टोरेजके मालिक होते हुए भी बिना किसी प्रदर्शन एवं घमण्डके प्यासोंको पानी पिलानेका कार्य कितनी अनुपम निष्काम-सेवा है। काश! हम भी इससे प्रेरणा लेकर नि:स्वार्थ सेवाभावको अपनाकर जीवनमें सच्चे

नारायन दीजै सदा बिसार। कियौ उपकार॥ आवत भगवत देना

जगत मैं बोलिबौ सेवा किये धन पवित्र पवित्र हरि भजन कर होत

[श्रोनारायण स्वामीजी]

सेवा-धर्म

('मरनस-केसरी' पं० श्रीबाल्यीकिप्रसादजी मिश्र, एम०ए०, एम०एड०)

मिथिलेशकुमार लक्ष्मीनिधिक अनुजोंने सायंकालकी सुहावनी वेलामें, जब वे कमलातटकी सुरम्य-वाटिकामें सुखासनमें प्रतिष्ठित थे, एक प्रश्न किया—

'कुमार! सेवाका स्वरूप क्या है?'

'आप लोग ही बतलाइये। मैं भी अपने विचार व्यक्त करूँगा ही।' कुमारने प्रश्नको उधर ही लौटा दिया।

एक मैथिल कुमारने कहा—'जो सेव्यकी आज्ञा हो, उसका पालन करना ही सेवा है।'

दूसरे मैथिल कुमारने कहा—नहीं, स्वामीकी आज्ञामें हिताहितका विचार करके पालन करना ही सेवा है।

सेवा तो वह है; जो पत्नीवत्, पुत्रवत्, मित्रवत्, भृत्यवत्, किंकरवत्, पितृवत्, शिष्यवत् एवं सुहृद्वत् की जाती है—तीसरेने कहा।

सेवा तो शेषवत् करनी चाहिये। शेष जैसे शेषीकी सेवा करता है, वैसे कृत्यका ही नाम सेवा है—युवराज कुमार लक्ष्मीनिधिने अपनी बात कही।

यह शेष क्या है भाई! स्पष्ट करें? कुमारोंने प्रतिप्रश्न किया।

शेष: परार्थत्वात्! जो पर अर्थात् अन्यके ही लिये किया जाय अथवा पर अर्थात् परमात्माके लिये किया जाय, ऐसी क्रियाके कर्ताको शेष कहते हैं। उस शेषके द्वारा की गयी क्रियाका ही नाम सेवा है।

सेवहिं लखनु सीय रघुबीरहि। जिमि अबिबेकी पुरुष सरीरहि॥ (रा०च०मा० २।१४२।२)

युवराज बोले—देखिये, जीवनकी सफलता सेवामें ही है। सेवा कहिये या भक्ति कहिये दोनों ही एक हैं। 'भज सेवायाम्' से ही 'भिक्ति' शब्दकी सिद्धि होती है। अतः जीवनकी सार्थकता भिक्ति ही है। भिक्ति या सेवाकी सार्थकता सेव्यके सुखमें है। आप लोगोंको 'तत्सुखे सुखित्वम्' का सूत्र स्मरण ही होगा, किंतु सेव्यके सुखकी भी कसौटी उसका मुखोल्लास है। जिस

कृत्यसे सेव्यका मुखकमल विकसित हो, वही सेवाका यथार्थ स्वरूप है। सेव्यसे हमें सुख हो—यह वासना और हमारे द्वारा सेव्यको सुख हो—यही उपासना है। जड़-चेतन किसीमें मनको केन्द्रित करके उनकी सेवा करना भक्ति ही है। देश-सेवा, राष्ट्र-सेवा, गो-सेवा, पक्षी-सेवा, बालक-सेवा, वृद्ध-सेवा, सन्त-सेवा इत्यादि इस सेवाधर्मके अनेक प्रकार हैं। सेवामें सेव्य चाहे जिसे बनायें, कुछ सावधानियाँ सभीमें अपेक्षित हैं—

रागु रोषु इरिषा मदु मोहू। जिन सपनेहुँ इन्ह के बस होहू॥ सकल प्रकार बिकार बिहाई। भन क्रम बचन करेहु सेवकाई॥ (स०च०मा० २१७५।५-६)

१-सेवामें राग न हो, २-सेवामें रोष न हो, ३-सेवामें ईर्घ्या न हो, ४-सेवामें मद न हो एवं ५-सेवामें मोह न हो।

एक बात और समझ लेनेकी है। शास्त्रोंने ईश्वरको सर्वभूतमय कहा है। अतः ईश्वरके दो स्वरूप हैं। एक तो वह जो जड़-चेतनात्मक जगत्के रूपमें व्यक्त है और दूसरा वह जो सर्वभूतमय अर्थात् सभी कुछ जिसमें प्रतिष्ठित है।

देखरावा मातहि निज अद्भुत रूप अखंड। रोम रोम प्रति लागे कोटि कोटि ब्रह्मंड।।

(राव्चवमाव १।२०१)

इस प्रकार सबमें एक और एकमें ही सब—ऐसा समझा जाना चाहिये। सेवा दोनों ही स्वरूपोंकी प्रवृत्तिके अनुरूप ठीक है। यथार्थ तो यह है कि सेवाका कोई भी एक प्रकार जब सिद्ध या परिपक्व हो जाता है, तब दो स्वरूपोंका भ्रम भी विनष्ट हो जाता है। एक राममें ही विश्व एवं सम्पूर्ण विश्वमें एक रामके ही दर्शन होने लगते हैं।

मैथिल राजकुमारोंने युवराजसे स्वयंकी अनुभूतियोंसे परिप्लुत सेवाके कुछ संस्मरणोंको साझा करनेका अत्यन्त आत्मीय अनुरोध जब सम्मुख रखा तो कुमार लक्ष्मीनिधिजीने अत्यन्त संकोचपूर्वक कहना प्रारम्भ किया—सर्वप्रथम राघवके मिथिला पदार्पणपर जब वे नगर-दर्शन करते हुए माताजी तथा इस दासके महलमें सत्कृत होते हुए श्रीगुरुदेवके चरणोंमें पहुँचे तो नित्य कृत्योंके अनन्तर आधी रात तो कथा— श्रवणमें ही व्यतीत हो गयी। शयन करनेका गुरु-निर्देश प्राप्तकर लक्ष्मण उनके चरण-संवाहन करने लगे। मैं भी उनके श्रीचरणकी सेवा करनेको चरणतलमें बैठ गया।

3票]

यह देखकर श्रीराम उठकर बैठ गये और मेरे दोनों करोंको अपने हाथोंसे पकड़कर कहने लगे—' आप चरणसेवा नहीं करें। मैं अपने मनकी सत्य वार्ता बतलाता हूँ कि आप मेरे आत्मसखा हैं। आप तो अनेक दृष्टियोंसे मेरे लिये सम्मानके भाजन हैं।' वह सभी मान-सम्मान नष्ट हो जाय। उस बङ्प्पनमें आग लग जाय, जिसके कारण आपके श्रीचरणकी सेवा छूट जाय। हे नाथ! जीवका सहज-स्वरूप पारतन्त्र्य है। वह तो सदा-सदा आपका दास है। मेरे तो सर्वस्व आपके श्रीचरण हैं-कहते हुए जब मेरेद्वारा उनके श्रीचरणोंको हृदयसे लगा लिया गया तो भक्त-भावन भगवानुने अश्र-सिक्त नयनोंके साथ मुझे अपने हृदयसे लगा लिया। श्रीरामहर्षणदासजी अपने प्रेमरामायणमें कहते हैं-आप करें जिन सेव चरन की 1 मोरे आत्म सखा सत मन की 11 कुंअर कहारे प्रभू मान जर सब। जासों छूटै सेवन पद तब॥ जीव स्वरूप सहज परतंत्रा। नित्य दास सेवन पद यंत्रा॥ (प्रेमरामा० मिथिलाकाण्ड २३२।५-७)

> तुरतिह रघुवर भक्त प्रिय, लीन्हेड हृदय लगाय। करि प्रबोध सोवन कहेड, चले कुंअर सुखपाय॥

> > (प्रेमरामा० मिथिलाकाण्ड, दोहा २३३)

उपासनाका रस चाहे जो भी हो, सेवा सभी रसोंका प्राण है। इस सेवा-धर्मसे स्वयं भगवान् भी यदि विरत करना चाहें तो जागरूक उपासकको सावधान होकर इससे उन्हें ही विरत कर देना चाहिये।

पुन: श्रवण करें-

जीवके स्वरूपका साफल्य भगवत्केंकर्यकी प्राप्तिमें है। कैंकर्यकी सिद्धि स्वामीके सुखमें है और सुखकी भी

सीमा उनके मुखोल्लासमें है। सम्पूर्ण श्रीरामपार्षद इसी सेवा-धर्मके निष्णात आचार्य हैं। बन्धुओ! जब मैं प्रथम बार श्रीकिशोरीजूको मिथिला लिवा लानेको अयोध्या गया था, तब श्रीरामजीके भ्राताओंके प्रत्येकके राजमहलका एक-एक दिन अतिथि हुआ था। आपलोगोंमें कुछ तो साथ ही थे। उस क्रममें एक दिन मैं श्रीरामानुज लक्ष्मणकुमारके गृह गया। मेरी भावना थी कि ये प्रत्येक भाई सेवाधर्मके परम मर्मज्ञ ही नहीं, आचार्य भी हैं। मैं जहाँ भी गया, प्रत्येकसे उनकी रामप्रियताका रहस्य पूछा। सभीने अलग-अलग अपना सिद्धान्त बताया।

मैंने कुमार लक्ष्मणसे पूछा—'आप अपने उस भाव-रहस्यका उद्घाटन करें, जिससे प्रभुके चरणोंमें प्रेमकी वृद्धि हो तथा जीव अपनेसे अपना योगक्षेम करना छोड़ दे।'

लक्ष्मणकुमारने बतलाया—यद्यपि आपको सभी तत्त्वोंका प्रामाणिक बोध है, फिर भी आपकी आज्ञाका पालन सेवा समझते हुए निवेदन कर रहा हूँ—

युवराज! यह जीवात्मा श्रीरामका ही अंश है। इसका स्वरूप ही सत्, चित् और आनन्दमय है। श्रीराम ही भोका और यह जीव उनका नित्य भोग्य है। यह श्रीरघुनायकका सहज शेष है। शेषी श्रीसीतारामजी सर्वतन्त्र—स्वतन्त्र एवं आनन्दिसन्धु हैं। हे कुमार! मैं आपसे मन्त्रोंका भी मन्त्र बतलाता हूँ कि जीवका स्वरूप ही परतन्त्र है। यह श्रीरामका ही रक्ष्य एवं भोग्य है— अतः सर्वदा उनके अनुकूल रहते हुए उनका केंकर्य करते रहना ही इसका धर्म है। उस केंकर्य (सेवा)— धर्मकी कुछ सावधानियोंका भी आप श्रवण करें—

१-सेवामें फलासिक एवं कर्तृत्वभाव न हो, २-अहंकार एवं ममकारका त्यागकर सेवा की जाय, ३-सर्वदा स्वामीके अनुकूल रहकर, स्वार्थ छोड़कर जो सेवा की जाती है, वह आनन्द एवं मंगलदायिनी होती है। ४-सेवा 'भव-सम्बन्ध' त्यागकर प्रेमपूर्वक की जाय, ५-सेवामें भावकी दृढ़ता रखता हुआ अष्टयामीय सेवामें निरत रहे। विस्मृत हो जाता है, प्रतिक्षण श्रीरामप्रेम वृद्धिंगत होने उत्सर्ग हो जाता है। लगता है। प्रभुके क्षणभरके भी वियोगमें वह मछलीकी

हे कुमारो! ऐसा करते रहनेसे अपने क्षेमका भाव तो कभी-कभी प्रभुके क्षणमात्र विरहसे भी प्राणींका

मैथिलबालकोंके अनुरोधपर कुमारने इस प्रकार तरह तड़पने लगता है। न तो उसके मनमें लोकैषणा ही सेवाके स्वरूपका वर्णन किया। वस्तुत: कुमार लक्ष्मीनिधि रहती है और न चारों पदार्थोंकी कामना। ऐसे सेवाधर्मीके सख्यके आचार्य होते हुए सेवा-धर्मके महान् मर्मज्ञ हैं।

'सेवया किं न लभ्यते'

(श्रीयुत कुँवर सुरेन्द्रसिंहजी सिसौदिया 'रामचाकर')

प्रत्येक 'मानव' यह भलीभाँति जानता है कि कुछ भी दुर्लभ नहीं होता-'धर्म' पालनसे मात्र 'मोक्ष' ही सिद्ध नहीं होता 'अर्थ' और 'काम' भी स्वयमेव सध जाते हैं। मानवका सबसे बड़ा धर्म 'साहिब बंदगी' या 'रामकाज' है अर्थात् समुचे ब्रह्माण्डके रचयिता एवं स्वामी परब्रह्म परमेश्वर की, उसके विराट् एवं प्रत्यक्ष स्वरूप सचराचर जगत्के माध्यमसे सेवा-पूजा है। इसके विपरीत स्वयंको ईश्वरप्रदत्त सम्पद्गका स्वामी मानकर मिथ्या अहंकारवश दूसरोंको पीड़ित, त्रस्त एवं प्रताड़ित करना अर्थात् दानवता अपनाना तो अत्यन्त ही भयावह है। दुर्भाग्यसे आज उसी के चलते स्वर्ग-सी सुन्दर एवं सुखद सृष्टि साक्षात् नरकमें परिवर्तित हो चुकी है। हमारी हालत रावण और दुर्योधन-जैसी हो चुकी है, जो धर्मको जानते थे, किंतु उसमें प्रवृत्त नहीं होते थे एवं अधर्मको भी जानते थे, परंतु उससे निवृत्त नहीं होते थे, फिर उनकी क्या गति हुई, यह सर्वविदित ही है।

समस्त सन्तों, ग्रन्थों एवं भगवन्तोंके मतमें 'परहित' ही 'धर्म' है, 'परपीडा' ही 'अधर्म' है एवं 'परोपकार' ही 'पुण्य' है, 'दुराचार' ही 'पाप' है। हमारी सबसे बड़ी मानवीय विडम्बना है कि हम सद्गतिके आकांक्षी तो हैं, किंतु कुमतिको धारण किये हैं। धर्म और पुण्य तो करते नहीं, किंतु उसका सुफल अवश्य चाहते हैं। अधर्म और पाप यलपूर्वक करते हैं, परंतु उसका दुष्फल नहीं चाहते हैं, जो कदापि सम्भव नहीं। महाजनोंकी घोषणा है कि परहितमें निरत धर्मशीलके लिये जगत्में

परहित बस जिन्ह के मन माहीं । तिन्ह कहुँ जग दुर्लभ कछु नाहीं॥ (राव्चवमाव ३।३१।९)

उसके पास समस्त सुख-सम्पत्ति बिन बुलाये आती है एवं शोभा भी पाती हैं। सर्वभूतहितरत साधक ही जगदीश्वरको परमप्रिय होते हैं।

इसलिये प्रत्येक साधकको सत्य (परमात्मा) एवं धर्म (परमार्थ)-को सम्मुख रखकर आत्ममोक्षार्थ और जगत्-हितार्थका वैदिक लक्ष्य प्राप्त करनेका प्रयत्न करना चाहिये। इस सत्यधर्मपथपर चलनेवालेकी सेवावृत्ति कभी घाटेमें नहीं रहती एवं उसमें पतनका भी कोई भय नहीं होता।

'स्व' को 'सर्व' तक विस्तृत करना अर्थात् महान् आत्मावाला बनना ही सेवाका मूलमन्त्र है, उसे जीवनमें चरितार्थ करके ही हम मंगलभवन अमंगलहारीके 'सुसेवक' बन सकते हैं। यहाँ हमें जो कुछ भी मिला है, वह जगत् एवं जगदीश्वरसे ही मिला है, अत: उसे उसीकी सेवामें अर्पण करनेमें क्या अड्चन? ईश्वरीय सम्पदा एवं विरासतको त्यागपूर्वक भोगनेमें ही भलाई है। यहाँ कोई पराया नहीं है, सब अपने ही हैं फिर परसेवा या परोपकार करनेका दम्भ पालना या उसका भार ढोना भी व्यर्थ है। सर्वसाधारणके लिये परस्पर मैत्री, अहिंसा, प्रेम, करुणा, परदु:खकातरता, जियो और जीने दो एवं जो व्यवहार हमें अपने प्रति पसन्द नहीं, वह दूसरोंके साथ न करो आदि सदाचार

साधन है। उसके लिये किसी विशेष आधार, पात्रता या योग्यताकी भी अपेक्षा नहीं है।

गोस्वामीजी कहते हैं कि सेवक-सेव्यभाव बिना अर्थात् सर्वत्र एवं सबमें रम रहे सबके स्वामी राम (सृष्टिकर्ता)-की सेवाके बिना यह अशाश्वत, अनित्य, दु:खालय, मृत्युसंसार-सागर सफलता एवं कुशलतापूर्वक तरना सम्भव नहीं एवं जिस दिन हमने स्वयंको उनका चाकर मान लिया और जगत्को सियाराममय देखनेकी दिव्यदृष्टि धारण कर ली तो समझो उसी दिन हममें गुणात्मक रूपान्तरण होकर हमारा कायाकल्प हो गया। सेवाधर्म दिखनेमें कठोर अवश्य है, परंतु रामचाकरशिरोमणि 'सेवया किं न लभ्यते।'

एवं सद्व्यवहार ही परमार्थ होकर सेवाका सर्वोत्तम हनुमान्जीके समान अटलमित (मैं सेवक रघुपित पित मोरे और मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत) होनेपर कोई कार्य कठिन या भारी नहीं होता: क्योंकि शरणागत होनेपर अनन्य सेवकके साथ उसके समर्थ स्वामीका बल होता है।

> ऐसे सद्भक्त या निष्काम सुसेवकको उसके सुस्वामी-का पूर्ण आश्वासन है कि उनके भक्तका कभी नाश नहीं होता एवं कल्याणकारी कार्य करनेवालेकी कभी दुर्गति नहीं होती एवं उक्तानुसार किया गया थोड़ा-सा भी धर्मानुष्ठान उसे महान् भयसे बचानेमें समर्थ होता है। सेवाधर्मकी उक्त महिमा देखते ही कहा गया है-

सेवा करो, मेवा पाओ—सेवाके विभिन्न प्रकार

(श्रीजगदीशचन्द्रजी मेहता)

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। इसका प्रथम धर्म सेवा है। आपसी व्यवहार, प्रेम, श्रद्धा, विश्वास, सम्मान, करुणा, दया, दान, सहनशीलता आदि विभिन्न गुणोंद्वारा एक-दूसरेके दु:ख दूरकर सुख-शान्ति देना ही सेवा है, परोपकार है, सहयोग है। मनुष्यका जन्म सेवाके लिये ही मिला है। सेवाधर्मद्वारा भगवत्प्राप्ति हो सकती है। विश्वके सभी धर्मोंमें सेवाधर्मको प्रमुखता दी गयी है। 'ईशा वास्यमिद् सर्वम्' परमात्मा कण-कणमें व्याप्त है। हम ईश्वरके अंश हैं। विश्वके सभी प्रकारके क्षेत्रोंमें पग-पगपर सेवाधर्मका कार्य निहित है। सेवा नैसर्गिक मानव-वृत्ति है। सेवासे पवित्र विचार और शान्ति मिलती है। कहावत प्रसिद्ध है—सेवा करो, मेवा पाओ। प्राणिमात्रकी सेवा धर्म है। सेवा पूजा है। सेवा कर्म है। परमात्माने बड़ी असीम कृपा करके मानवको जन्मके साथ ही कर्मयोनि दी है, शेष सभी जीव भोगयोनिके हैं। मनुष्य सेवाद्वारा अपना, परिवार, समाज, देश और विश्वका लिखा है—'ज्यों रहीम सुख होत है पर उपकारी ही होता है।

संग। बाँटनवारी को लगे ज्यों मेंहदी को रंग॥ 'भाव है यह कि दूसरेको मेंहदी लगानेवालेके हाथमें मेंहदीका रंग स्वत: लग जाता है। स्वहितसे हटकर परहित ही सुख, शान्ति, आनन्दका घर है।

सेवासाधन-धन, सम्पत्ति, शारीरिक सुख, मान-बड़ाई, प्रतिष्ठा आदिको न चाहते हुए, ममता, आसक्ति और अहंकारसे रहित होकर मन, वाणी, शरीर और धनके द्वारा सम्पूर्ण प्राणियोंके हितमें रत होकर उन्हें सुख पहुँचानेकी चेष्टा करना सेवासाधन कहलाता है।

श्रीरामचरितमानसमें सेवा-दर्शन—सन्तोंके लक्षणोंमें आया है—'पर दुख दुख सुख सुख देखे पर' भाव है सबमें, सर्वत्र, सब समय, उसकी भावनाके अनुकूल बनकर सेवा करना ही सच्ची सेवा है। इसमें न धन, न बल, न बुद्धि और न योग्यता ही चाहिये। जहाँ अपने मनमें दूसरों के हित (भलाई)-का दर्द हो, वहीं सच्ची सेवा होती है। आत्मदर्शी आत्मज्ञानीमें स्वार्थ-कल्याण कर सकता है। सेवाके बारेमें रहीम कविने लिप्सा नहीं होती है। केवल सच्ची सेवा करनेका धर्म

श्रीगीताका सेवादर्शन—'परस्परं भावयन्तः', 'सर्वभूतिहते रताः' अर्थात् हम सब आपसमें प्रेमसे रहें और एक-दूसरेका हित करते रहें। सबके कल्याणमें ही हमारा सबका कल्याण निहित है। सेवा कभी भी व्यर्थ नहीं जाती है। असली सेवाभावसे मनके क्लेश, विकार, आसुरवृत्तियाँ, नकारात्मक ऊर्जा नष्ट हो जाती है। वज्र और कठोरहृदय भी द्रवीभूत होकर सकारात्मक ऊर्जा पाकर मित्र बन जाता है।

सेवाके विभिन्न क्षेत्र और अंग—प्यासेको पानी, भूखेको रोटी, बीमारको औषधि, निरक्षरोंको पढ़ाना, औषधालय खोलना, विद्यालय खोलना, रक्तदान करना, माता-पिता और गुरुजनोंको सेवा, देशरक्षार्थ और परिहतके कार्य, प्याऊ, धर्मशाला, अपंग-निर्धनों एवं विधवाओंको मदद, सत्साहित्यका प्रचार-प्रसार, अकाल, भूकम्प आदिके समय सेवा करना इत्यादि सेवाके विभिन्न क्षेत्र हैं।

गुरुदेव रवीन्द्रनाथ दैगोरके सेवा-भाव-सम्बन्धी विचार—महात्मा, सन्त, उपदेशक, वृक्ष, नदी, पर्वत, जल, हवा, गौमाता आदिकी क्रियाएँ परिहतकी होती हैं, जिसके कारण ही हम जीवित हैं। फलकी सेवा मूल्यवान् है, पुष्पकी सेवा मधुर है, परंतु विनीत भिक्तभावसे छाया करनेवाली पित्तयोंकी सेवाके सदृश सेवा समाज और देश-हितमें हो। प्रतिदिन गायको रोटी खिलाओंगे तो वह अपनी श्वास-प्रश्वासकी क्रियासे आपको आशीर्वाद देती है। कुत्तेको रोटी खिलानेपर वह पूँछ हिलाकर अभिवादन करता है। तुलसीके पौधोंको जल देनेसे वे शुद्ध वायुके सुगन्ध हिलोर देते हैं। सेवाके बदले मेवा मिलता ही है। गाय, कुत्ता आदि मित्रवत् व्यवहार करते हैं। सेवाभावी मनुष्य इन सभी क्रियाओंका अनुभव कर सकता है।

भारतवर्षकी सनातन-संस्कृतिकी देन परमार्थ सेवा ही रही है। यहाँ सेवाके कतिपय प्रसंग प्रस्तुत हैं—

(१) भगवान् श्रीकृष्णका लोकसेवा-भाव— जरासन्ध-वध और दिग्विजय के बाद धर्मराज युधिष्ठिरने राजसूय यज्ञ किया। इस महान् यज्ञमें सभी सम्बन्धियों और मित्रों ने भिन्न-भिन्न दायित्व सँभाले। कर्णको दान करने, दुर्योधनको उपहार लेने और भीमसेनको भोजनशालाका कार्य सौंपा गया। भगवान् श्रीकृष्णने यज्ञके कार्यसे आये ब्राह्मणोंके चरण धोनेका कार्य स्वयं चुन लिया। वे बड़ी श्रद्धासे ब्राह्मणोंके चरण धोते थे।

(२) जटायुका परिहत सेवा-भाव—सीताहरणके बाद रावणसे भयंकर युद्ध करते हुए जटायु
घायल होकर रक्तरंजित पृथ्वीपर गिर पड़ा था। वह
भगवान् श्रीरामका स्मरण करता रहा। दैवयोगसे सीताकी
खोज करते हुए श्रीराम-लक्ष्मण उसी वनकी ओर जा
रहे थे। वहाँ उन्होंने करुणाभरी ध्विन सुनी। वे उधर
गये। जटायुको देखा। जटायुने भगवान्को देखा और
कहा कि सीतामाताको दुष्ट रावण ले जा रहा था, मैंने
माताको छुड़ानेके लिये भीषण युद्ध किया। मेरी यह
स्थितिकर वह माताको ले गया है। मैं आपके दर्शनकर
कृतार्थ हो गया हूँ। श्रीरामने गद्गद वाणीसे कहा—
जटायु! 'परिहत बस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहुँ
जग दुर्लभ कछु नाहीं।। तनु तिज तात जाहु मम
धामा। देउँ काह तुम्ह पूरनकामा॥' (मानस
धामा। देउँ काह तुम्ह पूरनकामा॥' (मानस

अर्थात् जिनके मनमें दूसरेका हित, सेवा, परोपकार, रक्षाभाव है, परमार्थ समाया रहता है, उनके लिये जगत्में कुछ भी (कोई भी गति) दुर्लभ नहीं है। हे तात! शरीर छोड़कर आप मेरे परमधाममें जाइये। मैं आपको क्या दूँ? आप तो पूर्णकाम हैं, सब कुछ पा चुके हैं।

भगवान् जटायुके माध्यमसे जन-जनको सुमार्गकी शिक्षा देते हैं— पर हित सरिस धर्म निर्हे भाई। पर घीड़ा सम निर्हे अधमाई॥ निर्नय सकल पुरान बेद कर। कहेउँ तात जानिह कोबिद नर॥ नर सरीर धरि जे पर घीरा। करिह ते सहिंह महा भव भीरा॥

करहिं मोह बस नर अध नाना। स्वारथ रत परलोक नसाना॥

(राज्व०मा० ७।४१।१-२)

अर्थात् हे भाई! दूसरोंकी भलाईके समान कोई धर्म नहीं है और दूसरोंको दु:ख पहुँचानेके समान कोई नीचता (पाप) नहीं है। हे तात! समस्त पुराणों और वेदोंका यह निर्णय (निश्चित सिद्धान्त) मैंने तुमसे कहा है। इस बातको पण्डित लोग जानते हैं।

मनुष्यशरीर धारण करके जो लोग दूसरोंको दु:ख पहुँचाते हैं, उनको जन्म-मृत्युके महान् संकट सहने पड़ते हैं। मनुष्य मोहवश स्वार्थपरायण होकर अनेक पाप करते हैं, इसीसे उनका परलोक नष्ट हुआ रहता है। ईश्वरने मनुष्यको कर्मयोनि दी है और विवेक बुद्धि प्रदान की है ताकि वह अपनी और दूसरोंकी सेवा, परोपकार, मदद, सहयोग, परमार्थका सम्पादन कर सके। अतएव मानव-शरीर प्राप्तकर सबका हित-साधन और हित-चिन्तन करना धर्म है। भगवान्ने जटायुका स्वयं अग्निसंस्कारकर उसे मोक्ष प्रदान किया। यह भी सेवाका एक तरीका है। निष्काम भावसे दूसरेके रक्षार्थ अपनी जानकी बाजी लगा देना।

(३) श्रवणक्यारका माता-पिताके प्रति सेवा-भाव- श्रवणकुमारके माता-पिता बूढ़े और अन्धे थे। बचपनसे ही श्रवणकुमार उनकी रात-दिन तन-मन-धनसे बहुत सेवा करता था। उनके लिये रोटी पकाना, पानी लाना, नहलाना, धुलाना आदि। एक दिन उसके माता-पिताने तीर्थयात्राकी इच्छा व्यक्त की। आजाकारी बेटे श्रवणने एक काँवर (बहँगी) बनायी। उसके एक ओर माताको दसरी ओर पिताको बैठाया। फिर काँवर कन्धेपर रखकर मन्दिर-मन्दिर तीर्थयात्राके लिये निकला। उन दिनों आज-जैसी सुविधा और साधन नहीं थे। जंगलमें रात्रि-विश्राम किया। रास्तेमें माता-पिताको प्यास लगी। प्यास बुझाना सेवा-धर्म है। वह पासकी नदीसे पानी लेने गया। उसी वनमें राजा दशरथ भी शिकार करने आये थे। श्रवणने नदीमें घडेको ड्बाया तो सुनसान जंगलमें गड़-गड़की आवाज सुनकर दशरथने जंगली जानवर जानकर शब्दभेदी बाण चलाया। बाण

<mark>懴箳萟媙媙媙姷襐渀竤椺媙媙椺媙媙椺媙媙椺媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙竤竤 </mark> श्रवणकुमारको लगा। राजा उधर गये तो श्रवणको देखकर बड़ा दु:ख हुआ। यह मैंने क्या किया? श्रवणने घायल-अवस्थामें कहा कि आप मेरे प्यासे माता-पिताको पानी पिला देना, इतना कहा और मृत्यु हो गयी। यह भी सेवाका एक तरीका रहा। श्रवणकुमार माता-पिताकी सेवाके आदर्श हैं।

- (४) श्रीहनुमान्जीकी दास्य सेवा—दास्य-भावका अर्थ है—अपने आराध्यके प्रति पूर्णनिष्ठा और आस्थाके साथ समर्पित होकर चरण-सेवा करना। किसी भी प्रकार अपने मनोराज्यकी महत्ता दास्यभक्ति सेवामें नहीं रहती है। हनुमान्जी शक्तिसम्पन्न, विद्यानुरागी, संगीताचार्य, चतुरशिरोमणि एवं अनेकानेक गुणोंसे सम्पन्न थे। हनुमान्जी सप्तचिरंजीवियोंमेंसे एक हैं। अपने चिन्तन, विचार, कार्य-सभीको वे रामकृपाका ही फल मानते हैं। समुद्र लाँघ गये तो श्रीरामकृपा, पर्वत उठा लाये तो श्रीरामकृपा, लंका जला दी तो श्रीरामकृपा, प्रत्येक सफलताको उन्होंने प्रभु श्रीरामकी चरणसेवाका प्रताप ही माना है। हनुमान्जी कहते हैं कि मेरी क्या क्षमता, क्या औकात, क्या शक्ति कि मैं कुछ कर सकूँ! हनुमान्जी प्रभुचरणोंकी दास्यभक्ति सेवाके एक पावन आदर्श हैं। भगवान् श्रीरामने उनकी सेवा-भक्तिसे अपने-आपको ऋणमुक्त नहीं माना है। यह हनुमान्जीकी सेवाधक्तिका ही प्रताप है।
- (५) सुभाषचन्द्रबोसकी देश-सेवा-सुभाष-चन्द्रबोस एक प्रतिभावान्, योग्य और परिश्रमी छात्र थे। उनका जन्म सन् १८९७ ई० में कटक (उड़ीसा)-में एक प्रतिष्ठित परिवारमें हुआ था। उन दिनों भारतवर्ष अँगरेजी साम्राज्यका गुलाम (परतन्त्र) था। विद्यार्थी जीवनमें एक अँगरेज अध्यापकने उन्हें अपशब्दके साथ देशवासियोंके लिये भी अपमानजनक शब्द कहे। स्वाभिमानी राष्ट्रप्रेमी बालक सुभाष इस अपमानको सहन न कर सके। उन्होंने ईंटका जवाब पत्थरसे देकर कॉलेज छोड़कर देशको स्वतन्त्र करानेका संकल्प कर

लिया। उन्होंने देशवासियोंमें देशप्रेम, राष्ट्र-बलिदानकी गये। सुभाष बाबू देशसेवा करते जिये और देशसेवा भावना भरी और 'तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी करते हुए शहीद हो गये। राष्ट्रप्रेम और राष्ट्रसेवाके देंगा' का मन्त्र दिया। उन्होंने जयहिन्दका घोषकर देशप्रेम जगाकर अत्याचारोंका विरोध तन-मन-धनसे किया। अँगरेजी सरकार इस क्रान्तिकारी देशभक्तसे डर गयी। उन्हें साम्राज्यके लिये खतरा मानकर जेलमें डाल दिया। वहाँसे साधुका वेश बनाकर वे जेलसे भाग निकले। भारतसे बाहर जाकर उन्होंने २१ अक्टूबर, सन् १९४३ ई०को 'आजाद हिन्द फौज' का संगठन बनाया। फिर अँगरेजोंसे संघर्ष किया। द्वितीय विश्वयुद्ध और भारतके क्रान्तिकारी विरोध, संघर्षके कारण अँगरेजी सरकार घबरा गयी। जिसका परिणाम १५ अगस्त सन् दु:खभाग्भवेतु॥'-को जीवनमें अपना लेना चाहिये। १९४७ ई०को भारतकी स्वतन्त्रताकी घोषणा हुई। इसके पूर्व ही राष्ट्रभक्त, राष्ट्रसेवक, देशवासियोंके प्रेमी सुभाषचन्द्र अपने जीवनमें उतारना, अपनाना, ग्रहण करना भगवान्की बोस सन् १९४५ ई०में वायुयान-दुर्घटनामें शहीद हो सच्ची सेवा है।

अद्वितीय उदाहरणके रूपमें यह भी सेवाका एक स्वरूप है।

इस प्रकार लोकसेवा, परहितसेवा, माता-पिताकी सेवा, दास्य-सेवा, देशसेवा आदि विभिन्न प्रकारकी सेवाओंको अपनाकर हम सुयोग्य नागरिक बनकर परिवार, समाज, देश और विश्वकी सेवा 'वसुधैव कुदुम्बकम्' की भावनासे कर सकते हैं। इसके लिये सेवा-धर्मके मूलमन्त्र-'सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामया:। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद्

वस्तुत: इस कल्याणमय मंगलमय उदात्त भावको

सेवाके लिये सामग्री नहीं, हृदयकी उदारता चाहिये

(डॉ॰ श्रीमृत्युंजयकुमारजी त्रिपाठी)

'सेवा' शब्द एक बड़ा ही पवित्र शब्द है, यह शब्द जैसे ही सामने आता है, मन उत्साहसे भर उठता है और अन्दर-ही-अन्दर ऐसी इच्छा उठने लगती है कि स्वयंको भी सेवा-कर्ममें लगना चाहिये, लेकिन कुछ समय बाद ही उत्साह ठण्डा पड जाता है कि मैं भला कैसे सेवा कर सकता हूँ? मेरे पास तो किसी भी प्रकारका संसाधन नहीं है इत्यादि, इत्यादि ? बहुत बार मैंने लोगोंको एक-दूसरेसे बात करते हुए भी देखा है कि मैं सेवा करना चाहता हूँ, लेकिन मेरे पास ऐसा कुछ भी नहीं है, जिसके माध्यमसे सेवा कर सकूँ। अक्सर मैं सोचता हूँ कि क्या यह वास्तवमें कोई समस्या है या सिर्फ सेवा न करनेका मात्र बहाना? मैंने पाया कि इसे सिर्फ बहाना ही माना जा सकता है।

इस संसारमें बहुत-से लोग ऐसे हैं, जिनके पास खुब संसाधन हैं फिर भी वे सेवाभावसे विरत पाये जाते हैं। बहुत-से लोग ऐसे हैं, जो संकल्प कर लें तो कई रूप हैं; जैसे—सड़कपर किसी वृद्ध आदमीको

समाजकी बहुत बड़ी सेवा कर सकते हैं, लेकिन अक्सर यह देखा गया है कि वे आत्मकेन्द्रित होते हैं और उनका अपना पुरा जीवन स्वयंके लिये सुख-सुविधाएँ जुटाते ही बीत जाता है अर्थात उनका जीवन व्यर्थ ही बीत जाता है और सारी धन-दौलत, सम्पत्ति यहीं-की-यहीं धरी रह जाती है। इस प्रकार साधन रहनेमात्रसे सेवा नहीं की जा सकती, बल्कि उसके लिये हृदयकी उदारता आवश्यक है। कुछ उदाहरणोंसे यह स्पष्ट हो जायगा कि सेवा हृदयकी उदारतापर निर्भर करती है न कि संसाधनोंपर।

एक अत्यन्त साधारण आर्थिक स्थितिवाला व्यक्ति मुझसे बार बार कहा करता था कि मैं सेवा करना चाहता हूँ, अपने जीवनको सार्थक बनाना चाहता हूँ, लेकिन मुझे समझ नहीं आ रहा है कि सेवा कैसे करूँ? हमने पूछा क्यों क्या परेशानी है ? तो उसने कहा-मेरे पास कोई साधन नहीं हैं। मैंने उसे बताया कि सेवाके

देखकर जो चल पानेमें अपनेको अशक्त महसूस कर रहा हो, उसे तुम अपनी मददसे उसके गन्तव्य स्थानपर छोड़ आओ, जब तुम ऐसा करोगे तो तुम्हें परम सन्तोषकी अनुभूति होगी। कोई छोटी बच्ची सड़क नहीं पार कर पा रही हो तो उसे सड़क पार कराके सुखकी अनुभूति कर सकते हो। कोई चोटिल व्यक्ति हो तो उसे हॉस्पिटल पहुँचाकर सामान्य मरहम-पट्टी करा सकते हो और ऐसा करनेपर तुम्हें सन्तोष होगा और लगेगा कि तुम्हारा आजका दिन सार्थक रहा।

बहुधा यह देखा जाता है कि लोगोंको अपने आसपास ही सेवा करनेके पर्याप्त अवसर रहते हैं, लेकिन लोग निरपेक्ष बने रहते हैं। पूछनेपर वे कहते हैं कि यह अमुक परिवारकी समस्या है, इसमें पड़ना यानी अपने सरपर बवाल मोल लेना आदि-आदि। ऐसी ही छोटी सोच व्यक्तिको अपने संकीर्ण दायरेमें रहनेके लिये विवश करती है। ऐसे लोगोंको यह समझना चाहिये कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और उसका समाजके प्रति निश्चित कर्तव्य बनता है कि वह लोगोंकी पीड़ाको अपनी पीड़ा समझे न कि पश्चिमी सोचको अपनाये। अरे भाई! आप उस देशके निवासी हैं; जहाँका मूलमन्त्र है—'वस्थैव कुटुम्बकम्।' जिस देशका दर्शन इतना व्यापक हो, वहाँका कोई भी इंसान ऐसा कैसे सोच सकता है?

अक्सर यह देखा जाता है कि लोग सड़कोंपर निरुद्देश्य घूमा करते हैं और उनके सामने ही कोई महिला रोती-बिलखती सहायताके लिये मदद माँग रही होती है। आपको उसकी मात्र इतनी ही सहायता करनी है कि आप उसे सान्त्वना दें कि बहन! आप शान्त हो जाइये। मैं आपके साथ हूँ, पूरा समाज आपके साथ है। यह बात आप जब उससे संवेदनासे भरकर कहेंगे तो उसके अन्दर आशाका संचार होगा और एक बार फिरसे उसमें जीवनके प्रति उत्साह जाग उठेगा। ऐसा करनेमें क्या जाता है? आपके दो मीठे बोल किसीकी जिन्दगी बदलकर रख सकते हैं। उन्हें अच्छे कर्ममें रत रहनेकी प्रेरणा दे सकते हैं, लेकिन दुर्भाग्यसे लोग ऐसा नहीं कर

देखकर जो चल पानेमें अपनेको अशक्त महसूस कर रहा पाते हैं। इसे मानव-जीवनकी विडम्बना नहीं तो और हो, उसे तुम अपनी मददसे उसके गन्तव्य स्थानपर छोड़ क्या कहेंगे?

> बहुत-से लोग ऐसे भी हैं, जो समाजमें सेवा करते रहते हैं, लेकिन उन लोगोंको पता ही नहीं चलता कि वे सचमुच समाजके लिये बहुत बड़ा कार्य कर रहे हैं। अक्सर मैं बहुत-से लोगोंको छोटे, असहाय और कमजोर बच्चोंको पढ़ाते-लिखाते, कुछ बताते हुए देखता हूँ, फिर भी उन्हें लगता है कि सही अथोंमें वे कुछ नहीं कर रहे हैं। मेरा मानना है कि ऐसा सोचना ठीक नहीं है। ज्ञान एक सामाजिक सम्पत्ति है और यदि उसे आप समाजमें बाँट रहे हैं तो समाज-सेवाका बड़ा ही पुनीत काम कर रहे हैं।

> मेरे कुछ विद्यार्थी कहते हैं कि गुरुजी! मैं समाजके लिये कुछ करना चाहता हूँ, पर कर नहीं पा रहा हूँ। मुझे समाजसेवा करनेका तरीका बताइये। मैं उन्हें बताता हूँ कि आप लोग गाँव-देहातसे जुड़े हैं। गाँव-देहातों में आज भी अनेक अन्धविश्वास और कुरीतियाँ विद्यमान हैं। आप अपने क्षेत्रों में जाकर प्रेमकी भाषासे उसे दूर करें, उन्हें सही दिशामें जीवनयापनके लिये प्रेरित करें, उनके जीवनमें जो निराशाका भाव छाया हुआ है, उसे ज्ञानके माध्यमसे दूर करके उन्हें आशावादी बनानेका काम करके समाजकी बहुत बड़ी सेवा कर सकते हैं। निष्काम सेवा-भावसे जुड़कर जिस जीवनको आप बोझ समझ रहे होते हैं, वही पल आपको सार्थक बनानेके लिये पर्याप्त होता है।

समाजमें बिना संसाधनके हृदयकी भावनासे प्रेरित होकर छोटे-छोटे सहयोगके माध्यमसे अपने जीवनको रचनात्मक बनाते हुए जीवनको सार्थकता प्रदान कर सकते हैं। सेवा-कार्यमें संसाधन कभी भी बाधक नहीं बन सकता है। सेवा-भाव हृदयकी अनुभूति है और जब यह अनुभूति पूरे वेगसे उमड़ती है तो सेवाके लिये कदम अपने-आप बाहर निकल पड़ते हैं, उस समय छोटेसे छोटा कार्य समाजके लिये करके इंसानको परम सन्तोषकी प्रतीति होती है। सेवा सदैव हृदयसे की जाती है न कि संसाधनोंके माध्यमसे।

'सेवा अस्माकं धर्मः'

(श्रीकुलदीपजी उप्रेती)

'सेवा' सनातन धर्म एवं दर्शनका महत्त्वपूर्ण अंग है। भारतीय जनमानसमें सेवा-भावना गहनतासे रची-बसी होनेसे यह भारतीय संस्कृति सेवाप्रधान संस्कृति भी कहलाती है। वेद-पुराण, उपपुराण, श्रीमद्भागवत, रामचरितमानसादि सद्ग्रन्थों तथा अनुभूतिसम्पन सन्तोंकी वाणियोंमें सेवातत्त्वका विशद विवेचन मिलता है। इस पावन धरामें अवतरित अखिल-ब्रह्माण्डनायक भगवान् श्रीकृष्ण तथा मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामने सेवाधर्मको अपनाकर इसके गौरवको जनसामान्यके समक्ष प्रतिपादित एवं सुप्रतिष्ठित किया। भारतकी पुण्यशाली वसुन्धराका परम वैशिष्ट्य रहा है कि यहाँ मानवोंके अतिरिक्त मानवेतर प्राणियों (पशु-पक्षियों)-ने भी सेवा-परोपकारकी परम्पराका निर्वहनकर अनुपम आदर्श प्रस्तुत किया। गीधराज जटायु, कपोत-दम्पती, गिलहरी, सम्पाती इत्यादि सेवापरायण जीव-जन्तुओंके अनेक आख्यान पौराणिक साहित्यमें विद्यमान हैं। धर्म एवं दर्शनके अध्येता विश्ववंद्य महामनीषी स्वामी विवेकानन्दजीने सेवा और त्यागको भारतका राष्ट्रीय प्रतिमान घोषित किया है। स्वामीजीके अनुसार—' भारतके राष्ट्रीय आदर्श हैं—सेवा और त्याग। इन्हीं मार्गोंसे उसकी भावनाओंको तीव्र करो, शेष सब अपने आप ठीक हो जायगा।'

मानवकी लौकिक उन्नित एवं पारलौकिक उद्घारके साधनोंमें सबसे सरल तथा सहज साधनके रूपमें सेवा सर्वमान्य है। सेवारूपी साधन प्रत्येक व्यक्तिके लिये सर्वत्र एवं सर्वकाल में उपलब्ध है—'सबिह सुलभ सब दिन सब देसा।' (रा०च०मा० १।२।१२) चाहे ब्रह्मचारी हो, गृहस्थ हो, प्रवृत्तिमार्गी नर-नारी हों अथवा निवृत्तिपरायण साधु-संन्यासी; यह सबके लिये सुसाध्य और सद्य: फलदायी है। निवृत्तिपरायण श्रीहनुमान्जी तथा प्रवृत्तिपरायण गृहस्थ श्रीभरतजी सेवाधर्मके परम आदर्श हैं।

'भज सेवायाम्' से निष्यन्न भक्ति पदका प्रमुख अर्थ सेवा माना गया है। सेवा भक्तिका क्रियात्मक स्वरूप है। नि:स्वार्थरूपसे सेवाके पथपर अग्रसर होकर ही भक्तिकी मंजिलको प्राप्त किया जा सकता है। आत्मज्ञानी सन्तोंने सेवाको परमभक्ति मानते हुए कहा है—'चौंटी से हस्ती तलक जितने लघु गुरु देह। नित सबकी सेवा करो परम भिक्त है येह॥ वस्तुतः सेवा करनेवाले हाथ स्तुति करनेवाले ओष्ठोंकी अपेक्षा अधिक पवित्र हैं। सेवाकार्य अत्यन्त महनीय है, मानवीय भावना तथा क्षमतापर आधारित होनेसे इसका मृल्यांकन परिमाणसे नहीं किया जा सकता। किसी राह भटकते राहगीरको सही रास्ता बता देने, शोकसंतप्त व्यक्तिके समक्ष सहानुभूतिपूर्वक मीठे वचन बोल देने, डूबतेको तिनकेके समान सम्बल प्रदान करने, प्यासे प्राणीको दो घूँट पानी पिला देने, राहसे कंटक बुहार देने; यहाँतक कि किसीको प्रेमपूर्वक सहानुभूतिकी नजरोंसे निहार लेने-जैसे अत्यन्त छोटे समझे जानेवाले कृत्य भी बहुत बड़ी सेवा बन जाते हैं। सेवा अथवा परोपकारका जो भी सत्कार्य निष्काम भावसे किया जाता है, वह अनन्तगुना फलदायी होकर कर्ताके लिये इहलोक एवं परलोकमें कल्याणका साधन बनता है। सेवारूपी धर्मका स्वल्प अनुष्ठान भी महान् भयोंसे रक्षा करता है-'स्वल्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायते महतो भयात्॥' (श्रीमद्भगवद्गीता २।४०)

यद्यपि विश्वके सभी धर्म-सम्प्रदायोंने 'सेवा' की महत्ताको स्वीकार करते हुए अपने मतावलिम्बयोंको सेवामार्गको ओर प्रवृत्त किया तथापि भारतीय उदात्त परम्पराने इस मायनेमें काफी आगे निकलंकर सेवाको एक महत्त्वपूर्ण व्रत मानते हुए इसे साधनासे सम्बद्ध करके उच्चतम स्थानपर प्रतिस्थापित किया। यहाँ सेवाव्रतीको समझाया गया कि अखिल विश्वमें उस लीलामयकी

विविध स्वरूपोंमें लीला चल रही है; अनेक नामरूपोंमें भगवान् ही प्रकट हो रहे हैं। इसिलये व्यक्ति जो कुछ भी सेवा कार्य करे, वह भगवद्बुद्धिपूर्वक ही करे। ऐसी सेवा ही सेवककी मुक्तिका साधन होनेके साथ ही सेव्यके लिये भी कल्याणकारी हो सकेगी। 'त्वदीयं वस्तु गोविंद तुभ्यमेव समर्पये' की दिव्य भावनासे की गयी सेवासे सेवकके मनमें अहंकार तथा सेव्यके मनमें ग्लानि या हीनताके भाव पैदा नहीं होंगे।

प्रसिद्ध सेवायोगी परमभागवत आचार्य विनोबा-भावेने सेवाको भक्तिका सर्वोत्तम आविर्भाव माना है। विनोबाजी कहते हैं- 'हमारे आसपासके लोगोंमें, जो गरीब लोग हैं, उनकी सेवा करना हमारे लिये भगवानुकी भक्तिका साधन है। दुखियोंकी सेवा, अनाथोंकी सेवा, भुखोंकी सेवा, यह भगवानुकी ही सेवा है, यह सर्वोत्तम सेवा है। यह सेवाकार्य नि:स्वार्थ बुद्धिसे, निष्काम भावनासे, निरहंकार होकर यदि हम करते हैं तो वह भगवानुकी सर्वोत्तम भक्ति होती है। दुखियोंकी प्रेमसे सेवा करनेसे बेहतर भक्ति क्या हो सकती है और तप भी क्या हो सकता है? विश्वभरमें परमात्मा है, यह समझकर निरपेक्षभावसे भूतमात्रकी और विशेषकर मानवोंकी सेवा करना भक्ति है। अव्यक्त भगवान् ही विश्वरूपमें अवतरित हुआ है। यह विश्व, विश्वेश्वरका आकार है। अत: हमारा कर्तव्य है कि हम भूतमात्रकी सेवा करें।

सेवा-परोपकारको मानव देहका सार मानते हुए पूज्यचरण संतजनोंने भी कहा है—

तन-मन-भन से कीजिये निसि दिन पर उपकार। यही सार नर देह का वाद विवाद बिसार॥

सेवाव्रतीकी विस्तीर्ण तथा परिमार्जित दृष्टिमें समस्त संसार ईश्वरीय चेतनाका विस्तार है—'ईशा वास्यिमदः सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्।' (शुक्लयजु॰ ४०।१) यथार्थ सेवक ईश्वरको केवल मूर्तितक सीमित नहीं समझता, वह मानव तथा अन्य जीवोंको सर्वेश्वरका जीवन्त विग्रह मानता है। उसे 'नर' में 'नारायण' की छिव दिखायी पड़ती है। ऐसे सेवाभावीको 'शिव भाव' से 'जीव सेवा' करनेपर आत्मिक सन्तुष्टि प्राप्त होती है। वह नामदेवजीकी भाँति कुत्तेको सूखी रोटी ले जाते देख, सबमें व्याप्त उस विश्वात्माकी रोटीको चुपड़नेके वास्ते घृतार्पणहेतु पात्रसहित दौड़कर अथवा जलाभिषेकके लिये लाये हुए पवित्र गंगाजलको यात्रामार्गमें प्याससे तड़पते–कराहते गदहेको पिलाने–जैसे जीवसेवाके कार्योंको सम्पादित करते हुए संत एकनाथकी तरह घट–घट वासी सर्वेश्वरके पूजनमें निरत रहता है।

सेवाभावी व्यक्ति 'मानव सेवा' को 'माधव सेवा' मानता है। यही मान्यता उसे तद्नुसार आचरणहेतु प्रवृत्त करती है। सेवातत्त्वकी अपरिमित महिमाको साधकों, सिद्धों, सन्तों एवं योगियोंने स्वयं अनुभव किया तथा सेवा-साधनको अपनाते हुए जन-साधारणको भी इस ओर उन्मुख किया। संत श्रीरामकृष्णदेवने कलियुगके इस कालखण्डके लिये मानव सेवाको प्रमुख धर्म मानते हुए शिवज्ञानसे जीवसेवा करनेकी प्रेरणा दी। श्रीरामकृष्ण देवद्वारा प्रतिपादित इस युगधर्म (सेवायोग)-को उनकी भावधारासे अनुप्राणित स्वामी विवेकानन्दजीने सर्वाधिक महत्त्व प्रदान किया।

सेवक धन्य है; क्योंकि स्वयं भगवान्ने उसे अनन्य भक्तके रूपमें मान्य किया है। हनुमान्जीद्वारा पृच्छा किये जानेपर भगवान् श्रीरामचन्द्रजीने अनन्य भक्तकी महिमाका वर्णन किया। श्रीरामजी आंजनेयको सम्बोधित करते हुए कहते हैं कि वैसे सब कोई मुझे (भगवान्को) समदर्शी कहते हैं, पर मुझको सेवक प्रिय है; क्योंकि वह अनन्यगित होता है—'समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्यगित सोऊ॥' (रा०च०मा० ४।३।८) भगवान् अपने परमभक्तको विशेषताका वर्णन करते हुए आगे कहते हैं—वही एकनिष्ठ भक्त है, जिसकी ऐसी बुद्धि कभी नहीं टलती कि मैं सेवक हूँ और यह चराचर (जड-चेतन) संसार मेरे आराध्य

(भगवान्)-का रूप है--'सो अनन्य जाकें असि मति कर्तव्योंको विस्मृत करता जा रहा है। ऐसे कठिन कालमें न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि सेवकके समक्ष अजीबोगरीब जटिलताएँ उत्पन्न हो रही भगवंत ॥' (रा॰च॰मा॰ ४।३) ऐसी भावनासे भावित सेवक (भक्त) सभी प्राणियोंमें अपने आराध्यदेवके दर्शन करता है; उसकी दृष्टिमें छोटे-बड़े, धनी-निर्धन, धर्मी-अधर्मी आदिके भेद मिट जाते हैं। वह सबमें भगवान्, सब जगह भगवान् देखता हुआ सभीको आदरणीय, पूजनीय और सेवनीय मानकर उनके प्रति नतमस्तक हो जाता है—'सीय राममय सब जग जानी। करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी॥' (रा०च०मा० १।८।२) समस्त जगत्को प्रभुमय देखनेसे सामान्य व्यक्तियोंकी भौति सेवकमें राग-द्वेष, वैर-विरोधकी भावनाओंका स्वतः तिरोधान हो जाता है—'निज प्रभुमय देखहिं जगत केहि सन करहिं बिरोध॥' (रा०च०मा० ७।११२ख)

भगवत्कथित अनन्य भक्त है-सेवक। वह चराचर सुष्टिमें अपने इष्टदेवको परिव्याप्त देखता है; इसलिये वास्तविक सेवकमें भक्तोंके सभी गुण विद्यमान रहते हैं। श्रीरामचरितमानस अरण्य एवं उत्तरकाण्ड तथा श्रीमद्भगवद्गीताके बारहवें अध्यायमें इन गुणोंका विस्तृत विवेचन मिलता है। देवर्षि नारदसे इस सम्बन्धमें श्रीरामजी कहते हैं कि इन गुणोंका वर्णन सरस्वती और वेद भी नहीं कर सकते- 'मुनि सुनु साधुन्ह के गुन जेते। कहि न सकहिं सारद श्रुति तेते॥'(रा०च०मा० ३।४६।८) मुख्यतः सेवक दूसरोंको मान देनेवाले, अभिमानरहित, धैर्यवान्, धर्मका ज्ञान रखनेवाले, आचरणमें निपुण, सरल स्वभावी, विवेकवान, सावधान, कुमार्गसे दूर रहनेवाले, शीलवान्, ममतावान्, कोमलचित, दीनोंपर दया करनेवाले, सबके प्रति मैत्रीभाव रखनेवाले और विषयोंसे अलिप्त होते हैं। अतः सेवाव्रतियोंको इन गुणोंको अपनानेहेतु प्रयत्नरत रहना चाहिये।

वर्तमान समयमें स्वार्थपरता तथा अधिकारवादिताकी भीषण लिप्सामें आकण्ठ डूबा हुआ व्यक्ति अपने हैं। अस्तु, सेवातत्त्वविमर्शमें सेवाप्रदाताके साथ ही सेवा-आदाताके कर्तव्याकर्तव्यकी ओर दृष्टिपात किया जाना भी प्रसंगानुकूल होगा। यद्यपि भारतीय परम्पराने सेवा करनेपर ही अधिक जोर दिया है, लेकिन व्यक्तिको अपने जीवनकालके दौरान कई बार दूसरोंकी सेवा प्राप्त करना अपरिहार्य हो जाता है। इसलिये सेवा-ग्रहणकर्ताको भी अपने कर्तव्य-कर्मोंके पति सचेत रहनेकी अत्यधिक जरूरत है। यदि सेवकके साथ ही सेव्य भी सेवाधर्मकी कसौटीपर खरा उतरे तो सेवामें विलक्षणता तथा माधुर्यता आ जाती है; जो इसे स्थायित्व प्रदान करती है।

सेवा ग्रहण करनेवाले व्यक्तिके लिये भी सेवककी तरह कतिपय गुण-धर्म हैं, जिनका पालन किया जाना उसके लिये आवश्यक है। सेवकद्वारा किये गये अत्यल्प सेवा कार्यके प्रति भी सदैव अनुगृहीत रहना, सेवककी भावनाओंका सम्मान करते हुए विनम्रतापूर्वक सेवा स्वीकार करना, पत्रं, पुष्पं, फलं, तोयं-जो भी सेवकसे सहजतापूर्वक प्राप्त हो, उसे दैवीय प्रसाद मानकर कृतज्ञ भावसे ग्रहण करना; प्रशंसा एवं आशीर्वचनोंके माध्यमसे सेवाप्रदाताका उत्साहवर्द्धन करते रहना सेवा-आदाताके प्रमुख गुणोंमें सम्मिलित हैं। व्यर्थकी खीज, मनमानापन, व्यवहारमें रूखापन, अति अपेक्षाएँ, सेवकपर अधिकार जतानेकी आदत, उसके उपहासकी वृत्ति-जैसे दुर्गुण सेव्यकी गरिमाको आघात पहुँचाते हुए उसे उपेक्षाका पात्र बना देते हैं। अतएव सेव्यको सावधानीपूर्वक इन अवगुणोंसे बचना चाहिये। अधिक विस्तारमें न जाकर साररूपमें यह कहा जा सकता है कि हम इस संसाररूपी रंगमंचमें सेवक अथवा सेव्य, जिस भी भूमिकामें हों; उसे सेवाधर्मकी आचरण-संहिताके दायरेमें रहकर ही अदा करें अन्यथा उभयपक्षीय सन्तुलनके अभाव, अश्रद्धा, स्वार्थवश, देखादेखी, लोकलज्जा, मानबड़ाई आदि कारणोंसे को गयी अथवा ली गयी भगवद्बुद्धिरहित

साबित होकर अनेक अनर्थोंका कारण बनती हुई पवित्र हैं। मार्ग है-तद्बुद्धिसे निष्काम सेवा। सेवाधर्मको भी कलंकित करती है।

सामान्यतः यह सोचा जाता है कि सेवा धर्मके निर्वहनहेतु व्यक्तिको विरक्त एवं पारिवारिक उत्तरदायित्वोंसे मुक्त होना आवश्यक है। लोग अक्सर कहते सुने जाते हैं कि घर-परिवार, गृहस्थीमें तो अपने ही झंझट कम नहीं हैं; ऐसेमें सेवा की ही कैसे जा सकती है? हमसे सेवा सम्भव नहीं है, आदि-आदि। लेकिन यह बात सत्य प्रतीत होते हुए भी कतई सच नहीं है। यदि व्यक्तिके मनमें सेवा-भावना मौजूद हो तो कई रास्ते निकल आते हैं। गृहस्थाश्रम भी सेवाश्रम बन जाता है। ऐसा कैसे सम्भव हो सकता है? सुनिये, श्रीश्री माता आनन्दमयीके मुखारविन्दसे। एक सेवाभावी भक्तद्वारा पूछे गये प्रश्नके उत्तरमें श्रीश्री माँ कहती हैं—'गृहस्थ-आश्रममें रहते हुए तत्त्वज्ञानमें सेवाकी जाय तो ठीक-ठीक आश्रमवास होता है। पतिको परमपति जानते हुए सेवा, पुत्रकी बालगोपालके रूपमें सेवा, स्त्रीकी महामायाके रूपमें सेवा। तुम्हीं लोग तो कहते हो—'यत्र जीव तत्र शिव।' 'यत्र नारी तत्र गौरी।' आवश्यकता है इस संसारका मालिक न बनकर, माली बनकर रहो। मालिक बननेपर गण्डगोल होता है। माली होनेपर कोई झगडा नहीं होता। बस, उसी प्रकार यह संसार भी भगवान्का है। मैं सेवकमात्र हूँ। उनके निर्देशानुसार मैं सिर्फ सेवा करता रहुँगा। यह भाव मनमें रखते हुए यदि गृहस्थाश्रममें रहा जाय तो कोई नवीन बन्धनकी सुष्टि नहीं होती। केवल प्रारब्धभोग होता है। इन बातोंको हर वक्त मनमें रखते हुए यदि गृहस्थी की जाय तो डर किस बात का? वे सब ठीक कर लेंगे। स्त्री-पुत्र बन्धु-बान्धव सभीको भगवान्का भिन्न-भिन्न रूप समझकर उनकी सेवा करते-करते भी लोगोंको उनका महान् प्रकाश मिल जाता है। गाय जैसे बछड़ेको चाट-चाटकर साफ करती है. ठीक उसी प्रकार भगवान भी अपनी संतानोंके

सेवा (सेवक एवं सेव्य) दोनोंके लिये अकल्याणकारी दोषोंको खींच-खींचकर उसे शुद्ध और पवित्र बना देते

अन्य साधना मार्गौं (कर्मयोग, भक्तियोग, ज्ञान-योग, ध्यानयोग)-के सदृश निष्कामभावसे की जानेवाली सेवा भी 'सेवायोग' बनकर सेवकको अभीष्ट फल प्रदान करती है। सेवायोगको अंगीकार करनेसे व्यक्तिके बुरे संस्कारों, संकीर्ण विचारों, राग-द्वेषादि कषाय-कल्मषोंकी सहज निवृत्ति होती है। साधनाके दुष्प्राप्य फल सेवकको सरलतया मिल जाते हैं। सेवायोगके प्रवर्तक परमहंस रामकृष्णदेवके अनुसार निष्काम सेवा करनेसे आत्मा अपने परम लक्ष्यकी ओर उन्मुख होती है तथा अहंमन्यताका नाश होता है। उनके मतानुसार सेव्यकी सेवा ईश्वरकी पूजा समझकर की जानी चाहिये।

अन्तरराष्ट्रीय ख्याति प्राप्त डिवाइन लाइफ सोसाइटीके संस्थापक तथा बीसवीं सदीके प्रमुख सेवाभावी संत स्वामी शिवानंदजीने मानव जीवनको माना ही सेवाके लिये है। सेवाको भगवदर्शनका महत्त्वपूर्ण उपाय बताते हुए वे आजीवन साधकोंको इस हेतु प्रेरित करते रहे। सेवाके सम्बन्धमें उनके द्वारा उपदिष्ट मार्ग प्रत्येक सेवाभावी व्यक्तिके लिये परम उपयोगी तथा सर्वदा अनुकरणीय है। स्वामीजी कहते हैं— परोपकारमें अपने मनको सदा लगाये रिखये। सेवा ही आपको सब कुछ प्रदान करेगी। सेवाके द्वारा आप आत्मसाक्षात्कार कर सकते हैं। इसके साथ-साथ आपको जप, ध्यान तथा अन्य साधनाएँ भी करते रहनी चाहिये। मानव जीवन है ही सेवाके लिये। इसे जनसेवाके प्रति समर्पित कर दें। जितनी शक्ति आप दूसरोंको सेवामें लगायेंगे, उतनी दिव्य शक्ति आपपर बरसेगी। सेवाद्वारा ही आप दूसरोंके मनपर विजय प्राप्त कर सकते हैं। निष्काम सेवा पवित्र करती है। सेवासे अपने मनकी शुद्धि तो होती ही है, इसके साथ ही अहंकार, घृणा, ईर्ष्या तथा अभिमानकी भावनाएँ भी नष्ट हो जाती हैं। इससे नम्रता, शुद्ध प्रेम, सहानुभूति, सहनशीलता तथा दयाके गुण भी पनपते हैं; पार्थक्यकी

दुर्भावना मिटती है, स्वार्थकी भावना नष्ट होती है और अन्तमें आपको आत्मदर्शन हो जाता है। मुक्तिके मार्गका रहस्य निष्काम सेवामें ही छिपा है। निर्धनों तथा दुखी लोगोंकी निष्काम सेवाकर अपना हृदय शुद्ध करें। शुद्ध हृदयवाले ही प्रभुका दर्शन करनेमें सफल होते हैं। जीवनका सारतत्त्व नि:स्वार्थ सेवा और विश्वप्रेममें निहित है।

सेवक किसी भी जीवकी सेवा करनेमें अपना सौभाग्य मानता है। स्वयंको उपकृत करनेहेतु वह मेव्यसे सेवा स्वीकार करनेका आग्रह करता है-'हमहि कृतारथ करन लिंग फल तून अंकुर लेहु॥' (रा॰च॰मा॰ ३।२५०) ऐसा सेवाव्रती अपने द्वारा की गयी सेवा-सहायताको विज्ञापित नहीं करता; क्योंकि सेवाका प्रचार ग्रहीताके मनमें संकोच उत्पन्न करनेके साध ही सेवकके अन्तर्मनमें अहंकार पैदा करता है। स्मरणीय है कि अभिमान सेवकका सबसे बड़ा दूषण है। निज प्रचारकी आकांक्षा तथा स्वयंको श्रेष्ठ और सेव्यको हेय अथवा तुच्छ समझकर की गयी सेवा फलप्रदायक नहीं होती। सेवामूर्ति गाँधीजीका यह कथन मुनासिब है कि—'मैंने देखा है कि जब ये गुण आनन्ददायक हो जाते हैं, तभी निभ सकते हैं। खींच-तानकर अथवा दिखावेके लिये या लोकलाजके कारण की जानेवाली सेवा आदमीको दबा देती है और ऐसी सेवा करते हुए आदमी मुरझा जाता है। जिस सेवामें आनन्द नहीं मिलता, वह न सेवकको फलती है, न सेव्यको रुचिकर लगती है। जिस सेवामें आनन्द मिलता है, उस सेवाके सामने ऐश-आराम या धनोपार्जन इत्यादि कार्य तुच्छ प्रतीत होते हैं।'

सेवाके सम्बन्धमें जनमानसमें प्राय: एक मान्यता-सी बन गयी है कि बिना धन-सम्पत्तिके सेवा सम्भव हो नहीं है; लेकिन यह धारणा सर्वथा कल्पित है। सेवाके लिये संसाधनोंसे अधिक भावनाओंकी जरूरत है। संसारका शायद ही कोई ऐसा व्यक्ति हो, जिसके पास सेवाके तीन प्रमुख साधनों—तन, मन और धनमेंसे एक भी साधन मौजूद न हो। परमपिता परमात्माके अनुग्रहसे मनुष्यको उक्तमेंसे कोई-न-कोई साधन उपलब्ध होता ही है। अतएव प्रत्येक व्यक्तिका परम कर्तव्य है कि वह इन ईश्वरप्रदत्त साधनोंके माध्यमसे सेवाधर्म अपनाकर अपने जीवनको कृतकृत्य करे। यदि तन स्वस्थ है तो शारीरिक सेवा, धन प्राप्त है तो द्रव्यादिके माध्यमसे जरूरतमन्दोंकी सेवा तथा तन और धन अप्राप्त होनेकी दशामें मानसिक रूपसे विश्व-कल्याणकी, संसारी प्राणियोंके दु:खोंकी निवृत्तिहेतु कामना 'सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दु:खभाग्भवेत्॥' करके भी व्यक्ति सेवाका पुण्य अर्जित कर सकता है। अनुभवसिद्ध सन्तोंने भी प्रकारान्तरसे कहा है-- 'तन से सेवा कीजिये मन से भले विचार। धन से इस संसार में करिये पर उपकार ॥'

हम सेवा किस प्रकार करें कि यह योग बन जाय; इस ओर ध्यान केन्द्रित किया जाना परमावश्यक है। सुधीजनोंके कथनानुसार जिस तरह माँ अपने बच्चोंकी सेवा करती है, उसमें अधिमान एवं स्वार्थ नहीं रहता; उसी प्रकार सेवकको भी प्राणिमात्रको सेवा करनी चाहिये। एक भगवत्प्राप्त संतके अनुसार सेवकको सूर्यको भाँति होना चाहिये। सूर्य जहाँ जाता है, वहाँ प्रकाश ले जाता है; यही बात सेवककी भी होनी चाहिये। सेवक जिस क्षण जहाँ हो, उस क्षण वहाँ उसका सेवकत्व उसके साथ हो। सेवकको सम्मान (पद-प्रतिष्ठाको लालसा), सामान (धन एवं वस्तुओंके प्रति अनावश्यक लगाव) तथा अपमानसे अपना बचाव करते हुए ईश्वरीय बुद्धिसे भगवत्–संरक्षणमें सेवाकार्य सम्पन्न करना चाहिये।

'सेवा' हमारे दैनिक जीवनमें कैसे व्यवहृत हो, इस सम्बन्धमें 'कल्याण' के आदि सम्पादक, सुप्रसिद्ध गृहस्थ संत समादरणीय श्रीहनुमानप्रसादपोद्दारजीद्वारा प्रदत्त व्यावहारिक मार्गदर्शन भी सेवकोंके लिये अतीव परित्याग करनेपर भी सेवा बन जाती है—'तुम्ह प्रिय उपादेय है। श्रीपोद्दारजी कहते हैं-- 'सदा-सर्वदा भगवानुका स्मरण बना रहे, इसलिये समस्त कार्य भगवत्सेवाके भावसे करने चाहिये तथा सब भूत-प्राणियोंमें भगवद्भाव करना चाहिये और सबको मन-ही-मन प्रणाम करना चाहिये। यह बहुत ही श्रेष्ठ साधन है। जिससे भी हमारा व्यवहार पड़े, उसीमें भगवद्भाव करें। न्यायाधीश समझे कि अपराधीके रूपमें भगवान् ही मेरे सामने खड़े हैं। उन्हें मन-ही-मन प्रणाम करे और उनसे मन-ही-मन कहे कि 'इस समय आपका स्वाँग अपराधीका है और मेरा न्यायाधीशका। आपके आदेशके पालनार्थ मैं न्याय करूँगा और न्यायानुसार आवश्यक होनेपर दण्ड भी दूँगा। पर प्रभो! न्याय करते समय भी मैं यह न भूलूँ कि इस रूपमें आप ही मेरे सामने हैं और आपके प्रीत्यर्थ ही मैं आपकी सेवाके लिये अपने स्वाँगके अनुसार कार्य कर रहा हूँ।' इसी प्रकार एक भंगिन माता सामने आ जाय तो उसको भगवान् समझकर मन-ही-मन प्रणाम करे और स्वाँगके अनुसार बर्ताव करे। यों ही वकील मुअविकलको, दुकानदार ग्राहकको, डॉक्टर रोगीको, नौकर मालिकको, पत्नी पतिको, पुत्र पिताको और अपराधी न्यायाधीशको भगवान् समझकर व्यवहार करे-बर्ताव करे स्वाँगके अनुसार, पर मनमें भगवद्भाव रखे, तो बर्तावके सारे दोष अपने-आप नष्ट हो जायँगे। अपने-आप सच्ची सेवा बनेगी।

सेवाके विविध आयाम हैं। परिजनोंकी सेवा. गुरुजनोंकी सेवा, साधु-सन्तोंकी सेवा, गरीबोंकी सेवा, मरीजोंकी सेवा, निराश्रितोंकी सेवा, समाजकी सेवा, राष्ट्रकी सेवा और जीव-जन्तुओंकी सेवासमेत विभिन्न रूपोंमें सेवाकार्य सम्पन किये जा सकते हैं। अन्त:करणकी मिलनताके कारण शुरुआती दौरमें व्यक्ति सेवा कार्य कदाचित न भी कर सके तो भी उसे निराश होकर हाथ-में-हाथ धरकर नहीं बैठना चाहिये। प्रारम्भिक चरणमें बुरे कार्योंको न करनेके लिये दृढ़प्रतिज्ञ होकर बुराईका

पाहुने बन पगु धारे। सेवा जोगु न भाग हमारे॥ यह हमारि अति बड़ि सेवकाई। लेहिं न बासन बसन चोराई॥'(रा०च०मा० २।२५१।१,३) प्रथम दुष्ट्या मनुष्य अपना सुधार करके भी संसारकी सेवामें योगदान दे सकता है। जैसा कि किसी विचारकने सत्य ही कहा है कि 'अपना सुधार संसारकी सबसे बड़ी सेवा है।' अपने सुधारमें प्रवृत्त सेवक यहींपर नहीं अटक जाता; वह बुराई छोड़नेके साथ ही अच्छाई ग्रहण करनेहेतु तत्पर रहता है। ऐसा सेवाव्रती सदाशयताकी हृदयभूमिमें सेवारूपी पादपको पल्लवित-पुष्पित एवं फलित करनेके लिये प्रेमकी खाद एवं नम्रताका जल देकर उसका सिंचन करता रहता है। इसके साथ ही इस पौधेकी घातक रिपुओंसे रक्षाके लिये सादगी, संयम, श्रद्धा, क्षमा, मैत्री, दया तथा मुदिता-जैसे अन्य सद्गुणोंका कवच धारण किये रहता है।

सेवाका प्रत्येक कार्य महानतासे परिपूर्ण है। भगवान् श्रीकृष्णने गोकुलमें गायें चरायीं, युधिष्ठिरके राजसूय यज्ञमें जूठी पत्तलें उठाने-जैसा हेय समझा जानेवाला कार्य सेवाभावसे सहर्ष पूर्ण किया। उन्होंने अर्जुनका सारथी बनकर अश्वोंको रथसे खोलकर, उन्हें दाना-पानी देकर, घोड़ोंके शरीरसे बाण निकालकर, खरहरा करके संसारमें जीवसेवाका अप्रतिम उदाहरण प्रस्तुत किया। सत्यकाम, उद्दालक, शबरी, जनाबाई, चैतन्य महाप्रभु, कबीर, सेना भगत, नामदेव, एकनाथ, नरसी मेहता, सॉंवला माली, संत तिरुवल्लुवर, महावीर, गौतम बुद्ध, गुरु नानक, गुरुगोविन्दसिंह, रैदास, रहीम इत्यादि ज्ञात-अज्ञात अगणित विरक्त संतों एवं सद्गृहस्थोंने जनसेवा-लोकाराधन करते हुए मानव जीवनके परम एवं चरम लक्ष्यको प्राप्त किया। अब भी कितने ही सेवाभावी साधु-संन्यासी और सद्गृहस्थ इस श्रेय पथके अनुगामी बनकर अपने लोकोपयोगी कृत्योंसे इस धरा एवं सम्पूर्ण मानव जातिको निहाल करते हुए अभीष्टकी

प्राप्ति कर रहे हैं।

आजके तथाकथित शिक्षित एवं सभ्य समाजमें सेवाभाव दिनानुदिन घटता जा रहा है। सेवातत्त्वके विस्मरणसे मनुष्य स्वकेन्द्रित तथा स्वार्थी बनकर सर्वत्र अराजकता पैदा कर रहा है। ऐसेमें सेवाका महत्त्व पहलेसे अधिक बढ़ गया है। वर्तमान परिवेशमें सेवातत्त्वके जागरणको आवश्यकता पूर्वकालसे अधिक महसूस की जा रही है। अतः समय रहते घर परिवार, पास-पड़ोस, ग्राम-नगर तथा समाजमें सेवातत्त्वपर संगोष्ठियों, परिचर्चाओं आदिके माध्यमसे गहन मन्त्रणा करते हुए इसको पुनर्जीवित करनेके प्रयास किये जाने चाहिये। शैक्षणिक संस्थानोंमें 'शिक्षार्थ आइये, सेवार्थ जाइये' के प्रेरक भाव पुन: जगें, ऐसी व्यवस्था शिक्षाशास्त्रियों और नीतिनिर्धारकोंको करनी चाहिये। समाजकी दशा और दिशाको परिवर्तित करनेमें सक्षम धर्मगुरुओं, साधु-संन्यासियों, समाज-सुधारकों, राजनेताओं, अधिकारियों, नैयायिकों, विचारकों एवं पत्रकारिता-जगत्के महानुभावोंको अपने सेवाकार्योंके माध्यमसे उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुतकर इस ओर विशेष पहल करनी चाहिये।

सेवासे न केवल अपना कल्याण होता है, बल्कि अन्य व्यक्तियोंमें भी सद्वृत्तियोंका उदय एवं परोपकारकी भावनाएँ विकसित होती हैं। यह सेवाकी विशिष्टता है कि इससे परिवार तथा समाजमें परस्पर सद्भाव, सहकार, मैत्री, करुणा आदि दैवीय गुणोंका सम्बर्द्धन होकर मानवताका वास्तविक कल्याण होता है। श्रुतियोंने सेवा-उपकारको परम धर्म माना है—'श्रुति कह परम धरम उपकारा॥' (रा०च०मा० १।८४।१) प्रकृति

अनवरत रूपसे नि:स्वार्थ सेवा करती हुई मानवको भी सेवाधर्म अपनानेके लिये निरन्तर प्रेरित कर रही है.

किमधिकम्! 'सेवा अस्माकं धर्मः' सेवा हमारा धर्म है और धर्मपालनसे व्यक्तिका लौकिक अध्युदय-उन्नति होनेके साथ ही अलौकिक-नि:श्रेयस-कल्याण होता है—'यतोऽभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः।' सेवाभावी व्यक्तिमें धर्मके प्रधान तत्त्वों (अहिंसा, सत्य एवं अस्तेयसे युक्तता, काम, क्रोध और लोभसे विरति तथा प्राणियोंकी हितकारी और प्रिय चेष्टाओंमें संलग्नता)-की आलब्धता रहती ही है—'अद्विसा सत्यमस्तेयमकामकोधलोभता। भूतप्रियहितेहा च धर्मीऽयं सार्ववर्णिकः॥' (श्रीमद्भा० ११।१७।२१) शुभस्य शीघ्रम्! इस शुभवृत्तिको अपनानेमें फिर अनावश्यक सोच-विचार और देरी किस बातकी? तो आइये हम भी ऐसे महिमान्वित सेवाधर्मके मर्मको समझ-बूझकर इसे अपने जीवनमें आचरित करनेके लिये दृढ़ संकल्पित होकर आजसे, अभीसे ही शुरुआत कर डालें। इसके लिये सुदिन, सुघड़ी या मुहुर्त निकलवानेकी जरूरत नहीं और न ही सेवाका ककहरा सीखनेके लिये किसी पाठशालामें, प्रशिक्षणमें जानेकी अथवा किसी संतकी प्रवचनमालामें भाग लेनेकी आवश्यकता है। 'हम सेवक प्रभु विश्व स्वरूप। भक्ति भाव है यही अनूप॥' इन पंक्तियोंके भावोंको हृदयंगम करते हुए विश्वस्वरूप परमेश्वरका अपने सत्कर्मोंके सुवासित सुमनोंसे अर्चन-वन्दन करें। सेवारूपी कर्म हमारा स्वाभाविक धर्म बन जाय। सेवा-परमार्थके माध्यमसे हम वैयक्तिक, पारिवारिक, सामाजिक एवं राष्ट्रीय उन्नति तथा वैश्विक सुख-शान्तिके लिये अपना अहम योगदान प्रस्तुत करें।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः। नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः परोपकाराय सतां विभृतयः॥

निदयाँ अपने जलका पान स्वयं नहीं करतीं, वृक्ष अपने फलोंका भक्षण स्वयं नहीं करते, जल बरसानेवाले मेघ खेतमें उगे हुए अन्नको स्वयं नहीं खाते, सज्जनोंकी विभूतियाँ परोपकारके लिये ही होती हैं।

सेवा क्यों, कैसे, कब और किसके लिये की जाय?

(क्रॉ. (ले० जनरल) श्रीशिवरामजी मेहता, एम०डी० (मेडिसीन))

सेवा करने का खास उद्देश्य अपना उधार चुकानेसे है। हमने दुनियासे बहुत कुछ लिया है। भगवान्, सृष्टि और माता-पिताके आशीर्वादसे हम जन्मे तथा पले-पोसे। कुटुम्ब, गुरुजन एवं सगे-साथियोंसे अच्छे गुण लिये। जीवनसाथी और बाल-बच्चोंसे जीवनकालके उतार-चढ़ाव झेलने की हिम्मत पायी। समाज एवं प्रकृतिने हमको बहुत कुछ देकर हमारे जीवनको खुशहाल रखा है एवं इन सबने अपने-अपने प्रयासों और सेवासे हमारे जीवन तथा संसारको सुशोभित किया है। इन सबका उधार वक्त रहते हमें चुकाना है। यह उधार सही धर्म निभाकर सेवाद्वारा ही अदा किया जा सकता है, जिससे कि हमारा कल्याण हो। इन सबने हमको दिया है और ये सब देवतुल्य हैं; क्योंकि जो देता है, वह देवता है। स्वामी विवेकानन्दजीके गुरु श्रीरामकृष्णदेवजीका यह वाक्य हमेशा याद रहना चाहिये—'शिवभावसे जीवकी सेवा।'

अटपटा लगेगा, लेकिन यह याद रखना जरूरी है कि मौत कभी भी आ सकती है। जिस दिन दुनियासे जाना पड़े, हमको यह मलाल न रहे कि हमने दुनियाका उधार नहीं चुकाया, अत: जैसे भी बने, सेवा हर क्षण करते रहें। कलपर टाला तो चूक हो जायगी। कोई भी दया (सेवा)-के काम का मौका कभी भी छोड़ना नहीं चाहिये; क्योंकि वह मौका दुबारा नहीं आयेगा। यह हमारा शरीर, पद, धन एवं अन्य सारी सामग्रियाँ हमें हमारे लिए नहीं मिली हैं। यह सब तो दूसरोंको सुख देनेके लिए तथा सेवा करनेके लिए ही हैं।

रवीन्द्रनाथ टैगोरजीकी इस कवितामें जीवनका सही अर्थ सेवा ही है, जिसको उन्होंने अपने अनूठे अंदाजसे लिखा है—

मैंने रातको सपने में देखा कि जिन्दगी सिर्फ खुशी है, मैं सुबह उठा और देखा जिन्दगी सिर्फ सेवा में ही है। मैंने सेवा की और पहचाना कि सिर्फ सेवा में ही खुशी है। सेवाके बिना संसारको पार करना बहुत कठिन है; क्योंकि सेवा ही मुक्ति का साधन है। यह वैदिक मन्त्र हमेशा याद रखना चाहिये—

शतहस्त समाहर सहस्रहस्त सं किर। कृतस्य कार्यस्य चेह स्फातिं समावह॥

(अथर्ववेद ३। २४।५)

अर्थात् हे मनुष्य, तू सौ हाथोंसे अर्जन (कमाई) कर, हजार हाथोंसे दान दे। इसी प्रकार कर्तव्यका पालन करता हुआ तू उन्नति करे।

जो आदमी संसारके सभी प्राणियोंके लिये प्रेम, कल्याण, दया और सेवाका भाव रखता है, वह हमेशा अन्दर (मानसिक रूप) तथा बाहर (शारीरिक रूप)-से बहुत मजबूत होता है एवं ऐसे इंसान बहुत कम बीमार होते हैं।

ईसामसीहने पर्वतपर अपने प्रथम बारह शिष्योंको जो उपदेश दिया, उनमें भी गरीबों (दिरद्रों)-की सेवा-सहायतापर बहुत जोर दिया गया है। उनका कहना था—तुम धन और यश (ख्याति, प्रशंसा)-को अपना बल मत समझना। धन और यश पाकर तुम संतुष्ट नहीं हो सकते और न चैनसे बैठ सकोगे। जीवन-निर्वाहके लिए (अच्छी जिन्दगीके लिये) दिरद्रों (गरीब लोगों)-की सेवा-सहायता करो और अपना पुरुषार्थ (पराक्रम) भगवान्के कामों में लगाओ। सेवा और पिवत्रता—ये दो काम ऐसे हैं, जिनको तुम मजबूतीसे पकड़े रहना (इन्हीं दो कामोंसे तुम महान् बनोगे और धन्य कहलाओगे।) (मैथ्यू ५)

आदमीकी जिन्दगीका सार यही है कि मन, वचन, कर्म एवं कायासे दूसरों की भलाई तथा सेवा करे। परोपकार ही पूरे जीवनका उद्देश्य होना चाहिये। सेवा तथा परोपकार करनेसे आदमीका अहंकार कम हो जाता है और अहंकार कम होनेसे बहुत-से विकार खत्म हो जाते हैं। सेवा करनेवालेको सहज ही कोई द:ख नहीं घेरता और प्रभु उसकी हर तरहसे मदद करते हैं। भगवान् साधारण-सा लेन-देन है। इस प्रकारकी सेवाको सच्ची श्रीकृष्णने गीतामें साफ-साफ बताया है-

'न हि कल्याणकृत्कश्चिद्दर्गतिं तात गच्छति॥'

(गीता६।४०)

अर्थात् हे तात (अर्जुन)! जो मनुष्य कल्याणकारी कार्य (सेवाके कामों)-में लगा हुआ है, उसकी कभी भी दुर्गति नहीं होती।

महान् दार्शनिक चाणक्यका यह कथन सेवाके लिये बहुत उचित एवं प्रेरणादायक है- जिनके मनमें सदैव परोपकार (सेवा)-की भावना रहती है, उनकी मुसीबतें जल्द खत्म हो जाती हैं और उन्हें पग-पगपर यशकी प्राप्ति होती है।

यह हम सबको विदित है कि आत्मशुद्धि होती है, झुठ नहीं बोलनेसे, सही खान-पानसे, अनैतिक काम नहीं करनेसे और दूसरोंका भला (सेवा) करनेसे। सेवा करके उसके बदलेमें कुछ प्राप्त करना या उसके बदलेमें कुछ माँगना एक तरहका शोषण हो जाता है। सेवा करके तो धन्यवाद प्राप्त करनेकी इच्छा भी नहीं होनी चाहिये। मदद करके किसीको यह कहना कि तुम मेरी सेवाके बिना असहाय होते तो भी गलत कार्य माना जायगा। सेवा करके किसीके स्वाभिमानको ठेस पहुँचाना सच्ची सेवा नहीं है। आज हर जगह और हर इंसानको कुछ-न-कुछ मदद (सेवा)-की जरूरत है। भिखारीको भोजन, बीमारको दवा और किसी जरूरतमन्दकी सहायता महान् सेवा है। किसीको ऐसा ज्ञान एवं प्रशिक्षण देना, जिससे वह आत्मनिर्भर बनकर अपने पैरोंपर खड़ा हो सके, महान् सेवा है। इनसानको वह ज्ञान दिया जाय, जिससे वह वास्तविक आनन्द को प्राप्त कर ले, उसे समझमें आ जाय कि सुख क्या है, महान् सेवा है?

सेवा सिर्फ कल्याणभाव, भाईचारा एवं अहंकारके बिना होनी चाहिये। इस प्रकारकी सेवासे ही सेवा करनेवालेको लाभ मिल सकता है। नाम, यश तथा लाभ प्राप्त करनेके लिये सेवा करना तो एक प्रकारका सेवा नहीं कहा जा सकता।

सबसे अच्छी सेवा तो वह होती है, जिसमें जिस असहाय एवं गरीबकी आप सेवा करते हैं, उसे पता ही नहीं लगे कि सेवा करनेवाला कौन है। इसे हम गुप्त दान की तरह गुप्त सेवाका नाम दे सकते हैं। बाइबिलमें भी लिखा है कि जब दान एवं सेवा करो तो इस प्रकार करो कि तुम्हारे बायें हाथको भी पता नहीं लगे कि आपके दाहिने हाथने कुछ दान-धर्म किया है। इस प्रकारकी सच्ची सेवा हो, तभी उसका फल मधुर एवं अनिर्वचनीय होता है।

सेवा कैसे की जाय एवं इसके लिये हमें क्या करना होगा तथा हमारे पास क्या-क्या साधन-सामग्री हो, जिससे हम सेवा करनेमें सामर्थ्यवान् बन सकें-यह एक अहम मुद्दा है। सेवाका मतलब होता है—देना और हम वही चीज दे सकते हैं, जो हमारे पास हो। जो वस्तु, भाव, विचार, ज्ञान, धन तथा ताकत हमारे पास अगर नहीं है तो हम औरोंको कहाँसे एवं कैसे देंगे और सेवा कैसे होगी?

अगर हम औरोंको प्यार, इज्जत एवं खुशी देना चाहते हैं तो हमें पहले अपने अन्दर प्यारका भण्डार. प्यारकी भावना तथा खुशियोंका खजाना इकट्ठा करना पड़ेगा। यह सब होगा हमारी सोचके बदलावसे तथा हमारे विचारोंमें परिवर्तन करनेसे; क्योंकि आदमी वैसा ही बन जाता है जैसे उसके विचार होते हैं। प्यार देनेके लिये, इज्जत देनेके लिये पहले हमें खुदको खुदकी इज्जत करना सीखना पड़ेगा एवं खुदको खुदसे प्यार करना होगा।

यह खुदकी सेवा बहुत जरूरी है। खुदके मनमें प्यार हो, ज्ञान हो, दया हो, प्रेरणा देनेकी इच्छा एवं काबिलियत हो, जोश हो, खुशी हो, अनुशासन हो तथा ईमानदारीसे काम करनेकी हिम्मत हो, तभी तो यह सब आप दूसरों को दे सकते हैं।

सेवाका मुख्य तात्पर्य दूसरोंको सुख पहुँचाना, प्यार करना, प्यार से रहना, अपनी क्षमताके अनुसार सही राय देना (राय सिर्फ पूछनेपर ही देनी है), सदा मधुर वाणी

ग्रुजन एवं बुजुर्गोंका सम्मान करना, दुखी एवं परेशान व्यक्तिसे दो मीठी बात करना और बीमार, असहाय, गरीब तथा विद्यार्थियोंकी अपनी हैसियतके अनुसार मदद करना है। हर ऐसा कार्य एवं कोशिश जो हर जीवमात्रको शान्ति दे, सुकृत दे, उत्साहित करे, सेवाका खास रूप है। सेवा मनसे करना तथा स्वयं ही करना।

इस सन्दर्भमें स्वर्गीय घनश्यामदासजी बिरलाने जो आठ सूत्री पत्र अपने सुपुत्र श्रीबसंतजीको दीपावली (संवत् १९९१)-के शुभ अवसरपर लिखा था। वह मननीय एवं अनुकरणीय है।

आठ सूत्री पत्र

दीपावली संवत् १९९१ चि॰ बसंत. यह जो लिखता हैं, उसे बड़े होकर और बढ़े होकर भी पढना। अपने अनुभव की बात करता हूँ। संसारमें मनुष्य-जन्म दुर्लभ है, यह सच बात है और मनुष्य-जन्म पाकर जिसने शरीरका दुरुपयोग किया, वह पशु है। तुम्हारे पास धन है, तन्दुरुस्ती है, अच्छे साधन हैं। उनका देता है। सेवाके लिए उपयोग किया तब तो साधन सफल है अन्यथा वे शैतानके औजार हैं। तुम इतनी बातोंका ध्यान रखना—

रावणने मौज-शौक की थी, जनकने सेवा की थी। धन कर पाते हैं।

एवं आदरसे बोलना, सबकी इज्जत करना, माँ-बाप, सदा रहेगा भी नहीं। इसलिये जितने दिन पासमें है. उसका उपयोग सेवाके लिये करो। अपने ऊपर कम-से-कम खर्च करो, बाकी दुखियोंका दु:ख दूर करनेमें व्यय करो।

> २-धन शक्ति है। इस शक्तिके नशेमें किसीके साथ अन्याय हो जाना सम्भव है, इसका ध्यान रखो। 3-अपनी सन्तानके लिए यही उपदेश छोडकर जाओ। यदि बच्चे ऐश-आरामवाले होंगे तो पाप करेंगे और हमारे व्यापारको चौपट करेंगे। ऐसे नालायकोंको धन कभी न देना। उनके हाथमें जाय, उससे पहले ही गरीबोंमें बाँट देना: क्योंकि तुम यह समझना कि तुम

४-सदा यह ख्याल रखना कि तुम्हारा धन, यह जनताकी धरोहर है। तुम उसे अपने स्वार्थके लिये उपयोग नहीं कर सकते।

ट्रस्टी हो और हम भाइयोंने व्यापारको बढ़ाया है तो यह

समझकर कि तुमलोग धनका सदुपयोग करोगे।

५-भगवानुको कभी न भूलना। वह अच्छी बुद्धि

६-इन्द्रियोंपर काब्रू रखना, वरना ये तुम्हें डुबा देंगी। ७-नित्य नियमसे व्यायाम करना।

८-भोजन को दवा समझकर खाना। जो स्वादके १-धन का मौज-शौकमें कभी उपयोग न करना। वश होकर खाते हैं, वे जल्दी मर जाते हैं और काम नहीं

संत-सेवा

(पंचरसाचार्य अद्धेय स्वामी रामहर्पणदासजी महाराज)

संत समादर विवर्धन प्रदायक, हियहि बसावत, गुरु संत सेव रुचि उपजति, अति अन्भव, मिटति अविद्या, शन्य यथा स्वमात् शिश्हिं नित पोषति, तथा साधु संभार। 'हर्बण' अबहूँ चित्त करि चेतहि, [प्रेषक—पं॰ श्रीरामायणप्रसादजी गौतम]

* * * *** *

शिवके अष्टरूप निरन्तर सेवा-संलग्न हैं

(आचार्य भीरामकिशोरजी मिश्र)

भगवान् शिवके अष्टरूप हैं—(१) जल, (२) अग्नि, (३) यजमान, (४) सूर्य, (५) चन्द्र, (६) आकाश, (७) पृथ्वी और (८) वायु। ये निरन्तर जीवजगत्की सेवामें संलग्न रहते हैं। महाकवि कालिदासने अभिज्ञानशाकुन्तलके प्रारम्भमें शिवके अष्ट रूपोंका स्मरण किया है—

या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहित विधिहुतं या हिवयां च होत्री ये द्वे कालं विधत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम्। यामाहुः सर्वबीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणवन्तः प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवतु वस्ताभिरष्टाभिरीशः॥

- (१) शिवका प्रथम रूप सृष्टि है, जिसे स्रष्टाकी आद्य सृष्टि अर्थात् जल कहते हैं, जो विधाताकी सर्वप्रथम रचना है; क्योंकि जल जीवन है। जलके बिना जीवजगत्की रक्षा नहीं हो सकती। अत: यह शिवका रूप जल निरन्तर सेवामें संलग्न रहता है।
- (२) शिवका द्वितीय रूप अग्नि है, जो यज्ञमें विधिपूर्वक हवनकी गयी हवन-सामग्रीको ग्रहण करती है। अतः यह शिवका रूप अग्नि यज्ञके धूमसे उत्पन्न वाता-वरणको शुद्ध करता है और प्राणियोंके विभिन्न रोगोंको नष्टकर निरन्तर जीवजगत्की सेवामें संलग्न रहता है।
- (३) शिवका तृतीयरूप यजमान है, जो यज्ञ-हवन-कर्ता है। सृष्टिके समस्त कर्म यज्ञ हैं और यज्ञोंका कर्ता यजमान होता है। अत: यह शिवका रूप यजमान यज्ञके धूमसे जगत्प्रदूषणको नष्टकर निरन्तर सेवामें संलग्न रहता है।
- (४) शिवका चतुर्थ रूप सूर्य है, जो इस जीवजगत्का नेत्र है, जिससे समस्त संसार प्रकाशित

होता है। सूर्य ही संसारकी आत्मा है। इन्हींके कारण संसारकी समस्त गतिविधियाँ चलती हैं। अत: यह शिवका रूप सूर्य जीवजयत्को प्रकाशित करता हुआ निरन्तर सेवामें संलग्न रहता है।

- (५) शिवका पंचम रूप चन्द्र है, जो रात्रिका विधान करता है। चन्द्र निशापित और औषधिपित है। शिवका यह रूप औषधियोंमें रसोंका संचार करता हुआ रात्रिको प्रकाशित-कर जीवोंको विश्राम देता हुआ सेवामें संलग्न रहता है।
- (६) शिवका षष्ठ रूप आकाश है, जो समस्त विश्वको व्याप्तकर स्थित है। इसमें अनन्त ब्रह्माण्ड और अनेक गंगाएँ समाहित हैं। इसमें श्रवणशक्ति विद्यमान है। इसमें ही शब्द गूँजते हैं। यह समस्त जीवजगत्को श्रवण-शक्ति प्रदान करता हुआ निरन्तर सेवामें संलग्न रहता है।
- (७) शिवका सप्तम रूप पृथ्वी है, जो समस्त बीजोंकी जननी है। अन्नादिबीजोंसे प्राणियोंकी भूख शान्त होती है। अत: शिवका यह रूप पृथ्वी समस्त जीवजगत्का भार वहन करती है और अन्नादिसे जीवोंकी रक्षा करती हुई निरन्तर सेवामें संलग्न है।
- (८) शिवका अष्टम रूप वायु है, जो समस्त विश्वका प्राण है। यदि वायु न हो तो जीवजगत् निष्प्राण है। प्राणियोंमें वायुद्वारा श्वास-स्मन्दन ही तो जीवन है। अतः भगवान् शिवका यह अष्टम रूप वायु प्राणियोंके शरीरमें प्राणदान करता हुआ निरन्तर सेवामें संलग्न रहता है।

अत: भगवान् शिवके अध्यरूप जल, अग्नि, यजमान, सूर्य, चन्द्र, आकाश, पृथ्वी और वायु समस्त चराचर जगत्का निरन्तर कल्याण करनेमें सेवासंलग्न हैं।

आनुशंस्यं क्षमा शान्तिरहिंसा सत्यमार्जवम् । अद्रोहोऽनिभमानश्च ह्रीस्तितिक्षा शमस्तथा ॥ पन्थानो ब्रह्मणस्त्वेते एतैः प्राप्नोति यत्परम् । तद्विद्वाननुबुद्ध्येत मनसा कर्मनिश्चयम् ॥

(महाभाव, शांव पव २७०।३९-४०)

समस्त प्राणियोंपर दया, क्षमा, शान्ति, अहिंसा, सत्य, सरलता, अद्रोह, निरभिमानिता, लज्जा, तितिक्षा और शम—ये परब्रह्म परमात्माकी प्राप्तिके मार्ग हैं। इनके द्वारा पुरुष परब्रह्मको प्राप्त कर लेता है। इस प्रकार विद्वान् पुरुषको मनके द्वारा कर्मके वास्तविक परिणामका निश्चय समझना चाहिये।

सेवा-कर्तव्य और अधिकार

(श्रीरवीन्द्रनाथजी गुरु)

प्रभुकी कृपामयी दृष्टिसे सेवाधर्म निरन्तर प्रस्तार एवं अभिवृद्धि प्राप्त करे। सेवाकी अपार महिमा है और वर्तमान युगमें सेवाका ही परम प्रयोजन है। सेवा ही धर्मका मूल है। मनुष्य-जीवनका मुख्य लक्ष्य सेवा-धर्म-सम्पादनसे परमात्मसाक्षात्कार या भगवत्प्राप्ति ही है। अतः सेवाका महत्त्व अनिर्वचनीय है। इस क्षणभंगुर मनुष्य-जीवनमें सेवा-कर्तव्यानुपालनसे सहज ही शान्ति तथा मुक्ति मिलती है। सेवकको यश मिलता है तथा कीर्तिलाभ होता है और परमेश्वरका भी साक्षात्कार हो जाता है।

सत्यधर्मकी सेवा, गुरुकी सेवा और गोसेवासे सत्यकामको ब्रह्मज्ञानोपदेश प्राप्त हुआ था। सत्यकाम एक हजार गौओंके साथ आचार्यके पास पहुँचे तो आचार्य गौतमने कहा—'वत्स! अब तेरे लिये कुछ भी जानना शेष नहीं है। तुमने सेवासे सब कुछ प्राप्त कर ही लिया है।'

जिस देश या समाजमें सेवावृती तथा नियमानुवर्ती लोग रहते हैं, वहाँ सौभाग्यश्री प्रकटित होती है। सेवाके द्वारा सेवक अपना स्वभाव गंगाजलके समान निर्मल और स्वच्छ बनाता है। अहर्निश जन-जनके परलोक-प्रयाणको देखकर सबको शिक्षा-ग्रहण करनी चाहिये एवं संसारकी क्षणभंगुरता देखते हुए राग-द्वेषादिसे मुक्त होकर जीवनको भगवत्सेवा तथा कर्तव्यमें समर्पित कर देना चाहिये।

सेवा इहामुष्मिक श्रेयस्कर है। जिस सेवा तथा धर्मके आचरणद्वारा परस्पर संघर्ष न हो, उसीका अनुष्ठान करना विधेय है। इसी प्रकार आचार्य, अन्तेवासी, नेता आदिको तथा पिता, माता, पुत्रादि सभीको ही अपने-अपने सेवाधर्मको समझकर उसका प्रतिपालन करना चाहिये। कर्तव्यत्यागी तथा अधिकारलिप्सु होना समाज तथा देशकी शान्तिमें बाधक है। कर्तव्यपरायण होनेपर अधिकार स्वयं प्राप्त हो जाता है—

अधिकारं परित्यन्य कर्तव्यं कुरुते यदा। कर्तव्ये तु सुसम्पनेऽधिकारो लभ्यते स्वतः॥ इस सतत परिवर्तनशील संसारमें प्राणियोंकी आयु, प्राण, धन इत्यादि जो कुछ भी है, सब कुछ विद्युत्के समान चंचल है, प्रतिपल नष्ट होनेवाला है। संसारमें ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं है, जो नित्य ध्रुव रहनेवाला हो और जो नष्ट होनेवाला न हो। निश्चल तथा सदैव स्थिर रहनेवाला यदि कोई है तो वह है केवल कालजयी सेवाधर्म। इसलिये हमें एकनिष्ठ मनसे अहर्निश सेवाधर्मका ही आचरण करना चाहिये—

आयुः प्राणधनादिसर्वविषयो विद्युनिभश्चञ्चलः संसारे परिवर्तिनि धुविमदं किञ्चिच्च नाचञ्चलम्। सेवाधर्मः इहैव निश्चलपदं प्राप्नोति मृत्युञ्जय-

स्तस्मात् सन्ततमेकनिष्ठमनसा सेवामहेऽहर्निशम्॥ जहाँपर न सेवाका सम्मान है, न धर्मनिष्ठा है, न दूसरोंकी कुशलक्षेमकी ही अनुचिन्ता है तथा न पवित्रता ही है, जहाँपर गीताका स्वाध्याय नहीं हो रहा है एवं सरलता भी नहीं है, उस देशपर कदापि सुदशा विराजित नहीं हो सकती। अतएव सज्जनोंद्वारा अतुलनीय सेवाधर्मकी स्थापना होनी चाहिये—

न सेवा नो धर्मो न परिहतिचन्ता न शुचिता न गीतास्वाध्यायो न च सरलता यत्र निहितः। न तस्मिन् देशे राजित खलु कदाप्येव सुदशा अतः सेवाधर्मं सकलसुजनैः स्थाप्यमतुलम्॥

कर्तव्य ही संसारकी सर्वश्रेष्ठ वस्तु है। सेवा मनुष्यके महत्त्व और कीर्तिको पराकाष्ठातक पहुँचाती है। निष्कामसेवासे बढ़कर कोई अन्य साधनपद्धति नहीं है। सेवाधर्मका परिपालन धरती, हवा, पानी तथा पेड़की भौति करना चाहिये। सेवाब्रती निर्मल हृदयवान् होना चाहिये। जहाँ सेवाधर्मनिरत मानव रहते हैं, वहाँपर सौभाग्यश्रीका अवस्थान अवश्य होता है। सेवाधर्मका परिपालन भगवान्का प्रकटीकरण है। अपने कर्तव्यका समुचित पालन करनेवाले सच्चे सेवाधर्मनिष्ठको इस संसारमें अर्थ और सुख तो मिलता हो है, साथ ही परलोकमें भी अभ्यदय तथा इष्टकी प्राप्ति होती है।

वृद्धाश्रम—एक अनुभूति

(श्रीरामदयालजी)

संसार निरन्तर परिवर्तनशील और नाशवान् है। श्रीगीताजी (२।१४)-में इसे 'आगमापायिनोऽनित्याः' कहा गया है। सभी दृश्य वस्तुओंमें उत्पत्ति, परिवर्तन और विनाश निरन्तर चलता रहता है। इसी प्रकार मानव-शरीरमें भी अवस्थान्तर-प्रक्रिया होती रहती है। प्रात:के सुहावने समयमें सूर्योदयके समान होता है मनुष्यका जन्म, उसके बाद आती है शैशव तथा बाल्यावस्था। प्रखर धूपमें तपती दोपहरके समान आती है युवावस्था। दिनके सान्ध्यकालके समान है जीवनकी साँझ-वृद्धावस्था। इन अलग-अलग अवस्थाओंसे गुजरते हुए मनुष्यके स्वभाव और आचरणमें अवस्थानुसार प्रकृत विधानसे परिवर्तन होता रहता है, परंतु उस जगन्नियन्ताने ज्ञानार्जनके लिये मनुष्यको श्रेष्ठ मस्तिष्क प्रदान किया है, जिसके द्वारा वह निरन्तर ज्ञानको अपने अन्दर प्रकाशित करता हुआ अपने जीवनमें भौतिक तथा आध्यात्मिक रूपमें सर्वश्रेष्ठ ऊँचाइयोंको छू सकता है। अतः प्राचीनकालमें बालकोंको ज्ञान प्राप्त करनेहेत् गुरुजनोंके पास आश्रमोंमें भेजा जाता था, जहाँ वे ज्ञानार्जनके साथ संस्कारयुक्त आचरण, सद्व्यवहार, सेवा आदि सद्गुणोंको धारण करना सीखते थे।

बादके वर्षोंमें बच्चे, युवक विद्यालयोंमें ज्ञानार्जन करने लगे। घर-परिवारमें रहते हुए विद्यालयोंमें ज्ञानार्जन करना, साथमें परस्पर सहयोग, सद्भाव, सेवा-भावना, क्षमा, अक्रोध, वाणीका सदुपयोग, यथार्थ भाषण, निरिधमानिता आदि गुणोंसे बालकोंको सम्पन्न किया जाता था। घरमें रहते हुए युवकोंको लोक-मर्यादाओंके विरुद्ध आचरणसे और जीवनकी प्रगतिको अवरुद्ध करनेवाली व्यर्थको चेष्टाओंसे प्रतिबन्धित किया जाता था। इस प्रकार भारतीय संस्कृतिमें प्रारम्भसे ही यथोचित आचार-व्यवहारके संस्कार दिये जाते थे।

विद्यार्थी-जीवनसे ही सेवा-भावना, उचित सद्व्यवहार, विनम्रता, कोमलता, मधुर सम्भाषण, विलासिताकी वस्तुओंसे रहित सादगीभरा जीवन, शुद्ध

और सात्त्विक खान-पान-जैसे कठोर संयमके सुसंस्कार ग्रहण कराये जाते थे। इन्हीं कारणोंसे बड़ोंकी आज्ञाओंका पालन किया जाता था। बुजुर्गोंकी सेवा होती थी तथा उनका सम्मान होता था और वृद्धावस्था आनेपर बुजुर्ग लोग भी इस असार-संसारसे विरक्त होकर गृहस्थ जीवनसे वानप्रस्थाश्रम ग्रहणकर आत्मकल्याणका प्रयास करते थे।

वृद्धावस्था मानव-जीवनके लिये न तो कोई अभिशाप है और न कोई जीवन-समापनका प्रारम्भ। यौवनमें मनुष्य संसारके लिये, दूसरोंके लिये दौड़ता है, परिवारके लिये जीता है। वृद्धावस्था जीवन-कालका सुनहरा अध्याय है। जब वह स्वका बोध प्राप्तकर अपने आत्मस्वरूपका चिन्तन करते हुए मानव-जीवनकी पूर्ण सफलताकी ओर अर्थात् अपने आत्मकल्याणकी ओर कदम बढ़ा सकता है। संसारके लिये उसने प्राणाधार प्रभुको भुलाये रखा था, अब उनसे युक्त हो सकता है। इसीलिये भारतीय संस्कृतिमें वानप्रस्थाश्रमको अनुशंसा की गयी है।

वयों होने लगी है बुजुर्गोंकी उपेक्षा?—वर्तमान युग आते-आते सारे सुसंस्कार, सदाचार-सिंद्वार धीरे-धीरे करके लुप्तप्राय हो गये हैं। नित्य नये-से-नये आविष्कारोंने संयमित जीवनको भुलाकर ऐशो-आरामयुक्त सुविधाभोगी जीवनकी रचना कर दी है। कुछ ही वर्षोंमें आधुनिक युगके टी०वी०, मोबाइल, कम्प्यूटर-जैसे आविष्कारोंने मानव-जीवनको विलासमय बनाकर, उसकी इच्छाओंको अधिकाधिक भड़काकर सत् संस्कारोंकी, सदाचार-सिंद्वचारोंकी पूर्णाहुति ही दे दी है। सादगीभरा जीवन नहीं रहा। स्त्री-पुरुषोंमें सहनशक्ति, मन-वाणीका संयम क्षीण होता जा रहा है। रिश्तोंमें सहयोग, सद्भाव, सेवा-भावना, कोमलता, दया, अपनत्व सब-का-सब समाप्त होकर स्वस्वार्थ सर्वोपरि स्थापित हो गया है।

वर्तमान युगमें भारतीय संस्कृतिको भूलकर पाश्चात्य संस्कृतिको अपना लिया गया है। खाओ-पीओ, ऐश करोकी संस्कृतिने छोटे बच्चोंसे लेकर बड़ोंतक—सबको विलासमय जीवन जीना सिखा दिया है। सबको नयी-से-नयी ऐशो-आरामकी वस्तुएँ चाहिये। इस कारण बढ़ते नित्य नये खर्चे, स्वार्थमय संवेदनाहीन संकीर्ण सोचने परिवारोंकी सीमाको संकुचित कर दिया है।

आर्थिक उपार्जन-रोजगारहेतु गाँवों-कस्बोंके युवा शहरोंकी ओर रुख कर रहे हैं। गाँवोंका शहरीकरण हो रहा है। शहरीकरणके कारण स्थानाभाव, छोटे-छोटे फ्लैट, जिनमें हम दो-हमारे दोके अलावा किसीको स्थान नहीं।

युवा पोढ़ोंके और बुजुर्गोंके विचारोंमें दिन-प्रतिदिन विरोधाभास बढ़ता जा रहा है। युवा मनमानी स्वतन्त्रता चाहते हैं, उनको बुजुर्गोंके पुराने विचार दिकयानूसी और पिछड़ेपनसे भरे लगते हैं। बुजुर्ग भी सहनशील रहकर धैर्य तथा शान्तिके साथ अपनी बातको समझानेके बजाय बॉसकी तरह व्यवहार करते हैं।

सहनशीलता, मन-वाणीका संयम, विनम्रता, अपनत्व—ये सब कृष्णपक्षके चन्द्रमाकी तरह क्षीण होते जा रहे हैं। रिश्तोंमें सद्भाव, सहयोग, सेवा-भावना तेजीसे लुप्त होती जा रही है, स्वार्थने परिवारोंको सीमित कर दिया है। सीमित होते परिवारोंमें बुजुर्गोंकी अहमियत घटकर न के बराबर रह गयी है।

आर्थिक तंगी, बढ़ती महँगाई, टूटते संयुक्त परिवारोंकी गरिमा, घरोंमें स्थानकी कमी और दिलोंमें बढ़ती स्वार्थकी गहराई—ये सब कारण मिलकर नहीं होने दे पा रहे हैं, बुजुगोंकी आवश्यकताओंकी भरपाई।

अहंकार, असहनशीलता, छोटी-छोटी बातोंमें संवेदनशील होकर अपनेको उपेक्षित, अपमानित अनुभव करना, तुनकमिजाजी, अपने निर्देशको सर्वोपिर समझकर तर्क करना, न माननेपर क्रोधकर रूठना, पारिवारिक कार्योंमें हस्तक्षेप—इस प्रकारके अनेक दोषोंसे युक्त वृद्ध लोग घरमें तनाव पैदाकर अपनी उपेक्षाका कारण बनते हैं।

वृद्धाश्रमोंकी आवश्यकता किसिलये?— भारतमें अधिसंख्य वृद्ध निर्धन, रुग्ण, शारीरिक तथा मानसिक अक्षमताओंकी स्थितिमें जीवन व्यतीत कर रहे

हैं। भीषण गरीबी, स्वास्थ्यकी अपर्याप्त देखभाल, सामाजिक संरक्षणका अभाव, घर-परिवार-समाजकी उपेक्षाओंके कारण बहुसंख्य स्त्री-पुरुष यातनामय जीवन जीनेके लिये विवश हैं।

आर्थिक तंगीके चलते सिकुड़कर छोटे होते घर, दिलोंमें स्वस्वार्थकी संकीर्ण तथा संवेदनाहीन सोच, महँगाईके साथ-साथ बढ़ते नित्य नये-नये खर्चे। ऐसेमें वृद्धोंके लिये जो आर्थिक उपलब्धिसे अतीत हो चुके होते हैं, घरमें उपेक्षाका निराकार वातावरण आँखिमचौनी खेलते हुए कभी-कभी बादलोंमें चमकती हुई बिजलीकी तरह साकार रूप धारण कर लेता है। घरमें रहना दूभर हो जाता है।

युवा पीढ़ी विलासमय ऐशो-आरामयुक्त शहरी जीवनमें इस प्रकार घुल-मिल गयी है कि उन्हें अपना स्वार्थ तथा अपने बच्चोंका भविष्य ही दिखता है। अब उन्होंने बुजुर्गोंको ओरसे आँखें मूँद ली हैं, वे उन्हें साथ रखनेको तैयार नहीं है।

वृद्धावस्था, साथमें निर्धनता, आयका कोई स्रोत नहीं, परिवारसे उपेक्षा—इन सब कारणोंसे वे अपनेको असहाय पाते हैं। कुछ सन्तानहीन होते हैं, जिनको सँभालने-देखनेवाला कोई नहीं। असहायावस्थामें जीवनयात्रा कठिन हो जाती है।

कुछने अपना बहुत कुछ खोकर बच्चोंको विकासके सारे अवसर दिये, उनके वे बच्चे या तो दूर-दराजके शहरोंमें नौकरी करते हुए वहीं बस गये या जिनको विदेशोंमें जानेका अवसर मिला, वे विदेशोंमें बस गये। वे अपने बुजुर्ग मॉॅं-बापका सम्मान तो करते हैं, पर उन्हें अपने साथ नहीं रख पाते।

वर्तमान समयको इन विषम होती परिस्थितियोंमें इस तथ्यको सर्वानुमितिसे स्वीकार किया जा सकता है कि इस देशका जो नागरिक पैंसठ वर्षकी आयुको पार कर चुका है, जिसके पास किसी प्रकारकी आर्थिक आयका स्रोत नहीं है, उसका अपना परिवार नहीं है अथवा परिवारद्वारा देख-रेखसे वंचित है, उपेक्षित है, वह अनेक प्रकारके अभावों, यातनाओं और अवमाननाओंका शिकार है। शरीरकी अक्षमताओंके कारण वह न और उनके सहयोगियोंके निर्धारित नियमोंके अनुसार दिरद्रतासे जूझ सकता है, न रोगोंसे। चलती हैं। वे नियम मानवीय स्वभावानुसार पूर्णतः

अकेलेपनकी इस पीड़ाप्रद, अश्रुपूर्ण जिन्दगीमें सरकार तथा समाजके सक्षम प्रबुद्धजनोंका दायित्व है कि वे देशके इस वरिष्ठ नागरिकको मुसकान प्रदान कर सकें तो कोई बात नहीं, परंतु उसे कहीं रहनेका आश्रय-स्थल, शरीरकी आवश्यकता जितना भोजन और रुग्णावस्थामें चिकित्साकी व्यवस्था देकर उसके आँसू पोंछनेका प्रयत्न तो अवश्य करें!

भारतीय समाजके स्त्री-पुरुषोंमें तो अभीतक यह सोच भी पैदा नहीं हुई है कि जीवनकी यह सन्ध्यावेला, शारीरिक अक्षमताओंसे भरा यह वृद्धपन कैसे व्यतीत किया जा सकेगा। परिवारके प्रति, अपने बच्चोंके प्रति जब वह अपनी पूर्ण क्षमताओंके साथ कर्तव्योंको पूरा कर चुका होता है और सक्षम हुए उसके युवा पुत्र अपने कार्योंमें लगकर स्वपरिवारोंमें लीन रहने लगते हैं, तब उसे अपनी व्यथाको सुननेवाला कोई नजर नहीं आता। तब वे परिवारका रोना-धोना रोते हुए मात्र यातनामय जिन्दगी काटते रहते हैं।

इस प्रकार वर्तमान समयमें सामने उपस्थित इन अनाश्रित हुए वृद्धजनोंकी समस्याओंसे सरकार तथा समाजद्वारा किस प्रकार मुँह मोड़ा जा सकता है? इन्हीं कारणोंसे हम वृद्धाश्रमोंका औचित्य स्वीकारनेपर विवश हैं।

वृद्धाश्रम बुजुर्गोंकी समस्याओंका निदान नहीं है—घरके बुजुर्गको घरके बाहर वृद्धाश्रममें रखना इस समस्याका निदान कर्तई नहीं है। युवापीढ़ीमें ऐसे युवा जो अपने बुजुर्गोंका अनादर तो नहीं करते, परंतु उन्हें अपने साथ नहीं रख पाते—वे भी उनके लिये सोचते हैं कि उन्हें किसी अच्छेसे वृद्धाश्रममें रख दिया जाय। परंतु वहाँपर उनके मनोनुकूल कुछ भी नहीं होता। न भावनात्मक सन्तुष्टि होती है, न स्वभावानुकूल दिनचर्या। वृद्धाश्रममें जाना उनके लिये वैसा ही है, जैसे आसमानसे गिरे, खजरपर अटके।

वृद्धाश्रम एक सेवा-संस्था है। संस्थाएँ संस्थापकों

और उनके सहयोगियोंके निर्धारित नियमोंके अनुसार चलती हैं। वे नियम मानवीय स्वभावानुसार पूर्णतः निर्दोष तो हो नहीं सकते। कार्यकर्ता समर्पित होकर ही सेवा-कार्य करते हैं, हो सकता है कुछ मानवीय भूलें होती हों। मानव मनके स्वार्थमय सोच कुछ दोष उत्पन्न कर देते हों। परंतु संस्थानके मूल उद्देश्य तो सेवाके ही हैं। ईशकृपासे वृद्धाश्रममें वृद्ध-जन सेवाके कार्य सार्वजनिक सहयोगसे चलते ही रहते हैं, परंतु वृद्धाश्रममें अलग-अलग लोगोंके लिये उनके मनोनुकूल साधन तथा परिस्थितियाँ कभी नहीं मिल सकतीं। व्यवस्थानुसार सब आवासियोंके लिये बिना भेद-भावके जो कुछ किया जा सकता है, वही होता रहता है। सब कुछ मनोनुकूल तो कहीं भी नहीं हो सकता।

समस्याका निदान कहाँ और कैसे?— समस्याओंका निदान स्वयंमें ही है। आप अपने स्वभाव तथा आचरणमें अच्छाइयोंको धारण कर लेते हैं, बुराइयोंको त्याग देते हैं तो आपको सारी समस्याओंका शमन हो सकता है। जीवनमें धैर्य, सहनशीलता, क्षमा, दया, मैत्रीभाव, करुणा, कोमलता, वाणीका विवेकपूर्वक सत्य तथा मधुरतासहित प्रयोग आदि दैवीय गुणोंको सतत प्रयासपूर्वक धारण किये रखना और राग-द्वेष, अहंकार, काम, क्रोध, लोभ, मोह, कठोरता, वाणीमें करुता, व्यंग्य और असत्यता, चुगली-निन्दा—इस आसुरी स्वभावका त्याग करना। निरन्तर सतर्क रहते हुए इन ब्राइयोंसे अपनेको बचाये रखना चाहिये।

निश्चय ही जीवनमें अच्छाइयोंका आगमन और बुराइयोंका निष्कासन मानवको सुखी, सरल, शान्त, सन्तोषी बनाकर उसके जीवनको सहज तथा समस्याओंसे रहित कर देता है। अपने जीवनमें आयी समस्याओंका निदान व्यक्तिके अपने अन्दर ही है। घरकी समस्याका निदान घरमें ही है, कहीं बाहर अन्य किसीके पास कोई भी निदान नहीं है। धैर्य धारणकर शान्त तथा सहनशील बनिये।

बुजुर्गोंको अनुभवका भण्डार कहा जाता है, परंतु अगर उनके मनका अहंकार नहीं गया, मन तथा

इन्द्रियोंका नियन्त्रण नहीं कर सके, असत् तथा नश्वर संसारके भोग-विषयोंकी लालसाएँ नहीं मिटा सके, क्रोध तथा मोहका त्याग नहीं कर सके, वाणीका सदुपयोग नहीं सीखा तो कौन-सा अनुभव किया और वह किस कामका!

तनावका कारण अहंकार और वैचारिक असामंजस्य होता है। दैवीय सम्पदामें अहंकारको कोई स्थान नहीं है। दो व्यक्तियोंके विचार अलग-अलग हो सकते हैं, परंतु अहंकार न हो तो वे आपसमें मिल-बैठकर परस्पर सत्संग करते हुए समाधान निकाल सकते हैं। यहाँ सत्संगका अर्थ है हृदयकी कोमलतासहित सद्भावपूर्ण वातावरणमें आपसी मत-वैषम्यको अहं तथा राग-द्वेषरहित बुद्धिके स्तरपर सकारात्मक निर्णयके आधारपर प्रेम तथा अपनत्वसहित मिटाये।

पैंसठ सालकी अवस्था हो जानेपर बुजुर्गोंको घर-परिवारके दायित्व युवा पीढ़ीको सँभलाकर निश्चिन्त मनसे आत्मचिन्तनमें लग जाना चाहिये। अपनी बातको सर्वोपरि रखनेकी भावना, नेतृत्वकी भावनाको पूर्णत: त्यागकर शान्तिसे विरागमय जीवन जीनेका सतत अध्यास करना चाहिये।

मुझे उपेक्षित रखकर मेरी राय नहीं मानते, मुझे यह नहीं मिलता, वह नहीं मिलता—इन सब बातोंपर बुजर्गोंको ध्यान देना छोड़कर, अपने देहात्मभावके अहंको निर्मूलकर अपना ध्यान इसपर केन्द्रित करना चाहिये कि मैं समाजके लिये, प्राणिमात्रके लिये इन परिस्थितियोंमें ज्यादा-से-ज्यादा उपयोगी होकर क्या कर सकता हैं?

सोने-चाँदीके सिक्के घिसे-पिटे होकर, मैलसे आवृत होकर अपनी चमक खो देते हैं, परंतु वे अपना मूल्य नहीं खो देते हैं। अगर हमने अपने जीवनको उच्च आदशाँपर स्थापित किया है तो हम वृद्ध होनेपर अपनी शारीरिक चमक तो खो सकते हैं, परंतु किसी भी परिस्थितिमें अपना मूल्य नहीं खो देते हैं। आपकी हैसियत आप जीवनमें किस पदपर थे, आपका सम्बन्ध किन-किन उच्च पदस्थ लोगोंसे है, इसपर निर्भर नहीं है।

आप समाजमें उपयोगी रहते हुए किन श्रेष्ठ आदर्शीसे युक्त रहे हैं, आपके जीवन-मूल्य क्या हैं, इसपर निर्भर है।

किसीसे द्वेष नहीं, दूसरेके दोषोंका दर्शन न करके स्वयंके दोषोंका दर्शनकर उनसे विमुक्त होनेका दृढ़तासे प्रयास करें। मानापमान-जैसे अनर्गल विचारोंको ताकपर रखकर भूल जायँ। मौन रहना सीखें। अति आवश्यक होनेपर ही बिना किसी उत्तेजना तथा आग्रहके बहुत कम शब्दोंमें अपनी बातको मधुर वाणीमें रखें। तर्क बिलकुल न करें। मौन रहकर स्वाध्याय, ईशचिन्तन करते रहें।

संसारसे उसकी भौतिक वस्तु-परिस्थितियोंसे उदासीन रहते हुए अपने आत्मस्वरूपमें स्थित होकर उस परमसे युक्त रहें। ईश्वरकी परमकृपासे किन्हीं भी परिस्थितियोंमें गृहत्याग हो गया तो भी इस जमानेकी जटिलताको देखते हुए आपके लिये शुद्ध-पवित्र वनभूमि या निर्जन एकान्त स्थान प्राप्त होना दुर्लभ है। गीता, रामायण, श्रीहरिनामसंकीर्तन, मनन, परमका चिन्तन कहाँ रहकर करेंगे।

जहाँ कहीं भी आप जायँगे पाखण्ड प्रदर्शन किये बिना 'अनिकेत: स्थिरमित:' रहकर 'विविक्तदेश-सेवित्वमरतिर्जनसंसदि' इस प्रकारसे रहना असम्भव-सा है। साधुसमुदायमें जाओ तो वहाँ आपको अलग-अलग ढेर सारे पन्थ, सम्प्रदाय, मत-मतान्तर मिलेंगे। न मालूम कितने मत-मतान्तरोंवाले आश्रमोंमें, मठ-मन्दिरोंमें बिना उनके पन्थमें, उनके मतमें सम्मिलित हुए टिक नहीं सकते। कुछ स्थान जहाँ आप गीता, रामायण-पाठ, भजन-संकीर्तन, जप, चिन्तन-मनन करते हुए आनन्द प्राप्त कर सकते हैं, परंतु दस-बीस दिनसे अधिक नहीं। अब वृद्धावस्था तो है, परंतु इस जीवनका क्या भरोसा, यह कबतक चलता रहे। अधिक बार स्थान-स्थानपर जाकर रहना इस अवस्थामें सम्भव नहीं होता। वृद्धाश्रममें आप किसी भी मत, पन्थ या सम्प्रदायके दबावमें आये बिना अपने जीवन-कालतक बिना किसी व्यवधानके स्वतन्त्रतापूर्वक रह सकते हैं, सहनशीलता और सन्तोष दिलमें हो तो।

वृद्धाश्रममें रहते हुए जगत् आपको कुछ भी समझे आप तो अपने-आपमें 'तुल्यनिन्दास्तुतिमोंनी सन्तुष्टो येन केनचित्।' (गीता १२।१९) निन्दा-स्तुतिको समान समझकर मौन रहकर गीताका मनन करते हुए, जिस किसी भी प्रकारसे शरीरका निर्वाह होनेमें सदा सन्तुष्ट रहें और उस प्राणधन, नश्वरजीवनसे करोड़ों-करोड़ों गुना प्रिय, यशोदाके दुलारे नीलमणिको हृदय-प्रदेशमें धारण किये हुए 'यो मां पश्यित सर्वत्र सर्व च मिय पश्यित।' (गीता ६।३०) उसीको सर्वत्र सबमें देखता हुआ जहाँ-कहीं भी रहे, प्रियतम ही आपका आश्रय-स्थल है।

आप चाहे वृद्धाश्रममें रहनेवाले हैं, चाहे वृद्धाश्रमसे बाहर गृहस्थमें, आपके लिये यहाँ सेवा-कार्योंकी भी कोई कमी नहीं है। आप अपनी सामर्थ्य तथा भावनाके

अनुसार सेवा-कार्य भी यथाशक्ति कर सकते हैं। इस प्रकार वृद्धाश्रमोंका औचित्य सिद्ध होता है। मेरे विचारसे अनौचित्य तो किसी भी सेवा-केन्द्रोंका नहीं हो सकता। फिर वृद्धाश्रमका अनौचित्य कैसे हो सकता है। मानव-स्वभावगत दोषोंका, घटते मानवीय मूल्योंका दोषारोपण सेवा-केन्द्रोंपर क्योंकर थोपा जा सकता है। औचित्यहीन मानवके अपने स्वभावगत दोष हैं, न कि कोई भी सेवाकेन्द्र।

प्राणपति-जीवनधन योगेश्वर श्रीकृष्णके आदेशका पालन करते हुए मानव-जीवनको सुखपूर्वक व्यतीत करे। उनका श्रीगीताजीमें पहला आदेश है—'आगमा-पायिनोऽनित्यास्तांस्तितिक्षस्य भारत' (२।१४) उत्पत्ति और नाशवान् भौतिक वस्तु, व्यक्ति तथा परिस्थिति जो नित्य नहीं रहनेवाले हैं, उनको हे भारत! तू सहन कर।

-माताकी सेवा

'प्रभो! मेरे दुखी पुत्रपर सुख-शान्तिकी वर्षा करना। सन्त उसपर प्रसन्न रहें तथा उसका जीवन पवित्र तथा प्रभु-प्रेममय रहे।'

सन्त बायजीद देहरीसे अपने लिये माताकी यह प्रार्थना सुन रहे थे। वर्षों बाहर रहकर उन्होंने कठोरतम साधना की थी और उससे लाभान्वित होकर माताके दर्शन करनेका निश्चय किया था। कितने दिनों बाद वे अपने घरके द्वारपर पहुँच सके थे।

'माँ! तेरा दुखी पुत्र आ गया है।' बायजीदका हृदय मातृस्नेहसे भर आया था। विह्वल होकर उन्होंने आवाज दी।

पुत्रकी आवाज पहचानकर माताने तुरन्त दरवाजा खोला और बायजीदको हृदयसे लगा लिया। वृद्धाकी आँखोंसे अश्रुसरिता प्रवाहित हो रही थी। मस्तकपर हाथ फेरते हुए माँने कहा—'बेटा! बहुत दिनों बाद तूने मेरी सुधि ली। तेरी यादमें रोते–रोते मैं मौतके दरवाजेपर आ गयी हूँ।'

'माँ!' रोते हुए तपस्वी सन्तने कहा—'मैं बहुत मूर्ख हूँ। जिस कार्यको गौण समझकर मैं यहाँसे चला गया था, उसका महत्त्व अब समझमें आया है। कठोर तप करके मैंने जो लाभ उठाया है, यदि तुम्हारी सेवा करता रहता, तो वह लाभ अबतक कभीका सरलतासे मिल गया होता। अब मैं तुम्हारी सेवाके अतिरिक्त और कुछ नहीं करूँगा।'

बायजीद माताकी सेवाका निरन्तर घ्यान रखते। एक रात माताने पानी माँगा। बायजीदने देखा, घरके किसी बर्तनमें पानी नहीं था, वे नदीसे पानी लेने गये। पानी लेकर लौटे तो देखा माँको नींद आ गयी है। वे चुपचाप बर्तन लिये खड़े रहे। सर्दीसे अंगुलियाँ ठिठुर रही थीं, पर वे बर्तन इसलिये नहीं रख रहे थे कि इसके रखनेकी आवाजसे माँकी नींद खुल जायगी। जल-भरा बर्तन लिये वे खड़े रहे। माँकी नींद खुली, तब उन्हें पानी पिलाकर आशिष् प्राप्त किया।

सेवाके सुअवसर बार-बार नहीं आते!

(डॉ॰ श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम०ए०, पी-एच०डी॰, विद्याभूषण, दर्शनकेसरी)

सोपानभूतं स्वर्गस्य मानुष्यं प्राप्य दुलंभम्।
तथोत्थानं समाधत्स्य भंश्यसे न पुनर्यथा॥
स्मरण रिखये, यह सुरदुर्लभ मानव-शरीर, जो बड़े
पुण्योंसे प्राप्त होता है, स्वर्गप्राप्तिका सहज सोपान है।
इसे शुभ कर्मोंमें ही लगाना चाहिये, तािक मनुष्य
अवनित, पथ-भ्रष्टता और नैतिक पतनकी ओर अग्रसर
न हो सके।

एक बारकी बात है।

पाँच असमर्थ और अपंग लोग एक स्थानपर एकत्रित हुए। बेचारे अपनी-अपनी शारीरिक निर्बलतासे व्याकुल थे। दूसरोंको समुन्नत और प्रतिष्ठित पदोंपर प्रतिष्ठित देखते हुए वे पश्चातापभरे स्वरमें कहने लगे—

'हाय! परमात्माने हमें किसी पूर्वजन्मके पापकी वजहसे यह सजा दी है। यों असमर्थ और अपंग बना दिया है! वह मौका ही न दिया कि औरोंकी तरह हम भी अपनी जिन्दगीमें कुछ बड़ा काम कर सकते। यह मानव-जीवन बार-बार नहीं मिलता। इस बार भी न जाने कैसे मिल गया, पर दु:ख इस बातका है कि यह व्यर्थ ही नष्ट होता जा रहा है। हाय! यदि भगवान्ने दूसरे आदिमियोंकी तरह हमें सामर्थ्यवान् बनाया होता, तो हम भी कुछ परमार्थ करते। यों बेबसी और मजबूरीमें जीवन व्यर्थ ही नष्ट न करते! उसका सद्व्यय करते! सारी उम्र यों निरुद्देश्य न धक्के खाते! हमारे साथ भगवान्का कैसा अन्याय हुआ है?'

उन पाँचोंके उदास चेहरोंपर व्यथा और हार्दिक पछतावेकी धारियाँ थीं। सभी निरुद्देश्य जीवन बितानेकी मानसिक व्यथासे परेशान थे।

उनके लिये जीवन काँटेदार झाड़-झंखाड़ोंसे भरा वियावान जंगल था। ये जिधर भी चलते थे, मानो व्यथा, कष्ट, पीड़ा और बेबसीकी कैंटीली झाड़ियोंमें उलझते जाते थे।

वे जिन्दगीका कण्टकमय रास्ता तय करते-करते जैसे थक गये थे। पर मनकी बात कह डालनेसे पीड़ाका भार हलका हो जाता है।

अन्धेने व्यथाभारसे दबे हृदयपर हाथ धरकर कहा—

'मित्रो! यदि कहीं मेरे भी आप सबकी तरह दो आँखें होतीं, तो मैं जहाँ कहीं खराबी, मुसीबत या कष्ट देखता, वहीं और सब काम छोड़कर पहले उसे सुधारनेमें लग जाता। इस शुष्क और दुर्गन्धिमय जगत्को सुखदायक फूलोंसे भरी महकती फुलवारी ही बनाकर छोड़ता। मैं सर्वत्र हर्ष और उल्लासकी रंगीनी बिखेर देता। मुझे बस, दो आँखोंकी जरूरत है।'

सभीने उसके साथ सहानुभूति प्रदर्शित की।
'कुछ मेरी भी तो सुनो'—लँगड़ा बीचहीमें बोल
उठा।

'कह भाई! तू भी अपने मनका भार हलका कर ले। आज मनकी कुछ भी बात छिपी मत रखना।'

लँगड़ेने अपने लुंज-पुंज निर्बल पाँवोंपर एक पश्चात्तापभरी निगाह डालकर ठंडी आह भरी! फिर दर्दभरी आवाजमें वह बोला—

'उफ्! मैं उस दुर्घटनाकी याद करते-करते काँप उठता हूँ। बचपनमें ही ऐसा एक्सीडेंट हुआ कि मेरे पाँव सदा-सर्वदाके लिये बेकार हो गये। मेरे लिये तेज रफ्तारसे भागती यह सारी दुनिया ही जैसे लाँगड़ी हो गयी। कैसे मजबूत थे मेरे पाँव! हाय! मेरे थे खूबसूरत मजबूत पैर आज कहीं मेरे पास होते, तो....।'

'कहो-कहो, कहते-कहते चुप क्यों हो गये। मनका भार हलका कर लो....'

'....तो मैं दौड़-दौड़कर इस कृतघ्न दुनियामें समाजकी भलाई और पीड़ित मानवताकी उन्नतिके अनेक काम कर डालता। दु:खसे सुख, अन्धकारसे

वह बोला—

प्रकाश, मृत्युसे अमरता, जड़तासे चेतनाकी ओर प्रगति करता। आज मैं विवेकके नेत्रोंसे जिधर देखता हूँ, उधर ही प्रगति और उन्नतिका, निरन्तर आगे बढ़ानेका शाश्वत नियम काम कर रहा है। उन्नतिका सन्देश प्रकृतिके प्रत्येक स्पन्दनमें मुखरित हो रहा है। निदयाँ अपने अल्प और सीमित स्वरूपसे अनन्त गम्भीर विशद सागरकी ओर दौड़ी जा रही हैं। मैं भी अल्पसे महत्की ओर अग्रसर होता।

'ठीक है। ठीक है।' निर्बल बोला। 'मेरी भी तो सुनो! मुझे भी कुछ कहना है।'

'अच्छा, इसे भी मनकी बात कह लेने दो।' और वे उस शक्तिहीन दुर्बल व्यक्तिकी मनोवांछाएँ सुनने लगे।

उस कमजोर आदमीने अपने अस्थिपिंजरवत् शरीरको लज्जापूर्वक निहारते हुए कहा—

'मेरे हाथ-पैर आज निर्बल हो गये हैं। मजबूर होकर मैं ताकतका कुछ भी काम नहीं कर पाता, पर जब मैं दुनियामें मजबूत लोगोंको शक्तिके मदमें निर्बलींपर अत्याचार करते हुए देखता हूँ, तो मनमें शोषणके प्रति बड़ा क्रोध आता है। मैं अक्सर सोचा करता हूँ, क्या ये अन्यायी और अत्याचारी ताकतवर लोग दुनियाकी आँखोंमें इसी तरह धूल झोंकते रहेंगे? दोस्तो! सच कहता हूँ यदि कहीं मुझमें बल होता, तो इन शक्तिके घमण्डियोंका, इन अत्याचारियोंका दमन करता और इनके अत्याचारका मजा चखा देता। मैं अनुभव करता हूँ जिसका शरीर, मन और आत्मा शक्तिशाली है, वही उन्तिके रास्तेमें आये अवरोधोंसे टकरा सकता है। समाजविरोधी तत्त्वोंसे मोर्चा ले सकता है। हाय! आज मैं कमजोर हूँ। साहसहीन हूँ। छोटे-से-छोटे विरोधको भी सहन नहीं कर पाता। मेरी कायरता नहीं छूटती। शीघ्र ही मैदान छोड़कर भाग खड़े होनेकी इच्छा बलवती हो उठती है। मुझे शक्ति चाहिये।

'बस-बस, बहुत कह चुके। आप सब अपनी बातें कहे जाते हैं। इस निर्धनकी भी तो कुछ सुन लीजिये।' 'हाँ, हाँ, इसकी भी सुननी चाहिये।'
'कह भाई! तू भी अपने मनकी निकाल ले।'
वह निर्धन व्यक्ति हमेशा अपनी गरीबीकी वजहसे
परेशान और मन-ही-मन दुखी रहता था। हाथकी
तंगीके कारण वह अपनी मामूली-सी जरूरतोंको भी पूरी
करनेमें मजबूर रहता था। बेचारा दो वक्त पूरी रोटी भी
नहीं जुटा पाता था। खाली जेब और मासूम निगाहोंको
अपनी आर्थिक मजबूरीपर डालते हुए दर्दभरी आवाजमें

'काश! मैं धनी होता, तो संसारमें फैले दीन-दुखियोंके लिये सब कुछ लुटा देता। उन्हें आर्थिक दृष्टिसे कभी दूसरोंका गुलाम न बना रहने देता। रुपयेकी सहायतासे आत्मकल्याण और धार्मिक प्रयोजनोंकी पूर्ति करता। मुझे लक्ष्मीकी कृपा मिलती, तो परमात्माकी प्राप्तिको सुविधा हो जाती। कम-से-कम मैं निर्धनता-जैसी आध्यात्मिक विकृतिसे बचा रहता।'

पाँचोंमें अब केवल मूर्ख ही चुप रह गया था। शेष सब अपने मनके गुब्बार निकाल चुके थे।

लेकिन वह भी चुप रहनेवाला आदमी नहीं था। वह अपनी बुद्धिहोनता और मूर्खतापर सदा समाज और मित्रोंमें लिजित हुआ करता था। वह व्यक्ति, समाज या जीवनकी किसी भी समस्याको नहीं समझता था। मन-ही-मन उसकी बड़ी इच्छा रहती थी कि मैं भी पुस्तकें पढ़कर मानसिक, नैतिक और आध्यात्मिक उन्नति करता, संसारमें मूर्खोंको बुद्धिमान् बनाता। वह ज्ञानके अभावमें नारकीय नैराश्य और अन्धकारमें छटपटाया करता था।

सर्द आहें फेंकते हुए भारी स्वरमें वह बोला 'काश'! मैं भी विद्वान् होता, तो समाज और संसारमें सद्ज्ञानकी गंगा ही बहा देता। एकको भी अज्ञानी और अल्पज्ञ न छोड़ता। जीवनभर सदाचार, धर्म, नीति और ज्ञानके उपदेश देता फिरता।

अपनी-अपनी कहकर थोड़ी देर सब एक-दूसरेके

मुँहकी ओर निहारते रहे। वे अपने मनकी छिपी हुई ज्योति आ गयी। अहह? अब मैं अपने नेत्रोंसे इस मनोवांछाएँ प्रकट कर चुके थे। सोच रहे थे, 'अब पछतानेसे क्या लाभ? अब तो जैसे हैं, हैं ही। इन्हीं अभावोंमें जीवन बिताना होगा।

सौभाग्यसे एक ऐसी बात हुई जो बहुत कम होती है। वह क्या थी?

वरुणदेव इन सब असमर्थ और अपंग लोगोंकी पश्चात्ताप भरी उक्तियाँ सुन रहे थे। उन्हें उनपर दया हो आयी। देवता तो दयाके पुंज हैं ही। दयाई हो उन्होंने सोचा-

'क्यों न इन सबको दुनियामें अपना नाम करने, अपनी मनोवांछाएँ पूर्ण करने, सेवा-परोपकार और भलाईके कार्य करनेका एक सुअवसर दिया जाय। ये अपने जीवनको परोपकारमय बनाना चाहते हैं, समाजको ऊँचा उठानेकी भली इच्छा रखते हैं। अपने विशृंखलित और अस्त-व्यस्त जीवनको नये सिरेसे क्रमबद्ध एवं सुसज्जित रूप देना चाहते हैं। कदाचित् एक नया अवसर पाकर ये अपने भटके हुए जीवनको सन्मार्गपर लगा सकेंगे।

देवता सर्वशक्तिमान् और सामर्थ्यशाली होते ही हैं। उनके आशीर्वादसे भौतिक सुख फल भी सम्भव है। शुभ कार्योंमें उनकी मनोवृत्ति हमेशा ही चलती रहती है।

बस, वरुणदेवने दया करके उनके कथनकी सचाई परखनेके लिये उन पाँचोंको अपना-अपना जीवन सुधारनेका एक-एक मौका और दिया। उनके मनकी छिपी हुई इच्छाएँ पूर्ण कर दीं।

देखते-देखते उनके आशीर्वादसे वहाँ एक चमत्कार हुआ। क्षणभरमें इन पाँचों असमर्थ और अपंग लोगोंके मनका मनोरथ पूर्ण हो गया।

सर्वत्र एक नया परिवर्तन नजर आया। जीवन ही बदल गया।

अन्धेने आँखोंपर हाथ फेरा और विस्मयसे बोला, ' और ! देवताओंका यह क्या करिश्मा है ? मेरे नेत्रोंमें नयी

लुभावनी रंग-बिरंगी आकर्षक दुनियाको खुब देख सक्रैंगा। खूब! यह सब क्या है ? संसार कितना खूबसूरत है। जिन्दगीमें मजा आ गया।'

लँगड़ेने अपने पैरोंको देखा। वहाँ भी नया परिवर्तन था। सचमुच अब उसके पाँव पूर्ववत् स्वस्थ और तगड़े हो गये थे। उनमें कहीं भी कमी नहीं थी। उसने उत्साहपूर्वक जरा चलकर देखा। फिर मधुर आवाजमें ठहाका लगाकर बोला- 'अहह! मैं तो अब चल सकता हैं। अरे, चल ही नहीं, मैं तो भाग भी सकता हैं। अब मैं एक ही जगह क्यों पड़ा-पड़ा सड़ँगा। खूब इधर-से-उधर भागा-भागा फिरूँगा। मेरे पाँवोंमें पंख लग गये

निर्बलकी कुछ न पृछिये।

उसमें कहींसे एकाएक ताकत आ गयी थी। उसके सुखे कमजोर हाथ, पैर, छाती नया यौवन पाकर शक्तिमान् हो गये थे। शरीरमें नया रक्त प्रवाहित हो उठा था। जवानों-जैसी कान्ति और स्फूर्ति आ गयी थी। रुधिरमें तापमान और हलचल मच गयी थी। उसका चित्त मयूरकी तरह नाच उठा। उसके मस्तिष्कमें आनन्द, उल्लास और उत्साहपूर्ण भावनाएँ उठने लगीं।

और उस गरीबका अजब हाल था। गरीबी समृद्धिमें बदल गयी थी।

निर्धनको ऐसा लगा कि उसके नाम लाखों रुपयोंकी लाटरी निकल आयी है। एकाएक उसे इतनी विपुल सम्पत्ति प्राप्त हो गयी है, जिसकी वह जीवनमें कभी कल्पनातक नहीं कर सकता था। मकान क्या, अब वह गगनचुम्बी अट्टालिकाओंमें सुखपूर्वक निवास कर सकता था। आलीशान जिन्दगी, बढिया बँगला. नयी चमचमाती मोटर, कोमती नयी शैलीकी पोशाकें, बेशकीमती जेवर, जमीन और जायदाद सभीका मालिक था वह। अब उसे कुछ कमी न थी।

मुर्खको विद्या मिली। ज्ञानके नेत्र खुल गये।

एकाएक ज्ञानका प्रकाश ही फैल गया। उसे ऐसा लगा, जैसे पहलेसे ही उसमें जन्मजात प्रतिभा भरी हुई थी। उसने ऐसा अनुभव किया, मानो एक ही रात्रिमें उसने शास्त्र, दर्शन, उपनिषदोंमें समुचित प्रवीणता प्राप्त कर ली थी। उसकी सब असंस्कारी, स्वार्थपरायण और संकीर्ण भावनाएँ आज एक बार तो न जाने कहाँ विलुप्त हो गयी थीं। अब वह विद्वान् बन गया था। उसे बुद्धिपर गर्व हो गया।

वाह! वाह! वरुणदेवका यह क्या चमत्कार था। क्षणभरमें आमूल परिवर्तन! पाँचों असमर्थ लोग अब पूर्ण समर्थ हो गये थे। पूरी जिन्दगी ही बदल गयी थी।

वे अपने सौभाग्यपर फूले न समाये। अब उनके जीवनसम्बन्धी दृष्टिकोणमें भी परिवर्तन आया। वे नये तरीकेसे जीवन जीने लगे। पर बहुत दिनोंसे दबी हुई उनकी प्रसुप्त आकांक्षाएँ और वासनाएँ एकाएक प्रबलरूपसे जाग उठीं।

उन सबका मानसिक कायापलट ही हो गया था। हमारे यहाँ ठीक ही कहा है-'स जातो भूतान्यभिव्यैख्यत् किमिहान्यं वावदिषदिति। स एतमेव पुरुषं ब्रह्म ततममपश्यत्। इदमदर्शमिती ३।' (ऐतरेयोपनिषद् १।३।१३)

'जीवने मनुष्यके रूपमें जन्म लेकर इस समस्त विश्वको चारों ओर से देखा और कहा—'अहह! यह विपुल वैचित्र्यपूर्ण विश्व ही सर्वव्यापी ब्रह्म है। अहो! अत्यन्त प्रसन्नता और आश्चर्यको बात है कि मैंने इस परब्रह्मको अपनी आँखोंसे देख लिया है।

नया जीवन मिला। एक बार फिर नये सिरेसे जिन्दगीको ढालनेका स्वर्णिम अवसर प्राप्त हुआ।

उन पाँचोंने फिर अपने स्वभाव और रुचिके अनुकूल नये प्रकारका जीवन व्यतीत करना प्रारम्भ किया।

अन्धा समाज और रंग-बिरंगे संसारकी माटक-मोहक सुन्दर-सुन्दर वस्तुएँ देखनेमें संलग्न हो गया।

विद्या क्या मिली, जैसे अज्ञानके अन्धकारमें उसने पहले बहुत-सी चीजोंको देखा ही न था। संयम और एकाग्रता वह जानता नहीं था। तरह-तरहके हृदयाकर्षक चित्र, मोहक चीजें, कृत्रिम सौन्दर्यकी सैकडों वस्तुएँ रह-रहकर उसे लुभाने लगीं। वह सब कुछ विस्मृतकर सारे दिन खूबसूरत चीजोंमें ही रमा रहता। उसके रसके लोभी नेत्र मनोरम दृश्योंमें दिन-रात उलझे रहते। नारीकी मादक रूप-माधुरी उसे विमुग्ध किये रहती।

> लॅंगड़ेको नये पाँव क्या मिल गये, मानो व्योम-विहारके पंख ही प्राप्त हो गये थे। वह एक क्षण भी एक जगह न बैठता। मनमाने ढंगसे घूमता-फिरता। जब देखा तभी सैर-सपाटा करता नजर आता। वह कहीं भी टिककर न बैठता था। कोई एक काम भी हाथमें लेकर पूरा न करता था। उसे घुमक्कड़ जीवन पसन्द था। उसने अनुभव किया कि मानवकी विकास-यात्रा द्रुतगतिसे सर्वत्र चल रही है।

> वह सोचता—जब सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्रको चुपचाप बैठनेमें चैन नहीं मिला, वे सारे दिन चलते-फिरते हैं, तो मैं भी क्यों न चलायमान रहूँ ? निरन्तर चलते रहना, क्रियाशील बने रहना ही इस सृष्टिका अखण्ड नियम है। जहाँ रुके, वहीं मौत है, वहीं जड़ता है। चलना ही जीवन है, रुक जाना ही मृत्यु है।

> बस, यही सोचता-विचारता लॅंगडा विश्व-भ्रमणके लिये निकल पड़ा। शेष जीवनमें खूब घूमता फिरा।

> निर्धनको जीवनमें प्रथम बार इतनी विपुल धन-सम्पदा मिली थी। बेचारेकी आधी जिन्दगी ग्रीबीमें कुट-पिसकर नष्ट हो चुकी थी। उसके मनके अरमान, अतृप्त आकांक्षाएँ, प्रसुप्त वासनाएँ एकाएक उभड उठीं। अब वह बड़ी शानसे ऐश्वर्यपूर्ण जीवन बिताने लगा। अधिकाधिक विलासिता, भौति-भौतिके ऐश और आराम ही उसके जीवनके लक्ष्य बन गये। खाओ, पिओ, मौज उड़ाओ-इस तरहका भोगमय जीवन ही उसके जीवनकी चरम परिणति थी।

बार वह बिना कसूरके पिटा था। बिना बात अपनी ही रास्ता चुन लेता है। नहीं तो, प्राय: होता यही है कि शारीरिक कमजोरीके कारण लिजत और अपमानित बहुत कुछ चल लेनेके बाद ही रास्ता ठीक करनेका होश फिरता था, मानो वह उस मौकेकी ताकमें था जब वह जहाँपरसे जिन्दगीके अन्ततक चलनेवाली राह चुननी सबसे अपने लांछनका बदला निकाल सके। अब जैसे ही उसे ताकत मिली, उसने अपने ईर्ष्या, द्वेष और क्रोधको निकालना शुरू कर दिया। जिन-जिन लोगोंने होता है और जरूरी हो जाता है कि एक उचित मार्ग उसे दबाया, मारा-पीटा, लिज्जित या अपमानित किया था, अब उसने उन सबको अपनी शारीरिक शक्तिसे आतंकित करना प्रारम्भ कर दिया। अब कमजोर जनता उसके आतंकसे घबराने लगी।

मुर्खने विद्या क्या पायी, हर किसीपर अपनी विद्वता और योग्यताकी शान जमाने लगा वह। वह अपनी बुद्धिके आगे किसीको भी समझदार न समझता था। वह सभा-सोसाइटियोंमें धड्ल्लेसे अपने मतको प्रकट करता, प्राचीन शास्त्र-ग्रन्थोंका विरोध करता. कहीं-कहीं अपने समर्थनमें उनके प्रमाण भी पेश करता, अपनी विद्या-बुद्धि-योग्यताकी डींग हाँकते कभी न थकता। उसे अपनी प्रतिभापर घमण्ड था। लोग उसकी प्रशंसा करते. योग्यताके कारण मान-प्रतिष्ठा करते, परिणाम यह हुआ कि लोकोपकारकी इच्छा छोड़कर वह मिथ्या गर्व और ञ्चठे सम्मानमें फूल उठा। अपनी विद्या और बुद्धिचातुर्यसे उसने जमानेको उल्लू बनाना तथा सबका अपमान करना शुरू कर दिया।

नये अवसरका यह उपयोग पाँचोंके वायदोंके खिलाफ बिलकुल बदला हुआ था। उन्होंने क्या सोचा था! क्या चाहा था! और अब वे क्या कर रहे थे। सब कुछ प्रतिज्ञाके विपरीत।

नये जीवनमें वे पाँचों असमर्थ और अपंग लोग केवल भौतिक सुख-भोगोंमें--मिथ्या मौज-मजोंमें अपनी जिन्दगीका नाश कर रहे थे और मान रहे थे कि वे विलक्षण आनन्द लूट रहे हैं।

निर्बलको हर किसी मजबूतने दबाया था। अनेक ऐसा कोई बिरला ही होता है, जो होश सँभालते होना पड़ा था। उसे वह उन सबके प्रति वैरभाव लिये आता है। विचारोंका यही स्थल वह चौराहा है,

> इस चौराहेपर सभीको देर-सबेर एक दिन पहँचना पकडा जाय। रास्तेके उचित चुनावपर ही हमारी भावी सुख-सफलता निर्भर है। यही वह असमंजसकी घड़ी होती है, जब हम अपने मुल मन्तव्यके अनुसार प्रेरित होते हैं।

> उन पाँचोंका जीवन मिथ्या आनन्द और भोगोंकी मस्तीमें बीतने लगा। जीवन एक लम्बे आनन्दका क्षण था। एक प्रसन्ततादायक अनुभव था। अब दिन-रात इन्द्रिय-सुख, वासनातृप्ति, शोषण और दर्प-पूर्तिमें ही वे डूबे रहते। उन्हें किसी दूसरेकी किंचित् भी परवा न थी। जब पेट भर गया और सांसारिक सुख मिलने लगे, तो उनकी वासनाकी अग्नि भड़की और जिन्दगी कुकर्म और कुविचारकी ओर चलने लगी, साथ ही कामनाकी आग भी उत्तरोत्तर भडकती गयी।

बुझै न काम अगिनि तुलसी कहुँ विषय भोग बहु घी ते। इसी प्रकार बहुत दिन बीत गये!

एक दिन वरुणदेवको एकाएक उन पाँचों असमर्थ अपंग लोगोंकी बात स्मरण हो आयी। उन्होंने अपनी यात्रा उधरसे ही रखी—'देखें, उन असमर्थोंकी प्रतिज्ञा निभी या नहीं?' वे यही सोचकर उधरसे गजरे।

उसी शहरमें ठिठक गये और देखने लगे उन पाँचोंकी कारगुजारी!

'अरे, यह क्या? उन पाँचोंका जीवन तो बिलकल ही बदल गया है। ये हर प्रकारकी शक्ति-सामर्थ्य पाकर लोकोपकार न कर अन्य क्षुद्र सांसारिक विषयासक लोगोंकी तरह संकीर्ण भोगमयी दुनियादारीमें व्यस्त हैं।

पुण्य, परोपकार, सेवा, अज्ञान-निवारणकी जगह वे सांसारिक मान-प्रतिष्ठा, पद-अधिकार, भोग-सम्पत्ति, धन, जमीन-जायदाद इकट्ठी करनेमें लगे हैं। ये तो प्रतित हो गये हैं!

सुअवसरका ऐसा दुरुपयोग!

देखकर वरुणदेवकी त्योरियाँ चढ़ गर्यी। वे उनकी वचनोंको न निभानेवाली नीचता, छल, मिथ्याचार और झुठ-कपटसे अत्यन्त खिन्न हुए।

बात भी ठीक थी। जिसे रोने-कलपने और घिघियानेसे जीवनको सदाचरणमें लगानेका एक नया अवसर फिर दिया जाय, उसे बड़ी सावधानीसे उसका सदुपयोग करना चाहिये तथा विशेष सत्-प्रवृत्तिके द्वारा उसको और भी उज्ज्वल बनाना चाहिये। जो अज्ञान और अशिक्षाके अन्धकारमें डूबा पड़ा है, उचित-अनुचितमें विवेक नहीं कर पाता, उसे भी ऐसा करना चाहिये। फिर इन पाँचोंको तो ज्ञान हो गया था, इनका तो दृष्टिकोण ही नया बनने चला था, फिर ये क्यों प्रलोभनोंमें बह गये?

'इन पाँचोंको हमारे वरदानसे कोई लाभ नहीं हुआ। इन्होंने जीवनके सदुपयोगका दूसरा सुअवसर पाकर भी नहीं किया। पशुओंका जीवन ही बिताते रहे। ऐसी जिन्दगीसे क्या फायदा।'

यह सोचकर वरुणदेवने खिन्न हो अपने दिये हुए वरदान वापस ले लिये। अरे, यह क्या!

फिर वही पुराना असमर्थ जीवन। पुन: वही कारुणिक असमर्थता। दुबारा उसी अपंगताके शिकार। एकदम यह कैसा कायापलट!

पलक मारते ही पाँचों अपंग फिर पूर्ववत् जैसे-के-तैसे हो गये। अन्धेकी आँखोंका प्रकाश गायब हो गया। लँगड़ेके पैर फिर जकड़ गये; वह चलने-फिरनेमें असमर्थ हो गया। धनी फिर पहलेकी तरह सर्वथा निर्धन बन गया, वह फिर पूर्ववत् फटेहाल था। बलवान्को अशक्तताने आ घेरा; उसकी सारी शक्ति गायब हो गयी। विद्वान्की सारी विद्या विलुप्त हो गयी, वह फिर नितान्त मूर्ख हो गया!

हाय! हाय!! यह सब आकस्मिक परिवर्तन क्यों हुआ? वे असमंजसमें पड़ गये। कुछ समझ न पाये। धीरे-धीरे उनकी पूर्वस्मृति स्पष्ट हुई।

उनका प्रारम्भिक जीवन एक बार फिर स्मृतिपटलपर घूम गया। उफ्! हम जीवनका सदुपयोग न कर सके। वे अपने पुराने वायदोंको याद कर-करके पछताने लगे।

अपनी मूर्खतापर सिर धुन लिया उन्होंने। हमने पाये हुए सुअवसरको व्यर्थ ही प्रमादमें नष्ट कर दिया! पर समयकी गति बड़ी तीव्र है। यह निकल चुका

था। अवसर हाथसे निकल चुका था। अब पछतानेसे बनता भी क्या था?

समय चुकें पुनि का पछिताने!

मानवता

एक डॉक्टरके एक किशोर पुत्रकी मृत्यु हो गयी। उसकी अन्त्येष्टि-क्रियाके लिये न रुककर डॉक्टर कुछ बहुत आतुर गरीब रोगियोंको सँभालनेके लिये अपने दवाखाने चले गये। वहाँ कुछ समय अधिक लग गया। इधर बन्धु-बान्धव तथा सगे-सम्बन्धी बाट देख रहे थे। लोगोंके पूछनेपर डॉक्टरने कहा—'मेरा पुत्र तो मर ही गया। उसके वापस लौटनेकी तो कोई सम्भावना ही नहीं, परंतु जिनका जीवन बचाया जा सकता है तथा बचानेमें मैं सहायक हो सकता हूँ—यह जानते हुए भी, यदि मैं उन्हें अपनी सेवा समर्पण न करूँ तो मानवता-धर्मसे गिर जाता हूँ; इसीसे, यह जानते हुए भी कि सगे-सम्बन्धी तथा बन्धु-बान्धवोंको मेरी बाट देखनेमें कष्ट होगा, मैंने गम्भीर स्थितिमें पड़े रोगियोंकी सेवाको विशेष महत्त्व दिया। मुझे बड़ी देर हो गयी, इसके लिये मैं सबसे क्षमा-याचना चाहता हूँ।'

निष्काम सेवा-शुश्रूषा : स्वत्व और महत्त्व

(डॉ॰ श्रीराजीवजी प्रचिण्डिया, एम॰ए॰ (संस्कृत), एल-एल॰बी॰, पी-एच॰डी॰)

व्यधित-बेसहारा या जरूरतमन्दकी निःस्वार्थ-समर्पण भावसे, बिना किसी लाग-लपेटके निष्ठापूर्वक एवं निस्पृही होकर सहायता-मदद करनेकी प्रवृत्ति और तदनुरूप उसकी क्रियान्विति सच्ची सेवा है, जो आनन्दका हार खोलती है और भगवत्प्राप्तिका पथ प्रशस्त करती है। सेवामें दूसरेके दुःख-दर्दको मिटाने या राहत देनेका उपक्रम रहता है। परकीय दर्द जब हमदर्द बन जाता है, तब समझना चाहिये कि हमारी सेवा-शुश्रूषा सच्ची है, सार्थकता लिये हुए है।

जिस परिवेशमें वर्तमान जीवन श्वास-प्रश्वास ले रहा है, उसमें सेवा-शुश्रुषाका ही अभाव परिलक्षित है। आज सेवा करनेका विनिमय तो दिखायी देता है, पर निर्मलभाव नहीं। जब हम अपने आराध्य-इष्टदेव यानी परमात्मा भगवान्की सेवाभक्ति करते हैं तो क्या हमारी सेवाभक्ति निष्काम भावनासे होती है? नहीं। उसमें विनिमय रहता है। भगवान् मेरा यह काम कर दो, मुसीबत आन पड़ी है, उससे छुटकारा दिला दो तो मैं तुझे भोग लगाऊँगा, मन्दिर बनवाऊँगा, ऐसे न जाने कितने प्रलोभनोंसे हम अपने आराध्यको रिझाते हैं, मनाते हैं यानी मनोकामनाओंको लेकर की जानेवाली सेवाभक्तिका कोई मूल्य नहीं होता। सेवाभक्ति तो वह है, जिसे करते-करते सेवा करनेवाला जिसकी सेवा की जा रही है, उसमें तादात्म्य स्थापित कर ले, अपनेको भूल जाय। जिस क्षण यह स्थिति आ जाय तो समझिये हम सच्ची सेवाकी ओर बढ़ रहे हैं, आनन्दके सागरमें उतरते जा रहे हैं। वास्तवमें जिसके हृदयमें सरलता हो, आचरणमें पवित्रता हो और मन सत्यसे प्रतिष्ठापित हो, वही सच्चा सेवक बन सकता है।

आज वृद्धाश्रम जिस तेजीसे खुल रहे हैं, उसके मूलमें है—शुश्रूषाका अभाव। बूढ़े और बीमार माँ-बापकी शुश्रूषा करनेका न तो आज चाव है और न भाव

है। पाश्चात्य संस्कृति हमारे जीवनमें इतनी घुल-मिल गयी है कि जिन्होंने हमें जन्म दिया है, पाल-पोसकर बड़ा किया है, हमारी जरूरतोंको पूरा किया है, आज जब उन्हें हमारी जरूरत है तो उनकी सेवा-शुश्रुषा करना तो दूर, उन्हें वृद्धाश्रम भेजकर हम उनसे किनारा कर लेते हैं। जीवनका विकास सेवामय आचरणसे होता है। वास्तवमें वही घर, घर है, जहाँ परिजनों एवं पुरजनोंकी सेवा-शुश्रूषा होती है। अस्तु, भारतीय संस्कृतिसे अनुप्राणित-सम्पोषित संस्कारोंकी आज आवश्यकता है। आचार्य श्रीकल्याणसागर नामके एक सिद्ध सन्त थे। मन्त्रसिद्धि थी उन्हें। वे कुष्ठ रोगियोंकी सेवा करते थे। अपनी प्रवचन-सभामें उन्हें सबसे आगे बैठनेको स्थान देते थे। जब उनसे पूछा गया कि ऐसा आप क्यों करते हैं ? तो वे बोले—मुझे पीड़ितोंकी सेवा करनेमें आनन्द आता है। जो परिवार-समाजसे तिरस्कृत हो जाते हैं, बेसहारा हो जाते हैं, उन्हें अपनाना चाहिये, उन्हें हर सम्भव सहायता पहुँचानेके लिये सदैव तत्पर रहना चाहिये, उनसे प्रेम करना चाहिये। जो ऐसा करता है, वह प्रभुका सच्चा भक्त होता है और होता है एक नेक दिल इंसान। अथर्ववेद (१९।६९।३)-में भी कहा गया है कि हम सब परोपकार करते हुए सुन्दर जीवनयापन करें। यथा—'संजीवा स्थ संजीव्यासं सर्वमायुर्जीव्यासम्।'

आज आर्थिक मदद करनेकी जो भावना दिखायी देती है, उसके पीछे नामकी ऐषणा है, यशकी कामना है। पहले लोग गुप्तदान दिया करते थे। वे काममें विश्वास रखते थे, नाममें नहीं। पुण्ययोगसे प्रभुने किसीको यदि धनसम्पन्न बनाया है तो उस धनकी सार्थकता दीन-दुखियोंकी सेवा करनेमें है। वृक्षों, निदयों आदिकी उदात्ततासे प्रेरित होकर नि:स्वार्थ भावसे दूसरोंकी सेवा और सहायता करनेमें सदा तत्पर रहना चाहिये।

वास्तवमें जिसका मन उदार होता है, वही दीन-दुखियोंकी सेवाकर अपने धनका सदुपयोग कर सकता है और सद्भावसे की गयी सेवा ही सच्वी सेवा है।

'आत्मवत्सर्वभूतेषु' की भावनाके साथ जो जीता है, उसकी दृष्टिमें इस जगत्का प्रत्येक प्राणी चाहे वह इंसान हो, पशु-पक्षी हो, सब समान हैं। सबके साथ वह समताका व्यवहार रखता है। यदि किसी पशु-पक्षीको चोट पहुँचती है या वह रुग्ण हो जाता है तो उसकी सेवा-शुश्रुषामें वह जुट जाता है। पर, आज हमारी स्थिति इससे कुछ अलग है। उदाहरणके लिये, गाय हमारी माता है, हम उसकी पूजा करते हैं, सेवा-शुश्रुषा करते हैं, सही अर्थीमें क्या हम ऐसा कर पाते हैं ? हमारी पूजा, सेवा-शृश्र्षा तभीतक रहती है, जबतक वह प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूपसे हमें लाभ पहुँचाती रहे। यदि गाय अस्वस्थ हो जाय, बूढ़ी हो जाय, दूध देना बन्द कर दे तो क्या हम उसकी इसी तरह सेवा करते रहेंगे? वास्तवमें सेवा-भावना अन्तरंगसे उपजती है, वह किसी परकीय शक्ति-सत्ताके प्रभाव या दबाव या किसी प्रलोभनवश नहीं। भूखेकी भूख मिटाना, प्यासेकी प्यास बुझाना सच्ची सेवा है। ऋग्वेद (१।१०४।७)-में भी भूख और प्याससे पीड़ित लोगोंको यथेष्ट भोजन-पान (अन्न-दूध, जल) आदि अर्पण करनेके लिये निर्देश दिया गया है। यथा—'क्षुध्यद्भ्यो वय आसृतिं दाः।' लेकिन ऐसी सेवा यदि स्वार्थवश या प्रयोजनवश है तो वहाँ विनिमय हो सकता है, सेवा नहीं। संसारी प्राणी स्वार्थकी तन्द्रामें प्रसुप्त है, जबतक उसकी प्रज्ञाकी आँख नहीं खुलती, तबतक परमार्थके भाव उसमें अंकुरित नहीं हो सकते। बिना परमार्थ भावके उसे दूसरोंके दु:ख-दर्दका अहसास नहीं हो पाता। बिना अहसासके सेवा सम्भव नहीं है। सेवामें सहजता, समता और संवेदनशीलता समायी रहती है। ऐसी सेवासे द्वन्द्व एवं द्वेषकी दुर्गन्ध मिटायी जा सकती है, घर-घरके झगड़े, सास-बहूके झगड़े शान्त-प्रशान्त हो सकते हैं। घर-बाहरका वातावरण सौहार्द एवं सौम्यतासे संवेष्ठित हो सकता है।

एक बात ध्यातव्य है कि हम अपना बहुत सारा समय व्यर्थ गवाँ देते हैं। इसकी अपेक्षा यदि हम अपना कुछ समय पीडितों और दीन-दुखियोंकी सहायतामें खपा दें तो जीवनका सौन्दर्य निखर जायगा। हम अपने खाली समयमें अस्पताल चले जायें, वहाँ तमाम रोगी, असहाय, पीड़ित लोग मिल जायँगे, जहाँ उन्हें दवाइयाँ उपलब्ध कराकर, उनकी शुश्रुषाकर, उनके दु:ख-दर्दको मिटानेमें सहयोगी बनकर अपने समयको बहुमूल्य बना सकते हैं। बस, अपनी सोच एवं दृष्टिकी बात है। 'अपने लिये जिये तो क्या जिये दूसरोंके लिये जिये तो कछ बात बने।' सत्पुरुषका जीवन सेवा-शुश्रूषा-जैसे सत्कर्मींसे सदा संश्लिष्ट रहता है। वे अपने जीवनके प्रत्येक दिनको ऐसे सत्कर्मींसे सफल बनाये रखते हैं। वास्तवमें सेवा व्यक्तिको क्षुद्रतासे विराटताकी ओर ले जाती है, जिसके रहते व्यक्ति दूसरोंको जलाता नहीं, जिलाता है। अन्तत: सेवाके संस्कार हमारे अन्तरंगकी गहराइयोंको जितना नाप लेंगे, उतना ही हमारे जीवनका स्तर ऊँचा उठता जायगा।

तीर्थजलको कभी दूषित न करे

तीर्थके जलको शरीरके अंगोंद्वारा क्षोभित न करे और न पाँवसे जलको उछाले, तैरने आदिकी जलक्रीडा न करे, गण्डूष (कुल्ले)-का जल तीर्थजलमें न छोड़े, परस्पर जल उछालनेकी क्रीडा न करे और न शरीरके मलको जलमें छोड़े। किसी भी प्रकारकी ऐसी कोई भी क्रिया वहाँ न करे, जिससे जल दूषित हो—

अम्बु न क्षोभयेदङ्गैः पादेनोत्सादयेन्न च॥ नाचरेत् प्लवनक्रीडां न गण्डूषं जले क्षिपेत् । अन्योऽन्यं न क्षिपेत् तोयं न देहमलमृत्सृजेत्॥ न कुत्सयेदम्बुतीर्थमन्यत् तत्र न कीर्तयेत्।

(शाण्डिल्यस्मृति २।२२—२४)

'सेवा ही सिद्धियोग है'

(प्रो॰ डॉ॰ श्रीश्यामजी शर्मा वाशिष्ठ, एम०ए०, पी-एच०डी०)

'सेवा' शब्द आपाततः समर्पणपूर्ण नैष्ठिक पवित्रताका अभिव्यंजक है और यह उसी सेवा-शुश्रुषाके उदात्तभावके लिये लोकमें प्रतिष्ठित है।

भाषाविज्ञानकी दृष्टिसे 'सेवा' शब्द एक बहुआयामी शब्द है, जिसके लौकिक-पारलौकिक या स्वार्थगत-परमार्थगत तथा परार्थगत सन्दभौमें प्रयोग होनेसे भिनन-भिन्न अर्थ व्यंजित होते हैं। व्यवहारमें सेवाका अर्थ— परिचर्या, सेवा-शृश्रूषा, आज्ञापालन या चाकरी आदि होता है। इस प्रकार सेवा एक वृत्ति या कर्मके लिये भी बहुतायतमें प्रचलित है।

सेवाकी क्रियान्विति—उदात्तरूपमें सेवा सर्वोत्तम भाव है, जिसकी क्रियान्विति मुख्यतः दो स्तरपर होती है, प्रथम भावात्मक या वैचारिक स्तरपर, दूसरे क्रियात्मक स्तरपर। अर्थात् सर्वप्रथम सेवाका भाव या विचार दया, श्रद्धा, परोपकार या कामना आदिके कारण उत्पन्न होता है, जो बादमें कर्म या क्रियाके रूपमें परिणत हो जाता है। तात्पर्य है कि सेवाभाव ही मनसा, वाचा या कर्मणा क्रियान्वित होता है, जिसे गोस्वामी तुलसीदासजीने सन्तोंका स्वभाव मानते हुए लिखा है—

पर उपकार बचन मन काया। संत सहज सुभाउ खगराया।।
(राज्यकमा० ७।१२१।१४)

सेवा सर्वोत्तम धर्म है—यूँ तो संसारमें पुण्यार्जन और अभीष्ट सिद्धिके अनेक उपाय तथा साधन प्रचलित हैं, किंतु उनमें सेवा सर्वोत्तम है। सेवा उदात्त गुण होनेसे ही धर्म है। सामाजिक जीवनके अस्तित्वके लिये यह आवश्यक है। सेवा सापेक्षताका आधार है। हम जिस किसीकी सेवा करते हैं तो वह प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्षरूपसे सेवकका अवश्य उपकार करता है। इसी रूपमें सेवा यह है। गीतामें कहा है—

> देवान्भावयतानेन ते देवा भावयन्तु वः। परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्यथ॥

> > (\$1 (\$)

अर्थात् जिस यज्ञ आदिरूपमें हम देवताओंकी भावना या समृद्धि करते हैं, वे भी हमारी समृद्धि करते

हैं और इसी रूपमें हम परस्पर सहयोगसे परम कल्याणको प्राप्त करते हैं।

सेवा जितनी सहज तथा सरल प्रतीत होती है, इसका निर्वाह उतना ही कठिन है। नीतिकार भर्तृहरिने राजसेवाके रूपमें सेवाधर्मको अति कठिन तथा योगियोंके लिये भी अगम्य बताते हुए लिखा है—

सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः ॥

(नीति० ४८)

भगवान् श्रीकृष्णने कर्मयोगके रूपमें इसे अति कठिन बताया है — 'गहना कर्मणो गतिः॥' (गीता ४।१७)

तुलसीदासजीने भी इसे सेवकके धर्मके रूपमें कठोर बताते हुए लिखा है—'सब तें सेवक धरमु कठोरा॥' (रा०च०मा० २। २०३।७) यहाँतक कि सेवाको भोगसे भी कष्टकर बताते हुए लिखा है—'भोगादिप महत्कष्टं राश्रूषायां भविष्यति।' इससे ज्ञात होता है धर्म तथा कर्तव्यके रूपमें सेवा जीवनका अनिवार्य अंग तथा मानवताका प्रतीक है। यह लोक-मंगलकारक तथा श्रेयका विधायक है। यह भी निर्विवाद है कि सेवासे पाषाणहृदयको भी अनुकूल किया जा सकता है। अतएव सेवा एक योग है, जिसमें कुशलताकी अपेक्षा होती है। कहा गया है— 'योगः कर्मसु कौशलम्' (गीता २।५०)।

सेवाकी सफलता—सामान्यरूपसे सेवाकी सफलताके लिये तन, मन, धनका तो सुतरां महत्त्व होता ही है, साथ ही भावनिष्ठा एवं समर्पण परमावश्यक होता है। कहा है—'क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति महतां नोपकरणे' अर्थात् महान् लोगोंके लिये कार्यकी सिद्धि आन्तरिक चेतना या सत्त्वपर निर्भर करती है, न कि बाह्य उपकरणोंपर। अतः सेवाकी सफलताके लिये सेवाचितना या भावना अपरिहार्य होती है।

इसके साथ ही सेवकीय गुण अर्थात् सेवककी विनम्रता, सिहष्णुता, धैर्य तथा संयम या निर्लोभता बहुत आवश्यक होते हैं। गीतामें जिन्हें वाङ्मय तप कहा है, वह सेवाकी सफलताका आधार है। गीतामें कहा है— 'अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत्।' (गीता १७।१५) अर्थात् सेवकको भी उद्वेग उत्पन्न न करनेवाले, सत्य, प्रिय और हितकर वचन बोलने चाहिये। इसी तरह सेवकको प्रसन्न, शान्त, मितभाषी तथा जितेन्द्रिय होना चाहिये।

सेवा सकाम तथा निष्काम दोनों रूपोंमें ही कल्याणप्रद होती है, किंतु निष्काम सेवा सुतरां फलित होनेवाली वशीकरण-जैसी होती है। इसी अहैतुकी सेवाके सम्बन्धमें तुलसीदासजीने लिखा है—

हेतु रहित जग जुग उपकारी। तुम्ह तुम्हार सेवक असुरारी।। (राव्चव्माव ७।४७।५)

अर्थात् संसारमें आप और आपके सेवक ही बिना हेतु उपकार करनेवाले हैं।

सेवाके दो रूप—व्यावहारिक दृष्टिसे सेवाके दो रूप मिलते हैं—(१) लौकिक सेवा तथा (२) पारलौकिक सेवा। लौकिक सेवा ही लोकसेवा या लोकधर्म कहलाती है। सत्य, अहिंसा, दया, प्रेम, परोपकार, करुणा आदि उदातभाव इसके प्रेरक तत्त्व होते हैं। यही लोकसेवा, समाजसेवा, देशसेवा, गोसेवा, मातृ-पितृसेवा आदिके रूपमें दृष्टिगोचर होती है तथा यही अन्तदान, जलदान, विद्यादान एवं वस्त्रदान आदिके रूपमें परिलक्षित होती है। यह लोक-सेवा भी सर्वाधिक श्रेयस्कर, पुण्यप्रद एवं प्रशंसनीय मानी जाती है।

भक्तिमूलक सेवा—पारमार्थिक तथा पारलौकिक सेवा ही भक्ति तथा अध्यात्मका आधार है। यह शास्त्रीय दृष्टिसे साधनस्वरूपा तथा साध्यस्वरूपा होती है। शास्त्रोंमें सेवाके तीन रूप मुख्यतया बतलाये गये हैं। प्राणिमात्रकी सेवा, भगवद्धकोंकी सेवा तथा भगवत्—सेवा। यही सेवाभक्ति है। प्रत्येक प्राणीमें उसीकी अधिव्यक्ति है 'इंस्वर अंस जीव अबिनासी।' अतः प्राणिमात्रकी सेवा ही सच्ची सेवाभक्ति है। शास्त्रकार भगवद्धकोंकी सेवाको उपलक्षणत्वात् उत्कृष्ट सेवा स्वीकारते हैं, जबिक महाप्रभु वल्लभाचार्यजीने भगवत्सेवाको ही सेवा कहा है—'चेतस्तत् प्रवणं सेवा।' अर्थात् अपने इष्टकी सेवामें तदाकारवृत्ति होनेसे यह सेवा (उत्कृष्ट) है। इस सेवामें भक्त 'सामुद्रो हि

तरङ्गः 'का भाव रखते हुए तदाकारता तथा तन्मयताका अनुभव करता है और 'तत्सुखे सुखित्वम्' के रूपमें अनन्यभावसे सेवापरायण रहता है।

यही नहीं, भारतीय परम्परामें 'गुरु गोबिंद दोउ खड़े, का के लागूँ पाँय, बलिहारी गुरु आपने जिन गोबिंद दिया मिलाय॥' के क्रममें गुरुसेवाका भी विशिष्ट महत्त्व है। भिक्त एवं सन्तपरम्परामें शुरूसे गुरुकी महिमा निर्विवाद रही है। सहजोबाईने तो कहा— 'गुरुसेवा सबहुन पर भारी। समझ करौ सोई नर नारी॥'तथा 'गुरु को राखौ शीश पर सब बिधि करैं सहाय।' उन्होंने कहा—'राम तजूँ पै गुरु न बिसारूँ। गुरु के सम हरि को न निहारूँ॥' समस्त भारतीय साहित्यमें एवं भक्ति—परम्परामें प्राचीन कालसे अद्यावधि गुरुसेवाको सर्वाधिक प्रशस्त माना गया है। अध्यात्ममें गुरु-शिष्य-परम्परा ही भक्तिका आधार रही है। यहाँतक कि केवल गुरुसेवासे ही भक्तिकी सिद्धि मानी जाती रही है। भक्तमाल आदि गुरुसेवाकी महिमाके ही परिचायक हैं।

सेवा ही सिद्धियोग है — लौकिक तथा पारलौकिक दोनों दृष्टियोंसे सेवा सर्वाधिक चमत्कारी तथा सद्यः सुतरां फलप्रदायिनी साधना है। ज्ञान-विज्ञानकी परम्परामें इसी कारण गुरु-शिष्य-परम्पराका असाधारण महत्त्व है। भगवान् मनुके अनुसार सेवासे गोप्यतम रहस्योंको प्राप्त किया जा सकता है। मनु महाराजने लिखा है—

यथा खनन्खनित्रेण नरो वार्यधिगच्छति। तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरधिगच्छति॥

(मनु० २। २१८)

अर्थात् जिस तरह मनुष्य कुदालसे (निरन्तर) खोदता हुआ अन्ततः जल प्राप्त कर लेता है, वैसे ही सेवा करनेवाला गुरुगत विद्याको प्राप्त कर ही लेता है।

महान् दार्शनिक अभिनवगुप्त भी सेवाकी महिमा बताते हुए कहते हैं—

> सुवर्णपुष्पां पृथ्वीं चिन्यन्ति पुरुषास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम्॥

अर्थात् योद्धा, विद्वान् और जो सेवा करना जानता है—ये ही तीनों व्यक्ति पृथ्वीपर सुवर्णपृष्पोंका चयन करनेमें समर्थ होते हैं। अर्थात् सेवा-कौशलसे असम्भवको भी सम्भव किया जा सकता है।

यही क्यों, सेवाभक्तिसे भगवत्कृपा ही नहीं, साक्षात् समस्त सिद्धियोंको प्राप्त कर लेता है। भगवानुको भी प्राप्त किया जा सकता है। नि:सन्देह सेवा तो सिद्धियोग है, जिससे प्रत्येक सिद्धि प्राप्त की जा सकती है। गीतामें स्वयं भगवान् श्रीकृष्णने कहा है-अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तः सर्वं प्रवर्तते।

(3016)

अर्थात् मैं ही समस्त जगत्की उत्पत्तिका कारण हूँ और मुझसे ही यह जगत् क्रियाशील रहता है। अर्थात् यह समस्त सृष्टि परमात्मरूपा है। इसीलिये आगे कहा गया है-

यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम्। स्वकर्मणा तमध्यच्यं सिद्धिं विन्दति मानवः॥

(9818E)

अर्थात् जिस परमेश्वरसे सम्पूर्ण प्राणियोंकी उत्पत्ति

परमात्माकी अपने सेवा आदि कर्मोंसे पूजा करके मनुष्य

तात्पर्य है कि व्यक्ति जब 'सीय राममय सब जग जानी' की भावनासे प्राणिमात्रमें ईश्वरके दर्शन करने लगता है तो अपनी सेवारूपी भक्तिके द्वारा वह समस्त अभीष्ट सिद्धियोंके साथ-साथ भगवत्कृपा भी प्राप्त कर लेता है। इसीलिये प्रत्येक भक्तको सेवक-भावसे भावित होना ही चाहिये। इसीसे तुलसीदासजीने कहा है-

'सेवक सेब्य भाव बिनु भव न तरिअ उरगारि।'

(रा०च०मा० ७।११९)

अतएव जब प्रेम तथा श्रद्धा, करुणा या दया अथवा प्रार्थनाके भावसे भावित होते हैं तो सेवाका प्रकटीकरण होता है और यही सेवा-भक्ति सेवक-सेव्य भावके रूपमें अभिव्यंजित होते ही सिद्धियोगके रूपमें प्रतिफलित हो हुई है और जिससे यह समस्त जगत् व्याप्त है, उस जाती है तथा भगवत्कृपाका पात्रतक बना देती है।

सेवाका स्वरूप

जैसे अपनी आवश्यकताको पूर्ण करनेकी इच्छा होती है, वैसे ही दूसरेकी आवश्यकता पूर्ण करनेके लिये व्याकुल होनेपर सेवा होती है। शिशुकी सेवा माँ इसी भावसे करती है। शिशुके अभावकी पूर्तिके लिये पाताका अस्थिर होना ही सेवा है। अन्दर अनुराग नहीं है, दूसरोंकी देखा-देखी सहायता करते हैं। इसका नाम सेवा नहीं है।

वृक्ष-सेवा, पश्-पक्षी-सेवा, पिता-माताकी सेवा, पति-सेवा, सन्तान-सेवा, प्रभु-सेवा, राज-सेवा, भृत्य-सेवा, पत्नी-सेवा—इस भावसे करनेपर ही सेवा होती है। नहीं तो, उसे सेवा कहना उचित नहीं है। अहंकार नष्ट करनेका उपाय है—जीवकी सेवा। पश्-पक्षीके भी चरणोंमें नमस्कार करना होगा। यहाँतक कि विष्ठाके कीड़ेसे भी घृणा नहीं करना। जैसे तार टूटकर गिर जाता है, वैसे ही अहंकारसे घोगियोंका भी हठात् पतन हो जाता है।

जाति-धर्मका विचार न करके सभी भक्तोंकी सेवा करो। माता-पिताको साक्षात् देवता जानकर उनकी पूजा करो। स्त्रीको भगवान्की शक्ति जानकर श्रद्धा करो, उसका भरण-पोषण करो, देख-रेख करो। जो पुरुष पत्नीको साक्षात् देवीके रूपमें नहीं देखता, उसके घरमें शान्ति और पंगल नहीं होता। स्त्रीको विलास-सामग्री अथवा दासी मत समझो।

सब जीवोंपर दया करो। वृक्ष-लता, पश्-पक्षी, कीट-पतंग, मानव—सभीपर दया करो। किसीको भी क्लेश मत पहुँचाओ।

अतिथिका सत्कार करो। अतिथिका नाम-धाम मत पूछो। अतिथिको गुरु और देवता जानकर उसकी यथासाध्य पूजा करो।

[श्रीविजयकृष्ण गोस्वामी]

निःस्वार्थ सेवा—सर्वोत्कृष्ट उपासना

(बॉ० श्रीमती पुष्पारानीजी गर्ग)

यह सम्पूर्ण सृष्टि ईश्वरकी बनायी हुई है। इसकी रचनाके लिये उसे किसी बाह्य उपकरणकी आवश्यकता नहीं पड़ी। इस सृष्टिमें भिन्न -भिन्न जीवोंके रूपमें वह स्वयं ही अभिव्यक्त हुआ है। इसीलिये संत तुलसीदासने कहा है—'ईस्वर अंस जीव अविनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी॥' पूरी सृष्टि जब उसीकी रची हुई है और वह स्वयं सृष्टिरूपमें अभिव्यक्त है तो किसी भी जीवकी चाहे वह मनुष्य हो अथवा मनुष्येतर प्राणी हो, उसकी सेवा ईश्वरकी ही सेवा है। किसी भी जीवकी अनन्यभावसे की गयी सेवाको भगवान् अपनी ही सेवा मानते हैं। इसीलिये 'श्रीरामचरितमानस' में परब्रह्म परमेश्वरके अवतार प्रभु श्रीराम हनुमान्जीको सेवाका धर्म समझाते हुए कहते हैं—

सो अनन्य जाकें असि मति न टर्ड हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(राव्चवमाव ४१३)

सेवा करनेवाला व्यक्ति किसी दीन, दुखी, असहाय, अपाहिज, वृद्ध, रोगी आदिकी सेवा तन-मन-धनसे, हृदयकी सच्चाई एवं समर्पणभावसे निःस्वार्थ रहकर करे तो भगवान् उसे अपनी ही सेवा मानकर स्वीकार करते हैं। भगवान् श्रीरामने सृष्टिके चर-अचर दोनोंको ही अपना रूप बताकर अनन्यभावसे सेवा करनेका निर्देश दिया है। चरमें तो सभी मनुष्य और मनुष्येतर प्राणी हैं ही, लेकिन अचररूपमें तो समस्त प्रकृति—पर्वत, सागर, धरती, पेड़, पौधे, वनस्पति, नदी, सरोवर आदि आ जाते हैं।

इस अचर सृष्टिकी सेवासे तात्पर्य यह है कि ईश्वरकी बनायी इस प्रकृतिको ईश्वरका रूप मानकर इसका सम्मान करें, इसकी रक्षा करें, इसके विकासमें बाधक न बनें, इसे प्रदूषित न करें, इसका अनुचित, अबाध उपयोग-उपभोग न करें। नदियोंके जलको मैला

न करें, पर्वतोंको प्रदूषित न करें। यहाँतक कि वायु भी ईश्वरके बनाये पंचभूतोंमेंसे एक है, ईश्वरने उसके उपभोगका सबको समान अधिकार दिया है, हम विकासके नामपर ईश्वरको दी हुई प्राणरूप वायुको प्रदूषित कर रहे हैं। ईश्वरके रचे जंगलोंकी अन्धाधुन्ध कटाई कर रहे हैं। हमारी सुखोपभोगकी लालसा दिनों-दिन सुरसाकी तरह बढ़ती जाती है। हम प्रकृतिको हानि पहुँचानेमें जरा भी संकोच नहीं करते। प्रकृतिका संरक्षण-सम्वर्धन हमारी ईश्वरसेवा है या कहें ईश्वरोपासना है।

चर प्राणी भी सब ईश्वरके ही अंश हैं। सेवाकी भावनासे ईश्वरने केवल मनुष्यको ही समृद्ध किया है। मनुष्य अपने अन्तः करणमें स्थित परमेश्वरसे प्रेरणा प्राप्त करके ही किसीकी सेवाके लिये उद्यत होता है। गहराईसे विचार करें तो समझमें आयेगा कि जीव-सेवा ईश्वरकी ही सेवा है। जीवको ईश्वरका रूप मानकर पूरे चित्तसे उसकी सेवा करें तो यह ईश्वरकी उपासना है। इस सन्दर्भमें मुझे बचपनमें पढ़ी एक अँगरेजी कविता याद आ गयी--'द ऐंजिल'। इसमें ऐसा था कि एक व्यक्ति रातमें गहरी नींदमें सो रहा था कि अचानक उसके कमरेमें बहुत प्रकाश हो गया। इससे उसकी नींद खुल गयी। उसने देखा कि उसके कमरेमें एक देवदूत बैठा कुछ लिख रहा है। उसने देवदूतसे पूछा—'आप क्या लिख रहे हैं ?' देवदूतने बताया—'मैं उन लोगोंकी सूची बना रहा हूँ, जो ईश्वरकी सेवा करते हैं। ' उस व्यक्तिने पूछा—' क्या मेरा नाम इस सूचीमें है ?' देवदूतने कहा-'नहीं।' तब उसने देवदूतसे कहा-'कृपया मेरा नाम उस सूचीमें लिख लो, जो ईश्वरके सेवकोंकी सेवा करते हैं।

देवदूतने उसका नाम लिखा और चला गया। अगली रात देवदूत फिर आया। उत्सुकतामें वह व्यक्ति तब जग ही रहा था। उसने देवदूतसे पूछा—'क्या मेरा नाम ईश्वरने अपने सेवकोंमें स्वीकार किया?' देवदूतने उत्तर दिया—'योर नेम इज ऑन द टाप आफ द लिस्ट' (आपका नाम ईश्वरके सेवकोंकी सूचीमें शीर्षपर है।) तात्पर्य यह है कि भगवान् अपने रचे प्राणियोंकी सेवासे बहुत प्रसन्न होते हैं।

वस्तुतः सेवा बड़ा महत्त्वपूर्ण कर्म है। इसमें जितना महत्त्व क्रियाका है, उतना ही महत्त्व भावका भी है। कोई व्यक्ति किसीकी सेवा करता है, उसमें यदि अहंका भाव आ गया तो वह सेवा नहीं होती। सेवा बड़ा औदात्यपूर्ण उच्चभाव है। इसमें विनम्रता, शील, संयम, करुणा, दया, प्रेम, निःस्वार्थता, निर्लोभता, त्याग-जैसे गुणोंका समावेश होना चाहिये। सेवा करते समय अहसान नहीं दिखाना चाहिये। सेवाकी उच्च मनोभूमिपर आसीन होकर किसीपर अहसान थोपते ही व्यक्ति उस उच्च-भूमिसे पतित हो जाता है, साथ ही किसीकी सेवा करके, उससे बदलेमें सेवा लेनेकी कामना करनेपर भी सेवा-धर्मसे च्युत हो जाता है। सेवा करनेकी सार्थकता और माहात्म्य तभी है, जब पूरी निष्ठा एवं विनम्रतासे सेवा की जाय।

एक भक्त गंगाके निकट रहते थे। वे गंगास्नान करनेके लिये आनेवाले यात्रियोंकी बड़े ही मनोयोगसे सेवा करते। उनके विश्राम, भोजन आदिकी व्यवस्था करते। एक दिन एक साधुबाबा अपने शिष्यके साथ पधारे। वह भक्त बड़ी श्रद्धासे साधुबाबाकी सेवा करने लगा। साधुने उस भक्तसे पूछा—'भगतजी! आप तो गंगाके इतना निकट रहते हैं, आप तो कई बार गंगास्नान करते होंगे?' भगतजी बोले—'बाबा! मेरा पूरा समय आप-जैसे यात्रियोंकी सेवामें ही निकल जाता है। मुझे गंगास्नानके लिये अवकाश ही नहीं मिलता। मैं गंगास्नानके लिये जाऊँ, पीछेसे कोई यात्री बिना सेवा लिये चला गया तो...? इसलिये मैं यह स्थान नहीं छोड़ता।'

उसका यह उत्तर सुनकर साधुबाबा बड़े खिन्न हुए—'राम! राम! यह कैसा नास्तिक है, जो गंगाके इतना निकट रहकर भी गंगास्नानको नहीं जाता। इस

अधर्मीसे सेवा लेना उचित नहीं 'यह सोचकर वे तुरंत उठ खड़े हुए और गंगास्नानके लिये चल पड़े। गंगा वहाँसे निकट ही बहती थी, लेकिन साधुबाबाको चलते-चलते कई घण्टे हो गये, पर वे गंगाके निकट नहीं पहुँच पाये। दूरसे गंगाके दर्शन होते, परंतु चलनेपर रास्ता लम्बा होता जाता। दिन ढलनेको आ गया. पर वे गंगास्तान न कर सके। वे सोचने लगे—यह कैसा चमत्कार है, थक-हारकर वे उसी भक्तके यहाँ पहुँचे। रात्रिविश्रामके लिये ठहर गये। उन्होंने देखा—'रातके समय एक तेजस्वी स्त्री उन भक्त महाशयकी टहल कर रही है, अरे! ये तो स्वयं गंगा माँ हैं।' उनको बडा पश्चात्ताप हुआ—'मैंने ऐसे महान् भक्तका अपमान किया।' सुबह होते ही उन्होंने उस भक्तसे क्षमा माँगी और गंगास्नानको गये तथा गंगास्नान किया। इस बार वे बड़े आनन्दित थे। वे समझ गये कि यह भगतजीकी निश्छल, निष्ठापूर्ण सेवाका ही माहात्म्य था।

सच्ची सेवा करना निश्चय ही कठिन है। अपनेसे किसीकी कुछ सेवा बन पड़े तो इसके लिये ईश्वरका धन्यवाद करना चाहिये कि उसने हमें इस योग्य बनाया, सामर्थ्य दी और सेवा करनेका अवसर दिया।

कुछ लोग करुणावश किसी असहायकी, दरिद्रकी, किसी विपत्तिग्रस्त व्यक्तिकी सेवा-सहायता तो करते हैं, लेकिन उसे बार-बार अपनी सेवाकी याद दिलाते हैं, अपने अहसानसे दबाये रखना चाहते हैं, यह उचित नहीं। इससे सेवा लेनेवाले व्यक्तिके स्वाभिमानपर चोट लगती है। सेवा लेनेवाला व्यक्ति पहले ही विपत्तिके कारण दुखी होता है, उसे पहले ही किसीसे सहायता माँगनेमें संकोच होता है। सेवा करनेवाला बार-बार अहसान जताकर उसे और कुण्ठित कर देता है। वह हीनता बोधसे ग्रस्त हो जाता है। उसे अपने आपपर बड़ी लज्जा आती है। इससे उसे सेवासे ग्राप्त सुख भी नगण्य हो जाता है।

सचमुच सेवा करनेका अवसर मिले तो नि:स्वार्थ

भावसे सेवा करनी चाहिये। ऐसी सेवासे परमात्मा प्रसन्त होते हैं। कुछ महानुभाव तो सेवा करनेका अवसर ढूँढ़ते रहते हैं। उन्हें सेवा करनेमें बड़ा आनन्द आता है। किसी जरूरतमन्दकी सेवा करें और उसे उस सेवाका लाभ मिल जाय तो सेवाकी सफलता है। सेवकके लिये यह आनन्दका विषय है। उसकी सेवा परमात्माके यहाँ दर्ज हो जाती है।

सेवा करनेक अनेक प्रकार हो सकते हैं। छोटी-छोटी सेवाएँ भी अपने आपमें महत्त्वपूर्ण होती हैं। आप पढ़े-लिखे हैं, सेवानिवृत्त हो चुके हैं, किसी गरीब बच्चेको नि:शुल्क पढ़ा दें या सामर्थ्य हो तो उसकी फीस आदिकी सहायता कर दें। किसीकी वस्त्रादिसे सेवा कर दें, सर्दीसे ठिठुरतेको स्वेटर-कम्बल उढ़ा दें। भूखेकी सेवा भोजन देकर कर दें। यह परमात्माकी ही सेवा है। किसी गरीब रोगीकी शरीरसे, पैसेसे सेवा कर दें और कुछ नहीं तो दो मीठे और आशासे भरे सकारात्मक बोल भी रोगीकी सेवा ही करते हैं। इससे रोगीका आत्मविश्वास बढ़ता है, दर्दकी अनुभूति कुछ समयके लिये कम हो जाती है। उसे जीवनमें आशाकी

कुछ लोग वृद्धाश्रममें जाकर बड़े-बूढ़ोंसे मीठी-मीठी बातें कर आते हैं। यह भी सेवा ही है। इससे उन लोगोंके सूने जीवनमें कुछ समयके लिये रसका संचार हो जाता है। वे जैसे खुशबूदार हवाके झोंकेमें नहाकर तरोताजा हो जाते हैं। असलमें ये बड़े-बूढ़े आत्मीयताके लिये, प्यारके लिये ही तो तरसते हैं। घरके बड़े-बूढ़ोंको वृद्धाश्रम भेजना ही अनुचित है। भारतमें यह परम्परा विदेशोंसे आयी है। पहले भारतमें बूढ़े माता-पिता, दादा-दादी, बुआ, चाचा आदि सबका बुढ़ापा घरमें ही सुख-सम्मानके साथ बीतता था, उन्हें घरमें मनपसन्द भोजन भी मिलता था। वे लोग घरके मुखिया होते थे। छोटे लोग उनकी सेवा भी करते थे, उनकी आज्ञा भी मानते थे। अब तो बूढ़े माता-पिताको वृद्धाश्रम भेजनेका

रिवाज चल गया है। बच्चे लोग प्रकृतिका यह नियम भी भूल जाते हैं कि कुछ साल बाद वे भी वृद्ध होंगे।

सेवाके जीवनमें अनेक अवसर आते हैं, हमारे एक परिचित सज्जन थे। वे सामान्य परिस्थितिके अध्यापक थे। उन्हें पेटमें ट्यूमर हो गया, वे चिकित्साके लिये सरकारी अस्पतालके सामान्य कक्षमें भर्ती हए। अगले दिन उनके पेटकी शल्यक्रिया होनी थी। वे जिस कक्षमें भर्ती थे, उसमें एक और रोगी बड़ी गम्भीर अवस्थामें भर्ती था। शामको उसको मृत्यु हो गयी। उसकी पत्नी विलाप करने लगी-अब मैं क्या करूँ, इनको गाँव कैसे ले जाऊँ, मेरे पास पैसे भी नहीं, इनका सब काम कैसे करूँ आदि-आदि। अध्यापक महोदय पेटदर्दकी पीड़ा सहते, उस स्त्रीका विलाप सुनते रहे। उस समय वे अकेले थे। उनके पास कोई नहीं था। उन्हें उस स्त्रीका विलाप सहन नहीं हुआ। उनकी करुणा जगी और उन्होंने अपनी चिकित्साके लिये रखे सारे रुपये उस स्त्रीको दे दिये और कहा—'बाई! जो हो गया सो हो गया। अब तुम रोओ मत, ये रुपये लो, अपने गाँव जाकर पतिका सब काम करो।'

थोड़ी देर बाद अध्यापक महोदयका बेटा आया, उसने देखा—'पिताजीका पेटदर्द बढ़ गया है और उन्हें जोरकी उलटी हो रही है।' वह तुरंत दौड़कर नर्सको बुला लाया। नर्सने सब सम्हाला और सफाई करवायी। उन्हें नींदकी सुई लगाकर सुला दिया। सुबह उन्हें शल्यिक्रियाके कक्षमें ले जाया गया। डॉक्टरने उनकी जाँच की तो देखा—'ट्यूमर तो है ही नहीं।' उन्हें बड़ा आश्चर्य हुआ। उन्होंने नर्ससे पूछा—'इस मरीजके पेटमें ट्यूमर था, वह रातभरमें कहाँ गायब हो गया?' नर्सने बताया—'सर! इन्हें रातमें बड़े जोरकी उलटी हुई थी, उसमें काफी खून भी था।' डॉक्टरने अन्दाज लगाया, उस उलटीमें ही इनका ट्यूमर निकल गया है। वे नर्ससे बोले—'ये अब बिलकुल ठीक हैं। शल्यिक्रयाकी आवश्यकता ही नहीं है।'

निश्चय ही उन अध्यापक महोदयने अपने उपचारके आजके समयमें भी ऐसे लोग दिखायी दे जाते हैं, लिये रखे रुपये जो उस विलाप करती स्त्रीको दे दिये जो प्राणिमात्रकी सेवाको ईश्वरकी उपासना मानते हैं। थे, यह उनकी निःस्वार्थ सेवा ही थी, जिसे स्वीकारकर मेरे मुँहबोले भाई थे कुँवर जयपालसिंह राजवी, बीकानेर प्रकृतिने बिना किसी खर्चेके उलटीके माध्यमसे उनका महाराजके पौत्र, बड़े भगवद्भक्त। विशेषकर गुरु उपचार कर दिया था। ऐसी सेवा ईश्वरकी उपासना बन श्रीसीतारामदास ओंकारनाथ महाराजके अनन्य सेवक। जाती है। ईश्वर तो विभिन्न प्राणियोंके रूपमें हमसे सेवा एक बार वे हमारे घर आये हुए थे। दिनमें घरका लेता है, वह स्वयं सामने कब आता है।

महाराष्ट्रके एक संत नामदेवकी कथाका एक प्रसंग है कि एक बार वे रोटी बना रहे थे, इतनेमें कुता आया, वह एक रोटी उठाकर भागने लगा, संत भी घीकी कटोरी हाथमें लेकर उसके पीछे दौड़े—'अरे प्रभु! इसे चुपड़ तो लेने दो, फिर भोग लगाना' आगे–आगे कुता दौड़ रहा था, पीछे–पीछे संत। आखिर कुत्ता एक जगह रुक गया। संत बोले—'भगवन्! रूखी क्यों खा रहे हो, घी तो लगाने दो?' तभी संतने देखा—उनके इष्ट प्रभु सामने प्रकट हो गये। संत भगवान्के साक्षात् दर्शन पाकर उनके चरणोंमें गिर पड़े। भगवान् श्रीकृष्णने गीतामें कहा भी है—

यो मां पश्यति सर्वत्र सर्वं च मयि पश्यति। तस्याहं न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्यति॥

(6130)

जो व्यक्ति सम्पूर्ण भूतोंमें मुझ आत्मरूप वासुदेवको ही व्याप्त देखता है और सम्पूर्ण भूतोंको मुझ वासुदेवके अन्तर्गत देखता है, उसके लिये मैं अदृश्य नहीं होता, मेरे लिये वह अदृश्य नहीं होता।

आजके समयमें भी ऐसे लोग दिखायी दे जाते हैं. मेरे मुँहबोले भाई थे कुँवर जयपालसिंह राजवी, बीकानेर महाराजके पौत्र, बड़े भगवद्भक्त। विशेषकर गुरु श्रीसीतारामदास ओंकारनाथ महाराजके अनन्य सेवक। एक बार वे हमारे घर आये हुए थे। दिनमें घरका दरवाजा खुला था। अचानक एक कृता दौडता हुआ आया और चुपचाप हमारे पलंगके नीचे आकर बैठ गया। उसके शरीरसे बड़ी बदबू आ रही थी। मैंने उसे बहुत भगाया, पर वह टस-से-मस नहीं हुआ। आखिर मैंने भाई जयपालजीसे कहा—'भाई साहब! इसे बाहर निकालिये, देखिये कितनी बदबू आ रही है ?' तब भाई-साहबने पलंगके नीचे झुककर देखा। उन्हें उस कुतेके पेटपर बड़ा-सा घाव दिखायी दिया। उसपर मक्खियाँ बैठ रही थीं। वह मक्खियोंसे बचनेके लिये पलंगके नीचे बैठा था। भाई साहब बाहर गये, क्यारीमेंसे काली मिट्टी लेकर उसका गाढ़ा-सा घोल बना लाये। फिर उस कुत्तेको धीरे-धीरे लकड़ीसे ठेलकर बाहर निकाला और बड़ी करुणापूर्वक, प्यारसे उसके घावपर स्वयं अपने हाथसे वह मिट्टी लगायी। वह बेजुबान प्राणी गुरीया नहीं, शान्तिसे मिट्टी लगवाता रहा। उसे बड़ा आराम मिला और उसकी कूँ-कूँ बन्द हो गयी। थोड़ी देर बाद वह चला गया। भाई जयपालजीकी यह परदु:खकातरता और सेवा देखकर मैं अभिभृत हो गयी।

क्या हम इसे ईश्वरकी उपासना नहीं कहेंगे?

नौ आवश्यक कर्म

नौ ऐसे कर्म हैं, जो प्रतिदिन करनेयोग्य हैं-

(१) सन्ध्या, (२) स्नान, (३) जप, (४) होम, (५) स्वाध्याय, (६) देवपूजन, (७) बलिवैश्वदेव, (८) अतिथिसेवा तथा (९) यथाशक्ति देव-पितृ-मनुष्य, दीन, अनाथ, तपस्वी, माता-पिता एवं गुरु आदिको यथाविधि यथायोग्य भोजन तथा जलांजलिसे सन्तुष्ट करना—

सन्ध्या स्नानं जपो होमः स्वाध्यायो देवतार्चनम् । वैश्वदेवं तथातिथ्यमुद्धतं चापि शक्तितः ॥ पितृदेवमनुष्याणां दीनानाथतपस्विनाम् । मातापितृगुरूणां च संविभागो यथार्हतः ॥

(दक्षस्मृति ३।८-९)

सेवासे शान्ति

(साधु श्रीनवलरामजी शास्त्री)

जगत्की संरचना परमेश्वरने प्राणिमात्रके आनन्दप्राप्तिके लिये की है। परमात्मा आनन्दस्वरूप हैं, अतः उसका अंश जीवमात्र भी आनन्दस्वरूप है। सृष्टिमें मानवकी रचना करनेपर परमात्माको विशेष आह्वाद हुआ।

मानव विवेक और भावप्रधान प्राणी है। संसारके प्राणियोंमें मानव अपने विवेक एवं भावसे दो कार्य मुख्यरूपसे कर सकता है—१-प्रभुका भजन-ध्यान- चिन्तन और २-सेवाकार्य (परहित)।

इन दोनों ही कार्योंसे आनन्द एवं शान्तिकी अनुभूति होती है।

भलौ सभी कौ चाहिए बुरौ न करियौ कोय। जन हरिया सब कुँ कहा। राम भजौ नर लोय॥

परदु:खसे दुखी होनेका भाव जिस मानवके अन्त:करणमें होगा, वही सेवाकार्यमें प्रवृत्त होगा। परदु:खसे दुखी होनेमें दयाका भाव अन्त:करणमें मुख्य है। परमात्मा सेवा करनेवालेके वशमें हो जाते हैं। सेवामें हिंसामात्रको पूर्णरूपसे त्यागना होता है। अपने स्वार्थभावकी जागृति होनेपर अन्त:करणमें हिंसा जग जाती है, जो परिहतको नहीं होने देती। मानव स्वार्थके कारण ही जीवहिंसा करता है, जो परमात्माकी प्राप्तिमें सबसे बड़ी बाधा है।

सेवा करनेके लिये भोगवृत्ति और संग्रहवृत्तिको त्यागना परमावश्यक है। विषयभोग एवं धनसंग्रहका उद्देश्य होनेपर सेवाभावका उदय भी नहीं हो सकता। सच्चे सेवकमें अहंता और ममता भी नहीं रहती। सेवाके लिये वस्तु, व्यक्ति, धन, देश, काल सभीको भगवान्का समझते हुए भगवत्सेवामें समर्पित किया जाता है अथवा प्रकृतिका समझकर समाजसेवामें लगाया जाता है। दोनोंमें ही त्यागभावकी मुख्यता है। सेवकका स्वभाव छल, कपट आदिसे रहित होना चाहिये। वाणीमें मधुरता

प्राणिमात्रके होनी चाहिये। दुखीका आधा दुःख तो सच्चे सेवकके न्दस्वरूप हैं, बात करनेपर ही मिट जाता है।

> सेवक सेव्यकी ही वस्तुको सेव्यको ही देता है। सेवककी अपनी स्वतन्त्र इच्छा नहीं होती है। सेव्यकी इच्छा ही सेवककी इच्छा होती है। निष्काम भावसे परिहत करना ही सेवाका असली स्वरूप है। सांसारिक वस्तुको निष्कामभावसे सेवामें लगानेसे सांसारिक भोग और सांसारिक वस्तुओंके संग्रहकी इच्छा मिट जाती है। सांसारिक राग-द्वेष सेवा करनेसे मिट जाते हैं। उसके भीतर समभाव रहता है। वह सभीका हित करता है—

> > मुखिआ मुखु सो चाहिए खान पान कहुँ एक। पालइ पोषइ सकल अँग तुलसी सहित विबेक॥

सेवामें प्रेमभावकी ही मुख्यता है। सच्चे भावसे सेवा करनेपर सेव्यके भीतर सेवाका उदात भाव जाग्रत् हो जाता है। सहज भावसे जो सेवा मिले, वह सेवा उत्तम है। मनुष्य सेवाके द्वारा पशु, पक्षी, देवता, पितर, ऋषि, मुनि, सन्त, महात्मा और भगवान्तकको भी प्रसन्न कर सकता है। सब उसके वशमें हो जाते हैं—

रज्ञक सेवा बंदगी मिल दासा तन होय। सद्गुरु साई साधु सुर ताके वश सब कोय॥ भगवद्धावसे किसी भी प्राणीकी सेवा करनेपर वह

भगवद्धावसे किसा भा प्राणाका सवा करनपर वह भगवान्की ही सेवा होगी। सच्चा सेवक किसीकी भी बुराई नहीं देखता है तथा वह न बुराई करता है और न बुराई सोचता ही है। वह केवल सबका हित ही करता है। अपना समय, समझ, सामग्री और सामर्थ्य—इन चारोंको परहितमें पूरा लगा देता है। निष्कामभावपूर्वक परित करनेसे मनुष्यका जो करनेका अहंभाव रहता है, वह सर्वथा मिट जाता है। निष्कामभावसे जगत्की सेवा करनेसे जगत्पित वैसे ही प्रसन्न होते हैं, जैसे बालककी सेवा करनेसे माँ प्रसन्न होती है।

सेवा संसार एवं शरीरके साथ माने हुए ममताके सम्बन्धको तोड़नेमें सक्षम है तथा प्रेमभावको जाग्रत् करके प्रभुसे जो अपनी जातीय एकता है, उससे अभिन्न करनेमें समर्थ है। सेवासे त्याग एवं त्यागसे प्रेमकी प्राप्ति होती है और प्रेमसे परमात्माकी प्राप्ति होती है—
हरि ब्यापक सर्वत्र समाना। प्रेम तें प्रगट होहिं मैं जाना।।
रामहि केवल प्रेमु पिआरा। जानि लेड जो जाननिहारा।।
(रा०च०मा० १।१८५।५, २।१३७।१)

सेवा सुख देकर दु:ख लेनेका पाठ पढ़ाती है। पराया दु:ख अपना हो जानेपर उससे महान् शान्ति मिलती है। सृष्टिमें एक-दूसरेकी परस्पर सेवा करनेसे ही सृष्टिका सम्यक् संचालन होता है—

> देवान्भावयतानेन ते देवा भावयन्तु व:। परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्स्यथ॥

> > (गीता ३। ११)

देवताओंकी हम यज्ञादिसे सेवा करें और देवता समयपर वर्षा आदिसे सेवा करके सृष्टिकी सेवा करते हैं। इसी प्रकार समाजके अन्दर एक-दूसरेकी परस्पर सेवा करनेसे सभीका जीवन सम्यक् प्रकारसे चलता है।

जीवननिर्वाहके लिये भोजन करना आवश्यक है, परंतु जो मानव भोजनका भगवान्को भोग लगाकर बलिवैश्वदेव करके तथा अतिथि एवं परिवारके सभी वृद्ध, बालक आदिको भोजन कराकर यज्ञशेष भोजन करता है, वह अमृतका भोजन करता है तथा अपना आत्मकल्याण करता है। यदि मानव केवल अपने लिये ही स्वार्थवश उदरपूर्तिके लिये भोजन बनाकर खाता है, वह मनुष्य पापका भक्षण करता है—

यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्वकिल्बिषैः। भुञ्जते ते त्यघं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्॥

(गीता ३।१३)

भागवतमें तो कहा है कि पेट भरनेसे अधिक सामग्रीको जो अपनी मानता है वह चोर है, उसे दण्ड मिलना चाहिये— यावद् भियेत जठरं तावत् स्वत्वं हि देहिनाम्। अधिकं योऽभिमन्येत स स्तेनो दण्डमर्हति॥

(श्रीमद्भा०७।१४।८)

उदार भाववाले व्यक्तियोंके लिये सम्पूर्ण वसुधा (संसार) ही कुटुम्बके समान है—'उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्' समाजमें सेवा-सत्संग, भजन-साधन, यज्ञादि अनुष्ठान, स्वाध्याय, सद्ग्रन्थोंका प्रकाशन तथा प्रचार, अन्नक्षेत्र, प्याऊ, सत्संग-भवन, देवालय, विद्यालय, चिकित्सालय, पुस्तकालय, विश्वामगृह, तालाब, रास्तानिर्माण, बगीचा, तीथोंका पुनर्निर्माण, माता-पिता, गुरुजन, वृद्धजन, अतिथि, गो सेवा, पशु-पक्षीसेवा, अकाल, भूकम्प, अतिवृष्टि, अनावृष्टि आदि दैविक प्रकोपके समय समाजको सेवा करना अति आवश्यक है।

महाराष्ट्रमें माता-पिताकी सेवासे प्रसन्न होकर पुण्डरीकको भगवान्ने प्रकट होकर दर्शन दिये। आज वह स्थान पण्ढरपुर तीर्थके नामसे विख्यात है। पतिव्रता शाण्डिलीने



अपने पतिकी सेवाके प्रतापसे सूर्योदयको रोक दिया। सान्दीपनिकी गुरुसेवासे प्रसन्न होकर उनके गुरुने वरदान दिया कि इस त्रिलोकीके नाथ तुम्हारे शिष्य होंगे। राजा दिलीपने गोसेवा करके वंशवृद्धिके लिये पुत्रकी प्राप्ति की। गुजरातमें जलाराम नामक भक्त हुए, उनकी सन्तसेवासे प्रसन्न होकर भगवान्ने उन्हें दर्शन दिये तथा झोली एवं दण्ड दिया जो कि आज भी मौजूद है। अन्नक्षेत्रकी सेवामें जलारामका अन्नक्षेत्र प्रसिद्ध स्थानोंमेंसे एक है। गुजरातमें नाडियाद ग्राममें भी सन्तरामजी महाराज योगी सिद्ध महापुरुष हुए। उनके तपसे सन्तराम मन्दिरमें आज नेत्रचिकित्सालय एवं अन्नक्षेत्रसे हजारों दीन-दुखी मनुष्योंकी सेवा हो रही है। स्वामी श्रीशरणानन्दजी महाराजने भगवच्छरणागित अपनाकर आध्यात्मिक मर्मकी बहुत गहराईसे अनुभूति करके प्रज्ञाचक्षु होते हुए भी अपनी अनुभूतियोंको भगवद्धकोंको बताकर भक्तोंकी विशेष सेवा की है। सेवा करुणाप्रधान हृदयका भाव है। करुणा होनेपर वस्तु-पदार्थोंका स्वतः त्याग होकर सेवा होती है और फिर सेवासे प्रेम तथा शान्ति प्राप्त होती है— 'त्यागाच्छान्तिरनन्तरम्'।

प्रेम—आनन्द भगवान्का स्वरूप है, अतः 'वासुदेवः सर्वम्' का भाव रखकर समतापूर्वक समाजकी सेवा करनी चाहिये, जिससे आनन्द और शान्तिकी प्राप्ति होती है। इससे सर्वत्र भगवद्भावका अनुभव होगा—

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

अष्टयाम सेवा-साधना

(श्रीसियाशरणजी शास्त्री, व्याकरणाचार्य, साहित्यरल)

भगवान्की सेवाके विविध विधान हैं। सेवाके षोडशोपचार शास्त्रप्रसिद्ध हैं। मन्त्रात्मक सेवा और मानसिक सेवाके अतिरिक्त भी भक्तोंके द्वारा भगवान्को अनेक विधाओंसे सेवा करके रिझाया जाता है। ये सब विधान वेद और शास्त्रोंमें प्रतिपादित मिलते हैं। वैदिकी और तान्त्रिकी दोनों ही विधियोंके वर्णन मिलते हैं। इन सबमें समयका भी समायोजन किया जाता है। 'सन्ध्या' सेवा ही है, जिसके लिये समय निर्धारित है। ब्राह्ममुहूर्त (सूर्योदय), मध्याह्न और सायंकालमें सेवासम्बन्धी कार्योंको व्यवस्था स्मृतियोंमें मिलती है। 'अहरहः सन्ध्यामुपासीत' और 'यज्जाग्रतो दूरमुदैति' इत्यादि वैदिक मन्त्रोंद्वारा मनको सेवाके लिये 'शिवसङ्कल्पमस्तु' किया जाता है। वाल्मीकीय रामायणमें विश्वामित्र-ऋषिन श्रीरामको ऐसा निर्देश दिया है—

रामेति मधुरां वाणीं विश्वामित्रोऽभ्यभाषत्। गृहाण वत्सं सलिलं मा भूत् कालस्य पर्ययः॥

'उत्तिष्ठ नरशार्दूल पूर्वा सन्ध्या प्रवर्तते' इत्यादि। अर्थात् मधुरवाणीमें रामको सम्बोधित करते हुए ऋषि विश्वामित्र बोले—वत्स राम! अब सरयूके जलसे आचमन करो। इस आवश्यक कार्यमें बिलम्ब न हो। हे नरसिंह! उठो पूरबमें सन्ध्यादेवीने पट खोले हैं।'

हिन्दी-साहित्यमें भक्त किवयोंद्वारा अपनी इस वैदिक सनातन शास्त्रीय परम्पराको 'अष्टयाम सेवा' का मौलिक स्वरूप देकर सेवा-भावनाको विकसित किया गया। इस अष्टयाम सेवाका वर्णन यहाँ अति संक्षेपमें प्रस्तुत है—

मंगल स्नान शृंगार ओ असन सभा विश्राम।
रास सयन ये जानिए अष्ट कुंज के नाम॥
अर्थात् मंगल (उत्थापन), स्नान, शृंगार, भोजन,
सभा, विश्राम, रास और शयन—ये अष्टयाम सेवाके
आठ कुंज (भवन) हैं। अष्टयाम शब्दमें यामसे तात्पर्य
प्रहर (लगभग तीन घंटोंका समय) है। अष्टयामकी
कालाविधमें उक्त अष्टकुंजोंमें अष्ट सिखयोंद्वारा सेवा
होती है।

हिन्दीके भक्ति-साहित्यमें अष्टयाम सेवाके अग्रणी श्रीअग्रदेवजी (वि०सं० १५७५)-से यह सेवा होनेका साहित्य मिलता है। अवधके प्रसिद्ध सन्त श्रीयुगलानन्यशरणजी लिखते हैं—

'अग्रस्वामि आदि के प्रबंधगान समय सम स्वयं नृत्यगान संध्या वंदन ज्यूं कीजिए' इनके अनेक ग्रन्थ रसिक भावनाकी भक्तिके सिद्धान्तोंकी व्याख्याके मिलते हैं। वे अन्यत्र लिखते हैं— नेम सों अवध मिथिला धाम के निवास धाम संग परिज्ञान राम रंग भीजिए। लीला अनुकरण ग्रेम ग्रीतम के जान देखि आवत उत्थान करि संग लाग जीजिए। अष्टयाम सेवा अंतरंगा बहिरंगा दोऊ एक सम मानिके अभेद जिल दीजिए॥

इस प्रकारसे श्रीअग्रदेवाचार्यजीद्वारा अष्टयाम सेवाके पदोंका अनुसरण करते हुए अयोध्या, जनकपुर, चित्रकूट और जयपुर आदि अनेक स्थानोंमें यह पद्धति वर्तमानमें भी देखनेको मिलती है। वृन्दावन, मथुरा और नाथद्वारा आदि श्रीकृष्णभक्तिके स्थानोंमें भी यह अष्टयाम सेवा देखनेको मिलती है। इसका विपुल साहित्य है।

श्रीवल्लभाचार्यजीके अष्टछापके भक्त भी प्रसिद्ध हैं। भगवान् बाल कृष्णकी सेवामें इन भक्तकवियोंने खूब गुणगान किया है। इनकी भावनाओंमें अष्टयाम भावकी शैली कुछ भिन्न है, क्योंकि इनके आराध्य देव बालभोग (प्रात:काल माखन मिस्त्री) पाकर फिर सो जाते हैं। दिनभर अनेक प्रकारकी बाल लीलाएँ करते रहते हैं।

रामभक्तिमें श्रीअग्रअलीकी अष्टयाम सेवा रिसक सम्प्रदायको मधुर उपासना कहलाती है। इन सेवाओंमें मंगल (उत्थान) आरती होती है, तब बालभावकी अवध लीला भी वर्णित है, जहाँ माता कौसल्या लाड़ लड़ाती हैं और मिथिला भावमें सिखयोंद्वारा—

खगगन बोलत मधुरी वानी। उठहुँ बना जागहुँ सिववल्लभ वरदायक वरदानी॥

—ऐसा गाया जाता है। अनेक रिसक भक्त किवयोंने अष्टयामकी अष्टकुंज और अष्ट सिखयोंद्वारा सेवा करना वर्णित किया है तो किन्होंने षोडश कुंज और 'चंद्रअलीजू कही कुंज केलि बत्तीस' का भाव दर्शाते हुए रचनाएँ की हैं। इस उपासना शैलीमें राजभोग तथा रात्रिके ब्यारू भोगकी सेवा होती है, तब भोजन कुंजकी सिखयाँ भोजन कुंजके विशाल वैभव 'रतन जिटल थाल मध्य कटोरियन को झालमलाट करती हुई षड्रसके छप्पन भोग और छत्तीसो सालन परोसती

हुई श्रीअग्रअलीके शब्दों में 'मिली जैंवत जानकी रामजी सखी हरखें निरखें मिथिलापुर की' और पंचम स्वरकी गारियाँ गाती हैं। भक्तप्रवर झांझुदासजीकी पाँचवीं पीढ़ीके महात्मा श्रीगोपालदासजी 'सियासखी' सखीभावके उपनाम से गारियोंकी ऐसी सुन्दर अभिव्यंजना करते हैं। 'रघुवंशी बज्ना जाग्यो भाग तिहारो।' और दूसरी शृंखलामें रघुवंशकी विरुदावलीका बखान करते हैं। जो गारियाँ होते हुए भी भोजन कुंजकी मिठाइयोंसे मीठी और उनके शब्दोंमें 'गारियाँ जिन मानहुँ तुम्हें वंश प्रशंसक बातें मागध ज्यों कहीं' है। षड्रससे साहित्यके नवरसोंकी रसराजकी आम व्याप्ति है।

श्रीअग्रदास—हिन्दी-साहित्यमें अष्टयामसम्बन्धी रचना सर्वप्रथम अष्टयाम-सेवाकी रचना और अष्टयाम-विधिकी सेवा श्रीअग्रदासजीकी मिलती है। श्रीअग्रजी महाराज रसिक भावनाके प्रवर्तक हैं। भक्तमालमें लिखित सृक्ति प्रसिद्ध है—

अग्रदास हरि भजन बिन काल बृथा नहिं बित्तयो॥ श्रीअग्रदासजीकी जीवन-शैली (रहनी)-के सन्दर्भमें 'अरिल भक्तमाल' की पाण्डुलिपिका यह छन्द इसका प्रमाण है—

भी जानकी रवन की भावना मगनमन आठहूँ जाम के सख संभारे। मेघ की धार सी नाम रसना रटे कृपा गुरु भक्त पथ अखल ठादे॥ फूलिहें सभग्रदाचार लावहिं बादे । भ्रले गत वंक जगराय और रंक सम वारी ॥ पर सिद्ध बाग पंजरी ध्यान रसखान वरणन करी स्रवण जाहि घरी हिय भई उजारी। अवधि सिद्धांत की कुंडली कथी रस प्रेम रसाल । कहत ग्रजजीवनदास कहा कहि सकै बनी जिहिं कृपा ते भक्तमाल।।

श्रीनाभादासजीने भी अपने एक पदमें सादगी, सदाचार, सबसे मैत्री, गरीबोंके प्रति दया-भाव, भक्तिकालसे अपराजिता, भक्तजनोंमें मस्त रहना आदि सद्गुणोंके साथ ही अपने आराध्यदेव तथा गुरुदेवके प्रति समान दासजीने 'राम अष्टयाम' दोहा-चौपाई छन्दोंमें लिखा है। श्रद्धा-भाव, मायासे दूर रहते हुए परमार्थके पथपर अग्रस्वामीको सौरभस्वामी कहकर चरणोंमें तल्लीनता पदर्शित की है।

पद-राग-सारंग-

ए सब बात अगर को पोखी कर करवा कोपीन॥ स्नु अजात सुहृद सब हिन सों साद गरीबी दीन॥ जगद्गुरु राज बंदनी बाग टहल तन छीन।। कलजुग काल परा भौ नाही भगति भजन अति पीन।। मधुर बचन बिस्व मंगलकारी उचरुये सबद न दीन।। गुरुगोविंद चरन रति ऐसी ज्यों सरदा जल मीन॥ स्वारध सून प्रगट परमारथ माया नहीं अधीन॥ सौरभ-स्वामि उदार अनाथ पद तहाँ 'नाभौ ' लौ लीन ॥

प्राचीन पदावलियोंमें श्रीअग्रदासजीके अनेक पद इस सेवा-भावनाकी पृष्टि करते हैं। उन्हींके शब्दोंमें उनकी श्रद्धा और विश्वासको जानिये-

यही सभाव परी मेरी बानी। अहो निशा गाऊँ गुन पावन राधो राय जानकी रानी। जागत सोवत सीतापति पद आन कथा हिरदै नहि आनी॥ जहाँ तहाँ रट परी रसन जस, मानौ मति काह की कानी। असध अलाप पाप करि जानौं, रमा रमन उचरहुँ सुखदानी॥ जानकीबल्लभ की रति 'अग्र' मौज पावै मनजानी।

श्रीरूपकलाजीने अग्रस्वामिचरितकी रचना की है। उसमें श्रीअग्रस्वामिद्वारा अध्यामसेवाकी पद्धतिसे अपने स्थानमें सेवा करनेका विधान करनेका उल्लेख मिलता है-

परिचर्या निज कर प्रभु करई। गत अभिमान रुचि अनुसरई॥ नर वर राम त्रिया वर सीता। अर्चा अरु मानस वसु काला। करीहें लडाविहें श्री लेलिलाला॥ पदं बच अग्रहि आयस् दीना। रैवासे रचि कुंज नवीना॥ सोच संदेह करत चतुरानन द्जे काह सुष्टि चलाई। हेमानन्द सिच्चन युत जाई। जानकीवल्लभ रीति खलाई॥ उभय लोक पर्यंत फिर्यो पै यह सूरति गति कहूँ न पाई॥ लाली लाल सेवा पथराई। अध्य-काल पद्धति सिखराई॥ वेद विचार कर्यो जब ब्रह्मा नेति नेति इनहीं को गाई।

श्रीअग्रदासजीके परवर्ती अनेक भक्त कवियोंने इस अष्टयाम-सेवाकी पदावली संगीतमय राग-रागिनियोंमें बनायी है, जिसे यहाँ संक्षिप्तमें प्रस्तुत किया है। श्रीनाभा-

अष्टयाम पदावली

(8)

मंगलरूप लाइली लाल। जननी जगावत कुँवर कोसल्या उठि पहरो पुक्तामणिमाल॥ वदन विलोक बहुरि सुख पहों नैनन निरखुँ नैन विसाल॥ अंगरी गह अंगना पाँव टेको आरति अधिक उतारू बाल।। जाय सुरताया धेनु सकल के आग्या द्यो मेटहुँ तिहुँकाल। झांझदास प्रभु रघुकल मंडल अवधपुरी विहरत भोपाल॥

उठे दोउ अलसाने परभात। दशरच स्त श्रीजनकनंदिनी सौधे विमलादिक सखी स्नान करावत हरखि निरखि मृदुगात। अग्र अली को श्रीरज दीजे सकल भुवन के तात॥ (3)

(२)

देख सखी मंगल निध जोरी। राजत रसिक जनन सुखदायक दशरथ सुत मिथिलेश किशोरी॥ स्याम् अंग पर साज जरकासी सिर पेचाको हद लटकोरी। मनहुँ नील मनि सिखर मनोहर कर छिटकाय उदित रबि सोरी॥ गवर अंग पर झिलमिल साजित लखि लाजित रति कोटि करोरी। मनहुँ कनक लित तरु तमाल ढिंग विध् फल फलिततड़ित भलकोरी॥ पिय पट पीत नील सिय सुकरण कटि परिधान मनोहर दोरी। जनु सुर पापद चपला धनमय पुरट बेलि गहबर झलकोरी।। झुकि मसंद्य लगिकंघवाह छकि अरस परस चितवत चहुँ वोरी। चंद्रअली लखि लखि अनुप छवि बार बार डारत तुन तोरी॥

या जोरी की उपमा लखिकर धाता निरख्यि रहयो भय भीता।। राजभोग सेवा विधि नाना। रसिकन सदाचार परवाना॥ राम इष्ट जगतपति नियंता सोड अग्रअली जिय धार्ड॥

(8)

(4)

(9)

मिली जेंवत जानकी रामजी सखी हरखै निरखै मिथिलापुर की। पंच सबद बैजंत्र बजावें गारी गावत पंचम सुर की।। जनक भवन में डारि दुलीचा ओट करी पीतांबर की। रघुबर मंद मंद मुसकावे सिया लाङ्ली घूँघट में मुलकी॥ ये ठरझे सुरझे न परै अलि मोहिनी दुष्टि परी उनकी। चारों भैया जीपन बैठे राय जनक जोरी निरखी॥ सीस मुकुट मकराकृत कुंडल स्थाम घटा बिजरी चमकी। रतन सिंहासन रघुबर बैठे मोतिन की कलंगी झलकी।। गरुड़ विमान सके रघुनंदन पुष्पन की बरखा बरखी। 'अग्रदास' बलिजाय सुनैना बार-बार सीता वर की।।

> रासमंडलमध्यस्थं रसोल्लाससमृत्सकम्। सीताराममहं वन्दे सखीगणसमावृतम्॥

सिखन बिच नृत्यत जुगल किसोर। बिपिन प्रमोद सरजू तट पर दिव्य भूमि चमकत चहुँ ओर। चंद्रकार रास मंडल रचि राग रागिनी के कल सोर॥ चंद्रकला बिमलादि रंगीली वीणा मुदंग लिये कर धोर। चारुशील सुभगा हेमा लिये क्षेमा सुरहिं भरत रस बोर॥ चंद्रा चंद्रावती मिलि गावति सप्त स्वरिहं भरत रस बोर। पिय सिर सुभग सुक्रीट विराजै, चंद्रिका सीता के सिरमोर॥ प्यारी प्रेम पियचित करवत पिय के भाव प्यारी निज ओर। दोउ रस सिंधु मगन रस लंपट 'अग्रअली' नहिं चाहत धोर॥ (2)

महल पधारो राधव सिया सुख दैन। घुल रहे नैन, अरुण भई अखियाँ कछु मुख आवत बैन॥ लक्ष्मणजी न आज्ञा दीऱ्यो आप करी सुख सैन। सियासखी सियजू की दासी सन्मुख आवत

लोकसेवा

'मृतप्राय बालक विहारके दरवाजेपर क्षुधासे पीड़ित होकर अन्तिम साँस ले रहा है, भन्ते।' भिक्षु आनन्दने जेतवन विहारमें धर्मप्रवचन करते हुए भगवान् बुद्धका ध्यान आकृष्ट किया। आनन्दका हृदय करुणासे परिपूर्ण था। उन्होंने निवेदन किया कि समस्त श्रावस्ती नगरी अकालग्रस्त है। लोग भूखसे तड़प-तड़पकर राजपथपर अन्नदानकी याचना कर रहे हैं, लोगोंके शरीरमें मांस और रक्त नामकी वस्तुका अभाव हो चला है। केवल अस्थिमात्र शेष है। चारों ओर भुखमरीका नंगा नाच हो रहा है। अनेक प्रकारके रोग फैलते जा रहे हैं। कठोरहृद्य अन्न-व्यवसायियोंने अन्न गोदाममें भर लिया है, उन्हें भय है कि जनता अन्न लूट लेगी। 'क्या इस भयंकर दुर्भिक्षसे जनत्राण करनेवाला श्रावस्तीमें कोई प्राणी नहीं रह गया?' शास्ताने चिन्ता

प्रकट की।

'है—वह प्राणी मैं हूँ। मैं आपकी आज्ञासे जनसेवाब्रत ग्रहणकर लोगोंको अकालसे मुक्त करूँगी।' भगवान् तथागतके शिष्य सेठ अनाथपिण्डदकी कन्या सुप्रियाके कण्ठमें करुणरसका संचार हो उठा।

'इतने बड़े जनसमृहकी भूख-ज्वाला किस तरह शान्त कर सकोगी तुम?' तथागतने सुप्रियाकी परीक्षा ली। 'मैं श्रावस्तीके राजपथपर अपना भिक्षा-पात्र लेकर अन्नदानके लिये निकल पड़ँगी। आपकी सहज करुणासे सिंचित यह भिक्षा-पात्र कभी खाली नहीं रह सकता।' सुप्रियाके उद्गारसे भिक्षु आनन्दका हृदय गद्गद हो उठा। भगवान् तथागतने उसको अपने करुणापूर्ण आशीर्वादसे प्रोत्साहन दिया।

श्रावस्तीके सबसे बड़े धनी सेठ अनाथपिण्डदकी कन्या सुप्रिया भिक्षा-पात्र लेकर राजपथपर निकल पड़ी। नगर-निवासियोंका हृदय द्रवित हो उठा। उसका भिक्षा-पात्र क्षणभरके लिये भी खाली नहीं रह सका। पात्रको अन्नसे परिपूर्ण रखनेके लिये लोग उसके पीछे-पीछे जन-सेवा-भावनासे प्रेरित होकर चलने लगे। सुप्रियाने अकालग्रस्त प्राणियोंको मृत्युके मुखमें जानेसे बचा लिया। रोग और महामारीने श्रावस्तीकी सीमा छोड दी। उसने दीन-दुखियोंकी सेवा और रोगियोंकी परिचर्या तथा शुश्रूषामें अपने जीवनका सदुपयोग किया। आदर्श लोकसेविका थी सुप्रिया। उसने निष्काम जनसेवास्त्रकी आजीवन साधना की।

संयुक्त परिवारकी आधारशिला—सेवाधर्म

(डॉ॰ माला द्वारी)

प्राचीनकालसे ही भारतवर्षमें संयुक्त परिवारकी परम्परा चली आ रही है। आधुनिक युगमें भी भारतकी बुनियाद संयुक्त परिवारपर ही टिकी हुई है। संयुक्त परिवारमें एकता और समरूपताके कारण सुव्यवस्थित समाजका निर्माण होता है तथा सुव्यवस्थित समाजसे ही राष्ट्रका निर्माण सम्भव है। सम्प्रति देखा जाता है कि हमारा परिवार संयुक्तसे टूटकर एकलमें परिवर्तित हो रहा है। इसका कारण मानवमें अहंकार, स्वार्थ, संकीर्णता, ईर्घ्या, प्रमाद आदि है। पाश्चात्य जीवनशैलीके रहन-सहनका अनुसरण भी उसमें सहायक है। अहंकार और स्वार्थ केवल ये दो चीजें ही मानवको सेवा-धर्मसे च्युत कर देतीं हैं . संयुक्त परिवार आकारमें बड़ा होता है, इसमें तरह-तरहके स्वभावसे युक्त लोग रहते हैं। ऐसेमें सभीमें पारिवारिक भावना रहती है, परस्पर सहयोगकी भावना रहती है, आपसी सम्बन्धोंमें आबद्ध रहनेके कारण एक-दूसरेके दु:ख-सुखमें सभी सहायक बनते हैं, फलतः वे सुख-शान्तिसे रहते हैं। परिवारमें प्रत्येक मानवके मनमें सेवाभाव होना चाहिये-

> सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

यह श्लोक सेवाभावके अर्थको द्योतित करता है। आदिकालसे ही सेवाभावकी सीख देनेके लिये भगवान् स्वयं हर युगमें अवतरित होते हैं। भगवान् रामने अपने संयुक्त परिवारके सेवानिमित्त ही चौदह वर्षोंका वनवास स्वीकार किया। इसी प्रकार भीष्मने अपने परिवारकी सेवाके निमित्त ही आजीवन ब्रह्मचर्य व्रत धारण किया। इसी प्रकार कई उदाहरण देखनेको मिलते हैं। वास्तवमें सेवाका मुख्य अर्थ है आत्मतुष्टि। परिवारके प्रत्येक सदस्यका एक-दूसरेके प्रति समर्पणका भाव होना ही सेवा है और यह भाव तभी आ सकता है जब सभी सदस्योंके मनमें 'सवं खिल्वदं ब्रह्म' भाव हो। सभी

नि:स्वार्थ भावसे एक-दूसरेके दु:ख-विपत्तिको बाँटें। जबतक मानवके मनमें 'तत्त्वमसि' का भाव नहीं होगा, तबतक सेवा पूर्ण नहीं होगी। प्राणिमात्रकी सेवाका मूल साधन यही है। यही सच्ची सेवा है। भगवान् भी इसी सेवासे सन्तुष्ट होते हैं। सेवाका मूल अर्थ तुष्टि ही है। प्राणियोंके क्लेशका निवारण करना ही मूल सेवा है। संसारका निर्माणकर भगवान्ने सेवारूपी अनुपम उपहार सभी प्राणियोंको दिया है। हम स्वार्थ और अहंकार तथा स्वामित्वभावके चलते सच्ची सेवा नहीं कर पाते। स्वामित्वभाव ही हमारी सेवाको नष्ट कर देता है। पिता-पुत्रका सम्बन्ध, भाई-भाईका सम्बन्ध, सास-बहुका सम्बन्ध, पति-पत्नीका सम्बन्ध, जेठानी-देवरानी आदिका पावन सम्बन्ध परिवारमें सुख-शान्तिको उपस्थापित करता है। धनके लिये कलह, दैनिक कार्यके लिये कलह, अधिकार-कर्तव्यके अर्थको न समझना, बदलेका भाव, स्वार्थ, ईर्ष्या, द्वेष, बडोंका अपमान आदि तत्त्व सेवाभावको नष्ट कर देते हैं। मानवको चाहिये कि 'अहर्निशं सेवामहे' का भाव रखकर विश्वरूपी परिवारकी सच्ची सेवा करे. यही आनन्दोपलब्धिका सर्वोच्च साधन है। एक सद्गृहस्थका लक्षण बड़े ही मार्मिक ढंगसे निम्न सुभाषितके द्वारा उल्लिखित किया जा रहा है-

सानन्दं सदनं सुताश्च सुधियः कान्ता मनोहारिणी
सिन्मत्रं सुधनं स्वयोषिति रातः सेवारताः सेवकाः।
आतिथ्यं सुरपूजनं प्रतिदिनं मिष्टान्नपानं गृहे
साधोः सङ्ग उपासना च सततं धन्यो गृहस्थाश्रमः॥
अर्थात् आनन्दसहित घर, विद्वान् सन्तान, सुन्दरी
पत्नी, सच्चे मित्र, सात्त्विक धन, स्वपत्नीमें प्रीति,

पत्ना, सच्चे मित्र, सात्त्विक धन, स्वपत्नीमें प्रीति, सेवापरायण सेवक, प्रतिदिन अतिथिसत्कार, देवपूजन एवं भोजनमें मिष्यन्नका प्रबन्ध तथा जिस घरमें साधुओंका संग मिलता रहे और उपासना होती रहे, वह गृहस्थाश्रम धन्य होता है। 'दासोऽहं कोसलेन्द्रस्य' की घोषणा करनेवाले महावीर श्रीहनुमान्जीकी यह उक्ति एक आज्ञापरक और सेवापरक सेवककी भूमिकाको घोषित करती है। श्रीरामचरितमानसमें भी गोस्वामी तुलसीदासजी कहते हैं 'राम काजु कीन्हें बिनु मोहि कहाँ बिश्राम॥' सेवकका सम्पूर्ण चरित्र श्रीहनुमान्जीके जीवनसे प्रतिबिम्ब एवं परिलक्षित होता है—

> सेवितव्यो महान् वृक्षः फलच्छायासमन्वितः। यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते॥

अर्थात् उस महान् वृक्षकी सेवा करनी चाहिये, जो भरपूर छाया और फलसे आकण्ठ आप्लावित हो। यदि दुर्भाग्यवश फल न हो तो छाया तो होगी ही। सेवा सच्ची श्रद्धाके साथ ही की जाती है। श्रद्धाका विवेचन 'वेदान्तसार' में इस प्रकारसे किया गया है 'गुरूपदिष्टवेदान्तवचनेषु विश्वासः श्रद्धा' अर्थात् सद्गुरुद्धारा उपदेश किये गये

वेदान्तादि वचनोंमें विश्वास करना ही श्रद्धा है। गुरुरग्निर्द्धिजातीनां वर्णानां बाह्मणो गुरुः। पतिरेको गुरुः स्त्रीणां सर्वत्राभ्यागतो गुरुः॥

अर्थात् एक सद्गृहस्थकं परिवारमें सच्चे सुखकी
प्राप्तिकं लिये द्वारपर आया हुआ शत्रु भी गुरु-समान
होता है। अतएव परिवारमें आत्मीयता, एकता, संगठनात्मक
शक्ति इत्यादिकोंके लिये हर एक अध्यागतकी सेवा
गुरुभावसे करते रहनेपर ही हम एक स्वस्थ परिवारकी
संरचना करनेमें सक्षम हो सकते हैं। अतः संयुक्त
परिवाररूपी मकानकी नींव सेवाधर्म ही है। सेवाभावसे
परिवारमें कलहका निवारण एवं शान्तिकी उपस्थापना
होती है। अतएव परिवार समुन्तत एवं सुदृढ़ होता है।
परिवार सुदृढ़ होनेपर ही सुव्यवस्थित समाजका निर्माण
होता है तथा समाजोत्थानसे राष्ट्रनिर्माण सम्भव है।
अतः सेवाधर्म ही संयुक्त परिवारकी आधारशिला है।

सेवा अस्माकं धर्मः

(श्री बी० एस० रावत 'चंचल')

'सेवा मनुष्यकी स्वाभाविक वृत्ति है, सेवा ही उसके जीवनका आधार है।' उपन्यास-सम्राट् प्रेमचन्दके इस कथनका अभिप्राय युवावस्थाके आगमनपर समझमें आने लगता है, जब व्यक्ति घर-गृहस्थीके जंजालमें उलझने लग जाता है, वह अपनी पत्नी और संतानके लिये बहुत कुछ निःस्पृह भावसे करनेके लिये विवश हो जाता है—किसी बाह्य दबावके कारण नहीं, बल्कि अपनी आन्तरिक प्रेरणांके कारण।

प्रकृतिमें सेवाका नियम अव्याहत गतिसे कार्य करता हुआ दिखायी देता है। सूर्य और चन्द्र विश्वको प्रकाश एवं उष्णता प्रदान करते हैं। वायु जीवनदायक श्वास प्रदान करती है, पृथ्वी रहनेका स्थान देती है, वृक्ष छाया देते हैं आदि। वे ऐसा किसी प्रतिफलप्राप्तिकी भावनाको लेकर नहीं करते, वे तो केवल अपने जन्मजात स्वभाववश ऐसा करते हैं। हम भी दीन-दुखियोंकी

सहायता किसी आन्तरिक प्रेरणावश ही करते हैं। सड़कके किसी कोनेमें पड़े हुए किसी घायल अथवा बेहोश व्यक्तिको उठाकर जब हम अस्पताल ले जाते हैं, तब क्या हम यह सोचते हैं कि वह अच्छा हो जानेपर हमको पुरस्कार देगा अथवा कभी हमारे घायल और बेहोश हो जानेपर यह हमें अस्पताल पहुँचायेगा।

यह सेवाभाव जब सप्रयास विकसित किया जाता है, तब वह व्यक्तिका सद्गुण समाजकी विभूति बन जाता है। जो लोग सेवाभाव रखते हैं और स्वार्थ-सिद्धिको जीवनका लक्ष्य नहीं बनाते, उनको सहयोग देनेवालोंकी कमी नहीं रहती, परंतु गोस्वामीजीकी लिखी पंक्तिका भाव समझिये—'सेवा धर्म कठिन जग जाना' अर्थात् संसार जानता है कि सेवा करना बहुत कठिन काम है। सेवामें स्वार्थ-त्याग और निरहंकारिता परम आवश्यक है।

अहंकाररहित व्यक्ति विश्वके कण-कणको अपने समान समझता है। उसके लिये सब आत्मवत् होते हैं— कम-से कम वह किसीको भी अपनेसे छोटा, हेय, तुच्छ अथवा होन नहीं समझता है और प्राणिमात्रके साथ एकत्वको अनुभूति करता है। वह अपने प्रत्येक कार्यको सर्वव्यापी प्रभुकी सेवाके भावसे करता है। सेवा– भावद्वारा उसको आत्मसाक्षात्कार अथवा परमात्माका दर्शन होता है।

आत्मसाक्षात्कारके सन्दर्भमें सेवा वस्तुत: साधन और साध्य दोनों है। अर्थात् सेवाका फल सेवाद्वारा प्राप्त आनन्दके अतिरिक्त कुछ नहीं होता है। जिस प्रकार भिक्तका फल भिक्त ही होता है, जगत्के प्राणियोंकी सेवा ही जगत्को बनानेवाली सच्चीसेवा एवं भिक्त है। ईसाइयोंके धर्मग्रन्थ 'इंजील' में लिखा है—'यदि तुम अपने पड़ोसीसे प्रेम नहीं कर सकते हो, जिसे तुम नित्य देखते हो तो तुम उस परमात्मासे प्रेम क्या करोगे, जिसको तुमने कभी नहीं देखा है।'

भगवान् श्रीरामने भक्तप्रवर हनुमान्जीसे स्वयं कहा था—

सो अनन्य जाकें असि मित न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

महात्मा गौतमने अत्यन्त स्पष्ट शब्दोंमें कहा है कि—'जिसे मेरी सेवा करनी है, वह पीड़ितोंकी सेवा करे।' युगपुरुष महात्मा गांधीने कहा है—'लाखों गूँगोंके हृदयमें ईश्वर विराजमान है, मैं उसके सिवा अन्य किसी ईश्वरको नहीं जानता... मैं इन लाखोंको सेवाद्वारा उस ईश्वरकी पूजा करता हूँ।'

तर्क हो सकता है कि सेवाके साधन उपलब्ध होनेपर ही सेवा की जा सकती है। प्रत्येक व्यक्ति साधन-सम्पन्न नहीं हो सकता है। कितपय समर्थ एवं श्रीमान् व्यक्ति ही सेवा कर सकते हैं। विचार करनेपर हम देखेंगे कि वस्तुत: बात ऐसी नहीं है, 'सेवाके लिये धनकी नहीं, सेवाभावी मनकी आवश्यकता होती है। हम भटके हुए को सह दिखा सकते हैं, सड़कके बीच पड़े

हुए कूड़े, केलेके छिलके तथा कंकड़-पत्थर आदिको उठाकर एक ओर फेंक सकते हैं!'-यह सब सेवा ही तो है। हम यदि किसी दु:खियाके आँसू पोंछ सकें, किसी आहत व्यक्तिकी आहोंमें साझीदार बन सकें. किसीके सिरपर रखे हुए बोझको हलका कर सकें. किसी प्यासेको एक लोटा पानी दे सकें आदि तो हम सेवाके आनन्द एवं पुण्य-फलका लाभ प्राप्त करनेके लिये सहज अधिकारी बन जायँगे। सेवाके लिये धनादि साधनोंकी अपेक्षा परदु:खकातर हृदयकी आवश्यकता होती है। महात्मा ईसाने दुनियाके पापको अपना पाप समझा और उसको हलका करते हुए अपने प्राण गँवा दिये। राजा रन्तिदेवने 'कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामार्तिनाशनम्' की कामना की, अर्थात् 'मैं न भुक्ति चाहता हूँ और न मुक्ति चाहता हूँ, मेरी तो एक ही कामना है कि समस्त प्राणियोंका दु:ख मेरे हृदयमें निवास करे। हम कम-से-कम इतना तो कर ही सकते हैं कि 'किसीकी किसी भी प्रकारसे हानि न करें' चित्रकूटके निकट रहनेवाले निषादने अहंकाररहित होकर वनवासी श्रीरामसे यही तो कहा था-

यह हमारि अति बड़ि सेवकाई। लेहि न बासन बसन चोराई॥ (रा०च०मा० २।२५१।३)

अर्थात यही हमारी बड़ी सेवा है कि हम आपके बर्तन और वस्त्र नहीं चुरा लेते हैं।

सेवाका सौदा यद्यपि सहज है तथापि वह मुफ्तका सौदा नहीं है। इसके लिये व्यक्तिको अपनापन छोड़ना पड़ता है। जबतक हम उसके साथ एकाकार नहीं हो जाते हैं, जिसकी सेवा करनेके हम इच्छुक हैं, तबतक हम सेवा कर हो नहीं सकते हैं। आचार्य विनोबा भावेने एक बार यह बड़े महत्त्वकी बात कही थी—'वीर-पूजा जैसे वीर बनकर ही हो सकती है, वैसे ही गरीबोंकी सेवा गरीब बनकर ही हो सकती है।'

दीनजनकी सेवा करनेके लिये भगवान्को दीनबन्धु बनना पड़ता है और गरीबकी सेवा करनेके लिये वे गरीबकी झोपड़ीमें रहते हैं। सेवाकी परम्परा आदिकालसे चली आ रही है। प्रत्येक समाजमें सेवा-भावीजन जन्म लेते आये हैं। यदि ऐसा नहीं होता तो समाजमें रचनात्मक कार्य प्रणालीका सूत्रपात क्योंकर सम्भव होता? अस्पताल, सड़क, कुँए, तालाब, धर्मशाला, मन्दिर, मस्जिद, गिरजे, गुरुद्वारे आदि सेवाभावी व्यक्तियोंकी ही तो देन हैं। उच्च आदर्शोंकी प्राप्तिहेतु शहीद हो जानेवाले व्यक्ति राष्ट्रके प्रति सेवाभावद्वारा ही प्रेरित हुए थे। सच ही है 'जो पराये काम आता धन्य है जगमें वही। द्रव्य ही को जोडकर कोई स्थश पाता नहीं।'

पास जिसके रत्न राशि अनन्त और अशेष है। क्या कभी वह सुरधुनी के समहुआ लेश है॥

(मैथिलीशरणगुप्त)

संसार साक्षी है कि प्यासेकी प्यास बुझानेमें असमर्थ अनन्त जलराशिवाले सागरकी पूजा कोई नहीं करता है और शीतल, मधुर जल प्रदान करके जन-जनका कल्याण करनेवाली भागीरथी एवं रवितनया (यमुना)-की पूजा करके लोग अपनेको कृतकृत्य मानते हैं और उनको मातृवत् आदर-सम्मान प्रदान करते हैं।

सेवा उसकी ही की जानी चाहिये, जिसे सेवाकी आवश्यकता है। इस दृष्टिसे रोगी एवं वृद्धजन सेवाके सर्वाधिक उपयुक्त अधिकारी हैं। मई सन् १८२० ई० में इटलीमें जनमी 'फ्लोरेन्स नाइटेंगिल' नामकी महिलाको कौन नहीं जानता है? आजन्म अविवाहित रहकर उन्होंने अपना जीवन रोगियोंकी सेवामें अर्पित कर दिया। सन् १८५४ ई० में क्रीमियाके युद्धमें उन्होंने दिन-रात एक करके युद्धमें घायल सैनिकोंकी सेवा की। वह अपने साथ सदा लालटेन रखा करती थीं। उनका नाम दीपक वाली नारी (Lady with the lamp) या आलोक-शिखा

हो गया था। उन्होंने लन्दनके टॉमसन अस्पतालमें निर्सिग प्रशिक्षण केन्द्रकी स्थापना की और इस प्रकार रोगियोंकी सेवा शुश्रूषा करनेवाले (निर्सिंग) संस्थानका प्रवर्तन किया। वह स्कूल अथवा केन्द्र आजतक सफलतापूर्वक कार्य कर रहा है। उन्हें 'देवलोककी नारी' अथवा 'एक फरिशते' के रूपमें आज भी स्मरण किया जाता है।

मदर टेरेसा दीन-दुखियों, विकलांगों, रोगियों आदिकी अनवरतरूपसे सेवा करते हुए देखी जाती थीं। जो महानुभाव कुष्ठरोगियोंकी सेवा करते हैं और आत्मीय समझकर उनके साथ प्रेमका व्यवहार करते हैं, वे क्या किसी देवपुरुषसे कम कहे जायँगे? ऐसे व्यक्तियोंकी मूक साधनाका एक ही आदर्श रहता है—'सेवा अस्माकं धर्मः'। ये लोग सर्वथा स्वार्थभावसे परे होकर अपने जीवनका प्रत्येक क्षण सेवामें व्यतीत करते हैं।

छोटे-बड़े चिकित्सालयों में जो पुरुष और महिला रोगियों की निश्छलभावसे सेवा करते हैं, उनको जिस अलौकिक आनन्दकी अनुभूति होती होगी, उसकी कल्पना करना कठिन है; क्यों कि उनकी उपस्थिति-मात्रसे अनेक मुरझाये हुए चेहरे खिल उठते हैं। अनेक उदास एवं निराश व्यक्तियों के मनमें आशाका संचार होने लगता है। सेवाभावी व्यक्तिका स्पर्शमात्र रोग और उससे उत्पन्न कप्टको बहुत कुछ हलका कर देता है। मातृवत् स्नेह एवं प्रेमपूर्ण सेवाका मूल्य क्या कभी चुकाया जा सकता है? स्वामी विवेकानन्दका यह कथन नित्य मनन करने योग्य है—'सेवा हृदय और आत्माको पवित्र करती है। सेवासे ज्ञान प्राप्त होता है। यही जीवनका लक्ष्य है। त्याग और सेवा भारतका राष्ट्रिय आदर्श है। इसी भावको पुन: जगा देना चाहिये। बाकी सब आप-ही-आप ठीक हो जायगा।'

याद रखो — तुम्हारे पास जो कुछ है, सब भगवान्का है और भगवान्की सेवाके लिये ही है। उसे अपना मानकर उसका केवल अपने भोगमें उपयोग करना बेईमानी है। इस बेईमानीसे बचो और समस्त प्राप्त साधनोंको भगवान्की सेवामें लगाओ। सेवकमें सात बातें होनी चाहिये—(१) सेवामें विश्वास, (२) सेवाकी पवित्रता, (३) सेवामें गौरव, (४) सेवामें आत्मसंयम, (५) सेवामें उत्साह, (६) सेवामें प्रीति और (७) विनयभाव।

सेवा एवं मानव धर्म

(डॉ॰ श्रीगिरिजाशंकरजी शास्त्री)

परोपकृतिकैवल्ये तोलियत्वा जनार्दनः।
गुर्वीमुपकृति मत्वा ह्यवतारान् दशाग्रहीत्॥
भगवान् विष्णुने परोपकार (निष्काम सेवा) और
मोक्षको लेकर तराजूमें तौला। परोपकार (सेवा)-का
पलड़ा भारी जानकर ही उन्होंने परोपकार करनेके निमित्त
(अजन्मा होकर भी) दस अवतार धारण किये।

आचार्योंकी मान्यतानुसार एक लाख मन्त्रोंवाले वेदोंमें प्रमुखरूपसे तीन काण्ड हैं—कर्म, ज्ञान, एवं उपासना। जिसमें अस्सी हजार मन्त्र कर्मकाण्डसे सम्बन्धित हैं, सोलह हजार उपासनाकाण्डके तथा मात्र चार हजार मन्त्र ज्ञानकाण्डसे सम्बन्धित हैं। कर्म तथा उपासना दोनोंका सम्बन्ध सेवासे है। यदि कर्म प्राणिमात्रकी सेवासे अथवा वर्णाश्रमधर्मानुसार की गयी सेवासे सम्बन्ध रखता है तो उपासनाका सम्बन्ध भगवान्की सेवासे है। अतएव वेदके छियानवे हजार मन्त्र चराचर जगत्की सेवामें समर्पित हैं।

इस क्षणभंगुर संसारमें सब कुछ विनष्ट हो जाता है, किंतु की गयी सेवा का फल 'कर्मानुगो गच्छित जीव एकः' सूत्रानुसार सदैव जीवात्माके साथ-साथ लोक-परलोक सर्वत्र चलता रहता है। अतः इस विनाशी (अनित्य) दुःखरूप संसारसे मुक्त होनेके लिये ही वेदभगवान्ने कर्म एवं उपासनाको भी ज्ञानके समान ही महत्त्व दिया है। ब्रह्मज्ञानके लिये शमादि षट्क-सम्पत्ति, नित्यानित्य वस्तु-विवेक आदि कठोर संयमींकी आवश्यकता होती है, किंतु कर्म एवं उपासनाहेतु यह आवश्यक नहीं है। जो ज्ञानसे या भिक्तसे प्राप्त होता है, वह सब कुछ कर्मसे भी प्राप्त हो जाता है। कर्मयोगी स्वार्थसे प्रेरित नहीं होता है, बल्कि परमार्थसे प्रेरित होता है तथा सब कर्म प्रभुकी प्रसन्नताके लिये, प्रभुप्रीत्यर्थ करता है। अतः उसके समस्त कर्म परमात्माको सेवामें परिणत हो जाते हैं। संस्कृत वाङ्मयका स्पष्ट उद्घोष है—

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वित पुरुषास्त्रयः।

शूरश्च कृतिवद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम्॥

अर्थात् इस मृत्युलोकमें केवल तीन प्रकारके पुरुष

ही स्वर्णिम फूलोंवाली भगवती वसुन्धराके स्वर्णपुष्पोंका चयन कर पाते हैं। जिनमें प्रथम हैं—'वीरभोग्या वसुन्धरा'को चरितार्थ करनेवाले शूरवीर। दूसरी कोटिमें वे लोग परिगणित हैं, जो विद्यापारंगत होकर सर्वत्र पूजित हो रहे हैं तथा तीसरी कोटिके लोग हैं निष्ठापूर्वक प्राणिमात्रकी सेवा करनेवाले सच्चे सेवकजन।

'सेवा' शब्द सेवृ सेवने धातुसे निष्पन्न है। यह धातु दर्शन, भक्ति तथा सेवा करनेके अर्थमें प्रयुक्त होती है। सेवाके पर्याय हैं—सेवा, भक्ति, परिचर्या, प्रसादना, शुश्रूषा, उपास्ति, वरिवस्या, परिष्टि तथा उपचार आदि।

सभी मनुष्य हर प्रकारके कार्योंको करनेमें समर्थ नहीं होते। सबकी क्षमताएँ भिन्न-भिन्न होती हैं। कुछ लोग यदि विद्या (शिक्षा)-से जीविका प्राप्त करते हैं तो उन्हें शिक्षोपजीवी कहा जाता है। इसी तरह कुछ लोग व्यापारेपजीवी होते हैं तो कुछ श्रमोपजीवी तो अन्य सेवोपजीवी। ऐसे ही समाज अनेक असदृश प्रकारके लोगोंसे बना है और एक-दूसरेके सहयोगसे ही सारे कार्य-व्यापार होते हैं। यह समाज ठीक उसी तरह है, जैसे मानव-शरीर। शरीर विभिन्न अंगोंसे बना है। इसमें सभी अंगोंका कार्य पृथक्-पृथक् है। जैसे सभी अंगोंके योगदानसे ही शरीर सन्तुलित रहता है, ठीक वैसे ही समाजके प्रत्येक व्यक्तिद्वारा अपने कार्यको सम्यक् ढंगसे सम्पादित करनेसे ही समाज चलता है। अत: एक व्यक्तिका कार्य दूसरे व्यक्तिके लिये सेवा है। इसी अर्थको ध्यानमें रखते हुए सन्तकवि गोस्वामी श्रीतुलसीदासजी कहते हैं—

> सेवक कर पद नयन से मुख सो साहिबु होइ। नुलसी प्रीति कि रीति सुनि सुकवि सराहिं सोइ॥

> > (दोहावली ५२३)

इसका भाव यह है कि सेवकको हाथ-पैर और नेत्रादि अंगोंके समान होना चाहिये तथा स्वामी (साहब)-को मुखके समान होना चाहिये। इसी प्रकारके सेवक-स्वामीकी संग्रहना सुकवि लोग किया करते हैं। अभिप्राय यह है कि जैसे मुख स्वयं भोजन करता हुआ सभी अंगोंका पोषण करता है, वैसे ही स्वामीको भी सेवकका सम्यक् रूपसे पोषण करना चाहिये। गोस्वामीजीकी यह उक्ति इस सन्दर्भमें कितनी सटीक है-

> मुखिआ मुखु सो चाहिऐ खान पान कहुँ एक। पालइ पोषइ सकल औंग तुलसी सहित विवेक॥

(दोहावली ५२२) सेवा केवल स्वामीकी ही नहीं होती, नि:स्वार्थ भावसे अपने मित्र, पुत्र, स्त्री, पति, गुरुजन, माता-पिता, राष्ट्र तथा स्वजनोंकी भी होती है। सेवा चाहे जिस किसीकी भी क्यों न की जाय, उसमें सदैव ईश्वरीय भाव बना रहना चाहिये। तभी सही अर्थोंमें सेवाका महत्त्व है।

समाज प्रभुका एक विराट् रूप है। 'सीय राममय सब जग जानी। करडें प्रनाम जोरि जुग पानी॥' नि:स्वार्थ समाज-सेवा प्रभुकी पूजा ही है। जिसने सेवा-धर्मको अपना लिया, उसने जीवनका सुख पा लिया। सेवाका अर्थ है स्वार्थ छोड़कर परमार्थ, त्याग और बलिदानके मार्गको स्वीकार करना। भर्तृहरि का कथन है—'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः।'सेवाधर्म जो सेवकु साहिबहि सँकोची । निज हित चहइ तासु मित पोची ॥ योगियोंके लिये भी अगम्य है, अत्यन्त कठिन है। सेवाभावसे प्रेरित होकर प्राणिमात्रकी सेवा करनेसे मनुष्यकी ग्रन्थियोंका छेदन हो जाता है, विशेषत: अहंग्रन्थिका। अहंभावके विगलित होने तथा सेवाभावके विकसित होनेपर निषेधात्मक तत्त्व (अवसाद इत्यादि) एवं कुण्टाओंका निर्मूलन हो जाता है, जीवनदायक मूल्योंकी प्रस्थापना हो जाती है, जीवनमें 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' का उदय हो जाता है। सेवा-धर्मको अपनानेपर मनुष्य संकीर्णताके दायरोंसे ऊपर उठता जाता है और उसके 'स्व'का विस्तार हो जाता है। संकीर्णता मृत्यु है और

विस्तार जीवन है। मोह संकीर्ण होता है, प्रेम व्यापक होता है। जब हृदय सेवाभावसे परिपूर्ण होता है, मनुष्यकी अहं-ग्रन्थिका उदात्तीकरण सहज ही हो जाता है, मिथ्या अहंभाव नहीं रहता और वह किसी मामलेको व्यक्तिगत प्रतिष्ठाका प्रश्न नहीं बनाता है। उसके लिये सेवा, परोपकार ही सर्वोपरि होता है। वह अहंकार, ईर्घ्या-द्वेष और घृणासे मुक्त हो जाता है, उसे कोई ऊँचा-नीचा नहीं दीखता है। अहंकार होना मानो मनुष्यके व्यक्तित्वमें घुन लग जाना है। इसीलिये भारतके सभी सन्तोंने दीन-दुखीजनोंकी सेवाको परम पुण्य कहा है।

सेवाव्रतीके लिये प्राणिमात्र सेव्य होता है। व्यक्ति कुटुम्बके लिये, कुटुम्ब राष्ट्रके लिये, राष्ट्र मानवताके लिये होता है। सेवाव्रत लेनेपर व्यक्ति मानवताका उपासक हो जाता है। उसके लिये सारा विश्व एक कुटुम्ब हो जाता है—'वसुधैव कुटुम्बकम्।' सच्चा सेवक किसीकी प्रेमसे सेवा करता है तो वह यही चाहता है कि सेव्यको सुख प्राप्त हो। सेवा करते हुए जो केवल वेतन या ऊपरी आयपर दृष्टि रखता है, वह तो सेवक है ही नहीं। वह स्वार्थी है। उसकी मजबूरीकी सेवा है। सेवक तो वह है, जो अपना सुख-स्वार्थ नहीं चाहता, केवल स्वामीको सुख पहुँचाना चाहता है। शबरी अँधेरेमें दूरतक रास्तेमें झाड़ लगाती है कि इसी ग्रस्तेसे ग्रम आयेंगे।

(राव्चवमाव २।२६८।४)

जो सेवक स्वामीको संकोचमें डालकर अपना सुख चाहता है, वह तो दुर्बुद्धि है। अतएव संसारमें पुत्र, स्त्री आदि जो परिवार है, उसे अपना न मानकर भगवान्का मानना चाहिये। कृषि, वाणिज्य, व्यापार, पद-प्रतिष्ठा— ये सब भगवान्की सेवाके लिये हैं। सेवामें अनन्यताकी आवश्यकता है। इसीलिये व्यासजी कहते हैं-जो भी कार्य करे, उसे नारायणको समर्पित कर देना चाहिये-

> कायेन मनसेन्द्रियवां बुद्धधात्मना वानुसृतस्वभावात्।

करोति यद् यत् सकलं परस्मै

नारायणायेति समर्पयेत्रत्॥

(श्रीमद्धा० ११ ।२ ।३६)

उपनिषदोंमें वर्णन आता है 'पितृदेवो भव, मातृदेवो भव' अर्थात् संतानके लिये माता-पिता देवता (भगवान्)-के तुल्य ही पूज्य हैं। मातृ-पितृभक्तिके बहुतसे उपाख्यान पुराणों और इतिहासोंमें वर्णित हैं।

महाकवि कालिदास 'जगतः पितरौ वन्दे' कहकर जगत्के माता-पिताकी स्तुति करते हैं। माता-पिता एवं गुरुको भक्तिसे मनुष्य ब्रह्मलोकतककी प्राप्ति कर लेता है, इनकी सेवा मनुष्योंके लिये परम तप कहा गया है; इसलिये बालकोंको नित्य माता-पिताके चरणोंमें नमस्कार उनको आजाका पालन और उनकी सेवा अवश्य करनी चाहिये। महाभारतकी एक कथाके अनुसार कौशिक नामक ब्राह्मणको उपदेश करते हुए मिथिलावासी धर्मव्याधने कहा था-हे विप्र! माता-पिताकी सेवा ही मेरी तपस्या है। इसी तपस्यासे मुझे दिव्य दृष्टि प्राप्त हुई है। युधिष्ठिरने भीष्मसे पूछ-हे पितामह! सब धर्मोंमें कौन-सा कार्य आपको श्रेष्ठ लगता है, जिसका पालन करनेसे परम धर्मका फल मिल जाता है। भीष्म पितामहने कहा-माता-पिता एवं गुरुजनोंकी सेवा सबसे बड़ी वस्तु है। यदि तुम इन तीनोंकी सेवामें भूल नहीं करोगे तो तीनों लोकोंको जीत लोगे।

केवल गुरुसेवासे विद्या प्राप्त करनेवाले शिष्योंसे सम्पूर्ण संस्कृत वाङ्मय ओत-प्रोत है। महर्षि आयोद धौम्यके प्रसिद्ध तीन शिष्य वेद, आरुणि तथा उपमन्यु थे। ये तीनों गुरु-सेवामात्रसे सम्पूर्ण वेदवेदाङ्गमें पारंगत हो गये। जाबाल सत्यकाम गुरुके आदेशसे गोचारण करता हुआ ही सम्पूर्ण श्रुतियोंका विशेषज्ञ बन गया। प्रसिद्ध कथा है कि शंकराचार्यके एक शिष्य, जो अज्ञानी थे, केवल शंकराचार्यकी सेवा करते थे, हस्तामलकाचार्य बन गये।

भारतीय संस्कृतिका डिमडिम घोष है कि

'अतिथिदेवो भव।' अतिथियोंकी सेवाके उच्च आदर्शसे हमारे सभी वाङ्मय भरे पड़े हैं। देवी कुन्तीने बाल्यावस्थामें अपने पिता कुन्तिभोजके यहाँ दुर्वासाऋषिकी कठोर सेवा की थी। फलत: उन्हें दुर्लभ वर प्राप्त हुए।

महाराज रन्तिदेवकी सेवा तो अपनी पराकाष्ठापर पहुँच जाती है। रन्तिदेवकी सेवासे जब भगवान्ने प्रसन्न होकर वरदान माँगनेको कहा तो रन्तिदेवने कहा—भगवन्! ऐसा वरदान दीजिये, जिससे समस्त प्राणियोंके दु:खोंको मैं भोगूँ। यही है 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' अथवा श्रीमद्भगवद्गीताका 'आत्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन'-का रहस्य। इसीको गीताने 'सर्वभूत-हिते स्ताः' कहा है।

इसी तरह महाराज शिबिकी सेवा, महर्षि दधीचि, सत्यवादी हरिश्चन्द्र एवं भगीरथकी सेवा समस्त जीवलोकको कृतार्थ करनेवाली है, इन सभीकी सेवा-भावनासे की गयी सेवा मानव-जातिके लिये आदर्श है।

महाभारतमें वर्णन है कि वास्किकी बहन जरत्कार अपने पतिकी सेवा बड़ी सावधानीसे किया करती थी, किंतु सावधान होकर सेवा करते रहनेपर भी सेवाधर्म कितना कठिन है, यह द्रष्टव्य-एक दिन महर्षि जरत्कारु अपनी भार्यांकी गोदमें सिर रखकर सो गये। सूर्यास्त होनेवाला था। पति उस कालमें सन्ध्यादि पूजन करते थे, अत: वह अपने पतिके धर्मलोपसे भयभीत हो गयी, सोचने लगी कि इस समय पतिको जगाना मेरे लिये धर्मानुकूल होगा या नहीं, भेरे धर्मात्मा पतिका स्वभाव कुछ विचित्र है। यदि इन्हें जगाऊँगी तो निश्चय ही इनका मेरे ऊपर क्रोध होगा। यदि सोते रहे तो सन्ध्या-अग्निहोत्रका समय व्यतीत हो जायगा, जिससे इनके धर्मका लोप होगा। ऐसी स्थितिमें धर्मात्मा पतिका कोप स्वीकार करूँ या उनके धर्मका लोप। इन दोनोंमें उनके धर्मका लोप ही भारी प्रतीत होता है। अत: जिससे उनके धर्मका लोप न हो, वही करना उचित है। यह निश्चय करके उसने मधुरवाणीसे अपने पतिको जगा दिया।



नागकन्याके ऐसा करनेपर जगते ही महर्षिने कहा— नागकन्ये! तूने यह मेरा अपमान किया है, इसलिये अब मैं चला जाऊँगा। यह कहकर महर्षि नागकन्याको त्यागकर चले गये। नारीका मुख्य धर्म पतिप्रेम, पतिसेवा है। यदि अन्य किसी भी व्रतके पालनसे पितकी सेवामें बाधा आती हो तो वह व्रत नारीके लिये त्याज्य है। सावित्रीकी पितसेवा सर्वप्रसिद्ध है, उसने अपने पितसेवाके बलसे ही यमराजके हाथों सत्यवान्को नया जीवनदान दिया था। पितसेवाके बलपर ही दमयन्तीने दुष्ट व्याधको शापित करते हुए तत्काल भस्म कर दिया।

किसी भी प्राणीकी यहाँतक कि स्थावर दिखनेवाले पेड़-पौधोंकी भी यदि सेवा की जाय तो वह कथमपि व्यर्थ नहीं जाती, तब मानवशरीरधारी जनता-जनार्दनकी सेवा निष्फल कैसे हो सकती है? लोकसेवकको सभी प्रेम देते हैं, उसे सम्पूर्ण संसार अपना निजी व्यक्ति समझता है। अतएव कहा गया है—सेवा-धर्म ही सबसे बड़ा धर्म है।

सेवासे सम्पूर्ण संसार वशमें किया जा सकता है। सेवासे भगवान्की भक्ति और मुक्ति प्राप्त होती है। संसारमें ऐसी कौन-सी वस्तु है, जो सेवासे प्राप्त न हो सकती हो।

'सकाम और निष्काम सेवा'

(श्रीमती श्रद्धाजी तिवारी 'नन्दनी')

सेवा जीवन धरम है, सेवा करम महान! सेवा से सुख मिलत है, जानह सकल जहान॥ सेवा नित-नित करि चलो, श्रद्धा चहे सकाम। संत भाव जौ मन रमें, सेवा हो निष्काम॥

उक्त काव्य पंक्तियाँ यह सिद्ध करती हैं कि जिसने अपने जीवनमें सेवाको अपना धर्म मानकर इसे अपने आचरणमें उतार लिया है, निश्चित ही उसका जीवन उत्कृष्ट तो है ही साथ-ही-साथ उसे सहज ही भगवद्धिककी प्राप्ति भी हो जाया करती है। भिक्तका स्वभाव ही सेवा है। सेवाका कार्य चाहे सकाम हो या निष्काम हर स्थितिमें फलदायी ही है। सेवाके लिये अवसरकी आवश्यकता नहीं, बिल्क पल-पल, क्षण-क्षण चलते-फिरते हम सेवाका कार्य कर सकते हैं। तनसे, मनसे, धनसे कभी मानव-सेवा, प्रकृति-सेवा, सन्त-सेवा, भगवत्सेवा, माता-पिता तथा गुरुजनोंकी सेवा, दीन-दुखियोंकी सेवा, वृद्धजनोंकी सेवा हर समय सेवाका अवसर ही अवसर है, बशर्ते हम सेवा-कार्यके लिये तैयार हों।

सेवा कर दिन रैन तू, सेवा से सद्भाव। सेवा सुख अरु ज्ञान्ति दे, सेवा अद्भा आव।।

अर्थात् हममें सद्भावका विकास हो, हमें सुख और शान्ति मिले, हममें श्रद्धा-भावका संचार हो, इसलिये आवश्यक है कि हम हर पल, हर क्षण सेवाकी भावनासे युक्त हों। सेवा-भाव हमें भगवद्धिक जोड़ता है। सेवा-भाव हमें 'वस्धैव कुदुम्बकम्' का बोध कराता है। मानवताका मूल है सेवा-भाव। इसलिये सेवाका 飁飁飁籂ਡ鵢贕贕艩膌臩贕氞甈IJIJIJIJ

कार्य हमारे द्वारा सतत होता ही रहे, यही प्रार्थना हो हमारी परमब्रह्म परमात्मासे। सेवाके दो स्वरूप हैं—

- (क) सकाम सेवा—जिस सेवाके पहले या बादमें मनमें कोई इच्छा या लालसा हो, जो सेवा किसी कामनाकी पूर्तिहेतु हो, वह सकाम सेवा है।
- (ख) निष्काम सेवा—निष्काम सेवा वह सेवा है, जिस सेवाके पहले या बादमें मनमें तनिक भी सांसारिक इच्छाकी हलचल न हो।

हमारे विद्वजनोंने यह स्पष्ट किया है कि जो सेवा की जाती है, वह सकाम सेवा है और जो सेवा होती है, वह निष्काम सेवा है। निष्काम सेवा पूर्णतया शान्त-मन व्यक्ति एवं किसी सन्तमृर्तिके द्वारा होती है। हमारे सन्तों, महात्माओं एवं शान्तचित्त भक्तोंने दुनियाकी सेवा नहीं की, उनके द्वारा दुनियाकी सेवा हुई है। वे कर्ताभाव एवं अहंभावसे सर्वथा मुक्त थे। करनेकी वासनासे उनका सम्बन्ध टूट चुका था। चंचल मन सदा लौकिक या पारलौकिक कामनाओंसे युक्त होता है। सम्भव है कि किसी व्यक्तिमें कामनाकी मात्रा कम हो। फिर भी उसमें कहीं-न-कहीं कर्ता-भाव छिपा ही होता है, अपने अच्छे कार्यके प्रति उसका अहं कहीं-न-कहीं जाग ही जाता है। तब वह अपनेको सेवा करनेवाला मानता है। सेवा उसकी रुचिका विषय है। भले ही वह किसी से अन्य किसी फलकी इच्छा न रखता हो फिर भी सेवा करनेसे उसे सन्तुष्टि या खुशीका अनुभव होता है। सन्तुष्टि-प्रसन्तता स्वयंमें सेवाका मधुर फल है और वह उसका उपभोक्ता है। अत: उसकी यह सेवा निश्चित ही सकाम सेवा है। सेवा-कार्यके बाद उसे अनुभव होनेवाली उसकी अपनी प्रसन्नता, उसकी अपनी खुशी ही उसकी कामना तथा चाह है और किसी भी प्रकारकी कामनायुक्त सेवा सकाम सेवा ही है।

वहीं सन्तों, महात्माओं तथा श्रेष्ठ भगवद्धक्तोंका मन स्वभावत: शान्त तथा कामनारहित होता है। वह निरपेक्ष एवं कर्ताभाव तथा अहंभावसे मुक्त होता है। ऐसे शान्त तथा अहंकाररहित जीवन जीनेवाला तो अपने- आपको सेवा करनेवाला मानता ही नहीं। सेवा उसकी रुचि एवं अरुचिका भी विषय नहीं है। वह सेवाके बाद या पहले सन्तुष्टि या खुशी तथा अन्य किसी प्रकारकी लौकिक तथा पारलौकिक कामनाकी हलचलका अनुभव भी नहीं करता। ऐसे व्यक्तिकी सेवा निष्काम सेवा है। वस्तुत: ऐसा व्यक्ति सेवा करता नहीं, अपितु उससे सेवा सहजभावसे होती रहती है।

अब प्रश्न उठता है सेवाका करना और सेवाका होना इसमें क्या अन्तर है? इसपर हमारे विद्वानोंने यह स्पष्ट किया है कि जब हम अपनी प्रसन्नताके लिये, अपनी खुशीके लिये कोई सेवाका कार्य करते हैं तो उसमें हमारी कामना (प्रसन्नता तथा खुशीकी कामना) छिपी होती है और उस सेवा-कार्यको हम कर्ताभावसे सम्पादित करते हैं तब हम सेवा कर रहे होते हैं, किंतु जब मन कामनारहित हो, कर्ताभावसे मुक्त हो और तब हमारे द्वारा हमारे स्वभाववश सेवा-कार्य होता रहे और उस सेवाके बाद न तो दु:ख हो और न ही प्रसन्नता। ऐसी स्थितिमें किया गया सेवा-कार्य स्वभाववश स्वयं होता रहता है। इसे कुछ उदाहरणोंसे इस प्रकार समझा जा सकता है—

(१) नदी प्रवाहित होती है, किंतु किसीके लिये नहीं। प्रवाहित होना उसका स्वभाव है, उसका जीवन है। आस-पासकी भूमि सजल बनती है, किंतु उसे सजल बनाना उसका उद्देश्य नहीं। अनिगनत पशु-पक्षी उससे अपनी प्यास बुझाते हैं, किंतु किसीकी प्यास बुझाना उसका ध्येय नहीं। जाने कितनी कृषिभूमि उससे जल प्राप्तकर हरी-भरी लहलहा रही होती है, पर कृषि-भूमिको सिंचित करना नदीका इष्ट नहीं। वह किसीका उपकार नहीं करती, फिर भी उसके द्वारा असीम उपकार होता है। प्रवाहित होना नदीका स्वभाव है, किंतु उसके स्वभावमें ही सेवा-कार्य छिपा है। ऐसे ही सन्त-मूर्तियाँ तो अपने-आपमें मस्त होती हैं, आत्माराम होती हैं, किंतु उनका हर कार्य सेवामय होकर सबको सुख ही पहुँचाता है।

(२) एक छायादार वृक्षसे अनिगत पशु पिक्षयोंको कार्य सकाम सेवा यानि कामनायुक्त सेवा है। वहीं शान्त आश्रय मिलता है, राहगीर वृक्षकी छाया-तले अपनी मन, कामनारहित, प्रसन्तता तथा खेदरहित सेवा-कार्य कान मिटाते हैं, किंतु यह सब वृक्षका इष्ट नहीं। फल तिर्हें, पक्षी फलको खाकर तृप्त होते हैं, पर यह वृक्षका ध्येय नहीं। वृक्षसे कोई छाया प्राप्त करे, फल प्राप्त करे तो उसे कोई प्रसन्तता नहीं, वहीं न प्राप्त करनेपर कोई दु:ख नहीं। वृक्षका स्वभाव है छाया देना, फल देना और उसका यह स्वभाव ही सेवाका रूप प्रसन्तता तथा यह स्वभाव ही तरह प्रसन्तता तथा उत्तरिहत होते हुए सन्त-मूर्तियोंका स्वभाव ही जनसेवाका ही सही, पर सेवा करते रहना चाहिये। तनसे, मनसे, रूप ले लेता है। यह निष्काम सेवा है, जहाँ इच्छा, लालसा, प्रसन्तता, दु:ख सब शून्य है। तभी तो कहते हैं—

बृच्छ कबहुँ नहिं फल भखै, नदी न संचै नीर। परमारश्व के कारने, साधुन धरा शरीर॥

अर्थात् वृक्ष, नदी तथा साधुका जीवन परोपकारमय तो है ही साथ ही विशुद्ध निष्काम सेवासे ओत-प्रोत भी है। चपलतारहित शान्तचित व्यक्तिका, सन्तमूर्तिका जीवन नदी तथा वृक्षकी तरह है। वह अपनेसे न किसीको उपकृत मानता है और न किसीपर ऋणका आरोपण करता है। उसमें प्रशंसाकी प्यास नहीं होती और न ही आलोचनाका भय। प्रशंसक और आलोचक-दोनोंमें वह समदृष्टि होता है। वह न किसीसे सम्बद्ध होता है और न असम्बद्ध। उसके लिये इष्ट-अनिष्ट, अच्छा-बुरा कुछ नहीं होता। वह सदा साक्षी भावमें रहता है। उसके स्वभावसे, उसके जीवनसे संसारकी सहज ही निष्काम सेवा होती रहती है।

अत: यह सिद्ध हुआ कि प्रसन्नता तथा खुशीकी इच्छा लिये हुए तथा अनेकानेक कामनाओंसे युक्त सेवा-

मन, कामनारहित, प्रसन्नता तथा खेदरहित सेवा-कार्य निष्काम सेवा यानि कामनामुक्त सेवा है। फलकी दृष्टिसे निश्चित ही निष्काम सेवा श्रेष्ठ है, किंतु सेवा तो सेवा है, चाहे जिस भावसे, जब, जहाँ, जैसे हो, वह उत्तम फल देती है। इसलिये हमें अपने जीवनको सेवामय बनानेका प्रयत्न करना चाहिये। प्रयास हो सेवा निष्काम सेवाका स्वरूप ग्रहण करे, किंतु मनकी चपलता अस्थिरतावश यदि सेवा निष्काम न बन सके तो सकाम ही सही, पर सेवा करते रहना चाहिये। तनसे, मनसे, धनसे सतत सेवा कार्य होता रहे, हम पायेंगे कि एक दिन हमारी सकाम सेवा भी निष्काम सेवाका स्वरूप ले चुकी होगी और तब हमारा जीवन, हमारा स्वभाव सेवामय बन चुका होगा, ठीक नदी, वृक्ष, सूर्य तथा सन्तोंकी तरह। हम सब आज जब भारतकी प्राचीनतम विश्वप्रसिद्ध संस्कृति तथा सभ्यताका लोप-सा हो रहा है धर्म संकटमें हैं, सामाजिक प्रदूषण बड़ी तेजीसे फैलता जा रहा है, ऐसी स्थितिमें अपने अन्दर सेवा-भाव जगाकर धर्म तथा धरणीको रक्षा करना हमारा कर्तव्य है। अपने जोवनमें कम-से-कम यथाशक्ति माता-पिता, गुरुजन तथा वृद्धजनोंकी सेवाके साथ-साथ प्रकृति-सेवा, समाज सेवा तथा राष्ट्र-सेवा आदि करते रहनेका संकल्प लेना चाहिये। इसी भावना तथा कामनाको धारण करते हुए निम्न पंक्तियाँ प्रस्तुत हैं--

सेवा कर नर मन लगा, सेवा से सतकाम।
सेवा से अद्धा बढ़े, अद्धा से श्रीराम॥
मातु पिता अरु वृद्धजन, गुरुजन दीन मलीन।
सेवा देश-समाज की, अद्धा कर मन दीन॥

पन्था देयो ब्राह्मणाय गोभ्यो राजभ्य एव छ॥ वृद्धाय भारतप्ताय गर्धिण्यै दुर्बलाय च । प्रदक्षिणं च कुर्वीत परिज्ञातान् वनस्पतीन्॥ चतुष्यथान् प्रकुर्वीत सर्वानेक प्रदक्षिणान्।

ब्राह्मण, गाय, राजा, वृद्ध पुरुष, गर्भिणी स्त्री, दुर्बल और भारपीड़ित मनुष्य यदि सामनेसे आते हों तो स्वयं किनारे हटकर उन्हें जानेका मार्ग देना चाहिये। मार्गमें चलते समय अश्वत्थ आदि परिचित वृक्षों तथा समस्त चौराहोंको दाहिने करके जाना चाहिये। (महाभा०, अनु० प० १०४।२५—२७)

सेवासर्वस्व

(डॉ॰ श्रीराधेश्यामजी अग्रवाल)

सद्भावना, समर्पण और सिहण्णुतासे दूसरोंके लिये किया गया ऐसा कार्य, जिससे स्वयंको आनन्द और दूसरोंको सुख प्राप्त हो, सेवा कहा जा सकता है। संसारमें ऐसा कोई नहीं, जिसे किसी-न-किसी रूपमें सेवाकी आवश्यकता न होती हो। सर्वविदित है कि परिवारमें माँ ही प्रथम गुरु है और सेवाका पाठ भी माँसे ही प्रारम्भ होता है। जन्मके साथ ही बच्चेके लालन-पालनकी प्रक्रिया सेवा ही है। भावना और करुणासे समन्वित होकर आनन्दके मार्गद्वारा सेवा ईश्वरकी प्राप्तिका एक माध्यम है।

बाल्यावस्थाकी आयु थी। सेवाके भावको दूर-दूरतक समझनेका ज्ञान भी नहीं था। पड़ोसमें एक लड़कीका विवाह था। बारात एवं परिवारके लोगोंका भोजन चल रहा था। हम सब देख रहे थे। किसी बड़े सामानको परोसनेका साहस नहीं था। बारह वर्षकी अवस्थाके कारण हमें कोई परोसने नहीं देता; क्योंकि बारातियोंके सम्मानका प्रश्न था। हम खड़े-खड़े सब देखते रहे। सभी भोजन पाकर उठे। जूठी पत्तलें पड़ी थीं। मनमें भाव आया कि इन्हें फेंकनेसे कोई मना नहीं करेगा। हुआ भी यही। हमने पत्तलें उठायीं और उचित स्थानपर उनको डाल दिया। मनमें सन्तोष हुआ कि हमने कुछ कार्य तो किया। यह सामान्य घटना थी, किंतु इसका वास्तविक ज्ञान तब हुआ, जब वहीं उपस्थित विद्यालयके कुछ अध्यापक जो हमें पढ़ाते थे, उन्होंने यह बात कही कि यह कार्य तो बहुत अच्छा है, तुमने जो कार्य किया प्राय: लोग उससे बचते हैं। मनपर इस बातका गहरा प्रभाव पड़ा। उसका परिणाम यह हुआ कि हमें जीवनमें इस कार्यको करनेमें आनन्द आने लगा।

हमारे गाँव महावन जिला मथुरामें एक आश्रम है, जिसका नाम कार्षिण उदासीन आश्रम है। वहाँके प्रथम सन्त स्वामी गोपालदासजी महाराज थे। उन्होंने अनेक ग्रन्थोंकी रचना की थी। उनके द्वारा लिखा निम्न उपदेश पढ़नेको मिला—

ठाकुर हमरे रमणविहारी, हम हैं रमणविहारी के।

साधु सेवा धर्म हमारा, काम न दुनियादारी से। कोई भला कहे चाहे, बुरा कहे हम हो चुके रमणविहारी के॥

जब सेवाके विषयमें समझमें आने लगा कि सेवामें अकेलेका कोई अस्तित्व नहीं है, उसके लिये सेवक चाहिये उसके लिये सेव्य चाहिये। वर्तमान समयमें यह प्रश्न भी उठ सकता है कि सेवा किसकी की जाय, कौन पात्र है? हमारे दृष्टिकोणसे मन यदि यह स्वीकार कर ले कि अमुक पात्र है तो हमें फिर अन्य विचारोंको त्यागकर अपना कार्य करना चाहिये।

सेवाका स्वरूप व्यापक है, इसमें समिष्ट है, ईश्वर-तत्त्वका दर्शन होता है। बहुत दूरतक दृष्टि ले जानेपर भी हमें कोई क्षेत्र नजर नहीं आया जो सेवासे अछूता हो। पूजामें भी सेवाकी आवश्यकता है, बिना सेवाभावके की गयी पूजा निष्फल है। हमारे व्रजमें तो ठाकुरकी पूजामें लाड़ लड़ाया जाता है। अनेक भावोंसे ठाकुरकी सेवाका विधान है। व्रजके एक सन्त पं० गयाप्रसादजी तो सोहनी (झाड़ू)-की सेवा करते थे। सामान्यरूपसे मार्गमें झाड़ू लगाना सेवाकार्य कहा जाता है, किंतु पण्डितजी स्वयं झाड़ूकी सेवा करते थे। अर्थात् झाड़ू लगानेके बाद उसे चौकीपर रखना और जब झाड़ू छोटी हो जाती, कार्य करनेलायक नहीं रहती थी तो वे उसे फेंकते नहीं थे, अपितु भूमिमें गड्ढा खोदकर दबाकर संस्कार करते थे और कहते थे—झाड़ूको फेंकना नहीं चाहिये, इससे दोष लगता है।

सेवा ईश्वरका ही स्वरूप है, जैसे ईश्वर सबमें व्याप्त है, वैसे ही सेवा सबमें व्याप्त है। स्वामी विवेकानन्द नरसेवा नारायणसेवा कहा करते थे। इसीलिये दीनोंकी सेवाको अधिक प्राथमिकता मिली है। रहीमदासजीने कहा है—

दीन सबन कूँ लखत है दीनै लखे ना कोय। जो रहीम दीनै लखे दीनबन्धु सम होय॥

विश्वविख्यात रसायनशास्त्री नागार्जुनकी वृद्धावस्थामें सहायतार्थ राजाद्वारा भेजे दो युवकोंको नागार्जुनने रसायन बनानेकी आज्ञा दी। एकने रसायन तैयार किया, किंतु दूसरा युवक वृद्ध बीमार जो मार्गमें पड़ा कराह रहा था, उसकी चिकित्सा और सेवा शुश्रुषामे लग जानेके कारण रसायन तैयार नहीं कर सका। वास्तविकताका ज्ञान होनेपर नागार्जुनने उस युवकको अपना सहायक नियुक्त किया और प्रसन्न हुए।

राजाके द्वारा पूछनेपर कि जिसने रसायन तैयार किया, उसको सहायक न बनाकर दूसरे युवक जिसने रसायन भी तैयार नहीं किया, उसे सहायक क्यों बनाया ? तब नागार्जुनने कहा-राजन्! जिस युवकने रसायन नहीं बनाया, उसने मानवताकी सेवा की है, जो एक चिकित्सकका सर्वप्रथम उद्देश्य होना चाहिये। उन्होंने कहा-रसायन तो बहत लोग बना सकते हैं, किंतु अपने स्वार्थको भूलकर मानवताकी सेवा करनेवाले सेवाभावी बहुत कम होते हैं। मेरे जीवनका ध्येय ही मानवसेवा है और मुझे ऐसे ही व्यक्तिकी आवश्यकता है, जो सच्चे मनसे मानवताकी सेवा कर सके।

क्या वर्तमानमें सेवाका वही भाव है, जो पहले हुआ करता था। कहा तो ये जाता है कि दाहिने हाथसे किये दानका ज्ञान बायें हाथको भी नहीं होना चाहिये। स्वामी विवेकानन्दने कहा है कि सेवाको फुरसतकी घड़ियोंका खेल अथवा यशप्राप्तिका साधन न समझे, किंतु आज तो सेवा यशप्राप्तिका साधन बनती जा रही है। चिकित्सालयमें सेवाभाव नहीं व्यवसायीकरण हो रहा है। किसी भी कार्यमें सेवा कम उद्घोष-प्रचार ज्यादा हो रहा है। तब क्या ऐसी सेवा मुक्ति दिला सकेगी या ईश्वरको अनुभूति करा सकेगी! कदापि नहीं, यह सेवा हमें पतनकी ओर अवश्य ले जायगी। सेवाभावको लेकर जो भाव मनमें आया उसे यहाँ व्यक्त कर रहे हैं-सेवाधर्म के मरम की रहस्य ना जाने कोय।

जाके उर पीड़ा उठे, सच्चा सेवक सोय॥

'सेवा कल्प विटप सम, सेइहिं अवसि सुजान'

(आचार्य श्रीवेदप्रकाशजी मिश्र, शोधछात्र)

'सेवा' शब्दकी महिमा भारतीय धर्मग्रन्थों वेद, पुराण, गीता, उपनिषद्, रामायण, महाभारत आदिमें अनेक कथाओं एवं उपदेशोंके माध्यमसे वर्णित है, शायद ही ऐसा कोई ऐतिहावृत्त होगा, जो सेवाकी महिमासे मण्डित न हो। सेवा शब्दकी निष्पत्ति व्याकरणशास्त्रके अनुसार 'सेव सेवने' धातुसे 'गुरोश्च हलः' सूत्रके द्वारा 'अ' प्रत्यव करके तथा स्त्रीत्वकी विवक्षामें 'टाप्' प्रत्यय करनेपर होती है। जिसका प्रयोग प्राय: सेवन, आराधन, उपभोग और आश्रयण-- इन चार अर्थोंमें देखा जाता है। अमरकोशकारने सेवाको श्ववृत्ति शब्दसे सम्बोधित करते हुए इसे 'पराधीनावृत्तिः सेवा' कहा है। अमरकोशकारकी भाँति आचार्य भरतने भी सेवाको 'शुन इव वृत्तिः परिपडोप-जीवनात्' हेतु देते हुए श्ववृत्ति स्वीकार किया है। मनुस्मृतिकार आचार्य मनुने भी सेवाको श्ववृत्ति कहकर निन्दनीय कर्म कहते हुए इसे न करनेकी नसीहत दी है. परंतु इसी ग्रन्थमें पुन: आचार्य मनुने ही बारहवें अध्यायमें सेवाको नि:श्रेयसकी प्राप्तिका साधन बताते हुए उत्तम सेवाकी प्रशंसा भी की है^२। पूर्वीक्त तीन निषेधात्मक विचारों तथा पुन: उसी सेवाको करनेकी प्रशंसात्मक अभियोजनासे पता चलता है कि सेवाके लिये निषेधात्मक शब्दोंका प्रयोग चाटुकारितारूपी सेवाहेतु किया गया है; क्योंकि पूर्वोक्त प्रथम दो निषेधात्मक वाक्योंमें हेतु दिया गया है पराधीनावृत्ति तथा परिपण्डोपजीवन। एतदर्थ इन स्थलोंपर नि:स्वार्थभावेन की गयी सेवाका नहीं, अपित चाटकारवादितारूपी सेवाका निषेध किया गया है। निःस्वार्थभावेन की गयी सेवाकी प्रशंसा, सेवाका फल, सेवाकी महिमा तथा सेवा करनेकी प्रेरणाका वर्णन अन्यान्य ग्रन्थोंमें देखा जाता है। यह सेवा शब्द नित्य साकांक्ष पद है, एतदर्थ इसके उच्चारणके पश्चात अन्य दो पदों सेव्य और सेवककी उपस्थिति होना सुनिश्चित है, सेवकके होनेपर ही सेवा पदार्थकी सत्ताका होना पाया जाता है। यह सेवा रहती कहाँ है ? तो कहा गया सेवा पदार्थ द्विष्ट है। यह सेव्य और सेवकपर आश्रित है। सेवकका

१. सत्यानृतन्तु वाणिज्यं तेन चैवापि जीव्यते। सेवा श्ववृत्तिराख्याता तस्मात्तां परिवर्जयेत्॥ (मनु० ४।६)

२. वेदाभ्यासस्तपोज्ञानमिन्द्रियाणां च संयम: । अहिंसा गुरुसेवा च नि:श्रेयसकरं परम्॥ (मनु० १२ । ८३)

सेव्यके प्रति जो सद्भाव है, वही सेवा है।

भारतवर्षमें होनेवाली भगवान् मुकुन्दकी सेवाकी महिमाका वर्णन करते हुए श्रीमद्भागवतमहापुराणमें कहा गया है—

अहो अमीषां किमकारि शोभनं प्रसन्न एषां स्विद्तत स्वयं हरिः। यैर्जन्म लढ्यं नृषु भारताजिरे मुकुन्दसेवौपयिकं स्पृहा हि नः॥

(श्रीमद्भा० ५। १९। २१)

अर्थात् [देवता भी भारतवर्षमें उत्पन्न हुए मनुष्योंकी इस प्रकार महिमा गाते हैं—] 'अहो! जिन जीवोंने भारतवर्षमें भगवान्की सेवाके योग्य मनुष्य-जन्म प्राप्त किया है, उन्होंने ऐसा क्या पुण्य किया है? अथवा इनपर स्वयं श्रीहरि ही प्रसन्न हो गये हैं? इस परम सौभाग्यके लिये तो निरन्तर हम भी तरसते रहते हैं।'

जिस भू-भागका गुणगान देवता भी करते हैं, उस परमपुनीत क्षेत्रका वैशिष्ट्य क्या है? महर्षि व्यासजी कहते हैं—'मुकुन्दसेवौपियकं स्पृहा' अर्थात् मुकुन्दसेवा ही इस भू-भागका वैशिष्ट्य है; क्योंकि सांसारिक नश्वर भोग-पदार्थ तो पृथ्वीमें सर्वत्र मिल सकते हैं, परंतु जीवात्माके मोक्षका साधन अध्यात्मविद्या केवल भारतवर्षमें ही प्राप्य है। उस अध्यात्मविद्याका मूल है सेवा।'सेवा हि परमो धर्मः' यह सेवापदार्थ धर्म कैसे हो सकता है? क्योंकि आचार्य मनुद्वारा उपदिष्ट धर्मके दस लक्षणोंमें सेवाका उपदेश नहीं किया गया है तो सेवा धर्म कैसे? यहाँपर धर्मसे तात्पर्य 'दशकं धर्मलक्षणम्' से नहीं, अपितु धर्मका तात्पर्य 'धारणाद्धमंगित्याहुः' से है। अतः सेवावतको धारण करनेपर सेवाको भी धर्म कहा गया है।

सेवा नामक यह पदार्थ इतना श्रेष्ठ एवं महान् है कि पूज्यपाद श्रीगोस्वामी तुलसीदासजीने श्रीरामचरितमानस ग्रन्थके आदिमें सच्चे सेवकका लक्षण बताया है तथा उनकी वन्दना करते हुए कहा है—

रघुपति चरन उपासक जेते। खग मृग सुर नर असुर समेते॥ बंदउँ पद सरोज सब केरे। जे बिनु काम राम के चेरे॥ (रा०च०मा० १।१८।३-४)

पूर्ण निष्ठापूर्वक नि:स्वार्थभावसे किये गये सेवकके

कर्मको सेवा कहते हैं। यह सेवाधर्म सभी धर्मोंमें अतिकठिन कहा गया है, मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामके वनगमन करनेके पश्चात् उन्हें वापस बुलानेहेतु जाते हुए भरतजीके चरितमें इसकी झलक दिखलायी पड़ती है, उन्होंने कहा कि जिस कण्टकाकीर्ण मार्गमें मेरे प्रभु बिना पादत्राणके गये, उस मार्गमें मुझे सिरके बल जाना चाहिये, यही मेरा धर्म है— सिर भर जाउँ उचित अस मोरा । सब तें सेवक धरमु कठोरा॥

(राव्चवमाव २।२०३।७)

एक बार किसी शिष्यने गुरुसे पूछा—गुरुदेव! ज्ञानप्राप्तिका सरलतम साधन क्या है?

आचार्यने उत्तर दिया—सेवा। शिष्यने पुनः प्रश्न किया—कैसे? आचार्यने उत्तर दिया— तिद्विद्धि प्रणिपातेन परिग्रश्नेन सेवया। उपदेश्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः॥

(गोता ४।३४)

शिष्यने पुन: प्रश्न किया—विद्याप्राप्तिका श्रेष्ठतम साधन क्या है?

आचार्यने उत्तर दिया-सेवा। शिष्यने पुन: पूछा-कैसे? आचार्यने कहा-गुरुशुश्रूषया विद्या पुष्कलेन धनेन वा। अथवा विद्या विद्या चतुर्थं नोपपद्यते॥ शिष्यने पूछा-सेवा क्या है?

आचार्यने कहा—सेवा भक्ति है। शास्त्रोक्त नौ प्रकारकी भक्तिमें सेवाका प्रमुख स्थान है, श्रीरामचरितमानसमें भी कहा गया है—

> 'गुर पद पंकज सेवा तीसरि भगति अमान।' (स०च०मा० ३।३५)

शिष्यने पूछा—उस भक्तिका स्वरूप क्या है?
आचार्यने कहा—भगवद्सेवा ही भक्तिका अपर नाम
है—'भजनात् भक्तिरित्याहुः।' यह भक्ति नौ प्रकारकी
होती है। 'श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम्।
अर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मनिवेदनम्॥' (श्रीमद्भाव ७।५।२३) भक्ति ही वह साधन है, जिसके द्वारा भक्त भगवान्को प्राप्त कर सकता है, कहा भी गया है—'भक्त्या तुष्यति केवलं परमया भक्तिप्रियो माधवः।' है! हमें तो लगता है कि यह इसकी नैसर्गिकी मति है।

शिष्यने कहा—अर्थात् सेवा भी भिक्त है क्या गुरुदेव! आचार्यने कहा—हाँ, सेवा भी उपिद्ष नवधा भिक्तमें एक भिक्त है, यह भगवत्प्राप्तिका श्रेष्ठ साधन होनेके साथ-साथ सकल पदार्थोंको देनेमें कल्पवृक्षकी भाँति सक्षम भी है। संसारमें सबसे दुर्लभ जो वस्तु है, वह है ज्ञान और ज्ञानको सहज ही प्राप्त करा देनेका सामर्थ्य सेवामें है, न केवल ज्ञान ही, अपितु संसारके जितने भी दु:साध्य पदार्थ ज्ञान, विद्या, मोक्ष आदि हैं, इन सबको सहजतया ही इस सेवाके द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

शिष्यने कहा—क्या किसीने इसका आश्रय लेकर ज्ञान प्राप्त किया? क्या किसीको विद्या और अविद्याका भेद-ज्ञान इसके द्वारा कराया गया?

आचार्यने उत्तर दिया—हाँ! ऐसा हुआ है, भक्त प्रह्लाद। प्रह्लाद राक्षसराज हिरण्यकिशपुका पुत्र था, जो भगवान्का परम भक्त था, उसे राक्षसी विद्या पढ़नेहेतु पिताने गुरु शण्डामर्कके गुरुकुलमें भेज दिया। सत्रान्तमें जब परीक्षा ली गयी तो प्रह्लादने राक्षसी विद्याके स्थानमें भगवन्नाम-संकीर्तन, नवधा भक्ति, नामजपका महत्त्व, तथा सद्ग्रन्थोंद्वारा निर्देशित सत्कर्मोंका और भगवद्भजन करनेका उपदेश सबको दे डाला। यह सब सुन राक्षसराज हिरण्यकिशपु अत्यन्त क्रोधित हुआ और गुरु शण्डामर्कसे बोला—ये सब बातें इसको किसने पढ़ाईं? क्या तुम राजद्रोही हो गये हो? या मेरे शत्रु उस विष्णुके भक्त हो गये हो? इसपर गुरु शण्डामर्कने कहा—न मत्राणीतं न परप्रणीतं सुतो वदत्येष तवेन्द्रशत्रो। नैसर्गिकीयं मितरस्य राजन् नियच्छ मन्युं कददाः सम मा नः ॥

इसका भाव यह है कि इस बालकको तो हमने प्रभावको जाना, समझा तथा अपनाया और इस अत्यन्त ये सब कुछ भी नहीं पढ़ाया, न जाने कहाँसे राक्षससमुदायमें कठिन मार्गपर चलकर हम सबको सेवाधर्मका अनुष्ठान रहकर भी इस प्रकारकी सात्त्विकतायुक्त बातें कह रहा करनेकी प्रेरणा प्रदान की।

है! हमें तो लगता है कि यह इसकी नैसर्गिकी मित है। पुज्यपाद गोस्वामीजीने श्रीरामचरितमानसके उत्तरकाण्डमें स्पष्टरूपसे कहा है कि 'हरि सेवकहि न ब्याप अबिद्या। प्रभु प्रेरित ब्यापइ तेहि बिद्या॥' (रा०च०मा० ७।७९।१) जिस प्रकारसे किसी ऐन्द्रजालिकका इन्द्रजाल उसके साथी नटके ऊपर प्रभावी नहीं होता, उसी प्रकार 'हरि सेवकहि न ब्याप अविद्या।' यह अविद्या—माया^२ ही ऐसा जाल है, जिसमें फँसकर संसारके सभी प्राणी किंकर्तव्यविमुढ होकर अविद्याके प्रपंचका सेवन करते हैं तथा काम. क्रोध, लोभ, मोह, छल, प्रपंच-वंचनादि दुर्गुणोंके वशीभूत होकर कभी सुख तो कभी दु:खका अनुभव करते रहते हैं, परंतु भगवच्चरणानुरागी भक्तको अविद्या कभी मोहित नहीं कर पाती; क्योंकि प्रभुक्तपाप्रसादसे उन्हें सदसद् ज्ञानका विवेक हो जाता है, जिससे सांसारिक दोष उसे प्रभावित नहीं कर पाते। सेवाभावके अमित प्रभावका ही फल है, जो आज भी श्रीरामभक्त हनुमानुकी तेजोमयी यशोध्वजा तीनों लोकोंमें अविराम गतिसे फहरा रही है। हनुमत्सेवाका यशगान करते हुए पूज्यपाद गोस्वामी तुलसीदासजीने हनुमानचालीसामें कहा है-'सनकादिक ब्रह्मादि मुनीसा। नारद सारद सहित अहीसा॥ जम कुबेर दिगपाल जहाँ ते। किब कोबिद कहि सके कहाँ ते॥' इस सेवाके सामर्थ्यसे ही महावीर हनुमान् अद्भुत, अलौकिक तथा दुष्प्राप्य अष्टिसिद्धि^३ एवं नव^४ निधिके दाता बन गये। जिनके चरितका गान करके आज हम सब अपनेको धन्य-धन्य कर रहे हैं। न केवल महाबीर हनुमान्जी ही, बल्कि असंख्य ऐसे सेवक भक्त हुए, जिन्होंने सेवाधर्मके अमित प्रभावको जाना, समझा तथा अपनाया और इस अत्यन्त

(श्रीमद्भा० ७।५।२८)

१. कहिं संत मुनि बेद पुराना। निहं कछु दुर्लभ ग्यान समाना॥ (रा०च०मा० ७।११५।९)

२. विष्णोर्माया भगवती यया सम्मोहितं जगत्। (श्रीमद्भा० १०।१।२५)

३. अणिमा, महिमा, लिघमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व तथा वशित्व।

४. पद्मोऽस्त्रियां महापद्म: शंखो मकरकच्छपौ। मुकुन्दकुन्दनीलाश्च खर्वश्च निधयो नव॥ (शब्दार्णव)

सेवाकी महिमा एवं सेवाका स्वरूप

(डॉ॰ श्रीभीकमचन्दजी प्रजापति)

विभिन्न नाम—सेवाके अनेक अन्य नाम भी हैं, जैसे—कर्मयोग, कर्तव्य, सहयोग, परिहत, प्रेम, भिक्त आदि। भगवान्ने सभी भाई-बहनोंको सेवाकी अपार शक्ति दी है। आप सबको सेवा कर सकते हैं—अपनी, अपने परिवार एवं स्वजनोंकी, समाज एवं देशकी, सम्पूर्ण संसारकी, भगवान्की।

महिमा—सेवाकी महिमा अपार है, असीम है, अनन्त है। इसको निम्नलिखित बिन्दुओंके माध्यमसे भलीभौति समझ सकते हैं—

(१) भगवान्का वशमें हो जाना—सेवासे सर्वशक्तिमान् भगवान् भी वशमें हो जाते हैं। श्रीरामचरितमानसमें भगवान् श्रीरामकी वाणी है—

मन क्रम बचन कपट तिज जो कर भूसुर सेव। मोहि समेत बिरंचि सिव बस तार्के सब देव॥

(रा०च०मा० ३।३३)

इसका अर्थ है—मन, वचन और कर्मसे कपट छोड़कर जो भूदेव—ब्राह्मणोंकी सेवा करता है, मुझसमेत ब्रह्मा, शिव आदि सब देवता उसके वशमें हो जाते हैं।

(२) भक्त बन जाना—श्रीमद्भागवतमें भगवान्की वाणी है—'मैं अपने भक्तोंके पीछे-पीछे यह सोचकर घूमा करता हूँ कि उनके चरणोंकी धूल उड़कर मेरे शरीरपर पड़ जाय और मैं पवित्र हो जाऊँ।' सेवासे आप भगवान्के महान् भक्त बन जायँगे। श्रीरामचरितमानसमें भगवान् श्रीरामकी वाणी है—

सो अनन्य जाकें असि मति न टरइ हनुमंत।

मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(रा०च०मा ४।३)

इसका अर्थ है—हे हनुमान्! अनन्य (भक्त) वहीं है, जिसकी ऐसी बुद्धि कभी नहीं टलती कि मैं सेवक हूँ और यह चराचर (जड़-चेतन) जगत् मेरे स्वामी भगवान्का रूप है।

(३) भगवान्के प्राणप्यारे हो जाना—सेवासे

आप भगवान्को प्राणोंके समान प्यारे लगेंगे।
श्रीरामचरितमानसमें भगवान् श्रीरामकी वाणी है—
सगुन उपासक परहित निरत नीति दृढ़ नेम।
ते नर प्रान समान मम जिन्ह के द्विज पद ग्रेम॥

(रा०च०मा० ५।४८)

इसका अर्थ है—जो सगुण (साकार) भगवान्के उपासक हैं, दूसरेके हितमें लगे रहते हैं, नीति और नियमोंमें दृढ़ हैं, वे मनुष्य मेरे प्राणोंके समान (मुझे प्रिय) हैं।

(४) दर्शन हो जाना—जगत् भगवान्का प्रकट स्वरूप है, आदि अवतार है। इस जगत्में विभिन्न रूपोंमें केवल भगवान् हैं। श्रीमद्भगवद्गीतामें भगवान्की वाणी है—

मत्तः यरतरं नान्यत्किञ्चिद्दस्ति धनञ्जय। मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव॥

(गीता ७।७)

इसका अर्थ है—हे धनंजय! मुझसे भिन्न दूसरा कोई भी परम कारण नहीं है। यह सम्पूर्ण जगत् सूत्रमें सूत्रके मनियोंके सदृश मुझमें गुँथा हुआ है।

सच्चाई यह है कि आपके पति, पत्नी, संतान आदि परिवारजन साक्षात् भगवान् हैं। उनका भेष बदला हुआ है। यदि आप उनकी सेवा करेंगे तो उन्हींमें आपको भगवान्के दर्शन हो जायँगे। श्रीरामचरितमानसमें आया है— हरि स्थापक सर्वत्र समाना। प्रेम तें प्रगट होहिं मैं जाना॥

(राव्चव्माव १।१८५।५)

इसका अर्थ है—मैं तो यह जानता हूँ कि भगवान् सब जगह समान रूपसे व्यापक हैं, प्रेमसे वे प्रकट हो जाते हैं।

(५) शान्ति एवं प्रेम—सेवासे परिवारजनोंमें रहनेवाला आपका मोह मिट जायगा। परिवार, समाज एवं राष्ट्रमें शान्ति, प्रेमका सागर लहरायेगा। सम्पूर्ण विश्वमें प्रेमभाव जाग्रत् हो जायगा। विश्व स्वर्ग बन जायगा।

सेवाका स्वरूप—'सेवा' अत्यन्त विस्तृत शब्द

薲ハ豥罀瘱竤竤朁憰襐몍樠蝢蟟蟟瘱憰媃憰IJ瘱嚝縍籂籂潊姺搹嵡आआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआआ कठिन है। निम्नलिखित बिन्दुओंके माध्यमसे इसके सही स्वरूपको सुस्पष्ट किया जा सकता है-

(१) बुराईरहित हो जाना—सेवाका आरम्भ होता है-बुराईरहित जीवनसे। सदैवके लिये सर्वांशमें बुसईरहित हो जाना 'विश्वसेवा' है। बुराई तीन प्रकारकी होती है-किसीको बुरा समझना, उसका बुरा सोचना, उसका बुरा कर देना। बुरा समझना सबसे बड़ी बुराई है। बुरा सोचना उससे छोटी बुराई है। बुरा करना सबसे छोटी बुराई है। बुराईके साथ-साथ की जानेवाली भलाई वास्तवमें भेष बदली हुई बुराई है। असत्य, चोरी, कपट, धोखेबाजी, विश्वासघात, दूसरोंको दु:ख देना, उनका अपमान एवं उनपर क्रोध करना आदि स्थूल बुराइयाँ हैं। मोह, ममता, कामना, राग, द्वेष, दीनता, अभिमान आदि सूक्ष्म बुराइयाँ है। अहंकृति या 'मैं' पनका आभास अति सूक्ष्म बुराई है। श्रीरामचरितमानसमें आया है—

> करम बचन मन छाड़ि छलु जब लगि जनु न तुम्हार। तब लगि सुखु सपनेहुँ नहीं किएँ कोटि उपचार॥

> > (राव्चवमाव २।१०७)

इसका अर्थ है-जबतक कर्म, वचन और मनसे छल छोड़कर मनुष्य आपका (प्रभुका) दास नहीं हो जाता, तबतक करोड़ों उपाय करनेसे भी, स्वप्नमें भी वह सुख नहीं पाता।

- (२) दुश्मनका भी बुरा न करना—आपके परिवार एवं समाजमें आपका स्वजन आपका विरोध करता है, शत्रुता रखता है, उसके साथ भी बुराई नहीं करनी है। भगवान् श्रीरामने कभी दुश्मनोंका भी बुरा नहीं किया। श्रीरामचरितमानसमें आया है '*अरिहुक अनभल* कीन्ह न रामा।' (रा०च०मा० २।१८३।६) इसका अर्थ है-श्रीरामजीने कभी शत्रुका भी अनिष्ट नहीं किया।
- (३) हितकी भावना रखना—इसका अर्थ है— मनमें निरन्तर यह सोचना कि दूसरोंको सुख, सुविधा, सम्मान मिले, उनको परम शान्ति मिले, उनका कल्याण

है। सीमित शब्दोंमें इसका अर्थ एवं स्वरूप बताना हो जाय—उनको भगवान्के दर्शन हो जायँ, वे प्रभुके प्रेमी भक्त बन जायाँ। यह भाव रखना बहुत बड़ी सेवा है। श्रीरामचरितमानसमें भगवान् श्रीरामको वाणी है— परहित बस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहुँ जग दुर्लभ कछु नाहीं॥

> इसका अर्थ है—जिनके मनमें दूसरोंका हित बसता है (समाया रहता है), उनके लिये जगत्में कुछ भी (कोई भी गति) दुर्लभ नहीं है।

> (४) खराबके प्रति भी हित भावना—हित भावना उस स्वजनके प्रति भी रहनी चाहिये, जो आपके साथ खराब व्यवहार करता है; आपको दु:ख देता है, नुकसान पहुँचाता है। भगवान् श्रीरामके मनमें रावणके प्रति भी हित भावना थी। उनकी वाणी है-

> काजु हमार तासु हित होई। रिपु सन करेहु बतकही सोई॥ (रा०च०मा० ६।१७।८)

> इसका अर्थ है-(श्रीरामने अंगदको लंका भेजा रावणको समझानेके लिये और उसको विशेष निर्देश देते हुए कहा—) शत्रुसे वही बातचीत करना, जिससे हमारा काम हो और उसका कल्याण हो।

> (५) करुणा एवं प्रसन्नता—दुखी व्यक्तिको देखते ही आपका हृदय करुणासे भर जाय और सुखी व्यक्तिको देखते ही आपका हृदय प्रसन्नतासे भर जाय— यह दुखी एवं सुखी व्यक्तिकी बहुत बड़ी सेवा है। हृदयमें करुणाकी गंगा बहती रहे या प्रसन्नताका सागर लहराता रहे। श्रीरामचरितमानसमें भगवान् श्रीरामकी वाणी है-बिषय अलंपट सील गुनाकर। पर दुख दुख सुख सुख देखे पर॥ (रा०च०मा० ७।३८।१)

> इसका अर्थ है—संत विषयोंमें लंपट (लिप्त) नहीं होते हैं। उन्हें पराया दु:ख देखकर दु:ख (दया) और सुख देखकर सुख (प्रसन्नता) होता है।

> सामान्यतया करुणा तो रहती है, लेकिन प्रसन्नताके स्थानपर ईर्ष्याभाव रहता है।

> > (६) क्रियात्मक सहयोग—अवसर सामने आते

ही हित भावना स्वतः क्रियात्मक सहयोगमें बदलती है। क्रियात्मक सहयोगका अर्थ है—मुद्रा, वस्तु, समय, श्रम, बुद्धि, योग्यता आदिके द्वारा पिवत्र भावनासे किसीकी आवश्यकताको पूरी करना। पिवत्र भावका अर्थ है—सहयोग देनेवाला अपना स्वार्थ न रखे, वापस सहयोगकी आशा न रखे। सहयोगसे अपना एवं सामनेवालेका हित हो; परिवार, समाज एवं शास्त्रोंकी मर्यादाका पालन हो, सहयोग देनेवालेमें अभिमान, कर्तापन न हो, वह एहसान न जताये। अत्यन्त अल्प सहयोग भी बहुत बड़ी सेवा है, जैसे—अत्यन्त प्यासे व्यक्तिको आपने जल पिला दिया। श्रीरामचरितमानसमें भगवान् श्रीरामकी वाणी है—

'पर हित सरिस धर्म नहिं भाई।' (रा०च०मा० ७।४१।१)

इसका अर्थ है—हे भाई! दूसरोंकी भलाईके समान कोई धर्म नहीं है।

- (७) सुख एवं हित—हितमें सुख शामिल है, लेकिन सुखमें हित शामिल हो—ऐसा जरूरी नहीं है। ऐसा सुख मत दीजिये, जिससे उसका अहित हो जाय। नशीली चीजोंसे सुख तो मिलता है, लेकिन हित नहीं होता है, उलटा अहित होता है। ऑप्रेशनसे शारीरिक तकलीफ तो होती है, लेकिन शरीरका हित होता है। अनेक बार सुखमें दु:ख और दु:खमें हित छिपा रहता है।
- (८) कामना नहीं कामनामें अपना सुख निहित होता है। कामनासे सेवा स्वार्थमें और प्रेम मोहमें बदल जाता है। कामना रखकर आप जो सेवा करेंगे, उसका नाम होगा—शुभ कार्य। फलकी इच्छासे दिया जानेवाला दान शुभ कार्य है, सेवा नहीं। सेवामें विशुद्ध परहित निहित होता है। जबतक आपके जीवनमें किसी भी प्रकारको कामना है, तबतक आप सेवा कर ही नहीं सकते। प्राय: पति, पत्नी, पुत्र आदि निकट परिवारजनोंकी सेवामें कामना छिपी रहती है।
- (९) सेवाका मूल्य समान होता है मूल्यकी प्रेमी १ दृष्टिसे सेवा छोटी-बड़ी नहीं होती है। एक प्यासे सफलता है।

व्यक्तिको एक गिलास जल पिलानेकी सेवाका वहीं मूल्य होगा जो मूल्य अरबों व्यक्तियोंको जल पिलानेकी सेवाका होगा। शुभ कार्य छोटा बड़ा होता है। बड़े शुभ कार्यका बड़ा फल मिलेगा और छोटेका छोटा फल मिलेगा।

(१०) सेवक बनकर ही सेवा—सेवा करनेके लिये पहले आपको 'सेवक' बनना होगा। तभी आप सेवा कर पायेंगे। सेवा करके आप 'सेवक' नहीं बन सकते। सेवक बननेके लिये आपको अपने व्यक्तित्वमें कुछ विशेष गुणोंका विकास करना होगा, जैसे—सर्वांशमें बुराईरहित हो जाना, सबके प्रति हितभाव रखना, सहयोग देना, निरिभमान हो जाना, कुछ नहीं चाहना आदि, जिनका वर्णन ऊपर किया जा चुका है। सेवक बननेके बाद आप जो कुछ सोचेंगे, जो कुछ करेंगे—सब सेवा ही होगी।

आप जिसकी सेवा करते हैं, उसको भगवान्का साक्षात् स्वरूप मानेंगे तो इसका नाम हो जायगा—भगवत्प्रेम, भगवान्को प्रेम देना। जो भगवान्को प्रेम देता है, उसको 'प्रेमी भक्त' कहते हैं। श्रीमद्भागवतमें भगवान्को वाणी है—

न तथा मे प्रियतम आत्मयोनिर्न शङ्करः। न च सङ्कर्षणो न श्रीनैवात्मा च यथा भवान्॥ निरपेक्षं मुनिं शान्तं निर्वैरं समदर्शनम्। अनुव्रजाम्यहं नित्यं पूयेयेत्यङ्ग्निरेणुभिः॥

(श्रीमद्भा० ११।१४।१५-१६)

इसका अर्थ है—हे उद्भव! मुझे तुम्हारे-जैसे प्रेमी भक्त जितने प्रियतम हैं, उतने प्रिय मेरे पुत्र ब्रह्मा, आत्मा शंकर, सगे भाई बलरामजी, स्वयं अर्धांगिनी लक्ष्मीजी और मेरा अपना आत्मा भी नहीं है। जिसे किसीकी अपेक्षा नहीं, जो जगत्के चिन्तनसे सर्वथा उपरत होकर मेरे ही मनन-चिन्तनमें तल्लीन रहता है और राग-द्वेष न रखकर सबके प्रति समान दृष्टि रखता है, उस महात्माके पीछे-पीछे मैं निरन्तर यह सोचकर घूमा करता हूँ कि उसके चरणोंकी धूल उड़कर मेरे ऊपर पड़ जाय और मैं पवित्र हो जाऊँ।

प्रेमी भक्त बनना ही मानव-जीवनकी सर्वोच्च सफलता है।



भगवान् बने सेवक

[चार दृष्टान्त]

(डॉ॰ श्रीअशोकजी पण्ड्या)

सेवा समर्पणका, समर्पण प्रेमका, प्रेम अपनत्वका उदाहरण प्रस्तुत हैं-और अपनत्व जीवनका सत्त्व है। सेवासे समर्पण, समर्पणसे प्रेम, प्रेमसे अपनत्व और अपनत्वसे आत्मान्भवका परम सुख प्राप्त होता है, जो सेव्य और सेवककी उभय संज्ञा समाप्तकर ऐक्य स्थापित करता है और तब सेव्यके लिये सेवक तो सेवा करता ही है. सेवकके लिये सेव्य भी सेवक बन जाता है तो कोई आश्चर्य नहीं। आइये, इस निर्क्षितिज आश्चर्याकाशमें जिज्ञास बन भाव-विहार करें, जहाँ जगन्नियन्ता जगदीश्वर स्वयं अपने-आपको सेवकके रूपमें प्रस्तुतकर जगतुको सेवाका विलक्षण पाठ पढ़ाते हैं—'नान्यो सेवोपरि धर्म: ।' कभी वे प्रभ् सखुबाई बनकर उसके प्रेम-बन्धनमें बँधकर



खम्भेसे बँधने आ जाते हैं तो कभी उगना (उधना) बनकर विद्यापतिके चाकर बन जाते हैं।

यहाँ भगवानुद्वारा भक्तोंकी सेवाके ऐसे ही कतिपय

(१)

पण्ढरपुर भारतका दूसरा वृन्दावन है, जहाँ भगवान् पण्ढरीनाथ श्रीविट्ठल अद्यतन विराजमान हैं। भक्त-प्रसूता इस भूमिका वन्दन करते हुए भक्तभूषण नववधू बड़भागी सख्बाईको यहाँ उद्धृत करना चाहता हुँ, जिसके लिये स्वयं भगवानने सखुबाई बनना स्वीकार किया।

पण्ढरपूरके आसपास दस-बीस कोसकी दूरीके किसी गाँवकी ब्याहता भक्तबाला सखुबाईको सस्रालका अपनत्व नहीं मिला। कटाक्ष, प्रताडना, मारकट और यहाँतक कि उसे जहाँ-तहाँ दागा भी गया। यह सब सहते हुए भी वह अपने विद्वलको नहीं भूली और पण्ढरपुर जानेकी असफल योजनाएँ बनाती रही। इसके लिये उसने अपने पति, सास, ससुर सभीसे अनुनय किया तथापि बह्को अनुमति नहीं, अपमान ही मिला। एक बार वह घरसे पानी भरने कुएँपर गयी और वहींसे पण्ढरपुर चलती बनी, लेकिन किसी पड़ोसीकी चुगलीसे घसीटते हुए डण्डे खाते घर वापस आना पड़ा।

समय बीता। स्थिति थोड़ी सामान्य हुई और गृहस्थी चलने लगी, लेकिन कहते हैं प्रेमाग्नि बुझती नहीं और ऐसा ही हुआ। कार्तिक पूर्णिमा आनेवाली थी। भक्तोंके समूह-के-समूह पण्ढरपुरको जाने लगे और यह देख सखुबाईका सोया मन भी फुदक पड़ा। फिरसे बिठोबाके दर्शनको जानेकी धुन उसपर सवार हो गयी। वह योजना बनाती रही। सखुबाई कहीं चली न जाय, इस भयसे उसकी सासने उसे खम्भेसे कसकर बाँध दिया। बड़े आर्त स्वरसे उसने कान्हाको पुकारा। अपनी असमर्थतापर रो-रोकर उसका बुरा हाल हो गया। घरवालोंकी मार और बिठूके प्रेमने उसे खूब रुलाया।

भगवान् भक्तके आँसू सह नहीं सकते। वे रुक्मिणीको छोड़कर घबराये हुए सखूबाईकी एक पड़ोसिनके रूपमें उसके सामने आये और बोले—'तू पण्ढरपुर चली जा, तेरे स्थानपर मैं बँध जाती हूँ।' सखू कुछ बोल भी नहीं पायी कि उसकी पड़ोसिन वेषधारी भगवान्ने उसका बन्धन खोल दिया। पड़ोसिनका आभार मानती हुई सखूबाई विट्ठल-विट्ठल करती हुई पण्ढरपुरको चल पड़ी और भगवान् पण्ढरीनाथ पड़ोसिनके स्थानपर सखूबाई बनकर खम्भेसे बँध गये।

इधर सखूबाई बने भगवान्को खम्भेसे बँधे और बिना खाये-पिये पन्द्रह दिन बीत गये। उनका शरीर सूखकर पीला पड़ गया था, पर सासके मनमें करुणा नहीं संचरित हो सकी। 'कहीं मर गयी तो विवाह होना सम्भव नहीं है' इस भय और स्वार्थसे उसके पितने बन्धन खोल दिया। अब भगवान्ने सखूबाईके कारण उसके पितकी डाँट, मार और सास-ससुरकी प्रताड़ना सहन को। एक दिन तो हद हो गयी जब सखूबाईको दाग दिया गया। वाह रे प्रेम! तू क्या-क्या नहीं सहन करता? कन्हैया! तूने सखूबाई बन जलना भी सहन किया।

सखूबाई बने भगवान् खाना बनाते, सास-ससुरकी सेवा करते, पतिके पाँव दबाते और सभी नित्य कर्मका बहू-धर्म निभाते। वाह रे कान्हा! तेरा सख्य भाव! अपनी भक्तके सेवानुरागवश तूने क्या-क्या नहीं किया और क्या-क्या नहीं सहा! सेव्यका सेवकके रूपमें ऐसा अप्रतिम पात्र अन्यत्र कहाँ दृष्टिगत होगा?

सखूबाईकी सेवा-सान्निध्यसे सास, श्वसुर और पतिमें अद्भुत बदलाव आया। आये भी कैसे नहीं? स्वयं भगवान्का सान्निध्य निष्फल भी तो कैसे हो सकता है? धीरे-धीरे ये भोजनकी सराहना करने लगे। कामकी प्रशंसा करने लगे और अन्तत: सखूबाईके प्रति भाव भी बदल गये। दुर्गुण छूट गये और वात्सल्य उत्पन्न हो गया

उधर संखूबाई पण्ढरपुर पहुँचती है। दर्शनकर कृतार्थ हो जाती है। संखूबाई प्रण करती है कि इस शरीरसे वह पण्ढरपुर छोड़कर कभी नहीं जायगी। भाव-विभोर संखूबाई यात्रा-श्रम और भूख-प्याससे जर्जर हो जाती है और मन्दिरमें ही ढेर हो जाती है। प्राणविहीन शरीर निढाल हो पृथ्वीपर गिर पड़ता है। तेज-से-तेज मिल जाता है। उसे यों गिरते देख अन्य श्रद्धालु नजदीक आते हैं। पड़ोसी गाँवोंसे आये लोग उसे पहचान जाते हैं। अरे भई, यह तो फलां भाईकी पुत्रवधू है। बहुत बुरा हुआ।

पुजारीजी एवं मन्दिर-प्रबन्धक सखूबाईकी उत्तर-क्रिया करते हैं और पड़ोसी गाँवके यात्री उसकी अविशष्ट अस्थियाँ ले अपने गाँवोंको लौट जाते हैं। इधर भगवती रुक्मिणीजी घबरायीं कि 'यह तो खूब रही। उधर स्वामी सखूबाई बनकर उसके परिवारकी सेवा कर रहे हैं, इधर सखूबाईकी अन्त्येष्टि हो गयी। तुरन्त आकर उन्होंने सखूबाईकी अस्थियाँ एकत्रितकर उसे पुनर्जीवित कर दिया और उसे घर जानेको कहा।

इधर जब यात्री अपने गाँव जाते हैं तो दूसरे दिन प्रात: सखूबाईकी अस्थियाँ ले उसके घर जाते हैं, यह समाचार देने कि आपकी बहूका तो मोक्ष हो गया। सास-ससुर घरपर हैं। पित भी काम कर रहा है और तभी सामनेसे सिरपर गगरी रखे सखूबाई आ रही है। सभी स्तब्ध! यह कैसा करिश्मा है? विश्वास नहीं होता—सच यह है कि वह, जो हमने देखा है।

तबतक असली सखूबाई आती है और नकली सखूबाई (भगवान्) कुएँसे ही पधार जाते हैं। भगवान्की इस सेवाको हम क्या नाम दें!

(3)

कन्हैयाकी ऐसी ही एक सेवा-बानगीके लिये आइये, गुजरात चलते हैं। बात बहुत पुरानी नहीं है। बड़ोदरा रियासत। सयाजी राय गायकवाड़का शासन। छाणी गाँवकी पाठशालामें मनसुखरायजी अध्यापक थे,

वे बड़ी लगन और निष्ठापूर्वक शिक्षण-कार्य निष्पादित यदा-कदा साधु-बाबाओंको भटकता देख अपने घर बुला लेते। देवीजी क्रोधित तो होतीं, लेकिन निभा लेती थीं। गुरुजीकी बड़ी इज्जत थी तथापि मुखियाजीसे अनजानी अनबन रहती थी। मास्टरजी ईमानदार जो ठहरे।

एक दिन विद्यालयमें निरीक्षक महोदय आये। मनसुखरायजीका काम और व्यवहार देख प्रसन्न हो गये। बच्चोंका ज्ञान परखनेपर सन्तोष मिला तो अच्छी टिप्पणी लिख वेतनवृद्धिकी सिफारिश भी कर गये। मुखियाजीको यह रास नहीं आया। किसी अन्य निरीक्षणकी प्रतीक्षा करने लगे।

मनसुखरायजीके इष्ट श्रीरणछोड्राय थे। वह हर पूर्णिमाको अपने आराध्यके दर्शन करने डाकोर जाया उनकी निगाह पड़ी। पुकारा—मनसुखरायजी! करते थे। बड़ोदरासे आणंद जंक्शन और आणंदसे गाड़ी बदल डाकोर जाना होता था। इसमें दिनभरका समय है? देखा तो भौचक्के रह गये निरीक्षक महोदय, हाथ लगता और इसीलिये गुरुजी इस दिन अवकाशपर होते थे। अवकाशका प्रार्थना-पत्र मुखियाजीसे अनुमोदित करवाना पड़ता था।

कर रहे थे। उन्होंने निरीक्षक महोदयको बुलवा लिया। अपने यहाँ लड्डूका भोजन कराया और पाठशाला भेजा। वह जानते थे कि अर्जी मैंने स्वीकार नहीं की है और मनसुखराय पक्के वैष्णव हैं। वह डाकोर जायँगे ही।

और डाकोर पहुँच अपने आराध्यके दर्शन कर रहे हैं। मिलकर सभी गतिविधियाँ करवायीं। रिकार्ड देखा। लेकिन उन्हें लगा कि आज रणछोड़रायके विग्रहमें बच्चोंकी परख ली। पाँच रुपये वेतनवृद्धि भी लिखी और कान्ति नहीं है। उन्होंने बार-बार अपनी आँखें मलीं फिर यह क्या कह रहे हो?' भी परिवर्तन नहीं हुआ तो वह अनमने मनसे वापस लौटने लगे। तभी विग्रहकी आभा लौट आयी और आज रणछोड़रायके विग्रहमें ओज क्यों नहीं था। वे मनसुखराय तृप्त-प्रसन्न मनसे लौटकर स्टेशन आये। फफककर रो पड़े। बोले-वाह रे दीनानाथ! तूने आज

डाकोर से आणंद आये। यहाँ गाड़ी बदलनी थी, करते थे। परिवार सामान्य था, पर साधुता थी। मनसुखराय अतः प्लेटफार्मपर धीरे-धीरे चलकर दूसरी ओर जा रहे थे और शालामें क्या हुआ होगा, यह सोच-सोचकर दुखी हो रहे थे।

> उधर मुखियाजी के लड्डू खाकर निरीक्षक महोदय पाठशाला पहुँचते हैं। देखते हैं कि शाला व्यवस्थित, अनुशासित चल रही है। अध्यापकजी पढ़ा रहे हैं और बालक जानार्जन कर रहे हैं। वह तो आकण्ठ प्रसन्न हो गये और सन्तोषजनक टिप्पणीके साथ पाँच रुपये वेतनवृद्धि भी अनुमोदित कर गये।

> निरीक्षणोपरान्त निरीक्षक महोदय (मुखियाजीको) घोडा-गाडी से बडोदरा गये। आज शनिवार होनेसे घर जानेके लिये स्टेशन जाकर गाड़ी पकड़ी और रवाना हुए। गाड़ी आणंद पहुँची। सहसा चिन्तित मनसुखरायपर

> मनसुखराय इधर-उधर देखने लगे कौन पुकार रहा जोड़ प्रणाम किया। कुशलक्षेम पूछी और चायका आग्रह किया।

निरीक्षक महोदयको मनसुखरायका यह बर्ताव आज पूर्णिमा थी। मुखियाजी इस दिनकी प्रतीक्षा आश्चर्य प्रदान कर रहा था, बोले—अरे! दिनभर तो साथ थे और अभी और आग्रह? मनसुखराय समझे नहीं। बोले-क्षमा करना साहब, मैं आज अवकाशपर था। पूर्णिमा होनेसे डाकोर गया था और वहींसे लौट रहा हूँ। निरीक्षकने आश्चर्य व्यक्त करते हुए उलाहना दिया—'क्यों क्रीड़ा करते हो मास्टरजी, मैं तो आज मनसुखराय दुखी मनसे विद्यालयसे रवाना हुए आपके विद्यालयमें आपके साथ ही तो था। हमने साथ

मनसुखराय स्तब्ध! समझते देर नहीं लगी कि

मेरे लिये अपना धाम छोड़ा। मेरी लाज बचाने तू आज मनसुखराय बन गया और छाणी पहुँचा। मनसुखराय नि:शब्द निढाल लेकिन निहाल हो गये।

सँभलते तबतक गाड़ी आ गयी और मनसुखराय उसमें चढ़ गये। निरीक्षक महोदय भी अवाक् रह गये। क्या वह रणछोड़रायके साथ रहे आज दिनभर। पुलक समा नहीं रहा था। दोनों गाड़ियाँ विपरीत दिशामें अपने गन्तव्यके लिये आगे बढ़ गयीं।

छाणी पहुँच मनसुखराय विद्यालय गये और आर्त स्वरमें अपने इष्टको पुकारते स्मरण करते घरको गये। उनका रोम-रोम रोमांचित हो रहा था। सर्वत्र रणछोड़ ही दिखायी दे रहे थे।

धीर-धीरे यह चर्चा घर-आँगन, चौराहे और और चौराहेसे गाँव और गाँवसे बाहर होती गायकवाड़ महाराजके कानोंतक पहुँची और आज भी यह कीर्तिपताका है?' फहर रही है। समय न इसे मिटा पाया न मिटा पायेगा। यह है—आराध्य—सेव्यका सेवकरूप। जय रणछोड़!

(3)

महाराष्ट्र और गुजरातके बाद अब पूरबमें चलते हैं। पण्डित विद्यापितिमिश्र अनोखे शिवभक्त थे, जो सदा अपने आराध्य शिवके पद लिखते रहते थे। काव्य इतना भावपूर्ण होता था कि देवाधिदेव महादेव भी उसे सुननेको लालायित रहते थे। यही कारण था कि भगवान् भोलेनाथ अपने भक्तकी चाकरी करनेसे भी नहीं हिचकिचाये।

पण्डितजी अपने घरमें बैठे लेखनमें व्यस्त हैं। उनके यहाँ एक व्यक्ति कामकी इच्छासे आता है और आग्रह करता है। विद्यापित बड़े ही सहज व्यक्ति थे। कहते हैं—'भैया, मेरे यहाँ तो कोई कार्य है नहीं। मैं तो बस शिवाराधन करता हूँ। मेरे क्या काम है?'

'कुछ नहीं तो मैं यही काम कर लूँगा। आपकी स्याही भर दूँगा।'

'अरे भई, यह तो क्या काम है ? यह तो मैं स्वयं

कर लेता हूँ।

'नहीं पण्डितजी, मुझे तो अपनी सेवामें रख ही लीजिये। आपका काम पूराकर पण्डिताइनजीके काममें हाथ बटाऊँगा। बाजार जाऊँगा, राशन लाऊँगा और कुछ भी काम नहीं हुआ तो आपके यहाँ झाड़ू लगा दूँगा, लेकिन मुझे निराश न कीजिये।'

पण्डितजी अधिक ना-नुकूर न कर सके और कहने लगे—'अच्छा भैया, एकसे भले दो। रहना और मेरा हाथ बँटाना।'

आगन्तुक प्रसन्न हो गया।

'तुम लोगे क्या?' पण्डितजीने पूछा।

'कुछ नहीं। खाना-पीना और कभी लँगोट। मुझे और क्या चाहिये।'

'अच्छा भैया, यह तो बताओ तुम्हारा नाम क्या है ?'

'उधना।' जवाब मिला।

अब घरमें तीन व्यक्ति हो गये—विद्यापित, उनकी पत्नी और नौकर उधना। दिनचर्या बढ़ने लगी। खाना-रसोई पण्डिताइनको सँभालनी थी। पण्डितजी लिखते थे और उधना उनके तिकया-चद्दर साफ कर देता। कलम सँभालता और स्याही भर देता। बचे समयमें पण्डिताइन उधनासे झाड़ लगवा लेतीं।

नित्यप्रतिकी यही दिनचर्या थी। एक दिन पण्डितजीको बाहर जाना था। सेवक उधना भी साथ जानेको तैयार हो गया। सेवक तो स्वामीके साथ ही जायगा न? तैयारियाँ हुईं और अगले दिन प्रात: स्वामी-सेवकका प्रयाण हुआ। स्वामी आगे, सेवक पीछे।

थोड़ी दूर जानेपर दिन निकल आया। सूर्यदेव अपनी प्रचण्डतासे गर्मी प्रदान कर रहे थे। अतः उधनाने धूपसे बचनेके लिये पण्डितजीपर छतरी धर दी। पण्डितजी उधनाकी सेवासे सन्तुष्ट और प्रसन्न थे। वार्तालापके साथ पद भी गाये जाने लगे और स्वामी-सेवक सानन्द आगे बढ़ने लगे। जंगल, भरी दुपहरी और चलनेके श्रमसे पण्डितजीको प्यास लगनेसे साथका पानी समाप्त हो चला। पण्डितजीको पुनः प्यास लगी। आस-पास कुँआ या अन्य स्रोत तलाशा गया। बहुत दूर-दूरतक देखनेपर भी कहीं पानी नहीं मिला तो उधनासे स्वामीका कष्ट देखा नहीं गया और छाता उन्हें दे 'अभी आता हूँ' कह पानी लेने चल दिया।

थोड़ी ओट पड़नेपर उधनाने अपने दाँयें पैरका अँगूठा पृथ्वीपर दबाया। तत्काल गंगाजी प्रकट हो गयीं और पात्रमें समा गयीं। उधना लोटा लेकर विद्यापितजीके पास आया और जलका आग्रह किया।

जैसे ही पण्डितजीने जल अपने मुँहमें डाला, स्तब्ध रह गये। इतना शीतल और अनुपम स्वाद। पण्डितजीको सन्देह हो गया कि यह उधना कोई विलक्षण ही है। आस-पास नजर दौड़ायो। कोई सम्भावना नहीं दिख रही थी। पण्डितजी पूछ बैठे—

'उधना! जल कहाँसे लाया?'

'जी, पासहीके एक कुण्डसे।'

'चल, मुझे ले चल वहाँ।'

उधनाने बहुत अनुनय-विनय और टालमटोल की, लेकिन पण्डितजी कहाँ माननेवाले थे। उनका सन्देह विश्वासमें बदल गया। वह हठ कर बैठे।

हठकी विजय हुई। उधना निरुत्तर हो गया तो पण्डितजीकी आँखें छलछला आयीं—'उधना! तुम कौन हो?' महामृत्युंजय भगवान् आशुतोष असत्य भाषण कैसे करते? सत्य अवतरित हुआ। विद्यापितके आगे उनकी एक न चली और शिवको अपना स्वरूप प्रकट करना पड़ा—'विद्यापित! मैं तुम्हारी सेवामें उधना बना तुम्हारा आराध्य शिव हूँ। वत्स! तुम्हारा प्रेम और भाविभगोया काव्य-रस मुझे तुमसे दूर न रख सके और इसिलये इसी रूपमें आना पड़ा, पुत्र! तुम्हारा कल्याण हो।'

विद्यापित अवाक्! साष्टांग दण्डवत् अपने आराध्यके चरणारविन्दमें लोट गये और चरण पकड़ लिये—'प्रभु!

जंगल, भरी दुपहरी और चलनेके श्रमसे पण्डितजीको क्षमा करें। मुझसे यह क्या हो गया।' शिवजीने उन्हें लगनेसे साथका पानी समाप्त हो चला। पण्डितजीको उठाया और हृदयसे लगाया। 'वत्स! तुम्हारा कल्याण प्यास लगी। आस-पास कुँआ या अन्य स्रोत हो, मैं जा रहा हूँ।'

> 'नहीं प्रभु! यह अकृपा न करें। मुझे विलग मत करिये। मेरे भाग्य खुल गये तथापि मैं समझ नहीं पाया। मुझे धिक्कार है, मैंने आपसे सेवा करवायी। महादेवजी बोले—'वत्स! इसीमें मेरी प्रसन्नता थी। इसमें तुम्हारा कोई दोष नहीं है। अत: उठो और क्षोभ न करो। अपने गन्तव्यको प्रस्थान करो।

'नहीं प्रभु! मैं आपको छोड़ कहीं नहीं जाऊँगा।' विद्यापति बोले।

अत्यन्त अनुनय-विनयके पश्चात् भक्त और भगवान्में एक समझौता हुआ कि 'मैं अब भी उधना बनकर तुम्हारी सेवामें रह सकता हूँ, लेकिन जिस दिन यह रहस्य खुल गया, मैं तुम्हें छोड़ चला जाऊँगा।' प्रेमविह्नल विद्यापितको यह अनुबन्ध स्वीकार करना पड़ा और गन्तव्य अर्जितकर स्वामी सेवक घर लौट आये।

नित्यप्रति शिवसांनिध्यसे विद्यापितका हृदय अतिशय प्रसन्न था तथापि अपने आराध्यद्वारा सेवा करवानेसे उनका मन भीतर-ही-भीतर कचोटने लगा। वचनबद्ध थे इसलिये निभाते रहे, लेकिन सावधान रहने लगे कि उधनासे कोई ऐसा-वैसा कार्य न करवाया जाय और न ही कोई दुर्व्यवहार हो जाय। इसी ऊहापोहमें सेव्य और सेवक एक-दूसरेको निहारते और प्रसन्न होते नित्यचर्यामें पिरो गये।

एक दिन बड़ा कौतुक हुआ। किसी अपूर्ण या अप्रिय कामसे पण्डिताइनजी उधनासे नाराज हो उसे झाड़ूसे मारने लगीं। उधना इसे सहजतासे लेता अपने स्वामीका कर्तव्य निभा रहा था, लेकिन विद्यापित तो सत्य जानते थे। उनसे नहीं रहा गया और वाचा फूट निकली—'अरे भाग्यवान्! यह क्या अनहोनी कर दी? जानती हो, ये कौन हैं? ये मेरे आराध्य भगवान् आशुतोष सदाशिव हैं और विद्यापित शिवके चरणोंमें

लोटकर अनुनय विनय करने लगे, लेकिन शिव तो शिव ठहरे। वचनभंग होते ही अन्तर्धान हो गये।

विद्यापित अचेत हो गये। पिण्डताइन भी दुखी हुईं, लेकिन उधना अब वहाँ नहीं था। तभीसे विद्यापित आठों याम उधना-उधनाकी रट लगाते रहे और पागलोंकी तरह उनके विरहमें अनेक छन्द लिख गाते रहे और ढूँढ़ते रहे, लेकिन उधनाको नहीं आना था, नहीं आया।

'उथना! तुझ बिना न आये चैन' आदि अनेकानेक पद आज भी सेव्य और सेवककी मार्मिक स्मृति प्रदान करते हैं। तदनन्तर विद्यापित अस्वस्थ हो गये और कहते हैं, हठी भक्त किव विद्यापितके इच्छानुसार गंगा मैया चार मीलका रास्ता बदलकर उन्हें लेने उनके गाँव आयीं। आज भी यह गंगधार प्रसिद्ध है। यह है सेव्यका सेवाभाव। (४)

भक्तवाटिका पण्ढरपुरकी ही धरतीका प्रसंग है। श्रीदामाजी नामसे यहाँ एक मर्यादित वैष्णव भक्त हो गये हैं, जिनके लिये स्वयं भगवान् विट्ठलने दामाजीका रूप लिया। घटना कुछ इस प्रकार है—

दामाजी नित्यप्रति 'बिठोबा' के दर्शनकर अपनी दिनचर्या प्रारम्भ करते थे। प्रतिदिन विट्ठलके मन्दिरके आगे जाकर खड़े रहते और दूरसे ही दर्शन-सुख प्राप्त करते थे, लेकिन अन्तरंग इतने कि स्वयं विट्ठल उनके हृदयमें समा गये थे।

एक बार दामाजीका लगान भरना बाकी रह गया। प्राय: भक्तोंकी आर्थिक स्थिति ऐसी ही होती है। हो सकता है यह ईश्वरका उनपर अनुग्रह ही हो। हाँ तो लगान बाकी रहनेसे राजाके सिपाही उन्हें लेने आये।

दामाजी गहरी नि:श्वास छोड़ कहने लगे—'अब भर दूँगा, कृपया थोड़ा समय दीजिये।' सिपाही कहते हैं—'ऐसा नहीं हो सकता। कई बार माफ किया गया है। अब तो तत्काल उपस्थित करनेकी राजाज्ञा है।' दामाजी चलनेको तैयार हुए। कहते हैं—'चल रहा हूँ। एक बार विटुलके दर्शन कर लूँ फिर चल देता हूँ।' लेकिन सिपाही नहीं माने और दामाजी को बेड़ियाँ पहना दीं। वह बार-बार अनुनय करते रहे कि एक बार मन्दिर जाकर दर्शन करने दें, लेकिन ऐसा नहीं हो पाया। लाचार दामा बन्दी बन मन-ही-मन विट्ठलका स्मरण करते, आई होते अनुगमन करते हैं।

इधर, बड़ा ही विचित्र प्रसंग हो गया। वाह प्रभु! तेरी माया अपरम्पार है। भक्त तो भगवान्के हृदय होते हैं, वे कैसे अपने भक्तका अपमान सह सकते हैं। परमिपताने दामाजीका रूप लिया और राजदरबार पहुँचे। बोले—'श्रीमान्, मैं दामा हूँ। कृपया राशि बतायें, लगान भरना है।' और लगान भर गया। सेव्यने सेवककी मर्यादा रख ली और अपने स्वभाववश अन्तर्धान हो गये। कैसा है भगवान्का स्वभाव, कहा नहीं जा सकता! तभी वह अगम, निर्विकार, परब्रह्म हैं। भक्तके लिये यह तत्परता ही ईश्वरका ईश्वरत्व है।

उधर जैसे ही बन्दी दामाको लेकर सिपाही दरबार पहुँचे, सभी हक्के-बक्के रह गये। कोषाधिकारीने कहा—'यह क्या हो रहा है?' ये कौन है और इसे यों घसीटा क्यों जा रहा है?' जवाब मिला—'हुजूर! यह दामा है, इसका लगान बाकी है, अतः उपस्थित है।' कोषाधिकारीने कहा—अभी तो ये लगान भरकर गये हैं, और इन्हें बन्दी बना वापस क्यों लाये हो?

सभी स्तब्ध! दामाजीका तो कहना ही क्या? बेड़ियाँ-बेड़ियाँ सब भूल गये। आर्तस्वरसे बोल पड़े— 'धन्य प्रभु! मेरे लिये आपने इतना कष्ट उठाया। मेरा रूप धरकर पैदल श्रम किया।' और उनके अश्रुओंका पारावार न रहा। 'अनुग्रहाय भूतानाम्' स्वतः सिद्ध हो गया। यह है लीलाधरकी लीला 'सेव्यद्वारा सेवककी सेवा'। सुलभा, जना, सेना, नरसी, कूर्मदास-जैसे अनेकानेक नाम और प्रसंग ईश्वरके ईश्वरत्वको प्रकट करते हैं और शक्तिमान्के सेवास्वरूपका बखान करते नहीं अधाते कि 'ऐसेड प्रभु सेवक बस अहई। भगत हेतु लीलातनु

गहर्ग।' (राञ्चवमा० १।१४४।७)

सेवाके दो अनूठे दृष्टान्त

(पे॰ श्रीरामशर्माजी आचार्य)

(१) सेवा और प्रेमके संस्करण

सौ वर्ष पूर्वको बात है। जापानके धर्मप्रेमी नागरिकोंमें बौद्ध भिक्षुओंका अच्छा मान-सम्मान था। धनी लोगोंसे लेकर निर्धन और गरीब वर्गतक उन्हें मानता था। लोकसेवा और धर्म-प्रचारके लिये अपना सर्वस्व त्याग कर देने वाले अकिंचन महामानवोंको जनता नहीं मानेगी तो फिर मान-सम्मानके योग्य और होगा ही कौन?

ऐसे ही एक प्रतिष्ठित और सेवाभावी बौद्ध भिक्षुने महात्मा बुद्धके दुर्लभ उपदेश मूल पाली भाषामें प्राप्त किये। अपने देशके नागरिकोंमें उनका प्रचार करनेके लिये उसने जापानीमें उनका अनुवाद किया। अब समस्या आयी प्रकाशित करवाने की। धनकी आवश्यकता थी। किसीसे माँगना नियमके विरुद्ध था। अयाचित ही जो कुछ मिल जाय, मात्र उतनेसे निर्वाह कर लेनेका वृत ले रखा था। अब क्या किया जाय?

स्वयं व्रतनिष्ठ रहकर अन्य लोगोंको तो धन-संग्रहके लिये प्रेरित किया जा सकता था। भिक्षने अपने गृहस्थ शिष्योंको इस पुण्य कार्यके लिये धन-संग्रह करनेहेत् नियोजित किया। उसमेंसे कुछ शिष्योंको संकोच हुआ, भिक्षा माँगनेपर लोग असम्मानकी दृष्टिसे देखेंगे। उनका अपमान होगा, मान-मर्यादा टूटेगी। भिक्ष्ने कहा, 'मान-सम्मान, सेवाव्रतीको अनायास ही प्राप्त हो जाते हैं।'

भिक्षुपर श्रद्धा रखनेके कारण लोगोंने बात मान ली। कुछ अश्रद्धालु सज्जनोंने अस्वीकार कर दिया। निटान तय किया गया कि शिष्यगण माँग न सकें तो कोई बात नहीं, स्वयं ही अपनी जीविकामेंसे एक नियमित राशि बचाकर भगवान् बुद्धके उपदेशोंको प्रकाशित करवानेका प्रयत्न करें।

पाँच वर्षोंमें इतना धन एकत्र हो गया कि पुस्तक प्रकाशित करायी जा सके। शिष्यगण प्रतिमास बचत किया गया धन भिक्षुके पास जमा करवा देते थे। उसी समय जापानके एक इलाकेमें दुर्भिक्ष पड़ा। भिक्षुका मन कुछ करनेके लिये तड़प उठा। उधर लोग भूखसे मर रहे थे, इधर शिष्योंका अनुदान इकट्ठा होता जा रहा था। भिक्षुने उन पीड़ित आँखोंमें सेवाकी प्यास देखी और जो भी धन-संग्रह हुआ था, अकाल-पीड़ितोंकी सेवामें लगा दिया। भूखोंको भोजन देनेका प्रबन्ध किया। वस्त्रहीनोंको वस्त्र बाँटे गये। जितनी भी राशि एकत्र हुई थी, सब-की-सब इसी कार्यमें लग गयी।

दूसरे वर्ष जब पुन: वर्षा हुई। क्षेत्रसे अकालके काले बादल छटे, तो भिक्षु फिर धन-संग्रहमें लग गये। अबकी बार कुछ शिष्य टूट गये थे, परंतु इससे महात्मा बुद्धके वे सच्चे अनुयायी निराश नहीं हुए। दस वर्षींक निरन्तर प्रयासके बाद प्रकाशनोपयुक्त धनराशि एकत्र हुई और पुस्तक छापनेकी तैयारियाँ की जाने लगीं।

लेकिन इस बार दूसरे क्षेत्रमें अतिवृष्टि हुई। नदियोंमें बाढ़ आ गयी और सारे इलाकेकी फसलको बड़ी क्षति पहुँची। इस बार भी महाभिक्षुने सारा धन बाद-पीड़ितोंकी सेवामें लगा दिया।

इस बार अधिकांश शिष्योंने साथ छोड़ दिया। उन्होंने महाभिक्षुको पागल कहा, 'हम पैसा तो पुस्तक प्रकाशनके लिये देते हैं और यह साधु सारा धन औरोंमें बाँट देता है।' कुछेक गिने-चुने ही अनुदानी बचे रहे। धन-संग्रहमें पिछली बारसे भी अधिक समय लगा। संयोगसे इस बार किसी प्रकारका प्राकृतिक प्रकोप नहीं हुआ। फलस्वरूप पुस्तक प्रकाशित हो गयी।

इस अनुवादको कई लोगोंने पढ़ा और महाभिश्चके प्रयत्नकी सराहना की। मुखपृष्ठपर संस्करणके सामने बात गृहस्थ शिष्योंके गले उत्तर गयी। लगभग लिखा था-तीसरा संस्करण। लोगोंने पूछा, 'यह तो

पहली बार छपी है, इसके पूर्वके दो संस्करण कब और अधिकांश मनुष्य दूसरोंपर दोषारोपण करते देखे जाते हैं। कहाँ प्रकाशित हुए?' हैदरके मनमें भी इसी प्रकारकी वृत्ति बन गयी थी। उसने

'पहले दो संस्करण उन्हीं लोगोंको दिखायी देंगे, जिनके पास सेवा और प्रेमकी आँखें हैं '—महाभिक्षुका उत्तर था।

(२)

सेवा-साधनासे धरतीपर स्वर्गका अवतरण

कटकमें हैजेका प्रकोप फैल रहा था। उड़िया-बाजार मुहल्लेमें उसका जोर सबसे अधिक था। इस मुहल्लेमें गरीब श्रेणीके मुसलमानोंकी अधिकता थी। सामान्यतः गरीब लोग गन्दगीके प्रति लापरवाह रहते हैं इसिलये इस बस्तीमें कूड़ा-करकटके ढेर एवं अस्वच्छता बहुत अधिक थी। इसी कारणसे यहाँके अधिकांश व्यक्ति हैजेके प्रकोपके शिकार हो गये थे, उनकी देख-भाल, सेवा-शुश्रूषा करनेवाला कोई न था। अनेक व्यक्ति काल-कविलत होते जा रहे थे। उन लोगोंकी यह दयनीय दशा देखकर कुछ सेवाभावी मानवताप्रिय बालकोंको बहुत व्यथा हुई। उनकी करुणा उमड़ पड़ी और अपना एक 'सेवादल' बनाकर उस गन्दे मुहल्लेमें रहनेवाले पीड़ितोंकी सेवाके लिये निकल पड़े। इस दलके अगुआ सुभाष बाबू थे, जिनकी अवस्था उस समय ग्यारह-बारह वर्षके लगभग थी।

ये बालक पीड़ितोंकी देखभाल एवं परिचर्या करते, उनको औषधि और पथ्य देते, समय-समयपर उनके समाचार पूछते रहते। इसके फलस्वरूप वहाँ सैकड़ों लोगोंको ढाढ़स बँधने लगा और पचासोंकी प्राणरक्षा हो गयी, पर यह सेवा एवं परोपकारका कार्य उसी मुहल्लेमें निवास करनेवाले एक व्यक्तिको अच्छा नहीं लगा। वह व्यक्ति धा—चोरी, बदमाशी आदि अवांछनीय कृत्य करनेवाला हैदरखाँ नामका एक पुराना गुण्डा। वह कई बार अपने दुष्कृत्योंके कारण जेलका दण्ड भुगत चुका धा।

अपनी गलतियोंके परिणामस्वरूप दु:ख-दण्ड पानेवाले

हैदरके मनमें भी इसी प्रकारकी वृत्ति बन गयी थी। उसने देखा कि 'सेवादल' के लड़के 'बाबूपाड़ा' मुहल्लेके रहनेवाले हैं, जहाँ अधिकांश वकील रहते हैं। इन्हीं वकीलोंके कारण उसे जेल जाना पड़ता है-ऐसी मान्यता हैदरने अपने मनमें बना रखी थी। 'बाबूपाड़ा' मुहल्लेके रहनेवालोंके प्रति उसने शत्रुताकी भावना बना ली थी। वह उन बालकोंको भी शत्रुभावसे देखता था, जो हैजा पीड़ितोंकी सेवा शुश्रूषा करने उसके मुहल्लेमें जाते थे। उसने मुहल्लेके लोगोंको भड़काना शुरू किया कि ये सब बड़े आदिमयों (धिनकों)-के लड़के हैं, इनको अपने मुहल्लेमें ज्यादा आने देना अच्छा नहीं है। वहाँके गरीब लोग हैदरके उद्दण्ड स्वभावसे अवगत थे, इसलिये उसकी उचित-अनुचित सभी बातोंको सामान्यत: मान लेते थे। वे लड़कोंसे सेवा करानेसे इनकार करते, दवा आदि लेनेके लिये मना करते, पर स्वयंसेवक दलके बालक उनकी बातका बुरा न मानकर अत्यन्त विनम्र व्यवहार करते हुए और अधिक सेवा करने लगते। उस अवसरपर दलके अग्रणी सुभाषने यह भी कहा, 'देख लेना, यह हैदर ही एक दिन हमारा सबसे बड़ा सहयोगी बनेगा।

संयोगवश तीन-चार दिन बाद ही हैदरके पुत्रकों हैजा हो गया। वह डॉक्टरकी तलाशमें नगरके एक सिरेसे दूसरे सिरेतक चक्कर लगा आया, पर छोटे-बड़े सभी चिकित्सक, किसी-न-किसी रोगीकी चिकित्सामें व्यस्त थे। निराश होकर बहुत देर बाद जब वह अपने घर वापस लौटा, तो उसने दूरसे देखा कि उन बालकोंका दल उसीके घरमें है। कुछ लड़के घरकी सफाईमें तन्मय थे, कुछ बच्चेकी सेवामें तैनात थे और दलका नेता उसके पुत्रको प्रेमपूर्वक दवा पिला रहा था।

हैदर इस दृश्यको देखकर स्तब्ध खड़ा रह गया। उसकी शक्ति, गुण्डापन और उन बालकोंके प्रति शत्रुताके भाव न जाने कहाँ तिरोहित हो गये? उसकी आँखोंसे अश्रधारा बह निकली, गला रूँध गया। बड़ी कठिनाईसे उसने अपने आपको सँभालकर कहा, 'मैं हैदर गुण्डा हूँ, बालको! क्या तुम नहीं जानते कि मैं तुम्हारा शत्रु हूँ?' सुभाषने उसको ओर देखकर कहा, 'यह रोगी हमारा भाई है और भाईका पिता हमारा शत्रु नहीं हो सकता।'

हैदरने अपने जीवनमें कभी ऐसी मधुर और सहानुभूतिपूर्ण वाणी नहीं सुनी थी। उसके हृदयकी रही-सही कलुषता भी धुल गयी। अनायास ही इन सेवावती बालकोंके लिये उसके दोनों हाथ जुड़ गये और अवरुद्ध

कण्ठसे कहा, 'खुदाके लिये मुझे माफ करना बालको।'

सुभाष और उनके साथी बालक आत्मसन्तोष एवं हार्दिक उल्लाससे हुलस रहे थे। उस रोगी बच्चेका भी आधा रोग तो अपने पिताके अन्त:परिवर्तनको देखकर उसी समय दूर हो गया। इसके बाद तो हैदर स्वयं उन सेवाभावी बालकोंके सेवाकार्यमें सहयोग करने लगा।

ऊँच-नीचके भेदभावको भुलाकर यदि सभी लोग पिछड़े और रुग्ण व्यक्तियोंकी सच्वी सेवामें लग सकें, तो इस धरतीपर स्वर्ग-जैसा वातावरण उत्पन्न कर सकना सम्भव है।

भगवान्द्वारा भक्तोंकी सेवा-लीला

(डॉ॰ श्रीसत्येन्दुजी शर्मा)

कौतुकप्रिय भगवान्की लीलाएँ अनन्त हैं। अन्य समस्त प्रकारकी लीलाओंमें सेवा-लीला उन्हें परम प्रिय है। देवताओं, मनुष्यों, गोवंश और पृथ्वीकी रक्षाके लिये तो वे अवतार ग्रहण करते ही हैं, किंतु जिस भक्तके प्रेम-भावपर रीझ गये, उसकी सेवाका अवसर बिलकुल नहीं चूकते।

ये श्रीभगवान् जो कोटि-कोटि ब्रह्माण्डोंके स्वामी हैं, समस्त जीवोंके भूख-प्यासके व्यवस्थापक हैं, ये स्वयं भावके भूखे हैं। जहाँ कहीं प्रेम देखते हैं, सारे नियम-कायदे भूलकर, मर्यादाएँ तोड़कर हमारे ये स्वामी अपने प्रेमी सेवकोंके सेवक बन जाते हैं।

प्रेमी भक्तोंको भगवान्की सेवा करनेमें आनन्दका अनुभव होता है, किंतु भगवान्को अपने भक्तोंकी सेवा करनेमें उससे भी अधिक आनन्दकी अनुभूति होती है। इसीलिये तो सृष्टिके आरम्भसे अभी कलिकालतक वे समय-समयपर अपने भक्तोंपर सेवाका अनुग्रहवर्षण करते रहे हैं। यहाँ कुछ द्रष्टान्त प्रस्तुत हैं—

(१)

मनु-शतरूपाने प्रभु-दर्शनकी इच्छासे हजारों वर्षीतक कठोर तप किया और 'ॐ नमो भगवते वासुदेवाय' का जप करते रहे। अन्तमें प्रसन्त हुए भगवान् उनके सम्मुख प्रकट हो गये। भगवान्के कहनेपर मनु-शतरूपाने अपनी इच्छा व्यक्त की—'भगवन्! हम आपके ही समान एक पुत्रकी कामना करते हैं।'

भगवान्ने कहा कि 'अब मैं अपने समान पुत्रकी खोज करने भला कहाँ जाऊँ।' इसिलये मैं ही आपके अगले जन्ममें पुत्र बनकर जन्म लूँगा और निर्गुण-निराकार भगवान्ने मनु-शतरूपाके अगले जन्ममें श्रीरामके रूपमें पुत्र बनकर अपनी सेवासे उन्हें पुरस्कृत किया।

इसी प्रकार देवकी-वसुदेवकी कठिन तपस्यासे द्रवित भगवान्ने तीन जन्मोंतक उनका पुत्र बनना स्वीकार किया और तीसरे जन्ममें वे श्रीकृष्णके रूपमें अवतरित हुए। भगवान्के श्रीकृष्णावतारका उद्देश्य तो मानो सेवा ही था। एक तरफ भगवान्ने हमारे समक्ष गोवंशकी सेवाका आदर्श प्रस्तुत किया, दूसरी तरफ पाण्डवोंकी विपत्तिमें सब तरहसे सहयोग किया। अर्जुनके लिये तो वे केवल युद्ध-क्षेत्र ही नहीं, जीवनभरके लिये सारथीका कार्य सम्पन्न करते रहे। पाण्डवोंके यज्ञमें जूठे पत्तल उठानेका कार्य तो भगवान्की सेवा-लीलाकी पराकाष्ठा है। (3)

गोस्वामी तुलसीदास श्रीरामके अनन्य भक्त हुए। काशीवासके समय एक दिन भगवान् शिव और माता पार्वतीने उन्हें दर्शन दिये और शिवजीने उनसे कहा— 'पुत्र! तुम अयोध्या जाकर निवास करो और वहीं काव्य-रचना करो। मेरे आशीर्वादसे तुम्हारी कविता सामवेदके समान फलवती होगी।' गोस्वामीजी प्रभुकी आज्ञासे अयोध्या चले आये और वहीं श्रीरामचरितमानसकी रचना की।

इसके पश्चात् प्रभुकी आज्ञासे वे पुन: काशी आ गये। वहाँ उन्होंने भगवान् विश्वनाथ और माता अन्नपूर्णाको श्रीरामचिरतमानस सुनाया और रातमें मानसकी प्रति विश्वनाथ मन्दिरमें रख दी गयी। सबेरे जब पट खुला तब मानसपर लिखा था—'सत्यं, शिवं, सुन्दरम्' और नीचे भगवान् शंकरकी सही थी। वहाँ उपस्थित जनसमूहने उस समय 'सत्यं, शिवं, सुन्दरम्' की आवाज भी सुनी।

ऐसी शिव-कृपा गोस्वामीजीके लिये परम सौभाग्यकी बात थी, किंतु काशीके पण्डितोंको उनसे ईर्ष्या होने लगी। उन लोगोंने मानसकी प्रति चुरानेकी योजना बनायी और इसे सम्पन्न करनेके लिये दो चोरोंको नियुक्त किया। दोनों चोर आधी रातके समय मानस चुराने गोस्वामीजीकी कुटियाके समीप पहुँचे तो उन्होंने देखा कि दो सुन्दर धनुर्धर युवक कुटियाके बाहर टहलते हुए रक्षा-कार्यमें डटे हुए हैं। यह दृश्य देखकर चोरोंका हृदय-परिवर्तन हो गया और वे चोरी छोड़कर भगवद्भजनमें लग गये। बादमें यह सब वृत्तान्त जानकर गोस्वामीजी अत्यन्त दुखी हुए कि उनके लिये भगवान्को कष्ट उठाना पड़ा, परंतु सच तो यही था कि गोस्वामीजी राम लखनके शरणागत थे और श्रीराम-लखनने अपने भक्तको पहरेदारीकी सेवासे कृतार्थ किया।

(8)

महाराष्ट्रके संत एकनाथ भगवान् श्रीकृष्णके अनूठे

भक्त हुए। वे भक्ति और सहनशीलताकी प्रतिमूर्ति थे। एक बार द्वारकासे एक ब्राह्मण उनसे मिलने उनके ग्राम पैठण पहुँचे। खोजते-पूछते घर पधारनेपर एकनाथजीने उनका यथोचित सत्कार किया। ब्राह्मणने बार-बार हाथ जोड़ते हुए पुलकित होकर एकनाथसे कहा, 'अहा, आज आपके दर्शन पाकर मैं कृतार्थ हो गया। आप धन्य हैं और धन्य है आपकी कृष्णभक्ति, जो भगवान्ने आपपर अपनी ऐसी अद्भुत कृपा बना रखी है, परंतु अब आप अपने सेवक श्रीखण्डियाके दर्शन करवाकर मेरा भी जीवन कृतार्थ करें।'

एकनाथ ब्राह्मणकी बातें समझ नहीं पा रहे थे। वे बोले, 'हाँ, श्रीखण्डिया पानी लाने बाहर गया है, अभी आता ही होगा, लेकिन आपकी ऐसी इस उत्कण्डाका कारण बतलानेकी कृपा करें।'

ब्राह्मणने कहा, 'एकनाथजी, मैं वर्षोंसे प्रभु श्रीकृष्णकी उपासना कर रहा हूँ। मेरे मनमें उनके मधुर दर्शनकी तीव्र लालसा रही है। पिछले दिनों भगवान्ने कृपापूर्वक स्वप्नमें यह बतलाया कि अभी मैं तुम्हें द्वारकामें दर्शन नहीं दे सकता। अगर मनुष्यरूपमें तुम मेरे दर्शन करना चाहते हो तो पैठण गाँव जाओ। वहाँ मेरा अत्यन्त प्रिय भक्त एकनाथ निवास करता है। मैं विगत बारह वर्षोंसे श्रीखण्डियाके रूपमें उसके घरपर सेवकका कार्य कर रहा हूँ। भगवान्के इसी स्वप्न-निर्देशके कारण मैं आपके यहाँ आया हूँ और श्रीखण्डियाजीको देखकर इन आँखोंको सफल कर लेना चाहता हूँ।'

यह सुनकर एकनाथ अवाक् रह गये। श्रीखण्डियाके पानी लेकर लौटनेकी प्रतीक्षा होती रही, लेकिन न उसे आना था और न ही वह लौटकर आया, परंतु इस घटनासे विदित हो गया कि भक्तप्रेमी भगवान् नटनागर गुप्त रूपसे बारह वर्षींतक एकनाथके गृहसेवककी लीला सम्पन्न कर गये।

(4)

इस भक्त-सेवाके क्रममें भक्तप्रवर नरसी मेहताका

नाम अविस्मरणीय है। नरसीका चित्त बाल्यकालसे ही भगवानुमें लगा रहता था। उनकी दृढ भक्तिको देखकर भगवान् शिव स्वयं प्रकट हुए और उन्हें अपने साथ ले जाकर रास-लोलाका दर्शन करवाया और भगवान श्रीकृष्णसे भेंट-वार्ता करवायी। भगवान् श्रीकृष्णने नरसीको भरपूर स्नेह देकर पुन: सांसारिक जीवनकी प्रेरणाके साथ विदा किया।

उनका एकमात्र कार्य भगवद्भजन ही था। इसीलिये पुत्रीके विवाहमें नरसी तो निश्चिन्त थे, परंतु प्रभु श्रीकृष्णको ही अपने भक्तके लिये सेठजी बनकर धन आदि सारी सामग्री जुटानी पड़ी और विवाह सम्पन श्रीकृष्णका आवश्यक सहयोग मिला।

नरसीको बाजार भेजा गया, किंतु रास्तेमें उन्हें कीर्तन होता है कि वे अपने भृत्योंके वशीभूत हैं-करती हुई सन्तमण्डली मिल गयी और सब कुछ भूलकर नरसी उनके साथ भजनमें व्यस्त हो गये। घरमें ब्राह्मण-भोजन कर रहे थे और घी समाप्त होनेवाला था। अन्तमें देर होते देखकर भगवानुको नरसीका रूप धारणकर घी पहुँचाना पड़ा।

श्यामल शाहके नाम लिखी हुई हुण्डी हो या गिरवीसे केदार राग छुड़ाना हो अथवा भगवान्की प्रतिमाद्वारा गलेमें माला डालनी हो-निश्छल नरसीके प्रत्येक कार्यको सम्पन्न करनेमें भगवान् सदा तत्पर बने रहे। नरसीपर भगवानुकी अहैतुकी परम करुणा देखकर यह समझना बड़ा कठिन प्रतीत होता है कि सेवक भक्त है या भगवान् हैं। प्रसिद्ध भक्तोंके जीवनसे सम्बन्धित उपर्युक्त प्रसंग तो वास्तवमें श्रीभगवानकी सेवा-लीलाकी अत्यन्त संक्षिप्त झलक है। जिनके

नामोल्लेख यहाँ नहीं हुए अथवा जिनके विषयमें हमें जानकारी भी नहीं है, ऐसे अनेक भक्त हुए हैं, जिन्हें भगवानुने अपनी सेवासे कृतार्थ किया है। कभी किसी दासकी तात्कालिक सेवा की हो या चिरकालिक, किसीकी छोटे कार्यमें सेवा की हो अथवा किसीकी महान् विपत्तिकालमें, किसीकी प्रत्यक्ष सेवा की हो या किसीकी अप्रत्यक्ष, किसीको उनके सेवा-अनुग्रहका नरसी भगत पूरी तरह श्रीकृष्णपर आश्रित थे। बोध हुआ हो या कोई बोधहीन ही हो, परंतु उनकी सेवासे वंचित तो शायद ही कोई भक्त होगा। श्रीभगवान् कभी किसी दासके बदले स्वयं हाजिर हुए, कभी किसीको कुपमें गिरनेसे बचाया, कभी किसीकी बेटीका रूप धारणकर छप्पर बाँधनेका कार्य करवाया, कभी कराना पड़ा। इसी प्रकार पुत्रके विवाहमें भी नरसीको किसी भूखे भक्तके लिये बालकरूपमें स्वादिष्ट दूध-खीर ले जाकर खिलाया...... और पता नहीं कौन-एक बार पिताके श्राद्धमें नरसीको अपनी कौन-सी सेवाकी लीलाएँ सम्पन्न कीं। उनकी तरह जातिवालोंको भोजन करानेका भार सामने आया। ही उनकी सेवा-लीला भी अनन्त है। हाँ, अपनी इस भगवान्को कृपासे सारी सामग्री उपलब्ध हो गयी। लोग अद्भुत सेवा-लीलाके माध्यमसे कदाचित् सर्वथा स्वतन्त्र भोजन कर रहे थे। अन्तमें कुछ घीकी कमी होते देखकर ब्रह्माण्डस्वामी भगवान्को यही प्रदर्शित करना अभीष्ट

> एवं संदर्शिता हाङ्ग हरिणा भृत्यवश्यता। स्ववशेनापि कृष्णेन यस्येदं सेश्वरं वशे॥

> > (श्रीमद्भा० १०।९।१९)

भगवान्ने स्पष्टतः घोषित कर रखा है कि मेरे प्रेमी अपनी भक्तिसे मुझे वशमें कर लेते हैं-- 'वशीकुर्वन्ति मां भक्त्या।' वस्तुतः भक्तोंकी देख-रेख और सेवाके बिना भगवान् नहीं रह सकते। अपने स्वभावके सम्बन्धमें भगवान् स्वयं कहते हैं कि साधु भक्त मेरे हृदय हैं और साधु भक्तोंका मैं इदय हूँ। मेरे अतिरिक्त वे और कुछ नहीं जानते तथा उनके अतिरिक्त मैं भी कुछ नहीं जानता-

> साधवो इदयं महां साधूनां इदयं स्वहम्। मदन्यत् ते न जानन्ति नाहं तेभ्यो मनागपि॥

> > (श्रीमद्भा० ९।४।६८)

सेवाका पथ-जहाँ काँटे भी फूल बनते हैं

(श्रीपुष्करलालजी केडिया)

[8]

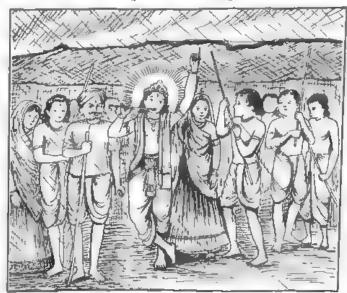
किंवदन्ती है कि एक बार भगवान् विष्णुने एक आयोजनमें देवों और असुरोंको सहभोजपर आमन्त्रित किया। असुरोंने उनके सामने अपनी यह अप्रसन्नता व्यक्त की कि सभी अवसरोंपर जहाँ देवताओं को प्राथमिकता दी जाती है, वहाँ उनकी अवहेलना होती है। विष्णुने उनकी बात सुनकर उन्हें उस रातके भोजमें सबसे पहले भोजन करनेके लिये कहा। असुर इस बातसे बड़े प्रसन्न हुए, भोजका प्रबन्ध किया गया। लम्बी कतारमें आसन लगा दिये गये। आसनोंके दोनों तरफ मिष्टान आदिसे भरी थालियाँ सजा दी गर्यी। असुर आसनोंके दोनों ओर आमने-सामने जाकर बैठ गये। जब असुर आसनोंपर बैठ गये तो विष्णु बोले-देखो! भोजनसे पूर्व मेरी एक शर्त माननी होगी कि कोई भी अपने हाथसे स्वयं भोजन नहीं करेगा। शर्त सुनकर असूर बड़े ही आश्चर्यचिकत हो गये कि अगर हाथसे भोजन नहीं किया जायगा तो फिर कैसे भोजन होगा? वे सभी एक दूसरेका मुँह देखने लगे। थोड़ी देरतक वे विचार करते रहे, किंतु कुछ भी समझमें नहीं आया तो उन्हें अपनी हालत देखकर बड़ी शर्मिन्दगी हुई। वे बिना भोजन किये ही विष्णुको बुरा भला कहते हुए उठ गये।

उसी जगह अन्य आसनोंपर इसी तरह देवताओं के लिये भी भोजनकी व्यवस्था की गयी थी। देवता आये और अपने-अपने आसनोंपर बैठ गये। विष्णुने उनके सामने भी वही शर्त रखी, देवताओं ने बुद्धिसे काम लिया। उन्होंने स्वयं न खाकर सामनेवालेको खिलाना प्रारम्भ किया। इस प्रकार सभी देवताओं ने बड़ी आसानीसे भोजन कर लिया। असुर यह देखकर हैरान रह गये। इस तरह आमने-सामनेवाले आपसमें आनन्दसे भोजन कर रहे थे। सहयोगका यह उदाहरण सेवा-पथपर

चलनेवालोंके लिये अत्यन्त प्रेरणादायी है।

[7]

इन्द्रके कोपके कारण भगवान् श्रीकृष्णके सामने गोवर्धनपर्वत उठानेकी बात आयी। श्रीकृष्ण गोवर्धनको अकेले ही उठा सकते थे, लेकिन उन्होंने सभी ग्वाल-बालोंसे अपना हाथ बँटानेका अनुरोध किया। ग्वाल-बाल उत्साहसे श्रीकृष्णके साथ जुट गये। श्रीकृष्णने



गोवर्धनपर्वत उठानेके लिये अपनी अँगुली लगायी और ग्वाल-बालोंने अपने डण्डे और लाठियाँ। गोवर्धनपर्वत उठा लिया गया। सभी खुश थे, क्योंकि परस्पर सहयोगसे यह कार्य हुआ था। श्रीकृष्ण सिर्फ अपनी ही प्रशंसा नहीं चाहते थे, इसलिये उन्होंने इस कार्यमें सभीको सहयोगी बनाया। श्रेय पानेका झगड़ा ही सेवा-कार्योंकी गतिमें बाधा उत्पन्न करता है, अतः श्रेयका समान विभाजन ही सभी दृष्टियोंसे नीति-संगत है।

[३]

किया। इस प्रकार सभी देवताओंने बड़ी आसानीसे श्रीहनुमान्जीके बारेमें कहा जाता है कि उन्हें भोजन कर लिया। असुर यह देखकर हैरान रह गये। उनके बलका स्मरण कराना पड़ता था। शापके कारण इस तरह आमने-सामनेवाले आपसमें आनन्दसे भोजन वे अपना बल भूल जाते थे। जबतक कोई याद न कर रहे थे। सहयोगका यह उदाहरण सेवा-पथपर दिलाये, उन्हें अपनी शक्तिका ज्ञान नहीं होता था। इसका _{你我不必要还}你我我想要我的我就要不要我们是我们是我们是我们的的,我们也没有的的,我们也没有的的,我们也没有这些我们的,我们也没有这些我们的,我们也没有我们的,我们

एक अर्थ यह भी है कि वे अपनी बड़ाई स्वयं नहीं करते जोत रहा था। ऊपर जाते हुए बादलोंको यह बात अजीब थे। अपने द्वारा किये गये कार्योंका श्रेय वे भगवान श्रीरामको ही देते थे। कर्ता अपने किये गये कार्यके बारेमें यदि स्वयं प्रचार करे तो यह उसकी प्रतिष्ठाके अनुकूल न होकर विपरीत ही होगा। स्वयंकी प्रशंसाको शास्त्रोंमें आत्महत्याके समान कहा गया है।

[8]

एक बार ईश्वरचन्द्र विद्यासागरके पास एक व्यक्ति पहुँचा। वहाँ जाते ही उसने उनपर गालियोंकी बौछार शुरू कर दी। गाली सुननेपर भी विद्यासागरका चेहरा शान्त और सौम्य था। उन्होंने उसे अपने पास बुलाया और यह जानना चाहा कि उनके द्वारा उसका क्या बुरा किया गया है। वे जानते थे कि बिना किसीका बुरा किये कोई किसीको अपशब्द नहीं बोलता। उनकी बात सही निकली। सेवा-पथपर बढ़नेवालोंके सामने ऐसे अनेक दुष्टान्त आयेंगे। उन्हें शान्तभावसे ही प्रत्येक स्थितिका सामना करना चाहिये और अपना धैर्य तथा संयम बनाये रखना चाहिये।

[4]

एक कार्यकर्ता आलोचनाओंसे धबराकर किसी बुजुर्ग कार्यकर्ताके पास गया। उसने बताया कि कई व्यक्ति उसके द्वारा किये गये कार्योंके विरोधमें अँगुलियाँ उठाते हैं। बुजुर्ग कार्यकर्ताने उस कार्यकर्ताको अपनी ओर इंगित करके अँगुली दिखानेके लिये कहा। कार्यकर्ताने अपने दायें हाथकी मुट्ठी बन्द करके बुजुर्ग कार्यकर्ताको एक अँगुली दिखायी। उन्होंने उसको समझाया कि तुम अपनी एक अँगुली मेरी ओर कर रहे हो, पर बाकी तीन अँगुलियाँ स्वयं तुम्हारी ओर ही हैं। उन्होंने समझाते हुए कहा कि जो व्यक्ति सेवा-कार्य करेगा, उसे ऐसी कठिनाइयोंका सामना करना ही पड़ेगा।

[E]

चीनकी एक प्रसिद्ध लोककथा है। वहाँ भविष्यवाणी हुई कि दस वर्षतक बरसात नहीं होगी। किसानोंने अपने साधनाका पथ ही है। तपस्वियोंकी तरह अडिग रहनेपर हल घर में रख दिये, परंतु एक किसान सूखे खेतमें हल ही राहके काँटे भी फूल बन जाते हैं।

लगी। उन्होंने नीचे आकर किसानसे पूछा- क्या तुम्हें नहीं मालूम कि दस वर्षीतक वर्षा नहीं होगी?' तब किसान बोला—'इन वर्षोंमें मैं अपना कर्म भूल न जाऊँ, इसलिये हल जोत रहा हूँ।' बादलोंको यह बात लग गयी। उन्होंने सोचा कि कहीं दस वर्षीमें वे भी अपना कर्म न भूल जायँ। ऐसा सोचते ही उन्होंने बरसना शुरू कर दिया। कार्यमें लगे रहना ही सफलताकी सीढी है।

एक व्यक्तिके पास बहुत पैसा था। वह एक धार्मिक स्थानपर कथा सुननेके लिये जाता था और सबके पीछे बैठता था। पूर्णाहुतिके दिन वह अपने रूमालमें कुछ सिक्के ले गया और उसने उन्हें भगवान्के सामने रखी थालीमें डाल दिया। पुजारीने सिक्के डालते हुए देखकर उससे आगे बैठनेका अनुरोध किया। उसने कहा-'मैं तो प्रतिदिन पीछे बैठता हूँ। आजतक किसीने भी मुझसे आगे बैठनेके लिये नहीं कहा। क्या आज पैसा देखकर मेरी इजात की जा रही है?' पुजारीने कहा-'यह पैसेका नहीं त्यागका सम्मान है। सम्मानका पात्र वह व्यक्ति नहीं, जो धनवान् है, बल्कि वह है, जो अपनी सम्पत्तिको कल्याणके कार्योंमें लगाता है। इसी प्रकार श्रेष्ठ बुद्धि और ऊँचे विचारोंवाला विद्वान् भी तबतक सम्मानका पात्र नहीं होता, जबतक वह अपनी बुद्धि, विचार और आचरणसे लोगोंको सत्कर्मोंकी प्रेरणा नहीं देता। धन और बुद्धिका परहितके लिये उपयोग ही सभी दृष्टियोंसे उचित है और ऐसा करनेवाला लोकमें प्रतिष्ठा पाता है।

धार्मिक ग्रन्थोंसे हमें जानकारी मिलती है कि जो व्यक्ति तपस्याके लिये निकलता है, उसे रास्तेमें धूप, पानी, काँटे, जंगली खूंखार जानवर, माया आदिका सामना करना पड़ता है। सेवा-पथ भी तपस्या और

मैंने देखीं कुछ अनुपम सेवाएँ

(प्रेमप्रकाशी श्रीचन्दजी पंजवानी)

आज हम कहीं न कहीं—िकसी संस्था, मन्दिर, आश्रम इत्यादिसे जुड़कर अथवा व्यक्तिगत रूपसे सेवा—कार्य करते हैं। अनेक लोगोंसे जब वार्तालाप होता है कि आप कोई सेवा—कार्य क्यों नहीं करते तो उनका साधारणतः जवाब यही होता कि सब लोग तो सेवा—कार्यमें लगे हुए हैं, हमें कोई सेवा—कार्यकी जिम्मेदारी नहीं दी गयी है, इत्यादि -इत्यादि। पर आज हम स्वयं अनुभव की हुई ऐसी कुछ सेवाओंके बारेमें बताते हैं, जिससे सहज ही अनुमान लग जायगा कि सेवा—कार्य करनेकी दृढ़ इच्छा हो तो न किसी दिखावे—आडम्बरकी, न किसी जिम्मेदारी—ितर्वहनकी और न ही किसी समूह—संस्था इत्यादिसे जुड़नेकी जरूरत है—बस, आवश्यकता है हृदयमें सेवा—भाव जगानेकी तो मार्ग स्वयमेव मिल जाता है, सेवा—क्षेत्र हमारा इन्तजार कर रहा होता है।

लगभग सन् १९७८-७९ ई० के अप्रैल (चैत्र)
महीनेकी बात होगी। मैं अपने मित्रोंके साथ जयपुरमें अमरापुर
आश्रमपर गुरु महाराजजीके चैत्र मेलेमें गया हुआ था।
वहाँ हम बाहरसे आये प्रेमी भक्तोंकी सेवामें संलग्न थे।
पाँच दिवसीय मेलेमें दिनमें भोजन-भण्डारेकी एवं रात्रिमें
चौकीदारीकी सेवा किया करते थे। सबेरे-सबेरे एक माता
आती और हम १०-१५ लड़कोंको, जो रातमें प्रहरीकी
सेवा करते थे, बड़े ही स्नेह-भावसे काजल (सुरमा)
लगाकर जाती। अब बताइये, ये सेवा आयोजन क्षेत्रमें
कहाँ लिखी हुई है ? बस, उस माताका यह भाव कि बच्चे
रातभर जगे हैं, सुरमेसे इनकी आँखोंको ठण्डक मिलेगी।

गर्मीकी ऋतु, हर शहरमें कॉलोनी एवं बाजारोंमें सब्जी बेचनेवाले सबेरे भोर समयसे ही सब्जी-मण्डी पहुँचते हैं और ये अल्प आयवाले समुदायसे होते हैं। इनके घरोंमें प्राय: फ्रिज इत्यादिका अभाव ही रहता है।

(२)

एक सहदय सज्जन, जिनके घरमें बड़ी फ्रिज है, रात्रिमें अपने घरकी फ्रिजमें लगभग एक दर्जनसे अधिककी संख्यामें बड़ी पानीकी बोतल (लगभग ढाई लीटरकी) भरकर रखते और सबेरे ही ६ बजे उठकर उस सड़कपर पहुँच जाते, जहाँसे ये सब्जीके ठेलेवाले मजदूर सब्जी-मण्डीसे लौटते और उनको रोक-रोककर ठण्डा पानी पिलाते। उस वक्त जल पीनेवालोंके चेहरेपर जो तृप्तिका भाव देखनेको मिलता, वह अवर्णनीय है। है न अनुपम सेवा!

(3)

ग्रीष्म ऋतुमें लगभग हर शहर-कस्बेमें पशुओंको पानी पिलानेके लिये जगह-जगह धर्मात्मा लोग सड़क, गलीके किनारे अथवा घरके बाहर बड़ा-सा बर्तन, जिसे पत्थरको अथवा सीमेंटको खुली टंकी कहा जाता है, रखते हैं। अब यहाँ देखिये घरके युवाओंकी सोच-इन आँखोंने जो देखा कि एक घरका युवा अपने घरकी बड़ी फ्रिजमें बर्फको बहुत अधिक मात्रामें दिनमें दो बार जमाकर, प्रात: १० बजेसे २ बजेके मध्य जाकर, पशुओंके जल-भण्डारोंमें वह बर्फ डालकर आता। उसका यह कार्य इन आँखोंने स्वयं कई दिनोंतक देखा, उससे पूछनेपर कि भाई! तुम ऐसा क्यों करते हो ? तो उसका बड़ा ही प्यारा जवाब कि हम तो कहीं-न-कहींसे किसी प्रकारसे ठण्डा पानी पी लेते हैं, लेकिन ये मूक पशु, क्या इनको गर्मी नहीं सताती, ऐसी भीषण गर्मीमें इनका ये पानी देखो न कितना तप रहा है। अब इसके आगे क्या कहा जाय उस युवाके सेवा-कर्मको!

(8)

एक व्यक्ति जो कि अर्थाभावसे स्वयं लड़ रहा है, लेकिन स्वस्थ है। वह प्रतिदिन ग्वालियरके एक अस्पतालमें सबेरेके समय रोगियोंकी सेवा करता हुआ देखा जाता है और ऐसे जरूरतमन्द रोगियोंकी सेवा, जिनके अपने करता हुआ दिखायी पड़ता है।

पैसेकी जरूरत, न ही किसी संस्थासे जुड़नेकी और न

नहीं होते या जो परित्यक्त होते हैं, उनको उठाकर ही यह कहनेकी कि मैं अकेला कैसे सेवा कर सकता नित्य-क्रिया इत्यादि करवानेकी जरूरत होती है अथवा हूँ। कहनेका अभिप्राय कि मनमें, हृदयमें सेवा-भाव और कोई सेवा, जिसमें पैसा नहीं लगता, वह तत्परतासे जगायेंगे तो इस तरहकी अनेकों सेवाएँ हमारी बाट जोह रही होंगी। बस, दृढ़ संकल्पित होकर प्रभु परमात्माकी अब इन सेवाओंको किस श्रेणीमें रखेंगे? न तो इस सुष्टिमें किसी-न-किसी प्रकार सेवा-भक्तिसे जुड़कर आत्मशान्तिकी ओर अग्रसर होना चाहिये।

सेवासे सम्बन्धित प्रेरणाप्रद प्रसंग

(श्रीशिवकुमारजी गोयल)

(8)

सेवा ही धर्म

बचपनसे ही सन्त बाबा भूमणशाह गाँवसे गुजरनेवाले सन्तोषका अनुभव करते थे। दीपालपुर नगर (पंजाब)-भी व्यक्ति बिना भोजन किये नहीं जा सकता। बाबा भूमणशाह मूक पशु-पक्षियोंको अपने हाथसे चारा तथा दाना खिलाते-खिलाते रामनामका उच्चारण करते, तो उनके भक्त भी पशु-पक्षियोंकी सेवाको तत्पर हो उठते थे। अनेक कुष्ठ रोगियोंकी सेवा चिकित्साकर बाबाने उन्हें रोगमुक्त किया।

बाबाकी सेवा-भावनाकी चर्चा सुनकर एक बार इसके फल खानेके लिये तुम जीवित रहोगे?' लाहौरके कुछ धनी व्यक्ति बहुत सारा धन लेकर उनकी कुटियापर पहुँचे। बाबाके दर्शनोंके बाद उन्होंने रुपये उनके चरणोंमें रख दिये। बाबा बोले- 'मुझे आपके धनकी कोई जरूरत नहीं है, अपने क्षेत्रमें भण्डारा शुरू करो। कोई भी व्यक्ति भूखा-प्यासा न रहे, बस सेवा-भावको ही अपना एकमात्र धर्म समझो।' बाबाने उन्हें सत्प्रेरणा देकर रुपये वापस कर दिये।

बाबाकी प्रेरणासे लाहौरके आसपासके अनेक गौंवोंमें भण्डारे शुरू हो गये। हजारों व्यक्ति भूखोंको भोजन करानेके सच्चे मानवीय धर्मकी ओर उन्मुख हुए। प्रति नतमस्तक हो उठे।

(2)

निष्काम सेवा

राजा देवीसिंह अपनी रियासतके गाँवोंका भ्रमण यात्रियोंको पानी पिलाने तथा भोजन करानेमें अति कर रहे थे। उन्होंने एक बगीचेमें वयोवृद्ध व्यक्तिको आमका पौधा रोपनेकी तैयारी करते देखा। बृढ़ा खुरपीसे की यह ख्याति थी कि वहाँकी सीमासे गुजरनेवाला कोई जमीनमें गड्ढा खोद रहा था। भीषण गर्मीके कारण उसका शरीर पसीनेसे तर हो रहा था, किंतु अति सन्तोषका भाव उसके चेहरेपर था। राजाने उसके पास पहुँचकर अपना घोड़ा रोका तथा उतरकर विनम्रतापूर्वक कहा—'बूढ़े दादा, तुम वृद्धावस्थामें आमका पौधा रोपनेके लिये इतना परिश्रम कर रहे हो। क्यों तुम समझते हो कि जबतक आमका यह पौधा पेड़ बनेगा, तबतक

> बूढ़ेने खुरपी जमीनपर रख दी और हाथ जोड़कर बोला—'महाराज! दूसरे लोगोंने वर्षी पहले जो पौधे रोपे थे, उनके पेड़ बननेके बाद, उनके फल मैं खाता आ रहा हूँ। क्या यह मेरा फर्ज नहीं है कि मैं भी उसी प्रकारके वृक्ष लगाऊँ, जिससे आनेवाली पीढ़ी मेरी तरह मीठे फल खा सके ? वैसे भी शास्त्रों-धर्मग्रन्थों में लिखा है कि मनुष्यको नित्यप्रति बिना स्वार्थ कुछ-न-कुछ सेवा-कार्य अवश्य ही करना चाहिये।' राजा बूढ़ेके उत्तरको सुनकर खुश हो गये। वे मन-ही-मन कर्तव्यनिष्ठ वृद्धके

(3)

सेवा भी भक्तिका अंग

निष्काम समाजसेवी भास्कररावने केरलके समुद्रतटपर रहनेवाले गरीब वनवासियों तथा मछुआरोंकी सेवाके लिये अपना जीवन समर्पित कर रखा था। वह एक साधारण कुटियामें रहते थे। वह वनवासियोंकी समस्याओंका पता लगाकर उनके निदानका प्रयास करते। वह महिलाओं और पुरुषोंको इकट्ठा करके उन्हें श्रीरामचरितमानस तथा अन्य धर्मग्रन्थोंकी प्रेरणाप्रद कथाएँ सुनाते थे। उन्हें शराब, जुआ, धृम्रपान तथा अन्य दुर्व्यसनोंसे दूर रहने, अपने बच्चोंको शिक्षित बनाने तथा घरोंमें सफाई रखनेकी प्रेरणा देते थे। भास्कररावने एक गाँवके विकासके लिये 'वनवासी कल्याण-सेवा आश्रम' की स्थापना की थी। श्रीकृष्णजन्माष्टमीके दिन एक वनवासी वृद्धाको हैजा हो गया। भास्करराव उसकी सेवामें तत्परतासे जुट गये। उनके कुछ साथी उनके पास आये और बोले— अन्ना, आज भगवान श्रीकृष्णका जन्मोत्सव है, मन्दिर चलकर भगवानुके दर्शन कर आयें।' श्रीरावने पूछा- 'इस बीमार, असहाय माईकी सेवा-सहायता क्या पूजा-दर्शनसे कम महत्त्व रखती है? निर्धन, जरूरतमन्द, अपाहिज, वृद्धकी सेवा भी भक्तिका ही एक अंग है।'

पास खड़े वनवासियों तथा उनके साथियोंकी आँखें भर आर्यों। वे भास्कररावकी सेवा-भावनाके आगे नतमस्तक हो गये।

(8)

सेवा भी प्रार्थना है

दीनबन्धु एण्डूज गुरुदेव रवीन्द्रनाथ ठाकुरसे प्रभावित होकर 'शान्तिनिकेतन' में रहकर साधना तथा अध्ययनमें सिक्रय हो गये थे। एक दिन उनका पुराना परिचित ईसाई पादरी उनसे मिलने आया। कुछ देर बातचीतके पश्चात् उसने उनसे पूछा कि जब यहाँ पासमें मन्दिर है तो गिरजाधर भी अवश्य होगा।

> दीनबन्धु एण्डूजने कहा—'गिरजाघर तो नहीं है।' 'तब आप रविवारको गिरजाघर जानेसे वंचित रह

जाते होंगे'-पादरीने कहा।

'मेरी प्रार्थना सेवा, साधना तथा अध्ययनमें निहित है। रविवारको मैं आश्रमके पास निर्धनों तथा कुछरोगियोंकी बस्तीमें निकल जाता हूँ। वहाँ रोगियोंकी सेवा करता हूँ। इससे बड़ी प्रार्थना गिरजाघरमें क्या कर पाऊँगा?' दीनबन्धु एण्डुजने पादरीको उत्तर दिया।

(4)

सैंकड़ों गाँवोंकी रक्षा

सन् १९१७ ई० की बात है। महान् सन्त श्रीहरिबाबाजी महाराज अनूपशहरके गंगातटपर स्थित गाँवोंमें भगवन्नाम-संकीर्तनके प्रचारार्थ पधारे हुए थे। उन्हें ग्रामीणोंसे पता लगा कि इस वर्ष गंगाकी बाढ़के कारण सैकड़ों छोटे छोटे गाँव जलमें बह गये तथा हजारों गाय-बैलोंकी मृत्यु हो गयी।

पूज्य बाबाने संकल्प लिया कि वे अनूपशहर क्षेत्रमें गंगाके पार गवाँ (बदायूँ)-में बाँध बनवाकर गंगाकी बाढ़से ग्रामीणोंकी रक्षाका स्थायी समाधान निकालोंगे। श्रीहरिबाबाने ग्रामीणोंके समक्ष सेतुबन्ध-लीलाका प्रदर्शनकर उन्हें बाँध बनानेकी प्रेरणा दी। हरिबाबा हाथमें घंटा लेकर 'हरि बोल-हरि बोल' का संकीर्तन करते, ग्रामीण भक्तजन टोकरियोंमें मिट्टी भर-भरकर बाँधपर डालते। हजारों ग्रामीण श्रमदानके लिये आने लगे। कभी-कभी बाबा स्वयं भी हाथमें फावड़ा लेकर टोकरियोंमें मिट्टी भरवाते। संकीर्तन और सामूहिक कठोर श्रमके माध्यमसे श्रीहरिबाबा अपने संकल्पकी पूर्तिमें सफल हुए। कुछ ही वर्षोंमें विशाल बाँध तैयार हो गया। लाखों ग्रामीणोंको बाढ़से राहत मिली।

(Ę)

सर्वोपरि धर्म

महान् आध्यात्मिक विभूति 'धर्मसम्राट्' स्वामी करपात्रीजी महाराजके पावन सान्निध्यमें कलकत्तामें शतचण्डी महायज्ञ किया जा रहा था। अचानक उड़ीसाके कुछ क्षेत्रोंमें भूकम्प आया तो लाखों व्यक्ति बेघर-बार हो गये। स्वामीजीने भण्डारेवाले दिन यज्ञ-कार्यमें लगे हुए समस्त भक्तजनोंको आदेश दिया कि भण्डारेके लिये एकत्रित तमाम खाद्य-सामग्री तुरंत उड़ीसाके भूकम्प प्रभावित क्षेत्रोंमें ले जाकर पीड़ितोंमें बाँट दी जाय।

स्वामीजीने अपने प्रवचनमें कहा—'हमारे धर्मशास्त्रोंमें आपदासे पीड़ितों, असहायों, अपाहिजों तथा जरूरतमन्द लोगोंकी सेवा-सहायताको सर्वोपिर धर्म बताया गया है। सनातनधर्म तो चींटी तथा पशु-पिक्षयोंमें भी अपने भगवान्के दर्शन करनेकी प्रेरणा देता है, फिर इन प्राकृतिक प्रकोपसे पीड़ित मनुष्योंकी सेवा-सहायता तो साक्षात् नारायणकी आराधना ही है।' स्वामीजीके प्रवचनका तुरंत प्रभाव पड़ा तथा उसी समय लाखों रुपये भूकम्प-पीड़ितोंके सहायतार्थ इकट्ठे हो गये। स्वामी करपात्रीजी स्वयं भूकम्पप्रभावित क्षेत्रोंमें पहुँचे तथा सेवाकार्यमें जुट गये।

(७) भुखेको भोजन

एक बार चेन्नई-निवासी रामानुजमने अपने पुत्रकी कुछ रुपये देकर बाजारसे फल खरीदने भेजा। कुछ देर बाद पुत्र खाली हाथ लौट आया। पिताने पूछा—'बेटा, फल नहीं लाये?'

बेटेने जवाब दिया—'पिताजी फल नहीं, आज तो मैं आपके लिये अमर फल लेकर आया हूँ।'

अमर फल नाम सुनकर पिता चौंक पड़े। 'अमर फल क्या होता है बेटा?' उन्होंने पूछा।

बेटेने कहा—'पिताजी मैं फल खरीदने जा रहा था कि रास्तेमें एक वृद्धको भूखसे छटपटाते देखा। मैंने आपके दिये रुपयोंसे उसे भोजन करा दिया, कुछ फल खिला दिये। अब आप ही बताइये कि क्या उस भूखे व्यक्तिको भोजन खिलानेके बदलेमें उसका आशीर्वाद किसी अमर फलसे कम है।'

रामानुजम पुत्रको करुण भावनाको देखकर गद्गद हो उठे। यही युवक आगे चलकर दक्षिण भारतमें सन्त रंगदासके नामसे विख्यात हुआ। (2)

पीड़ितोंकी सहायता करो

पंजाबमें उन दिनों भीषण अकाल पड़ा। अन्न तथा अन्य खाद्य-पदार्थोंके अभावमें हजारों व्यक्ति मरने लगे। स्वामी विवेकानन्दके पास एक धनी बंगाली सज्जन मिलने आये। उन्होंने स्वामीजीके समक्ष दक्षिणेश्वर मन्दिरको भव्य रूप देनेके लिये कुछ लाख रुपये देनेकी इच्छा व्यक्त की।

स्वामी विवेकानन्दने उनसे पूछा—'क्या आपको पता है कि पंजाबमें अकालके कारण लोग मर रहे हैं ?'

'हाँ स्वामीजी, समाचारपत्रमें मैंने अकालकी विभीषिकाके बारेमें पढ़ा तो था।' उन्होंने उत्तर दिया।

'आप इन रुपयोंको मन्दिरमें लगानेकी जगह जीते-जागते मानवरूपी भगवान्के प्राणोंकी रक्षामें खर्च करें। अकाल-पीड़ितोंकी सहायता करना ही इस समय सर्वोपिर धर्म है।' स्वामीजीने उन्हें प्रेरणा दी। वे सज्जन अपने साथियोंके साथ पंजाब पहुँचकर अकाल-पीड़ितोंकी सेवामें जुट गये।

(९) मनमे धनी

प्रसिद्ध अँगरेज उपन्यासकार डॉ॰ क्रोनिन साधारण परिवारमें जन्मे थे। सीमित आय होनेके बावजूद वे गरीब व्यक्तिकी सेवा-मददके लिये सदैव तत्पर रहते थे। किसीको कष्टमें देखकर उनका हृदय करुणासे भर जाता था।

आगे चलकर उन्होंने खूब धन कमाया तथा स्वाभाविक रूपसे सुख-सुविधाओंके आदी बनकर गरीबोंकी सुध लेना भूल गये। उनकी पत्नी अत्यन्त धर्मात्मा तथा परोपकारी थी। वह पतिके मनमें आये धनके अहंकारको ताड़ गयी।

एक दिन पत्नीने पतिसे कहा—'न जाने ईश्वरने किस पापके कारण हमें कंगाल बना दिया है।' कंगाल शब्द सुनते ही डॉ॰ क्रोनिन सिहर उठे। वे बोले—'हमें ईश्वरने अपार सम्पदा प्रदान की है, तुम कंगाल कैसे आर्यसमाजकी ओरसे आर्य अनाथालयके लिये धनकी समझती हो?'

पत्नी बोली- धनी धनसे नहीं, मनसे होते हैं। जिसके दिलमें दया नहीं, धर्म नहीं, उससे बड़ा कंगाल कौन होगा? क्या पिछले पाँच वर्षोंमें आपका दिल किसी गरीबके दु:खको देखकर द्रवित हुआ है? किसीकी आपने सेवा-सहायता की है?'

पत्नीके शब्द सुनते ही डॉ॰ क्रोनिनकी आँखें खुल गर्यो । उन्होंने अपना आधेसे ज्यादा धन अनाधालयों तथा अस्पतालोंको दान कर दिया।

(20)

अनाथोंकी सेवा

सन् १९२२ ई० की बात है। महान् क्रान्तिकारी पण्डित रामप्रसाद बिस्मिल उन दिनों शाहजहाँपुर तथा आस-पासके क्षेत्रोंमें आर्यसमाजके प्रचारमें सिक्रय थे।

अपील की गयी। कई वक्ताओं तथा भजनोपदेशकोंने महिलाओं तथा पुरुषोंको दान देनेकी प्रेरणा दी, किंतु किसीने दानपात्रमें एक रुपया भी नहीं डाला।

पं० रामप्रसादने एक छोटेसे अनाथ बच्चेको गोदमें उठाया तथा बोले—इस बच्चेके माँ बाप नहीं हैं। यदि इसकी परवरिशकी व्यवस्था नहीं हुई तो यह छोटी-सी कली फूल बननेसे पहले ही मुरझा जायगी। आप सब प्रतिदिन धर्म-कार्य समझकर यज्ञ करते हैं, आहुतियाँ देते हैं। क्या आप सबका इस अनाथकी परवरिशके लिये कुछ-न-कुछ धन देनेका कर्तव्य नहीं है?

उपस्थित सभी महिलाएँ तथा पुरुष बिस्मिलजीकी मार्मिक वाणी सुनकर सिसकियाँ भरकर रो पड़े। उनके आँसुओंके साथ दान-पात्रपर नोटोंकी बरसात होने लगी। [प्रेषक--श्रीधर्मेन्द्रजी गोयल]

सेवा-भावका एक मनोरम दृष्टान्त

(डॉ॰ श्रीवासुदेवलालजी दास, पी-एच॰डी॰)

अभिन्न सम्बन्ध है। जब प्राणीका गर्भमें अवधान होता उपनाम 'अयाची' मिश्र प्रचलित हो गया। है. उसी समयसे उसको सेवाकी आवश्यकता होने लगती होना भी चाहिये। सेवा परस्पर होती है। जबतक बच्चा अबोध रहता है, उसको दूसरेकी सेवाकी आवश्यकता रहती है, परंतु जब वह बड़ा हो जाता है, तब वह दूसरेकी सेवा करनेमें प्रवृत्त होता है।

सेवाके अनेकानेक आयाम हैं। इस सन्दर्भमें मिथिलाक्षेत्रकी एक घटना स्मरणीय है। मिथिलामें एक ब्राह्मण थे। उनका नाम था भवनाथ मिश्र। वे नैयायिक विद्वान् थे। वे विद्यार्थियोंको पढ़ाया करते थे। उनकी आर्थिक अवस्था अत्यन्त दयनीय थी। फिर भी वे किसीसे कोई वस्तुकी याचना नहीं करते थे, अतः उनको गयी।

सेवा एक भाव है। इसका मानवके जीवनसे लोग 'अयाची' कहा करते थे। इस प्रकार उनका

भवनाथ मिश्रके पुत्रका जन्म हुआ। उस बालकका है। वस्तुतः सेवाका भाव प्रत्येक प्राणीमें होता है। यह नाम शंकर रखा गया। पुत्रजन्मकी खुशीमें दाईने बख्शोशकी माँग की। उन दिनों ग्रामीणक्षेत्रमें वे ही प्रसवसेवाका कार्य करती थीं। मिथिलाकी बोलीमें उन्हें दगरिन भी कहा जाता है। इस प्रकार बख्शीशकी माँग करनेपर शंकरकी माता भवानीदेवी भावपूर्ण ढंगसे बोर्ली— 'अभी हमारे घरमें देनेको कुछ भी नहीं है, जो तुम्हें बख्शीश दूँ। तुम इस बालकको आशीर्वाद दो। जब यह धन-उपार्जन करनेलायक होगा, तब इसकी पहली कमाईकी पूरी धनराशि तुम्हें दे दूँगी।' दाई इस कथनपर सन्तुष्ट होकर बालक शंकरको आशीर्वाद देकर चली

बालक शंकर मिश्रकी आयु अभी पाँच वर्ष पूरी नहीं हुई थी। वह अन्य बालकोंके साथ गाँवसे बाहर मैदानमें खेल रहा था। उसी समय मिथिलाके महाराज शिवसिंहदेव उस गाँवसे होकर जा रहे थे। महाराजकी दृष्टि बालक शंकरपर गयी। चेहरा देखनेसे बालक प्रतिभाशाली मालूम होता था। महाराजने शंकरको पास बुलाकर परिचय पूछा।

परिचय प्राप्त करनेके पश्चात् शंकरसे महाराजने कहा—'तुम कुछ पढ़ते हो, तो कोई एक श्लोक सुनाओ?' इसपर बालक शंकरने पूछा—'स्वयंका बनाया हुआ सुनाऊँ या दूसरेका बनाया हुआ?'

तब महाराजने कहा—'स्वयंका बनाया हुआ सुनाओ?'

> इसपर बालक शंकरने कहा— बालोऽहं जगदानन्द न मे बाला सरस्वती। अपूर्णे पञ्चमे वर्षे वर्णयामि जगत्त्रयम्॥

अर्थात् हे जगत्को आनन्द देनेवाले [राजन्]! मैं अभी बालक हूँ, परंतु मेरी सरस्वती बालिका नहीं है। [मेरी आयुका] पाँचवाँ वर्ष अपूर्ण होनेपर भी मैं तीनों लोकोंका वर्णन कर सकता हूँ।

इसके बाद महाराजने कहा—'अब स्वयंका और दूसरेका दोनोंका मिलाकर सुनाओ।'

तब शंकरने सुनाया-

चिलतञ्चिकतञ्छनः प्रयाणे तव भूपते। सहस्त्रशीर्षा पुरुषः सहस्त्राक्षः सहस्रपात्॥

इतना सुननेके पश्चात् महाराज शिवसिंहदेव अति प्रसन्न हुए। उन्होंने अपने कोषाध्यक्षको बुलाकर आज्ञा दी—'इस बालकको कोषखानेमें ले जाओ। यह स्वयं जितना धन ले सके, लेने दो!' इसके उपरान्त बालक शंकर मिश्रको कोषखानेमें ले जाया गया। वहाँ प्रचुर

मात्रामें सोना, चाँदीकी अशिर्फियाँ, रुपये रखे थे। शंकरके पास उन्हें रखनेकी कोई भी वस्तु नहीं थी। वस्त्रके नामपर उसने शरीरपर केवल लँगोटी पहन रखी थी। अतः उसी लँगोटीके एक भाग कपड़ेपर वह जितना समेट सका, उतना लेकर घर आया। घर आकर अपनी मातासे सारी घटना कह सुनायी। माता भवानी देवीने तुरंत उस दाईको बुलाया, जिसे बालककी प्रथम उपार्जित धनराशि देनेका वचन दिया था। दाईके आनेपर भवानीदेवी अति आदरपूर्वक बोलीं—'ये सभी रुपये, अशिर्फियाँ तुम ले जाओ। यह बालक शंकरकी पहली कमाई है।'

दाई बालक शंकर मिश्रको पुनः हृदयसे आशीर्वाद देकर प्रसन्नतापूर्वक धनराशि लेकर चली गयी। उस धनराशिसे उसने गाँवमें एक पोखर (तालाब)-का निर्माण करवाया, ताकि वह सभी लोगोंको सेवामें उपयोगी हो सके। उस पोखरको लोग 'दाईका पोखर' नामसे अभिहित करने लगे। उस पोखरका अवशेष आज भी बिहारके मधुबनी जिलेके सिरसव गाँवमें विद्यमान है। बादमें शंकर मिश्र बड़े विद्वान् हुए। उन्होंने वैशेषिकसूत्रपर आधारित उपस्कारग्रन्थ, कुसुमांजलिपर आमोदग्रन्थ, खण्डनखण्डखाद्यटीका, रसार्णव, छान्दोगाहिकोद्धार, गौरीदिगम्बरप्रहसन, कृष्णविनोदनाटक, मनोभवपराभवनाटक इत्यादि अनेक ग्रन्थोंकी रचना की थी।

उपर्युक्त प्रसंगसे सेवाभावका एक प्रेरणादायी उदाहरण उपस्थित होता है और सेवासे मेवा मिलता है—इस कथनकी सार्थकता भी सिद्ध होती है। दाईने सेवाके प्रतिफलके रूपमें प्राप्त धनराशिको पुनः समाजकी सेवामें समर्पितकर तालाबका निर्माण करवाकर अपनी कीर्तिको अमर कर दिया। अतः सेवा परम धर्म है—'सेवा हि परमो धर्मः।'

जीवत्येकः स लोकेषु बहुभिर्योऽनुजीव्यते । जीवन्तोऽपि मृताश्चान्ये पुरुषाः स्वोदरम्भराः ॥ जो पुरुष इस लोकमें अनेक व्यक्तियोंकी जीविका चलाता है, उसीका जीवन सफल है । अन्य लोग जो केवल अपना ही पेट भरते हैं, वे जीते-जी मरे हुएके समान हैं, उनका जीना-न-जीना बराबर ही है । (दक्ष० २ । ४०)

'सेवा तें मेवा मिलें'

[तीन प्रेरक प्रसंग]

(आचार्य डॉ० श्रीउदयनाथजी झा 'अशोक', एम० ए०, डी० लिट०)

(१) गोसेवाने राज्य दिया

भरत-नाट्यशास्त्रके एक भाष्यकार हैं नान्यदेव या नान्यपदेव, जिनका 'सरस्वतीहृदयालंकार' सुप्रसिद्ध है। आप अनन्य गो-सेवक थे। बिना गायको खिलाये स्वयं भी नहीं खाते थे। इनके सम्बन्धमें कहा जाता है कि वे एक सामन्तके यहाँ गाय चरानेके लिये रखे गये थे। जब एक बार वह सामन्त कहीं जा रहा था तो रास्तेमें उसने देखा कि एक गाय नान्यदेवको दुध पिला रही है। द्धकी अविरल धारा, स्वतः निरन्तर बहती जा रही है। गायको हटाया गया तो स्तन सूख गया। नान्यदेव, जिस किसी भी गायके सामने होते तो वह खूब दूध देती थी, पर इनके हटनेसे दुधारू गायका थन भी सूख जाता था। एक बार गायने इन्हें ऐसी जगहपर लाकर खड़ा कर दिया, जहाँ जंगलसे एक भयंकर साँप निकला। उसके फणपर एक श्लोक लिखा था—'रामो वेत्ति नलो वेत्ति वेत्ति राजा पुरूरवा। अलर्कस्य धनं प्राप्य नान्यो राजा भविष्यति॥' नान्यदेवने श्लोक पढ़ा और साँप वहीं बिलमें चला गया। फिर क्या था, नान्यदेवने औरोंको सहायतासे उस जमीनको खोदना प्रारम्भ किया तो राजा अलर्कका गडा हुआ सारा धन उन्हें प्राप्त हुआ और वे तिरहतके राजा बने। नान्यदेवसे लेकर राजा हरिसिंहदेवतक इस राजवंशने छ: राजा दिये, जिनके द्वारा २३८ वर्षीतक मिथिलापर शासन किया गया। यह गोसेवासे प्राप्त प्राय: इकलौता राजघराना होगा।

(२) भक्तिसे हरि पुत्र बने

जगन्नाथपुरीमें एक बुढ़िया रहती थी—करमाबाई। जगन्नाथजीकी बड़ी भक्त थी, सुबह चार बजे ही नहा-धोकर खिचड़ी बनाती और अपने ही आश्रममें रहकर भगवान्को भोग लगाती। खिचड़ी कैसी बनी, भगवान्को कहीं कुस्वाद न लगे, यह सोचकर प्रतिदिन भोग लगानेसे पहले वह चख लिया करती थी। जूठेका ज्ञान उसे नहीं था, वह तो अनन्य भक्तिमें लीन थी। सच्चे मनसे भोग लगाया करती थी। जब उसकी मृत्यु हुई तो उसे देखनेवाला कोई नहीं। अपने ही घरमें पड़ी रही, पर उस दिन भगवान्का दैनिक भोग बन्द हो गया। सब तैयार होकर रखा था, पर द्वार ही बन्द हो गया। हाहाकार मच गया, आखिर किससे कौन-सा अपराध हुआ कि जगन्नाथदेव रुष्ट हो गये। रातमें सभी पण्डोंको एक ही स्वप्न आया कि 'अमुक जगहपर अमुक महिलाकी मृत्यु हो गयी। वह मुझे सबसे पहले जगाती और खिचड़ी खिलाती थी। वह मेरी माँ-जैसी थी, जबतक उसका अन्तिम संस्कार मेरी माँके रूपमें नहीं होगा, मैं कुछ भी ग्रहण नहीं करूँगा।' फिर क्या था? सुबह होते ही, सारी व्यवस्था की गयी। प्रधान पुजारी गजपित महाराजने स्वयं पुत्रत्वका निर्वाह किया। उस दिनसे उसी समयमें 'करमाबाईकी खिचड़ी' भोग लगने लगी, जो आज भी अक्षुण्ण है।

(३) भगवान्ने भक्तको बचाया

म०म० गोविन्द ठाकुर काव्यप्रकाशके सुप्रसिद्ध टीकाकार हैं। काव्यप्रदीप नामक आपकी टीका मूलग्रन्थकी छाया-टीका कही जाती है। एक बार उन्होंने श्रीजगन्नाथके दर्शनार्थ पुरीकी यात्रा की। वे परम वैष्णव और श्रीकृष्णके भक्त थे। रात हो जानेके कारण एक जगह रुक गये, सुबह पूजा-पाठ करने लगे। उसी समय एक काला नाग इनकी ओर बढ़ रहा था, ये पूजामें तन्मय थे। वह बहुत नजदीक जब आया तो इन्होंने कमण्डलुके जलसे अपने चारों ओर मण्डल कर दिया तथा इनके मुखसे निकल पड़ा—

नाथ प्रार्थनया कया निह मया भूयो भवानर्थितः, कस्यां वा भवता कृपां कलयता नालस्यमभ्यासितम्। निर्लञ्जोऽस्मि तथाप्यनन्यशरणः श्रीमन्तमभ्यर्थये,

कालव्यालमुखान्तरालपिततं गोपाल मां पालय॥ बस क्या था ? ज्यों ही सर्पने मण्डलाकारको स्पर्श किया कि एक बाजपक्षी उसे चंगुलमें पकडकर दूर चला गया।

सेवाके दृष्टान्त

(श्रीअमृतलालजी गुप्त)

[8]

इतिहासकी सच्ची घटना है कि इंग्लैण्डका एक धनी परिवार पिकनिक मनाने गया। उनका बच्चा खेलते-खेलते तालाबमें गिर गया। चीखें सुनकर वहाँके माली ने छलाँग लगा दी और बच्चेको बचा लिया। परिवार कृतज्ञभावसे उसे कुछ देना चाहता था। मालीने हिचिकचाते हुए बतलाया कि उसका बेटा डॉक्टर बनना चाहता है, पर यह सम्भव नहीं है। समर्थ परिवारने डॉक्टर बननेतक बच्चेको आर्थिक सहायता दी। पानीमें ड्बनेसे बचाया गया बच्चा इंग्लैण्डका प्रधानमन्त्री बना, नाम था-- 'विंस्टन चर्चिल'।

चर्चिल एक बार बीमार पड़ गये, देशके सबसे अच्छे डॉक्टरको बुलवाया गया। चर्चिल जल्द ही रोगमुक्त हो गये। डॉक्टर था—'पैंसिलिनका आविष्कारक अलैक्जेण्डर फ्लेमिंग—उसी मालीका बेटा।' इस प्रकार सेवाके कार्य दूसरोंको प्रसन्नता देते ही हैं, करनेवालोंके लिये आत्मसन्तुष्टि भी प्रदान करते हैं। स्वामी विवेकानन्द कहा करते थे कि ईश्वर मानवमें बसता है। उसकी सेवा करोगे तो प्रभुको पा जाओगे। गोस्वामी तुलसीदासजीने लिखा है-

सीय रामभय सब जग जानी। करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी॥ (रा०च०मा० १।८।२)

ऐसा भाव रखें कि ईश्वर सबमें है। किसी रोगीकी सेवा करें तो यह भाव न रखें कि मैं किसी रोगीकी सेवा कर रहा हूँ, बल्कि यह भाव रखें कि इस रोगीमें मेरे भगवान् विराजते हैं, मैं भगवान्की सेवा कर रहा है। किसी दरिद्रकी सेवा करें तो उसमें भी यही भाव रखें कि मैं इस दरिद्रमें जो भगवान् विराजते हैं, उनकी सेवा कर रहा है।

ईसामसीह यही प्रार्थना करते थे-Make me Thy

किसीकी मुसीबतको दूर करनेके लिये कोशिश करना ईश्वरके निकट जाना है। वह मनुष्योंको विपत्तिसे उबारनेके लिये समर्थको माध्यम बनाते हैं। सहायताके लिये पहल करना मनुष्यकी सहज प्रवृत्ति है।

अंगरेजीमें एक प्रचलित कहावत है-

"God help those, who help themselves" अर्थात् भगवान् उनकी सहायता करते हैं, जो स्वयं अपनी सहायता करते हैं। यह कहावत केवल पुरुषार्थको प्रोत्साहन एवं प्रेरणा देनेके लिये है। इस कहावतकी पर्यायवाची कहावत है-

"God help those who help others" अर्थात् भगवान् उनकी सहायता करते हैं, जो दूसरोंकी सहायता करते हैं।

[3]

दक्षिण भारतमें एक सन्त हुए हैं-महर्षि रमण। वे नित्य प्रातः तीन बजे जंगलमें जाया करते थे। एक दिन एक व्यक्तिने उनसे पूछा कि आप सवेरे-सवेरे जंगलमें किसलिये जाते हैं ? उन्होंने कहा कि मैं सीता-रामजीके दर्शन करने जाता हूँ। यह बात समाचार-पत्रोंमें छप गयी कि महर्षि रमण प्रातः तीन बजे जंगलमें सीता-रामजीके दर्शन करने जाते हैं। यह समाचार पढ़कर एक पादरी उनके पास आया और पूछा कि क्या यह सत्य है कि आप प्रात: सीता-रामजीके दर्शन करने जाते हैं? रमणजी बोले—'हाँ! यह सत्य है।' पादरीका प्रश्न था कि क्या उसे भी सीता-रामजीके दर्शन हो सकते हैं? श्रीरमणजी बोले—'हाँ'।

महर्षि रमण पादरीको लेकर प्रातः तीन बजे जंगलमें गये। जंगलमें एक कुटिया थी। रमणजी उस कुटियामें घुस गये। वहाँ कुष्ठरोगसे पीड़ित एक दम्पती रहते थे। रमणजीने उनके घावोंपर मरहम-पट्टी की तथा Instrument. हे प्रभु! मुझे अपना माध्यम बनाओ। उन्हें नाश्ता दिया। सेवा करनेके बाद वे बाहर आये। पादरीने पूछा कि आपके सीता-रामजी कहाँ हैं? परिहत करनेमें प्रेम, सद्भाव और सिहण्या-रमणजी पादरीको कुटियामें ले गये और कहा कि ये ही जैसे सभी सकारात्मक भाव समाहित हैं, जो धर्मके मेरे सीता-रामजी हैं।

श्रीरामचरितमानसकी एक पंक्ति है, 'पर हित सरिस धर्म नहिं भाई।' आदमीको धर्मका मर्म सरल ढंगसे समझानेके लिये मानसकी चौपाईकी यह अर्धाली बहुत ही उपयुक्त है। सार यह है कि दूसरोंकी भलाई करने-जैसा कोई दूसरा धर्म नहीं है।

सभी धर्मोंकी सभी परिभाषाओं और व्याख्याओंका निचोड़ है, अच्छा बनना और अच्छा करना, दूसरोंकी भलाई करना तो नि:सन्देह अच्छा करना है। समस्त धर्मोंने एकमत होकर जिस बातपर जोर दिया है, वह है मानवताकी सेवा अर्थात् 'सर्वभूतहिते रताः' होना। भूखेको भोजन कराना, वस्त्रहीनोंको वस्त्र देना, बीमार हो?' लोगोंकी देखभाल करना, भटकोंको सही मार्गपर लगाना आदि धर्मका पालन करना है; क्योंकि धर्म वह शाश्वत तत्त्व है, जो सर्वकल्याणकारी है। ईश्वरने स्वयं यह प्रकृति ऐसी रची है कि जिसमें अनेक चेतन और जड़ जीव इसी धर्म (परहित)-के पालनमें लगे रहते हैं।

संत बिटप सरिता गिरि धरनी । पर हित हेतु सबन्ह कै करनी।।

सन्तजन भी लोकमंगलके लिये कार्य करते हैं। निदयाँ लोककल्याणके लिये अपना जल बहाती हैं, वृक्ष दूसरोंको अपनी छाया तथा फल देते हैं, बादल वसुन्धरापर जनहितमें पानी बरसाते हैं। इसी प्रकार सत्पुरुष स्वभावसे ही परहितके लिये कटिबद्ध रहते हैं। इसके विपरीत परपीड़ा अर्थात् दूसरोंको कष्ट पहुँचानेसे बढ़कर कोई नीचताका काम नहीं है।

परिहतमें प्रमुख भाव यह रहता है कि ईश्वरद्वारा दी गयी मेरी यह शक्ति और सामर्थ्य किसीकी भलाईके काम आ सके।

मानसमें अन्यत्र आता है-परिहत बस जिन्ह के मन माहीं । तिन्ह कहुँ जग दुर्लभ कछु नाहीं ॥ अपने प्राण निछावर कर देते हैं।

अंग हैं।

[3]

एक राजाके आदेशपर उसके राज्यमें किसी धर्मपरायण व्यक्तिकी खोज आरम्भ हुई। कुछ चुने हुए व्यक्तियोंके साथ एक साधारणसे दिखनेवाले व्यक्तिको भी राजाके सामने पेश किया गया। राजाने उससे पूछा-

'क्या काम करते हो?'

'हुजूर, किसान हूँ।'

'कुछ धरम-करम करते हो क्या?'

'धरम-करमके बारेमें कुछ नहीं जानता, सरकार।' 'खेतके कामके अलावा और क्या काम करते

'कोई भूखा हो तो थोड़ा अनाज दे देता हूँ, किसी बीमारकी कुछ सेवा-टहल कर देता हूँ और किसी जरूरतमन्दकी कुछ मदद...।

'पर इससे तुम्हें क्या मिलता है?'

'कुछ नहीं मिलता सरकार, लेकिन मुझे कुछ चाहिये भी नहीं। बस, उन जरूरतमन्दोंको कुछ आराम मिल जाता है।'

राजाने कहा- 'यही वह धर्मात्मा है, जिसकी मुझे तलाश थी। यही मेरा उत्तराधिकारी बननेयोग्य है।'

परिहत नि:स्वार्थ होना चाहिये। जहाँ स्वार्थका भाव आ गया, वहाँ परहित रहा ही नहीं। यदि किसीकी भलाई, बदलेमें कुछ लेकर की तो वह भलाई नहीं एक प्रकारका व्यापार है। परहित तो वह है, जिसमें दधीचि मुनि देवताओंकी रक्षाके लिये अपनी अस्थियाँ दे देते हैं। अर्थात् स्वयंका बलिदान कर देते हैं, जिसमें राजा दिलीप गायको बचानेके लिये सिंहका भोजन बननेको प्रस्तुत हो जाते हैं और जिसमें विलाप करती हुई जानकीको रावणके चंगुलसे बचानेके लिये संघर्ष करते हुए जटायु

सेवामूर्ति सिररन बऊआ

(श्रीरायस्वरूपजी पाण्डेय)

पुराने जमानेमें गाँवमें शिक्षाकी कोई विशेष व्यवस्था नहीं थी। एक गाँवमें दो-चार पढ़े-लिखे लोग ही होते थे--पाण्डे, पटवारी या सेठजी। श्रीनन्दलाल पाण्डेने अपने पुत्र कल्याणको घरपर ही प्रारम्भिक शिक्षा स्वयं दी थी, परंतु वे उसकी विशेष शिक्षाके लिये चिन्तित रहते थे। वे निश्चय नहीं कर पा रहे थे कि इस बालकको पढ़ने कहाँ भेजें, अभी यह दस-बारह सालका ही है। पढ़नेमें होशियार और होनहार है। एक दिन उन्होंने कल्याणसे कहा—बेटा! तुम दवात लेकर मोहनगढ़ चले जाओ। वहाँ किलेमें एक बड़े कड़ाहेमें काली स्याही भरी रहती है। वह पण्डितोंको मुफ्तमें मिलती है। तुम हमारा नाम लिखा देना। उन्हें बता देना कि मैं पासके अर्चर्स गाँवसे आया हूँ। मेरे पिताका नाम नन्दलाल पाण्डे है। बालक कल्याण पिताकी आज्ञासे दवात लेकर मोहनगढ़ किलेमें चला गया। वहाँ उसने स्याही ली और ज्यों ही घर आनेको हुआ कि एक वृद्धने संकेतसे उसे अपने पास बुलाया। उससे पूछा-क्या नाम है तुम्हारा, तुम कहाँसे आये हो ? तुम्हारे पिताका क्या नाम है ? बालक कल्याणने प्रणामपूर्वक नम्रतासे कहा-महाराज! भेरे पिताजीका नाम पण्डित श्रीनन्दलाल पाण्डे है। मेरा नाम कल्याण है, पर घरमें सब लोग मुझे कल्लू-कल्लू कहते हैं। मैं पासके अर्चर्रा ग्रामसे आया हूँ। फिर उन्होंने पूछा-तुम क्या करते हो ? पढ़ते हो कि नहीं, क्या तुम्हारा यज्ञोपवीत हो गया है। तुम्हारे मस्तकपर तिलक और ग्रन्थियुक्त शिखा देखकर मैं प्रभावित हुआ हूँ। तुम्हारा परिचय प्राप्त करना चाहता हूँ। बालकने कहा—मेरे पिताजीने मुझे घरपर ही पढ़ाया है। मेरा यज्ञोपवीत-संस्कार पिछले वर्ष हुआ था। पिताजीने मुझे सन्ध्या सिखायी है। सन्ध्यासे पूर्व शिखाबन्धन और त्रिपुण्ड लगाना आवश्यक है, इसलिये में लगाये हैं। पण्डितजीने कहा-तुम हमारे पास रहकर पढ़ो। मैं तुम्हें

पढ़ाऊँगा, पर हमारे पास ही रहना पड़ेगा और मेरी सेवा करनी पड़ेगी। बालकने कहा-मैं अपने पिताजीसे पूछकर आपको उत्तर दुँगा। यह सुनकर पण्डितजी बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने कहा कि तुम अपने पिताजीको ही हमारे पास भेज देना। मैं बात कर लूँगा, बालक कल्याण घर गया और पिताजीसे सब बात सुनायी। श्रीनन्दलालजी मोहनगढ आये और पण्डितजीसे मिले। पण्डितजीने अपना परिचय दिया कि मैं टीकमगढ़में रहता था। मुझे यहाँ मोहनगढ़ किलेमें भेजा गया है। मैं स्वयंपाकी ब्राह्मण हूँ। यहाँ सेवकोंको शौचाचारका ज्ञान नहीं है। आप अपने बालक कल्याणको मेरी सेवामें भेज दें। मैं उसे संस्कृतका व्यवस्थित ज्ञान कराऊँगा। यह सुनकर नन्दलालजीको बड़ी प्रसन्तता हुई। उन्होंने कहा—आपने तो मेरी जटिल समस्याका समाधान कर दिया है। मैं उसकी शिक्षाके लिये चिन्तित रहता था। मैंने प्रारम्भिक शिक्षा उसे घरपर ही दी है। भगवान्की कृपासे आपने कल्याणके कल्याणकी इच्छा की है। मैं कल ही उसे आपके चरणोंमें समर्पित कर दूँगा।

श्रीनन्दलाल पाण्डेने शुभ मुहूर्तमें अपने बालकको शास्त्रीय विधिसे समिधा और कुशा हाथमें लेकर समर्पण कर दिया। स्वयं पण्डितजीका पूजन किया। उन्हें धोती, गमछा, श्रीफल और यज्ञोपवीत भेंट किया।

बालक कल्याण श्रद्धा, भक्ति और मनोयोगपूर्वक पण्डितजीको सेवा करने लगा। पण्डितजी उसकी सेवासे प्रसन्न हो गये। उन्हें सत्पात्रमें विद्या प्रतिष्ठित करनेमें सुखको अनुभूति हो रही थी। यहाँ उन्हें अपनी विद्याको प्रकाशित करने या अभ्यास करनेका कोई अवसर नहीं मिलता था। बालक कल्याणको पाकर मानो उन्हें कोई नयी निधि मिल गयी हो। उन्होंने कल्याणको लघुसिद्धान्तकौमुदी पढ़ाई। ग्रहशान्ति और रुद्री तथा ज्योतिषका ज्ञान कराया। वे किलेमें रहकर माल विभागके कर्मचारियोंके कागजातों की जाँच करते थे। उन्होंने प्रसिद्ध हो गये। उनकी पत्नी माराजो इतनी सरलहृदया सरकारी कामकाजका व्यावहारिक ज्ञान भी दिया। दस-बारह वर्षके अन्तरालमें कल्याणको उन्होंने पण्डित बना दिया। कल्याणने अपनी भावमयी सेवासे पण्डितजीको जीत लिया था। उनका भोजन, उनकी परिचर्या और चरण-सेवा वे तत्परतासे करते थे। पण्डितजीका यह दस-बारह वर्षका प्रवास अब समाप्त हो गया। उनकी वृद्धावस्थाका विचारकर उन्हें मोहनगढ़ किलेसे मुक्तिका आदेश मिल गया। जाते समय उन्होंने बालक कल्याणका शास्त्रीय रीतिसे समावर्तन करते हुए अभिषेक किया। विदा होते समय बालक कल्याण चरणोंमें पड़कर फफककर रो पड़ा। उन्होंने अपने मंगलमय सम्बोधनोंसे धैर्य बैंधाया और विद्याके सफल होनेका आशीर्वाद दिया।

उन्होंने उपदेश दिया—बेटा! 'स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः॥' (गीता १८।४६)

जीवमात्रकी सेवा ही भगवान्की सेवा है। श्रीकल्याणजी अपने क्षेत्रके एक प्रतिष्ठित विद्वान् पण्डित हो गये। ज्योतिषमें उनकी योग्यता इतनी हो गयी कि वे स्वयं पंचांग निर्माण करते। आज भी उनके पंचांगके प्राचीन पत्रक स्मृतिस्वरूप विद्यमान हैं। वे श्रीमद्भागवतके मर्मज्ञ विद्वान् माने जाने लगे। यज्ञ आदिमें भी आचार्य पदको सुशोभित करते। उनका विवाह-संस्कार हो गया। कुछ समय बाद पण्डित नन्दलालजीका देहान्त हो गया। वे अपने सुयोग्य पुत्रको आशीर्वाद देकर पधारे। श्रीकल्याणजी अपनी योग्यतासे क्षेत्रभरमें पाण्डित्य-कर्मके लिये पण्डितोंकी मण्डलीके प्रधान बनकर जाते। उनकी यश:पताका क्षेत्रभरमें फहराने लगी। कुछ ही समयमें वे धन-धान्यसे पूर्ण हो गये। उन्होंने पुराने कच्चे मकानके स्थानपर सुन्दर नवीन भवन बनवाया।

उनकी सम्पन्नता दिनों-दिन बढने लगी। उनके पास पण्डिताई सीखनेके लिये विद्यार्थी आते थे। वे उन्हें प्रेमपूर्वक पढ़ाते थे। इस कारणसे वे पाण्डेजी नामसे और दानशीला थी कि घरपर कोई भी दीन-हीन आता तो वे उसे मुक्त हस्तसे दान करतीं। उनकी यह उदारता इस सीमातक बढ़ गयी कि 'अति सर्वत्र वर्जयेत्' की सीमामें आ गयी। उनके इस गुणके कारण महिला-जगत्में उनको संग्रहशीला सद्गृहणी नहीं माना गया। उन्हें वे सब पागल या विक्षिप्त समझने लगीं। अत: उनका नाम सिररन बऊआ प्रचलित हो गया। उनका माराजो (महाराजो) नाम लोग भूल गये। सम्वत् १८५० के लगभग भयंकर अकाल पड़ा। इसे कठबकलीका अकाल कहते हैं। लोगोंने पेड़ोंकी छालको कुटकर अपनी भूखको मिटाया। यह अकाल देशव्यापी अकाल था। अन्तके अभावमें लोग अपने सोने-चाँदी, जमीन-जायदादको बेचकर अन्न प्राप्त करनेका प्रयत्न करने लगे। पुराने जमानेमें लोग अन्तका संग्रह रखते थे। कुछ अनाज ऐसे भी हैं, जो पहाड़ी इलाकोंमें उत्पन्न होते और बहुत समयतक संग्रह करनेपर भी खराब नहीं होते थे। बुन्देलखण्डमें कोदों, साँवाँ, फिकार, राली, कुटकी और तिल्लीके साथ ही महुआका संग्रह भी करनेका रिवाज था। लोग बड़े-बड़े कुठलोंमें ऐसे अनाजोंको संग्रह किये हुए थे। अकालके समय उन लोगोंने अपने अन्नको मनमाने भावसे बेचकर सोना, चाँदी और धनका संग्रहकर सात पीढ़ीका इन्तजाम कर लिया। अर्चर्रा गाँवके अनेक परिवारोंने इस अकालकी स्थितिका लाभ उठाया।

एक बार अर्चर्रा गाँवमें अकाल-पीड़ित लोगोंकी कई टोलियाँ घूम रही थीं। इतनी बड़ी संख्यामें लोगोंसे लूटनेके डरसे कोई उन्हें अनाज देना स्वीकार ही नहीं कर रहा था। सिररन बऊआ देवीको जल चढाकर घर लौट रही थीं। इतनेमें रास्तेमें उन्होंने एक बुढ़ियाको रोते हुए देखा। उन्होंने उससे पूछा—बाई! क्यों रो रही हो? बुढ़ियाने उत्तर दिया। मैं अनाजकी तलाशमें दो दिन पूर्वसे घरसे निकली हूँ, पर आजतक कहीं अन्न नहीं मिला। मुझे घरमें भूखसे तड़पते हुए बच्चोंकी याद आ

बऊआने उसकी करुण कहानी सुनी और वह अपने सहज उदार स्वभावसे ऐसी व्याकुल हो गयीं, मानो यह दु:ख उन्हींपर टूट पड़ा हो। उन्होंने कहा—आओ, मेरे पीछे चली आओ। बुढ़िया बऊआके पीछे-पीछे घरतक आ गयी। बऊआने उसे तीन पैला (लगभग बीस-पच्चीस किलो) साँवाँ नाप दिया। बुढ़ियाने अपने फटे कपड़ेको दूभरकर बाँध लिया। वह पोटलीको उठानेका प्रयत्न करने लगी, पर शिथिलताके कारण उठा नहीं पा रही थी। यह दृश्य देखकर सिररन बऊआका हृदय करुणासे भर गया। उन्होंने उस बुढ़ियाको बड़े प्रेमसे परोसकर भोजन कराया और फिर पोटलीको उठवा दिया। बुढ़िया रोम-रोमसे आशीर्वाद देती हुई चली गयी। कुछ आगे चलनेपर अकाल-पीड़ितोंका झुण्ड मिला। बुढ़ियाने भावमें भरकर सिररन बऊआकी उदारताका वर्णन किया। उसने कहा कि मैं अनाजका मूल्य देनेको अपने घरसे चाँदीकी हँसुली लायी थी, पर उन्होंने उसे भी नहीं लिया। सबने उससे सिररन बऊआका घर बतानेको कहा—उसने आगे चलकर मकान बतला दिया। अब तो सैकड़ों भूखे लोग घरमें घुस गये और रो-रोकर अपनी दुर्दशाको सुनाने लगे।

हम लोग दो दिनके भूखे भटक रहे हैं। आजतक अन्न का एक दाना भी पेटमें नहीं गया। सिररन बऊआने तुरंत चूल्हा जलाया और चार-छ: सेर महुआ भूँजने लगीं। वे ज्यों ही भूँजे महुओंको थालीमें रखतीं कि लोग **झ**पट्टा मार-मारकर गरम-गरम ही खाने लगे। तब सिररन बऊआने अपने घरके विशाल आँगनमें बीसों चूल्हे बनाकर, मिट्टीके बर्तनोंके खप्पर बनाकर महुओंसे भरे कुठीलेको पटककर फोड़ दिया और महुआका ढेर औंगनमें लगा दिया। लोग महुआ भून-भूनकर खा रहे थे। जब सब तृप्त हो गये तो बऊआने अपने कुठलों मेंसे

रही है। वे आशा लगाये बैठे होंगे, पर मैं तो अब खाली सबको तीन-तीन पैला अनाज दिया। सब अपनी-अपनी हाथ भी घर वापस नहीं जा सकती; क्योंकि भूखके पोटली बाँधकर घरसे निकले। अड़ोस-पड़ोसके लोगोंने कारण मुझसे दो कदम भी चला नहीं जा रहा है। सिररन तथा गाँवभरके लोगोंने यह दृश्य देखा और दु:ख प्रकट किया कि आज सिररन बऊआने कल्लू पाण्डेके घरको बर्बाद कर दिया है। श्रीकल्लू (कल्याण) पाण्डे इस समय घरपर नहीं हैं, वे मोहनगढ़ एक अनुष्ठानमें गये हैं।

> कल्याण पाण्डे शास्त्रोंके मर्मज्ञ विद्वान् थे। वे अपनी पत्नीके इस उदारतापूर्ण व्यवहारसे जब उद्विग्न हो जाते तो शास्त्रोंके वचनोंका आश्रय लेकर ही अपना समाधान कर लेते। सोचते घरमें कोई कमी नहीं, कितना देंगी। सिररन बऊआके हृदयमें जाति-पॉतिका भी विचार नहीं था। वे किसी भी जातिकी बेटीकी विदाईमें बेटीको गलेसे लगाकर रोतीं और गाँउमें रुपया बाँध देतीं।

> उनके घरमें कोई नंगा-भूखा आता तो उसे वे अन्न-वस्त्र देतीं। कभी-कभी तो बब्बा कल्याणजी अपने वस्त्रोंको न पाकर उद्विग्न हो जाते थे, पर वे अपनी पत्नीके इस व्यवहारको जैसे-तैसे सहन कर लेते।

> आज पूरे गाँवमें एक ही चर्चा थी कि कल्याण पाण्डेका घर सिररन बऊआने लुटा दिया है। इस समय लोगोंने अपनी सात पीढ़ीके लिये धन कमाकर रख लिया है। गाँवका एक आदमी मोहनगढ़ गया और बब्बा कल्याणसे घरका सारा हाल सुनाया। यह सुनकर श्रीकल्याणने अनुष्ठानकी जल्दीसे पूर्णाहुति की और आतुरतासे अपने घोड़ेपर बैठकर चले। उन्हें रास्तेभर अनाजकी पोटली लिये लोग मिले, इससे उनका क्रोध जाग्रत् हो गया। पुन: गाँवमें प्रवेश करते ही गाँवभरके लोगोंने एक ही बात कही-इससे उनकी क्रोधाग्निको मानो हवाने प्रचण्ड कर दिया हो। घर पहुँचकर उन्होंने आँगनका दृश्य देखा। पूरे आँगनमें चूल्हे ही चूल्हे बने हैं। अब तो उनका क्रोध चरम सीमापर पहुँच गया। उन्होंने देखा उनकी पत्नी 'रुच रुच कैं रची है ज्यौनार'—इस मंगल गारीको गा रही हैं। उन्होंने क्रोधमें

भरकर सिररन बऊआके ऊपर डण्डे बरसाना शुरू कर दिया। इतना पीटा कि वे बेहोश हो गयीं। लोग दौड़ पड़े, उन्होंने बेहोश बऊआको आँगनमें पड़ा देखा। जल सींचकर होशमें लानेका प्रयास किया। पर वे होशमें नहीं आयीं, अपनी क्रोधकी अज्ञानता और आवेशसे किये गये इस अपराधसे कल्याणजी चिन्तित हो गये। वे भगवान्से उसके प्राणोंकी भीख माँगने लगे।

बऊआको कपड़ोंमें ढककर रखा गया। रातभर चिन्तामग्न लोग उन्हें घेरकर बैठे रहे। सुबह उनकी कराहनेकी आवाज सुनी, परंतु बहुत—सी स्त्रियाँ उनके पास पहुँच गर्यो। थोड़ी देरमें बऊआने आँखें खोलीं। अब तो सबकी निराशा आशामें बदल गर्यो। थोड़ी देर बाद उन्होंने पानी माँगा तो उन्हें दूध पिलाया गया। अब वे उठकर बैठ गर्यो। सब लोग चारों ओर घेरकर खड़े थे। बब्बा कल्याणजी भी खड़े थे, पासमें खड़ी स्त्रियोंने सिररन बऊआसे कहा—बऊआ! आपने अपने ही घरको क्यों लुटा दिया, जिससे बब्बाको क्रोध आया? अगर तुम मर जाती तो क्या होता?

सिररन बऊआने धीरेसे कहा—मैं मर जाती तो क्या होता, मैं तो सिररन हूँ। किसीके कामकी नहीं, मर जाती तो मर जाती, क्या बिगड़ता? पर मेरे मरनेसे सैकड़ों

लोगोंके प्राणोंकी रक्षा तो हुई। मुझे अपने मरनेका डर नहीं। पासमें खड़े बब्बाने सिररन बऊआके इन वचनोंको सुना तो वे भावावेशमें फफक-फफककर रोने लगे। उन्होंने भर्राई हुई आवाजमें कहा-मेरा पढ़ना धूलमें गया। मेरा शास्त्रोंका ज्ञान, उपदेश-कथा कहना किस कामका ? मैं अबतक धर्मके रहस्यको नहीं समझ सका। दूसरोंको ही सेवा धर्मका उपदेश देता रहा, मुझे धिक्कार है. जो मैं अपनी सेवा-धर्मके रहस्यको जाननेवाली पत्नीको अनपढ और पागल समझता रहा। भावावेशमें बब्बाने सिररन बऊआकी प्रदक्षिणा की और साष्टांग प्रणाम किया। लज्जा छोडकर सबके सामने घोषणा की कि मैं कभी भी तुम्हारे इस सेवा-धर्मका विरोध नहीं करूँगा। तुम धन्य हो जो तुम्हारा सेवा-धर्म सहज स्वभाव बन गया है। मैंने सेवाके बलपर ही गुरुजीसे शास्त्रज्ञान प्राप्त किया। यश और धन दोनों कमाया, पर आज मेरी सिररन बिना पढ़ी-लिखी अर्थात् पागल पत्नीने मुझे चारों खाने चित्तकर बाजी मार ली है। अब मैं इनके अनुगत रहकर ही सेवाव्रती बनुँगा। दरिद्रनारायणकी तन, मन, धनसे सेवा करूँगा। मेरे गुरुजीने मुझे समावर्तनके समय जीवमात्रकी भगवद्भावसे सेवा करनेकी शिक्षा दी थी।

सेवा—मेरे तीन अनुभव

(डॉ॰ जी॰डी॰ बारचे, एम॰ए॰, पी॰जी॰डी॰टी॰ई॰, पी-एच॰डी॰)

जीवनके प्रवासको सुन्दर, सुगम एवं सुगन्धित बनानेके अनेक घटकोंमें एक महत्त्वपूर्ण घटक है— सेवाभाव, सेवाधर्म। मात्र सेवाके स्वरूपको परिभाषित करना, जानना, प्रत्यक्ष आचरणमें लाना एक जटिल प्रश्न है। हमारे ऋषि, मुनियोंने भी अन्ततोगत्वा यही कहा कि 'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः', 'नास्ति सेवासमो धर्मः'। ऊपरी तौरपर तो लगता है कि सेवामें अगम्यता क्या है? किसीके दुखते पैरोंको दबा दिया, प्यासेको पानी पिला दिया, भूखेको भोजन खिला दिया,

भूले-भटकेको राह दिखा दी, गिरे हुएको उठनेका सहारा दे दिया, रोगोको रोगमुक्तिहेतु मदद कर दी, अन्धे व्यक्तिको रास्ता क्रॉस करवा दिया, दुखी व्यक्तिको दु:खमुक्तिहेतु सहायताका हाथ बढ़ा दिया—ऐसे अन्यान्य प्रकारसे हम सेवाकार्य करते देखते हैं, सुनते हैं, पढ़ते हैं और स्वयं भी करते हैं। तो फिर प्रश्न उठता है कि इस कार्यमें 'अगम्यता' क्या है? सेवाकार्य कठिन है, ऐसा क्यों कहा गया है?

सामान्य रूपसे सेवाका जो स्वरूप घरोंमें तथा

समाजमें देखनेको मिलता है, वह व्यवहार, लेन-देन उनका भारी-भरकम शरीर अस्थि-पंजर हो गया था। प्राणियोंका भरण-पोषण करती है, बिना किसी भेदभावके । की और दूसरे ही दिन मैं वापस धुलिया आ गया। क्या समाजमें हमें सेवाका यह रूप या यह भाव देखनेको मिलता है?

प्रस्तुत कर रहा हूँ—

[8]

पहला प्रसंग है मेरे माता-पिताका। मेरी माताजी अस्थमाकी मरीज थीं। रातके दो-तीन बजेके बाद उनकी खाँसी शुरू हो जाती थी और आज जब मैं उन दिनोंको याद करता हूँ तो पाता हूँ कि मैंने मेरी माताजीकी पीड़ाको दूर करनेका कोई प्रयत्न नहीं किया, कभी उन पीड़ाके क्षणोंमें मैंने उनकी पीड़ामुक्तिके लिये बेचैन होकर कोई सेवाकार्य श्रद्धापूर्वक नहीं किया। पिताजी अन्तिम दौरमें कैंसरके मरीज बने। मैं उन्हें इन्दौर ले गया। वहाँ अस्पतालमें भर्ती भी किया। उनकी शौचक्रियाओंमें मदद भी की, परंतु आज जब मैं उन दिनोंको स्मरण करता हूँ तो पाता हूँ कि उन दिनों मैंने जो भी सहकार्य किया, वह सेवा नहीं थी। उनकी पीड़ासे मैं एक नहीं हो सका था। उनकी मदद करते-करते मुझमें करुणाका भाव नहीं उमड़ा था। भीतर गीलापन महसूस नहीं हुआ था, जो सेवाभावका अंकुर है। मेरे ये अनुभव हैं सन् १९७६ से १९८० ई० के बीचके।

[3]

मौसी अधिक बोमार हो गयी थी, खटिया पकड़ ली थी। भी नहीं है। प्रेमके जैसे ही सेवाका अर्थ है समर्पण, जो

तथा परस्परदेवो भवके भावपर अधिष्ठित है, जबकि उनके यहाँ मैं तीन वर्ष पढ़ाईके निमित्त रहा था। मौसी सेवाभाव एक अविरल धाराके रूपमें सहज रूपसे बहते मुझे बहुत प्रेम भी करती थी। तो फिर एक दिन मुझे रहना चाहिये। परंतु प्रत्यक्षतः वैसा देखा नहीं जाता। सेवा करनेकी लहर आयी। सोचा कम-से-कम तीन-सृष्टि पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु आकाश—इन पाँच चार रोज उनकी सेवा करूँगा। मैं धुलियासे उनके पास तत्त्वोंसे बनी है तथा इन्होंके कारण चल भी रही है। बड़वानी गया भी। परंतु वहाँ पहुँचते पहुँचते मेरी सेवा नदी बह रही है, पानी पिला रही है, वृक्ष बढ़ते हैं, फूलते करनेकी लहर कमजोर पड़ गयी थी। परिणाम यह हुआ हैं, फल देते हैं बिना अपेक्षाके, पृथ्वी धान्य उगाती है, कि मैंने उनका चरणस्पर्श किया, थोड़ी जाँच-पड़ताल

[3]

तीसरा अनुभव सन् २०११ ई० में जब मेरे इस सम्बन्धमें मैं सेवाके अपने तीन अनुभव यहाँ जीजाजी बीमार हुए और उन्होंने बिस्तर ही पकड़ लिया। मेरी बहन रात-दिन उनकी सेवा करती थी। उन्हें स्नान करवाना, कपड़े बदलना, उनके हाथ-पाँव दबाना, समयपर औषधियाँ देना आदि। मेरी बहन-जीजाजी अपने गाँव मध्यप्रदेशमें थे, मैं धुलिया (महाराष्ट्र)-में था। एक दिन मुझे उनकी सेवा करनेकी लहर आयी। मैंने निश्चय किया कि मैं एक सप्ताहके लिये जाऊँ और सेवाका जो कार्य बहन करती थी, वे सभी सेवाकार्य मैं करूँगा। मैं उनके गाँव गया भी। एक रात उनके हाथ-पैर भी दबाये और मैंने देखा कि मेरी सेवाकी लहर चली गयी थी और मैं दूसरे दिन ही वहाँसे फिर वापस धुलिया आ गया। मैं एक सप्ताह सेवाका भाव लेकर गया था, दो दिनमें वापस आ गया। तब मैंने यह भी देखा कि रातको जीजाजीके हाथ-पैर दबाते समय मुझे उस क्रियामें उनकी पीड़ासे सरूपता नहीं हो रही थी, सेवाका एक रस, आनन्द होता है, वह मैं अनुभव नहीं कर पा रहा था। मैं यन्त्रवत् उनके हाथ-पैर दबाता रहा और तब मुझे लगा कि यन्त्रवत् सेवासे न उन्हें लाभ होगा और न मुझे। परिणामस्वरूप में वापस आ गया था।

इन अनुभवोंसे मुझे लगा कि सेवाभाव, किंवा दूसरा अनुभव है सन् २००५-०६ ई० का जब मेरी सेवाकार्य बहुत कठिन है, बिना ईश्वर-कृपाके सम्भव

विरले लोगोंमें ही दिखायी देता है अथवा होता है।

सेवाभाव साधना, तपस्या, ईश्वरकृपा, पूर्वके पुण्यार्जनकी मददसे ही प्राप्त होना सम्भव है। हनुमान्जी श्रीरामजीकी सेवाके लिये प्रसिद्ध हैं, जो उन्हें उनकी भक्ति तथा रामकृपासे शक्य हुआ, श्रीरामकृष्णपरमहंस प्रभुसेवाके सन्दर्भमें विख्यात हैं, गांधीजी सेवाभावसे ओतप्रोत रहे, जो उन्हें उनकी तपस्या तथा साधनासे मिला, महाराष्ट्रमें पुण्डलिक माता-पिताकी सेवाके लिये प्रसिद्ध हैं तथा श्रवणकुमार माता-पिताकी सेवाके लिये जगत्प्रसिद्ध हैं। ये तथा ऐसी अन्य विभृतियाँ सेवाके रस, आनन्द, सौन्दर्यमें डूबीं और डूबी रहीं। उसमेंसे बाहर निकलनेका नाम ही नहीं लिया और सामान्य मनुष्य पानीकी सतहपर ही हाथ-पैर मारा करता है और सेवाकी चादर ओढ़े अधिकतर सेवाका दिखावा करता रहता है।

सेवाकार्यमें एक रसकी अनुभृति होती है, एक आनन्द होता है, एक सौन्दर्य होता है और वह बिना तपस्या, ईश्वरकृपाके मिलना असम्भव है और शायद इसीलिये 'सेवाधर्म: परमगहनो योगिनामप्यगम्य: '—ऐसा भाव. ऐसी समझ अनादि कालसे चिन्तनशील लोगोंके पावन हृदयोंमें विराजमान है। प्रत्यक्षतः हम सेवाके नामपर होते हुए जो देखते हैं, उनका आधार पद, प्रतिष्ठा, स्वार्थ, अज्ञानता, महत्त्वाकांक्षा, मोह, दम्भ आदि जैसे एक या अनेक भौतिक घटक व्याप्त रहते हैं। मैं स्वयं भी अपनेको कवि रसखान, महाकवि तुलसीदास, भक्तश्रेष्ठ नारदजी आदि महात्माओंद्वारा दिये गये सेवाके निकषोंसे काफी दूर महसूस करता हूँ तथापि प्रभुसे मेरी सर्वदा यही प्रार्थना रही है कि जैसे भी बन पड़े हम सेवाके मार्गपर बढ़ते चलें-

सेवा की सह पर चलते रहें प्रभो सेवा की सह पर मिटते रहें हम। इस चर्चाका निष्कर्ष यही है कि सेवाभावमें, समझ सकें तेरी लीलाको प्रभु तेरे ही रंगों में रैंगते रहें हम।

सच्ची सेवाके चार दृष्टान्त

(श्रीनागानन्दजी)

(१) सेवाभावीकी कसौटी

स्वामीजीका प्रवचन समाप्त हुआ। अपने प्रवचनमें उन्होंने सेवा-धर्मकी महत्तापर खूब विस्तारसे प्रकाश डाला और अन्तमें यह निवेदन भी किया कि जो इस राहपर चलनेके इच्छक हों, वे मेरे कार्यमें सहयोगी हो सकते हैं। सभा-विसर्जनके समय दो व्यक्तियोंने आगे बढकर अपने नाम लिखाये। स्वामीजीने उन्हें दूसरे दिन आनेका आदेश दिया।

सभाका विसर्जन हो गया। सब अपने-अपने स्थान चले गये। दूसरे दिन सड़कके किनारे एक महिला खड़ी थी, पासमें घासका एक बड़ा-सा ढेर। किसी राहगीरकी प्रतीक्षा कर रही थी कि कोई आये और उसका बोझा उठवा दे। एक आदमी आया, महिलाने अनुनय-विनय

की, पर उसने उपेक्षाकी दृष्टिसे देखा और बोला-'अभी मेरे पास समय नहीं है। मैं बहुत महत्त्वपूर्ण कार्यको सम्पन्न करने जा रहा हूँ।' इतना कहकर वह आगे बढ गया।

थोड़ी ही दूरपर एक बैलगाड़ी दलदलमें फँसी खड़ी थी। गाड़ीवान् बैलोंपर डण्डे बरसा रहा था, पर बैल एक कदम भी आगे न बढ पा रहे थे। यदि पीछेसे कोई गाड़ीके पहियेको धक्का देकर आगे बढा दे तो बैल उसे खींचकर दलदलसे बाहर निकाल सकते थे। गाड़ीवान्ने कहा—'भैया! आज तो मैं मुसीबतमें फँस गया हूँ। मेरी थोड़ी सहायता कर दो।' राहगीर बोला— 'मैं इससे भी बड़ी सेवा करने स्वामीजीके पास जा रहा हूँ। फिर बिना इस कीचड़में घुसे धक्का देना भी सम्भव

नहीं है। इसलिये कौन अपने कपड़े खराब करे।' इतना कहकर वह आगे बढ़ गया।

और आगे चलनेपर उसे एक नेत्रहीन वृद्धा मिली। वह अपनी लकड़ी सड़कपर खट-खटकर दयनीय स्वरसे कह रही थी, 'कोई है क्या? जो मुझे इस सड़कके बायीं ओरवाली उस झोंपड़ीतक पहुँचा दे। भगवान् तुम्हारा भला करेगा। बड़ा अहसान होगा।' वह व्यक्ति कुड़कुड़ाया—'क्षमा करो माँ! क्यों मेरा सगुन बिगाड़ती हो? तुम शायद नहीं जानती मैं बड़ा आदमी बनने जा रहा हूँ। मुझे जल्दी पहुँचना है।'

इस तरह सबको दुत्कारकर वह स्वामीजीके पास पहुँचा। स्वामीजी उपासनाके लिये बैठने ही वाले थे कि उसके आनेसे वे रुक गये। उन्होंने पूछा—'क्या तुम वही व्यक्ति हो, जिसने कलको सभामें मेरे निवेदनपर समाजसेवाका व्रत लिया था और महान् बननेकी इच्छा व्यक्त को थी? उसने जवाब दिया—'जी हाँ स्वामीजी! मैं वही व्यक्ति हूँ। स्वामीजी बोले, 'बड़ी अच्छी बात है, आप समयपर आ गये। कुछ देर बैठिये, मुझे एक और व्यक्तिकी प्रतीक्षा है, जिसने तुम्हारे साथ ही अपना नाम लिखाया था।'

'जिस व्यक्तिको समयका मूल्य मालूम नहीं, वह अपने जीवनमें क्या कर सकता है स्वामीजी!' उस व्यक्तिने हँसते हुए कहा। स्वामीजी उसके व्यंग्यको समझ गये थे, फिर भी वे थोड़ी देर और प्रतीक्षा करना चाहते थे। इतनेमें ही वह दूसरा व्यक्ति भी आ गया। उसके कपड़े कीचड़में सने हुए थे। साँसें फूल रही थीं। आते ही प्रणामकर स्वामीजीसे बोला—'क्षमा करें महाराज! मुझे आनेमें देर हो गयी। मैं घरसे तो निकला समयपर ही था, पर रास्तेमें एक बोझा उठवानेमें, एक गाड़ीवान्की गाड़ीको कीचड़से बाहर निकालनेमें तथा एक नेत्रहीन वृद्धाको उसकी झोंपड़ीतक पहुँचानेमें कुछ समय लग गया, जिससे पूर्वनिर्धारित समयपर उपस्थित न हो सका।'

स्वामीजीने मुसकराते हुए प्रथम आगन्तुकसे कहा— 'दोनोंको राह एक थी, पर तुम्हें सेवाके जो अवसर मिले, उनकी अवहेलनाकर तुम यहाँ चले आये। तुम अपना निर्णय स्वयं ही कर लो, क्या सेवा-कार्योमें मुझे सहयोग प्रदान कर सकोगे।' जिस व्यक्तिने सेवाके अवसरोंको खो दिया हो, वह भला क्या उत्तर देता?

(२) सेवाका महत्त्व

एक समयकी बात है बौद्धसंघके एक भिक्षुकों कोई गम्भीर रोग हो गया। उसकी हालत इतनी खराब हो गयी कि चलने-फिरनेसे वह लाचार हो गया, मल-मूत्रमें ही लिपटा रहता था। कोई भी व्यक्ति परिचर्या करनेवाला नहीं, हाल-चाल लेनेवाला भी नदारद था। कोई साथी भिक्षु भी कभी देखने नहीं आते, बल्कि घृणासे मुँह फेरकर आस-पाससे निकल जाते थे।

कुछ दिनों बाद जब भगवान् बुद्धको यह बात पता चली तो तत्काल वे अपने प्रिय शिष्य आनन्दको साथ लेकर उस भिक्षुके पास पहुँचे। उसकी दयनीय दशासे उनको बड़ा कष्ट हुआ। उन्होंने भिक्षुसे पूछा—'तुम्हें क्या रोग हुआ है?' भिक्षु बोला—'भगवन्! मुझे पेटकी बीमारी है।' बुद्धने स्नेहसे उसके सिरपर हाथ फेरते हुए प्रश्न किया—'क्या तुम्हारी परिचर्या करनेवाला कोई नहीं है?' भिक्षुकी ना सुनते ही बुद्धने आनन्दसे कहा— 'पानी लेकर आओ। हम लोग पहले इसका शरीर स्वच्छ करेंगे।' आनन्द पानी लेकर आये। फिर बुद्धने भिक्षुके शरीरपर पानी डाला और आनन्दने उसके मल-मूत्रको साफ किया। अच्छी तरह धो-पोंछकर बुद्धने भिक्षुके सिरकी ओर तथा आनन्दने पैरोंकी ओर पकड़कर उसे उठाया और चारपाईपर लिटा दिया।

फिर बुद्धने सारे भिक्षुओंको बुलाकर समझाया— 'भिक्षुओ! तुम्हारे माता-पिता, भाई-बन्धु कोई भी साथ नहीं फिर तुम्हारी सेवा कौन करेगा? याद रखो, जो रोगीकी सेवा करता है, वह ईश्वरकी सेवा करता है।' दीन-हीनके प्रति करुणा एवं सेवाका भाव इस जगत्को बुद्धदेवका सबसे बड़ा सन्देश है, जो प्रत्येक देश, काल और परिस्थितिमें प्रासंगिक है।

(३) मानवताकी सेवा

(क)

महात्मा बिडू मिश्र जितने बड़े मीमांसक थे, उतने बड़े सन्त और महात्मा भी। वे बहुत ही तीक्ष्ण बुद्धिके प्रतिभाशाली विद्वान् और श्रद्धालु थे। गुरुसेवासे समय निकालकर भगवान्की उपासना और फिर दीन-दुखियोंकी सेवामें लग जाते थे। उनके प्रारम्भिक समयकी बात है, एक दिन उपासनाके समय ही कोई कष्टपीड़ित रोगी आश्रममें आया। गुरुजीने पूजा कर रहे शिष्योंको बुलाया। सभी आ गये, पर बिडू नहीं आया। जब वह उपासना समाप्तकर हाजिर हुआ तो गुरुजी उन्हें समझाते हुए बोले—'वत्स! पूजा–पाठका क्रम तो कभी भी पूरा किया जा सकता है, पर पीड़ित मानवताकी सेवाका सौभाग्य तो विरलोंको ही मिलता है।'

तुम्हारे जपका पुण्य तो तुम्हें समय रहते मिलता, पर उस पीड़ितको सेवाका सन्तोष तो हाथों-हाथ मिल जाता, जिससे तुम वंचित रह गये। यह सुनकर बिट्टू अपने इस कृत्यपर अत्यन्त लिजत हुआ और उस दिनसे सेवाको अधिक महत्त्व देने लगा।

(頃)

एक बार मिथिलामें भयानक अकाल पड़ा। मिथिलेशने खजानेसे काफी धन खर्च किया। कई तरहके प्रयास किये, लेकिन कोई असर नहीं हो रहा था। उन्होंने राज्यके विचारशील नागरिकोंकी सभा बुलायी, कई सुझाव आये।

एक वृद्ध नागरिकने कहा—'अन्नदाता! सुगौनाके सामन्त चौधरीजी काफी धनवान् एवं धर्मात्मा हैं, वे अवश्य मदद करेंगे, किंतु इसके लिये स्वयं महाराजको उनसे याचना करनी होगी।' सभासदोंको यह सुझाव अच्छा नहीं लगा, पर नरेश अत्यन्त उदार और प्रजावत्सल थे। उन्होंने सभीका संकोच तोड़ते हुए कहा, 'इसमें अपमानकी बात नहीं, सुना है कि चौधरीजी भले व्यक्ति हैं। उनके सामने लोकहितके कार्यहेतु माँगनेमें शर्म कैसी? यदि उनसे निवेदन करनेपर प्रजाकी रक्षा होती है, तो इससे बड़ा सौभाग्य और क्या होगा?' महाराज माधवसिंह स्वयं मन्त्री और दो अन्य लोगोंके साथ सुगौना, उनके घर पहुँचे।

एक व्यक्ति हवेलीके आगे गोशालाकी सफाई कर रहा था। मन्त्रीने रोबीले स्वरमें कहा—'ए मजदूर! जाकर चौधरीजीसे कहो कि मिथिलेश मिलने आये हैं।' वह व्यक्ति अन्दर गया और साफ-सुथरी पोशाक पहनकर राजाके सामने हाथ जोड़कर विनम्रभावसे बोला-'राजा विष्णु होते हैं। आप सन्देश भिजवाते तो यह दास आपकी सेवामें हाजिर हो जाता। देव! मेरे लिये क्या आदेश है ?' मन्त्री यह जानकर लज्जित हो गया कि जिसे उसने मजदूर समझा, वही सामन्त निकले। इधर राजाने कहा—'राज्यमें अकाल पड़ा है, खजाना खाली हो चुका है और।' बीचमें ही सामन्त चौधरीने कहा- 'क्षमा करें महाराज! आपकी बातोंके बीचमें ही बोलना पड़ा। हमारे राज्यके राजाको किसी अदना-सा आदमीके आगे याचना करना पड़े, यह हमें स्वीकार नहीं। आप दरबारमें बैठे आजा देते तो भी आपका यह सेवक तैयार था। मेरे पास जो कुछ भी है, वह सब राज्यका ही है। यह सुनकर सब भाव-विभोर हो उठे।

(४) मातृभूमिकी सेवा

उन दिनों भारत परतन्त्र था। ब्रिटिश शासनमें आईसीएस ऑफिसरोंके ऊपर प्रशासन चलानेकी जवाबदेही होती थी। इन्हें हर तरहकी सरकारी सुविधाएँ और मान-सम्मान मिलता था। अरविन्द घोषके पिताजी चाहते थे कि उनका बेटा भी आईसीएस अधिकारी बने। अरविन्द बहुत ही मेधावी और बहुभाषाविद् थे। वे कैंब्रिज विश्वविद्यालयसे अपनी शिक्षा पूरी करके स्वदेश लौट आये थे। अँगरेजी, जर्मन, स्पेनिश, फ्रेंच, लैटिन आदि दर्जनों भाषाएँ वे फरिटेसे बोल लेते थे। उनसे आईसीएस कहनेपर वे परीक्षामें बैठे, सभी विषयोंमें अच्छे-खासे भाग ही नहीं लिया।

उनके शुभचिन्तकोंने सरकारसे अनुरोध किया कि घुड़सवारीको मामूली-सी परीक्षाके आधारपर अरविन्दको इस सेवाके लिये अयोग्य न माना जाय। सरकारने इसे

बननेकी अपेक्षा करना तो स्वाभाविक ही था, पर उन्होंने मान भी लिया था, पर तभी उसे यह गुप्त सूचना मिली अपने लिये कुछ और ही सोच रखा था। पिताके कि अरविन्दने भारतको आजाद करानेका संकल्प लिया है तथा इसके लिये उन्होंने एक संस्था भी बनायी है। अंक भी लाये, परंतु अन्तिम घुड्सवारी परीक्षामें उन्होंने ि मित्रोंने उन्हें बहुत समझाया कि अगर वह इस संस्थाको छोड दें तो आईसीएस अधिकारी बन सकते हैं। अरविन्दने जवाब दिया—'यदि अँगरेज भारत छोड दें तो हम भी संस्था छोड़ देंगे, परंतु भारतमाताकी सेवाके आगे अँगरेजोंको सेवा हमें मंजूर नहीं।'

सेवा-धर्मके प्रेरक प्रसंग

(प्रो॰ श्रीबालकृष्णजी कुमावत)

(१)

पीड़ितकी सेवा करना ही सच्ची उपासना है

महाभारतके युद्धका प्रसंग है। इस युद्धके दौरान पाण्डव भाइयोंने देखा कि उनके अग्रज युधिष्ठिर रोज रातको शिविर छोड़कर अकेले कहीं जाते हैं। युधिष्ठिरका कहना था कि वे व्यक्तिगत उपासनाके लिये जाते हैं, पर पाण्डवोंको यह नहीं मालूम था कि युधिष्ठिर जाते कहाँ हैं। युधिष्ठिर प्रात: तीसरे प्रहरतक वापस लौट आते और कुछ देर विश्राम करनेके बाद युद्धके लिये तैयार हो जाते। एक दिन भीम, नकुल, सहदेव आदिने तय किया कि वे इस रहस्यका पता लगाकर ही रहेंगे। उस रात युधिष्ठिरके शिविरके बाहर निकलते ही वे चुपचाप उनके पीछे लग गये। मद्भिम पडते प्रकाशमें उन्होंने देखा कि युधिष्ठिर युद्धस्थलकी ओर जा रहे हैं। पीछे आ रहे तीनों भाइयोंसे अनजान युधिष्ठिर युद्धस्थलपर पहुँचकर वहाँ गिरे घायलोंकी सेवा-शृश्रुषामें लग गये। वे अपने साथ अन्न-जल, घावोंपर लगानेकी औषधि चादरके पीछे छिपाकर लाये थे। रणभूमिमें गिरा घायल सैनिक कौरव पक्षका हो या पाण्डव पक्षका, युधिष्ठिर हर एकके पास गये और उनकी जितनी भी सेवा या उपचार आदि कर सकते थे, उन्होंने किया। किसीके घावोंपर मरहम लगाया, किसीको पानी पिलाया, किसीको सान्त्वना

दी तो किसीको अन्त-आहार दिया। यह देखकर तीनों भाइयोंके आश्चर्यका ठिकाना न रहा। वे युधिष्ठिरके सामने आये और हाथ जोड़कर बोले- 'तात! आप यहाँ छिपकर क्यों आये?' युधिष्ठिरने कहा-'मेरे प्रिय अनुजो! यदि मैं यहाँ भेष बदलकर नहीं आता तो ये अपनी पौड़ा या दु:ख मुझसे खुलकर नहीं कह पाते और मैं सेवाके सौभाग्यसे वंचित रह जाता।' इसपर भीम ने कहा-'फिर भी भ्राता! शत्रु तो शत्रु है। क्या उनकी सेवा करना उचित है ?' युधिष्ठिर बोले—'बन्धु! पाप और अधर्म शत्रु होता है। मनुष्य नहीं, आत्माका आत्मासे क्या द्वेष।' यह सुनकर भीम सन्तुष्ट हो गये, किंतु नकुलके मनमें अभी भी एक जिज्ञासा थी। उन्होंने युधिष्ठिरसे कहा-'तात! आप तो कहते थे कि यह समय आपकी उपासनाका है ? आप उपासना करने कहाँ जाते हैं ?' तब युधिष्ठिरने कहा—'अभी यही मेरा उपासना-स्थल है। दुखियों-पीड़ितोंकी सेवा करना ही सच्ची उपासना है और मैं इस वक्त वही कर रहा हैं।' यह सुनकर तीनों भाई युधिष्ठिरके समक्ष नतमस्तक हो गये।

(8)

सबसे बडा धर्मात्मा

एक राजाके चार लडके थे। एक दिन राजाने उन्हें बुलाकर कहा—जाओ, किसी धर्मात्माको खोजकर

लाओ। जो सबसे बड़े धर्मात्माको लायेगा, उसीको किये नदीमें कूद पड़े और डूबते बालकको बाहर ले गद्दीपर बिठाया जायगा। चारों लड़के चल पड़े। कुछ दिन बाद बड़ा लड़का लौटा। वह अपने साथ एक सेठको लाया। उसने राजा से कहा कि ये सेठजी खूब दान-पुण्य करते हैं। इन्होंने मन्दिर बनवाये हैं और साधु-सन्तोंको भोजन कराते हैं। राजाने उनका सत्कार किया और वे चले गये।

इसके बाद दूसरा लड़का एक दुबले-पतले ब्राह्मणको लेकर आया और बोला कि इन्होंने चारों धामों और सातों पुरियोंकी पैदल यात्रा की है। राजाने उन्हें दक्षिणा देकर विदा किया।

फिर तीसरा लड़का एक साधुको लेकर आया और उसने कहा कि ये बहुत बड़े तपस्वी हैं, सात दिनमें एक ही बार भोजन करते हैं। राजाने उनका भी सम्मान किया और दक्षिणा देकर विदा कर दिया।

अब बारी थी चौथे लड़केकी। वह अपने साथ मैले-कुचैले कपड़े पहने एक सामान्य व्यक्तिको लाया और उसके बारेमें बताया कि ये कुत्तेके घाव धो रहे थे। मैं इन्हें जानता नहीं। आप ही कुछ पूछ लीजिये कि धर्मात्मा हैं या नहीं। राजाने पूछा-क्या तुम धरम-करम करते हो ? वह बोला—मैं अनपढ़ हूँ। धरम-करम मैं नहीं जानता। हाँ, कोई बीमार होता है तो सेवा कर देता हूँ। राजाने कहा कि यही वास्तवमें सबसे बड़ा धर्मात्मा है। सबसे बड़ा धर्म बिना किसी प्रतिफलकी इच्छासे असहायोंकी सेवा करना ही है।

(3)

सच्चा जप-दीन-दुखियोंकी सेवा

सन्त ज्ञानेश्वर नदी किनारे जा रहे थे। समीप ही नदीमें एक लड़का स्नान कर रहा था। एकाएक उसका पैर फिसल गया, वह तेज बहावमें चला गया। सहायताके लिये चिल्लाया, पर किनारे बैठे महात्मा अपने जपमें लगे रहे। उन्होंने एक बार डूबते बालकको देख लिया और फिर आँखें बन्द कर लीं। सन्त ज्ञानेश्वर बिना विलम्ब

आये। किनारे जप कर रहे महात्मासे सन्त ज्ञानेश्वरने पूछा—आप क्या कर रहे हैं ? उत्तर मिला—जप कर रहे हैं। पुन: महात्माने आँखें बन्द कर लीं। सन्त ज्ञानेश्वरने पूछा-क्या ईश्वरके दर्शन हुए? उत्तर मिला-नहीं। बोले-मन स्थिर नहीं हो रहा है। सन्त ज्ञानेश्वरने कहा तो उठो. पहले दीन-दिखयोंकी सेवा करो, उनके कष्टोंमें हिस्सा बटाओ अन्यथा उपासनाका कोई विशेष लाभ नहीं मिलेगा। महात्माको अपनी भूल मालूम हुई कि सच्चा जप तो यह था कि डूबते हुए बच्चेको बचाया जाता। उसी दिनसे वे महात्मा दीन-दुखियोंकी सेवामें लग गये।

महाकवि माघ और उनकी धर्मपत्नीका उदार सेवाभाव

इस बातको काफी समय हो गया है। संस्कृतके महाकवियोंमें कालिदास, भारवि, भवभूतिकी श्रेणीमें ही महाकवि माघका नाम भी खूब आलोकित है। अपने असाधारण जीवनमें उन्हें अपनी पत्नीका सम्पूर्ण साथ मिला। यह घटना उस समयकी है, जब वे अपना महाकाव्य (शिशुपालवध) लिख रहे थे। एक दिन अपने छोटे-से कक्षमें महाकवि काव्य-रचनामें तल्लीन थे। सामने एक छोटा-सा दीपक टिमटिमा रहा था। किसीने द्वारपर दस्तक देकर उनकी तन्मयता भंग की। वे उठे, द्वार खोला और देखा तो एक दीन-हीन व्यक्ति हाथ जोड़े खड़ा है। वह बोला—'आपकी उदारता सुनकर आशा लेकर आया हूँ। बेटा अत्यधिक बीमार है, पर उसके उपचारके लिये मेरे पास फूटी कौड़ी भी नहीं है। कृपा करके आप मेरी सहायता करें।' महाकविके सामने धर्मसंकट खड़ा हो गया। पासमें कुछ भी तो नहीं जो दिया जा सके। क्या करें ? याचक करबद्ध खड़ा है। कैसे मदद की जाय? तभी उन्हें एक उपाय सूझा। उन्होंने सोई हुई पत्नीपर नजर डाली। धीरे-धीरे पग रखते उसके पास पहुँचे और चुपकेसे उसके हाथसे

सोनेका एक कंगन निकाल लिया। याचक यह सब देख रहा था। महाकवि उस कंगनको याचकको देनेके लिये आगे बढ़े ही थे कि पीछे से आवाज गूँजी 'ठहरिये।' महाकविने पीछे मुड़कर देखा। उनका शरीर सिहर उठा—कहीं उनकी पत्नी इनकार न कर दे और याचकको दुत्कार न दे। वे कुछ सफाई देने ही लगे थे कि पत्नीने उस निर्धन व्यक्तिको तरफ मुखातिब होते हुए कहा—'भाई! ठहरो, इन्हें तो व्यावहारिक ज्ञान है ही नहीं। एक कंगनसे आपके बेटेका उपचार नहीं हो पायेगा, इसलिये यह दूसरा कंगन भी लेते जाओ।' यह कहकर उनकी पत्नीने अपना दूसरा कंगन भी उसे दे दिया। धन्य है महाकवि माघ और उनकी पत्नीकी उदारता।

(4)

स्वामी विवेकानन्दने सेवा-कार्यके लिये मठकी जमीन बेच दी

सन् १८९८ ई० में कोलकाता शहर प्लेगकी महामारीसे ग्रस्त था। चारों ओर मृत्यु ताण्डव मचा रही थी। लगभग प्रत्येक घरका कोई-न-कोई सदस्य प्लेगसे पीडित था और मौतकी भेंट चढता जा रहा था। कोई पिता गँवा बैठा था तो कोई माँ। किसीका भाई नहीं रहा तो किसीने बहन खो दी थी। जिन माताओंकी गोद सूनी हो गयी थी, उनका कष्ट देखना भी असहनीय था। ऐसे भीषण संकटके दौरमें रामकृष्णमिशन महामारीसे ग्रस्त लोगोंकी सहायताके लिये आगे आया। मिशनके लोग यथाशक्ति तन, मन, धनसे लोगोंकी मदद करने लगे, किंतु एक समय ऐसा आया, जब मिशनके समक्ष आर्थिक संकट खडा हो गया, क्योंकि एक साल पहले ही मठ-निर्माणके लिये मिशनने जमीन खरीदी थी। स्वामी विवेकानन्द उस समय हिमालय-प्रवासपर थे और अस्वस्थ थे। फिर भी महामारी और मिशनके पास धनकी कमीकी बात सुनकर वे कोलकाता पहुँचे। वहाँ जाकर उन्होंने देखा कि किरायेपर एक बड़ा मैदान लेकर उसमें शिविर लगाकर रोगियोंका इलाज मिशन कर रहा

था, किंतु धनाभावके कारण सेवा-कार्योमें बाधा आ रही थी। स्वामीजीने तत्काल यह कहते हुए मठकी जमीन बेचनेका आदेश दिया कि हम संन्यासी हैं, अतः हमें पेड़की छाँवमें सोने और भिक्षा माँगकर खानेको तैयार रहना चाहिये। मठका निर्माण भले ही न हो, किंतु सेवाकार्यमें बाधा नहीं आनी चाहिये। जमीन बेचकर असंख्य लोगोंकी जान बचाते हुए स्वामीजीने 'साधु' शब्दको सच्चा गौरव दिया। वस्तुतः संन्यास तभी घटता है, जब उसमें प्रभु-स्मरण और समर्पणके साथ मानवमात्रकी सेवाका उदात भाव भी शामिल हो।

(६)

क्रान्तिकारी यतीन्द्रनाथ बोसकी अप्रतिम निःस्वार्थ सेवा

भारतके स्वाधीनता-संग्राममें कई महान् विभृतियोंका योगदान रहा है। इन्हींमेंसे एक थे यतीन्द्रनाथ बोस। यतीन्द्रनाथ क्रान्तिकारी थे और भारतकी आजादीके लिये इनके प्रयास अत्यन्त सराहनीय रहे। इन्होंके जीवनकी एक घटना है, जो आजके यान्त्रिक और अमानवीय होते जा रहे समाजके लिये प्रेरणा लेनेयोग्य है। एक दिन यतीन्द्रनाथ गर्मीको चिलचिलाती धूपमें कोलकाताकी एक सड़कपर पैदल कहीं जा रहे थे। रास्तेमें एक स्थानपर उन्होंने भारी भीड़ देखी। यतीन्द्रनाथ भीड़को चीरते हुए अन्दर घुसे तो अवाक् रह गये। उन्होंने देखा कि एक वृद्धा गर्मीसे परेशान बोझा उठानेमें असमर्थ होकर नीचे गिर पड़ी है। मौखिक सहानुभूति सभी जता रहे थे, किंतु उसे उठाकर घर पहुँचानेकी वास्तविक सहायताके लिये कोई तैयार नहीं था। यतीन्द्रनाथने उस वृद्धाको सहारा दिया और उसका बोझ उठाकर बोले-चलो माँ, घर चलें। घर पहुँचकर उन्होंने पूछा 'तुम्हारा और कोई नहीं है क्या ?' यह सुनकर वृद्धा रो पड़ी और बोली—'एक ही बेटा था, जो महामारीके कारण मृत्युको प्राप्त हो गया। अब बोझा ढोकर पेटकी आग बुझाती हूँ।' यतीन्द्रनाथ द्रवित होकर बोले--'माँ, यह

बेटा अभी जीवित है। अब तुम्हें कभी बोझ नहीं उठाना आदर्श मानवीय समाजकी रचना करती है। पड़ेगा।' यह कहते हुए उन्होंने उसके चरण छूकर कुछ रुपये दिये और फिर आजीवन उसका भरण पोषण किया। यतीन्द्रनाथने इस बातको सार्थक किया कि नि:स्वार्थ सेवा सच्चा पुण्य-कर्म है और उसे करनेवाला सच्चा पुण्यात्मा।

(9)

मानव-सेवा जलसे-से बड़ी है

एक फटेहाल महिला घायल-अवस्थामें सड़क किनारे पड़ी हुई कराह रही थी। पासमें उसका अबोध शिशु लेटा था, जो भूखके मारे रो रहा था। महिलामें इतनी भी शक्ति नहीं थी कि वह बच्चेको गोदमें लेकर सँभाल सके। अनेक लोग उस मार्गसे आ-जा रहे थे। वे क्षणभरको रुकते, महिलाकी स्थिति देखकर अपनी प्रतिक्रिया देते और चल देते। लगभग सभीकी यही राय थी कि यह पता नहीं कौन है ? यदि इसकी मदद करने गये तो पुलिसको जवाब देना पड़ेगा। अचानक वहाँसे एक बग्घी गुजरी। उस महिलाकी कराह सुनते ही बग्घी रुकी और एक व्यक्ति नीचे उतरा। उसने बिना कुछ कहे-सुने उस महिला और उसके शिशुको उठाया तथा बग्घीपर बैठा लिया। अपने कोचवानसे वह बोला-बग्धी अस्पताल ले चलो। कोचवानने कहा-लेकिन साहब, आपको तो जलसेमें जाना है। सभी आपका इन्तजार कर रहे होंगे। वह व्यक्ति बोला-मेरे लिये मानव-सेवा जलसे-से बड़ी है। कोचवान फिर कुछ नहीं बोला। बग्धी उसने अस्पतालको ओर मोड् दी। अस्पतालमें महिलाको यथोचित उपचार दिया गया। जब महिला पूरी तरह चैतन्य हुई तो उस व्यक्तिने उसे कुछ रुपये दिये और वापस बग्घीपर आकर कोचवानसे कहा-अब जलसेमें चलो। ये महान् व्यक्ति थे पं० मदनमोहन मालवीय। वस्तुत: किसी असहायकी सहायताको अपने अन्य सभी कार्योंसे अधिक वरीयता देना जीवनका ध्येय होना चाहिये। यही वह नैतिक सामाजिकता है, जो एक

(2)

निःस्वार्थं सेवाभावी—डॉ० राजेन्द्रप्रसाद

डॉ॰ राजेन्द्रप्रसादके मनमें गाँधीजीके प्रति अपार श्रद्धा थी। वे दक्षिण अफ्रिकामें उनके आन्दोलनसे बहुत प्रभावित थे। जब पहली बार दोनोंकी भेंट हुई तो डॉ॰ राजेन्द्रप्रसादकी श्रद्धा जितनी चरमपर थी. गाँधीजीका उनके प्रति स्नेह भी उतना ही अधिक था। गाँधीजीने भी डॉ॰ राजेन्द्रप्रसादकी नि:स्वार्थ समाजसेवाके विषयमें काफी कुछ सुन रखा था। बातचीतके दौरान गाँधीजी बोले, 'मैंने सुना है कि आप चम्पारणके किसानोंके मुकदमे बिना फीस लिये लड़ते हैं। 'डॉ॰ राजेन्द्रप्रसादने कहा-आएने ठीक ही सुना है। तब गाँधीजीने प्रश्न किया—इसका क्या कारण है? डॉ॰ राजेन्द्रप्रसादने साफ कहा-चम्पारणके किसान बेहद गरीब एवं शोषित हैं। अँगरेज साहबोंने उनपर काफी अत्याचार किये हैं। ये लोग कई वर्षीसे परिवारके लिये भी अनाज नहीं पैदा कर पा रहे हैं। ऐसेमें मुकदमेकी फीस कहाँसे दे पायेंगे? इसपर गाँधीजीने कहा-आपके मनमें गरीबोंके प्रति स्नेह है। यदि इन पीड़ित किसानोंको न्याय दिलानेके लिये आन्दोलन छेड़ा जाय तो क्या आप मेरा साथ देंगे ? डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद तत्क्षण बोले—जब आप दक्षिण अफ्रिकामें गोरोंके विरुद्ध आन्दोलन कर सकते हैं तो क्या हम लोग मिलकर अपने देशके शोषित किसानोंको न्याय नहीं दिला सकते ? गाँधीजीने प्रसन्न होकर कहा, 'मैंने आपको कर्तव्यनिष्ठाके विषयमें सुना था। आज उसे साक्षात् देख भी लिया। अब हमें अपना लक्ष्य पानेसे कोई रोक नहीं सकता।' सन् १९१६ ई० में गाँधीजीने चम्पारणमें अपना आन्दोलन शुरू किया और डॉ॰ राजेन्द्रप्रसादने पूरी निष्ठासे उनका साथ दिया। निर्धन तथा पीड़ित वर्गके प्रति संवेदना रखना पर्याप्त नहीं होता, बल्कि उनके लिये स्वहितोंको परे रखकर काम करनेसे उनकी स्थितिमें सुधार आता है।

सेवासम्बन्धी अनुभूतियाँ

(श्रीमधुराप्रसादजी कोरी)

मैं एक साधारण इनसान हूँ। सेवा शब्दकी व्याख्या करनेकी क्षमता मुझमें नहीं है। महाकवि गोस्वामी तुलसीदासजीने श्रीरामचिरतमानसमें सेवाधर्मका पर्याय भरतजीसे कहला दिया कि 'सबतें सेवक धरमु कठोरा।' अन्य विद्वानोंने भी सेवाधर्मको अत्यन्त गहन माना है। ऐसेमें मैं अपने जीवनकी कुछ अनुभूतियाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ, जिनमें यह दर्शाया गया है कि सेवा केवल धन-सम्पत्ति और संसाधनोंसे ही नहीं होती, अपितु उसके अन्य प्रारूप भी हैं।

[?]

आत्मिक सहानुभूतिद्वारा सम्भावित मौत भी टाली जा सकती है

एक बार में अपने गाँवके एक यादव परिवारमें गया, वहाँ घरकी महिला मुखियाको देख मैंने कहा-अरे काकी! 'सीताराम'। आपको यह क्या हो गया? इतनी ज्यादा कमजोर कैसे हो गर्यों ? अपने-आपमें खडे होनेमें अक्षम होनेके कारण उन्होंने अपने हाथ जोड़ दिये और कहा—अरे बब्बू! 'सीताराम'। का बताऊँ अब मैं न बिचहों। आँस् भरकर रैंधे गलेसे उन्होंने कहा। 'क्यों क्या हो गया, जो आप बचोगी नहीं?' मैंने पूछा। 'का बताऊँ तुमसे बब्बू! मोहि सब कोई कहत हैं कि तें अब न बचिहे, चाहे कितनउँ दबाई करवा ले।' विलाप करते हुए बड़ी ही दयनीय हालतमें उन्होंने कहा—'बब्बू! मोरे ये तीन तनक-तनकसे बच्चा हैं, अब इनका का होई? को इन्हीं पाली? तुम्हारे कक्का ढोर चरावे भर जानत हैं, अब तो हमारे जे बाल-बच्चइ मर जैहें।' मैं काकीके पास बैठा-बैठा उन्हें यथोचित सान्त्वना दे रहा था और मनमें सोच रहा था कि इतनी स्वस्थ इन काकीको ये कैसे हो गया? काकासे पूछा तो उन्होंने बताया कि 'अब हम का करें बब्बू! हमार कछू जोर नई चले। कछू है भी नई कि ओई बेंच के दबाई करा

दें। भूत बलायकी झाड़-फूँक भी करा चुके। कछूमें आराम नई लगे, अब तो रामइ हैं।'

मैं उनको हालत देखकर अन्दर-ही-अन्दर बड़ा व्यथित हो रहा था। फिर अचानक मैंने पूछा—अच्छा काकी! ये आप बार-बार कह रही हैं कि मैं न बचिहों, ऐसा काहे कहती हो? तो काकीने पड़ोसकी एक महिलाका नाम लेकर कहा कि ओ ने कह दइ है कि ते न बचिहे तो मैं नई बच सकों अब। (फिर रोने लगीं) मैंने उनके और करीब बैठकर बड़े ही स्नेहसे कहा-अरे! इतनी-सी बात, अच्छा बताओं का वो भगवान आय? 'नहीं' में उन्होंने सिर हिलाया। मैंने फिर कहा 'अच्छा ओके कहे से अबतक अपने गाँवमें कोउ मरे हैं ?' 'इक्कों नई बब्बू।' 'अच्छा काका आप बताओ ओ महिलाके कहेसे कोनउँ मरे हैं?' 'नई बब्बू' 'तो बताओं काकों जब कोई नई मरे तो तुम भला कैसे मर सकत हो? कबहूँ नई मर सको' (मैंने कहा) 'मेरेमें विश्वास है कि नई, काकी बताओ ?' उन्होंने रोते-रोते कहा—'खूब विश्वास है बब्बू।' मैंने कहा—'तो मैं कह रहा हूँ तुम्हें कुछ नई हुआ और न तुम मर सको। बस हिम्मत रखो और डॉक्टरको दिखाओ। रोज एक मुसम्मीका रस पियो, आठ दिनमें सब कमजोरी, झुनझुनी वगैरह दूर हो जायगी। सुनकर उनकी आँखोंमें चमक आ गयी। बोली-'सच्ची बब्बू! न मरिहों?' मैंने समझाकर कहा-अरे हाँ, काकी देखना तो। अच्छा मैं फिर आऊँगा। अभी जाके गोसलपुरसे सेव-मुसम्मी लाता हूँ। ठीक है? पैसा नहीं है तो रहने दो, मैं भी तुम्हारई लड़का-जैसा हूँ। इतना नहीं कर सकूँ का ? इस तरह मैंने उन्हें डॉक्टरकी सलाहसे कुछ दवाइयाँ एवं मुसम्मी आदि लाकर दिया और आठ दिन बाद आनेको कहकर जबलपुर आ गया। करीब १० दिनों बाद साथमें सेव-मुसम्मी लिये मैं गाँव पहुँचा। अपने माता-पितासे

मिलकर मैं उन काकीके घर आ गया। देखा तो वे धीरे-धीरे आँगनमें टहल रही थीं। मुझे देखते ही बैठनेकी व्यवस्था करने लगीं और कहा—सीताराम! बब्बू! आओ बैठो। उन्हें देखकर (मन-ही-मन मुझे बड़ी खुशी हुई) मैंने कही सीताराम! काकी! ओर आप तो बिलकुल अच्छी हो गयीं। मैंने कहा था न कि आपको कुछ नहीं है। दूसरोंकी बातोंमें आके फालतू बीमार बन गयी थीं। उन्होंने रोते हुए कहा—'हाँ, बब्बू! अब मैंन मिरहों, तुम तो मोहि भगवान् हो गये।' और ढेर सारे आशीर्वाद देने लगीं। मैंने उन्हें खूब समझाया और भगवान्पर विश्वास दिलाकर वापस जबलपुर आ गया।

आज भी गाँवमें वे यादव काकी अपने लड़के, बहु, नाती-पोतोंके साथ आनन्दपूर्वक जीवन बिता रही हैं, हाँ, काका अब इस दुनियामें नहीं हैं।

[२] बिना पैसोंकी सेवा

ईश्वरपर भरोसा करके जीवन जीनेवालोंके द्वारा अनजानेमें ही सेवाकार्योंका सम्पादन होता रहता है और ऐसे कार्योंका प्रतिफल उसे जीवनपर्यन्त जमा पूँजीके ब्याजकी तरह प्राप्त होता रहता है।

मैं सन् १९८२ ई०में पत्नीसहित जबलपुरमें रहने लगा था। सन् १९८६ ई० में मैं अपना किरायेका मकान बदलकर एक बड़े परिवारवाले मकान-मालिकके घरमें दो छोटे कमरे लेकर रहने लगा। अपने स्वभावानुसार मैं रोज निष्ठापूर्वक नौकरीमें व्यस्त रहता। ऐसे ही मेरी पत्नी भी अपने गृहकार्यमें व्यस्त रहती थी। कुछ समयमें ही मेरा तथा मेरी पत्नीका मकान-मालिकके परिजनोंसे परिचय हो गया। उनके बड़े लड़केका विवाह हो चुका था। उसकी बहू घरमें रहती थी। बहूने मेरी पत्नीसे परिचय किया, पर डरते-डरते। इसपर मेरी पत्नीने मना किया कि मुझसे मिलना है तो सबकी सहमतिसे अन्यथा नहीं। इसपर वह बेचारी रोने लगी और किसीके आनेकी आहट सुनकर अपना काम करने लग गयी। एक दिन

अवसर पाकर बहूने मेरी पत्नीसे दु:खित हो कहा कि दीदी! में बहुत परेशान रहती हूँ। आपसे दो-चार बातें करके मुझे बड़ी शान्ति मिलती है। पत्नीने समझाया कि ठीक है, मैं तुम्हें तुम्हारी सास एवं तुम्हारे पतिके सामने ही अपने पास बुला लिया करूँगी। इतना सुनते ही वह थर-थर काँपने लगी। 'नहीं दीदी! ऐसा मत करना' कहकर वह जल्दी-जल्दी अपना काम करने चली गयी। कुछ समय पश्चात् उस बहुकी दशा देख मेरी पत्नीके मनमें उसके प्रति बड़ी सहानुभूति हो गयी। वे उसके इस प्रताड़ित जीवनको अपनी शिक्षा एवं उचित सहारेके द्वारा सँवारनेका प्रयास करने लगीं और ईश्वरकृपासे इसमें सफल भी हुई। फिल्पोंमें जो एक सास या ननदके निगेटिव रोल दिखाये जाते हैं, उनसे भी बढ़कर मेरी पत्नीने उस बहुके माध्यमसे दर्शन किये। सासद्वारा बहूपर कायदाके नामपर जैसी ताडनाएँ दी जाती हैं, उसके प्राय: सभी रूप दिखायी दिये। मैं इन सब बातोंसे अनभिज्ञ था। प्रताड्नाओंसे तंग बहूने मेरी पत्नीको अपनी आत्महत्या करनेका फैसला सुनाया। इसपर मेरी पत्नीने एक बड़ी बहन एवं माँके समान उसे तरह-तरहसे समझाया एवं अपनी सहानुभूति तथा अन्य मददद्वारा ऐसा जघन्य कार्य करनेसे रोक लिया. जिसका उसके घरवालोंको भान ही न था और भी कुछ ऐसे उचित कार्य जो उस बहुके एवं उसके सुखी वैवाहिक जीवनके लिये हितकर थे, साथ ही पूरे परिवारकी जिनमें भलाई थी, मेरी पत्नीने किये। कुछ समय बाद मैंने मकान खाली कर दिया और अपने मकानमें आकर रहने लगा।

मुझे उक्त घटनाओं को जानकारी तब हुई, जब मेरे घरमें एक धार्मिक आयोजनमें शामिल होने वही बहू अपने जवान बेटे-बेटियों के साथ आयी। उसने मेरी पत्नीका अत्यधिक आदर किया और बताया कि मेरा यह जीवन इन्हीं दीदीका दिया हुआ है। अपने परिवारके लोगों को भी उसने सारी बातें बतायों। उसका पति मेरी पत्नीको बड़ी ही श्रद्धा एवं आदरकी दृष्टिसे देख रहा था।

इन दोनों घटनाओंमें न तो कोई धन-सम्पत्ति खर्च सहानुभूति भी सेवाकार्यका एक महत्त्वपूर्ण अंग है हुई, न ही किन्ही महँगे संसाधनोंका प्रयोग हुआ, परंतु और इसके द्वारा दूसरोंके जीवनमें खुशियाँ बिखेरी जा दोनों घटनाओंमें सम्बन्धित पात्रोंकी प्राणरक्षा हुई, अत: सकती हैं।

मानवसेवाके कतिपय दुष्टान्त

(डॉ॰ श्रीश्याममनोहरजी व्यास)

(१) पवित्रता

सिक्खोंके गुरु गोविन्दसिंहजी एक बार आनन्दपुर चिकित्सक थे दुर्गाचरण नाग। साहिबमें प्रवचन कर रहे थे। उन्हें प्यास लगी। उन्होंने प्रवचनके बोच कहा—'कोई मुझे पवित्र हाथसे पानी पिला दे।

इतनेमें उनका एक भक्त पानीका पात्र लेकर आया और बोला—'गुरुजी! मेरे हाथ पवित्र हैं, मैंने कभी भी अपने हाथसे कोई घरेलू कार्य नहीं किया है। नौकर-चाकर ही सब काम करते हैं।' गुरु गोविन्दसिंहने पानीका पात्र बिना पिये ही वापस रख दिया और बोले-'जिन हाथोंने कोई कार्य नहीं किया, किसीकी सेवा नहीं की, वे पवित्र कैसे हए?'

गुरुजीका इशारा पाकर उनका एक शिष्य अलग पात्रमें पानी लाया और उससे गुरुजीने अपनी प्यास बुझायी।

(२) चिकित्सककी ईमानदारी

वे नि:स्वार्थ भावसे रोगियोंकी सेवा करते थे।

एक बार एक धनाढ्य सेठने अपना इलाज करानेके लिये उन्हें अपने घरपर बुलाया। नागने उनकी उचित परिचर्या की। सेठ एक अच्छी राशि पारिश्रमिकमें उन्हें देने लगा।

नाग महाशयने नाममात्रकी राशि रखकर शेष धनराशि सेठको वापस लौटा दी और कहा-'मैंने जितना परिश्रम किया है, उसके लिये मैंने उचित राशि उसके सारे वस्त्र पानीसे भींग गये थे। रख ली है, शेष आप रिखये। मैं अपनी मेहनतकी

अधिक मजदूरी नहीं लेना चाहता।' ऐसे ईमानदार

(३) आदर्श अतिथि-सत्कार

आजके इस भौतिकवादी युगमें जब मानव-सेवाकी भावना दिनोंदिन लुप्त होती जा रही है, ऐसे समयमें आदर्श अतिथि-सत्कारको यह सच्ची घटना मानवताका चिर नवीन कल्याणकारी सन्देश देती है। यह घटना बंगालके प्रसिद्ध लोकसेवी एवं परोपकारी ईश्वरचन्द्र विद्यासागरके जीवनसे सम्बन्धित है। घटना उन दिनोंकी है, जब विद्यासागर महोदय कलकत्तेके पास एक कस्बेमें नौकरी करते थे।

रात्रिका समय था, वर्षा हो रही थी। अँधेरी रात्रि भयानक प्रतीत पड़ती थी। उसी समय दूरका एक पथिक उस कस्बेमें आया। उसका कोई सम्बन्धी या परिचित 🤜 मित्र भी उस कस्बेमें नहीं था, जहाँ जाकर वह ठहरता। वह गाँवके मुखियाके पास गया और उससे रात्रिमें उसके दुर्गाचरण नाग बंगालके सुप्रसिद्ध चिकित्सक थे। यहाँ ठहरनेकी अनुमित माँगी, पर मुखियाने इनकार कर दिया। वह अनेक व्यक्तियोंके पास गया, पर किसीने भी उसे आश्रय नहीं दिया। उसे चिन्ता हुई कि वह रात्रि कहाँ काटेगा?

> अन्तमें उसने एक व्यक्तिका द्वार खटखटाया। यह घर विद्यासागरका था। मकानका द्वार खुला और पथिकको लालटेन लिये हुए एक प्रसन्नवदन तेजस्वी व्यक्तिके दर्शन हए। पथिक सर्दीसे ठिठ्र रहा था और

> > विद्यासागरने उससे कहा—आइये। अन्दर बैठिये,

बाहर खडे क्यों हैं?

सान्त्वनाभरे इन शब्दोंने उस व्यक्तिको हर्ष-विभोर कर दिया। विद्यासागरने उसे अन्दर ले जाकर चारपाईपर बिठाया।

अतिथिने कहा-'महाशय! मैं आपके कस्बेके प्रत्येक व्यक्तिके पास गया, पर मुझे किसीने आश्रय नहीं दिया और न कोई प्रेमके दो शब्द ही मुझसे बोला। आपके इन सान्त्वनापूर्ण शब्दोंने मेरा आधा कष्ट दूर कर दिया।'

विद्यासागर बोले—'इसमें मैंने कौन-सा बडा कार्य किया है, यह तो गृहस्थका धर्म है। 'अतिथिदेवो भव' (अतिथि देवता हैं) अत: अभ्यागतका सत्कार करना मेरा धर्म है।'

विद्यासागरने उसके गीले वस्त्र उतरवाये एवं अपने

नये सुखे वस्त्र पहननेको दिये। वह ठंडसे काँप रहा था। विद्यासागरने कोयलेकी अँगीठी जला दी और उसके शरीरको ताप पहुँचाया। पथिकमें ताजगी आ गयी। अतिथिके मना करनेपर भी उसके लिये भोजनका प्रबन्ध किया। रात्रिमें उसके सोनेकी पूरी व्यवस्था की। अनजान अतिथिने रात्रि सुखसे व्यतीत की। प्रात: जब उसने उनके घरसे प्रस्थान किया तो उसके नेत्रोंमें हर्षके आँस् थे। उसने विद्यासागरसे कहा—'आप मनुष्य नहीं वरन् साक्षात् देवता हैं, वास्तवमें आदर्श अतिथि-सत्कारका यह एक अनुपम उदाहरण है।'

अतिथियों, दीन-दुखियों एवं विपत्तिग्रस्त व्यक्तियोंकी सेवा करना ही सच्ची मानवता है। यही धर्मका सच्चा स्वरूप है।

भगवानुकी मानसी सेवाका एक दृष्टान्त

(विद्यावाचस्पति डॉ० श्री आर० वी० त्रिवेदी)

बात बहुत पुरानी है, वृन्दावनधाममें एक सन्त रहते उठकर देखते कहीं लालाने टट्टी, पेशाब करके अपना अन्तःस्थलमें अभाव था। वे प्रभुकी बालरूप मूर्तिको अपने साथ रखते, उस मूर्तिसे अपने-आपका पिता-पुत्रका सम्बन्ध रखते थे, बालरूप कृष्णको अपना पुत्र मानते, अपने-आपको उसका पिता (बाबा नन्द) समझकर अहर्निश मानसिक पुजामें अष्टयामकी पुजासे भी अधिक सेवाभावमें तल्लीन रहते। यह सब क्रिया उन्होंने अहर्निश प्रभुको स्मरण रखनेहेतु ही अपनायी थी। कभी किसी क्षण उनका ध्यान सांसारिकतामें न लगकर. बालरूप कृष्णमें ही लगा रहे, इसीलिये उन्होंने यह सेवाभावका उपक्रम अपनाया था।

ब्राह्ममुहूर्तसे लेकर रात्रिशयनपर्यन्त स्वयंको अपने लाडले कन्हैयाकी सेवामें लगाये रहते। रात्रिमें भी लालाके बिस्तरके साथ अपना बिस्तर लगाते और

थे। वह ब्रह्मकी सगुण-उपासनामें विश्वास रखते थे। बिछौना तो नहीं बिगाड़ लिया। शंका होनेपर उसे बदल सगुण-उपासनामें भी औपचारिक उपासनाका उनके डालते। लालाको प्रात: जीमनेके लिये दूध, मलाई, दही, मिसरीका प्रबन्ध करते, दोपहरको लालासे पूछते क्या खायेगा, वही तैयार करते। शामको ब्यारू कराते, रातको दूध पिलाते। मध्यास्न तथा निशीथकालमें उनको पौढ़ाते (आराम करने या शयन करनेको लिटाते)। कभी-कभी भावना करते कि लाला आज फल माँगता है तो फल भी देते। लाला उनके साथ खेलना चाहता है ऐसी भावना करनेपर उसके साथ खेलते और पीठपर लालाको बिठाकर सवारी कराते।

> बाबा भावना करते कि नटखट मेरी दाढ़ी खींच रहा है। भोजन करते समय कन्हैयाको गोदमें लेकर बैठते, उसे भोजन कराते। यमुनामें स्नान करने जाते तो लाडलेको साथ ले जाते। एक दिन तो छोटा-सा लाला बाबाके कपड़ोंसे उलझकर यमुनामें गिर गया। बाबा रोने

लगे, पुकारने लगे, अपने-आपको धिक्कारने लगे, अब मान जा बता दे कहाँ है तू? आभास हुआ किनारेसे? गज दूर पानीमें है। बाबा फिर कूद पड़े। बहुत देरके क्रमके पश्चात् खोज निकाला। पोंछकर पुचकारने लगे, नये वस्त्र पहना दिये, बाबा उसे देखकर तथा अघटित घटनाकी स्मृतिकर रोने लगे, तब लगा कि लाला उन्हें ढाड़स बँधा रहा है और फिर लालाको लेकर कुटिया वापस आये, अब बाबा बड़ी सावधानीसे नहाने जाते, यमुनासे जल लाकर किनारेपर उसे नहलाते। बाबाका उस लालाके प्रति वात्सल्यभाव था, उसे वह छोटा बच्चा ही मानते थे। वे श्रीकृष्णकी बाललीलाओंका ध्यान तथा चिन्तन करते रहते थे। उसीमें तन्मय तथा ध्यानस्थ रहना उनकी नियति बन चुकी थी। लालाको पुत्र मानकर लाड़ लडाते थे।

बाबा भावना करते कि मेरा लाला आज केलेके लिये मचल रहा है तो उसे केला देते थे। सन्त बाबा कन्हैयाकी मानसिक सेवा करते और मनसे सभी वस्तुएँ अर्पण करते। किसी दिन बाजार-हाट जाते किसी फलवालेके पास, हलवाईके पास, खेल-खिलौनेवालेके पास, वस्त्रवालेके पास तो बाबा अपनी भावनाके अनुसार वहीं खड़े होकर नेत्र बन्द करके हाथ जोड़कर अपने लालाको मन-ही-मन अर्पण करके; अपने-आपको सन्तुष्ट तथा धन्य करते थे और सोचते थे मेरा लाला यह पाकर प्रसन्न हो गया है।

भगवान्को मन या भक्तिसे अर्पण करो वह सहर्ष स्वीकार करता है, कहा भी है—'पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्त्या प्रयच्छति। तदहं भक्त्युपहृतमञ्जामि प्रयतात्मनः॥' (गीता ९।२६)

अर्थात् पत्र, पुष्प, फल, जल जो मुझे भक्तिसे अर्पण करता है, उसे मैं प्रेमपूर्वक (स्वादके साथ) खाता हैं।

सन्त यह भावना करते कि लाला जो माँगता है, वह मैं देता हूँ तो वह सहर्ष स्वीकारता है। कन्हैया बड़ा

भोला है, मनसे दो तो प्रसन्न होता है। प्रेम, स्नेह या भक्ति करे तो बालरूप भगवान्से ही; क्योंकि वह शीघ्र प्रसन्न हो जाता है। चाहे राम हो या कृष्ण हो भक्ति करो तो बालरूपकी ही।

医医检验检验检检验检验检验检验检验检验检验检验检验

सन्त बाबाके कुछ शिष्य भी थे, जो यत्र-तत्र तीर्थोंमें बँट चुके थे, एक-दो उनके साथ साधनामें भी थे। वे कभी-कभी शिष्योंसे कहते इस शरीरसे तो गंगास्नान कभी हुआ नहीं, वह मुझे एक बार तो करना है। काशीसे शिष्योंका सन्देश आता—काशी पधारें। सन्त बाबा काशी जानेको उद्यत होते, किंतु लालाके वात्सल्यभावसे मानसिक प्रभुसेवामें तन्मय हुए कि कन्हैया रोक लेते, कहते—बाबा, मैं तुम्हारा छोटा सा बालक हूँ। मुझे छोड़कर काशी नहीं जाना, मुझे यहाँ तुम्हारे साथ बड़ा अच्छा लगता है। इस प्रकार सन्त सेवामें तन्मय होते और उन्हें आभास होता था कि लाला काशी जानेको मना ही करता है। मेरा लाला अभी छोटा और भोला है। मुझे कन्हैयाको छोड़कर कहीं जाना नहीं।

सन्तजीकी अवस्था अधिक हो गयी, शरीर जीर्ण हो चुका था, जरावस्था चारों ओरसे पहरा दे रही थी, किंतु उनका कन्हैया छोटा-सा लाला ही बना रहा। वह तबसे आजतक बड़ा ही नहीं हुआ। महात्माका प्रभुके प्रति बालभाव ही स्थिर रहा।

एक दिन प्रभुका चिन्तन, बाललीलाका मनन करते-करते तथा सेवारत अवस्थामें बाबाके जीर्ण शरीरसे प्राण निकलकर पंचतत्त्वमें विलीन हो गये। छोटा लाला बाबाके पास ही बैठा था और बाबा उसके धामको चले गये। बाबाका स्थूल शरीर वहीं पड़ा रह गया। शिष्योंको पता लगा एकत्र हुए, महात्माको श्मशान ले जाने लगे, कीर्तन करते उस पांचभौतिक स्थूल शरीरको वहाँ पहुँचा दिया गया, जहाँ प्रायः अन्तिम गतिको पहुँचानेहेतु ले जाया जाता है।

उस शरीरके लिये कुछ अन्तिम उपक्रमका आयोजन शिष्यवर्ग करने लगे। इतनेहीमें वहाँपर एक सात-आठ वर्षका अति सुन्दर, साँवली सूरतका, एक वस्त्र पहने दूसरा कन्धेपर रखे, उसी वस्त्रपर एक माटीका घड़ा उसीके ऊपर ढक्कनमें अर्चनसामग्री सँजोये बालक आया और सभी जनोंसे कहने लगा—ये मेरे पिता हैं, मैं इनका मानस पुत्र हूँ, इनका अन्तिम संस्कार करनेका अधिकार मेरा है। पिताकी अन्तिम इच्छा पूरी करनेका धर्म तथा कर्म मेरा है। सभी शिष्यवर्ग तथा उपस्थितजन उसकी बात और सुन्दर, मधुर वाणी सुनकर स्तब्ध हो गये।

मेरे पिताको बहुत दिनोंसे गंगास्नानकी इच्छा थी, परंतु मेरे छोटे होनेके कारण मुझे छोड़कर कहीं भी न जा सके। इसलिये यह गंगाजलका घड़ा लेकर मैं आया है। यह उस बालकने पुन: कहा।

उस बालकने उस शरीरको स्नान कराया और चन्दनचर्चित किया, वस्त्रादिसे ढाँका, फूल-माला पहनायी, यथोचित पूजन किया और उसका वन्दन किया, परिक्रमा की तथा अन्तिम क्रिया भी कर डाली। सभी उपस्थित-जनोंने यह देखा, किसीको बोलने या टोकनेकी सामर्थ्य न रही। इतना सब करके वह बालक अदृश्य हो गया। यह सब कुछ हो जानेके पश्चात् उपस्थितजनोंमेंसे एकने कहा— इनके तो कोई पुत्र था ही नहीं, हाँ ये बालकृष्णके अनन्य सेवक अवश्य थे।

बालकृष्ण ही तो उस सन्तके पुत्ररूपमें आये थे।
महात्माकी भावना ही थी कि कृष्ण मेरा पुत्र है। भगवान्
कृष्णने उनकी भावनाको पूर्ण कर दिया और उनका
अपने हाथ 'योगक्षेमं वहाम्यहम्' के अनुसार सायुज्यमुक्ति
प्रदान कर दी और गीताका यह वाक्य भी सिद्ध कर
दिया कि जो मेरी सेवा करता है, उसे मैं संसारसागरसे
पार कर देता हूँ—'तेषामहं समुद्धर्ता मृत्युसंसारसागरात्।'
(गीता १२।७)

सेवासे जीवन कृतार्थ—दो अनुभूतियाँ

(पं० श्रीरामजी लाल जोशी)

सेवा कभी निष्फल नहीं जाती है, मुझे अपने राज्यसेवाकालमें दो व्यक्तियोंकी नि:स्वार्थ-भावसे सेवा करनेका सुअवसर प्राप्त हुआ। उसका फल मुझे कालान्तरमें ऐसा अमोघ-मधुर रसास्वादन करा गया, जिसकी कोई आशा नहीं थी। मैं अपने पारिवारिक झगडोंमें फँसा हुआ था, विरोधीका उद्देश्य एक ही रहता है-अपने विरोधीको यातना देते रहना। मैं उसी नीतिमें फैंसा हुआ दुविधाग्रस्त था। दुखी था, पर अपनी सेवामें तल्लीन रहता था। दुखी होनेके बाद भी कर्तव्यसे उपेक्षा नहीं की। मैं एक सरकारी अस्पतालमें कम्पाउण्डर था। मेरे वार्डमें एक सञ्जन रोगग्रस्त थे, वृद्ध थे। उनके पुत्र जयपुरसे दूर सवाई-माधोपुरके न्यायिक मजिस्ट्रेट थे। वे सायंकाल अपने पिताका भोजन-दवा लेकर आते. रात्रिभर उनकी सेवा करते, हालचाल एवं आवश्यकता-पूर्तिका समाचार लेकर सुबह जल्दी रेलसे चले जाते थे। उनकी इस समस्याकी जानकारी होनेपर बिना किसी

लोभ-लालचके मैंने कह दिया—'श्रीमान्! आप क्यों परेशान होते हैं? यह कार्य मैं आसानीसे कर दूँगा, आप ८ घण्टे न्यायिक सेवाकी कचहरीमें बैठते हैं। २ घण्टे सुबह, २ घण्टे शाम रेलयात्रामें परेशान होते हैं। आपके द्वारा केवल भोजन देने और समाचार पूछनेका कार्य होता है, दवा जो चिकित्सक बताते हैं, इन्हें ८-१० घण्टे बाद आपके आनेपर उपलब्ध होती है, आप मेरा विश्वास कीजिये—यह काम मैं कर दूँगा, इन्हें कोई परेशानी नहीं होगी। आप केवल शनिवारको आकर तसल्लीसे रविवारको यहाँ रुककर चले जाया करें।'

मैंने उन्हें आश्वासन दिया तो उन्होंने मेरी बात मान ली। मैं अपने अस्पताल जाते समय रास्तेसे फल, दवाइयाँ लेकर जाता था। दोपहरमें अस्पताल-परिसरके पासके होटलसे ताजा भोजन और दाल ला देता था। एक चपरासीको कुछ रुपये देकर रोज गर्म पानीसे स्नान करा देता था, अस्पतालके धोबीसे कपड़े धुला देता था, फुरसतके समय उनके पास बैठकर दु:ख-सुखकी बातें कर लेता था, मेरी कर्तव्यनिष्ठ सेवा रंग लायी और वे जो कई महीनोंसे भर्ती थे, २७ दिनकी अवधिमें रोगमुक्त हो गये।

अस्पतालसे छुट्टी होनेपर मुझे अनेक तरहसे सेवाश्रमका पारितोष देनेकी कोशिश की गयी, मैंने कुछ भी स्वीकार नहीं किया और उनसे बड़ी विनम्रतासे निवेदन किया—'मैंने जो कुछ किया कर्तव्यनिष्ठासे नि:स्वार्थभावसे किया है, आप खुशी-खुशी घर जायें।'

मेरा कथन सुनकर और मेरे भाव जानकर न्यायिक मजिस्ट्रेट महोदयने विनम्रताके साथ हाथ जोड़कर कहा—'कम्पाउण्डर साहब! मेरे योग्य काम बताना, आपने मेरे पिताकी सेवा की, आपकी सेवासे ये इतनी जल्दी निरोगी हुए।'

मैंने कहा—'श्रीमान्! मैं जयपुर जिलेके दूर-दराज विराटनगरके पास गाँवका रहनेवाला हूँ। सवाई-माधोपुरमें मेरा कोई आना-जाना नहीं है, मुझे किसीकी सिफारिश नहीं करनी। मैंने अपने वचनका पालन किया। कर्तव्यपालनके साथ नि:स्वार्थ सेवा की है। मेरे मन-मानसमें कोई प्रलोभन नहीं है, जो किया ईश्वर-इच्छासे किया। आप पधारें, कभी इधर आयें तो दर्शन देकर उपकृत करें।'

दूसरा प्रसंग जयपुर जिला अस्पतालका है। श्रीमान् जिलाधीश महोदयकी पत्नी बीमार होकर अस्पतालके स्पेशल वार्डमें भर्ती हुईं। उच्चस्तरीय जिला अधिकारीके कारण अस्पताल प्रशासनद्वारा तुरंत सब सुविधाएँ दी गर्यी। मेरी ड्यूटी उनके सेवार्थ स्पेशल वार्डमें लगायी गयी। मैंने अपना कार्य पूरी निष्ठा और सेवाभावसे किया, समयपर दवा दी, विवरण-चार्ट भरा और ड्यूटी रूममें आ गया। कोई विशेष वार्तालाप नहीं। उच्चस्तरीय अधिकारीकी सेवामें अस्पताल-प्रशासन आगे-पीछे तत्पर था। हमारी क्या औकात थी! रोगी रोगमुक्त हुआ, अस्पतालसे छुट्टी हुई। अपने निवासपर जाते समय जिलाधीश महोदयका आदेश था, किसी नर्स या कम्पाउण्डरको पट्टी करने, इन्जेक्शन लगानेहेतु घर लगा दिया जाय। संयोगसे वहाँपर मेरी ही नियुक्ति की गयी।

मैं समयपर जिलाधीशके बँगले जाने लगा। दवा देना, पट्टी-उपचार करके अधिकारी महोदयको हाथ जोड़ अभिवादनकर वापस आ जाया करता। इस दौरान मुझे उनके निवासपर चाय-नाश्ता मिलने लग गया, कुछ अपनत्व भी बना। रोजके अभिवादन और सेवाकर्मसे उनके नजदीक बैठनेका मौका मिला। श्रीमती जिलाधीश स्वस्थ हो गर्यी। हमारा आखिरी अभिवादनका समय रोजकी तरह था, जिलाधीश महोदय उच्च घरके धार्मिक और दयालु प्रवृत्तिके अफसर थे। मुझे पारितोषिकके रूपमें कुछ देना चाहा; मैंने विनम्र भावसे मना कर दिया, मना करनेके दो कारण थे—एक तो उच्चस्तरके अधिकारीकी निगाहमें भ्रष्ट आचरण-दोष आना और दूसरा अधिकारी-वर्गको जानकारी होनेपर डाँट-डपटका भय भी था।

极搭领胡闹闹妈妈钟姐妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈

अच्छा, कम्पाउण्डर साहब! मेरे लायक काम हो तो निःसंकोच कहना—जिलाधीश महोदयके ये शब्द मेरे कानोंमें पड़े। मैंने सुना, पर बिना कुछ प्रत्युत्तरके अस्पताल वापस लौट आया। बात आयी-गयी हो गयी। समय अपनी रफ्तारसे गुजरता गया। दुबारा दोनों अधिकारियोंसे मिलाप नहीं हुआ। समयने करवट लिया, मेरा स्थानान्तरण मेरे गृहजनपद विराटनगर तहसीलके जयसिंहपुरा गाँवमें हो गया। हमारे पारिवारिक मुकदमे बदस्तूर जारी थे। उन न्यायिक अधिकारीका भी स्थानान्तरण विराटनगर न्यायालयके मुंसिफ मजिस्ट्रेटके पदपर हो गया था, जिनके पिताकी मैंने सेवा की थी, परंतु यह मुझे मालूम न था।

तारीख पेशीका दिन था, मैं अदालत-प्रांगणमें गया और वकीलसे मिला, वकीलने कहा—नया अधिकारी आया है, काम नहीं होगा, तारीख बदली होगी, चलो अगले माहकी तारीख लेकर उसपर तर्क-वितर्क, वाद-विवाद, जिरह करेंगे।

अदालत-प्रांगणमें उक्त अधिकारीने प्रथम दृष्टिमें मुझे पहचान लिया, मौन रहे, तारीख दी और लंच समयमें मुझे अपने विश्राम चैम्बरमें चपरासीसे बुलवाया। मेरा धैर्य साथ छोड़ गया, शरीरमें कॅंपकॅपी हुई, क्या अपराध हो गया? अधिकारीने तलब किया है, अनजान भय व्याप्त हो गया। मैं डरता-कॉंपता सम्मुख उपस्थित हुआ। मजिस्ट्रेट साहबने चपरासीको चाय लानेका आदेश दिया। निःशब्द वातावरणमें आवाज गूँजी—कम्पाउण्डर साहब! पहचाना। मैंने हाथ जोड़ निवेदन किया, नहीं, साहब! 'जरा गौरसे देखो याद करो।' शब्द सुनायी दिये, मानसमें धेर्य हुआ। मजिस्ट्रेट साहबने अपना परिचय दिया और मेरा पूरा वृत्तान्त सुना। चाय पिलाकर आदर किया और कहा—जाओ, किसीसे कुछ मत कहना। अपने वकीलको भी नहीं बताना। आज मेरी बारी है, आपके अहसानका ऋण चुकाना है और उन अधिकारी महोदयकी कृपासे मेरे आठ मेंसे छः मुकदमे सुलझ गये, मैं विजयी रहा। इस प्रकार मेरी निःस्वार्थ कर्तव्यनिष्ठ सेवा फलीभूत हुई। अब आगेको घटना और विस्मयकारक है, जो यह सिद्ध करती है कि सेवा-कार्य ईश्वरीय कार्य है और सेवा करनेवालेकी ईश्वर सहायता करते हैं।

न्याय-प्रक्रियामें तो मैं विजयी रहा, परंतु अब अदालतके आदेशोंके पालनका समय आया। प्रकरण जमीन-जायदाद बँटवारेका हक हासिलकर कब्जा लेनेका था। पालन सब डिवीजन मिजस्ट्रेट-राजस्व विभाग कोटपूतलोद्वारा करना था, कई बार मिला, कागजपर आदेश होते रहे। तहसीलदार विराटनगर आदेशका पालन करें, हल्का गिरदावर पालन करें। हल्का पटवारी मौका रिपोर्ट पेश करें-आदि नोट पुटअप होते गये, परंतु आदेशका पालन नहीं हुआ। निराशा होने लगी, परेशानी बढ़ गयी। विरोधी सबल थे, धनवान् थे, बाहुबली थे, विजयी होकर भी निराशा हाथ लगी। मनमें व्याकुलता बढ़ी, उद्विग्नता हुई, तो मैं जिला-अधिकारी कार्यालयमें जिलाधीश महोदयके पास आदेश-पालनके हितार्थ उपस्थित हुआ। देखा तो वे ही अधिकारी थे, जिनकी पत्नीकी चिकित्सकीय सेवाहेतु मैं उनके बँगलेपर जाया करता था। उन्होंने भी देखते ही मुझे पहचान लिया और बड़ी आत्मीयतासे बोले—कहो, कम्पाउण्डर साहब! कैसे आये हो? जल्दी कहो, मैं दूर दौरेमें जा रहा हूँ। मेरी आँखें छलछला आयीं, मुखसे शब्द नहीं निकले, मैं हाथ जोड़कर खड़ा रहा। अनायास यन्त्रवत् कठपुतलीकी तरह न्यायालयका आदेश पालन नहीं होने सम्बन्धी वकीलद्वारा लिखा गया प्रार्थना-पत्र उनके सामने रख दिया।

खड़ा रहा, प्रार्थना-पत्रपर गौर निगरानी हुई। न्यायालयका आदेश देखा, उपजिलाधीश कोटपूतलीकी टिप्पणी-आदेश, विराटनगर तहसीलदारकी टिप्पणी-आदेश, गिरदावरकी टिप्पणी-आदेश, मौकापटवारीद्वारा मौका रिपोर्ट नहीं होना लापरवाही माना गया। श्रीमान् जिलाधीशका क्रोध बढ़ा, मेरेपर ईशकृपा हुई, उन्होंने अपना दौरा रह करवा दिया। पूरे मामलेकी जानकारी प्राप्तकर उन्होंने अपने कठोर आदेशात्मक रुखसे मुझे मेरा जमीन-जायदादका बँटवारा कराकर हक हासिल कराया। यह मेरी दूसरी निःस्वार्थ कर्तव्यनिष्ठ सेवाका फल था। अतः मैं दृढ़-विश्वासके साथ लिख रहा हूँ कि सेवा कभी निष्फल नहीं होती है। निःस्वार्थ कर्तव्यनिष्ठ सेवाका फल आति मधुर होता है, परंतु उसे फलीभूत होने-अस फलको पकनेमें समय जरूर लगता है।

सेवामूर्ति 'नरभेराम'

(श्रीबालमुकुन्दजी दवे)

सूरज उदय हुए बिना रहे तो सबेरे ही दरवाजेपर नरभेराम 'धर्मकी जय' सुनाये बिना रहे। लाल किनारेकी धोती, मोटी-खादीका कुर्ता, सिरपर पेंचदार साफा, कपालपर करौत-जैसा लम्बा चन्दनका त्रिपुण्ड्र, कन्धेपर झोली, एक हाथमें बाँसकी लकड़ी और दूसरेमें भिक्षापात्र लिये नरभेरामकी लम्बे शरीरवाली मूर्ति नित्य प्रात:कालका एक मंगल-दर्शन था। आशीर्वाद बरसाती हुई उसकी आँखोंका भोलापन ही उसकी बड़ी-से-बड़ी सिफारिश थी। नरभेरामके होठोंपर 'कल्याण' के सिवा दूसरा शब्द ही नहीं आता।

उसके मजबूत डील-डौलको देखकर कभी कोई कह बैठता—'नरभेराम! यों भीख माँगते हो, इसके बदले कुछ मेहनत मजदूरी करने लगो तो क्या बुरा है ?' इसपर नरभेरामका सदा एक ही जवाब होता- भाई साहेब! सबके अपने-अपने धरम होते हैं, मेरे बापने भी यों ही जिन्दगी बितायी और मैं भी उसी तरह झोली फेरता हूँ, इसमें शर्म किस बातकी ? दो वक्त रोटी मिली कि बस जय-जयकार!'

और सचमुच नरभेराम किसीके लिये जरा भी बोझ न बनकर अपना गुजारा चलानेकी कली जानता था। एक मुट्टी आटा-अनाजसे अधिक कितना भी कोई देना चाहे तो नरभेराम उसे वापस लौटा देता। आसपासके दस-दस गाँवोंमें नरभेराम चक्कर लगाता और इसी दरम्यान किसका किससे क्या सम्बन्ध है, किसकी लडकी किसके यहाँ ब्याही है, ये सारी डायरी नरभेरामके पास रहती थी। इसलिये एक गाँवसे दूसरे गाँव बिना वेतन समाचार पहुँचानेवाले हलकारेका काम भी वह खूब करता। यों समाज-जीवनकी एक उपयोगी कड़ी बनकर नरभेरामने अपने भिक्षुक-जीवनकी क्षुद्रताको बिलकुल मिटा दिया था।

इस प्रकार नरभेरामका काम आसानीसे निभा जा रहा था। इसी बीज गाँवके रामजी-मन्दिरके वयोवृद्ध पुजारीका देहावसान हो गया। गाँवके लोगोंने नरभेरामसे इस जिम्मेवारीको लेनेके लिये कहा- 'अरे भले आदमी! तेरे-जैसा आदमी सहजमें मिलता हो तो हम दूसरे किस नये पुजारीको कहाँ खोजने जायँ?' नरभेराम-जैसे रमतेरामको एक जगह बँधकर रहना कैसे अच्छा लगता ? पहले तो उसने थोड़ी 'ना-हाँ' की, पर अन्तमें संकोचमें पड़कर उसने रामजीके मन्दिरका पुजारी-पद स्वीकार कर लिया।

नरभेरामने ज्यों ही मन्दिरका काम सँभाला, त्यों ही उसने एक-एक कोनेको झाड्-बुहारकर स्वच्छ कर दिया। पीतलकी देवमूर्तियोंको एक जगह एकत्र करके इमलीकी खटाईसे अच्छी तरह माँजकर सोने-जैसा चमकीला बना दिया, मानो अभी नयी प्राण-प्रतिष्ठा हुई हो।

नरभेराम मन्दिरमें तो बैठा, पर उसने अपनी झोली

犘渃竤銯嵡膌瘷罀籂牊旓椞塓玈竤寏汳犺潊嵡竤鍦竤竤媙憰炋媙瘱觡竤姷鍦籂箌贕鍦嵡綗媙蜫箌淭竤椞搲媙嵡竤塛竤竤आ媙आआआआआआआआ फिरानेवाला नित्यका क्रम जारी रखा। मन्दिरका कोठार सदा अनाजसे भरा रहता। दर्शन करने आनेवालों में से कोई कहता-'नरभेराम! अनाज इकट्ठा करनेका इतना लोभ क्यों करते हो ? जरूरतके अनुसार रखकर बाकीका बेच क्यों नहीं देते ?' इसपर नरभेराम कोठारकी तरफ अँगुली करके कहता—'क्या कहा आपने ? अनाज बेंच दुँ ? मरते समय मेरे बाप कह गये थे कि बेटा! और सब करना पर कभी अनाज न बेचना। जिस दिन तैंने अनाज बेचा, समझ लेना उसी दिन धर्म छोड़ दिया।' कोठारमें भले ही ऊपरतक अनाज भरा रहे, पर इसमें अपने तो एक ही सेरके मालिक हैं। अनाजके एक एक कणपर मालिकने खानेवालेका नाम लिख रखा है। अपने तो उस मालिकके मुनीम हैं। पेटके लिये दो वक्त जितना भाड़ा देना है, उतना ही इसमें अपना हिस्सा है। इसके अतिरिक्त एक दाना भी अपना नहीं है।

> परंतु नरभेरामकी इस धुनको शायद ही कोई समझ पाता। एक साल वर्षा नहीं हुई, सूखा पड़ गया। हरे-हरे खेत सारे खड़े-ही-खड़े सूखने लगे। तालाबोंमें तल जमीन दिखायी देने लगी। रास्ते-घाटपर खड़े, बिना पत्तोंके पेड़ लुटे हुए मुसाफिरों-जैसे अकिंचन दिखने लगे। घास-चारके अभावमें पशु कमजोर होकर अस्थिरपंजर मात्र रह गये। किसानोंके पैर रुक गये। गरीबोंके लिये अनाजका अभाव हो गया और वे दो-दो, चार-चार दिनतक बिलकुल भूखे रहनेको बाध्य हो गये। जिनके पास साधन था, ऐसे लोगोंका हृदय भी संकुचित हो गया। वे केवल अपनेको ही सँभालनेमें लग गये।

नरभेरामसे यह सब भला कैसे देखा जाता? उसने कोनेमेंसे अपनी नित्यकी संगिनी लकडीको उठाया और खुँटीसे उतारकर झोली ली। रामजीके मन्दिरकी छोटी-छोटी सीढ़ियोंसे उतरते हुए नरभेरामने कहा—'हे ठाकुरजी! अब तो तेरे ही रखे लाज रहेगी। इन बेचारे गरीबोंका सहायक और कौन होगा ? यदि इस गाँवकी बस्तीमें एक भी गरीब भुखमरीके कारण मर गया तो उसके साथ ही इस नरभेरामको भी मरा ही समझना।'

नरभेराम बिना रात-दिनकी परवा किये झोली

फिराने लगा। उदयसे अस्ततक बस, एक ही धुन। साँझ पड़ते-पड़ते वह थककर मुर्दा-सा हो जाता, पर वह जितना सोचता, उतना अनाज शामतक इकट्ठा किये बिना रुकता नहीं। फिर कुछ देर इधर-उधर बिताकर ठीक आधी रातके समय बारहका डंका लगते ही उठकर खड़ा हो जाता। कोठारमें से झोलेमें ठूँस-ठूँसकर अनाज भरता और सीधा गरीबोंकी झोपड़ियोंमें जा पहुँचता! केवल जलके आधारपर रहनेवाले भूखे, घुटने मोड़कर सोये हुए दीन-दुखियोंको कैसे पता लगता कि उनके दरवाजेपर कोई खड़ा है। आवाज न हो, इसके लिये नरभेराम जुते उतार देता और जिस कुटुम्बमें जितने आदमी होते. उनकी संख्याके अनुसार झोलेसे निकाल-निकाल बाहर अनाजके ढेर लगाकर और झोला खाली करके. जता हाथमें उठाकर, जैसा आया था वैसे ही चपचाप रामजीके मन्दिरकी ओर चल देता।

इस गुप्त-दानकी योजनाका पता सभी लोगोंको लग लिये इतना कर सकता है और हमलोग साधन होते हुए (अखण्ड आनन्द)

भी च्पचाप बैठे देखते हैं। यह ठीक नहीं है।' इस प्रकार असर उन लोगोंपर पड़ा। मुखियाने मन्दिरके चौकमें गाँवके महाजनोंको इकट्रा किया और सबने मिलकर निश्चय किया कि 'सभी लोग अपनी-अपनी शक्तिके अनुसार मन्दिरके कोठारमें गरीबोंके लिये अनाज दें और उसे बाँटनेकी व्यवस्था नरभेरामके सुपुर्द की जाय।

इधर नरभेरामने अनाज-वितरणका काम इतनी कुशलतासे चलाया कि किसीको कोई असुविधा नहीं रही। नरभेरामकी टेक भगवान्ने रखी। गाँवमें भुखमरीके कारण एक भी गरीबकी मृत्यु नहीं हुई और इस प्रकार वह संकटका साल पूरा हो गया।

फिरसे आकाशमें इन्द्रके अभय-संगीतके समान वर्षाका मेघ-गर्जन सुनायी पड़ने लगा। किसान जल्दी-जल्दी बोवनीकी तैयारीमें लगे और सारी प्रकृति ही मानो द्रिक्षिक असरका संहार करनेके लिये तत्पर हो गयी परंतु छिपानेकी बड़ी इच्छा होनेपर भी नरभेरामके हो। देखते-ही-देखते ऐसी विचित्र परिस्थिति हो गयी।

नरभेरामका रोम-रोम पुलकित हो उठा। 'आया गया। इससे गाँवके साधनसम्पन्न सुखी लोग कुछ भेरा दुलारा आया। आज तो बस, दिल खोलकर ही शर्माये। 'नरभेराम-जैसा एक भिखारी गाँवके गरीबोंके बरसना। पीछे फिरकर देखना ही नहीं हो मेरे बापजी!'

'परहित सरिस धर्म नहिं भाई'

(डॉ॰ श्रीजपुनाप्रसादजी बहैरिया)

परहित सरिस धर्म नहिं भाई, इस उक्तिको भूल न जाना। तन, मन, धनसे सेवा करना, किंतु नहीं अहसान जताना॥ परम धर्म है सेवा करना, करना नहीं किंतु अभिमान। सेवा ही अधिकार तुम्हारा, ईश कृपाका यह वरदान॥ किसी पर किया अगर उपकार, भाग्य से मिला उसे उपहार। तुम हो केवल मात्र निमित्त, हुई कृपा सेवा स्वीकार॥ सेवाके बदले यश मान, नेता, पद, शासक सम्मान। करना कभी न इनकी चाह, अन्यथा पाओगे अपमान॥

कर्मके फलमें यह आसक्ति, विफलतामें दे घोर विषाद। कर सेवा, भूलो उपकार, हो न मृत्यु बाद बश-साह॥ सेवासे मिलते भगवान, सेवा हित लें प्रभ अवतार। सेवा हो निःस्वार्थ सदा ही, सीख देने प्रभू हों साकार॥ मुक्तिका साधन-सेवा भात्र, इंशको सेवक प्रिय स्वीकार। शबरी-घर सेवा कारण ही, दया कर आये प्रभू साकार॥ भक्तिके जितने भी हैं रूप, सेवा बिना न हों सम्पन। सेवा हीन कहाँ सुख पाता, जीवन-भर वह रहे विपन्न॥

सब प्राणीके हितमें रहना, द्वेष रहित करना व्यवहार। सब के प्रति ही दया भाव हो, तभी प्रभू का मिलता प्यार। ईशमें अद्धा, सम, सद्धाव, त्याग, शील, सौजन्य अपार। सहिष्णुता, प्रेम, दया, करुणासे सेवाके ये तत्त्व उदार।।

वेदोंमें सेवोपदेश

(स्वामी श्रीविवेकानन्दजी सरस्वती)

किसी भी शिक्षा, उपदेश, ज्ञानके संचारके लिये उपपति एवं दृष्टान्तकी अत्यधिक आवश्यकता होती है; क्योंकि इसके द्वारा विज्ञेय वस्तु सुगमतासे बुद्धिगम्य एवं बुद्धिग्राह्य हो जाती है, जिससे ज्ञानी एवं जिज्ञासु दोनों ही सफलमनोरथ होकर अपने-आपको कृतकृत्य मानते हैं। लोकमें हम लौकिक ऐतिह्यके माध्यमसे इसकी पूर्ति करते हैं, किंतु अनादिनिधना भगवती श्रुति इस कार्यको सृष्टिमें प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होनेवाले पदार्थों, क्रियाओं एवं विषयोंको माध्यम बनाकर उपदेश देती हैं। उपदेशकी यह विधा शाश्वत एवं आकर्षक है। इस विधासे परमात्माको सृष्टिको समझनेकी प्रेरणा जहाँ हमें प्राप्त होती है, वहीं उसके अकृत्रिमत्वका भी बोध कराती है।

वेदमें कल्याणमार्गपर चलनेके लिये जहाँ उपदेश दिया गया है, वहाँ सूर्य, चन्द्रसे उपमा दी गयी है—

स्वस्ति पन्थामनु खरेम सूर्याचन्द्रमसाविव। पुनर्ददसाघ्नता जानता सं गमेमहि॥

(ऋग्वेद ५।५१।१५)

यहाँ परस्परमें संघर्ष न करते हुए और एक-दूसरेको जानते-पहचानते हुए चलनेका व्यवहार करनेका उपदेश दिया गया है। इसी प्रकार हम जीवनमें कैसे सेवाभावी बनें? इसके लिये अथर्ववेदका एक मन्त्र देखिये—

> सहदयं सांमनस्यमविद्वेषं कृणोमि व:। अन्यो अन्यमिभ हर्यत वत्सं जातमिवाघ्या॥

> > (अथर्ववेद ३।३०।१)

इस मन्त्रमें गौ तथा सद्य:प्रसूत बछड़ेका उदाहरण देकर वेदने कहा है कि तुम भी इसी प्रकारसे व्यवहार करो। गौका बछड़ेके प्रति प्रेम निसर्गप्रदत्त है, वह स्वार्थप्रसूत नहीं है। इसी प्रकार हमारा प्रेम भी नि:स्वार्थ हो।

सेवा और प्रेमका आपसमें वैसा ही निकटका

किसी भी शिक्षा, उपदेश, ज्ञानके संचारके लिये सम्बन्ध है, जिस प्रकार वात्सल्य एवं सेवाका। प्रेम उपपत्ति एवं दृष्टान्तकी अत्यधिक आवश्यकता होती है; और वात्सल्यके बिना जो सेवा की जायगी, वह बाह्यरूपमें क्योंकि इसके द्वारा विज्ञेय वस्तु सुगमतासे बुद्धिगम्य एवं तो सेवा दृष्टिगोचर होगी, किंतु यथार्थमें वह सेवा नहीं बुद्धिग्राह्य हो जाती है, जिससे ज्ञानी एवं जिज्ञासु दोनों होगी। सेवाके लिये वेदमें परमात्मासे इस प्रकार प्रार्थना ही सफलमनोरथ होकर अपने-आपको कृतकृत्य मानते की गयी है—

स नः पितेश्व सूनवे ऽग्ने सूपायनो भव। सचस्वा नः स्वस्तये॥

(ऋग्वेद १।१।९)

इस मन्त्रमें प्रार्थना की गयी है कि हे प्रभो! आप हमारे लिये वैसे प्राप्य हों, जैसे पिता पुत्रके लिये होता है। इन्द्र कतुं न आ भर पिता पुत्रेभ्यो यथा। शिक्षा णो अस्मिन् पुरुद्दुत यामनि जीवा ज्योतिरशीमहि॥

(ऋग्वेद ७।३२।२६)

इसी बातको एक-दूसरे स्थलपर वेदमें कहकर अभिव्यक्त किया गया है कि जैसे पिता अपने पुत्रके लिये उपकारक होता है, उस प्रकारसे आप हमारे लिये सर्वसाधक हों।

'सेवा' सृष्टि-संचालनका वह तत्त्व है, जिसके माध्यमसे ही परमात्माकी सृष्टि सुव्यवस्थित रूपसे संचालित हो रही है। छोटोंका अपनेसे बड़ोंके प्रति जो उपकारी भाव होता है, उसकी जननी श्रद्धा है और बड़ोंका छोटोंके प्रति जो उपकारी भाव होता है, उसका जनक वात्सल्य भाव है। बिना वात्सल्यके कोई प्राणी अपने बच्चोंका लालन-पालन नहीं कर सकता। वात्सल्य और श्रद्धा जब अपनी परिमित सीमाका अतिक्रमणकर विश्वके प्रत्येक प्राणीके उपकारके लिये अभिव्यक्त होते हैं तो ये वात्सल्य और श्रद्धा ही लोकमें 'सेवा' शब्दद्वारा कहे जाते हैं। परमात्मासे हमारा कैसा प्रेम हो या हम परमात्माके किसी प्रकार प्रेमपात्र बनें, इसके लिये भी वेदमें एक मन्त्र कहा गया है, जो इस प्रकार है— सोम रारन्धि नो हृदि गावो न यवसेच्या। मर्य इव स्व ओक्ये॥

(ऋग्वेद १।९१।१३)

अर्थात् हे सर्वपालक, सुखदायक प्रभो! तुम मेरे हृदयमें इस प्रकार विराजमान होओ, जिस प्रकार गौ यवके प्रति अर्थात् जौके खेतमें तथा मनुष्य अपने गृहमें।

एक दूसरी प्रार्थनामें वेदमें परमात्माको माता-पिता कहकर सम्बोधित किया गया है—

> त्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतक्रतो बभूविथ। अथा ते सुम्नमीमहे॥

> > (सामवेद उ० ४।२।१३।२)

समाजमें हम अपनी स्थूल दृष्टिसे देखते हैं कि कुछ असामान्य लोग बिना कारण ही दूसरोंकी सेवामें संलग्न हैं। हम अपनी दृष्टिसे देखनेपर इतना ही समझ पाते हैं कि जिस प्रकार माता-पिता अपनी संतानके कष्टको नहीं देख सकते, वे आन्तरिक प्रेरणासे उसके कष्टके निवारणके लिये प्रवृत्त हो ही जाते हैं, जिस प्रकार जननी अपने शिशुके कष्टिनिवारणार्थ स्वत: प्रवृत्त होती है और उसके बिना वह मौन बैठी नहीं रह सकती, उसी प्रकार जिन महापुरुषोंने हमारी दृष्टिसे अन्योंके कष्टिनवारणार्थ अपना सर्वस्व उत्सर्ग कर दिया है, वह उनकी मातृवत् आन्तरिक प्रवृत्ति ही है। इसके बिना वे सुखसे नहीं बैठ सकते।

यह उत्कृष्ट भाव ही उन्हें अपनी क्षुद्र भावनाओं से ऊपर उठाकर 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' अथवा भगवती श्रुतिके शब्दों में 'एकत्वमनुपश्यतः' (यजु० ४०।७) इस एकत्वकी आन्तरिक प्रेरणासे आप्लावित कर देता है और इस प्रेरणासे ही सेवाभाव अपने-आप प्रस्फृटित होता है, जहाँ मोह तथा शोक प्रकाशमें अन्धकारकी भाँति विलीन हो जाते हैं।

जब यह वात्सल्य और श्रद्धाकी भावना अपनी क्षुद्र सीमाओंका अतिक्रमणकर जीवमात्रमें प्रकट होती है, वही लोकमें सेवाका चरमोत्कर्ष भावके रूपमें अभिव्यक्तिकरण होता है और यह सेवाका भाव प्रस्फुटित होता है—समत्व या एकत्वदर्शन से।

इसिलये वेदके अनुसार सेवाका आधार श्रद्धा एवं वात्सल्य है। इस प्रकारकी उत्कृष्ट भावनाएँ हो परिवार, समाज, राष्ट्र तथा विश्वको सेवाके लिये मनुष्यको प्रेरित करती हैं। इसी भावनासे ओत-प्रोत कभी-कभी हिंख जन्तुओंमें भी कल्पनातीत सेवाका भाव दृष्टिगोचर होता है।

स्मृतिवाङ्मयमें सेवा-धर्मकी महिमा

(डॉ॰ श्रीनिवासजी आचार्य, एम॰ए॰, एम॰एड॰, पी-एच॰डी॰)

'श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयो धर्मशास्त्रं तु वै स्मृतिः।'

(मनुस्मृति २।१०)

अर्थात् श्रुतिको वेद तथा स्मृतिको धर्मशास्त्र जानना चाहिये। धर्म वह है, जो सम्पूर्ण प्रजाको धारण करे— 'धारणाद् धर्मित्याहु:।' वह धर्म वेदिवहित है और तदनुकूल स्मृतियोंमें उसका विशद रूपसे वर्णन किया गया है। 'शास्यते अनेनेति शास्त्रम्' इस व्युत्पत्तिसे जो मानवोंको शास्ति-अनुशासित करता है, वह शास्त्र कहलाता है। प्रत्येक वस्तुको जिस प्रयोजनके लिये भगवान्ने रचा है, उस प्रयोजनको परिपूर्ति करना ही उस वस्तुका धर्म है। अग्निका धर्म है उष्णता। अग्निमें उष्णता न रहे तो वह भस्म होगी, अग्नि नहीं रहेगी। इस प्रकार मनुष्यमें धर्म न हो तो द्विपाद होकर भी चतुष्पाद—पशु या पिशाच भले हो, मनुष्य नहीं कहला सकता।

मानवका धर्म है—जगत्में जितने प्राणी हैं, उन सबकी जीवनयात्रा सुविधासे जैसे चले, ऐसा लक्ष्य निर्धारितकर जो धर्म वेदोंमें और शास्त्रोंमें विहित हैं, उनके आचरणसे अपना और जनसमुदायका भला करना। यही धर्मका रक्षण है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, परोपकार, सेवा आदि मानवजातिमात्रके सामान्य धर्म हैं।

सेवाका समानार्थक शब्द शुश्रूषा है। अमरकोषके अनुसार सेवाके चार नाम है—वरिवस्या, शुश्रूषा, परिचर्या और उपासना—

'वरिवस्या तु शुश्रूषा परिचर्वाच्युपासना।'

(२।७।३५)

स्मृतिवाङ्मयमें सेवा-धर्मकी महिमा विस्तारपूर्वक वर्णित है। मनुस्मृतिमें वृद्धोंकी सेवा तथा अभिवादन-शीलताको महान् धर्म बताया गया है—

> अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्धनो आयुर्विद्या यशो बलम्॥

> > (मनु० २।१२१)

जिसका प्रणाम करनेका स्वभाव है और जो नित्य वृद्धोंकी सेवा करता है; उसके आयु, विद्या, यश और बल—ये चारों बढ़ते हैं।

माताकी भिक्तिसे मनुष्य इस लोकको, पिताकी भिक्तिसे मध्यलोकको और गुरुकी भिक्तिसे ब्रह्मलोकको प्राप्त कर लेता है। (मनु० २।२३३) इन तीनोंकी सेवा बड़ा भारी तप कहा गया है, अतः इन तीनोंकी आज्ञाके बिना अन्य किसी धर्मका आचरण न करे।

तेषां त्रयाणां शुश्रूषा परमं तप उच्यते। न तैरभ्यननुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेत्॥

(मनु० २। २३७)

मनु-याज्ञवल्क्यादि महर्षियोंको स्मृतियोंमें पंचमहायज्ञ करनेका विधान गृहस्थाश्रमियोंके लिये बतलाया गया है। जो कर्तव्यरूपमें सेवाका निर्वहन है। वेदका अध्ययन और अध्यापन करना ब्रह्मयज्ञ है, तर्पण करना पितृयज्ञ है, हवन करना देवयज्ञ है, बलिवैश्वदेव करना भूतयज्ञ है तथा अतिथिका भोजन आदिसे सत्कार करना नृयज्ञ है। (मनु० ३।७०) पितरोंको जलांजिल देना, तर्पण करना जलदानको सेवा है।

विसन्धर्मसूत्रके आठवें अध्यायमें गृहस्थ-धर्मका संक्षेपमें वर्णन किया गया है। उसमें विशेषरूपसे अतिथि-सेवाको महत्त्व दिया गया है और कहा गया है कि घरमें आये हुए अतिथिका उठकर स्वागत करे, उसे आसन प्रदान करे, उसके शयनकी व्यवस्था करे, उसके साथ मधुर वाणीका प्रयोग करे और असूयारहित होकर उसका आदर-सम्मान करे—'गृहेष्वभ्यागतं प्रत्युत्थानासन-

शयनवाकुसुनृतानसूयाभिर्मानयेत्।' (वसिष्ठ० ८।१२)

पथिकको अतिथि समझना चाहिये। श्रोत्रिय (अर्थात् वेदपाठी) और वेदका पण्डित (यदि पथिक हो तो) ब्रह्मलोककी कामना रखनेवाले गृहस्थके लिये ये दोनों मान्य अतिथि होते हैं। (याज्ञ० आचाराध्याय ११२)

चारों आश्रमोंमें गृहस्थका ही विशेष गौरव है। सभी भिक्षार्थी (अर्थात् ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ एवं संन्यासी) गृहस्थका ही आश्रय लेकर स्थित रहते हैं। इसिलये गृहस्थाश्रमीको चाहिये कि वह यथाशक्ति अन्त-जल आदिके द्वारा सभी प्राणियोंकी सेवा करे, यह गृहस्थाश्रमका मुख्यधर्म है— 'यथाशक्ति चान्नेन सर्वभूतानि।' (वसिष्ठ० ८।१३)

भूख और प्यास प्राणोंकी पहचान है और शरीरकी इन दोनों अनिवार्य आवश्यकताओंके उपशमनके लिये निर्विवाद रूपसे अन्न और जल ही अपेक्षित होते हैं। भूखे-प्यासे व्यक्तिके लिये अन्न और जलके अतिरिक्त अन्य कोई भी विकल्प नहीं है—

> अनं ब्रह्म इति प्रोक्तमने प्राणाः प्रतिष्ठिताः। तस्मादनप्रदो नित्यं वारिदश्च भवेन्नरः॥ वारिदस्तृष्तिमायाति सुखमक्षय्यमन्तदः। वार्यन्नयोः समं दानं न भूतं न भविष्यति॥

(स्कन्दपु॰ ब्राह्मखण्ड, चातुर्मास्य-माहातस्य ३।२-३) अर्थात् अन्नको ब्रह्म कहा गया है और सबके प्राण अन्नमें ही प्रतिष्ठित हैं। इसिलये मनुष्यको चाहिये कि वह अन्न और जलका दान निरन्तर करता रहे। जलदाताको जीवनमें सन्तोष प्राप्त होता है और अन्नदाताको अक्षय सुखकी प्राप्ति होती है; क्योंकि अन्नदान और जलदानके समान न कोई दान है और न हो कभी भविष्यमें होगा।

अतएव अन्नदान और जलदानको सर्वोत्कृष्ट सेवाके रूपमें स्वीकार किया गया है।

दक्षस्मृतिमें उल्लेख है कि गृहस्थाश्रम अन्य तीनों आश्रमोंको योनि है। इसीमें सभी आश्रमके प्राणियोंकी उत्पत्ति होतो है, अत: यह सभीका आधार भी है और आश्रय भी है। सद्गृहस्थ नित्य पंच यज्ञोंके द्वारा, श्राद्ध-तर्पणद्वारा और यज्ञ-दान एवं अतिथि-सेवा आदिके द्वारा सबका भरण-पोषण करता है, सबकी सेवा करता है, इसलिये वह सबसे श्रेष्ठ कहा गया है। देवतातिथिभक्तश्च गृहस्थः स तु धार्मिकः

दया लञ्जा क्षमा श्रद्धा प्रज्ञा योगः कृतज्ञता। एते यस्य गुणाः सन्ति स गृही मुख्य उच्यते।

(दक्षसमृति १।४५)

प्रजापित दक्षजीका प्रत्येक गृहस्थके लिये निर्देश है कि अपने द्वारा भरण-पोषण किये जानेयोग्य जो भी हों, उनकी सेवा करना गृहस्थका मुख्य कर्तव्य है। दक्षजीने माता, पिता, गुरु, भार्या, प्रजा, दीन-दुखी, आश्रित व्यक्ति, अतिथि, ज्ञातिजन, बन्धु-बान्धव, विकलांग, अनाथ, शरणागत तथा अन्य जो कोई भी सेवक तथा धनहीन व्यक्ति हों, उन सभीको पोध्यवर्गके अन्तर्गत माना है। पोष्यवर्गकी कभी उपेक्षा न करे, न सताये, आदर दे और अन्त, वस्त्र, औषधि आदिसे परमधर्म एवं परम कर्तव्य समझकर सदा उनकी सेवा करे, ऐसा करनेसे महान् फलकी प्राप्ति होती है, अन्यथा नरक-यातना भोगनी पडती है।

भरणं पोष्यवर्गस्य प्रशस्तं स्वर्गसाधनम्॥ नरकं पीडने चास्य तस्माद्यत्नेन तं भरेत।

(दक्ष० २।३०-३१)

भूतयज्ञके विषयमें मनुस्मृतिमें उक्त है कि-शुनां च पतितानां च श्वपचां पापरोगिणाम्। वायसानां कुमीणां च शनकैर्निर्वपेद् भुवि॥

(3199)

कुता, पतित, चाण्डाल, कुष्ठी अथवा यक्ष्मादि पापजन्य रोगी व्यक्तिको तथा कौवों, चीटी और कीड़ों आदिके लिये अन्तको पात्रसे निकालकर धीरेसे (स्वच्छ) भूमिपर रख दे। गो-ग्रास देना बड़ा पुण्यप्रद है। भृतयज्ञसे विभिन्न प्राणियोंकी सेवा होती है।

भगवान् वेदव्यासने नृयज्ञ या अतिथि-सेवाकी च्याख्या करते हुए कहा है—'अतिथिको नेत्र दे (प्रेमभरी दृष्टिसे देखे), मन दे (हृदयसे उसका हित-चिन्तन करे) तथा मधुर वाणी प्रदान करे। जब वह प्रस्थान करे तबतक उसकी सेवामें निरत रहे। मनुष्यको 'अतिथिदेवो भव', 'अतिथि देवस्वरूप है' के वास्तविक अर्थको

समझना नितान्त आवश्यक है। सभीको यह चाहिये कि आतिथ्य-धर्मका पालन करते हुए समस्त प्राणियोंमें व्याप्त विश्वात्मा भगवान्की सेवाका पुण्यफल प्राप्त करें।'

नि:स्वार्थभावसे कुआँ, बावड़ी, तालाब, देवालय, धर्मशाला, विद्यालय, अनाथालय, चिकित्सालय, मन्दिर, गोशाला आदि बनवाना तथा उनका जीणोंद्धार करना और छायादार एवं फलदार वृक्ष लगाना तथा मार्ग आदि बनवाना-ये सभी लोकोपकारी सेवा एवं जनहितके कार्य करना-करवाना पूर्वधर्म कहलाता है। कलियुगमें यह लोकोपकारी सेवा है। आचार्य बृहस्पतिने पूर्त-धर्मकी विशेष महिमा गायी है और कहा है कि जो नये तालाबका निर्माण करवाता है अथवा पुराने तालाबका जीर्णोद्धार कराता है, वह अपने कुलका उद्धार कर देता है और स्वयं भी स्वर्गलोकमें प्रतिष्ठित होता है। पुराने बावड़ी, कुआँ, तालाब, बाग-बगीचेका जीर्णोद्धार करानेवाला नये तालाब आदि बनवानेका फल प्राप्त करता है। जिसके बनाये हुए तालाब आदिमें गर्मीके दिनोंमें भी पानी बना रहता है, सूखता नहीं, उसे कभी कठोर विषम दु:ख प्राप्त नहीं होता अर्थात् वह सर्वदा सुखी रहता है-

> यस्तडागं नवं कुर्यात् पुराणं वापि खानयेत्। स सर्वं कुलमुद्धत्य स्वर्गे लोके महीयते॥ वापीकृपतडागानि उद्यानोपवनानि च। पुनः संस्कारकर्ता च लभते मौलिकं फलम्।। निदाधकाले पानीयं यस्य तिष्ठति वासव। स दुर्गं विषमं कृत्स्नं न कदाचिदवाजुयात्॥

> > (बृहस्पतिस्मृति ६२-६४)

विष्णुधर्मसूत्र (९१।१-२)-के मतसे जो व्यक्ति जन-सेवाके लिये कूप खुदवाता है, उसके आधे पाप उसमें पानी निकालनेके समय ही नष्ट हो जाते हैं, जो व्यक्ति तालाब खुदवाता है, वह सदा प्रसन्न (निष्पाप) रहता है और वह वरुणलोकमें निवास करता है। कुछ ऋषियोंने तो यहाँतक कहा है कि यज्ञोंसे केवल स्वर्ग मिलता है, किंतु पूर्त अर्थात् मन्दिरों, तालाबों एवं वाटिकाओंके निर्माणसे संसारसे मुक्ति हो जाती है।

इच्टापूर्ती स्मृतौ धर्मो श्रुतौ तौ शिष्टसम्मतौ। प्रतिष्ठाधं तयो पूर्तमिष्टं यज्ञादिलक्षणम्॥ भुक्तिमुक्तिप्रदं पूर्तमिष्टं भोगार्थसाधनम्॥

(कृत्यरत्नाकर १०)

महर्षि मनुका निर्देश है कि राजा तड़ाग, कुएँ, बावड़ी, झरने और देवोंके मन्दिरोंको दो सीमाओंके सन्धिस्थलमें बनवाये—

> तडागान्युदपानानि वाप्यः प्रस्रवणानि छ। सीमासन्धिषु कार्याणि देवतायतनानि छ॥

> > (मन्० ८। २४८)

यृक्षसेवा एवं वृक्षारोपण—भारतमें वृक्षोंकी महत्ता, उपादेयता सभी कालोंमें गायी गयी है। वृक्ष धूपसे बचाते हैं तथा देवों एवं पितरोंको चढ़ानेके लिये पुष्प, फल देते हैं। गिर जानेपर उनकी लकड़ियोंसे घर बनाते हैं। उनसे नाना प्रकारके सामान बनाये जाते हैं तथा उन्हें जलाकर भोजन बनाया जाता है एवं शीतसे रक्षा की जाती है। महाभाष्यमें एक अति प्राचीन पद्यका अंश उद्धृत किया गया है, जिसका तात्पर्य है कि जो आमको पानी देता है और उसकी सेवा करता है, उसके पितृगण उससे प्रसन्न रहते हैं।

मनुस्मृतिके अनुसार राजा सीमापर बड़, पीपल, पलाश, सेमल, साल, ताड़ और दूधवाले (गूलर आदि) पेड़ोंको लगवाये—

> सीमावृक्षांश्च कुर्वीत न्यग्रोधाश्वत्थिकंशुकान्। शाल्मलीन्मालतालांश्च क्षीरिणश्चैव पादपान्॥

> > (मनु० ८। २४६)

वृक्ष आदि सब पौधोंके फल, फूल, पत्ता, लकड़ी आदिके द्वारा जैसा-जैसा उपभोग हो, उनको नष्ट करनेवाले अपराधीको वैसा-वैसा ही दण्ड देना चाहिये— ऐसा शास्त्रनिर्णय है—

> वनस्पतीनां सर्वेषामुपभोगं यथा यथा। तथा तथा दमः कार्यो हिंसायामिति धारणा॥

> > (मनु० ८। २८५)

महाभारत (अनुशासन पर्व ५८।२३—३२)-में पेड़-पौधोंके जीवनकी प्रभूत प्रशंसा की गयी है और उन्हें

छः भागोंमें बाँटा गया है, यथा—वृक्ष, लता, वल्ली, गुल्म, त्वक्सार एवं घास। महाभारतमें उल्लेख है कि जो वृक्ष लगाते हैं, वे उनसे रक्षा पाते हैं। अतः वृक्षोंकी सेवा पुत्रोंके समान करनी चाहिये। यही बात दूसरे ढंगसे विष्णुधर्मसूत्र (२९।४)-में कही गयी है। हेमाद्रि (दानखण्ड)-में बताया गया है कि किस प्रकार अश्वत्थ, अशोक, अम्लिका, दाड़िम आदि पेड़-पौधे लगाकर उनकी सेवा करनेसे क्रमसे सम्पत्त, पापमोचन, दीर्घायु, स्त्री आदिकी प्राप्ति होती है। उत्सर्गमयूखमें उल्लेख है कि जो व्यक्ति एक अश्वत्थ या एक पिचुमर्द (नीम) या एक न्यग्रोध या दस इमली या तीन किपत्थ, बिल्व तथा आमलक या पाँच आमके पेड़ लगाता है, वह नरकमें नहीं जाता—अश्वत्थमेकं पिचुमर्दमेकं न्यग्रोधमेकं दश चिञ्चणीकम्। किपित्थबिल्वामलकत्रयं च पञ्चामरोपी नरकं न पश्येत्॥ किपित्थबिल्वामलकत्रयं च पञ्चामरोपी नरकं न पश्येत्॥

पीपल, केला, तुलसी, आँवला आदि देववृक्षोंका जलसिंचन भी एक प्रकारकी जलदानसेवा है।

चिकित्सालयकी स्थापनापूर्वक रोगियोंकी सेवाकी प्रेरणा स्मृतिशास्त्रसे प्राप्त होती है। चिकित्सालयमें औषधें निःशुल्क दी जानी चाहिये। धर्म, अर्थ, काम एवं मोक्ष नामक चारों पुरुषार्थ स्वास्थ्यपर निर्भर हैं, अतः स्वास्थ्यकी प्राप्तिके लिये जो प्रबन्ध करता है, वह सभी प्रकारकी वस्तुओंका दानी कहा जाता है। इसके लिये एक अच्छे चिकित्सककी नियुक्ति करनी चाहिये। महर्षि याज्ञवल्क्यने कहा है कि थके हुए के कष्टको आसन, बिस्तर आदि देकर दूर करना, रोगीकी सेवा, देवताओंकी पूजा, द्विजोंका पैर धोना कर्म गोदानके तुल्य होते हैं—

भ्रान्तसंवाहनं रोगिपरिचर्या सुरार्चनम्। पादशाँचं द्विजोच्छिष्टमार्जनं गोप्रदानवत्॥

(याज्ञ० १।२०९)

ऋषियोंद्वारा प्रणीत स्मृतिवाङ्मय अत्यन्त विशाल एवं व्यापक है। उसमें यत्र-तत्र कलियुगके प्रमुख धार्मिक कृत्य सेवाधर्मकी अनन्त महिमा निरूपित की गयी है। अतएव इसे अपनानेसे इहलोकका जीवन सुखमय और परलोक श्रेयस्कर होगा।

नीतिमंजरीके सेवापरक आख्यान

(डॉ॰ श्रीबसन्तबल्लभजी भट्ट, एम॰ए॰, पी-एच॰डी॰)

विक्रमकी सोलहवीं शतीमें पं० लक्ष्मीधरके पुत्र 'द्याद्विवेद' नामक एक विशिष्ट वेद्र विद्वान् हुए हैं, जिन्होंने ऋग्वेदका आश्रय लेकर सुभाषितसम्बन्धी नीतिकथाओंका एक विलक्षण ग्रन्थ बनाया है, जिसका नाम नीतिमंजरी रखा है। आचार्य द्याद्विवेदने ऋग्वेदकी ऋचाओंमें अष्टक-क्रमसे जो आख्यान संकेतित हैं, उन-उन कथाओंके भावको लेकर पृथक्-पृथक् श्लोकोंमें उनका विस्तार किया है और उनका भाष्य भी स्वयं किया है। साथ ही ऋग्वेदकी वह ऋचा भी सभाष्य दर्शायी है, जिसमें कथा अनुस्यूत है। इस प्रकार इस ग्रन्थमें एक सौ छाछठ अनुष्टुप् छन्दोंमें विभिन्न उपदेशपरक १६६ कथाएँ संगृहीत हैं, जिनसे लोकव्यवहारसम्बन्धी ज्ञानके साथ ही पारमार्थिक उन्नतिका पथ भी प्रशस्त होता है। यहाँ उनमेंसे केवल सेवासे सम्बन्धित दो-चार कथाओंको संक्षेपमें दिया जा रहा है—

१-माता-पिता सदा ही सेव्य हैं, सदा ही वन्ध हैं — वेदकी यह शिक्षा है कि माता-पिता, गुरु-देवता तथा सभी श्रेष्ठजन सदा ही वन्दनीय, पूजनीय तथा सेवनीय हैं। जिस प्रकार देवताके प्रति श्रद्धा-भिक्त, सेवा-पूजा, आज्ञापालन, विनय एवं प्रपित्त आदिका भाव रहता है, वैसा ही भाव माता-पिताके साथ रखना चाहिये और तदनुसार आचरण भी करना चाहिये। ऋग्वेदका एक आख्यान हमें ऐसी ही शिक्षा देता है, जिसमें यह बताया गया है कि पिताके द्वारा यूपमें बाँध दिये जानेपर भी शुनःशेप नामक पुत्र मृत्युके भयसे नहीं, अपितु देवताओं से यूपबन्धनसे मुक्तिके लिये इसलिये प्रार्थना करता है कि मृत्यु हो जानेपर वह अपने माता-पिताका नित्य दर्शन कैसे कर पायेगा और वह उनकी सेवासे सदाके लिये वंचित हो जायगा। शुनःशेपकी इस मातृ-पितृभिक्तिसे प्रसन्न होकर देवता उसे बन्धनमुक्तकर अनेक वर प्रदान करते हैं।

शुन:शेपका यह उदात्त आख्यान ऋग्वेद तथा ऐतरेय ब्राह्मण (अ॰ ३३)-में विस्तारसे आया है, जिसका सारांश इस प्रकार है— इक्ष्वाकुवंशमें उत्पन्न राजा हरिश्चन्द्र सन्तानरहित थे। उनकी सौ रानियाँ थीं, किंतु किसीसे भी उन्हें पुत्र नहीं हुआ। इससे वे बहुत दुखी रहा करते थे। एक बार देविष नारद एवं पर्वत नामक ऋषि उनके पास आये और वरुणदेवकी उपासनासे पुत्रप्राप्तिकी बात उन्हें बतलायी।

वरुणदेवकी उपासनासे राजाको एक पुत्र हुआ, जिसका नाम रोहित रखा गया। वरुणदेवने पुत्रप्राप्तिका वर देते समय यह प्रतिज्ञा करवायी थी कि प्राप्त पुत्रद्वारा आप मेरा यजन करेंगे।

पुत्र उत्पन्न होनेपर वरुणदेव राजा हरिश्चन्द्रके पास आये और प्रतिज्ञाकी बात याद दिलायी, परंतु पुत्रमोहके कारण राजा हरिश्चन्द्र ऐसा न कर सके और उन्होंने एक युक्ति उपस्थित करते हुए कहा—

हे देव! अभी पुत्रको उत्पन्न हुए दस दिन भी व्यतीत नहीं हुए। दस दिनतक अशौच रहता है, अशौचमें इसके द्वारा कैसे यज्ञ होगा? अशौच पूरा होगा, तब यज्ञ करूँगा, वरुणदेव वापस लौट गये और पुन: दस दिन बाद आये, तब हरिश्चन्द्र बोले—प्रभो! अभी इसके दाँत भी नहीं निकले हैं, दन्तविहीन यज्ञके योग्य नहीं होता। अत: दाँत निकलनेपर यज्ञ करूँगा, वरुण लौट गये और दाँत निकलनेपर (छ: महीनेके अनन्तर) पुन: आये। किंतु पुन: हरिश्चन्द्रद्वारा बहाना बनानेपर वापस लौट गये और इसी अन्तरालमें हरिश्चन्द्रने रोहितको सारी बातें बता दीं कि यज्ञके निमित्त तुम्हारा जन्म हुआ है, यह सुनकर यूपबन्धनसे भयभीत रोहित धनुष-बाण लेकर चुपचाप वनको भाग गया।

वरुणदेव पुनः हरिश्चन्द्रके पास आये और जब उन्हें यह जानकारी हुई कि इनका पुत्र जंगल चला गया है, वे बहुत कुद्ध हुए, प्रतिज्ञाभंग करनेके कारण उन्होंने हरिश्चन्द्रको भयंकर जलोदर रोग होनेका शाप दे दिया। शापसे ग्रस्त हरिश्चन्द्र बड़े दुखी हो गये।

वनमें स्थित रोहितको जब पिताके शापग्रस्त होनेका समाचार मिला तो वह पिताके पास जानेके लिये उद्यत हुआ। उसी समय इन्द्रने ब्राह्मणरूपमें आकर उसे रोक दिया, किंतु रोहित बड़ा चिन्तित था, वह पिताके रोगनिवारणका उपाय सोचता रहा। उसी समय उसे वनमें दुबली-पतली कायावाले एक ऋषि मिले, उनका नाम था अजीगर्त। वे क्षुधा और प्याससे व्याकुल थे। उनके तीन पुत्र थे, जिनके नाम थे—शुन:पुच्छ, शुन:शेप और शुनोलांगूल। अजीगर्त अत्यन्त निर्धन थे। रोहितने उनका परिचय प्राप्त किया और सौ गौओंके बदले उनसे अपना पुत्र यज्ञके निमित्त बेच देनेका निवेदन दिया। लोभवश अजीगर्तने रोहितकी बात स्वीकार कर ली और अपने मध्यम पुत्र शुन:शेपको सौ गौओंके बदले रोहितके हाथों बेच दिया।

रोहित शुन:शेपको लेकर पिताके पास चला आया। तब हरिश्चन्द्रने वरुणदेवका आवाहन किया और वरुणदेवकी आज्ञासे उन्होंने शुन:शेपको निमित्त बनाकर राजसूययज्ञ प्रारम्भ किया। भयभीत एवं कातर शुन:शेप यूपमें बँधनेके लिये तैयार नहीं था तो अजीगर्तने पुन: सौ गौएँ लेकर पुत्रको यूपमें बाँध दिया।

यद्यपि पिताने ही शुनःशेपको यूपमें बाँधा, किंतु शुनःशेपको यह देखकर मृत्युका दुःख नहीं हुआ कि पिताने ही उन्हें पशुके रूपमें यूपमें बाँध दिया, अपितु उसे तो यह दुःख हुआ कि मृत्यु हो जानेपर मैं अपने माता-पिताके दर्शनसे, उनकी सेवासे च्युत हो जाऊँगा। यूपमें बाँधे-बाँधे उसने मन-ही-मन यह निश्चय किया कि वह देवताओंकी प्रार्थनाद्वारा अपनी रक्षा करेगा। शुनःशेप कहने लगा—में किन देवताकी उपासना करूँ, जो मुझे अमरता प्रदान करके माता-पिताका दर्शन कराता रहेगा। इस आशयका भाव ऋग्वेदकी इस ऋचामें सन्निहित है—कस्य नूनं कतमस्यामृतानां मनामहे चारु देवस्य नाम। को नो मह्या अदितये पुनर्दात् पितरं च दृशेयं मातरं च॥ (ऋक०१।२४।१)

सर्वप्रथम उन्होंने प्रजापित फिर अग्नि, सविता, वरुण, विश्वेदेव, अश्विनीकुमारकी स्तुति की। सभी देवता शुन:शेपकी मातृ-पितृभक्तिसे अत्यन्त प्रसन्न हो गये। उन्होंने प्रकट होकर उसे यूपबन्धनसे मुक्त कर

दिया और अनेक वर प्रदान किये। राजा हरिश्चन्द्रका जलोदर रोग भी दूर हो गया। देवताओंके अनुग्रहसे ऋषि विश्वामित्रने शुनःशेपसे यज्ञका अनुष्ठान पूर्ण कराया। इस प्रकार शुनःशेपको महर्षिको कृपा भी प्राप्त हो गयी। देवताओंने निर्णय दिया कि पिताके द्वारा त्यक्त हो जानेके कारण और विश्वामित्रसे रक्षित होनेपर आजसे यह शुनःशेप विश्वामित्रका पुत्र कहलायेगा।

देवताओं के द्वारा दिये जाने के कारण (देवैर्दतात्) इसका 'देवरात' यह नाम होगा। तभीसे शुनःशेप विश्वामित्रके सभी पुत्रों में ज्येष्ठ पुत्रके रूपमें प्रसिद्ध हुए * इस शुनःशेपके आख्यानको बन्धनसे तथा पाशसे मुक्त करनेवाला बताया गया है। इसमें मातृ-पितृभिक्तिका उदातस्वरूप प्रस्तुत हुआ है।

नीतिमंजरीकार आचार्य द्याद्विवेदने इस कथाका संकेत इस प्रकार किया है—

पितरौ हि सदा बन्द्यौ म त्यजेदपराधिनौ। पित्रा बद्धः शुनःशेषो ययाचे पितृदर्शनम्॥

(नीतिमजरी ११)

एक दूसरे स्थलपर आचार्य द्याद्विवेद ऋग्वेद (१।२०।४)-की ऋचामें आये ऋभु देवताओंके दृष्टान्तसे बताते हैं कि ऋभु देवताओंने अपने माता-पिताकी अत्यन्त सेवा की। अपने तपोबलसे उन्हें युवा और रूपसम्पन्न बना दिया। इससे वे सूर्यके समान कान्तिमान् हो गये। अतः जो कोई भी अपने माता-पिताकी सेवा करेगा, उन्हें सन्तुष्ट रखेगा, वह ऋभु देवताओंके समान अत्यन्त शोभासे सम्पन्न होगा और देवताओंके अनुग्रहको प्राप्त करेगा। नीतिमंजरीके मूल वचन इस प्रकार हैं—

मातरं पितरं भक्त्या तोषयेद्यः सभात्युरः।
पितरावृभवश्चकुरुरुभासो भवावतः॥
(नीतिमंजरी ९)

२-सन्तोंको सेवामें ही सुख मिलता है यूँ तो सन्त, महात्मा, साधुपुरुष, ज्ञानी, योगी, भक्त एवं सच्चे सेवाभावीको किसी भी सुखकी अभिलाषा नहीं, किसी आनन्दकी चाह नहीं, किसी वस्तुकी इच्छा नहीं

^{*} इस वैदिक कथाका विस्तार ब्रह्मपुराण अ० १०४ तथा १५०, देवीभागवत ७। अ० १४—१६ एवं वायुपुराण अ० ९१ आदिमें बड़े ही रोचक ढंगसे हुआ है।

रहती तथापि उन्हें सुख या आनन्द तभी मिलता है, जब वे संसारके दुखी प्राणियोंके दु:खको दूर करते हैं। दुखी प्राणियोंके दु:ख दूर करनेमें जो परिश्रम होता है, वही उनका सुख है। सेवाभावीको सेवामें जो सुख प्राप्त होता है, वह अन्य किसी साधनसे उसे प्राप्त नहीं होता। इसलिये यह समझना चाहिये कि सेवा करनेमें, परोपकार करनेमें, परहितचिन्तनमें आनन्दकी प्रतीति हो, सन्तोष मिले तो साधुताका प्रवेश हो रहा है। इसके विपरीत यदि दूसरेको कष्ट पहुँचानेमें अच्छा लगता हो तो समझना चाहिये कि आसुरी भावका प्रवेश हो रहा है और हम भगवत्प्राप्तिके मार्गसे दूर होते जा रहे हैं। वेदका एक आख्यान हमें प्रेरित करता है कि नि:स्वार्थभावसे सदा सेवाकार्यमें निरत रहना चाहिये। इस सेवाकार्यमें जो भी कष्ट सहना पड़े, उसे कष्ट न समझकर आनन्द समझना चाहिये। तभी सच्ची सेवा सधेगी। केवल स्वार्थके लिये किया गया श्रम व्यर्थ है, निष्फल है, निष्प्रयोजन है और दु:खरूप है।

ऋग्वेदकी दो ऋचाएँ (१।८५।१०-११) बताती हैं कि गोतम नामक एक महान् तपस्वी ऋषि थे। वे नित्य तप, जप, अनुष्ठान और भगवत्साधनामें निरत रहते थे। इसी कारण वे अत्यन्त क्षीणकाय हो गये थे, उन्हें अपने शरीरका भी भान नहीं था, किंतु एक बार पिपासाने उन्हें अत्यन्त व्यथित कर दिया। आस-पास कहीं पानी नहीं था। घनघोर जंगल और पर्वतोंकी ऊँची-ऊँची चोटियाँ। ऋषि पानीके लिये अपना साधन-भजन कैसे छोड़ते? अतः उन्होंने मरुद्देवोंका आवाहन किया। स्तुतिसे प्रसन्न मरुद्गण उनके समीप उपस्थित हुए, तब गोतम ऋषिने अपनी पिपासा शान्त करनेके लिये उनसे जलकी अभिलाषा की।

मरुद्देवोंने देखा कि आस-पास कहीं जल नहीं है, किंतु ऋषिके कष्टको तो दूर करना ही है। उन्हें ज्ञात हुआ कि पर्वतके दूसरी ओर एक जलयुक्त कूप है। महर्षिको आश्वस्तकर मरुद्गण वहाँ गये, जहाँ जल था। मरुतोंने यह निश्चय किया कि चाहे कितना ही श्रम क्यों न करना पड़े, इस कूपको ऋषिके पास पहुँचाना है, किंतु यह कोई सामान्य बात नहीं थी। उन्होंने अपने विशेष बलसे उस समूचे कूपको ही उखाड़ लिया और उसे लेकर वे उस दिशाकी ओर चले, जहाँ गोतम ऋषि थे। मार्गमें पर्वत पड़ा, उन्होंने उस पर्वतको भी काट डाला और ऋषिके समीप पहुँचकर वहाँ कूपको स्थापित कर दिया, फिर उसमें जलका आवाहन किया। कूपके अत्यन्त अमृतस्वरूप जलका पानकर ऋषि सन्तृप्त हो गये।

इस महान् परिश्रममें मरुतोंको कष्ट नहीं, अपितु उन्हें अत्यन्त सुख-सन्तोष प्राप्त हुआ। ऐसे ही सेवा करनेमें परम सन्तोषकी प्राप्ति होती है। नीतिमंजरीकारने इस वैदिक आख्यानको इस प्रकार उपन्यस्त किया है—

सतां परतृषां हन्तुं यः श्रमस्तत्सुखं भवेत्। मरुतः कूपमृत्भिष्य गोतमायाम्बु शं ददुः॥

(नीतिमंजरी २३)

ऐसे ही एक दूसरे वैदिक आख्यान (ऋक्० १।११०।८)-को उद्धृत करते हुए आचार्य द्याद्विवेद बताते हैं कि सेवाभावी महापुरुष वे ही हैं, जो सब प्रकारसे साधनसम्पन्न होनेपर भी दूसरेकी सेवा करना नहीं छोड़ते, दूसरेका उपकार करना नहीं छोड़ते। दूसरेका मान-सम्मान करना नहीं छोड़ते। सामान्यतया प्रभुत्वसम्पन्न हो जानेपर लोगोंको मद हो जाया करता है, किंतु सच्चे सामर्थ्यवान् वे ही हैं, जो सदा सेवा-परोपकारमें लगे रहते हैं। ऋभुगणोंने अपने उत्तम कार्योंसे देवत्व प्राप्त कर लेनेपर भी उपकारभावको छोड़ा नहीं। किसी ऋषिकी गौ मृत्युको प्राप्त हो गयी, फलत: उसका वत्स अत्यन्त दीनभावमें हो गया। सदा दुखी रहने लगा। ऋषिने देवत्व प्राप्त किये ऋभुओंको स्तुति की और ऋभुओंने वैसी ही एक अन्य गौकी भावना की और उस मृत गौके चर्मसे उसे आवृतकर उसमें प्राणका संचार कर दिया। गौ जीवित हो गयी। यह देख ऋषि तथा वत्सको बड़ा आनन्द हुआ। नीतिमंजरीमें इस आख्यानको इस प्रकार श्लोकबद्ध किया गया है-

सन्तः प्रभुत्वमायन्ताः नोयकारं त्यजन्ति हि। ऋभवः प्राप्य देवत्वमृषेर्वत्समजीवयन्॥ (नीतिमंजरी ३०)

३-केवलाघो भवति केवलादी

है, किंतु यह कोई सामान्य बात नहीं थी। उन्होंने अपने भोजनके विषयमें ऋग्वेद हमें यह शिक्षा देता है विशेष बलसे उस समूचे कूपको ही उखाड़ लिया और कि अकेले भोजन कभी न करे। दूसरोंको भोजन कराकर

ही शेष अन्तका भोजन करे। देवताओं, पितरों, मनुष्यों, अतिथियों, भूतप्राणियोंको उनका भाग न देकर स्वयं अकेले भोजन करनेवाला अत्यन्त स्वार्थी होता है। उसका वह भोजन पापरूप हो जाता है। अत: अकेले भोजन करनेवाला पापका ही भक्षण करता है। सनातन संस्कृतिमें बलिवैश्वदेव, अतिथि तथा पोष्यवर्गको देकर ही स्वयं भोजन करनेका विधान है। महर्षि याज्ञवल्क्यजीने बताया है कि बालकों, विधवाओं, वृद्धजनों, गर्भिणी, रोगी, कन्या, अतिथि तथा भृत्यवर्गको देनेके अनन्तर ही गृहस्थको भोजन करना चाहिये। ऐसा अन्न अमृतस्वरूप हो जाता है, इसीको यज्ञशेष अन्न भी कहा गया है। गीता (३।१३) भी बताती है कि जो केवल अपने लिये ही भोजन बनाते हैं, वे पापका ही भक्षण करते हैं-'भुञ्जते ते त्वघं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्॥' उपनिषद्की भी यही शिक्षा है कि धनका उपयोग त्यागपूर्वक ही करना चाहिये—'तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः'। वेदादि शास्त्रोंके इसी सेवाके आदर्शको नीतिमंजरीमें इस प्रकार बताया गया है-

> पितृदेवार्थिशेषानं योऽश्नीयात् सोऽमृतं द्विजः। मोघं शेषमभुञ्जानो भिक्षुणा गदितोऽघभुक्॥

> > (नीतिमंजरी १५९)

इस श्लोकमें ऋग्वेदकी उस कथाको विवृत किया गया है, जिसमें भिक्षु नामक ऋषि किसीको दिये बिना स्वयं अकेले भोजन करनेवालेकी निन्दा करते हैं, वे कहते हैं कि जो बिना देवताओंको भोग लगाये, बिना अतिथियोंको भोजन कराये, बिना बन्धु-बान्धवों तथा अनुगतजनोंको भोजन कराये स्वयं अकेले भोजन करता है, वह व्यर्थ ही अन्नको प्राप्त करता है, अपितु वह अन्न उसका वध करनेवाला ही होता है। इसलिये असाक्षिक अन्नको ग्रहण करनेवाला केवल अघ (पाप)-का ही भक्षण करता है, इसका न कोई लौकिक फल है और न कोई पारलौकिक। ऋग्वेदकी मूल ऋचा इस प्रकार है-मोघमनं विन्दते अप्रचेताः सत्यं ब्रवीमि वध इत्स तस्य। नार्यमणं पुष्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलादी॥

(ऋक्०१०।११७।६)

इस सम्बन्धमें ऋग्वेद (१।१६१।१-५ आदि)-में एक दूसरी कथाका उल्लेख करते हुए बताया गया है—प्राचीन समयमें आंगिरस सुधन्वा नामक एक महर्षि थे। उनके तीन पुत्र हुए—ऋभु, विभ्वा तथा वाज। ये तीनों त्वष्टाके शिष्य बने। त्वष्टाकी शिक्षासे वे अनेक शास्त्रोंमें निष्णात हो गये। उन्होंने देवताओंके लिये अनेक अस्त्र-शस्त्रों, वाहनों आदिका निर्माण किया. जिससे उनका अनुग्रह उन्हें प्राप्त हुआ। वे तीनों माता-पिताके महान् भक्त थे। इसी मातृ-पितृभक्तिसे उन्हें देवत्व प्राप्त हुआ। वे मनुष्यसे देवता बन गये।

गुरु त्वष्टासे इन्हें एक दिव्य चमस (सोमपानका पात्र) प्राप्त हुआ था। एक दिन जब ये सोमपानकी तैयारी कर रहे थे, उसी समय देवताओंने उनकी परीक्षाके लिये अग्निटेवको उनके पास भेजा। उन तीनोंका रूप एक समान ही था। अतः अग्निदेवने भी अपना रूप उनके समान ही बना लिया। पहले तो वे तीनों चिकत हुए, किंतु फिर उन्होंने उसे (अग्निको) अपना बन्धु स्वीकारकर सोमरसके चार समान भागकर प्रथम भाग अग्निदेवको देकर तब शेष स्वयं ग्रहण किया।

वेदोंके इस सेवाके आदर्शको अपने जीवनमें ग्रहण करना चाहिये। नीतिमंजरीमें इस वैदिक आख्यानको इस प्रकार निरूपित किया गया है-

> विभन्य भुज्जते सन्तो भक्ष्यं प्राप्य सहाग्निना। चतुरश्चमसान् कृत्वा तं सोममुभवः पपुः॥

(नीतिमंजरी १०)

४-गुरुसेवासे देवताओंकी कृपा प्राप्त होती है

वेदमें गुरुकी महिमा तथा उनकी सेवाका विस्तारसे वर्णन हुआ है। वहाँ निर्देश है कि गुरु सदा पुज्य, वन्ध तथा सेव्य होते हैं। गुरुकी सेवा तथा उन्हें प्रणामादिसे सन्तुष्ट करनेपर देवताओंका भी अनुग्रह सहज ही प्राप्त हो जाता है। ऋग्वेदकी एक ऋचा (६। २७। ४)-में एक कथा आयी है कि प्राचीनकालमें चायमान नामक राजाके अभ्यावर्ती नामक एक श्रेष्ठ पुत्र था। पिताके वृद्ध हो जानेपर पुत्र अभ्यावर्ती ही राज्यका संचालन करने लगे। वारशिख नामक असुरगणोंके द्वारा अभ्यावर्ती युद्धमें

पराजित हो गये। तब वे अपने गुरु महर्षि भरद्वाजकी शरणमें गये। उन्हें प्रणाम किया और उनकी सेवामें तत्पर हो गये। राजाकी सेवासे सन्तुष्ट महर्षि भरद्वाजने अपने पुत्र पायुको बुलाकर कहा—वत्स! ये शत्रुओंद्वारा पराजित हो गये हैं, अत: जैसे ये अपराजेय हों, वैसा उपाय करो। तब पायुने पिताकी आज्ञा स्वीकारकर जीमृतसूक्त (ऋक्० ६।७५।१-१८)-द्वारा राजाके अस्त्र-शस्त्रींको अभिमन्त्रित कर दिया। मन्त्रशक्तिके प्रभावसे सभी आयुध अभेद्य और अमोघ प्रभावशाली हो गये।

इधर गुरु भरद्वाजने भी ऋग्वेदकी चार ऋचाओं (६।२७।४-७)-द्वारा अपने शिष्य अभ्यावर्तीके कल्याणके लिये इन्द्रकी स्तुति की। उससे प्रसन्न होकर इन्द्रने युद्धमें अभ्यावर्तीको सहायता की। उसके अस्त्र-शस्त्र तो अमोघ हो ही चुके थे। फलत: उन्होंने शत्रुओंपर विजय प्राप्तकर पुन: अपना राज्य प्राप्त किया, उन्हें देवताओंकी कृपा प्राप्त हुई और उनका सम्पूर्ण मनोरथ पूर्ण हो गया। यह सब गुरुसेवाका ही फल था। नीतिमंजरीकारने इन कथाओंको दो श्लोकोंमें दर्शाया है-

> गुरुं सन्तोषयेद् भक्त्या विद्याविनयतत्परम्। प्रस्तोकाय ददौ पायुः स्तृत्वा तुष्टोऽस्त्रमण्डलम्॥ देवाः कुर्वन्ति साहाय्यं गुरुर्यत्र प्रणम्यते। ज्ञानेन्द्रसहायोऽरीनभ्यावर्ती गुरोर्नते: ॥

> > (नीतिमंजरी ९०, ९१)

५-दूसरोंकी पीड़ा हरनेवाले देवताके समान हैं

ऋग्वेदकी ऋचा *का उपदेश है कि जो दीन दुखियोंकी पीड़ाको दूर करते हैं, उनकी यथोचित सेवा करते हैं, वे देवताओंके समान ही होते हैं, उन्हें सामान्यजन नहीं समझना चाहिये। आर्तिभंग करनेवालेको देवस्वरूप समझना चाहिये। एक बारको बात है—महर्षि गर्ग अपनी गौओंका अन्वेषण करते हुए एक ऐसे निर्जन देशमें पहुँच गये, जहाँ मार्गका कोई चिस्न नहीं था। वह जंगल दस्युओंसे व्याप्त होनेके कारण अति भयावह था। वहाँ पहुँचकर महर्षि गर्ग अत्यन्त दीन-अवस्थामें पहुँच गये। वे बड़े दुखी हो गये कि कैसे इस घनघोर भयंकर जंगलसे बाहर निकला जाय, कैसे गौओंको ढूँढा जाय, रात्रि भी हो गयी, घना अन्धकार छा गया । तब कष्टमें पड़े गर्गजीने अपनी रक्षाके लिये बृहस्पति तथा इन्द्र आदि देवोंसे प्रार्थना की। तब देवोंने उनकी सहायता की और उनके कष्टको दूर किया।

नीतिमंजरीकारने वेदकी इस ऋचाका तात्पर्यार्थ बताते हुए कहा कि जिस प्रकार प्राचीनकालमें देवताओंने गर्गको पोड़ाको दूर किया, उसी प्रकार आज भी जो कोई दूसरेकी पीड़ाका निवारण करेगा, वह देवता ही कहलायेगा। आचार्यके मूल बचन इस प्रकार हैं-

आर्तानामार्तिभङ्गं ये कुर्वन्ति ते सुरै: समा:। मार्गातांच हि गर्गाच दर्शितोऽध्वा वने सुरै:॥ (नीतिमंजरी ९५)

सेवा धर्मका पावन अधिष्ठान—श्रीरामचरितमानस

(ভ্রাঁ০ श्रीराधानन्दजी सिंह, एम० ए०, पी-एच० डी०, एल-एल० बी०, बी० एड०)

परात्पर परब्रह्म श्रीराम इस धराधामपर अवतरित हुए। अभिव्यक्त किया है।

श्रीरामचरितमानस मूलतः भक्तिप्रधान ग्रन्थ है। 'भज सेवायाम्' से निष्यन्न भक्ति पदका मुख्य अर्थ प्रकाशित हुआ तो गोस्वामीजी कहते हैं—

भारतीय आर्ष परम्पराका गौरवग्रन्थ श्रीरामचरितमानस सेवा ही है। मानसके सारे भक्त भक्तवत्सल राघवेन्द्रके सेवा-धर्मका पावन अधिष्ठान है। मानसमें आद्योपान्त प्रति अपने अभिन्न और विभिन्न सेवा-धर्मका भक्त्यात्मक सेवा-धर्मका सांगोपांग व्यावहारिक निरूपण हुआ है। परिचय देते हैं। गोस्वामी तुलसीदासजीने सेवा-धर्मकी इस सेवा-धर्मको गौरवान्वित तथा मर्यादित करनेके लिये महत्ताको मानसके विभिन्न प्रसंगोंमें अत्यन्त कुशलतासे

सर्वप्रथम अयोध्याजीमें जब श्रीरामचरितमानस

^{*} अगव्यति क्षेत्रमागन्म देवा उर्वी सती भूमिरंहूरणाऽभूत्। बृहस्पते प्र चिकित्सा गविष्टावित्था सते जरित्र इन्द्र पन्थाम्॥ (ऋक्० ६। ४७। २०)

असुर नाग खाग नर मुनि देवा। आह करहिं रघुनायक सेवा॥ (रा०च०मा० १।३४।७)

अर्थात् असुर, नाग, पक्षी, मनुष्य, मुनि और देवता सब अयोध्याजीमें आकर श्रीरघुनाथजीकी सेवा करते हैं। इस सेवा-धर्मका विस्तार तीनों लोकोंतक हुआ है। असुर और नाग पाताललोकसे आते हैं। खग, नर और मुनि मर्त्यलोकवासी हैं और देवता स्वर्गसे आते हैं। इस पावन अवसरपर सभीका आगमन सेवाभावसे होता है। श्रीरामजन्मके समय ऐसा ही वर्णन प्राप्त होता है—

अस्तुति करहिं नाग मुनि देवा। बहुबिधि लावहिं निज निज सेवा॥ (२००७-१०११८)

इसी प्रकार श्रीसतीजी जब प्रभु श्रीरामकी दिव्य विचित्र लीलाको वनमें देखती हैं तो हतप्रभ हो जाती हैं—

जहँ चितवहिं तहँ प्रभु आसीना। सेविहं सिद्ध मुनीस प्रबीना॥
देखे सिव बिधि बिष्नु अनेका। अमित प्रभाउ एक तें एका॥
बंदत चरन करत प्रभु सेवा। बिबिध बेष देखे सब देवा॥
(रा०च०मा० १।५४।६—८)

यहाँ शिव, विष्णु एवं ब्रह्मादि देवता भी श्रीरामचन्द्रजीकी चरण-वन्दना और सेवा कर रहे हैं। इस प्रसंगमें सेवा-धर्मका परमोच्च दिग्दर्शन हुआ है।

श्रीरामचरितमानसमें सेवा-धर्मके तीन वरेण्य पात्र हैं—श्रीभरतजी, श्रीलक्ष्मणजी और श्रीहनुमान्जी। श्रीभरतजी मानसके एक ऐसे आदर्श पात्र हैं, जिनका सेवा-धर्म संत और भगवन्त दोनोंको अभिभूत कर देता है। श्रीभरतजी सेवा-धर्मके पर्याय हैं। जब अयोध्याजीसे श्रीभरतजी पाँव पयादे श्रीरामसे मिलने चलते हैं तो सेवकद्वारा रथपर चलनेके आग्रहको ठुकराते हुए कहते हैं कि मेरे लिये उचित तो यह है कि मैं सिरके बल चलकर जाऊँ। सेवकका धर्म सबसे कठिन होता है—

सिर भर जाउँ उचित अस मोरा। सब तें सेवक धरमु कठोरा॥

(राञ्च०मा० २।२०३।७)

चित्रकूटकी सभामें श्रीभरतजी कहते हैं—
आगम निगम प्रसिद्ध पुराना। सेवाधरमु कठिन जगु जाना॥
(रा०च०मा० २।२९३।७)

अर्थात् वेद, शास्त्र और पुराणोंमें प्रसिद्ध है और जगत् जानता है कि सेवा-धर्म बड़ा कठिन है।

भर्तृहरिनीतिशतकके अनुसार—'सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः।' (५८)

सेवा-धर्म कठिन इसलिये है कि 'स्वामि धरम स्वारधिह विरोधू।' अर्थात् स्वामीधर्मसे स्वार्थका विरोध है।

श्रीभरतजी स्वयं सेवक धर्मको व्याख्यायित करते हुए कहते हैं—

सहज सनेहँ स्वामि सेवकाई। स्वास्थ छल फल चारि बिहाई॥ अग्या सम न सुसाहिब सेवा। सो प्रसादु जन पावै देवा॥ (रा॰च॰मा॰ २।३०१।३-४)

अर्थात् कपट, स्वार्थ और अर्थ-धर्म-काम-मोक्षरूप चारों फलोंको छोड़कर स्वाभाविक प्रेमसे स्वामीकी सेवा करना—यही मेरी रुचि है। आज्ञापालनके समान श्रेष्ठ स्वामीको और कोई सेवा नहीं है। हे देव! अब वही आज्ञारूप प्रसाद सेवकको मिल जाय।

श्रीभरतजीका यही सेवा-धर्म उन्हें महत्तम सेवकका पद प्रदान करता है। श्रीभरतजीके ये वचन सेवा-धर्मके परमादर्श हैं। यही हेतु है श्रीभरतजीके अतिशय प्रेम-प्रभावको देखकर गुरु बृहस्पतिने देवराज इन्द्रसे कहा—

सुनु सुरेस उपदेसु हमारा। रामहि सेवकु परम पिआरा॥
मानत सुखु सेवक सेवकाई। सेवक बैर बैरु अधिकाई॥
(राज्चल्माल २। २१९ ११ - २)

अर्थात् हे देवराज! हमारा उपदेश सुनो। श्रीरामजीको अपना सेवक परमप्रिय है। वे अपने सेवककी सेवासे सुख मानते हैं और सेवकके साथ वैर करनेसे बड़ा भारी वैर मानते हैं।

मानसमें श्रीभरतजीका सेवा-धर्म इतना निष्काम.

निष्कलुष और छल-कपटरहित है कि न केवल कुलगुरु श्रीवसिष्ठजी वरन् देवगुरु बृहस्पति भी उनके इस स्वभावकी भूरि-भूरि प्रशंसा करते हैं। भरतचरितका यह प्रसंग मानसके सेवा-धर्मका हृदय है।

श्रीभरतजी भगवान् श्रीरामके आदर्श भावुक सेवक हैं तो श्रीलक्ष्मणजी प्रत्यक्ष जीवनके व्यक्तिगत सेवक हैं। यही हेतु है कि श्रीभरतजी भगवान् श्रीरामकी प्रत्यक्ष उपस्थितिके बिना भी अहर्निश पादुकाकी सेवामें निरत हैं, परंतु व्यक्तिगत प्रत्यक्ष सेवाके आगृही श्रीलक्ष्मणजी वनमें साथ-साथ चलकर सेवारत हैं। माता सुमित्राने श्रीलक्ष्मणजीको वन जाते समय श्रीसीतारामकी सेवाका जो तात्त्वक-मार्मिक उपदेश किया है, वह अत्यन्त प्रेरक और प्रासंगिक है। माताने कहा-हे तात! तुम्हारे ही भाग्यसे श्रीरामजी वनको जा रहे हैं। दूसरा कोई कारण नहीं है। सम्पूर्ण पुण्योंका सबसे बड़ा फल यही है कि श्रीसीतारामजीके चरणोंमें स्वाभाविक प्रेम हो। राग, रोष, ईर्घ्या, मद और मोह इनके वश स्वप्नमें भी मत होना। सब प्रकारके विकारोंको त्यागकर मन, वचन और कर्मसे श्रीसीतारामजीकी सेवा करना। तुमको वनमें सब प्रकारसे आराम है, जिसके साथ श्रीरामजी और श्रीसीताजीरूप पिता-माता हैं। हे पुत्र! तुम वही करना, जिससे श्रीरामचन्द्रजी वनमें क्लेश न पायें, मेरा यही उपदेश है-तुम्हरेहिं भाग रामु बन जाहीं। दूसर हेतु तात कथु नाहीं।। सकल सुकृत कर बड़ फलु एहू। राम सीय पद सहज सनेहू। रागु रोषु इरिषा मदु मोहू। जनि सपनेहुँ इन्ह के बस होहू॥ सकल प्रकार विकार विहाई। यन क्रम बचन करेहु सेवकाई।। तुम्ह कहुँ बन सब भौति सुपासू। सँग पितु मातु रामु सिथ जासू॥ जेहिं न रामु बन लहिंह कलेसू। सुत सोइ करेहु इहइ उपदेसू॥

(राव्चवमाव २।७५।३-८)

सुमित्रा माताके इस उपदेशमें सेवा-धर्मका सम्पूर्ण मर्म समाहित है। सेवक जब अपने सभी स्वार्थोंका त्याग करके कर्तव्यबुद्धिसे अनन्यभावपूर्वक सेवाकार्य सम्पादित करता है तो वह सेवा धर्मका परमादर्श है। लक्ष्मणजीकी सेवा वस्तुत: परमोच्चकोटिकी उपासना है। सेवा-सावधान श्रीलक्ष्मणजी वनमें भगवान् श्रीरामके साथ चलने, बैठने, बोलने और जीनेकी अपनी जीवनचर्या अपनी माताके उपदेशानुसार संस्कारितकर दृढ़तापूर्वक संचालित करते हैं। श्रीभरतजी चरण-पादुकाकी सेवा करते हैं तो श्रीलक्ष्मणजी भगवान् श्रीरामकी चरणरजकी सेवाको ही जीवनका परम ध्येय मानते हैं—

मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तजि करौं चरन रज सेवा॥ (रा०च०मा० ३।१४।७)

श्रीरामचरितमानसमें सेवा-धर्मका सम्पूर्ण विनियोग श्रीहनुमान्जीके चरित्रमें हुआ है। श्रीराम-लक्ष्मणको स्कन्थपर विराजितकर किष्किन्धा लाना, सीताशोधके क्रममें समुद्र-संतरण, रावण-मद-मर्दन, कुम्भकरण-गर्व-हनन, मेघनाद-यज्ञ-विध्वंसन, संजीवनी-आनयन, निकुम्भ, धूम्राक्ष, त्रिशिरा, अकम्पन, अतिकाय, अक्षादिका संहरण तथा श्रीराम-राज्याभिषेकके बाद अहर्निश पाद-सेवनकी प्रशंसा करते हुए भगवान् शिव पार्वतीसे कहते हैं—

हनूमान सम नहिं बङ्भागी। नहिं कोउ राम चरन अनुरागी॥
गिरिजा जासु ग्रीति सेवकाई। बार बार ग्रभु निज मुख गाई॥
(स०च०मा० ७।५०।८-९)

श्रीहनुमान्जीने माता जानकीके लिये एक ऐसे समर्पित सेवककी भूमिका निभायी कि माँने उनकी अतुलनीय सेवासे प्रसन्न होकर आशीर्वादकी झड़ी लगा दी—

आसिष दीन्हि समप्रिय जाना। होहु तात बल सील निधाना॥ अजर अमर गुननिधि सुत होहू। करहुँ बहुत रघुनायक छोहू॥ (सञ्च०मरू ५।१७।२-३)

माता सीतासे इतने आशीर्वाद किसी पात्रने नहीं पाये। लंकासे लौटनेके बाद हनुमान्जीके असाधारण वीरतापूर्ण कार्य एवं उनकी विनयशीलता तथा माता सीताके विरह-वर्णनकी मार्मिकतासे भगवान् श्रीराम अधिभूत होकर कहने लगे—
सुनु कपि तोहि समान उपकारी। नहिं को उसुर नर मुनि तनुधारी॥
प्रति उपकार करों का तोरा। सनमुख होइ न सकत मन मोरा॥
सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं। देखे उकरि बिचार मन माहीं॥
(रा०च०मा० ६।३२।५—७)

सेवा-धर्मका ऐसा निष्काम निर्वहण और श्रीसीतारामजीके सम्मिलित आशीर्वादका सौभाग्य मानसमें सिर्फ हनुमान्जीको ही प्राप्त हुआ है। श्रीहनुमान्जी ऐसे विलक्षण सेवक हैं, जिन्होंने भगवान्के साथ-साथ भक्तको सेवा की। उन्होंने यथावसर वानरों, सुग्रीवजी, श्रीलक्ष्मणजी और श्रीभरतजीको भी संकटोंसे उबारा। यह उनके सेवा-धर्मकी पराकाष्ठा है।

मानसमें माता जानकीका सेवाधर्म सबको अभिभूत कर देता है। जनकपुरसे विदाईके समय सब रानियाँ श्रीसीताजीको आशीर्वाद देकर सिखावन देती हैं। सास, ससुर और गुरुकी सेवा करना। पतिका रुख देखकर उनकी आज्ञाका पालन करना—

सासु ससुर गुर सेवा करेहू। पति रुख लखि आयसु अनुसरेहू॥ (रा०च०मा० १।३३४।५)

श्रीसीताजीने इसका निर्वहण जीवनपर्यन्त किया। वनगमनके समय श्रीरामसे निवेदन करती हैं कि है प्रियतम! मैं सभी प्रकारसे आपकी सेवा करूँगी और मार्ग चलनेसे होनेवाली सारी थकावटको दूर कर दूँगी—

सबिहि भाँति पिय सेवा करिहाँ। मारग जनित सकल श्रम हरिहाँ॥ (राज्व०मा० २।६७।२)

अपनी साससे श्रीसीताजी कहती हैं कि आपकी सेवा करनेके समय दैवने मुझे वनवास दे दिया। मेरा मनोरथ सफल न किया—

सेवा समय दैअँ बनु दीन्हा। मोर मनोरधु सफल न कीन्हा॥ (राज्यवमाव २।६९।४)

सचमुचमें जब चित्रकूटमें अवसर मिला तो उन्होंने सासकी भरपूर सेवा की। गोस्वामीजीने मानसमें लिखा है—

सीर्यं सासु सेवा बस कीन्हीं। तिन्ह लहि मुख सिख आसिष दीन्हीं। (रा०च०मा० २।२५२।४)

राज्याभिषेकके पश्चात् अयोध्याजीमें श्रीसीताजी भगवान् श्रीरामकी सेवा अपने हाथोंसे करती हैं। सास और पतिकी सेवामें उन्हें थोड़ा भी अभिमान और मद नहीं है। गोस्वामीजी कहते हैं—

जानित कृपासिंधु प्रभुताई। सेवित चरन कमल पन लाई॥ जद्यपि गृहँ सेवक सेविकिनी। बिपुल सदा सेवा बिधि गुनी॥ निज कर गृह परिचरजा करई। रामचंद्र आयसु अनुसरई॥ जेहि बिधि कृपासिंधु सुख मानइ। सोइ कर श्री सेवा बिधि जानई॥ कौसल्यादि सासु गृह माहीं। सेवइ सबिन्ह मान पद नाहीं॥ (रा०च०मा० ७। २४। ४–८)

सचमुच आज्ञापालन ही सर्वोच्च सेवा है, जहाँ सेव्य तन-मनसे सेवाके अधीन हो जाता है।

इसी प्रकार श्रीरामचरितमानसमें अनेक प्रसंगोंमें सेवाधर्मका निरूपण किया गया है, जो अत्यन्त व्यावहारिक, प्रासंगिक और प्रेरक है।

भगवान् राम विनयशील समर्पित सेवकके प्रति अपनी कृतज्ञता अभिव्यक्त करते अघाते नहीं और उसके अधीन हो जाते हैं। चित्रकूटमें गुरु विसष्ठकी प्रशंसा करनेपर और श्रीभरतजीके आचरणको देखकर उन्हें 'निज सेवक' कहा और निष्कर्ष दिया—भरत जो कुछ कहें, वही करनेमें भलाई है—

भरति धरम धुरंधर जानी। निज सेवक तन मानस बानी॥ भरतु कहिंह सोइ किएँ भलाई। अस किह राम रहे अरगाई॥ (रा०च०मा० २। २५९। २, ८)

इसी प्रकार अयोध्यासे अपने सखाको विदा करते समय भगवान् श्रीराम उनकी सेवाकी भूरि-भूरि प्रशंसा करते हुए कहते हैं—

तुम्ह अति कीन्हि मोरि सेवकाई। मुख पर केहि विधि करौँ बड़ाई॥ सब मम प्रिय नहिं तुम्हिह समाना। मृषा न कहउँ मोर यह बाना॥ सब कें प्रिय सेवक यह नीती। मोरें अधिक दास पर प्रीती॥

(रा०च०मा० ७।१६।४, ७-८)

भगवान् श्रीराम मानसमें स्पष्ट घोषणा करते हैं कि सब कोई मुझे समदर्शी कहते हैं, पर मुझको सेवक प्रिय है; क्योंकि वह अनन्यगित होता है—

समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्यगति सोऊ॥

सो अनन्य जाकें असि मित न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥

(रा०च०मा० ४।३।८, ४।३)

यहाँ स्पष्ट है कि भगवान्का अनन्य सेवक वही है, जो सारे ब्रह्माण्डमें अपने प्रभुको छोड़कर किसी अन्यको नहीं देखता अर्थात् अखिल विश्व मेरे प्रभुका ही रूप है। अनन्य भक्त ऐसा समझकर सबकी सेवा करता है।

शास्त्रों और संतोंका मत है कि उपासनाके पाँच

प्रकार शान्त, दास्य, सख्य, वात्सल्य और मधुर भावोंमें दास्यभाव समस्त भावोंकी आधारशिला है। यह भी सत्य है कि भवसागरका संतरण क्रियासाध्य नहीं, कृपा-साध्य है। निष्कर्षत: आजके दुराचार और कदाचारसे संत्रस्त जीवनमें सेवाधर्मका संचार हो जाय तो मानव-जीवनमें सद्विचार और सदाचारकी सुवास भर जाय और जीव शरणागतवत्सल श्रीरामजीकी कृपासे उनकी शरण ग्रहणकर भवाम्बुधिसे पार पा जाय। गोस्वामी तुलसीदासजीने भवसागर-संतरणके एकमात्र उपायका वर्णन करते हुए मानसमें दुढतासे कहा—

सेवक सेब्ब भाव बिनु भव न तरिअ उरगारि। भजहु राम पद पंकज अस सिद्धांत बिचारि॥

(रा०च०मा० ७। ११९क)

गौतमीय तन्त्रोक्त भगवत्सेवाके पंच प्रकार

(पं० श्रीकृष्णानन्दजी उपाध्याय 'किशन महाराज')

अनन्तकोटिब्रह्माण्डनायक भगवान्की प्रसन्ताके लिये वेदादिशास्त्रसम्मत अनेक प्रकारके साधन-अनुष्ठानोंका विशाल वाङ्मय भारतीय दर्शनों तथा निबन्धोंमें प्राप्त है। भगवान्के तोषणके लिये यज्ञ, दान, तप, मन्त्र, जप और विविध प्रकारकी सपर्याके सम्बन्धमें शास्त्रप्रतिपादित व्यवस्थानुरूप भगवत्सेवाकी अनादि, अविच्छिन परम्परा सनातनधर्मावलम्बी आस्तिकजनोंमें प्रवाहित है। सत्सम्प्रदायाचार्यानुगामी आस्तिकवृन्दमें सम्प्रदायपुरस्सर उपासना भी विशिष्ट पद्धतिके अनुसार प्रायशः वैष्णवाचार्यों—आलवारोंके मध्य देखी जाती है।

इसी सन्दर्भमें श्रीमज्जगद्गुरु भगविन्नम्बार्काचार्यद्वारा प्रतिष्ठापित श्रीनिम्बार्कसम्प्रदायमें भगवत्सेवाका प्रचलन परम्पराप्राप्त है। सेवाका भाव, सेवाविधि और समर्पणकी भावनाएँ वैष्णवाचार्योंके दिव्यदेशोंमें वस्तुत: स्तुत्य, प्रशंसनीय तथा अनुकरणीय हैं। श्रीवल्लभाचार्य-परम्परामें श्रीगोपाल-लालजी एवं भगविन्नम्बार्कपरम्परामें श्रीराधा-गोविन्द, राधासर्वेश्वर, राधामाधवजूके दिव्य शृंगार, राग-भोग, सर्दी-गर्मी मौसमके अनुकूल शोत-उष्णादि एवं तापनिवृत्यर्थ फूलबँगला, नौकाविहार, जलविहार एवं शैत्यनिवृत्तिहेतु गरम-गरम भोग, ऊनी शाल-दुशाले तथा उष्णजलसे स्नान आदिका प्रबन्ध रहता है। ठाकुरजीकी सेवामें भक्तें-सेवकोंके भावका प्राबल्य रहता है, जब ठाकुरजी भोग नहीं आरोगते तो करमाबाई उन्हें अनेक उलाहने देते हुए कहती है—

> श्वाली भरकर ल्याई खीचड़ों उपर घीकी बाटकी। जीमो म्हररा श्यामधणी जीमावे बेटी जाटकी॥ बार-बार मन्दिरने जड़ती बार-बार म खोलती, क्यैयाँ को नी जीम्या मोहन करड़ी करड़ी बोलती। तूँ जीमे तो मैं भी जीमूं मानूं ना कोई लाटकी। जीमो म्हारा श्यामधणी जीमावे बेटी जाटकी॥

भक्तमाल आदि ग्रन्थानुसार ठाकुरजीने करमाबाईका खीचड़ा प्रसाद पाया। आन्तरिक सेवाके लिये धर्मशास्त्र-मर्यादित पंचोपचार, षोडशोपचार, राजोपचार आदि अनेकों उपचार हैं। साथ ही मानसीसेवाका विधान भी है। भगवान् बड़े-बड़े महायज्ञ, महाव्रत और महोत्सवादिके अलावा छोटी-छोटी सेवाओंसे अत्यधिक प्रसन्न होते हैं। यदि व्यक्ति निःस्वार्थ, पदिलप्सा, धनलोलुपतासे सर्वथा दूर रहकर धार्मिक न्यास, मठ, गोशाला, पाठशाला और अन्यापि लोकहितकारी पूर्तकर्मी—प्याऊ, चिकित्सालय, धर्मशाला और भगवान्के दिव्य मन्दिर-निर्माण, संरक्षण, संवर्धन एवं अष्टयाम तथा भगवत् राग भोगजन्य सेवाका अक्षुण्ण प्रबन्ध करे तो यह भगवत्प्रीत्यर्थ श्रेष्ठ साधन है।

इसके साथ ही जीवदया, गो, ब्राह्मण, सन्त, संन्यासी, वृद्ध, विधवा, परित्यक्त, विकलांग, अंगहीन, असमर्थोंकी सहायता भी भगवत्सेवाके ही आयाम हैं। भगवत्सेवार्थ, भगवत्प्रीत्यर्थ भगवान्के प्रिय भक्तोंके सन्तोषहेतु किया गया उपक्रम भगवत्तोषण है।

मन्दिरनिर्माणादिसे कहीं हजार-हजार गुणा अधिक फल देनेवाली सेवा है। श्रीठाकुरजीके द्वार, मन्दिर, ऑगन, प्रांगणकी झाड़ू, बुहारी देना, जीर्ण देवतायतनोंका जीर्णोद्धार करना, देवतास्थानमार्जन, उपलेपन, निर्माल्य-दूरीकरण तथा सेवाके लिये गन्ध-पुष्पादिचयन यह भगवत्प्रीत्यर्थ सर्वाधिक श्रेष्ठ सेवा है।

गौतमीय तन्त्रमें देवर्षिप्रवर नारदजीने महर्षि गौतमको जो उपदेश दिया है, उसमें भगवत्सेवा, मन्त्र-दीक्षा, गुरु-शिष्य आदिके विविध प्रश्नोंके उत्तरमें सेवासम्बन्धी विशेष चर्चा प्राप्त है। तदनुसार पाँच रूपमें भगवत्सेवा विशेषरूपसे करणीय है, वे पाँच रूप हैं—अभिगमन, उपादान, योग, स्वाध्याय तथा इच्चा।

- (१) देवस्थानका मार्जन, उपलेपन तथा निर्माल्य-दूरीकरण अभिगमनरूपसेवा है।
 - (२) भगवदर्चाके लिये गन्ध, पुष्प आदिका चयन

उपादान है।

- (३) इष्टदेवका पूजन इज्या है।
- (४) भगवन्नाम तथा उनके मन्त्रका अर्थानुसन्धान-पूर्वक जप, स्तुतियों तथा स्तोत्रोंका पाठ, हरिसंकीर्तन तथा शास्त्राभ्यास—स्वाध्याय कहलाता है।
- (५) अपने इष्टदेव तथा अपनेमें तादात्म्यभाव (एकीभाव) स्थापित करना योग है।

ये पाँच प्रकारकी सेवाएँ सामीप्यादि मुक्तियोंको प्रदान करनेवाली हैं। गौतमीय तन्त्रके मूल वचन इस प्रकार हैं—

पूजा च पञ्चधा प्रोक्ता तासां भेदान् शृणुष्य मे ॥
अभिगमनमुपादानं योगः स्वाध्याय एव च ।
इन्या पञ्चप्रकाराचां क्रमेण कथ्यामि ते ॥
तत्राभिगमनं नाम देवतास्थानमार्जनम् ।
उपलेपनं निर्माल्यदूरीकरणमेव च ॥
उपादानं नाम गन्धपुष्पादिचयनं तथा ।
इन्या नाम चेष्टदेवपूजनं च यथार्थतः ॥
स्वाध्यायो नाम नामानुसन्धानपूर्वको जपः ।
सूक्तस्तोत्रादिपाठश्च हरेः सङ्कीर्तनं तथा ॥
तत्त्वादिशास्त्राभ्यासश्च स्वाध्यायश्च प्रकीर्तितः ।
योगो नाम स्वदेवस्य स्वात्मत्वेनैय भावना ॥
इति पञ्चप्रकाराचां कथिता तथ सुवत ।
सामीप्यसारूप्यसादृश्यसायुग्यफलदा क्रमात् ॥

(गौ० तन्त्र ७। ४१—४७)

मनकोजी बोधला पटवारी थे। उनके परिवारमें वे, उनकी पत्नी, पुत्र तथा पुत्रवधू—ये चार ही प्राणी थे। घरमें धन-धान्य तथा पशुधन पर्याप्त था। अचानक धामणगाँव जिलेमें अकाल पड़ा। लोग अन्नके अभावमें पत्ते तथा वृक्षोंकी छाल खानेपर विवश हुए। मनकोजीने अपना घर सदा ही अतिथियोंके लिये खुला रखा था। अकालके समय स्वभावतः अभ्यागत बढ़ गये। मनकोजीका अन्नभण्डार समाप्त हो गया। पशु बेच दिये गये और अन्तमें पत्नी एवं पुत्रवधूके आभूषण भी बेचे गये। घरके बर्तन आदि उपकरणतक भूखे लोगोंको भोजन देनेमें बिक गये।

मनकोजी कुल्हाड़ी लेकर जंगलमें गये। लकड़ी काटकर ले आये और उसे बाजारमें बेचा। लकड़ी बेचनेसे तीन पैसे मिले। एक पैसा मन्दिरमें चढ़ा आये। एक पैसेका आटा और एककी भगवत्सेवाकी सामग्री ले आये।

उस समय एक पैसेका पावभर आटा मिलता था। मनमें उत्सुकता थी—'कोई अतिथि आ जायें आज तो सेवाका सौभाग्य मिले।' ऐसे धर्मात्माके अन्नका स्वाद लेने ब्राह्मणके वेशमें स्वयं नारायण पथारे। प्रसन्नतापूर्वक पटवारीने उन्हें पूरा आटा दे दिया। केवल नमक वे ब्राह्मणको और दे सके। ब्राह्मणने वहीं उपले सुलगाये। आटेकी बाटियाँ उसमें धरीं। इतनेमें ब्राह्मणी बनी लक्ष्मीजी आ गर्यी—'मैं बहुत भूखी हूँ।' दोनोंने बाटियाँ खायीं। तृप्त होकर प्रसाद लेनेको कहा पटवारीको। उस प्रसादका स्वाद देवताओंको भी दुर्लभ है, जो उस दिन पटवारीके पूरे परिवारको प्राप्त हुआ।

बिश्नोई-सम्प्रदायमें सेवाधर्मकी महिमा

(श्रीविनोद जम्भदासजी करवासङ्ग)

भयाक्रान्त और सोयी हुई चेतनामें नवजीवनका संचार समर्पित सम्प्रदाय है। किया। उनमें एक मारवाड़में संवत् १५०८ में अवतरित पर्यावरणीय चेतनाके कारण अपना विलक्षण स्थान रखता है। उन्होंने अपने अनुयायियोंसे कहा कि प्राण देकर भी पर्यावरणकी रक्षा करो। उनके द्वारा प्रवर्तित सांटे रूंख रहे, तो भी सस्तो जाण ' अर्थात् 'सिर अन्तिम अभी एक ताजा घटनामें २१ जनवरी, सन् २०१४ ई०को फलौदी (जोधपुर)-के पास इस सम्प्रदायका एक नवयुवक हिरणोंकी रक्षा करते हुए शिकारियोंकी गोली लगनेसे शहीद हो गया। पूर्वमें भारत सरकारने शहीद हुए दो बिश्नोई नौजवानोंको मरणोपरान्त शौर्यचक्र देकर भी सम्मानित किया है। केन्द्र और विभिन्न राज्य सरकारें इन शहीदोंके नामपर पर्यावरण-संरक्षणके लिये काम करनेवाले व्यक्तियों और संस्थाओंको प्रतिवर्ष पुरस्कार देकर सम्मानित करती हैं। आजके समयमें परहितके लिये प्राणोंकी बाजी लगा देनेवाले ऐसे

१५वीं शताब्दीमें भारतभूमिपर कुछ ऐसी महान् सेवाका एक चरमोत्कृष्ट रूप है। इस प्रकार बिश्नोई-विभृतियोंका आगमन हुआ, जिन्होंने भारतकी शोषित, सम्प्रदाय वन और वन्य जीवोंकी सेवाके प्रति पूर्ण

श्रीजाम्भोजीकी वाणी और सम्प्रदायके सन्तोंकी श्रीजाम्भोजी भी थे। आध्यात्मिक जगत्में उनका उपदेश रचनाओंको जाम्भाणी साहित्य कहा जाता है। इस विपुल साहित्य-भण्डारमें सेवासे सम्बन्धित प्रकरण व्यापक मात्रामें मिलते हैं।

चराचर जगत्को अपने प्रभुका रूप माननेवाला बिश्नोई पन्थमें ये बातें विशेषतासे प्रचलित हैं कि 'सिर किसीसे वैरभाव कैसे रख सकता है? वह तो सदैव परहितकी कामना करता है। जब जगत्को उसकी कटवाकर भी अगर वृक्ष कटनेसे बचता है तो यह सौदा सेवाकी आवश्यकता पड़ती है, वह तुरन्त उपस्थित हो सस्ता है।' 'जांडी हिरण संहार देख, वहाँ सिर जाता है। उसे सेव्यसे कोई स्वार्थ, कामना, मतलब नहीं दीजिये।' अर्थात् 'वन्यजीव और वृक्षोंको मरते-कटते है। जैसे ही उसका सेवा-कार्य पूर्ण होता है, वह वहाँसे देखकर उनको बचानेके लिये अपना सिर दे देना अदृश्य हो जाता है। निर्लिप्त भावसे की हुई सेवा चाहिये।' ये केवल निरा उपदेश और बातें ही प्रचलित बन्धनका कारण नहीं बनती। सेवक तो तपते हुए नहीं हैं, सम्प्रदायके पिछले पाँच सौ वर्षोंके इतिहासमें रेगिस्तानमें ठंडी हवाका वह झोंका है, जो सबको सुख सैंकड़ों लोगोंने इनके लिये अपना बलिदान भी दिया है। देता हुआ आगे बढ़ता रहता है, न उसे सम्मानकी चाह एक महत्त्वपूर्ण घटनामें संवत् १७८७ में राजपूतानेके है, न अपमानका डर है। आराम तो जैसे उसके लिये खेजड़ली (जोधपुर) ग्राममें वृक्षोंकी रक्षाके लिये ३६३ हराम है, स्वयंके सुखकी बात तो वह भूल ही जाता है। बिश्नोइयोंने अपना सामृहिक बलिदान दिया था और वह आराम और सुख किसके लिये चाहे? इस शरीरके लिये ? इसे तो वह अपना मानता ही नहीं। वह तो इसकी देखभाल इसलिये करता है, ताकि वह दूसरोंके काम आ सके। सेवकका यह भाव हमेशा रहता है कि यह शरीर पराई वस्तु है, यह मिली हुई है, अपनी नहीं है। अपने सुखका परित्याग ही दूसरेके सुखका कारण बन सकता है। अपने शरीरसे असंगता सबसे बड़ी सेवा है। असंग होनेके बाद सेवा करनी नहीं पड़ती, स्वत: ही शुरू हो जाती है। उसके द्वारा की गयी प्रत्येक क्रिया स्वाभाविक ही परहितके लिये होगी।

हमारे सनातन शास्त्रोंमें सत्पुरुषोंकी सेवाको अमोघ उदाहरण कम ही देखनेको मिलते हैं। यह नि:स्वार्थ बताया गया है। इनकी सेवा कर्मफलको भी पलट देती जीवके आर्त और पूर्ण शरणागत न होनेतक भगवान् उसके भावोंके परिपक्व होनेकी प्रतीक्षा करते हैं, पर सन्त अपनी अटपटी कृपासे भगवान्को भी अपना फैसला बदलनेके लिये मजबूर कर देते हैं। श्रीजम्भवाणी और बिश्नोई सन्तोंका साहित्य सत्पुरुषोंकी सेवाका निर्देश देता है।

श्रीजाम्भोजी कहते हैं कि जिस महापुरुषने अपना समाप्त कर लिया है, शुभ-अशुभ कर्मोंको जला डालनेवाली ज्ञानाग्नि जिसके अन्दर हर समय प्रज्वलित रहती है, उसकी सेवा करनी चाहिये, वह सन्तुष्ट होनेपर तुम्हें इस संसार-सागरसे पार उतार सकता है-जिहिं जोगी के मन ही मुद्रा। तन ही कथा पिंडै अगन धंभायो।। जिहिं जोगी की सेवा कीजै। तूठो भवजल पार लंघावै॥

वे आगे कहते हैं कि अगर तुमने सत्पुरुषोंकी सेवा नहीं को तो तुम्हारा यमपाशसे बचना मुश्किल है— 'देवां सेवा टेव न जाणी, न बच्चा जम कालू॥' (सबद ३१) सेवक कैसा होना चाहिये? इसके लिये वे हनुमान्जीका उदाहरण देते हैं-- 'हनुमत सो कोई **पायक न देख्यों** (सबद ८५), ऐसे गुणवान् सेवकको पाकर भगवान् भी धन्यताका अनुभव करते हैं और वे ऐसे सेवकोंके ऋणी हो जाते हैं—'गृणियां म्हारा सुगणा चेला, महे सुगणा का दासूँ' (सबद ७३)। भगवान् श्रीराम तो सागर पार करनेके लिये पुलका निर्माण करते हैं, पर सेवक हनुमान छलांग मारकर समुद्रको लाँघ जाते हैं-

साहिब ते सेवक बड़ो, जो निज धर्म सुजान। राम पाज बांध उतस्त्री, कृदि गयो हनुमान॥

(परमानन्दजी)

(सबदवाणी ४६)

सेवकके द्वारा स्वामीके प्रति समर्पित होनेके बाद, उसके योगक्षेमको निभानेका दायित्व स्वामीका होता है। ऐसा करके सेवक निर्भय, नि:शंक और नि:शोक हो

है। कहीं-कहीं तो यह भगवत्-कृपासे भी बढ़ जाती है। जाता है। स्वामीके शरण होनेके बाद भी सेवक दु:ख पाता है तो समझो उसमें अभी शरणागतिका भाव ठीकसे आया नहीं है। यहाँ दोष स्वामीका नहीं, सेवकका है-

> दुःख दाझता देवजी, लीवी तुम्हारी ओट। तुम शरणै दु:ख पाइयै, तो सेवक मांहि खोट॥ (परमानन्दजी)

भगवान अपने भक्तकी प्रतिक्षण देखभाल करते हैं, मन वशमें किया हुआ है, जिसने शरीरसे अपनापन वे अपने सेवकके लिये असम्भव कार्यको भी सम्भव कर देते हैं। बिश्नोई सन्त वील्होजी अपनी एक साखीमें लौकिक उदाहरण देते हैं कि भगवान अपने भक्तके लिये कड़वे नीममें भी मीठे नारियल लगा देते हैं। यह तभी सम्भव होता है, जब जीव दुनियाको झुठा समझकर केवल परमात्मासे मेर (अपनापन) करे-

> मेर तो सिरजनहार की, दुनिया कड़ी मेल। साध सेवकके कारणे, नीम किथा नारेल॥ भगवान्में अटूट विश्वास होना चाहिये, चाहे कैसी भी परिस्थिति आये, भगवान्का विस्मरण न होने पाये। इसी साखीमें आगे एक गृहस्थ साधक अपनी पत्नीसे कहता है कि संकट पड़नेपर भजन नहीं छूटना चाहिये, अगर भगवान् चाहेंगे तो इस संकटसे उबार लेंगे, नहीं तो मरनेपर मोक्ष मिल जायगा--

> साथ कहे सुण साधणी, सींवरो सीरजनहार। उबरां, मरां तो मोक्षद्वार ॥ भगवान्का भजन और सत्कर्म कभी व्यर्थ नहीं जाता। भक्तके किये हुए थोड़ेसे शुभकर्मका फल भी देनेके लिये भगवान् तत्पर रहते हैं, पर सेवक अपनी सेवाका प्रतिफल ले ले, यह सेवकको स्वीकार नहीं होता। स्वामी देनेके लिये प्रतिबद्ध है और सेवक न लेनेके लिये कटिबद्ध है। इस प्रकार स्वामी-सेवककी यह मीठी तकरार सेवकके जीवनभर चलती है-स्वामी देकर उऋण होई, सेवक लहै सो बिरधा सोई। स्वामी सदा कृपाल ही रहे, सेवक सदा टहलमें बहे।

> > (उदोजी अडिंग)

श्रीजाम्भोजी अपने शिष्य सैंसो जोखाणीके घर उसका सेवा-भाव परखनेके लिये भेष बदलकर जाते हैं, उसकी दम्भपूर्वक की जा रही सेवाको देखकर उसे फटकार लगाते हैं। वे कहते हैं सेवकमें 'अमानीपने' का भाव होना चाहिये, जिसके लिये उन्होंने 'नाकुछ' शब्दका प्रयोग किया है। जाम्भाणी किव तेजोजीने इस 'नाकुछ' को नीकुछ, नीगरब, नीगरूर बताकर उसकी सुन्दर व्याख्या की है—

नीगरब नीगरूर नीकुछ होय नेकाइ, नहज्ये न्याय अधरमे न दीठा। आपरो झूठ बखाण सूंणि आदमी, फूलियै तके फारीक फीटा॥ नीगरब होय नीगरूर नीकुछ होय, ग्रब न करि गिंवार।

सेवकको सुख और सम्मानकी चाह नहीं होनी चाहिये। अपनी झूठी प्रशंसा सुनकर जो आदमी फूल जाता है, वह तो मूर्ख है। किसी भी प्रकारके अभिमानसे रहित होकर रहना चाहिये। अहंकार तो गँवारपनेकी निशानी है। उत्तम सेवक तो वह है, जो अपने स्वामीके संकेतोंपर कठपुतलीकी तरह नाचता रहे। तेजोजीने निम्न पंक्तियोंमें ऐसे सेवकके गुणोंका रोचक वर्णन किया है—

> जिसी चाल चलावै, चाल पंणि तैसी चालूं। जिसा बोल बोलावै, बोल पंणि तैसा बोलूं। जिस मारग तूं मेलै, जीव तिंह मारग जावै। सरस तुझ संमरथ, प्राण प्राणियो न धावै। विनति विसन वाचा अचल, सुनो श्याम सेवक कहे। महमहाण मन महारो मुकुंद, तूं राखे तैसूं रहे।

जाम्भाणी साहित्यमें सन्त केसोदासजी गोदाराद्वारा रचित 'उढै-अतली' नामक गृहस्थ पित-पत्नीकी बड़ी सरस कथा आती है कि वे दोनों अतिथियोंकी सेवाके लिये इतने आतुर रहते हैं कि भरपूर सेवा करनेके बाद भी अपनी सेवासे सन्तुष्ट नहीं होते और वे बार-बार गाँव बदलकर निवास करते हैं और उस गाँवमें बसनेकी इच्छा रखते हैं, जहाँ अधिक अतिथि आते हैं। अन्य एक जगह साखीमें एक गृहस्थ औरत अपनी पड़ोसनसे कहती है कि 'आज मेरी आँख फड़क रही है और घरकी छतपर कौआ भी बोल रहा है। लगता है आज मुझे किसी सन्तकी सेवाका अवसर मिलेगा। अगर सन्त आते हैं तो मैं उन्हें काश्मीरकी थालीमें गोघृतसे बने हुए मिष्ठान परोसूँगी, पीनेके लिये गंगाजल और बैठनेके लिये चन्दनकी पालकी जो रेशमसे सजी होगी, वह दूँगी। जब वे भोजन करने बैठेंगे तो मैं उन्हें अपने हाथसे पंखा झलाऊँगी।' इसपर पड़ोसन कहती है कि—'वह मेहमान तुम्हारे लिये क्या भेंट लेकर आयेगा?' तब वह औरत कहती है—'वह हमें स्वर्गमें जानेका उपाय बतायेगा, वह हमें कल्याणका मार्ग सुझायेगा।' स्मरणीय है कि इस सम्प्रदायमें आज भी मेहमानका बहुत आदर-सत्कार होता है। मनुहारद्वारा उसकी सेवा होती है। निमन्त्रण देकर किसीको भोजन न करवाना और घर आये अतिथिका निरादर करना, ये बहुत बड़ा पाप समझते हैं। साखीकी कुछ पंक्तियाँ द्रष्टव्य हैं—

मेरी अंखियां फरूकैजी, काग करूकै आंगणै। पाड़ोसण बूझेजी, पाहुंणा कोई आयसी। घुडलां खुर बाजेजी, बैला के बाजे घूंघरू। काठ घंदण मंगाऊंजी, छोल छड़ाऊं पालकी। पाट रेशम बिछाऊँजी, दावण द्यो मखमल की। कोरा कर चहोड़ जी, जल जी मंगाऊँ गंग को। काश्मीरी थाली जी, लोटो मंगाऊं मुहम को। पाड़ोसण बूझे जी, पाहुंणा क्या लाइया। म्हांनै स्वर्ग बतावे जी, रतन कार्या पहरायसी।

जप, तप, शील, क्षमा और साधु पुरुषोंकी सेवा— ये पाँचों पापोंका नाश करके कैवल्य ज्ञान प्रदान करनेवाले हैं। इन गुणोंको धारण करनेवाला इतना पवित्र हो जाता है कि उसके दर्शनमात्रसे ही सब सुख-सम्पत्ति प्राप्त हो जाती है और उसकी सेवा करनेसे परमगति मिल जाती है—

> जप तप शील खींवणी, और साधा की सेव। एह पांचू पालण पाप का, केवल ज्ञान देव॥ (संत वील्होजी)

सहज शील संतोष क्षमा, तप किरिया जप जोग दीढ़ाई। वा मुख देखि सभ सुख संपति, सेवा किये गति पाई॥

(संत सुरजनजी पुनियाँ)

श्रीजाम्भोजी अपनी सबदवाणीमें कहते हैं कि मनुष्य हाथोंसे सेवाकार्य करे और हृदयसे भगवान्का स्मरण करे—'हिरदै नाम विष्णु को जपो, हाथे करो टवाई' (सबद ९७) सेवाका भी मनुष्यको अभिमान हो सकता है। दुनिया उसके सेवाकार्योंकी प्रशंसा करके उसे भ्रमित कर देती है। कई बार मनमुखी की हुई सेवा भी उसे भटका सकती है। इसलिये श्रीजाम्भोजी कहते हैं कि हृदयमें परमात्माका लक्ष्य और ध्यान रखनेसे जीव पथभ्रष्ट होनेसे बच जाता है, उसका प्रत्येक कर्म सत्कर्म बन जाता है। महात्मा परमानन्दजीने अपनी रचनामें वर्णन किया है कि कर्मोंके बन्धनमें पड़ा हुआ जीव विभिन्न योनियोंमें जन्म लेकर अपने कर्मफलका भोग

करना चाहिये और भगवान्को कभी भूलना नहीं चाहिये।

कर्म बंधन जीव किया न्यारा, पाव सकतब अपणौ। सेवा सारु देत सब कुं, भगवान कबं न भूलणौ॥ भक्त और सेवक एक-दूसरेके पर्यायवाची हैं, इन्हींकी रक्षा और सहायताके लिये भगवान् अवतार लेते हैं-भगत वछल सेवकां सहायक, धारया न अवतार।

(परमानन्दजी)

जाम्भाणी साहित्यमें भगवत्प्रेमी सेवकोंकी कथाओं, सेवाकी महत्ता और उसके फलका विशद विवेचन है, जिसका अनुसरण सम्प्रदायके लोग सम्यक् प्रकारसे करते हैं। सम्प्रदायमें 'गुरु जम्भेश्वर सेवक दल' के नामसे एक संस्था कार्य करती है, जिसके हजारों निष्काम स्वयंसेवक हर समय सेवाके लिये तत्पर रहते हैं। वन्य जीवों, पक्षियों और गायोंकी सेवा सम्प्रदायके करता है। ये अनन्त योनियाँ बहुत कष्टदायी होती हैं, लोगोंका नित्य कर्म है, इनके भरण-पोषणकी व्यवस्था इसलिये मनुष्यको सावधान होकर सेवारूपी सत्कार्य करनेके बाद ही ये अपने घरके दूसरे कार्य करते हैं।

वैष्णव-सम्प्रदायमें अष्ट्यामसेवा

(श्रीस्थाजी त्रिपाठी)

प्रेमकी गाढ़तम अवस्थाका नाम है-अनुराग। प्रियतमकी साक्षात् सेवाप्राप्तिका सौभाग्य भी प्राप्त अनुरागपूर्वक नित्यनिभृत निकुंजोंमें विहारपरायण श्रीश्रीराधा-कुंजविहारीकी सेवाको ही परमसाध्य माननेवाले सम्प्रदायकी संज्ञा अनुरक्तिमार्ग है। यहाँ साध्य तथा साधनके रूपमें स्वसुखगन्धलेशरहित सेव्यसुखविधायिनी सेवा ही स्वीकृत है। यहाँ सेवाके अतिरिक्त अन्य किसी भी वस्तुकी कामनाको भी बाधक माना जाता है। वास्तवमें सेवापरायण भक्त सेवामें ही नित्य कृतार्थताका अनुभव करते हैं तथा किसी अन्य वस्तुकी प्राप्तिकी इच्छा उनके मनमें उदित नहीं होती। साधनकालमें भक्त सद्गुरुके निर्देशानुसार सर्वस्व समर्पणपूर्वक श्रीठाकुरजीकी सेवा करता है तथा सेवामें नैपुण्य प्राप्तकर सिद्धदेहसे सखीस्वरूपमें श्रीप्रिया-

करता है। अनुरक्तिमार्गमें साधनकालमें नाम-रूप-गुण-लीलादिके स्मरणरूप आभ्यन्तर सेवा तथा श्रीराधाकुंजविहारीके प्रकटस्वरूपकी अष्टयाम सेवारूप बाह्य सेवाका विधान है। कलिकालकी विषम स्थिति तथा कर्मपर स्वभावके कारण अधिकांश मनुष्योंद्वारा स्वतन्त्ररूपमें मानसिक आभ्यन्तरसेवा सम्भव न हो सकनेके कारण ही सम्प्रदायमें प्रकट स्वरूपकी सेवाके संग हो लीला-स्मरणादिको पद्धति प्रचलित है। वास्तविकता यह भी है कि शरीरद्वारा सेवा किये बिना मानसिक भजन सम्भव ही नहीं है।

अनुरक्तिमार्गीय वैष्णवसम्प्रदायके परमाराध्य लाडिले ठाकुर श्रीश्रीराधा-कुंजविहारीलाल सदा वृन्दावनकी कुंजोंमें प्रेममयी क्रीडाओंमें निमग्न रहते हैं तथा इनकी सिखयाँ इन अद्वययुगलको अपनी प्रेमरसमयी सेवासे रिझाकर इनके आनन्दका विधान करती रहती हैं। इन युगलिकशोर श्रीकुंजविहारिणी-विहारीके समस्त लीलाविलासोंका आयोजन, प्रबन्धन तथा संकलन इन सिखयोंके द्वारा ही होता है। सिखयोंके अतिरिक्त निकुंजलीलामें किसी अन्यका प्रवेश सम्भव ही नहीं है। नित्य वृन्दावनकी विवरण यहाँ प्रस्तुत किया जाता है-नित्य लीलाका काल भी नित्य वर्तमान है। अर्थात् जड़-जगत्के कालकी भाँति भूत, भविष्य तथा वर्तमानमें विभक्त नहीं है। नित्य वृन्दावनमें श्रीप्रिया-प्रियतमके लीलाविलासमें सहयोगके लिये ही कालमें परिवर्तन अर्थात् प्रात:, मध्याह्न, सन्ध्या आदि दृष्टिगोचर होते हैं। समस्त ऋतुएँ भी यहाँ नित्य वर्तमान रहती हैं तथा युगलिकशोरके लीलाविलासके अनुसार ही प्रकट तथा अन्तर्धान होती रहती हैं। नित्य वर्तमानकी विद्यमानताके कारण ही यहाँ प्रत्येक वस्तु-भावादि भी नित्य नवायमान रहते हैं। वैष्णव सम्प्रदायमें श्रीमूर्तिको साक्षात् भगवान्से पूर्णत: अभिन्न माना जाता है, इसी कारण भगवान्की मूर्ति, विग्रह आदिके स्थानपर प्रकट स्वरूप शब्दका व्यवहार किया जाता है।

इस सेवाप्रणालीकी विशेषता यह कि यहाँ सेवामें केवल प्रेमरसपरक द्रव्योंका ही प्रयोग होता है। भगवदैश्वर्य प्रदर्शित करनेवाले द्रव्य-उपचार यथा शंख-जल, शंखवादन, गरुड्चिट्नांकित घण्टा, मुद्राप्रदर्शन इस प्रेमसेवामें ग्रहण नहीं किये जाते हैं। यहाँतक कि सेवामें मन्त्रोंके स्थानपर सेवा-सम्बन्धी व्रजभवाके प्रेमरसपरक पदोंका गान किया जाता है।

अधिकारी जीव इस प्रेममयी प्रणालीके अनुसार सम्पन्न होनेवाली सेवाओंका दर्शनकर तथा इनमें सम्मिलित होकर नित्यविहारपरायण श्रीराधाकुंज-विहारीकी निकुंज-लीलाका तथा उनके सेवारसका अनुभव करते हैं। अनुरक्तिमार्गमें साक्षात् श्रीराधाकुंजविहारी तथा उनके प्रकटस्वरूपकी सेवा की जाती है।

श्रीकुंजविहारिणी-विहारीलालकी लीला निशान्त, प्रात:, पूर्वाह्न, मध्याह्न, अपराहण, सायं, प्रदोष तथा निशा-इन आठों यामों अथवा कालविभागोंमें विभक्त है। इन आठों यामोंमें श्रीराधाकुंजविहारीकी अनेक लीलाएँ सम्पन्न होती हैं। श्रीराधाकुंजविहारीकी नित्य प्रेममयी लीला तथा तद्नुसार सम्पन्न होनेवाली सेवाविधिका

१-मंगला—निशान्त अर्थात् रात्रि समाप्त होनेपर सखियोंके सुमधुर वीणावादनयुक्त गानको श्रवणकर प्रिया-प्रियतम निद्रा त्यागते हैं तथा सिखयाँ उनके आभूषण सँवारके उन्हें आचमन करानेके उपरान्त भोग समर्पित करती हैं तथा भोग आरोगनेके उपरान्त ताम्बूल समर्पित करती हैं और प्रेमपूर्वक उनकी आरती उतारती हैं। नित्य लीलाके इसी भावसे युक्त श्रीराधाकुंजविहारीजीके प्रथम दर्शनका नाम मंगला है।

२-प्रात:-धूप-- मंगला आरतीके उपरान्त श्रीप्रिया-प्रियतम प्रात:कालीन वनविहार करते हैं। दोनों एक-दूसरेके कन्धोंपर भुजाएँ डाले प्रेमपूर्वक श्रीवृन्दावनकी शोभाका दर्शन करते हैं। श्रीवृन्दावन भी अपने नवनवायमान सौन्दर्य तथा शोभासे युक्त रहकर युगलकिशोर श्रीप्रिया-प्रियतमके आनन्दका वर्धन करता है। वनविहारके उपरान्त सिखयाँ दोनोंको अलग-अलग स्नानकुंजोंमें ले जाकर स्नान कराती हैं तथा शृंगारकुंजमें ले जाकर सुन्दर रीतिसे वेशरचना करती हैं। शृंगार पूरा हो जानेपर सिखयाँ श्रीप्रियाजी एवं लालजीको संग बिठाकर परमानन्दपूर्वक उनकी अनुपम छिवको निहारती हैं। धूप-दीपसे सुवासित एवं आलोकित कुंजमें विराजमान श्रीप्रिया-प्रियतम भी एक-दूसरेकी छविका अतृप्त नेत्रोंसे आस्वादन करते नहीं अघाते हैं। इसी लीलाके दर्शन तथा अनुभव प्रात: धूपके दर्शनमें होते हैं। श्रीप्रियाजी एवं लालजीको सिंहासनपर विराजमानकर धूप एवं एक बत्तीसे धूप-आरती सम्पन्न होती है।

३-शुंगार—संखियाँ वेशरचनाके उपरान्त विविध

_{表实在我}我的我的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们也没有的,我们也没有的,我们也没有的,我们也没有的,我们就是我们的,我们就会

पक्वान, फल, दुग्ध, मिष्टान आदि श्रीप्रिया-प्रियतमको मालासे उन्हें सजाकर दर्पण दिखाकर आरती उतारती हैं। इसके बाद श्रीप्रिया-प्रियतम पुनः श्रीवनविहारके लिये पधारते हैं तथा स्वेच्छानुसार जलविहार, नौकाविहार आदि लीलाएँ करते हैं। इसी लीलाभावसे युक्त प्रकट सेवाके तृतीय दर्शनका नाम है-शृंगार।

४-राजभोग--श्रीवनमें विहार करनेके उपरान्त श्रीप्रिया-प्रियतम क्षुधा अनुभवकर भोजनकुंजमें पधारते हैं। सिखयाँ उनकी मुद्रिका आदिको खोलकर हस्त एवं पदका प्रक्षालन कराकर उन्हें चौकीपर बैठाकर भाँति-भौतिके सकड़ी एवं अनसकड़ी दोनों प्रकारके व्यंजन परोसती हैं तथा युगलिकशोर श्रीप्रियालालजी अपने हाथोंसे एक-दूसरेको खिलाते हुए प्रेमपूर्वक भोजन करते हैं। भोजनोपरान्त आचमन एवं हस्तप्रक्षालनकर ताम्बूलवीटिका समर्पितकर सिखयाँ दोनोंको शयनकुंजमें ले जाकर शयन कराती हैं। इसी लीलाभावनाको अभिव्यक्त करनेवाला प्रकटसेवाका चतुर्थ दर्शन है-राजभोग ।

५-उत्थापन-अपराहण समय सखियाँ पुनः प्रियतमको प्रेमपूर्वक जगाती हैं तथा आचमन कराकर सुमधुर फल तथा मिष्टान्न समर्पित करती हैं। भोग उपरान्त श्रीयुगलिकशोर पानका बीडा आरोगते हैं। प्रकटसेवामें भी अपराहण समय सेवक मन्दिरमें जाकर शय्याके निकटसे झारी आदि हटाकर टेरा खोलकर तीन बत्तियोंसे आरतीकर भोगसमर्पणके उपरान्त ताम्बुलवीटिका समर्पित करता है तथा पुन: नवीन पुष्पमालाएँ पधरायी जाती हैं।

६-सायंधूप--- सायंकाल श्रीप्रिया-प्रियतम पुनः श्रीवनविहारके लिये पधारते हैं तथा झुलनादि लीलाएँ सम्पन्न होती हैं। इसी भावमें सायंध्रपका षष्ठ दर्शन होता है। प्रज्वलित एक वर्तिका एवं धूपद्वारा आरती होती है।

७-सन्ध्या-आरती-सन्ध्या कुछ व्यतीत होनेके आरोगाती हैं तथा भोगके उपरान्त सुगन्धित पुष्पोंकी उपरान्त सिखयाँ श्रीप्रियालालजीकी सन्ध्या-आरती उतारती हैं। इसी भावसे श्रीराधा कुंजविहारीजीकी सन्ध्या-आरती सम्पन्न होती है। श्रीप्रिया-प्रियतम सन्ध्या-आरतीके उपरान्त प्रदोषकालसे प्रारम्भकर रात्रिके प्रारम्भतक नित्य रास करते हैं। मध्यमें श्रीप्रिया-प्रियतम तथा चारों ओर मण्डलाकारमें सिखयाँ नृत्य करती हैं। सुन्दर वाद्य बजाकर सखियाँ मुदित मनसे रासनृत्यरत श्रीराधाकुंज-विहारीका दर्शन करती हैं। प्रकट सेवामें रासकी केवल भावना की जाती है तथा रासके पद गाये जाते हैं। वर्षमें शरदपूर्णिमा, कार्तिकपूर्णिमा तथा चैत्र-पूर्णिमामें रासमहोत्सव भी होता है।

> ८-शयन-रासनृत्यकर क्लान्त हुए युगलिकशोर भोजनकुंजमें पधारते हैं तथा सिखयाँ प्रेमपूर्वक उन्हें भोजन कराती हैं। हलके शयनोपयोगी वस्त्र-आभूषण धारणकर दोनों शयनकुंजमें पधारते हैं। सिखयाँ प्रेमरसवर्धक गीत गाकर प्रिया-प्रियतमके अनुरागका वर्धन करती हैं, विहारोपयोगी द्रव्य शृंगारसामग्री आदि शयनकुंजमें सदा विद्यमान रहती हैं। दोनोंके नैनोंमें नींदभरी देखकर सिखयाँ कुंजके बाहर आ जाती हैं।

श्रीराधाकुंजविहारीके स्वरूपमें कोई भेद नहीं है। नित्यस्वरूप तथा प्रकटस्वरूप तत्वतः एक ही हैं। इसी प्रकार नित्यलीला तथा प्रकटलीलामें भी तत्त्वत: अभेद ही है। श्रीराधाकुंजिवहारीकी प्रकटसेवामें अवश्य ही काल तथा ऋतु आदिका विचार है, सेवोपयोगी वस्तुएँ भी सीमित हैं, फिर भी भावात्मक रूपमें तो नित्य लीला तथा प्रकट सेवा लीला पूर्णत: अभिन्न है। इस प्रकट सेवाके दर्शनसे रसिक भक्तोंको नित्य लीलाको अनुभूति होती है तथा वे गुह्यतम लीलारसका अनुभवकर धन्य हो जाते हैं। सौभाग्यवान् भक्त इस सेवामें सम्मिलित होकर नित्य कृतार्थताका अनुभव इस जीवनमें भी कर लेते हैं। इससे बढ़कर प्राप्य भला और क्या है?

श्रीमद्भागवतमें सेवा-दर्शन

(पं० भीव्यासनन्दनजी ओझा)

विप्रसेवा—एक बार ब्रह्मवित्तम, प्रशान्तात्मा, जितेन्द्रिय, श्रीकृष्णसखा सुदामाजी महाराज अपनी मनोवृत्तानुसारिणी मनोरमा धर्मपत्नीकी प्रेरणासे उत्तमश्लोक श्रीकृष्णके दर्शनकी लालसासे यह विचार करते हुए कि-क्या योगीन्द्र-मुनीन्द्र-वन्दित-पादारविन्द देवाधिदेव श्रीद्वारकाधीशका दर्शन मुझे सुलभ होगा? क्योंकि कहाँ पापीयान् दरिद्र में और कहाँ मेरे सखा साक्षात् श्रीपति! यद्यपि वे श्रीनिकेतन हैं, पर उनका एक नाम सुलभ भी है-द्वारकामें जहाँ पहुँचना अति कठिन है, जा पहुँचे। उनको पत्नी कल्याणी सुशीलाद्वारा चार ब्राह्मणोंके घरसे याचित चिउडे, जो जीर्ण शीर्ण वस्त्रमें बाँध दिये थे, भगवान श्रीपतिको भेंट देनेके लिये वे वहाँ गये। उन्हें बगलमें दबाये वे श्रीद्वारकानाथ श्रीकृष्ण भगवानुकी सोलह हजार एक सौ आठ रानियोंके जहाँ महल थे, वहाँ एक महलमें श्रीसुदामदेवने प्रवेश किया तो उन्हें अनुभव हुआ मानो मैं ब्रह्मानन्दसागरमें गोता लगा रहा हूँ। उस समय भगवान् अच्युत महारानी रुक्मिणीके साथ पलंगपर विराजमान थे।

शरणागतवत्सल, शरण्य, ब्रह्मण्यदेव द्वारकाधीश महाराजाधिराज अपने ब्राह्मण सखाको देखते ही पहचान गये और पलंगसे उतरकर बड़े वेगसे दौड़कर श्रीसुदामाजीके पास जाकर उन्होंने उन्हें अपने भुजापाशमें बाँध लिया। परमानन्दस्वरूप भगवान् अपने प्यारे सखा ब्राह्मण-देवताके अंगस्पर्शसे अत्यन्त आनन्दित हुए और उन कमलनयनके नेत्रोंसे अश्रुधारा प्रवाहित हो चली। कुछ समय बाद भगवान् श्रीकृष्णने उन्हें ले जाकर अपने पलंगपर बैठा दिया और पूजन-सामग्री लाकर उनकी पूजा की। लोकपावन, देवकीपरमानन्द मुकुन्दने अपने हाथोंसे ब्राह्मणदेवताका पादप्रक्षालनकर चरणोदकको अपने सिरपर धारण किया, उनके मस्तकमें चन्दन-लेपन किया। भालमें लिखा था— 'श्री:क्षयः', उसे पलटकर 'यशःश्रीः' लिख दिया।

भगवान् श्रीकृष्णने गुरुकुलमें रहते समयकी घटनाका भी संस्मरण कराया। श्रीपति बोले—ब्रह्मवित्तम! ये जो आपको श्रान्त जानकर चँवर डुलाकर आपको सेवा कर

रही हैं, ये सोलह हजार एक सौ आठ रानियोंमें ऐश्वर्याधिष्ठात्री महालक्ष्मीस्वरूपा मेरी पट्टरानी है। इनके करकमल जो मेरा पाद-संवाहन करते हैं, उनका सौभाग्य है कि आपकी वालव्यंजन सेवाद्वारा ये उन्हें सफल बना रही हैं।

गुरुसेवा — श्रीभगवान् बोले — इस संसारमें शरीरका कारण जन्मदाता पिता प्रथम गुरु है। इसके बाद उपनयन-संस्कार करके सत्कर्मोंकी शिक्षा देनेवाला जो दूसरा गुरु है, वह मेरे ही समान पूज्य है। तदनन्तर ज्ञानोपदेश करके परमात्माको प्राप्त करानेवाला गुरु तो मेरा स्वरूप ही है। मैं गुरुजीकी सेवासे – जैसा सन्तुष्ट होता हूँ, वैसा सन्तुष्ट तीर्थस्नान, व्रत, दान, पुरश्चरण अश्वमेध आदि यज्ञसे भी नहीं होता — 'तुष्येयं सर्वभूतात्मा गुरुशुश्रूषया यथा।।' (श्रीमद्धा० १०।८०।३४) भगवान्ने गुरुसेवाकी जैसी महिमा गायी, वैसा गुरुकुलमें रहकर किया भी, जो कि विश्वके इतिहासमें सर्वश्रेष्ठ आदर्श है।

भगवान् पुन: बोले-मेरे प्रियतम ब्रह्मन्! जिन दिनोंमें हम लोग गुरुकुलमें निवास कर रहे थे, उसी समयकी वह बात आपको क्या याद है कि जब एक दिन आदरणीया गुरुमाताजीकी प्रेरणासे ईंधन लानेके लिये हम दोनों निर्जनवनमें गये थे और बिना ऋतुके ही बड़ा भयंकर आँधी-पानी और तुफान आ गया था, आकाशमें बिजली कड़कने लगी थी, तबतक सूर्यास्त हो गया। चारों ओर अन्धेरा-ही-अन्धेरा छा गया। भूमिपर इस प्रकार पानी-ही-पानी भर गया कि कहाँ गड्ढा है और कहाँ किनारा है, इसका पता ही नहीं चलता था। आँधीके झटकों और वर्षाकी बौछारोंसे आहत हम दोनोंको असहनीय वेदना हुई। एक दूसरेका हाथ पकड़कर हम दोनों जंगलमें इधर-उधर भटकते रहे, सारी रात वर्षा एवं आँधी-पानीके झटकोंको सहते बीत गयी, सूर्योदय हुआ, आँधी-वर्षा शान्त हो गयी। तब हमारे दयालु गुरुदेवभगवान् हम दोनोंको ढूँढ़ते वनमें पहुँचे और हम दोनोंको गीले कपड़ोंमें लकड़ीका बोझा सिरपर ढोते हुए देखकर करुणामें सजल नयन बोले—

सभी प्राणियोंको अपना शरीर अतिप्रिय होता है, किंतु तुम दोनों उसकी परवाह न करके हमारी सेवामें संलग्न रहे। गुरुके ऋणसे मुक्त होनेके लिये सत्-शिष्योंका इतना ही कर्तव्य है कि वे विशुद्ध भावसे अपना सब कुछ और शरीर भी गुरुदेवकी सेवामें समर्पित कर दें। हम तुम्हारी सेवासे प्रसन्न होकर आशीर्वाद देते हैं कि तुम लोगोंने जो हमसे वेदाध्ययन किया है, वह तुम्हें सदा कण्ठस्थ रहे, तुम यशस्वी, विद्वान्, ऐश्वर्यवान् और जगद्गुरु होओगे।

मित्रवर्य! उन्हीं सद्गुरुकी कृपासे आज आपके पाद-प्रक्षालन तथा आपके चरणोदकको अपने सिरपर धारणकर मैं कृतार्थ हो गया।

इसपर सुदामदेवजी बोले—देवाधिदेव! सत्यकाम! श्रीकृष्ण! आपके साथ हमें गुरुकुलमें रहनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ, हमारा जन्म सफल हो गया। प्रात:स्मरणीया गुरुमाताकी आज्ञासे समिधा लेने अरण्यगमन यह सब लोकशिक्षार्थ आपकी लीला है। गोविन्द! आप सर्वज्ञ हैं, सेवाधर्मके आदर्श हैं।

भगवान्का सख्यभाव— भगवान् श्रीकृष्ण सबके मनकी बात जानते हैं। वे ब्राह्मणोंके परम भक्त हैं। वे सुदामाजीके साथ बहुत देरतक बात करते रहे। अब अपने प्यारे सखासे मुसकराकर विनोद करते हुए बोले—आप अपने घरसे मेरे लिये क्या उपहार लाये हैं। मेरे प्रेमी भक्त जब प्रेमसे थोड़ी-सी वस्तु भी मुझे अर्पण करते हैं तो वह मेरे लिये बहुत हो जाती है, परंतु मेरे अभक्त यदि बहुत-सी सामग्री भी मुझे भेंट करते हैं तो उससे मैं सन्तुष्ट नहीं होता।*

श्रीद्वारकाधीशके ऐसा कहनेपर भी सुदामाजीने लज्जावश संकोचसे अपना मुखकमल नीचे लटका लिया। श्रीकृष्णने उनके हृदयकी बात जान ली। वे विचारने लगे। यह मेरा प्यारा सखा है—यह पहली बात है। दूसरी बात, इसने कभी लक्ष्मीकी कामनासे मेरा भजन नहीं किया। यह अपनी कल्याणी पतिव्रता पत्नीकी प्रेरणासे आया है, अब मैं इसे ऐसी सम्पत्ति दूँगा, जो देवताओं के लिये भी अत्यन्त दुर्लभ है।

तब भगवान् श्रीकृष्णने श्रीसुदामाजीके वस्त्रमेंसे एक पोटलीमें बँधे हुए चिउड़ोंको, यह क्या है—ऐसा कहकर स्वयं छीन लिया और बड़े आदरसे बोले—मेरे प्रिय मित्र! यह तो तुम मेरे लिये अति प्रिय भेंट ले आये हो। ये चिउड़े न केवल मुझे, बल्कि सारे संसारको तृप्त करनेके लिये पर्याप्त हैं—

नन्वेतदुपनीतं मे परमग्रीणनं सखे। तर्पयन्त्यङ्गं मां विश्वमेते पृथुकतण्डुलाः॥

(श्रीमद्धा० १०।८१।९)

—ऐसा कहकर उसमेंसे एक मुट्ठी चिउड़ा भगवान् खा गये। दूसरी मुट्ठी ज्यों ही भरी त्यों ही श्रीकृष्णकी पट्टरानी श्रीरुक्मिणीजीने द्वारकाधीशका हाथ पकड़ लिया। प्रभो! यह एक मुट्ठी चिउड़ा ही लोक-परलोककी समृद्धिके लिये बहुत है।

सुदामाजी उस रात श्रीकृष्णके साथ पलंगपर सोये। उन्हें वहाँ ऐसा अनुभव हुआ मानो में स्वर्गमें आ गया हूँ।

श्रीकृष्णसे सुदामाजीको प्रत्यक्षरूपमें कुछ भी नहीं मिला, उन्होंने भगवान्से कुछ माँगा भी नहीं। वे अपने सखाकी अनुमितसे घरकी ओर चल पड़े। वे मन ही मन सोचने लगे—अहो! कितने आनन्द और आश्चर्यकी बात है कि आज मैंने श्रीकृष्णकी ब्राह्मणभक्तिका और उनके सखाभावका प्रत्यक्ष दर्शन किया। जिनके वक्ष:स्थलमें श्रीलक्ष्मी विराजमान् रहती हैं, उन्होंने मुझ अति दरिद्रको अपने हृदयसे लगा लिया। कहाँ तो मैं अत्यन्त पापी और दरिद्र और कहाँ लक्ष्मीके एकमात्र आश्रय भगवान् श्रीकृष्ण—'क्वाहं दरिद्र: पापीयान् क्व कृष्ण: श्रीनिकेतनः।' (श्रीमद्भा० १०।८१।१६)

उन्होंने मुझे उस पलंगपर सुलाया, जिसपर उनकी प्राणप्रिया रुक्मिणी शयन करती हैं। स्वयं उनकी पट्टरानी रुक्मिणीजीने अपने हाथों चँवर डुलाकर मेरी सेवा की। देवाधिदेव ब्राह्मणोंको अपना इष्टदेव माननेवाले विप्रदेव श्रीकृष्णने पादसंवाहनादि परम शुश्रूषासे देववत् मेरी पूजा की। वे परमकारुणिक हैं, दीर्घदर्शी हैं। उन्होंने मुझे

^{*} अण्वप्युपाहतं भक्तैः प्रेम्णा भूर्येव मे भवेत् । भूर्यप्यभक्तोपहतं न मे तोषाय कल्पते॥ पत्रं पुष्यं फलं तोर्यं यो मे भक्त्या प्रयच्छति । तदहं भक्त्युपहृतमश्नामि प्रयतात्मनः॥ (श्रीमद्भा० १०।८१।३-४)

थोड़ा-सा भी धन इसलिये नहीं दिया कि यह अकिंचन धन पाकर कहीं मदोन्मत्त होकर मुझे भूल न जाय।

इस प्रकार मनोरथ करते हुए सुदामाजी अपने घरके पास पहुँच गये, वहाँ देखा सब-का-सब स्थान सूर्य, अग्नि और चन्द्रमाके समान तेजस्वी रत्नमहलोंसे घरा हुआ है। चित्र-विचित्र उपवन और उद्यान बने हुए हैं। उनमें अनेक रंग बिरंगे पक्षी कलरव कर रहे हैं। उसे देखकर वे सोचने लगे मैं यह क्या देख रहा हूँ। यह किसका स्थान है? उसी समय देवताओंके समान सुन्दर स्त्री-पुरुष मंगल गीत गाते उनकी अगवानी करने आ गये। अपने प्रियतम प्राणेश्वर पतिदेवका आगमन सुनकर ब्राह्मणी सुशीलाको अपार हर्ष हुआ। वे शीघ्र ही घरसे निकलीं। उस समय उनकी ऐसी शोभा हुई, मानो श्रीमहालक्ष्मी कमलवनसे पधारी हों।

ब्राह्मणीने बड़े प्रेम-भावसे प्रणाम किया और मन-ही-मन आलिंगन भी किया। तब सुदामाने अपनी पत्नीके साथ बड़े प्रेमसे अपने महलमें प्रवेश किया। उनका महल क्या था, मानो देवराज इन्द्रका निवासस्थान। उस प्रसादमें सैकड़ों मणियोंके स्तम्भ चमचमा रहे थे, दूधके फेनकी तरह श्वेत और कोमल बिछौने बिछे थे। रत्निर्मित स्त्रीमूर्तियोंके हाथोंमें रत्नोंके दीपक जगमगा रहे थे। वे बड़ी गम्भीरतासे विचार करने लगे—मेरे पास इतनी सम्पत्ति कहाँसे आ गयी। मैं जन्मसे ही भाग्यहीन शाश्वत दरिद्र हूँ, मेरी इस समृद्धिका कारण क्या है? श्रीकृष्ण द्वारकाधीशजीने ही मुझे ऐश्वर्यवान् बना दिया।

प्रत्युपकारापेक्षाशून्य मेरे सखा महामना महात्मा श्रीकृष्ण बहुत देते हैं, पर उसे मानते हैं अति अल्प और उनके प्रेमी भक्त पत्र-फल-पुष्पादि थोड़ा भी दें तो वे उसको अनन्त मान लेते हैं। देखिये! मैंने उनको एक मुट्ठी चिउड़ा भेंट किया था, उन्होंने उसे कितने प्रेमसे स्वीकार किया। मुझे जन्म जन्मान्तरोंमें, कल्प-कल्पान्तरोंमें, युग-युगान्तरोंमें उन्हींका सखा बननेका, उन्हींकी सेवा करनेका सौभाग्य प्राप्त हो।

रुविमणी आदि पट्टमिहिषियोंका सेवाभाव— एक बार द्रौपदीजीने श्रीकृष्णपत्नी श्रीरुविमणी आदिसे पूछा कि श्रीकृष्णभगवान्ने आपलोगोंका पाणिग्रहण कैसे किया। तब सभीने भगवान्द्वारा कैसे उन्हें अपनाया गया और उनका भगवान्के प्रति किस प्रकारका सेवाभाव है, इसे बताया।

१. रुक्मिणीजीने कहा—मेरा विवाह शिशुपालके साथ तय हो चुका था, जरासंध आदि युद्धके लिये तैयार थे, किंतु श्रीकृष्ण मुझे वैसे ही हर लाये जैसे सिंह बकरी, भेंड़के झुण्डमेंसे अपना भाग छीन ले जाय। मेरी तो अब यही अभिलाषा है कि मैं श्रीकृष्णकी सेवामें लगी रहूँ और उनके चरणकमल जन्म-जन्ममें मुझे आराधना करनेके लिये प्राप्त होते रहें—

निन्ये मृगेन्द्र इव भागमजावियूथात् तच्छ्रीनिकेतचरणोऽस्तु ममार्चनाय॥

(श्रीमद्भा० १०।८३।८)

- २. सत्यभामाने कहा—द्रौपदीजी! मेरे पिताजी अपने भाई प्रसेनकी मृत्युसे बहुत दुखी थे। उन्होंने प्रसेनके वधका कलंक श्रीकृष्णको लगाया था, उसका परिमार्जन करनेके लिये भगवान्ने जाम्बवान्को जीतकर मणि पिताजीको दी। तब मेरे पिताने स्यमन्तक मणिके साथ श्रीचरणोंकी सेवामें मुझे भी समर्पित कर दिया।
- ३. जाम्बवतीने कहा—मेरे पिताजी जाम्बवान् सत्ताईस दिनतक लड़ते रहे, जब उन्हें जानकारी हुई कि ये श्रीरामजी ही हैं, तब उपहारके रूपमें सेवाके लिये मुझे समर्पण कर दिया। मैं यही चाहती हूँ कि जन्म-जन्म इनकी दासी बनी रहूँ।
- ४. कालिन्दीने कहा—द्रौपदीजी! जब द्वारकाधीशको यह मालूम हुआ में उनके चरणोंका स्पर्श करनेकी आशासे तपस्या कर रही हूँ, तब वे अपने सखा अर्जुनके साथ यमुनातटपर आये और उन्होंने मुझे स्वीकार किया। मैं उनका घर बुहारनेवाली दासी हूँ— 'अहं तद्गृहमार्जनी।'

५. मित्रविन्दाने बताया कि भगवान् स्वयम्वरसे स्वयं मुझे ले आये, मैं चाहती हूँ कि जन्म-जन्मान्तरतक उनके पाँव पखारनेका सौभाग्य मुझे प्राप्त होता रहे।

६. सत्याने कहा—मेरे पिताजीने स्वयम्वरमें आये हुए राजाओंकी परीक्षाके लिये सात बैल रखे थे, भगवान्ने खेल खेलमें उन्हें नाथ लिया। मैं चाहती हूँ कि मुझे श्रीद्वारकानाथकी सेवा सदा प्राप्त रहे— 'तद्दास्यमस्तु मे।'

७. भद्राने कहा — मेरे पिताजीने स्वयं श्रीकृष्णको बुलाकर कन्यादान कर दिया। मैं अपना कल्याण इनके चरणकमलकी सेवामें ही समझती हूँ। मुझे जहाँ- जहाँ जन्म लेना पड़े, सर्वत्र इन्होंके चरणकमलोंका संस्पर्श प्राप्त होता रहे—'अस्य मे पादसंस्पर्शों भवेजन्मिन जन्मिन।'

८. लक्ष्मणाने कहा — द्रौपदीजी! हमने पूर्वजन्ममें तपस्याकी होगी, तभी तो हम इस जन्ममें आत्माराम भगवान्की गृहदासी हैं।

सोलह हजार एक सौ रानियोंमेंसे प्रतिनिधिभूता रोहिणीने कहा—पूर्णकाम श्रीकृष्णने भौमासुरको मारकर हमलोगोंको वहाँसे छुड़ाया तथा पाणिग्रहण करके हमें अपनी दासी बना लिया, हम अपने प्रियतम श्रीकृष्णके सुकोमल चरणकमलोंको वह श्रीरज सर्वदा अपने सिरपर वहन किया करें, जो लक्ष्मीके वक्ष:स्थलपर लगी हुई केसर-सुगन्धसे युक्त है। हम सब अन्य कुछ नहीं चाहती, केवल श्रीकृष्णकी सेवा चाहती हैं।

श्रीयशोदाजीका अहोभाग्य—एक बार यशोदाजीने दासियोंको दूसरे कामोंमें लगा दिया और स्वयं दिधमन्थन करने लगीं, वे उस समय हृदयमें श्रीकृष्णका स्मरण और वाणीद्वारा कृष्णलीलाका संगीतबद्ध गान कर रही थीं। यशोदाजीका तन-मन-वचन श्रीकृष्ण-सेवामें संलग्न था।

उसी समय आप्तकाम पूर्णकाम स्वात्माराम परम निष्काम परमात्मा श्रीकृष्ण स्तन्यकाम हो माँका दुग्धपान करनेके लिये यशोदाकी गोदमें चढ़कर बैठ गये। वात्सल्याधिक्यसे दूध झर रहा था। श्रीकृष्ण मैयाका दूध पीने लगे। उधर अंगीठीपर रखे दूधमें उफान आने लगा, पद्मगन्धा गौके दुग्धने मानो यह विचार किया कि श्रीकृष्ण माँके दुग्धसे तृप्त होकर मुझे नहीं पीयँगें, जो दूध श्रीकृष्ण-सेवामें न आये, उसे अग्निमें कूदकर मर जाना चाहिये, उसमें उफान आया देख यशोदाजीने विचार किया—मेरा दूध तो मेरे पास ही है, लालाको बादमें पिला दूँगी, किंतु

मैंने एक लाख गौओंका दूध निकालकर दस हजार गौओंको पिलाया, उन दस सहस्र गौओंका दुग्ध निकालकर सहस्र गौओंको पिलाया, उन सहस्र गौओंका दूध निकालकर सौ गौओंको पिलाया, उन सौ गायोंका दूध निकालकर दस गायोंको पिलाया, पुन: उन दसों गौओंका दूध निकालकर एक गौको पिलाया, उस पद्मगन्धा गौके दुग्धमें कमल पुष्पकी-जैसी सुगन्ध व्याप्त थी। वह दूध अंगीठीपर रखा हुआ था, उसमें उफान आया। उफानको देखकर मैया नित्यतृप्तको अतृप्तावस्थामें अपनी गोदसे उतारकर दूधको सँभालने दौड़ी, उन्होंने सोचा अगर दूध उफनकर बह गया तो कल अपने लालाके लिये पद्मगन्धाके दहीका माखन कहाँसे लाऊँगी। मेरे कन्हैयाको तो माखन बड़ा प्रिय है। कृष्णसे भी कृष्णसेवा बड़ी है, इस दीर्घदर्शितासे उन्होंने अपने लालाके साथ ऐसा व्यवहार किया, किंतु इधर कन्हैया मैयासे रूठ गये और माताको सुख पहुँचानेके लिये उन्होंने अनेकों ऐश्वर्यमय एवं माधुर्यमय लीलाएँ कर डालीं, पास ही पड़े हुए लोढ़ेसे दहीका मटका फोड़ डाला। बनावटी आँसू आँखोंमें भर लिये और दूसरे कमरेमें जाकर अकेलेमें बासी माखन खाने लगे। ऊखलपर खड़े होकर छींकेपरका माखन बन्दरोंको लुटाने लगे। उस समय वे चौकन्ने होकर ताकते भी हैं कि कहीं माँ न आ जाय। उन्होंने मैयाको छड़ी लेकर अपनी ओर आते देखा तो उलूखलसे कूदकर डरे हुएकी भौति भागे, मैयाने देखा कि लाला डर गया है। इसलिये हाथकी छड़ी फेंककर उन्हें बाँधने लगीं, दो अँगुल रस्सी कम पड़ गयी, मैया अनेकों रस्सियोंको जोड़ते-जोड़ते थक गयीं। तब मैयाके मुखचन्द्रपर श्रान्त होनेके कारण स्वेदिबन्दुको देखकर कृपालु भगवान् स्वयं बँध गये। परमस्वतन्त्र भगवान्ने बँधकर संसारको दिखा दिया कि मैं अपने भक्तोंके वशमें हूँ। नित्यमुक्तको मैयाके बाँधनेपर दामोदर नाम श्रीकृष्णका हो गया। यह सौभाग्य यशोदाजीको ही प्राप्त है। उलूखलमें बँधकर उन्होंने वृक्षयोनिको प्राप्त नलकुबर तथा मिषग्रीवका उद्धार किया। नन्दबाबाने हँसकर बालकृष्णको उलूखलसे खोल दिया।

इस प्रकार श्रीमद्भागवतमहापुराणमें सेवाके विविध प्रसंग हैं, जिनमें श्रीयशोदाजीकी कृष्णसेवा सर्वप्रधान है।

चरकसंहितामें वर्णित सेवाका स्वरूप

(प्रो० श्रीअनूपकुमारजी गक्खड़)

चिकित्साजगत्के महान् आचार्य श्रीचरकको शेषनागका अवतार बताया गया है। उनकी कृति चरकसंहिता अत्यन्त प्रामाणिक, प्रौढ और महान् सैद्धान्तिक ग्रन्थ है। यह सूत्र, निदान, विमान, शारीर, इन्द्रिय, चिकित्सा, कल्प तथा सिद्धि--इन आठ स्थानोंमें विभक्त है। स्थानोंके अन्तर्गत अध्याय हैं। इसका स्वस्थवृत्तप्रकरण बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है, जिसके अध्ययनसे पूरी जीवनशैली, आहारचर्या, ऋतुचर्या, दिनचर्या, रात्रिचर्या आदिका सम्यक् परिज्ञान हो जाता है और तदनुसार व्यक्ति अनुसरण करे तो वह सदा नीरोग रह सकता है। चरकसंहितामें सेवाधर्मका विलक्षण स्वरूप निरूपित है। उन्होंने चिकित्सकके लिये प्रथम ही उपदेश दिया है कि वह रोगियोंकी सेवाको अपना मुख्य धर्म समझे, तभी वह ठीकसे उन्हें आरोग्यलाभ करा सकता है। आचार्यने सभी दु:खों एवं रोगोंका मूल कारण उपधाको माना है, उपधाका दूसरा नाम है तृष्णा। तृष्णा ही समस्त आधि-व्याधियों तथा रोगोंका मूल हेतु है, उसके नाशसे दु:खका स्वत: नाश हो जाता है-

> उपधा हि परो हेतुर्दुःखदुःखाश्रयप्रदः। त्यागः सर्वोपधानां च सर्वदुःखव्यपोहकः॥

> > (च॰ शारी॰ १।९५)

यह तृष्णा ही सेवाधर्मका प्रधान बाधक है। आचार्य बताते हैं कि चिकित्साका मूल उद्देश्य विश्वकल्याण तथा पीड़ित मानवकी सेवा करना है, जो दयालु चिकित्सक अपने स्वार्थ एवं काम्य वस्तुओंकी प्राप्तिकी परवाह किये बिना प्राणियोंमें कल्याणकी भावनासे चिकित्सारूपी सेवामें प्रवृत्त होते हैं, वे ही सर्वश्रेष्ठ चिकित्सक हैं—

नार्खार्थं नापि कामार्थमध भूतदयां प्रति। वर्तते यश्चिकित्सायां स सर्वमितवर्तते॥

(च०चि० १।४।५८)

चरकसंहितामें सेवाके विविध आयाम निरूपित

सेवाका एक स्वरूप ऐसा भी होता है, जहाँ उसके अर्थको केवल शारीरिक उपक्रमोंके प्रयासोंतक ही सीमित नहीं रखा जाता, अपितु उसकी अभिव्यक्ति निष्ठा, आस्था, श्रद्धा, पूजा आदिके रूपमें भी होती है। चरकसंहितामें वर्णित कुछ रोगोंकी चिकित्सा गुरु, देवी-देवताओंकी सेवा-पूजाके द्वारा बतायी है। आयुर्वेदके ग्रन्थोंमें विभिन्न रोगोंकी चिकित्सा बताते हुए सेवाके इस स्वरूपको ही दर्शाया है। उत्तम स्वास्थ्य और दीर्घायुकी प्राप्तिके उपाय बताते हुए चरकसंहितामें एक निरौषध उपायका भी वर्णन किया है, जिसे आचाररसायन कहा जाता है। उत्तम आचरणसे रसायनके लाभ प्राप्त होते हैं। देवता, गौ, ब्राह्मण, आचार्य, गुरु एवं वृद्धजनोंकी सेवा करनेसे दीर्घायुकी प्राप्ति होती है—'देवगोबाह्मणाचार्य-गुरुवृद्धार्चने रतम्।' 'उपासितारं वृद्धानाम्।' (च० चि० १।४।३१,३४)

उक्त गुणोंसे युक्त होकर जो व्यक्ति दीर्घायुकी प्राप्तिके लिये उपयुक्त औषधियोंका सेवन करता है, उसे शीघ्र ही रसायनके गुणोंकी प्राप्ति होती है।

एक दूसरे स्थलपर आचार्य बताते हैं कि देवता, गौ, ब्राह्मण, गुरु, वृद्धजन, सिद्ध तथा आचार्य आदिकी सेवा-पूजासे, सभी प्राणियोंके साथ अपने भाईके समान व्यवहार करनेसे, दीन-दुखियोंकी सेवा करनेसे उत्तम आरोग्य तथा जितेन्द्रियता प्राप्त होती है—'देवगोब्राह्मण-गुरुवृद्धसिद्धाचार्यानचंयेत्' 'सर्वप्राणिषु बन्धुभूतः स्यात्' 'दीनानामभ्युपपत्ता' (च० सूत्र० ८।१८)।

ज्वरकी चिकित्सामें बताया गया है कि माता, पिता और गुरुजनोंकी भक्तिपूर्वक पूजा करनेसे, ब्रह्मचर्यका पालन करनेसे, तपस्या करने, जप और होम करनेसे, दान करनेसे, वेदोंको सुननेसे तथा साधुओंका दर्शन करनेसे व्यक्ति ज्वरसे शीघ्र ही मुक्त हो जाता है-भक्त्या मातुः पितुश्चैव गुरूणां पूजनेन च॥ ब्रह्मचर्येण तपसा सत्येन नियमेन जपहोमप्रदानेन वेदानां श्रवणेन

(च०चि० ३।३१३-३१५)

ब्रह्मा, अश्विनीकुमार, इन्द्र, अग्नि, हिमालयपर्वत, गंगा, मरुद्गण—इनका यज्ञद्वारा पूजन करनेसे ज्वरपर निन्दा करना, गुरुजनोंका अपमान करना, पापक्रियामें मनुष्य विजय प्राप्त कर लेता है-

ज्वराद्विमुच्यते शीघं साधूनां दर्शनेन छ।

ब्रह्माणमञ्चिनाविन्द्रं हुतभक्षं हिमाचलम्॥ गङ्गां मरुद्गणांश्रेष्ट्या पूजयञ्जयति ज्वरान्।

(च०चि० ३। ३१२-३१३)

इसी प्रकार पार्वती, नन्दी आदि अनुचर एवं मातृगणके साथ शंकरजीकी पूजा सावधानीसे करनेसे विषम ज्वर शीघ्र ही छूट जाता है-

सोमं सानुचरं देवं समातृगणमीश्वरम्॥ पूजयन् प्रयतः शीघं मुच्यते विषमञ्चरात्।

(च०चि० ३। ३१०-३११)

गुरुजनोंकी उपासना करनेवाले, ब्रह्मचर्यका पालन करनेवाले, दान, तपस्या तथा देवताकी अर्चनामें लीन रहने-वाले, सत्य बोलनेवाले, सदाचारके गुणोंसे युक्त रहनेवाले, मांगलिक कार्य करनेवाले, हिंसा न करनेवाले, वैद्य एवं ब्राह्मणोंकी पूजा करनेवालेका रोगराज अर्थात् राजयक्ष्मारोग नष्ट हो जाता है। (च०चि० ८।१८७-१८८)

देव, गौ, ब्राह्मण, गुरुजनोंकी पूजा-सत्कार करनेसे तथा सिद्ध मन्त्र एवं सिद्ध औषधियोंके प्रयोगसे आगन्तक उन्माद शान्त हो जाता है-

> देवगोबाह्यणानां च गुरूणां पूजनेन च। आगन्तुः प्रशमं याति सिद्धैमंत्रौषधैस्तथा॥

विप्र एवं गुरुकी सेवा न कर उनका तिरस्कार करना अनेक रोगोंको जन्म देता है। कुछ रोगके निदानोंका उल्लेख करते हुए चरकने विप्र तथा गुरुका तिरस्कार करना एवं पापका आचरण करनेको कुष्ठरोगका कारण बतलाया है-विप्रान् गुरून् धर्षयतां पापं कर्म च कुर्वताम्॥

(च०चि०७।८)

इसी तरह असत्य बोलना, कृतघ्न होना, देवताओंकी रत रहना किलास अथवा सफेद कुष्ठका कारण बताया गया है-

वचांस्यतध्यानि कृतघ्नभावो निन्दा स्राणां गुरुधर्षणं पूर्वकृतं पापक्रिया च हेतुः किलासस्य विरोधि चान्नम्॥

(च०चि० ७। १७७)

आचार्य चरक बताते हैं कि १-भिषक्, २-द्रव्य (औषधि), ३-उपस्थाता (परिचारक) तथा ४-रोगी— इन चारोंमें चार-चार गुणोंकी उपस्थिति होनी अनिवार्य है। इसमें उपस्थाता अथवा परिचारक का पहला गुण अनुरक्त अर्थात् रोगीके प्रति सेवा-भक्ति रखनेवाला बताया गया है।

औषधियोंका संग्रह करते समय भी देवताओंकी पूजाके निर्देश हैं। मंगलाचारसम्पन व्यक्तिको कल्याणकी भावना रखते हुए तथा पवित्र श्वेतवस्त्र धारणकर देवता, अश्विनीकुमार, गौ तथा ब्राह्मणकी पूजाकर उपवासकर पूर्वमुख या उत्तरमुख होकर औषधियोंका संग्रह करना चाहिये।

पूजा, अर्चना सेवाका ही उच्चीकृत रूप है। निष्ठा, आस्था एवं श्रद्धाकी अभिव्यक्ति इनके माध्यमसे ही होती है। आयुर्वेदके प्रमुख ग्रन्थ चरकसंहितामें चिकित्सामें इनकी उपयोगिता स्पष्ट की गयी है।

आचारवन्तो मनुजा लभन्ते आयुश्च वित्तं च सुतांश्च सौख्यम्। धर्मं तथा शाश्वतमीशलोकमत्रापि विद्वज्जनपूज्यतां च॥

(च०चि० ९।९४)

जो मनुष्य सदाचारी हैं, उनको दीर्घ आयु, धन, सन्तति, सुख और धर्मकी प्राप्ति होती है तथा नित्य अविनाशी भगवान् विष्णुके लोककी प्राप्ति होती है और वे इस संसारमें विद्वानोंसे भी मान्यताको प्राप्त करते हैं।

कालिदासके काव्योंमें सेवाभाव

(श्रीशिवनाधजी पाण्डेय शास्त्री, एम० ए०)

सेव्=सेवने धातुमें अङ् तथा स्त्रीलिंग प्रत्यय टाप् दिलीप हुए। इनका उपाख्यान इस प्रकार है— होकर सेवा, अर्चना, परिचर्या करनेके अर्थमें 'सेवा' शब्द निष्पन्न होता है। सच्चा सेवक अपने सुख-दु:खकी परवाह किये बिना अहर्निश मनसा-वाचा-कर्मणा अपने स्वामीकी सेवामें ही तत्पर रहता है। अत: सेवाधर्म बडा कठिन कहा गया है। भर्तहरिने तो इसे योगियोंके द्वारा भी अगम्य बताया है-

मौनान्युकः प्रवचनपद्श्वादुलो जल्पको वा

धृष्टः पाश्वें वसित च तदा दूरतश्चाप्रगल्भः। क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजात:

> सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥ (नीतिशतक ५८)

सेवक चुप रहनेसे गूँगा, चतुर वक्ता होनेसे चापलूस या बकवादी कहलाता है, पासमें बैठनेसे ढीठ, दूर रहनेसे दब्बू, क्षमा करनेसे डरपोक और यदि अन्याय न सह सके तो बुरा ही समझा जाता है। इसीलिये सेवाधर्म बड़ा ही कठिन है, यह योगियोंके भी समझसे परे है।

काव्य समाजके लिये पथ-प्रदर्शक होते हैं। काव्योंसे ही यह प्रेरणा मिलती है कि मनुष्यको 'रामकी तरह आचरण करना चाहिये, रावण की तरह नहीं।' महाकवि कालिदासने अपने काव्योंमें सेवाके विविध प्रसंगोंका चित्रण किया है। यहाँ रघुवंश, कुमारसम्भव, अभिज्ञानशाकुन्तलम् तथा मेघदूतम् खण्डकाव्यसे सेवासम्बन्धी कुछ उपाख्यानोंको प्रस्तुत किया जा रहा है-

रघुवंश

प्रसिद्ध महाकाव्य रघुवंशमें सूर्यवंशके अनेक प्रतापी राजाओंका वर्णन किया गया है। सूर्यवंशकी यह परम्परा ही रही कि वे 'त्यागाय संभृतार्थानाम्।' (रघुवंश १।७) केवल सत्पात्रको दान देनेके लिये (सेवाके लिये) ही अर्थसंचय करते थे। इसी वंशमें एक राजा

राजा दिलीपके कोई सन्तान नहीं थी, वे पत्नीसहित अपने गुरु विसष्ठके आश्रममें गये। उन्होंने गुरुजीसे अपनी चिन्ता प्रकट की। वसिष्ठजीने कहा-'राजन्! एक बार इन्द्रलोकसे लौटते हुए तुमने कामधेनुकी प्रदक्षिणा नहीं की थी। अत: उसने कुपित होकर तुम्हें सन्तान न होनेका शाप दे दिया था। अब तुम उसकी पुत्री नन्दिनीकी, जो कि हमारे आश्रममें है, सेवा करो। उसके आशीर्वादसे तुम्हारे यशस्वी पुत्र उत्पन्न होगा।'

गुरु वसिष्ठके आदेशानुसार राजा दिलीप पत्नीसहित नन्दिनीकी सेवामें तत्पर हो गये। रानी सुदक्षिणा भी आश्रममें पतिके साथ गौकी सेवा करती, पूजा-अर्चना करती। राजा दिनमें गौको चरानेके लिये जंगलमें जाते, वहाँ उसका छायाकी भाँति अनुसरण करते। वह गायकी इस प्रकार सेवा करते-

आस्वादवद्धिः कवलैस्तृणानां कण्डूयनैर्दंशनिवारणैश्च। अव्याहतैः स्वैरगतैः स तस्याः सम्राट् समाराधनतत्परोऽभूत्॥ (रघुवंश २।५)

अर्थात् अरण्यमें राजा गायको स्वादिष्ट तृणोंके ग्रास खिलाते हुए, उसे खुजलाते हुए, डाँसोंका निवारण करते हुए और अप्रतिहत स्वच्छन्द गमन कराते हुए उसकी सेवामें तत्पर हो गये।

इस प्रकार गौकी सेवा करते-करते इक्कीस दिन व्यतीत हो गये। बाईसवें दिन नन्दिनी विचरण करते हुए हिमालयकी एक गुफामें प्रविष्ट हो गयी। राजा गुफाके बाहर प्राकृतिक सौन्दर्य देखनेमें तल्लीन थे, तभी एक सिंहके दहाड़नेकी आवाज राजाके कानोंमें पड़ी। राजा तुरंत दौड़कर गुफाके अन्दर प्रविष्ट हुए तो उन्होंने देखा कि एक सिंहने गौको दबोच रखा है। राजाने सिंहको मारनेके लिये अपने तूणीरसे बाण निकालना चाहा, किंतु उनका हाथ उसी तूणीरमें चिपक गया। इससे भी अधिक आश्चर्य तो तब हुआ, जब वही सिंह मनुष्यकी वाणीमें वे अपने निश्चयपर अडिंग रहे। उन्होंने कहा—'जो राजासे बोला— विनाशसे रक्षा करे, वह क्षत्रिय होता है। अगर मैं दग

अलं महीपाल तब श्रमेण प्रयुक्तमप्यस्त्रमितो वृथा स्यात्। न पादपोन्मूलनशक्तिरंहः शिलोच्चये मूर्च्छति मारुतस्य॥ (रघुवंश २।३४)

है पृथ्वीपालक! यह श्रम मत करो। तुम्हारा चलाया हुआ अस्त्र मेरे ऊपर कोई असर नहीं कर सकता; क्योंकि वृक्षको उखाड़नेमें समर्थ वायुका वेग पहाड़को नहीं उखाड़ सकता। मुझे यहाँ भगवान् शंकरने देवदारुके वृक्षोंकी रक्षाके लिये नियुक्त किया है। यहाँ जो भी आता है, वह मेरा भोज्य है। अतः तुम लज्जाको छोड़कर लौट जाओ, तुमने अपने गुरुके प्रति शिष्यभक्ति दिखा दी। क्योंकि—

'शस्त्रेण रक्ष्यं यदशक्यरक्षं न तद्यशः शस्त्रभृतां क्षिणोति।'

(रघुवंश २।४०)

जो रक्षणीय वस्तु शस्त्रोंसे रक्षित न हो सके तो इससे शस्त्रधारियोंका यश क्षीण नहीं होता।

सिंहकी इन बातोंसे आश्चर्यचिकत राजाने कहा— 'भगवान् शंकर मेरे भी आराध्य हैं और गुरुकी इस धेनुको नष्ट होते हुए भी मैं कैसे देख सकता हूँ ? अतः तुम महर्षिकी इस धेनुको छोड़ दो, इसके स्थानपर मुझे खाकर अपनी भूख मिटा लो।' सिंह राजाके इस प्रस्ताव पर हँसते (उपहास करते) हुए राजासे कहने लगा— एकातपत्रं जगतः प्रभुत्वं नवं वयः कान्तमिदं वपुश्य। अल्पस्य हेतोर्बहुहातुमिच्छन्विचारमृदः प्रतिभासि मे त्वम्॥ (रघुवंश २।४७)

राजन्! तुम्हारा एकच्छत्र राज्य है, युवावस्था है, सुन्दर मनोहारी शरीर है, फिर भी तुम एक गौके लिये अपना शरीर समर्पित करनेकी अभिलाषा कर रहे हो। मुझे तो तुम ऐसा विचार रखनेवाले मूर्ख ही प्रतीत हो रहे हो। अरे! गुरुके क्रोधको शान्त करनेके लिये तुम करोड़ों गौएँ दे सकते हो।

राजापर सिंहकी बातोंका कोई प्रभाव नहीं पड़ा।

वे अपने निश्चयपर अडिंग रहे। उन्होंने कहा—'जो विनाशसे रक्षा करे, वह क्षत्रिय होता है। अगर मैं इस धेनुकी रक्षा न कर सका तो मेरे क्षत्रियत्वको धिक्कार है। ऐसे अपयशको लेकर मैं जीवित रहकर भी क्या करूँगा। अत: आप मेरे शरीरसे अपनी क्षुधा शान्त करके, मुनिकी होमधेनुको छोड़ दें। आपका भी व्रत पूरा हो जायगा और मेरे गुरुजीकी गायकी रक्षा भी हो जायगा और मेरे गुरुजीकी गायकी रक्षा भी हो जायगी।' ऐसा कहते ही राजा दिलीपके हाथ बन्धनमुक्त हो गये। राजाने अस्त्र-शस्त्र त्यागकर, अधोमुख होकर अपने शरीरको सिंहके समक्ष, मांसपिण्डकी तरह समर्पित कर दिया। तभी राजाके ऊपर विद्याधरोंद्वारा पुष्पवृष्टि होने लगी। आश्चर्यचिकत राजाने ऊपरकी ओर मुँह करके देखा, तो केवल नन्दिनी ही खड़ी थी, सिंहका कहीं अता-पता न था।

निन्दिनीने राजासे कहा—'हे राजन्! मैंने तुम्हारी सेवा-भावना एवं गुरुभिक्तकी परीक्षाके लिये ही यह सब किया था; क्योंकि गुरु विसष्ठके प्रभावसे मेरे ऊपर कोई भी हिंसक प्राणी मनसे भी आक्रमण करनेकी बात नहीं सोच सकता। आक्रमणकी तो बात ही क्या? मैं तुम्हारी गुरुभिक्त एवं सेवा-भावनासे प्रसन्न हुँ, यथेच्छ वरदान माँग लो।' राजा दिलीपने वंश-विस्तारकी कामनासे रानी सुदक्षिणाके गर्भसे उत्पन्न होनेवाला यशस्वी पुत्र माँग लिया। कुछ समय पश्चात् राजाको पुत्ररलकी प्राप्ति हुई।

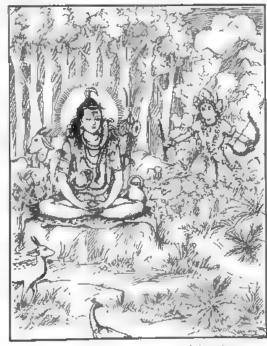
यह पुत्र इतना प्रतापी था कि इसी पुत्र 'रघु' के नामसे रघुवंशकी ख्याति हुई।

कुमारसम्भव

जैसा कि काव्यके नामसे ही स्पष्ट है इस काव्यमें कार्तिकेयकुमारके जन्मकी कथा है। तारकासुरसे भयभीत देवगण ब्रह्माजीके पास जाकर प्रार्थना करने लगे कि— 'तारकासुरने पृथ्वीपर भारी आतंक मचा रखा है, इसे मारनेके लिये कोई उपाय कीजिये।' ब्रह्माजीने कहा कि 'भगवान् शंकरका पुत्र इसको मारेगा।' भगवान् शंकर समाधिमें लीन थे। अतः देवराज इन्द्रने योजना बनायी होकर तपस्यामें विघ्न डालनेके लिये देवराज इन्द्रके द्वारा कि कामदेवको भेजकर उनकी समाधि भंग करायी जाय और बादमें हिमालयकी पुत्री पार्वतीसे विवाह करा दिया जाय। इन्द्रने कामदेवको आज्ञा दी कि 'तुम जाकर शंकरकी समाधि भंग करनेका प्रयास करो।' कामदेव जानता था कि इस कार्यके लिये मुझे अपने प्राणोंसे भी हाथ धोना पड सकता है। फिर भी उसने बिना किसी हिचकके अपने स्वामीसे कहा-

आज्ञापय ज्ञातविशेष पुंसां लोकेषु यत्ते करणीयमस्ति। अनुग्रहं संस्मरणप्रवृत्तमिच्छामि संवर्धितमाज्ञया ते॥ (क्०सं० ३।३)

स्वामिन्! तीनों लोकोंमें जो भी आपका कार्य होगा, उसे पूर्ण करनेके लिये आज्ञा दीजिये। यह आपका मेरे ऊपर बड़ा अनुग्रह है कि आपने मुझे अपने कार्यके उपयुक्त समझा, मैं आपकी आज्ञाका पालन करूँगा।



कामदेवने शंकरजीके पास जाकर जैसे ही अपना बाण छोड़ा, शंकरजीने अपना तीसरा नेत्र खोलकर उसे भस्म कर दिया। इस प्रकार कामदेवने लोककल्याणके लिये अपने स्वामीकी सेवामें अपने प्राणोंकी आहुति दे दी।

अभिज्ञानशाकुन्तल

एक बार राजर्षि विश्वामित्रके उग्र तपसे भयभीत

स्वर्गलोककी अप्सरा मेनकाको मृत्यूलोकमें भेजा गया। विश्वामित्र और मेनकाके संयोगसे एक कन्याका जन्म हुआ। उस कन्याको मेनका छोड़कर स्वर्गलोक चली गयी। पक्षियोंद्वारा कन्याका पालन-पोषण किया गया। जिससे उसका नाम 'शकुन्तला' पड़ा। 'शकुन्तै: पक्षिभि: लाल्यते पाल्यते इति शकुन्तला' कण्वऋषिके आश्रममें लालन-पालन होनेके कारण शकुन्तला उनकी पोषिता कन्याके रूपमें विख्यात हुई। इसी आश्रममें शकुन्तलाका राजा दुष्यन्तके साथ गान्धर्व-विवाह हुआ। राजा तो अपने राज्यमें वापस चले गये। कुछ समयके पश्चात् शकुन्तलाको उसके पतिगृह ऋषिकुमारोंके द्वारा भेजा गया। उस समय ऋषि कण्वने नववधूके लिये आचार-संहिता निर्धारित करते हुए शकुन्तलाको उपदेश दिया— शुश्रूषस्य गुरून्कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने

पत्युर्विप्रकृताऽपि रोषणतया मा सम प्रतीपं गमः। भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः॥

(शाकुन्तल ४। १८)

अर्थात् तुम यहाँसे पतिके घर पहुँचकर गुरुजनों (सास-ससुर आदि)-की सेवा करना, सपिलयों (सौतौं)-के साथ प्रिय संखियों-जैसा व्यवहार करना, यदा-कदा पतिके क्रद्ध हो जानेपर भी उनके प्रति विपरीत आचरण मत करना, अपने भाग्यपर गर्व न करते हुए सेवकोंपर उदार ही रहना, इस प्रकारका आचरण करनेवाली युवितयाँ गृहिणी पदको प्राप्त होती हैं और इसके विपरीत आचरण करनेवाली कुलके लिये आधि (मानसिक पीड़ा रोग)-की तरह दु:ख देनेवाली होती हैं।

मेघदूत

मेघदूत खण्डकाव्यकी पृष्ठभूमि ही सेवाभावनापर आधारित है। अलकापुरीमें कुबेरका अनुचर एक यक्ष प्रतिदिन कुबेरकी सन्ध्योपासनाके लिये पत्र-पुष्प पहुँचाया करता था। एक दिन वह समयसे न पहुँच सका। कुबेरने

_核禲ਅ媙媙觡猏懴蟕濥滳媙錽媙錽媙媙媙媙媙媙媙媙媙媙竤竤

शाप दे दिया कि पत्नीके कारण सेवामें व्यवधान हुआ कि अब एक वर्षतक तू अपनी पत्नीसे नहीं मिलने है, अतः एक वर्षतक पत्नी वियोगमें रहो। यक्षको सेवामें चूकके कारण कुबेरका कोपभाजन बनना पड़ा। कश्चित्कान्ताविरहगुरुणा स्वाधिकारात्प्रमत्तः

शापेनास्तंगमितमहिमा वर्षभोग्येण भर्तः । यक्षश्चके जनकतनयास्नानपुण्योदकेषु स्निग्धच्छायातसम् वसतिं रामगिर्वाश्रमेषु॥ (पूर्वमेघ १)

अर्थात् अपनी स्त्रीके विछोहमें व्याकुल उस यक्षने एक बार अपने काममें ऐसी ढिलाई कर दी कि बस कुबेरने झल्लाकर उसे यह कहकर देशसे निकाल दिया धर्मका विभिन्न प्रसंगोंमें सुन्दर चित्रण हुआ है।

पायेगा। इस शापसे उसका सारा राग-रंग जाता रहा और शापके दिन काटनेके लिये उसने रामगिरि (चित्रकृट)-के उन आश्रमोंमें डेरा डाला, जहाँके कुण्डों, तालाबों और बावड़ियोंका जल जानकीजीके स्नानसे पवित्र हो गया था और जहाँ घनी छायावाले बहुत-से वृक्ष जहाँ-तहाँ लहलहा रहे थे।

अतः सेवकको सदैव निष्ठा और लगनसे सेवा करनी चाहिये अन्यथा दुष्परिणाम भी भोगना पड़ता है। इस प्रकार महाकवि कालिदासके काव्योंमें सेवा-

मराठी सन्तोंका सेवाभाव

(डॉ० श्रीभीमाशंकरजी देशपाण्डे)

आप्तकाम, पूर्णकाम सन्त संसारमें परमात्माके करते हम विश्वमें ज्ञानदीप प्रज्वलित करेंगे। उन्होंने प्रतिनिधि बनकर पीड़ित मानवताकी सेवाके लिये, उन्हें त्राण देनेके लिये आते हैं। वे सृष्टिके कण-कणमें परमात्म-स्वरूपका ही दर्शन करते हैं। सन्त देश और कालको सीमासे परे होते हैं। अवधके सन्त गोस्वामीजी जहाँ 'सीय राममय सब जग जानी' कहकर सर्वत्र भगवददर्शन करते हैं, वहीं महाराष्ट्रके सन्त श्रीएकनाथ महाराज भी 'भगवद्धाव सर्वा भृतीं' कहकर समस्त प्राणियोंमें उन्हीं परमात्मप्रभुको देखते हैं। इन सन्तोंके इस दर्शनसे सिद्ध होता है कि सर्वत्र भगवददर्शन ही सेवाका प्रधान सिद्धान्त है और प्राणिमात्रकी सेवा ही सच्ची भक्ति है।

अन्त:करण शुद्ध न होनेसे सच्चा प्रेम, सच्ची सेवा नहीं हो सकती। 'अशुद्ध पात्रमें दूध शुद्ध नहीं रहता'-ऐसा सन्तोंका कथन है। मराठी सन्तोंका सेवाभाव यहाँ संक्षेपसे दिया गया है। सेवा और सेवकके लिये वह प्रेरणादायी है। कुत्ता रोटी लेकर भाग गया। तब नामदेवजी घीका

भक्तसम्राट् नामदेवजी कहते हैं कि 'नाचू कीर्तनाचे सेवाको उन्होंने महत्त्व दिया है। नम्रतापूर्ण क्रियाशक्तिके

भक्तितत्त्वको आत्मीयताका रूप दिया है। वे समाजमें समभाव होनेकी आवश्यकता बताते हैं। भूतदया और सेवाको उन्होंने महत्त्व दिया। नामदेवजीके पाससे एक



सन्त नामदेव (वि०सं० १३२७ से १४०७) कटोरा लेकर उसके पीछे दौड़ते गये। ऐसी भूतदया, ऐसी रंगी। ज्ञानदीप बाब्रू जगी॥' परमेश्वरका गुणगान लिये वे सन्तोंमें प्रसिद्ध हैं। उनका कथन है कि समाजमें

प्रत्येक व्यक्तिको समान प्रतिष्ठा प्राप्त हो। राजाईने वर्णन किया है कि-'लौकिकान गेळी वाया। एकाच्या एक पड़ती पाया॥'

उनके यहाँ हर एक परस्पर आलिंगन देते हैं। परस्पर पादवन्दन करते हैं। यह क्रम वारकरी सम्प्रदायमें प्रारम्भसे ही दृढ़ है। इसके पीछे सामाजिक समता और सेवाभाव मूलतत्व है। वे प्रेमसुखमें ही सम्पूर्ण विश्रान्ति विराजमान रहनेका वर्णन करते हैं। इस कारण जनताजनार्दनकी सेवा सहजतासे साध्य है। परस्पर प्रेम बढ़ने और सामाजिक विषमता दूर होनेकी आवश्यकताको उन्होंने महत्त्व दिया है। नामदेवजीका तत्त्वज्ञान प्रेम एवं भूतदयापर आधारित है। अनन्य भक्तकी ईश्वर अव्याहत सहायता करते हैं।

सन्त ज्ञानेश्वर (वि०सं० १३३२ से १३५३)— सन्त ज्ञानेश्वरजी महाराज कहते हैं - 'जे जे भेटे भूत।



त्याते मानिजे भगवन्त।।' अर्थात् मिलनेवाले सभी जीवोंको परमेश्वर ही समझना चाहिये। इस उपदेशमें उनकी समद्धि दिखायी देती है। ऐसा विचार करते हुए सेवारत होनेकी उनकी सीख है। विहित कर्मका त्याग न करते हुए सेवारत होनेका वे उपदेश करते हैं। ज्ञानेश्वरजी कहते हैं कि आत्मसाक्षात्कार और आत्मदर्शनके कि गुरु और परमात्मा एक ही हैं। वे अभिन्न हैं। ऐसी

लिये अहंकारका त्याग करना आवश्यक है। ऐसा करनेसे ही यथार्थ सेवा हो सकती है। आप वेदविद हैं. परंतु आत्मविद् न हों तो सब व्यर्थ है। देहबुद्धि रहना अहंकारकी निशानी है। इसको हटानेसे आत्मदर्शन सुलभ साध्य है। अहंकाररहितको ही सेवाको योग्यता आती है। उसके द्वारा ही यथार्थ सेवा हो सकती है। मैंपनका भाव ईश्वरदर्शन और आत्मदर्शनके लिये बाधक होता है। आत्मदर्शन एक बहुत बड़ा योग है। आत्मसाक्षात्कारवाद एक तत्त्वज्ञान है। इससे नयी दृष्टि प्राप्त होती है। इस प्रकार सन्त ज्ञानेश्वर महाराज अहंकाररहित सेवाद्वारा आत्मसाक्षात्कारकी प्राप्तिको महत्त्व प्रदान करते हैं।

सन्त एकनाथजी (वि०सं० १५९० से १६५६) - गुरुभक्ति ही नाथजीके जीवनकी प्राणशक्ति



है। नामदेवजी और ज्ञानदेवजीके समान ही उन्होंने गुरुसेवाको महत्त्व दिया है। अपने जीवनमें उन्होंने गुरुकी बड़ी प्रशंसा की है। अपने गुरु श्रीजनार्दनजीका उन्होंने अनन्यभाव और कृतज्ञतापूर्वक स्मरण किया है और अपनी सम्पूर्ण रचना 'एका जनार्दनी' इस नाममुद्रासे ही की है। गुरुसे अन्य कोई श्रेष्ठ नहीं है। वे कहते हैं

歬旟愩旟婱媥憰淭幏槂蝢蝚鴼趤掋嵡掋嵡掋嵡媙嵡竤

उनकी भावना है। नाथजी प्रपंच करते हुए परमार्थका निष्फल करना चाहिये। देहकी ममताका त्याग करे-उपदेश करते हैं। नाथजीकी विपुल और विविध रचनाओंमें उन्होंने विस्तारसे वर्णन किया है। सेवाभावका सहज दर्शन होता है।

'धर्माची वाट मोड़े। अधर्माची राशि चढ़े॥' यानी अधर्मका प्राबल्य होनेसे धर्मका मार्ग कठिन होनेके कारण हमारा आना हुआ। यह बात उन्होंने स्पष्टतासे बतायी है। समाजकी दृष्टिसे वे एक बड़े क्रान्तिकारी हैं। सम्पूर्ण जीवन समाज और धर्मके उत्थानकी उन्हें चिन्ता थी। वे प्रत्येक रचनामें गुरुरूप प्रतीत होते हैं। उन्होंने 'जन ही जनार्दन' होनेका सिद्धान्त बताया है। भक्ति नीति-अनीतिके द्वन्द्वसे परे है-ऐसी उनकी भावना है। वे कहते हैं - कर्म, योग, नीति-इनके मुकाबलेमें भक्ति श्रेष्ठ है। भागवतधर्मके प्रांगणमें एकनाथजीका आवेश लोकाभिमुखता और जनताके आध्यात्मिक कल्याणके लिये प्रकट हुआ है। यह स्वाभाविक उद्रेक है। अध्यात्मका सन्देश आम जनताको बतानेके लिये ही उनका अवतार है। इस कामके लिये ही वे प्रेषित हैं। उन्होंने रामकथाके माध्यमसे समाजका पारमार्थिक मार्गदर्शन किया है। उनके स्फुट रचनामें एक 'अद्वैत' नामसे महत्त्वकी रचना है। सन्त, महात्मा और गुरुकृपा श्रेष्ठ होती है। प्रथम भक्तिका स्थान है। तदनन्तर ज्ञान है। वे कहते हैं कि भक्तिमेंसे ही ज्ञान उत्पन्न होता है। भक्ति मूल है। ज्ञान उसका फल है और वैराग्य उसका फूल है। उन्होंने उपदेश दिया है कि भक्तियुक्त ज्ञानका पतन नहीं होता।

जोहारनामी रचनामें उन्होंने सन्देश दिया है कि मृत्युका नित्य स्मरण रखना चाहिये, भक्तिमार्गको अपनाना चाहिये। देवताकी हिंसक उपासनाका त्याग करना चाहिये। षड् विकार हमारे शत्रु हैं, उनका आक्रमण

विचार करते थे। उन्होंने प्रपंच और परमार्थके अभिन्न ऐसा वे आदेश देते हैं। भारूड प्रकारकी रचनामें उन्होंने होनेका उपदेश दिया है। वे दोनों एक-दूसरेको शोभा समाजका यथायोग्य मार्गदर्शन किया है। वह एक प्रदान करनेवाले हैं। यानी भेदपर जीवोद्धार नहीं, वह प्रकारके नाट्यगीत ही हैं। उस समयकी यवन सत्ता, केवल ज्ञान और भक्तिपर ही निर्धारित है—ऐसा वे उनका अत्याचार और समाजकी दयनीय-अवस्थाका

> सन्त दासोपन्त (शक १४७३ से १५३७)— सन्त दासोपन्त एक श्रेष्ठ दत्तोपासक थे। स्वयं दत्त भगवान्का अनुग्रह उन्हें मिला था। दत्तभगवान्ने ही उन्हें बीदरके बादशाहके बन्दीगृहसे छुड़ाया था। उन्होंने एकान्तमें जीवन व्यतीतकर विपुल रचनाएँ की हैं। उनकी गीतापर टीका 'गीतार्णव' प्रदीर्घ है। उसकी श्लोकसंख्या सवा लाख है। अठारहवाँ अध्याय ही एक हजार श्लोकका है। पंचीकरण रचनेका भाष्य उन्होंने एक 'पासोडी' (चद्र)-पर लिखा है।

वे बड़े नि:स्पृह स्वभावके थे। वे लिखते हैं कि समाजको कई बार उपदेश दिया। बार-बार निषेध करते हुए मुण्डन भी किया। परंतु कुछ परिवर्तन नहीं हो पाया। अब मैं स्वयं वक्ता और स्वयं श्रोता भी हैं।

भक्तिमें द्वैत है, परंतु उसमें अद्वैतकी साधना कैसे होगी-इसका विवरण करते वे दिखायी देते हैं। उनके एक ग्रन्थसंग्रहकी प्रेरणासे ही समर्थ रामदासजीने दासबोध ग्रन्थकी रचना की है। उन्होंने एक प्रसंगपर खुद दत्तात्रेय भगवान्से ही पूछा है कि आप प्रसन्न होनेसे क्या देनेवाले हैं अथवा न होनेपर क्या लेनेवाले हैं?

वे कहते हैं कि ज्ञान समाजमें प्रतिष्ठा प्राप्त करनेके लिये नहीं है। वह स्वयं कृतकृत्य होनेके लिये है। वे अभ्यासके दो प्रकार बताते हैं-पहला श्रद्धांके बलपर अल्पकालमें ही कृतकृत्य बनाता है और दूसरा तर्क-वितर्कके द्वन्द्वसे जीवन पूर्ण अशान्त बनाकर तार्किक एवं शब्दपण्डित और बातूनी बनाता है। वे अद्वैत तत्त्वज्ञानको ही विस्तारसे बताते हैं। वे महाराष्ट्रके महान् तत्त्वोपासक थे। उनका निःस्पृहतासे किया हुआ उपदेश सेवकके

लिये मार्गदर्शक है।

सन्त तुकाराम (वि०सं० १६६५ से १७०६)— मराठी वाङ्मयमें सन्त तुकाराम अभंगरचनामें प्रसिद्ध हैं। ईश्वरभक्ति और नामस्मरणको उन्होंने महत्त्व दिया है। थी। वर्ण, कर्मके आचरणसे उत्तम लोककी प्राप्ति होती



समाजके सभी वर्गके लोगोंके लिये उनका उपदेश उनकी रचनामें दिखायी देता है। समाजके होंग और स्वांगका वे कडे शब्दोंमें विरोध करते दिखायी देते हैं। उनके शब्दोंको श्रुतिके शब्दों-जैसा महत्त्व प्राप्त है। उनके काव्यमें ब्रह्मरस है। तुकाराम महान् निर्देश करते हैं कि भगवान्ने वाचा दी है तो उनकी स्तुति न कर कृतघ्न नहीं होना चाहिये।

योग, यज्ञ, तप, ज्ञान इत्यादिसे अनन्तको नहीं नाप सकते। वे सब इसके लिये निरुपयोगी हैं। इस कार्यके लिये भक्तिका ही उपयोग उचित होगा। हरिकीर्तन एवं नामजप न हो तो चित्तशुद्धि होना सम्भव नहीं। मनमें प्रेम नहीं हो तो आँख मूँदकर बैठना व्यर्थ है। मन्त्र-तन्त्रसे भूत-पिशाचकी सृष्टि व्याप्त होती है। जीवनको यथायोग्य पार करनेकी शक्ति केवल भक्तिमें है। ब्रह्मजानकी शुष्क बातोंको छोडकर सगुण दर्शनकी लालसा रखना उचित है। मानव जीवन एक अनमोल देन है। इसलिये जीवन व्यर्थ न बितायें।

भक्तिमार्ग, प्रेममार्ग सुलभ नहीं। उसपर अन्ततक चलना पड़ता है। बहुत कम लोग इस प्रकारसे सफलता प्राप्त करते हैं। तुकारामजीकी नामपर अद्वितीय श्रद्धा है. पापसे ही जन्म मिलता है। वह संचित कर्मीका फल है। इसलिये भगवान्पर रुष्ट नहीं होना चाहिये। गृहस्थाश्रम उत्तम आश्रम है। प्रपंचकी चिन्ता न करते हुए वह भार उस भगवान्पर ही छोड़ देना चाहिये। दाम्भिक शब्दोंसे भगवान् नहीं मिलते। अपने अन्तरंगको पहचानना चाहिये। मन नाम लेनेके लिये राजी नहीं होता, उसे तैयार करना पड़ता है। उसकी नहीं सुननी चाहिये। नामके पास चार मुक्ति है। मनको सदैव प्रसन्न रखना चाहिये। वह सर्वसिद्धिका कारण है।

समर्थ गुरु रामदास (वि०सं० १६६५ से १७३९) — समर्थ रामदास स्वामी तपश्चर्याके पश्चात्



तीर्थयात्राको पधारे। इस कार्यमें ही देवतादर्शन एवं लोकस्थितिका अवलोकन किया। प्रभु रामचन्द्रजीकी वह प्रेरणा थी। इस कार्यमें ही उन्हें संगठनका सूत्र प्राप्त हुआ। उनकी तीर्थयात्रा हिमालयसे कन्याकुमारी और सोमनाथसे कामयनतक थी। सम्पूर्ण भारतका उन्होंने भ्रमण किया। इस भ्रमणमें उन्होंने रामकारण और

यथायोग्य महन्तोंकी नियुक्ति की। यवनोंका अत्याचार इस कार्यके कारण उन्हें राष्ट्रगुरु कहा गया। उन्होंने स्वयं अवलोकन किया। उनका हृदय व्यथित हुआ। स्वधर्मका हास होकर अधर्म बढता हुआ दिखायी उनका स्वयंका मनोगत प्रकट हुआ है। दिया। कलिका प्रभाव बढ़ता ही गया। भक्ति और नीति दोनोंकी दयनीय स्थिति थी। ऐसेमें उन्होंने राष्ट्रसेवाका वत लिया।

उस समय छत्रपति शिवाजी महाराजका उन्हें सयोग्य साथ मिला। यह प्रभु रामचन्द्रको कृपा थी। समर्थ रामदासजीने सन्देश दिया कि पढ़ो, गुणीजन बनो, विद्यासम्पन्न होकर वैभवसम्पादन करो। दासबोध ग्रन्थमें उनका हृदय प्रकट हुआ है। उनको भक्तिसे काम होनेकी आशा नहीं रही। प्रसंगानरूप उन्होंने भक्तिके साथ शक्तियक्तिको जोड दिया। लोगोंका संग्रह और संगठनके लिये वे एकान्तको महत्त्व देते रहे। देशमें आम जनता उदास थी। यवनसत्ताने उन्हें पूरा कृचल दिया था। समर्थ

राजकारण दोनोंको समानतासे अपनाना आरम्भ किया। स्वामीने उनको प्रेरणा देकर बढ़नेके लिये तैयार किया। विविध और विपुल मठोंकी स्थापना की। वहाँपर संगठित होकर अन्यायका प्रतिकार करनेकी चेतना दी।

उनकी रचनामें छत्रपति शिवाजी महाराज और

समर्थ रामदासजी कहते हैं--

धर्म स्थापनेचे चर। ते ईश्वरी अवतार॥ झाले आहेत पुढ़े होणार। देणे ईश्वराचे॥

अर्थात् धर्मस्थापन करनेवाले पुरुष ईश्वरके अवतार ही हैं। वे पहले थे, अब भी हैं और भविष्यमें भी होंगे। यह उस भगवानुकी देन है।

स्थूल विचारसे इन सब उपदेशोंका मनन करनेसे सेवा एवं सेवकके लिये यह एक सुयोग्य मार्गदर्शन प्रतीत होता है। ऐसे आचरणसे सेवक कृतकृत्य होता है। इस प्रकार रामदासजीकी धर्मसेवा एवं राष्ट्रसेवा अद्वितीय है। वे कहते हैं कि संसारमें वही धन्य है, जो मर्यादापुरुषोत्तम भगवान श्रीरामका सेवक है।

स्वामी श्रीनितानन्दजी और उनके सेवोपदेश

(महन्त श्रीराजेन्द्रदासजी पहाराज)

सेवा और समर्पणसे किस प्रकार ईश्वरप्राप्ति महाराजके आदर्श संन्यासी-जीवनसे पता चल जाता है। सम्भव और सहज है, हमें स्वामी श्रीनितानन्दजी



एक अति धनाढ्य परिवारके सदस्य, एक दीवान (मन्त्री)-के पुत्र और एक तहसीलदारके पदसे लेकर एक अकिंचन भिक्षुतक एक पूर्णत्वको उपलब्ध संतकी जीवनयात्रामें हमें गुरुसेवा और संतसेवाका क्या महत्त्व है; इसका सरलतासे ज्ञान हो जाता है।

स्वामीजीका संक्षिप्त जीवन-चरित-स्वामी श्रीनितानन्दजीका नाम हरियाणाके आदि संत कवियोंकी श्रेणीमें स्वर्णिम अक्षरोंमें लिखा हुआ है। स्वामी श्रीनितानन्दजीका जन्म नारनौल (महेन्द्रगढ) में स्थित मिश्रबाड़ा मोहल्लाकी लालहवेलीमें अद्वारहवीं शताब्दीके पूर्वार्धमें सन् १७११ ई० में हुआ था। स्वामीजीका जन्म अकबरके नवरलोंमेंसे एक राजा बीरबलके वंशकी सातवीं पीढीमें हुआ था। स्वामीजीके पिता श्रीपण्डित

दूर्गादत्तजी भरतपुर रियासतमें दीवान (मन्त्री)-के पदपर आसीन थे, आपकी माता श्रीमती सरस्वती देवी रेवाड़ीके नवाब श्रीसिताबरायकी पुत्री थीं और एक आदर्श स्त्री थीं। शिक्षा-दीक्षाके बाद आप भी भरतपुर रियासतमें श्रीधाम वृन्दावनक्षेत्रके तहसीलदार पदपर सुशोभित हुए। आपकी माताकी मृत्यु आपकी बाल्यावस्थामें ही हो चुकी थी। पूर्वजन्मके संस्कारोंके कारण पिताजीकी मृत्युके बाद आपके हृदयमें वैराग्यकी तीव्र ज्वाला जल उठी। वैराग्यके कारण स्वामीजीने पद और तहसीलदारीसे इस्तीफा दे दिया और स्वामी गुमानीदास नामक वैष्णव महात्माकी शरण ग्रहण की। संन्यासके बाद स्वामीजीके नाना श्रीसिताबरायने उन्हें घर ले जाना चाहा, परंतु उनका मन संसारसे उठ चुका था। इसके बाद आपने अपना सम्पूर्ण जीवन गुरुभक्ति और सेवाको समर्पित कर दिया। स्वामी गुमानीदासजीकी कई वर्ष सेवा करनेके बाद, उन्हींकी प्रेरणासे कर्मयोगी गृहस्थ संत सेठ हिम्मतरामजीके घर एक वर्षपर्यन्त सेवा की और उनकी पूर्ण सन्तुष्टिके बाद सेठजीकी प्रेरणासे माजरा दूबलधन गाँव (झज्झर)-के समीप जटेला तपोवनमें रहकर कठोर तप किया। तपस्याके द्वारा आत्मभावसे परमात्माकी सेवा की। आपकी एक वाणी इसी प्रकारका भाव रखती है।

मन मंदिर परमात्म देव। करे आत्मा युग-युग सेव॥ आपने गुरुसेवा, संतसेवा और ईश्वरकी सेवाके कारण उस गुणातीत 'विराट्' का साक्षात्कार किया। जिस समय आपने जलती धूप, गर्मी-सर्दी, चौमासा, भूख-प्यास, हिंसक पशु आदिका भय इत्यादि सहकर परमपिता परमात्माका साक्षात्कार किया, उस समयकी आपकी वाणी इस प्रकार है—

जिस वनमें प्रियतम मिलै, धन्य धन्य वन सोय।
जाल, करील सुहावने, रहे कल्पतरु होय॥
स्वामीजी केवल प्राणोंकी रक्षा हो सके, इतना ही
आहार करते थे और सन्ध्याकालमें भिक्षा प्राप्त करनेके

लिये आप गाँवके पाँच घरोंमें तीन श्वासपर्यन्त मौन खड़े रहते थे, तदनन्तर जो मिलता आप पशु-पक्षी आदिको खिलाकर पा लेते।

प्रभु-साक्षात्कारके बाद भक्तोंके आग्रहपर आप माजरा दूबलधन ग्रामके समीप ही कुटियामें रहने लगे। आपके कालान्तरमें तेरह वैरागी शिष्य हुए, जिनमें ध्यानदासजी, वालानन्दजी, चेतराम, गंगादास आदि प्रमुख थे। आपने सुप्त जीवोंको चेतानेके लिये वृन्दावन, दिल्ली, मालवा, नारायणा आदि तीथोंकी यात्रा की। आपने सन्तोंके प्रति समय-समयपर सम्मान प्रकट किया, आपकी वाणीमें गुरु नानक, संत दादू, कबीर, नामदेव एवं गोरखनाथ आदि संतोंका सम्मानपूर्वक उल्लेख है।

आपसे प्रभावित होकर एक सिद्ध मुस्लिम फकीरने आपकी शरण ग्रहण की और वे फकीर बंदगीदास नामसे प्रसिद्ध हुए।

शिष्योंके अनुरोधपर जिज्ञासु भक्तोंके लिये आपने ब्रह्म ग्रन्थ 'सत्यसिद्धान्तप्रकाश' की रचना की। स्वामीजी संस्कृत, हिन्दी, उर्दू, फारसी, पंजाबी एवं ब्रजभाषा आदि अनेक भाषाओंके विद्वान् थे। सत्यसिद्धान्तप्रकाश ग्रन्थमें ज्ञान, भिक्त और वैराग्यको बढ़ानेवाले ५०२९ के लगभग साखी, सबद, दोहे, चौपाई, अरिल एवं स्तोत्र इत्यादि हैं। ग्रन्थकी भाषा जनसाधारणको सरलतापूर्वक समझ आनेवाली, सरस और विभिन्न प्रदेशोंमें बोली जानेवाली संस्कृत, ब्रजभाषा, मारवाड़ी, खड़ी आदिका सिम्मिलत रूप है।

स्वामीजीने अनेक जीवोंका उद्धार किया और फाल्गुन शुदी प्रतिपदा (धुलैण्डी-फाग)-के दिन सन् १७९९ ई० में भगवद्धामको प्रयाण किया।

आपकी तपोभूमि आज भी लोगोंके लिये एकता और सेवाका प्रतीक है। हर मासकी पूर्णिमा और वर्षमें होनेवाले दो भण्डारोंमें सभी जाति, सम्प्रदाय एवं धर्मके व्यक्ति सम्मिलित होते हैं और सामर्थ्यके अनुसार सेवा करते हैं। विभिन्न आश्रमोंसे संत-महात्मा पधारते हैं। अधिकारी पुरुषोंको आज भी आपका दर्शन प्राप्त होता है।

आपका सम्पूर्ण जीवन वैराग्यरूप था, आपके पास केवल यही चीजें थीं—एक कौपीन, एक गुदड़ी भजनके लिये, लोटा—जल पीनेके लिये, कटोरी—भिक्षाके लिये और चरण-पादुका। यही आपकी कुल सम्पत्ति थी। ये वस्तुएँ आज भी वर्तमान हैं और लोग इनका दर्शन करते हैं।

स्वामीजीरचित सत्यसिद्धान्तप्रकाशमें साधुसेवा-सम्बन्धी उपदेश—स्वामी श्रीनितानन्दजी साधु (संत), सद्गुरु और परमात्माको एक रूप मानते थे और तीनोंमेंसे भी संत (साधु)-को ही सर्वश्रेष्ठ कहते थे, जो उक्त वाणीसे प्रतीत होता है—

> नितानंद गोविन्द से सतगुरु हैं अधिकार। गोविन्द बांध्या जीवड़ा, गुरू छुड़ावन हार॥ गोविन्द से गुरु अधिक है, गुरु से अधिक साध। नितानंद यह गत लखै जिनकी बुद्धि अगाध॥

क्योंकि गुरु अपने आश्रित शिष्यपर ही कृपा करता है, परंतु एक सच्चा साधु तो उस मेघके समान होता है, जो अधिकारी, अनिधकारी, पापी, पितत, चरित्रवान्, अपात्र पात्रको न देखते हुए अपनी शरणमें आये हर व्यक्तिकी रक्षा करता है और करुणा कर कृपा करता है। स्वामीजीकी वाणी कहती है—

> पारब्रह्म पोषण भरण त्यारण को गुरुदेव। सकल संत रक्षा करें नितानंद पद सेव॥

एक गुरु किसीको योग्यताके अनुसार ही अपने शिष्यके रूपमें स्वीकार करता है, परंतु एक संत योग्य-अयोग्यका भेद भुलाकर अपने आश्रितोंपर समानरूपसे कृपा करता है। स्वामीजी कहते हैं—गंगा-यमुना आदि निदयाँ, अड्सठ तीर्थ साधुकी चरण-धूलिमें निवास करते हैं। आप कहते हैं—

पापहरण मंगल करण गंजन कर्म करूर। नितानंद पर बरिसयो साथ चरण की धूर॥ गंगा यमुना सरस्वती साथ चरण के माहि। नितानंद निश्चय यही, बात दूसरी नाहिं॥ साधुसेवामें सहजता और विनम्नताका भाव-

स्वामीजी कहते हैं—सहजता (सरलता)—से ही संतकी सेवा करनेसे जीवन मोक्षकी ओर अग्रसर हो जाता है। निर्मल चित्त और स्वार्थरहित होकर संतकी सेवा करनेसे अहंकारका नाश हो जाता है—

सहज शील समता लिए क्षमा सुमत सन्तेष।
नितानंद सहजै सहज हो गए जीवन मोक्षः।
सेवासे अहंकारका नाश हो जाता है और
विनम्रता, शील, सन्तोष, क्षमा आदि गुणोंका प्रादुर्भाव
होता है। जैसे दर्पणसे काई हटनेपर प्रतिबिम्ब नजर
आ जाता है। वैसे ही संतसेवासे हृदयरूपी दर्पणमें
सहजतासे ही परमात्माका दर्शन हो जाता है। आपकी
वाणी कहती है—विनम्र होकर ही परमात्मप्राप्ति
हो सकती है; मान, बड़ाई, त्यागकर ही ईश्वरप्राप्ति
सम्भव है—

हलके-हलके तिर गए, बड़े-बड़े गए हूब। बढ़े खरणरज होय कर, नितानंद महबूब॥ गृहस्थोंको साधुसेवाका उपदेश—आपकी वाणी कहती है—

जिस घर सेवा साध की वे घर सफल फलन्त।
नितानंद आनंद में वे जन सदा रहना॥
नितानंद जिन घरों में पड़ै साध पग धूर।
उन पर राम कृषा करें ऋदि सिद्धि भरपूर॥

स्त्रियोंको पतिसेवा-सम्बन्धी वाणी—स्वामी श्रीनितानन्दजीकी वाणीमें मधुरभावका प्रभाव देखा जा सकता है। स्वामीजीने ब्रह्मग्रन्थ सत्यसिद्धान्तप्रकाशमें पतिव्रताका पृथक् अंग लिखा है, जिसमें पातिव्रत धर्म और पतिसेवा-सम्बन्धी एक सौ वाणियाँ हैं। स्वामीजीने स्वयंको स्त्री अर्थात् जीवात्माको स्त्री और परमात्माको पतिरूप जानकर अपने हृदयोद्गार प्रकट किये हैं। स्वामीजीने पतिसेवाको स्त्रीके लिये सर्वोपरि धर्म बताया है और सुलक्षणा स्त्रीके शील सदाचार एवं पातिव्रत धर्मकी प्रशंसा की है। इसके अतिरिक्त पतिसेवापर भी प्रकाश डाला है और उसे परमात्मप्राप्तिका साधन स्वीकार किया है। स्वामीजीकी वाणीका कुछ अंश नीचे दिया गया है—

जो कुछ पति आज्ञा कर धरै आपने शिश।
सोई नार सुलखनी मिलै ताहि जगदीश॥
पर घर तक न नैन भर चरण कमल से हित।
एक पति से लग रही नितानंद की प्रीत॥
जाकै चित पति जसै सोई सुलखनी नार।
जब लग चित्त जित तित फिरै करै कोटि व्यभिचार॥
पति की सेवा ना करे नितानंद जो आन।
लोक रिझावै कपट से सो व्यभिचारन जान॥
जाकूँ पति अपनी करै ताकै उपजै शील।
सोई सुहागन गुन भरी जाके शील अकील॥

नितानंद पित-प्रभु की सब तज कीजै सेव।
जो मन लावै और को कहा निरंजन देव॥
नितानंद किस विध मिलै नूर तेज का पीव।
पितव्रत ले सेवा करें मिलै पलक में जीव॥
पितव्रता साबे मतै गई जगत से रूठ।
सती खड़ी सतलोक को दुनियाँ आई ऊठ॥
क्षमा शील लज्जा भरी संदर सुघर सुभाव।
नितानंद लागी रहे सुरत पीव के पाव॥
पितव्रता पीव को भजै पकड़ ग्रेम की टेक।
नितानन्द गोविन्द से मिल गई एकम एक॥
स्वामीजीने अपने ग्रन्थ सत्यसिद्धान्तप्रकाशमें
सभी ग्रन्थोंके सारभूत, जीव कल्याणके लिये वाणियाँ
लिखी हैं। यदि हम एक वाणीको भी अपने जीवनमें
उतार लें तो सहजतासे मुक्तिमार्गकी ओर अग्रसर हो
सकते हैं।

पद-रत्नाकरमें सेवा-धर्म

(विद्यावाचस्पति डॉ॰ भीदिनेशचन्द्रजी उपाध्याय, एम०एस-सी, पी एच०डी)

'भाईजी' श्रीहनुमानप्रसाद पोद्दारका सम्पूर्ण जीवन सेवाके विविध आयामोंपर ही आश्रित था। इनके अन्तःकरणसे स्मूर्त काव्यग्रन्थ 'पद-रत्नाकर' भारतीय अर्वाचीन साहित्यकी अमूल्य निधि है, इसमें भगवत्सेवा, मातृसेवा, पितृसेवा, पित्सेवा, पशु-पक्षी-तिर्यक् सेवा, मित्रसेवा, देशसेवा, भगवान्के विविध रूपोंकी सेवा तथा सेवाधमंसे भगवत्प्राप्ति पर न जाने कितने सेवाभावसम्बन्धी पद द्रष्टव्य हैं। १५६५ से अधिक पदोंके इस ग्रन्थरत्नमेंसे सेवासम्बन्धी केवल कितपय भावोंका दिग्दर्शन किया जा रहा है—

'भाईजी' के शब्दोंमें सेवापरायण पत्नी, पुत्रसे युक्त समाज ही धन्य है—

पति-सेवाको मानती जो सौभाग्य अपार। बनती वह, सब त्याग सुख, पत्नी सेवाधार॥ पूजनीय माँ-बापको जान ईश प्रत्यक्ष। सेवा रत सुत समझता जीवनका यह लक्ष्य॥ होते पत्नी-पुत्र यों सेवक जहाँ अनन्य। वे शुचि घर, वे कुल, धरणि होते अतिशय धन्य॥

(पद-रत्नाकर १३२७)

हमें जो भी कुछ पद-प्रतिष्ठा, धन, विद्या, बुद्धि प्राप्त है, उसका सदुपयोग निरिभमानतापूर्वक करनेसे प्रभुसेवारूप परमलक्ष्य प्राप्त किया जा सकता है— मिले तुम्हें जो तन-मन, धन, बल, विद्या, बुद्धि और अधिकार। करो उन्हें सार्थक, कर पर-हितमें उनका उत्सर्ग उदार॥ विनय-विनम्न रहो पर, मत आने दो तनिक त्याग-अभिमान। समझो, हुई धन्य प्रभु-सेवामें लग प्रभुकी वस्तु महान॥ (पद-पत्नाकर १४३७)

प्रकारान्तरसे सेवाके विविध रूपोंका विस्तृत विवेचन कई पदोंमें किया गया है, जो भगवत्प्राप्तिमें सहायक हैं एक पदमें भाईजी कहते हैं— भूखे जनको अन्न-दान दो, प्यासेको दो जलका दान।
वस्त्रहीनको वस्त्र-दान दो, पानहीनको सच्चा पान॥
भय-विह्वलको अभय-दान दो, शरणहीनको आश्रय-दान।
शोक-विकलको शान्ति-दान दो, आतुर जनको सेवा-दान॥
दुखी पतितको धैर्य-दान दो, रोगी जनको औषध-दान।
पध-भूलेको मार्ग-दान दो, दो निराशको आशा-दान॥
ज्ञानहीनको हान-दान दो, संशयालुको श्रद्धा-दान।
धर्महीनको धर्म-दान दो, नास्तिकको ईश्वरका ज्ञान॥
जो जिसको जब आवश्यक हो, करो तभी उसको वह दान।
जो तुम कर सकते हो; पर मत करो कभी उसपर अहसान॥
मत समझो दाता अपनेको, करो न कुछ भी तुम अभिमान।
सविनय करो समर्पण प्रभुको प्रभुकी वस्तु सहित सम्मान॥

सेवाके द्वादश पुष्पोंसे हम किस प्रकार विविध रूपसे प्रभुसेवा करके परम लक्ष्यको प्राप्त कर सकते हैं, द्रष्टव्य है—

(पद-रत्नाकर १४३८)

हरे हुएको अभव-दान दो, भूखेको अनाजका दान।
प्यासेको जल-दान करो, अपमानितका साधो सम्मान॥
विद्या-दान करो अनपढ़को, विपद्ग्रस्तको आश्रय-दान।
वस्त्रहीनको वस्त्र-दान दो, रोगीको औषधका दान॥
धर्मरहितको धर्म सिखाओ, शोकातुरको धीरज-दान।
भूलेको सन्मार्ग बता दो, गृह विहीनको दो गृह-दान॥
नग्न और नि:स्वार्थ भावसे दो, कुछ भी न करो अहसान।
सबको ईश्वर मानो, सबको दो, उनका पूरा हक जान॥
प्रभु-पूजा करता जो इन बारह पुष्पोंसे, तज अभिमान।
हो निष्काम ग्रेमपुत, उसको, निश्चय मिलते हैं भगवान॥
(पद-रलाकर १४३९)

पदसंख्या १४४० में भाईजी कहते हैं कि जहाँ घृणा और सन्देह हो, वहाँ प्रेम और विश्वाससे, दोषकी स्थितिमें क्षमासे, निराशाकी स्थितिमें आशासंचारद्वारा, दुखी व्यक्तिको आनन्द या उत्साहका दान दो। इस प्रकार सेवा करें कि प्रभु सबमें है और प्रभुमें सब है तथा सब प्रभुकी लीलाके विविधरूप हैं तो क्यों न हम सबके सेवक बन करके सबके सुहद, सबके लिये हितकारी बन

करके अपना कल्याण करें—
सबमें हरि हैं, सब हरिमें हैं, सब हरिकी लीलाके रूप।
बनो सभीके सेवक, सबके सुखद, हितैषी, सुहद अनूप॥
हमारे पास जो कुछ भी धन-दौलत, बुद्धि-विवेक

अदि उपलब्ध है, उस सबसे सबकी सेवा करते हुए स्वयं किसीसे सेवाकी प्रत्याशा न करना—यही हमारे जीवनका लक्ष्य होना चाहिये—

कभी न जाहो, किसी व्यक्तिसे कुछ भी सेवा। दो सबको सब वस्तु, बनो तुम कभी न लेवा॥ तन-मन-धनसे करो, सदा तुम सबकी सेवा। तुम्हें मिलेगा सुन्दर प्रभु-प्रसादका मेवा॥

(पद-रत्नाकर १४३२)

मातृसेवा, पितृसेवा, देवसेवा, गुरुजनसेवा, गोसेवा, द्विजसेवा, रुग्णसेवा, दीन-हीनकी सेवा, पशु-पक्षी- तिर्यक्सेवा, पितसेवा आदि सब रूपमें परम कल्याणकारी है और वही मानव सच्चा मानव है, जो सेवाधर्मको अपनाता है। सेवाके इन विविध रूपोंका सम्यक् दर्शन पद-संख्या १३५६ में देखना चाहिये—

माता, पिता, देव, गुरु, गुरुजन, गाँ, द्विज, रुग्ण, आर्त अति दीन— पशु, पक्षी, तिर्यक्, प्राणी सब शुचि सुन्दर या अशुचि मलीन॥ सेवा जो करता सबकी श्रद्धा-युत, करता निर्भय दान। भगवद्भाव भरे अन्तरसे सुख पहुँचाता, ईश्वर जान॥ दुर्व्यवहार न करता कभी किसीसे, देता सबको मान। इन्द्रिय जयी, चित्त-जयकारी, पर-धन जिसके धूलि-समान॥ रक्षा करता पर-हितको नित, सदा बचाता पर-अधिकार। मंगल-कुशल बाँटता सबको, मंगल-रूप स्वयं साकार॥ निज-सुख-वाञ्छा परित्याग कर, पर-सुखको ही निज सुख मान। पर-हितार्थं कर सर्व-समर्पण, परम सुखी होता मतिमान।। पतित, उपेक्षित, अपमानित को जो मनसे आदर देता। तन-मन-धन देकर, बदलेमें उनका कष्ट-दुःख लेता॥ करता नित्य पड़ोसीका हित, निज सुख देकर दुख हरता। दुष्ट-संग कर त्याग, सदा शुभ संग संत-जनका करता॥ वर्ण-जाति-कुल-गृह-कुटुम्ब---सबका विधिवत् पालन करता। पर कर त्याग मोह-ममताका, जीवनमें समता धरता॥

काह्मण, श्वधच, श्वान, गी, गजमें सदा देखता ब्रह्म समान।
करता सब व्यवहार सविधि, अनिवार्य भेदको हितकर जान॥
रहता नित कर्तव्य परायण, शास्त्र-संत-मतके अनुसार।
होता कभी नहीं उच्छृंखल, करता कभी न स्वेच्छाचार॥
सब कुछ वैध उचित ही करता, करता नहीं कभी अधिमान।
सबका एक परम फल 'भगवत्-प्रीति' चाहता अमल महान॥
सर्वकाल जो चिन्तन करता प्रभुके पावन गुण-गण, नाम।
कर मन-बुद्धि-समर्पण, जो प्रभु-पदमें करता ग्रेम अकाम॥
ऐसे मानवसे रहता अति दूर सदा दुर्मति-दानव।
ऐसा मानव ही 'जग-भूषण' कहलाता 'सच्चा मानव'॥

और जगत्समर्पित सेवापरायण उसी सच्चे मानवको परम सिद्धिको प्राप्त होती है और उसे ही भगवत्कृपानुभूति प्राप्ति होती रहती है—

मानव वह जो करता है मानव बन, सब जगकी सेवा। मिलती उसे सिद्धि मानव-जीवनकी प्रभु-प्रसाद मेवा॥ (पद-पत्नाकर १३५५)

सात्त्विक मनसे सर्वभूत हितमें तत्पर सेवा-परायण पुरुषका ही जीवन धन्य है। भाईजीकी अभिलाषा है— मन-मित सात्त्विक रहे, चित्तमें, नित्य रहे सेवाका चाव। बढ़ता रहे सदा जीवनमें, सर्वभूतहितका शुचि भाव॥ चिंतारिहत शान्त जीवन हो, हो न कदापि शोक, उर-दाह।
भय-प्रमाद मद-दम्भरिहत हो प्रभु-पद-सेवनमें उत्साह॥
दीर्घ आयु, आरोग्य, सुसंतित धर्मयुक्त हो धन सम्मान॥
सब कमौंसे सदा सुपूजित होते रहें एक भगवान्॥
शुभ विचार, आचार शुद्ध हों, निर्मल हों सब वैध सुकर्म।
शरणागित प्रभुकी अनन्य हो, सर्वोपिर जो मानवधर्म॥
(पद-रत्नाकर १३६४)

तन-मन-धनसे माता-पिताकी नित्यसेवा करके उन्हें सुख देनेवाला, भगवद्भक्त, जितेन्द्रिय, त्याग, शान्तहृदय, धैर्यवान्, जाति-कुल-परिवारका सेवकपुत्र, जो समयके अनुकूल थोड़ा और हितकारी वचन बोले, ऐसा धर्मशील, तपस्वी, मितव्ययी, दानी, कुलतारक, सेवापरायण पुत्र ही धन्य है।

पुत्र सुपुत्र वही जो करता नित्य माता-पिताका भान।
तन-मन-धनसे सेवा करता, सहज सदा करता सुख-दान॥
भगवद्भक्त, जितेन्द्रिय, त्यागी, कुशल, शान्त, सज्जन धीमान।
जाति-कुटुम्ब-स्वजन-जन-सेवक, ऋत-मित-हित-वादी विद्वान॥
धर्मशील, तपनिष्ठ, मनस्वी, मितव्ययी, दाता, धृतिमान।
पुत्र वही होता कुल-तारक, फैलाता कुल-कीर्ति महान॥

सेवाभावी भक्तोंका स्वरूप

कृपालुरकृतद्रोहस्तितिक्षुः सर्वदेहिनाम् । सत्यसारोऽनवद्यात्मा समः सर्वोपकारकः ॥ कामैरहतधीर्दान्तो मृदुः शुचिरिकञ्चनः । अनीहो मितभुक् शान्तः स्थिरो मच्छरणो मुनिः ॥ अप्रमत्तो गभीरात्मा धृतिमाञ्जितषड्गुणः । अमानी मानदः कल्पो मैत्रः कारुणिकः कविः ॥

भगवान् श्रीकृष्णने कहा—प्यारे उद्भव! मेरा भक्त कृपाकी मूर्ति होता है। वह किसी भी प्राणीसे वैरभाव नहीं रखता और घोर-से-घोर दु:ख भी प्रसन्तापूर्वक सहता है। उसके जीवनका सार है सत्य और उसके मनमें किसी प्रकारकी पापवासना कभी नहीं आती। वह समदर्शी और सबका भला करनेवाला होता है। उसकी बुद्धि कामनाओं से कलुषित नहीं होती। वह संयमी, मधुरस्वभाव और पिवत्र होता है। संग्रह पिरग्रहसे सर्वथा दूर रहता है। किसी भी वस्तुके लिये वह कोई चेष्टा नहीं करता। पिरिमित भोजन करता है और शान्त रहता है। उसकी बुद्धि स्थिर होती है। उसे केवल मेरा ही भरोसा होता है और वह आत्मतत्त्वके चिन्तनमें सदा संलग्न रहता है। वह प्रमादरिहत, गम्भीरस्वभाव और धैर्यवान् होता है। भूख-प्यास, शोक-मोह और जन्म-मृत्यु—ये छहों उसके वशमें रहते हैं। वह स्वयं तो कभी किसीसे किसी प्रकारका सम्मान नहीं चाहता, परंतु दूसरोंका सम्मान करता रहता है। मेरे सम्बन्धकी बातें दूसरोंको समझानेमें बड़ा निपुण होता है और सभीके साथ मित्रताका व्यवहार करता है। उसके हृदयमें करुणा भरी होती है। मेरे तत्त्वका उसे यथार्थ ज्ञान होता है। श्रीमद्भागव्यत]



सेवाके मार्गसे मुक्ति

(बहालीन श्रीमगनलाल हरिभाईजी व्यास)

यह कठिन भी है। सेवा मूर्तिकी नहीं, उन परमात्माकी, प्राणिमात्रमें रहनेवाले परमात्मा प्राणिमात्रकी सेवासे ही प्रसन्न होते हैं। मुक्तिका अर्थ है-जीवपनका नाश 'मैं शरीर हूँ' अथवा 'मैं शरीरके भीतर रहकर पाप-पुण्य करनेवाला और सुख-दु:खको भोगनेवाला जीव हूँ '--इस भावनाके नाशका नाम मुक्ति है। 'मैं अमुक हूँ' इस भावनाका—अहंभावका नाश मुक्ति है। हम पिता होकर पुत्रको आज्ञा देते हैं, पित होकर पत्नीसे सेवा लेते हैं। यों नौकर, व्यापारी, राजा या स्त्री-कुछ-न-कुछ बनना, अपनेको कुछ-न-कुछ मानना—इसीका नाम है जीव-भाव। इसीका नाम 'बन्धन' है। इनमेंसे अपनेको कुछ भी न मानना—कुछ भी न बनना, यही मुक्ति है। सेवा यदि सच्ची हो तो उसमें अहंता तो होनी ही नहीं चाहिये। मैं अमुक हूँ, यों माननेवाला सेवा नहीं कर सकता। 'मैं अमुक स्त्रीका पति हूँ' इस भावनावाला स्त्रीमें विराजमान प्रभुकी सेवा कैसे कर सकता है?

किसी प्रकारकी भी अहंता सेवक-भावका नाश करती है। सेवाके द्वारा जिसको मुक्ति चाहिये, उसे अहंताका नाश करना, नम्र होना, सेवामें तत्पर होना, ऊँच-नीच तथा छोटे-बड़े भावका त्याग करना ही चाहिये।

'मैं सेवक हूँ' 'मैं सेवा करता हूँ'—ऐसी भावनासे सेवाका गौरव नष्ट हो जाता है। सेवककी दृष्टि तो घट-घटवासी भगवान्पर रहती है। वह भगवान्को ही देखता है, जानता है। अपने-परायेको भूल जाता है। ऐसा

सेवा निष्काम हो तो मुक्तिकी प्राप्ति अवश्य हो। सेवक जगत्को दिन-रात भगवन्मय ही देखता है। जैसे मुक्तिके विभिन्न साधनोंमें सेवा एक श्रेष्ठ साधन है और जल, वृक्ष, साधु और बादल—ये परार्थ ही जीवन धारण करते हैं। सेवा करना उनका स्वभाव ही है। सेवकको जो प्राणिमात्रके भीतर-बाहर सर्वत्र पूर्णतया व्याप्त हैं। उन्हींके-जैसा होना चाहिये। ऊँच, नीच और पात्र-कुपात्र सेवक नहीं देखता। सेवाका अवसर मिलना चाहिये, उसे तो सेवा करनी है। सेवाका अर्थ है-अपने प्राप्त साधनोंका तथा अपनी शक्तिका दूसरेके हितके लिये, दूसरेकी सेवाके लिये, दूसरेके काममें आनेके लिये निष्काम भावसे उपयोग करना। जिस क्रियासे दूसरेमें रहनेवाले परमात्मा प्रसन्न हों, जिससे दूसरेका चित्त शान्त हो, उसीका नाम 'सेवा' है।

व्यभिचारी व्यभिचारकी इच्छा करता है, उसकी इच्छाको पूर्ण करना सेवा नहीं है, चोरी करनेमें चोरकी सहायता करना सेवा नहीं है।

सेवा निर्दोष है। सेवा दोषयुक्त होती ही नहीं। सेवा वासनारहित चित्तमें प्रकाशित परमात्माकी अद्भुत प्रसादी है। सेवा मनके मोहको पूर्ण करके उसे बहलाने और मनको बहकाकर उसे अशान्त करनेके लिये नहीं है।

जिसका चित्त दु:खसे तपकर वासनामुक्त-शुद्ध हो गया है, ऐसे दीन-दुखियोंकी सेवा ही सच्ची सेवा है। जो अपने धर्ममें संलग्न हैं, जो धर्मयुक्त होकर अपने कर्तव्यके परायण हैं; जो दूसरेको सताते नहीं, उनकी सेवा ही सेवा है।

दूसरोंको सतानेवालोंकी सहायता करना सेवा नहीं है, वह तो पर-पीड़न है। खूनीकी सहायता करनेवाला खूनीकी सहायता नहीं करता, वह तो खूनमें सहायता करके खून ही करता है। इसलिये पापीके पाप-कर्ममें

सहायता करना सेवा नहीं है। निर्दोषकी सेवा ही सेवा है; परंतु यदि पापी भी बीमार हो तो उसे रोगमुक्त करनेका प्रयत्न तो यथासाध्य अवश्य करना है। सेवक जिसकी सेवा करता है, उसके आगे-पीछेके बर्तावको नहीं देखता। इतना ही देखता है कि वह जो सेवा कर रहा है, वह सीधे उसके वर्तमान पापमें तो सहायता नहीं कर रही है।

सेवक त्यागी होना चाहिये। निरिभमानिता सेवकका प्रथम लक्षण है। दूसरा लक्षण है त्याग। त्यागीका अभिप्राय केवल गेरुआ वस्त्र पहननेवालेसे नहीं है। गेरुआ वस्त्र पहननेवाला हो या सफेद पहननेवाला— त्यागीका अर्थ है शुद्ध ब्रह्मचर्यका पालन करनेवाला, परमात्माके सिवा अन्य किसीके भी वशमें न होनेवाला, संग्रहमात्रका त्याग करनेवाला और जीवन-निर्वाहके लिये ही खाने तथा कपड़े पहननेवाला संयमी पुरुष।

त्याग और निरभिमानिता जिसमें जितनी ही कम है, उतना ही वह सेवक कम योग्यतावाला है और उतनी ही उसकी सेवामें कमी है। जिसमें त्याग और नम्रता न हो, वह सेवक नहीं है। वह तो स्वामी है, सेव्य है, पर-भोगी है। सेवक तो अपने लिये दूसरेसे कभी सुखकी इच्छा करता ही नहीं। सेवा ही उसका सुख है। जो आत्मासे, परमात्मासे, सेवासे ही सुखी होता है, ऐसे सेवकको सेवाका क्षेत्र और सेवाका कार्य ढूँढ़ना नहीं पड़ता। वह जहाँ होता है, वहीं अपनी शक्ति और अपने प्राप्त साधनोंका दूसरोंके लिये उपयोग करता है। पापमात्र होते हैं-अहंतासे और त्यागके अभावसे। जिसमें ये दो नहीं हैं, वह कभी पाप कर ही नहीं सकता, न वह किसीके पाप करनेमें सहायता कर सकता है। केवल व्याख्यान देनेवाला, कथा कहनेवाला, लेख या पुस्तकें लिखनेवाला सेवक नहीं है; ऊँचे आसनपर बैठनेवाला और दूसरोंसे सेवा करानेवाला सेवक नहीं है। हाँ, वह व्याख्यान देनेवाला, कथा कहनेवाला, लेख या पुस्तक लिखनेवाला या दूसरेसे सहायता लेनेवाला भी

अवश्य सेवक है—जिसमें कभी अहंता या कामना उत्पन्न नहीं होती। सेवा और अहंतामें उतना ही अन्तर है, जितना उत्तर और दक्षिणमें है। सेवक आदेश नहीं करता, सेवकको स्वप्नमें भी मान-बड़ाईकी इच्छा नहीं होती। सेवकके मनमें दूसरेके प्रति तिरस्कार, द्वेष या अप्रीति कभी होती ही नहीं। सेवक कभी निकम्मा नहीं रहता, परमात्माके बिना कोई स्थान या समय हो तो सेवक निकम्मा रहे।

सेवकको निन्दा या टीका नहीं करनी है, उसे तो सेवा ही करनी है। इसीसे दूसरे धर्मोंकी अपेक्षा सेवा-धर्म बहुत ही कठिन और गहन है। 'सब तें सेवक धरमु कठोरा।'

आजकल बहुत लोग, जो सेवाको पसन्द करते हैं, सेवाका स्वरूप नहीं जानते। वे सेवाका अर्थ समझते हैं—दूसरोंको उपदेश देना, लेख लिखना, किवता बनाना और गाकर सुनाना, दूसरोंके अच्छे साधनोंको अपने उपयोगमें लाना, सबपर हुकुम चलाना, अपनेको सबसे श्रेष्ठ समझना, दूसरोंको पामर, अज्ञानी और मूर्ख मानना, पराये घर अच्छा भोजन करना, आजीविकाके लिये मेहनत न करना, दूसरोंको मेहनतपर जीना और आलोचनामय जीवन बिताना।

सच्चे सेवक भी हैं, पर बहुत थोड़े। वे जागते होते हैं। उनके हृदय निर्मल होते हैं। जरा-सा धब्बा लगते ही वे भड़क उठते हैं। जगत्के भोगोंको आगकी लपट जानकर वे उनका स्पर्शतक न करके सदा दूर ही रहते हैं। ऐसे सेवकोंकी सेवा गुप्त ही रहती है। सेवा उनका स्वभाव ही होता है। जैसे पुष्प जहाँ भी जायगा, सुगन्धि ही देगा; सूर्य जहाँ उदय होगा, प्रकाश देगा; वृक्ष जिस किसीको भी छाया देगा, नदीका जल जिस किसीको भी जल देगा; वैसे ही सेवक रात हो या दिन, समय हो या असमय, पात्र हो या अपात्र—सबको सेवा ही देगा। ऐसी सेवा पल-पलमें मुक्ति-सुखका अनुभव कराती है। सेवकका दर्जा इसीलिये सबसे कैंवा है।

सेवा करते रहते हैं। इन परमात्माको आदर्श बनाकर सेवा सेवक है। करनेवाला सेवक परमात्मस्वरूप ही हो जाता है।

साधनोंका फल है--ऐसा सच्चा सेवक बनना। सच्चा सेवक निर्मल हृदय, दयाई, धैर्यवान्, उद्यमशील और कुशल होता है। उसे देखते ही दूसरोंके हृदयोंमें शान्तिका अनुभव होने लगता है। जिसका प्रसंग चलते उसीका नाम सेवक है।

परमात्मा सच्चे सेवक हैं, वे सदा प्राणिमात्रकी ही पल-पलमें आनन्दकी बाढ़ आने लगे, वही सच्चा

जिसके हृदयमें सदा शान्ति, जिसके मुखपर सदा सेवा मुक्तिका साक्षात् साधन है। अन्यान्य सारे प्रसन्नता, जिसका आधार एकमात्र भगवान् और जिसका प्राप्तव्य एक परमात्मा ही हो, वह सच्चा सेवक है। जिसका चरित्र शोशेके समान निर्मल हो, जिसका हृदय नम्र हो और जो परार्थ ही जीवन धारण करता हो.

परमार्थप्राप्तिका सोपान—सेवा

(आसार्य श्रीगोविन्दरामजी शर्मा)

शास्त्रोंमें मनुष्य-जीवनका लक्ष्य परमात्माकी प्राप्ति समान भाव रखनेवाले योगी मुझको ही प्राप्त होते हैं '— कहा गया है। ईश्वरका अंश जीव जबतक अपने पूर्ण स्वरूपको नहीं प्राप्त कर लेता है, तबतक वह आवागमनसे अथवा जन्म-मृत्युके बन्धनसे छुटकारा नहीं पाता है। आत्माका साक्षात्कारकर अपने स्वरूपका दर्शन कर लेना ही परम पुरुषार्थ कहा गया है। अंशका अंशीभाव प्राप्त कर लेना, अपने पूर्णसे मिल जाना ही परमात्माके साथ योग कहलाता है। जीवको अपने सत्-चित्-आनन्द स्वरूपका बोध होना ही उसके जीवनकी पूर्णता है। धर्ममय रीतिसे प्रवृत्तिमार्गपर चलकर अर्थ और कामका उपभोग करते हुए शनै:-शनै: अनासक्ति एवं वैराग्यद्वारा मोक्ष, जीवन्युक्ति, तत्त्व बोध, भगवत्प्रीति प्राप्त कर लेना अपने जीवनको सार्थक करना है। उस परमतत्त्वतक पहुँचनेके लिये सेवा महत्त्वपूर्ण सोपान है।

'सेवा' शब्द अत्यन्त व्यापक है, जिसमें प्राणिमात्रकी सेवासे लेकर परमात्माकी पूजातक सेवा कहलाती है। गीता (१२।३-४)-में भगवान् कहते हैं 'जो पुरुष इन्द्रियोंके समुदायको भली प्रकार वशमें करके मन-नुद्धिसे परे, सर्वव्यापी, अकथनीयस्वरूप और सदा एकरस रहनेवाले, नित्य, अचल, निराकार, अविनाशी, सच्चिदानन्दधन ब्रह्मको निरन्तर एकीभावसे ध्यान करते हुए भजते हैं, वे सम्पूर्ण भूतोंके हितमें रत और सबमें

त्वक्षरमनिर्देश्यमव्यक्तं पर्युपासते। सर्वत्रगमचिन्त्यं स कूटस्थमचलं धुवम्॥ सन्नियम्बेन्द्रियग्रामं सर्वत्र समबुद्धयः। ते प्राप्नुवन्ति मामेव सर्वभूतहिते रताः॥

सेवा निष्काम कर्मसे की जाती है, जिसे क्रियात्मक सेवा कहा जाता है। अर्थात् देश, काल, पात्रके अनुसार जहाँ जिस वस्तुका अभाव हो, उसकी नि:स्वार्थ भावसे पूर्ति करना। भावात्मक सेवासे तात्पर्य है जिसमें प्राणिमात्रके हितका भाव प्रधान रहे। दुखी प्राणीके दु:खमें सहानुभृति प्रकट करना तथा उसके सुखमें सुखी होना भावात्मक सेवा कहलाती है।

जैसे कमल जलमें रहता हुआ भी अनासक्त रहकर खिला रहता है, ऐसे ही हमें संसारमें अनासक्त रहते हुए सबकी सेवा करनी चाहिये। वास्तविक सेवा वही है, जहाँ हम सेवाके प्रत्युपकारकी अपेक्षा न रखें। हमने संसारसे बहुत कुछ लिया है तथा हमें जो तन, मन, धन मिला है, वह भी परमात्माका ही दिया हुआ है। अत: उसकी वस्तु हम उसे ही समर्पित कर दें तो ऋण-मुक्त हो जायँगे--

मैं नहीं, मेरा नहीं, यह तन किसी का है दिया। जो भी अपने पास है, वह धन किसी का है दिया।। देने वाले ने दिया, वह भी दिया किस शान से, प्रेरा है, यह लेने वाला कह उठा अभिमान से, प्रे-प्रेरा यह कहने वाला मन किसी का है दिया। प्रे नहीं, प्रेरा नहीं, यह तन किसी का है दिया॥ जिसका देनेका ही स्वभाव है, वह प्रभु है। जिसका लेने-देनेका स्वभाव है, वह मानव है। जिसका लेनेको छोड़कर देनेका स्वभाव बन रहा है, वह साधक है और जो केवल लेता-ही-लेता है, वह पशु है। अब्दुल रहीम खानखाना दान देते समय इसीलिये नीची दृष्टि रखते थे—

देनहार कोई और है, भेजत है दिन-रैन। लोग भरम हम पर करें, याते नीचे नैन॥

अतः निष्काम सेवाका अत्यधिक महत्त्व है। जीवसेवारूपी भगवत्सेवाका आश्रय लेकर हम सहज ही अपने परम पुरुषार्थकी ओर अग्रसर हो सकते हैं तथा इस नाशवान् शरीरके सदुपयोगके द्वारा अविनाशी तत्त्वको प्राप्त कर सकते हैं।

निःस्वार्थसेवा—सर्वोत्कृष्ट उपासना

(श्रीरामजीलाल गौतमजी पटवारी)

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामधाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद्दुःखभाग्भवेत्॥

-इस श्लोकका भाव यही है कि चराचर जगत्के सभी प्राणी सुखी हों। किसीको भी कष्ट न हो। सभी स्वस्थ हों, किसी प्रकारकी व्याधिसे पीड़ित नहीं हों। सभीका मंगल हो, किसीका किसी प्रकार अमंगल न हो और कोई भी दु:खका भागी न बने। इस मंगलमय भावको अपने जीवनमें उतारना भगवान्की सच्ची सेवा है।

इस भौतिक जगत्में हर व्यक्तिको किसी-न-किसी प्रकारके कर्ममें प्रवृत्त होना पड़ता है। ये ही कर्म उसे जगत्में बाँधते या मुक्त कराते हैं। निष्कामभावसे परमेश्वरकी सेवा करनेसे मनुष्य कर्मके बन्धनसे छूट सकता है और परमेश्वरका दिव्य ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

कर्मका सर्वोच्च दिव्य गुण है—इन्द्रियतृप्तिकी आशा न करके कृष्णके हितमें अर्थात् भगवत्प्रीत्यर्थ कर्म करना। पूर्वमें किये गये शुभ-अशुभ कर्मोंके फल ही उसे वर्तमान कर्मोंमें प्रवृत्त करते हैं। यदि देखा जाय तो संसारमें किसी न-किसी रूपमें एक जीव दूसरे जीवकी सेवामें लगा हुआ है। ऐसा करके वह जीवनका भोग करता है। सेवक अपने स्वामीकी सेवा करता है। एक मित्र दूसरे मित्रकी सेवा करता है। माता पुत्रकी सेवा करती है। पत्नी पितकी सेवा करती है, पित पत्नीका ध्यान रखता है। यदि हम इसी भावनासे खोज करते चलें तो पायेंगे कि दुनियामें ऐसा एक भी अपवाद नहीं है, जिसमें कोई भी जीव सेवामें न लगा हो। इस दृष्टिसे हम इस निष्कर्षपर पहुँचते हैं कि सेवा जीवकी चिर सहचरी है और सेवा करना जीवका शाश्वत धर्म है।

भगवान्ने गीतामें बताया है कि 'आत्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यित योऽर्जुन। सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः॥' इसका भाव यह है कि सभी प्राणियोंमें अपनी ही भाँति आत्मभाव देखना और सबके सुख-दुःखको स्वयंका सुख-दुःख समझकर तदनुकूल बर्ताव करना उच्चकोटिको साधना है। ऐसा सेवाभावी साधक सामान्य योगी नहीं, अपितु परमयोगी है। गोस्वामीजीने लिखा है कि 'पर हित सरिस धर्म नहिं भाई। पर पीड़ा सम नहिं अधमाई॥'(रा०च०मा० ७। ४१।१) मनुष्यका धर्म तो इसीमें है कि वह अपने सुख-दुःखको भूलकर दूसरेके सुख-दुःखको अपना सुख-दुःख समझे। जो अपने प्रतिकृल हो, वैसा आचरण दूसरेके लिये न करे।

सेवा महान् साधना है। जीवमात्रकी तनिक भी सेवा बन जाय तो इसमें अपना सौभाग्य समझना चाहिये। सेव्यद्वारा सेवा स्वीकृत हो जाय तो अपनेको धन्य समझना चाहिये, भगवत्कृपा समझनी चाहिये।

अपनी प्रकृतिके साथ स्वयं भगवान् भी परार्थके लिये स्वभावतः सबकी समानभावसे सेवा करते हैं। भक्तमालमें आया है कि बूँदोंके एक भक्त बनिया श्रीरामदासजी भगवद्धक्तिका साधन करते थे। अपनी पीठपर नमक-भिर्च-गृड आदिकी गठरी लादकर गाँवोंमें फेरी लगाते थे। कुछ नगद पैसे और कुछ अनाज भी मिलता था। एक दिन फेरीमें सामान बिक गया और बदलेमें अनाज ही विशेष मिला। उसकी गठरी सिरपर रखकर वे घरकी चले वजन अधिक था, अतः भारसे पीड़ित थे, पर ढो रहे थे। एक किसानका रूप धरकर भगवान् आये और बोले—'भगतजी! आपका दु:ख मुझसे देखा नहीं जा रहा है। हमें भारवहन करनेका भारी अभ्यास है, हमें भी बूँदी जाना है। आपकी गठरी मैं पहुँचा दूँगा।' ऐसा कहकर भगवान्ने भक्तके सिरका भार अपने ऊपर ले लिया और तीव्र गतिसे आगे बढ़े। वे इनकी आँखोंसे ओझल हो गये। तब भगतजी सोचने लगे—'मैं इसे पहचानता नहीं हैं और यह भी शायद मेरा घर न जानता होगा। अच्छा, जाने दो राम करै सो होय। रामकीर्तन करते हुए चले मनमें आया कि आज थका हूँ, घर पहुँचते ही यदि गरम जल मिल जाता तो झट स्नानकर सेवा-पूजा कर लेता और आज कढ़ी-फुलकाका भोग लगे तो अच्छा है। इधर किसान बने भगवान्ने इनके घर आकर गठरी पटक दी और पुकारकर कह दिया कि भगतजी आ रहे हैं, नहानेके लिये पानी गरम कर लो और भोगके लिये कढ़ी-फुलका बना लो। कुछ देर बाद श्रीरामदासजी घर आये तो देखा कि अनाजको गठरी पड़ी है। स्त्रीने कहा- 'जल गरम हो चुका है, झट स्नान कर लें। कढ़ी भी तैयार है, सेवा-पूजा करोगे, तबतक फुलके भी तैयार हो जायँगे।' श्रीरामदासजीने कहा—' तुमने मेरे मनकी बात कैसे जान ली।' पत्नीने कहा-'उस गठरी लानेवालेने कहा था। मुझे क्या पता आपके मनकी बातका।' अब तो श्रीरामदासजी समझ गये कि आज रामजीने भक्तवात्सल्यवश बड़ा कष्ट

सहा। ध्यान किया तो प्रभुने प्रसन्न होकर कहा—'तुम नित्य सन्तसेवाके लिये इतना श्रम करते हो, मैंने तुम्हारी थोड़ी— सी सहायता कर दी तो क्या बिगड़ गया।' किसानने अपनी स्त्रीसे पूछा—'तूने उस गठरीवालेको देखा धा क्या?' उसने कहा—'मैं तो भीतर धी, उसके शब्द अवश्य ही मधुर थे।' भगत बोले—'अरी भागवान्! वे साक्षात् भगवान् ही थे। तभी तो उन्होंने मेरे मनकी बात जान ली।' इस प्रकार भगवान् भी भक्तकी सेवामें तल्लीन रहते हैं।

भगवान् श्रीरामने ऐसे कई पतितोंका उद्धार किया है। राम एक तापस तिय तारी। नाम कोटि खल कुमति सुधारी॥ (रा०च०मा० १। २४। ३)

कई योनियोंमें भ्रमण करनेके पश्चात् यह मानवशरीर मिला है। इस योनिमें ही यह जीव अपने पूर्वजन्मके पापोंको धोकर अन्य जीवोंकी निःस्वार्थ सेवा करके अपना उद्धार कर सकता है। स्वार्थसे लोग एक-दूसरेकी चापलूसी करते ही हैं, किंतु निःस्वार्थभावसे की गयी सेवा ही उत्कृष्ट सेवा है। प्रत्येक जीव ईश्वरका अंश है। किसी भी जीवको आप डूबतेको तिनकेका सहारा देंगे तो उस जीवके आशीर्वादसे उद्धार हो जायगा। वह आत्माका आशीर्वाद ईश्वरका आशीर्वाद ही तो है; क्योंकि आत्मा ईश्वरका अंश है।

समय निरन्तर हाथसे निकलता जा रहा है। इस क्षणिक समयमें अपने जीवनमें नि:स्वार्थ सेवाका भाव लेकर प्राणिमात्रकी सेवा कर लेनी चाहिये। यदि कोई सेवाका अवसर मिले तो उसे ईश्वरकृपा समझना चाहिये। परसेवासे बढ़कर कोई उत्कृष्ट कार्य नहीं, कोई श्रेष्ठ उपासना नहीं। शास्त्रोंके अनुसार कामना, दम्भ, पाखण्ड, मान-बड़ाई, प्रतिष्ठाका त्यागकर निष्कामभावसे प्राणिमात्रकी सेवा करनेसे भगवत्साक्षात्कार हो सकता है। यह सर्वोत्कृष्ट उपासना है। इसीमें जीवनका साफल्य है।

सेवाभावसे भगवत्प्राप्ति

(दासानुदास श्रीराधवदासजी)

'तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया' (गीता ४। ३४)

श्रीभगवान् आनन्दकन्द बृजेन्द्रनन्दन श्यामसुन्दर स्वयं तो सेवाके साक्षात् स्वरूप हैं ही, जिन्होंने वीरवर सम्भव है। लोकमें सामान्यतः देखा जाता है कि गुरु अर्जुनके घोड़ोंतक की परिचर्या करनेमें आनाकानी नहीं उसी शिष्यपर प्रसन्न रहता है, जो सेवापरायण होता है। मानी, इतना ही नहीं धर्मराज श्रीयुधिष्ठिरके राजसूय माता-पिता उसी पुत्रको अधिक स्नेह करते हैं, जो यज्ञमें तो सेवा-भावकी पराकाष्ठा स्थापित हो गयी, जब उनकी सेवामें संलग्न रहता है। उन प्रथमपूज्य श्रीभगवान्ने पाद-प्रक्षालन तथा जूठे पत्तल उठानेकी सेवा स्वीकार की और वैसी सेवा करके रहस्य है, बिना सेवाके कैसे प्राप्त हो सकता है? अपनेको कृतार्थ माना। वसदेवजीके यजोत्सवमें जब अनेक ऋषि-महर्षि, सन्त-महात्मा पधारे तो उनका प्रेम तथा सेवाके स्वरूप जनकराज श्रीलक्ष्मीनिधिजी दर्शन करके भगवान्ने बलरामजी तथा पाण्डवों आदिके महाराज अहर्निश प्रभुसेवामें इस प्रकार तल्लीन रहते हैं, साथ उन सबका विशेष श्रद्धासे पूजा-अर्चना और सेवा जैसे देहकी सुध-बुध ही खो बैठे हों-की तथा कहा--

अहो वयं जन्मभृतो लब्धं कातन्येंन तत्फलम्। देवानामि दुष्प्रापं यद् योगेश्वरदर्शनम्॥

(श्रीमद्धा० १०।८४।९)

जन्म लेनेका हमें पूरा-का-पूरा फल मिल गया; क्योंकि जिन योगेश्वरोंका दर्शन बड़े-बड़े देवताओंके लिये भी दुर्लभ है, उन्हींका दर्शन हमें प्राप्त हुआ है।

कहनेका तात्पर्य यह है कि सेवाके बिना कुछ प्राप्त होना अति दुर्लभ है, यही श्रीभगवान् अपने आत्मीय सखा अर्जुनको गीतामें उपदेश करते हैं कि यदि तुझे तत्त्व-प्राप्तिकी कामना है तो पहले उन महत्-जनोंकी सेवा कर, उन्हें प्रणाम कर, प्रसन्न कर, तत्पश्चात् वे महापुरुष तुझे वह ज्ञान प्रदान करेंगे, जो अमोघ है। अर्थात् सेवासे ज्ञान, ध्यान, भक्ति, योग, कर्म तथा प्रपत्ति प्राप्त हो सकती है-

> तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। उपदेश्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तस्यदर्शिनः॥

कृपा कृपा सब कोई कहै, कृपापात्र नहीं कोय। कृपापात्र सोई जानिये, (जो) सब बिधि सेवक होय।।

वह कृपा तो वास्तवमें सेवामात्रसे ही प्राप्त होना

तब फिर वह जो अपूर्व प्रेम तथा भगवत्प्राप्तिका

प्रेमरामायणमें वर्णित श्रीकिशोरी सीताजीके अग्रज

रूपसम्पत्या रामप्रेमपरिप्ततौ। मोहनौ गुप्तसेवारतौ वन्दे श्रीलक्ष्मीनिधिलक्ष्मणौ॥

(प्रेमरामायण १।६)

सेवासे सेव्य सेवकके वशीभृत हो जाता है। जैसा आज हमलोगोंका जीवन सफल हो गया, आज कि श्रीविदेहवंशवैजयन्ती राजकिशोरी श्रीसीताजी इसी सेवासे जीव-जगत्को भगवत्सम्मुखकर हर्षित होती हैं और श्रीरामजी महाराजकी सेवा तो स्वयं अनेक दास-दासियोंके रहते हुए भी निजस्वरूपके बनाये रखते हुए अपने हाथसे ही करती हैं-

> जद्यपि गृहैं सेवक सेविकनी। बिपुल सदा सेवा बिधि गुनी॥ निज कर गृह परिचरजा करई। रामचंद्र आयसु अनुसरई॥ जेहि बिधि कृपासिंधु सुख मानइ । सोइ कर श्री सेवा बिधि जानइ॥ (रा०च०मा० ७। २४।५-७)

> यह तो राजिकशोरीजीकी निजकर-कमलद्वारा प्रभुकी सेवा है और यदि श्रीश्रीजीमें सेवा-भाव न रहे तो एक भी जीव भगवत्-उन्मुख न हो सकेगा। कारण नारद-पांचरात्रमें श्रीकिशोरीजीका वचन है कि मेरी कृपा बिना कोई भी प्रभुको प्राप्त नहीं हो पायेगा।

कृपामयी श्रीश्रीकिशोरीजी श्रीपदवाच्य हैं। श्रीशब्दके छ: प्रकारके निर्वचन शास्त्रोंमें मिलते हैं। वे हैं—१-शृणोति, २-श्रावयित, ३-शृणाति, ४-श्रीणाति, ५-श्रीयते तथा ६-श्रयते। 'शृणोति' और 'श्रावयित'से श्रीशब्दकी यह विशेषता प्रकट होती है कि वे आश्रितजनोंके आर्तनादका श्रवण करती हैं और श्रवण करनेके उपरान्त भगवान्को श्रवण कराती हैं। शेष चार निर्वचनोंके सम्बन्धमें अहिर्बुध्न्यसंहितामें इस प्रकार कहा गया है—

शृणाति निखिलान् दोषान् श्रीणाति च गुणैर्जगत्। श्रीयते चाखिलैर्नित्यं श्रयते च परं पदम्॥

(अहिर्बुध्न्यसंहिता)

अर्थात् 'शृणाति' से निष्पन्न होकर श्रीशब्दका अर्थ होता है वे कृपामयी आश्रितजनोंके सारे दोषोंका निवारण करती हैं। 'श्रीणाति' से प्रकट होता है कि वे अपने गुणोंसे जगत्को और विशेषकर अपने आश्रितजनोंको पूर्ण कर देती हैं। 'श्रीयते' से यह स्पष्ट है कि समस्त चिदचिदात्मक जगत्के द्वारा सदा उनका आश्रय ग्रहण किया जाता है। 'श्रयते' से सिद्ध होता है कि अपने आश्रितजनों (सेवकों)-के संरक्षणके लिये वे भगवान्की सहधर्मिणी बनती हैं।

वे श्रीरामवल्लभाजू अपनी सेवाके द्वारा पूर्णतम परमात्मा श्रीरामभद्रजूको वशमें करके जीवको अपनी कृपा-करुणाद्वारा प्रभुसम्मुख करती हैं।

जैसा कि विश्वकोशका वचन है— सितोत्पत्तिगुणै: कान्तं सीयते तद् गुणैस्तु या। वात्सल्यादिगुणै: पूर्णां तां सीतां प्रणतोऽस्म्यहम्॥

इस सेवाका श्रीसीताजीने अन्ततक निर्वहन करके अपनी रामसेवा तथा पतिसेवाको सफल किया। जब श्रीरामजी महाराज तथा श्रीसीताजीका संयोग हुआ तो उन्होंने अपनी माता पृथ्वीदेवीसे यही प्रार्थना की कि यदि मेरी श्रीरामसेवा प्रेमपूर्ण तथा छलरहित रही हो तो हे माँ! मुझे तू अपनी सुखदायिनी गोदमें सदा-सदाके लिये शीघ्र ही स्थान प्रदान कर और यही हुआ। मनसा कर्मणा बाचा यथा रामं समर्चये। तथा मे माधवी देवी विवरं दातुमर्हति॥

(वा०रा०उ० ९७।१५)

सेवासे चेतन नहीं, जड़ भी वशमें होते देखे गये हैं, जैसे श्रीरामप्रेमी भाई भरतलालजी प्रभुपदत्राणकी सेवाद्वारा उन्हींसे आज्ञा ले-लेकर राज-काज चलाते रहे और श्रीभरतलालजी महाराजने तो रामसेवाको ही सर्वस्व माना—

हित हमार सियपति सेवकाईं। (रा०च०मा० २।१७८।१)

भरतजीने कहा—मैं रामका ही अनुसरण करूँगा। मनुष्योंमें श्रेष्ठ रघुनाथजी ही इस राज्यके राजा हैं। वे तीनों ही लोकोंके राजा होनेयोग्य हैं—

राममेवानुगच्छामि स राजा द्विपदां वर:। त्रयाणामपि लोकानां राघवो राज्यमर्हति॥

(वा०रा०अ० ८२।१६)

रामानुज श्रीलखनलालजीने तो प्रभुसेवाके बिना मुहूर्तभर जीना भी स्वीकार नहीं किया और उन्होंने श्रीरामजी महाराजसे कहा कि है नाथ! मैं आपके जागनेसे लेकर सोनेतककी सभी छोटी-बड़ी सेवा सावधानीपूर्वक करूँगा। मुझ दासको तो मात्र आपकी चरणसेवा ही चाहिये—

> भवांस्तु सह वैदेह्या गिरिसानुषु रंस्यसे। अहं सर्वं करिष्यामि जाग्रतः स्वपतश्च ते॥

> > (वा०रा०अ० ३१।२७)

रघुनन्दन! आपके बिना सीता और मैं दोनों दो घड़ी भी जीवित नहीं रह सकते। ठीक उसी तरह, जैसे जलसे निकाले गये मत्स्य नहीं जीते हैं। शत्रुओंको ताप देनेवाले रघुवीर! आपके बिना आज मैं न तो पिताजीको, न भाई शत्रुघ्नको, न माता सुमित्राको और न स्वर्गलोकको देखना चाहता हूँ—

न च सीता त्वया हीना न चाहमपि राघव ! मुहूर्तमपि जीवावो जलान्मत्स्याविवोद्धतौ॥ नहि तार्त न शत्रुघ्नं न सुमित्रां परन्तप। ह्रष्ट्रमिच्छेयमदाहं स्वर्गं चापि त्वया विना॥

(वा०रा०अ० ५३। ३१-३२)

हे प्रभो! प्रत्यंचासहित धनुष लेकर खंती और पिटारी लिये आपको रास्ता दिखाता हुआ मैं आपके आगे-आगे चलुँगा--

धनुरादाय सगुण खनित्रपिटकाधरः। अग्रतस्ते गमिष्यामि पन्धानं तव दर्शयन्॥

(वा०रा०अ० ३१।२५)

-इत्यादि वचनोंसे श्रीलखनलालजीने श्रीरामजी महाराजकी सेवाको ही सर्वोपरि माना।

कुछ भी लौकिक या पारलौकिक वस्तु प्राप्त करनी है तो सेवा-भाव अति आवश्यक है, इसी सेवासे ही गुरु प्रसन्न होते हैं और गुरुके प्रसन्न होते ही शिष्यको कुछ भी जानना शेष नहीं रह जाता। भगवान् शंकर पार्वतीसे कहते हैं हे देवि! कल्पपर्यन्त या करोड़ों जन्मके जप, तप, व्रत और दूसरी शास्त्रोक्त क्रियाएँ—यह सब एकमात्र गुरुको सन्तुष्ट करनेसे जो मारग श्रुति-साधु दिखावै । तेहि पथ चलत सबै सुख पावै॥ सफल हो जाती हैं-

आकल्पजन्मना कोट्या जपवततपः क्रियाः। तत्सवं सफलं देवि गुरुसन्तोषमात्रतः॥

(गुरुगीता १७१)

शिष्यको चाहिये कि वह आचार्यकी सेवा अहंविहीन होकर तथा छल छोड़कर करे तो सद्गुरु प्रसन्न होकर त्रन्त ही शिष्यको पारमार्थिक पूँजीसे परिपूर्ण करनेमें विलम्ब नहीं करते। अध्यात्मरामायणमें वर्णित गाथाके अनुसार यदि शिष्य वास्तविक ज्ञानप्राप्तिकी जिज्ञासा करता है तो उसे गुरुसेवामें संलग्न हो जाना चाहिये-

पराक्षेपादिसहनं सर्वत्रावकृता मनोबावकायसद्भक्तया सद्गुरोः परिसेधनम्॥

(अ०रा० ४।३२)

सेवासे ही जीवजगत्को सच्चा सुख प्राप्त हुआ है, होगा तथा हो सकता है, परंतु कहना नहीं होगा कि

आजके इस भौतिकयुगकी दौड़में हम सेवाका वास्तविक स्वरूप क्या है ? भूल चुके हैं। हम सेवाके नामपर अनेक प्रकारका दिखावा करते हैं तो वह केवल लोभपरायणता, लोकैषणा या वित्तैषणाके ही लिये है, तब फिर शास्त्र, सन्त, श्रुति, पुराण, उपनिषदादि जो एक मतसे सेवाकी इतनी महत्ता बतला रहे हैं कि सेवा बिना जीवको कुछ भी प्राप्त होनेवाला नहीं है, तब फिर क्या यह मात्र कल्पना है, नहीं ऐसा नहीं है, यही वास्तवमें सार है। क्या करना चाहिये? क्या नहीं करना चाहिये? -इस सम्बन्धमें श्रीभगवान्के श्रीमुखका वाक्य है कि इसका निश्चय शास्त्र ही करते हैं-

> यः शास्त्रविधिमृत्सुन्य वर्तते कामकारतः। भ स सिद्धिमवाप्नोति भ सुखं न परां गतिम्॥

> > (गीता १६। २३)

तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ। ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्मं कर्तुमिहाईसि॥

(गीता १६। २४)

(विनय-पत्रिका १३६।१२)

अत: शास्त्रवर्णित वचन ही सत्य तथा माननीय हैं, इसलिये जीवमात्रको प्रभुका स्वरूप मानकर सच्चे हृदयसे हमें सेवामें लग जाना चाहिये और तन-मन-धनसे, मन-वचन-कर्मके द्वारा अपने सामर्थ्यके अनुसार जीवमात्रकी सेवा करनी चाहिये. जिससे हमारे प्राणधन प्रसन्न हो जायँ और जिसलिये हम यहाँ आये हैं, वह लक्ष्य हमारा पूर्ण हो जाय।

इस सेवा-भावकी आज महती आवश्यकता है, जिसे करके हम सभीको प्रभुस्वरूपमें निहार सकते हैं। मनसे की गयी सेवा प्रतिकूल-से-प्रतिकूल हृदयको भी अपनी ओर आकर्षित करनेमें पूर्ण सक्षम तथा समर्थ है। इसीलिये भगवान्को सेवक सर्वाधिक प्रिय हैं—'मोहि सेवक सम प्रिय कोउ नाहीं॥' (रा०च०मा० ७।६।८)

नम्र निवेदन एवं क्षमा-प्रार्थना

दु:खितानां हि भूतानां दु:खोद्धर्ता हि यो नर:। स एव सुकृती लोके ज्ञेयो नारायणांशज:॥

दुखी प्राणियों, दीनों-अनाथों, रोगार्तजनोंकी जो सेवा करता है तथा उनके दु:खकों जो दूर करता है, लोकमें वह पुण्यात्मा है और उसे नारायणके अंशसे उत्पन्न हुआ समझना चाहिये।

भगवान्की विशेष कृपासे हमें जो यह मानवशरीर मिला है, जो परिस्थित मिली है, जो साधन मिले हैं—वे सब इसिलये कि हम प्राप्त वस्तु, परिस्थित और समयका सदुपयोगकर अपने जीवनको सफल बना लें। सफल जीवन उसी व्यक्तिका है, जो निष्कामभावसे दूसरोंके लिये सेवाके रूपमें सर्वस्वका उत्सर्ग कर देता है। अपने लिये जीना—केवल स्वार्थके लिये जीना तो निष्फल जीवन है। जिस मनुष्यकी सम्पदा दूसरोंकी सेवामें लगती है, उसीका जीवन सफल है। बुद्धिमान्को उचित है कि वह दूसरोंके उपकारके लिये तन-मन-धन और जीवनतकको अर्पण कर दे; क्योंकि इन सबका नाश तो निश्चित ही है, इसलिये सत्कार्यमें इनका विनियोग करना अच्छा है।

शास्त्रोंमें सेवाकी अपार महिमा आयी है और सेवा-धर्मको अन्तः करणकी पवित्रताका श्रेष्ठ एवं सुगम साधन बताया गया है। सच्चा सेवाभावी जहाँ रहता है, वह भूमि तीर्थस्वरूप हो जाती है। सेवा दयामूलक भी होती है और श्रद्धामूलक भी। श्रद्धामूलक एवं दयामूलक सेवाके अधिकारी सभी हैं। इसमें पात्रापात्रका विचार नहीं है। अतः जैसे भी बने सेवाधर्मका अवश्य पालन करना चाहिये।

उपासना एवं आराधनाका चरम पर्यवसान सेवामें ही होता है। सच्ची सेवा निरपेक्ष होती है। सेवामें विश्व-बन्धुत्वकी भावना, तत्सुखसुखित्वका भाव मुख्य रूपसे प्रतिष्ठित रहता है। जबतक व्यक्ति नरमें (जीवमात्रमें) नारायण अनुस्यूत नहीं देखेगा, वह सेवा कर ही नहीं सकता। सेवा बलिदानकी भूमि है, उत्सर्गको भूमि है, न्योछावरको भूमि है। इसमें आदान नहीं प्रदान है, स्वार्थ नहीं परमार्थ है। प्राणिमात्रकी सच्ची सेवा स्वयंमें पूर्ण साधना है। अतः अपने जीवनको साधनामय, प्रेममय और सेवामय बनाना चाहिये।

जीवमात्रकी तनिक भी सच्ची सेवा बन जाय तो यह उस

सेवा करनेवाले व्यक्तिका परम सौभाग्य है। साथ ही सेव्यद्वारा सेवा स्वीकृत हो जाय तो अपनेको धन्य-धन्य समझना चाहिये, भगवत्कृपा समझनी चाहिये। सच्ची सेवा यही है कि जीवको भगवान्की ओर लगा देना और उसका भगवच्चरणारविन्दोंमें अनुराग उत्यन्न करा देना। स्वल्प भी सेवा-धर्मका महान् फल है और यह महान् भय (आवागमन)-से रक्षा करनेवाला है—'स्वल्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायते महतो भयात्।' (गीता २।४०)

सेवाधर्मकी जहाँ इतनी महिमा है, वहीं कुछ ऐसी बातें हैं, जिनसे प्रयत्नपूर्वक की गयी सेवा भी निष्फल हो जाती है। केवल प्रयत्नमात्र रह जाता है। सेवाका सबसे प्रधान बाधक तत्त्व है—अहंकार। जहाँ 'मैं सेवक हूँ'— इस प्रकारसे जरा भी कर्तृत्वाधिमान आया तो समझना चाहिये सेवा निष्फल हो गयी। ऐसे ही दम्भ, प्रमाद, आलस्य, निद्रा, असहिष्णुता आदि दोष हैं, जो सेवाको स्वार्थमें बदल देते हैं। सच्चे सेवकको इनसे बचना चाहिये और शरीर, मन, वाणी तथा धनादि जो भी साधन उपलब्ध हों, उनसे सबकी सेवा करनी चाहिये।

सेवाधर्मकी उपेक्षा-अवहेलनाका ही परिणाम है कि आज सारा विश्व, सारी मानवता राग द्वेष, वैमनस्य, ईर्ष्या, महान् दु:ख एवं सन्तापकी अग्निमें झुलस रही है। भाई-भाईमें कलह है, पिता-पुत्रमें कलह है, पति-पत्नी, सास-बहुमें भी कलह है। यह तो रही परिवारकी बात। पड़ोसी-पड़ोसीके बीच वैमनस्य है, मानव-मानवमें झगड़ा है। एक राष्ट्रका दूसरे राष्ट्रसे वैर है। कहीं चैन नहीं, शान्ति नहीं, सख नहीं — सर्वत्र तनाव व्याप्त है। आपसमें कोई प्रेम नहीं, सद्भाव नहीं, सौजन्य नहीं। सर्वत्र दानवताका राज है। राग द्वेष तथा अधिकार-लिप्साकी आगमें सारा विश्व आज जल रहा है-यह सब क्या है, क्यों है और इसका निदान क्या है ?--विचार करनेपर यही प्रतीत होता है कि जबतक व्यक्ति स्वार्थका परित्यागकर प्रेम, सद्भाव और सेवाके व्रतको अंगीकार नहीं कर लेता, तबतक वह इसी उद्दीप्त अग्निमें झुलसता रहेगा। सन्तापग्रस्त इस दुनियामें सेवाकी तनिक-सी चेष्टा, सहानुभूतिके दो मीठे बोल, आश्वासनकी मधुर वाणी, दीनों-अनाथों-दुखियोंकी परिचर्या, रोगियोंकी सेवा शुश्रूषा और जीवमात्रके प्रति अहिंसाका भाव, दयाका भाव हृदयको शान्त, शीतल और आह्वादित कर देता है। अत: अपनी शक्ति एवं सामर्थ्यके अनुसार सेवाभावी, दयावान्, परोपकारी और उदार बननेका प्रयत्न करना चाहिये। वर्तमान सन्दर्भोंमें विश्वशान्तिकी स्थापनामें सेवाकी भावना परम उपयोगी सिद्ध हो सकती है।

इन्हीं सब दृष्टियोंसे इस वर्ष यह विचार आया कि सन् २०१५ ई०के विशेषाङ्करूपमें 'सेवा-अङ्क' प्रकाशित किया जाय। भगवत्कृपासे यह अङ्क आप महानुभावोंकी सेवामें प्रस्तुत है।

इसमें मुख्यरूपसे सेवाकी महिमा, सेवाका प्रयोजन तथा उसकी अवश्यकरणीयतापर विशेषरूपसे प्रकाश डालनेका प्रयत्न किया गया है। इसके साथ ही सेवाका स्वरूप, विविध प्रकारकी सेवा तथा सत्साहित्यमें उपलब्ध सेवा-सम्बन्धी विवरणको भी देनेका प्रयास किया गया है। सेवाके आदर्श चरित तथा सेवा-सम्बन्धी प्रेरक आख्यानोंका भी यथास्थान विवरण दिया गया है, जो पाठकोंके लिये रुचिकर तथा प्रेरणादायी सामग्री होगी।

पिछले वर्ष कल्याणका विशेषाङ्क 'ज्योतिषतत्त्वाङ्क' प्रकाशित हुआ था, जिसे पाठक महानुभावोंने बहुत सराहा है और उसकी प्रशस्ति भी हमें निरन्तर प्राप्त हो रही है। 'सेवा-अङ्क' के प्रकाशनके लिये भी पाठकोंका आग्रह तथा उनके सुझाव आते रहे हैं। अतः इस वर्ष इसे प्रकाशित किया जा रहा है। आशा है यह विशेषाङ्क सभीके लिये उपयोगी और संग्रहणीय होगा।

इस वर्ष 'सेवा-अङ्क' के लिये लेखक महानुभावोंने उत्साहपूर्वक जो सहयोग प्रदान किया, वह अत्यन्त सराहनीय तथा अनुपम रहा। भगवत्कृपासे इतने लेख और अन्य सामग्रियाँ प्राप्त हुईं कि उन सबको एक अङ्कमें समाहित करना सम्भव नहीं था, फिर भी विषयको सर्वांगीणताको ध्यानमें रखते हुए अधिकतर सामग्रियोंका संयोजन करनेका विशेष प्रयत्न अवश्य किया गया है।

लेखक महानुभावोंके हम कृतज्ञ हैं कि उन्होंने कृपापूर्वक अपना अमूल्य समय लगाकर सेवा-सम्बन्धी सामग्री तैयारकर यहाँ प्रेषित की है। हम अपने उन सभी पूज्य आचार्यों, परम सम्मान्य पवित्र-हृदय संत-महात्माओं के श्रीचरणों में प्रणाम करते हैं, जिन्होंने विशेषाङ्ककी पूर्णतामें किंचित् भी योगदान किया। सिंद्रचारों के प्रचार-प्रसारमें वे ही निमित्त हैं; क्यों कि उन्हीं की भावपूर्ण तथा उच्चिवचारयुक्त भावनाओं से 'कल्याण' को सदा शक्तिस्रोत प्राप्त होता रहता है।

हम अपने विभागके और प्रेसके उन सभी सम्मान्य साथी-सहयोगियोंको भी प्रणाम करते हैं, जिनके स्नेहपूर्ण सहयोगसे यह पवित्र कार्य सम्पन्न हो सका है। त्रुटियों और व्यवहारदोषके लिये हम सबसे क्षमाप्रार्थी हैं।

पिछले दिनों 'कल्याण' के शुभिचन्तक एवं परम सहयोगी, वरिष्ठ पत्रकार श्रीशिवकुमारजी गोयलका आकस्मिक निधन हो गया। यह कल्याण-परिवारकी अपूरणीय क्षति है। निकट भविष्यमें क्षतिपूर्ति सम्भव प्रतीत नहीं होती।

इस विशेषाङ्क्रके सम्पादनकार्यमें कल्याणके सह-सम्पादक श्रीप्रेमप्रकाश लक्कड़का सहयोग सहज रूपसे प्राप्त होता रहा। इसके सम्पादन, प्रूफशुद्धि, चित्रनिर्माण तथा मुद्रण आदिमें जिन-जिन लोगोंसे हमें सहायता मिली, वे सभी हमारे अपने हैं। उन्होंने कार्यकी सम्पन्नतामें महत्त्वपूर्ण सहयोग प्रदान किया।

इस बार 'सेवा-अङ्क' के सम्पादनकार्यके क्रममें दान-धर्म, त्याग, दया और परोपकारसे सम्बन्धित प्रेरणात्मक सामग्रियोंके अवलोकन, चिन्तन, मनन और स्वाध्यायका सौभाग्य निरन्तर प्राप्त होता रहा। साथ ही यह भी अनुभव हुआ कि मनुष्यके ऐहलौकिक तथा पारलौकिक—सभी प्रकारके कल्याणके लिये जीवनमें दया, दान, सेवा, त्याग और परोपकारका सर्वाधिक महत्त्व है। आशा है, पाठकगण भी विशेषाङ्कके पठन-पाठनसे प्रेरणा प्राप्तकर लाभान्वित होंगे।

अन्तमें हम अपनी त्रुटियोंके लिये आप सबसे पुनः क्षमा-प्रार्थना करते हुए दीनवत्सल अकारणकरुणावरुणालय विश्वात्मा परमात्मप्रभुसे यह प्रार्थना करते हैं कि वे हमें तथा जगत्के सम्मूर्ण जीवोंको सद्बुद्धि प्रदान करें, जिससे हम सब ऋषि-महर्षियोंद्वारा निर्दिष्ट कल्याणपथमें प्रवृत्त होकर जीवनके वास्तविक लक्ष्यको प्राप्त कर सकें।

—राधेश्याम खेमका

(सम्पादक)

गीताप्रेस, गोरखपुर-प्रकाशन

कोड	मूल्य रु०	कोड	मूल्य रु०	कोड	मूल्य त०	कोड	पूल्य	र त०
	श्रीमद्भगवद्गीता ——	20 3	गीता-भाषा-टीका,पॉकेट साइज १२	■ 1095	n ग्रन्थाकार (विवसंव)	(375	नग-अलग खण्ड भी उपलब्ध)
	- विवेचनी—		अंग्रेजी मराठी बैंगला, असमिया		(गुजरातीमें भी) ३००	m1036	मानस-पीयुच परिशिष्ट	194
	बृहदाकार २५०		ओड़िआ गुजरावी, कल्नड, तेलुगु,	81	श्रीरामचरितमानस—ग्रन्थकार		श्रीयद्वाल्पीकीयरामायण—	
	ग्रन्थाकार विकिष्ट संस्करण १४०		तमिल, मलयालय भी]		सचित्र, सटीक, मोटा टाइप, २४०	1907	बृहदाकार, भाषा	- જાહ
	(बैंगला र्तामल ओडिओ,		गीता—भाषा-टीका,		[ओडिआ, बैंगला, तेल्गु,		7	
	कम्बह, अग्रेजी तेलुगु,		पाँकेट साइज, सजिल्द २०		मराठो, गुजराती, कन्नड,	1 291	श्रीमद्वाल्पीकीयरामायण-	
	गुजराती मराठीमें भी]		[गुजरातो, बँगला, अग्रेजो भी]		अंग्रेजी, नेपालीमें भी]		क्था-मुधा-मागर	
	्र साधारण सस्करण ११०	3025	गीता— हिन्दी, संस्कृत	m 1402	·· सटीक, प्रथाकार (सामान्य)१९०		श्रीपद्वात्मीकीय-	
	र साधारण संस्करण ११० प्रक-संजीवनी—	E 2023	अजिल्द पाकेट २५		·· मझला, सटीक चि० सं०१४०	76	रामायण-सटोक,	
		- 21	श्रीपञ्चरत्नगीता—गीता,				दो खण्डोंमें सेट [तेलुगु भी]	841
	बृहदाकार, परिकिष्टसहित ३७५			B 85	" मझला साइज सटीक १२०	8 77	रामायण -केवल भाषा	26
	गुन्धाकार, परिशिष्टसहित २३०		विष्णुसहस्रनाम, भीष्यस्तवराज,		सजिल्द [गुजराती, अग्रेजी भी]	583	ः (मूलमात्रम्)	201
	तठी तमिल (दो खण्डोमें), गुजराती		अनुस्मृति, गजेन्द्रभोक्ष (मोटे		 रोमन एवं अंग्रजी अनुवादसहित् 		🧓 सुन्दरकाण्ड—पुस्तकाक	
	जो दो खण्डोंमें), कलड		अक्षरोंमें) [ओड़िआमें भी] ३०		• मझला १००		मुलमात्रम् (तमिल भी)	¥
	खण्डोंमें), बैंगला, ओड़ि आमें भी)	■1628		456	 अग्नेजी अनुवादसहित । १४० 	■ 1549	श्रीमद्वाल्पीकीयराषायण	
	गीता- दर्पण —(स्वामी ७०		गीतासहित) पंकिट साइज 🛮 १५	1 1436	 मृलपाठ बृहदाकार २५० 	1277	स्दरकाण्ड-सटीक (तमिल भी	
श्रीर	ामसुखदासगोद्धारा) गोताके तत्त्वॉप	22	गीता—मूल, मोटे अक्षरोवाली	83	मृलपाठ ग्रंचाकार १२०	m 465	जीपद्वास्मीकीयरामायण (
安全	तक [मराठी, बैंगला, गुजराती,		[नेलुगु, गुजरातीमें भी] १२		[गुजराती, ओड़िआ भी]			
	ड़िआर्चे भी]	■ 23	गीता — मूल,	■ 84	 मृल, मझला माइअ 		अनुवादमहित दो खण्डोंमें सेट)	
■ 1562 ³	गीता- प्रकोधनी — पुस्तकाकार ५०		विष्णुसहस्रनापसहित ६		[गुजरातो भी] ७०	74	अध्यात्मरामायण—मटीक	
	(बँगला, ओडिआमें भी)		[कनड, तेलुगु, तमिल,	85	·· मूल, गुटका [··] ४५	1	[तमिल, तलुगु, कन्नह, मरादी १	भा]८
■1590 ·	, पॅकिट वि०स० ४०		मलवालम्, ओड्डिआमें भो]		" मूल गृटका (वि०सं०) ५०	■ 223	मूल रामायण	
1796	श्रीज्ञानेश्वरी-हिन्दी भावानुबाद१००		गीता—सजिल्द (वि०स०)—		तमानम—अलग-अलग काण्ड (महीक)		[गुजराती, भराठी भी]	3
1 1958	गीता-संग्रह ८०		लघु आकार १३		अस्तिमचरितयानस् यालकाण्डः ४०	▲1654	लवकुश सरित्र	- 50
	ज्ञानेश्वरी गुढ़ार्ध-दीपिका		गीता—मूल, लघु आकार			▲ 401	पानसमें नाम-बन्दना	- 83
	(मराठी) १७४		(औड़िआ बैंगला तेलुगुमें भी) ३		ः अयोध्याकाण्ड ३५	■ 103	मानस-रहस्य	€,0
749	·· मूल, गुटका (मराठी)		गीता ताबीजी—(सजिल्द)	98	·· सुन्दरकाण्ड	1	मानस-शंका-समाधान	54
	• मूल, मझला (मराठी) ६०				[कन्नड तेलुगु बैंगत्स भी) १०			
10	मीता-शाकर भाष्य ११		(गुजराती, बँगला, तेलुगु,	■1349	 सुन्दरकाण्ड सटोक मोटा 	अन	य तुलसीकृत साहित	त्य
■ 501	Ps		ओड़िआमें भी) ८		टाइप (लाल अक्षरोमें)	105	विनयपत्रिका — सरल	
			गीता—ताबीजी एक		(श्रीहनुभानचालोसामहित)		भावार्थसहित	
- ''			पन्नेमें सम्पूर्ण गोता		[पुजरातीये भी] २५	E1701	विनयपश्चिमा, मजिल्द	8
	(ब्रांहनुमानप्रसादको पोद्दारके गाँता		(१०० प्रति एक साथ) .५०	■ 101	·· लंकाकाण्ड १८		-D - A	Ę
	विषयक लेखो, विचारों, पत्रों	▲ 388	गीता-माधुर्य-सरल प्रश्नोत्तर-	■ 102	<i>ः</i> उत्तरकाण्ड २०			Re
	आदिका संग्रह)		शैलीमें (हिन्दी) १५	III 141	ं अरण्य किष्किन्धा		दोहाबली — भावार्चसहित	5
17	मीता—मूल पदच्छेद अन्वय,		[तमिल, मराठी, गुजराती, उर्दू,		एवं स्दरकाण्ड २०		कवितावली— ,,	54
	भाषा- टोका [गुजराती, बेंगस्ता, मराट		तेलुगु, बँगला असमिया, कन्नड,	■ 1583	·· सुन्दरकाण्ड , (मृल)	109	रामाजाप्रजन-भावार्यसहित	1 4:
5 1070	कलड, नेलुगु, तमिलमे भी] ५		ओडिआः अधेजी, संस्कृतमें भी 🕽		मोटा (आड़ी) रंगीन १०	110	श्रीकृष्णगीतावली 🕡	7:
■1973	गीक पदच्छेद-अन्धय-पंकिट्रविवसंवर	○ ■1242	पाण्डवर्गना एवं हंसगीता 💎 ४	■ 1919			जानकीयंगल— "	1
16	गीता—प्रत्येक अध्यायके	■ 1431	गीता-दैनन्दिनी		· सन्दरकाण्ड-मृल्	112	हनुमानबाहुक- 🕠	4
	माहातृश्वमहित, सजिल्द, मोटे		पुस्तकाकार, विशिष्ट संस्करण	77	-	113	पार्वतीमगल— 🔐	-
	अक्षरोंमें (भराठीमें भी)		(बैंगला, नेलुगु, ओड़िआमें भी)७०	E 100	गुटका [गुजरातो भी]	114	। वैराग्य सदीपनी एवं	
M 1555	गीना-माहात्म्य (वि०स०) ६	0 m 502	गीता दैनन्दिनी—रोमन	100	 सुन्दरकाण्ड मूल, मोटा टाइप१ 	٥	बरवै रामायण	
19	गीता — केवल भाषा (तेलुगु,	303			[गुजराती, ऑडिआ भी]			
	उर्दू, तमिलमें भो)	3	पुस्तकाकार प्लास्टिक जिल्द ५५	858	 सुन्दरकाण्ड—मूल, लघु 		— सूर-साहित्य —	_
18	गीता भाषा दोका टिप्पणी-	508	गीता-दैनन्दिनी-पंकिटः(हः सः) ३०		आकार (गुजराती भी)	6 - 661	अक्रिकामाध्री	_
	प्रधान विषय मोटा टाइप [ओड़िउ	п. 📥 464	गीता-ज्ञान प्रवेशिका २४	■1710	<u> किष्किन्धाकाण्ड</u>			3
	मुजराती, मररठीमें भी र		— रामायण —	86	मानसपीयूच-(श्रारामचरित्रधानसपर		सूर-विनय-पश्चिका	3
■ 502	गोता- गां (मजि०) ४		भीरामचरितमानस—वृहदाकार		सुप्रसिद्ध तिलक, टोकाकार—		अोक्षण-बाल-माधुरी	- 3
	[तंशुगु, ऑडिआ, गुजराती,	130	A Particular Control of the Control		श्रीअञ्जनीनन्द्रनशरण		सूर रामचरितावली	9
	कन्नड, तमिलमें भी				4 2		7 विरह-पदावली	- 3
	and makes at 1	- B) " बुहदाकार ५००		(लावा (उप्ड) २१०	94.	4 अनुसम पदावली	- 31

- भारतमें डाक खर्च, पैकिंग तथा फारवर्डिंगको देय राशिः —२ रूपया-प्रत्येक १० रू० या उसके अंशके मूल्यकी पुस्तकोंपर। —रिजस्ट्री / वी०पी०पी० के लिये २० रू० प्रति पैकेट अतिरिक्त। [पैकेटका अधिकतम वजन ५ किलो (अनुमानित पुस्तक मूल्य रू० ५००)]
- 🕶 रंगीन चित्रोंपर ३० रू० प्रति पैकेट स्पेशल पैकिंग चार्ज अतिरिक्त।
- 🖛 रू० ५००/-से अधिककी पुस्तकाँपर ५% पैकिंग, हैण्डलिंग तथा वास्तविक डाकव्यय देय होगा।
- पुस्तकोंके मूल्य एवं डाकदरमें परिवर्तन होनेपर परिवर्तित मूल्य / डाकदर देय होगा।
- पुस्तक-विक्रेतओं के नियमों की पुस्तिका अलग है। विदेशों में निर्यातके अलग नियम है।
 कि २००० से अधिककी पुस्तकें एक साथ लेनेपर १५% छूट (▲चिह्नवाली पुस्तकोंपर ३०%) छूट देय। (पैकिंग, रेल-भाड़ा
 आदि अतिरिक्त)।
- नोट--अन्य भारतीय भाषाओंकी पुस्तकोंका मूल्य एवं कोड पृष्ठ-५०३ से ५०६ पर देखें।

कोड	मृत्य रु०	कोड	मूल्य २०	कोड	मृत्य रु०	कोड	मृत्य श
	ण, उपनिषद् आदि –	577	बृहदारवयकोधनिबद्—(») १८०	m 183	भक्त दिवाकर—सुवत,	▲ 253	धर्पमे लाभ अधर्पमे हानि—
1930	क्षीमद्भागवत-सुधासागर ३००	III 1423	इंशादि मी उपनिषद्- (+) १८० एक ही जिल्दमें	■ 184	वैश्वानस्आदिकी भक्तगांचा १० भक्त स्त्वाकर—माधवदास,	▲ 251	भाग ३ (खण्ड २) हः अस्टब्स्य वसनं तस्त्रसिन्तापणि-
	[मोरा टाइप] (विकास संस्करण) ३००	9 44	इंशादि नी उपनिषद्-		वियलतीर्य आदि चौदह भक्तगाया १०		भाग ४ (खण्ड १) १५
	is (contract contract)	- 00	अन्वय-हिन्दी व्याख्या ७५	■ 185	भक्तराज हनुमान्—	▲ 252	भगवददर्शनकी उत्कण्ठा-
25	श्रीशुकसुधासागर— वृहदाकार, बड़े टाहपर्ने 💮 🚧		[बंगला भी]		हनुमान्जीका जीवनचरित्र १०	4 354	भाग ४ (खण्ड-२) १८ व्यवहारमें परमार्चकी कला—
m1053	शीयद्भागवतपहापुराज-संटीक	■ 67	ईलावास्योपनिषद्- सानुवाद,		[मराठी, ओड़िआ, तमिल, तेल्गु, कन्नड, गुजराती भी]	A 254	त्रविक भाग ५,(खण्ड-१)
@1952	बेडिआ-दो सम्डॉम सेट ८००		शाकरभाष्य (तेलुगु, कलड भी)७	= 187	ग्रेमी भक्त उद्भव (तमिल,		[गुजराती भी] १५
■ 26]	श्रीमद्भागवतम्हापुराण —	E 68	केनोधनिषद्— सानुवाद	07	तेलुगु, गुजराती, ओड़िआ भी]	A 255	श्रद्धा विश्वास और ग्रेम-
27	सटोक, दो खण्डोंमें सेट ५००		शंकरभाष्य २०	III 168	महात्मा विदुर [गुजराती,		गुजराती, भाग-५, १५
	(गुजरती, मराठी, बंगला भी)	578	कठोपनिषद्— ,, २० माण्डूक्योपनिषद्—,, ३५		तमिल, ओड़िआ भी] ६		(खण्ड-२) [गुजराती भी]
564	श्रीमद्भागवतमहापुराण → अंग्रेजी सेट ४४	B 512	मुण्डकोपनिवद् ,, १५	■ 136	विदुरनीति २०	▲ 258	तस्विधन्तामणिः—
	··मूल मोटा टाइप (तेलुगु भी)१६		ग्रहनोपनिषद्— ,, १५		भीव्यपितामह [तेलुगु भी] २० भक्तराज श्रुव [तेलुगु भी] ६	A 257	भाग-६, (खण्ड-१) १५ चरमानन्दकी खेती—
III 124	,, मूल मझला १०	B 7	तैत्तिरीयोपनिषद् ,, २५			277	भाग-६, (खाण्ड-२) १३
	मूल गुरका-वि०सं० १०		ऐतरेयोपनिषद् १२		द्वेय श्रीजयदयालजी गोयन्द्रकाके	▲ 260	समता अमृत और विषयता विष
	श्रीकृष्णलीलाचिन्तन		अधेताश्वतरोपनिषद्-,, ३०	য়	चि कल्याणकारी प्रकाशन		भाग-७, (खण्ड १) २०
	श्रीप्रेम-सुधासागर ९	° ■ 6:	वेदान्त-दर्शन—हिन्दी व्याख्या-महित मंजिल्द ७०	■ A93	तत्त्वचिन्तामणि	▲ 259	धिक्त-भक्त भगवान्-
31	भागवत एकादश स्कन्ध— सवित्र, सजिल्द [तमिल भी] ३	4	व्याख्या-सहित, संजिल्द ७० — भक्त-व्यरित्र	- 003	(सभी खण्ड एक साथ)		भाग-७, (खण्ड २) १५ आसोद्धारके सरल उपाय १
1927	जीवन-संजीवनी ४				[गुजराती भी] १६०	A 256	अग्रताद्धारक सरल उपाय र भगतान्के रहनेके पाँच स्कान ।
	म्हाभारत-हिन्दी टीकासहित		भक्त चरिताङ्क-साँचत्र, सक्टिद २००		साधन-कल्पतरु १३०	A 401	[मराठी, कन्नड, तेल्गु, तमिल,
	सजिल्द, सचित्र	■177	१ जैमिनीकृतपशुभारतमें		वहत्त्वपूर्ण पुस्तकाँका संबद्ध)		गुजराती, ओड़िआ, अंग्रेजी भी]
	[छ: खण्डोंमें] सेट १९५	۰	भवतोंकी गाधा-सजिल्द ९०	▲2027	धगवत्प्राप्तिकी अमूल्य बार्ते १२	▲ 262	रामायणके कुछ आदर्श पात्र
	नग-अलग साग्ड भी उपलब्ध)		१ श्रीतुकाराम-चरित ६० १ मुक्तनाब-चरित्र २२	▲1944	एसम सेवा १५		[तेलुगु, अंग्रेजो, कलड, १९
38	महाभारत-खिलभाग	- <	३ भागवतरस्य प्रहाद ३०		चिन्ता-शोक कैसे मिटें? १५ धगवान् कैसे मिलें? १०		गुजरातो, ओड़िआ, र्तामल, मराठी भी]
1 1589	इरिवंशपुराण—सदीक ३५ ॥ केवल हिन्दी ३०	m 17	3 चैतन्य-चरितावली-	A1653	मन्धा-जीवनको उद्देश्य १०	A 162	महाभारतके कुछ आदर्श पात्र १
	। संक्षिप महाभारत—केवल		सम्पूर्ण एक साथ १५०		भगवत्प्राप्ति कठिन नहीं १०	A 203	[तेल्ग्, अग्रजी कलड,
	भाषा, श्रीचत्र, सजिल्द सेट		१ देवर्षि नारद २०		भगवत्प्राप्ति कैसे हो ? 🥏 💪		गुजराती, तमिल, पराठरे भौ]
	(दो खण्डोंमें) [बँगला भी] भ	16	 अक्त नरसिंह मेहता [मराठी, गुजराती भी] २० 	▲1666	कल्याण कैसे हो ? १०		पंनुष्य-जीवनकी
B 44	मंश्रिम पचपुराण—	B 16	९ भक्त बालक -गोविन्द,		भ्रेमयोगका तस्य [अंग्रेजी भी]३०		सफलता— भग -१
	सचित्र सजिल्द २५	-	मोहन आदिकी गांधा ८	A 570	महत्त्वपूर्ण शिक्षा—[तेलुगु भी]३० जनयोगका तस्त्र [अंग्रेजी भी] २५	▲ 265	मनुष्य-जीवनकी सफलता—भग-२ १३
	क्रिवमहापुराण मूलमात्रम् स		[तेलुगु, कन्तड, भराठी भी]		कर्मयोगका तस्य-	A 268	परमशानिका मार्गे—
	सं० शिवपुराण (वि० सं०) २५ सं० शिवपुराण—मोटा	° 🔳 17	o भक्त नारी—मीरा,		(भाग-१) (गुजराती भी) 📉 १५		भाग १(गुजराती भी) १५
MB 797	टाइप [गुजराती भी] २०		ज्ञवरी आदिकी गाथा 1 भक्त पञ्चाल—रधनाथ,		कर्मयोगका तत्त्व—(भाग-२)१५		परमशान्तिका मार्ग-(भाग-२) १
@ 1133	सं॰ देवीभागवत [#] रा		दामोदर आदिकी (तेलुगु भी) १०	▲ 303	वृत्यक्ष भगवद्दर्शनके उपाय	▲179 2	शान्तिका उपाय १२
■ 1770	श्रीयदेवीभागवत-मूल १६	A 17	2 आदर्श भक्त—शिवि,	A 200	(तमिल, गुजरानी भी) २० भगवान्के स्वभावका रहस्य	▲ 543	यरमार्थ-सूत्र-संग्रह [ओडिआ भी] १५
	श्रीविष्णुपुराण-सटीकं १३	0	रन्तिदेव आदिकी गांचा १०	# 270	[तमिल, गुजराती, भराठी भी] १२	A 1530	[ऑडिआ भी] १५ आनन्द कैसे मिले ? १६
	मीविष्णुपुराण (केवस हिन्दी) १०		[तेलुगु, कन्नड, गुकराती भी]	▲ 243	परम साधन-भाग-१ १५		अनन्यभवित कैसे प्राप्त हो ? १०
	सं० नारदपुराण २० सं० स्कन्दपराणा ङ ३३		५ भक्त-कुसुम जगनाय आदि छः भक्तगायाः ८	▲ 244		▲ 769	साधन नवनीत (गुजराती,
	3		3 भक्त समारल-दामा, रष्		आत्मोद्धारके साधन (थण-१)१८. अनन्यभक्तिसे भगवत्पापित		ओड्जा, कलड भी] १५
	सं० ब्रह्मपुराण १३		अर्रादेकी भक्तगाधा ८	A 335	अत्योद्धारके साधन		हमारा आश्चये १२ रहस्यमय प्रवचन १२
	न्तिमहपुराणम् —सटीक रव		[गुजराती, कन्नड भी]		भाग-२) [गुजराती भी] १२		रहस्यमय प्रवचन १२ आध्यात्मक प्रवचन
	सं० गरुडपुराण १६	o 🔳 17	4 भक्त चनित्रका—सव्, विद्वल आदि छः भक्तगाया ८	▲ 579	अधूल्य समयका सदुपयोग ११		[गुजरातो भी] १५
1 362	अगिनपुराचा (मूल संस्कृतका हिन्दी-अनवाद) २०		[गुजराती, कल्म ह, तेलुगु,		[तेलुगु, गुजराती, मराठी,		अमृत वचन (बँगला भी) 💎 🙌
@ 1261	हिन्दी-अनुवाद) २० संव शीवराहपुराण १०		मगठी, ओडिआ भी]		कन्दरं, ओड़िआ भी]		भगवन्त्रेय-ग्राप्तिके उपाव 🔻
	संव भविष्यपुराण १५	- A-7	6 प्रेमी भक्त बिल्वमंगल,		यनुष्यका परंप कर्तव्य (भग-१) १५ । ।। ।। (भाग-२) १५		साधना पंध
	कूर्मपुराण-सटीक रा	io l	बयदेव आदि [गुजराती भी] ८	▲ 247 ▲ 611	म म (भाग-२)१५ इसी जन्ममें परमात्मप्राप्ति १२		भगवत्यय-दर्शन १३ नेत्रोमें भगवानुको बसा लें १४
■ 631	सं बहावैवर्तपुराण २०	o 🔳 17	7 प्राचीन भक्त— सर्कण्डेय, उसंक आदि १५		अपात्रको भी भगवत्वापि[#]१२		आत्मकल्याणके विविध उपायर
■1432	बाधनपुराण—सटीक १२	S 17	८ भक्त सरोज—गंगाधरदास,	▲ 1015	भगवतक्रमिमें भावकी प्रधानता [#] १२		सम्पूर्ण दुःखोंका
■1597	देवीभागवतमहापुराण-	- "	श्रीधर आदि (गुजराती भी) १२		भगवत्प्राप्तिके सुगम सामन् १०		अभाव कैसे हो ?
	सटीक, प्रथम खण्ड २०	° 🔳 17	९ भक्त सुमन—नामदेव, राँका-		व्यवहार सुधार और परमार्थ १२		दुःखोंका नाश कैसे हो ? १९
1896	देवीभागवतमहापुराण-		्बाँका ऑर्दकी भक्तगाथा — १०		कर्णवासका सत्संग (तांग्ल भी) १० कल्पाणप्राप्तिके उपाय- २०		जीवन-सुधारकी जातें १
	सटीक, द्वितीय खण्ड २०		[गुजराती भी]	248	कल्पाणप्राप्तक उपाय- २० (तःपिःमःभारः)[बैग्ला भी]	1022	निष्काम श्रद्धा और ग्रेम [ओडिआ भी] १५
	यस्यपहापुराण—" २३ यहाभागवन टेवीपराण १२		० भक्त सीरभ—व्यासदास, प्रयागदास आदि १२	▲ 249	शीप्र कल्याणके सोपान-	▲ 292	नवधा भक्ति [तेलुगु,
1610	यहाभागवत देवीपुराण १२ यातकालयोग-प्रदीप १५		१ भक्त सुधाकर—समयनः,		भाग २, खण्ड-१ [गुजराती भी] १७		मराठी, कन्नड भी]
	पातञ्जलयोगदर्शन		लाखा आदिकी भक्तगाथा 💎 😍 🤈	▲ 250	ईश्वर और संसार—		महत्त्वपूर्ण 📉 १
	[बीगला भी] र	0	[गुजराती भी]		भाग-२, (खण्ड २) १६		आवागमनसे मुक्ति १
	गर्नसंहिता १५	o 1 8	2 भक्त महिलारल —रानी रत्नावती,		निष्कामभावसे भगवत्यापित ८ अमृत्य शिक्षा—	▲ 273	भल-द्वयसी
₩ 582	ज्ञन्दोग्योपनिषद्—		हरदेवी आदि [गुजराती भी] १० ६ सम्बद्रेमी हरिश्चन्त्र [ओडिआ भी]६		भाग-३, (खण्ड-१) १५		[भराती, तमिल, कन्नड, गुजराती, ओड़िआ, तेसुगु भी]
	सानुवाद शांकरभाष्य १२	o [🖷 10	6 Starting State Control of 14				4 and audant uff. all

कोड	पूरुप रू०	कोड	मृत्यः	401		THE TA	कोड	wines :	_
_				0.0	कोड	मृत्य रु०	-	मृत्य	₹.
	उद्धार कस हा ?	A 304	एवं वैशास्य [अतेदिशा भी]	Y		कः कुंः भाग-२) १०	▲ 407	भगवात्राप्तिकी सुगपता	
	ऑडिआ मराठी भी	200	भमं क्या है ? भगवान क्या है	73	▲ 360 [¶]	गावान् सदा तुन्हारे साम्र हैं 🥏			ŧ
	महात्माओंकी अहैत्की द्या १०	A 207	[गुजराती ऑस्डिस व अग्रेजी भी]			कः कुः भाग ३) १०	▲ 408	भगवान्से अपनापन	
	भगवनगरिनकी युक्तियाँ १०		भगवान्की दया		▲ 361 1	रानव-कल्याणके साधन		[गुजगर्त ओडिआ भी]	
	महत्त्वपूर्ण कल्याणकारी बातें१०		भगवत्कृषा एवं कुछ	- 1	(क० कुं० भाग-४) २०	▲ 861	सत्संग-युक्ताहार [11]	
			अमृत-कण) [ओहिआ,	- 1	▲ 346 1	रुखी बनो १०	▲ 405	नित्ययोगकी प्राप्ति (अक्षिश पी	ij
			कन्नड, गुजरातो भी]	3	▲ 362 f	देव्य सुखकी सरिता—	A 409	वास्तविक सुख	
		▲ 316	इंश्वर-साक्षात्कारके शिथे			क कु भग-५)		('तमिल, ओड़िआ भी')	
	<u> </u>		और सत्यकी शरणसे मुक्ति	3		गुजराती भी]	▲1308	प्रेरक कहानियाँ	
		▲ 314	व्यापार-सुधारकी आवश्यक			मफलताके शिखारकी सीवियाँ		[बँगला ओड्डिआ भी]	
			और हमारा कर्तव्य			কে০ক্০ भाग-६) (▲ 1408	सब साधनोंका सार	
	अध्यात्पविषयक पत्र १२		[गुजराती मराठी भी]	3		रसार्चकी यन्दाकिनी-		(चैंगला भी)	
	शिक्षाप्रदेश्यागह कहानियाँ १०	▲ 315	चेतावनी और सामयिक			(ক০ কৃত খাল ৩) to	A 411	साधन और साध्य	
	[अंग्रेनी, कन्मड, गुजराती		चेतावनी [गुजराती भी]	3		महाभाव-कल्लोलिनी		[मराठी, बैंगला, गुजराती भी]	1
	मराठी तेल्गु, ओडिआ भी]	▲ 318	इंश्वर दयास् और न्यायकारी है	1		निक कल्याण-सूत्र	A 412	तास्विक प्रवचन [मगडी,	2
1120	सिद्धान्त एवं रहस्यकी बातें १२		और अवतारका सिद्धाना			गोपीप्रेष (अग्रेजी भी)	7 7 12	ओडिआ केंग्ला गुजरती भी	
680	उपदेशप्रद कहानियाँ		[गुजराती तेल्व भी]					जीवनोपयोगी प्रवस्त	
	[अग्रजी, गुजरतो,	▲ 270	भगवान्का हेनुगहित सौहार्द	٠,١		श्रीभगवनाम [ओड़िआ भी] ५	410		
	कलह, तेलुगु भी] 🚜		एवं महात्मा किसे कहते हैं	,		प्रार्थना — प्रार्थना -		[अग्रेजी भो]	
891	प्रेममें विलक्षण एकता १२	1	(तेल्य भी)	1		the second second	▲ 414	तत्त्वद्रान कैमे हो ? एवं मृक्तिमें	
	[मराठो गुजरातो भो]		ध्यान और मानसिक पूजा	\$		कल्याणकारी आचरण	2	सबका समान अधिकार	
958	मेरा अन्भव	302				साधन-पद्यसचित्र		[बॅगला गुजराती भी]	
	[गुजराती भरातो भो] १५	A 224	[पुजराती भी }	¥		9 -	▲ 822	अमृत-बिन्दु	
1283	सत्संगकी पार्मिक बातें १०		प्रेमका सन्धा स्वरूप और			वर्तमान शिक्षा ।		(बँगला, तमिल, ओडिआ, अंग्रे	
	[गुजगती भी]		शोकनाशके उपाय [ऑहर	झा,		स्त्री-धर्म-प्रश्नोत्तरी (गुजराती मराठी, कन्नह भी]	
1150	साधनकी आवश्यकता	L	गुजराती, अंग्रेजी भी]	3	▲ 377	मनको वश करनेके	A 417	भगवन्त्राम (म्याठी अग्रेजी भी	1
1.50	[पर	म अद्भेय श्रीहनुमानप्रसादजी	\neg		कुछ उपाय (गृजराती भो)	416	जीवनका सत्य	
1000	-	पीचर (भाईजी)-के अनमोल प्रका			आनन्दकी लहरें		[गुजराती अग्रजी भी]	
	प्रतिकृत्ततामें प्रमन्तता १०			214	्रीगर	ग आहिआ गुजराती अंग्रेजी भी	A 418	साधकोंके प्रति	
	वास्तविक त्याग १०	■ B20	भगवकार्धा (ग्रन्याकार)			गोवश भारतका कलंक		[बैंगला मराठी भी]	
	त्यागकी महिमा १०		सभी खण्ड एक साथ	64		एवं गायका माहात्व्य	A 419	सत्संगकी विलक्षणता	
285	आदर्श भातृप्रेष [ओड़िआ भी] ८		पदरलाकर	90	▲ 381	दीन-द्:खियोंके प्रति कर्तव्य		[गुजराती भी]	
286	बालशिक्षा [तेल्गु कजड,	3 049	शीराधा-मध्य-विजन	20	A 382	सिनेमा मनोरंजन या		जीवनोपयोगी कल्याण-	
	अंगेंडआ गुजराती भी] ह	▲ 058	अमृत-कण	30			4 343	भार्य [ग्जगतो भी]	
287	बालकोंके कर्तव्य	▲ 332	इंक्यरकी सत्ता और महत्ता	Yo .	A 344	<u> </u>			
	(आदिआ भी)		सुख-शान्तिका मार्ग	24		गधा-मधव-रसस्था-	420	मातृशक्तिका योर अपमान	
272	स्त्रियोंके लिये कर्तव्य-शिक्षा	▲ 343		24		(चोडशगीत) सटीक		[तिमिल, बैंगला, मराठी,	
	[कनड गुजतर्ता भो] १६		मानव-जीवनको लक्ष्य	२६		विवाहमें दहेज		गुजराती, ओड़िआ भी]	
290	आदर्श नारी सुशीला	▲ 331	सुखी बननेके उपाय	30			421	जिन खोजा तिन पाइयाँ	
	[बेंगला तेलुग्, र्नामल,		व्यवहार और परमार्थ	24	A 807	दिव्य संदेश एवं मनुष्य सर्वप्रिय और जीवन कैसे बनें ?		[बॅगला भी]	
	ऑडिओ गुजगती मसती भी]		दु खर्मे भगवत्कृपा	29			422	कर्मरहस्य [बँगला, तमिल,	
291	आदर्श देखियाँ (आहिआ भी)		सत्सग-स्था	29	परम श्रद	द्वेय स्वामी श्रीरामसुखदासजी		कलह ओडिआ भी]	
	नारीधर्म ।		संतवाणी — दर्छ हजार अनमोर			कल्याणकारी साहित्य	▲ 424	वासुदेव सर्वम्	
			बोल (तमिल भी, तीन भाग		■ 445	Miles and Oresz	7	[मराठी, अग्रेजी भी]	
273		3	and the second s		405	साधन-सुधा सिन्धु	▲ 429	अ च्छे बनो [अग्रेजी भी]	
	[गुजराती भी]		नुलमीदल	२०	A 1476	[ऑडिओ गुजराती भी) १७	° ▲ 426	सत्संगका प्रसाद	
294	संत-पहिषा [गुजरातो,		मत्संगके विखरे मोती	30		सागरके भोती १		[ग्जराती भी]	
	आंडिआ भी]		भगवत्याप्ति एवं हिन्दू-संस्कृतं	ते ३०।		सत्संगके फूल १	A101	भन्यकी खोज	
295	सत्संगकी कुछ सार बातें		। साधकोंका सहारा	34		संत-समागम	9	[गुजराती अग्रेजी भी]	
	[बॉपला-तमिल, तेलुगु, गुजराती,		भगवस्यकां—(भाग-५)	35		एक संतकी वसीयत (चैंगला भी)	- 14/°	१ साधनके दो प्रधान सूत्र	
	आहिआ, मराठी अंग्रेजी भी]		पूर्ण समर्पण	фo		कल्याण-पश्च	₹~/	[ऑडिआ बैंगला भी]	
301	भारतीय संस्कृति तथा		लोक-परलोक-सुधार-।	13			R 103	5 सत्यको स्वीकृतिसे कल्याप	
	ज्ञास्त्रोंमें नारीधर्म		आनन्दका स्वरूप	14	▲ 605	जित देखें तित तू			6
310	सावित्री और सत्यवान्		जहत्त्वपूर्ण प्रश् नोत्तर	24				० तू-हो-तू	
	[गुजराती, तमिल तेलुगु,		शान्ति कैसे पिले?	30	4 406	भगवन्त्राप्ति सहज है		4 एक नयी बात	
	ओड़िआ, कनड, मराठी भी]		दु:ख क्यों होते हैं ?	50		[अग्रेजी भी]		ं परम पितासे प्रार्थना	
622	धर्मके नामपर पाप (गुजरातो भी)		नवर	50	▲ 535	T	3 ▲144	1 संसारका असर कैसे छूटे?	l
			दाप्पत्य-जीवनका आदर्श	4-	▲1485		Z A117	६ शिखा (घोटी) धारणकी	
299	त्रीप्रेमभक्ति-प्रकाश—	A 33	[गुजराले तेलुगु भी]	B.o.		भागवपात्रके कल्याचक		आवश्यकता और [बेगला ६	4
	व्यानाकस्थार्थे प्रभूसे वार्तालाप			\$0 0.00		लिये (यराठी ओड़िआ, बैंगला	▲ 43	1 स्वाधीन कसे बनें ?	
	[तेलुगु व अग्रेजी भी]		नारीशिक्षा [गुजरती, कन्नड १			गुजराती, अंग्रेजी, नेपाली भी)	0	[अंग्रेजी भी]	
304	गीता पड़नेके लाभ और) श्रीरामचिन्तन	44	▲ 1175	प्रश्नोत्तर मणियाला (बँगला,	▲ 70	2 यह विकास है या	
	त्यागसे भगवत्याप्ति— गजल-		अभिगवनाय-चिनाप	- \$4	1	-A A	A 50	९ भगवान् और उनकी भक्ति	
	गीतासहित [गुअराती, असमिया,	▲ 34	धवरोगकी रामबाण द्वा		A1242	24-4-4	,,	[गुजरानो, ओड्डिआ भी]	
	तमिल, मराजी भी)	3	[ओहिआ भी]	to			0 4 61	7 देशकी वर्तमान दशा तथा	
297	गीतोक्त संन्यास तथा	▲ 34	प्रेमदर्शन				11	वसका परिणाम (तमिल	
	निकाम कर्मयोगका स्वरूप		(तेलुनु, मराठी भी)	- 83	A 436		183		
200	भगवत्प्राप्तिके विविध उपाय		अक्टबाण-कुंज—	44		[गुजराती अंग्रेजी, चैनला,		चँगला, तेलुगु, ओडिआ	
309		A 33		9.0		अरोडिआ भी]		कल्बंड, गुजराती, मराठी भी]	
4.00	[ओडिआ भी]		(ক্ষত কৃত মাণ-१)	to		किसान और गाय [तेलुगु भी]	¥ ▲ 77	 अभरताकी और (गुजरावी भी) 	
	भगवत्येयकी प्राप्ति कैसे हो ?	₹ ▲ 36	धानव-धर्म	ţo		आदशं कहानियां	▲ 44	IS हम इंस्करको क्यों माने ? [केला	13
200	परलोक और पुगर्जन्म	A 961	 भगवान्की पूजाके पुष्प— 		1			is भगवभस्य [गुजराती भी]	

432	मृत्य क०	कोड	मृत्य स०	कोड	मृत्य स०	कोड	पृत्य	有
	एक साधे सब सर्घ 🕠	■ 118	» सानुवाद (गुअराती	■ 225	गजेन्द्रमोक्ष ३	1 992	भक्तिम्धा	₹0
	[गुजरातरे, तमिल, वेलुगु भी]		बँगला, ओडि का भी] ३०		[तेलुगु, कनइ, ओड़िका भी]		साधकर्षे साधता	3
434	ज्ञतप्रामित (तमिल, ओर्गेडआ,	■ 489	» सानुवाद, सजिल्द 💮 🔻 🛶	■ 1505	भीष्मस्तवराज ५		सप्तमहावत	4
	तेल्यु कनड भी) ६		[गुजराती भी]		गङ्गालहरी ३		मार्क्सवाद और रामरान्य	
427	गृहस्क्रमें कैसे रहें ? १२	■1281	· । (विशिष्ट संa) ५a		हन्यानचालीसा—		जीवनधर्या विज्ञान	14
	बैंगला, मराठी, कलड, ओड़िआ,	■866	, केवल हिन्दो २०	-1074	हिन्दी भावार्थसहित ६		अलेका फल अला	ş
	अंग्रेजी, तमिल, तेलुगु, गुजराती,		·· केवल हिन्दी मोटा टाइप, सजिस्द ५०					
	असमिया, पंजाबी भी]	819	श्रीविष्ण्सहस्त्रनाम— शकरभाध्य२८		हर्नुमानबालीसा—मन्द्रित स. १०		महाकुम्भपर्व	
433	सहज साधना ६	204	<u> </u>	= 1997	দ জবিজা, লঘু, বিন ৭	■ 542		
433	[गुजराती भैगला, ओड़िआ,		सावण्यासस्यनाथ—सटाकः ६ शीविण्युसहस्यनामस्तोत्रम्	■1917	स्थ—स्योत् विशिष्ट म० ४।		मापिक दक्षता	2
	मतरो, अंग्रेजी भी]	1001	(0 0 0 0	227	·/ —(पॉकेट साइज) 🗦		जीवनम् नया प्रकाश	2
					[गुजराती, असमिया, तमिल,	8 60	आशाकी नयी किरणें	74
435	आवश्यक शिक्षा (सन्तानका	220	भौविष्णुसहस्रवाम—मूल, ३		बँगता, तेलुगु, कन्नह, ओहि आ भी]	1 19	अमृतके पूँट	4
	कर्तवर एवं अतहारमुद्धि) [गुनराती,		[मलयालय, तेलुगु, कन्नड,		हनुमानचालीमा—(लपु आकार)	■ 132	स्वर्णपश्च	4
	ओहिमा, मंत्रेबी, भराठी भी] 6		तमिल, गुजराती भी]		[गुजराती, अंग्रेजी, ओड़िआ भी] २	55	महकते जीवनफुल	1
1037	है मेरे नाख! मैं आपको भूल् स्टॉकर	■ 1872	श्रीविष्णुसहस्रनामस्तोत्रम्-लपु २	B 1525	हन्पानचालीसा—		हम कैसे रहें ?	1
	नहीं (१०० पन्तेका पैकेटमें) ॥ २		सृक्ति-सुधाकर २५		अति लघु आकार [गुजराती भी] २		कल्याणकारी दोहा-संग्रह	
11012	पञ्चापृत २		रायस्तवराज—(सटीक) ५	■ 228	शिवजालीसा—(असमिया भी)३		ग्रेम-सन्तंग-स्थामाला	:
1611	मैं भगवान्का अंश हैं 👵 🕟 २	211	आदित्यहृदयस्तोत्रम्— ३		शिवचालीसा—लघु अकार ३		प्रश्नोत्तरी	
11612	सच्ची और पक्की बात 🖟 🕡 ţ		(ओहिआ भी)		श्रीरामगीक			
1072	अधा गुरु बिना पुक्ति नहीं ? 🔍	■ 224	भीगोविन्ददामोदरस्तोत्र ५		भगवान् कृष्णकी कृषा		उद्धव-मन्देश	:
	[गुजराती, ऑड्अ भी]		[तेलुगु, ऑड़िआ भी]	303	तथा दिख्य ग्रेमकी 3		धगवान्पर विश्वास	
515	सर्वोच्चपदकी प्राप्तिका साध्य र	W 231	रामरक्षास्तोत्रम्- ३				आनन्द्रमय जीवन	
	[गुजराती, अंग्रेजी, तमिल, तेल्ग् भी]	231	(तेलुगु, ओड़िआ, अंग्रेजी भी)		दुर्गाचालीसा, विन्य्येश्वरीचालीसा ३	133	विवेक बृडामणि (तेलु) बाला	1
470	्युजरता, अप्रजा, तामल, तलुगु भा । दुर्गतिसे बचो [गुजराती, बँगला ४				n —लघु आकार २	8 862	मुझे बचाओ,	
438			नामावलिसहितम्	1 1991			मेरा क्या कसूर?	
	(गुरुतत्त्वसहित), मराठी भी]		सहस्रनामस्तोत्रमंग्रह ११०	■ 1993		131	मुखी जीवन	
439	महापापसे बचो [बँगला, ४		श्रीपुरायोत्तमसहत्वनामस्तोत्रम् १०		अपरोक्षानुभूति ५	122	एक लोटा पानी	
	तेलुपु, कन्मड, गुबराती, तमिल भी }		श्रीशिवसहस्त्रनामस्तोत्रम् ७		नित्यकर्म प्रयोग १५		गर्भपान उचित या	
) सच्चा गुरु कौन् ? [आहिआ भी]४	■ 1600	श्रीगणेशसहस्त्रनामस्तोत्रम् ४	B 1471	संघ्या, संघ्या-गायत्रीका		[बँगला, मराठी, अंग्रेजी]	
444	। नित्य स्तुति और प्रार्थना 🧪 😮	■1601	श्रीहनुमत्सहस्त्रनामस्तोत्रम् ६		महत्त्व और ब्रह्मधर्म ६			
	[कन्दड, तेलुगु भी]		श्रीगायत्रीसहस्त्रनामस्तोत्रम् ८	m 210	सन्ध्योपासनविधि एवं तर्पण	M 998	चरलोक और पुगर्जन्यकी	
729	सार-संग्रह एव सत्स्थाके		श्रीगोपालसहस्रवामस्तोत्रम् ८		मन्त्रानुबादसम्हत [तेस्तृ भी] ६		सत्य घटनाएँ [बँगला भी]	
	अपून कण [गुजराती भी] ४		भीस्पंसहस्त्रनामस्तोत्रम् ८		साधकदैनन्दिनी ५		सती द्रौपदी	
447	भृतिपुजा-नाम-जपकी ३		श्रीविष्ण्सहस्त्रनामस्तोत्रम् ८				पौराणिक कथाएँ	
	महिमा [ओडिओ बँगला		श्रीसीतासहस्रानामस्तोत्रम् ४			■1938	गीता माहात्म्यकी	
	र्तामल, तेलुगु, मराठी, गुजराती भी]		श्रीरामसहस्त्रनामस्तोत्रम् ६	— बा	नोपयोगी पाठ्य पुस्तकें 🛶		कहानियाँ—पुस्तकाकार	
4 417	सब जन इंश्वरक्षय है ८			■ 1992	हिन्दी अंग्रेजी वर्णमाला रंगीन ३०	■1782	प्रेरणाप्टद कथाएँ	
B 032	[ओड़िआ, गुजराती भी]		श्रीलक्ष्मीसहस्रनायस्तोत्रम् ८	■ 212	» » भाग−२	■ 1669	पौराणिक कहानियाँ	
	_		औराधिकासहस्रवामस्तोत्रम् ६	■ 684	21 to MITTER 6		उपयोगी कहानियाँ	
	त्य पाठ-साधन-भजन 💳		श्रीयंगासहस्रवायस्तोत्रम् ८	₩ 764	म म ध्या-४ ११		[तेलुगु, तमिल, कन्नड्,	
	एवं कर्मकाण्ड-हेत्	■1862	शी गोपालसहस्रनायस्तोत्रय्-सटीक १४	765	म म भाग-५ १२		गुजराती, बँगला भी }	
B 1507	अन्यकर्म-शाद्धप्रकाश १३०	■ 495	दत्तात्रेय-वरकावच— ५		n n स्थीन, (भाग-१) ६	- 150	आदर्श उपकार—	
	00 00		सानुवाद [तेलुगु, मराठी भी]		बालककी दिनचर्या	139		
	B.	■ 563	शिवधहिष्यस्तोत्र [तेल्लु धी] ५		रंगीन, ग्रन्थाकार २५	l	(पढ़ों, समझो और करों))
	श्रम्या आ रह पद्धति ३५		संतानगोपालस्तोत्र ७	=1400	'V PL P		कलेजेके अक्षर 🕡	
	जोवसम्बद्धपद्धति ५०		शतनामस्तोवसंग्रह २५			III 161	🛚 इदयकी आदर्श विशालता 🖟	
592	१ नित्यकर्म-पूजाप्रकाश ६०		वैदिक मूक्त-संग्रह ३०	WI 1034	बालकके आचरण 🕠 २५		उपकारका बदला 💎 🙃	
	[गुजराती, तेलुगु भी]			1940	जालकके गूण 🛒 🧀 ३५	■ 163	आदर्श पानव-हृदय 🕠	
1416	ः गरुडपुराज-स्तरोद्धार (सानुवाद)३५			m 1097	आओ बच्चों नुम्हें बतायें 🧀 २५		भगवानुके सामने सच्चा सो	Ŧ
	⁷ स द्राष्ट्राध्यायी -सानुवाद ३०		भजन-सुधा ११	2 18	बाल अपृत-यचन ५		(पढ़ों, समझो और करो	
1627	र शिवस्तोत्ररत्नाकर ३०	229	श्रीनारायणकवच ः	# 696	बाल-प्रश्नरेनरी [गुजरानी भी] । ५	■ 146	मानवताका पुजारी	
	। गणेशस्तोत्ररलाकर ३५		[ऑर्ड्आ, नंलुगु भी]		बालकोंकी बोल-बाल		वरायकार और	
11417	शिवस्परणं १०		अमोघ शिवकवच ः	1401	बालकॉकी बातें—रंगीन १५	166		
1417 12024	1 14 101 4 1 4 1		श्रीरामकृष्णलीला-भजनावली ३०		बड़ोंके जीवनसे शिक्षा	1.	सच्चाईका फल 👵	
1417 12024 11954						188 516) असीम नीचता और	
1417 12024 11954 11774	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५	■ 142	चेतावणै-यद-संतह (दोनों भाग)३		F C			
1417 2024 11954 11774	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ इ. लिलतासहस्वनायस्तीत्रम् १०	■ 142			[आडिआ भी] १२		असीम साधुता	
1417 12024 11954 11774 11623	देवीस्नोत्रस्ताकर ३५ इ लिलतासहस्वनामस्तीत्रम् १० [तीमल नेसुगु भी]	■ 142 ■ 144	चेतावची-पद-संग्रह (दोनों भग) ३० धजनामृत—६७ भजनोंका संद्रह १३	R 150	[आडिआ भी] १२ वि <mark>ताकी सीख (गु</mark> जरती भी] १५			
1417 12024 11954 11774 11623	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तिस्तासहस्वनायस्नोत्रम् १० [तिस्ता नेलुगु भी] इतपरिचय ५०	■ 142 ■ 144 ■1355	चेतावणी-पद-संग्रह (दोनों भग)३० भजनामृत—६७ भजनोका संग्रह ११ सचित्र-स्तुति-संग्रह १०	R 150	[आडिआ भी] १२ चिताकी सीख (गुजराती भी] १५ आदर्श-ऋषि-मृति-ग्रन्थकर, रंगीन२५	157	सती सुकला	ग
1417 2024 1954 1774 1623	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तत्त्रतासहस्रनामस्तोत्रम् १० [तिम्ल नेलुगु भी] अतपरिचय ५० १ एकादशी-अतका माहत्त्य—	■ 142 ■ 144 ■1355 ■1800	चेतावर्षे-पद-संग्रह (दोनों भाग) ३ भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १ सचित्र-स्तुति-संग्रह १० । पंचदेव-अधर्वशीर्य-संग्रह १०	150 1986	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीखा [गुजरती भी] १५ आदर्श-ऋषि-मृति-उन्सकर, रंगीन२५ आदर्श-दशभक्त-प्रन्थकर, रंगीन २५	157	7 सती सुकला 7 चोखी कहानियाँ [उेलु	-
1417 2024 1954 1774 1623 610 1162	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तत्तिम् नेलुगु भी] अत्रतपरिचय ५० १ एकादशी-अनका महत्त्य— मोटा टाइप [गुजराती भी] २०	■ 142 ■ 144 ■1355 ■1800 ■1092	चेतावर्षे-पद-संग्रह (दोनों भग) ३० भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह ११ सचित्र-स्तुति-संग्रह १० पंचदेव-अधर्वशीर्य-संग्रह १० भगवत-स्तुति संग्रह ८०	150 1986 1986	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीखा [गुजरती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृति-प्रन्यकर, रंगीन२५ आदर्श-दंशभक्त-प्रन्यकर, रंगीन २५ आदर्श-दंशभक्त-प्रन्यकर, रंगीन २५	■ 157 ■ 147	 सती सुकला जोखी कहानियाँ [उेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी 	-
1417 2024 1954 1774 1623 610 1162	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तत्तितासहस्रनामस्तोत्रम् १० [तमिल नेलुगु भी] अतपरिचय ५० एकादशी-जनका भागत्म्य— मोटा टाइप (गुजराती भी) २० विज्ञासा-कार्तिक-	■ 142 ■ 144 ■1355 ■1800 ■1092 ■1214	चेतावचै-पद-संग्रह (दोनों भाग)३० भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १० सचित्र-स्तृति-संग्रह १० पंचदेव-अधर्वशीच-संग्रह १० भागवत-स्तृति संग्रह ८० मानस-स्तृति संग्रह १०	150 1986 1986 2019 2022	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-ज्याप-मृनि-ग्रन्थकर, रंगीन२५ आदर्श-दंशभक्त-ग्रन्थकर, रंगीन २५ आदर्श-संग्राद-ग्रन्थकर, रंगीन २५ आदर्श-संग्राद-ग्रन्थकर, रंगीन २५ लघुसिद्धान्तकौम्दी, सजिस्ट ४०	■ 157 ■ 147	 सती सुकला जोखी कहानियाँ [ठेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद 	-
11417 12024 11954 11774 12623 1 610 11162	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तत्तिम् नेलुगु भी] अत्रतपरिचय ५० १ एकादशी-अनका महत्त्य— मोटा टाइप [गुजराती भी] २०	■ 142 ■ 144 ■1355 ■1800 ■1092 ■1214 ■1344	चेतावर्ष-पद-संग्रह (दोनों भग) ३ भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १ सचित्र-स्तृति-संग्रह १० पंचदेव-अधर्वशीर्ष-संग्रह १० भगवत-म्तृति संग्रह १० मानस-स्तृति संग्रह १० सचित्र-आस्ती-संग्रह १०	150 1986 1986 12019 116 116	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीखा [गुजरती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृति-प्रन्यकर, रंगीन२५ आदर्श-दंशभक्त-प्रन्यकर, रंगीन २५ आदर्श-दंशभक्त-प्रन्यकर, रंगीन २५	■ 157 ■ 147 ■ 129	 सती सुकला जोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] 	-
1417 2024 1954 1774 1623 610 1162 1136	देवीस्नोत्ररत्नाकर तिस्तासहस्रनामस्तोत्रम् तिस्ति नेलुगु भी] स्रतपरिचय एकादशी-स्तका पाहत्त्य— मोटा टाइप (गुजराती भी) विशासा-कार्तिक— पांचमास-माहात्त्य पांचमास-माहात्त्य पांचमासका पाहात्त्य ८	142 144 1355 1800 1092 11214 1344	चेतावचै-पद-संग्रह (दोनों भग) ३ भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १: सचित्र-स्तृति-संग्रह १: पंचदेव-अधर्वशीर्ष-संग्रह १० भगवत-म्तृति संग्रह १० मानस-स्तृति संग्रह १० सचित्र-आस्ती-संग्रह १८ आस्ती-संग्रह—मोटो टाइप १५	150 1986 2019 2022 116 11437	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-ज्याप-मृनि-ग्रन्थकर, रंगीन२५ आदर्श-दंशभक्त-ग्रन्थकर, रंगीन २५ आदर्श-संग्राद-ग्रन्थकर, रंगीन २५ आदर्श-संग्राद-ग्रन्थकर, रंगीन २५ लघुसिद्धान्तकौम्दी, सजिस्ट ४०	■ 157 ■ 147 ■ 129	 सती सुकला चोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तीस रोचक क्षाएँ 	-
11417 12024 11954 11774 12623 1 610 11162 1136	देवीस्नोत्ररत्नाकर तिस्तासहस्रनामस्तोत्रम् तिस्ति नेलुगु भी] स्रतपरिचय एकादशी-स्तका पाहत्त्य— मोटा टाइप (गुजराती भी) विशासा-कार्तिक— पांचमास-माहात्त्य पांचमास-माहात्त्य पांचमासका पाहात्त्य ८	142 144 1355 1800 1092 11214 1344 1591	चेतावची-पद-संग्रह (दोनों भग) ३ भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १ सचित्र-स्तृति-संग्रह १० पंचदेव-अधर्वशीर्ष-संग्रह १० भगवत-म्तृति संग्रह १० मानस-स्तृति संग्रह १० सचित्र-आस्ती-संग्रह १० आस्ती-संग्रह—मोटा टाइप १० आस्ती-संग्रह १०	150 1986 2019 2022 116 11437	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृनि-छ-कका, रंगीन२५ आदर्श-देशभक्त-प्रश्वका, रंगीन२५ आदर्श-सम्राद-प्रश्वका, रंगीन२५ लघुसिद्धान्तका, प्रश्विका विर बालक (रंगीन) १५ पुरु और बालक (रंगीन)	■ 153 ■ 143 ■ 124 ■ 168	 सती सुकला जोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] 	-
1417 2024 1954 1774 17623 610 1162 1136	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तिलतासहस्त्रनामस्तोत्रम् १० [तिमल नेस्तृतु भी] अतपरिचय ५० एकादशी-जनका महात्म्य— मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञासा-कार्तिक- मारामास-माहात्म्य ३५	142 144 1355 1800 1092 1214 1344 1591 153	चेतावचै-पर-संग्रह (दोनों भग) ३ भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १ सचित्र-स्तृति-संग्रह १० पंचदेव-अवर्वशीर्ब-संग्रह १० भगवत-म्तृति संग्रह १० मानस-स्तृति संग्रह १० सचित्र-आरती-संग्रह १० आरती-संग्रह—मोटा टाइप १० आरती-संग्रह १० मुमुख-आरतिखाँ—पोकेट ६०	150 1986 12019 12022 116 116 11437	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृनि-उन्काब्बर, रंगीन२५ आदर्श-क्षि-मृनि-उन्काब्बर, रंगीन२५ आदर्श-मम्राद-उन्काबर, रंगीन २५ अपदर्श-मम्राद-उन्काबर, रंगीन २५ लघुसिन्द्रान्तकौम्दी, सजिस्द ४० वीर बालक (रंगीन) १५ गुरु और माता-पिताके भेक्त बालक (रंगीन) १५	■ 153 ■ 143 ■ 124 ■ 168 ■ 15	 सती सुकला चोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तीस रोचक क्षाएँ 	-
1417 12024 1954 1774 17623 1610 1162 1136 11899 1367	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तिलतासहस्त्रनामस्तोत्रम् १० तिमिल नेसुनु भी] अतपरिचय ५० एकादशी-व्रतका माहात्म्य— मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञास-कार्तिक- माधमास-माहात्म्य ३५ आधमासका माहात्म्य ८ आवणमास-माहात्म्य (सानुवाद)३२ सीमत्यमाराधण-वतकथा १२	142 144 1355 1800 1092 1214 1344 1591 153	चेतावची-पद-संग्रह (दोनों भग) ३ भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १ सचित्र-स्तृति-संग्रह १० पंचदेव-अधर्वशीर्ष-संग्रह १० भगवत-म्तृति संग्रह १० मानस-स्तृति संग्रह १० सचित्र-आस्ती-संग्रह १० आस्ती-संग्रह—मोटा टाइप १० आस्ती-संग्रह १०	150 1986 12019 12022 116 11451	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृनि-उन्काकर, रंगीन२५ आदर्श-क्षि-मृनि-उन्काकर, रंगीन२५ आदर्श-मम्राद-उन्काकर, रंगीन२५ लघुसिन्द्रान्तकौम्दी, सजिस्द ४० वीर बालक (रंगीन) १५ गुक और माता-पिताके भेक्त बालक (रंगीन) १५	■ 153 ■ 143 ■ 129 ■ 168 ■ 15	 सती सुकला चोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तीस रोचक कचाएँ सत्सगमाला एवं ज्ञानमणिमाला 	-
1417 12024 1954 1774 17623 1610 1162 1136 11899 1367	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तिलतासहस्त्रनायस्तोत्रम् १० तिमिल नेसुगु भी] अतपरिचय ५० एकादशी-व्रतका पाहात्य— मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञास-कार्तिक— पायमस-माहात्स्य ३५ माधमसका माहात्स्य ८ आवणमास-पाहात्स्य (मानुवाद)३२ सीमत्यमाराधणा-व्रतकाचा १२ सोत्ररत्नावसी—स्मृत्वद ३५	143 144 1355 1800 1092 1214 1344 1591 153 1845	चेतावची-पद-संग्रह (दोनों भग) ३ भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १ सचित्र-स्तृति-संग्रह १० पंचदेव-अव्यवंशीच-संग्रह १० भगवत-म्तृति संग्रह १० मानस-स्तृति संग्रह १० सचित्र-आरती-संग्रह १० आरती-संग्रह—मोटा टाइप १० आरती-संग्रह १० आरती-संग्रह १० मामुख-आरतियाँ—पंकिट ६ सीतारामभजन	150 1986 2019 2022 116 1437 1451	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृनि-उन्कक्त, रंगीन२५ आदर्श-देशभक्त-प्रश्वका, रंगीन२५ आदर्श-मम्राद-प्रश्वका, रंगीन२५ लमुसिद्धान्तकौम्दी, सजिल्द ४० वीर बालक (रंगीन) १५ मुक्त और माता-पिताके भक्त बालक (रंगीन) १५ । सच्चे-ईमानदार बालक-रंगीन१	153 143 1143 1168 115	र सती सुकला र जोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी प्रक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तिस रोचक कचाएँ स्थापमाला एवं ज्ञानमणिमाला योगसहा एवं गोसंवर्धन	-
11417 12024 11954 11774 11623 1 610 11162 11136 11588 11899 11367 1 052	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तित्ततासहस्रनामस्तोत्रम् १० तिमिल नेतृतृ भी] अतपरिचय ५० एकादशी-क्रतका महात्म्य— मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञासा-कार्तिक— मारामास-माहात्म्य ३५ मारामास-माहात्म्य ८ आवणमास-माहात्म्य (मानृवाद)३२ सीमत्मवारायण-वत्तक्वा १२ सोत्ररतावसी—स्तृताद ३५ तिल्लुग्, बेंगला भी]	142 144 1355 1800 1092 1214 1344 1591 1 153 208	चेतावची-पद-संग्रह (दोनों भग) ३। धजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १: सचित्र-स्तृति-संग्रह १ः सचित्र-स्तृति-संग्रह १ः धानवत-म्तृति संग्रह १ः धानवत-म्तृति संग्रह १ः धानस-स्तृति संग्रह १ः सानस-स्तृति संग्रह १ः सानस-स्गृति संग्रह १ः सानस-स्तृति संग्रह १ः सानस-संग्रह १ः सारती-संग्रह १ः सीतारामधजन-दो मस्ता (गुरकः) १ः	150 1986 12019 12022 116 1437 1451	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृति-उन्कार, रंगीन२५ आदर्श-देशभक्त-प्रश्वका, रंगीन२५ आदर्श-मग्नाद-प्रश्वका, रंगीन२५ लघुसिद्धान्तकौम्दी, सजिल्द ४० वीर बालक (रंगीन) १५ गुरु और माता-पिताके भक्त बालक (रंगीन) १५ सक्ते-ईमानदार बालक-रंगीन१ दयालु और परोपकारी बालक-बालिकाएँ (रंगीन) ११	157 143 1148 1158 1192	 सती सुकला चोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तीस रोचक कचाएँ सत्सगमाला एवं ज्ञानमणिमाला 	-
11417 12024 11774 11774 11623 11162 11136 111588 11889 11367 1 052	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तित्ततासहस्रनामस्तोत्रम् १० तिमित्न नेलुगु भी] अतपरिचय ५० १ एकादशी-क्रतका माहात्म्य— मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञासा-कार्तिक- माध्यमस-माहात्म्य ३५ माध्यमस-माहात्म्य ३५ आवणमास-माहात्म्य (मानुवाद)३२ शीमत्यमाराध्यम-चतकका १२ स्तोत्ररतावली—सनुवाद ३५ तिलुगु, बँगला भी]	142 144 1355 1800 1092 1214 1344 1591 1 153 208	चेतावची-पद-संग्रह (दोनों भाग) ३। धजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १: सचित्र-स्तृति-संग्रह १: चंचदेव-अध्वर्यशीर्व-संग्रह १: धागवत-म्तृति संग्रह १: धागवत-संग्रह—मोटा टाइप १: धारती-संग्रह १:	150 1986 12019 12022 116 11437 11450 11446	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख (गुजराती भी) १५ आदर्श-स्वि-मृति-प्रकार, रंगीन २५ आदर्श-सम्राद-प्रकार, रंगीन २५ आदर्श-सम्राद-प्रकार, रंगीन २५ लघुसिद्धान्तकौम्दी, सजिल्द ४० यार बालक (रंगीन) १५ गुरु और माता-पिताके भक्त मालक (रंगीन) १५ सच्चे-प्रमानदार बालक-रंगीन ११ दयालु और परोपकारी बालक-बालिकाएँ (रंगीन) १३ वीर बालकाएँ (रंगीन) १३	157 147 118 118 1192	र सती सुकला र जोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी र एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] ह तीस रोचक कचाएँ र सत्मगमाला एवं ज्ञानमणिमालर ट गोरक्षा एवं गोसंवर्धन	
1417 12024 11954 11774 17623 1 610 11162 11136 11588 11899 11367 1 052	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तित्ततासहस्रनामस्तोत्रम् १० तिमित्न नेलुगु भी] अतपरिचय ५० १ एकादशी-क्रतका माग्रत्म— मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञासा-कार्तिक- माग्रमास-माहात्म्य ३५ माग्रमास-माहात्म्य ८ आवणमास-माहात्म्य (मानुवाद)३२ शीमत्मवाराधण-चतक्क्वा १२ स्तोत्ररतावसी—स्तृवाद ३५ तिलुगु बँगला भी] ० ० मजिल्द ४५ र दुर्गासप्तावती—	142 144 1355 1800 1092 1214 1344 1591 1 153 208	चेतावचै-पद-संग्रह (दोनों भाग) ३: भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १: सचित्र-स्तृति-संग्रह १: पंचदेव-अध्वर्यशीर्थ-संग्रह १: भागवत-म्तृति संग्रह १: मानस-स्तृति संग्रह १: मानस-भारती-संग्रह १: मारस-भारती-संग्रह १: मारस-भारतियाँ—पंकट ६ सीतारामभजन ३ माला (गुरकः) ३: नारस-भक्ति-सृत्र एवं ग्राणिडस्थ भक्ति-सृत्र, सानुवाद	150 1986 12019 12022 116 11437 11450 11446	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजराती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृति-उन्कार, रंगीन२५ आदर्श-देशभक्त-प्रश्वका, रंगीन२५ आदर्श-मग्नाद-प्रश्वका, रंगीन२५ लघुसिद्धान्तकौम्दी, सजिल्द ४० वीर बालक (रंगीन) १५ गुरु और माता-पिताके भक्त बालक (रंगीन) १५ सक्ते-ईमानदार बालक-रंगीन१ दयालु और परोपकारी बालक-बालिकाएँ (रंगीन) ११	157 147 1168 1168 1192	 सती सुकला बोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तीस रोचक कचाएँ सत्सगमाला एवं ज्ञानमणिमाला गोरक्षा एवं गोसंवर्धन खित्रकथा देवीभागवतकी प्रमुख के 	
1417 2024 11954 11774 17623 1610 11162 11136 11588 1899 1367 1052	देवीस्मोत्ररत्नाकर ३५ लिलतासहस्मनामस्तीत्रम् १० लिलतासहस्मनामस्तीत्रम् १० लिलतासहस्मनामस्तीत्रम् १० लिलतासहस्मनामस्तीत्रम् १० लिलतासहस्मच ५० १ स्कादती-क्राक्त पाहात्म्य ३५ मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञासा-कार्तिक- माधास-माहात्म्य ३५ माधास-माहात्म्य १मानुवाद)३२ श्रीसत्मसमार भाहात्म्य (मानुवाद)३२ श्रीसत्मसमार भाहात्म्य (मानुवाद)३२ श्रीसत्मसमार भाहात्म्य (मानुवाद)३२ श्रीसत्मसमार भाहात्म्य (मानुवाद)३२ श्रीसत्मसमार भाहात्म्य १५ स्तोत्ररत्नाक्ली—सनुवाद ३५ हत्नीसप्ताक्रती— भृत्न, भोटा (बेहिवा) ४५	■ 142 ■ 144 ■1355 ■1800 ■1092 ■1214 ■1344 ■1591 ■ 153 ■1845 ■ 208 ■ 221 ▲ 385	चेतावची-पद-संग्रह (दोनों भाग) ३: भजनामृत-५७ भजनोंका संग्रह १: सचित्र-स्तृति-संग्रह १: पंचदेव-अध्वयंशीर्थ-संग्रह १: भागवत-स्तृति संग्रह १: मानस-स्तृति संग्रह १: मानस-स्तृति संग्रह १: आरती-संग्रह-मोटो टाइप १: आरती-संग्रह १: मानुवा-आरतियाँ-पाकिट ६ सीतारामभजन हो मला (गुरकः) १: गारद-भक्ति-सूत्र एवं आणिहस्थ भक्ति-सूत्र, सानुवाद [बंगला, तमिल भी]	150 1986 12019 12022 116 1437 1451 1449 1449	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख [गुजरती भी] १५ आदर्श-क्षि-मृनि-उन्कर, रंगीन२५ आदर्श-क्षि-मृनि-उन्कर, रंगीन२५ आदर्श-मम्राद-एन्यका, रंगीन२५ लघुसिन्द्रान्तकौम्दी, सजिस्ट ४० वीर बालक (रंगीन) १५ गुरु और माता-पिताके भेक बालक (रंगीन) १५ सच्चे-ग्रंमानदार बालक-रंगीन१३ दयासु और परोपकारी बालक-बालिकाएँ (रंगीन) १३ स्थासम्थ, सम्मान और सुसा	157 147 1168 1168 1192	र सती सुकला र बोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराती भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तिस रोचक कचाएँ तस्मगमाला एवं ज्ञानमणिमाला ट्रिगेरका एवं गोसंवर्धन विज्ञानमणि प्रमुख क द्रियोभागवतकी प्रमुख क द्रियोभारतके प्रमुख साव	वी
1417 12024 11954 11774 11623 11623 11623 11136 11368 11899 11367 11629 11567	देवीस्नोत्ररत्नाकर ३५ तित्ततासहस्रनामस्तोत्रम् १० तिमित्न नेलुगु भी] अतपरिचय ५० १ एकादशी-क्रतका माग्रत्म— मोटा टाइप [गुजराती भी] २० विज्ञासा-कार्तिक- माग्रमास-माहात्म्य ३५ माग्रमास-माहात्म्य ८ आवणमास-माहात्म्य (मानुवाद)३२ शीमत्मवाराधण-चतक्क्वा १२ स्तोत्ररतावसी—स्तृवाद ३५ तिलुगु बँगला भी] ० ० मजिल्द ४५ र दुर्गासप्तावती—	■ 142 ■ 144 ■ 1355 ■ 1800 ■ 1092 ■ 12 14 ■ 1591 ■ 153 ■ 1843 ■ 208 ■ 221 ▲ 385	चेतावचै-पद-संग्रह (दोनों भाग) ३: भजनामृत—६७ भजनोंका संग्रह १: सचित्र-स्तृति-संग्रह १: पंचदेव-अध्वर्यशीर्थ-संग्रह १: भागवत-म्तृति संग्रह १: मानस-स्तृति संग्रह १: मानस-भारती-संग्रह १: मारस-भारती-संग्रह १: मारस-भारतियाँ—पंकट ६ सीतारामभजन ३ माला (गुरकः) ३: नारस-भक्ति-सृत्र एवं ग्राणिडस्थ भक्ति-सृत्र, सानुवाद	150 1986 12019 12022 116 1437 1451 1449 1449	[आडिआ भी] १२ पिताकी सीख (गुजराती भी) १५ आदर्श-स्वि-मृति-प्रकार, रंगीन २५ आदर्श-सम्राद-प्रकार, रंगीन २५ आदर्श-सम्राद-प्रकार, रंगीन २५ लघुसिद्धान्तकौम्दी, सजिल्द ४० यार बालक (रंगीन) १५ गुरु और माता-पिताके भक्त मालक (रंगीन) १५ सच्चे-प्रमानदार बालक-रंगीन ११ दयालु और परोपकारी बालक-बालिकाएँ (रंगीन) १३ वीर बालकाएँ (रंगीन) १३	157 147 1168 1168 1192	 सती सुकला बोखी कहानियाँ [तेलु तमिल, गुजराती, मराठी भी एक महात्माका प्रसाद [गुजराती भी] तीस रोचक कचाएँ सत्सगमाला एवं ज्ञानमणिमाला गोरक्षा एवं गोसंवर्धन खित्रकथा देवीभागवतकी प्रमुख के 	वी

¥1156	यूल्य	***	कोड मूल	व हरू	कोड	भूल्य	To	कोड		मूल्य क
	एकादश सद्र (शिव)		 829 अच्छिनायक [ओढ़िआ, 			नवदुर्गा — पॅकिट सहज	4	▲1957 #	शैलक्ष्मीनारायण	1
11032	बालिका-रायाबण-पुरतकारुर	3.5	मराठी, गुजराती भी	१५	■ 205	नवदुर्गा [तेलुगु, गुजराती,	25	▲1970	 एवं भीगणेशाज्ञ 	
869	कर्द्रवा (चैंगला, तमिल,		■1794 सत्यप्रेमी हरिश्चन्द्र	24		असमिया, कन्नड, अंग्रेजी,		A1001 V	गरजननी जीराधा	
	नुजरातो, ओडिआ, तेलुनु भी)	1 14 1	 204 के नमः शिवाय (भौगला, 			ऑड़िका, बैंगला भी]				t -c-
	नोपाल (पंगला, तेलुगु, तमिल ध		ओडिजा, कन्नड भी	34		बाल वित्रमय बुद्धलीला		1020 4	रीराधा-कृष्ण- -युगल	छाच १
	मोहन (बँगमा तेल्ग्, तमिल	1,22	🖪 787 अय हनुमान्			बाल-बित्रमय बुद्धलाला			नुमान्जी—(धकराज ह	नुमान्) ।
	गुजराती ओडिआ अग्रेजोधी		[तेलुगु, ओडिआ भी]	રય	174				भगवान् विच्यु	1
			■ 779 दशायतार (बंगला भो)			[ओडिआ, बैंगला भी]	84	▲1568 %	भगवान् श्रीराय-बालक	स्पर्धे १
	श्रीकृष्ण (चंत्रक श्रीका तेनुषु श्री	13 60	■1215 प्रमुख देवता	્રાષ્	651	गोसेवाके चयत्कार		▲ 1351 ₹	तुमधुर गोपाल	
	नवग्रह्—चित्र एव		■1216 प्रमुख देखियाँ	१५		[तमिल भी]	74		तड्ड गोपाल	
	परिचय [बँगमा भो]	- 54	चाराव अनुवादावया चारवर प्रमुख ऋषि-स्ति	१५	- 37	ीन चित्र-प्रकाशन			· (प्लास्टिक कोटेड)	
1016	समलला (तलुग्, अंग्रेजो पी)	74	व्यानन्य प्रमुख स्थाप-स्थान	₹4						
	राजा राम [तेलुग् भी]	54	■1443 रामायणके ग्रमुख पात			वित्र—भगवती सरस्वती			मीताराय—युगल छवि	
	शीराम		[नेल्गुभी]	24	▲ 1582	वित्र भगवान् श्रीकृष्ण	20	▲ 548 T	पुरलीयनोहर-धगवान् धुरल	रीमनोहर
	धगवान् श्रीराथ (पुस्तकाकार	22	■1488 भीमद्भागवतके प्रमुख	r I	▲ 237	जय भीराय—भगवान् समकी		▲ 782 8	प्रीरामदरबारकी झाँव	តា ។
1374	and Lancier (Becantalit	17.64	वात्र (तेलग भी।	~		सम्पूर्ण लीलाओंका विश्वय	3.		नदराज जिला	
	मीकृष्णलीला-दशैव ॥	54	■1537 श्रीयद्धागवतकी एवस क	mi a.	A 544	जय भीकृष्ण—भगवान	40		प्रवंदेवपदी गौ	1
	दरामहाविद्या [बँगला भी]	199	 1538 महाभारतकी प्रमुख कथा 	of a	A 340	The second secon				1
1343 1	हर-इर महादेव	24	■1420 पौराणिक देवियाँ			त्रोकृष्णको सम्पूर्ण			भी वां के बिहारी	1
42	कल्यामा के			१५		लोमाओंकर विश्रण	50	▲ 812 F	खदुर्गा	1
		30	र्मुद्रित विशेषाः	ar .	■ 1432	वायनप्राण	१२५	■ 1610 1	महाभागवत देवीप्राण	
	भोकृष्णाङ्क	\$60	■ 667 संतवाचरि-अ ट	240		मतस्यमहापुराण (सानुबाद)	200	1703	भीपदेवीभागवताङ्क (व	γ ()
	शक्ति-अङ्क	240	■ 587 सत्कथा-अर क	300	657	श्रीगणेश-अङ्क		m1/73	भागदेवाभागवताङ्क (प	[बाद्ध) १
	योगाङ्क	130	■ 636 तीर्था <u>क</u>	400		हनुपान-अङ्क	হও০	1842	श्रीमहेवीभागवताङ्क (उ	तराई) १
	संत अङ्ग	160	■ 574 संक्षिप्त योगवासिष्ठ				१५०		न्योतिषतत्त्वाङ्क	7
604	साधनाङ्क	240	■1232 सं- केरी	6,50		सं० श्रीवाराहपुराण	too	■ 1947	भक्तमाल-अङ्	8
1773	गो-अङ्ग	130	■1333 सं० देवीभागवत-मोटा टा	इप २४०	791	सूर्याङ्क	१२०		लिङ्गमहापुराण — सटी	कि २
44	संक्षिप्त पश्चपुराचा		 789 सं० शिक्युराण-(बढ़ा टाः 	इप)२००		सं० भविष्यपुराण	240	_	M 4. 2	, 4,
539	संक्षिप्त मार्कण्डेवपुराण	240	■ 631 सं० ब्रह्मवैवतंपुराणः	500	■ 586	शिवोपासनाङ्क	130	[A	nnual Issues	of
111	संक्षिप्त बहुतुत्तम	90	■ 572 परलोक-पुनर्जनाङ्ख	200		गोसेबा-अङ	44-	ΙK	alyan-Kalpata	DELL .
49	नारी-अङ	\$00	■1135 भगवनाम-बहिषा और			कूर्वपुराण				
		500	प्रार्थमा-आह	120		वेद-कवाङ्	€R0	▲ 1841.	Jaiminīya Mahābhār	rate
659	उपनिषद-अङ्क	200	■ 517 गर्ग-संहिता				600		(Aśwamedhika Parva):	
279	सं० म्कन्दपुराण	374	■१113 नरसिंहपुराणम्—सानुवाद	\$40	4154	भगवत्येय-अङ्क-अजि०	Er	▲ 1847		(Partil)
40	भक्त-चरिताङ्क	200	■1362 अग्निप्ताण	100	A146	भगवत्मेष अङ्ग-सणिव	64	▲ 2109	Morality Number	
11183	सं० नारदपुराषा	200		300	1592	आरोग्य-अङ्क	200	A 1971	Sâdhana Number	
1132	धर्मशास्त्राङ्क	१५०	(यूल संस्कृतका हिन्दी अनु		■1389	सं गरुडपुराण	ξĘο	A 1972	Shiksha Number	
			31.31 9117-3					- 17.7		
	+		ा जास्य सारतार	T 9.1	INT	गेंग्रे परा		17/2	SAMESTIN SAMEDEL	
	— बँगला —		अन्य भारतार	र भ	ाषाउ	भोंके प्रकाशन	1			
1937	बँगला	₹६०	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक					▲1541	साधनके दो प्रधान स	
1937	श्रातपर्वाग्तमानम-पद्मना धरीर	E 25 a		या) १५	▲ 39	गीनामाध्यं	₹0	▲1541 ▲ 955	साधनके दो प्रधान सूर तान्विक प्रवचन	
1937 1883 1577	मीलपर्यानस-प्रदेश स्टीर मीमद्भागवनप्राण-स्टीर्क-	035 7	■1439 दश पहाविद्या (वित्रक ■1292 दशवतार (# ■1096 कन्हेया (#	या) १५) १५	▲ 39: ▲110	गीनामाध्यं २ अपृत-बिन्द	१० १२	▲1541 ▲ 955 ■1652	साधनके दो प्रधान सूः तान्विक प्रवचन नवग्रह (वित्रक्या)	T .
1937 1883 1577	शीयद्यानसम्बद्धाः स्टीक शीयद्यागवनपुगण-स्टीक- शीयद्यागवनपुगण-स्टीक-।	035 7	■1439 दल पहाविद्या (चित्रक ■1292 दश्सवतारं (#	या) १५) १५) १५	▲ 39: ▲110 ■135	ं गीनामा ध्यं 2 अमृत-बिन्सु 6 सुन्दरकाण्ड — सटीक	₹0	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449	साधनके दो प्रधान सू तान्विक प्रवचन नवग्रह (चित्रक्या) दुर्गनिसे बच्चे सच्चा नह	T .
1937 1883 1577 1744 1785	श्रीत्यवीनमानम् भट्टातः सटीवः श्रीमद्भागवनपुगण-सटीक- श्रीमद्भागवनपुगण-सटीक-। भागवनग्मणिभक्टनेर	035 7	■1439 दश पहाविद्या (वित्रक ■1292 दशवतार (# ■1096 कन्हेया (#	या) १५) १५) १५) १५	▲ 399 ▲110 ■135 ▲ 61	ं गीतामाध्यं 2 अमृत-बिन्सु 6 सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवस्त	१० १२ १२ ८	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956	साधनके दो प्रधान स् तान्विक प्रवचन नवग्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बच्चे सच्चा गृह साधन और साद्य	T .
1937 1883 1577 11744 11785	श्रीतपर्वाग्नयोनम् भद्रतः स्टीव श्रीयद्भागवनपृगण-स्टीक- श्रीयद्भागवनपृगण-स्टीक-। श्रीयदभागवनपृगण-स्टोक-। भागवनग्रमणभूकनेर श्रीवैतन्यस्रस्तिसम्	1 580 1 580 1 580	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतारं (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ	या) १५) १५) १५) १५) १५	▲ 39: ▲110 ■135 ▲ 61: ▲183	ं गीतामाध्यं 2 अमृत-बिन्सु 6 सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन 8 जीवनोपयोगी प्रवचन	१० १२ १२ ८	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579	साधनके दो प्रधान स्व तान्विक प्रवचन नवग्रह (वित्रक्या) दुर्गनिसे बच्चे सच्चा गुरु साधन और साध्य साधनार सनोध्यि	त्र कीन?
1937 1883 1577 11744 1785 1662 1603	श्रीतपर्वाग्नयोनम् भद्गतः स्टीव श्रीमद्भागवनपृगण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपृगण-स्टीक-। भागवनग्माणभूकतेर श्रीचैतन्यस्ररितापृन ईशादि नौ उपनिषद	75 1 550 1 550 1 550	■1439 दश पहाविद्या (विज्ञक ■1292 दशावतारं (# ■1096 कर्न्डया (# ■1097 गोपाल (# ■1892 सीतापतिराम (# ■1893 राजाराम (# ■1891 रामलला (#	या) १५) १५) १५) १५) १५	▲ 39: ▲110 ■135 ▲ 81: ▲183 ▲ 27	ज्यांतामाभ्यं 2 अपृत-बिन्दु 5 सुन्दरकाण्ड — सटीक करूयाणकारी प्रवचन 8 जीवनोपयोगी प्रवचन 6 परमार्थ-प्रशवनी (आप)	१० १२ १२ ८२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330	साधनके दो प्रधान स्व तान्विक प्रवचन नवग्रह (चित्रकथा) दुर्गनिसे बच्चे मच्चा गुरु साधन और साध्य साधनार मनोध्यि नाद एवं जाहिल्ड-ध	त्र कौन ?
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603	श्रीतपर्वाग्नयोनम् भद्गतः स्टीव श्रीमद्भागवनपृगण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपृगण-स्टीक-। भागवनग्माणभूवनेर श्रीचैतन्यस्रात्तम्न ईशादि नौ उपनिषद् पुत्य वास्मीकीयसभावण	7 1 2 40 1 2 40 2 2 2 2 3 0	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतारं (# ■1096 कन्हैया (# ■1097 गोपाल (# ■1892 सीतापितराम (# ■1893 राजाराम (# ■1891 रामलला (# ■1098 मोहन (#	या) १५) १५) १५) १५) १५) २५	▲ 39: ▲110 ■135 ▲ 81: ▲183 ▲ 27	ज्ञांनामाध्यं ३ अपृत-बिन्दु ५ सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन ३ जीवनोपयोगी प्रवचन ४ परमार्थ-पत्रावली (भाग- ६ कतंत्र्य साधनारे भगवत्रा	रे० १२ १२ ८ १२ १) १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762	साधनके दो प्रधान स्व तान्विक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बचो सच्चा गुरु साधन और साध्य साधनार मनोध्यि नाद एवं जाहिल्ल-ध् गर्धपात उक्ति पा अनुवि	त्र कौन ? रोक्त-सूत्र
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786	श्रीतपर्वाग्नयोनम् भद्गता स्टीक श्रीमद्भागवनपृगण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपृगण-स्टोक-। भागवनग्माणभूवनेर श्रीचैतन्यस्ररितापृन ईशादि नौ उपनिषद् पूल वाल्मीकीयसभायण कृतिवासीससम्बद्धण	1 7 60 1 7 60 7 7 7 1 30 34	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (# ■1096 क-हैया (# ■1097 गोपाल (# ■1892 सीतापितराम (# ■1893 राजाराम (# ■1891 रामलला (# ■1098 मोहन (#	चा) १५) १५) १५) १५) १५) २५	▲ 39: ▲110 ■135 ▲ 81: ▲183 ▲ 27 ▲130	ज्ञांनामाध्यं ३ अपृत-बिन्दु ५ सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन ३ जीवनोपयोगी प्रवचन ५ परमार्थ-पत्रावली (भाग- कर्तव्य साधनारे भगवता १ इंज्या और धर्म क्यों ?	१० १२ १२ १२ १२ १) १० पित ७	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881	साधनके दो प्रधान स्व तान्विक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बचो सच्चा नुह साधन और साध्य साधनार घनोध्यि नाद एवं झांडिल्य-४ गर्धपात उक्ति या अनुहि हन्मानवालीसा — स	कौन ? तीक-सृष् तान- टोक
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1786	श्रीतपर्वाग्तमानम-प्रदूता स्टीव श्रीमद्भागवनपृगण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपृगण-स्टीक- श्रीमद्भागवनप्गण-स्टोक- भागवनग्मणिभुवनेर श्रीचैतन्यस्रात्तम् ईशादि नौ उपनिषद् पृत्य वाल्मीकीयग्रभायण कृतिवासीस्त्रमायण स्तृति	# 150 1 250 1 250 22 200 34 5 5 6 140 274	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतारं (# ■1096 कन्हैया (# ■1097 गोपाल (# ■1892 सीतापतिराम (# ■1893 राजाराम (# ■1891 रामलला (# ■1098 मोहन (# ■1123 श्रीकृष्ण (#	चा) १५) १५) १५) १५) १५) २५	▲ 39: ▲ 110 ■ 135 ▲ 81: ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु स्ट्रिकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन आवन्देपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग- कर्तव्य साधनारे भगवत्या इंग्नर और धर्म क्यों ? भगवत्याज्ञिका प्रव व प्राचेव	१० १२ १२ १२ १२ १) १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880	साधनके दो प्रधान स्व तान्वक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बचो सच्चा नुरु साधन और साध्य स्त्रधनार घनोध्यि नाय एवं झांडिल्य-४ गर्धपात उद्यत या अनुषि हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स	कौन ? रीक-सूर् लि-
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1996	श्रीतपर्वाग्तयोनम-प्रदेश स्टीव श्रीयद्भागवनपृत्तण-स्टीक- श्रीयद्भागवनपृत्तण-स्टीक-। भागवनस्माणभुवनेर श्रीचैतन्यस्ररितापृत ईशादि नौ उपनिषद् पृत्त वास्मीकीयस्मायण कृतिवास्त्रसम्मायण स्तृति माधन समर	形 すた。 ・1 そを2 日 そなる そ そ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतारं (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापितरामं (अ ■1893 राजारामं (अ ■1891 रामलला (अ ■1098 मोहन (अ ■1123 श्रीकृष्ण (अ ■1888 जय शिषशंकर (अ ■1889 प्रमुख श्रीधमुनि (अ	वा) १५) १५) १५) १५) २५) २५) १५) १५	▲ 39: ▲ 110 ■135 ▲ 81: ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भागः। कर्तव्य साधनारे भगवत्या इंग्वर और धर्म क्यों ? भगवत्याजिका पत्र व प्राचेव अध्यान्यसाधनाय कर्परीकत	१० १२ १२ १२ १२ १) १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743	साधनके दो प्रधान स्व तान्वक प्रवचन नवप्रह (चित्रकथा) दुर्गनिसे बचो सच्चा गुरु साधन और साध्य साधनतर प्रनोध्यि नाद एवं झाडिल्व-४ गर्धपात उद्यित पा अनुवि हनुमानचालीसा—स शिवकालीसा—स	कौन ? रीक-सूर् रोक प्र
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1996 1996	श्रीत्रपर्वाग्नमानम् पङ्गाः अशिव श्रीमद्भागवनपुराण-सटोक- श्रीमद्भागवनपुराण-सटोक-। भागवनस्माणाभुक्तेर श्रीचैत-यक्तिरतापृन ईशादि नौ उपनिषद् पृत्व वास्त्रीकीयसभायण कृतिवासीस्प्रमायण स्त्रुति माधन सपर संक्षिप्त प्रहाभारत-भाग-।	स १६० । २४० २२ १७० ४५ ६ १५० १२५ ११०	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतारं (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापतिराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1891 समलला (अ ■1098 मोहन (अ ■1123 श्रीकृष्ण (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख श्रीधमुनि (अ	वा) १५) १५) १५) १५) २५) २५) १५) १५) १५	4 399 4 110 1 335 4 611 4 183 4 27 4 130 4 111 4 145 4 158 4 145	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु स्ट्रिकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन आवन्देपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनारे भगवत्या इंग्वर और धर्म क्यों ? भगवत्याजिका पत्र व पायेव अध्यान्यसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ	१० १२ १२ १२ १२ १) १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797	साधनके दो प्रधान स्वा तान्वक प्रवचन नवप्रह (चित्रकथा) दुर्गितसे बचो सच्चा गुरु साधन और साध्य साधनार घनोध्यि गाद एवं शाहित्य-ध् गर्धपात उद्यत पा अनुवि हनुमानचालीसा—स शिवसालीसा—स शिवसालीसा, सधु अ	कौन ? रिक्त-सूर्य रोक टोक पु
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1996 1996 1901 1574	श्रीतपर्वाग्तयोनम-प्रदूता स्टीव श्रीयद्भागवनपृत्ता-स्टीव- श्रीयद्भागवनपृत्ता-स्टीव- श्रीयदभागवनपृत्ता-स्टीव- भागवनस्माणभुवनेर श्रीचैत-यखरितापृत ईशादि नौ उपनिषद् पृत्त वास्मीकीयसभायण कृतिवासीससम्बद्धण स्तृति साधन सबर संक्षिप्त महाभारत-भाग-1	R PEO 11 240 220 220 344 E PEO 224 224 224 224 224 224 224 224 224 22	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापितराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1891 रामलला (अ ■1098 मोहन (अ ■1123 श्रीकृष्ण (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख श्रीवपृति (अ ■1495 बालिजसय चैतन्यलीर ■1393 गीता भाषा-टोका-पॅकिट	वा) १५) १५) १५) १५) २५) २५) १५) १५) १५	▲ 399 ▲ 110 ■135 ▲ 81. ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनासे भगवता। इंज्यर और धर्म क्यों ? भगवतालिका पच च पायेष अध्यान्यसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ प्रेरक कहानियाँ	१० १२ १२ ८२ १२ १० १५ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲3319	साधनके दो प्रधान सू तान्वक प्रवचन नवग्रह (चित्रक्या) दुर्गनिसे बच्चो सच्चा गुरु साधन और साद्य साधनार प्रनोध्यि गाद एवं ज्ञादिल्य-५ गर्भपात उक्ति पा अनुवि हनुमानचालीसा — स हनुमानचालीसा — ल शिवसालीसा, लघु अ स्तवपाला कल्याणके तीन सुनुवास	कौन ? रिक्त-सृश् स्मान्य टोक्त स्मार स्मार
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1990 1574 1660 763	श्रीतपर्वाग्तयोनम-प्रदूता स्टीव श्रीयद्भागवनपृत्तप-स्टीव श्रीपद्भागवनपृत्तप-स्टीव भागवनस्माणभुवनेर श्रीचैत-यखरितापृत ईशादि नौ उपनिषद् पृत्त वास्मीकीयसभायण कृतिवासीसमायण स्तृति भाधन समर संक्षिप्त महाभारत-भाग-1 "भाग ॥ गीता-साधक-संजीवनी	स १६० । २४० २२ १७० ४५ ६ १५० १२५ ११० २२० २२०	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (# ■1096 कन्हैया (# ■1097 गोपाल (# ■1892 सीतापितराम (# ■1893 राजाराम (# ■1891 रामलला (# ■1098 मोहन (# ■1123 श्रीकृष्ण (# ■1888 जय शिवशंकर (# ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (# ■1495 बालचित्रमय जैत-यलीर ■1393 गीता भाषा-टीका-पॅकिट ■1454 स्तोत्ररलाळली	वा) १५) १५) १५) १५) २५) २५) १५) १५) १५	▲ 399 ▲ 110 ■135 ▲ 81. ▲ 183 ▲ 277 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ■ 145 ■ 145 ■ 145 ■ 145 ■ 145 ■ 145	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन अविद्याणकारी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनारे भगवता। इंग्वर और धर्म क्यों ? भगवतालिका पच च पायेष अध्यान्यसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ प्रदेखना कहानियाँ	१० १२ १२ ८२ १२ १० १५ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651	साधनके दो प्रधान सू तास्वक प्रवचन नवग्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बच्चो सच्चा गुरु साधन और साद्य साधनार प्रनोध्यि गाद एवं झाडिल्य-ध् गर्धपात उद्यित पा अनुदि हनुमानचालीसा — स हनुमानचालीसा — ल शिवसालीसा, लघु अ स्तवपाला कल्याणके तीन सुनस्का है पहाजीवन! है पह	कौन ? सिक-सूर्व सिक-सूर्व टोक स्यू सिकार
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1901 1546 1660 763	श्रीतपर्वाग्तयोनम-प्रदूता स्टीव श्रीयद्धागवनपृगण-स्टीव श्रीयद्धागवनपृगण-स्टीव श्रीयद्धागवनपृगण-स्टीव श्रीवैत-यखरितापृन ईशादि नौ उपनिषद् पृत्व वास्त्रीकीयग्रमयण कृतिवासीरश्यायण स्तृति साधन स्वर संक्षिप्त महाभारत-भाग-। "भाग ॥ गीता-साधक-संजीवनी- गीता-तस्व-विवेशनी	形 作長の ・1 そ名の ・2 そ ・3 の へ ・4 の 。 ・4 で 。 ・その 。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापितराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1891 रामलला (अ ■1098 मोहन (अ ■1123 श्रीकृष्ण (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख श्रीवमृति (अ ■1895 बालिजमय चैतन्यलीर ■1393 गीता भाषा-टीका-पॅकिट ■1454 सेतोज्ञरलावली	वा) १५) १५) १५) १५) १५) १५) १५) १५	▲ 399 ▲ 110 ■135 ▲ 81. ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनासे भगवता। इंग्वर और धर्म वयों ? भगवताजिका पच च पायेव अदार्ग कहानियाँ प्रदेश कहानियाँ प्रदेश कहानियाँ स्था साधनोका धार	१० १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293	साधनके दो प्रधान स्वान्तास्वक प्रवचन नवग्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बच्चो सच्चा गृह साधन और साध्य साधनार घनोध्यि नारद एवं झाडिल्य-ध् गर्धपात उक्ति पा अनुवि हनुमानचालीसा — स हनुष्मानचालीसा — स हनुष्मानचालीसा — स शिवकालीसां, सबु अ स्तवधाला कल्याणके तीन सुनव्यक्ष है महाजीवन! हे मह निव्या धारणकी ——	कौन ? सिक-सूर्थ होक होक ह्यु सकार मिरण !
937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1996 1901 1574 1660 763	श्रीत्रपर्वाग्तयोनम् प्रदेशः स्रीत्रं श्रीयद्भागवनपृत्तपः स्रीतः- श्रीयद्भागवनपृत्तपः स्रीतः- श्रीयद्भागवनपृत्तपः स्रीतः- श्रीवंतन्यस्रात्तपृतः श्रीवंतन्यस्रात्तपृतः श्रीवंतन्यस्रात्तपृतः श्रीवंतन्यस्रात्तप्तः पृत्तः वास्त्रीकांवरम्भयणः स्रोतः साधन समर संक्षिप्त महाभारत-भाग-। ग्रीता-साधकः-संजीवनी- गीता-तस्य-विवेश्वनी गीता स्यामतः	स १६० । २४० २२ १७० २२ १५० १२० २२० २२० ३१० ३१०	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापनिराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1891 रामलला (अ ■1891 रामलला (अ ■1891 समलला (अ ■1892 कोकृष्ण (अ ■1888 कर शिवशंकर (अ ■1888 कर शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1893 गोना भाषा-टीका-पॅकिट ■1454 स्तोष्ठरलावली ■1854 भोगवतरलावली	वा) १५) १५) १५) १५) २५) २५) १५) १५) १५) १५ ; स्वि २ ११	▲ 399 ▲ 110 ■135 ▲ 81. ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145	ज्ञानामाध्यं अपन-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन अविदेश्यामी प्रवचन सर्मार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्नव्य साधनामे भगवता। इंज्यर और धर्म क्यों ? भगवनाजिका पच च पायेष अध्यान्यसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ प्रदेशकान् कहानियाँ सच साधनोंका मार बिन्द्यान् कहानियाँ	१० १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450	साधनके दो प्रधान स्वान्तान्त्रक प्रवचन नवग्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बच्चे सच्चा नृह साधन और साध्य साधनार घनोध्यि नारद एवं शादिल्य-ध् गर्थपात उक्ति पा अनुवि हन्मानचालीसा — स हन्मानचालीसा — ल शिवचालीसा, लघु अ स्तवधाला कल्याणके तीन सुनव्या है महाजीवन! हे मह शिव्या धारणकी	कौन ? तील-सु हानः टोकः पु ताकार मिराजा !
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1996 1901 1574 1660 763 1118 1851 1851	श्रीत्रवर्धन्तयां नय-प्रदूत्वाः स्टीवः श्रीयद्धागवनपृत्तपः स्टीवः- श्रीयद्धागवनपृत्तपः स्टीवः- श्रीयद्धागवनपृत्तपः स्टीवः- श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरिताप्तयणः स्तृतिः साधनः सवरः संक्षिप्तः महाभारत-भाग-। " भागः ॥ गीतां-साधवः-संजीवनी- गीता-तस्व-विवेष्णनी गीता रसामृतः गीता-दर्पणः	形 作長の ・1 そ名の ・1 そ名の ・2 その。 ・2 をの。 ・2 をの。 ・3 をの。 ・4 をの。 ・5 をの	■1439 दश पहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापनिराम (अ ■1893 राजारम (अ ■1891 रामलला (अ ■1891 रामलला (अ ■1891 रामलला (अ ■1892 प्रमुख प्राविम्नि (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1888 प्रमुख प्राविम्नि (अ ■1893 गोना भाषा-टीका-पॅकिट ■1495 बालचित्रमय जैत-यलीर ■1495 संत्रीवरलावली ■1854 भोगवतरलावली ■1852 रामरक्षारनोत्र—लंब् आ	वा) १५) १५) १५) १५) २५) २५) १५) १५) १५) १५) १५) १५) १५	▲ 399 ▲ 110 ■135 ▲ 61. ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 145 145 	ज्ञानामाध्यं अपन-बिन्दु स्ट्रिकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन जीवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनारे भगवसा। ईज्ञवर और धर्म क्यों ? भगवनाणिका पच च पायेव अव्यानमाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ प्रक कहानियाँ प्रक कहानियाँ सच साधनोंका मार सव साधनोंका मार सनवमात्रके कस्याणके हिं	१० १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884	साधनके दो प्रधान स्मृतान्त्रक प्रवचन नवग्रह (चित्रकचा) दुर्गतिसे बच्चे सच्चा मुरु साधन और साध्य साधनार प्रनोध्यि नारद एवं शांदिल्य-ध् पर्धपात उक्ति या अनुवि हन्यानवालीसा — स हन्यानवालीसा — स हिगवकालीसा, लच्च अ स्तवधाला कल्याणके तीन सुनवक्त है पहाजीवन! है प्रहु हिग्गा धारणकी — हम इंग्वरको क्यों य	कौन ? तील-सुः तम्भ टीका पु तकार प् प् प् प् प् प् प् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स्
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 11839 1996 1901 1574 1118 1118 1851 1736	श्रीत्रवर्धन्तयां नय-प्रदूत्वाः स्टीवः श्रीयद्धागवनपृत्तपः स्टीवः- श्रीयद्धागवनपृत्तपः स्टीवः- श्रीयद्धागवनपृत्तपः स्टीवः- श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरितापृतः श्रीवंतन्यवरितापृतः स्तृतिः साधन सपरः संक्षिप्त महाभारत-भगा-। " भगः ।। गीता-साधवः-संजीवनी- गीता-तस्य-विवेखनी गीता रसामृतः गीता-द्र्यपः गीता-प्रयोधनी	변 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한	■1439 दश महाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1891 रामलला (अ ■1891 रामलला (अ ■1892 सोहण (अ ■1433 श्रीकृष्ण (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1893 गोता भाषा-टीका-पंकिट ■1454 स्तोप्ररत्नावली ■1854 भोगवतरत्नावली ■1855 शीशीकृष्णेर अष्टोत्तरा ■1852 रामरक्षास्तोष्ठ—लंखु आ ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव	था) १५) १५) १५) १५) २५) २५) १५) १५) १५) १५) १५) १५) १५	4 399 4 110 6 135 6 4 81 6 4 183 6 4 27 6 4 130 6 135 6 4 135 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145 6 4 145	ज्ञांतामाध्यं अपृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन जीवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनासे भगवसा। ईज्ञवर और धर्म क्यों ? भगवनाणिका पच च पायेव अव्यानमाधिका पच च पायेव स्व साधनों कहानियाँ पूर्ववान् कहानियाँ सव साधनों का मार सव साधनों का मार सव साधनों का सार विन साथना किसे हो ?	१० १२ १२ १२ १२ १० १० १२ १२ १२ १२ १२ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884	साधनके दो प्रधान स्वान्तान्त्रक प्रवचन नवग्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बच्चे सच्चा नृह साधन और साध्य साधनार घनोध्यि नारद एवं शादिल्य-ध् गर्थपात उक्ति पा अनुवि हन्मानचालीसा — स हन्मानचालीसा — ल शिवचालीसा, लघु अ स्तवधाला कल्याणके तीन सुनव्या है महाजीवन! हे मह शिव्या धारणकी	कौन ? तील-सुः तम्भ टीका पु तकार प् प् प् प् प् प् प् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स्
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 11839 1996 1901 1574 1118 11851 1356 1736	श्रीत्रवर्धन्तयां नय-प्रदूत्वा स्टीवः श्रीयद्धागवनपृत्तपा-स्टीवः- श्रीयद्धागवनपृत्तपा-स्टीवः- श्रीयद्धागवनपृत्तपा-स्टीवः- श्रीवंतन्यवरितापृत ईशादि नौ उपनिषद् पृत्त वार्त्याकां विवासम्बद्धाप्त्यपा कृतिवार्सारायपा स्तृति साधन सबर संक्षिप्त महाभारत-भाग-। "भाग ॥ गीता-साधवः-संजीवनी- गीता-तस्व-विवेखनी गीता रसामृत गीता-द्यंपा गीता-प्रवोधनी गीता-देनन्दिनी (२०२५)	形 作長の ・1 そ名の ・1 そ名の ・2 その。 ・2 をの。 ・2 をの。 ・3 をの。 ・4 をの。 ・5 をの	■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजलला (अ ■1893 सोहच्च (अ ■1423 श्रीकृष्ण (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1893 योता भाषा-टीका-पंकिट ■1495 सोशिकृष्णेर अच्छोत्तरह ■1454 भोगवतरलावली ■1659 श्रीशीकृष्णेर अच्छोत्तरह ■1659 श्रीशीकृष्णेर अच्छोत्तरह	वा) १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५	4 399 4 110 1 335 4 61 4 183 4 27 4 130 4 145 4 145 4 147 4	ज्ञानमाध्यं अपन-बिन्दु स्ट्रिकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन जीवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनारे भगवसा। ईश्वर और धर्म क्यों ? भगवनारिका पत्र व पायेव अवशं कहानियाँ प्रवच्यान् कहानियाँ म्रह्यवान् कहानियाँ सव साधनोका मार सव साधनोका मार विन सोजा तिन पाइयाँ सवसाय करेंदे प्रति	१० १२ १२ १२ १० १२ १२ १२ १० १२ १२ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884 ▲ 849	साधनके दो प्रधान स्मृतान्त्रक प्रवचन नवग्रह (चित्रकचा) दुर्गतिसे बच्चे सच्चा मुरु साधन और साध्य साधनार प्रनोध्यि नारद एवं शांदिल्य-ध् पर्धपात उक्ति या अनुवि हन्यानवालीसा — स हन्यानवालीसा — स हिगवकालीसा, लच्च अ स्तवधाला कल्याणके तीन सुनवक्त है पहाजीवन! है प्रहु हिग्गा धारणकी — हम इंग्वरको क्यों य	कौन ? तील-सुः तम्भ टीका पु तकार प् प् प् प् प् प् प् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स्
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1996 11901 1574 1118 11851 1736 1489 013	श्रीत्रवर्धन्तयां नम् महत्वा स्टीक श्रीयद्धागवनपुगण-स्टीक- श्रीयद्धागवनपुगण-स्टीक- श्रीयद्धागवनपुगण-स्टीक- श्रीयंत-यद्धारतापुन ईशादि नौ उपनिषद् पूल वाल्यीकांयग्रमयण कृतिवासांस्त्रमायण स्तृति साधन सपर संक्षिप्त महाभारत-भग-। " भगः ॥ गीता-साधक-संजीवणी- गीता-स्वाधक-संजीवणी- गीता-द्वाधनी गीता-प्रवोधनी गीता-द्वाधनी गीता-प्रवोधनी	변 변 등 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 가 있 이 지 및 이 기 가 있 이 이 기 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있	■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 सामलला (अ ■1893 सामलला (अ ■1434 श्रीकृष्ण (अ ■1495 वालिश्रमय चैत-यलीर ■1495 वालिश्रमय चैत-यलीर ■1495 सामलिश्रमय चैत-यलीर ■1495 सामलिश्रमय चैत-यलीर ■1495 सामलिश्रमय चैत-यलीर ■1495 सामलिश्रमय चैत-यलीर ■1495 सामलिश्रमय चैत-यलीर ■1495 सामलिश्रमय और कर्तर ■1496 गीता-भाषा-टीका (जी ■1496 गीता-भाषा-टीका (जी ■1494 सीमद्भगवदगीता (श्रूम	वा) १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५	4 399 4 110 6 135 6 4 81 6 4 183 6 4 27 6 4 130 6 4 131 6 4 145 6 7 145 6 7 14	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन जीवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनासे भगवता इंड्रवर और धर्म क्यों? भगवनाणिका पच च पाग्रेय अध्यानमाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ पूर्यवान् कहानियाँ प्रवच्यान् कहानियाँ सच माधनोंका मार विन सोजा दिन पाज्याँ रूचकान कैसे हो? साधकोंके प्रति कर्म-रहस्य	१० १२ १२ १२ १० १२ १२ १२ १० १२ १२ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1743 ■1743 ■1743 ■1793 ▲ 1651 ▲ 1293 ▲ 450 ▲ 1884 ▲ 849 ▲ 451	साधनके दो प्रधान स्वान्तास्त्रक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बच्चे सच्चा गृह साधन और साध्य साधनार भनोभूषि नारव एवं शांडित्य-४ गर्भपात उद्यित या अनुषि हनुमानचालीसा— स हनुमानचालीसा— स हनुमानचालीसा— स हन्मानचालीसा— स हिंगवसालीसा, सबु अ सत्वाप्ता कल्याणके तीन सुनवस्स है महाजीवन! है मह हिंगवा धारणकी हम इंश्वरको क्यों स इंश्वर-साधके विविध मानुश्तिका धोर अथ महापापसे बच्चे	कौन ? तील-सुः तम्भ टीका पु तकार प् प् प् प् प् प् प् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स्
1937 1883 1577 1744 1785 1662 1603 1786 1839 1996 11901 1574 1118 11851 1736 1489 013	श्रीत्रपर्वाग्तयोनम-पङ्गला स्टीक- श्रीयद्धागवनपुराण-स्टीक- श्रीयद्धागवनपुराण-स्टीक- श्रीयद्धागवनपुराण-स्टीक- श्रीयद्धागवनपुराण-स्टीक- श्रीयंत-यद्धारतापुन ईशादि नौ उपनिषद्द् पूल वाल्यीकीयराधायण कृतिवासीस्रामायण कृतिवासीस्रामायण स्तृति साधन सपर संक्षिप्त महाधारत-भग-। " भगः ॥ गीता-साधक-संजीवनी- गीता-स्वाधनी गीता-द्वीप्ति। (२०२५) गीता-प्रवोधनी गीता-द्वीप्ति। स्विजल्द	변 변 등 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 있 이 지 및 이 지 및 이 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기	■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 सोम्हण्य (अ ■1893 सोम्हण्य (अ ■1893 सोम्हण्य (अ ■1888 जय शिषशंकर (अ ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1893 सोम्हण्य जैत-यलीर ■1893 सोम्हण्य जैत-यलीर ■1454 स्तोष्ठरलावली ■1659 श्रीश्रीकृष्येर अस्टोक्तर ■1659 श्रीश्रीकृष्येर अस्टोक्तर ■1659 श्रीश्रीकृष्येर अस्टोक्तर ■1659 सीम्हण्यास्तोष्ठ (अ ■1659 सीम्हण्यास्ताम (अ ■1853 सोमद्रभगवद्गीता (अ एवं विष्णुसहस्त्रनाम	वा) १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५ । १५	4 399 4 110 6 135 6 4 81 6 4 183 6 4 27 6 4 130 6 145 6 4 145 6 6 145 6 7 145	विनामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग- कर्तव्य साधनारे भगवता इंज्यर और धर्म क्यों? भगवतालिका पच व पाग्रेय अध्यात्मसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ मृत्यवान् कहानियाँ मृत्यवान् कहानियाँ सच साधनोंका मार पन साधनोंका मार पन साधनोंका मार सन साधनोंका मार सन साधनोंका मार सन साधनोंका सिन पाज्याँ सन्दान केसे हो? साधकोंके प्रति कर्प-रहस्य सन्दान कहा मिस्र महिः	१० १२ १२ १२ १० १२ १२ १२ १० १२ १२ १२ १२	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884 ▲ 849 ▲ 451 ▲ 469	साधनके दो प्रधान स्वा तान्वक प्रवचन नवप्रह (जित्रक्या) दुर्गनिसे बचो सच्चा नुरु साधन और साध्य साधनार घनोध्यि नाद एवं झाडिल्व-ध् गर्धपात उद्यित पा अनुषि हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हिंगवसालीसा, सधु अ स्तवधाला कल्याणके तीन सुनव म है महाजीवन! है मह शिवा धारणकी हम ग्रंथरको क्यों य ग्रंबर-लाधके विविध मानुस्तिका धोर अप महापापसे चचो	कौन ? तील-सुः तम्भ टीका पु तकार प् प् प् प् प् प् प् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स्
1937 11883 11577 11744 1785 1662 1786 11839 1996 11901 11574 1118 11851 11851 1186 1489 013	श्रीतपर्वाग्तयोनम-पद्गला स्टीक श्रीयद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टीक- भ्राचेत-यखरितापुन ईशादि नौ उपनिषद् पूल वाल्यीकीयराधायण कृतिवासीरसमायण स्तृति साधन सपर संक्षिप्त महाभारत-भाग-1 "भाग-॥ गीता-साधक-संजीवनी- गीता-स्वाधक-संजीवनी- गीता-द्रविच्यी (२०१५) गीता-प्रवोधनी गीता-प्रवोधनी गीता-प्रवोधनी गीता-परच्छद गीता-ताबीजी — स्विजल्द गीता लघ अस्कार	변 변 등 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 구 없 이 기 가 있 이 지 및 이 기 가 있 이 이 기 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있 이 이 가 있	■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजागम (अ ■1893 राजागम (अ ■1891 रामस्तला (अ ■1891 रामस्तला (अ ■1891 रामस्तला (अ ■1893 मोहन (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1893 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1495 बालिअसय जैत-यलीर ■1494 संत्रीप्रस्तावली ■1494 संत्रीप्रस्तावली ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अच्टोत्तरह ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अच्टोत्तरह ■1853 जामेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1853 जामेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1854 सीमद्भगवद्गीतर (अूष्ट्राव्यक्षाम्य (अूष्ट्राव्यक्षाम्य क्ष्याम्यक्षाम्य	वा) १५) १५) १५) १५) १५) १५) १५) १५	4 399 4 110 1 335 4 61: 4 183 4 175 4 146 4 147	ज्ञांनामाध्यं अपन-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कर्त्याणकारी प्रवचन जीवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग-। कर्तव्य साधनारी भगवसा। ईश्वर और धर्म क्यों? भगवनाणिका पत्र व पायेव अवशं कहानियाँ प्रदेश कहानियाँ स्व साधनोंका मार स्व साधनोंका मार स्व साधनोंका मार स्व साधनोंका मार स्व साधनोंका प्रदेश स्व साधनोंक प्रदेश स्व साधनोंक प्रदेश स्व स्व पुरु किल प्रविक नहीं? स्व साधनारिह	१० १२ १२ १२ १० १० १० १२ १२ १२ १० १० १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1743 ■1743 ■1743 ■1743 ■1743 ■1651 ▲1293 ▲ 450 ▲ 1884 ▲ 849 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 296	साधनके दो प्रधान स्वान्तान्त्रक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बच्चे सच्चा गृह साधन और साध्य साधनार भनोभूषि वार्ष एवं शांडित्य-४ गर्भपात उद्यित या अनुषि हनुमानचालीसा— स हनुमानचालीसा— स हनुमानचालीसा— स हन्मानचालीसा— स हम्मानचालीसा कल्याणके तीन स्नम्मा ह महाजीवन! हे मह हिग्दा धारणकी मानुश्तीनचा थीर अप महापापसे चच्चे मृतियुजा सत्संगकी सार बातें	कौन ? तील-सुः तम्भ टीका पु तकार प् प् प् प् प् प् प् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स्
11937 11883 11577 11744 11785 11662 11786 11839 11996 11574 11118 11851 11851 11489 11489 11444 11455	श्रीमध्यानम्भानम् महाना स्टीक श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीचैत-यस्रित्तम् पूल वाल्यीकीयराधायण कृतिवासीस्रमायण स्तृति साधन सपर संक्षिप्त महाभारत-भाग-। "भाग ॥ गीता-साधक-संजीवनी- गीता-स्वाधक-संजीवनी- गीता-द्रविद्यी (२०२५) गीता-प्रवोधनी गीता-प्रवेधनी गीता-पर्वस्वद्रद्र गीता-ताबीजी — स्तिजल्द गीता लघ् अस्कार दर्गामप्तामति — स्तीक	1 子どの2 さゃ2 さゃ2 さゃ2 さゃ2 さゃ2 さゃ2 さゃ2 さゃ2 さゃ2 さゃ3 さゃ3 さゃ3 さゃ4 さゃ4 さゃ5 さゃ5 さゃ6 さゃ7 さゃ7 さゃ8 さゃ9 なっ4 なっ9 なっ4 なっ9 なっ4 なっ4 なっ5 なっ<!--</td--><td>■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 सोहन (अ ■1893 सोहन (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1893 सोहन अधिमुनि (अ ■1494 संतोप्रस्तावली ■1494 संतोप्रस्तावली ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अस्टोत्तरह ■1852 राज्यसारनोत्र—संबु आ ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1854 शीमद्भगवद्गीतर (अ्ष्र एवं विष्णुसहस्त्रनाम ■1894 परलोक और पुनर्जनक</td><td>वा) १५ () १५ (</td><td>4 399 4 110 6 135 6 4 81 7 4 183 7 4 130 7 4 131 7 4 145 7 4 133 7 4 131 7 4 131 7 4 131 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</td><td>विनामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग- कर्तव्य साधनार्थ भगवता इंज्यर और धर्म क्यों ? भगवतालिका पच व पाचेव अध्यानसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ पूर्यवान् कहानियाँ मृत्यवान् कहानियाँ सच साधनोंका मार सव साधनोंका मार सन्वमात्रके कल्याणके हैं निन्न सोजा तिन पत्रव्याँ सम्बन्धान कैसे हो ? साधनोंके प्रति कर्प-रहस्य क्षान्य मुक्त क्या मुक्त नहीं ? सर्थानिक</td><td>१० १२ १२ १२ १० १० १० १२ १२ १२ १० १० १०</td><td>▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884 ▲ 849 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 296 ▲ 1936</td><td>साधनके दो प्रधान स्वा तान्वक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बचो सच्चा गुरु साधन और साध्य साधनार घनोध्यि गाद एवं शाहित्व-ध् गर्धपात उद्यत पा अनुवि हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हन्यानचालीसा—स हिंगवसालीसा—स हिंगवसालीसा—स हिंगवसालीसा—स हम इंग्वरको क्यों य इंबर-लाधके तिन सुनम्म हम इंग्वरको क्यों य इंबर-लाधके विविध मानुश्तिका थीर अप महापापसे बचो मूर्गियुजा सत्संगकी सार बातें इंबरस्पति विद्यास</td><td>त्र कौन ? तिक-सुव तिकार यु तिकार मिरण !</td>	■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 सोहन (अ ■1893 सोहन (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1893 सोहन अधिमुनि (अ ■1494 संतोप्रस्तावली ■1494 संतोप्रस्तावली ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अस्टोत्तरह ■1852 राज्यसारनोत्र—संबु आ ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1854 शीमद्भगवद्गीतर (अ्ष्र एवं विष्णुसहस्त्रनाम ■1894 परलोक और पुनर्जनक	वा) १५ () १५ (4 399 4 110 6 135 6 4 81 7 4 183 7 4 130 7 4 131 7 4 145 7 4 133 7 4 131 7 4 131 7 4 131 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	विनामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग- कर्तव्य साधनार्थ भगवता इंज्यर और धर्म क्यों ? भगवतालिका पच व पाचेव अध्यानसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ पूर्यवान् कहानियाँ मृत्यवान् कहानियाँ सच साधनोंका मार सव साधनोंका मार सन्वमात्रके कल्याणके हैं निन्न सोजा तिन पत्रव्याँ सम्बन्धान कैसे हो ? साधनोंके प्रति कर्प-रहस्य क्षान्य मुक्त क्या मुक्त नहीं ? सर्थानिक	१० १२ १२ १२ १० १० १० १२ १२ १२ १० १० १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884 ▲ 849 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 296 ▲ 1936	साधनके दो प्रधान स्वा तान्वक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बचो सच्चा गुरु साधन और साध्य साधनार घनोध्यि गाद एवं शाहित्व-ध् गर्धपात उद्यत पा अनुवि हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हनुमानचालीसा—स हन्यानचालीसा—स हिंगवसालीसा—स हिंगवसालीसा—स हिंगवसालीसा—स हम इंग्वरको क्यों य इंबर-लाधके तिन सुनम्म हम इंग्वरको क्यों य इंबर-लाधके विविध मानुश्तिका थीर अप महापापसे बचो मूर्गियुजा सत्संगकी सार बातें इंबरस्पति विद्यास	त्र कौन ? तिक-सुव तिकार यु तिकार मिरण !
11937 11883 11577 11744 11785 11662 11786 11839 11996 11574 1118 11489 11489 11489 11444 11455 11444	श्रीत्रपर्वाग्यम् प्रदेश- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयंत-यखरितापुन ईशादि नौ उपनिषद् पूल वाल्यीकांयराधायण कृतिवासारसम्बर्ण स्तृति साधन सपर संक्षिप्त महाभारत-भग-। गाग-॥ गीता-साधक-संजीवनी- गीता-स्वाधक-संजीवनी- गीता-प्रवोधनी गीता-प्रवोधनी गीता-प्रवोधनी गीता-पर्वाधनी	第 2 4 5 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजागम (अ ■1893 राजागम (अ ■1891 रामस्तला (अ ■1891 रामस्तला (अ ■1891 रामस्तला (अ ■1893 मोहन (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1893 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1495 बालिअसय जैत-यलीर ■1494 संत्रीप्रस्तावली ■1494 संत्रीप्रस्तावली ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अच्टोत्तरह ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अच्टोत्तरह ■1853 जामेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1853 जामेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1854 सीमद्भगवद्गीतर (अूष्ट्राव्यक्षाम्य (अूष्ट्राव्यक्षाम्य क्ष्याम्यक्षाम्य	वा) १५ () १५ (▲ 399 ▲ 110 ■ 135 ▲ 81 ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ■ 151 ▲ 146 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 145 ▲ 145 ■ 1	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु स्नुदरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भागः) कर्तव्य साधनारे भगवता। ईज्ञार और धर्म क्यों? भगवतारिका पच च पायेव अध्यात्मसाधनाय कर्पहीनत आदशं कहानियाँ प्रवचान कहानियाँ प्रवचान कहानियाँ सच साधनोंका मार पान्यवान कहानियाँ राव्यवान कहानियाँ सच साधनोंका मार विन सोजा तिन पत्रव्याँ राव्यवान कसे हो? सम्बद्धान कसे स्वार्थ क्यां। सम्बद्धान कसे स्वार्थ क्यां। सम्बद्धान कर्तव्य	१० १२ १२ १२ १० १० १० १२ १२ १२ १० १० १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884 ▲ 849 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 296 ▲ 1934 ▲ 443	साधनके दो प्रधान स्वा तान्वक प्रवचन नवप्रह (चित्रक्या) दुर्गतिसे बचो सच्चा गुरु साधन और साध्य साधनार घनोध्यि गाद एवं शाहित्व-ध् गर्धपात उद्यत पा अनुवि हनुमानचालीसा— स शिवकालीसा, सधु अ स्तवधाला कल्याणके तीन सुनव्य है महाजीवन! है प्रह शिका धारणकी हम इंश्वरको क्यों य इंबर-लाधके विविध मानुश्तिका थीर अप महापापसे बचो मृतिपृजा सत्संगकी सार बातें इंबरस्पति विद्यास संतानका कर्तव्य	व कौन ? विक्त-सूत्र विक् यु विकास वि विकास विक वि वि वि वि
11937 11883 11577 11744 11785 11662 11786 11839 11996 11901 11851 11851 11851 11444 11455 11460 11460	श्रीत्रवर्धन्तयां नम् सङ्गला अरीव श्रीयद्भागवनपुराण-सरीक- श्रीयद्भागवनपुराण-सरीक- श्रीयद्भागवनपुराण-सरीक- श्रीयदभागवनपुराण-सरीक- श्रीवंतन्यकरितापुन ईशादि नौ उपनिषद् पूल वाल्यीकीयसम्प्रयण कृतिवासीससम्प्रयण कृतिवासीससम्प्रयण स्कृति साधन सबर संक्षिप्त महाभारत-भाग-। ग्रीता-साधक-संजीवनी- गीता-साधक-संजीवनी- गीता-दर्भण गीता-प्रयोधनी गीता-दर्भण गीता-प्रयोधनी गीता-पर्चाधनी गीता-मर्चाधनी गीता-पर्चाधनी		■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापिताम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 सोहन (अ ■1893 सोहन (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1893 सोहन अधिमुनि (अ ■1494 संतोप्रस्तावली ■1494 संतोप्रस्तावली ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अस्टोत्तरह ■1852 राज्यसारनोत्र—संबु आ ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1854 शीमद्भगवद्गीतर (अ्ष्र एवं विष्णुसहस्त्रनाम ■1894 परलोक और पुनर्जनक	वा) १५ () १	▲ 399 ▲ 110 ■ 135 ▲ 81 ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ■ 151 ▲ 146 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 131 ▲ 145 ▲ 145 ■ 1	विनामाध्यं अमृत-बिन्दु सुन्दरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भाग- कर्तव्य साधनार्थ भगवता इंज्यर और धर्म क्यों ? भगवतालिका पच व पाचेव अध्यानसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ पूर्यवान् कहानियाँ मृत्यवान् कहानियाँ सच साधनोंका मार सव साधनोंका मार सन्वमात्रके कल्याणके हैं निन्न सोजा तिन पत्रव्याँ सम्बन्धान कैसे हो ? साधनोंके प्रति कर्प-रहस्य क्षान्य मुक्त क्या मुक्त नहीं ? सर्थानिक	१० १२ १२ १२ १० १० १० १२ १२ १२ १० १० १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲1884 ▲ 849 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 296 ▲ 1934 ▲ 443	साधनके दो प्रधान स्वात्तिक प्रवान स्वात्तिक प्रवान न्वज्ञह (जित्रक्या) दुर्गितसे बजो सच्चा गुरु साधन और साद्य साधनार प्रनेभूषि नाद एवं ज्ञाहित्य-भ्रण्यात जीवत या अनुवि हेनुमानवालीसा— स हनुपानवालीसा— स हनुपानवालीसा— स जिल्ला धारणकी निव्याली सारणकी क्याणके तीन सुनव्या हे महाजीवन! हे मह जिल्ला धारणकी ज्या प्रवादा सारणकी मानुज्ञानिक धारणकी व्यविध मानुज्ञानिक सोह सी व्यव्याणयसे बजो मूर्गियुजा सरसंग्रकी सार बातें ई धोरस्त्रित विश्वास संतानका कर्तव्य स्तानका स्तानका स्तानका कर्तव्य स्तानका स्तान	व कौन ? विक्त-सूत्र विक् यु विकास वि विकास विक वि वि वि वि
11937 11883 11577 11744 11785 11662 11786 11839 11996 11991 11574 11660 11660 11656 11489 11444 11455 11322 11604 11075	श्रीत्रपर्वाग्तमानम-पङ्गला स्टीक- श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीमद्भागवनपुराण-स्टीक- श्रीचैत-यखरितापुन ईशादि नौ उपनिषद् पूल वाल्मीकांयराधायण कृतिवासारसमायण स्तृति साधन सपर संक्षिप्त महाभारत-भग-। "भग-॥ गीता-साधक-संजीवनी- गीता-स्वाधक-संजीवनी- गीता-द्रविदनी (२०२५) गीता-प्रवोधनी गीता-पर्वाधनी		■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (श ■1096 कन्हैया (श ■1097 गोपाल (श ■1892 सीतापिताम (श ■1893 राजाराम (श ■1893 राजाराम (श ■1893 राजाराम (श ■1893 राजाराम (श ■1893 राजाराम (श ■1893 सोहन (श ■1423 श्रीकृष्ण (श ■1888 जय शिवशंकर (श ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (श ■1495 चालचित्रमय जैत-यलीर ■1494 संतेष्ठरत्मावली ■1659 श्रीश्रीकृष्णेर अंद्रोत्तर ■1659 श्रीशावरान्त्रमाव्यान्तर ■1651 श्रीतर-सारात्सार ■1696 परलोक और पुनर्जन्मक ▲1795 ष्ट्राक्तो वहा करनेके कु	वा) १५ () १	▲ 399 ▲ 110 ■ 135 ▲ 411 ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 146 ▲ 147 ▲ 147 ■ 66	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु स्नुदरकाण्ड — सटीक कल्याणकारी प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भागः) कर्तव्य साधनारे भगवता। ईज्ञार और धर्म क्यों? भगवतारिका पच च पायेव अध्यात्मसाधनाय कर्पहीनत आदशं कहानियाँ प्रवचान कहानियाँ प्रवचान कहानियाँ सच साधनोंका मार पान्यवान कहानियाँ राव्यवान कहानियाँ सच साधनोंका मार विन सोजा तिन पत्रव्याँ राव्यवान कसे हो? सम्बद्धान कसे स्वार्थ क्यां। सम्बद्धान कसे स्वार्थ क्यां। सम्बद्धान कर्तव्य	१० १२ १२ १२ १० १० १० १२ १२ १२ १० १० १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 1936 ▲ 443 ■1835	साधनके दो प्रधान स्वात्मिक प्रवान स्वान्मिक प्रवान न्वार (विज्ञक्या) दुर्गनिसे बच्चो सच्चा गुरु साधन और साद्म्य साधनार प्रनेभूमि नाद एवं ज्ञादिल्य-भ्रण्यात उक्ति पा अनुवि हेनुमानकालीसा— ल ज्ञावकालीसा— ल ज्ञावकालीका भीर अप महापापसे बच्चो मानुज्ञीका भीर अप महापापसे बच्चो मुर्गियुजा सरसंग्वी सार बार्ने ई ब्रोरस्मित विद्यास संतानका कर्तव्य सरविषठ साहसी बच्चालिकादेर कथा	त कौन ? तीक - सूत्र तिक - सूत्र
11937 11883 11577 11744 11785 11662 11786 11839 11991 11574 11660 1736 11489 11489 11444 11455 11444 11455 1147 1147 1147	श्रीत्रपर्वाग्यम् प्रदेश- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयद्भागवनपुराण-स्टोक- श्रीयंत-यखरितापुन ईशादि नौ उपनिषद् पूल वाल्यीकांयराधायण कृतिवासारसम्बर्ण स्तृति साधन सपर संक्षिप्त महाभारत-भग-। गाग-॥ गीता-साधक-संजीवनी- गीता-स्वाधक-संजीवनी- गीता-प्रवोधनी गीता-प्रवोधनी गीता-प्रवोधनी गीता-पर्वाधनी		■1439 दश यहाविद्या (चित्रक ■1292 दशावतार (अ ■1096 कन्हैया (अ ■1097 गोपाल (अ ■1892 सीतापतिराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 राजाराम (अ ■1893 सोहन (अ ■1893 सोहन (अ ■1893 सोहन (अ ■1898 जय शिवशंकर (अ ■1888 जय शिवशंकर (अ ■1889 प्रमुख ऋषिमुनि (अ ■1893 गोता भाषा-टीका-पंकिट ■1494 संतेष्ठरलावली ■1854 भीगवतरलावली ■1854 भीगवतरलावली ■1855 सोसीकृष्णेर अष्टोत्तर ■1855 सोसीकृष्णेर अष्टोत्तर ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1853 आमेदेरलक्ष्य और कर्तव ■1854 भीगवरलावली ■1854 भीगवरलक्ष्य और कर्तव ■1855 गीता-भाषा-टीका (ज ■1834 भीमदभगवदगीतर (भूष्ण्यं विष्णुसहस्त्रनाम ▲1581 गीतार-सारात्सार ■1496 परलोक और पुनर्जन्यक्ष ▲1795 घनको वश करनेके कु	वा) १५ () १	▲ 399 ▲ 110 ■ 135 ▲ 411 ▲ 183 ▲ 27 ▲ 130 ▲ 111 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 145 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 131 ▲ 147 ▲ 147 ■ 65	ज्ञांतामाध्यं अमृत-बिन्दु स्ट्रिकाण्ड — सटीक कल्याण्डाती प्रवचन आवनोपयोगी प्रवचन परमार्थ-पत्रावली (भागः। कर्तव्य साधनार्थ भगवता। इंग्रवर और धर्म क्यों? भगवतारिका पच च पाग्रेय अध्यान्यसाधनाय कर्पहीनत आदर्श कहानियाँ प्रवचान कहानियाँ प्रवचान कहानियाँ सच साधनोंका मार ज्ञावमात्रके कल्याणके हैं विन स्रोजा तिन पत्रव्याँ सच माधनोंका मार विन स्रोजा तिन पत्रव्याँ सच माधनोंक प्रति कर्प-एइस्य वा गुरु विन्य पुष्टि नहीं? इंग्रवी वर्तमान दशा इंग्रवी वर्तमान दशा इंग्रवी वर्तमान दशा	१० १२ १२ १२ १० १० १० १२ १२ १२ १० १० १०	▲1541 ▲ 955 ■1652 ▲ 449 ▲ 956 ▲1579 ▲ 330 ▲ 762 ■1881 ■1880 ■1743 ■1797 ▲1319 ▲1651 ▲1293 ▲ 450 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 451 ▲ 469 ▲ 1936 ▲ 1936 ▲ 1936 ▲ 1936 ▲ 1946	साधनके दो प्रधान स्वात्तिक प्रवान स्वात्तिक प्रवान न्वज्ञह (जित्रक्या) दुर्गितसे बजो सच्चा गुरु साधन और साद्य साधनार प्रनेभूषि नाद एवं ज्ञाहित्य-भ्रण्यात जीवत या अनुवि हेनुमानवालीसा— स हनुपानवालीसा— स हनुपानवालीसा— स जिल्ला धारणकी निव्याली सारणकी क्याणके तीन सुनव्या हे महाजीवन! हे मह जिल्ला धारणकी ज्या प्रवादा सारणकी मानुज्ञानिक धारणकी व्यविध मानुज्ञानिक सोह सी व्यव्याणयसे बजो मूर्गियुजा सरसंग्रकी सार बातें ई धोरस्त्रित विश्वास संतानका कर्तव्य स्तानका स्तानका स्तानका कर्तव्य स्तानका स्तान	त कीन ? विक-सूत्र लि-सूत्र

कोड	मूल्य	50	कोड	भूल	क	कोड	मृल्य :	त _्	कोड	मूर	त्य
— मरा	ਰੀ		m 1679	मनाचे इसोक, पॅकेट सहज	4	■ 1365	नित्यकर्प-पूजाप्रकाश	80		तारिचक प्रवचन	
			■1680	सार्च शीगणपत्यक्वंशीर्व	3		गौता-मोदे अक्षरवाली सजिल्द			भगवान् श्रीकृष्ण	
1314 श्रीसम्बद्धित			■1683	सार्थ ज्ञानदेवी गीता	24		जीवनचर्या-विज्ञान	Ro		साधन -पंच	
सटीक मोटा	<u>राष्ट्र</u> प	5A0	1810	कन्हैया (चित्रकथा)	T G	▲1987	अच्छे बनो	2		सत्संगका प्रसाद	
11687 सुन्दरकाण्ड		- 6	■ 1811		129		कल्याण कैसे हो?	શુધ		जीवनका सत्य	
1508 अध्यात्यराम		650	■ 1812		24		एकादशीवनका महात्व्य	50		अमरताकी और	
। 784 आनेश्वरी गृ	। थ - दीपिका	550		श्रीकृष्ण (")	14	m 12	गौता-पदच्छेद	lige.		भगवान्से अपनापन	
1808 शीनुकारामम्		450		रामलला (।)	24		गीता-सटोक, मोटा टाइप	24	■ 806	समभक्त हनुमान्	
1942 जगतगुर तुके।	तम	₹०	■ 1829		50	B1366	दुर्गासप्तशती—सटीक	30	▲1086	कल्याणकारी प्रवसन (भाग-	₹)
1934 संस्थेष्ठ एक-	ार्च .	50				■1434	दुर्गासप्तशती—सजिल्द	34	▲1287	सत्यकी खोज	
1931 श्रीमुक्ताबाई ४	रित्र व गाचा	130		रीजासम् (।)	74	W1034	सचित्र आरतियाँ	12	▲1088	एक साधे सब सबै	
१९१५ संतनामद्वांची	अर्थम गाधा	120		हरीपाठ (सार्थ सविवरण)	13	1227	सावत्र जारातवा		1 1309	बोखी कहानियाँ	
1817 पाण्डम प्रता		110	8 855		d		गीता छोटीसटीक	34	A 000	भगवान्के रहनेके पाँच स	i i i i
1950 हरिविजय		60		चोखी कहानियाँ	E,		गीता छोटी—सजिल्द	44	A 1107	क्या गुरु जिना मुक्ति नहीं	12
१९83 झीरामविज	,	100		नल-दमयेती	. A	m 1636	श्रीमद्भगवद्गीता—		A1047	आदर्श नारी सुशीला	
1983 MICHIGAN		180		सती साविज्ञी-कथा	A		मूल, मोटा टाइप	4.6	A 1047	SHEET AND THEFT	
1836 श्रीगुरुखरित्र			= 1814	सापाजिक संस्कार कथा	50	■1225	मोह्न- (चित्रकषा)	6.5	▲ 1059	नल-दमयनी	
1780 श्रीदासबोध	नक्षता साक्र्य	\$00	11 1915	चराचरातील संस्कार कथा	90	B 1224	कर्ह्या—(॥)	44	▲1045	बालशिक्षा	
1781 दासबोध (ग	प्रक्रपान्सरासहः)	\$40		साधन और साध्य	to	■1228	नकदर्गा—(🕝)	18	▲ 1063	सत्संग्कौ विलक्षणता	
853 एकनाची भार		500		वासुदेवः सर्वम्	6.	■1656	गीता ताबीजी, यूल, सजिल्द	6		जीवनोपयोगी कल्याण-प	भाग
1678 श्रीपद्भागवत	ऋग्युराण – 1	२१०	A 1376	आदर्श भारी सुशीलक	- 0		सुन्दरकाण्ड गूल मोध	to.	▲1165	सहज साधनी	
11735 श्रीषद्भागवन	रहापुराण- मटोक-	: २१०	A1224	धगवानुके रहनेके पाँच स्क	100 6		भगवान् राम—	E	▲ 1151	सत्संगम्काहार	
1776 श्रीमद्भागव					-1 4		सुन्दरकाण्ड-मृहः गुटका	4	■1 401	बालप्रश्नोनरी	
(केवल मराठ		२२०	▲1749	श्रीप्रेमभक्तिप्रकाश् व		B1100	सुन्दरकाण्ड — मूल लच्च अल्हा	Z M	▲ 893	सती मावित्री	
७ गील-साधव				इयानावस्थामे प्रभुसे वार्ताल		2 1022	सुन्दरकाण्यः — नूल लानु कान्य विनय-पत्रिका	74		आवश्यक शिक्षा	
1304 गीता-सत्त्व-		270		देशकी वर्तमान दशा***	- 0	1823	particulation	97	1947	स्वास्थ्य, सम्मान और सुउ	
859 ज्ञानेप्रवरी —		30	▲ 1339	कल्याणके तीन सुगम मार्ग			अच्ट विनायक (चित्रकवा)	17	A 1040	आनन्दकी लहरे	_
				और सत्यकी शरणसे मुक्ति	8		धक्त नरसिंह मेहना	१५	1049	विष्ण्यहम्बनाय नामावली	-
15 गीता-माहा	<u>व्यक्षाइत</u>	354	▲1428	आवश्यक शिक्षा	6		धगवान्कं स्वधन्यका हिम्ब	१५	937	श्रीशिवमास्थनामस्त्रेत्र नामावर	-
504 मीला दर्पण		80		सहज साधना	6.	▲1486	मानवमात्रके कल्याणके लिय	50			CHL.
748 ज्ञानेप्रवरी—	मूल गुटका			शिखा (चोटी) धारण	3		शीप्र कल्याणके सोपान	₹0		गजन्द्रमोक्ष	
1896 ज्ञानेश्वरी-		50		गर्भपान उचित या अनुचित	,	▲1146	श्रद्धा, विश्वास और प्रेम	१५		आदित्यहदयस्तोत्र	
ा४ गीता—पद		Life	M 802			▲ 1144	ध्यवहारमें परमार्धकी कला	83	1911	गोपालमहस्त्रनाम्स्तोत्रः 💎	
1388 गीता-इलोक	र्चमहित (मोटा टा	इप)२०		फसला आपका			नारीशिक्षा	24	▲ 1058	मनको वश करनेक उपाय	L
1257 मीता—इस		24		मातुशिकका मोर अपमान	4	A1129	अपात्रको भी भगवत्माप्ति	15	▲1050	सच्या सुख	
1168 धक्त नरसि		P.Le	▲ 883	बृतिपुजा	Æ		पिताकी सीख	tu.	▲1060	त्यागसे भगवत्प्राप्ति और	
1913 संत श्रेष्ठ न		50	1746	भनोबोधभक्तिसूत्र	15		वीर बालिकाएँ	1		गीता पढ़नेके लाभ	
1671 महाराष्ट्रानी		45	▲ 884	सन्तानका कर्तव्य	R	= 1423	गृह, माता पिताके भक्त बाल	E /	A1840	एक संतकी वसीयत	
429 गृहस्थमें के	से को ?	14	▲ 1279	सत्संगकी कुछ सार बातें	- X	1423	चीर बालक	\$0	828	हनुमानचालीमा	
1703 क्या गुरु जि	र प्रक्रिक अर्थी ?	lq.	▲1613	भगवान्के स्वभावका रहर	म्य १२			40	A 943	सत्तरंगकी कुछ मार बातें	
1703 क्या गुस स	ा भूगा पहार १११ ल्याचा			प्रेमदर्शन	- 124	■ 1424	दयालु और परोपकारी		A 1055	हमारा कर्तव्य एवं व्यापार	
1387 प्रमर्थे विला		4.5		साधनको आवश्यकता	- 83		बालकं -बालिकाएँ	ţo	A 2010	संत महिमा	
857 अन्य विना	en (।चत्रकथा,			नाम जपकी महिपा	3		आदर्श समाद्	e.	A 13.13	धर्मके नामपर पाप	
. ३९१ - गीतामाधुर्य		15	A 900	दुर्गतिसे बचो	9		दाम्पत्य-जीवनका आदर्श	13	A 1310	जनका नामपर पाप	
1099 अमृत्य संग	कर सद्ययाग	10	A1171	गीता पढ़नेके लाभ	3	▲1061	माधन् नवनीत	٩	A1179	दुर्गतिसे बचो	
· 335 रामायणके १	ज आदश पात्र	१२		आहार-श्चि			क्रमंद्येगका तस्य (भग-१)	શુપ	▲11/8	सार-सग्रह, सत्संगके	
.1155 उद्धार कैमे	हो ?	E,	A 902	जाहार-शास्त्र	a	▲ 1264	येग अनुभव	45		अमृत कर्ण	
.1716 भगवान् के	रे मिले ?	₹२	A1170	हमारा कर्तेव्य	4	▲1046	स्वियोंके लिये कर्तव्य-शिक्ष	135	▲ 1206	धम क्या ह / भगवान् क्य	11.8
.1719 चिन्ता,शोक	केसे मिटे ?	13		भगवत्प्राप्तिकी सुगंपता	१२		जीवनका कर्तव्य	24	▲ 1500	मन्या गायत्रीको महत्त्व	
1717 यनुष्य-जीव	नका उद्देश्य	40	A 898	भगवन्नाम्	7 .	A 404	कल्याणकारी प्रवचन	3	▲1051	भगवानुकी दया	
1074 आध्यात्मिव	पत्रावली	20	▲1578	यानवयात्रके कल्याणके ति	नय २०	A 877	अनन्य भक्तिसे भगवन्मपित	19	11198	हनुमानचालीसा—लघु आ	IL à
1275 नक्या भनि		5	■1779	भलेका फल भला	- Iq		उपदेशप्रद कहानियाँ	22	1 1649	हनुपानधासीसा-अति लयु	3111
1273 14401 HIN	ज्यार आकर्ष स						आध्यात्मिक प्रवचन	1		प्रेमका सच्या स्वक्ष और	
1386 महाभारतके	de mich .	14 (0		— गुजराती –		A1203	परमञ्जानिका मार्ग (भाग-१)	94.		सत्यको ज्ञारणसे मृक्ति	
1340 अमृत बिन्		1 45	■ 799	श्रीरामचरितमानस-ग्रन्थाकार	530					सर्वोच्चपटप्राध्निक माधन	
1382 शिक्षापद ग	शास्त्र काहरानथः		1 1533	الم الم الكان	5,80		प्रत्यक्ष भगवद्दर्शनके उपाय	30		चेतावनी एव सामधिक	
1818 दुपयोगी कह	ानया	24		4	\$50		एक महात्माका प्रसाद	30			
1210 जित देखें रि	त-तू	\$3	2 1030	वात्यंकीयरामायण—सटोक-	4 .		सत्संगकी मार्थिक बात	f a		अवताका सिद्धान्त और ईस्व	к.,
1330 मेरा अनुभव		\$5		बार्त्याकीयरामायण-स्टोक		▲1457	प्रेयमें विलक्षण एकता	१०		ध्यान और पानमिक चूजा	
1277 भक्त बालव		6				▲1655	प्रश्नोत्तर-मणिमाला	88	▲1148	महापापसे बची	
1073 धक्त चन्द्रिर	ना	6	1943	गीता-भाहातन्य	Art.	▲1503	भगवस्त्रेमकी प्राप्तिमें	23		तमिल	
1383 अक्तराज ह		6	■ 1552	भागवत स्टोब (सम्ब-१)	550		सब जग ईश्वरक्रप है	4	m 1426	साधक-संजीवनी (भाग-१	U.
1778 जीवनादर्श		30		भागवतसर्वेष्ट (सन्द-१)	550	▲1052	इसी जन्ममें धगवतग्राप्ति	53	■ 1427	साधक-संजीवनी (भाग-	3)
886 साधकाँके '	तीर -	6	m 1608	शीमद्भागवत-सुभासागर	100		जन्मवरणसे छुटकारा	13		गीता-तस्य-विवेधनी	
885 साश्चिक प्र		ţo	■ 1326	मं॰ देवीभागवत	730	■ 01.4	उपयोगी कहारियाँ	12		बा०रा०-सटीक (खण्ड-१	()
००० तारिवका प्रद	Tiell	30	■ 1798	संव महाभारत (खण्ड-१)	240		दिष्य सुखकी सरिता	11		वा०रा०-सटीक (खण्ड-२	
1607 रुक्मिणी स		1	1700	संव महाभारत (खण्ड-२)	240	A 033	Minaming and Minaming and	107		बा०रा०-सटीक (खण्ड-३	
1640 सार्च धनाचे	इलाक	3	# 1294	संक्षिप्त शिवपुराण	500	A 433	रामायणके कुछ आदर्श पार	19		बा०रा०-सटीक (खण्ड-४	
1333 भग वान् श ी	do and	6	1200	तस्त्रिकतामणि, ग्रन्याकार	130		जित देख् निन-तू	40			
1331 कृष्ण भक्त	उद्भव	- 6					गृहस्बामें कैसे रहे?	40		वा०रा०-सटीक (खण्ड-५	1/
1682 सार्थ संव	वीपाठ	6	1630	साधन-सुधा-सिन्धु	550		तत्त्वज्ञान कैसे हो ?	10		अध्यानस्त्रमायण	
1332 दलाडेय-व ्	कियम	- 4		नीता-साधक-संजीवनी	550		साधन और साध्य	6		शीमद्वा०रा० वजनमु-!	
1732 शिवलीलाम्	त	40	■ 1313	गीता-तत्त्व-विवेचनी	440	▲1294	भगवान् और उनकी भक्ति	ţo.		श्रीमद्वा०ग० वचनम्-॥	
1768 झीडिंगबलीर	प्रसारील-			श्रीरामचरितपानस-महाता, सटी			अपूर्व समयका सदुवयोग	20		श्रीयद्भा०महा०-सटोक-!	
अक्रमक अ		4		बीरामचरितमानस-मूल मह			गीतामाधुर्य	14		श्रीमद्भाव्यहाव-सटीक-।	
			879	 मृल गुडका 	Yo		किशाप्रयं ग्यारह कहानियाँ	19		शीयद्भावमहाव-सटीक-।	
1730 शीजिवपहि		9	■1430	— मूल मोटा टाइप			and the second s	20	823	गीता—पदच्छेद	
1731 श्रीकिच्युमा		4					अमृत-विन्तु			श्रीपञ्जगवद्गीता—पाकेट	
1729 श्रीविक्युंसर	स्त्राथस्तात्रम्	20	1460	सं० योगवाशिक	हु५० स्थ	A 931	बद्धार कैसे हो ?	70			
	पकिट साइब	- X	1637	सुन्दरकाण्ड-सटीक, मोटा टा	वय पुष	■ 894	महाभारतके कुछ आदर्श पा	H G	W 793	नाराम-जुलार्ज	

कोड	मूल्य	ন্ত	कोड	मृत्य	₹o	कोड	मूल	र हर	कोड	Ą	तूल्य छ
	गीता—भाषा	१ २	m 1559	भीयद्वाल्गीकीय		1 738	हनुमन्-म्तोत्रावली	3		देशकी वर्तमान दशा	1
1918	गीता—छोटी	154			00	▲ 593	भगवत्प्राप्तिकी सुगमता	to	▲1130	क्या गुरु बिना मुक्ति नह	§₹7 \
1606	श्रीधन्त्रारायणीयम्, सटोक	lbo	726		الزائر	▲ 598	वास्तविक सुख	6	■1154	गोविन्ददामोदरस्तोत्र	
	जाल्यीकीयरामायण			गीता-तात्पर्यके साध	24	▲ 831	े देशकी वर्तमान दशा तबा	٠ 4		सत्यप्रेमी हरिश्चन्द्र	1
	सुन्दरकाण्ड चवनमु	40		गीता-माहातम्ब	24		— असमिया —			आदर्श नारी सुलीला	
9 1410	ं । मूलम्	30		m = 6.	24					उद्धार कैसे हो	
1000			1774		17	7 14	गीता — भाषा टीकाः पॅकिट	- 24		गीता-भूल,विष्णुमहस्रमा	water a
1890	कंबरामायण सुन्दरकाण्डप्		m1729	विद्रानीति		■1564	महाप्रव श्रीमन्त शंकरदेव	1 10	341	गाना - पूल, वज्जुसहस्रान	अकाकुत
	व्रत-कल्पत्रयम्	33			50	■ 1222	शीपद्भागवतमाहात्स्य	1	■1614	शिक्षाप्रद ग्याग्ह कहानियाँ	, ,
A 389	गीतामाध्यं	14		ग्रेमी भक्त	6		स्न्दरकाण्ड-सटरेक	20		गीता दैनन्द्रिमी — वि० सं	Re u
1788	श्रीमुकगन् तृदियाले	34	1720	कृष्ण-भक्त उद्भव	R		गीतामाधर्व	- 1		प्रेरक कहानियाँ	
1998	लितासहस्रवापस्तोत्र	१२	▲1721	क्या गुरु बिना मुक्ति नहीं ?	Ę			\$0	▲ 1003	सत्संगमुक्ताहार	
1999	विद्रभीति	18	1725	महात्मा विदुर	4	▲1487	गृहस्यमें कैसे रहें ?	40		साधनके दो प्रधान सुत्र	
	तिरुं यावैवित्सक्कम्	20	▲ 1722	बालकोंके कर्तव्य	6	▲1715	ेंगदर्श नारी सुशीला	- 8		कर्परहस्य	
	गोसेवाके समस्कार	24		गुरु और माता-पिताके	6	■1323	त्रीहनुमान्चालीसा	- 3.		भगवत्माप्तिके विविधः	200100
	गीता माहात्म्यकी कहानिय			3 _ ^	₹ų	■ 1515	शिवचालीसः	- 3			9414
						▲ 703	गीता पढ़नेके लाभ	- 5		वालशिक्षा	
	अवात्रको भी भगवत्प्राप्ति	6	■1357		१५		सत्संगकी कुछ सार बातें	,		बालकांक कर्तव्य	
	गृहस्थमें कैसे रहें?	34		उपर्दशप्रद कहानियाँ	१५	■1004	भजगोविन्द्रम्	- 4	▲ 1252	भगवान्के रहनेके पाँच	स्थान
	संतवाणी—(भाग १)	\$5			84	1704	जजनाव-दन्	4	▲ 757	शरणागति	
4 952	. (., 3)	१२	III 724	उपयोगी कहानियाँ	१२		— ओडिआ —			श्रीधगवन्त्राप	
▲ 953	(3)	20	▲ 1499	नवधा भक्ति	E					·	
41353	रामायणके कुछ आदर्श पा	Tit.		भगवत्कृतमा			संत जगन्ताचदासकृत भागवत	500		सहज साधना	_
▲ 1354	पहाधारतके कुछ आदर्श पा	E 93	A 012	रामायणके कुछ आदर्श पात्र	2	1750	🙃 🧰 एकादश स्कन्ध	30		मातृशक्तिका चोर अपमान	T
646	बोखी कहानियाँ	_	E1000	वारामको पुरस् आदश यात्र	74	■1777	🕖 🕖 दशम स्कन्ध	60	▲1203	नल-दमयन्ती	
	भक्तराज हतुमान्	\$5	A 027	भागवतके प्रमुख पात्र	44			240	▲1253	परलोक और पुनर्जन्म ए	वं वैरा
	भक्त <i>चरित्र</i> म्	20		स्वियोंके लियें कर्तव्य-शिक्षा	15		0.3.0	260	▲ 1220 1	सावित्री और सत्यवान्	
		१२	1 107	भगवान् श्रीकृष्ण	ξο.					गर्भपात उचित या अनुचित	带 _
643	भगवान्के गहनेके पाँच स्था	न्द		गीता—श्लोकार्य	ţa	-14/3		680	▲ 798 ³		
	नाम जयकी महिमा	3	▲ 716	शिक्षाप्रद ग्यारह कहानियाँ	to	W 1463	रामचरित्यानस्—			जुयानचात्मीसा	
	साधन-पृष्ठ	E,	■ 832	सुन्दरकाण्ड (सटीक)	\$5		सटोक, मोटा टाइप	२२५	■1641	ग । (तयु आकार)	
▲ 1480	भगवान्के स्वभावका रहस्य	85 E	■1819	कर्नुष्त (चित्रकथा)		■1218	🤛 मूल, मोटा टाइप 🔠	00	A 200 1	ग । (लधु आकार)	
▲ 1481	प्रत्यक्ष भगवद्दर्शनके उपार	1 80		गोपाल (0 %) :		# 1831	A	140	A /9/	तन्तानका कर्तव्य	
▲ 1482	भक्तियोगका तस्त्र	ŧa.	■ 1821			■ 1832	श्रीमद्भागवतमहापुराण-11	56.0	1 036 1	गिता — मूल, लघु आकार	1
793	गीना मूल-विच्यासहस्रनाय	1				= 1700	गीता दर्पण		1509 1	ामरक्षास्तोत्र	1
▲ 1117	देशकी वर्तमान दशा	- 6			35		गीता-प्रक्षेधनी	40	■ 1070 3	भारित्यहृदयस्तीत्र	2
A1110	अमृत-खिन्द्	3	_		50			go.	■1068 ¥	ाजेन्द्रमोक्ष	3
	एक साथ सब सध	१२	_		34	1956	गीता-पद्च्छेद्-अन्वय	84		।रायणकथ्य	3
A 1745	एक लाग्न सब सब	6	_		२५		गीता-श्लोकप्रथंसहित (सजिल्द			मोध शिवकवच	
	वाम्नविक सुख	63		दशावतार् (🖟 🚈)	14		गीता-पञ्चरत्न	30		र्म क्या है ? भगवान् क्य	m#20
741	महात्मा विदुर	6		प्रमुख ऋषि सृषि (।) ।	२०	1702	गीना-ताबीजी	6	A 2020 W	ान यथा हु इ. सराबान् कर वाकारको राज्य सब्दे आक्रम	0
▲ 536	गीता पड्नेक लाभ, सत्यकी	L 4	■1865	प्रमुख देवता (म म) ।	183		जय हनुमान् (चित्रकथा)	24	A 1000 A	गवान्की दया एवं भगवेलुः।	पा व
	महापापमे बच्चो	- 19	■ 840	NATIONAL ASSESSMENT	to	■ 1250	ॐ नमः शिवाय (")		WIDAO B	मका सच्चा स्वक्रय	A
▲ 609	सावित्री और मत्यवान्	¥		ATTENDED	to	1 1010		0.7	▲1091 ह	मारा कर्तव्य	
▲ 644	आदर्श नारी सुशोला		■ 843		19	■1248		3.5	▲1040 ₹	त्संगकी कुछ सार वार्ते	- 1
	शरणागति	E	▲ 390	THE PERSON NAME OF THE PERSON NA		1249		\$5	▲ 1011 3	गनन्दकी लहरें	ą
▲ 805	मातृशक्तिका घोर अपमान	4	A1625	नारीशिक्षा	१२	047	कन्हवा (।)	89	▲ 852 P	र्तिपूजा-नामकपकी महि	मां ४
▲ 607	सबका कल्याण कैसे हो?	¥		vers Arm		863	नवदुना (ग		▲1038 R		3
704	विष्णुसहस्तराष्ट्रस्त्रम्		A 220	manufacture and and and	1.88	1494	बालबित्रमय चैतन्यलीला			हाचर्ष एवं मनको बहा	
177	TOWN THE REPLECT OF THE PARTY O	ц.	720	महाभारतके कुछ आदर्श पात्र		■1157	गीता-सटीक, मोटे अक्षर	₹0		रनेके कुछ उपाय	3
	उपयोगी कहानियाँ	83			ţο	■ 1465	गीता - अन्वयअर्थसरित	- 1		गदर्श दे वियां	Б.
	हनुमानचालीसा ु	- 4			te		पंकिट माइज			हात्मा विद्र	3
	सत्मगकी सार बातें	3	6 61	गीता-मूल (विष्णु)	6		मान्ह्यात्रके कल्याणके लिये			भी भक्त उद्धव	4
499	नारद-भक्ति-सृत	3	1 721	भक्त बालक	4 II	■1476	ANTICE AND ADDRESS OF THE PARTY				
601	भगवान् भीकृष्ण	20	■ 951	थक्त चाँनुका ।	to	▲1251			■11/2 N	क्त चन्द्रका	50
	प्रेमी भक्त उद्भव	5.3	8 835	Acres on the same	6	A1270	G	33 [ਰਵੰ	_
▲ 742	गर्भपात उचित या		837			A1248		₹° .			
	कर्मगहस्य	10	9 942	लितासहस्रवापस्तात्र					1446 में	।सा—वर्दू	10
	भृतिपुजा	2		गजेन्द्रमोक्ष	6		town Daniel	१२		— तेलुगु ——	—
		- (A 7 A	3			10	_	7.7	1
	आहारश्चिद्	- ?		ईशावास्यापनिषद्	4			84	■1573 #F	मदभागकत-मूल मोटा टाइप	035 P
	नल दमयनी	6	▲ 717	सावित्री सत्यवान् और			सायन नवनीत			मद्आन्ध्रमहाभागवतपु	1
606	सर्वोच्चपदको ग्रामिके साध	न ४		आदर्श नारी सुगोला	4	■ 1008 3	गीता—पॉकेट साइज	१ ५		म स्कन्धम्—सटोक	
792	आवश्यक चेतावनी	- G	▲ 723	नाम-जयकी मोहमा और							4,80
_	<u> </u>	_	A 725	भगवानुकी दया एवं "			and the same of th	1 "	17.38 14	पद्भागतम् संग्रहम्	650
in	गीता तत्त्व-विवेधनी	91.0	▲ 722	सत्यकी करणसे मृक्ति,						मनारावणीयम्—	
		\$40			4			\$?		गेकार्यस ितम्	60
	गीता-साधक संजीवनी		A 175					₹₹	■1699 #fl	महाभागवतं मकर्रहालु	२२
		550		महापापसे बचो			तमायणके कुछ अत्वरा पात्र	64	第 1767 8前	पोतनभागवतमध्रिवल्	80
		Śoa			3	A1506	अमृत्य समयका संदुपर्यामः			ाभारत विराटपर्व	13a
1739	शीपद्भागवतयहापुगण									च्यारता । व्यस्तिक्षयः च्यारतमानस्-सटीक, बञ्जकार	
		500		भगवान्के रहनेके पाँच स्वान	R.	m 1204 7	पुन्दरकाण्ड भूल मोटा	4	11772 TIS	च्या राज्य ग्राम् सटाक, बन्यास्तर	4.50
1740	4 4 .	200		भगवत्प्राप्ति कठिन नहीं				te !	#1419 (TR	चरितमानस—केवल भाषा	
		124	▲1371	शरणागति <u> </u>	4	854 1	भक्तराज हन्यान्	6	■ 982 Hi		600
	and the second s	6,0			8		A	0 1	■1975 #B		260
7940		No.	W 1105	झीवाल्मीकि रामायणम्-संस्थित			_ \		■1976 利		260
1944				विम्णुसहस्रमाय एवं	1						200
		200		सहस्रनामावली			मदश धात्प्रेम			पट्वाल्पीकीय ग०वचम्	
1965	_	500	B 1004	शिवमहिम्नसोत्र -			हस्यमें कैसे रहें ?				
1969				m m					■ 9/9 · सo	महाभारतम् प्रथम कण्डम् ।	400
		A company	7.70	नित्पस्तुति:,		▲1269 3	आवश्यक शिक्षा १		980	n 🥖 दितीय स ण्डल् २	
1989	श्रीभदेवीभागवतमहायुराणः गमर्चारतमानस-सटीक	16,0		आदित्यंद्वदयस्तोत्रम्	- I	A 865 ₹	_ *			भीकिरामाथण-(चन १) १	

तेव	मूल्य रू०	कोड	मूल्य	ক০	कोड	ग्रूल	क क	कोड	पृत्य
१६२२ बास्मीकरा	मास्या-(धाग २) २००	■ 887 जय हुनु	मान् (चित्रकया)			सुन्दरकाण्ड—सटीक	to		गोविन्दनामावलि और
745 सीमदबार	त्तव (धाग-३) २२५	■ 968 भीमद्ध				भक्त बालक	. 6		भजगोविन्द्रम्-लघु आकार
1429 श्रीमद्वाल	वैतिकरामायण	प्रमुख				दयालु परोपकारी बालक-कालिब			प्रश्नोत्तरी यणिरत्नधाला
	(तात्पर्यसहित) ७५	■1301 नवदुगाँ	()	1 24	976	गुरु माता-पिताके भक्त बालक-र	गान १५		महत्त्वपूर्ण शिक्षा
1477 " " (7		■1859 सत्यप्रेय				सच्ये ईमानदार बालक-रंग	गिन १५	▲ 913	भगवत्प्राप्ति सर्वोत्कृष्ट
1714 गीता-देनी	216 40 -48	॥ 970 प्रमुख र	(वर्षा (ग)			चोखी कहानियाँ	6		साधनम्-नाम स्मरणामे
		🛢 971 बालीचा	पय शीचैतन्यलीला (=)	188	▲1752 F	आदर्श कहानियाँ	6	A 761	एक साथे सब सधै
1172 गीता-तत्त्व			नकी प्रमुख कथाएँ (▲1802 ¹	प्रेरक कहानियाँ	20	A 922	सर्वोत्तम साधन
845 अध्यात्पर		909 दुगांस	तशती—यलम	50 1	■ 1803	श्रीमद्भागवत पंचरलमुलु	30		शरणायति एवं मुकुन्दमाला
772 गीता-पदव	शेद-अन्वयसहित ४५	MINOR STEEL	यंक्टीलंगातसी	34	■1751 T	महात्या विदुर	6	▲ 752	गर्भपात उचित या
1921 नित्यकर्प-	-पूजाप्रकाश १२०	11200 Mar.	माहात्म्यकी कहानिय		A 920 1	परमार्थ-पत्रावली	2		आहारशुद्धि , मूर्तिपूजा
914 स्तोजरत्भा			माहात्म्यका कहा। गर तत्पर्य-ऑकेट, मोटा टाइप			दशात्रेय-वज्रकवन्त	4	A 664	सावित्री-सत्यवान्
1684 श्रीगणेशा						ईशावास्योपनिषद्	7		आदर्श नारी सुशीला
1685 झीदेवीस्त		■ 691 श्रीभी	आपतामह	1000		प्रेपी भक्त उद्धव	5		नवधा भक्ति
11804 श्रीरायस्त		▲1028 गीता ^क		2.7			A		
1806 भीवेंकटे	श्वरस्तोत्रावलि ५		गप्रद कहानियाँ	65	1023	श्रीशिषमहिष्यःस्तोत्रम्-स	4.00	▲1759	वासुदेव सर्वम्
	यण-लघु आकार ः	▲1572 शिक्षा	प्रद भ्यारह कहानियाँ	80 1	1760	द्वादश ज्योतिर्लिंग महिमा	63	▲ 666	अपूल्य समयका सदुपयोग
1466 बाल्मीकी	यरामायण-	▲ 905 आदा	र्गं दाम्पत्य-जीवनम्			श्रीशिवसहस्रनामस्तोत्रम्	\$5	▲ 672	सत्यकी शरणसे मुक्ति
सन्दरक	ाण्ड, मूल, पुस्तकाकार ५०	▲1757 आदा	र्ग भातप्रेम	6 1	973	शिवस्तोधावसी	4		नामजयकी बहिमा
924 " " "		■1524 Than	-मूल मोटे अक्षर, पॅकिट	88	■ 972	शतकत्रयम्	60		सत्संगकी कुछ सार वार्ते
1532 " "	40 m	11570 When	-ताकीजी	6	# 1025	स्तोत्रकदम्बम	- 6	▲ 731	वहापापसे बच्चे
		■1031 x6m	—छोटों, पॉकेट सहब			गोविन्ददामोदरस्तोत्र	3	4 925	सर्वोच्यपदको प्राप्तिके साधा
1026 पंचसूका	101-011 S	■1571 गीता	- Mill Miller			सं रामामणाम्, रामरकास्तो	IT L		किसान और गाय
1758 शिवपंचा	धतनपूजा ।	■ 929 महा	राषु जाकार	2000	A 904	भगन्तुडे आत्येयुणु	L		देशकी वर्तमान दशा तथा
1763 शालाल	तसहस्रनाम, त्रिशती	227 HEF	all of	25 1		हनुमानबालीसा	6		यल-दमयनी
	गमासासहितम् १५	न नाम भाव	कथल् (उपयोगी कहानिक	11) 44		हनुमानबालासा लालतासहस्रवाम	6		भगवान्के रहनेके पाँच स्था
771 गीता—र			मरामायणम् एवं हनुमान	-	1000		3		
910 विवेक प्	हामणि २।	3	ोसा (लघु आकार)	4	3 974				भगवान्के स्वभावका रहस्य
904 नारद-धरि	त्मूत्र पुलु (डेयदर्शन-)२ ः	985 एक				श्रीनारावणकवनम् तास्पर्यसहित			बालशिक्षा
969 गोसेवाबे	त्वभरकार २ ।	WILLY CHACK	दश्शक्ति पीठाल महि	हमा १५		सन्ध्योपासनविधि	40		प्रेमभक्ति-प्रकाशिका
1755 वहाँके व		् ■1569 हन्स	तस्तोत्रावली	X		भक्तियोगतत्त्वमु	60		भगवान्का हेतुर्गहेत सीहार्द
983 बालुर क		A 755 481	भारतके कुछ आदर्श	पात्र१०		भक्तराज धुव	4	11,500	सन्तानका कर्तव्य
	The state of the s	3 ▼ \08 (INII)	यणके कुछ आदर्श प	साम १२		विष्णुसहस्रमाम-मूल	9	■1765	भलेका कल भला
		▲ 733 गृहरः	धमें कैसे रहें ?	\$5		" - पूल (लघु आकार)	8		— मलवालम
959 कर्नुया		■1879 परल	ोक और युगर्जन्य	34	m 1527	विष्णुसहस्रामस्तोश्रम्		1 1014	गीता—पाँकेट साइज, अजिल
960 गोपाल	(") 3	* 908 नारा	वणीयम्—मूलव्	19		नामावलिसहितम्	(a)		गीता-विष्णुसहस्रनाम, मूल
961 मोहन	() 3	4 B 682 WHS		80	■ 912	रामरझास्तोत्र, सटीक	3	739	नाता-।वन्युसहत्वनाम, मूल
962 श्रीकृष्य		5 M 687 200			■ 677	गजेन्द्रपोक्षय्	W		विष्णुभहस्त्रनाम-मूल
 963 रामलल 		S ■ 267 MMC		to.	■1531	गौता-विष्णुसहस्रनाम-पो	टा १२	_	— पंजाबी ——
964 राजा सा		■ 917 9785			■ 732	नित्वस्तुति:,			
 966 भगवान् 		■ 918 ¥m		88		आदित्यहृदयस्तोत्रम्	3		गृहस्वमें कैसे रहें?
🥫 965 दशावन		5 M 641 SBR		6	A 923	भगवन्तु दयालु न्यायपूर्ति	8	▲1894	शिक्षाप्रद ग्यारह कहानियाँ
■1686 अष्टिक	The second second second		भाषा	83	■1762	भजगोविंदम् मोहमृद्गर	6		— नेपाली —
🧰 ९६७ रायायण	के प्रमुख पात्र (॥) २		मूल (विष्णुसहस्रनामसहित			धगवत्प्राप्तिकी सुगमता	80	■1609	भीरामधरितयानस— सटीव
	. Castial	Publi	cations			Instructive Eleven Stor	ries 10	A 487	
Ou	r r-nausi		Gallella	41 1					
Oui	Englisi	TT GOT				Moral Stories	20	▲ 1101	The Drops of Nector (Ameta Bind
				-		Moral Stories Some Ideal Characters			The Drops of Nector (Amita Bind Is Salvation Not Possible
■1318 Śri Rib	macaritamănam.	■ 455 Bha	gavadgită (With		▲ 1284	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana	10		Is Salvation Not Possible
■1318 Śri Raio (With I	macaritamānam Hindi Text,	■ 455 Bha		inglish	▲ 1284	Moral Stories Some Ideal Characters	10 racters	▲ 1523	Is Salvacion Not Possible without a Guru?
■1318 Śri Riu (With I Transli	macaritaminant Hindi Text, iteration &	■ 455 Bhn	gavadgita (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound)	English size 10	▲ 1284 ▲ 1245	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char	10 racters 12	▲ 1523	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead
1318 Śri Riu (With) Transli Englis)	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation)	455 Bha 534 1658 Śrîi	gavadgitä (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitä	English size 10 20	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation	10 racters 12	▲1523 ▲ 472	is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life
1318 Śri Rio (With I Transli Englis)	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) imacaritaminasa	■ 455 Bha ■ 534 *** ■ 1658 Śrîr (Sar	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā nskrit text with hind	English size 10 20	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125	Moral Stories Some Ideal Characters of Ramayana Some Exemplary Char of the Mahabharata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes	10 racters 12 1	▲1523 ▲ 472 ▲ 570	is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth
1318 Śri Rio (With) Transli Englis) 1617 Śri Ri	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) imacaritaminasa nanized Edition	■ 455 Bha 534 *** ■ 1658 Śrîr (Sar	gavndgitä (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavndgitä nskrit text with hind English Translation	inglish size 10 20 di	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520	Moral Stories Some Ideal Characters of Râmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga	10 racters 12 1 3 5 20	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638	is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sädhanh
1318 Śri Rau (With I Transli Englis) 11617 Śri Ri A Rom with En	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritaminasa nanized Edition iglish Translation 1	■ 455 Bha ■ 534 ** ■ 1658 Śrûr (Sar and 30 ■ 824 Son	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā nskrit text with hind English Translation gs from Bhartrhan	inglish size 10 20 di	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārnta Dialogue with the Lord During Meditation if ive Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga	10 racters 12 1 3 5 20 20	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhatā Invaluable Advice
1318 Śri Rau (With I Transli Englisi 1617 Śri Ra A Rom with En	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) imacaritaminasa nanized Edition nglish Translation macaritaminasa	■ 455 Bha 534 ** ■ 1658 Śrîr (Sar and 30 ■ 824 Son ▲ 783 Abe	gavadgitā (With Sanskrit Text and E franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā nskrit text with hind English Translation gs from Bhartrham ortion Right or	inglish size 10 20 di	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyana Some Exemplary Char of the Mahābhārnal Dialogue with the Lord During Meditation if Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga	10 racters 12 1 3 5 20 20 20	▲ 1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good
1318 Śri Riu (With I Transli Englis) 11617 Śri Ri A Rom with En	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) imacaritaminasa nanized Edition nglish Translation I macaritaminasa Hindi Text and	■ 455 Bha 534 *** ■ 1658 Śrir (Sar and 30 ■ 824 Son ▲ 783 Abe	gavndgitä (With Sanskrit Text and E franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavndgitä inskrit text with hind English Translation igs from Bhartphartortion Right or ong You Decide	english size 10 20 di n) 25 f 5	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " Premayoga " Karmayoga " Bhaktiyoga	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 20 25	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhatā Invaluable Advice
■1318 Śri Rau (With I Transli Englis) ■1617 Śri Ra A Rom with En ■ 456 Śri Ra (With Englis)	macaritamanama Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamanasa nanized Edition nglish Translation amacaritamanasa Hindi Text and h Translation)	30 \$24 Son 783 Ab Wr 80 \$1491 Mol	gavadgită (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) nad Bhagavadgită nakrit text with hind English Translation igs from Bhartphariortion Right or ong You Decide hana (Picture Story)	english size 10 20 di n) 25 f 5	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation i Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Bhaktiyogā " " Gitā	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 20 25	▲ 1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name
1318 Śri Riu (With I Transli Englis) 11617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Rii (With I Englis)	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) imacaritaminasa nanized Edition nglish Translation I macaritaminasa Hindi Text and h Translation) I r Kand (Roman)	30 \$24 Son A 783 Abo Wr 80 \$1491 Mol 20 \$1643 Rag	gavndgitä (With Sanskrit Text and E franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavndgitä inskrit text with hind English Translation igs from Bhartphartortion Right or ong You Decide	english size 10 20 di n) 25 f 5	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " Premayoga " Karmayoga " Bhaktiyoga	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 20 25	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sädhanh Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant
1318 Śri Riu (With I Transli Englisi 1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Rii (With I Englisi	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) imacaritaminasa nanized Edition nglish Translation 1 macaritaminasa Hindi Text and h Translation) 1 er Kand (Roman) d Välmiki Rämäyan	30 = 824 Son 783 Ab 783 Ab 80 = 1491 Mel 1643 Rar (Wi	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā nskrit text with hind English Translation gs from Bhartrhar ortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram	english size 10 20 di n) 25 f 5	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana Some Exemplary Char of the Mahâbhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Bhaktiyoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love	10 recters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sädhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulnets of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain
1318 Śri Riu (With I Transli Englisi 1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Rii (With I Englisi 1550 Sunde 452 Śri mai 453) (With I	macaritamanama Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamanasa nanized Edition nglish Translation 1 macaritamanasa Hindi Text and h Translation) 1 er Kand (Roman) d Välmiki Rämäyan Sanskrit Text and	30 \$24 Son A 783 Abw Wr 80 \$1491 Mol 20 \$1643 Res (William	gavadgită (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgită nskrit text with hind English Translation ags from Bhartrhandertion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram (th Sanskrit Text, thish Translation) Immanence of God	english size 10 20 di n) 25 1 5 2 15 3 3	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation i Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Premayoga " " Bhaktiyoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Po	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhatā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso
1318 Śri Riu (With I Transli Englisi 1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Rii (With I Englisi 1550 Sunde 432 Śri mae 433) (With I English	macaritaminami Hindi Text, iteration & h Translation) imacaritaminasa nanized Edition nglish Translation macaritaminasa Hindi Text and h Translation) er Kand (Roman) d Välmiki Rämäyan Sanskrit Text and i Translation)	30 \$ 324 Son A 783 Abo Wr 80 \$ 1491 Mol 20 90 \$ 494 The (By	gavadgită (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgită nskrit text with hind English Translation gs from Bhartrhard ortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, thish Translation) Immanence of God Madan Mohan Ma	english size 10 20 di n) 25 1 5 2 15 3 3	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation i Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil	10 recters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Blise Special Editions
1318 Śri Rau (With I Transli Englis) E1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Ra (With Englis) 1550 Sunde 452 Śri mae 453 (With English Set of	macaritamānam Hindi Text, iteration & h Translation) āmacaritamānasa nanized Edition nglish Translation I macaritamānasa Hindi Text and h Translation) I r Kand (Roman) d Vālmiki Rāmāyas Sanskrit Text and t Translation) 2 volumes 5	30 \$24 Son 1658 Śrir (Sar and 30 \$24 Son 783 Abe Wr 80 \$1491 Mol 20 1643 Rar (Wi Eng 494 The (By 600 \$1528 Rar	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā askrit text with hind English Translation gs from Bhartrharior from Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, lish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā	english size 10 20 di n) 25 1 5 2 15 3 alaviya) 5	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil How to Attain	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar -	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulnets of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to
■1318 Śri Rin (With) Transli Englisi 1617 Śri Ri A Rom with Em 456 Śri Ri (With) Englisi ■1550 Śri Ri (With) Englisi ■452 Śri man 453 (With) English Set of	macaritamānam Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamānasa nanized Edition iglish Translation iglish T	30 \$ 324 Son A 783 Abo Wr 80 \$ 1643 Rar (Wi Eng 494 The (By 600 \$ 1528 Ha (Control of the control of the contro	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā askrit text with hind English Translation gs from Bhartrhariortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, lish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Siz	english size 10 20 di n) 25 1 5 2 15 3 alaviya) 5	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H	Moral Stories Some Ideal Characters of Ramayana Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Bhaktiyoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Pool Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness?	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Engl
■1318 Śri Rin (With) Transli Englisi ■1617 Śri Ri A Rom with Em ■ 456 Śri Rin (With) Englisi ■1550 Sunde ■ 452 Śri man 453 (With) Set of ■ 564 Śri man 565 (With)	macaritamănam Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamănasa nanized Edition iglish Translation iglish Text and	30 \$ 324 Son A 783 Abo Wr 80 \$ 1643 Rar (Wi Eng 494 The (By 600 \$ 1528 Ha () () 1638 ·· S	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā nskrit text with hind English Translation gs from Bhartrhardortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, glish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Sizemall size	english size 10 20 di n) 25 1 5 2 15 3 3 alaviya) 5 5 2 3	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil How to Attain	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar -	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulnets of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to
■1318 Śri Ria (With I Transli Englisi M 1617 Śri Ri A Rom with En ■ 456 Śri Ria (With I English ■ 1550 Śri Ria (With I English Set of ■ 564 Śri Ria (With I English Set of	macaritamanana Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamanasa nanized Edition iglish Translation imacaritamanasa Hindi Text and h Translation) for Kand (Roman) for Kand (Roman) d Valmiki Ramayan Sanskrit Text and h Translation) 2 volumes 5 Bhagavata Sanskrit Text and Sanskrit Text and h Translation)	30 \$ 324 Son A 783 Ab Wr 80 \$ 1491 Mol 20 \$ 1643 Rsi (Win 60) \$ 1528 Ha 600 \$ 1638 \cdot S \$ 1492 Rb	gavadgită (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgită nskrit text with hind English Translation ags from Bhartrhandertion Right or ong You Decide han (Picture Story) maraksastotram (th Sanskrit Text, slish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumäna Călisă Romal) (Pocket Siz Small size ma Lală (Picture Storal)	english size 10 20 di n) 25 1 5 2 15 3 3 alaviya) 5 5 2 3	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 483 ▲ 483 ▲ 483	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Bhaktiyoga " " Bhaktiyoga " " Gitā Gems of Satsaṅga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness?	10 recters 12 1 3 5 20 20 20 20 25 10 2 7 ddar -	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 470 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Eng Ttanslation) Book Siz (Pocket Size)
1318 Śri Ria (With I Transli Englisi 1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Ria (With I Englisi 1550 Standa 452 Śri man 453 Śri man 453 Śri man 564 Śri man 565 (With English Set of	macaritamanana Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamanasa nanized Edition nglish Translation I macaritamanasa Hindi Text and h Translation) r Kand (Roman) d Välmiki Rämäyan Sanskrit Text and n Translation) 2 volumes 5 d Bhägavata Sanskrit Text and Translation) Sei and Bhagavadgitä	30 \$ 324 Son	gavadgită (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgită nskrit text with hind English Translation ags from Bhartrhandertion Right or ong You Decide haraksastotram (Picture Story) maraksastotram (the Sanskrit Text, glish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Romal) (Pocket Sizemal Sizema Lalā (Picture Statuous Children	inglish size 10 20 di n) 25 1 5 2 15 3 3 alaviya) 5 5 5 6 3 3 7 7 7 5 6 6 7 2 5 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 6 7 2 5 7	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622 ▲ 483 ▲ 483	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation if Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poe Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopis'Love for Śrī Ky The Divine Name	10 recters 12 13 5 20 20 20 20 25 10 2 7 ddar- 12 15 12 12 19 10 6	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 470 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhatā Invaluable Advice Be Good Truthfulnets of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Engl Translation) Book Siz
1318 Śri Ria (With I Transli Englisi 1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Ria (With I Englisi 1550 Standa 452 Śri man 453 Śri man 453 Śri man 564 Śri man 565 (With English Set of	macaritamanana Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamanasa nanized Edition iglish Translation imacaritamanasa Hindi Text and h Translation) for Kand (Roman) for Kand (Roman) d Valmiki Ramayan Sanskrit Text and h Translation) 2 volumes 5 Bhagavata Sanskrit Text and Sanskrit Text and h Translation)	# 455 Bha 534 # 1658 Śrir (Sar and 80 # 824 Son 783 Abr Wr 80 # 1491 Mol 20 # 1643 Rar (With 1643 Rar (By 600 # 1528 Har 1492 Rar 1492 Rar 1492 Rar 1492 Rar 1445 Vir	gavadgită (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgită nskrit text with hind English Translation ags from Bhartrhariortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram (th Sanskrit Text, thish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Sizemal Sizema Lalā (Picture Statuous Children ave and Honest Chil	english size 10 20 di n) 25 i 5 2 15 3 3 alaviya) 5 2ce) 3 3 ory) 25 25 kdren 30	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622	Moral Stories Some Ideal Characters of Ramayana Some Exemplary Char of the Mahabharata Dialogue with the Lord During Meditation if Five Divine Abodes Secret of Jñanayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Bhaktiyoga " " Gitä Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Pool Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness ? Turn to God Path to Divinity Gopis'Love for Śri Ky The Divine Name and Its Practice	10 recters 12 1 3 5 20 20 20 20 25 10 2 7 ddar -	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 470 ▲ 552	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Eng Ttanslation) Book Siz (Pocket Size)
1318 Śri Rib (With 1 Transli English 1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Rib (With 1 English 452 Śri man 453 Śri man 453 Śri man 564 Śri man 565 (With English Set of	macaritamanana Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamanasa nanized Edition nglish Translation I macaritamanasa Hindi Text and h Translation) r Kand (Roman) d Välmiki Rämäyan Sanskrit Text and n Translation) 2 volumes 5 d Bhägavata Sanskrit Text and Translation) Sei and Bhagavadgitä	30	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā inskrit text with hind English Translation in the English Translation on You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, glish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Sizema Lalā (Picture Statuous Children ave and Honest Chiladayal Goyand	inglish size 10 20 di n) 25 15 2 15 3 3 adaviya) 5 25 25 idren30 dika —	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Bhaktiyoga " " Bhaktiyoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopia'Love for Srī Ky The Divine Name and Its Practice Wavelets of Bliss &	10 recters 12 13 5 20 20 20 20 25 10 2 7 ddar- 12 15 12 12 19 10 6	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552 ■ 1411	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bilso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Eng Translation) Book Siz (Pocket Size) The Drops of Nectar (By Swami Ramsukhdas
1318 Śri Rib (With 1 Transli English 1617 Śri Ri A Rom with En 456 Śri Rib (With 1 English 1550 Sunda 452 Śri man 453 (With 1 English Set of 564 Śri man 565 (With English 1080 Śri man 565 (With English Set of 1080 Śri man 1080 Śri man 1080 Śri man 1081	macaritamanana Hindi Text, iteration & h Translation) amacaritamanasa nanized Edition nglish Translation I macaritamanasa Hindi Text and h Translation) or Kand (Roman) or Kand (Roman) Translation) 2 volumes 5 d Bhagavata Sanskrit Text and h Translation) 2 volumes 5 d Bhagavata Sanskrit Text and h Translation) 3 et and h Translation) 3 et and h Translation) 5 d Bhagavata Sanskrit Text and h Translation) 5 d Bhagavata Sanskrit Text and h Translation) 6 d Bhagavata Sanskrit Text and h Translation) 6 d Bhagavata	30	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā nskrit text with hind English Translation gs from Bhartrhandortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram (th Sanskrit Text, glish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Sizemal I size ma Lalā (Picture Stotuous Children ave and Honest Chil adayal Goyandas of Truth [Vol. 1]	inglish size 10 20 di n) 25 15 2 15 3 3 alaviya) 5 25 25 kdren30 dka — 15	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622 ▲ 483 ▲ 485 ▲ 486	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " Premayoga " Ramayoga " Karmayoga " Karmayoga " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopis'Love for Srī Ky The Divine Name and Its Practice Wavelets of Bliss & the Divine Message	10 recters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar - 12 15 12 12 15 12 12 15 12 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 15 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552 ■ 1411 ■ 1584 ■ 1400	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sädhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulnets of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bilso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Eng Translation) Book Siz (Pocket Size) The Drops of Nectar (By Swami Ramsukhdas Gitā Mādhurya(")
■1318 Śri Ria (With 1 Transli Englis) ■1617 Śri Ria A Rom with En ■ 456 Śri Ria (With 1 English ■1550 Stande ■ 452 Śri man 453 (With 1 English Set of ■ 564 Śri man 565 (With 1 English Set of Sri man 1080 Śri man 1081 Śri man	macaritamănamă Hindi Text, iteration & h Translation) ămacaritamănasa nanized Edition aglish Translation macaritamănasa Hindi Text and h Translation) r Kand (Roman) d Vălmiki Rămāyan Sanskrit Text and t Translation) 2 volumes 5 d Bhāgavata Sanskrit Text and t Translation) Sei and Bhagavadgită naka-Sañjivani wami Ramsukhdas) sh Commentary)	# 455 Bha 534 1658 Śrir (Sar 1658 Śrir (Sar 1643 Abw Wr 1491 Mol 1643 Rar Wr 1494 The (By 1528 Har 1638 1528 Har 1645 Vir 1545 Bra By Jay 477 Ger 478	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā nskrit text with hind English Translation ags from Bhartrhandertion Right or ong You Decide haraksastotram (Picture Story) maraksastotram (Picture Story) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Romals (Pocket Sizemal Size ma Lalā (Picture Stotuous Children ave and Honest Chiladayal Goyand as of Truth [Vol. I]	inglish size 10 20 di n) 25 15 2 15 3 3 adaviya) 5 25 25 idren30 dika —	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622 ▲ 483 ▲ 485 ▲ 486	Moral Stories Some Ideal Characters of Rămâyana Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Bhaktiyoga " " Bhaktiyoga " " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopia'Love for Srī Ky The Divine Name and Its Practice Wavelets of Bliss &	10 recters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar - 12 15 12 12 15 12 12 15 12 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 12 15 15 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552 ■ 1411 ■ 1584 ■ 1400	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bilso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Eng Translation) Book Siz (Pocket Size) The Drops of Nectar (By Swami Ramsukhdas
■1318 Śri Rau (With I Transli Englis) ■1617 Śri Ra A Rom with En ■ 456 Śri Rā (With i English ■1550 Sunda 452 Śri maa 453 (With i English Set of ■564 Śri maa 565 (With English Set of ■1080 Śri maa 1081 Śri maa 1080 Śri maa 1081 Śri maa 1080 Śri maa 1081 Śri maa	macaritamānama Hindi Text, iteration & h Translation) āmacaritamānasa nanized Edition aglish Translation macaritamānasa Hindi Text and h Translation) r Kand (Roman) d Vālmiki Rāmāyan Sanskrit Text and h Translation) z volumes d Bhāgavata Sanskrit Text and h Translation) sel hagavata Sanskrit Text and h Translation) sel hagavata Sanskrit Text and h Translation) sel hagavata sanskrit Text and had Bhagavadgitā haka-Sanjivani sani Ramsukhdas) sh Commentary)	30 \$ 324 Son	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā askrit text with hind English Translation ges from Bhartrharior ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, lish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālīsā Roman) (Pocket Sizsmall size ma Lalā (Picture Story) and Honest Children ave ave ave and Honest Children ave ave ave ave average avera	inglish size 10 20 di n) 25 15 2 15 25 diany) 25 25 diren30 dika 15 15	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622 ▲ 483 ▲ 483 ▲ 486 — By	Moral Stories Some Ideal Characters of Ramayana Some Exemplary Char of the Mahabharata Dialogue with the Lord During Meditation i Five Divine Abodes Secret of Jhanayoga " " Premayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Gită Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Pool Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopis'Love for Sri Ky The Divine Name and Its Practice Wavelets of Bliss & the Divine Message (Swami Ramsukhd	10 recters 12 13 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar - 12 15 12 12 15 3 3 14 15 12 15 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552 ■ 1411 ■ 1584 ■ 1400	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sädhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulnets of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bilso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Eng Translation) Book Siz (Pocket Size) The Drops of Nectar (By Swami Ramsukhdas Gitā Mādhurya(") Blscovery of Truth and Immortality
■1318 Śri Ria (With I Transli Englisi M 1617 Śri Ri A Rom with En With Englisi ■1550 Sunda 452 Śrima 453 (With English Set of 564 Śrima 1080 Śrim 1081 Śrim 1081 Śrim 1081 Śrim 1081 Śrim 1080 Śrim 1081 Śrim 1081 Śrim 1081 Śrim	macaritamānama Hindi Text, iteration & h Translation) āmacaritamānasa nanized Edition nglish Translation I macaritamānasa Hindi Text and h Translation) 1: r Kand (Roman) d Vālmiki Rāmāyas Sanskrit Text and a Translation) 2 volumes 5 d Bhāgavata Sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 6 d Bhāgavata Sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 6 ahāgavata sand Bhagavadgitā uka-Sañjivani wani Ramsukhdas) sh Commentary) 2 Volumes	30	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā inskrit text with hine English Translation igs from Bhartrhantortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, glish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Siz Small size ma Lalā (Picture Statuous Children ave and Honest Chil adayal Goyand ins of Trath [Vol. I]	inglish size 10 20 di n) 25 15 2 15 3 3 3 allaviya) 5 5 5 6 cc) 3 7 5 6 cc) 3	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 620 ▲ 486 ▲ 847 ▲ 486 ■ By	Moral Stories Some Ideal Characters of Ranayapa Some Exemplary Char of the Mahabharata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jhanayoga " " Premayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Karmayoga " " Gită Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Pool Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopis'Love for Śrī Ky The Divine Name and Its Practice Wavelets of Bliss & the Divine Message Swami Ramsukhd For Salvatlon of Manl	10 recters 12 13 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar - 12 15 12 12 15 12 12 15 13 12 15 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 669 ▲ 476 ▲ 552 ■ 1411 ■ 1584 ■ 1407 ■ 1407	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliss Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Engl Translation) Book Siz (Pocket Size) The Drops of Nectar (By Swami Ramsukhdas Gitā Mādhurya(") Bliscovery of Truth and Immortality (By Swami Ramsukhdas
■1318 Śri Ria (With I Transli Englisi ■ 1617 Śri Ria A Rom with En ■ 456 Śri Ria (With I English ■ 452 Śri man 453 (With I English Set of ■ 564 Śri man 565 (With Set of ■ 1080 Śri man 1081 Śri man	macaritamānam Hindi Text, iteration & h Translation) āmacaritamānasa nanized Edition nglish Translation I macaritamānasa Hindi Text and h Translation) 1: r Kand (Roman) d Vālmiki Rāmāyas Sanskrit Text and a Translation) 2 volumes 5 f Bhāgavata Sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 5 sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 5 sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 5 sanskrit Text and i Translation) Sci 4 and Bhagavadgitā uka-Sanjivani wani Ramsukhdas) sh Commentary) 2 Volumes I d Bhagavadgitā	30	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā iskrit text with hine English Translation igs from Bhartrhariortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, glish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Sizemall size ma Lalā (Picture Statuous Children ave and Honest Chil adayal Goyand ins of Trath [Vol. I]	inglish size 10 20 di n) 25 15 2 15 25 diany) 25 25 diren30 dika 15 15	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 523 ▲ 658 ▲ 1013 ▲ 1501 -By H ▲ 484 ▲ 622 ▲ 483 ▲ 485 ▲ 485 ▲ 486 ▲ 847 ▲ 626 ▲ 486	Moral Stories Some Ideal Characters of Ramayana Some Exemplary Char of the Mahabharata Dialogue with the Lord During Meditation i Five Divine Abodes Secret of Jhanayoga " " Premayoga " " Premayoga " " Karmayoga " " Gită Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Pool Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopis'Love for Sri Ky The Divine Name and Its Practice Wavelets of Bliss & the Divine Message (Swami Ramsukhd	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar - 12 15 12 12 12 15 12 15 12 15 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 665 ▲ 476 ▲ 552 ■ 1411 ■ 1584 ■ 1404 ■ 1434	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliso Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Translateration & Eng Translation) Book Siz (Pocket Size) The Drops of Nectar (By Swami Ramsukhdas Gitā Mādhurya(") Bliscovery of Truth and Immortality (By Swami Ramsukhdas All is God ("")
■1318 Śri Ria (With I Transli Englisi ■ 1617 Śri Ria A Rom with En ■ 456 Śri Ria (With I Englisi ■ 1550 Sunde ■ 452 Śrimae 453 (With I English Set of ■ 564 Śrimae 565 (With ■ 1080 Srimae 1080 Srimae 1081 Sadh (By Sv (English Set of	macaritamānam Hindi Text, iteration & h Translation) āmacaritamānasa nanized Edition nglish Translation I macaritamānasa Hindi Text and h Translation) 1: er Kand (Roman) d Vālmiki Rāmāyan Sanskrit Text and n Translation) 2 volumes 5 f Bhāgavata Sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 5 f Bhāgavata Sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 5 f Bhāgavata Sanskrit Text and i Translation) 2 volumes 5 f Bhāgavata shand Bhagavadgitā naka-Sanjivani wani Ramsukhdas) sh Commentary) 2 Volumes I d Bhagavadgitā n-Viveçuni nyadayal Goyandka)	30	gavadgitā (With Sanskrit Text and E Franslation) Pocket s (Bound) mad Bhagavadgitā inskrit text with hine English Translation igs from Bhartrhantortion Right or ong You Decide hana (Picture Story) maraksastotram ith Sanskrit Text, glish Translation) Immanence of God Madan Mohan Manumāna Cālisā Roman) (Pocket Siz Small size ma Lalā (Picture Statuous Children ave and Honest Chil adayal Goyand ins of Trath [Vol. I]	inglish size 10 20 di n) 25 15 2 15 25 kdren30 dka 10 10	▲ 1284 ▲ 1245 ▲ 694 ▲ 1125 ▲ 520 ▲ 521 ▲ 522 ▲ 1013 ▲ 1501 - By H ▲ 484 ▲ 622 ▲ 483 ▲ 485 ▲ 486 ■ By ▲ 1476 ▲ 615	Moral Stories Some Ideal Characters of Rāmāyaņa Some Exemplary Char of the Mahābhārata Dialogue with the Lord During Meditation Five Divine Abodes Secret of Jñānayoga " Premayoga " Karmayoga " Karmayoga " Karmayoga " Gitā Gems of Satsanga Real Love anuman Prasad Poel Look Beyond the Veil How to Attain Eternal Happiness? Turn to God Path to Divinity Gopis Love for Srī Ky The Divine Name and Its Practice Wavelets of Bliss & the Divine Message Swami Ramsukhd For Salvation of Mani Ease in God-Realization	10 racters 12 1 3 5 20 20 20 25 10 2 7 ddar - 12 15 12 12 12 15 12 15 12 15 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	▲1523 ▲ 472 ▲ 570 ▲ 638 ▲ 621 ▲ 474 ▲ 497 ▲ 665 ▲ 476 ▲ 552 ■ 1411 ■ 1584 ■ 1404 ■ 1434	Is Salvation Not Possible without a Guru? How to Lead A Household Life Let Us Know the Truth Sahaja Sādhanā Invaluable Advice Be Good Truthfulness of Life The Divine Name How to be Self-Reliant Way to Attain the Supreme Bliss Special Editions Gitā Roman (Sanskrit to Transliteration & Engl Translation) Book Siz (Pocket Size) The Drops of Nectar (By Swami Ramsukhdas Gitā Mādhurya(") Bliscovery of Truth and Immortality (By Swami Ramsukhdas

'कल्याण' का उद्देश्य और इसके नियम

भक्ति, ज्ञान, वैराग्य, धर्म और सदाचारसमन्वित लेखोंद्वारा जन-जनको कल्याण-पथ (आत्मोद्धारके सुमार्ग)-पर अग्रसरित करनेकी प्रेरणा देना इसका एकमात्र उद्देश्य है।

नियम—भगवद्भिक्त, ज्ञान, वैराग्यादि प्रेरणाप्रद एवं कल्याण-मार्गमें सहायक अध्यात्मविषयक, व्यक्तिगत आक्षेपरिहत लेखोंके अतिरिक्त अन्य विषयोंके लेख 'कल्याण' में प्रकाशित नहीं किये जाते। लेखोंको घटाने-बढ़ाने और छापने-न-छापनेका अधिकार सम्पादकको है। अमुद्रित लेख बिना माँगे लौटाये नहीं जाते। लेखोंमें प्रकाशित मतके लिये सम्पादक उत्तरदायी नहीं है।

१-'कल्याण'का नया वर्ष जनवरीसे आरम्भ होकर दिसम्बरतक रहता है, अतः ग्राहक जनवरीसे ही बनाये जाते हैं। वर्षके मध्यमें बननेवाले ग्राहकोंको जनवरीका विशेषाङ्क एवं अन्य उपलब्ध मासिक अङ्क दिये जाते हैं।

२-**वार्षिक सदस्यता-शुल्क**—भारतमें ₹२०० (सजिल्द ₹२२०), विदेशमें हवाई डाकसे भेजनेके लिये US\$ 45 (₹२७००) (चेक कलेक्शनके लिये US\$ 6 अतिरिक्त)।

पंचवर्षीय शुल्क—भारतमें ₹१००० (सजिल्द ₹११००), विदेशमें हवाई डाकसे भेजनेके लिये US\$ 225 (₹१३५००) (चेक कलेक्शनके लिये US\$ 6 अतिरिक्त)।

डाकखर्च आदिमें अप्रत्याशित वृद्धि होनेपर पंचवर्षीय ग्राहकोंद्वारा अतिरिक्त राशि भी देय हो सकती है। ३-समयसे सदस्यता-शुल्क प्राप्त न होनेपर आगामी वर्षका विशेषाङ्क वी०पी०पी०से भेजा जाता है। इसपर डाकशुल्कका ₹१० अतिरिक्त देय होता है।

४-जनवरीका विशेषाङ्क (वर्षका प्रथम अङ्क) रजिस्ट्री/वी०पी०पी०से तथा फरवरीसे दिसम्बरतकके अङ्क प्रतिमासके प्रथम सप्ताहतक साधारण डाकसे भेजे जाते हैं।

५-पत्र-व्यवहारमें 'ग्राहक-संख्या' अवश्य लिखी जानी चाहिये और पता बदलनेकी सूचनामें ग्राहक-संख्या, पिनकोडसहित पुराना और नया पता लिखना चाहिये।

६-'कल्याण' में व्यवसायियोंके विज्ञापन किसी भी स्थितिमें प्रकाशित नहीं किये जाते। व्यवस्थापक—'कल्याण', पत्रालय—गीताप्रेस—२७३००५ (गोरखपुर)

गीताप्रेसके दो महत्त्वपूर्ण प्रकाशन

महाभारत—सटीक [छ: खण्डोंमें सेट] (कोड 728)—महाभारत हिन्दू-संस्कृतिका महान् ग्रन्थ है। इसे पंचम वेद भी कहा जाता है। यह भारतीय धर्म-दर्शनके गृढ़ रहस्योंका अनुपम भण्डार है। सबसे महत्त्वपूर्ण बात यह है कि इसमें भगवान् श्रीकृष्णके गुण-गौरवका गान, उपनिषदोंका सार तथा इतिहास-पुराणोंका आशय है। मूल्य ₹१९५०

मानस-पीयूष [सात खण्डोंमें सेट] (कोड 86)—महात्मा श्रीअञ्जनीनन्दन शरणके द्वारा सम्पादित यह ग्रन्थ श्रीरामचरितमानसकी सबसे बृहत् टीका है। यह महान् ग्रन्थ ख्यातिलब्ध रामायणियों, उत्कृष्ट विचारको, तपोनिष्ठ महात्माओं एवं आधुनिक मानसविज्ञोंकी एक साथ व्याख्याओंका अनुपम संग्रह है। मूल्य ₹ २१०० मानस-पीयूष-परिशिष्ट (कोड 1935) मूल्य ₹ ७५

निष्काम सेवाभावका सन्देश

सर्वतो मनसोऽसङ्गमादौ सङ्गं च साधुषु। दयां मैत्रीं प्रश्रयं च भूतेष्वद्धा यथोचितम्॥ शौचं तपितितिक्षां च मौनं स्वाध्यायमार्जवम्। ब्रह्मचर्यमिहिंसां च समत्वं द्वन्द्वसंज्ञयोः॥ सर्वत्रात्मेश्वरान्वीक्षां कैवल्यमिनकेतताम्। विविक्तचीरवसनं सन्तोषं येन केनिचत्॥ श्रद्धां भागवते शास्त्रोऽनिन्दामन्यत्र चापि हि। मनोवाक्कर्मदण्डं च सत्यं शमदमाविष॥ श्रवणं कीर्तनं ध्यानं हरेरद्भुतकर्मणः। जन्मकर्मगुणानां च तदर्थेऽखिलचेष्टितम्॥ इष्टं दत्तं तपो जप्तं वृत्तं यच्यात्मनः प्रियम्। दारान् सुतान् गृहान् प्राणान् यत् परस्मै निवेदनम्॥ एवं कृष्णात्मनाथेषु मनुष्येषु च सौहदम्। परिचर्यां चोभयत्र महत्सु नृषु साधुषु॥ परस्परानुकथनं पावनं भगवद्यशः। मिथो रितर्मिथस्तुष्टिर्निवृत्तिर्मिथ आत्मनः॥

[योगीश्वर प्रबुद्धजीने राजर्षि निमिसे कहा-राजन्!] पहले शरीर, सन्तान आदिमें मनकी अनासक्ति सीखे। फिर भगवान्के भक्तोंसे प्रेम कैसा करना चाहिये—यह सीखे। इसके पश्चात् प्राणियोंके प्रति यथायोग्य दया, मैत्री और विनयकी निष्कपट भावसे शिक्षा ग्रहण करे। मिट्टी, जल आदिसे बाह्य शरीरकी पवित्रता, छल-कपट आदिके त्यागसे भीतरकी पवित्रता, अपने धर्मका अनुष्ठान, सहनशक्ति, मौन, स्वाध्याय, सरलता, ब्रह्मचर्य, अहिंसा तथा शीत-उष्ण, सुख-दुःख आदि द्वन्द्वींमें हर्ष-विषादसे रहित होना सीखे। सर्वत्र अर्थात् समस्त देश, काल और वस्तुओंमें चेतनरूपसे आत्मा और नियन्तारूपसे ईश्वरको देखना, एकान्तसेवन, 'यही मेरा घर है'-ऐसा भाव न रखना, गृहस्थ हो तो पवित्र वस्त्र पहनना और त्यागी हो तो फटे-पुराने पवित्र चिथड़े, जो कुछ प्रारब्धके अनुसार मिल जाय, उसीमें सन्तोष करना सीखे। भगवान्की प्राप्तिका मार्ग बतलानेवाले शास्त्रोंमें श्रद्धा और दूसरे किसी भी शास्त्रकी निन्दा न करना, प्राणायामके द्वारा मनका, मौनके द्वारा वाणीका और वासनाहीनताके अभ्याससे कर्मींका संयम करना, सत्य बोलना, इन्द्रियोंको अपने-अपने गोलकोंमें स्थिर रखना और मनको कहीं बाहर न जाने देना सीखे। राजन्! भगवान्की लीलाएँ अद्भुत हैं। उनके जन्म, कर्म और गुण दिव्य हैं। उन्हींका श्रवण, कीर्तन और ध्यान करना तथा शरीरसे जितनी भी चेष्टाएँ हों, सब भगवान्के लिये करना सीखे। यज्ञ, दान,तप अथवा जप, सदाचारका पालन और स्त्री, पुत्र, घर, अपना जीवन, प्राण तथा जो कुछ अपनेको प्रिय लगता हो—सब-का-सब भगवान्के चरणोंमें निवेदन करना, उन्हें सौंप देना सीखे। जिन सन्त पुरुषोंने सिच्चदानन्दस्वरूप भगवान् श्रीकृष्णका अपने आत्मा और स्वामीके रूपमें साक्षात्कार कर लिया हो, उनसे प्रेम और स्थावर-जंगम दोनों प्रकारके प्राणियोंकी सेवा, विशेष करके मनुष्योंकी, मनुष्योंमें भी परोपकारी सज्जनोंकी और उनमें भी भगवत्प्रेमी सन्तोंकी करना सीखे। भगवान्के परम पावन यशके सम्बन्धमें ही एक-दूसरेसे बातचीत करना और इस प्रकारके साधकोंका इकट्ठे होकर आपसमें प्रेम करना, आपसमें सन्तुष्ट रहना और प्रपंचसे निवृत्त होकर आपसमें ही आध्यात्मिक शान्तिका अनुभव करना सीखे। [श्रीमद्भागवत]

to the 2011 - 114 रिजक समाचारपत्र - रिजिक्ट २३०८/५७ जिले ते संस्था — NP/GR-13/2014-2016 LICENSED TO POST WITHOUT PRE-PAYMENT LICENCE No. WPF/GRGQW2014-2616

मिलनेकः पता-

'टत्रवं**ग**ण' **अ**तस्यादास

पत्रात्य—गोन ग्रेस, गोर अधुर—२७३००५ (उ०प्र०)